

La avicultura, vista por tres jóvenes estudiantes

Enrique García Martín (*)

Estudiar avicultura sigue teniendo adeptos. El elevado grado de industrialización de nuestra industria avícola requiere un personal cualificado, con una sólida formación profesional que le capacite para ocupar cargos intermedios, confiados, muchas veces, a personas que han "aprendido" sobre el terreno y son buenos trabajadores con muy buena fé, pero con pocos conocimientos técnicos modernos.

El Curso Oficial de Avicultura, que regularmente se celebra cada año en la Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura, en Arenys de Mar, viene atrayendo la atención de jóvenes de uno u otro sexo de diferente nacionalidad que entienden esa necesidad. Sus antecedentes personales o familiares casi siempre coinciden con la práctica de la avicultura, por lo que las motivaciones que los llevan hasta la Escuela suelen ser las mismas; el deseo de trabajar en este sector ganadero, incorporándose, con los conocimientos adquiridos, a las explotaciones paternas o a las empresas del sector cuando ello es posible.

Es cierto que la excesiva producción, en España, ha saturado también el mercado de trabajo en nuestra industria avícola y hoy las demandas de técnicos no son tan numerosas. Sin embargo, muchas explotaciones avícolas pasan de padres a hijos cuya única formación técnica se basa en la tradición avícola que les precede. Y, hoy, una industria moderna, que pretenda ser competitiva en un mercado nacional y europeo, no puede sustentarse en lo que habitualmente "hemos venido haciendo". Sobre nuestra avi-

cultura pesan problemas casi endémicos, puntos negros de los que no hemos sabido salir hasta ahora. La tradicional amistad (?) árabe y la hermandad latinoamericana no han servido para que nuestros excedentes avícolas encontraran puestos de venta fijos en aquellos países. Probablemente no hemos sabido darles lo que necesitaban o no hemos tenido buenos vendedores a nivel internacional, como ha ocurrido con otros colegas avícolas, europeos o americanos, que ni son tan amigos ni hermanos de aquellos países a los que les han colocado los productos avícolas sobrantes. Nuestros métodos comerciales, en el más amplio sentido de la expresión, han avanzado poco. Y eso es extensible a la industria avícola auxiliar, la de los equipamientos, que no participa siquiera en las ferias internacionales que se celebran fuera de España. Y salvamos aquí las honrosas excepciones.

Nuestra técnica avícola ha avanzado mucho, es cierto. Pero ¿cuántos avicultores saben obtener un simple índice de conversión?. ¿Cuántos saben detectar prematuramente un problema de salud en sus aves?. ¿Cuántos racionan adecuadamente el pienso a sus pollitas, o inician correctamente una muda forzada, o manejan con certeza las condiciones ambientales del gallinero, o aplican un correcto programa de iluminación?. O..., un larguísimo etcétera. Y, lo que es más triste, ¿cuántos saben por qué hacen una u otra cosa y qué consecuencias puede suponer una decisión sobre sus aves y sobre su negocio avícola?.

(*) Dirección del autor: Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura, Plana del Paraíso, 14. Arenys de Mar (Barcelona).



Bajo el patrocinio de la

REAL ESCUELA OFICIAL Y SUPERIOR DE AVICULTURA

**Viaje colectivo a Holanda
con motivo de la**

VIV'86

**Salón Internacional de la Producción
Animal Intensiva**

Del 17 al 22 de noviembre de 1986

Organizado por la Agencia



y con la colaboración del organismo directivo de la

VIV'86

**Visitas a empresas avícolas holandesas
Visita turística a Amsterdam**

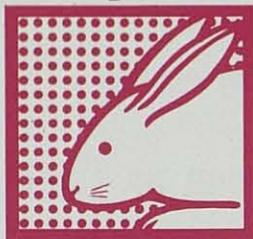
Solicite información y reservas a
ULTRAMAR EXPRESS, S. A.

Ramblas, 109 Tels. (93) 301 12 12 BARCELONA

Flavomycin®

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

mejora el rendimiento



en conejos

Solicite información a:

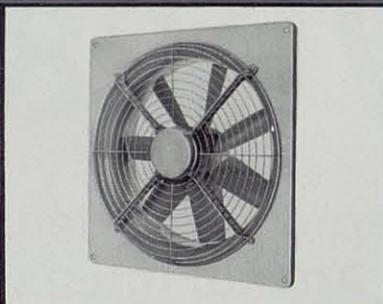
Hoechst Ibérica, s.a. - Dpto. Agrícola

Travessera de Gràcia, 47-49

Tel. 209 31 11* 08021 Barcelona

Hoechst

LA MAS AMPLIA GAMA PARA: CALEFACCION, REFRIGERACION Y VENTILACION



SERIE K. Generadores de aire caliente a gasóleo, con chimenea, móviles o colgables, con gran intercambiador de calor de gran rendimiento. Capacidades de 23.000 a 100.000 Kcal/h.

VENTILADORES. Regulables, amplia gama de 3.000 a 40.000 m³/h., muy silenciosos y de gran rendimiento. También centrífugos.

SERIE DE. Calefactores por aire móviles y colgables, con capacidades desde 40.000 a 160.000 Kcal/h. Combustión directa, a gasóleo o gas.

Estos equipos harán más rentable su negocio.

EXPONGANOS SUS NECESIDADES: LE ESTUDIAREMOS LA SOLUCION MAS IDONEA

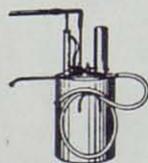
HYLO, S. A. Taulat, 25 - Tel.: 93-300 67 62 - Télex 50830 CLAP E - 08005 BARCELONA

Distribuidores exclusivos de **HYLO**, S. A. y **DY-EX**

JORGE PLANAS

Princesa, 53. Tel.3197184 - 08003 Barcelona

MATERIAL AGRICOLA EN GENERAL



Depósito 45 lts.



Sin depósito

APARATOS BLANQUEADORES
para encalar paredes y desinfectar locales,
gallineros, etc.

Agradeceremos que en la correspondencia dirigida a los anunciantes, citen siempre haber obtenido su dirección de esta revista.

Los estudiantes, opinan

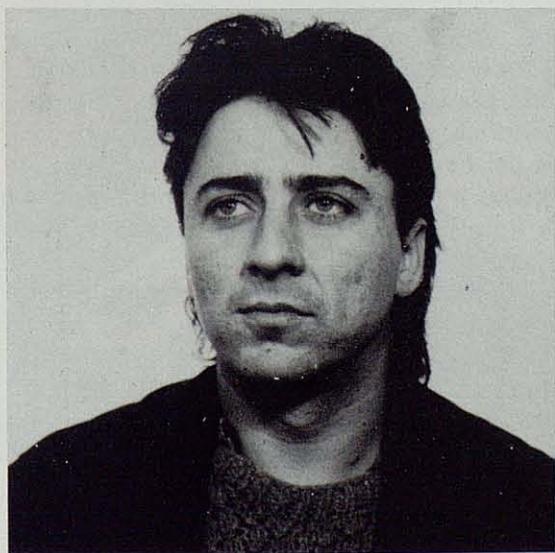
La necesidad de practicar una avicultura científica, racional, avanzada, es pues evidente, no sólo aquí, en España, sino en otros muchos países. Para ello es necesario estudiar lo que se propone en los cursos de avicultura que se celebran en muchos países.

