

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS DEL POSTGRADO LAS ESCOGES EN ATENCIÓN A TUS EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		3		3	1
	MAESTRÍA	4	1	4	4	3
	DOCTORADO			3	2	
	Total	4	4	7	9	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	1	2	5	12
	Total	1	1	2	5	12
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	2	10		
	Total	2	2	10		

Tabla 1. Modalidades de formación.

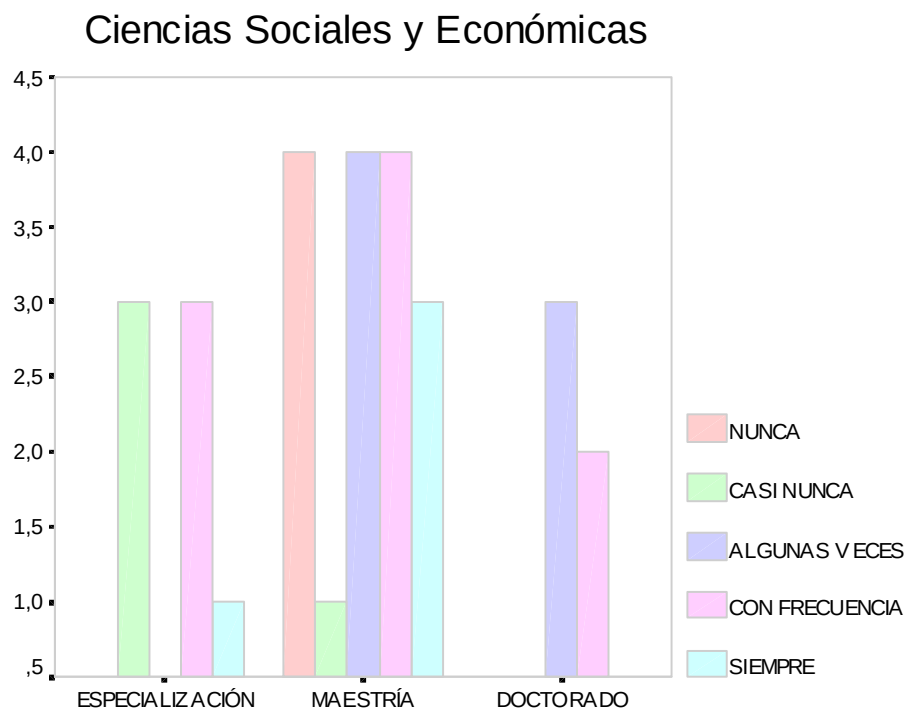


Figura 1. Las asignaturas del postgrado las escogen en atención a tus Expectativas de formación.

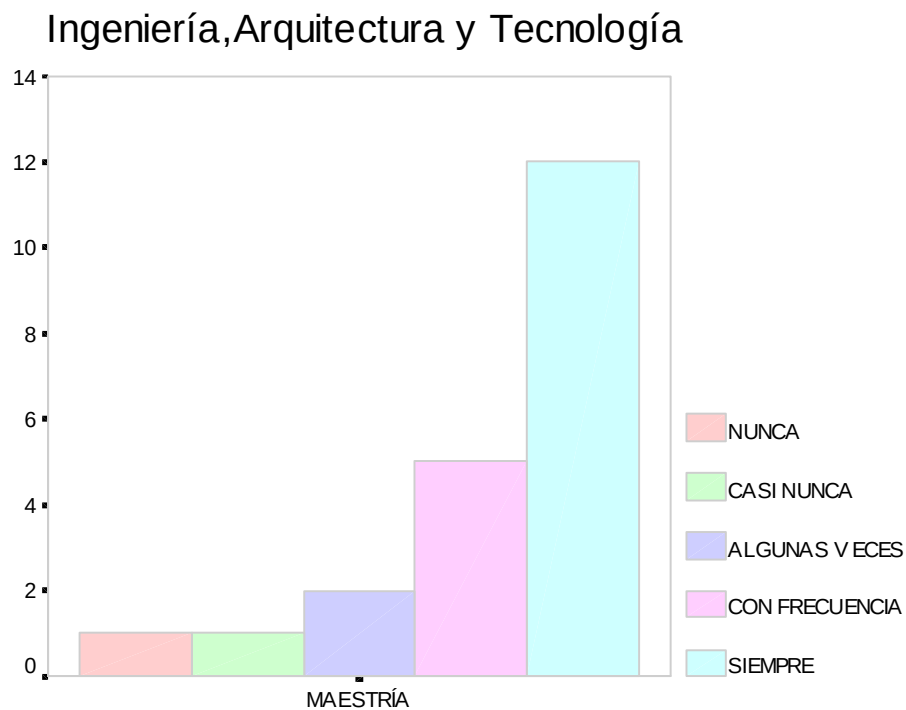


Figura 2. Las asignaturas del postgrado las escogen en atención a tus Expectativas de formación.

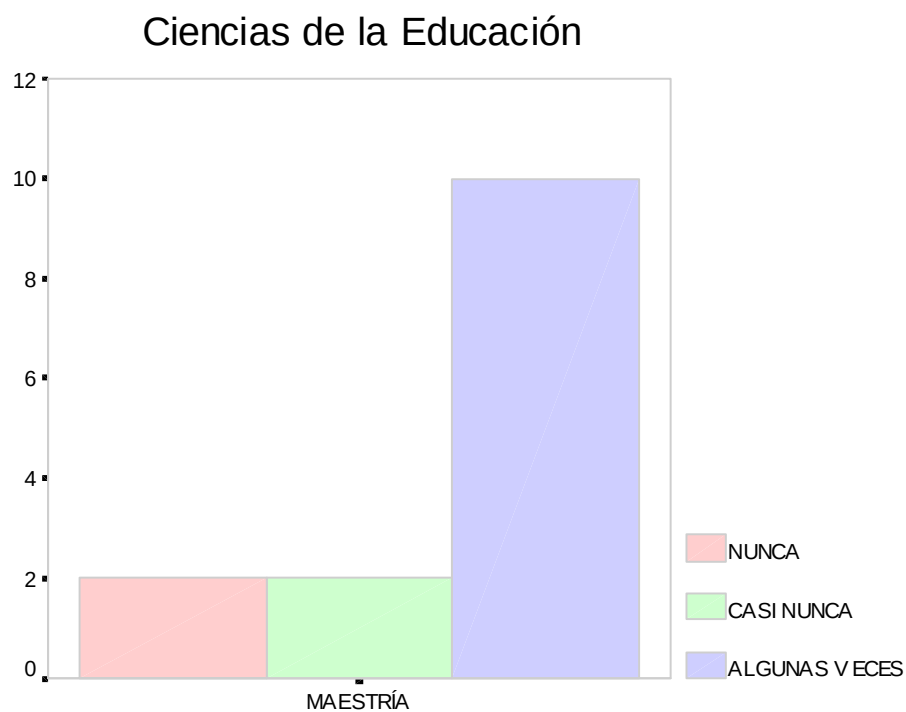


Figura 3. Las asignaturas del postgrado las escogen en atención a tus Expectativas de formación.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROGRAMA TE OFRECE LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR CONTENIDOS Y ACTIVIDADES CONFORME TUS INTERESES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	3		3	
	MAESTRÍA	6	3	5		2
	DOCTORADO	1	2	1	1	
	Total	8	8	6	4	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	3	6	3	8
	Total	1	3	6	3	8
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	1	9	2	1
	Total	1	1	9	2	1

Tabla 2. Modalidades de formación.

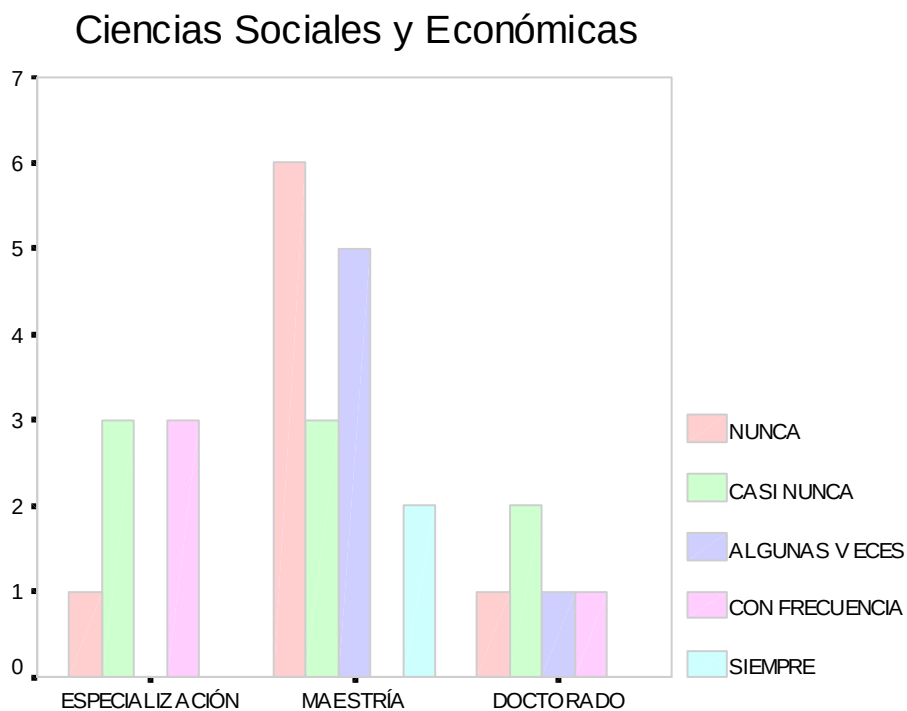


Figura 4. El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme tus intereses.

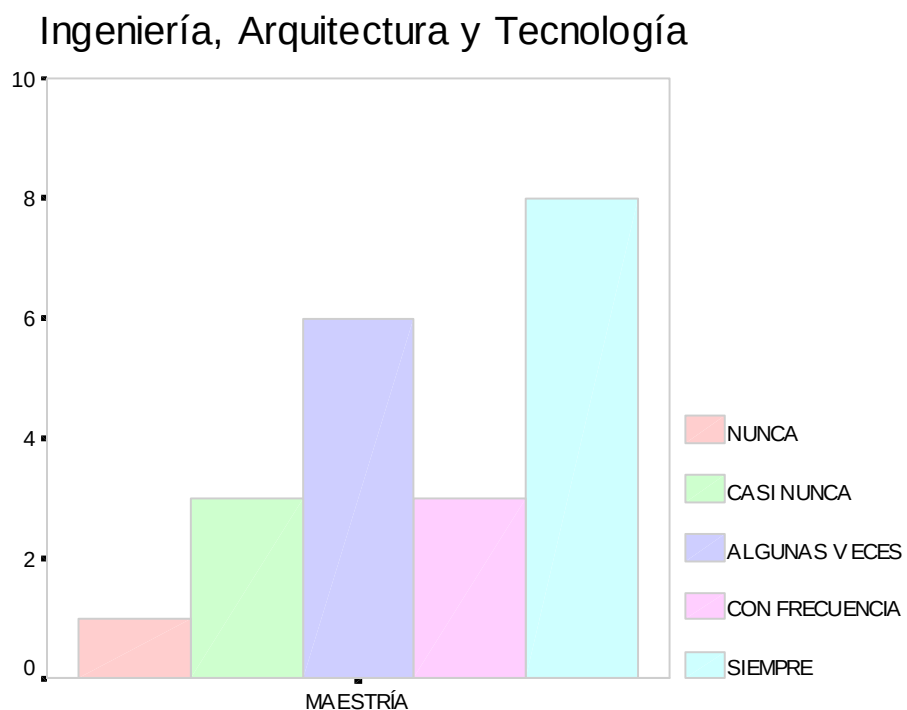


Figura 5.El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme tus intereses.

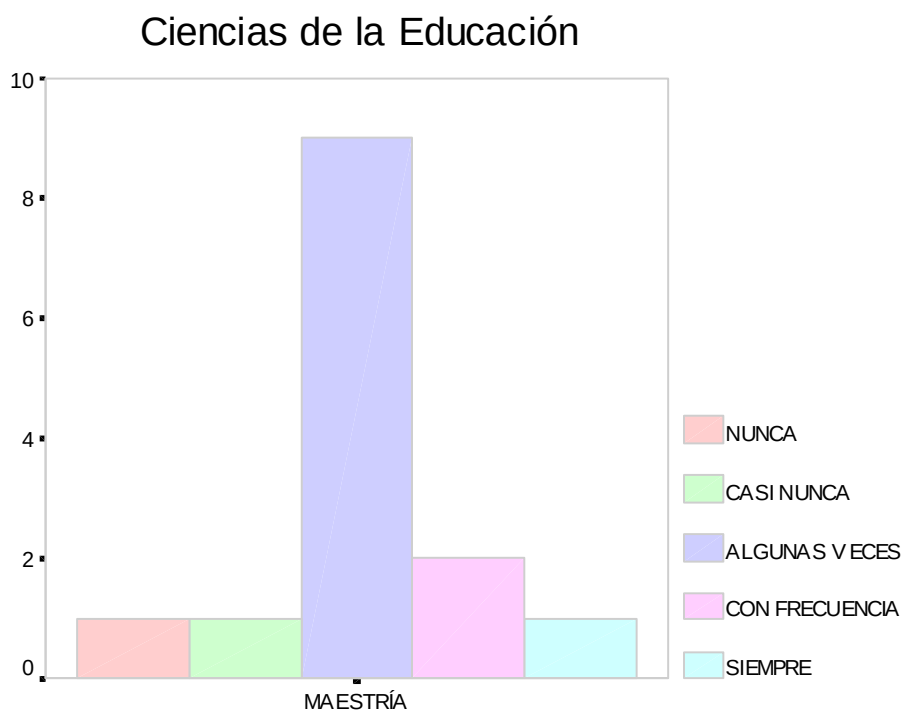


Figura 6.El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme tus intereses.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ENCUENTRAS RELACIÓN Y VINCULACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS Y SEMINARIOS QUE CURSAS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN			1	4	2
	MAESTRÍA	1		2	10	3
	DOCTORADO		1		4	
	Total	1	1	3	18	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		1	5	8	7
	Total		1	5	8	7
CS. EDUC.	MAESTRÍA		1	2	8	3
	Total		1	2	8	3

Tabla 3. Modalidades de formación.

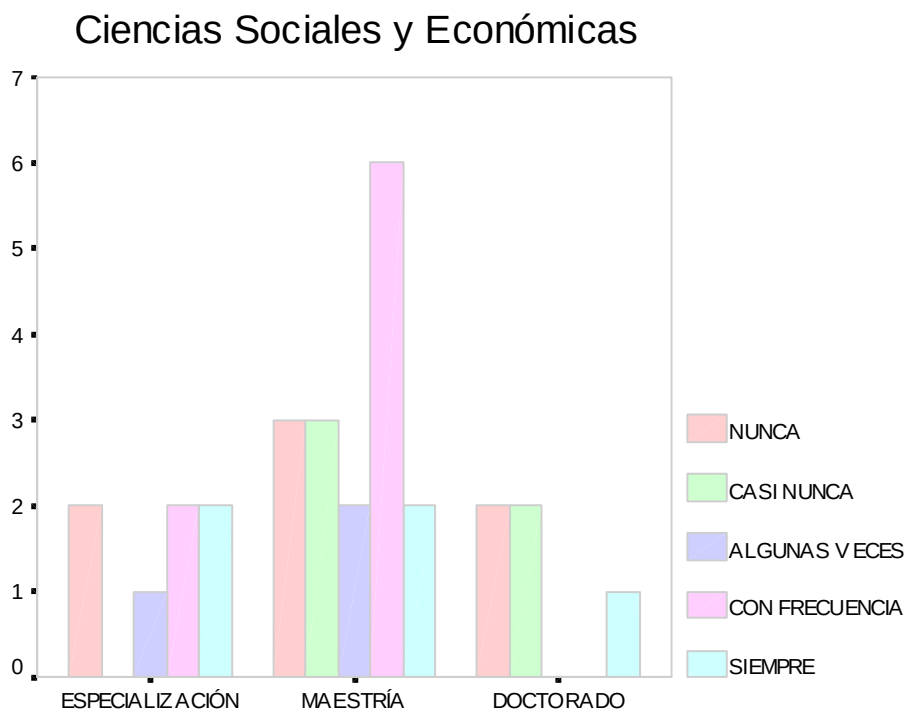


Figura 7. Encuentras relación y vinculación entre las asignatura y seminarios que cursas.

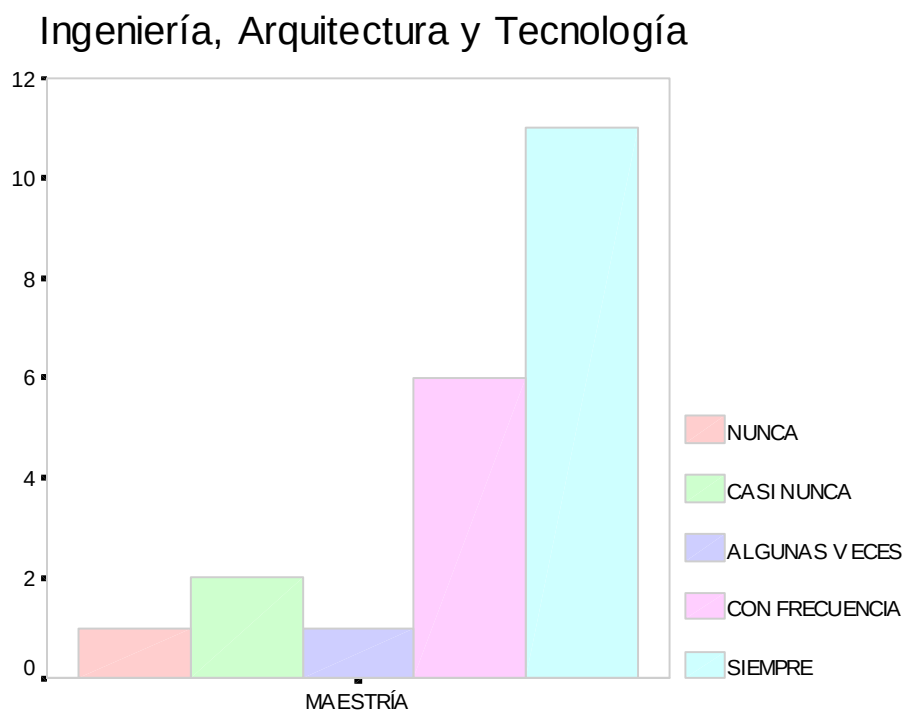


Figura 8. Encuentras relación y vinculación entre las asignatura y seminarios que cursas.

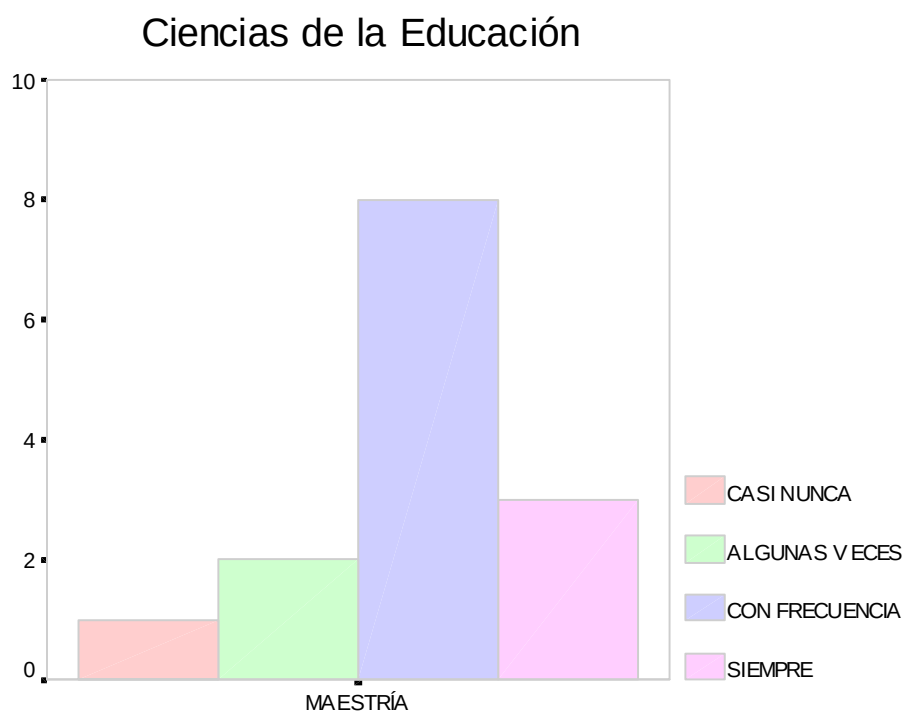


Figura 9. Encuentras relación y vinculación entre las asignatura y seminarios que cursas.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LADURACIÓN DE LAS ASIGNATURAS VARÍA CONFORME A LA IMPORTANCIA DE LA TEMÁTICA				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	1	2	1
	MAESTRÍA	6	2	2	3	3
	DOCTORADO	2	1		1	1
	Total	10	4	3	6	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6		5	9	1
	Total	6		5	9	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	3	4	6	
	Total	1	3	4	6	

Tabla 4. Modalidades de formación.

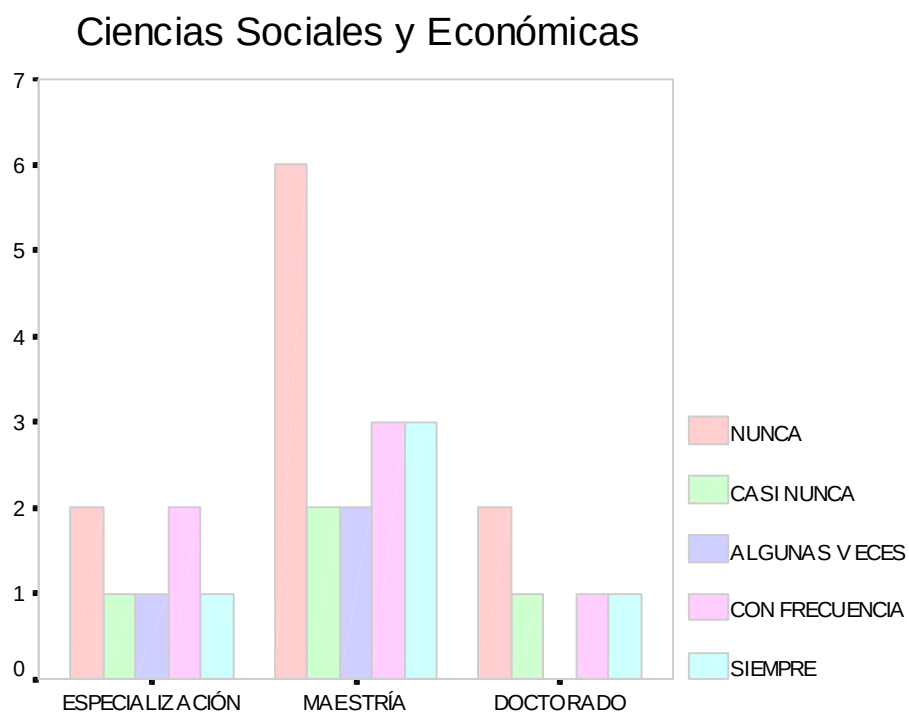


Figura 10. La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática

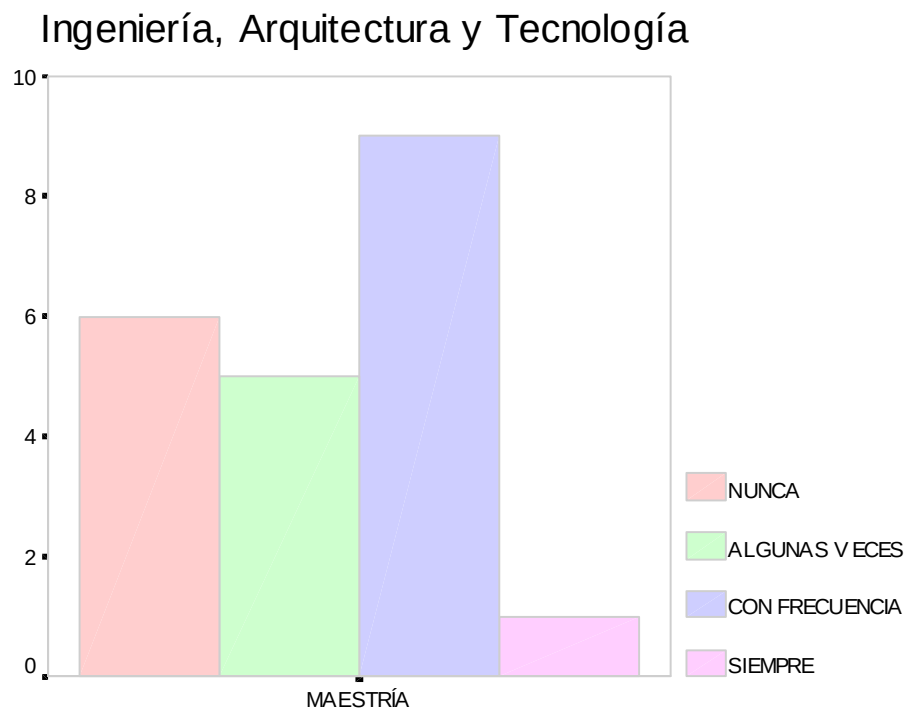


Figura 11.La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática

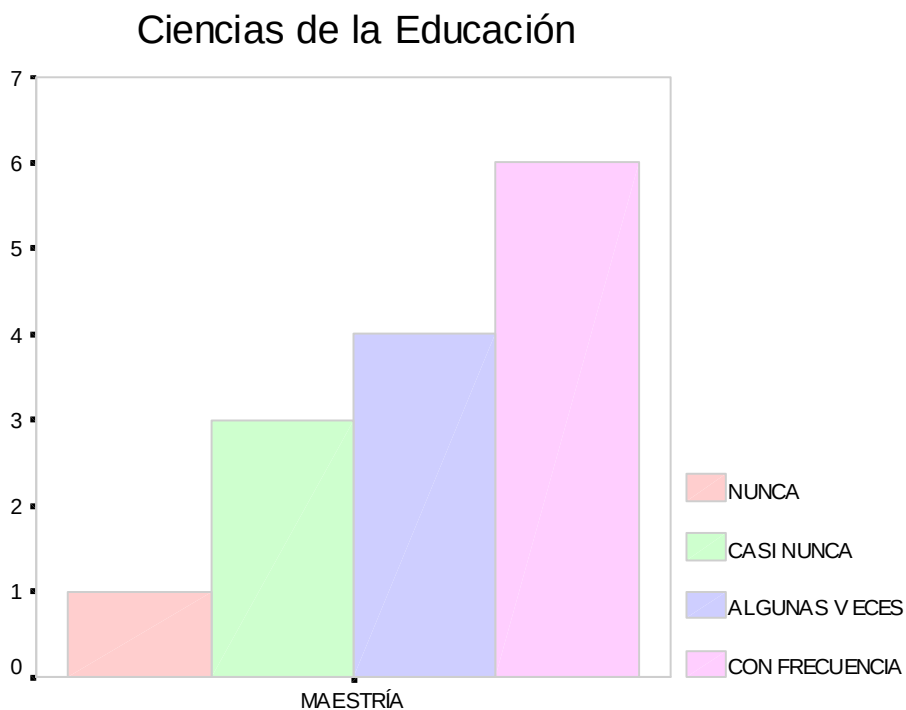


Figura 12.La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE CLASES MAGISTRALES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2		1	2	2
	MAESTRÍA	3	3	2	6	2
	DOCTORADO	2	2			1
	Total	7	5	3	8	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	2	1	6	11
	Total	1	2	1	6	11
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	3	4	4	2
	Total	1	3	4	4	2

Tabla 5. Modalidades de formación.

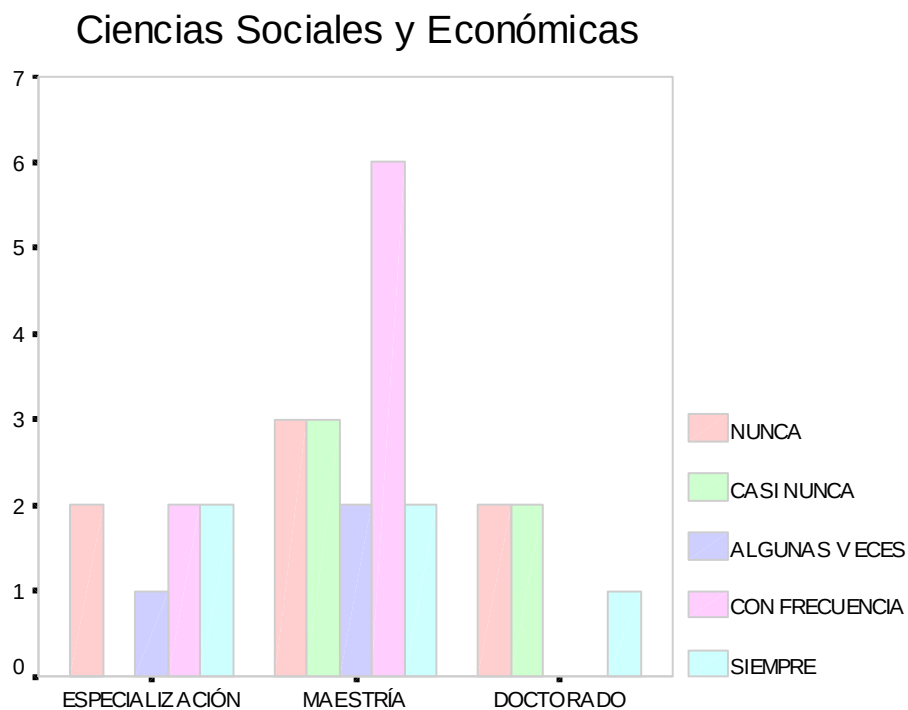


Figura 13. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

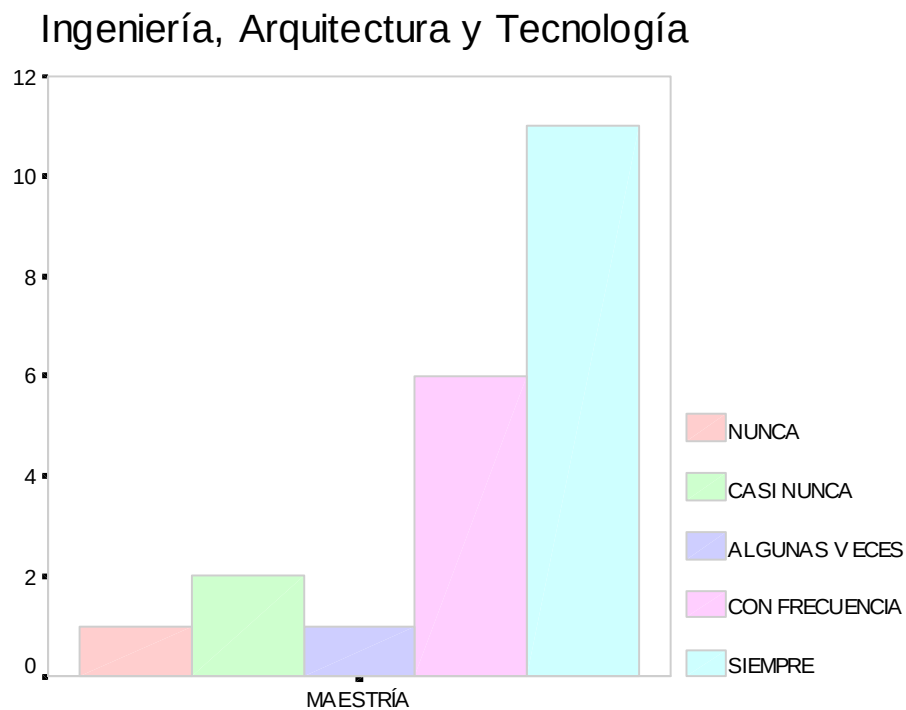


Figura 14. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

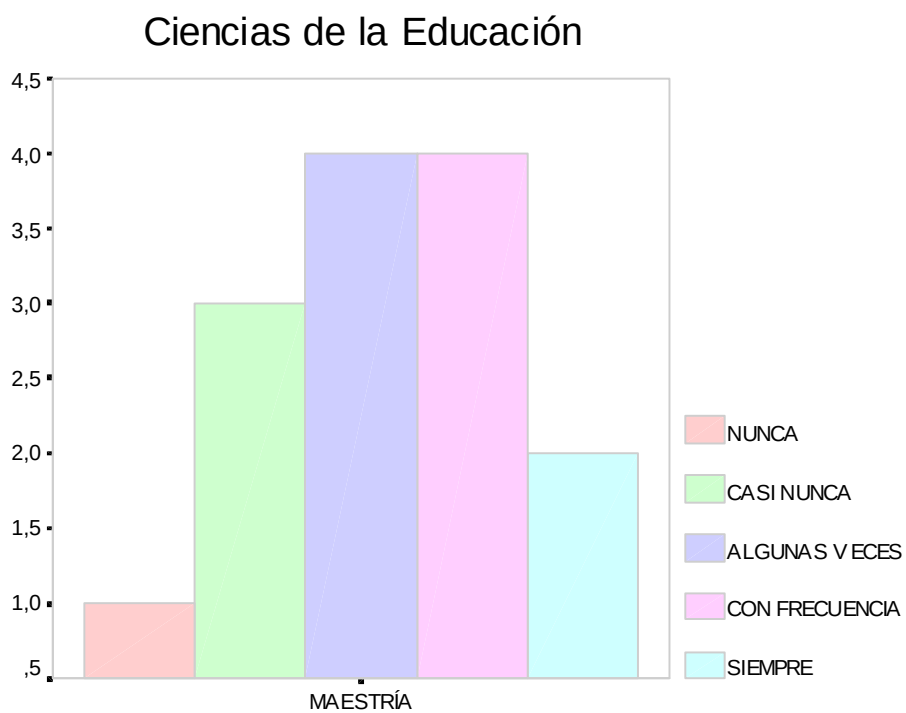


Figura 15. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE SALA DE ESTUDIO PARA LOS ESTUDIANTES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	2	2	2
	MAESTRÍA	3	1	2	5	5
	DOCTORADO	1		1	3	
	Total	4	2	5	10	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3		5	8	5
	Total	3		5	8	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	3	2	4	2
	Total	3	3	2	4	2

Tabla 1 .Organización de los espacios.

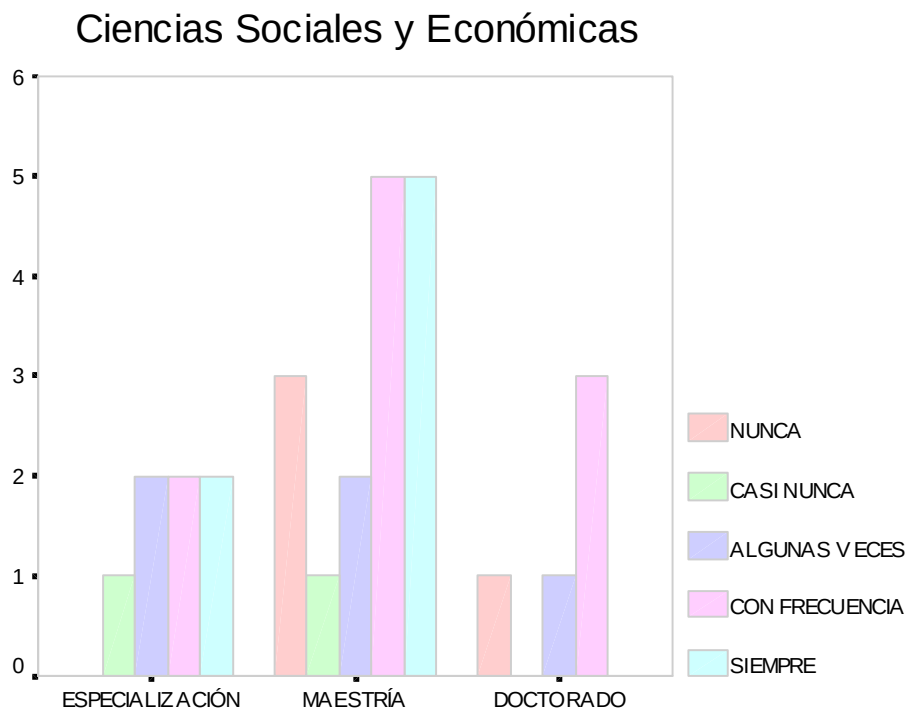


Figura 1. La organización de los espacios comprende sala de estudio para los estudiantes.

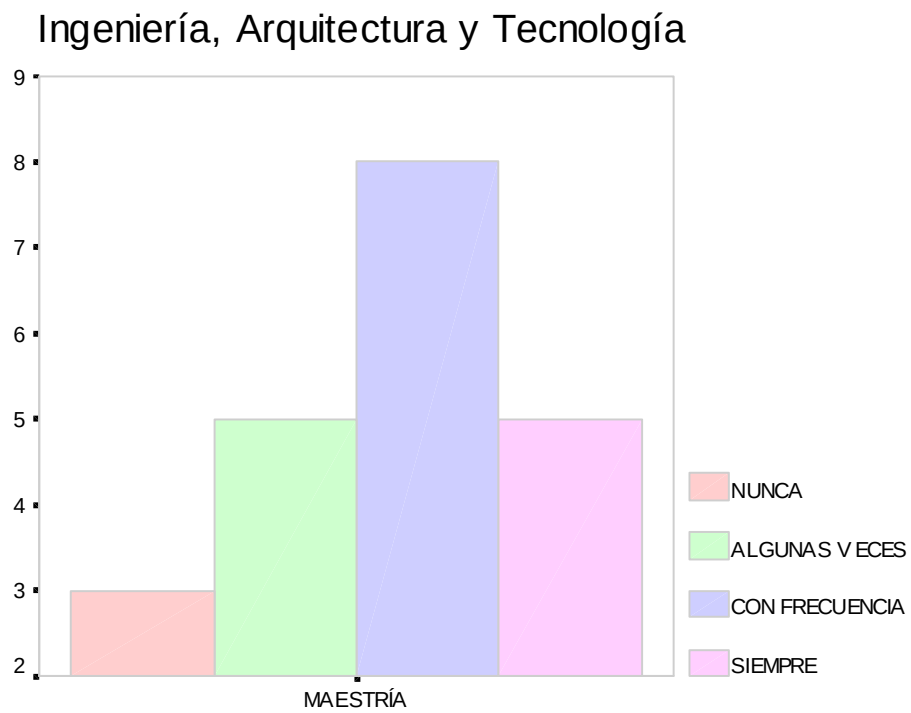


Figura 2. La organización de los espacios comprende sala de estudio para los estudiantes.

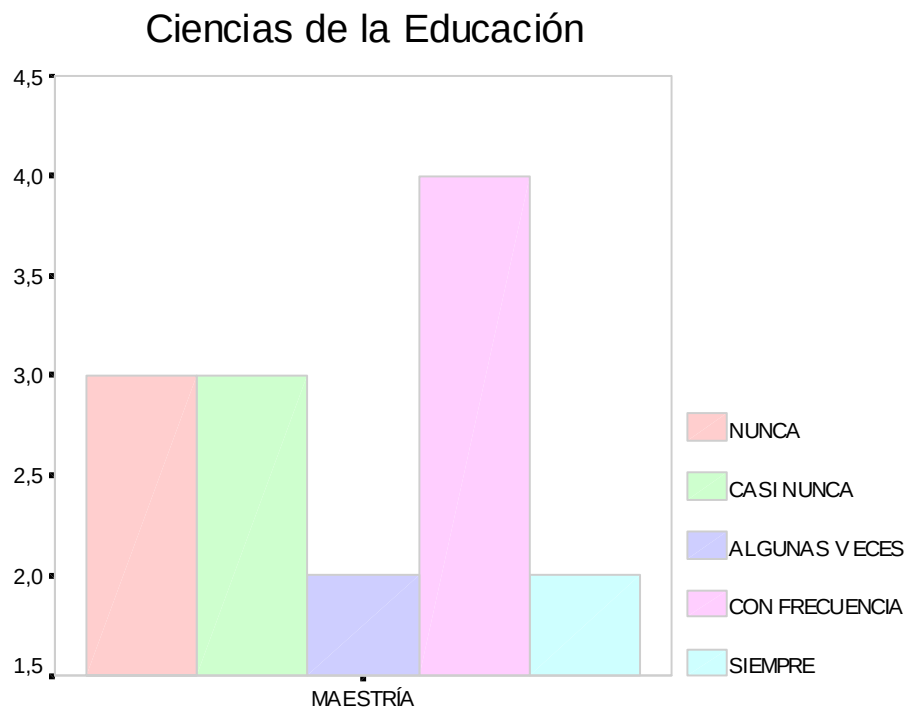


Figura 3. La organización de los espacios comprende sala de estudio para los estudiantes.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE BIBLIOTECA ESPECIALIZADA				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	1	3	2
	MAESTRÍA		3	2	5	6
	DOCTORADO	1	1	3		
	Total	1	5	6	8	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	5	7	5	3
	Total	1	5	7	5	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		6	5	2
	Total	1		6	5	2

Tabla 2.Organización de los espacios.

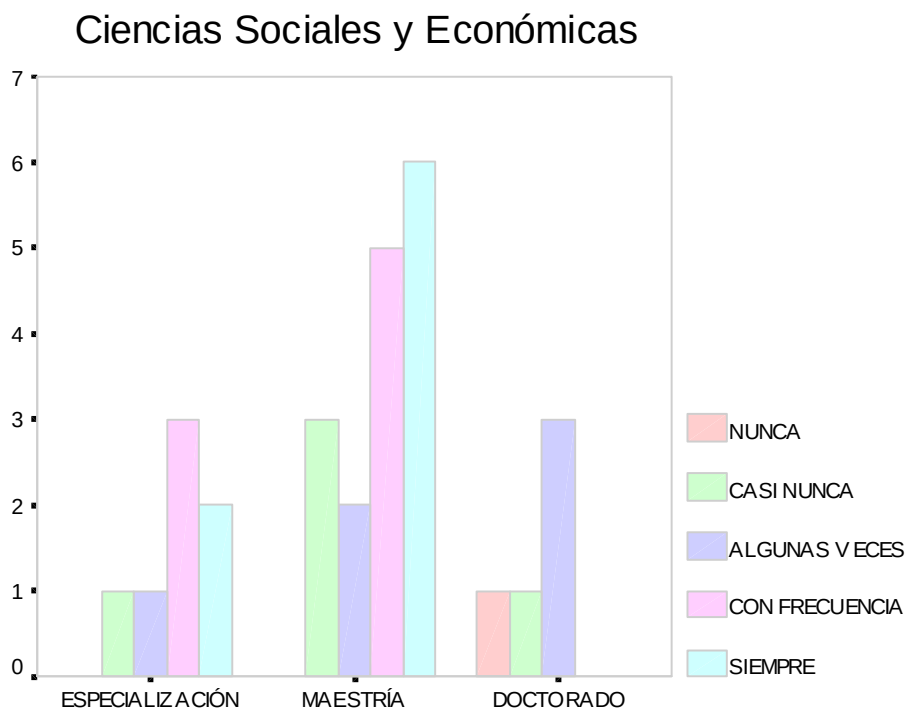


Figura 4. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

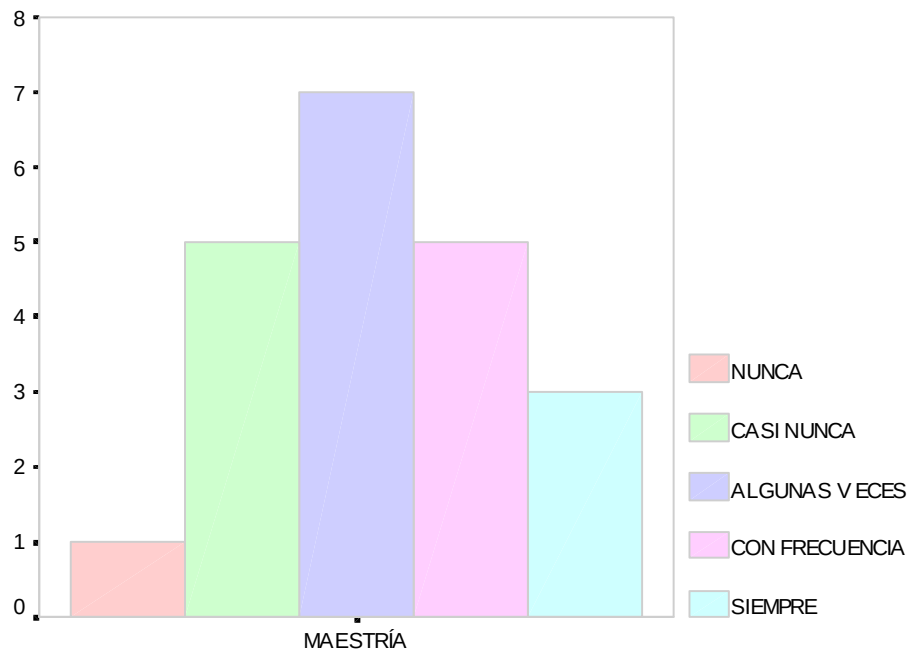


Figura 5. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

Ciencias de la Educación

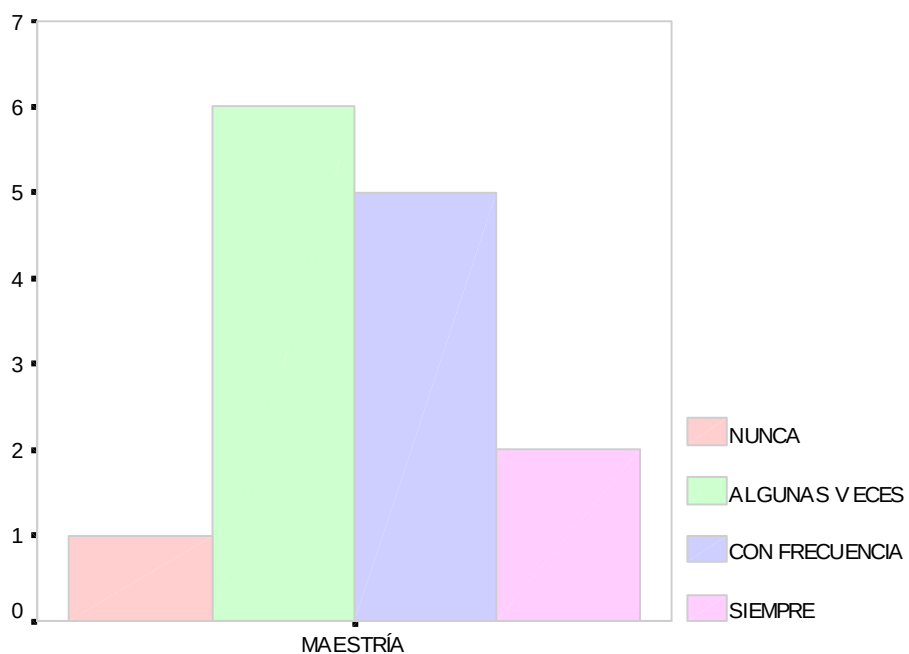


Figura 6. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE SERVICIOS TÉCNICOS (IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN)				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	1	2	2	1
	MAESTRÍA	1		5	5	5
	DOCTORADO		2	1	2	
	Total	2	3	8	9	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	3	5	5	5
	Total	3	3	5	5	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3		7	3	1
	Total	3		7	3	1

Tabla 3.Organización de los espacios.

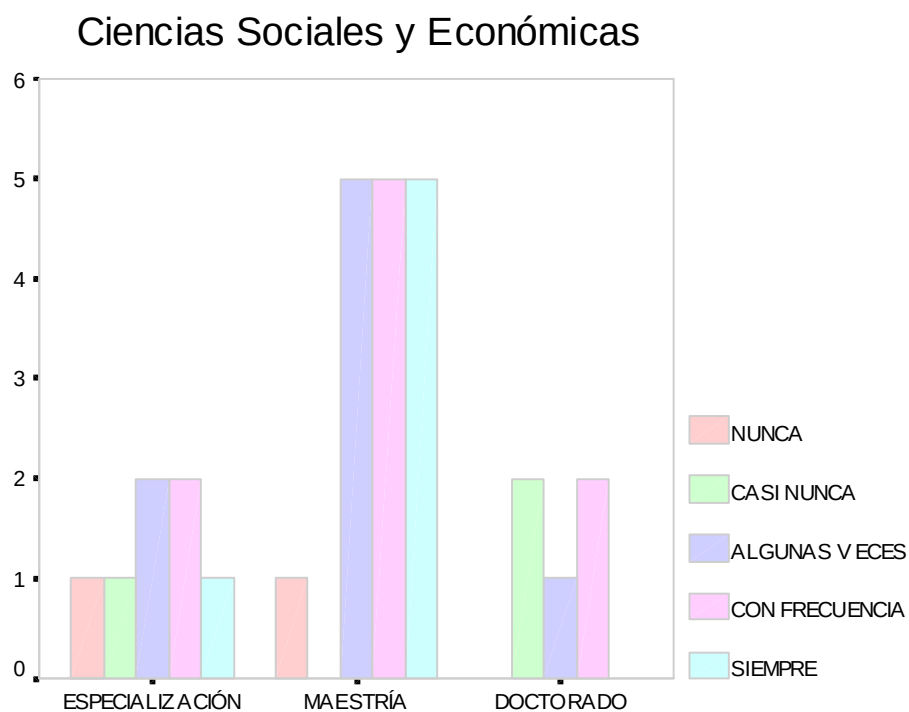


Figura 7. La organización de los espacios comprende servicios técnicos (impresión, reproducción)

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

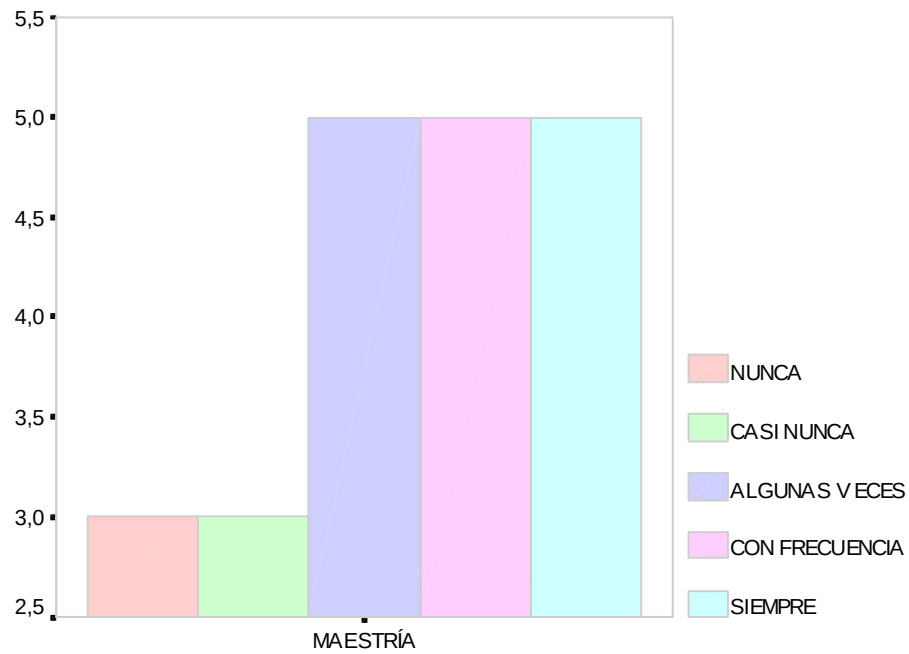


Figura 8. La organización de los espacios comprende servicios técnicos (impresión, reproducción)

Ciencias de la Educación

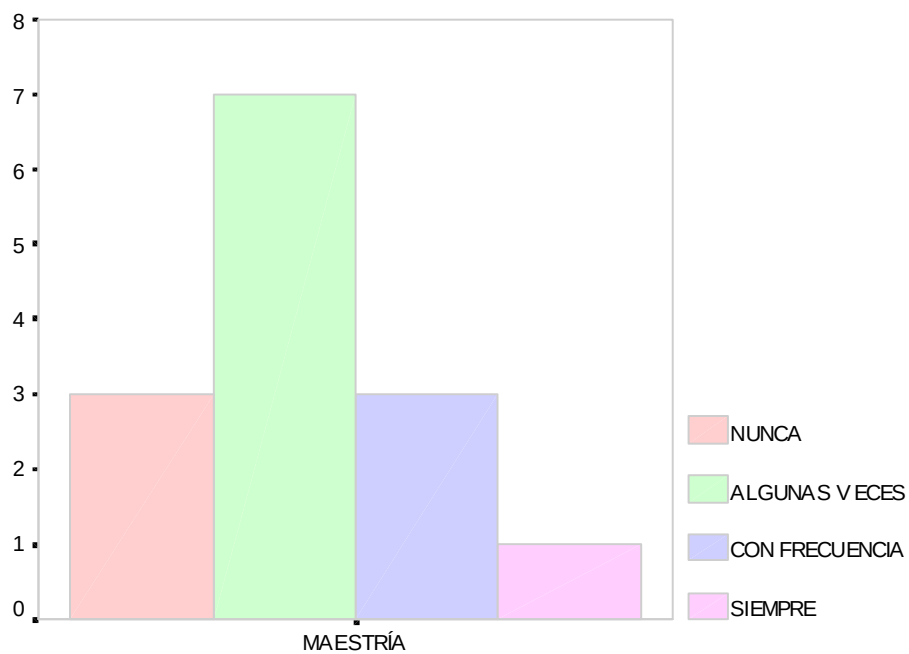


Figura 9. La organización de los espacios comprende servicios técnicos (impresión, reproducción)

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE EQUIPOS AUDIOVISUALES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2		3	2
	MAESTRÍA	1	1	5	5	4
	DOCTORADO		2		3	
	Total	1	5	5	11	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		2	7	5	7
	Total		2	7	5	7
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	1	6	5	
	Total	2	1	6	5	

Tabla 4.Organización de los espacios.

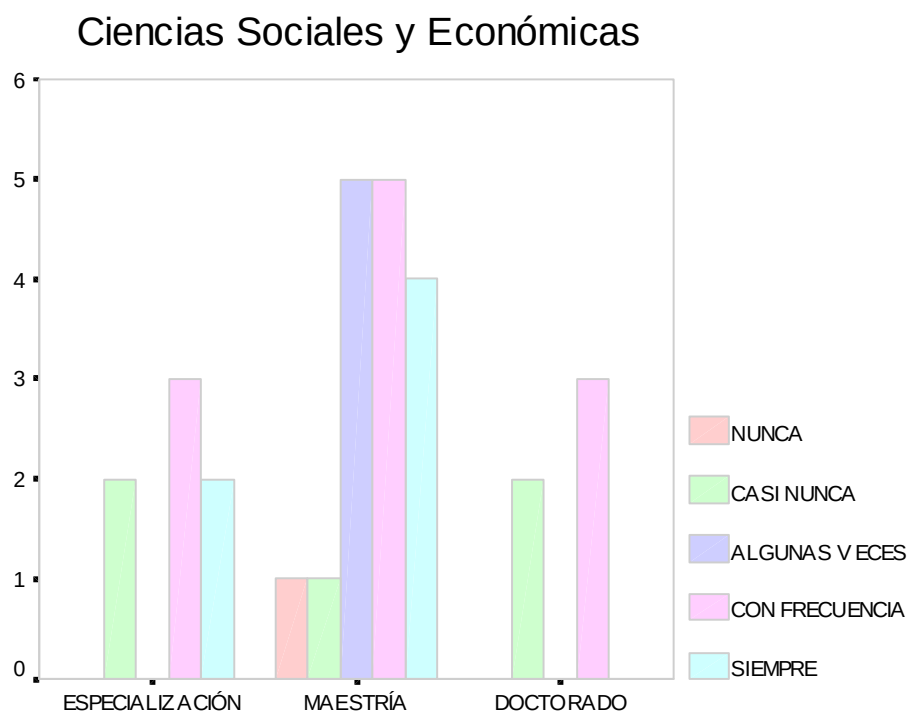


Figura 10. La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales.

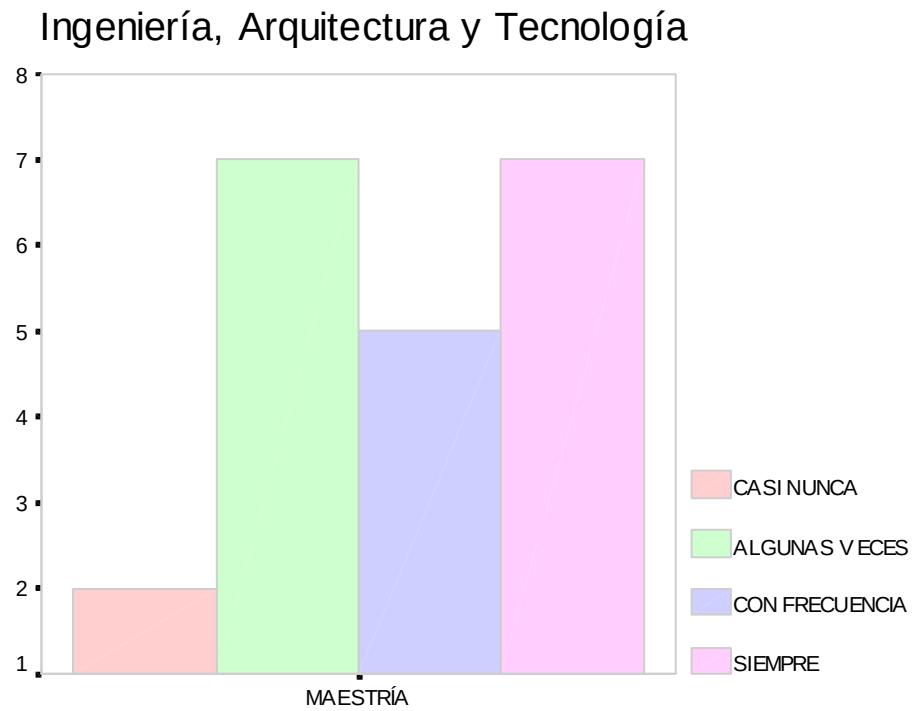


Figura 11. La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales.

