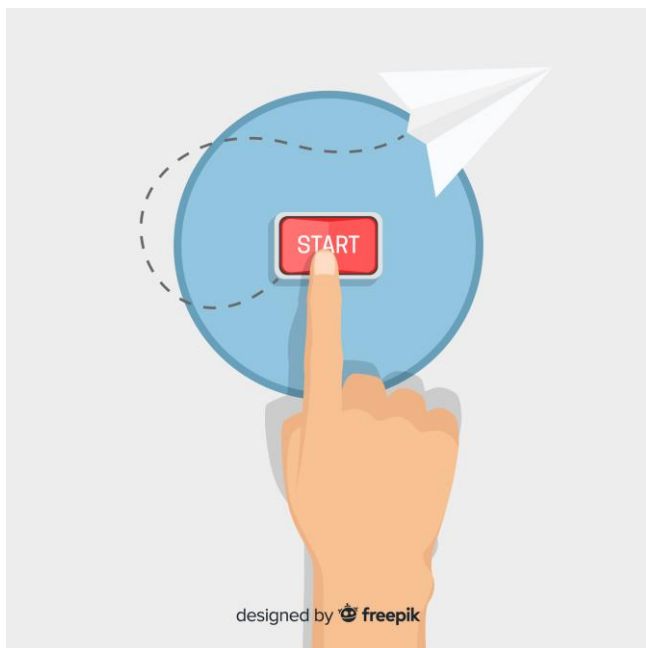




La introducció de la investigació

Guia bàsica pel desenvolupament
d'una recerca

Mercè Jariot-Garcia
Montserrat Rodríguez-Parrón



La introducció de la investigació

És la carta de presentació de la recerca que ajuda a la persona que la llegeix a connectar amb el tema investigat

La introducció d'una recerca és un element important de l'informe d'investigació, doncs amb la seva lectura ens podem fer una idea inicial del seu plantejament, dels continguts i dels principals resultats. Per tant, cal presentar totes les dades necessàries que ajudin a connectar amb el tema a la persona que la llegeix.

Ofereix una idea exacta però resumida de tots els elements de la recerca, pel que el seu plantejament del tema d'investigació ha de ser clar i estar endreçat, justificant la seva importància, la seva incidència socioeducativa i com s'ha abordat metodològicament el seu estudi.

Objectiu

L'objectiu de la introducció és oferir una visió general del tema que s'ha investigat inserint a la persona que llegeix l'informe en el discurs, mostrant el que trobarà en ell i despertant el seu interès.

Podríem dir que també són objectius de la introducció recollir de manera sistemàtica allò implícit de la recerca i esquematitzar la investigació.

Fase prèvia a la redacció de la introducció

Per poder redactar la introducció primer s'ha d'haver acabat la recerca. Cal tenir clar els següents aspectes per poder desenvolupar-la:

1. Quin és el tema a investigar, en què consisteix, quins objectius es persegueixen.
2. Perquè es fa la recerca; es a dir, la motivació pel tema triat, que pot ser personal i/o per la importància del tema per l'àmbit socioeducatiu.

Per això també s'ha de pensar sobre quina és la rellevància o interès científic, social, acadèmic... del tema que s'ha triat, així com també cal considerar quina és la seva contribució en el avenç del coneixement científic en aquell àmbit d'estudi.

3. Una breu presentació del més important de cadascuna dels apartats del treball: marc teòric, metodologia, resultats, conclusions i limitacions:
 - És important realitzar citacions que se citin dels autors i autores més rellevants sobre el tema que apareixen en el marc teòric del treball.
 - Descriure el més significatiu del disseny metodològic.
 - Un breu resum dels resultats més importants.
 - Les conclusions més rellevants del treball.
 - Les limitacions més significatives de la recerca.

Tips per redactar-la correctament

Per una correcta redacció de la introducció d'un informe de recerca caldrà tenir en compte:

- Ha de ser clara i breu, hauria d'ocupar no menys de dues pàgines i no superar les quatre.
- No s'han d'incloure subapartats, és a dir es tracta d'una redacció on es van lligant tots els elements que la fonamenten.
- Es recomana subratllar en la recerca allò que pensem què és més important de cadascuna de les seves parts.
- Per establir una justificació adequada es pot elaborar un quadre amb el concepte, les característiques i els criteris que el caracteritzen.
- Es pot dividir en 4 parts:

Primera part: Iniciem la introducció amb la descripció del tema de recerca. Fem una descripció de les seves principals característiques i els motius per investigar-lo. Aquest primer paràgraf ha de ser atractiu, però breu.

Segona part: Continuem indicant l'interès pel desenvolupament de la recerca. Pot ser professional, pel mateix tema, o fins i tot personal. Però sempre haurem de considerar i especificar la rellevància social i científica del tema i la seva contribució al coneixement de l'àrea o àmbit en el que s'inclou.

Tercera part: Exposem els objectius de la recerca, tant el general com els específics. En el cas que es plantegin hipòtesi, també caldria exposar-les en aquesta part.