La Escuela de Avicultura española tiene un alcance ya tradicional sobre todos los países del área centro y sudamericana en virtud de su común idioma. De allí llegan todos los años estudiantes que necesitan ampliar sus conocimientos para ocupar puestos de mayor envergadura en empresas avícolas de sus respectivos países. Junto a los españoles, estudian el temario y comparten los trabajos de investigación que la Escuela les encarga. Viven una experiencia preprofesional interesante que coadyuva, sin duda, a su mejor formación.

Antonio Huerta, Javier Septién y Francisco Javier García, son tres exalumnos de la promoción del 86, que tuvieron la iniciativa de hablar de esas necesidades de formación para "Selecciones Avícolas".

—Antonio, ¿por qué estudiar avicultura?

—Mi profesión me obliga a estar constantemente al día, completando los conoci-



Antonio Huerta, peruano: "Procuro asistir a los cursos de avicultura que se celebran en diferentes partes del mundo. Recomiendo a mis compañeros que acudan al próximo Curso de esta Escuela de Avicultura española".

mientos universitarios en este campo y el trabajo que vengo desarrollando. Por ello, procuro acudir a los cursos de avicultura que se celebran en diferentes partes del mundo.

—¿Eso supone que ya tenías alguna relación con la industria antes de acudir al Curso de la Escuela de Avicultura?

—Sí, efectivamente, llevo trabajando seis años en el campo avícola, gran parte de ellos en Perú y el resto en Israel.

—¿Cuál es el estado de la avicultura en el Perú?

—Bien, se halla en un período de desarrollo, prácticamente como en toda la América Latina. Cada vez son más numerosas las instalaciones mecanizadas y mayores las exigencias de personal cualificado. Perú ocupa hoy un cuarto lugar en el "ranking" de producción de los países del Pacto Andino, después de Brasil, Argentina y Méjico.

—Javier, ¿qué puedes decir tú de la avicultura de Méjico a la que ha aludido Antonio Huerta?

—Pese a la crisis económica en la que se encuentra mi país, la avicultura se ha ido sofisticando cada vez más, gracias al estímulo de la Administración y a la iniciativa de los propios avicultores. Sin embargo, el proceso de adquisición ha sido espectacular, quedando la industria en manos de unas pocas grandes empresas. La sobreproducción ha originado crisis en los mercados, especialmente el del pollo y una caída en el interés por la producción de huevos. A ello debe añadirse el descenso del poder adquisitivo de los mejicanos, que ha frenado incluso el consumo de productos avícolas.

—Ese problema de bajo poder adquisitivo ¿está generalizado en toda el área latinoamericana?

—Pienso que sí, es un problema común a todos los países.

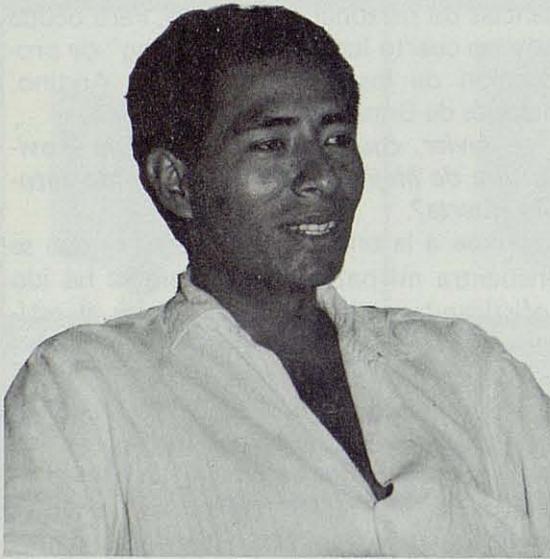
—¿Piensas tú lo mismo, Antonio?

—En parte sí. Pero hay zonas diferenciadas: en las capitales son mayores los ingresos, lo que permite un mayor consumo de huevos y pollos. Fuera de ellas el problema es diferente y las posibilidades de adquisición son mucho más bajas. Los productos avícolas consumidos en esas regiones son mayoritariamente los producidos por los campesinos, lo que ustedes llaman gallinas

y pollos camperos. Ese consumo se halla muy por debajo de la media nacional.

—*Javier, tú eres veterinario, ¿por qué estudias avicultura?*

—Sí, soy médico veterinario zootecnista y el hecho de que las universidades mejicanas dediquen mayor atención a las especies mayores y olviden un tanto las aves, me impulsa a dedicarme a esta faceta de la veterinaria ya que, además, hay poco estímulo entre los veterinarios para dedicarse a ella. Sin embargo, considero importante el papel de la avicultura en el PIB de Méjico, lo cual es un motivo de interés para dedicarse a la avicultura.



Francisco Javier García, asturiano: "La avicultura es el negocio de mi familia y pienso que un día tendré que hacerme cargo de él... Me sirve todo lo que hemos hecho durante el Curso"

—*Francisco Javier García, tú eres asturiano y has vivido un poco la avicultura de tu tierra, al menos indirectamente a través de la explotación de ponedoras que tiene tu padre. ¿Por qué estudias avicultura?*

—Ese es el negocio de mi familia y pienso que un día tendré que hacerme cargo de él.

—*¿Tu piensas que la avicultura es un negocio?*

—Bueno..., naturalmente depende de la capacidad de producción que tenga el avicultor, ya que la situación del mercado es hoy día difícil, especialmente desde enero pasado, con nuestro ingreso en la CEE. Des-

de entonces hay mucha más competencia en los precios, en donde aparte de la competencia comunitaria, está la de los grandes productores gallegos, que tratan de conquistar el mercado asturiano con precios realmente bajos, ante los que muchos avicultores pequeños o medianos probablemente sucumbirán.

—*¿Eso quiere decir que la avicultura asturiana se halla en un nivel de desarrollo inferior al de la gallega?*

—En cierto modo sí. Yo diría que la organización comercial está más desarrollada en Galicia, con empresas muy potentes, incluso a nivel de cooperativas, que, como es natural, desean dominar más y más mercados.

—*A pesar de ello, tú tienes fé y piensas en seguir con la granja de tu padre .*

—Efectivamente. Pienso que las cooperativas gallegas no podrán eternizar su acoso y los avicultores que tengan reservas suficientes para poder aguantar son los que sobrevivirán y eso es lo que trata de hacer mi familia.

—*Una vez terminado el Curso Oficial de la Real Escuela de Avicultura, ¿qué posibilidades de trabajo teneis?*

—Bien, en mi caso —responde Antonio Huerta— pienso que las posibilidades son mayores, de la misma forma que también son mayores los conocimientos adquiridos. Puede uno desarrollar una tarea de extensión, de asesoramiento o asistencia técnica a empresas o avicultores, tanto aquí, en España, como en Perú o en cualquier otra parte donde el idioma no signifique un obstáculo. Creo que la empresa que necesita un técnico medio en avicultura tendrá que mirar a una institución, a una escuela, que se dedica a preparar ese personal.

—*Creo que has tenido ya alguna oferta de trabajo en España.*

—Sí, así es. Estoy "negociando" con dos empresas españolas importantes la posibilidad de trabajar. Es posible que en corto plazo me incorpore a una de ellas, una vez concluidos mis compromisos con una firma israelí para la que vengo trabajando desde hace algún tiempo.

