



# Part I. Compromís

## TRANSFORMEM COCREANT-tria un repte i escriu-lo aquí:

Nom Equip \_\_\_\_\_

### QUI SOM? ROLS

- Coordinadora de tasca:
- Controla el temps:
- Escriu:
- Portaveu/s:
- Motiva (facilita que tothom participi, anima...):
- \_\_\_\_\_ (ex. Observa, material ....):

6'

### II. Empatitza i Qüestionat. Què, per què, qui, com?

Plantegeu-vos preguntes associades al problema global (big Idea), quines problemàtiques associeu al repte que us interessi adreçar, quins aspectes vinculats us interessin? Important: No resoleu el problema, no feu conclusions. Quins problemes tenen? On voldrien estar? Què pensen? Com se senten? Què volen? Què necessitarien? Què els hi manca?

12'

### I. Coneix, connecta i vincula't.

El problema global, el repte, implicats i context

Llegeix els 4 reptes i tria 1. Llegeix el context del triat

- Penseu quin col·lectiu, institucions i/o serveis estan vinculats el repte. Penseu en quin/s centrareu el repte
- Què en sabem del context, recursos i situació actual?
- Quins problemes tenen? On voldrien estar? Quines barreres troben?

12'

### III. El Repte d'equip. Quin és el sub-repte que voleu afrontar com a equip? **DEFINIR un COMPROMÍS**

- Quin seria el sub-repte que voleu ajudar a fer front amb el disseny d'una proposta/eina/solució? Redactar començant amb VERB (aconseguir, evidenciar, mostrar, acostar). Ex: **VOLEM ACONSEGUIR** .....**PER TAL QUE**.....

5'



## Part 2

# INVESTIGA I ACTUA

Escriu el vostre repte d'equip:

Idear, prototipar i comunicar una SOLUCIÓ per fer front a un dels molts **REPTES** que té la universitat

**IV. Idear solucions.** Investiga, troba estratègies i instruments per afrontar el repte i idees

### Investiga per IDEAR

- **Quina informació i recursos** ens cal o ens pot ajudar a donar resposta al repte que heu identificat? (quins recursos us poden ajudar? bases de dades en línia, xarxes professionals, agències governamentals, ONG...).
- **Quines bones pràctiques** ens poden inspirar? Quins instruments poden ser útils? (PLUJA DE IDEES / CERCA DE RECURSOS/ ...). Hi ha alguna bona pràctica o exemple d'èxit de situacions similars que puguin inspirar la nostra resposta?
- **Quins instruments** o eines poden ser útils per abordar el repte? (per exemple, solucions tecnològiques, marcs de treball, metodologies)
- Com podem **fomentar la creativitat i generar idees innovadores** per afrontar el repte? (sessions de brainstorming, col·laboració, enfocaments interdisciplinaris)

IDEA. Proposa idees de solucions seguint aquests 4 principis:

1. **Quantitat.** Dir-ne tantes com sigui possible, boges, inusuals, salvatges...
2. **Inclusió.** Totes les idees són igual de interessants i importants
3. **Sumar.** Construeix en idees d'altres.
4. **Crítica.** Prohibit valorar o jutjar; ni bones, dolentes, ni impossibles...

10'

**V. Concreteu la vostra solució.**

### PROTOTIPA per ACTUAR

1. **Tria 1 idea.** De totes les propostes ideades, tria 1 viable, que pugi ser possible, assumible i sostenible. Que depengui del que teniu a les vostres mans i recursos que pugueu mobilitzar.
2. **Penseu** com és l'estratègia, mecanisme, instrument, programa, proposta, document... (solució) i com la voleu dissenyar per afrontar el repte triat?
3. **Esbosseu** la mateixa, aquí al full o utilitzant els recursos disponibles de forma creativa: post-its, paper, pissarra, ordinador, llapis de colors, el vostre cos, mòbil, .... Dibuixa, construeix, actua, crea...

10'

**VI. Compartiu el repte i la solució**

### COMUNICA

- **Penseu i decidiu** / concreteu la forma en la que **comunicareu la solució**: presentació oral, performance, visualització, ....

3'