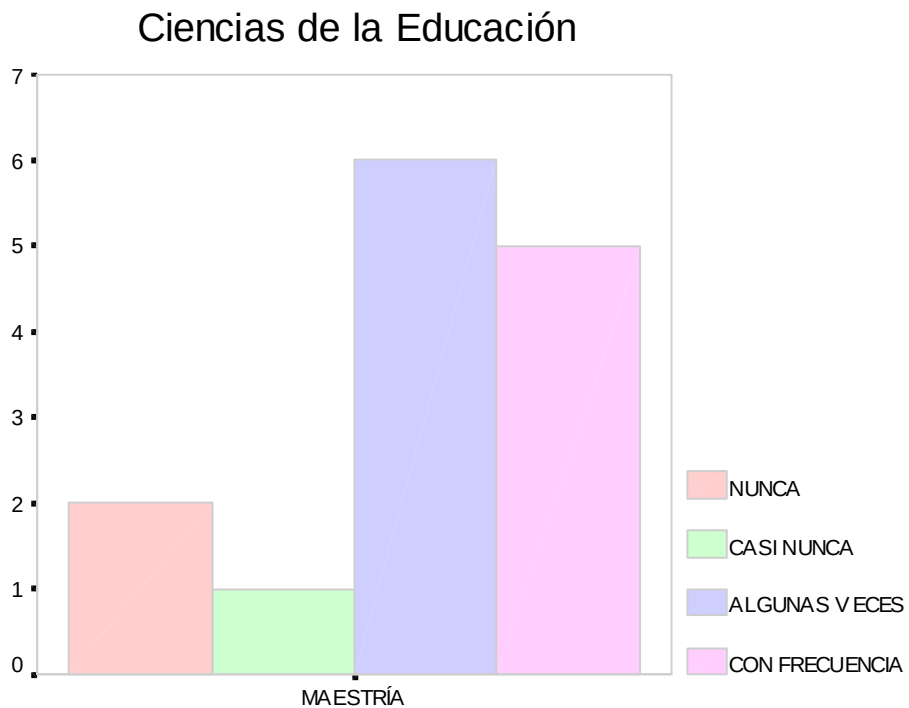


Figura 12. La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE EQUIPOS TELEMÁTICOS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	2	2	1
	MAESTRÍA	7	2	4		3
	DOCTORADO		1	3	1	
	Total	7	5	9	3	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	3	6	1	6
	Total	5	3	6	1	6
CS. EDUC.	MAESTRÍA	9		2	3	
	Total	9		2	3	

Tabla 5.Organización de los espacios.

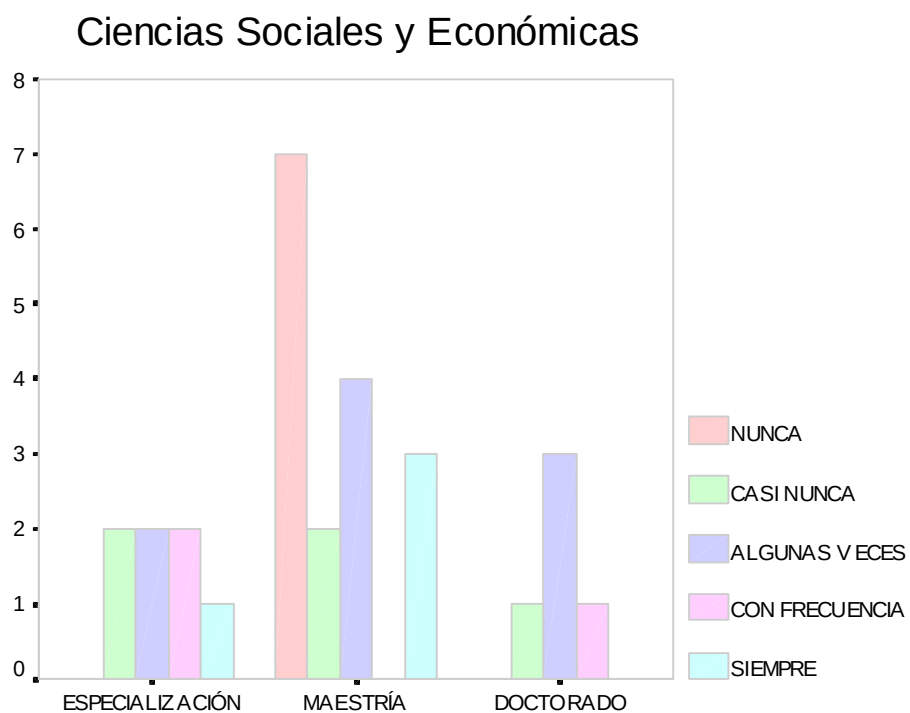


Figura 13. La organización de los espacios comprende equipos telemáticos.

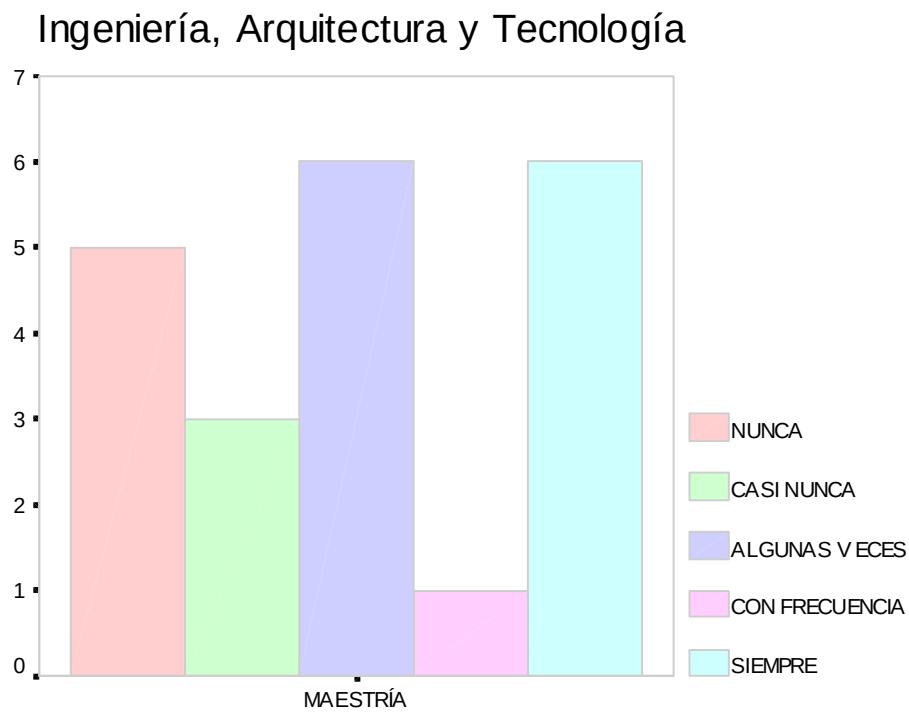


Figura 14. La organización de los espacios comprende equipos telemáticos.

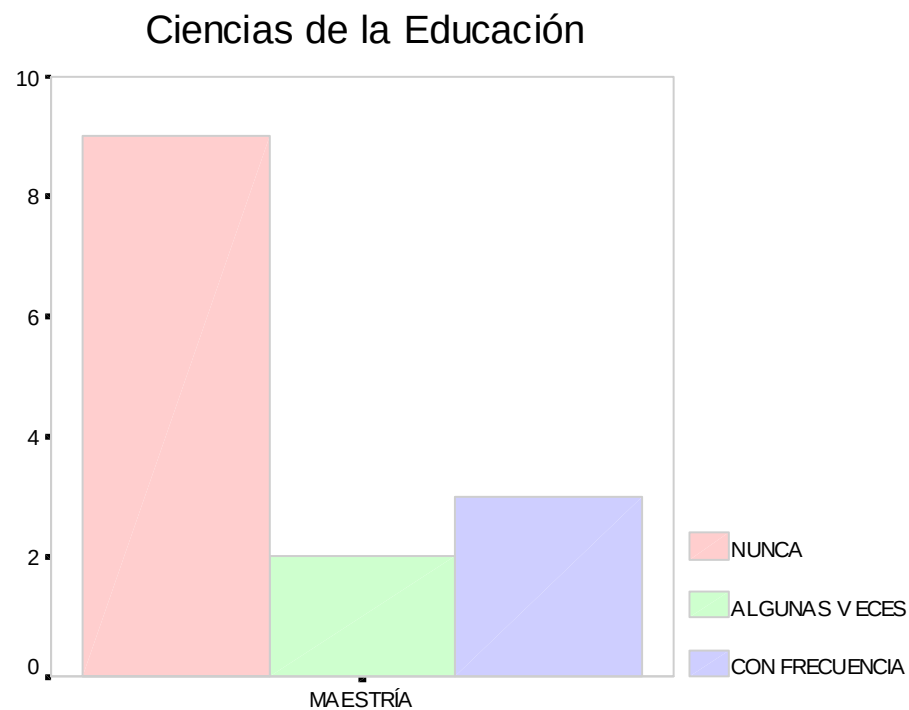


Figura 15. La organización de los espacios comprende equipos telemáticos.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DEL POSTGRADO COMPRENDE AULAS ESPECIALES PARA POSTGRADO				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2			1	4
	MAESTRÍA	2	1	2	3	8
	DOCTORADO				2	3
	Total	4	1	2	6	15
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	4		5	6	6
	Total	4		5	6	6
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	3	2	3	4
	Total	2	3	2	3	4

Tabla 6. Organización de los espacios.

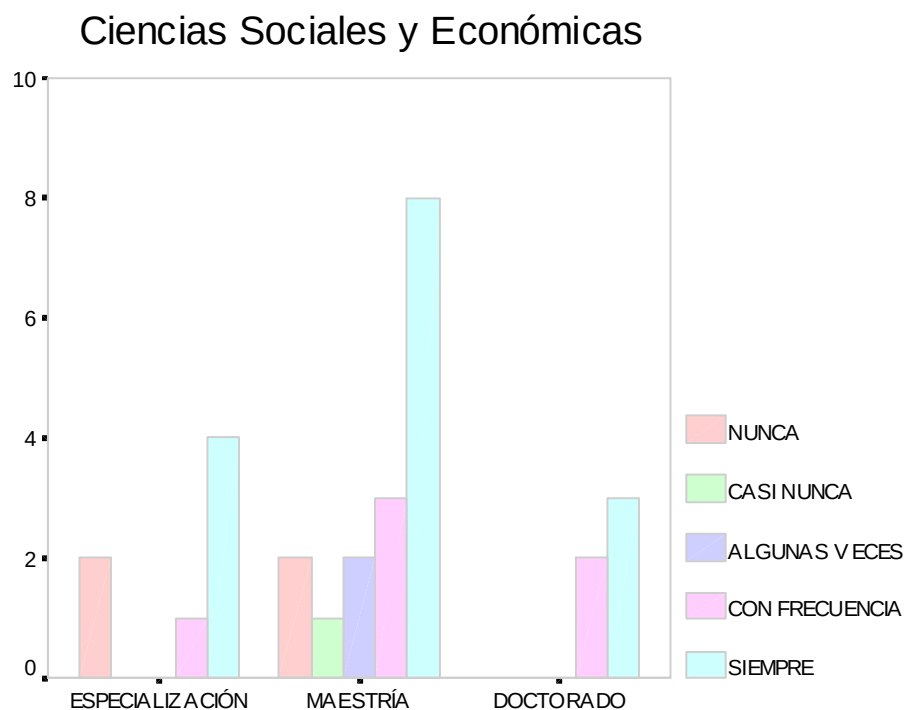


Figura 16. La organización de los espacios del postgrado comprende aulas especiales para postgrado.

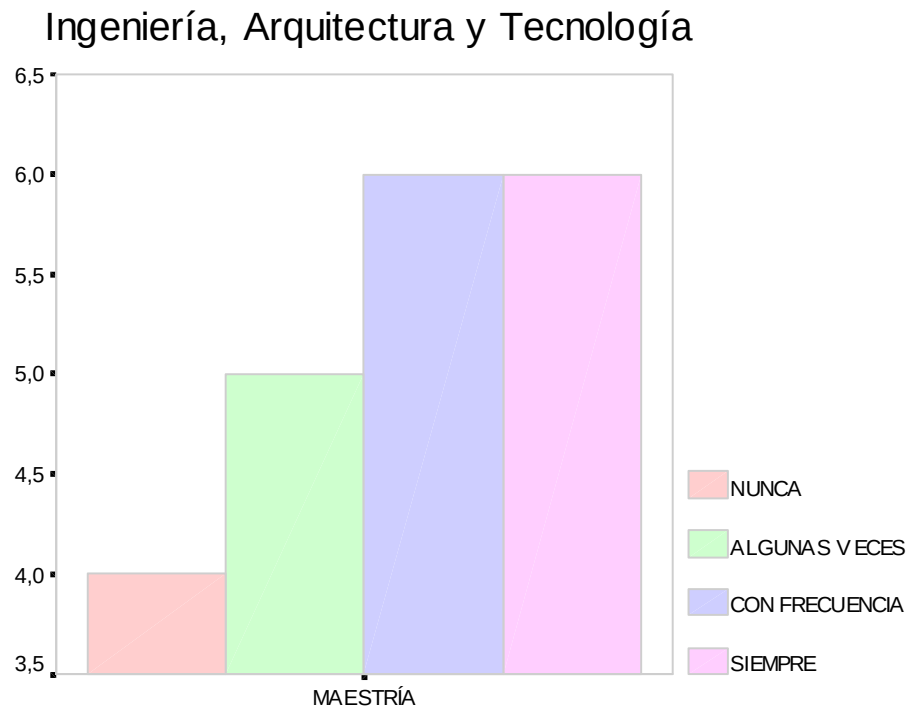


Figura 17. La organización de los espacios del postgrado comprende aulas especiales para postgrado.

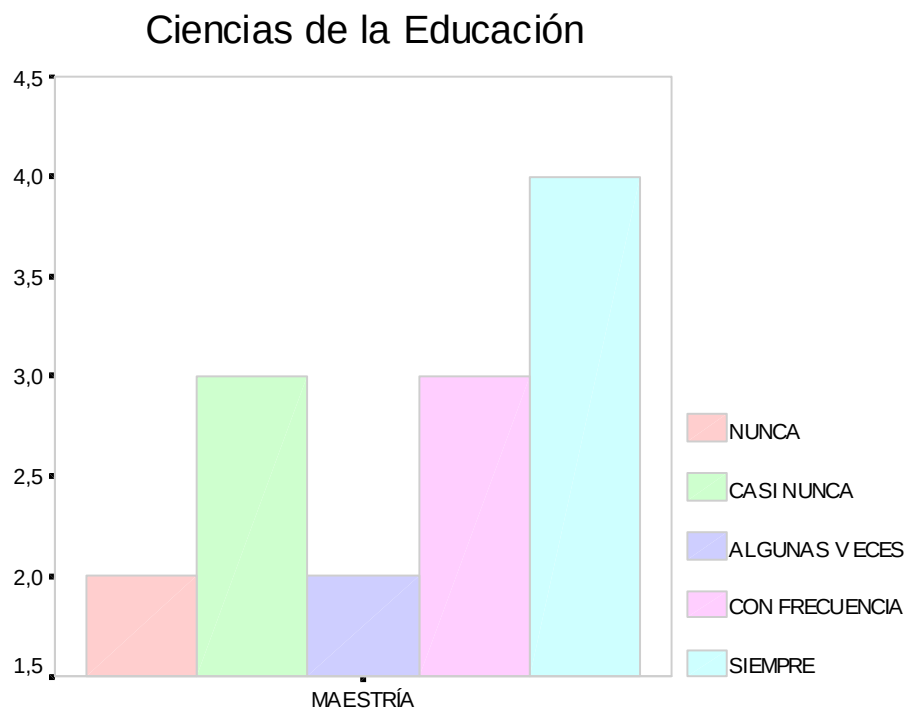


Figura 18. La organización de los espacios del postgrado comprende aulas especiales para postgrado.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE CUBÍCULOS COMPARTIDOS PARA LOS CURSANTES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	2	2	2
	MAESTRÍA	9	2	1	1	3
	DOCTORADO	1	1		2	1
	Total	10	4	3	5	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	11	1	3	2	4
	Total	11	1	3	2	4
CS. EDUC.	MAESTRÍA	11			3	
	Total	11			3	

Tabla 7. Organización de los espacios.

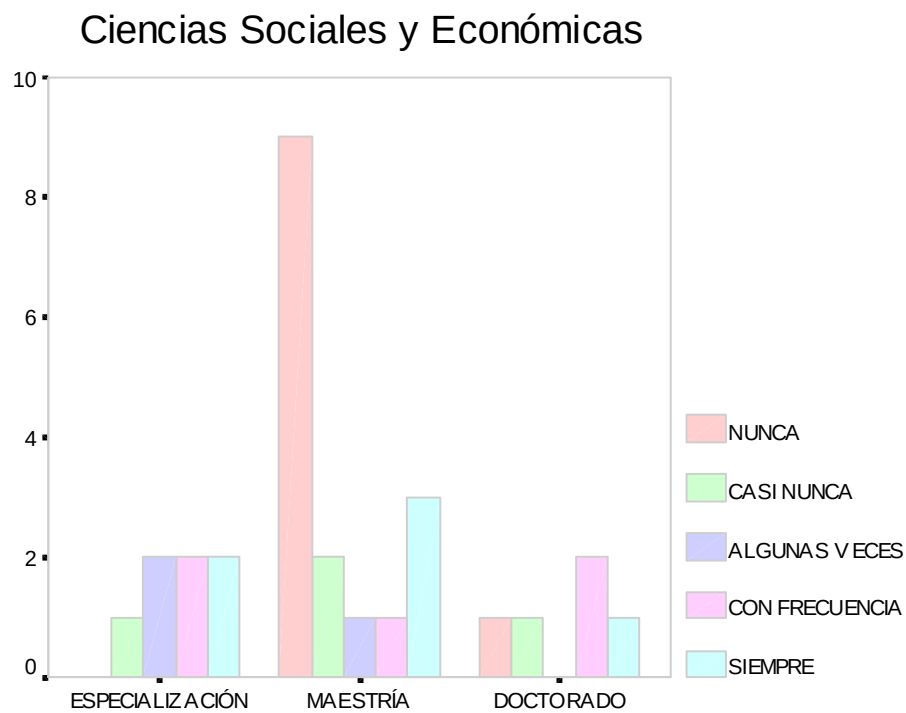


Figura 19. La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los estudiantes.

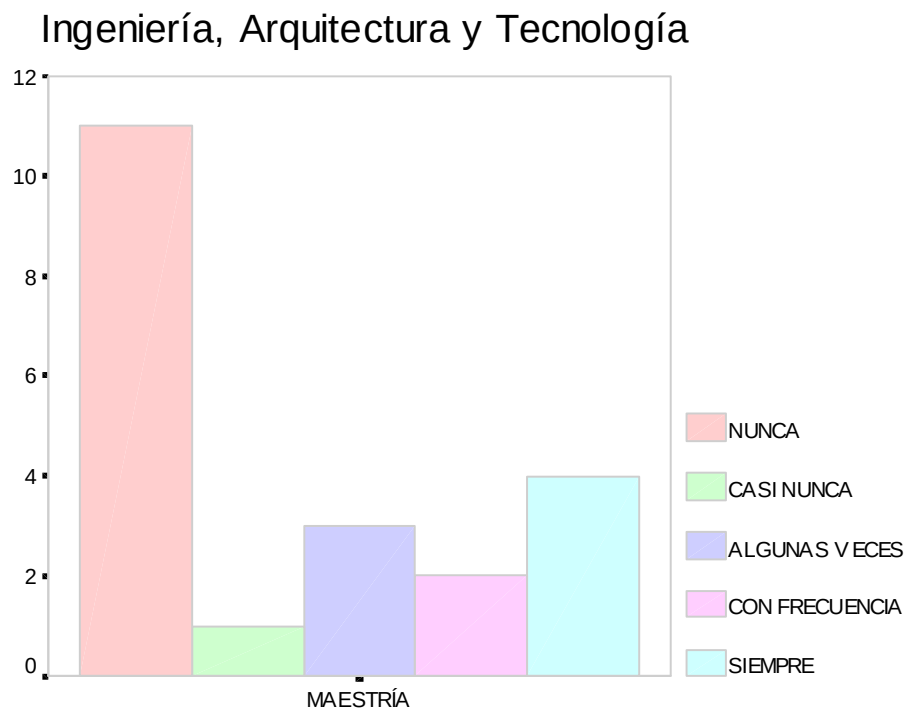


Figura 20. La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los estudiantes.

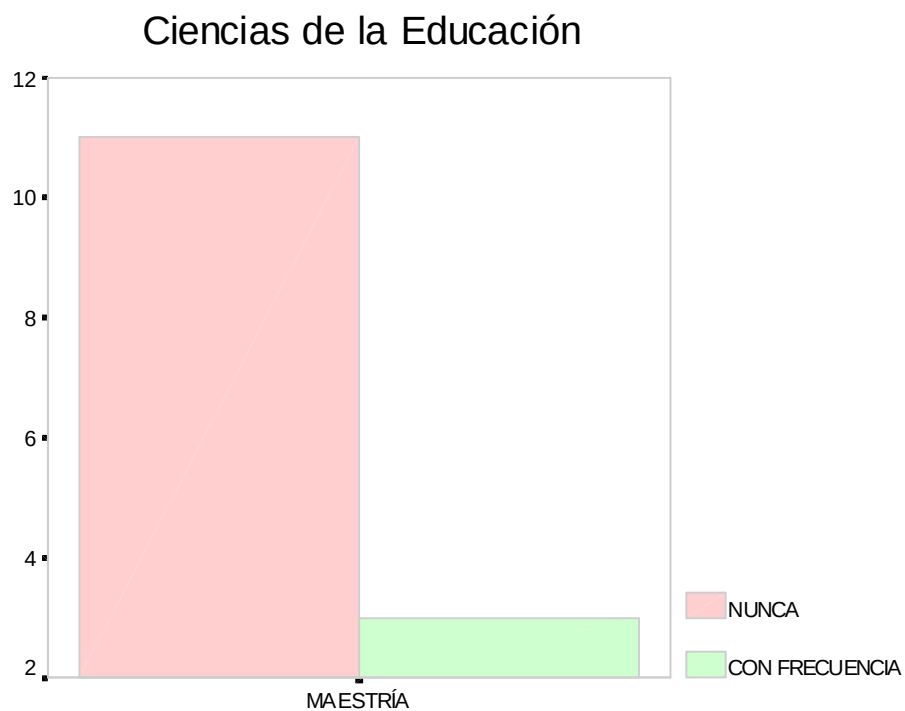


Figura 21. La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los estudiantes.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE AULAS DE INFORMÁTICA EXCLUSIVAS PARA LOS CURSANTES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	1	3	2
	MAESTRÍA	3	4	2	2	5
	DOCTORADO	2		1	1	1
	Total	5	5	4	6	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	1	2	8	5
	Total	5	1	2	8	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8		1	5	
	Total	8		1	5	

Tabla 8. Organización de los espacios.

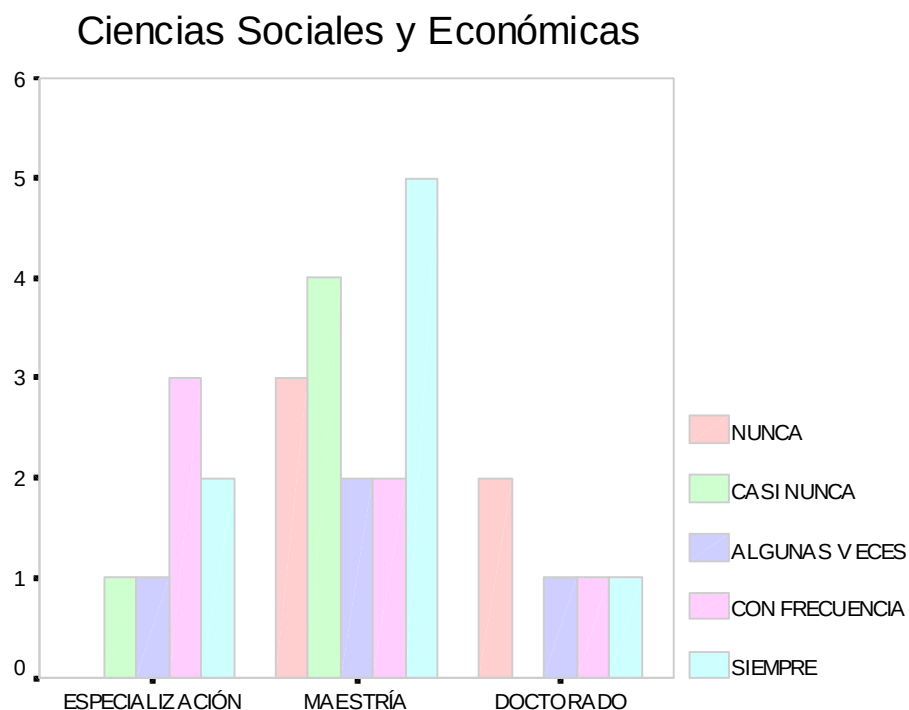


Figura 22. La organización de los espacios comprende aulas de informática exclusivas para los cursantes.

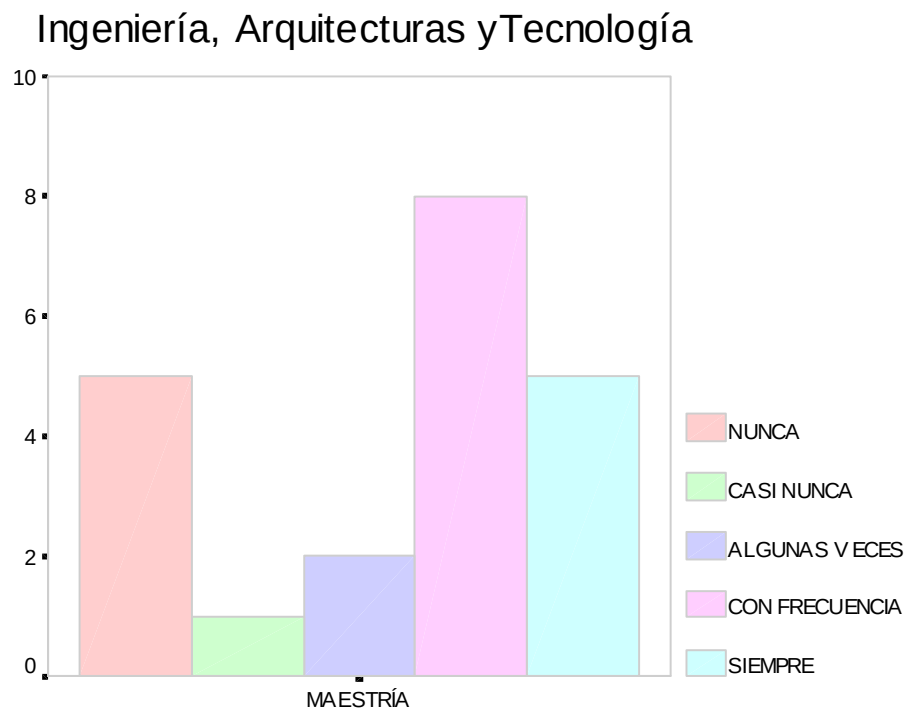


Figura 23. La organización de los espacios comprende aulas de informática exclusivas para los cursantes.

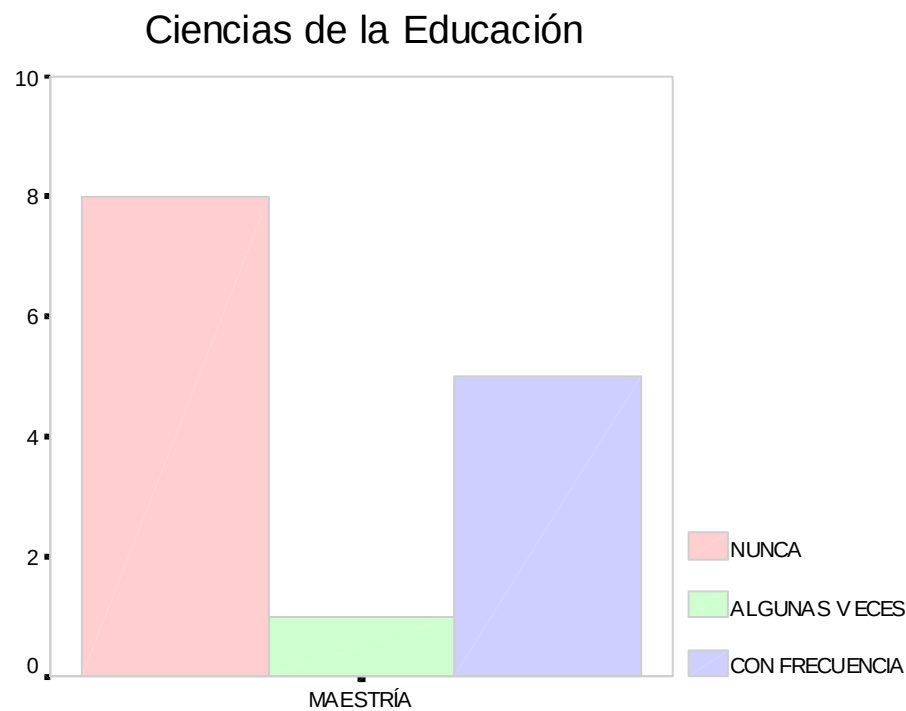


Figura 24. La organización de los espacios comprende aulas de informática exclusivas para los cursantes.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		TIENES ACCESO A LOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y TELEMÁTICOS PARA TUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1		6	
	MAESTRÍA	3	2	3	4	4
	DOCTORADO		2	1	2	
	Total	3	5	4	12	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	1	10	4	5
	Total	1	1	10	4	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	4	2	4	
	Total	4	4	2	4	

Tabla 1. medios y recursos.

Ciencias Sociales y Económicas

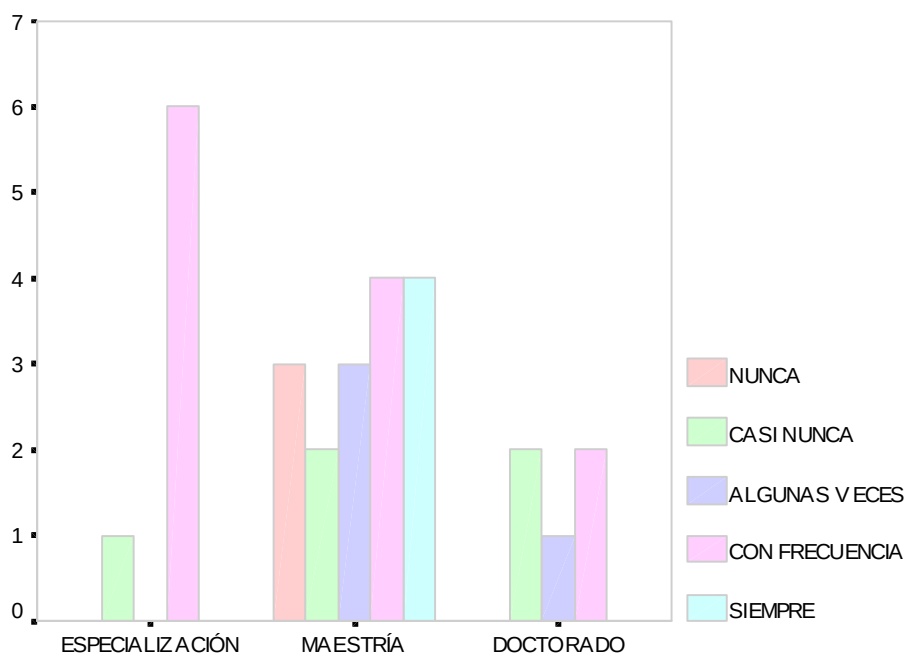


Figura 1. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

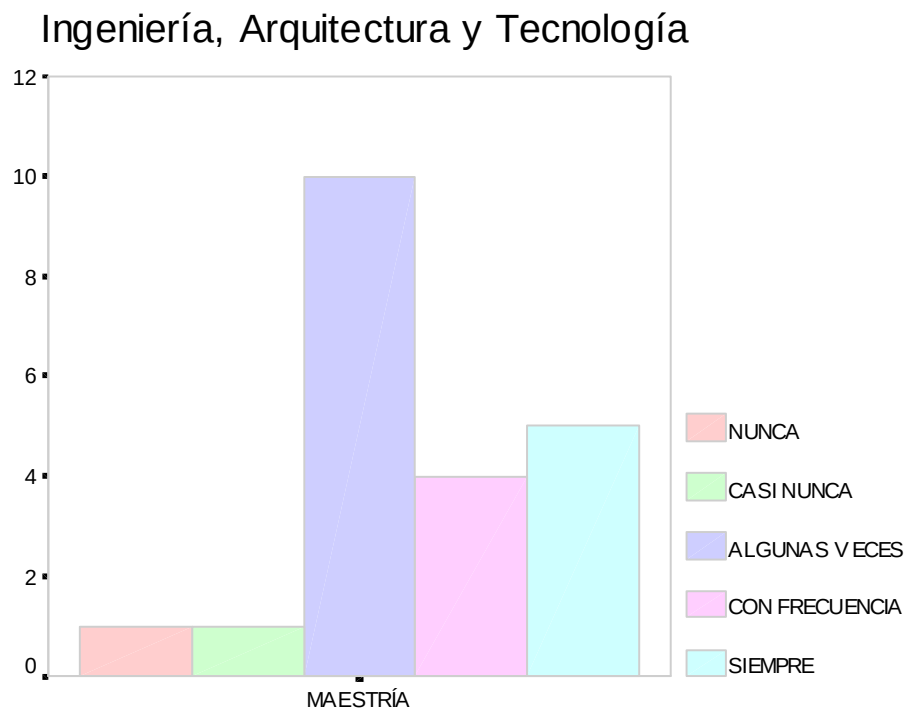


Figura 2. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

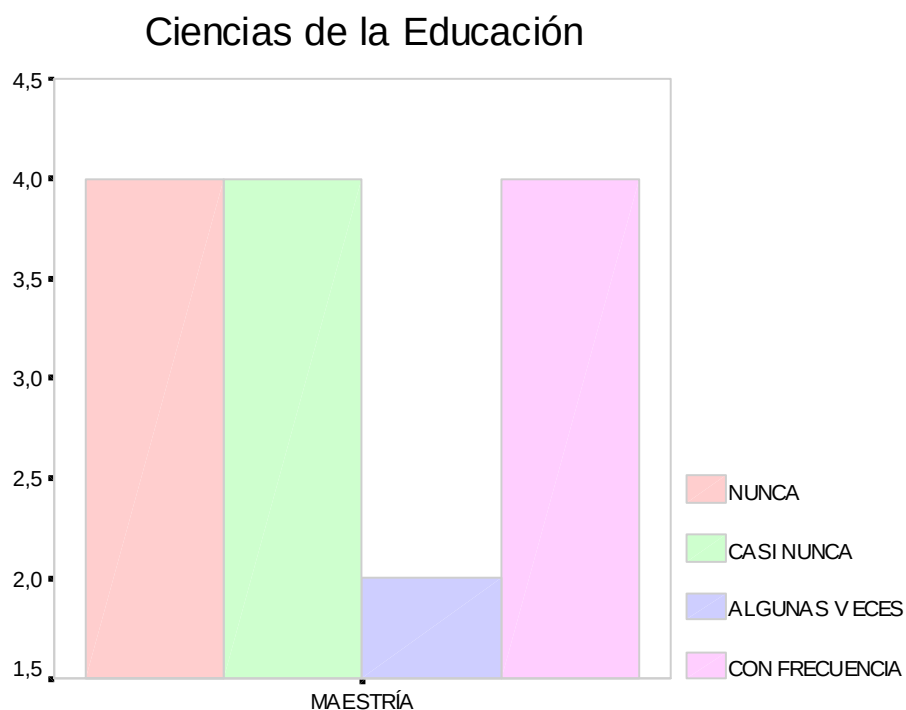


Figura 3. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EN EL POSTGRADO SE EMPLEAN SISTEMAS DE INFORMACIÓN QUE PERMITEN INTRODUCIR EL PRINCIPIO DE INTERACTIVIDAD				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		3	1	2	1
	MAESTRÍA	1	1	3	9	2
	DOCTORADO	1	1	1	2	
	Total	2	5	5	13	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		4	8	8	1
	Total		4	8	8	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		4	8	1
	Total	1		4	8	1

Tabla 1. Impacto de la oferta formativa.

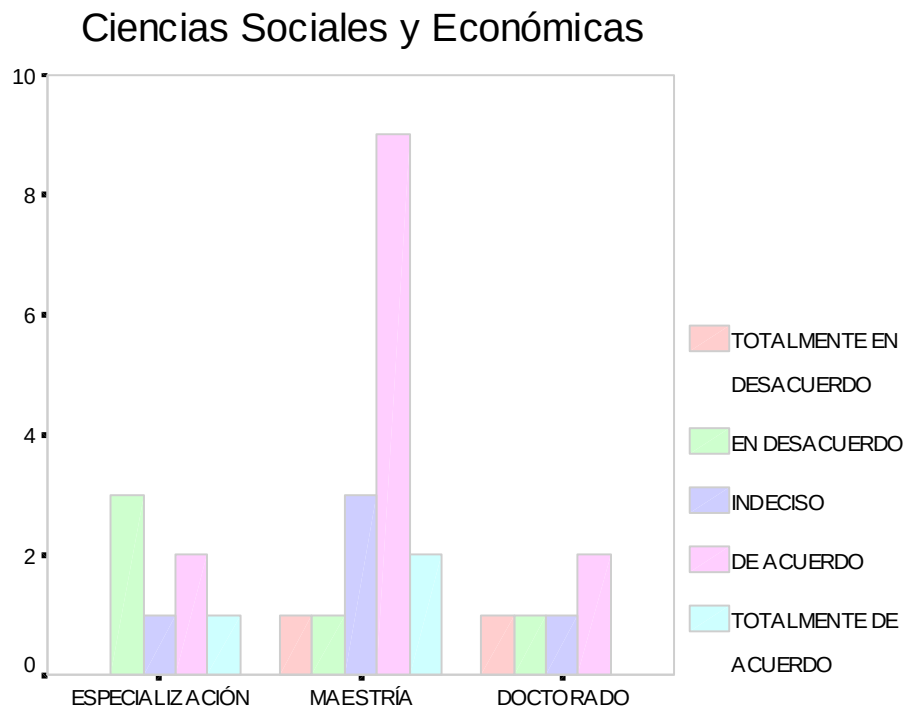


Figura 1. En el postgrado se emplean sistemas de información que permiten introducir el principio de interactividad.

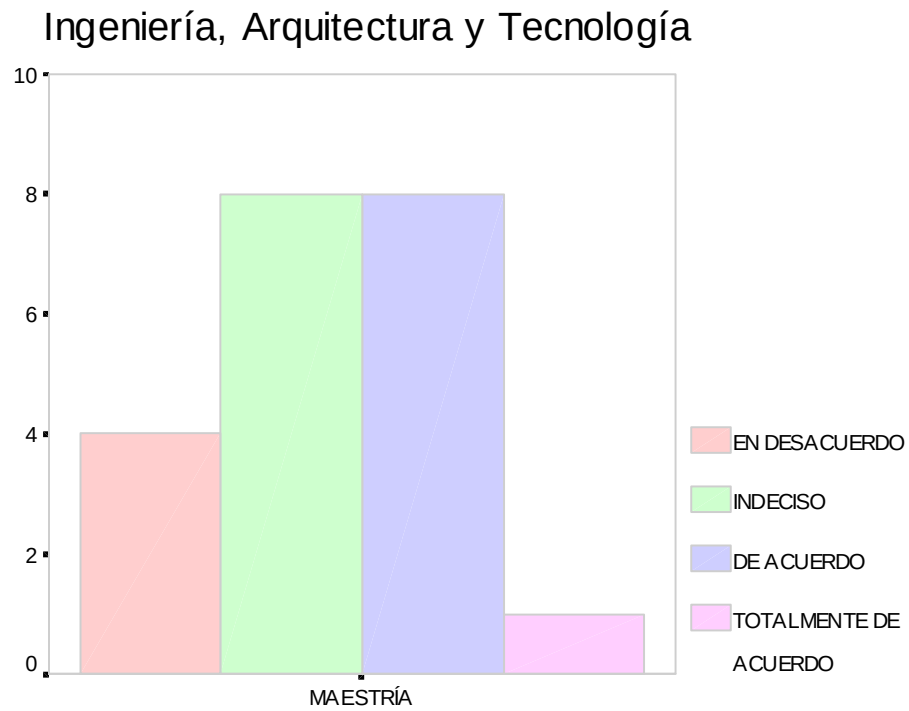


Figura 2. En el postgrado se emplean sistemas de información que permiten introducir el principio de interactividad.

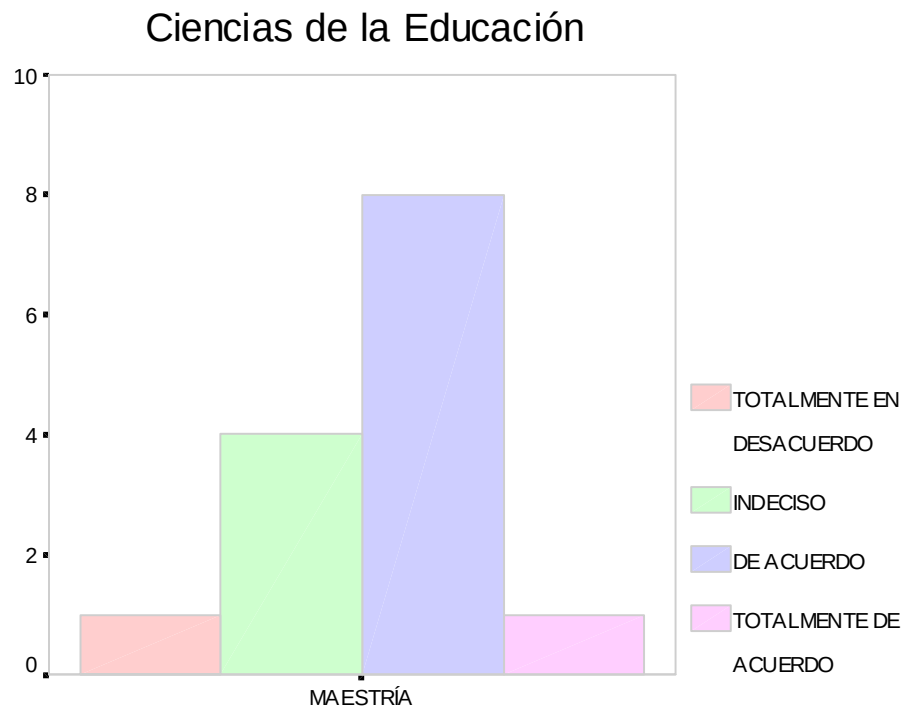


Figura 3. En el postgrado se emplean sistemas de información que permiten introducir el principio de interactividad.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA FORMACIÓN QUE RECIBES RESPONDE A DEMANDAS EMPRESARIALES				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2		2	1	2
	MAESTRÍA	2	3	1	8	2
	DOCTORADO	1		1	3	
	Total	5	3	4	12	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	2	3	10	5
	Total	1	2	3	10	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA			7	5	2
	Total			7	5	2

Tabla 2. Impacto de la oferta formativa.

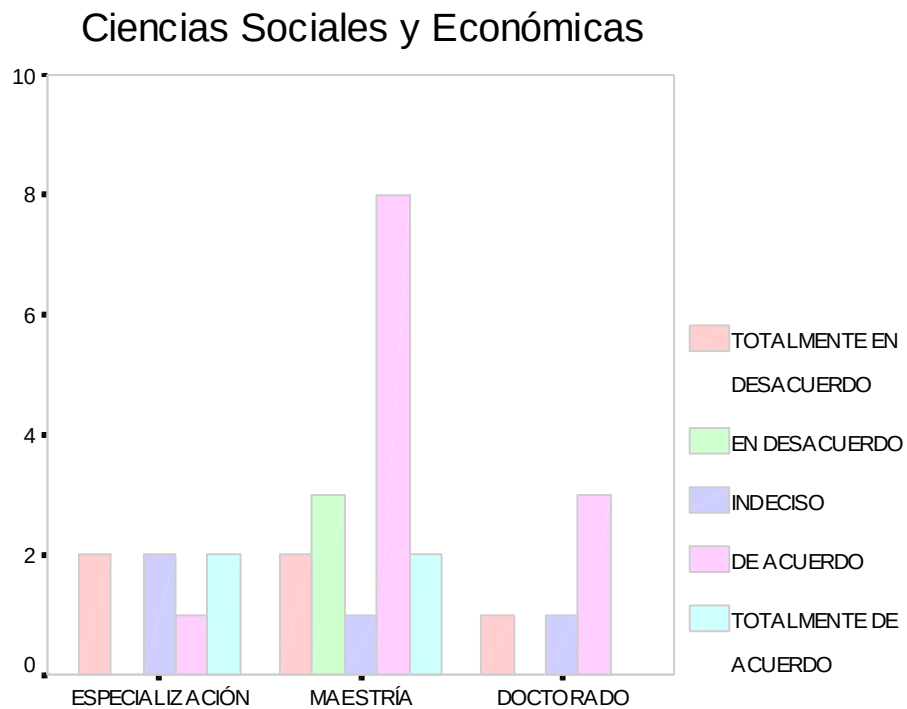


Figura 4. La formación que recibes responde a demandas empresariales.

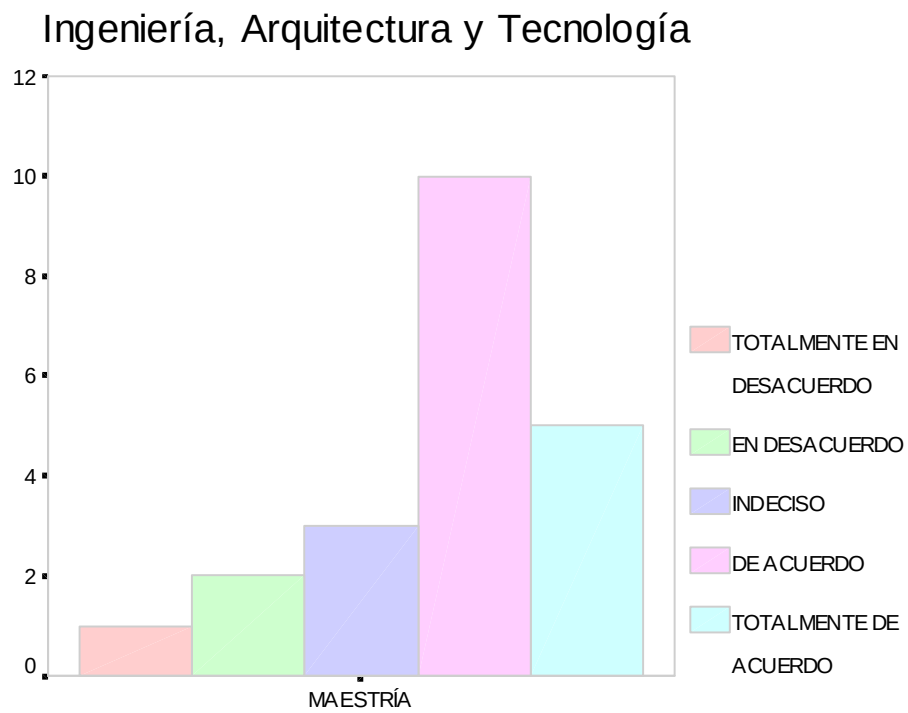


Figura 5. La formación que recibes responde a demandas empresariales.

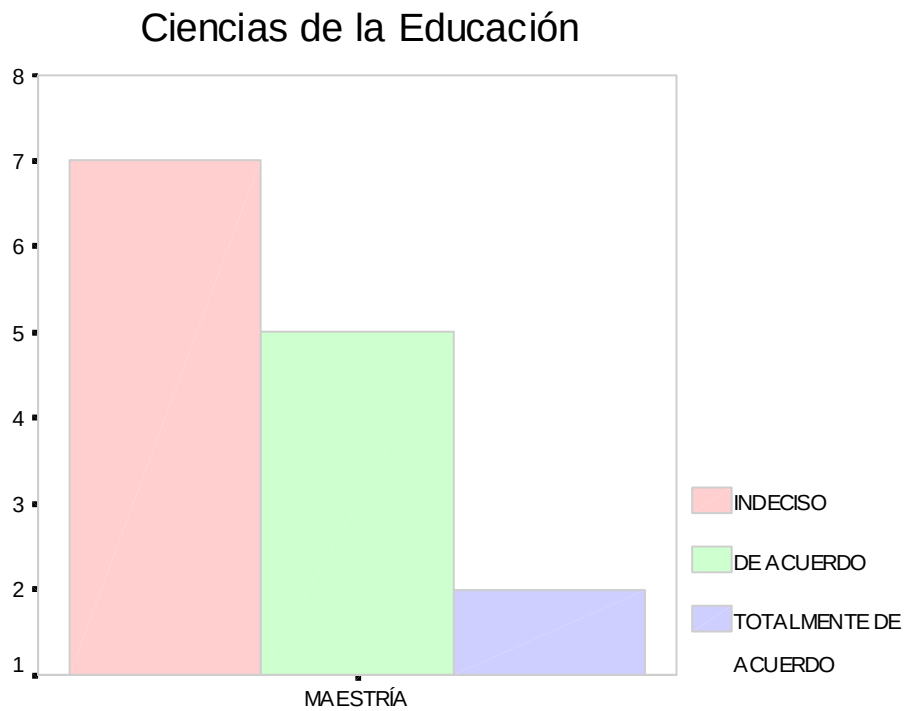


Figura 6. La formación que recibes responde a demandas empresariales.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA UNIVERSIDAD RESPONDE A TRAVÉS DE LAS OFERTAS DE POSTGRADO A LAS NUEVAS DEMANDAS PERSONALES Y SOCIALES				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION	1	2	1	1	2
	MAESTRÍA	1	4	2	5	4
	DOCTORADO		2		2	1
	Total	2	8	3	8	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	2	9	7	1
	Total	2	2	9	7	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA		1	3	8	2
	Total		1	3	8	2

Tabla 3. Impacto de la oferta formativa.

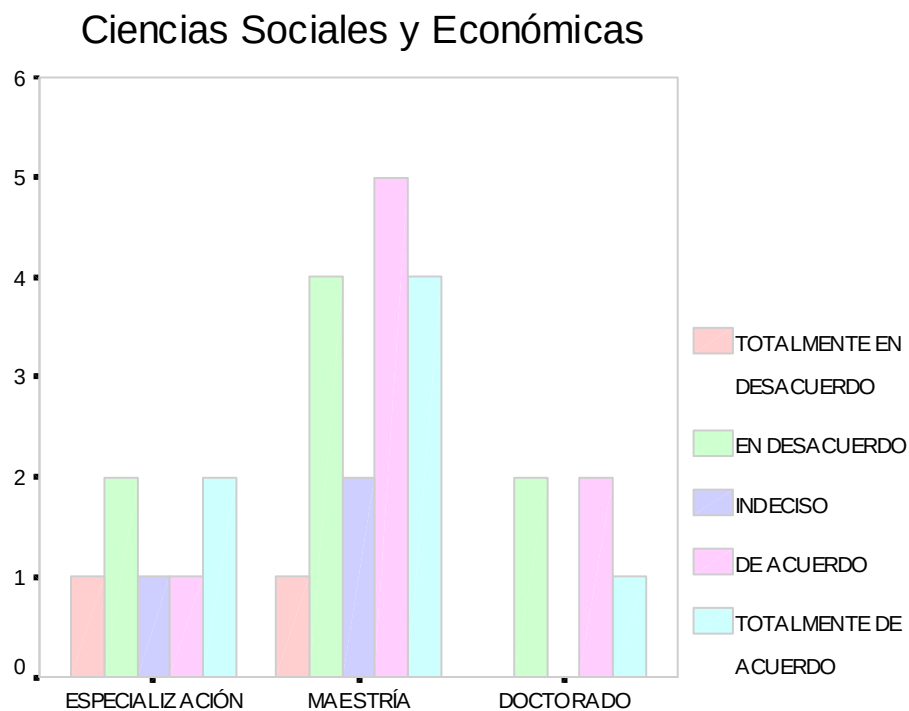


Figura 7. La universidad responde a través de la oferta de postgrado a las nuevas personales y sociales.

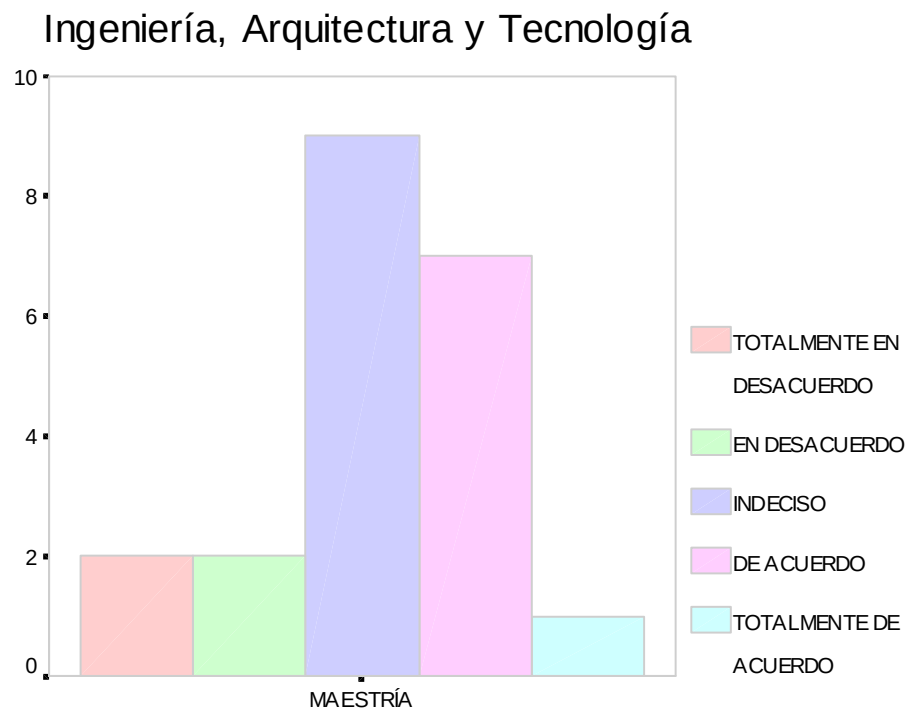


Figura 8. La universidad responde a través de la oferta de postgrado a las nuevas personales y sociales.

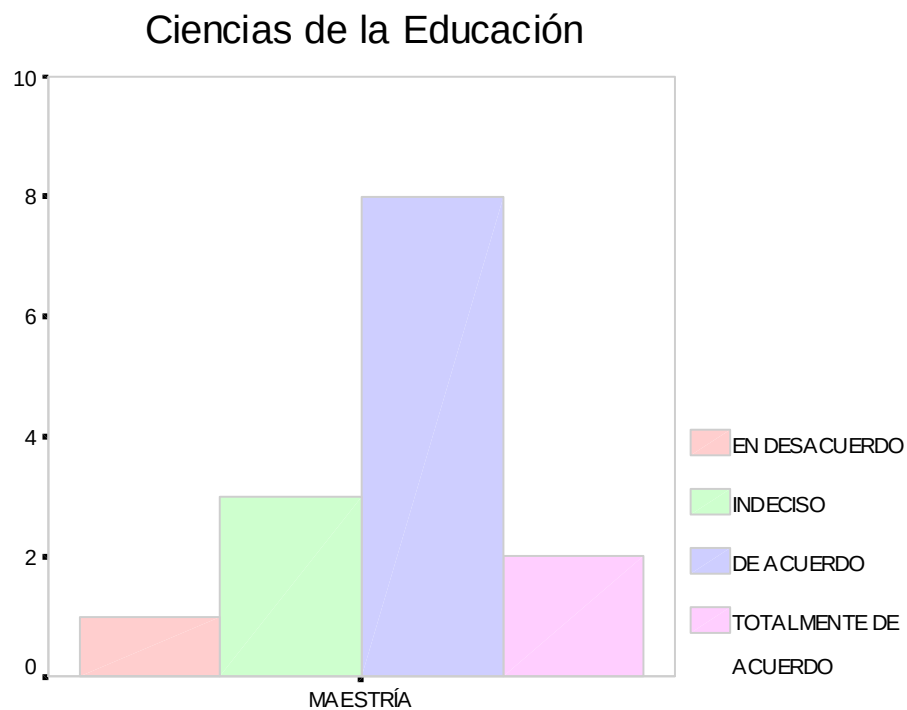


Figura 9. La universidad responde a través de la oferta de postgrado a las nuevas personales y sociales.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS PROPUESTAS CURRICULARES DEL POSTGRADO OFRECEN RENOVACIÓN EN LOS CONOCIMIENTOS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	2	1	1
	MAESTRÍA	1	1	3	6	5
	DOCTORADO	1			2	2
	Total	4	2	5	9	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	4	2	10	3
	Total	2	4	2	10	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA			3	8	3
	Total			3	8	3

Tabla 4. Impacto de la oferta formativa.

