

*Autoria: Díaz-Vicario, A. i Ion, G. (2024). Introducció al concepte d'evidències i fonts. [Infografia].
Edició i disseny de Marina Fuentes-Arenas Infografia elaborada en el marc del projecte Xarxa de Centres Informat
en Evidències de Recerca: Disseny i validació d'un model a Catalunya (REDU-CAT), finançat pel Departament
d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya (Ref. EDU145/23/000008).*

INTRODUCCIÓ AL CONCEPTE D'EVIDÈNCIES

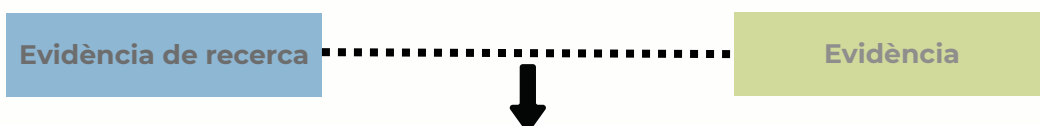
PRÀCTIQUES BASADES EN EVIDÈNCIES

Coneixements que han estat àmpliament avaluats i replicats per investigadors o altres agents, i publicats en revistes revisades per experts, i on hi ha un ampli consens dins de la comunitat científica que una massa crítica d'estudis apunten cap a una determinada conclusió. 1*

PRÀCTIQUES INFORMADES EN EVIDÈNCIES

En la pràctica, els educadors apliquen el seu propi judici professional al costat de l'evidència. 2*

Les dades de recerca poden complementar l'experiència professional dels educadors i la seva comprensió única dels seus alumnes i de l'entorn escolar en què treballen. 3*



LES 4 FONTS D'EVIDÈNCIA EN LA PRÀCTICA EDUCATIVA



1* Stanovich, P. J., & Stanovich, K. E. (2003). *Using Research and Reason in Education*. Portsmouth, New Hampshire: RMC Research Corporation.

2* Sharples, J. (2013). *Evidence for the frontline*. Alliance for Useful Evidence. Retrieved from <https://www.alliance4usefulevidence.org/assets/EVIDENCE-FOR-THE-FRONTLINE-FINAL-5-June-2013.pdf>

3* Education Endowment Foundation. (2019). *The EEF guide to becoming an evidence-informed school governor and trustee*. https://educationendowmentfoundation.org.uk/public/files/Publications/EEF_Guide_for_School_Governors_and_Trustees_2019.pdf