





RE-FLIP: ESTRATÈGIES PER A LA REGULACIÓ DE L'APRENTATGE EN CONTEXTOS D'AULA INVERTIDA

High Performance Computing and Data Analysis

Master in Bioinformatics

ESTRATÈGIES


ABANS DE CLASSE


- Breus introduccions magistrals 
- Lectura de material preparat ad-hoc 
- Realització de lliçons didàctiques específiques via web 
(<https://carpentries.org/>)
- Consulta de manuals oficials 

A CLASSE:

- Resolució d'exercicis bàsics
- Resolució de petits projectes
- Discussions i treball grupal
- Consultes personalitzades
- Elaboració d'informes (4)

RESULTATS

- Més motivació 
- Més implicació
- Més consciència sobre l'aprenentatge
- Millor aprofitament temps d'aula
- Bona dinàmica de grup
- Qualificacions altes

- "Llops solitaris" 
- Solucions massa homogènies
- Visibilitat individual limitada
- Consultoria en "zona de confort"
- Dificultats de progrés segons la formació prèvia
- Qualificacions altes

PROPOSTES

- Diferenciar:
 - exercicis bàsics (aprenentatge – feedback ràpid)
 - projectes (repte individual lliure – desenvolupament competencial)
- Introduir més dinàmiques de grup a cada sessió:
 - presentació de solucions
 - discussió de problemes trobats
- Introduccions magistrals més sistemàtiques i focalitzades
- Substituir material ad-hoc per lliçons didàctiques