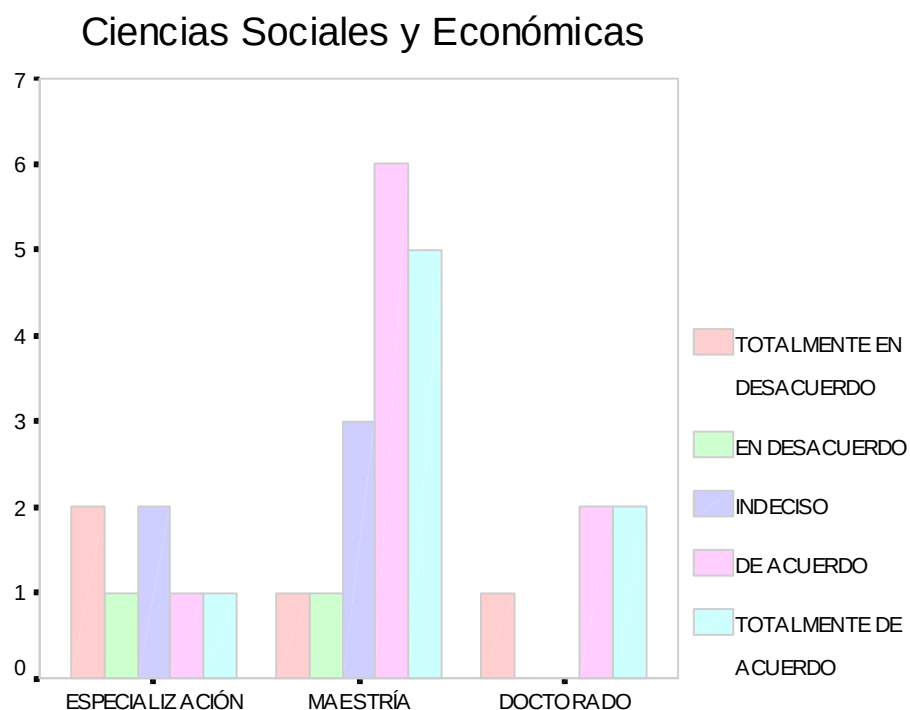


Figura 10. Las propuestas curriculares del postgrado ofrece renovación en los conocimiento

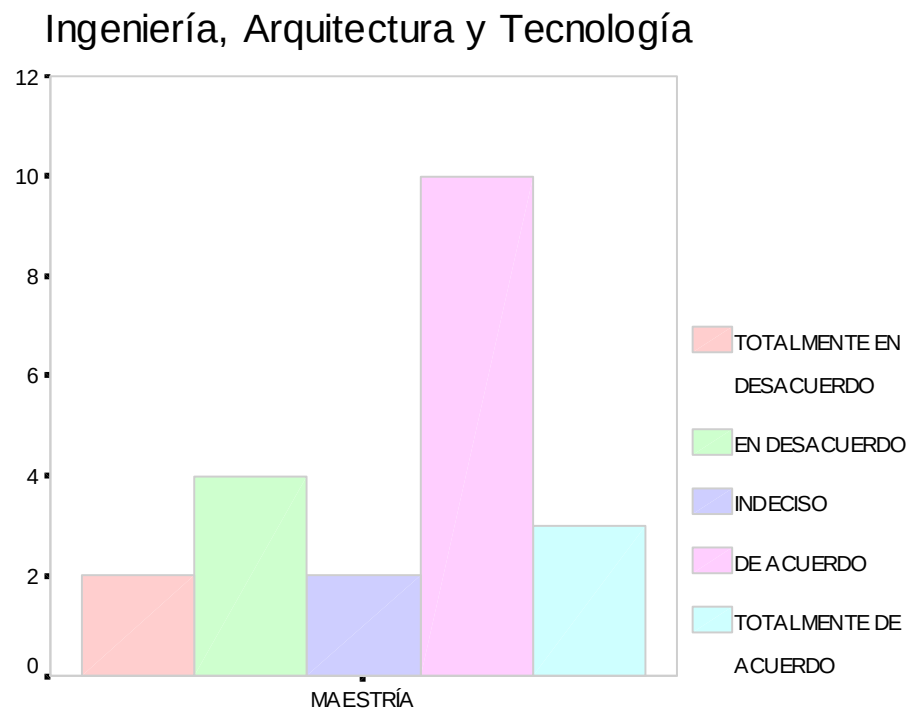


Figura 11. Las propuestas curriculares del postgrado ofrece renovación en los conocimiento

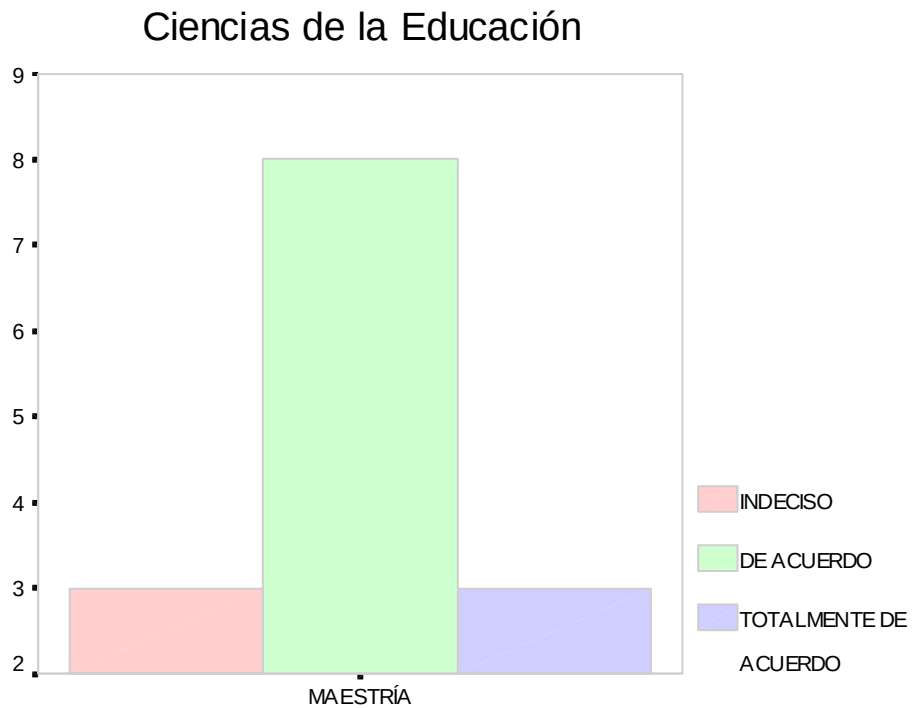


Figura 12. Las propuestas curriculares del postgrado ofrece renovacion en los conocimiento

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORIENTACIÓN DEL POSTGRADO ES PRIORITARIAMENTE DE CARÁCTER INSTRUCCIONAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	4		1	1
	MAESTRÍA		3		11	2
	DOCTORADO		1	1	3	
	Total	1	8	1	15	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		2	6	11	2
	Total		2	6	11	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		2	10	1
	Total	1		2	10	1

Tabla 5. Impacto de la oferta formativa.

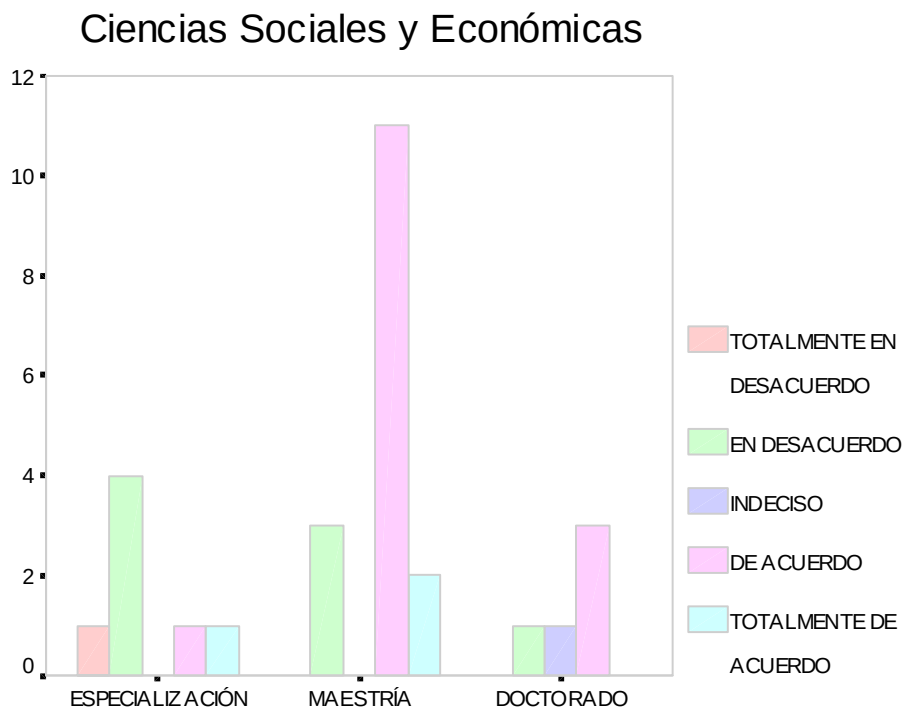


Figura 13. La orientación del postgrado es prioritariamente de carácter instruccional.

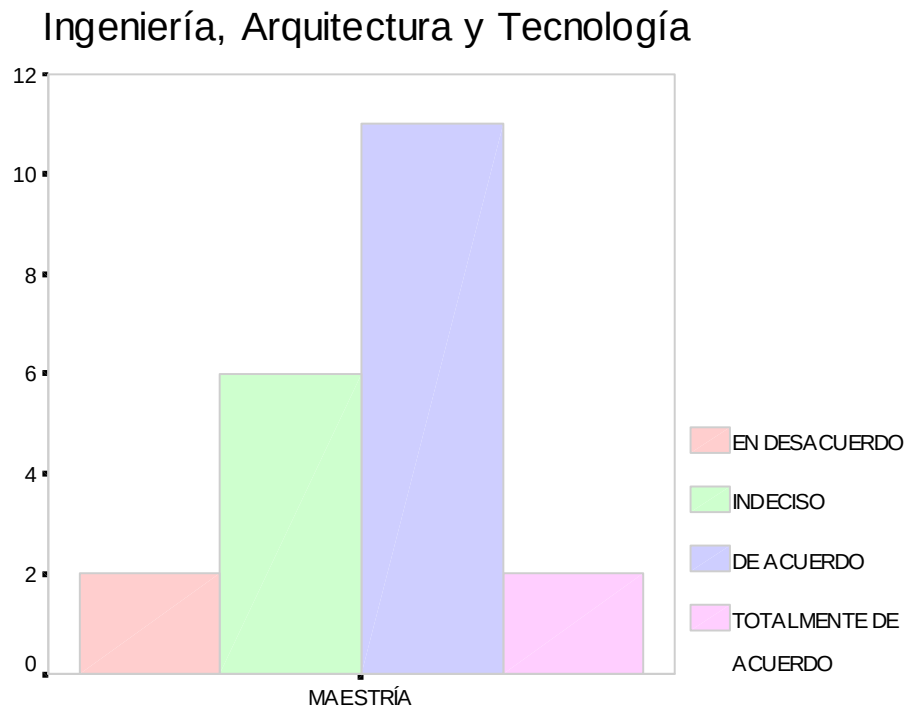


Figura 14. La orientación del postgrado es prioritariamente de carácter instruccional.

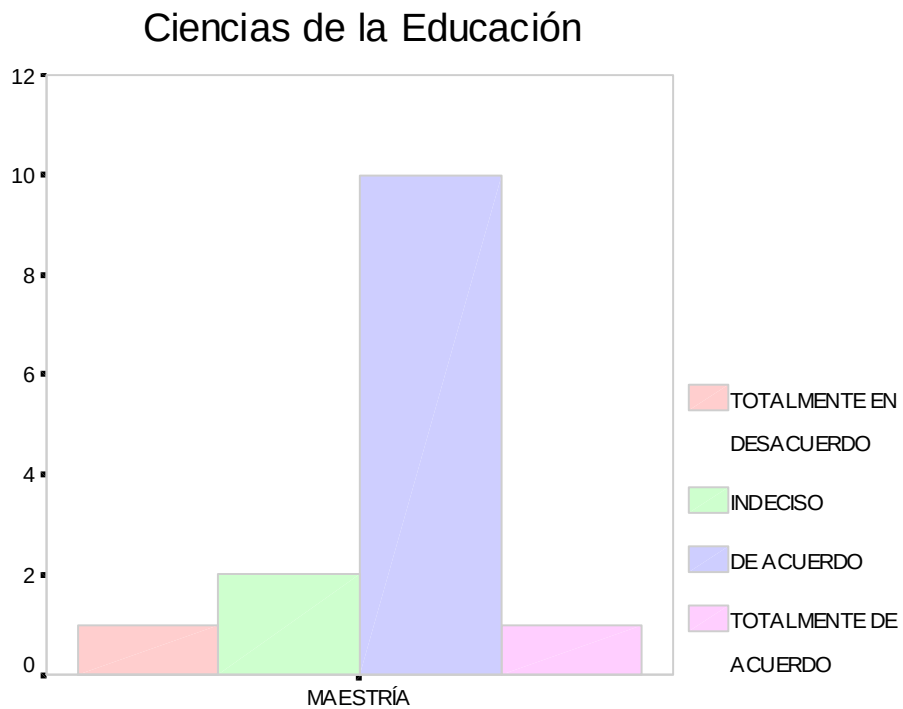


Figura 15. La orientación del postgrado es prioritariamente de carácter instruccional.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA FUNDAMENTACIÓN DEL POSTGRADO ES AXIOLÓGICA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN			5	2	
	MAESTRÍA	4	2	4	4	2
	DOCTORADO	1		2	2	
	Total	5	2	11	8	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6	7	4	3	1
	Total	6	7	4	3	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA		3	4	5	2
	Total		3	4	5	2

Tabla 6. Impacto de la oferta formativa.

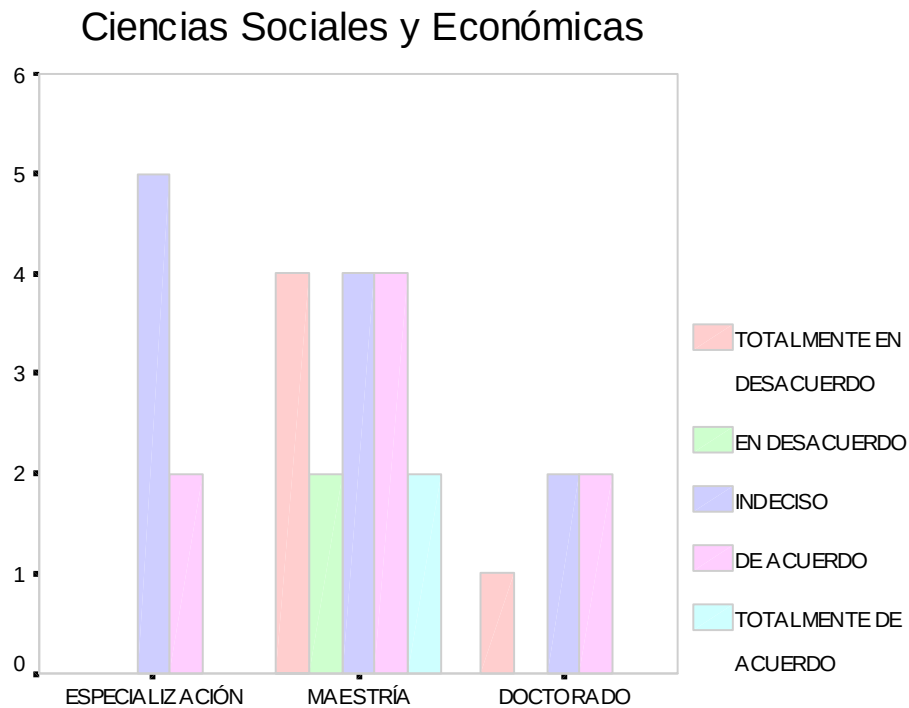


Figura 16. La fundamentación del postgrado es axiológica.

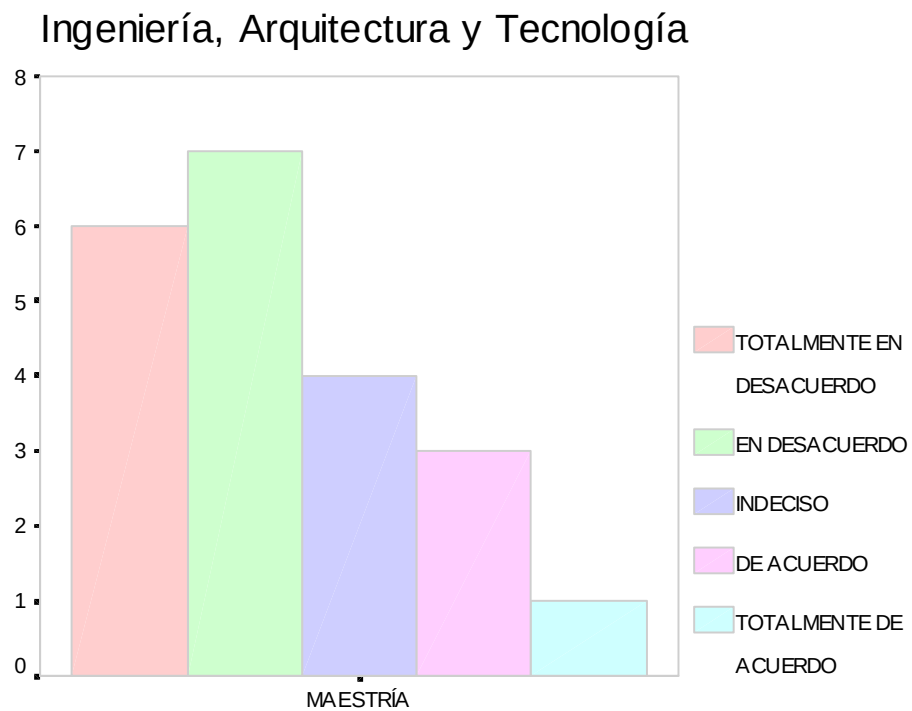


Figura 17. La fundamentación del postgrado es axiológica.

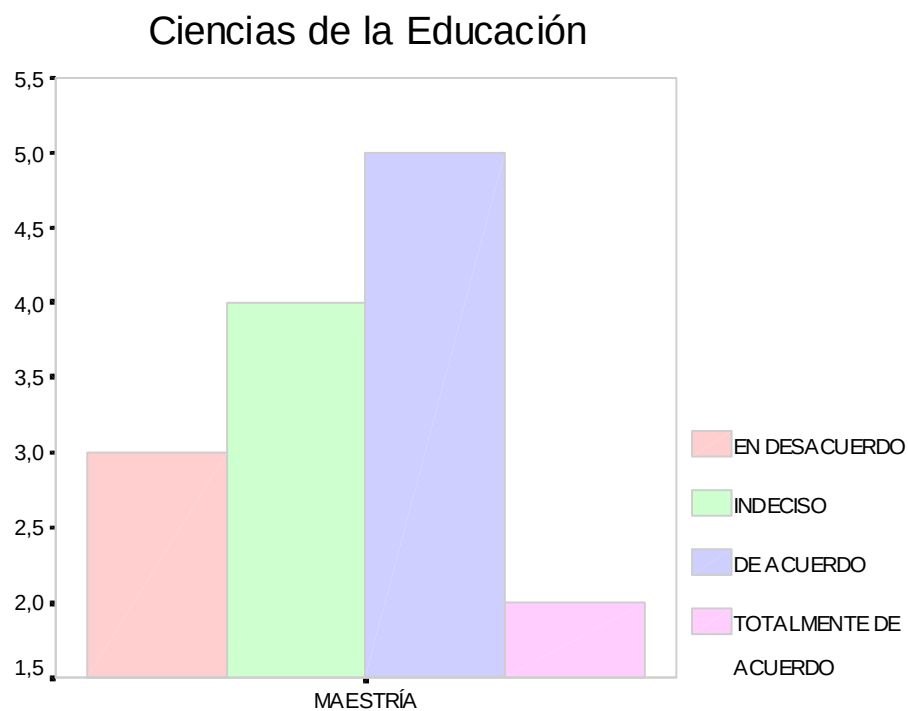


Figura 18. La fundamentación del postgrado es axiológica.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL TÍTULO QUE TE OFRECE TIENE QUE VER MÁS CON EL DESARROLLO DE TU PRESTIGIO PERSONAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	2	1	1
	MAESTRÍA	1	2	2	8	3
	DOCTORADO	2		1	1	1
	Total	4	4	5	10	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	5	3	5	6
	Total	2	5	3	5	6
CS. EDUC.	MAESTRÍA		2		9	3
	Total		2		9	3

Tabla 7. Impacto de la oferta formativa.

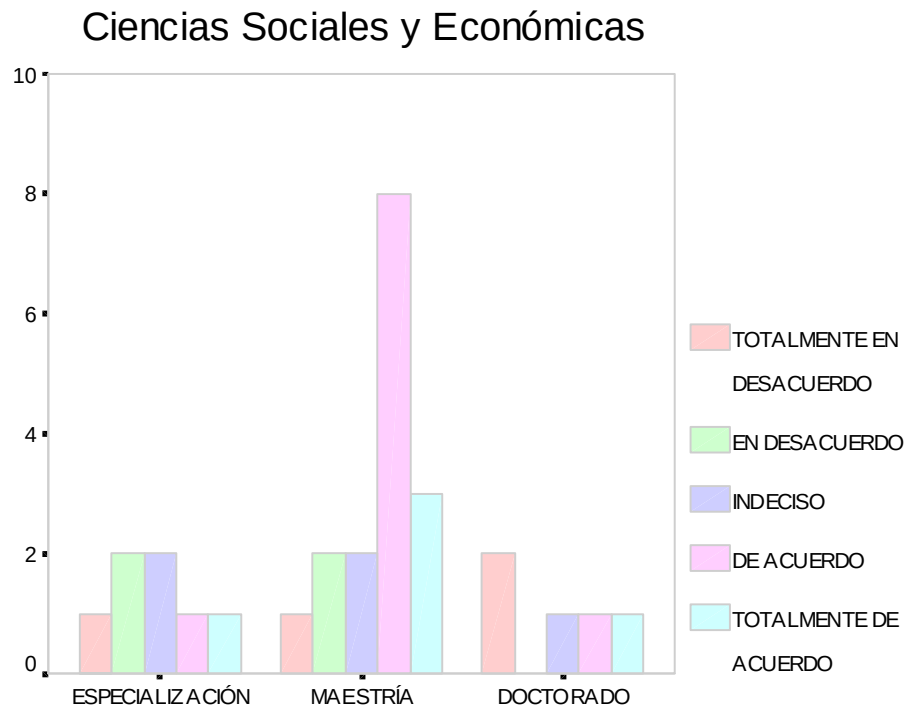


Figura 19. El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal

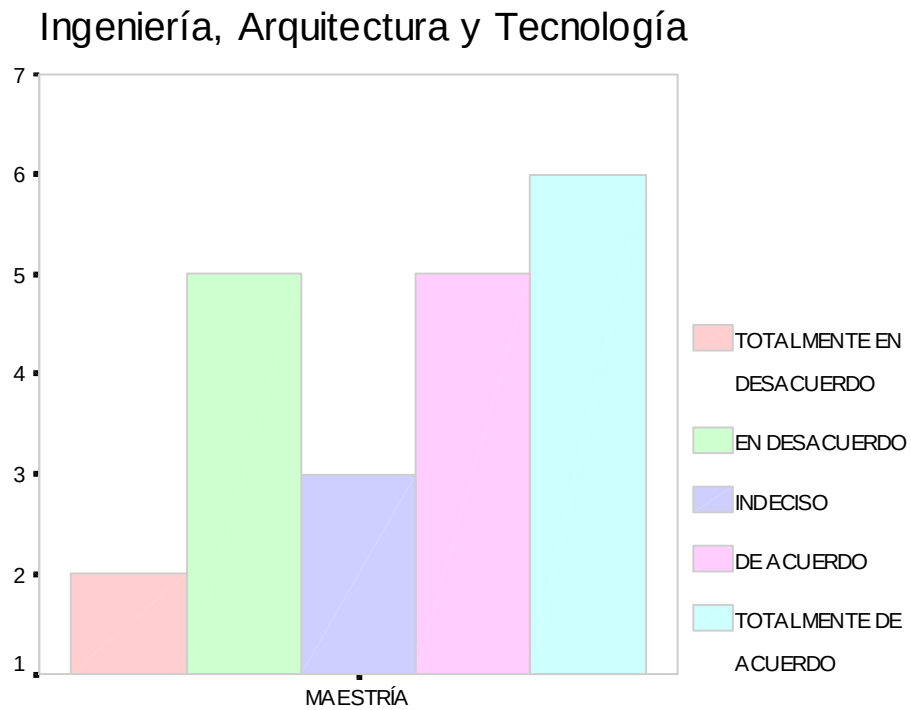


Figura 20. El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal

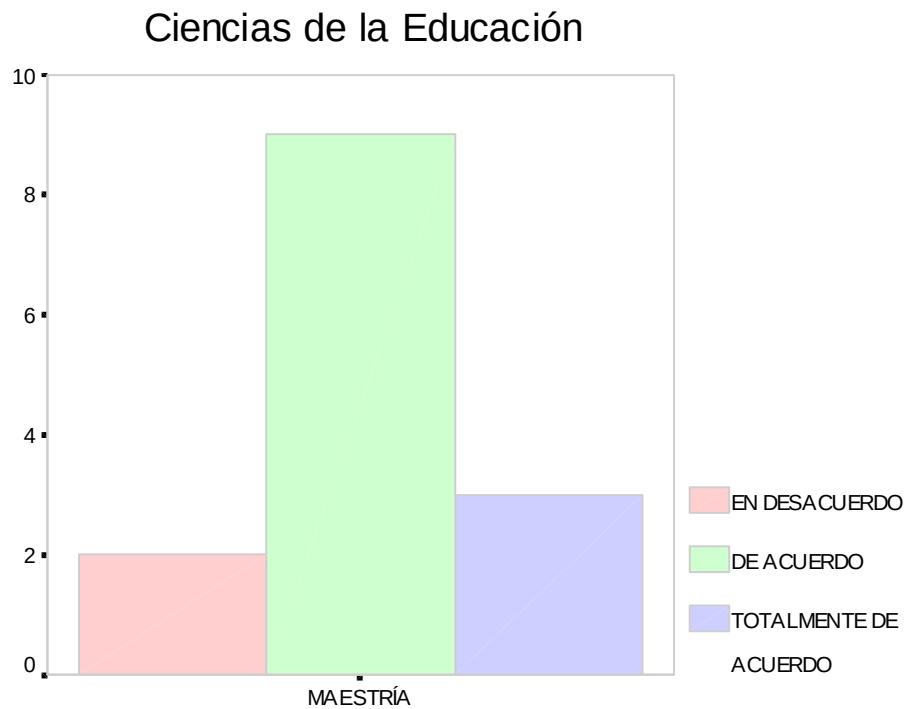


Figura 21. El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LO QUE ESTÁS APRENDIENDO EN EL POSTGRADO MEJORA TU DESEMPEÑO LABORAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1		2	3	1
	MAESTRÍA			5	6	5
	DOCTORADO		1		1	3
	Total	1	1	7	10	9
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		1		10	10
	Total		1		10	10
CS. EDUC.	MAESTRIA				6	8
	Total				6	8

Tabla 8. Impacto de la oferta formativa.

Ciencias Sociales y Económicas

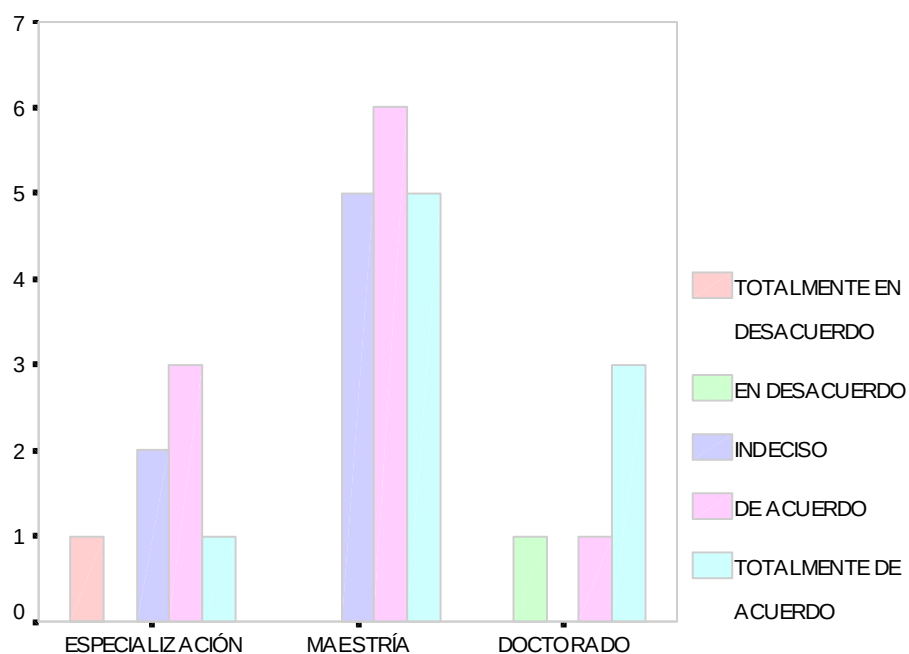


Figura 22. Lo que estas aprendiendo en el postgrado mejora tu desempeño laboral.

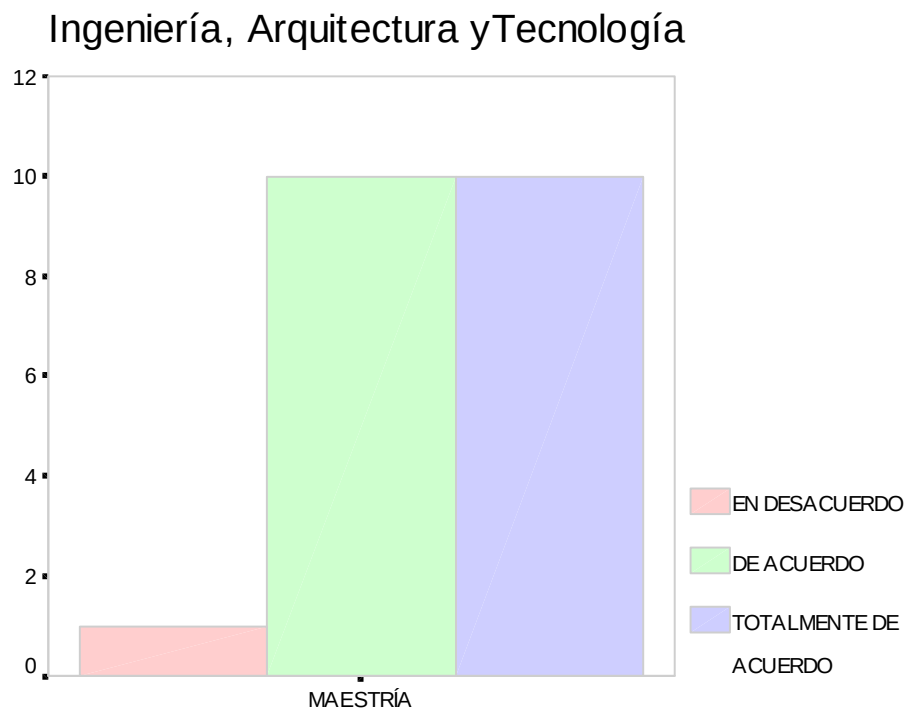


Figura 23. Lo que estás aprendiendo en el postgrado mejora tu desempeño laboral.

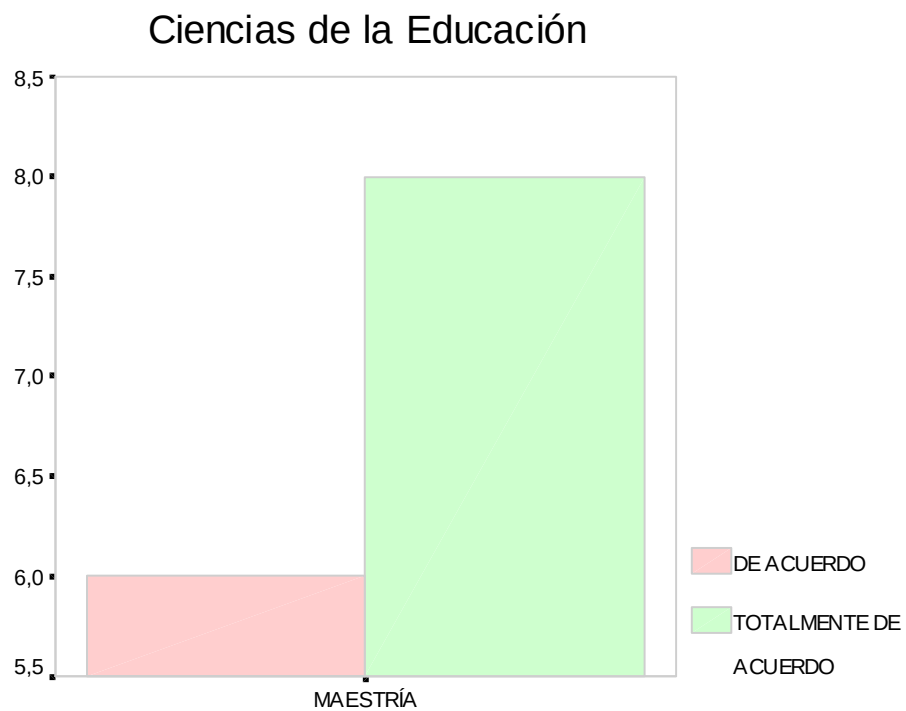


Figura 24. Lo que estas aprendiendo en el postgrado mejora tu desempeño laboral.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		CON ESTE TIPO DE FORMACIÓN LA UNIVERSIDAD BRINDA A LOS TITULADOS EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	2	3	1
	MAESTRÍA	1	3	2	6	4
	DOCTORADO	1			2	2
	Total	2	4	4	11	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		1	3	15	2
	Total		1	3	15	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA				8	6
	Total				8	6

Tabla 9. Impacto de la oferta formativa.

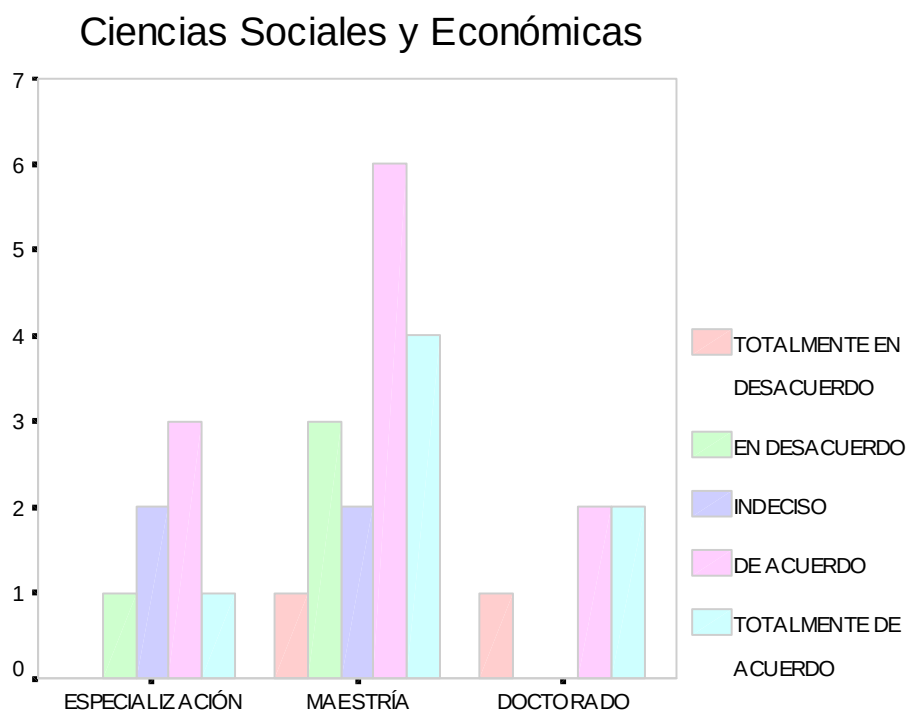


Figura 25. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación e innovación.

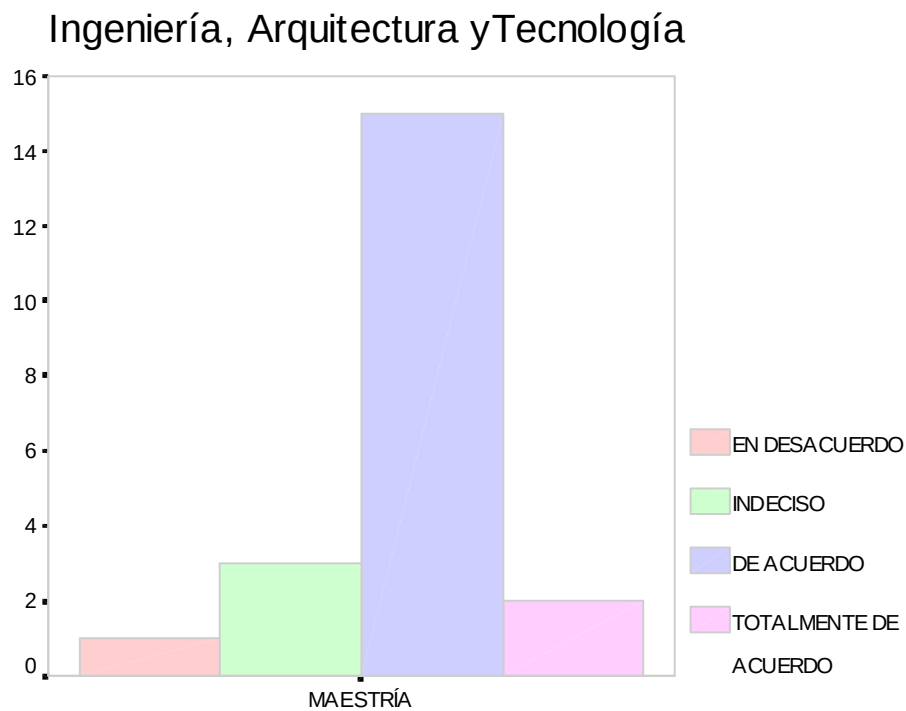


Figura 26. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación e innovación.

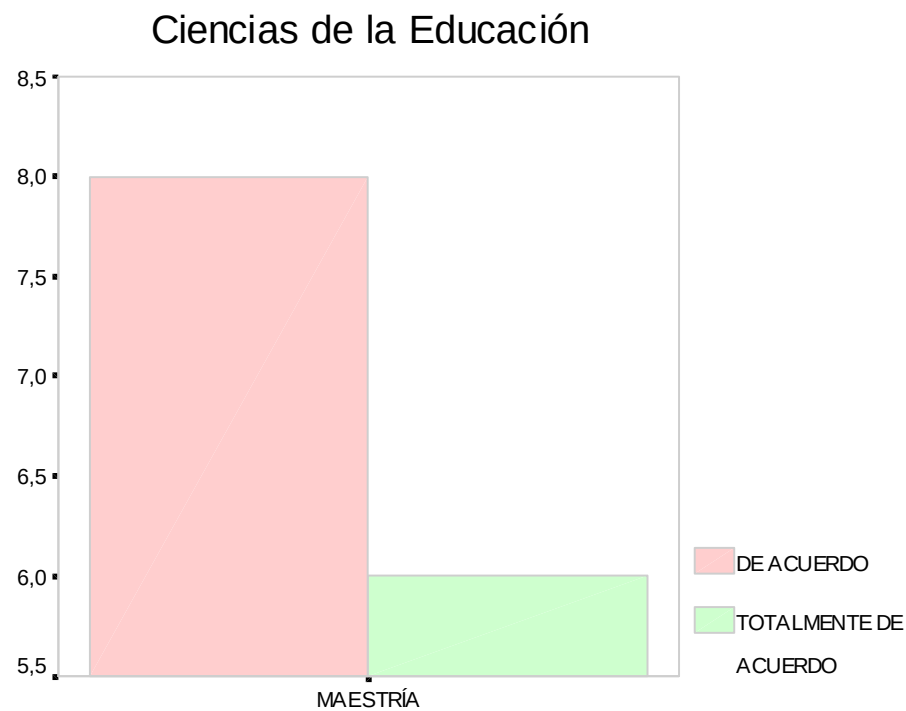


Figura 27. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación e innovación.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LA ESTRUCTURA CURRICULAR				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	2	2	2
	MAESTRÍA	1	4	3	5	3
	DOCTORADO			2	3	
	Total	1	5	7	10	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1		4	11	5
	Total	1		4	11	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA				8	6
	Total				8	6

Tabla 10. Impacto de la oferta formativa.

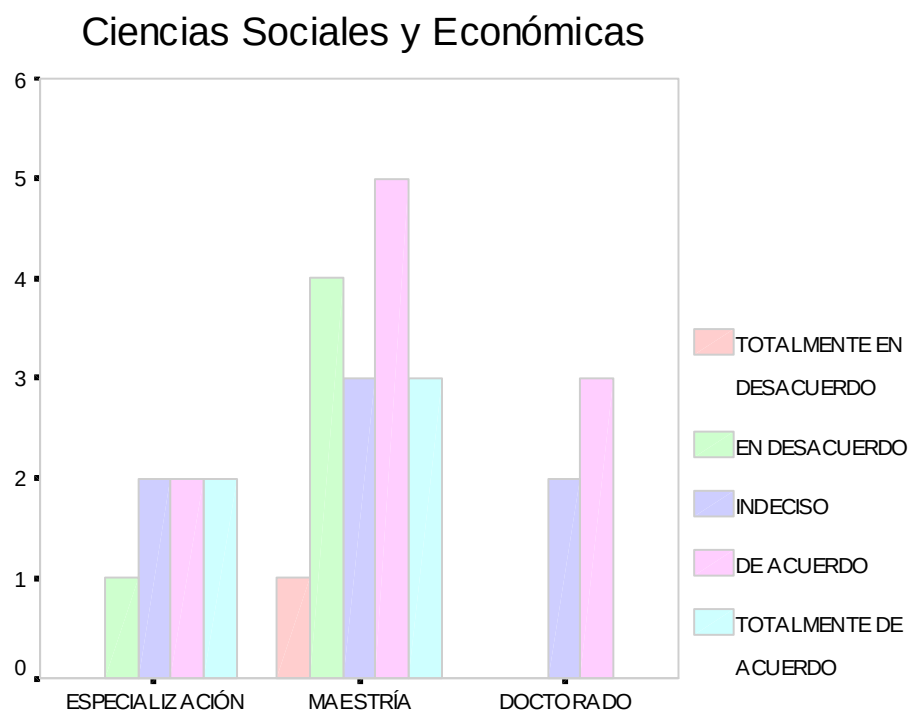


Figura 28. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

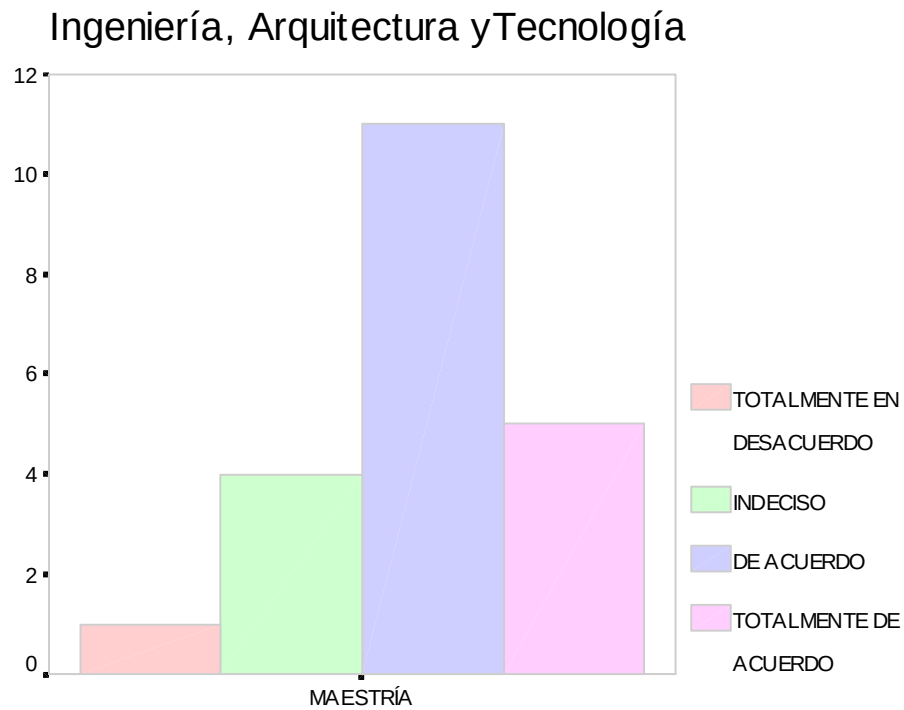


Figura 29. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

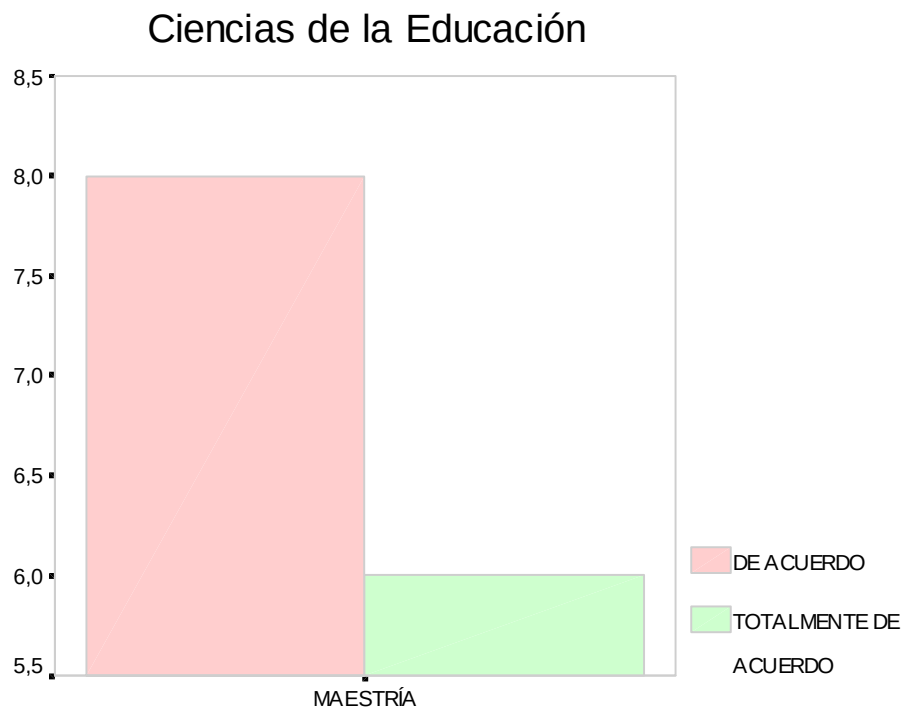


Figura 30. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	1	2	1
	MAESTRÍA	1	3	3	5	4
	DOCTORADO		1		4	
	Total	3	5	4	11	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1		5	12	3
	Total	1		5	12	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1			10	3
	Total	1			10	3

Tabla 11. Impacto de la oferta formativa.

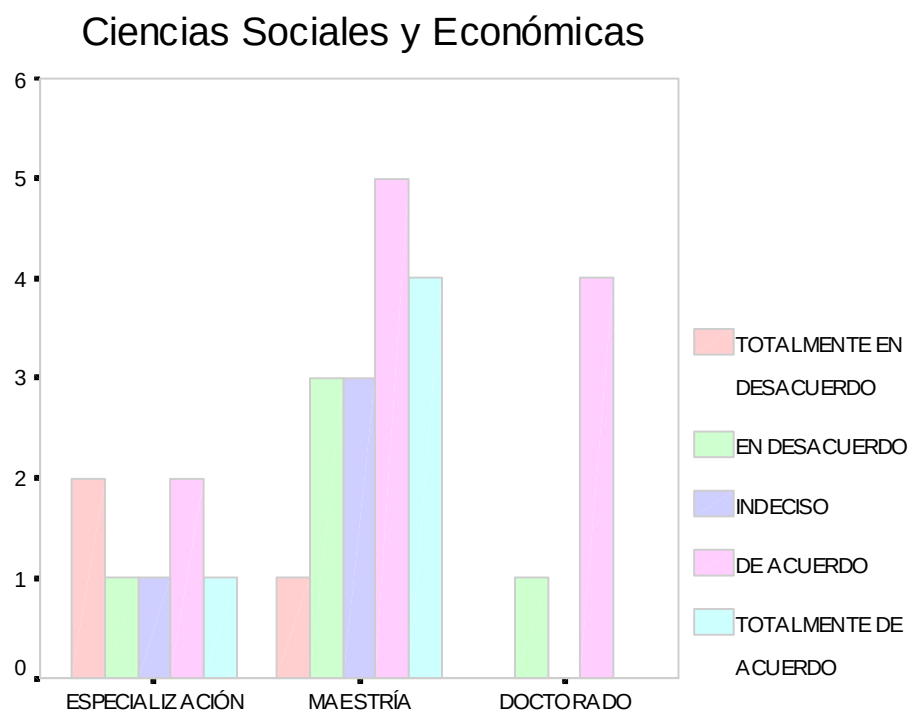


Figura 31. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de enseñanza.

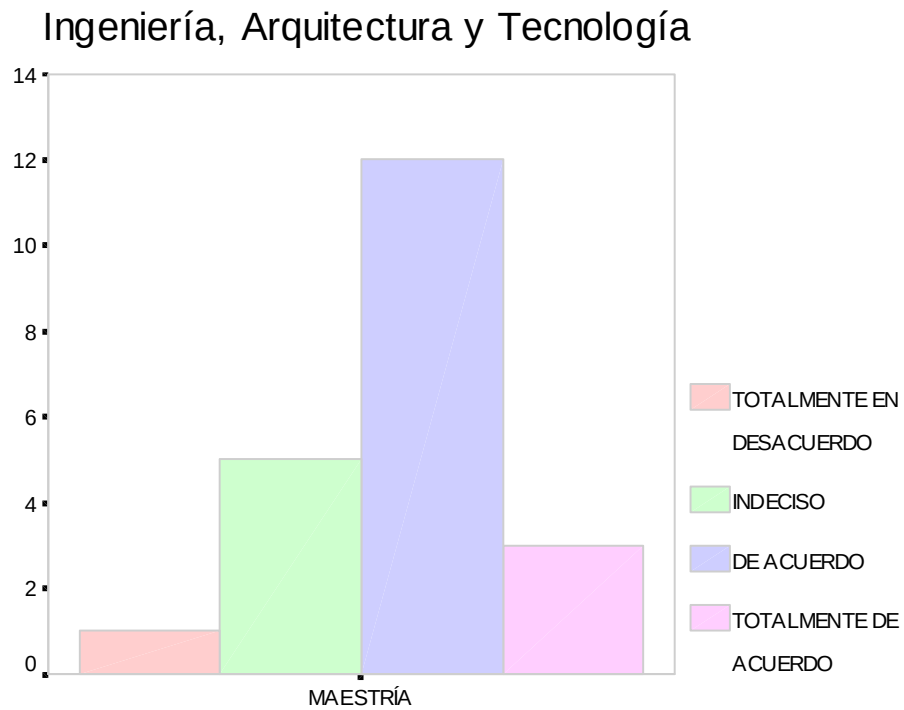


Figura 32. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de enseñanza.

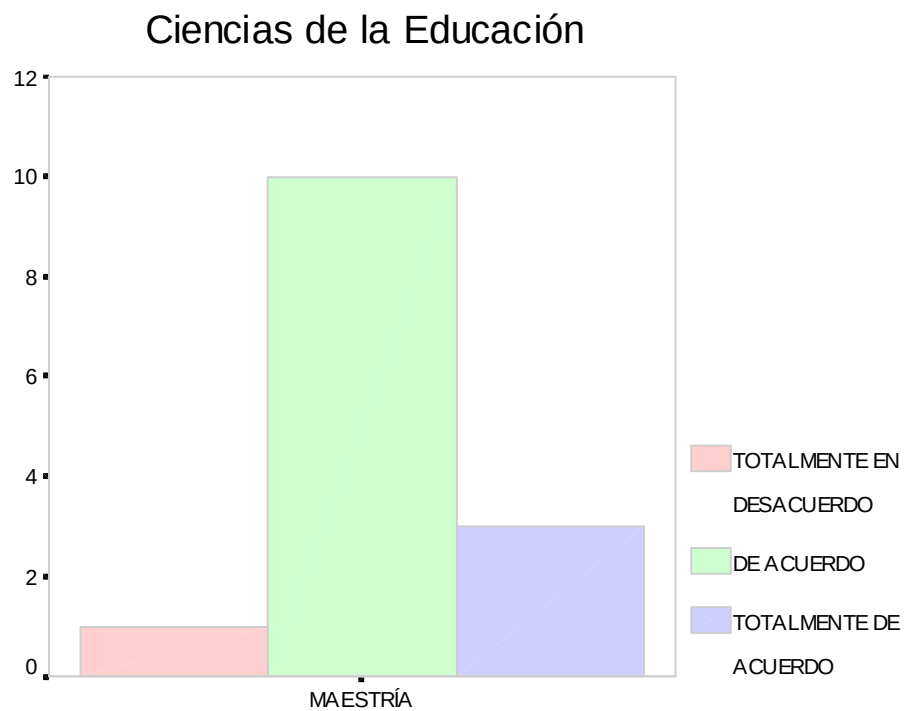


Figura 33. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de enseñanza.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2		1	2	2
	MAESTRÍA		5	2	5	4
	DOCTORADO	1		2	1	1
	Total	3	5	5	8	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA			4	14	3
	Total			4	14	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		1	10	2
	Total	1		1	10	2

Tabla 12. Impacto de la oferta formativa.

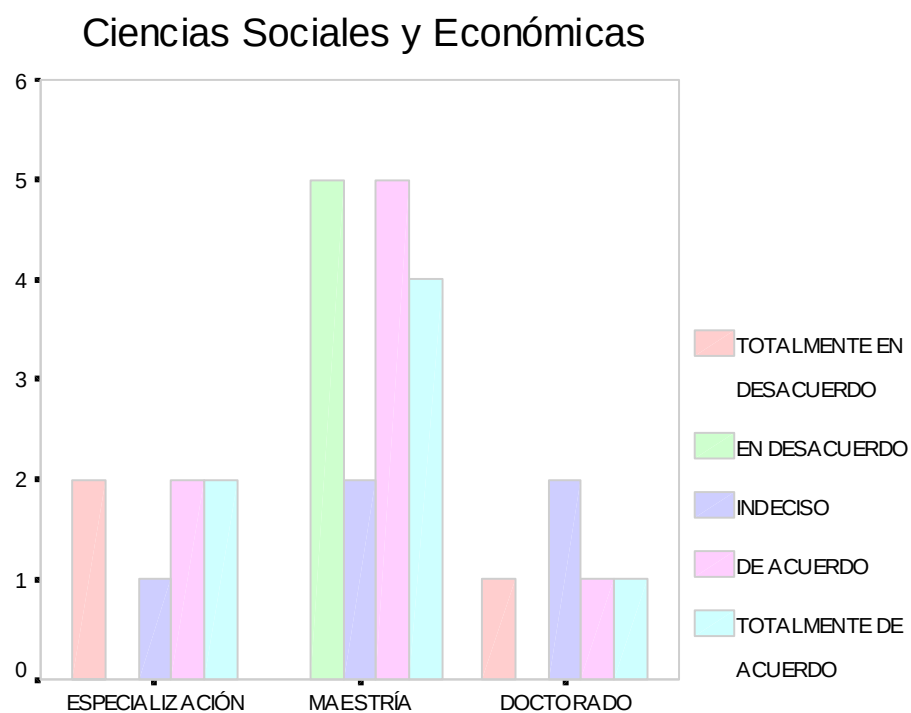


Figura 34. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con profesores y estudiantes

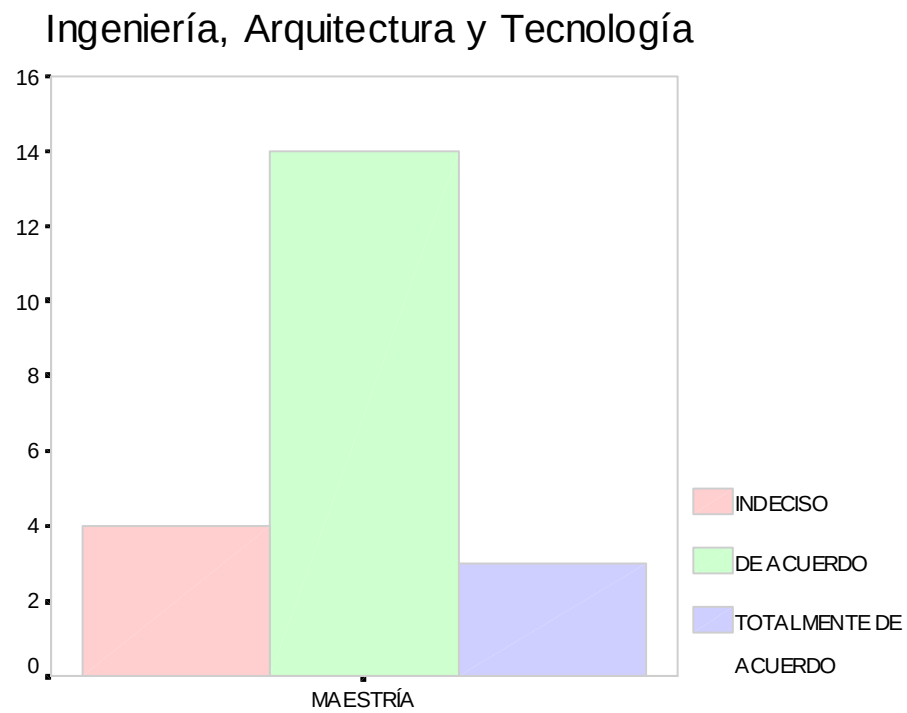


Figura 35. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con profesores y estudiantes

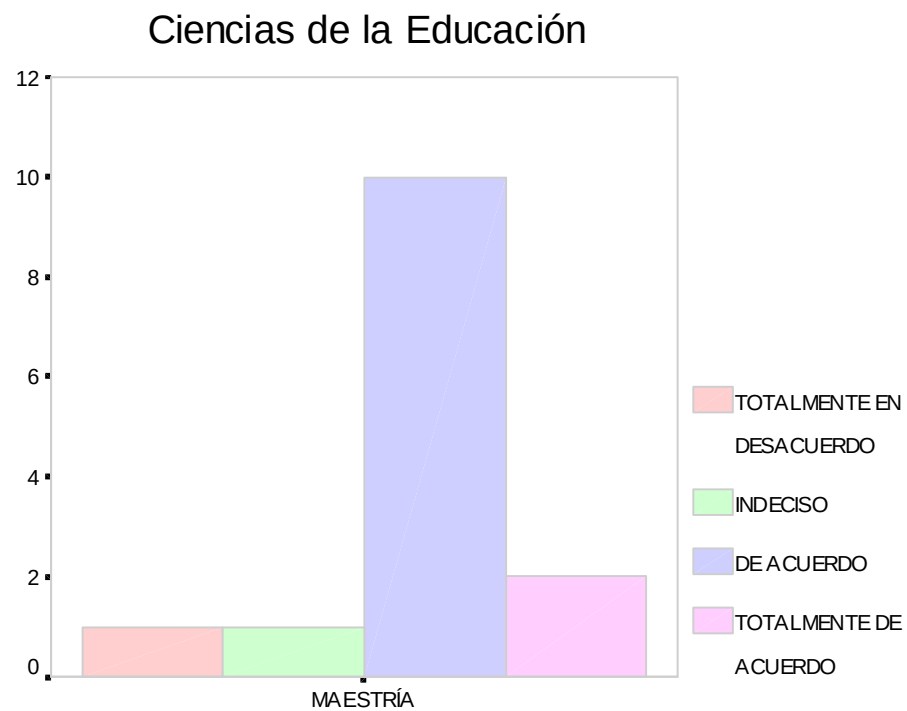


Figura 36. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con profesores y estudiantes

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL TECNOCIENTIFICISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	2	1	1
	MAESTRÍA	3	5	4	3	1
	DOCTORADO	2	1		2	
	Total	7	7	6	6	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	1	1	7	10
	Total	2	1	1	7	10
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	2	1	7	2
	Total	2	2	1	7	2

Tabla 13. Impacto de la oferta formativa.

