



Departament d'Antropologia  
Social i Prehistòria  
Divisió de Prehistòria

Treballs d'Arqueologia, 4

Actes del I Seminari

# Arqueologia i Ensenyament

12-14 de setembre de 1996

**Paloma González Marcén**  
Editora

**Secretariat de la publicació:**

Antoni Bardavio  
Cristina Gatell  
Felipe Molinero

**Secretariat de la publicació**

**electrònica:**  
Joaquim Parcerisas.

**Amb el suport del:**

DGICYT, Ministri d'Educació i Ciència  
CIRIT, Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya  
Servei d'Arqueologia, Generalitat de Catalunya  
Editorial Graó  
Revista l'Avenç

**Impressió:**

1a Edició, 1996. Servei de Publicacions de la  
Universitat Autònoma de Barcelona.  
08913 Bellaterra (Barcelona)  
2a Edició (electrònica sobre CD-R), 2000.  
Arqueologia i Ensenyament. U.A.B. Patronat  
Flor de Maig, Avda. Flor de Maig s/n 08290,  
Cerdanyola del Vallès (Barcelona).  
<http://cc.uab.es/arqueologia/>

**Il·lustració de la coberta:**

Diana Alonso

**Logotip Arqueologia i Ensenyament:**

Núria Gallifa

ISSN: 1134-9263

# SUMARI

## 1. ENSENYAMENT I RECERCA EN ARQUEOLOGIA: UNA RELACIÓ PER CONSTRUIR

### 1.1. P. González Marcén

PRESENTACIÓ DEL SEMINARI

### 1.2. J. Santacana

INTERRELACIÓ ENTRE DOCÈNCIA I INVESTIGACIÓ EN ARQUEOLOGIA

## 2. L'ARQUEOLOGIA ALS NOUS CURRICULA D'ENSENYAMENT PRE-UNIVERSITARI

### 2.1. M. Ojuel

DIFERENTS VIES PER A TREBALLAR ASPECTES D'ARQUEOLOGIA I PATRIMONI EN EL CURRÍCULUM DE L'ESO I EL BATXILLERAT.

### 2.2. A. Bardavio, C. Gatell i F. Molinero

RECERCA I DIVULGACIÓ ARQUEOLÒGICA. UN CAMÍ PER AL DESENVOLUPAMENT D'ESTRATÈGIES INTERDISCIPLINARS A L'ESO

### 2.3. E. Alonso, A. González , M<sup>a</sup> V. Soler i M<sup>a</sup> D. Utrero

CON CINCO AÑOS Y APRENDIENDO HISTORIA A TRAVÉS DE LOS RESTOS ARQUEOLÓGICOS.

## 3. L'APROFITAMENT DELS RECURSOS ARQUEOLÒGICS DE L'ENTORN

### 3.1. L. Calverol i A. Casanovas

TROBADA AMB EL NOSTRE ENTORN PREHISTÒRIC.

### 3.2. M. García Vázquez i M<sup>a</sup>D. Gómez

MURIAS DE BELOÑO: UN YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO COMO SOPORTE DIDÁCTICO PARA LA COMPRESIÓN DE LOS CAMBIOS ECONÓMICOS Y CULTURALES ACAECIDOS EN ÉPOCA ROMANA EN EL CONCEJO DE GIJÓN (ASTURIAS)

### 3.3. C. Salinas

EL JACIMENT ARQUEOLÒGIC DE LA ILLETA DEL CAMPELLO (ALACANT): UN RECURS DIDÀCTIC PER A LES CIÈNCIES NATURALS I LA HISTÒRIA

### 3.4. M. Durán

CONOCER EL PASADO Y PROTEGERLO A TRAVÉS DE DOS YACIMIENTOS LOCALES: LES MALESES Y REIXAC.

## **5. LA SIMULACIÓ ARQUEOLÒGICA COM A EINA DIDÀCTICA**

- 4.1. **A. Gil, M. I. Izquierdo, C. Pérez, S. Fierrez**  
SIMULACIÓN ARQUEOLÓGICA COMO INSTRUMENTO DIDÁCTICO: LA EXPERIENCIA DEL TALLER DE ARQUEOLOGÍA 4 DE VALENCIA
- 4.2. **J.-F. Brishoual**  
CARNAC: LA PREHISTOIRE AU COLLEGE
- 4.3. **J. P. Barber, A. Beneito, S. Doménech**  
DOS INTENTOS METODOLÒGICS D'APROPAR ELS RECURSOS ARQUEOLÒGICS A L'AULA.

## **5. EDUCACIÓ I GESTIÓ DEL PATRIMONI**

- 5.1. **M. Corbishley**  
ARCHAEOLOGY AND THE FORMAL CURRICULUM IN BRITAIN: A VIEW FROM ENGLISH HERITAGE
- 5.2. **C. Gallais**  
UNE CLASSE DE PATRIMOINE A CARNAC
- 5.3. **M. Borrell, J. Bosch i J.M.Carreté**  
ELS CONJUNTS PATRIMONIALS COM A ELEMENTS GENERADORS DE RECURSOS