EVIDÈNCIES ANALITZADES AMB DADES QUALITATIVES

Autoria: Badia, A., Liesa, E. i Monereo, C. (2025). Avaluari i millora la pràctica a partir d'evidències. [Infografia]. Edició i disseny de Marina Fuentes-Arenas. Infografia elaborada en el marc del projecte Xarxa de Centres Informats en Evidències de Recerca: Disseny i validació d'un model a Catalunya (REDU-CAT), finançat pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya (Ref. EDU145/23/000008).

1 El disseny de la pràctica pedagògica

En aquesta fase es planifica la intervenció educativa definint el nivell educatiu, el context, els objectius, les activitats d'aprenentatge, les estratègies d'ensenyament i d'avaluació, així com el nombre de sessions previstes.

2 El disseny de l'instrument de recollida de dades

1. Decidir l'instrument
2. Decidir el/els moments
3. Mantenir les condicions (temps, espai, material...)

3 La implementació de la pràctica pedagògica

Aquesta fase consisteix a dur a terme la pràctica planificada, desenvolupant les sessions previstes i assegurant unes condicions adequades de temps, espai i materials per garantir una implementació coherent.

4 La codificació de la documentació

Exemple: A cada document se li assigna un codi, format per dues informacions: l'ID de cada participant (entre el 01 i el 23) i el moment de recollida de les dades (_X).

5 La taula de categories i la descripció de cada categoria

Aspectes analitzats. Exemple: Nombre d'objectes descrits, nombre d'adjectius utilitzats, nombre de frases simples correctes, nombre de frases complexes, adverbis utilitzats correctament, etc.

6 L'elaboració de la taula resum de dades

ID	Objectes_1	Adjectius_1	Frases_simples_1	Frases_complexes_1	Adverbis_1
03	4	7	6	1	0
04	5	5	10	1	2
05	10	11	13	0	0
06	4	5	9	0	0

7 L'aplicació de les proves estadístiques

1. Què es vol calcular?
2. Quin tipus de variables són?
3. Es compleixen els supòsits paramètrics?

8 L'obtenció de resultats Programa JASP

Descriptives

	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
Objectes_1	23	4.522	4.522	0.494	0.494
Objectes_2	23	6.609	2.369	0.494	0.358
Adjectius_1	23	6.435	2.694	0.562	0.419
Adjectius_2	23	10.000	3.045	0.305	0.305
Frases_simples_1	23	6.957	2.962	0.618	0.426
Frases_simplexes_1	23	1.174	4.044	0.195	0.798
Frases_complexes_2	23	3.130	1.890	0.394	0.604
Adverbis_1	23	0.609	0.656	1.078	1.078
Adverbis_2	23	1.261	0.752	0.157	0.596

Paired Samples T-Test

Measure 1		Measure 2	W	z	df	p	Rank-Biserial Correlation
Objectes_1	-	Objectes_2	17.000	−3.139		0.002	−0.821
Adjectius_1−1	-	Adjectius_2	17.500	−3.695		< .001	−0.873
Frases_simples__1	-	Frases_simples_2	136.500	1.170		0.245	0.300
Frases_complexes_1	-	Frases_complexes_2	3.500	−3.682		< .001	−0.963
Adverbis_1	-	Adverbis_2	22.500	−2.556		0.007	−0.705

9 La interpretació pedagògica dels resultats

En aquesta fase s'analitzen les evidències obtingudes, es relacionen amb els objectius inicials i s'extreuen conclusions que permeten valorar l'impacte de la pràctica i identificar propostes de millora per a futures intervencions.

Goss-Sampson, M. A. i Meneses, J. (2019). Anàlisi estadística amb JASP: una guia per a estudiants. FUOC: Fundació de la Universitat Oberta de Catalunya. http://hdl.handle.net/10609/102906

Paquet estadístic JASP. https://jasp-stats.org/download/