

01

Noviembre 2022
PA-2022-01

Calidad de las escuelas en el Reino Unido

Franciso Ferraioli

Xavier Ballart

How to quote this case.

Ferraioli, Francisco (2022). Calidad de las escuelas en el Reino Unido. Case Program Series Ref. PA-2022-01.

Copyright © 2022 The Author(s).

Caso redactado por Francisco Ferraioli en 2022 bajo la dirección de Xavier Ballart.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial- NoDerivatives License (CC BY-NC-ND 4.0) which permits noncommercial re-use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited, and is not altered, transformed, or built upon in any way.

Authors

Francisco Ferraioli (Recercador)

Xavier Ballart (Professor de la Universitat Autònoma de Barcelona)

Notes.

Este caso se acompaña de Instrucciones para profesorado

CONTENT

Introducción	4
El caso	4
Materiales complementarios	4

Introducción

El caso

El gobierno del Reino Unido introdujo en 2016 una medida de eficacia escolar a nivel de secundaria conocida como 'Progress 8'. Es una medida del progreso entre el promedio de la etapa 2 (edades 7-11 –período antes de ingresar a la escuela secundaria) y la etapa 4 (edades 14-16) y permite comparar a las escuelas entre sí. El gobierno del Reino Unido también mide el nivel de 'Attainment 8', que es un promedio general del rendimiento escolar en la etapa 4. Puedes encontrar más información técnica sobre ambas medidas en el documento *How Progress 8 and Attainment 8 measures are calculated* [01].

La naturaleza de ambas medidas difiere y muestra diferentes aspectos de la realidad escolar. Una es de carácter más dinámico mientras que la otra es de carácter más estático. Lee el artículo de *The Guardian* 'Progress 8 and GCSEs: will the new way to judge schools be fairer?' [02] para tener una primera visión de los debates sobre su impacto en el sistema escolar y las posibles desigualdades entre colegios de distintos niveles socioeconómicos.

Asimismo, el gobierno publica datos sobre las características y el rendimiento de los colegios en distintas zonas [03]. Esto permite a la ciudadanía seleccionar un barrio o ciudad y comparar la información entre colegios para decidir, por ejemplo, a qué colegio enviar a sus hijos. Entre los indicadores publicados se encuentra Progress 8 y Attainment 8,

la cantidad de alumnos por maestro, medidas de ausentismo, el número de alumnos por institución, etc. También se publican datos de financiación, personal administrativo y religiosidad. Con todos estos datos es posible formarse una idea respecto a las características, el rendimiento y el impacto de los colegios.

Supongamos que eres miembro del Consejo de la Ciudad de Camden en Londres. El municipio ha recibido un presupuesto adicional de una ONG internacional para mejorar la educación secundaria en el ámbito local. Tienes que proponer dos escuelas para que sean beneficiarias del presupuesto extra. Puedes escoger entre La Sainte Union Catholic Secondary School, The Camden School for Girls, Parliament Hill School, Maria Fidelis Roman Catholic, Haverstock School, Regent High School, Acland Burghley School, William Ellis School. Todas son gestionadas a nivel local con fondos estatales.

1. Primero, visita el sitio web del gobierno del Reino Unido para seleccionar y comparar escuelas y desarrollar tu propia lista con las escuelas mencionadas.
2. En segundo lugar, elige los indicadores que creas que son importantes para tu decisión política y los indicadores de los colegios secundarios.
3. En tercer lugar, en base a los datos seleccionados, desarrolla su propuesta explicando por qué eliges esas escuelas para recibir el presupuesto adicional.

Materiales complementarios

[01]

https://dera.ioe.ac.uk/28143/1/Progress_8_and_Attainment_8_how_measures_are_calculated.pdf

[02]

<https://www.theguardian.com/education/2016/aug/23/progress-8-gcse-results-pupils-results-schools>

[03]

https://www.gov.uk/school-performance-tables?_ga=2.84705689.1222137452.1630951582-1478734305.1630951582

01

Noviembre 2022
PA-2022-01

Calidad de las escuelas en el Reino Unido

Francisco Ferrioli

Xavier Ballart

Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial- NoDerivatives License (CC BY-NC-ND 4.0).

All Cases are available at:
<https://igop.uab.cat>


IGOP
Institut de
Govern i
Polítiques
Públiques

UAB
Universitat
Autònoma
de Barcelona