—*Javier, ¿qué piensas hacer de momento en cuanto a actividad laboral?*

—He rechazado una oferta de trabajo en

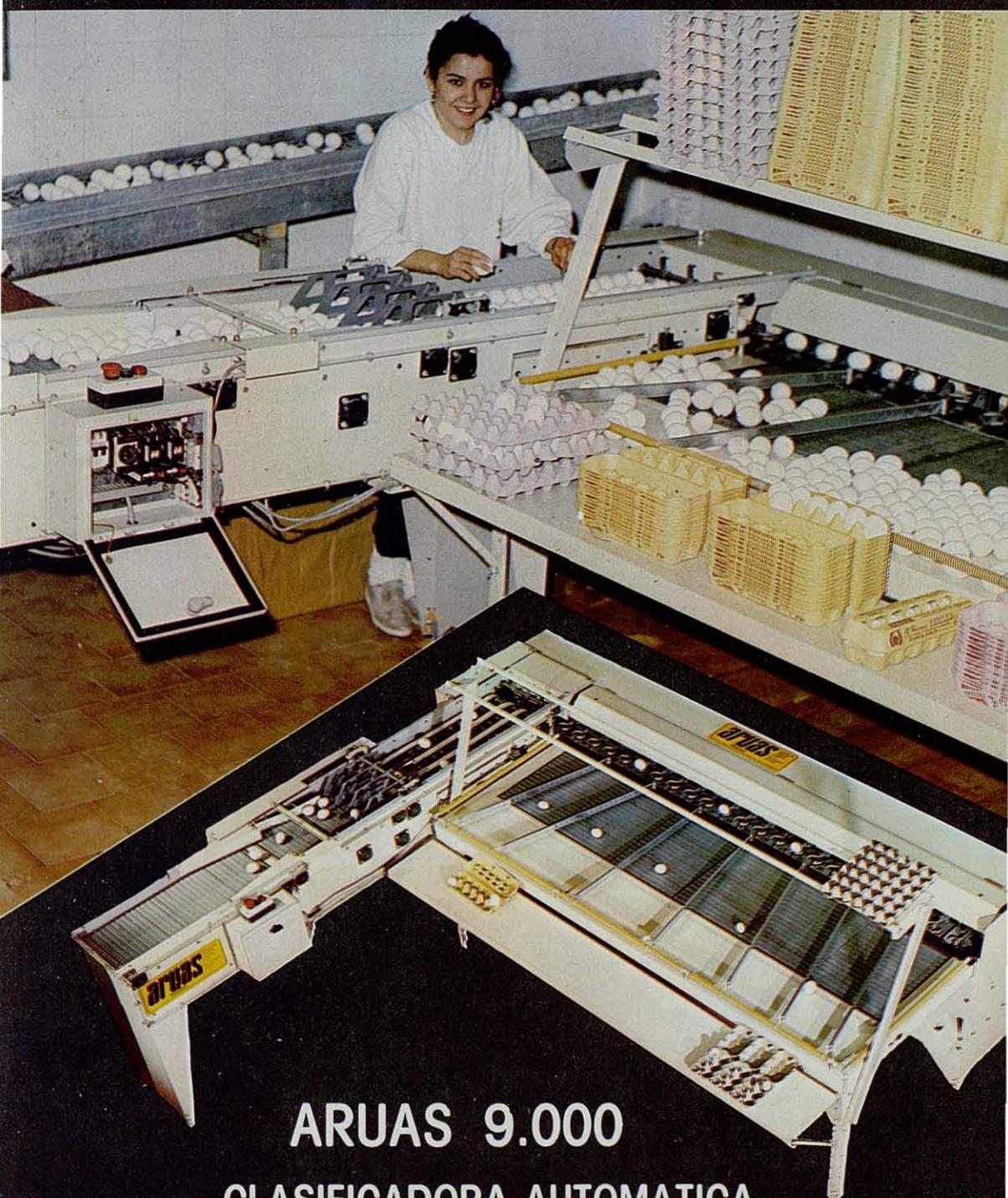
UIAB

76, Avenida José Martí, Baradero, Provincia de Buenos Aires



ARUAS

CLASIFICADORA AUTOMATICA
AUTOMATIC CLASSIFIER 9000



ARUAS 9.000

CLASIFICADORA AUTOMATICA

9.000 huevos/hora - Balanzas móviles individuales - 7 Clasificaciones - Fácil regulación - Amplia mesa de

ARUAS AUTOMATIC CLASSIFIER

9.000 Eggs/hour - Individual mobile scales - 7 Classifiers - Simple controls - Wide table for gathering eggs

FABRICA Y EXPOSICION

225 - 7 15 - 222 22 44 - 222 27 25 - 22221 11 22 22

LOS ESTUCHES PARA HUEVOS

Desde hace dos años el mercado nacional de venta de huevos estuchados ha adquirido una dinámica de cambio tan acelerada que resulta difícil retener los modelos que existen a la hora de elegir una u otra filosofía de ventas.

A grandes rasgos enumeraremos las posibilidades, agrupándolas en tres familias.

Plástico { Translúcido semi-transparente
Transparente cristal
Transparente cristal plano etiquetado.

—Celulosa.

—MIXTO cartón-plástico.

Todos ellos, con garantías prácticas de uso y eficacia, en cuanto a roturas y posibilidades publicitarias..

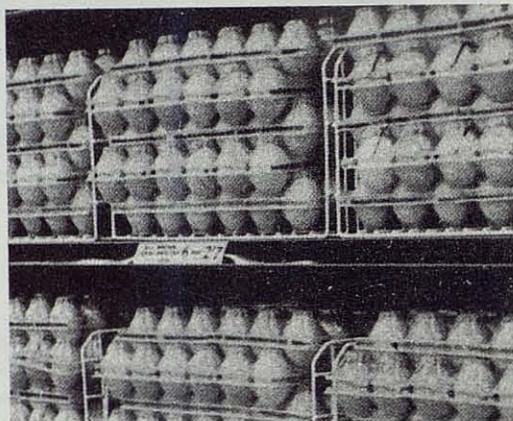
Comentaremos a continuación los de plástico y plástico-mixto.

En principio y por todos conocido, está el estuche primario dispuesto al trebolillo, eso es: los alveolos encajan unos con otros reduciendo el volumen un 38 por ciento, lo cual es bueno si pensamos en los expositores o puntos de venta, cada vez más reducidos en función de la rentabilidad del m²

Soluciona las exigencias de publicidad, imprimiéndose en el lateral y en su parte superior (alveolos), lo que le confiere una dignidad adecuada si pensamos que es el más económico dentro de la gama.

A continuación se encuentra el estuche plano con etiqueta adherida en su parte superior, el cual proporciona una gran superficie publicitaria sin ningún desperdicio ya que se imprime también lateralmente y en este lugar pueden ir todos los requisitos de legislación.

Las etiquetas de estos estuches pueden ser numeradas si sus consumidores lo solicitan, permitiendo controlar las entradas en clasificadora, salidas, sorteos y un largo etc.



De los tipos "todo plástico" pasamos a los estuches mixtos cartón-plástico, tanto en la modalidad que podríamos denominar familiar, de veinticuatro huevos, como en el compacto de docena. Ambos con gran superficie publicitaria, ya que la parte superior de cartón se imprime a cuatro tintas permitiendo una imagen fotográfica, nítida y atractiva.

Los estuches todo plástico siempre tienen los cierres automáticos por uñas y pueden ser utilizados en todas las máquinas automáticas del mercado, incluso en "DINESTER" ya que tienen una adaptación técnica para que no se unan entre sí.

Todo el material empleado para la fabricación de estos estuches es alimentario y atóxico, respaldado por el número de registro sanitario correspondiente.

En grandes rasgos, vemos que para fijar la calidad de su producto estuchado, el avicultor actual posee un amplio abanico de posibilidades, según su objetivo de mercado y filosofía de ventas.

