

# EDITORIAL

## SECCIÓN DE MONOGRÁFICOS Y SUPLEMENTOS

### Suplemento monográfico red temática conducta saludable con deporte de calidad (REDDECA)

#### Editores especiales:

Jeanette Magnolia López-Walle. Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Germán Hernández-Cruz. Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Alexandre García-Mas. Universitat de les Illes Balears, España.

Jaume Cruz Feliu. Universitat Autònoma de Barcelona, España.

La situación actual de la ciencia propicia la formación de redes científicas, nacionales e internacionales, cuyo objetivo es fomentar la cooperación y la colaboración entre científicos, grupos de investigación, instituciones y gobiernos ubicados en distintos espacios y regiones. Las redes científicas facilitan, de este modo, la articulación de las demandas de los entornos nacionales e internacionales y los intereses de los actores científicos, en condiciones de jerarquización, pero también de cooperación (Góngora, 2016). La colaboración internacional de los científicos mexicanos es un tema de larga data, la configuración de un entorno nacional e internacional de promoción de la colaboración científica, en las últimas tres décadas, estimuló el establecimiento de acuerdos de cooperación entre México y otros países por regiones, tanto centrales como periféricas (Didou, 2012). La red temática Conducta Saludable con Deporte de Calidad (REDDECA) surge en el año 2015 gracias al financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) de México. Una de las metas de la Red, ha sido incrementar en cantidad y calidad la producción de documento científico en colaboración con diversas instituciones nacionales y extranjeras que, aborden temáticas del deporte, y específicamente de la psicología del deporte. Con base a ello, surge este Monográfico en el cual tuvo como premisa la participación en Redes.

Este Suplemento consta de 26 artículos, distribuidos en diferentes temáticas. 1) Psicometría en diferentes ámbitos: deporte (Mosqueda-Ortíz et al., Peinado-Pérez et al.), educación física (Zamarripa et al.), estudiantes universitarios (Blanco-Ornelas et al., Cocca et al., Solis-Briceño et al., Rodríguez-Villalobos et al.), y ejercicio (Delgado et al.). 2) Relación o influencia de variables psicológicas en el deporte y la actividad física (Blanco et al., Cruz-Castruita et al., Flores-Moreno et al., González-Hernández et al., Guedea et al., Mars et al., Pineda-Espejel et al., Rangel-Ledezma et al., Reynaga-Estrada et al., Rodríguez-Martínez et al., y Ponce-Carbajal et al.), así como a las lesiones deportivas (González-Reyes, et al.). 3) Artículos que vinculan las diferentes ciencias del ejercicio (Estrada-Díaz et al., García-Dávila et al., Hernández-Cruz et al., Hernández-Rojas et al., Reynoso-Sánchez et al.) y, un estudio transcultural (Peñaloza-Gómez et al.).

En el Monográfico participan 67 autores de pertenecientes a 18 instituciones de educación superior provenientes de 5 países (México, España, Costa Rica, Alemania y Argentina).

Como dato para resaltar y agradecer, es la apertura que ha tenido el Comité Editorial de la Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology, para ser la plataforma de visualización de los trabajos científicos que la Red Temática presenta a los lectores, por lo que esperamos sea de interés para todos.

Asimismo, esperamos que sea un punto de inflexión en el indudable crecimiento de la investigación teórica, empírica, experimental y aplicada en México, y que su empuje no decaiga y se retome por las generaciones que ahora mismo están trabajando y por la que van a tomar estos artículos como ejemplo, modelo y motivación para desarrollar su carrera académica y profesional.

