



PART 1: COMPROMÍS

REpte:

QUI SOM? ROLS

Nom Equip:

- Coordinador/a de tasca:

- Gestor/a del temps:

- Secretari/a:

- Portaveu:

- Dinamitzador (facilita la participació, animació...):

6'

1

CONEIX, CONNECTA I VINCULA'T

EL PROBLEMA GLOBAL, IMPLICATS I CONTEXT

- Penseu quin col·lectiu, institucions i/o serveis estan vinculats al repte: Penseu en quin/s centrareu el repte
- Què en sabem del context, recursos i situació actual?

Tria 1 activitat d'aquestes, llegeix la fitxa i respon:

- **Stakeholders map** (pensa en el repte i quins agents considerar)
- **5 why's** (A partir del repte, pensa un dels problemes centrals i pregunta't "per què" i respon; repeteix fins a 5 vegades)

12'

2

EMPATITZA I QÜESTIONA

QUÈ? PER QUÈ? QUI? COM? ON?

Plantegeu-vos preguntes associades al problema global (big Idea), quines problemàtiques associeu al repte que voleu adreçar?

Important: No resoleu el problema, no feu conclusions. Quins problemes tenen? On voldrien estar? Què pensen? Com se senten? Què volen? Què necessitarien? Què els hi manca?

Tria 1 d'aquestes activitats, llegeix la fitxa i respon:

- **Pestel** (permet veure el repte des de diferents factors)
- **Ishikawa diagram** (permet aprofundir en l'arrel del problema, causes)
- **Empathy map definition** (visualitzar què pensa i sent el col·lectiu afectat)

12'

3

EL REpte D'EQUIP

QUIN ÉS EL SUB-REpte QUE VOLEU AFORNTAR COM A EQUIP?

Quin seria el sub-repte que voleu ajudar a fer front amb el disseny d'una proposta/eina/solució? Redactar començant amb VERB (aconseguir, evidenciar, mostrar, acostar).

Ex: VOLEM ACONSEGUIR.....
PER TAL QUE.....

5'

PART 2:

INVESTIGA I ACTUA

ESCRIVIU EL VOSTRE REpte D'EQUIP:

Idear, prototipar i comunicar una SOLUCIÓ per fer front a un dels molts REPTES que té la universitat

4

INVESTIGA

BUSCA INSPIRACIÓ

- Quina **informació** i **recursos** ens pot ajudar a donar resposta al repte que heu identificat? (bases de dades en línia, xarxes professionals, agències governamentals, ONG...).
- Quines **bones pràctiques** ens poden inspirar? Quins instruments poden ser útils? (PLUJA D'IDEES / CERCA DE RECURSOS/ ...). Hi ha alguna bona pràctica o exemple d'èxit de situacions similars que puguin inspirar la nostra resposta?
- Quins **instruments** o **eines** poden ser útils per abordar el repte? (Per exemple, solucions tecnològiques, marcs de treball, metodologies)
- Com podem fomentar la **creativitat** i generar **idees innovadores** per afrontar el repte? (col·laboració, enfocaments interdisciplinaris...)

10'

5

CONCRETEU LA VOSTRA SOLUCIÓ

IDEA i PROTOTIPA per ACTUAR

10'

IDEA. Proposa idees de solucions seguint aquests 4 principis:

- **Quantitat:** Dir-ne tantes com sigui possible, boges, inusuals, salvatges...
- **Inclusió:** Totes les idees són igual d'interessants i importants
- **Sumar:** Construeix en idees d'altres.
- **Crítica:** Prohibit valorar o jutjar; ni bones, dolentes, impossibles...

Trieu 1 activitat, llegiu la fitxa i escriviu les respostes:

- **How might we?** Busqueu solucions des de diferents perspectives
- **Brainstormings and braindrawings:** Genereu moltes idees de solucions sense inicialment pensar en la seva viabilitat
- **Ideasselector:** Visualitzeu la viabilitat i tria de les teves propostes
- **Personal map:** Feu una pluja d'idees en grup per millorar productes, sistemes, serveis...

1. **De totes les propostes ideades**, tria'n una que pugi ser possible, assumible i sostenible.
2. **Penseu** com és l'estratègia, mecanisme, instrument, programa, proposta, document... (solució) i com la voleu dissenyar per afrontar el repte triat.
3. **Esbosseu** la mateixa, aquí al full o utilitzant els recursos disponibles de forma creativa: Post-its, paper, pissarra, llapis de colors, el vostre cos, mòbil.... Dibuixa, construeix, actua, crea...

6

COMUNICA

ELABORA EL PITCH

Penseu i decidiu / concreteu la forma en la que **comunicareu** la **solució**: presentació oral, performance, visualització

- Presentació oral
- Performance
- Visualització
- Altres

3'

