

## **Bibliografía del módulo 5**

### **Retos y recursos socioeducativos para el empoderamiento juvenil**

#### **Lectura obligatoria:**

Llena-Berñe, A., Agud-Morell, I., Páez de la Torre, S., & Vila Mumbrú, C. (2017). Explorando momentos clave para el empoderamiento de jóvenes a partir de sus relatos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 30, 81-94.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1350/135052204007.pdf>

#### **Lecturas complementarias:**

Agud-Morell, I., Ciraso-Calí, A., Pineda-Herrero, P., & Soler-Masó, P. (2017). Percepción de los jóvenes sobre los espacios y momentos en su proceso de empoderamiento. Una aproximación cuantitativa. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 30, 51-66. DOI:10.7179/PSRI\_2017.30.04.

Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/55659>

Salvadó Romero, A., Jiménez Morales, M., & Sourdis, C. (2017). El género del documental interactivo como experiencia artística-creativa de empoderamiento juvenil: el caso del Webdoc HEBE. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 30, pp. 95-110. ISSN: 1989-9742, DOI: 10.7179/PSRI\_2017.30.07.

Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/download/55677/35995>

Corbella Molina, L., Trull Oliva, C., Rodrigo Moriche, M. P. & Úcar Martínez, X. (2021). Diseño y validación de una rúbrica para evaluar acciones y proyectos educativos de empoderamiento juvenil | Design and validation of a rubric to evaluate educational actions and projects on youth empowerment. *Revista Española de Pedagogía*, 79 (280), 537-555.

Disponible en: <https://www.revistadepedagogia.org/rep/vol79/iss280/1/>

Jiménez Morales, M. & Salvadó Romero, A. (2018). Històries que deixen empremta (digital) El webdoc HEBE com a metodologia/eina de recerca sobre l'apoderament. *Quaderns d'Educació Social*, 20, pp. 92-97.

Disponible en catalán:

[https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/56385/Jimenez\\_QES\\_hist.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/56385/Jimenez_QES_hist.pdf?sequence=1&isAllowed=y)