Ciencias Sociales y Económicas

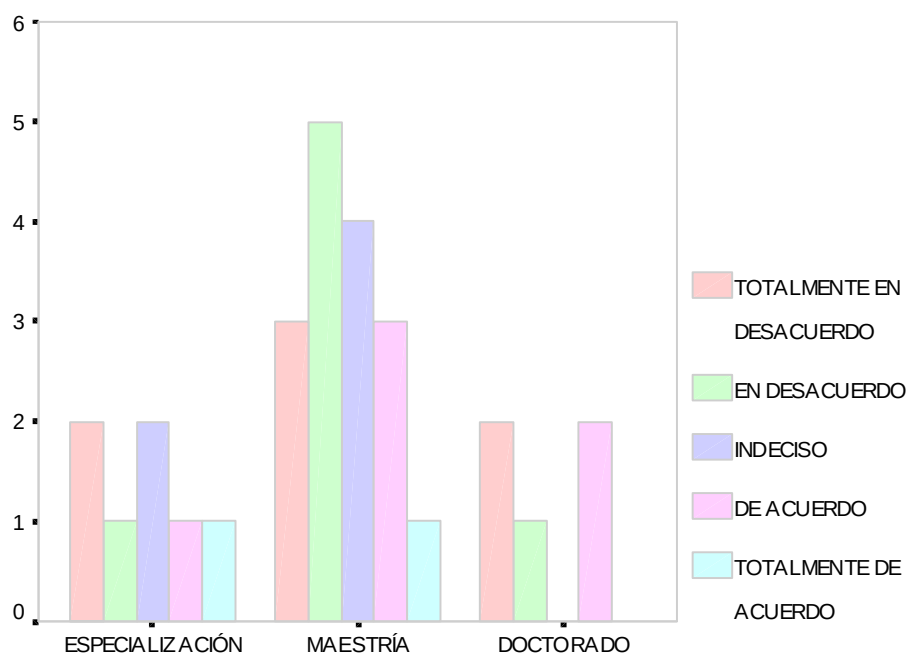


Figura 37. Este postgrado responde a un perfil tecnocientificista.

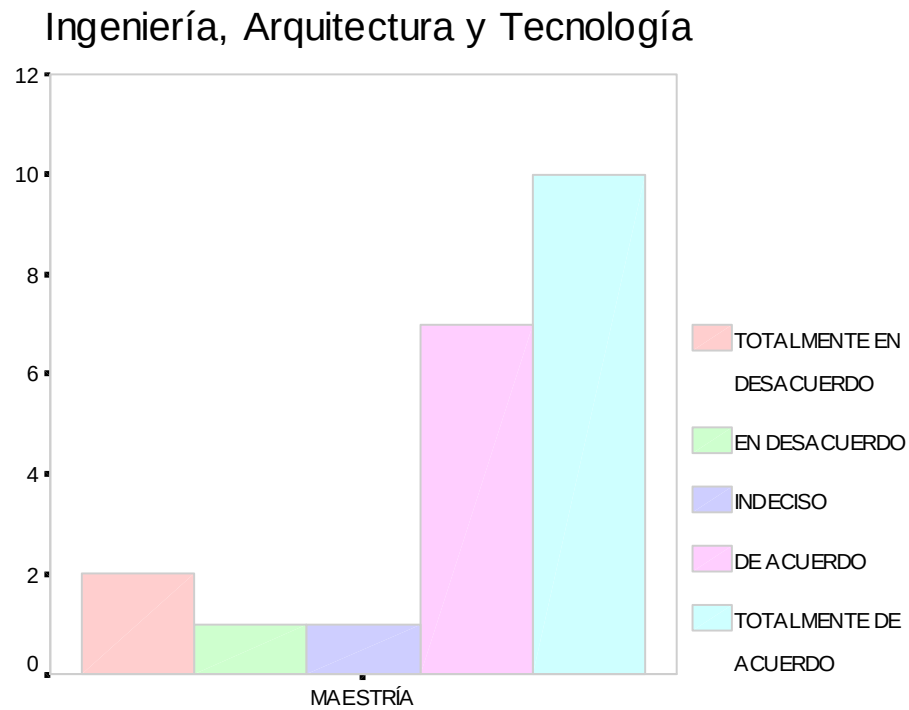


Figura 38. Este postgrado responde a un perfil tecnocientificista.

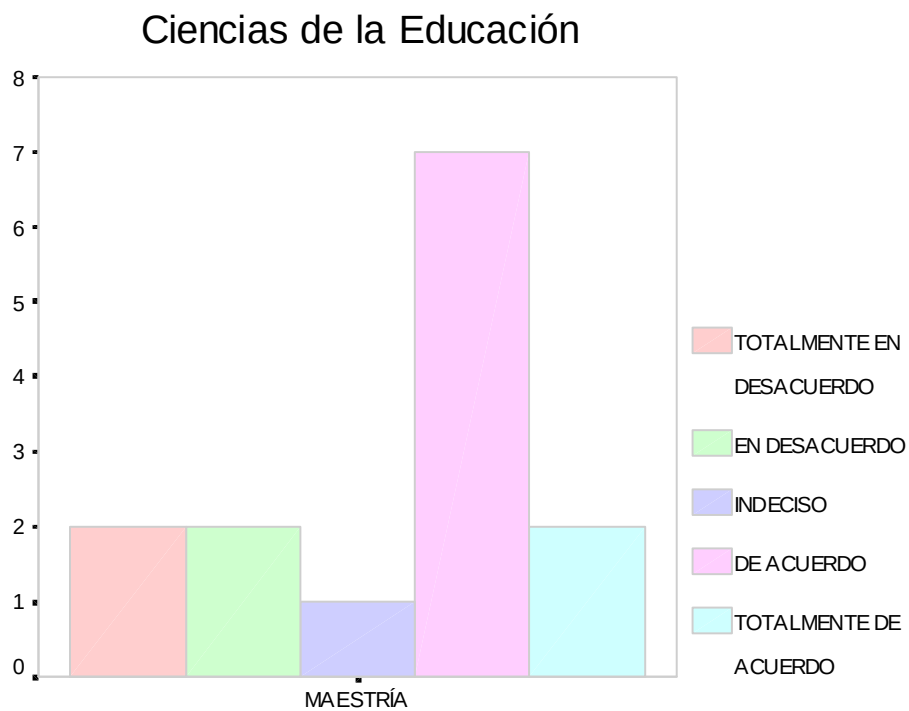


Figura 39. Este postgrado responde a un perfil tecnocientificista.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL ELITISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	4		1	
	MAESTRÍA	4	2	6	4	
	DOCTORADO	2	2			1
	Total	8	8	6	5	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6	2	3	9	1
	Total	6	2	3	9	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	6	4	2	2	
	Total	6	4	2	2	

Tabla 14. Impacto de la oferta formativa.

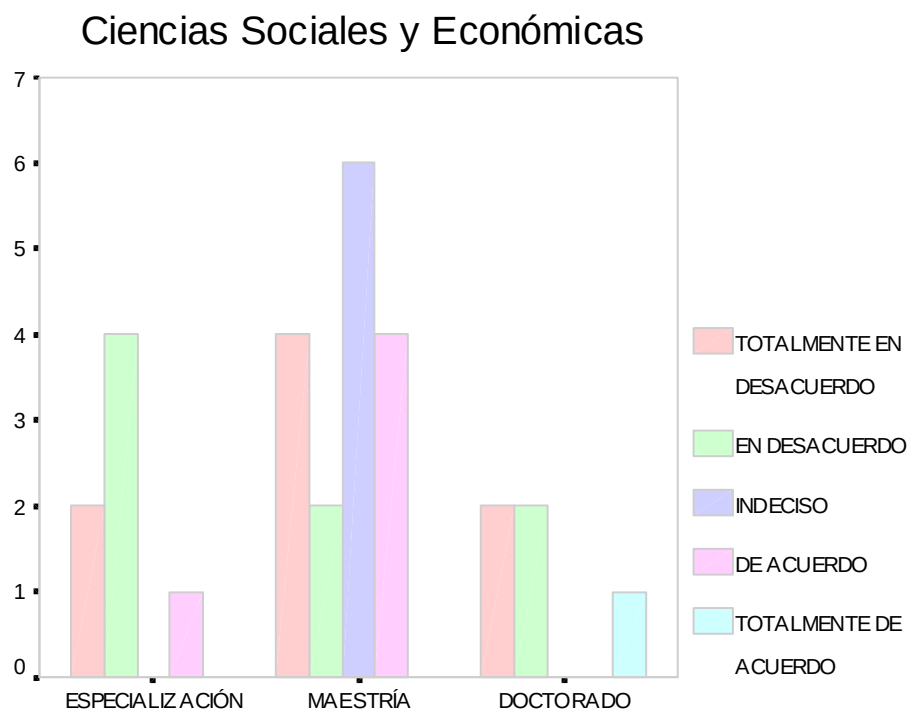


Figura 40. Este postgrado responde a un perfil elitista.

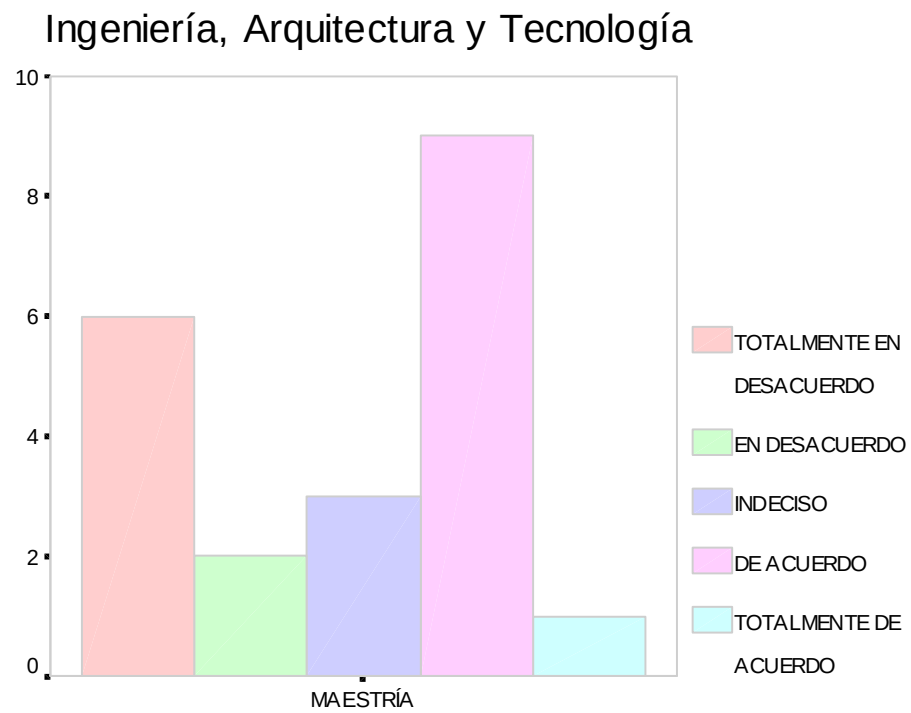


Figura 41. Este postgrado responde a un perfil elitista.

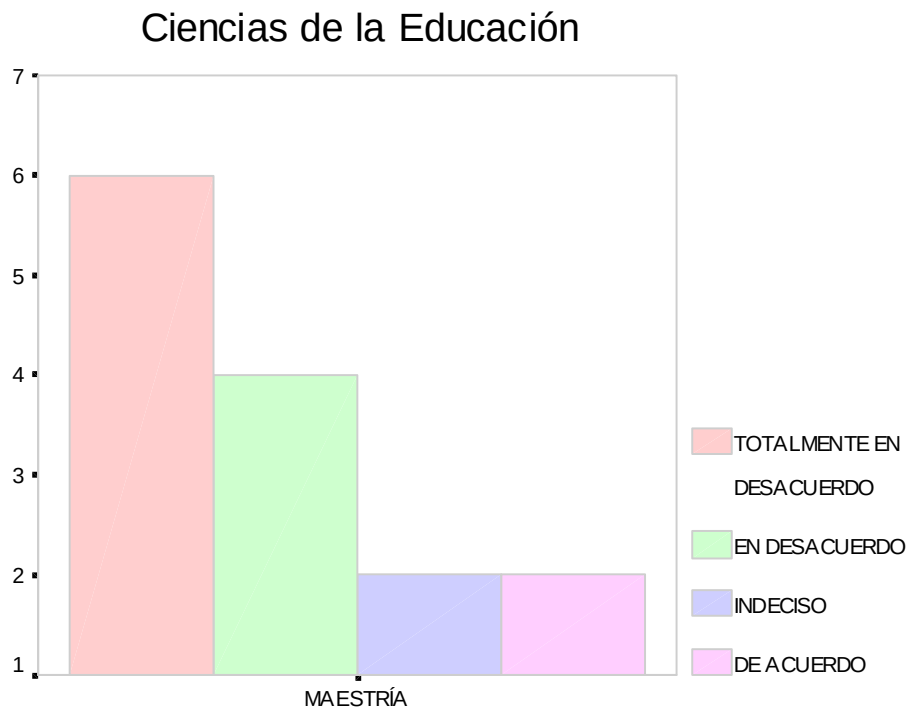


Figura 42. Este postgrado responde a un perfil elitista.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL HUMANISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	1	2	1
	MAESTRÍA	1	3	4	5	3
	DOCTORADO	1	2		2	
	Total	4	6	5	9	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	11	1	7	1	1
	Total	11	1	7	1	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA		1	1	9	3
	Total		1	1	9	3

Tabla 15. Impacto de la oferta formativa.

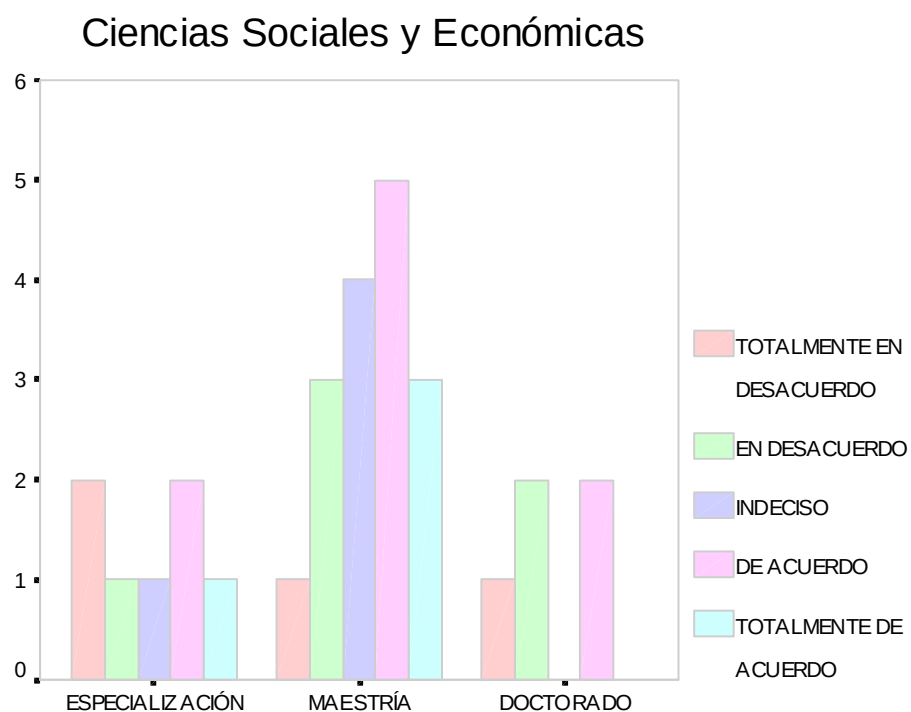


Figura 43. Este postgrado responde a un perfil humanista.

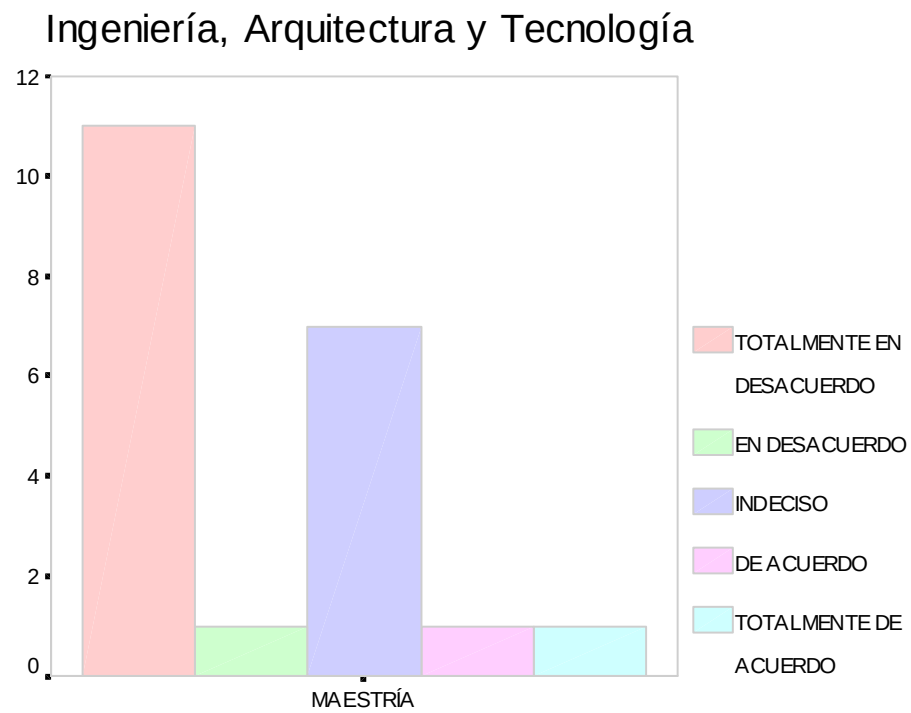


Figura 44. Este postgrado responde a un perfil humanista.

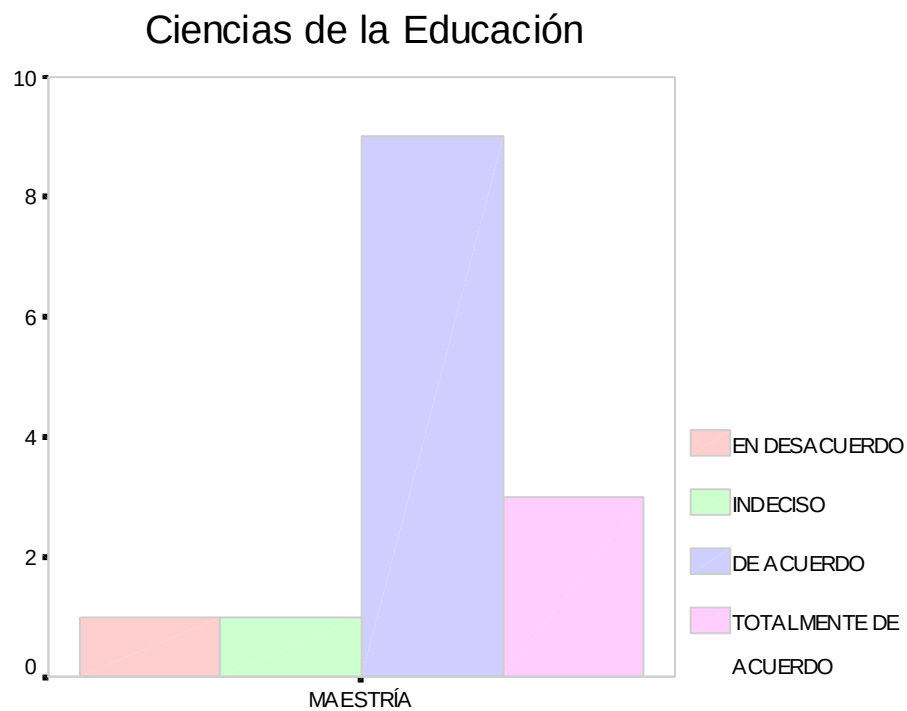


Figura 45. Este postgrado responde a un perfil humanista.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL QUE FOMENTA LA CREATIVIDAD INDIVIDUALISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1		4	2
	MAESTRÍA	1	4	5	5	1
	DOCTORADO		2		2	1
	Total	1	7	5	11	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3		4	9	5
	Total	3		4	9	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA		2		7	5
	Total		2		7	5

Tabla 16. Impacto de la oferta formativa.

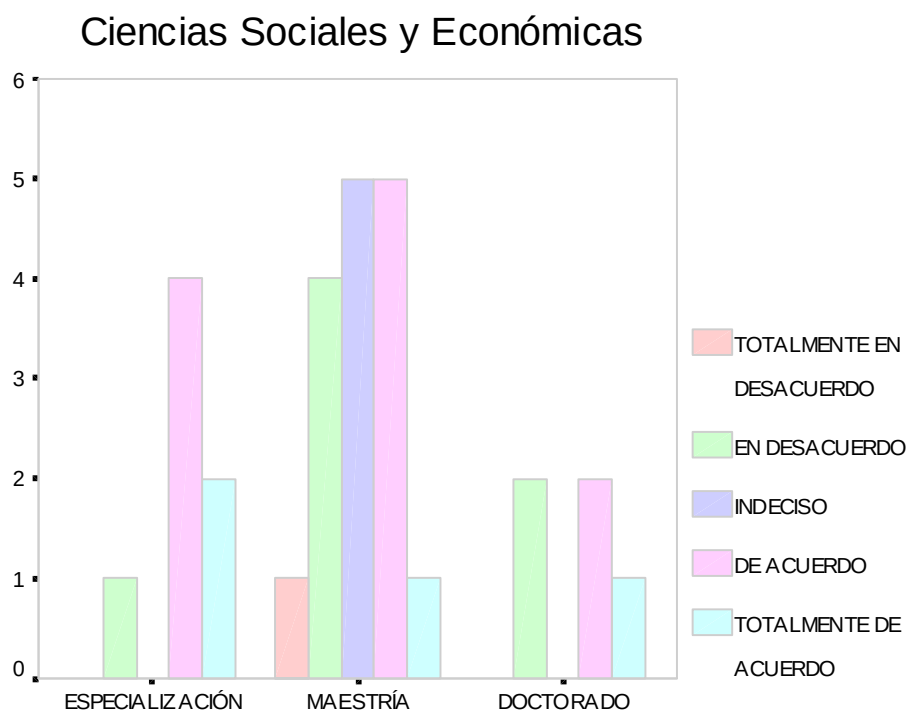


Figura 46. Este postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista.

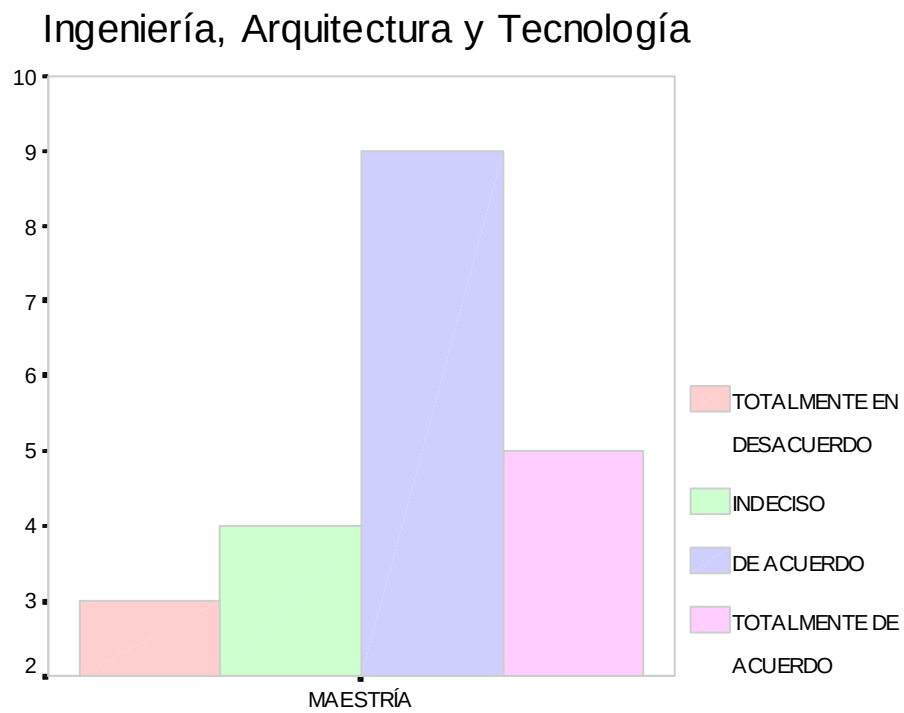


Figura 47. Este postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista.

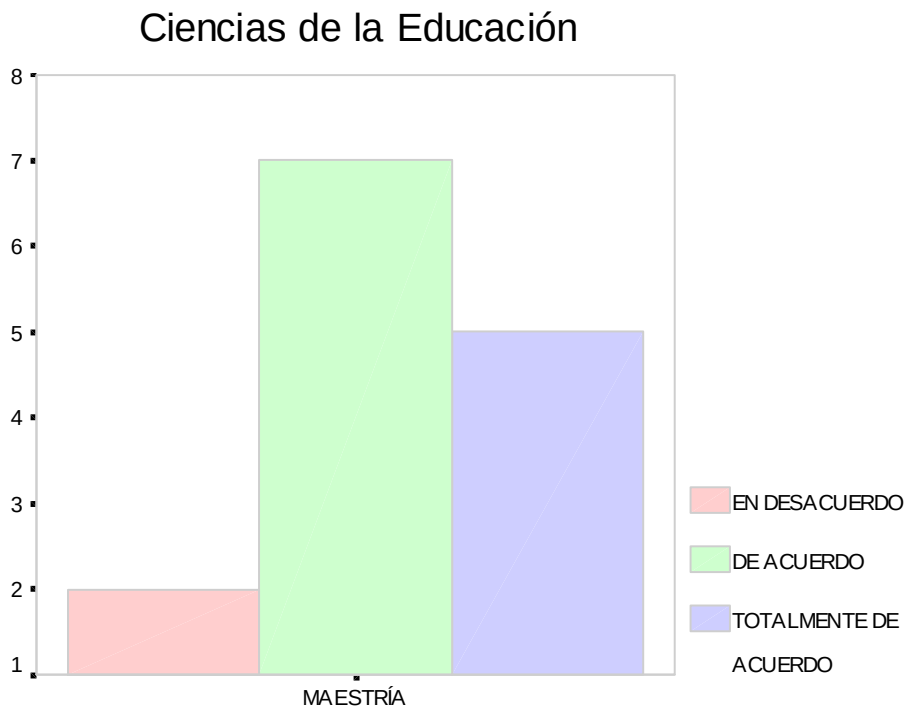


Figura 48. Este postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO DIRIGE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS A FIN DE CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	3		2
	MAESTRÍA	2	2	3	4	5
	DOCTORADO	1		1	2	1
	Total	3	4	7	6	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA			7	12	2
	Total			7	12	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA			2	9	3
	Total			2	9	3

Tabla 17. Impacto de la oferta formativa.

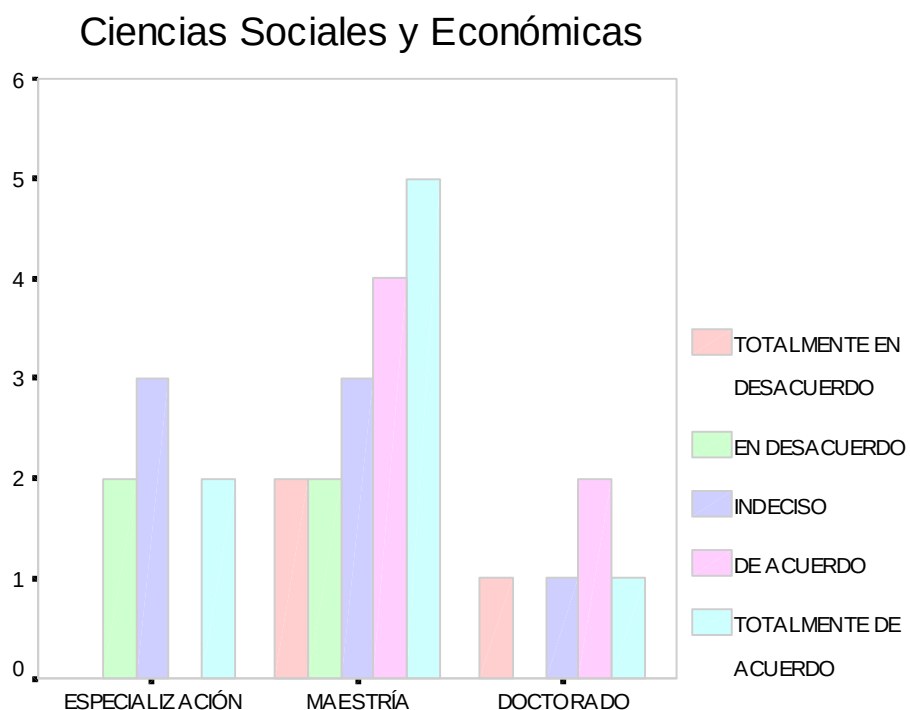


Figura 49. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin de contribuir con el desarrollo del país.

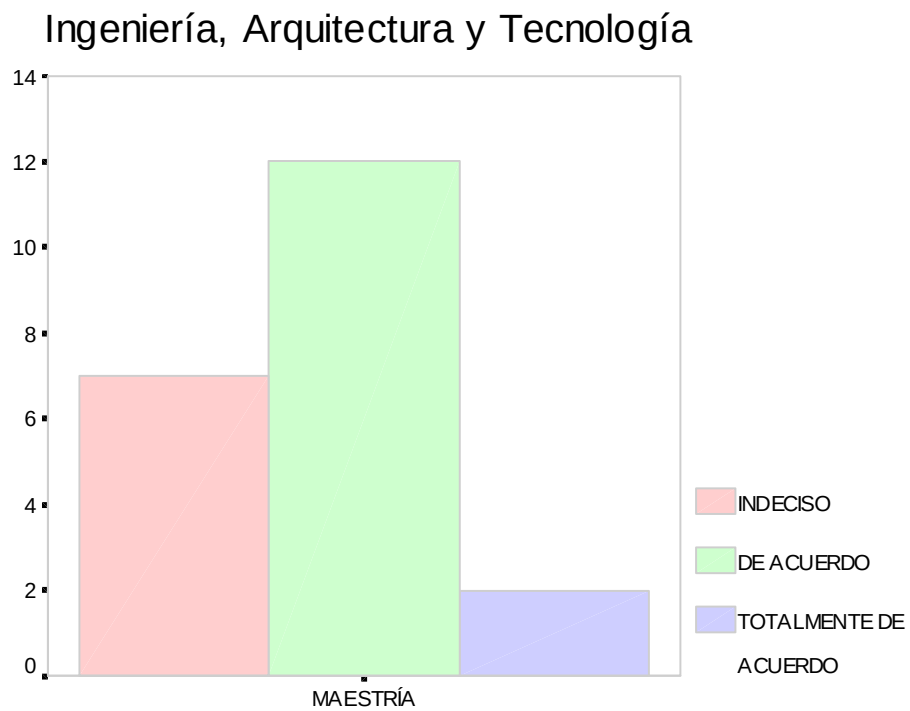


Figura 50. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin de contribuir con el desarrollo del país.

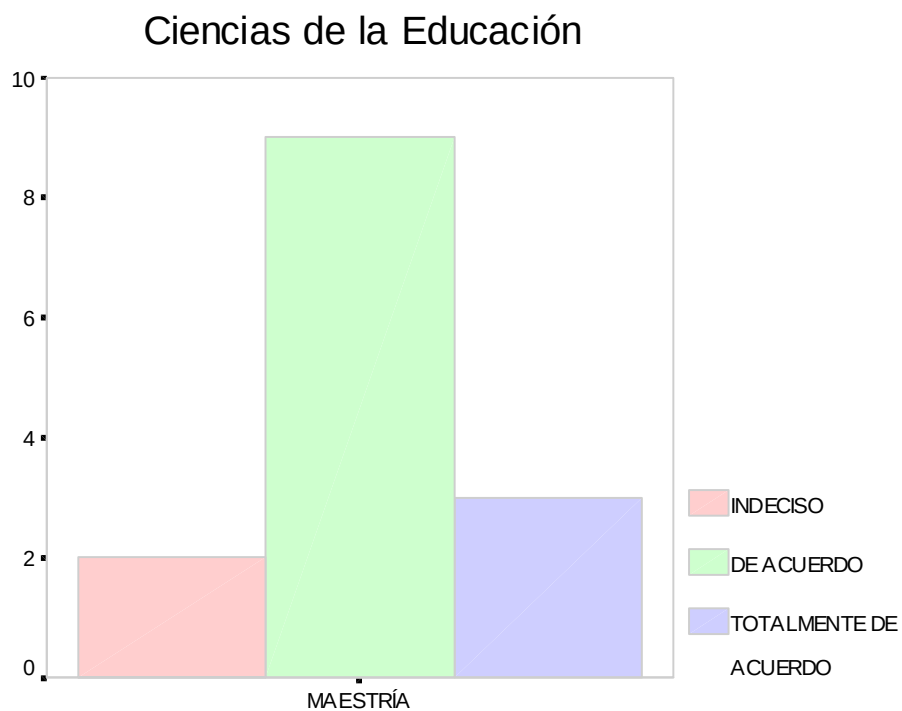


Figura 51. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin de contribuir con el desarrollo del país.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASESORÍAS METODOLÓGICAS QUE RECIBES EN ESTE POSTGRADO REPRESENTAN PARA TÍ UN COSTO ECONÓMICO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	3	1		2
	MAESTRÍA	2	6	4	1	3
	DOCTORADO		2		1	2
	Total	3	11	5	2	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	7	7	2	4	1
	Total	7	7	2	4	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	4		2	
	Total	8	4		2	

Tabla 18. Impacto de la oferta formativa.

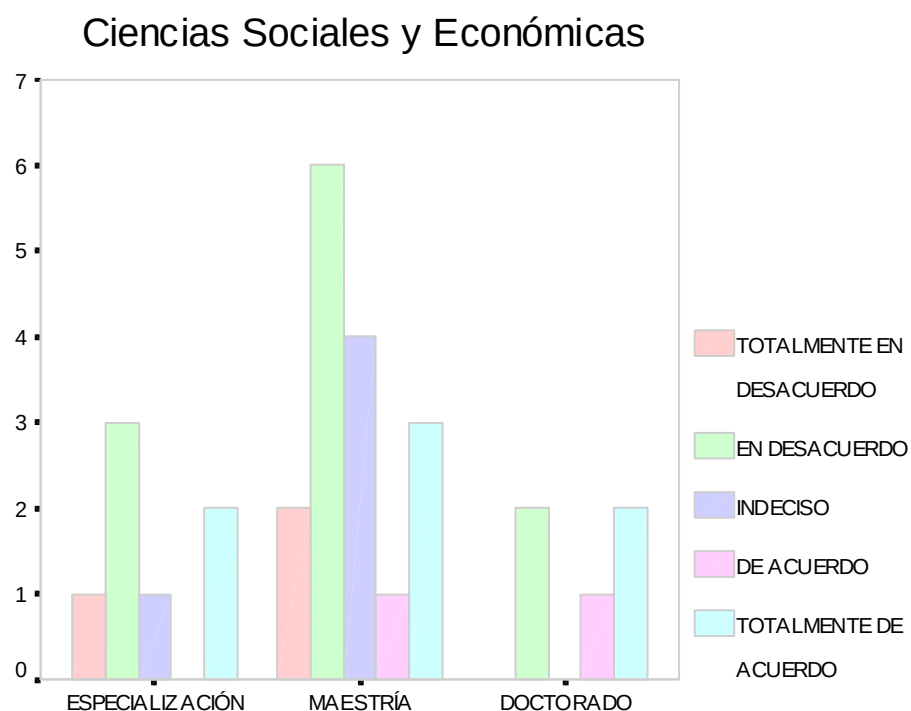


Figura 52. Las asesorías metodológicas que recibes en este postgrado representa para ti un costo económico.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

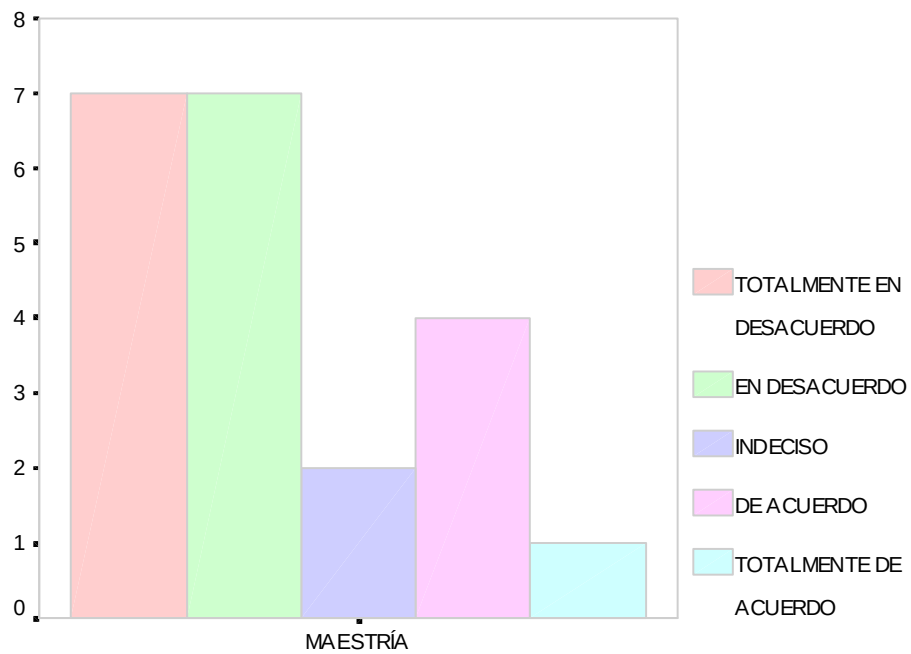


Figura 53. Las asesorías metodológicas que recibes en este postgrado representa para ti un valor económico.

Ciencias de la Educación

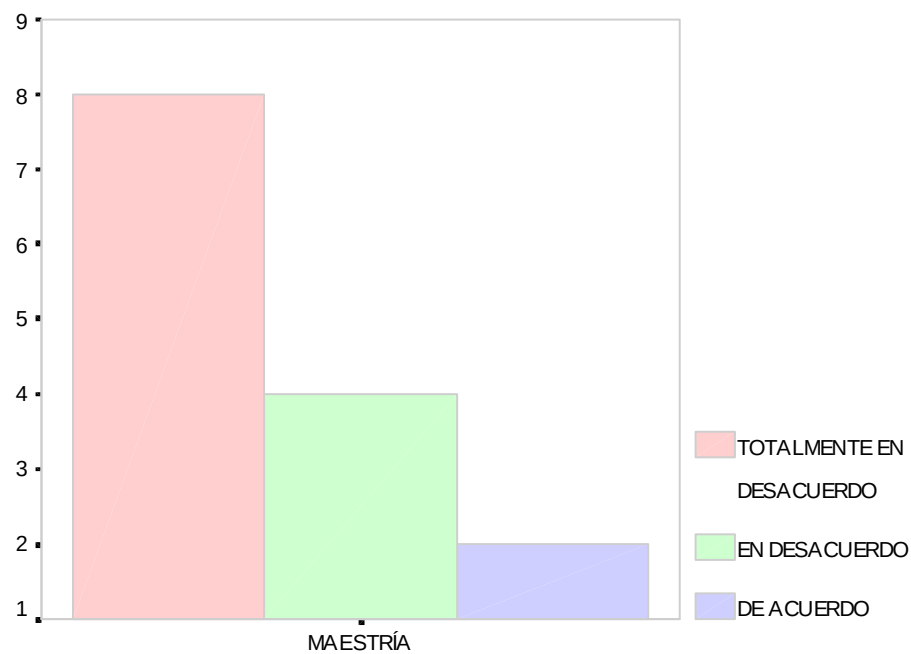


Figura 54. Las asesorías metodológicas que recibes en este postgrado representa para ti un valor económico.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ACTIVIDAD TUTORIAL QUE RECIBE EL ESTUDIANTE DE ESTE POSTGRADO DEBE FINANCIARLA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	5			1
	MAESTRÍA	2	4	5	2	3
	DOCTORADO		1	2		2
	Total	3	10	7	2	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	7	6	1	6	1
	Total	7	6	1	6	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	3	2	1	
	Total	8	3	2	1	

Tabla 19. Impacto de la oferta formativa.

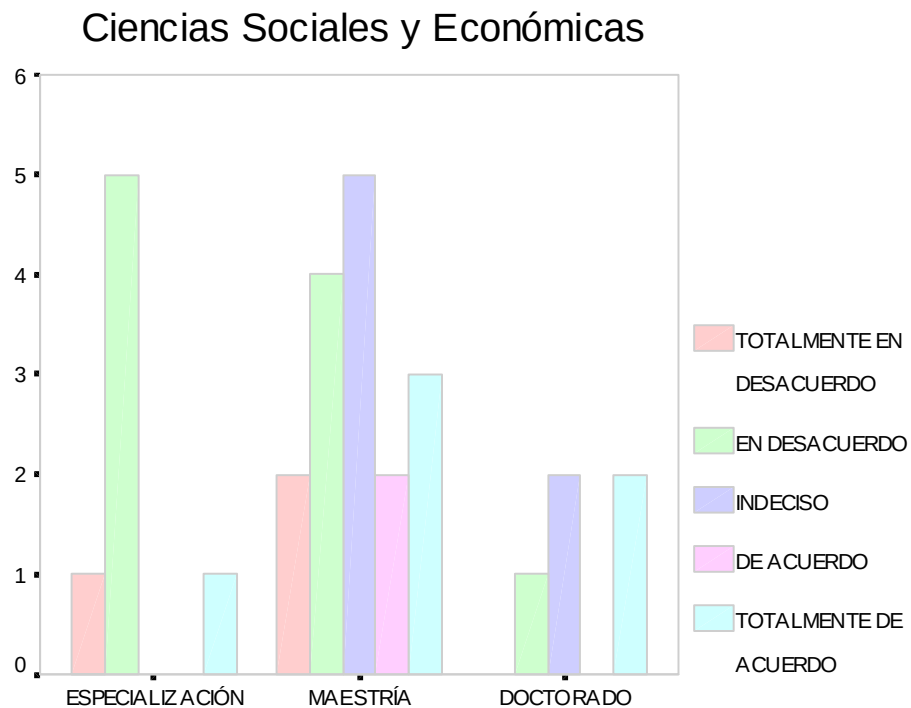


Figura 55. La actividad tutorial que recibe el estudiante de este postgrado debe financiarla.

Ingeniería, Arquitectura, Tecnología

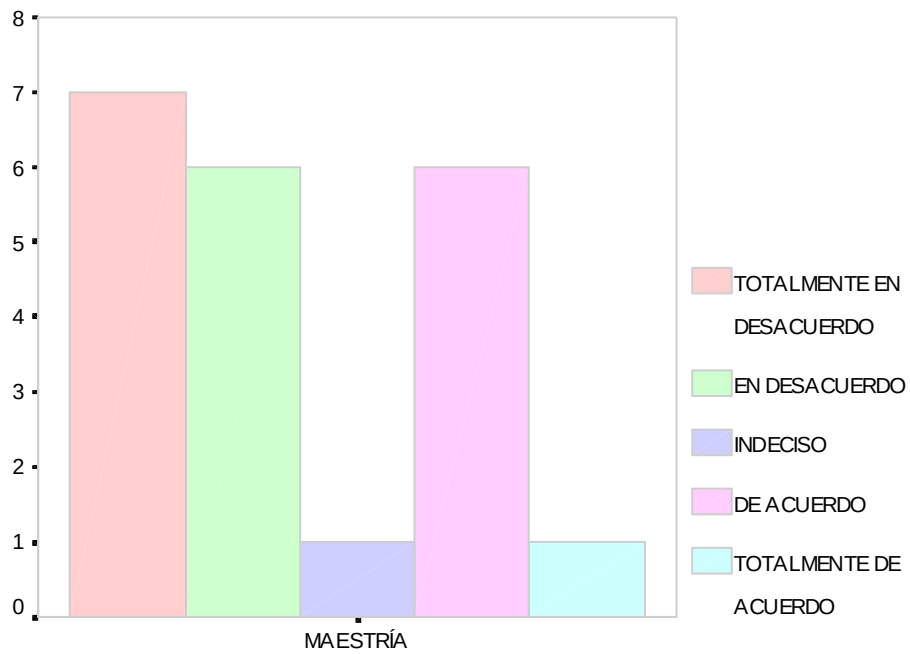


Figura 56.La actividad tutorial que recibe el estudiante de este postgrado debe financiarla.

Ciencias de la Educación

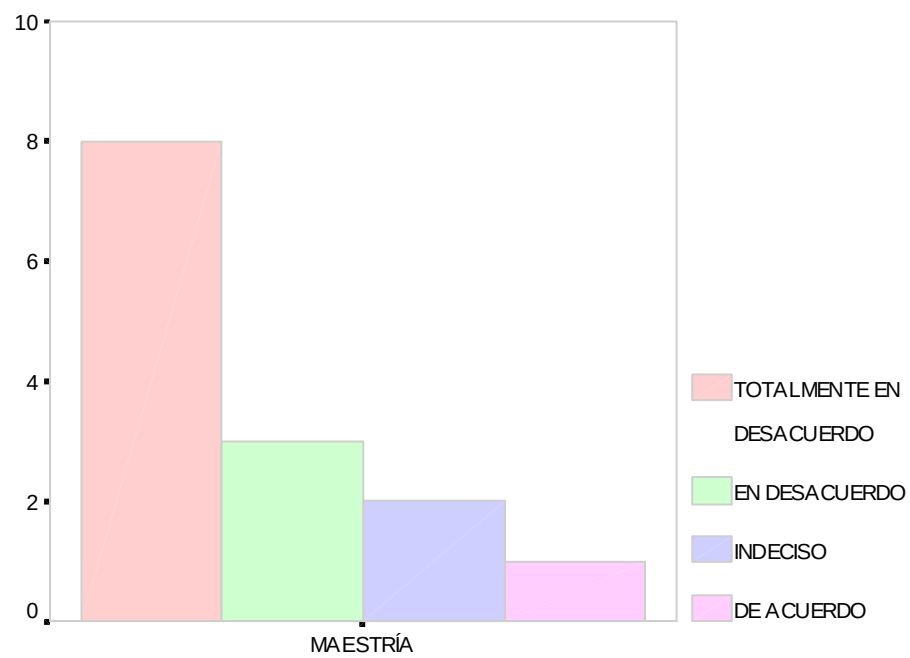


Figura 57.La actividad tutorial que recibe el estudiante de este postgrado debe financiarla.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO SE DESARROLLA A TRAVÉS DEL VÍNCULO UNIVERSIDAD-AGENTES SOCIALES				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	1	3	2
	MAESTRÍA	2	3	4	7	
	DOCTORADO		1	1	2	1
	Total	2	5	6	12	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	5	7	4	2
	Total	3	5	7	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA		2	5	6	1
	Total		2	5	6	1

Tabla .Relación universidad-agentes sociales

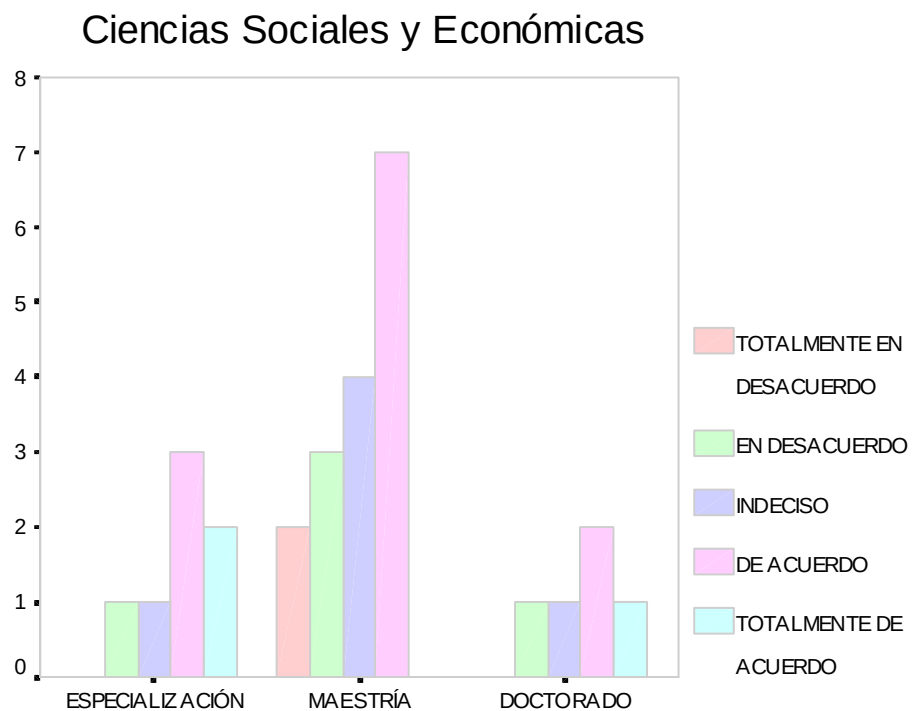


Figura 1. El postgrado se desarrolla a través de vínculos universidad-agentes sociales.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

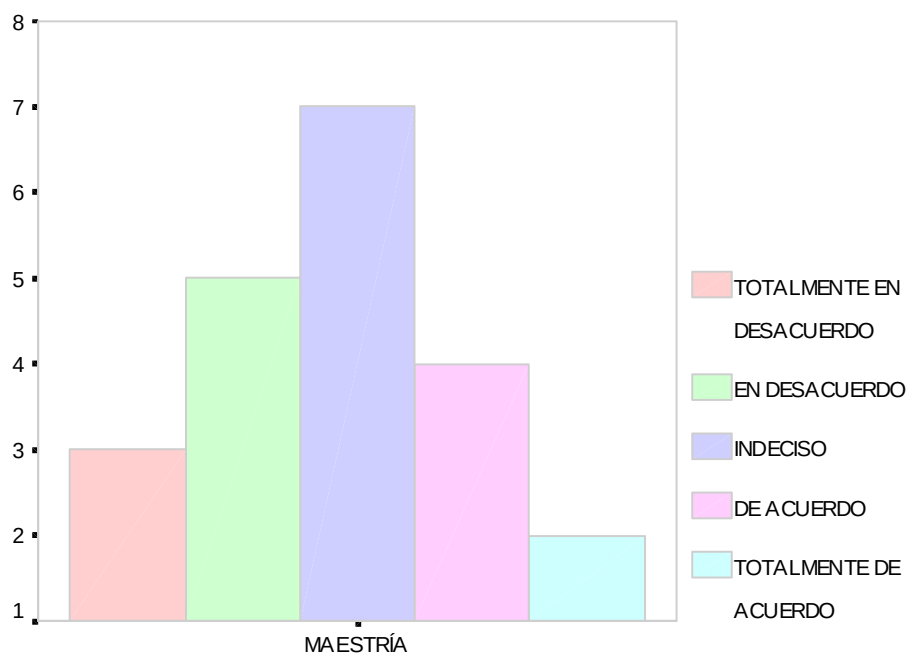


Figura 2. El postgrado se desarrolla a través de vínculos universidad-agentes sociales.

Ciencias de la Educación

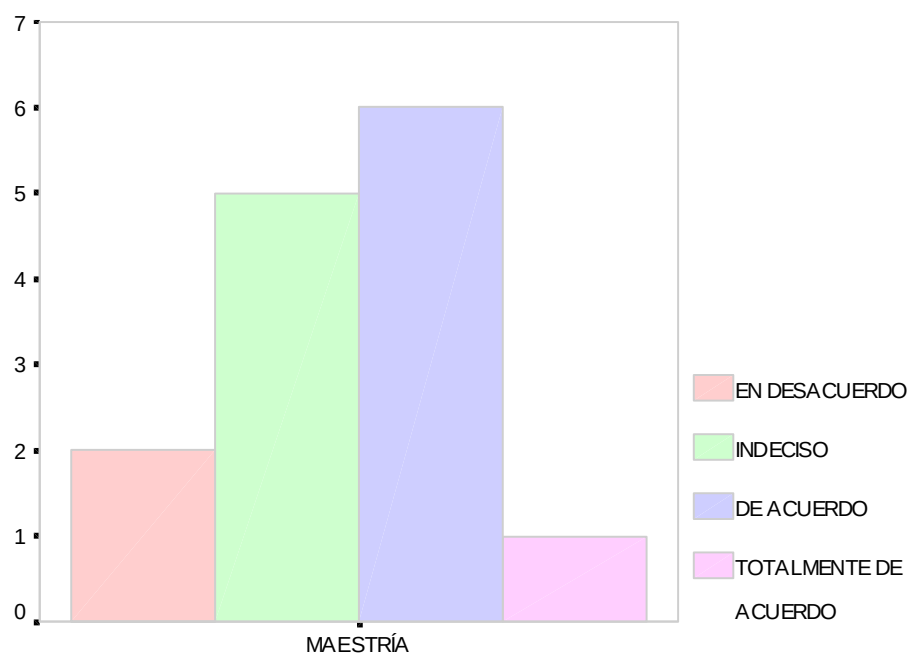


Figura 3. El postgrado se desarrolla a través de vínculos universidad-agentes sociales.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO OFRECE BECAS ATENDIENDO LOS NUEVOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y DEMANDA LABORAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	1	2	1
	MAESTRÍA	1	1	3	10	1
	DOCTORADO	1		1	2	1
	Total	3	3	5	14	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	5	6	5	
	Total	5	5	6	5	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	6	1	7		
	Total	6	1	7		

Tabla 2 .Relación universidad-agentes sociales

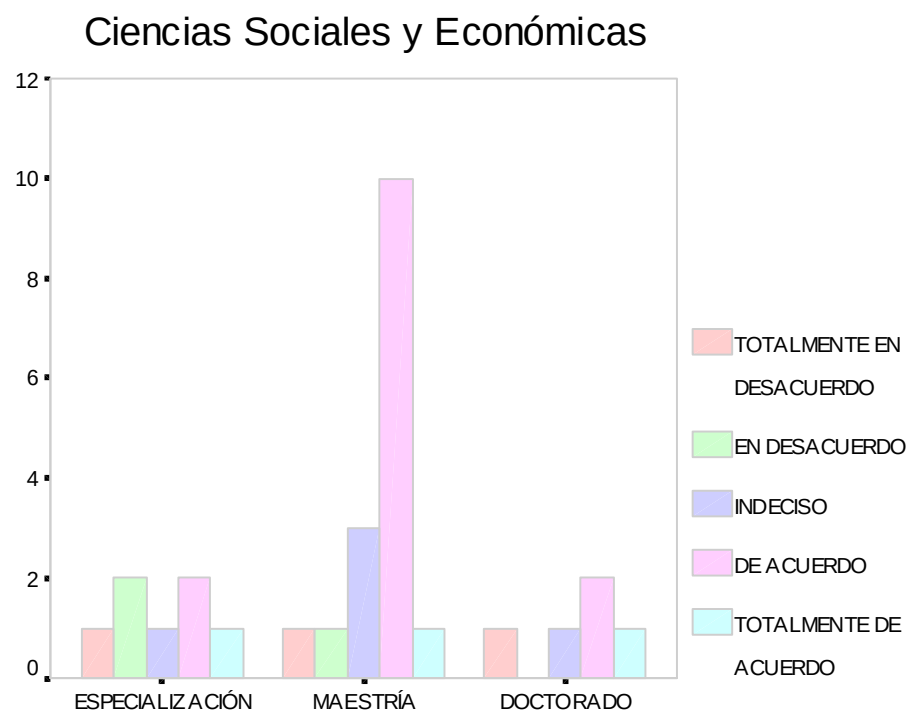


Figura 4.El empresariado ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del trabajo y demanda laboral.

