

Projectant BioGeo1: GeaTours

Material per l'alumnat.

Aquest document recull tota la documentació elaborada per Jordi Domènech Casal relacionada amb el projecte GeaTours, compilada i enregistrada per tal de preservar el seu llegat digital. El document inclou infografies, lectures, tasques i activitats i altres documents rellevants per implementar el projecte en un centre educatiu.

L'itinerari i els seus materials s'ofereixen sota la llicència Creative Commons (CC BY-NC 4.0) que permet usar i modificar l'obra i redifondre-la amb la condició de citar-ne la font i sense finalitats comercials.



Algunes de les imatges tenen la seva pròpia llicència, especificada en cada cas.

Citar com:

Domènech-Casal, J. (2024). [Títol del material].

Taula de Continguts: GeaTours

1. Plantilla per la rúbrica

	Nivell d'assoliment 1	Nivell d'assoliment 2	Nivell d'assoliment 3
Criteri d'avaluació	Nota:	Nota:	Nota:
Criteri d'avaluació	Nota:	Nota:	Nota:
Criteri d'avaluació	Nota:	Nota:	Nota:
Criteri d'avaluació	Nota:	Nota:	Nota:

AUTORS del producte que s'avalua:

Corrector 1)
Corrector 2)
Corrector 3)
Corrector 4)
Corrector 5)
Corrector 6)
Corrector 7)
Corrector 8)

Orientacions d'ús:

Aquest document serveix per a construir la rúbrica, i per a, un cop construïda, usar-la per a avaluar un producte. Ambdues coses haurien de ser fetes per els alumnes, negociant els diferents punts de forma consensuada.

Per a fer la rúbrica:

Cal posar a cada criteri d'avaluació (1a columna) quines coses valorarem del producte (presentació, contingut,...) i en les columnes 2, 3 i 4 els diferents graus d'assoliment (fins a quin punt ha complert el criteri d'avaluació, de menys a més), juntament amb la nota que això implica d'aquell criteri d'avaluació. Atenció: hem de procurar que els diferents criteris d'avaluació siguin independents dels uns dels altres.

Cal preparar la rúbrica un cop ja s'ha iniciat l'activitat (i els alumnes n'han pogut entendre les dificultats i reptes) però temps abans d'acabar-la (perquè puguin fer-hi modificacions o millores en el plantejament).

Per a fer-la servir per a corregir:

Marcarem quin és el nivell d'assoliment per a cada criteri d'avaluació, i identificarem quina nota correspon per cada criteri d'avaluació. Les sumarem, per a tenir la nota final. En acabat, anotarem a la part de baix de la rúbrica, la nota i els comentaris i propostes de millora. Hi ha espai perquè diferents correctors avaluin un mateix producte, que hauria d'estar sempre junt amb la rúbrica.