

## **PRÒLEG**

*Paloma González Marcén*

Aquesta guia didàctica presenta un recull informatiu dels recursos didàctics que trobem a Catalunya per l'ensenyament de l'arqueologia i s'adreça als nivells educatius preuniversitaris, especialment als de l'educació obligatòria.

El projecte de realització d'aquesta guia va sorgir arran del programa que des de fa anys portem a terme des del grup d'Arqueologia i Ensenyament de la Universitat Autònoma de Barcelona en col·laboració amb centres educatius per tal d'introduir i rendibilitzar, des del punt de vista didàctic, el coneixement del patrimoni arqueològic local, el potencial formador del mètode arqueològic i de la recerca de les societats del passat més llunyà. En aquest context, vam coincidir en que una guia que aplegués tots els recursos educatius existents entorn aquest àmbit, organitzats o auspiciats per institucions públiques catalanes, resultaria una eina imprescindible per maximitzar el seu potencial didàctic, tot inserint-ho en els objectius curriculars marcats amb l'implantació de la LOGSE a Catalunya. Pel seu disseny, vam prendre com a model la guia publicada per *English Heritage* (l'institució anglesa dedicada a la difusió del patrimoni històric-arqueològic anglès) al 1996: *Teaching Archaeology. A United Kingdom Directory of Resources*. Sobre aquest model, s'han introduït una sèrie de modificacions, adaptant el seu contingut a la realitat catalana, i plantejant un model d'edició sobre suport informàtic, de forma que la necessària actualització de les ofertes i propostes es pogués realitzar regularment.

L'elaboració d'una guia d'aquest tipus persegueix uns objectius clars i definits. En primer lloc, i com a objectiu més immediat, posar a l'abast del professorat d'Educació Primària i Secundària totes aquelles propostes didàctiques susceptibles de ser utilitzades per l'alumnat i que es relacionen amb el treball de l'arqueologia, la prehistòria i la història antiga. D'aquesta manera, es vol convertir en una eina de consulta útil per a la planificació i tria d'activitats escolars. Donarà resposta, per tant, a una demanda feta des de l'ensenyament i solucionarà el buit que ha suposat, fins ara, la manca d'una guia general on es reflecteixin totes les possibilitats didàctiques de l'arqueologia (exposicions permanents dels museus, tallers didàctics, visites didàctiques a jaciments i materials editats).

A més, la guia també pretén respondre a la necessitat plantejada pels professionals que estan elaborant aquest conjunt d'elements didàctics i convertir-se en plataforma global des d'on es difonguin les activitats didàctiques i, per tant, es promogui la divulgació de la recerca arqueològica. Alhora, creiem que una iniciativa d'aquest caràcter global pot incentivar també el disseny de noves activitats didàctiques susceptibles de ser incorporades gradualment a les actualitzacions de la guia i refermar el necessari vincle entre centres d'investigació i centres educatius.