

# GRAU DE VETERINÀRIA / GRAU DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS

AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA DE TREBALL DE FI DE GRAU

## Informe del tutor/a a l'entitat col.laboradora

Informe del tutor/a de l'entitat relatiu al conveni de cooperació educativa entre una entitat col.laboradora i la Facultat de Veterinària, Universitat Autònoma de Barcelona, per a la realització del Treball de Final de Grau en aprenentatge servei

Nom entitat: \_\_\_\_\_

Tutor/a a l'entitat: \_\_\_\_\_

Nom de l'estudiant: \_\_\_\_\_

Data de l'informe: \_\_\_\_\_

| Categories                                                | Molt assolit<br>(8-10 punts)                                                                                                                                                                               | Assolit<br>(5-7 punts)                                                                                                                                                                                                                                                   | No assolit<br>(0-4 punts)                                                                                                                                                      | Qualificació<br>(0-10 punts) |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Puntualitat                                               | Sempre s'ajusta a l'horari prefixat per les reunions i les visites a l'entitat.                                                                                                                            | En general s'ajusta a l'horari prefixat per les reunions i les visites a l'entitat.                                                                                                                                                                                      | No s'ajusta a l'horari prefixat per les reunions i les visites a l'entitat.                                                                                                    |                              |
| Compliment de les normes de seguretat i gestió del centre | Sempre aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball durant les visites a l'entitat i compleix les normes de gestió del centre.                                                               | Aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball durant les visites a l'entitat i compleix les normes de gestió del centre, però ho fa de forma irregular.                                                                                                     | No mostra interès per conèixer les normes de seguretat en el treball i higiene ni les normes de gestió del centre.                                                             |                              |
| Comunicació amb l'entitat                                 | La comunicació amb el tutor/a de l'entitat ha estat regular i fluida durant el desenvolupament del servei. L'estudiant té en compte les recomanacions del tutor/a en el disseny de les activitats.         | La comunicació amb el tutor/a de l'entitat ha sigut correcte durant el desenvolupament del servei. L'estudiant té parcialment en compte les recomanacions del tutor/a en el disseny de les activitats.                                                                   | La comunicació amb el tutor/a de l'entitat ha sigut escassa i poc fluida. L'estudiant no té en compte les recomanacions del tutor/a en el disseny de les activitats.           |                              |
| Adaptació al centre                                       | S'ha adaptat correctament a la metodologia de treball del centre. Mostra interès en el treball en grup i col.labora amb l'equip de treball en les tasques que li proposen.                                 | S'ha adaptat força bé a la metodologia de treball del centre i generalment col.labora amb l'equip de treball en les tasques que li proposen.                                                                                                                             | No mostra una bona adaptació a la metodologia de treball del centre. No demostra interès i no sap/no vol treballar en grup.                                                    |                              |
| Capacitat organitzativa i planificació                    | Organitza de forma sistemàtica i detallada les tasques a desenvolupar. Es capaç de fer una planificació de les activitats amb els elements necessaris per assolir els objectius del projecte.              | Organitza força bé les tasques a desenvolupar tot i que no ho fa de forma sistemàtica i detallada. Es capaç de fer una planificació general de les activitats però té algunes dificultats en identificar els elements necessaris per assolir els objectius del projecte. | No sap organitzar les tasques que ha de desenvolupar. No es capaç d'identificar els elements necessaris per assolir els objectius sense ajuda externa.                         |                              |
| Desenvolupament del servei                                | Desenvolupa els mètodes o procediments de manera molt competent. És capaç de proposar millores de les tasques. Justifica convenientment qualsevol canvi introduït i té molt interès per la feina ben feta. | Desenvolupa els mètodes o procediments de manera correcta sense proposar grans millores. No justifica completament els canvis introduïts. Té interès a realitzar la feina correctament.                                                                                  | No desenvolupa els mètodes o procediments d'acord amb la metodologia descrita en el seu projecte. No mostra interès en realitzar la feina correctament.                        |                              |
| Responsabilitat i grau d'autonomia                        | Es mostra responsable en el desenvolupament del projecte. Té molta iniciativa i coneix les limitacions alhora d'aplicar-la. Sap treballar de forma autònoma i és capaç de demanar ajuda quan la necessita. | Es mostra força responsable en el desenvolupament del projecte. Té iniciativa en alguns aspectes concrets del projecte. Treballa de forma autònoma tot i que li costa demanar ajuda quan la necessita.                                                                   | No mostra responsabilitat en el desenvolupament del projecte. Té poca iniciativa i capacitat de treballar de forma autònoma. No té interès en demanar ajuda quan la necessita. |                              |
| Sensibilitat social                                       | Es mostra sensible al context social i/o ambiental de l'entitat. Té interès per conèixer els objectius de l'entitat més enllà del servei concret que realitza.                                             | Té interès pels objectius del servei concret que realitza però no mostra sensibilitat ni interès pel context social i/o ambiental de l'entitat.                                                                                                                          | No es mostra sensible ni té interès en conèixer la realitat social de l'entitat ni del servei que realitza.                                                                    |                              |
| VALORACIÓ FINAL                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | #DIV/0!                      |

Observacions