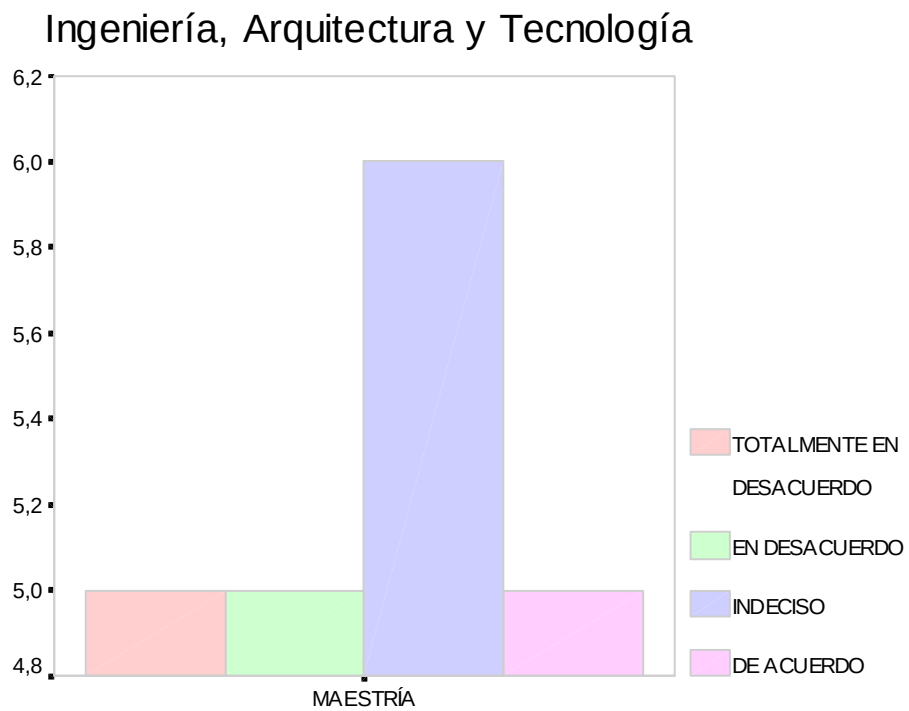


Figura 5.El empresariado ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del trabajo y demanda laboral.

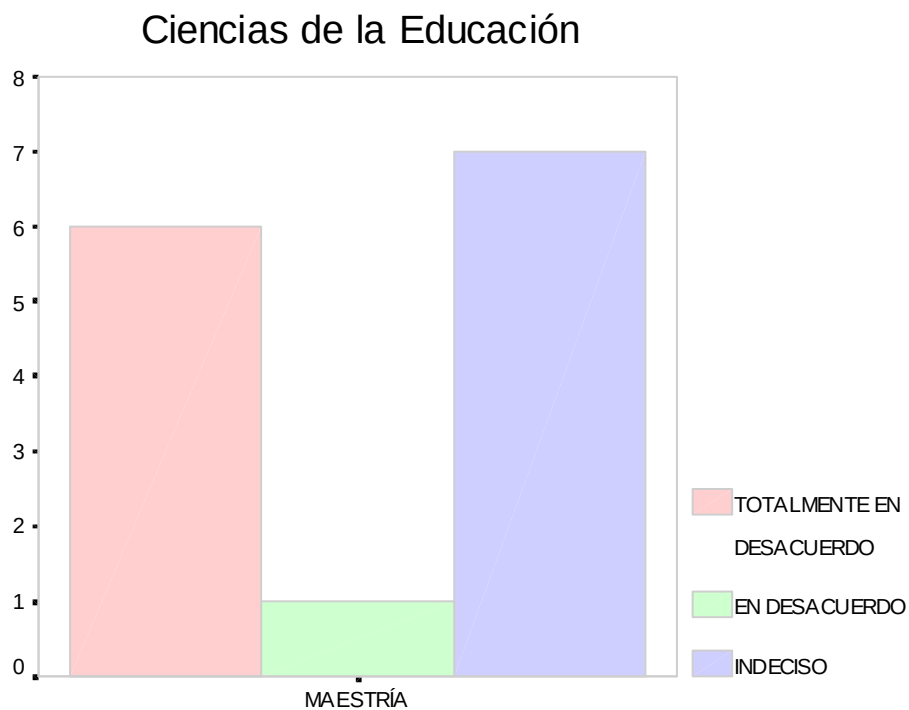


Figura 6.El empresariado ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del trabajo y demanda laboral.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS RENTABLES PARA EL EMPRESARIADO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	1	2	2
	MAESTRÍA	2		3	9	2
	DOCTORADO			1	1	3
	Total	2	2	5	12	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		2	4	10	5
	Total		2	4	10	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	2	3	2	6
	Total	1	2	3	2	6

Tabla 3.Relación universidad-agentes sociales

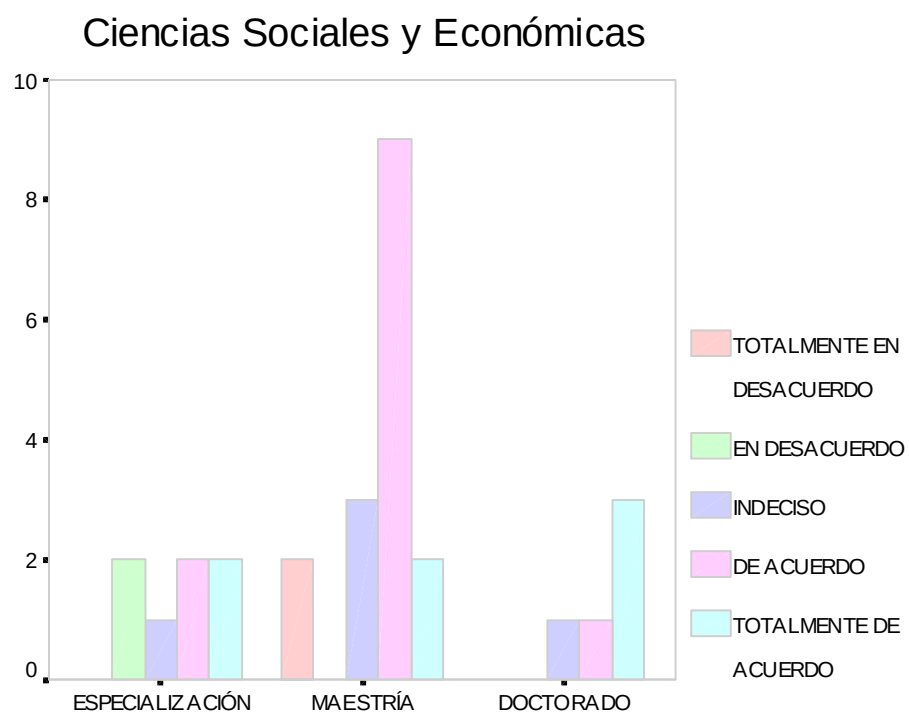


Figura 7. El empresariado demanda formación en áreas rentables para el empresariado.

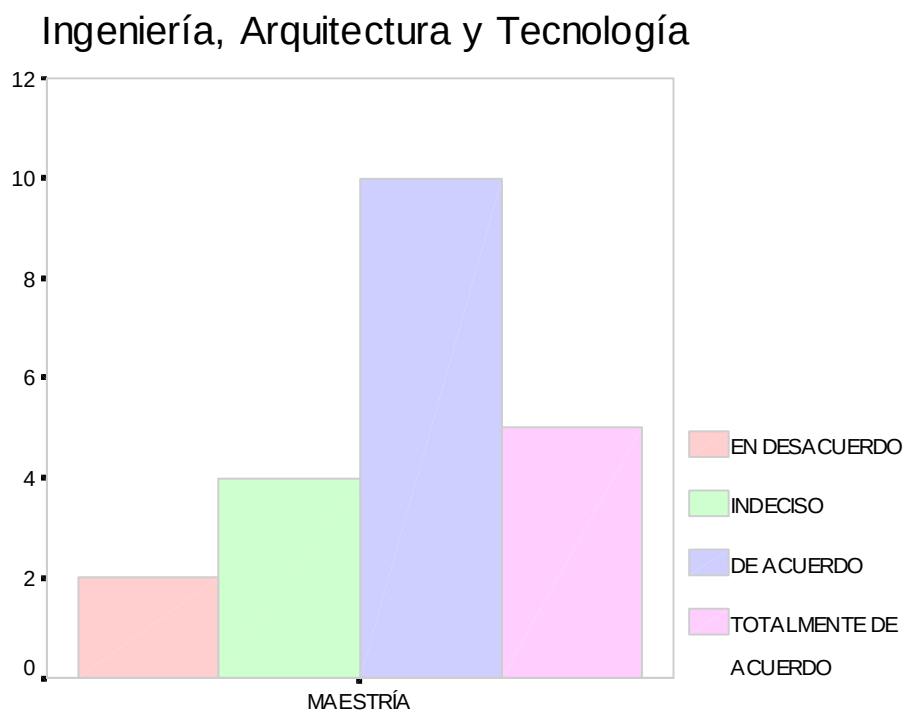


Figura 8. El empresariado demanda formación en áreas rentables para el empresariado.

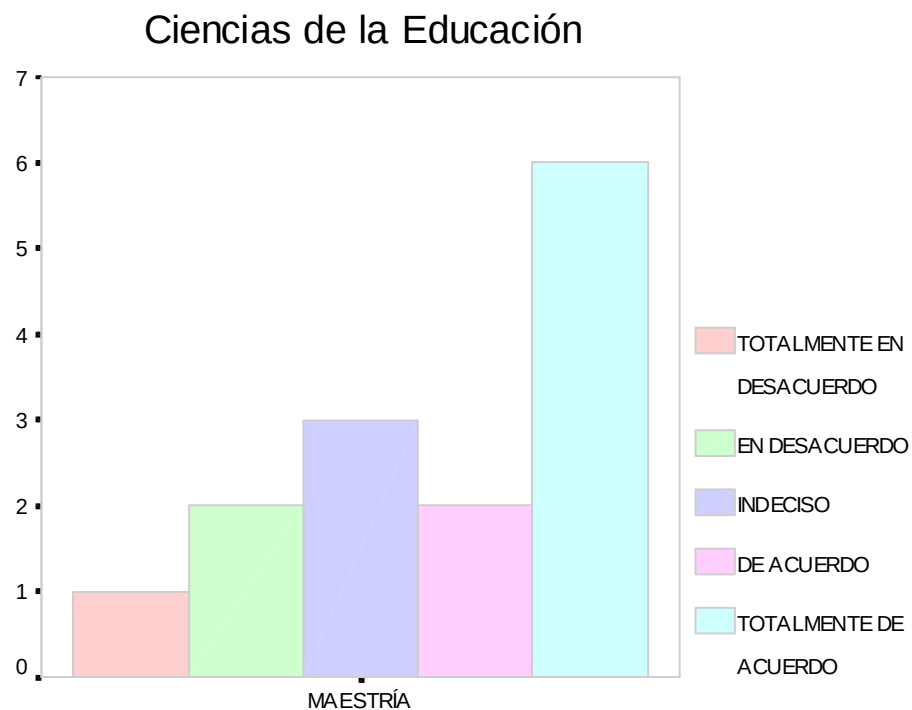


Figura 9. El empresariado demanda formación en áreas rentables para el empresariado.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS QUE CONTEMPLAN EL DESARROLLO TECNOLÓGICO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	1	1	2	2
	MAESTRÍA	2		5	8	1
	DOCTORADO				5	
	Total	3	1	6	15	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		3	7	8	3
	Total		3	7	8	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	1	5	2	4
	Total	2	1	5	2	4

Tabla 4.Relación universidad-agentes sociales

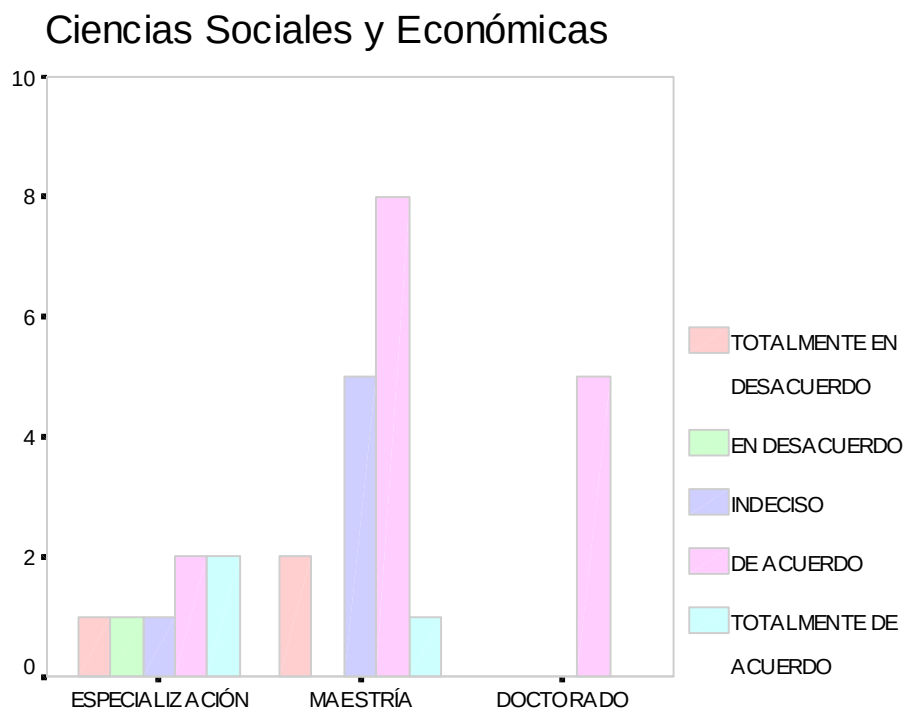


Figura 10. El empresariado demanda formación en áreas que contemplen el desarrollo tecnológico.

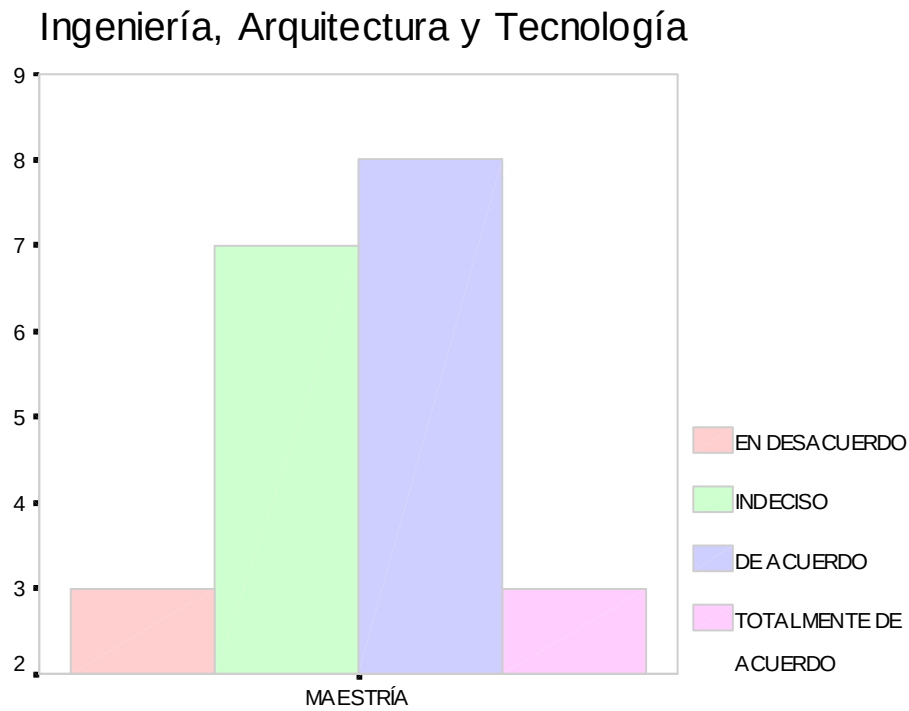


Figura 11. El empresariado demanda formación en áreas que contemplan el desarrollo tecnológico.

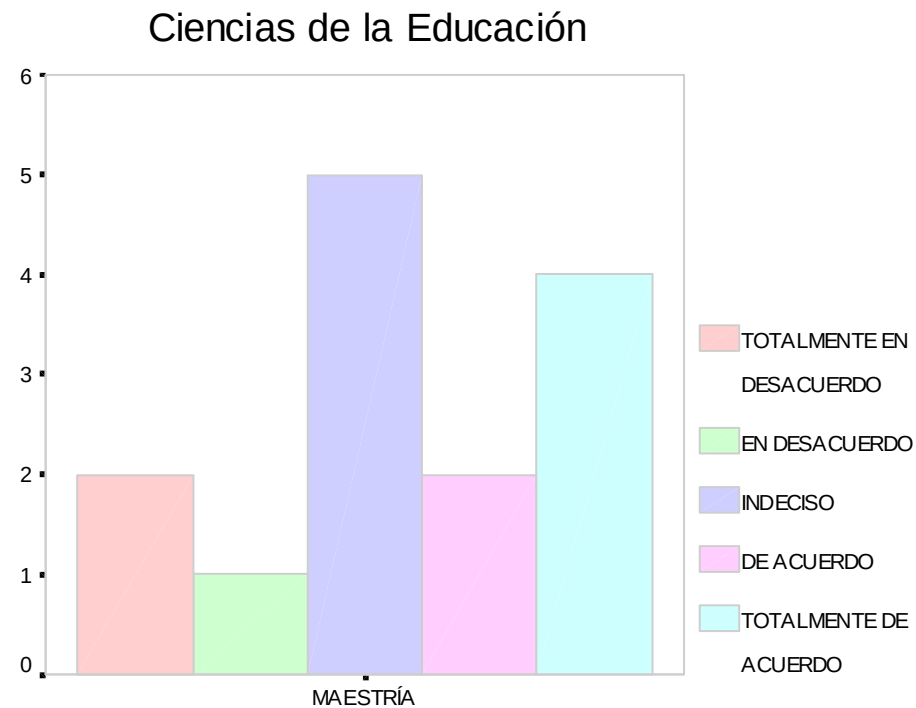


Figura 12. El empresariado demanda formación en áreas que contemplan el desarrollo tecnológico.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS QUE IMPULSEN LA CIENCIA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	1	1	2	2
	MAESTRÍA	2	1	4	8	1
	DOCTORADO	1		1	2	1
	Total	4	2	6	12	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	7	4	6	3
	Total	1	7	4	6	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4		5	2	3
	Total	4		5	2	3

Tabla 5.Relación universidad-agentes sociales

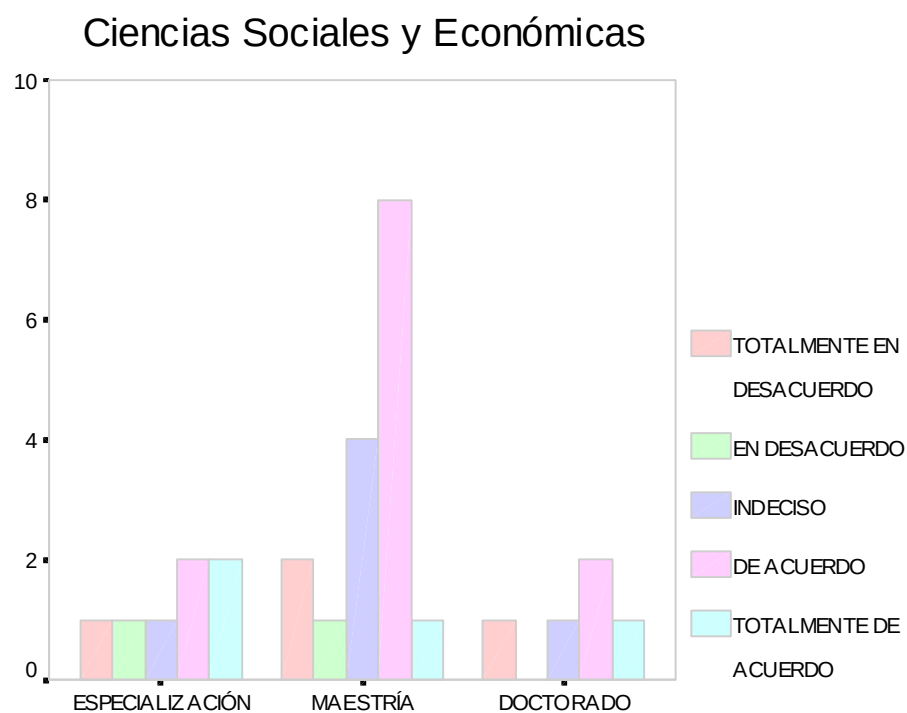


Figura 13. El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

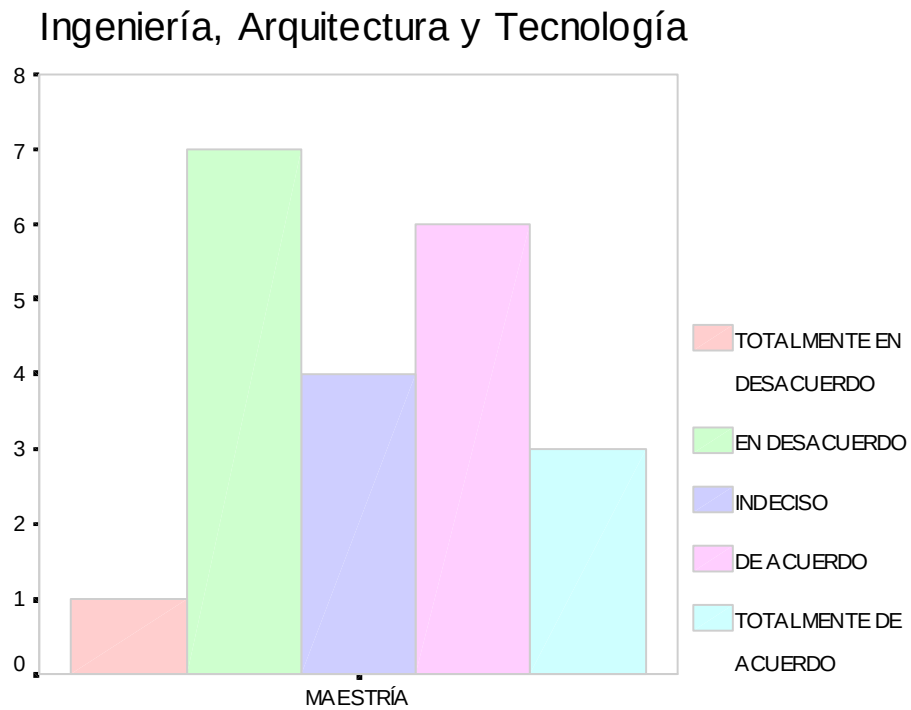


Figura 14. El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

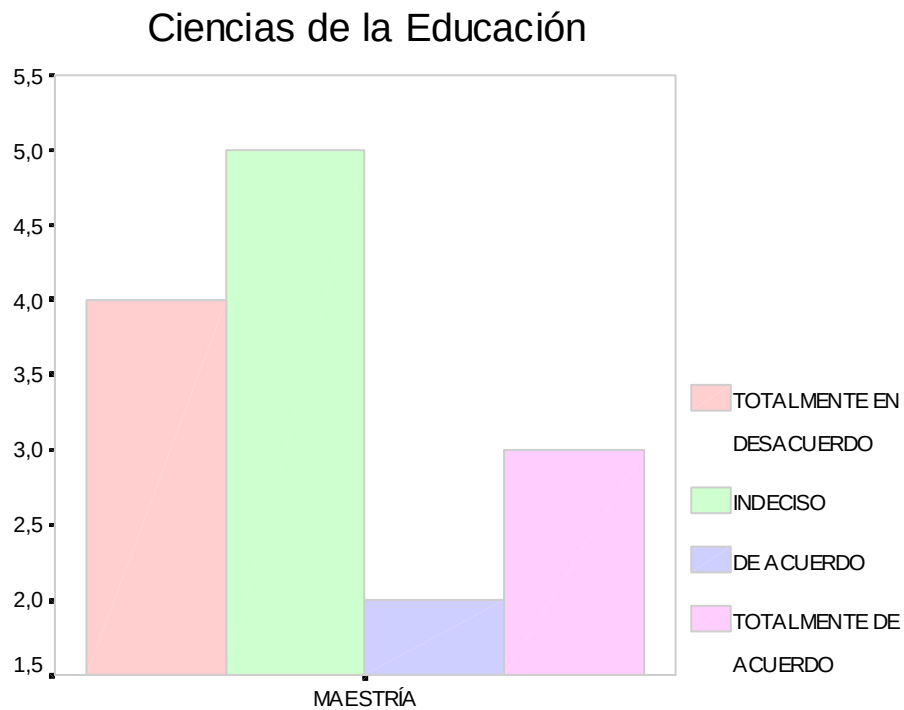


Figura 15. El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS CULTURALES Y HUMANÍSTICAS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION	1	2	2	1	1
	MAESTRÍA	5	2	3	6	
	DOCTORADO	1	1		3	
	Total	7	5	5	10	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	7	2	4	
	Total	8	7	2	4	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	2	5	3	
	Total	4	2	5	3	

Tabla 6.Relación universidad-agentes sociales

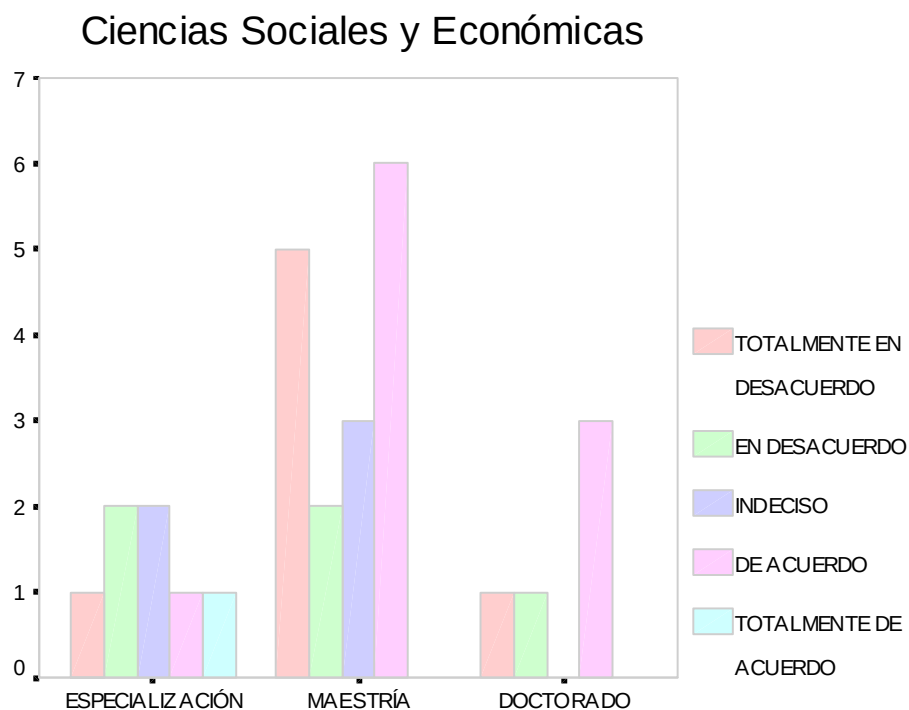


Figura 16. El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanistas.

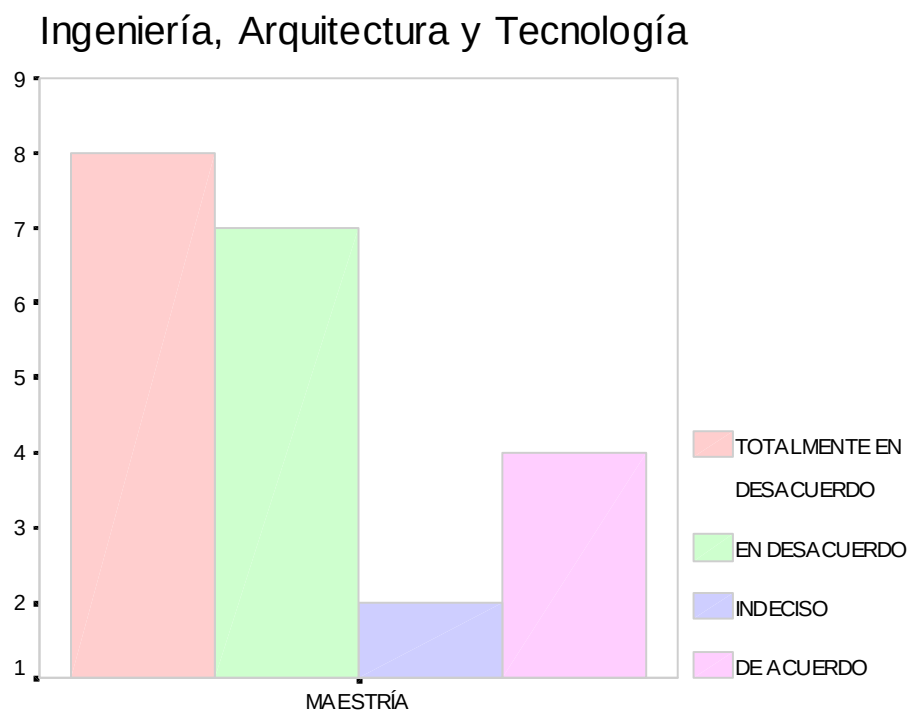


Figura 17. El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanistas.

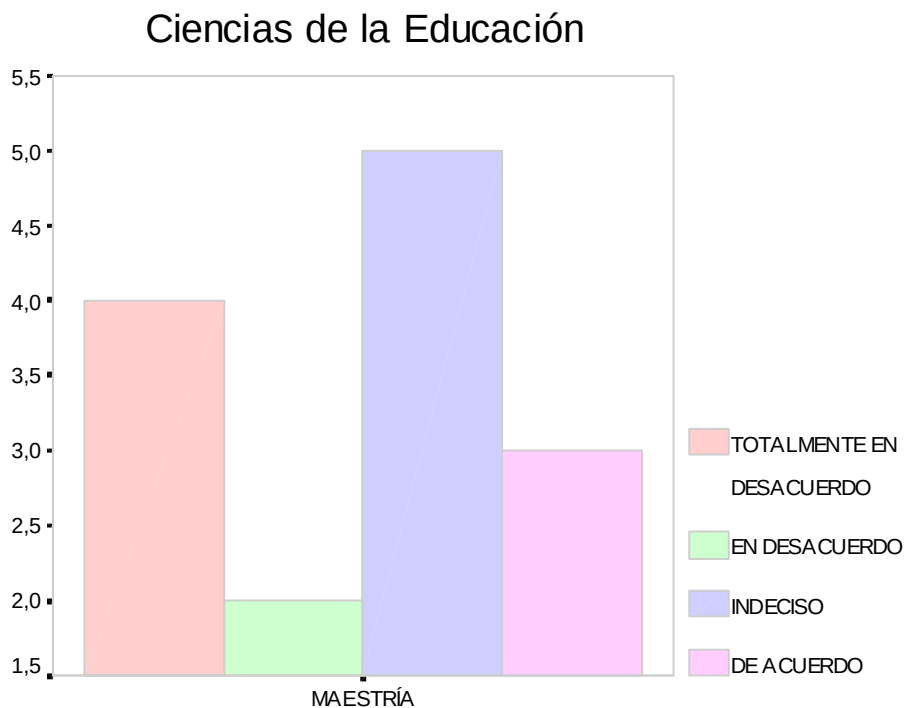


Figura 18. El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanistas.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

		LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES ESTÁN INTERESADOS EN ATENDER LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE POSTGRADO DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS				
AREA DE CONOCIMIENTO		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	2	1	
	MAESTRÍA	7	3	4		2
	DOCTORADO	3	1	1		
	Total	12	6	7	1	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	4	8	1	
	Total	8	4	8	1	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	5	1		
	Total	8	5	1		

Tabla 7.Relación universidad-agentes sociales

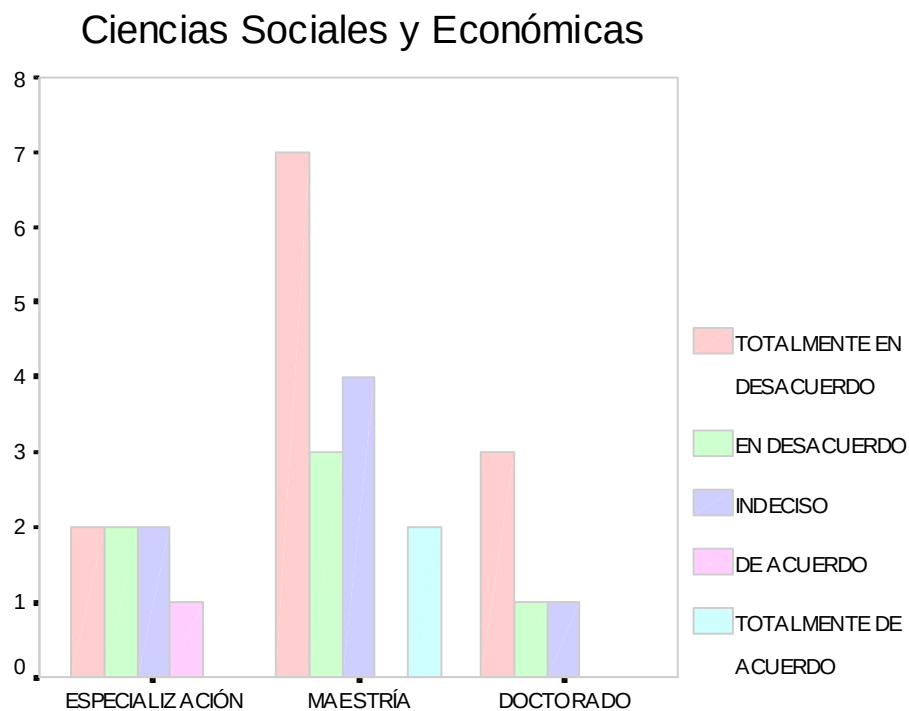


Figura 19. Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de postgrado de los profesionales universitarios.

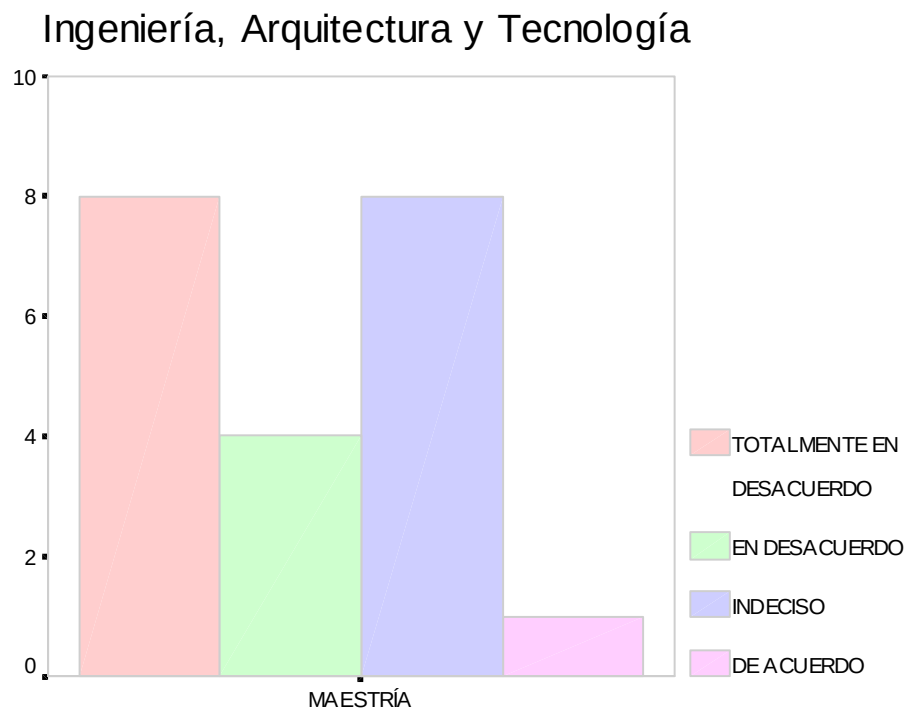


Figura 20. Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de postgrado de los profesionales universitarios.

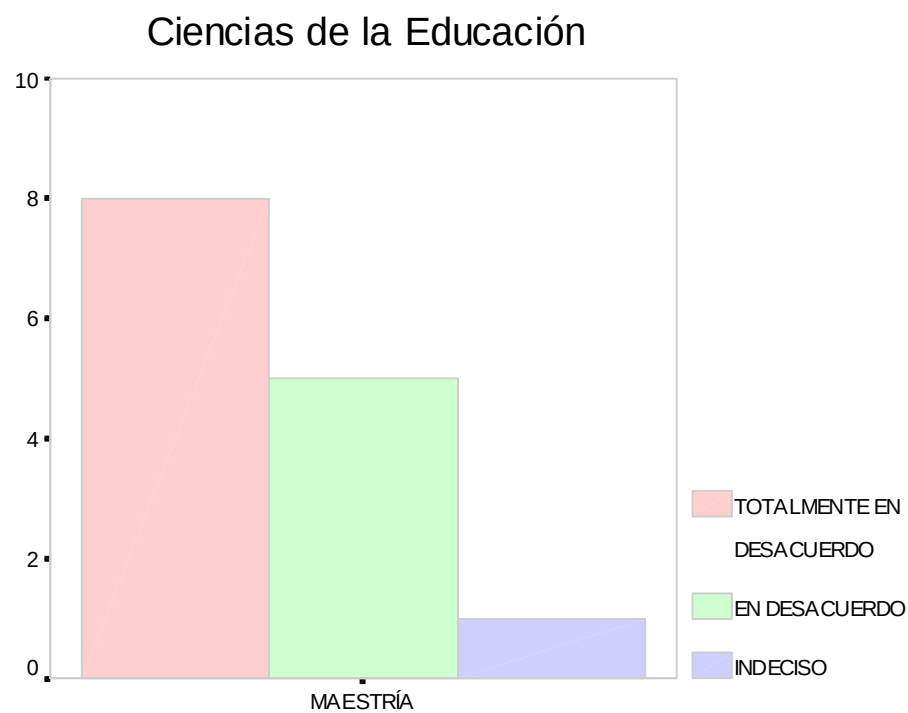


Figura 21. Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de postgrado de los profesionales universitarios.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES SIRVEN DE ENLACE ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS EMPRESAS PARA ATENDER LA DEMANDA DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	2	2		
	MAESTRÍA	9	4	2		1
	DOCTORADO	2	2		1	
	Total	14	8	4	1	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	15	4	1	1	
	Total	15	4	1	1	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	5	1		
	Total	8	5	1		

Tabla 8 .Relación universidad-agentes sociales

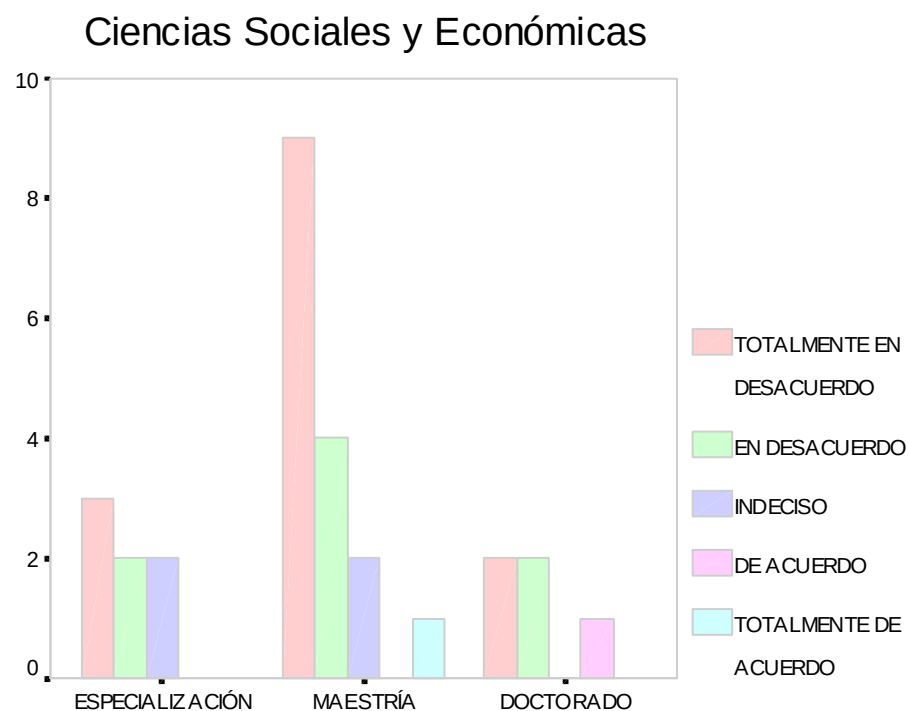


Figura 22. Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la universidad y las empresas para atender la demanda de formación de los profesionales universitarios

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

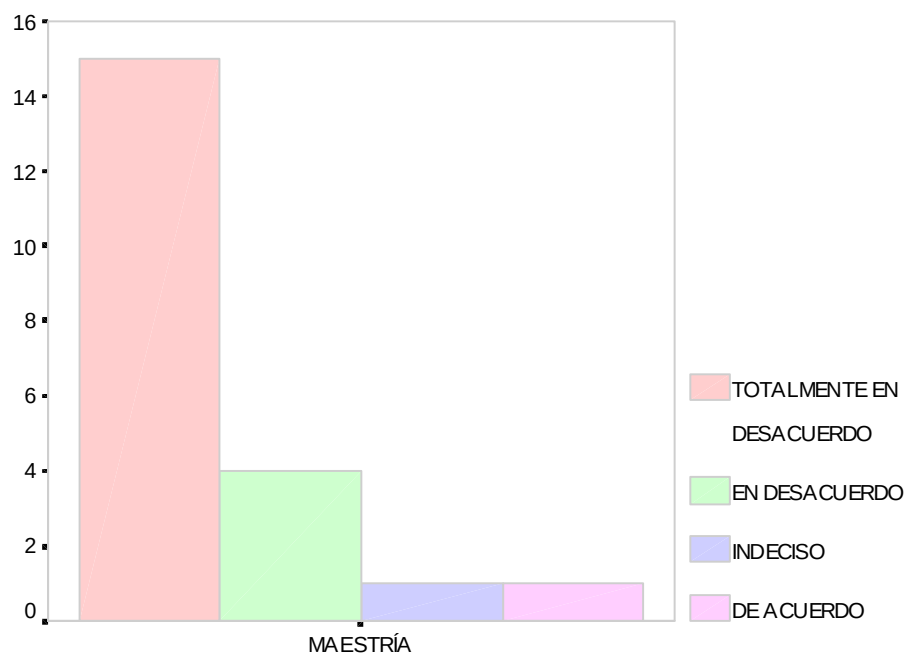


Figura 23. Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la universidad y las empresas para atender la demanda de formación de los profesionales universita

Ciencias de la Educación

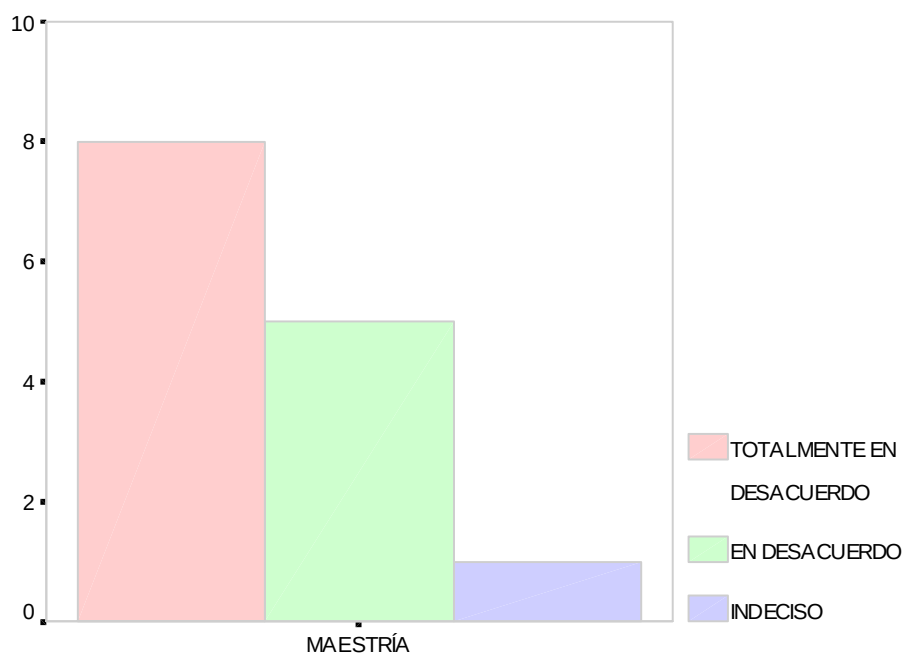


Figura 24. Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la universidad y las empresas para atender la demanda de formación de los profesionales universita

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LOS SINDICATOS OFRECEN INFORMACIÓN A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS SOBRE LAS DEMANDAS LABORALES QUE PUDIERA PERMITIRLES TOMAR DECISIONES SOBRE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO A CURSAR				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	2	2		
	MAESTRÍA	9	3	3		1
	DOCTORADO	2	2		1	
	Total	14	7	5	1	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	15	4	2		
	Total	15	4	2		
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	5	1		
	Total	8	5	1		

Tabla 9.Relación universidad-agentes sociales

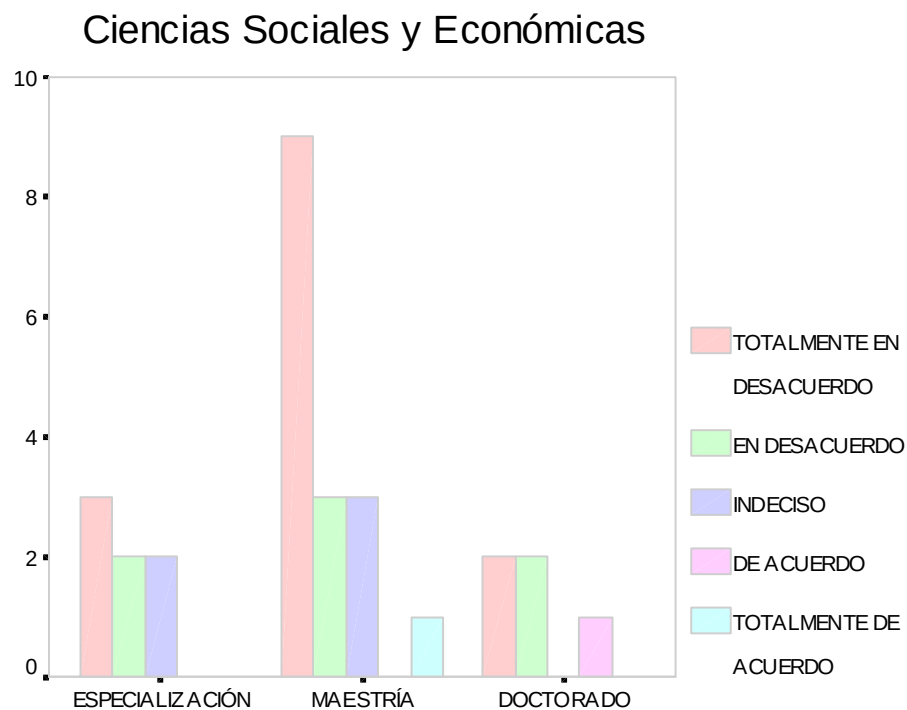


Figura 25. Los sindicatos ofrecen información a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudiera permitirles tomar decisiones sobre los estudios postgrado a cursar.

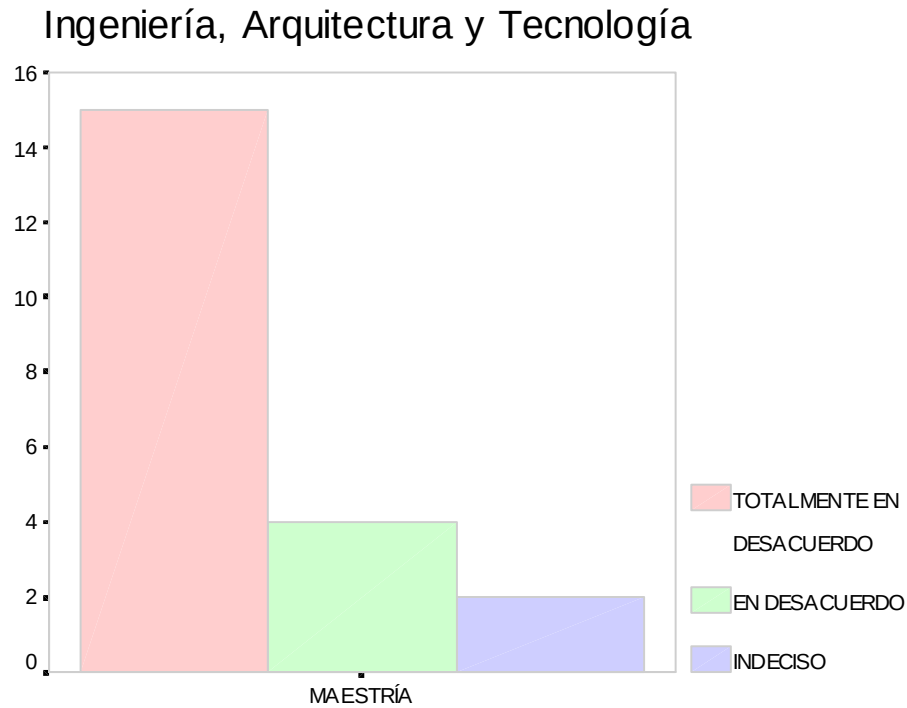


Figura 26. Los sindicatos ofrecen información a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudiera permitirles tomar decisiones sobre los estudio postgrado a cursar.

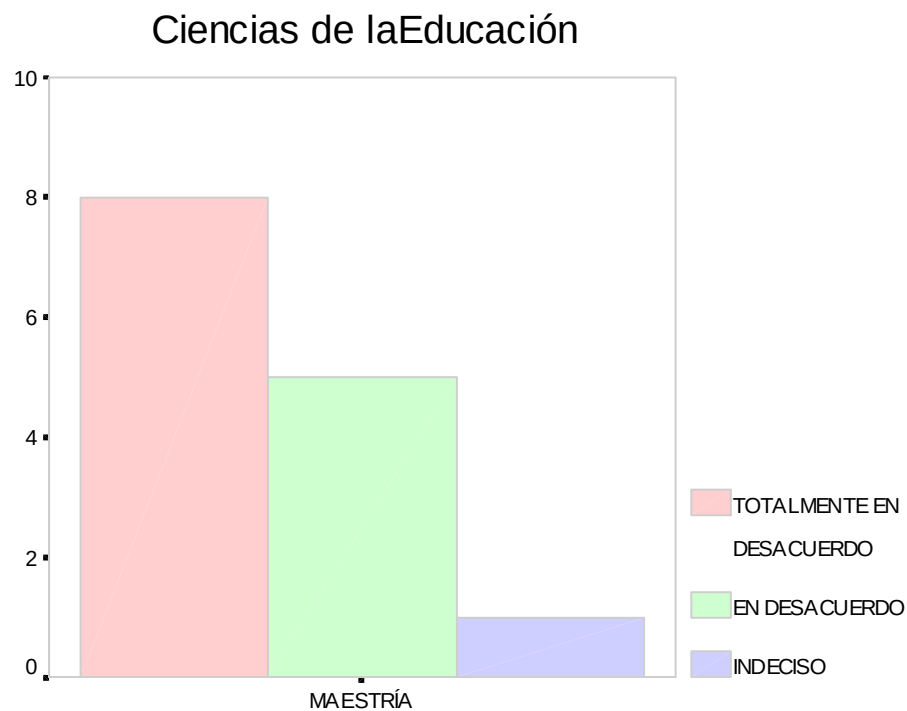


Figura 27. Los sindicatos ofrecen informacion a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudiera permitirles tomar decisiones sobre los estudio postgrado a cursar.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EXISTE UNA RELACIÓN EMPRESA-SINDICATO-UNIVERSIDAD PARA ATENDER LAS DEMANDAS EDUCATIVAS DE POSTGRADO EN EL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	2	1	1	
	MAESTRÍA	9	3	3		1
	DOCTORADO	2	2		1	
	Total	14	7	4	2	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	15	4	2		
	Total	15	4	2		
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	5		1	
	Total	8	5		1	

Tabla 10.Relación universidad-agentes sociales

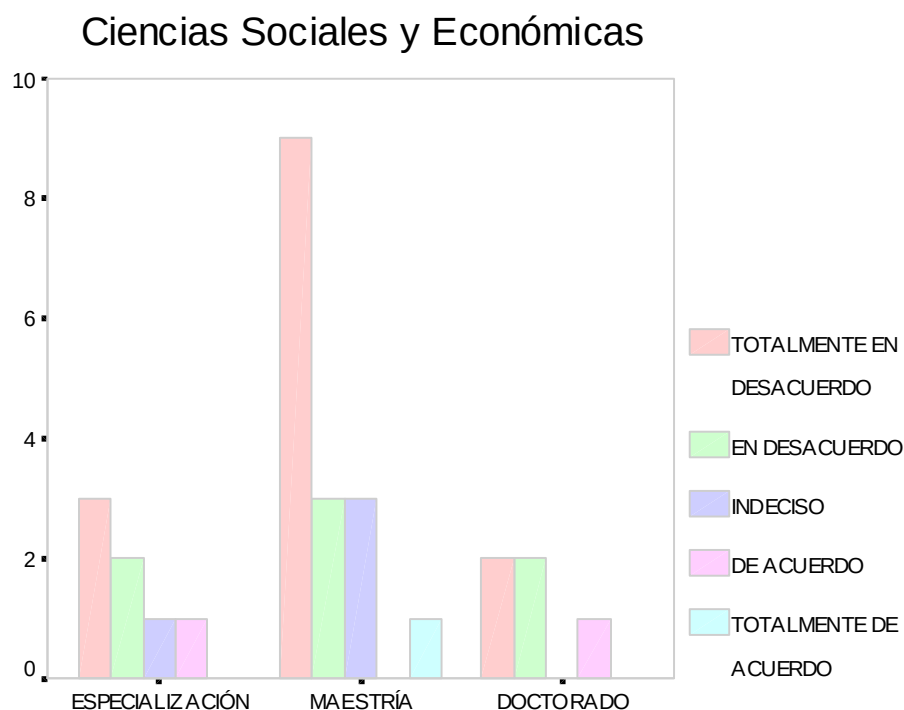


Figura 28. Existe una relación empresa-universidad para atender las demandas educativas de postgrado en el país.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

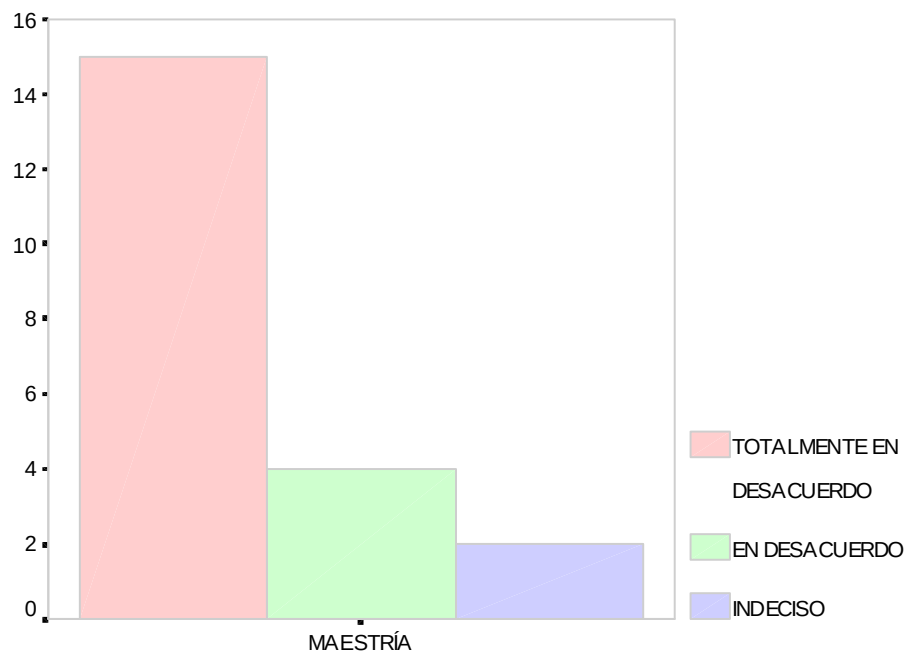


Figura 29. Existe una relación empresa-universidad para atender las demandas educativas de postgrado en el país.

