

Andrea Francine Batista

Experiencias de formación la Vía Campesina Sudamérica

LA FORMACIÓN CAMPESINA TRANSFORMADORA

Frente a las políticas neoliberales que han globalizado todos los territorios han surgido respuestas desde la resistencia y la lucha de movimientos sociales organizados destacando la articulación internacional de organizaciones del campo: la Vía Campesina Internacional (VCI), que viene forjando una propuesta fundada en la agroecología y la soberanía alimentaria. La VCI, desde su estructura organizativa horizontal y colectiva, busca construir la unidad de las organizaciones del campo impulsando las luchas, campañas y procesos de formación en agroecología de sus integrantes, forjando así, su propio pensamiento y la conciencia de su propia clase.

Los procesos de formación de la VCI, realizados en especial en Latinoamérica, se pueden considerar a dos niveles. En primer lugar poniendo esfuerzos en la formación de base, con talleres, campañas, y el método “campesino a campesino” buscando llegar al máximo número de campesinas y campesinos. Y, en segundo lugar, se desarrolla una estrategia de construcción de Escuelas e Institutos de Agroecología con cursos técnicos, ingenierías y postgrados, siempre apuntando los elementos estratégicos de la soberanía alimentaria y la agroecología.

EL MÉTODO CAMPESINO/A CAMPESINO/A

El histórico método de trabajo de base “Campesino a Campesino” surge en la década de los 60 con prácticas en Guatemala, México, Honduras y Nicaragua, promoviendo la crítica a la revolución verde. En 1997 es rescatado por la Asociación Nacional de Pequeños Agricultores (ANAP), miembro de VCI en Cuba, proyectando el “Movimiento Agroecológico Campesino a Campesino” con gran crecimiento a partir de 2004. Este movimiento

“

Todos estos procesos son destinados al campesinado que forma parte de las organizaciones sociales integrantes de la Vía Campesina.”

toma sus bases del pensamiento de Paulo Freire y traza una metodología de comunicación horizontal entre lo campesino y lo técnico, contraponiéndose a la forma clásica de extensionismo agrario donde son las y los técnicos quienes unilateralmente trasladan sus criterios. Desde una concepción de educación popular y trabajo de concientización, este método está fundado en la praxis de la formación para la transformación social.

Otras acciones que componen el método Campesino a Campesino consisten en aprender las claves de la agroecología haciendo preguntas colectivas y experimentar y evaluar las posibles alternativas para solucionar un problema formulando hipótesis de trabajo, observando y comparando resultados. El desarrollo de las habilidades de comunicación en grupo permite socializar mejor los resultados y aumentar su efecto multiplicador.

El éxito del “Campesino a Campesino” está en descubrir, reconocer, aprovechar y socializar los conocimientos ligados a sus condiciones objetivas e históricas concretas.

LAS ESCUELAS CAMPESINAS

También es importante mencionar las experiencias de construcción de Escuelas e Institutos en Agroecología de la VCI donde se realizan cursos tecnológicos, de grado y post-grado gracias a acuerdos entre los movimientos sociales y Universidades o Institutos de los sistemas públicos de cada estado. Citamos como ejemplo los Institutos de Agroecología Latinoamericanos – IALA como el IALA Paulo Freire ubicado en Venezuela y el IALA Guaraní ubicado en Paraguay con el curso de Ingeniería en Agroecología;; o el IALA Amazónico ubicado en la región amazónica de Brasil con el curso de Especialización en Agroecología. También importante mencionar la Escuela Latinoamericana de Agroecología – ELAA, en el sur de Brasil con el curso de Tecnólogo en Agroecología; y la Universidad Campesina – UNICAM en Argentina con

cursos libres y talleres de agroecología. Todos estos procesos son destinados al campesinado que forma parte de las organizaciones sociales integrantes de la Vía Campesina.

Estas experiencias de formación política y agroecológica realizadas por La Vía Campesina, juntamente con sus procesos organizativos, sus luchas y discusiones, son acciones claras contra la hegemonía del capital en el campo y sus consecuencias.

Andrea Francine Batista

*Profesora del Curso de Educación del Campo de la “Universidad Federal Fronteira Sul – Campus de Laranjeiras do Sul – Paraná - Brasil”. Integrante de Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (Brasil).
andrea.fran2008@gmail.com*