Quarta part: Narrar la distribució dels temes en l'estructura del treball, on es presenta un resum del contingut dels diferents capítols: les teories sobre les quals es basa la recerca, el tipus d'investigació, les tècniques, instruments i/o recursos de recollida de dades, la mostra, els principals resultats, la conclusió més significativa i les limitacions de la recerca.

Exemples

REDACCIÓ PRIMERA PART

"El present estudi fa referència a una anàlisi crític en vers com un programa específic intenta donar resposta a les necessitats dels joves extutelats que es troben en un procés de transició a la vida independent. Partim de la concepció que aquest TFG s'emmarca dins de la tipologia d'investigació, concretament, com bé s'ha comentat, en una anàlisi de caire crític per tal de poder comprovar si el disseny del programa "X" de l'ONG X, dona resposta a les necessitats dels joves tutelats que es troben en un procés d'emancipació". (Extret d'un TFG del Grau d'Educació Social de la UAB)

OBSERVACIONS

Tot i que apareix el tema de treball, s'incideix més en la contextualització i el tipus de treball que es realitza (una investigació). No es defineix el tema, ni el perquè es presenta i no resulta atractiu.

REDACCIÓ SEGONA PART

"D'altra banda, els motius de creació d'aquest treball tenen el seu origen en les diferents experiències viscudes amb gossos per part de l'autora, que van evidenciar l'aprenentatge que es genera estant en companyia amb aquests animals. A més, aquest tipus de vincle comporta una estima recíproca acompanyada d'una gran càrrega emocional. Alhora, s'ha optat per aquesta recerca perquè es tracta l'educació des d'un camp notablement innovador i desconegut; la intervenció educativa assistida amb animals. Per tant, les possibilitats de poder aprendre i aportar nous coneixements són tangibles, ja que aquest tipus d'intervenció és un repte incorporar-lo en l'educació per tal de millorar les tasques que s'hi fan". (Extret d'un TFG del Grau d'Educació Infantil de la UAB)

OBSERVACIONS

S'indica l'interès pel desenvolupament de la recerca: en aquest cas personal i pel mateix tema. A més parla de la seva contribució al coneixement, tot i que li manca descriure la rellevància social i científica del tema.

REDACCIÓ TERCERA PART

"1.1. Objectiu general
Analitzar les aportacions del procés orientador del col·lectiu que finalitza la condemna en presó per la reinserció sociolaboral.
1.2 Objectius específics

- Descriure la situació del mercat laboral actual.
- Analitzar les competències d'ocupabilitat dels reclusos envers les característiques o exigències del teixit empresarial i social.
- Descriure el procés orientador en els centres penitenciaris i/o programes de reinserció.
- Descriure el perfil del col·lectiu de reclusos
- Analitzar les barreres i les possibilitats d'inserir-se en la vida social i laboral del col·lectiu que finalitza condemna". (Extret d'un TFG del grau de Pedagogia de la UAB).

OBSERVACIONS

Encara que l'autora exposa els objectius del seu treball, ha elaborat subapartats.

REDACCIÓ QUARTA PART

"Així doncs, en el present estudi es troba un marc teòric el qual s'ha fet un recorregut a través de revisió d'estudis, revistes i investigacions respecte als punts claus de la investigació com és; el mercat laboral actual i les transicions del centre penitenciari a la societat, les competències bàsiques d'ocupabilitat i/o ocupabilitat, el procés d'orientació i la reinserció social i laboral, el tipus de perfil del col·lectiu que finalitza l'estada a la presó i finalment els factors i les dificultats amb les quals aquest col·lectiu es troba per inserir-se de nou a la vida social i laboral. A continuació es troba la metodologia de la investigació, la qual es troba en un paradigma interpretatiu i on s'ha emprat per a la investigació un mètode qualitatiu, on s'ha emprat l'entrevista com a tècnica de recollida de dades. Tot seguit es troba l'apartat de resultats de la investigació on es troben recollits els punts claus de les dades extretes a través de les entrevistes. Per finalitzar es troba un apartat de resultats i discussió on és es plasma si s'ha aconseguit l'objectiu de la investigació". (Extret d'un TFG de Pedagogia de la UAB)

OBSERVACIONS

Si bé la seva autora mostra la distribució dels temes en l'estructura del treball, no presenta el resum del contingut dels diferents capítols.

Per saber més

González Alcaide, G., Abad García, F., González Teruel, A., Hernández San Miguel, F.J., Ruiz Castell, P., Gómez Ferri, J., Osvaldo Esteban, E., Agulló Calatayud, V., Hernández Carrión, J.R. & Chisvert Perales, M. El documento escrito. Metodologías de investigación y comunicación académica. Universitat de València. Estudi General (UEG). https://www.uv.es/innopfg/estructura_del_trabajo.html.

Programa de apoyo a la comunicación académica. Cómo elaborar una introducción.

http://comunicacionacademica.uc.cl/images/recursos/espanol/escritura/recurso_en_pdf_extenso/14_Como_elaborar_una_introduccion.pdf

Universidad de Granada:
<https://masteres.ugr.es/sites/master/mara/public/inline-files/2015-Trabajos-de-Investigacion.pdf>