En general y resumiendo, los estuches plásticos defienden la idea de que la calidad, limpieza y honradez en la selección del huevo debe verse en el momento de la compra. Lo cual no es óbice para que otras opciones no plásticas, tengan también partidarios.

Angel Vázquez

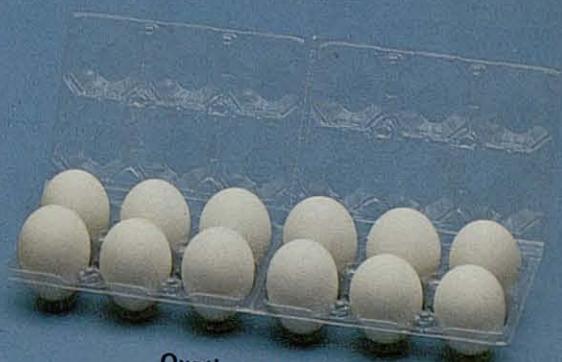
DUNKE

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Vende más sin destapar



Ovotherm Jumbo



Ovotherm Large

No esconda la calidad de su producto.

Muéstrele en los nuevos estuches de la gama OVOTHERM[®] "CRISTAL".

OVOTHERM[®] "CRISTAL" es un envase higiénico, atóxico, resistente y respaldado por el R.S.I. n° 39. 4129/CAT.



Avitherm

Novedades Ovotherm[®]



Master



Ovoplano



Maxi

DUNKE, S.A.

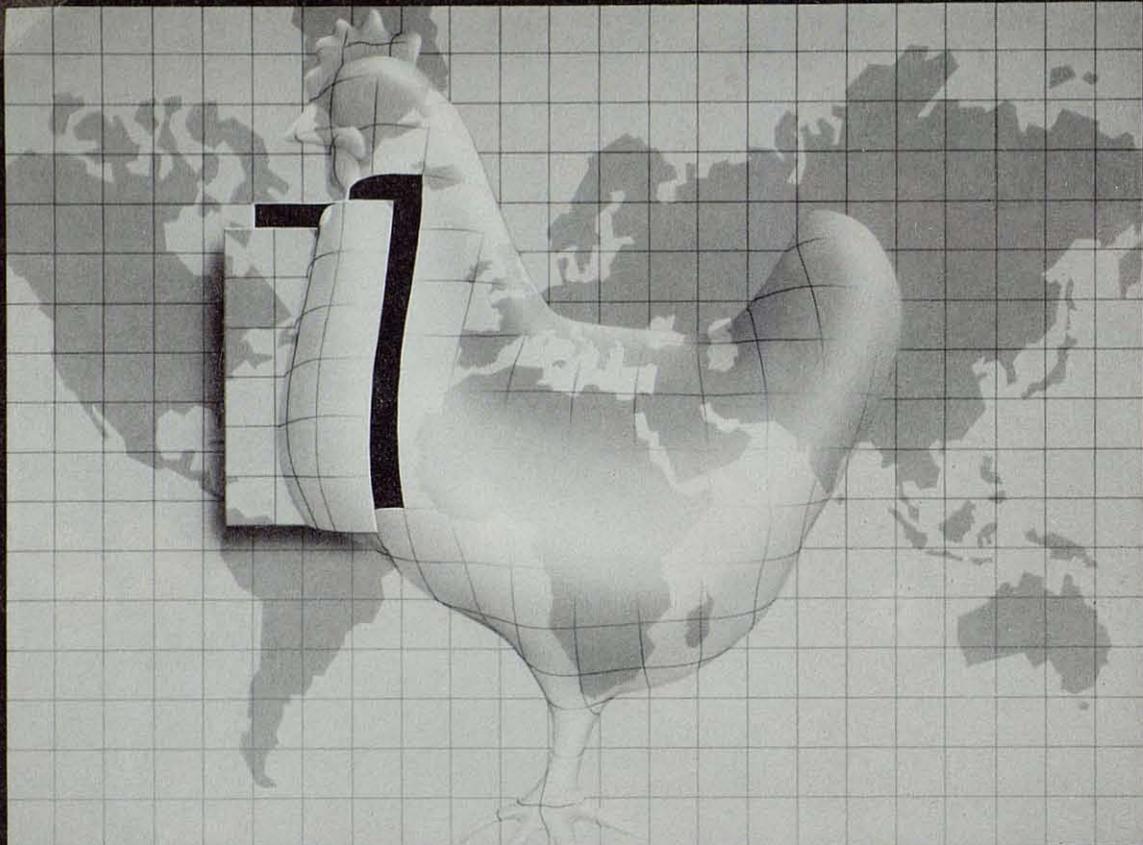
CENTRAL:

Torrente Can Ollé, s/n. SANTA PERPETUA DE MOGODA (Barcelona)

Tels.: (93) 560 26 99 - 560 27 99 - 560 28 51 - 560 29 08

DELEGACIONES Y ALMACENES:

CENTRO: Madrid - NORTE: Pamplona. - CANARIAS: Las Palmas y Tenerife. - SUR: Sevilla. - BALEARES: Palma



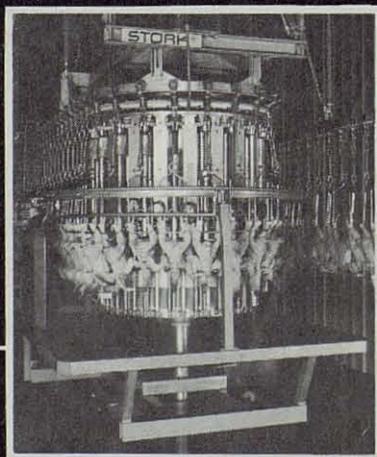
NIC-20 máquina de inspección de la piel de cuellos

Prueba convincente, de nuevo, de la potencia de desarrollo de Stork. La unidad se viene introduciendo en el pollo, via la cavidad abdominal, hasta el cuello mismo. Unos rascadores rotatorios, fijados en la cabeza de la unidad, van quitando en un movimiento descendente uniforme los buches,

restos del esófago y la tráquea, así como parte de las glándulas del pecho.

Al mismo tiempo, puede ser lavado el producto muy eficazmente al interior y exterior. Con su capacidad de procesamiento de 6000 productos/hora, la NIC-20 da el toque final al proceso de matanza.

NIC-20: testimonio de la potencia de desarrollo de Stork.



STORK®

Los verdaderos innovadores de sistemas de matanza avícola.

HI-TECH

PROCESAMIENTO AVICOLA

España ya que mi proyecto es seguir preparándome en patología —y otras vertientes de la avicultura— para regresar posteriormente a Méjico donde ejercería.

—Y como veterinario, ¿no te sería más rentable dedicarte a los perros y a los gatos como han hecho muchos veterinarios y alejarte de la constante amenaza de las crisis avícolas?.

—Mi interés, hoy por hoy, no es el lucro. Me interesa dedicarme a una especie productiva como la avícola, cuya finalidad es la nutrición humana, punto prioritario para muchos países. Debemos producir más y



Javier Septién, mejicano: "El curso de avicultura de esta Escuela es sumamente vasto... contamos con muy buena información y con el equipo necesario".

mejores alimentos a reducido coste que permita su fácil adquisición en los países empobrecidos económicamente.

—En tu caso, Francisco Javier, tengo entendido que antes de incorporarte a la explotación familiar de tu casa vas a trabajar para una importante empresa ¿no es cierto?.