Ciencias de la Educación

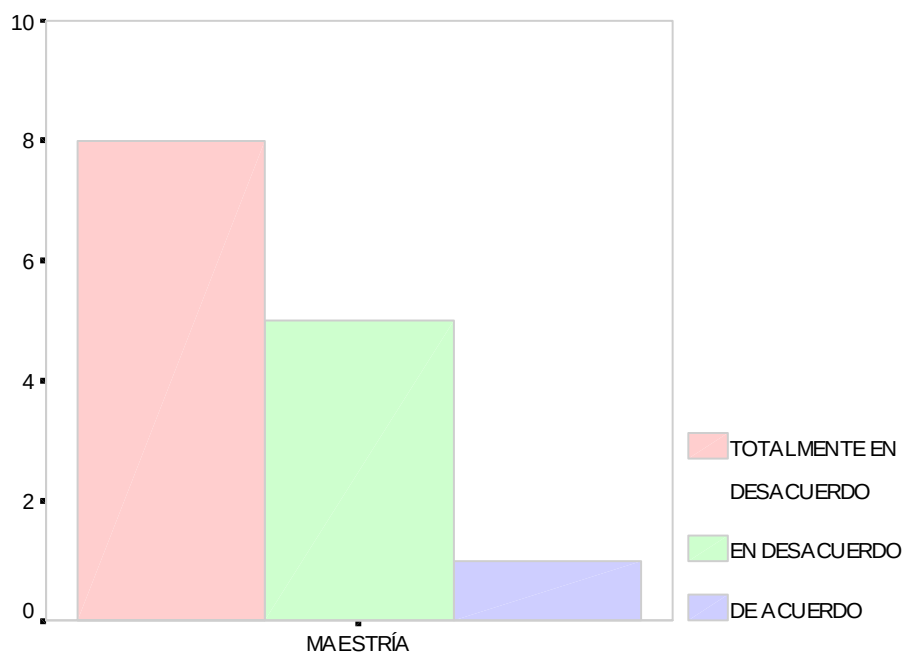


Figura 30. Existe una relación empresa-universidad para atender las demandas educativas de postgrado en el país.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO LINEAMIENTOS DEL F.M.I.				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN			5		2
	MAESTRÍA		2	10		4
	DOCTORADO			3	1	1
	Total		2	18	1	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	1	7	5	3
	Total	5	1	7	5	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA		4	7	2	1
	Total		4	7	2	1

Tabla 11.Relación universidad-agentes sociales

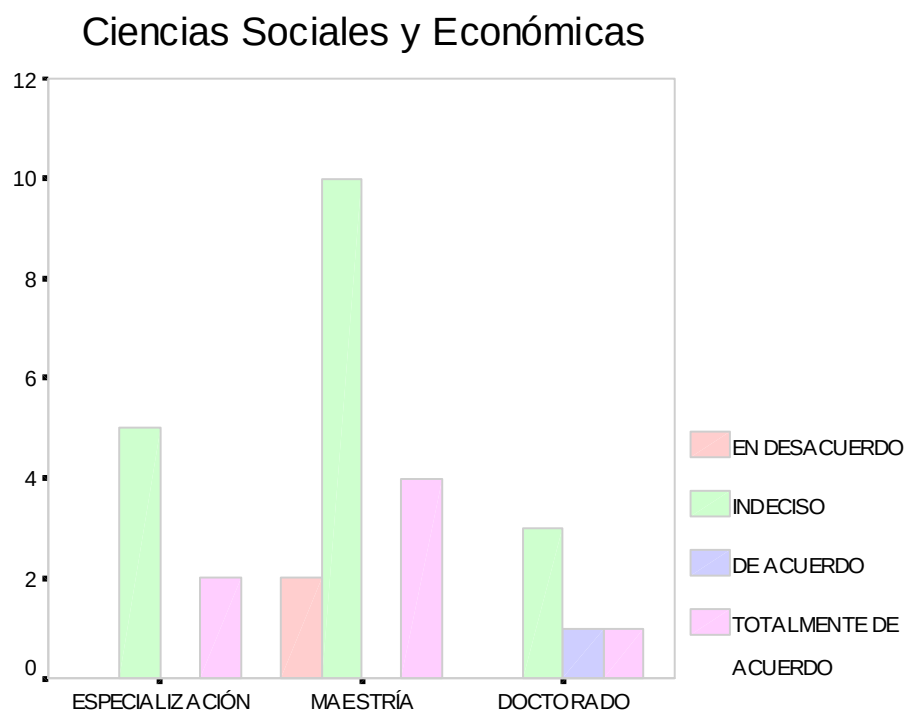


Figura 31. El estado venezolano ofrece becas atendiendo lineamientos del F.M.I

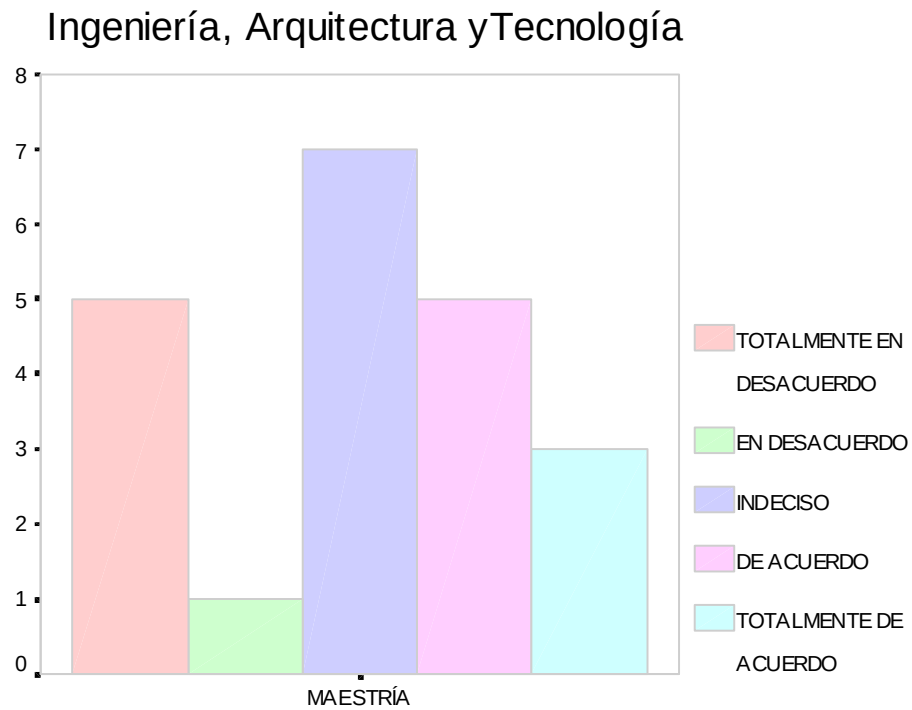


Figura 32. El estado venezolano ofrece becas atendiendo lineamientos del F.M.I

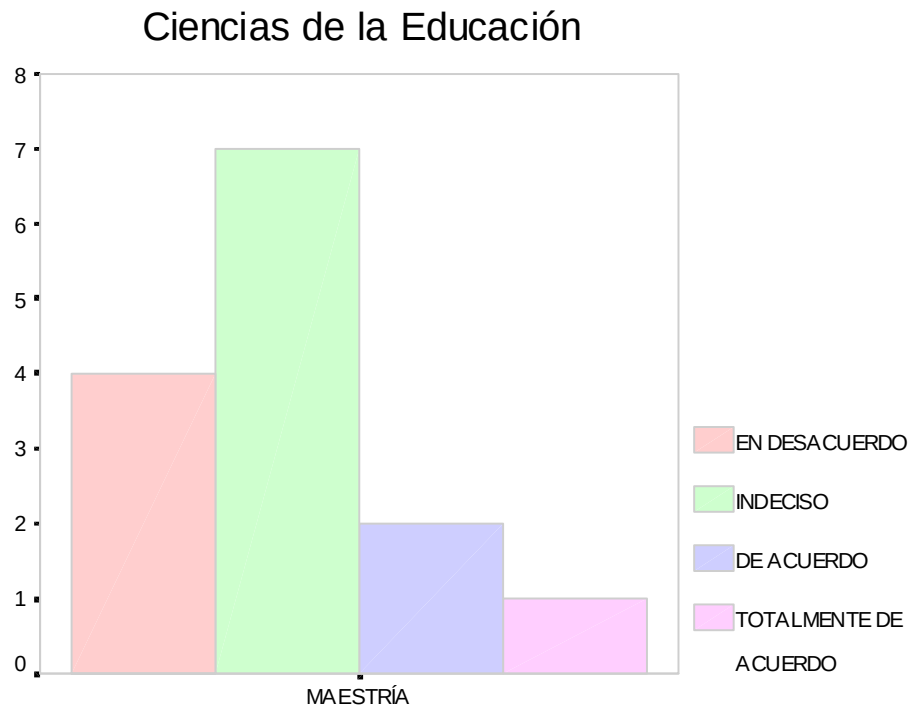


Figura 33. El estado venezolano ofrece becas atendiendo lineamientos del F.M.I

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO POLÍTICAS DE LA U.N.E.S.C.O.				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN			5		2
	MAESTRÍA	1	1	9	1	4
	DOCTORADO			3	1	1
	Total	1	1	17	2	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	1	7	5	3
	Total	5	1	7	5	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA		3	7	4	
	Total		3	7	4	

Tabla 12.Relación universidad-agentes sociales

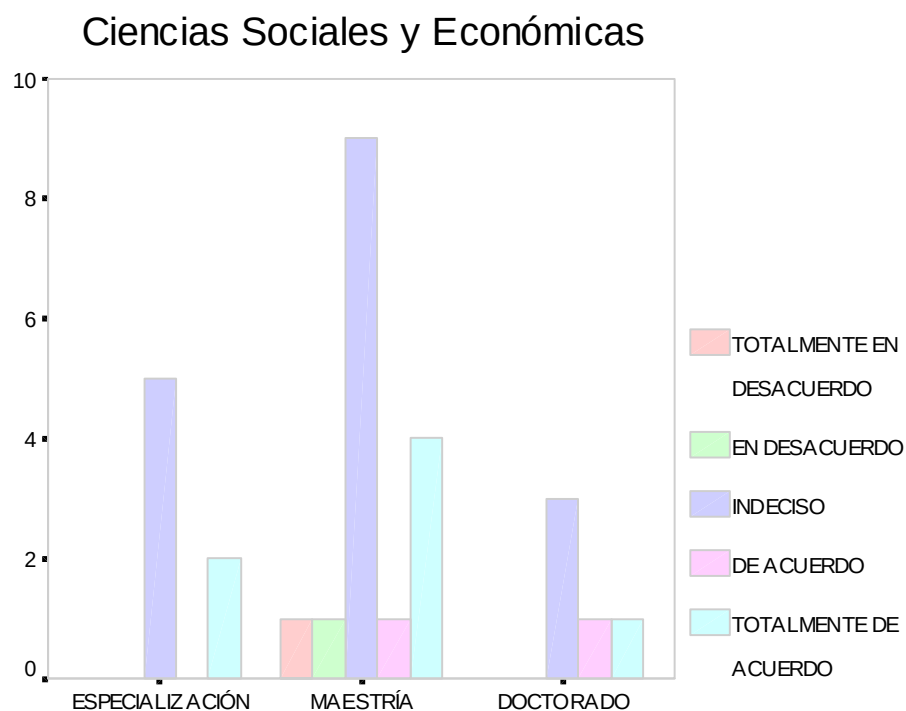


Figura 34. El estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O.

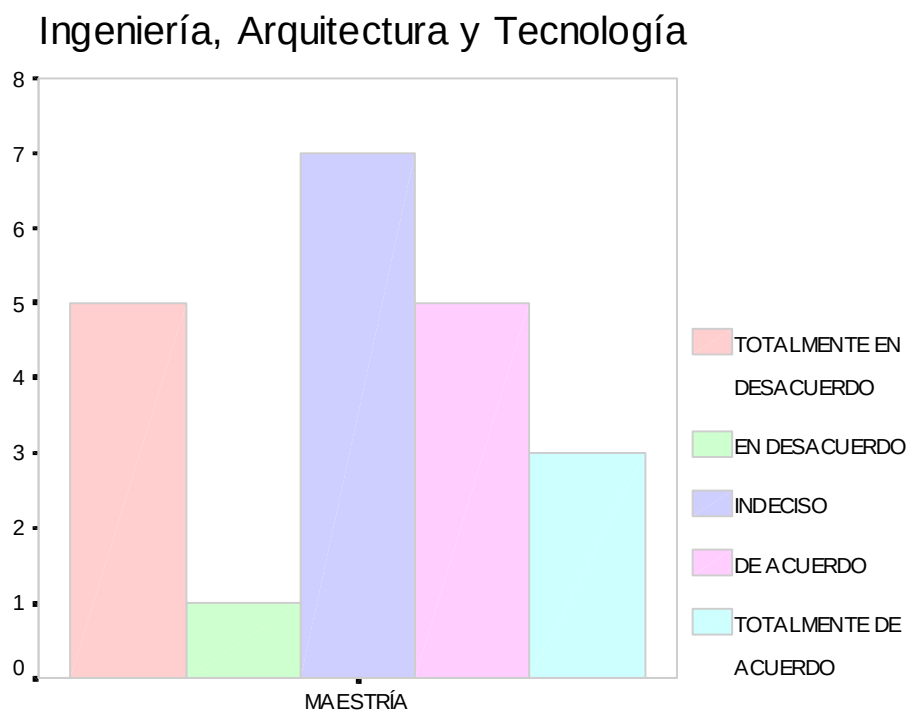


Figura 35. El estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O.

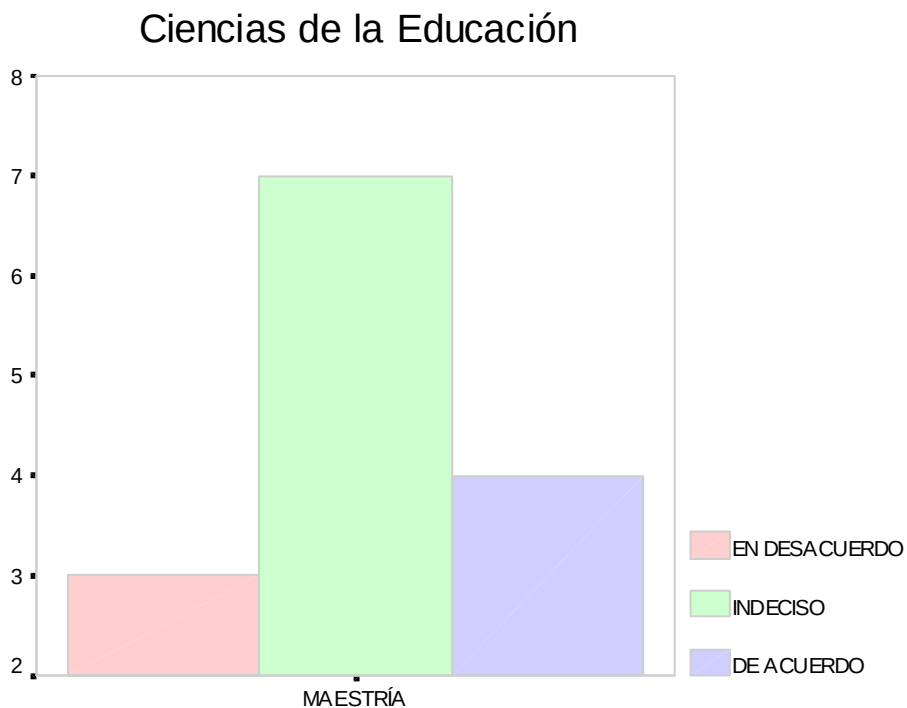


Figura 36. El estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO A NECESIDADES SOCIALES DETECTADAS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	4		1
	MAESTRÍA	1	1	9	2	3
	DOCTORADO			2	2	1
	Total	1	3	15	4	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	1	4	8	3
	Total	5	1	4	8	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5	1	3	5	
	Total	5	1	3	5	

Tabla 13.Relación universidad-agentes sociales

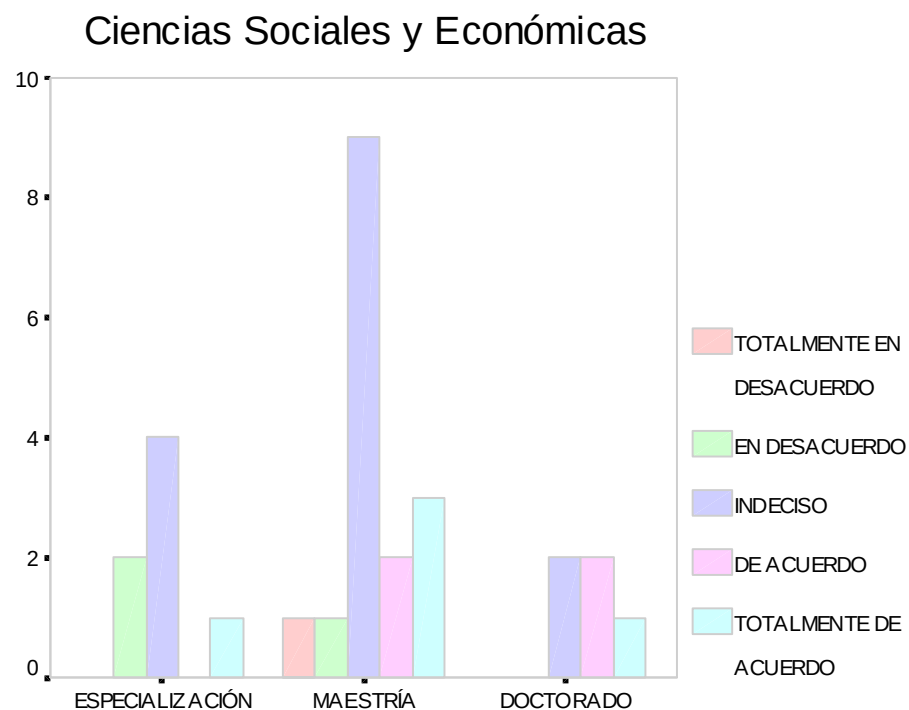


Figura 37. El estado venezolano ofrece becas atendiendo necesidades sociales detectadas.

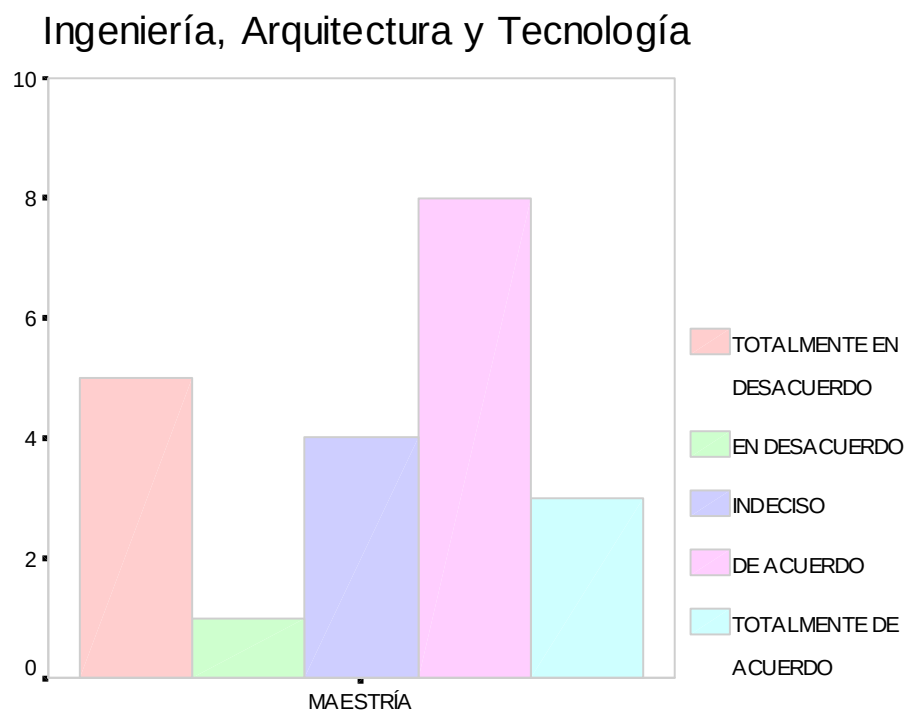


Figura 38. El estado venezolano ofrece becas atendiendo necesidades sociales detectadas.

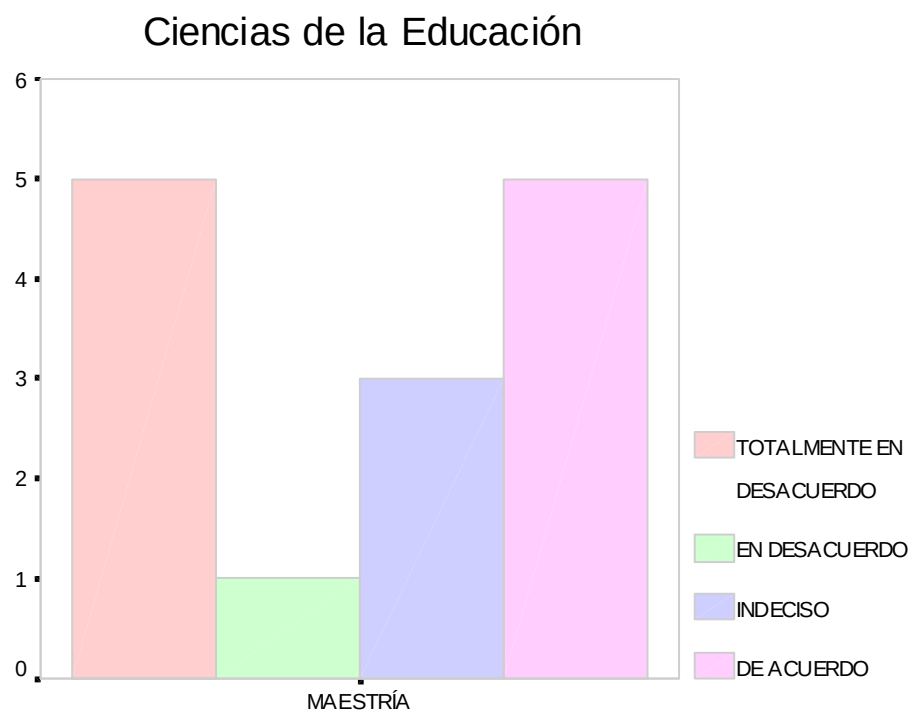


Figura 39. El estado venezolano ofrece becas atendiendo necesidades sociales detectadas.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO CIENTÍFICO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	4	1	1
	MAESTRÍA		1	7	5	3
	DOCTORADO		1	1	2	1
	Total		3	12	8	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	1	10	5	3
	Total	2	1	10	5	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	1	3	5	1
	Total	4	1	3	5	1

Tabla 14.Relación universidad-agentes sociales

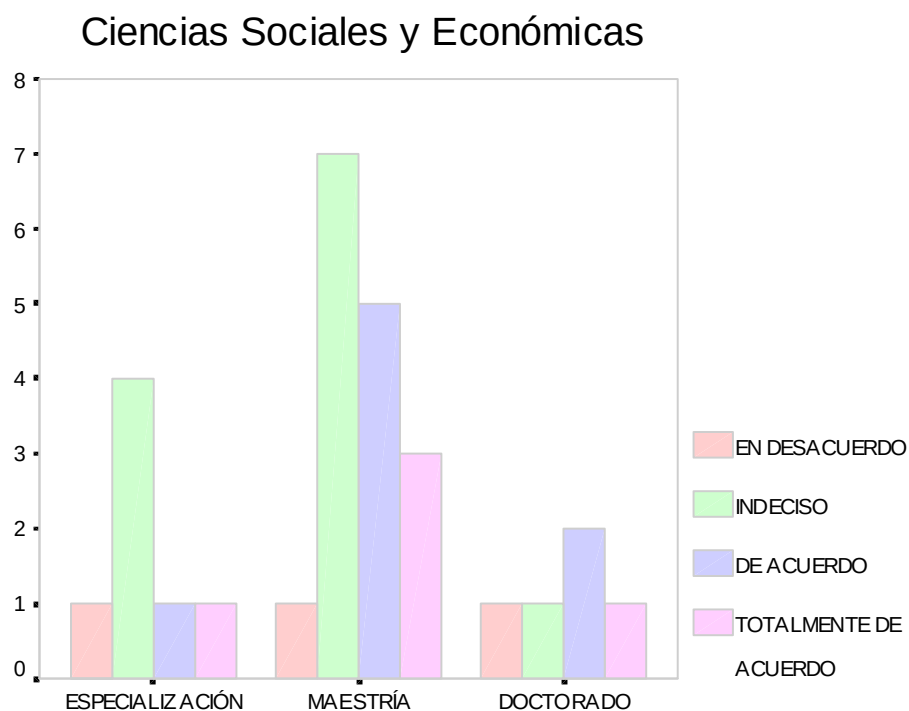


Figura 40. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

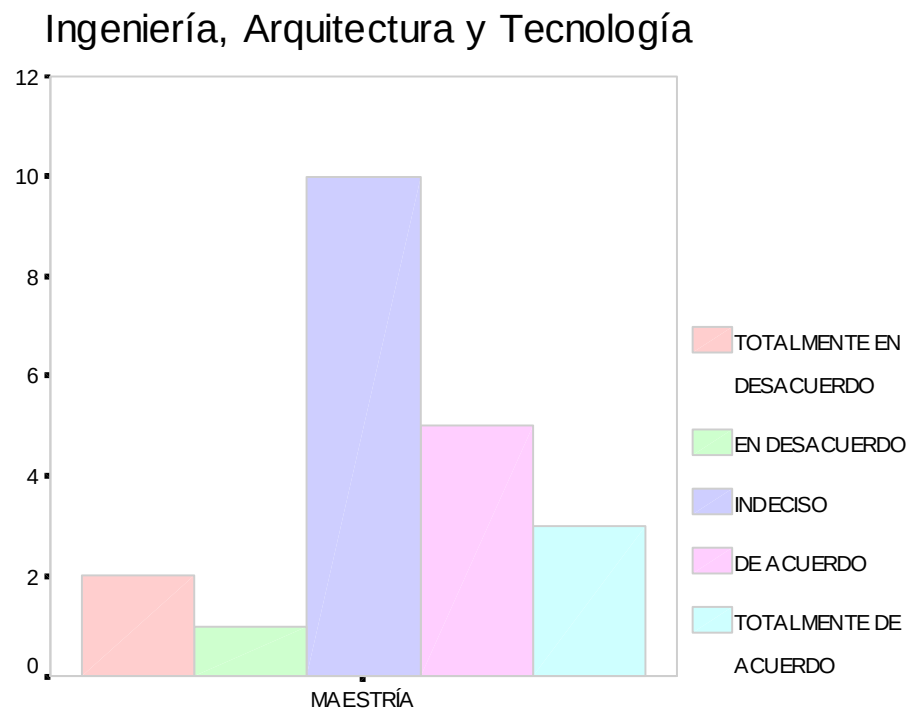


Figura 41. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

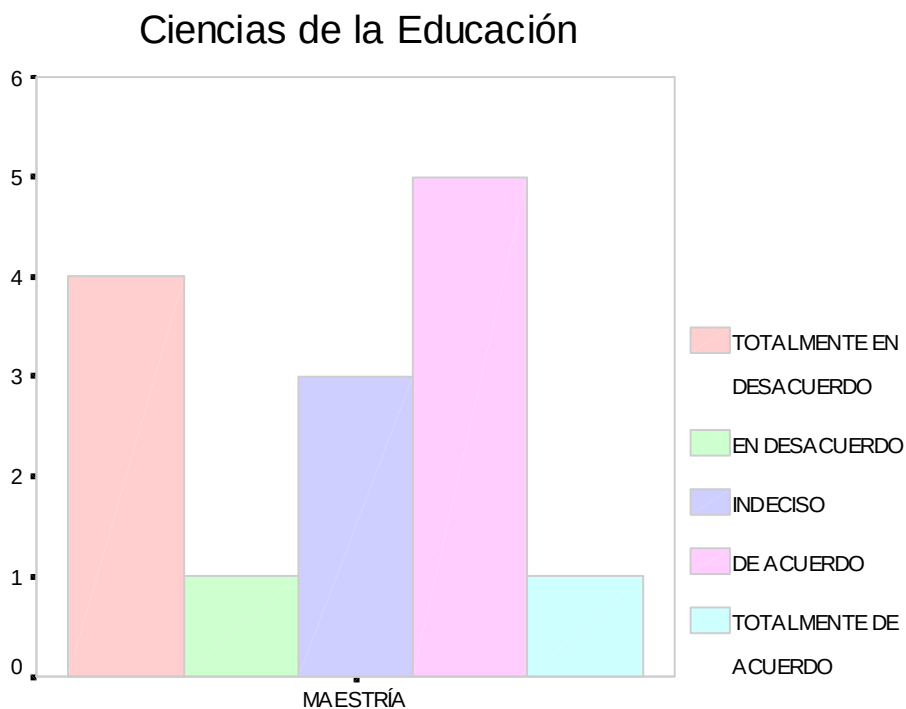


Figura 42. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO HUMANÍSTICO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	3	2	1
	MAESTRÍA		1	7	5	3
	DOCTORADO			2	2	1
	Total		2	12	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	4	7	7	
	Total	3	4	7	7	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5	1	3	5	
	Total	5	1	3	5	

Tabla 15.Relación universidad-agentes sociales

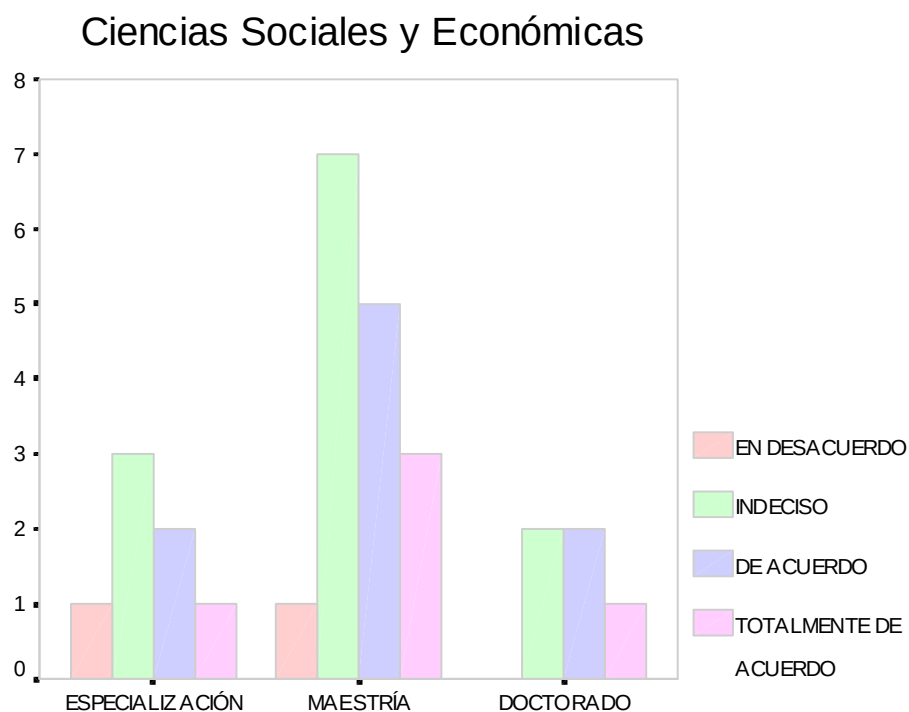


Figura 43. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo humanístico del país.

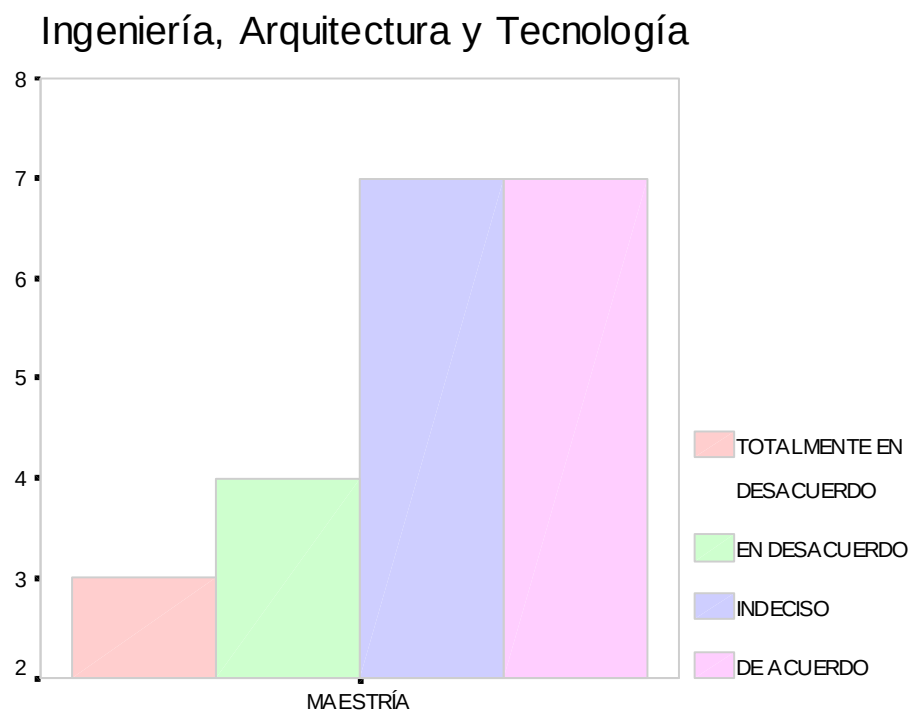


Figura 44. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo humanístico del país.

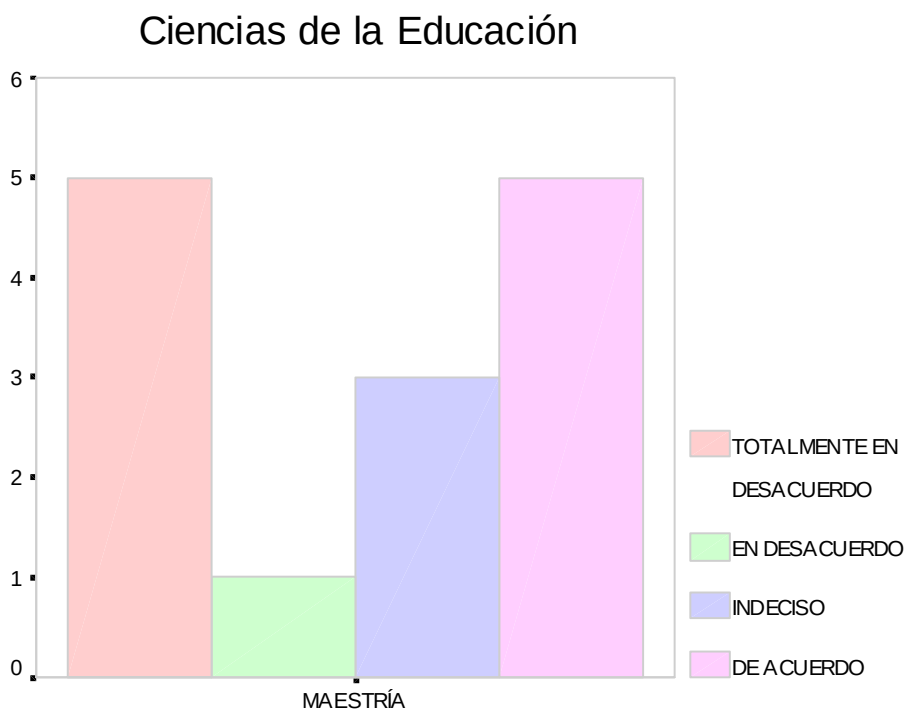


Figura 45. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo humanístico del país.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	2	1	1
	MAESTRÍA		1	7	5	3
	DOCTORADO			2	2	1
	Total	1	3	11	8	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	5	7	7	
	Total	2	5	7	7	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	2	3	3	2
	Total	4	2	3	3	2

Tabla 16 .Relación universidad-agentes sociales

Ciencias Sociales y Económicas

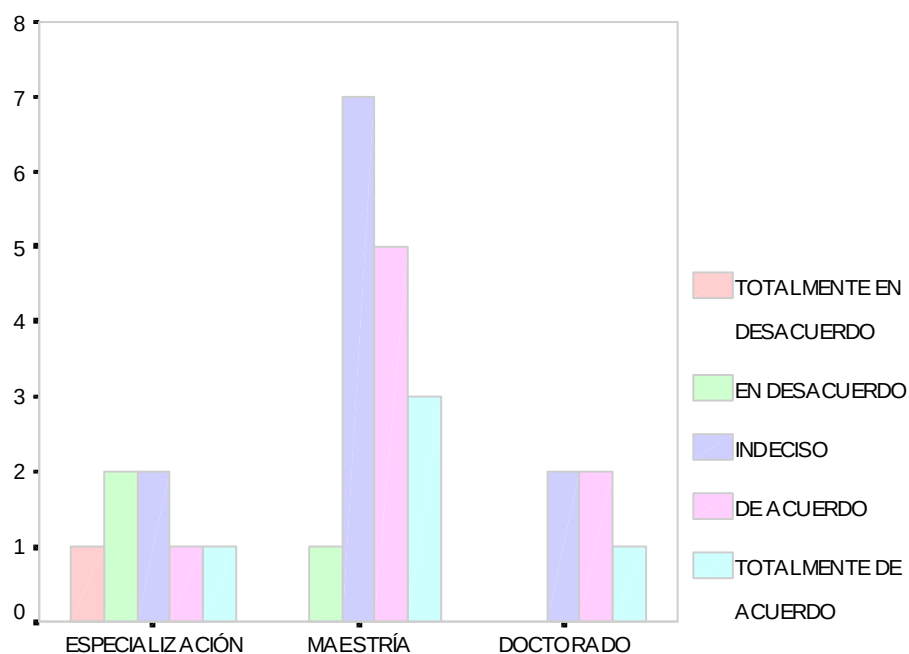


Figura 46. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

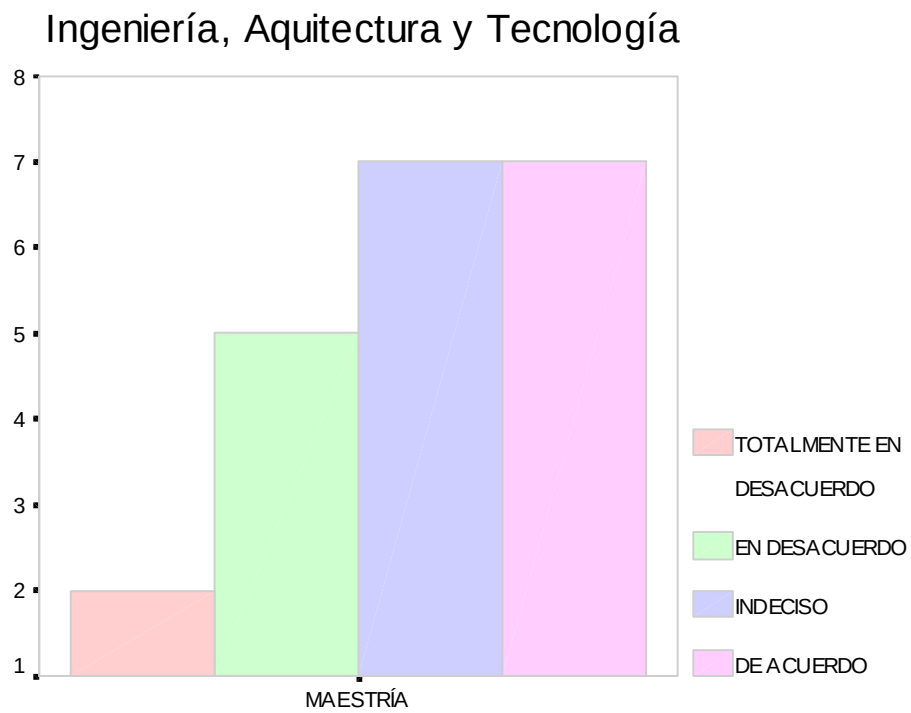


Figura 47. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

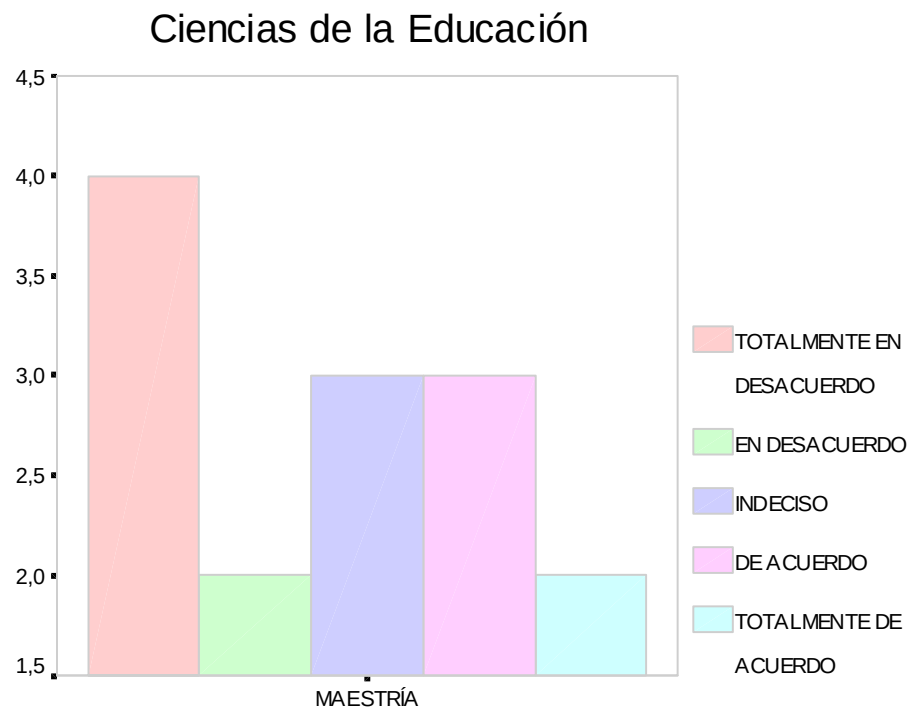


Figura 48. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OTORGA BECAS ATENDIENDO EL APOYO A LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE INTERÉS NACIONAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	2	1	1
	MAESTRÍA		1	6	6	3
	DOCTORADO				4	1
	Total	1	3	8	11	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	2	8	7	2
	Total	2	2	8	7	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5	1	3	4	1
	Total	5	1	3	4	1

Tabla 17 .Relación universidad-agentes sociales

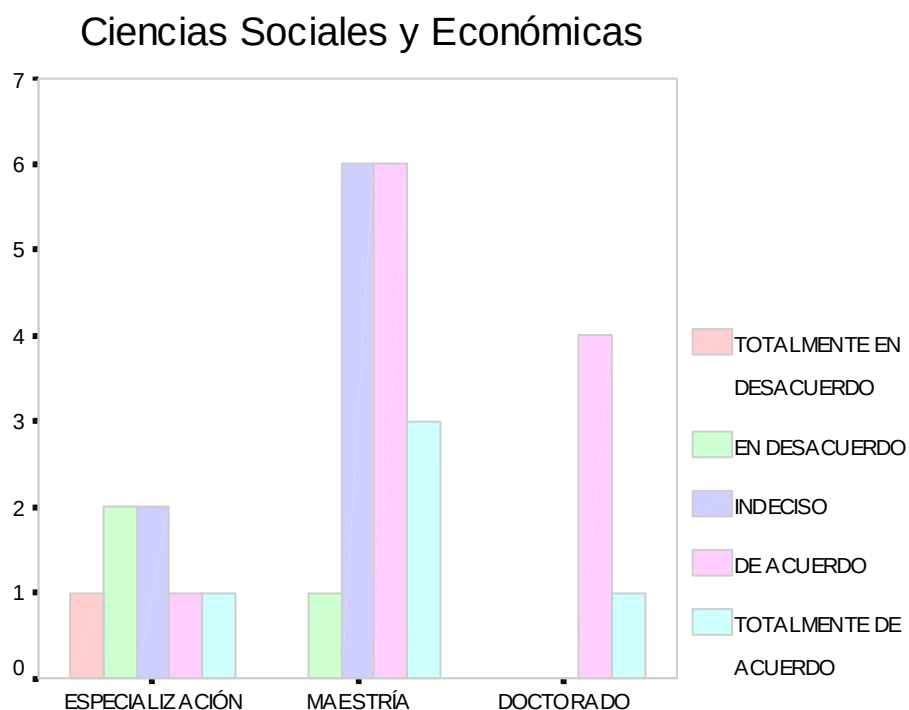


Figura 49. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el apoyo lineal de investigación de interés nacional.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

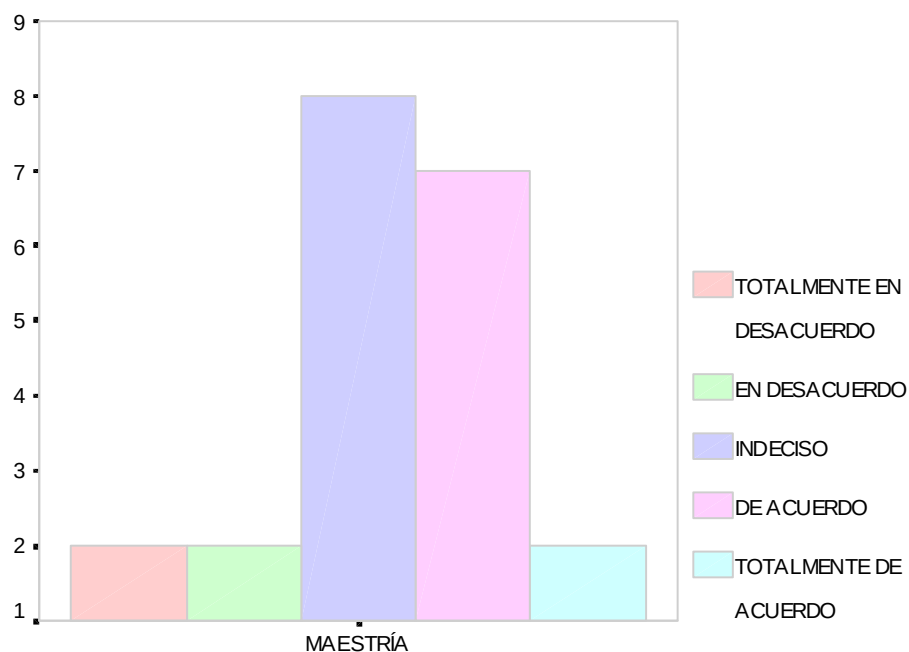


Figura 50. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el apoyo lineal de investigación de interés nacional.

Ciencias de la Educación

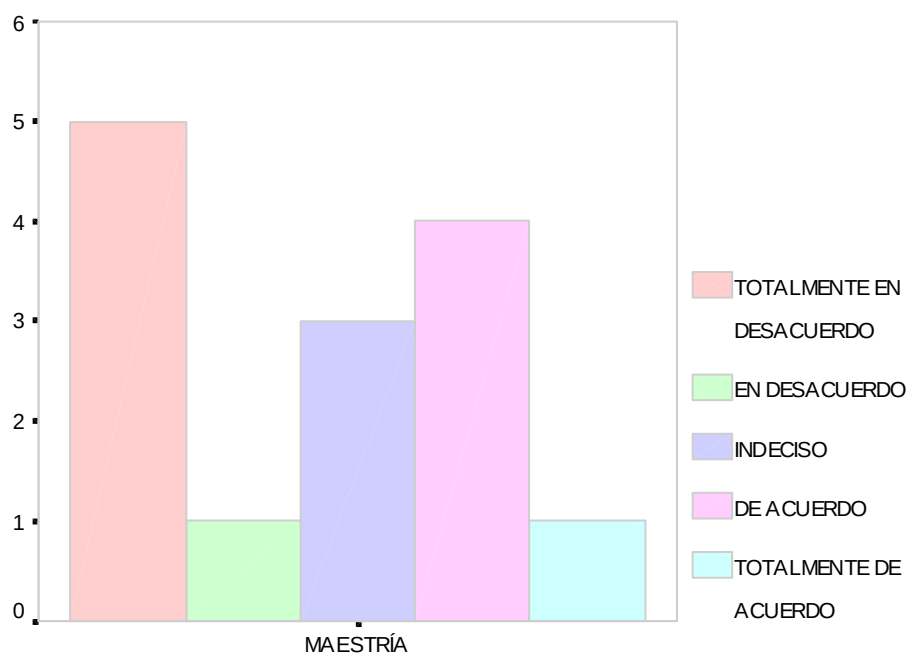


Figura 51. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el apoyo lineal de investigación de interés nacional.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE A LAS UNIVERSIDADES LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR Y POSTULAR ESTUDIANTES DE POSTGRADO PARA OPTAR A ESTAS BECAS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN			4	2	1
	MAESTRÍA	1	2	6	4	3
	DOCTORADO			1	3	1
	Total	1	2	11	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	2	8	7	3
	Total	1	2	8	7	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		3	8	2
	Total	1		3	8	2

Tabla 18.Relación universidad-agentes sociales

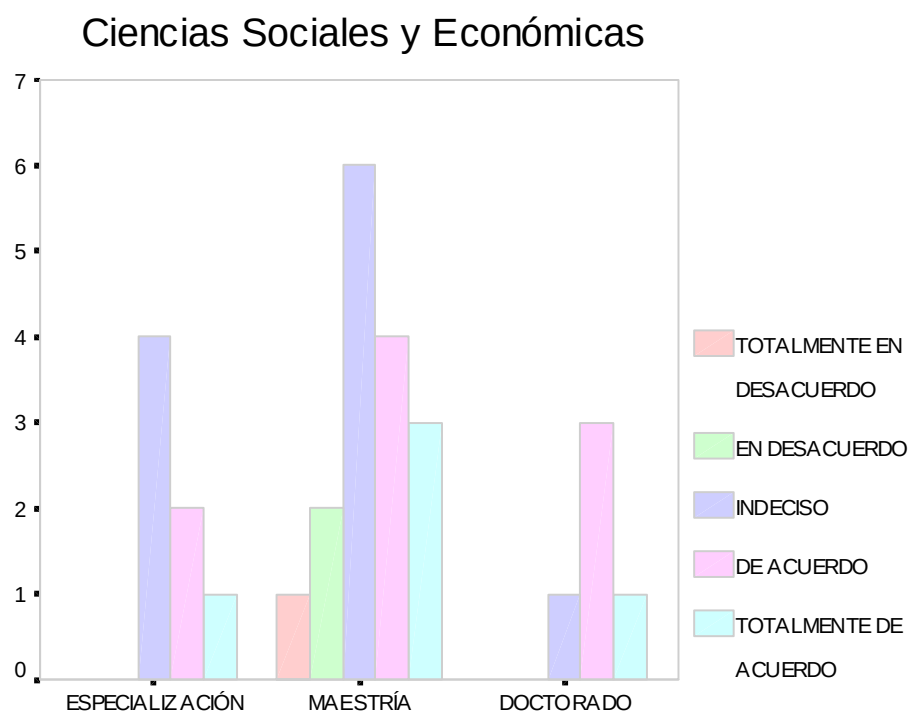


Figura 52. El estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de postgrado para optar a estas becas.

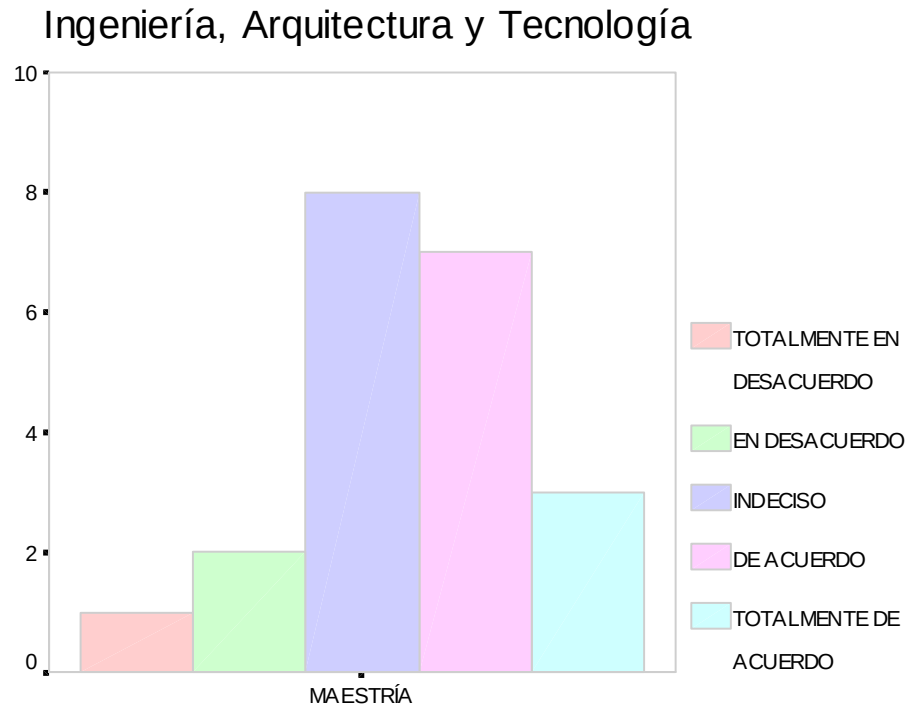


Figura 53. El estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de postgrado para optar a estas becas.

