Autoria: Fuentes-Arenas, M., Vicente-Bueno, A. (2025). Centres transformadors - Ús d'evidències de recerca. [Infografia]. Infografía elaborada en el marc del projecte Xarxa de Centres Informats en Evidències de Recerca: Disseny i validació d'un model a Catalunya (REDU-CAT), finançat pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya (Ref. EDU145/23/000008).

CENTRES TRANSFORMADORS - ÚS D'EVIDÈNCIES DE RECERCA

Com ha de ser un centre educatiu per a considerar que es troba en un nivell transformador en quant l'ús de les evidències de recerca?

ALFABETITZACIÓ EN RECERCA

El centre té una cultura orientada a l'ús de l'evidència de recerca en tots els seus aspectes.

PROCÉS DE RECERCA PER ALA MILLORA ORGANITZATIVA

El centre és un referent en l'ús d'evidències per a altres centres i anima als docents a estar al dia de l'evidència.

ANÀLISI DE DADES D'AVALUACIÓ

La direcció coordina programes basats en l'anàlisi de dades d'avaluació, dirigits a la comunitat educativa per a la millora de la pràctica.

LIDERATGE

Les bones pràctiques del centre es comparteixen i difonen en un context més ampli.

CULTURA PROFESSIONAL D'ÚS DE LES EVIDÈNCIES

S'anima al personal de manera sistemàtica i coherent a adoptar una actitud i comportament basats en la recerca.

ESTRUCTURA I RECURSOS

El claustre disposa de recursos per ampliar les seves pràctiques i transferir-les a la comunitat i a l'entorn.

CULTURA COL·LABORATIVA

L'escola promou el diàleg professional i les xarxes d'aprenentatge basades en la retroalimentació.

COL·LABORACIÓ AMB XARXES PROFESSIONALS I COMUNITATS

El centre lidera xarxes professionals i comunitàries.

COL·LABORACIÓ AMB FAMÍLIES I COMUNITAT ESCOLAR

Les famílies participen en el progrés d'aprenentatge de l'alumnat com en les prioritats educatives del centre.

AVALUACIÓ DE LES NECESSITATS D'APRENEN-TATGE

El centre participa en debats i xarxes d'avaluació amb altres centres per diagnosticar les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat.

A partir de: Iftimescu, Simona, coord.; Ion, Georgeta, coord.; Stingu, Mihaela, coord.; [et al.]. Pla de desenvolupament i coaching per a la pràctica informada en l'evidència per a la inclusió escolar. (pg. 5-7). Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO), 2023. [Consulta: 13 maig 2025].