—Hace aproximadamente un mes, a través de la Escuela de Avicultura, recibí una oferta de trabajo muy interesante que me permite ampliar conocimientos en circunstancias muy diferentes a las españolas. Se trata de una gran explotación de broilers en Arabia Saudita que está en manos de una empresa española, de Valencia concreta-

mente, que me ha contratado como supervisor. Me voy para allá dentro de quince días.

—Hablemos un poco del Curso de Avicultura. ¿Con qué "os quedaríais" —dicho al estilo joven— de él?.

—Yo no sé, creo que he aprendido muchas cosas en él —dice Antonio Huerta—. Ha sido un tiempo provechoso del que valoro especialmente lo que me han enseñado de manejo de aves.

—Y tú, Javier, ¿qué opinas al respecto?.

—En Méjico me dedicaba especialmente a la clínica. Uno de mis motivos para estudiar en España fue el de complementar este tipo de preparación observando las diferentes enfermedades que inciden en la avicultura europea. Me interesaba también completar los aspectos zootécnicos y creo que me llevo un buen bagaje de nuevos conocimientos que, sin duda, podré aplicar en mi país.

—Y tú, Francisco Javier, ¿con qué te quedas del Curso, qué es lo que más te ha gustado?.

—Mi caso es un poco diferente pues, al contrario de mis compañeros, antes de este curso no había tenido preparación teórica alguna en avicultura, sino que lo que sabía se derivaba de la práctica seguida en mi casa. Por ello puedo decir que me sirve todo lo que hemos hecho durante el Curso. Especialmente me parece muy útil el hecho de que hayamos aprendido a formular un pienso para ponedoras o para broilers.

—Y, ahora, no os reprimáis y decid lo que no os ha gustado. Antonio, ¿qué dices sobre esto?.

—Mira, con franqueza, sobre defectos creo que no podemos hablar, porque el Curso ha estado bien llevado siempre durante las clases. Yo me referiría a las visitas a empresas que hemos realizado: me han parecido pocas. Creo que deberían aumentarse los días dedicados a ello, porque es una forma "gráfica" de aprender mucho más, ya que uno entra en contacto con empresarios y avicultores y conoce opiniones y tendencias, aparte de instalaciones, equipos, métodos, producciones, etc.

—Javier, ¿qué opinas tú, qué es lo que menos te ha gustado del Curso de Avicultura?.

—Para mí, el único defecto del Curso es

que es muy apretado, hay muy poco tiempo para llegar a asimilar tantos conocimientos como se nos ofrecen. El Curso es sumamente vasto a nivel de conocimientos zootécnicos y, aunque se profundizó en todos ellos, falta tiempo para poder "digerirlos" adecuadamente.

—Francisco Javier, ¿qué echas de menos o qué no te gustó del Curso?

—Bien, además de lo que señalaron mis compañeros, —pocas excursiones— aunque se que es por falta de tiempo en general— yo diría que sería necesario equipar más algunas instalaciones para poder realizar un mayor número de prácticas, pese a que el programa desarrollado fue muy amplio. Pienso que el Estado, el Gobierno Autónomo y las mismas empresas del sector avícola, son las primeras interesadas en que la Escuela sea una entidad moderna, bien dotada y que debería prestársele toda la ayuda necesaria en dinero o en especies para actualizar alguna de sus instalaciones.

—Dentro del Curso habéis desarrollado trabajos experimentales, ¿creéis que ello tiene interés o, por el contrario, que entorpece el ritmo de estudio de las diferentes asignaturas?

—Los trabajos experimentales —dice Antonio Huerta— se realizan por grupos de alumnos y depende de ellos la administración del tiempo para estudio y para investigación. Los trabajos en sí han sido muy interesantes, son temas muy nuevos. Uno no sabe si el resultado será favorable o no, pero lo importante es poder realizarlos. Eso enriquece nuestro modo de hacer.

—¿Estáis de acuerdo vosotros?

—Sí, por supuesto, —dice Javier— contamos con muy buena información —el gran archivo técnico de la Escuela— y con el material y equipo necesario. Pienso que los resultados fueron interesantes.

—Todo técnico —añade Francisco Javier García— que estudie una materia tiene que aprender a realizar trabajos científicos, ya que cualquier avance supone hoy una investigación previa. Pienso, pues, que esta fue una parte importante del Curso, pues con esos trabajos se adquiere cierta metodología que nos ha de servir después para trabajar bajo un aspecto crítico.

—Durante el Curso de Avicultura, los



Un momento de la conversación en el jardín de la Escuela, junto al Criadero Experimental de Broilers.

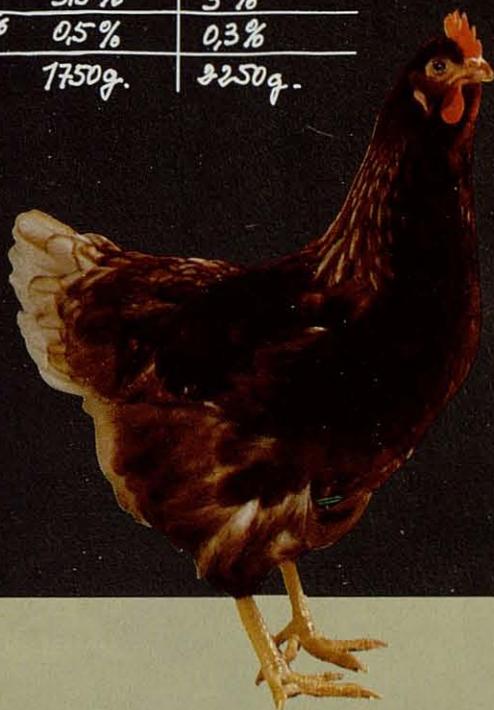
alumnos tuvieron ocasión de asistir a tres Seminarios: "Producción de carnes de aves diferentes del pollo", "Gestión empresarial en avicultura e informática avícola" y "Reproducción en Avicultura; nuevas tendencias". ¿Cuál de ellos piensas tú, Antonio, que tuvo mayor interés?

—Los tres temas tienen interés en avicultura, aunque particularmente me inclino por el de reproducción, ya que es un tema en el que he trabajado más. Además, tuvimos ocasión de escuchar a primeras figuras españolas en el tema, que abordaron incluso la inseminación artificial, hoy en día en la palestra avícola.

—La informática avícola fue el seminario que más me interesó —dice Javier—. Considero que es necesario que aprendamos a manejar los nuevos métodos de control de producciones que nos brindan los sistemas informáticos ya que el ordenador está entrando rápidamente en las granjas.

—No quiero desmerecer el interés de los dos seminarios comentados —añade Francisco Javier— pero el de "Producción de aves diferentes del pollo" tiene un interés práctico y social que a nadie se le puede escapar. Supongo que estareis conmigo en ese punto. Esas "otras aviculturas" que vimos durante las visitas a explotaciones de codor-

	HISEX BLANCA 82 semanas	HISEX RUBIA 78 semanas
<i>Producción ave día</i>	341	315
<i>Peso medio del huevo</i>	62,0 g	64,0 g
<i>Conversión de pienso (kg. pienso/kg. huevos)</i>	2,26	2,37
<i>Mortalidad y trillaje en pecunia</i>	3,5%	3%
<i>Mortalidad y trillaje en puesta/més</i>	0,5%	0,3%
<i>Peso corporal final</i>	1750g.	2250g.



Estos son los
promedios para las ponedoras Hisex durante 1985.
Ninguna otra ave puede mejorarlos.
Pero usted sí puede.