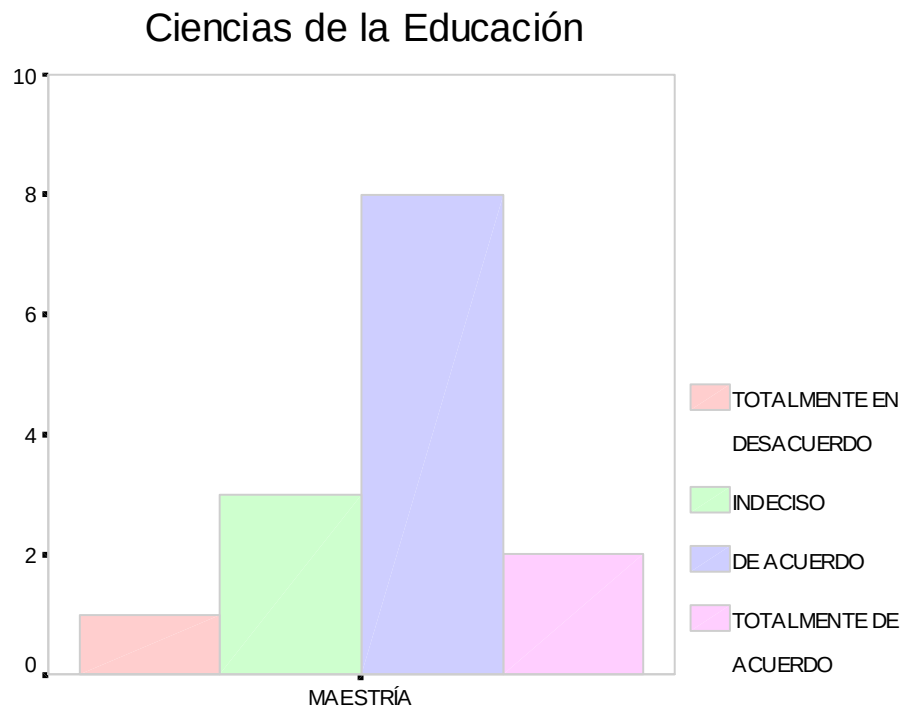


Figura 54. El estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de postgrado para optar a estas becas.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO CONVOCA A BECAS DE POSTGRADO SÓLO A DETERMINADAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, EXCLUYENDO A OTRAS DE SIMILAR INTERÉS ACADÉMICO Y SOCIAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN			3	3	1
	MAESTRÍA	1		8	3	4
	DOCTORADO			1	3	1
	Total	1		12	9	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	4	4	9	1
	Total	3	4	4	9	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		5	6	2
	Total	1		5	6	2

Tabla 19 .Relación universidad-agentes sociales

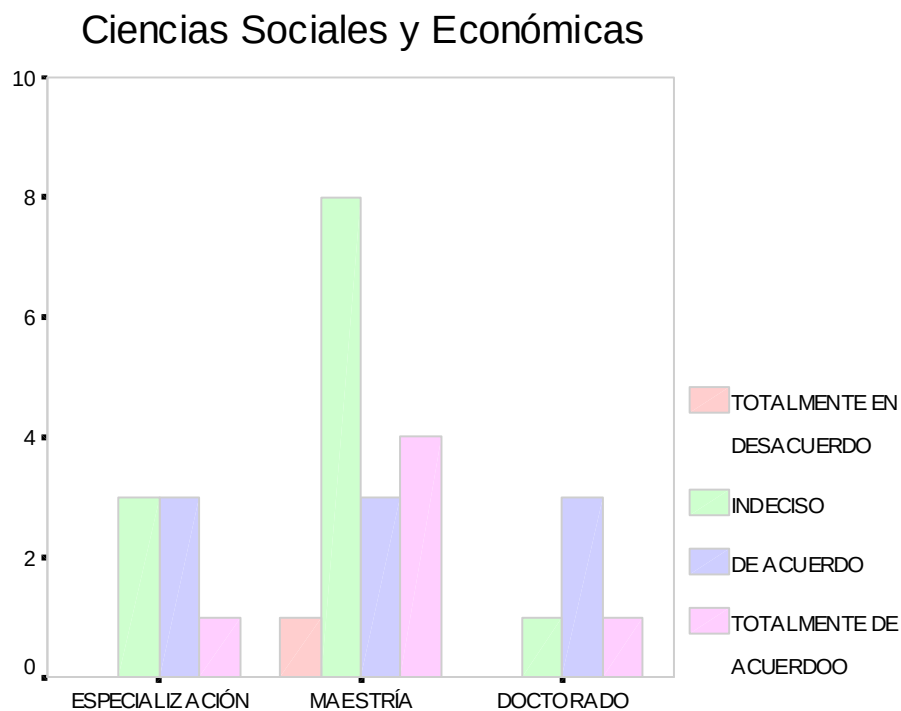


Figura 55. El Estado venezolano convoca a becas de postgrado solo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social

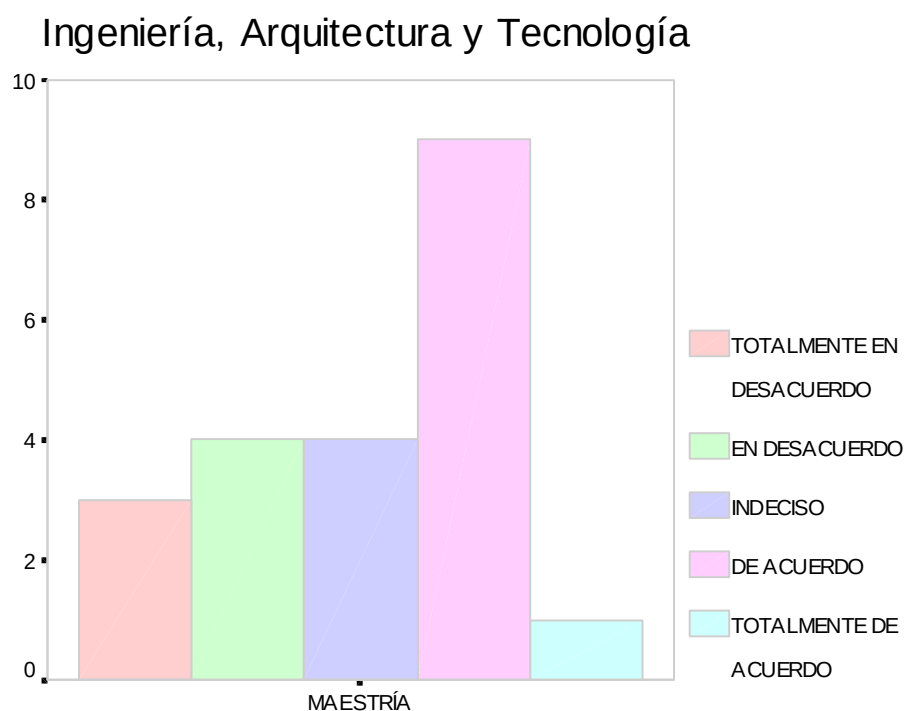


Figura 56. El Estado venezolano convoca a becas de postgrado sólo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social

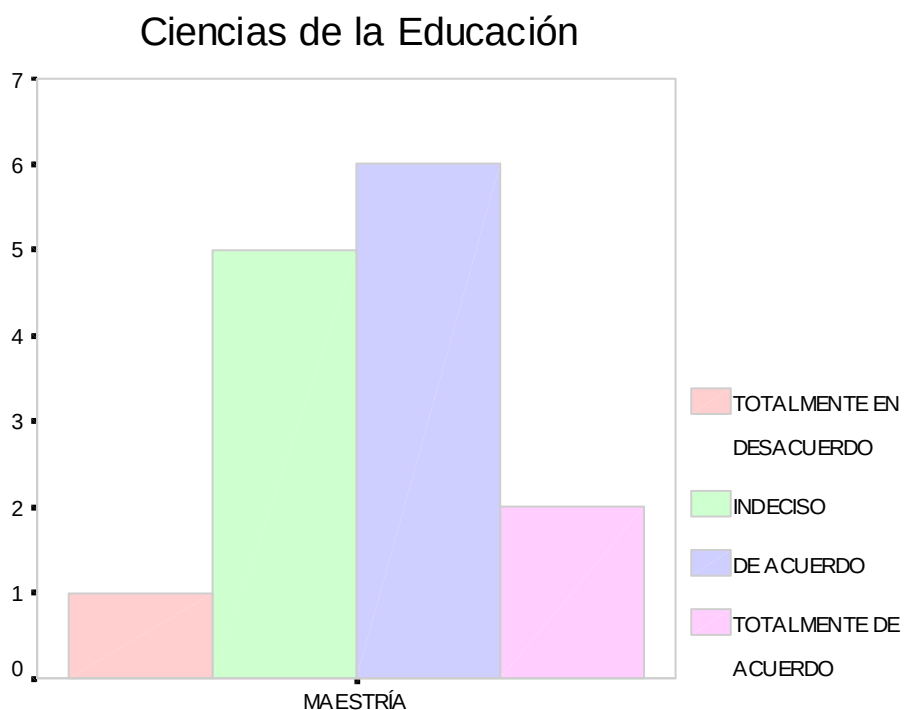


Figura 57. El Estado venezolano convoca a becas de postgrado sólo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social

Recuento

AREADE CONOCIMIENTO		Individuo - Educativas			
		Ligeramente Importante	Moderada mente Importante	Muy Importante	Extremada mente Importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	8	8
	MAESTRÍA			9	6
	Total		2	17	14
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	2	10	6
	Total	1	2	10	6
CS. EDUC.	MAESTRÍA		3	10	6
	DOCTORADO			4	1
	Total		3	14	7

Ciencias Sociales y Económicas

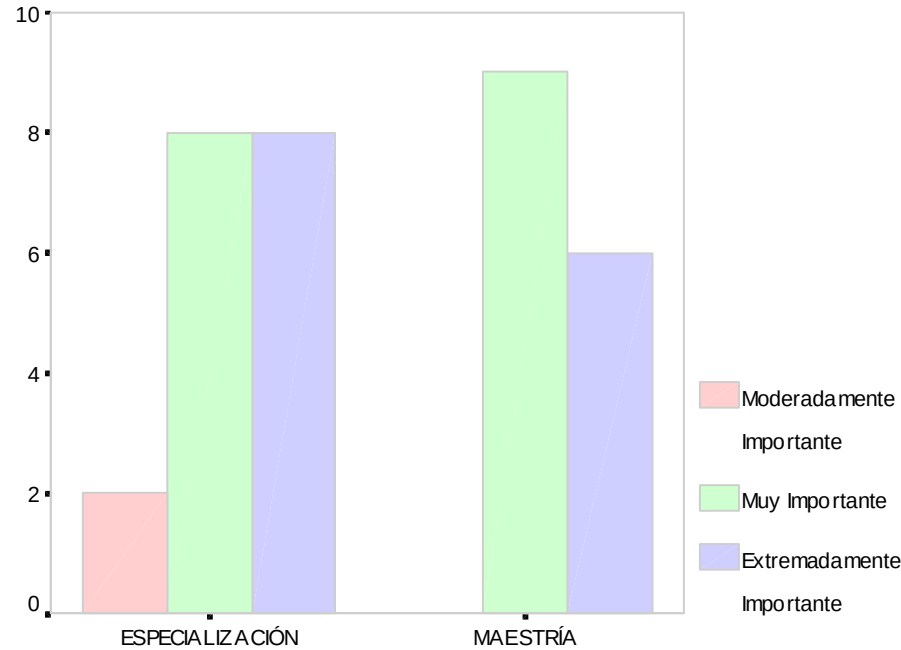
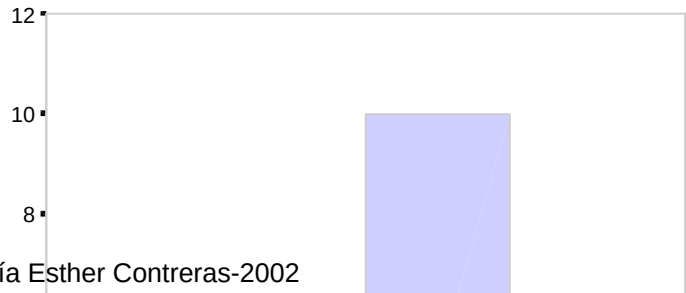


Figura 1. Expectativas de formación individuo-educativas

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología



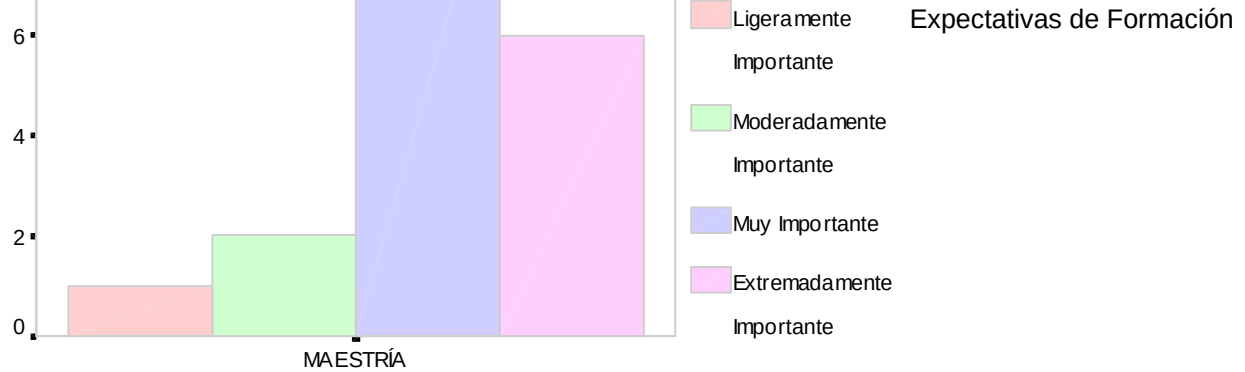


Figura 2. Expectativas de formación individuo-e- educativas

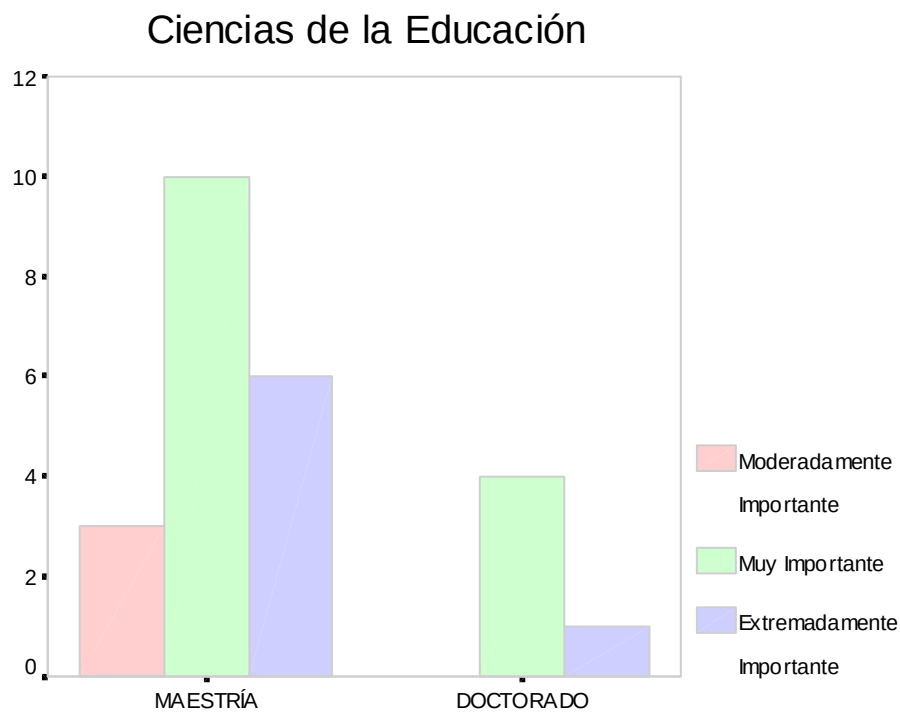


Figura 3 .Expectativas de formación Individuo-educativas

Tabla . Universidad de Carabobo: Expectativas de Formación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		Individuo - Económicas			
		Ligeramente Importante	Moderada mente Importante	Muy Importante	Extremada mente Importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	14	1
	MAESTRÍA		5	8	2
	Total	2	6	22	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	8	4	6
	Total	1	8	4	6
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	9	8	
	DOCTORADO		1	4	
	Total	2	10	12	

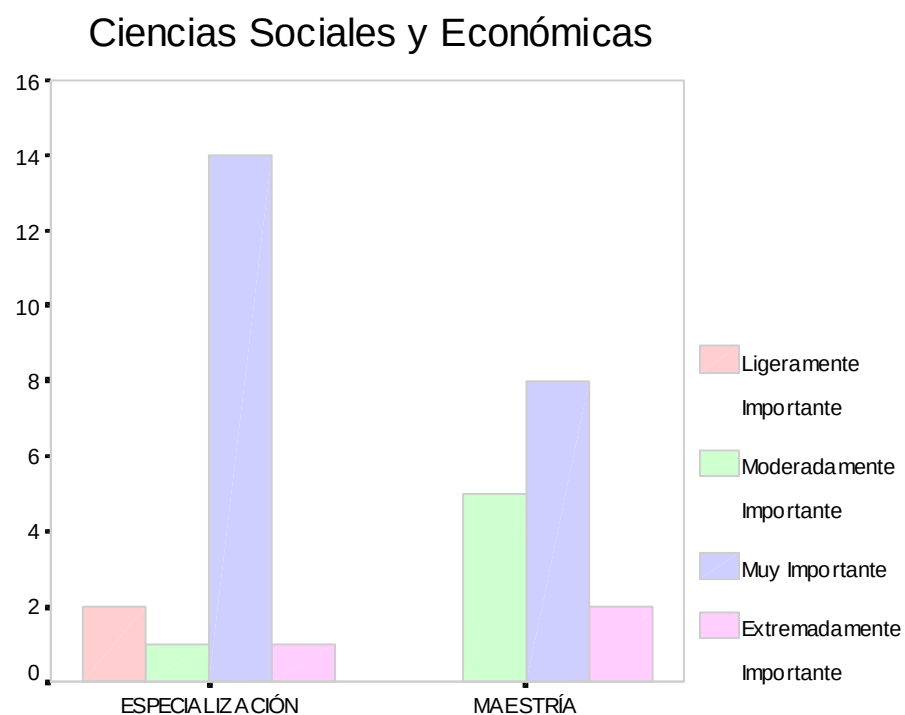


Figura 4. Expectativas de formación individuo-económicas

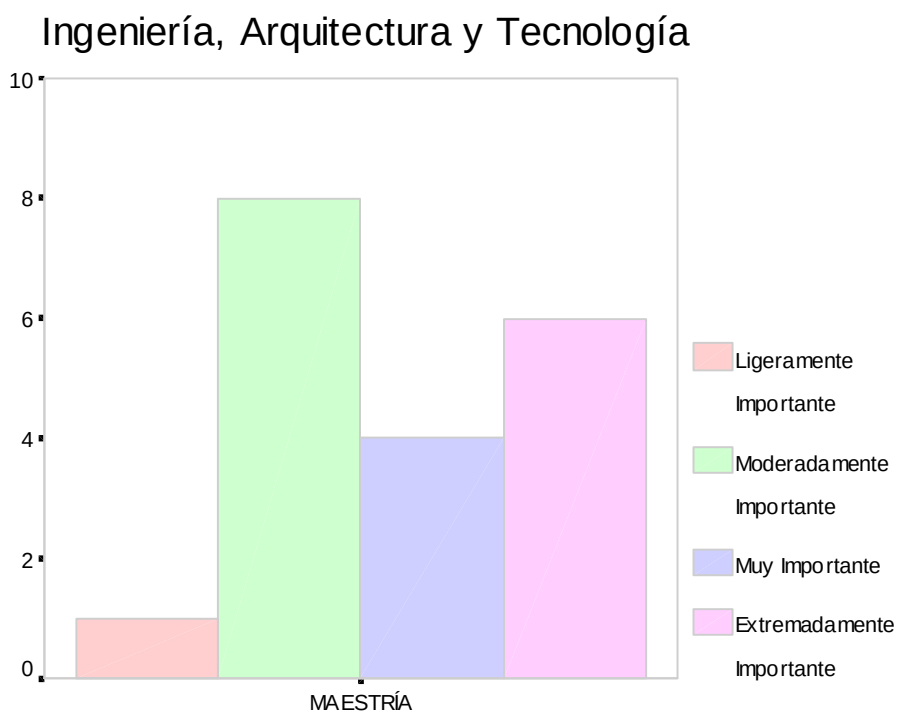


Figura 5. Expectativas de formación individuo-económicas

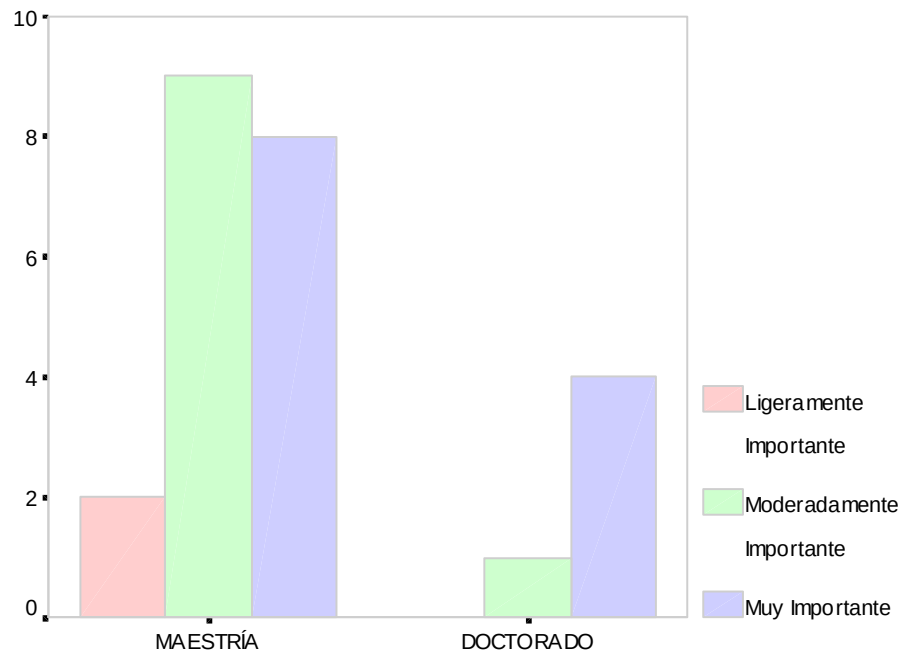


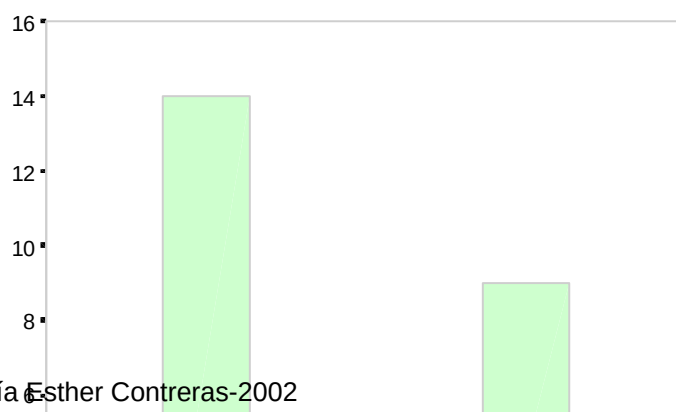
Figura 6. Expectativas de formación individuo-económicas

Tabla . Universidad de Carabobo: Expectativas de Formación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		Individuo - Científicas			
		Ligeramente importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		3	14	1
	MAESTRÍA		3	9	3
	Total		6	23	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	8	7	2
	Total	2	8	7	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	5	10	2
	DOCTORADO			4	1
	Total	2	5	14	3

Ciencias Sociales y Económicas



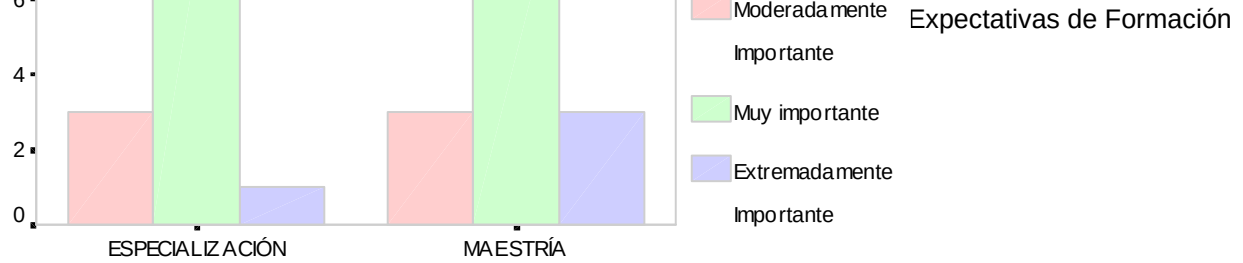


Figura 7. Espectativas de formación individuo-Científicas

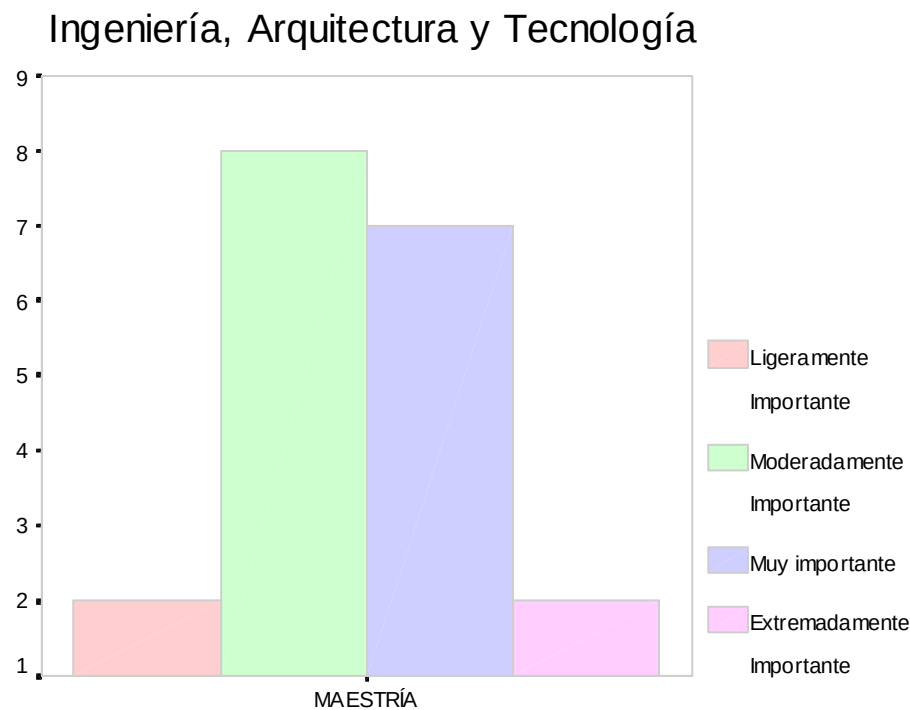


Figura 8. Espectativas de formación individuo-Científicas

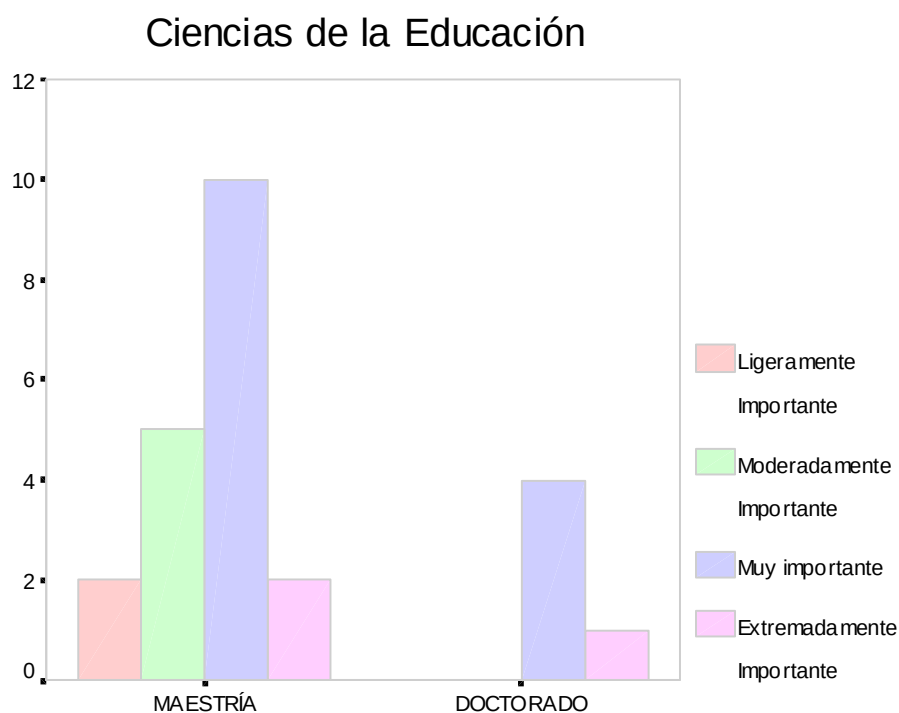


Figura 9. Espectativas de formación individuo-Científicas

Tabla . Universidad de Carabobo: Expectativas de Formación

Recuento

AREADE CONOCIMIENTO		Individuo - Sociales			
		Ligeramente importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	5	11	1
	MAESTRÍA	1	8	6	
	Total	2	13	17	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6	7	6	
	Total	6	7	6	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	5	10	2
	DOCTORADO		2	3	
	Total	2	7	13	2

Ciencias Sociales y Económicas

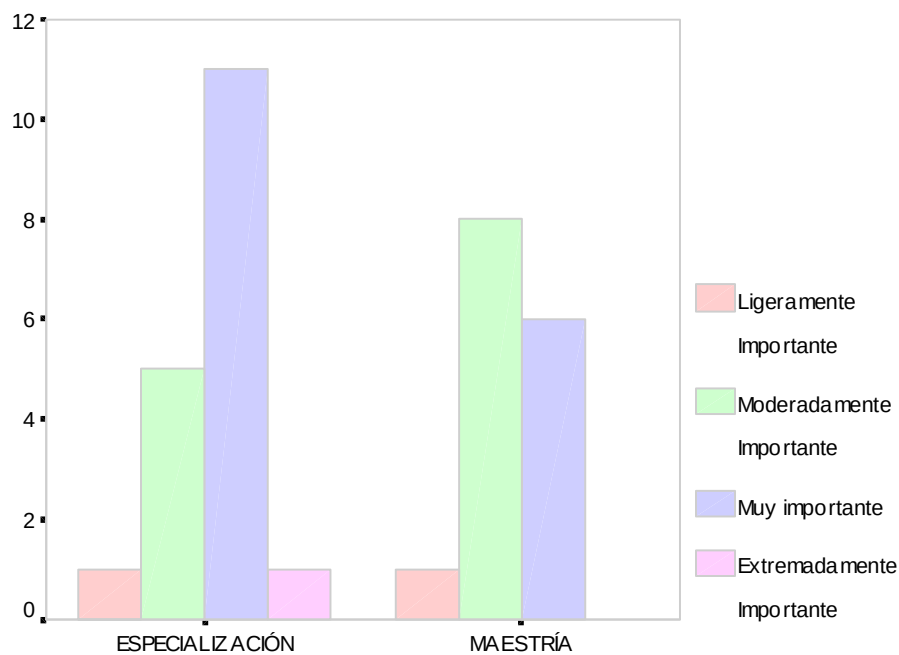
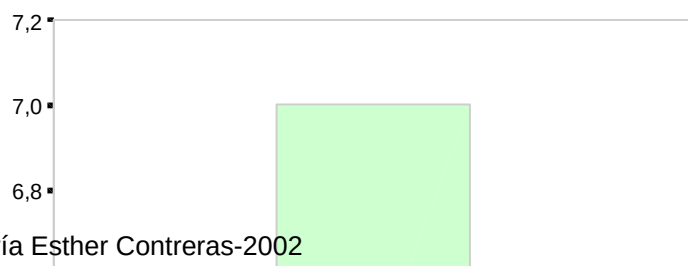


Figura 10. Expectativas de formación individuo-Sociales

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología



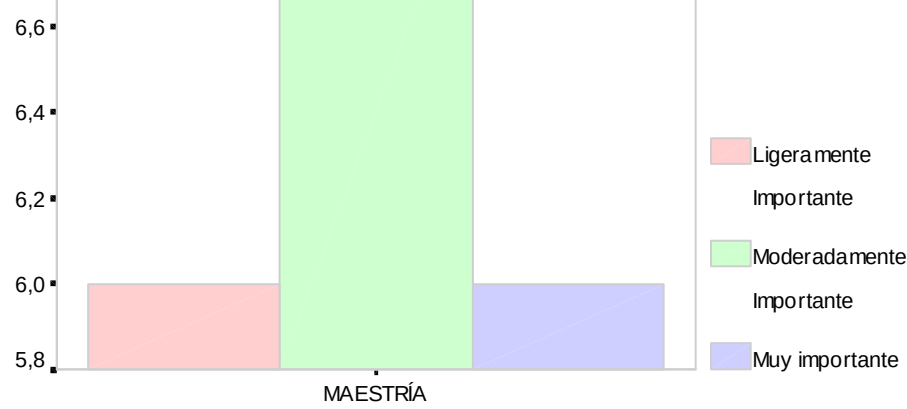


Figura 11. Expectativas de formación individuo-Sociales

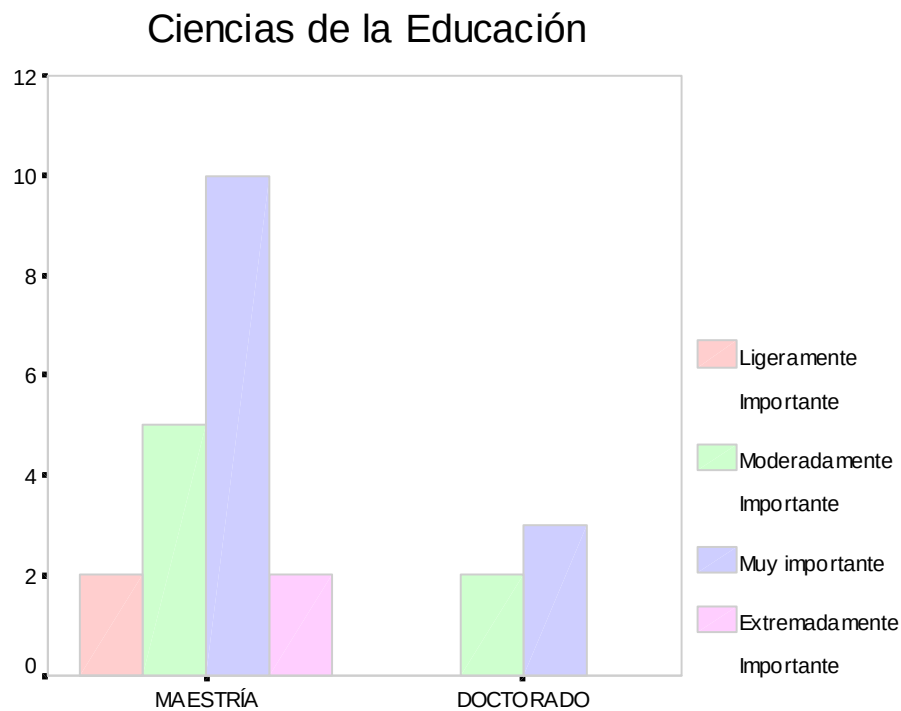


Figura 12. Expectativas de formación individuo-Sociales

Tabla . Universidad de Carabobo: Expectativas de Formación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		Individuo - Políticas			
		Ligeramente importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		3	12	3
	MAESTRÍA	1	2	11	1
	Total	1	5	23	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	9	3	2
	Total	5	9	3	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA		1	14	4
	DOCTORADO			3	2
	Total		1	17	6

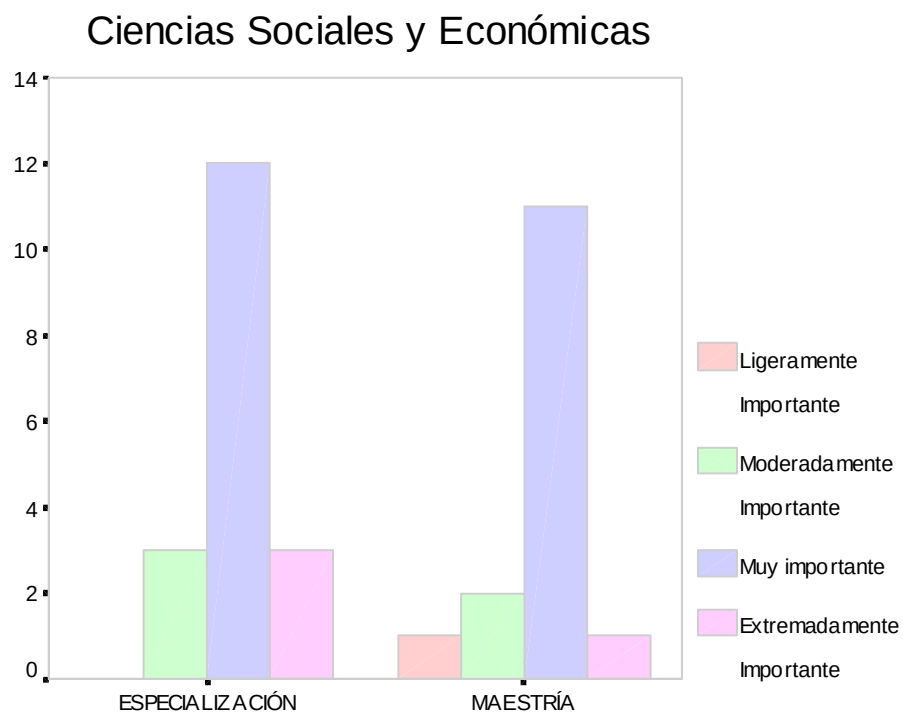


Figura 13. Expectativas de formación individuo-políticas.

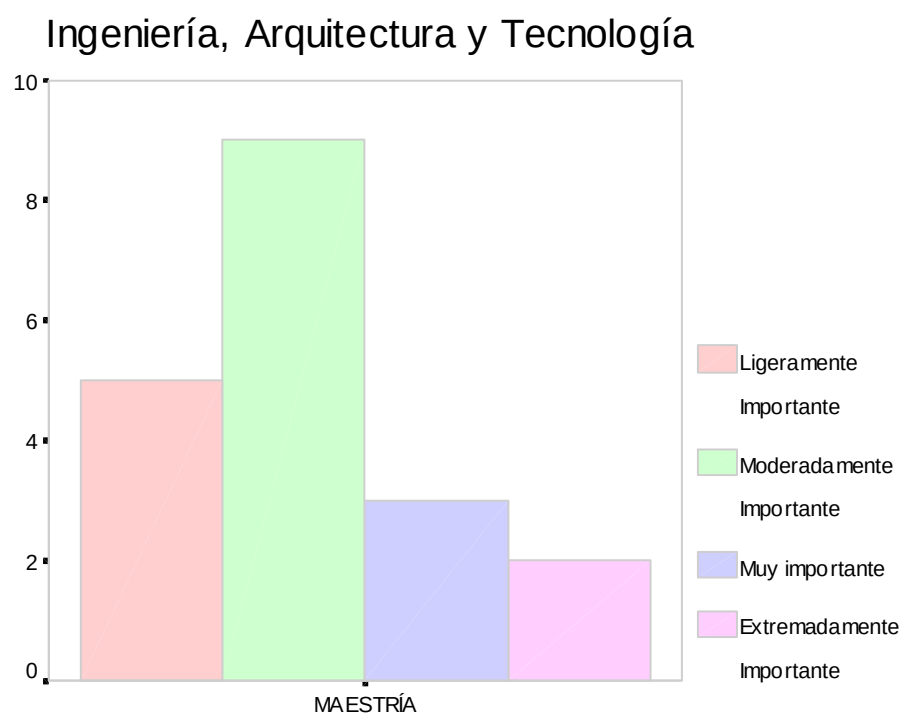


Figura 14. Expectativas de formación individuo-políticas.

Ciencias de la Educación

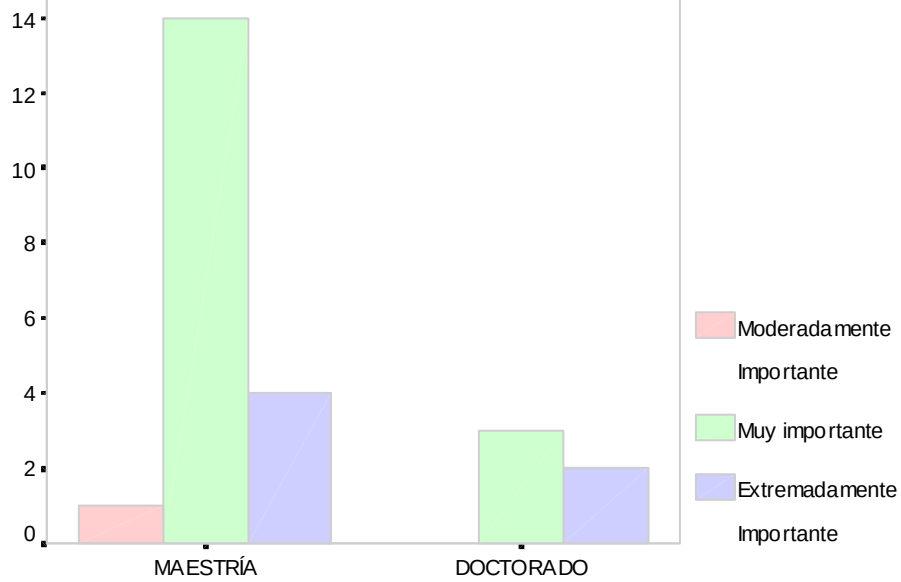


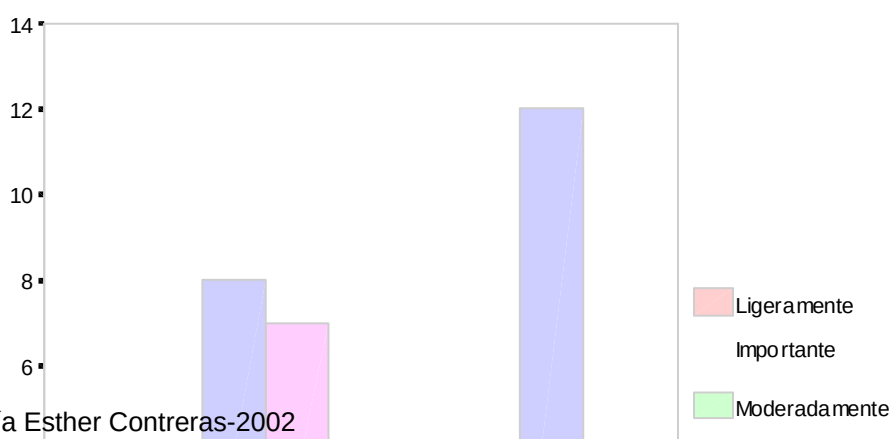
Figura 15. Expectativas de formación individuo-políticas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Expectativas de Formación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		Individuo - laborales			
		Ligeramente importante	Moderada mente importante	Muy importante	Extremada mente importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		3	8	7
	MAESTRÍA	1	1	12	1
	Total	1	4	20	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		7	9	3
	Total		7	9	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA		2	13	4
	DOCTORADO		1	3	1
	Total		3	16	5

Ciencias Sociales y Económicas



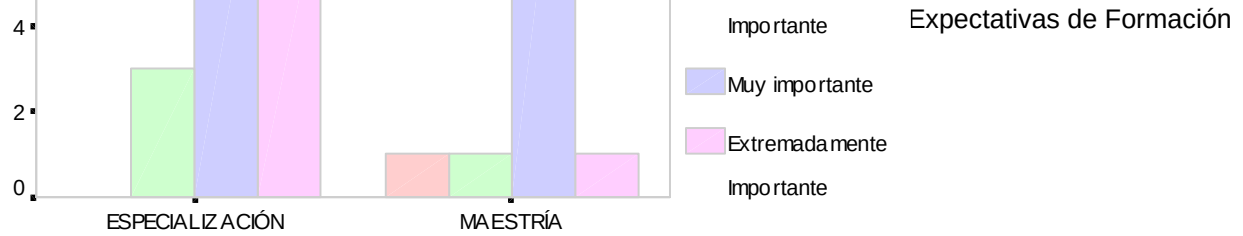


Figura 16. Expectativas de formación individuo-laborales.

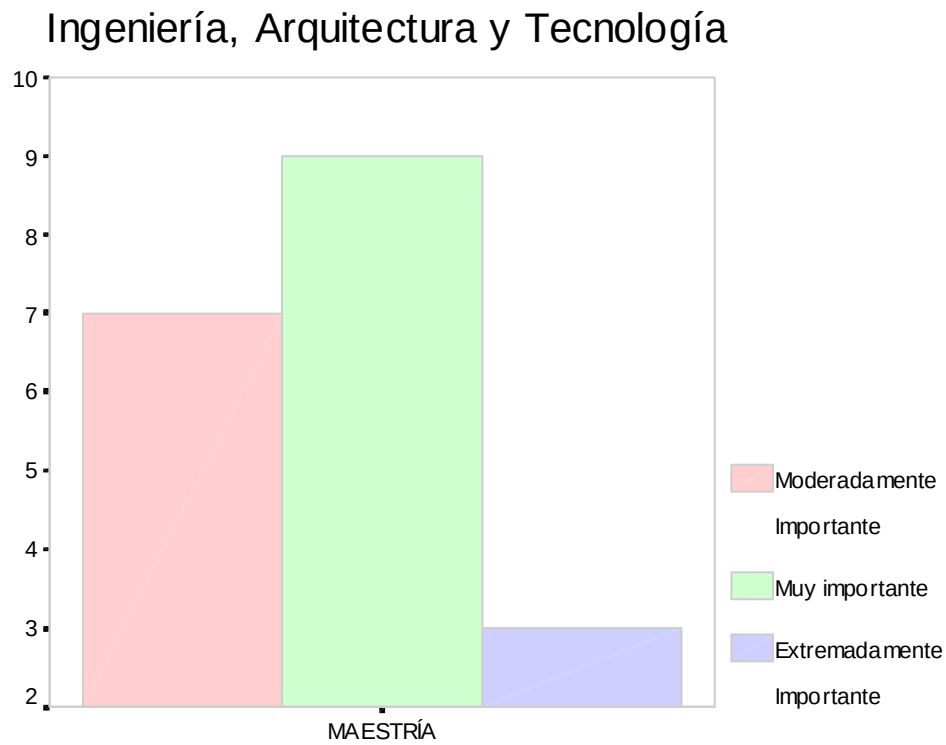


Figura 17. Expectativas de formación individuo-laborales.

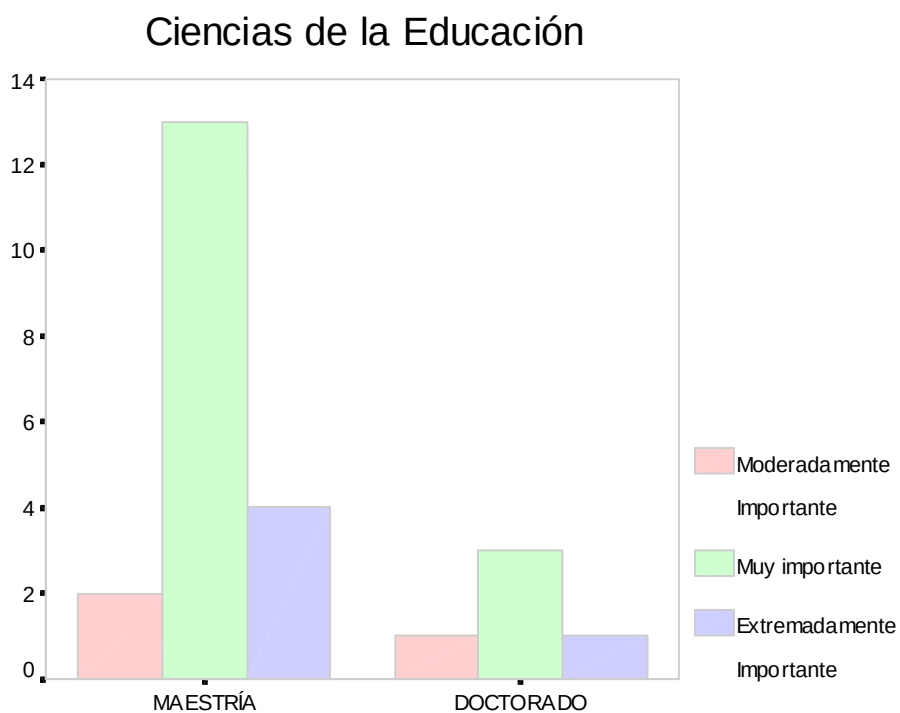


Tabla . Universidad de Carabobo: Expectativas de Formación

Recuento

AREADE CONOCIMIENTO		Individuo - más de 40 años			
		Ligeramente Importante	Moderadamente Importante	Muy Importante	Extremadamente Importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	5	10	1
	MAESTRÍA	3	5	6	1
	Total	5	10	16	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	8	6	
	Total	5	8	6	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	6	9	2
	DOCTORADO		1	4	
	Total	2	7	13	2

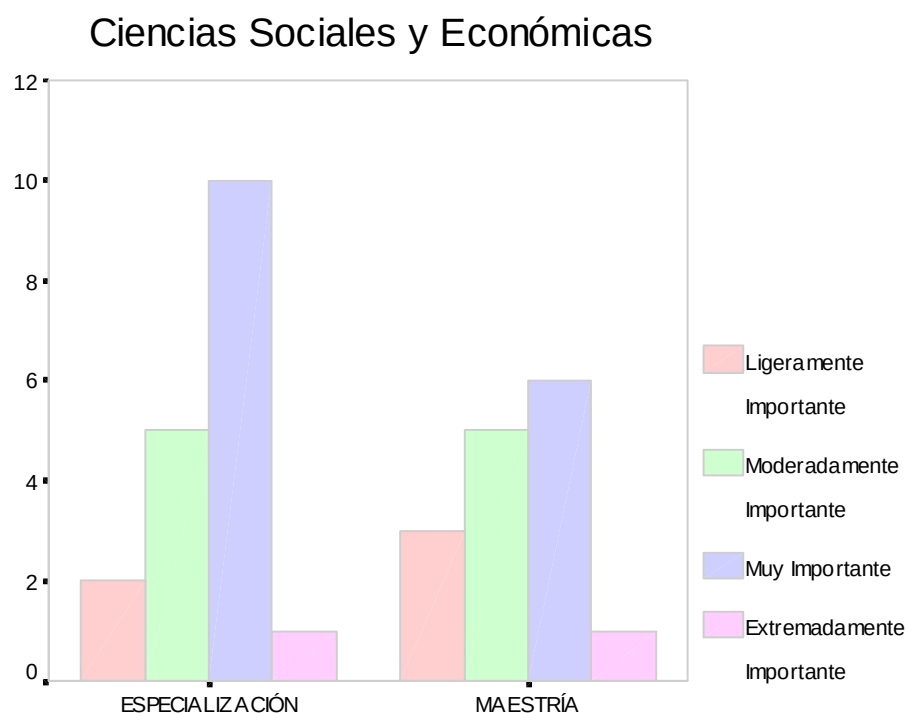
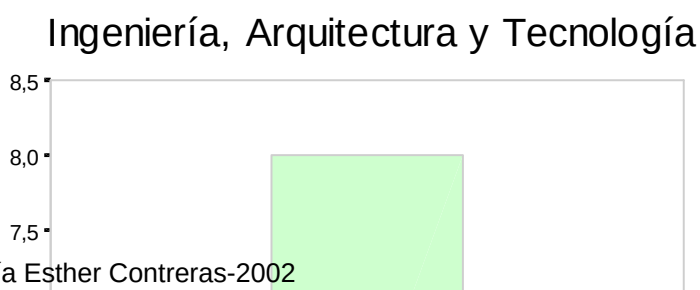


Figura 19. Expectativas de formación individuo- más de 40 años



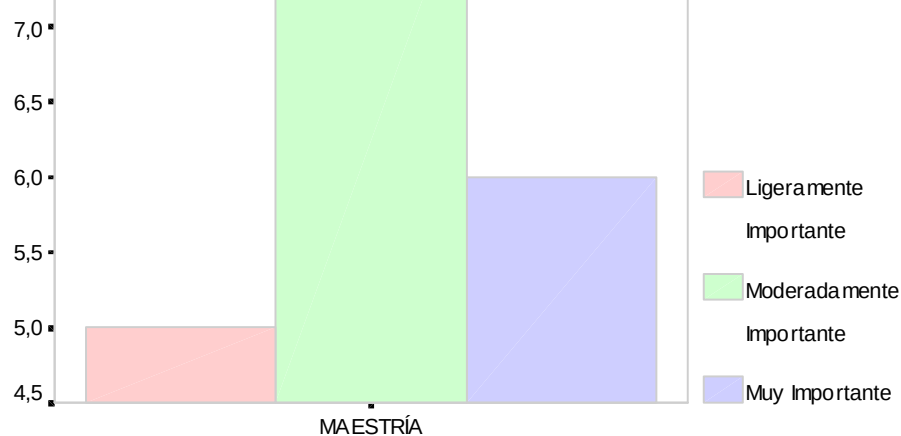


Figura 20. Expectativas de formación individuo- más de 40 años

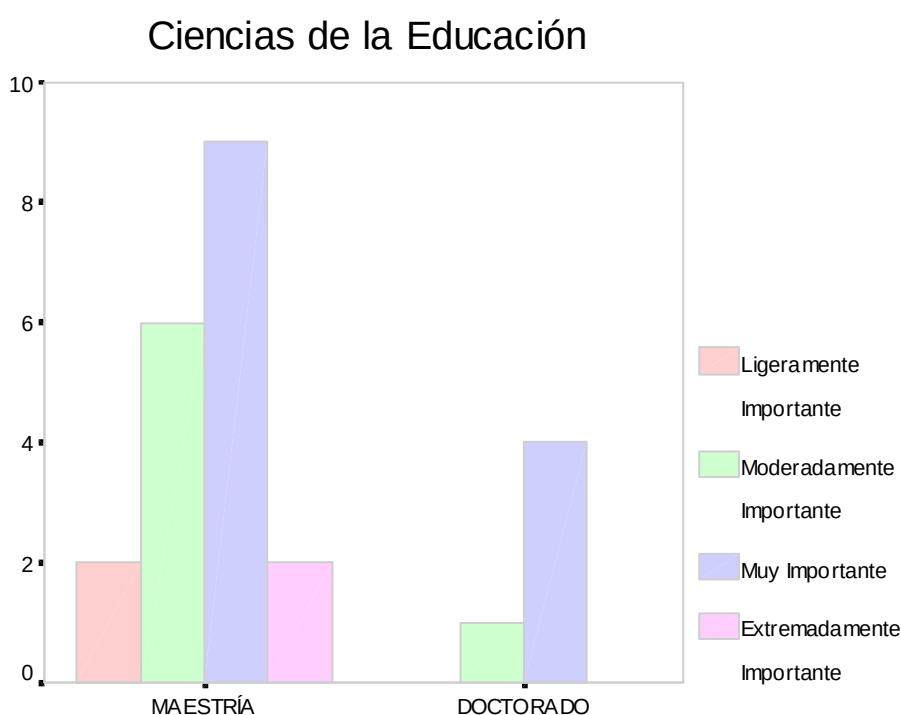


Figura 21. Expectativas de formación individuo- más de 40 años

Tabla . Universidad de Carabobo: Expectativas de Formación

Recuento		Sociedad - Educativas			
AREA DE CONOCIMIENTO		Ligeramente Importante	Moderadamente Importante	Muy Importante	Extremadamente Importante
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	11	6
	MAESTRÍA		2	10	3
	Total		3	21	9
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	5	10	2
	Total	2	5	10	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	2	12	4
	DOCTORADO			4	1
	Total	1	2	16	5

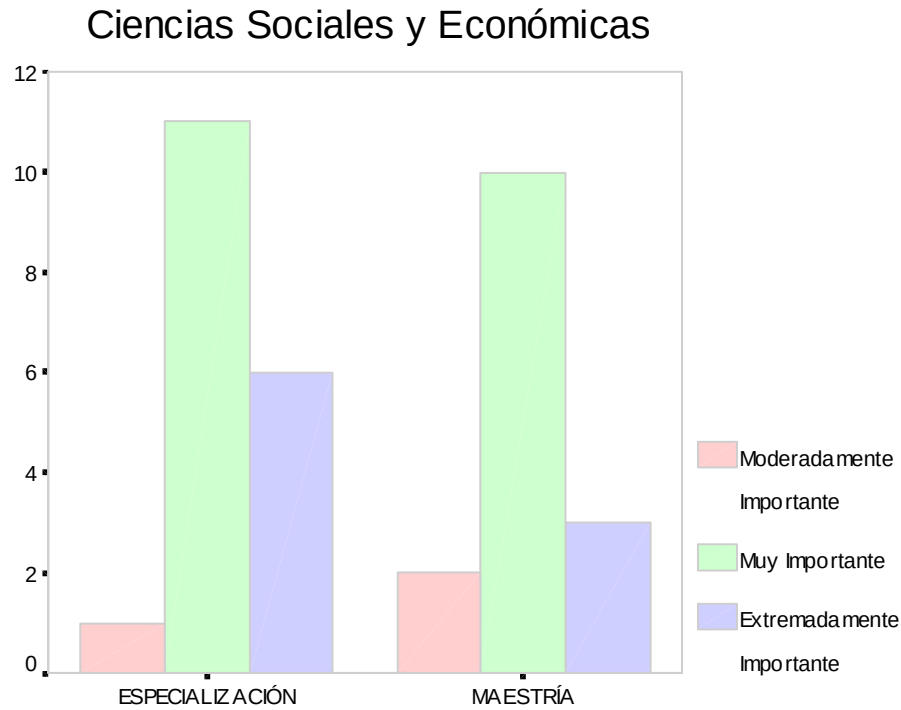


Figura 22. Expectativas de formación sociedad-educativas.

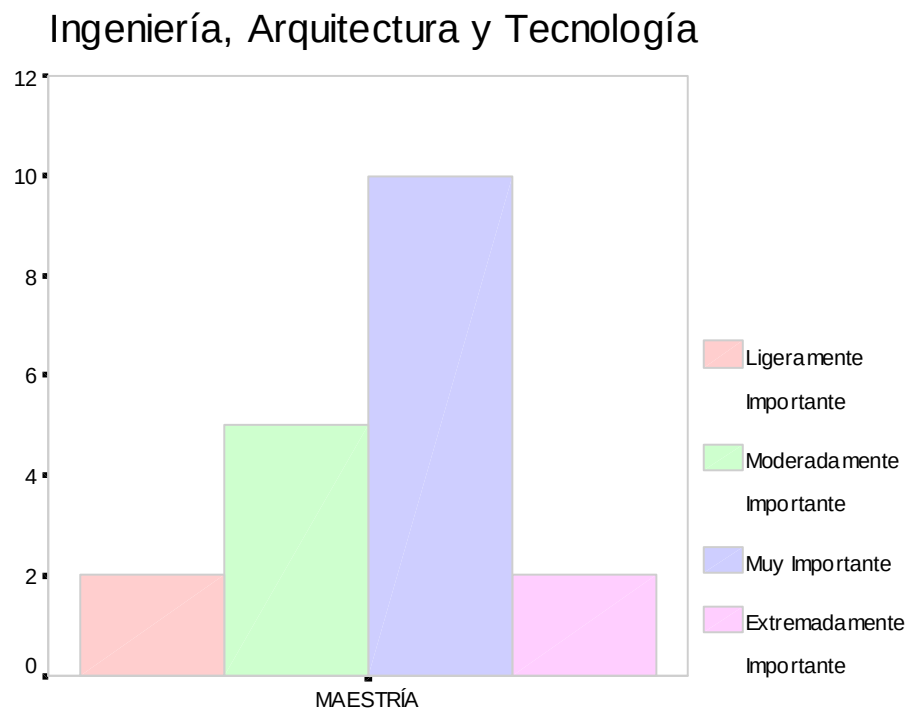


Figura 23. Expectativas de formación sociedad-educativas.

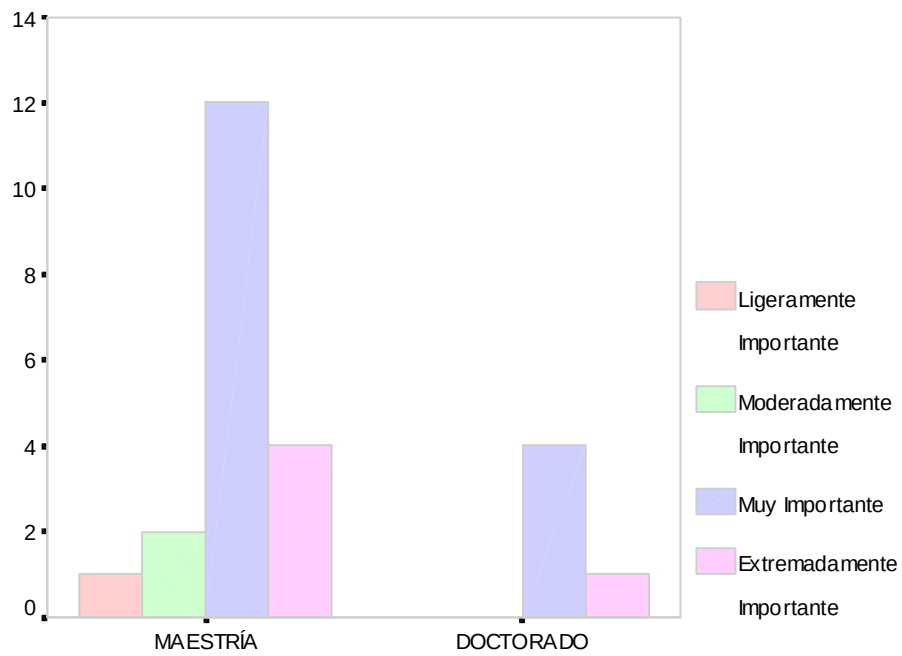


Figura 24. Expectativas de formación sociedad-educativas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Flexibilidad Curricular

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS DEL POSTGRADO LAS ESCOGES EN ATENCIÓN A TUS EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	2	3	6	4
	MAESTRÍA	6		5	3	1
	Total	9	2	8	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	8	3	3	
	Total	5	8	3	3	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	14	1	1	3	
	DOCTORADO			2	3	
	Total	14	1	3	6	

Ciencias Económicas y Sociales

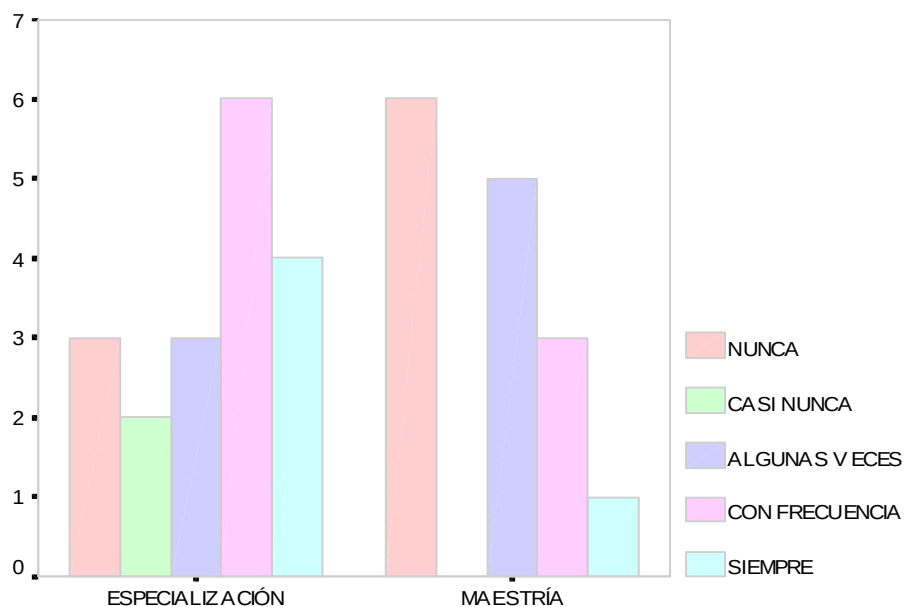


Figura 1. Las asignaturas del Postgrado las escoges en atención a tus expectativas de formación.

