

+ INTERÉS



La revisión de la bibliografía confirma que el número de publicaciones sobre el ámbito de la pedagogía social ha aumentado considerablemente en los últimos años en contextos dónde anteriormente apenas había interés:

- Asia (Matsuda et. al. 2016)
- Países de Europa del Este como Rusia (Leino, 2013; Sorochnikskaya, 2015; Romm, 2016)
- Países de Europa Central como República Checa (Matel & Preissová, 2016), Polonia (Lišková, 2013)
- Otros países como Grecia (Kyridis et al., 2015; Alevizos, Lagoumintzi & Salichos, 2015; Mylonakou-Keke, 2015) y Sudáfrica (Cooper, 2015; Ismail & Cooper, 2016).



Bibliografía +

- + Alevizos, S., Lagoumintzi, I., & Salichos, P. (2015). The Interaction between Theory and Practice in Social Pedagogy: A European Campaign and an Interactive Social Pedagogical Tool against Bullying in Schools. *International Journal of Social Pedagogy –Special Issue ‘Social Pedagogy in Times of Crisis in Greece’* 4(1), 55-64.
- + Cooper, L. (2005). Towards a theory of pedagogy, learning and knowledge in an ‘everyday’ context: a case study of a South African trade union (Doctoral dissertation, School of Education, University of Cape Town, South Africa). Cape Town: University of Cape Town.
- + Ismail, S., & Cooper, L. (2016). Social Pedagogy in South Africa: holding the tension between academia and activism. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 27, 281-305
- + Kyridis, A., Christodoulou, A., Vamvakidou, I., & Pavlis-Korres, M. (2015). Fighting Corruption: Values Education and Social pedagogy in Greece in the Middle of the Crisis. *International Journal of Social pedagogy*, 4(1), 24-42.
- + Leino, M. (2013). The role of social pedagogue: the case of Estonia. *Siberian Pedagogical Journal*, 4, 25-29.
- + Lišková, B. (2013). Research in Social pedagogy. *Proceedings of Virtual Global Conference*, 268 – 271.
- + Mátel, A., & Preissová, A. (2016). Convergent and Divergent Aspects of Social Work and Social Pedagogy. *Časopis Sociální pedagogika*, 1 (4), 72-86.
- + Matsuda, T., Kawano, A., & Xiao, L. (2016). Social Education in Japan. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 27, 253-280.
- + Mylonakou-Keke, I. (2015). 1844-2014: 170 Years of Social Pedagogy – Can Greece’s Economic Crisis Highlight the Potential of Social Pedagogy?. *International Journal of Social pedagogy*, 4(1), 2-23.
- + Romm, T. (2016). The development of Social Pedagogy in Russia. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 27, 133-152.
- + Sorochinskaya, E. (2015). Social pedagogy in Russia: trends, problems, ideas. *Rzeknes Augstskola*, 3, 399-406.