No hallará resultados de producción ni de tamaño de huevo, ni de eficacia en el consumo de pienso, en los datos de producción de las demás estirpes en 1984 que puedan superarlos. Las mejoras de Hisex Blanca e Hisex Rubia siguen adelante. Hasta el punto de que los demás programas científicos de selección se quedan rezagados. Nuestros resultados de campo son todavía más espectaculares. Nos demuestran que con un buen manejo mejoran las producciones, las conversiones de pienso y dismi-

nuye la mortalidad. Empiece a tener las mejores ponedoras del mundo: Hisex Blanca e Hisex Rubia. Y después continúe con un buen manejo que le ayude a batir los promedios. Incluido el promedio de beneficios de su explotación en los años anteriores.

HYBRO IBERICA, S.A.
Roger de Lluria, 149, 1.º 1.ª
Tel.: (93) 237 61 62
08037 Barcelona
Télex: 98625 ERID-E



Euribrid



tiamutin[®], es nuestra MEJOR BAZA CONTRA LAS MYCOPLASMOSIS.

(Mycoplasma synoviae, M. gallisepticum, M. hyopneumoniae, M. bovis, M. agalactiae).

Es un producto SANDOZ, Producido y Distribuido en España y Portugal por
LABORATORIOS CALIER, S.A.



LABORATORIOS CALIER, S.A.

Especialidades Veterinarias

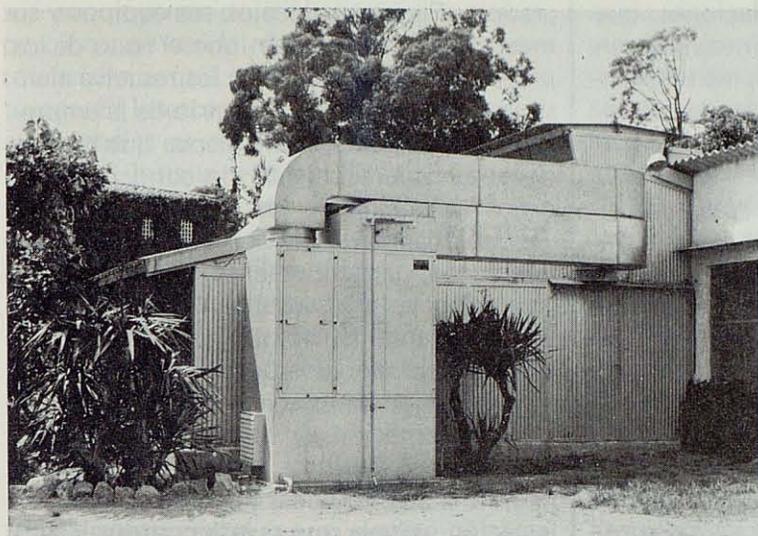
C/ Barcelonés, 26 - (Pla del Ramassa)
Teléfonos 849 51 33 / 849 53 76 - Telex 57695 LCAL E
Apartado de Correos 202 (Granollers)
LES FRANQUESES DEL VALLÉS (Barcelona) - ESPAÑA

Licencia



tiamutin[®]





El criadero experimental de pollos sobre yacija, cuenta con un recuperador de calor, cedido por una empresa del sector avícola.

nices, patos, pintadas, pavos, faisanes, pollos "label", etc. requieren, por regla general, de pocas inversiones y pueden constituir un excelente complemento económico para otras producciones agrarias familiares, disminuyendo, incluso, la mano de obra parada en el campo.

—Entonces, ¿creeis realmente que eso de criar faisanes, perdices, pollos "label" o patos, puede tener interés para alguien?

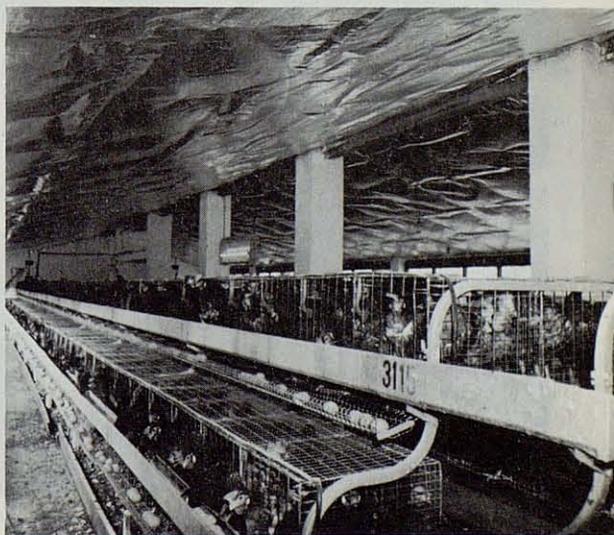
—Bien, yo creo que es interesante conocer una alternativa de la avicultura industrial —dice Javier—. En mi país podría tener interés el fomento de esas crianzas a nivel rural.

—Yo quisiera indistir más sobre el tema —dice Antonio— ya que, como vimos, hay algunos países especialistas en este tipo de producciones de carnes selectas. Francia, por ejemplo, prácticamente domina el mercado europeo de pintadas, de patos —con su vertiente foie-gras— y de pavos —aunque para mí esté animal escapa un poco a la avicultura rural— y de pollos "label". España debería pensar seriamente en la necesidad de fomentar e incrementar rápidamente esa industria "artesana" que está proporcionando una fuente de riqueza en otros países. De lo contrario, el mercado español pronto se verá invadido por esos productos europeos de calidad, sin dar tiempo a una adecuada respuesta.

—Durante el Curso de Avicultura habeis tenido ocasión de conocer a empresas aví-

colas y avicultores y de charlar con ellos, ¿qué opinión os merece —particularmente a los que sois extranjeros— nuestra avicultura y nuestro modo de hacer?

—Una cosa que me llamó la atención —dice Javier— fue la diferente manera en que se manejan aquí las explotaciones avícolas. La integración es prácticamente desconocida en Méjico, donde un sólo hombre o un sólo capital puede poseer centenares de miles de aves, que manejan personal asalariado a su cargo. Eso significa que hay muy pocos avicultores pequeños o media-



Gallinero experimental de ponedoras en batería. Los alumnos pasan muchas horas en él realizando diferentes prácticas.

nos, propietarios de sus instalaciones, que trabajan libremente o incluso integrados en alguna empresa. Por otra parte, me sorprendió el alto grado de tecnificación de las empresas visitadas, e incluso de algunos avicultores.

—Tú, Antonio, ¿qué piensas sobre ello?

—Lo que más me impresionó fue el sistema cooperativo, que ha creado grandes complejos avícolas —si agrupamos en ellos a todos sus asociados— para defender sus producciones. En Perú no existe ninguna cooperativa avícola y creo que el ejemplo español puede interesar a nuestra avicultura.

—Has hablado Javier, del elevado grado de tecnificación de las granjas, pero, ¿cómo ves el grado de preparación de los avicultores?

—Es difícil generalizar, porque no hemos hablado con suficientes avicultores, pero creo que el paso de las explotaciones de padres a hijos se ha visto acompañado por un gradual incremento de conocimientos, aunque sean a nivel de lectura de publicaciones. Eso lo hemos podido comprobar en algunas de las visitas en las que, los hijos, sin estudios de avicultura, han respondido a nuestras preguntas más “científicamente” que los padres.

—Sin embargo —interrumpe Antonio— creo que los avicultores, en España y en

gradadora. Ponen sus locales, sus equipos y su mano de obra y esperan que el resto de los problemas de la crianza se los resuelva el visitador técnico o el veterinario de la empresa integradora. Es decir, pienso que hay un cierto empobrecimiento de conocimientos o una detención de los mismos, derivados del asalariamiento de los avicultores —los integrados, particularmente— que conllevan indecisión ante los problemas que pueden surgir durante la crianza. Considero pues que los avicultores, especialmente los jóvenes, deben prepararse más acudiendo a cursos de formación avícola, como los de la Escuela de Avicultura, o a seminarios, conferencias, symposiums, y a cualquier manifestación avícola que pueda contribuir a su especialización. Es la única forma de poder hacerse con un criterio propio. Muchos problemas pueden resolverse sin necesidad de tomar el teléfono continuamente.

—Yo quisiera añadir —dice Francisco Javier— que para mí es censurable la ausencia de criterios de calidad de los productos avícolas entre nuestros avicultores. Creo que muy pocos saben cómo mejorar la calidad de los huevos o los pollos que producen, probablemente porque no hay estímulos suficientes para ello en los mercados.

—De las relaciones con vuestros compañeros de curso, ¿qué habéis sacado?



Unidad experimental de reproductores: Los estudiantes practican con estas aves y con los huevos incubables que producen.

otros países que he visitado, se dejan un poco de la mano, especialmente cuando se hallan bajo el caparazón de la empresa inte-

—Creo que todos estamos de acuerdo —dice Antonio, bajo el asentimiento de los demás— en que la internacionalidad del cur-

so, con jóvenes de diferentes países, proporciona un caudal de conocimientos interesantísimos que, a veces, no están en los textos. El intercambio de ideas, opiniones y experiencias es constante, diario, y, no es necesario insistir, ello ayuda muchísimo a la formación de cada cual. A veces crea confusiones, pero ahí está el profesorado de la Escuela para aclarar ideas...

Por otra parte, se crea una labor de equipo sumamente interesante, que enseña a trabajar comunitariamente, sin individualismos, generalmente poco aconsejables. Los que no entienden eso, suelen automarginarse.

—En los cursos de avicultura de la Escuela hay chicas, ¿qué futuro creéis que tiene la mujer en la empresa avícola?—

—Si me permitís —se adelanta Antonio— yo te diría que sí tiene futuro. En Perú, por ejemplo, hay muchos veterinarios zootecnistas que están ejerciendo en avicultura. Si se

habla de igualdad, la mujer y el hombre pueden desarrollar igualmente un trabajo en avicultura. En Israel la mujer tiene un papel decisivo: la mayor parte de las incubadoras reciben mujeres; la crianza de los pollos está manejada por mujeres en Italia al igual que en Estados Unidos. A cualquier nivel, la mujer puede desarrollar la actividad avícola.

—Constan en la Escuela de Avicultura, algunos casos de exalumnas, debidamente tituladas, que han sido rechazadas para servicios de visita técnica en el campo, precisamente por ser mujeres.—

—Estos hechos son defectos de nuestra sociedad —añade Francisco Javier—. No sólo dentro del campo avícola, sino en otros muchos, viene ocurriendo esta discriminación, como bien sabéis todos. Si se discriminase por razones de trabajo duro, entendería algo el problema. Pero ahí está el ejemplo de mujeres que trabajan en salas de clasificación de huevos, o en mataderos, donde se ensucian las manos. Con mayor razón pueden trabajar en servicios técnicos, pues sus conocimientos son los mismos que recibe un hombre.

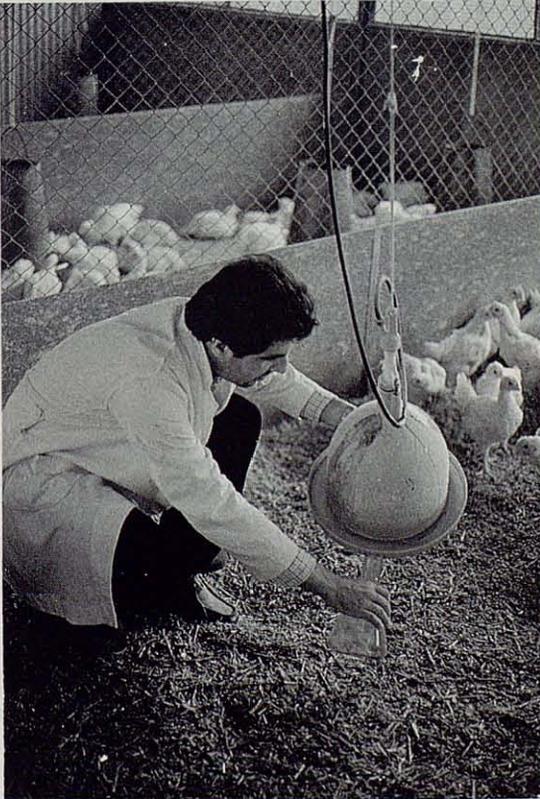
—Finalmente, ¿qué tal lo habeis pasado en Arenys durante el Curso?—

—Como toda población costera, Arenys es templado y hasta caluroso, igual en verano que en invierno, desde el punto de vista de la amistad y la confraternidad con sus pobladores —dice Antonio—. Pienso, además que el carácter latino favorece esa penetración con los extranjeros. He disfrutado de momentos muy simpáticos que son difíciles de olvidar.

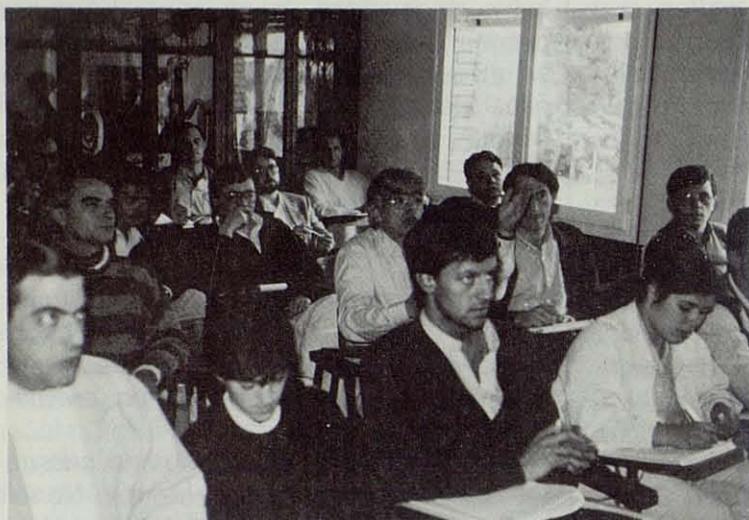
—Francisco Javier, ¿cómo te lo has pasado?—

—Hemos estudiado fuerte, bajo la presión de la Escuela y la mejor prueba de que, pese a ello, lo hemos pasado bien, es que aún estamos aquí algunos, por unos u otros motivos. Estamos en setiembre y el curso acabó a mediados de junio. Ello significa que este pueblo nos ha caído bien.

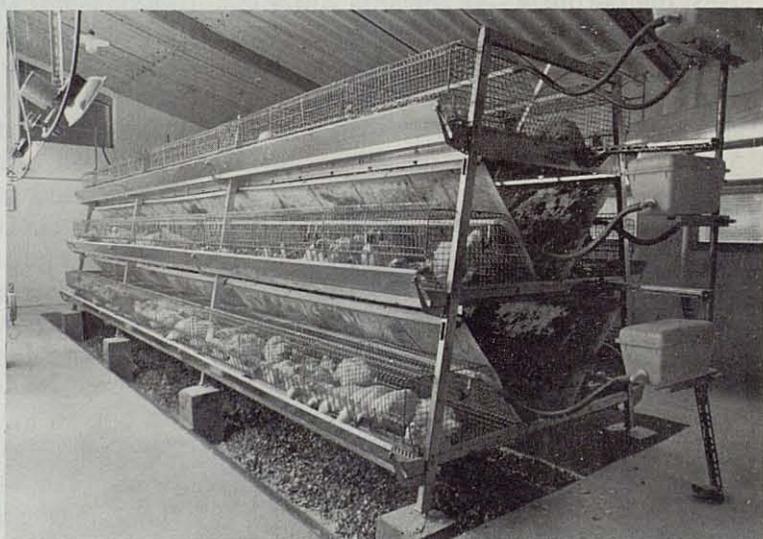
—El lugar donde se realiza el curso es atractivo en todos los sentidos —dice Javier— y es una gran ventaja para la gente latina que se pueda encontrar con las facilidades de entendimiento que aquí se dan.



Los entrevistadores opinan: "Independientemente de sus resultados los trabajos experimentales fueron sumamente interesantes".



Aspecto parcial del aula de la Escuela durante uno de los seminarios celebrados durante el pasado Curso de Avicultura 1986.



Diferentes trabajos experimentales pueden realizarse con pollos alojados en batería. Esta es la instalación de que dispone la Escuela.

—No sé si hay algo que quisiérais añadir...

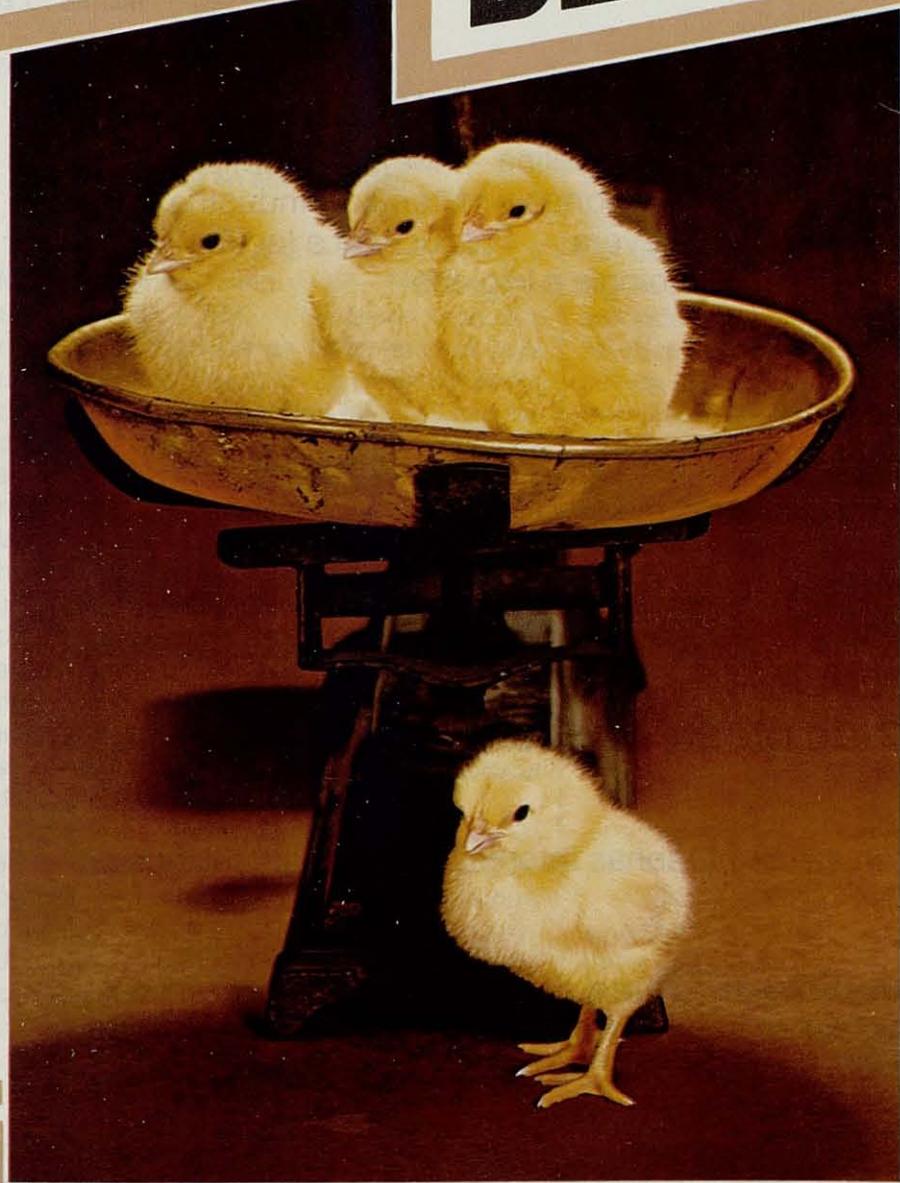
—Sí —replica Antonio—, yo desearía decir a mis compañeros peruanos que se animen a mejorar sus conocimientos en avicultura acudiendo al próximo Curso, que empezará en febrero próximo, pues, igual que a mí, les va a ser plenamente útil. El tiempo invertido y el dinero gastado se verán ampliamente compensados.

Añadiría también que las Universidades y los Gobiernos de nuestros países latinos deberían divulgar lo que en la Escuela de Avicultura de España se está haciendo porque va a redundar en el propio beneficio de esos países. Sé que la Escuela envía sus re-

vistas y folletos de cursos a todas las instituciones latinoamericanas, pero esa documentación no llega a los estudiantes o profesionales interesados.

—Yo desearía que otros muchos colegas de mi país —dice Javier— tuvieran la oportunidad que tuve yo de viajar a España para estudiar en este Centro. Recomiendo que la gente que se interese en ello pida información con tiempo y solicite las becas parciales que facilita la Escuela a todos los alumnos que las necesiten. Creo que no quedarán defraudados ante el caudal de conocimientos y experiencias que pueden adquirir.

“UNA RAZON DE PESO”



A la hora de reponer su Granja le ofrecemos «una razón de peso» que le decidirá a confiar sus peticiones:

Una gallina de gran calidad con características sobresalientes, producida por una Empresa especializada en la materia que está situada en primera línea en la avicultura europea.



hibramer s.a.

Apartado 380 Telf. (983) 206000 VALLADOLID

CURSO OFICIAL DE AVICULTURA

DE FEBRERO A JUNIO DE 1987

Con las materias:

Estudio general de la gallina - Mejora genética
Alimentación - Construcciones y material - Industria de la
Carne - Industria Huevera - Producción e Incubación
Patología e Higiene

Con 3 seminarios de una semana de duración cada uno incluidos en el curso:

- **PRODUCCION DE CARNES DIFERENTES DEL POLLO.**
- **GESTION EMPRESARIAL EN AVICULTURA. INFORMÁTICA AVICOLA.**
- **REPRODUCCION EN AVICULTURA: NUEVAS TENDENCIAS.**

A ellos podrán asistir personas interesadas no matriculadas en el curso oficial.

Y con un amplio programa de prácticas que abarca más de 50 tipos de operaciones en las instalaciones de la Escuela.

Examen Final y libramiento del Título de
AVICULTOR DIPLOMADO

por el Tribunal designado por la Dirección General de la Producción i Industries Agroalimentàries. Generalitat de Catalunya.

Esté atento a nuevos mensajes o solicite mayor información.