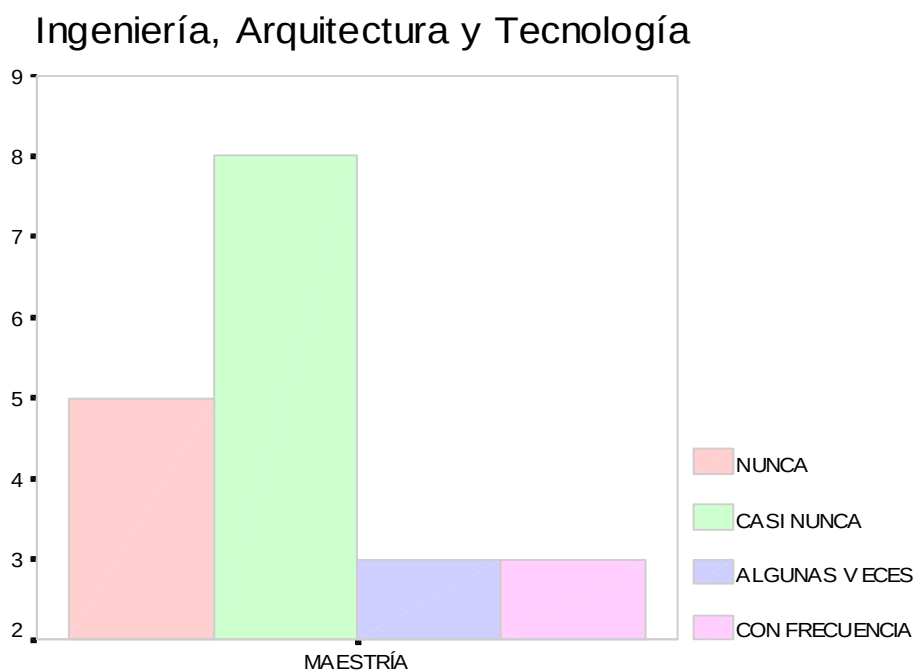


Figura 2. Las asignaturas del Postgrado las escoges en atención a tus expectativas de formación.

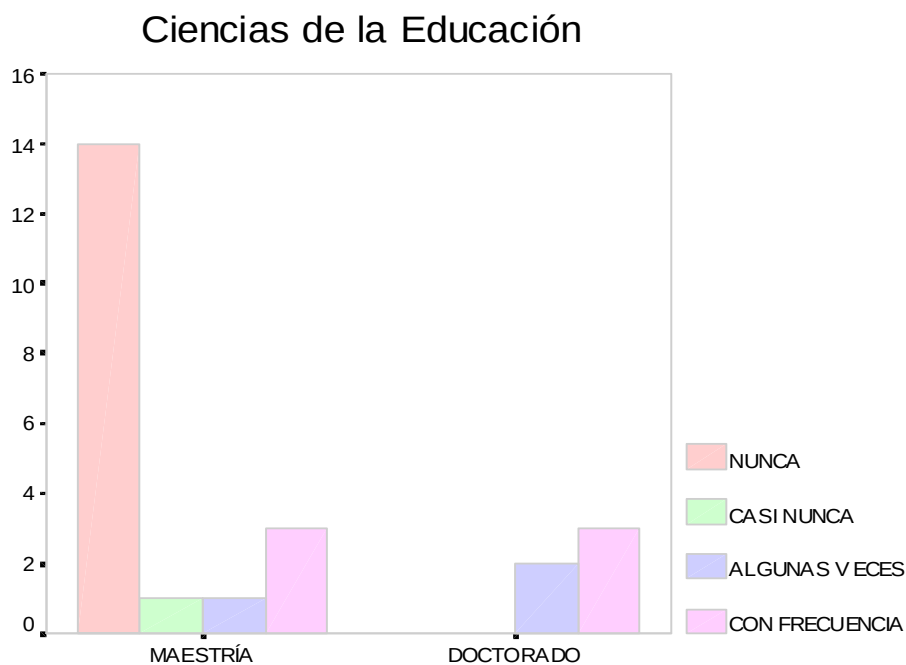


Figura 3. Las asignaturas del Postgrado las escoges en atención a tus expectativas de formación.

Tabla . Universidad de Carabobo: Flexibilidad Curricular

Recuento		EL PROGRAMA TE OFRECE LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR CONTENIDOS Y ACTIVIDADES CONFORME TUS INTERESES				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	3	5	3	4
	MAESTRÍA	5		6	4	
	Total	8	3	11	7	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	4	6		1
	Total	8	4	6		1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	12	2	3	2	
	DOCTORADO			2	3	
	Total	12	2	5	5	

Ciencias Sociales y Económicas

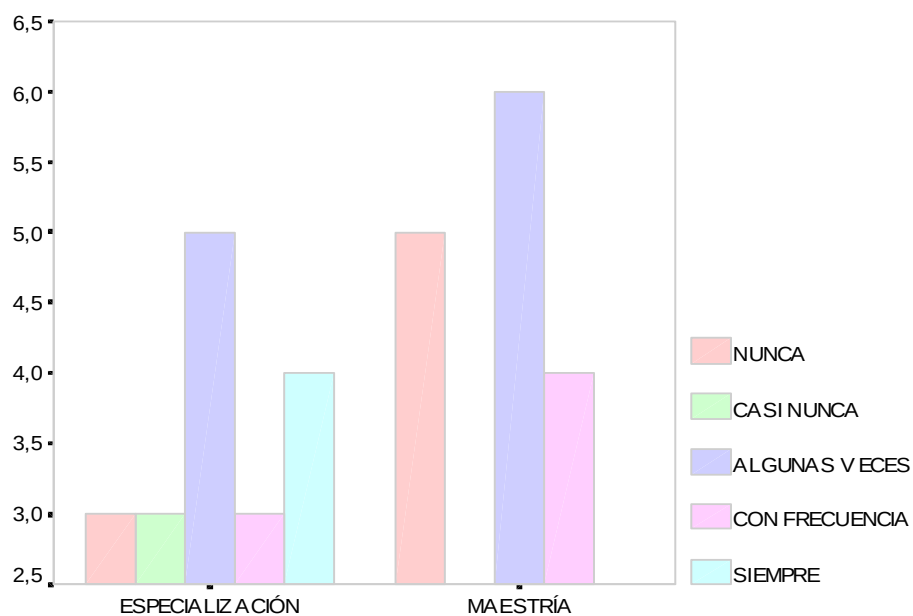


Figura 4. El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme a tus intereses.

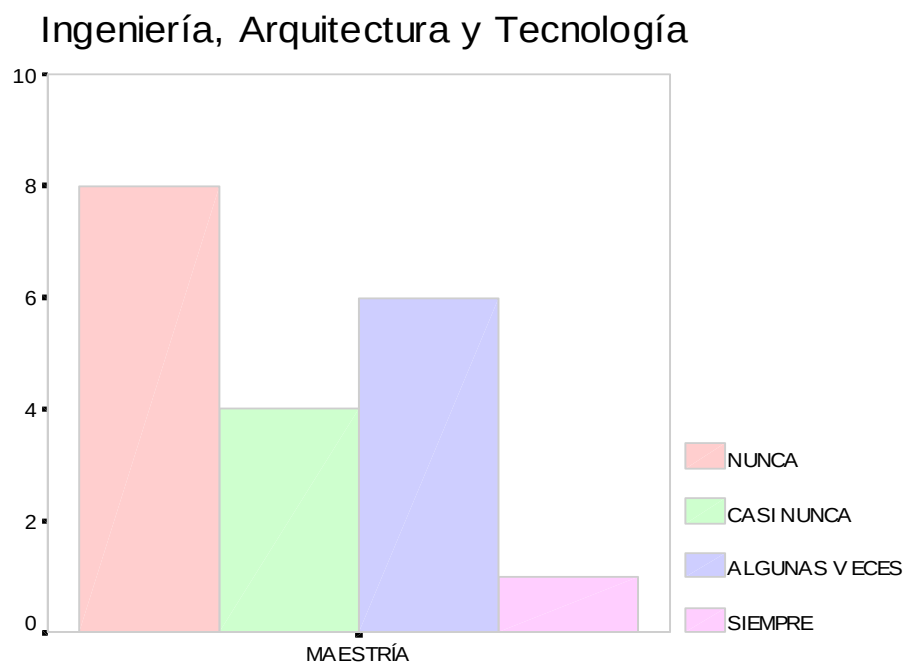


Figura 5. El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme a tus intereses.

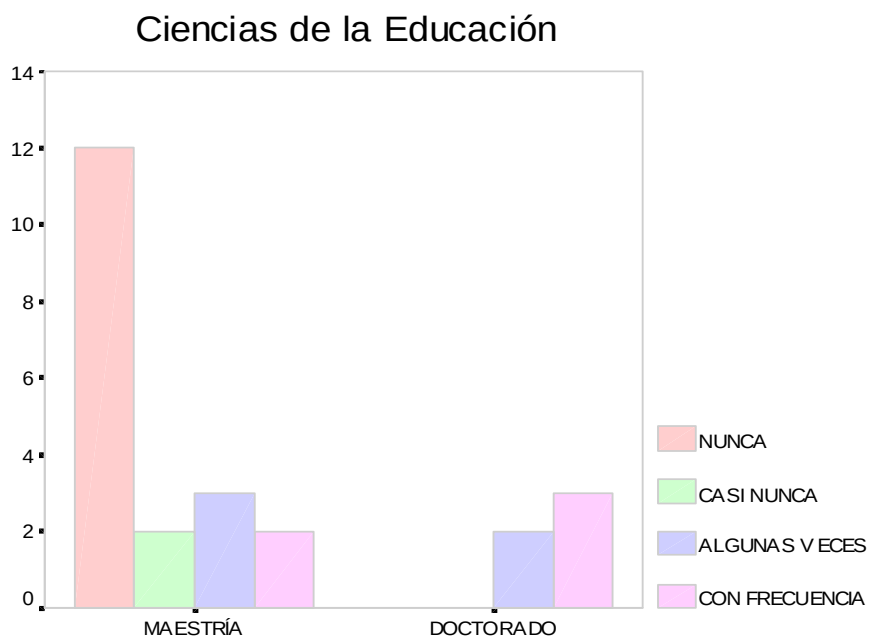


Figura 6. El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme a tus intereses.

Tabla . Universidad de Carabobo: Flexibilidad Curricular

Recuento		ENCUENTRAS RELACIÓN Y VINCULACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS Y SEMINARIOS QUE CURSAS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1		3	5	9
	MAESTRÍA			6	8	1
	Total	1		9	13	10
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	5	5	6	
	Total	3	5	5	6	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		6	9	3
	DOCTORADO			2	2	1
	Total	1		8	11	4

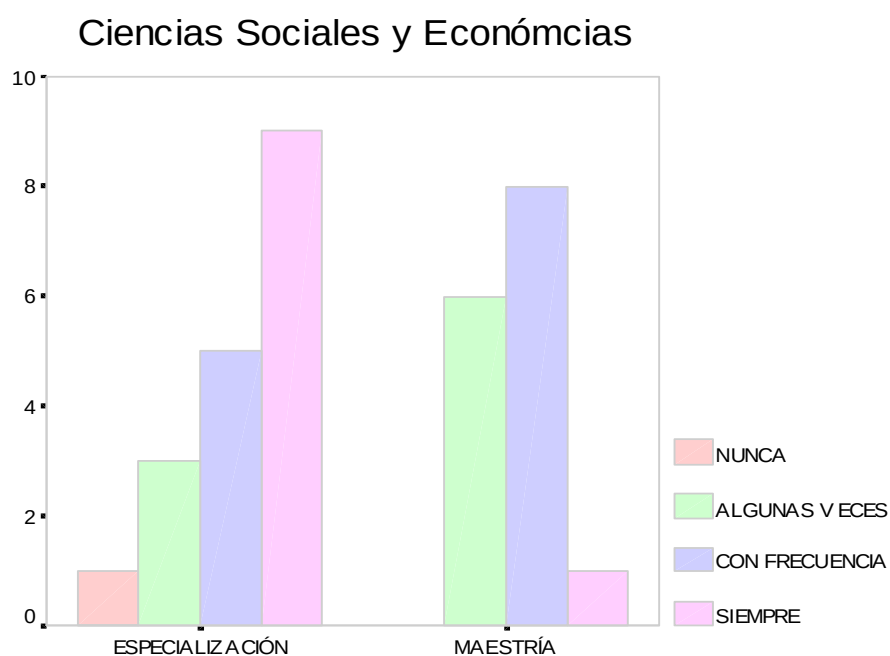


Figura 7. Encuentras relación y vinculación entre las asignaturas y seminarios que cursas.

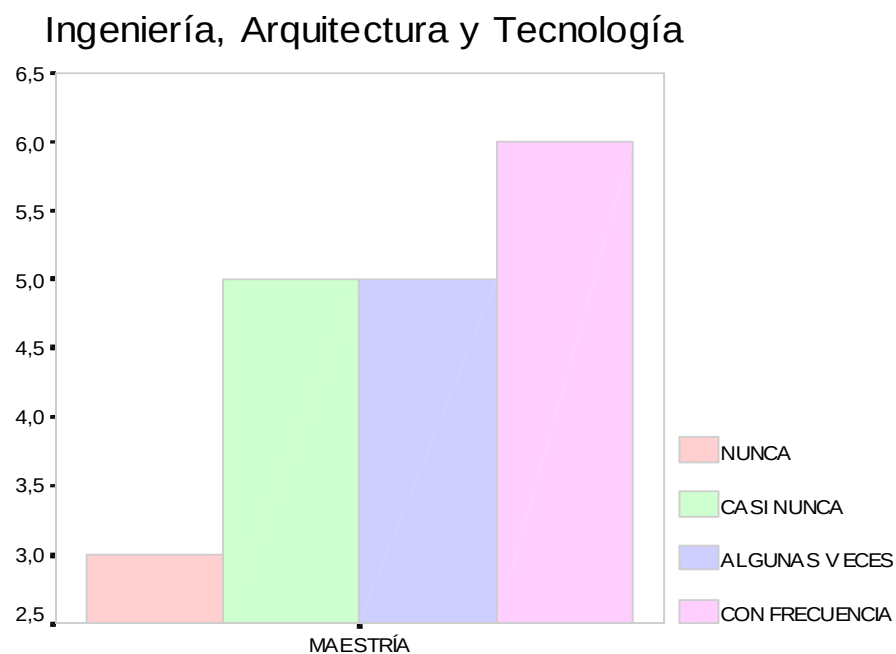


Figura 8. Encuentras relación y vinculación entre las asignaturas y seminarios que cursas.

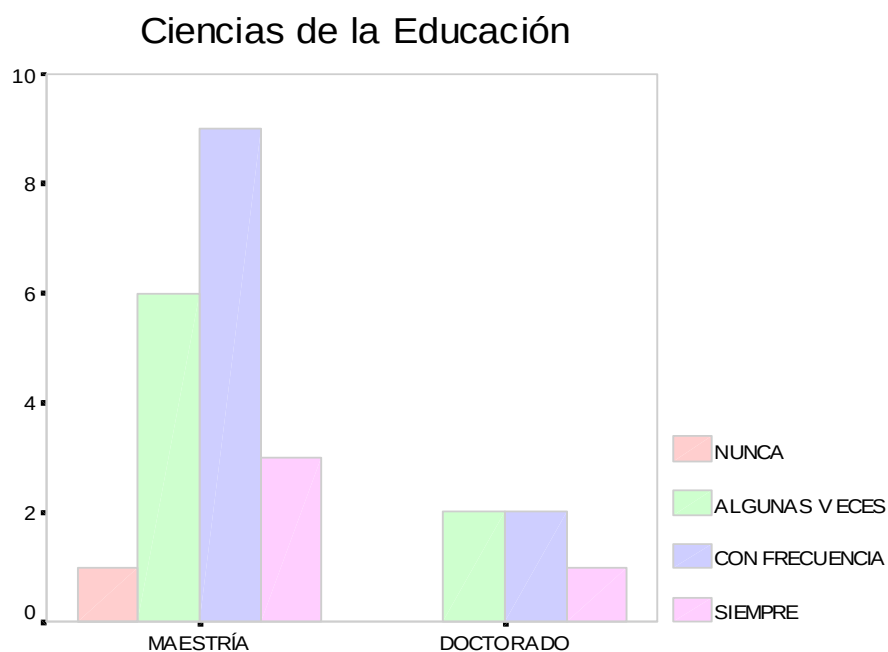


Figura 9. Encuentras relación y vinculación entre las asignaturas y seminarios que cursas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Flexibilidad Curricular

Recuento		LA DURACIÓN DE LAS ASIGNATURAS VARÍA CONFORME A LA IMPORTANCIA DE LA TEMÁTICA				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	1	5	4	4
	MAESTRÍA	6	4	2	3	
	Total	10	5	7	7	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	5	2	1	3
	Total	8	5	2	1	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	1	5	5	
	DOCTORADO	1	1	3		
	Total	9	2	8	5	

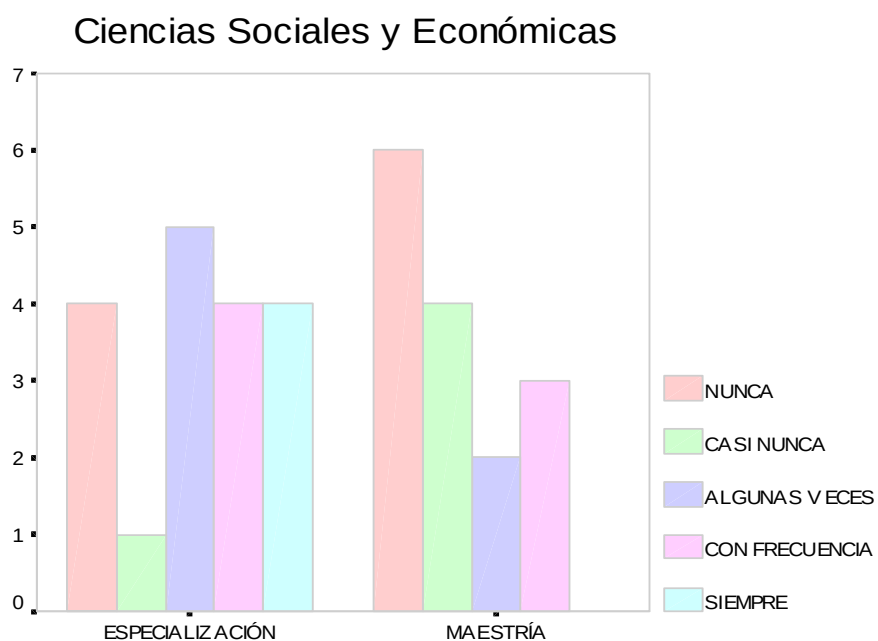


Figura 10 . La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática.

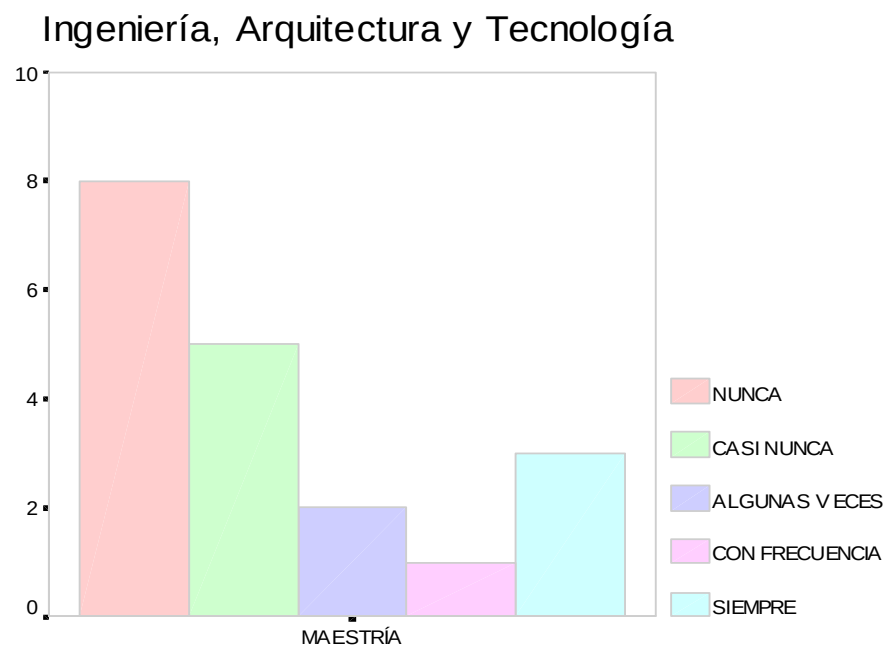


Figura 11. La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática.

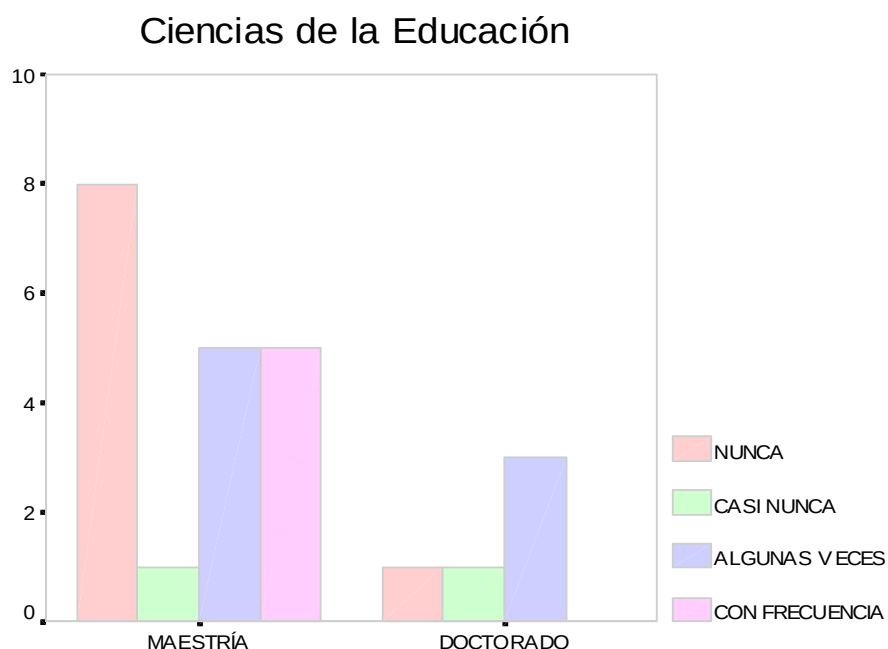


Figura 12. La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN ESTÁN RELACIONADAS CON LAS ASIGNATURAS QUE CURSAS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	4	4	9
	MAESTRÍA		1	3	7	4
	Total		2	7	11	13
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3		7	7	2
	Total	3		7	7	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA		2	4	11	2
	DOCTORADO			1	1	3
	Total		2	5	12	5

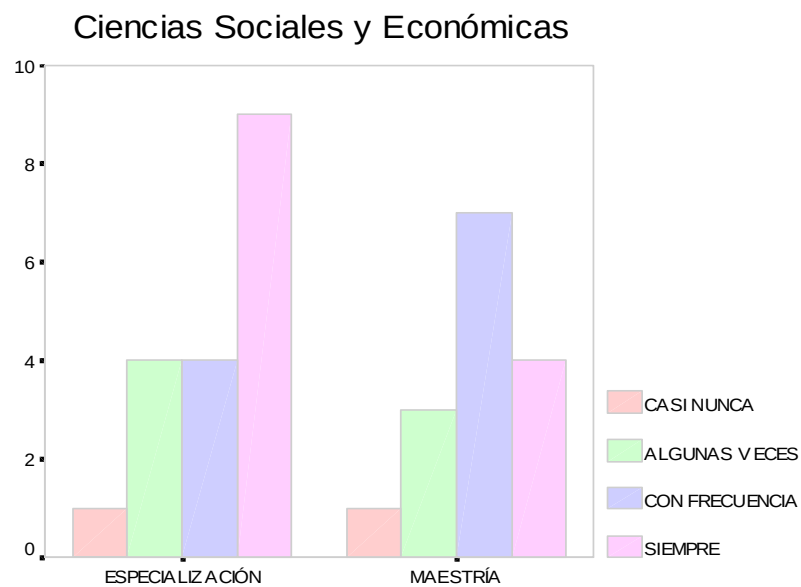


Figura 1 . Las actividades de Investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas.

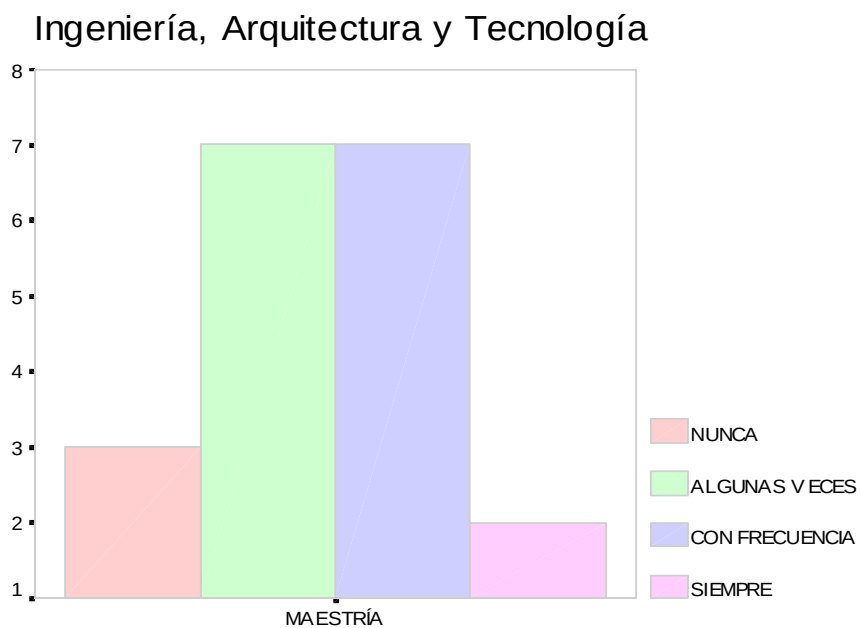


Figura 2 . Las actividades de Investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas.

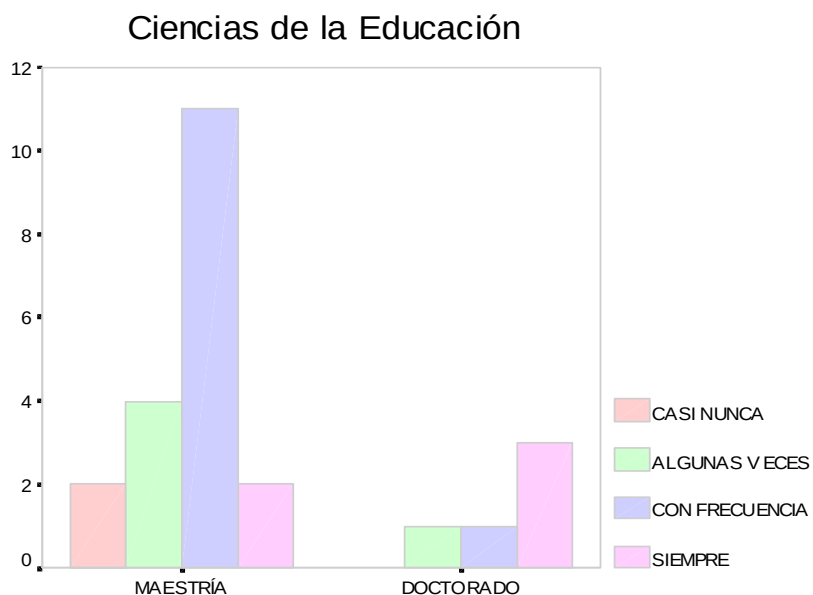
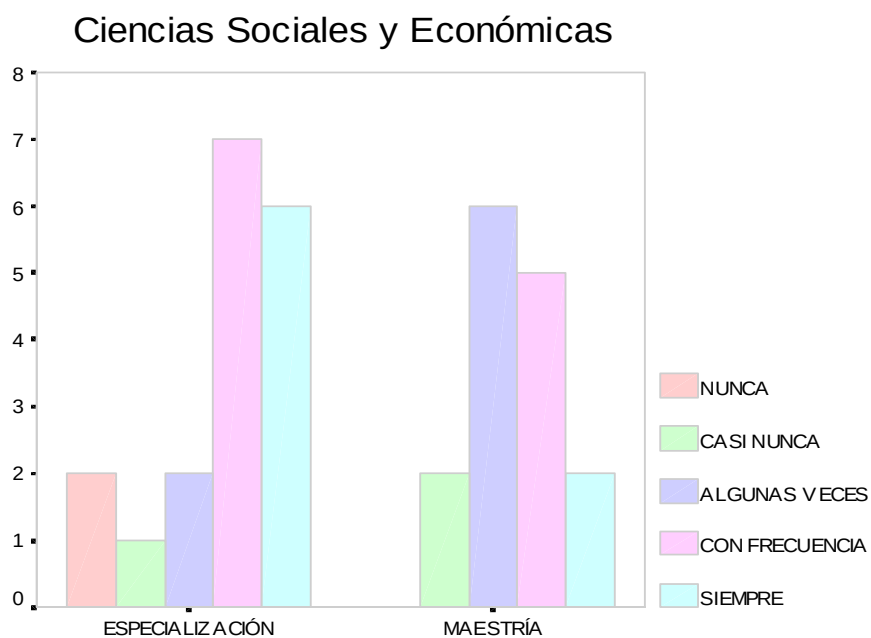


Figura 3 . Las actividades de Investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EN EL POSTGRADO RECIBES FORMACIÓN PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	2	7	6
	MAESTRÍA		2	6	5	2
	Total	2	3	8	12	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	4	8	3	2	2
	Total	4	8	3	2	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2		8	8	1
	DOCTORADO				2	3
	Total	2		8	10	4

**Figura 4 . En el postgrado recibes formación para desarrollar la competencia Investigativa.**

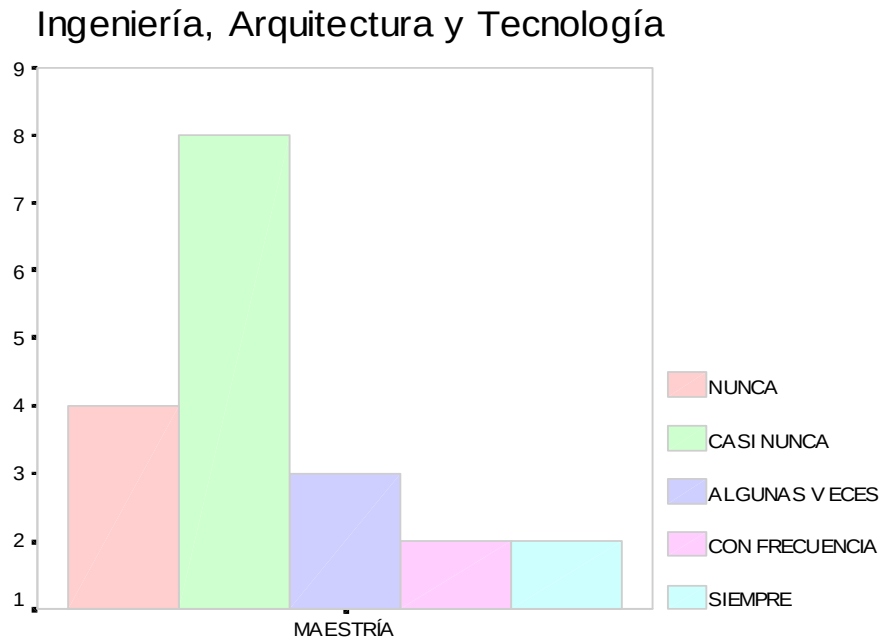


Figura 5 . En el postgrado recibes formación para desarrollar la competencia Investigativa.

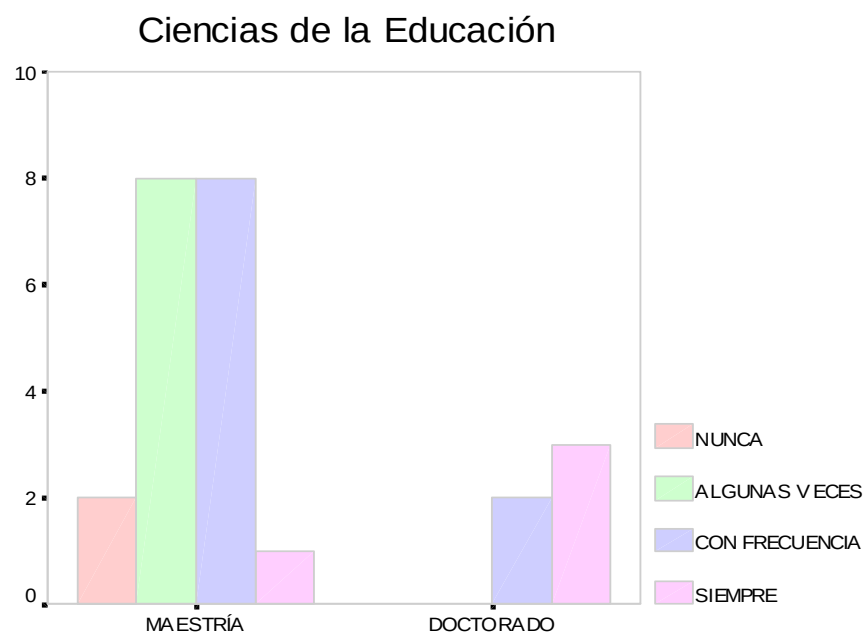


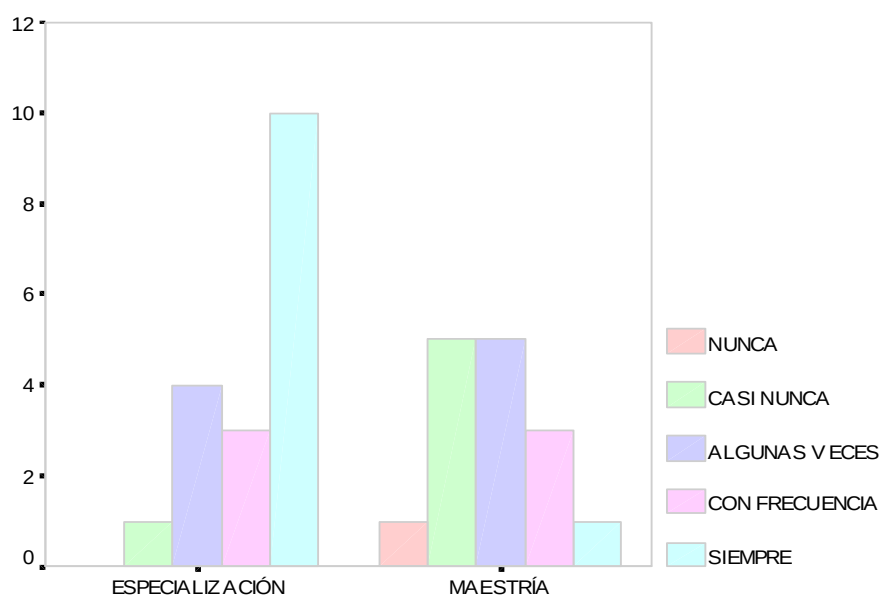
Figura 6 . En el postgrado recibes formación para desarrollar la competencia Investigativa.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ACCIÓN TUTORIAL HA ESTADO PRESENTE EN EL DESARROLLO DEL POSTGRADO				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	4	3	10
	MAESTRÍA	1	5	5	3	1
	Total	1	6	9	6	11
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	6	2	6	2
	Total	3	6	2	6	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2		5	11	1
	DOCTORADO			1	1	3
	Total	2		6	12	4

Ciencias Sociales y Económicas

**Figura 7 . La acción tutorial ha estado presente en el desarrollo del Postgrado.**

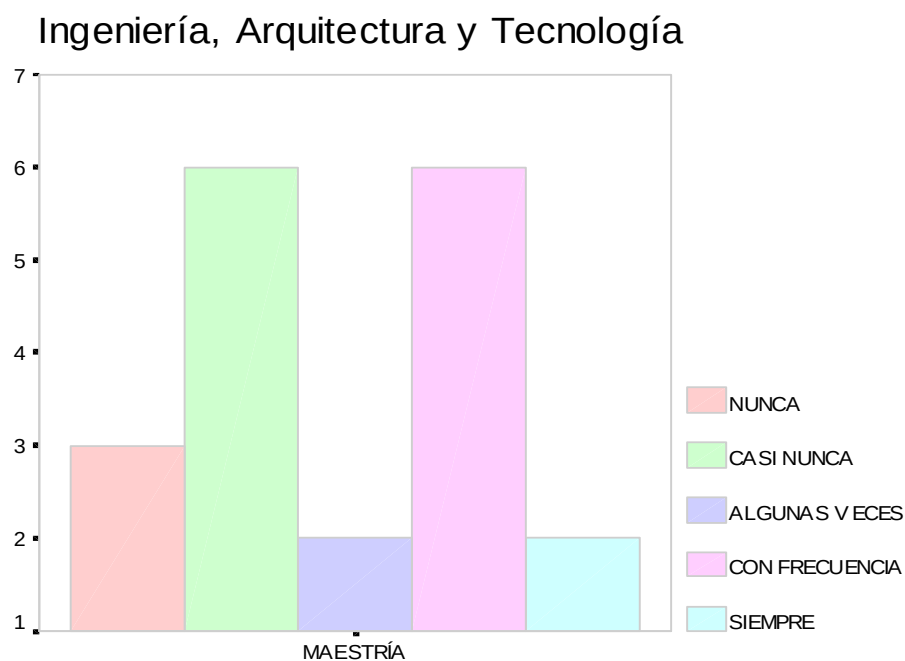


Figura 8. La acción tutorial ha estado presente en el desarrollo del Postgrado.

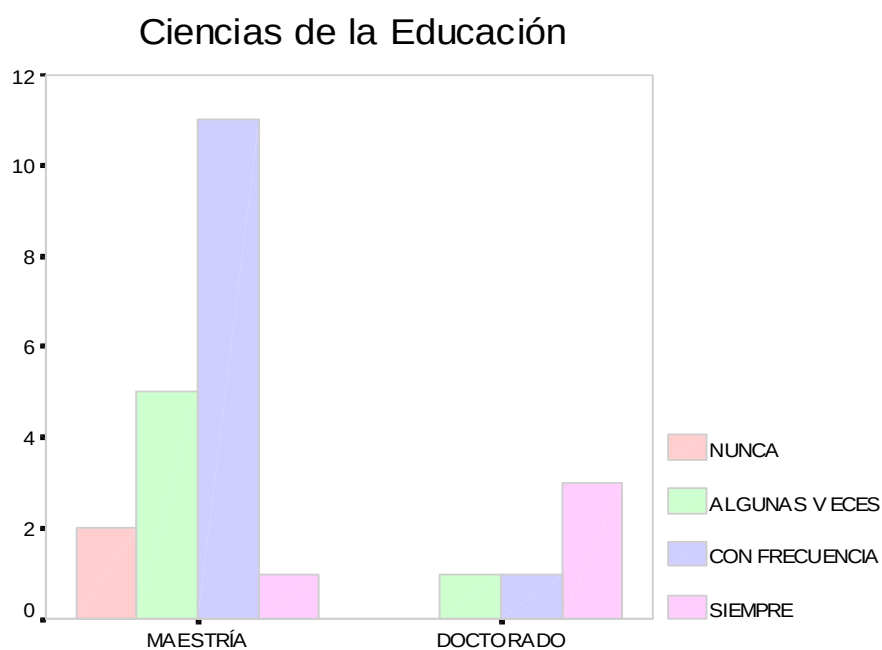


Figura 9 . La acción tutorial ha estado presente en el desarrollo del Postgrado.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		HAY CONEXIÓN ENTRE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL POSTGRADO Y LAS ASIGNATURAS QUE CURSAS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	1	6	9
	MAESTRÍA		1	4	8	2
	Total		3	5	14	11
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	5	7	3	2
	Total	2	5	7	3	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA		1	5	11	2
	DOCTORADO			1	2	2
	Total		1	6	13	4

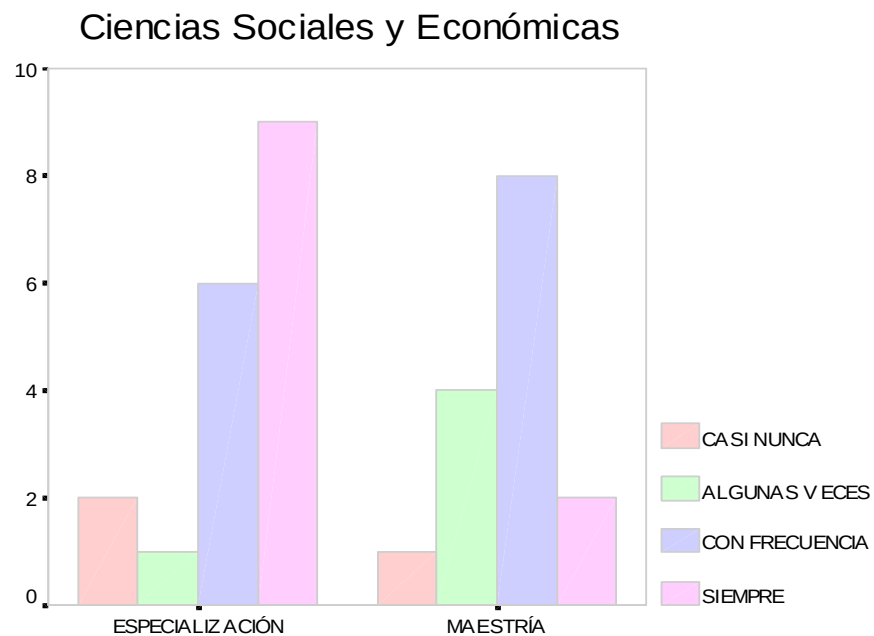


Figura 10. Hay conexión entre las líneas de investigación del Postgrado y las asignaturas que cursas.

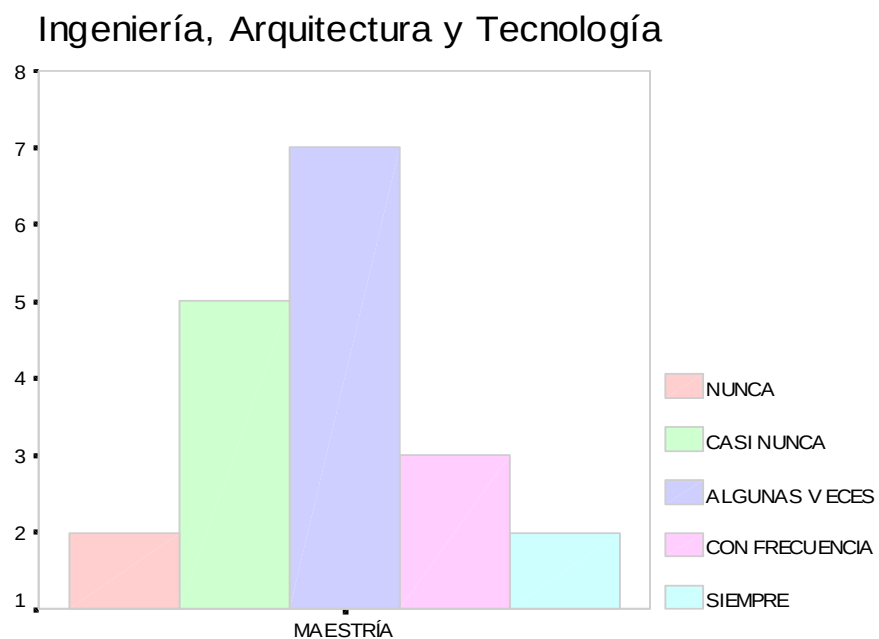


Figura 11. Hay conexión entre las líneas de investigación del Postgrado y las asignaturas que cursas.

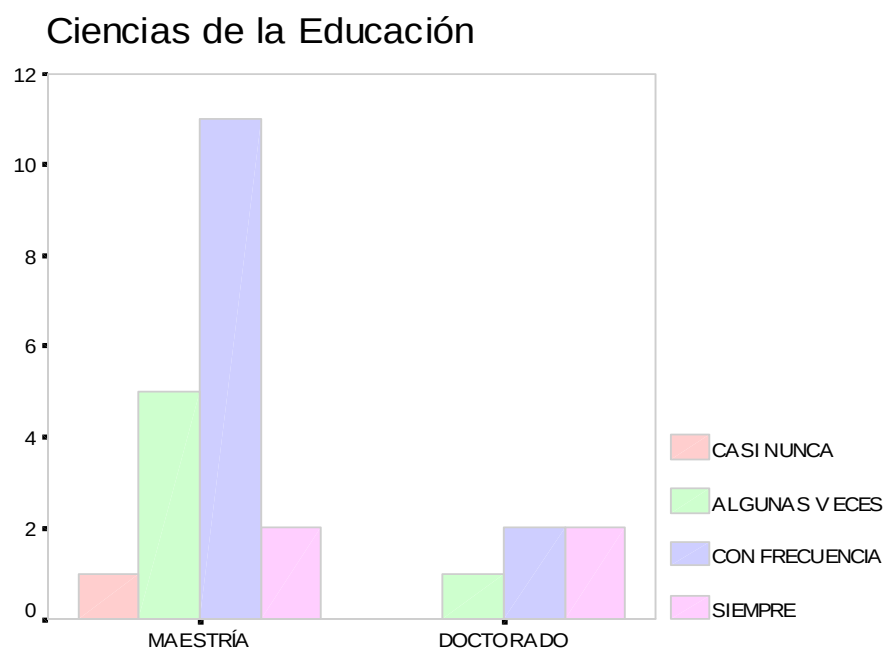


Figura 12. Hay conexión entre las líneas de investigación del Postgrado y las asignaturas que cursas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN ESTÁN RELACIONADAS CON LAS ASIGNATURAS QUE CURSAS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	4	4	9
	MAESTRÍA		1	3	7	4
	Total		2	7	11	13
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3		7	7	2
	Total	3		7	7	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA		2	4	11	2
	DOCTORADO			1	1	3
	Total		2	5	12	5

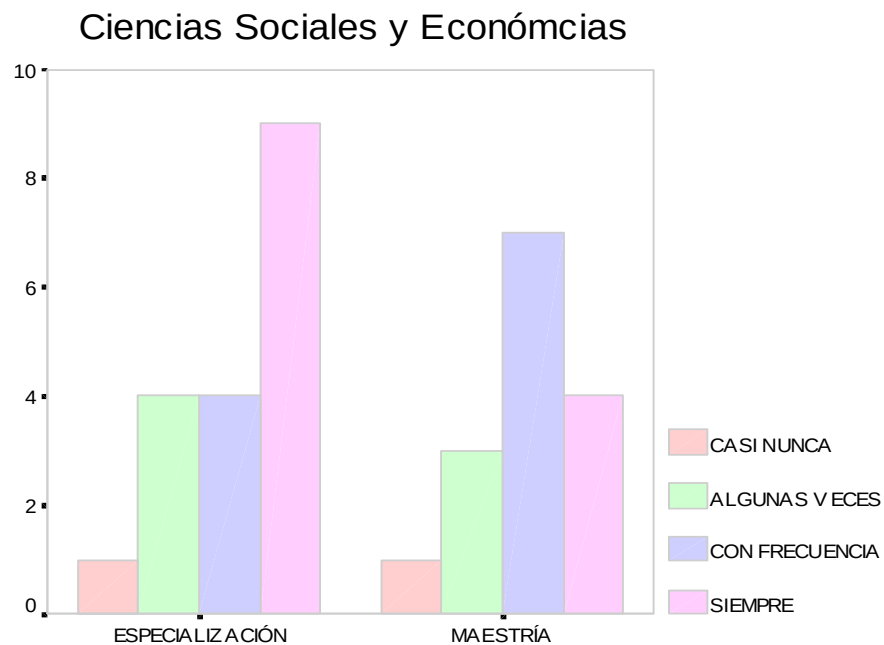


Figura 13. Las actividades de investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas.

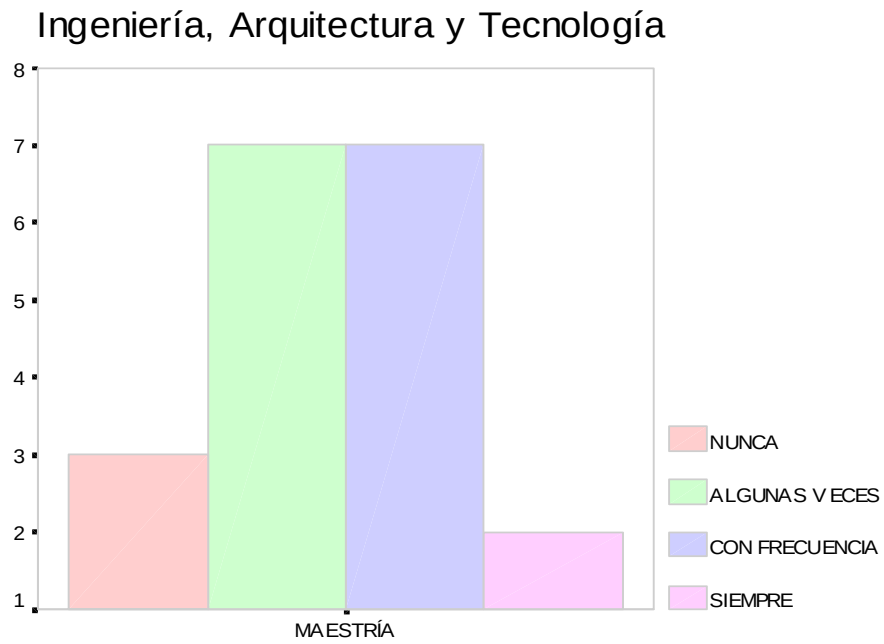


Figura 14. Las actividades de investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas.

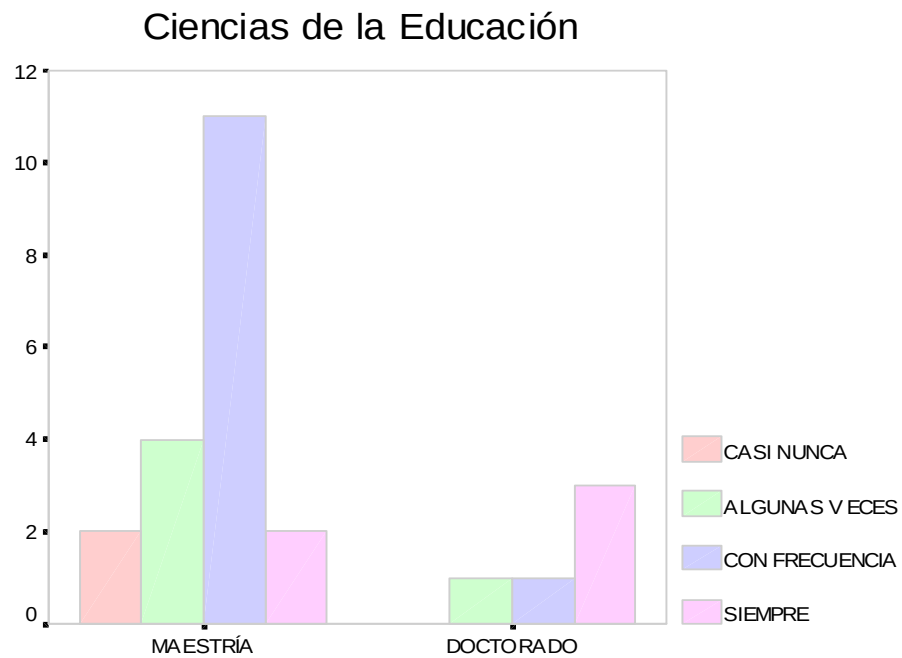


Figura 15. Las actividades de investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		CONOCES LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL POSTGRADO QUE REALIZAS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	1	3	8	3
	MAESTRÍA	6	1	4	4	
	Total	9	2	7	12	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	9	1	3	5	1
	Total	9	1	3	5	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	7	4	2	5	1
	DOCTORADO			4	1	
	Total	7	4	6	6	1

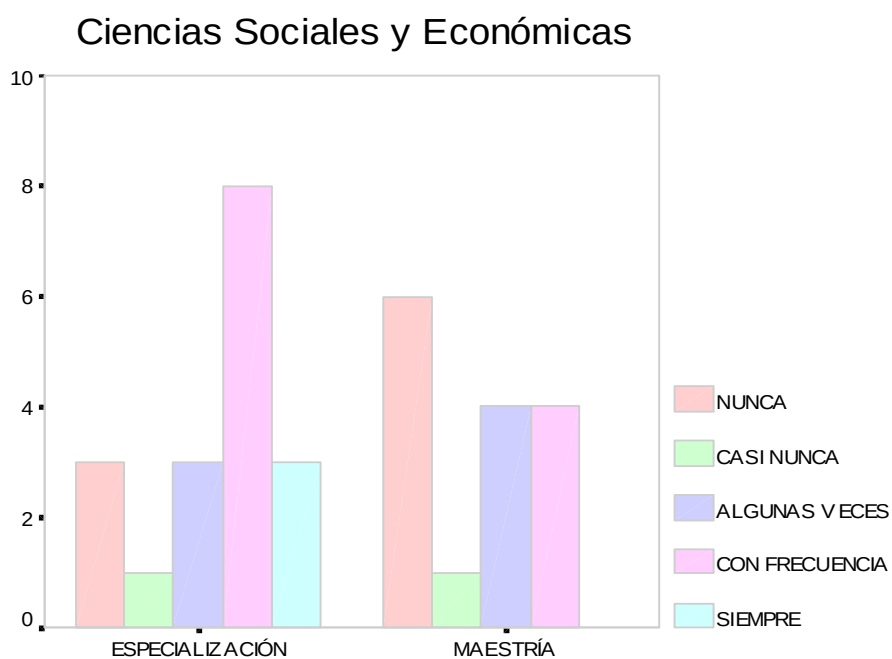


Figura 16. Conoces los grupos de investigación del Postgrado que realizas.

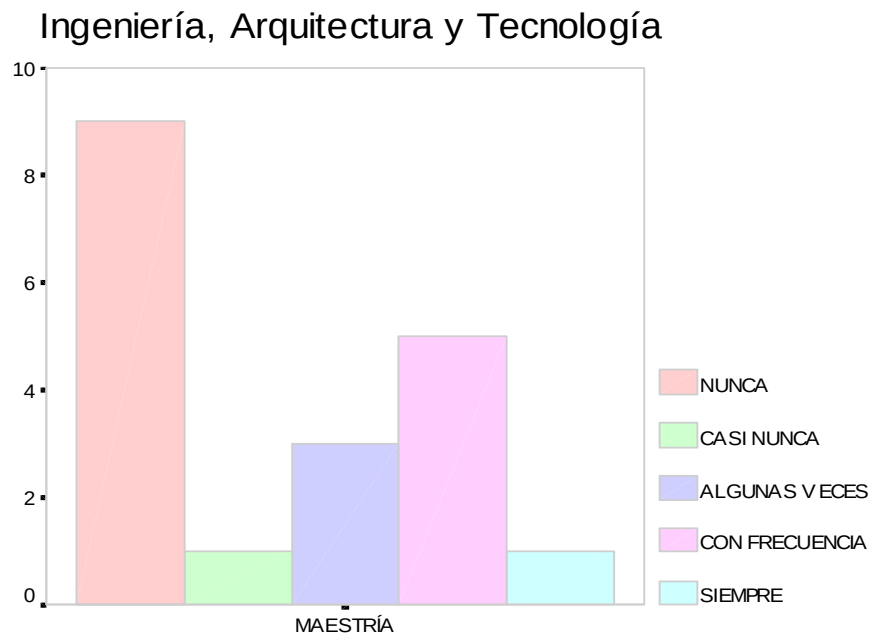


Figura 17. Conoces los grupos de investigación del Postgrado que realizas.

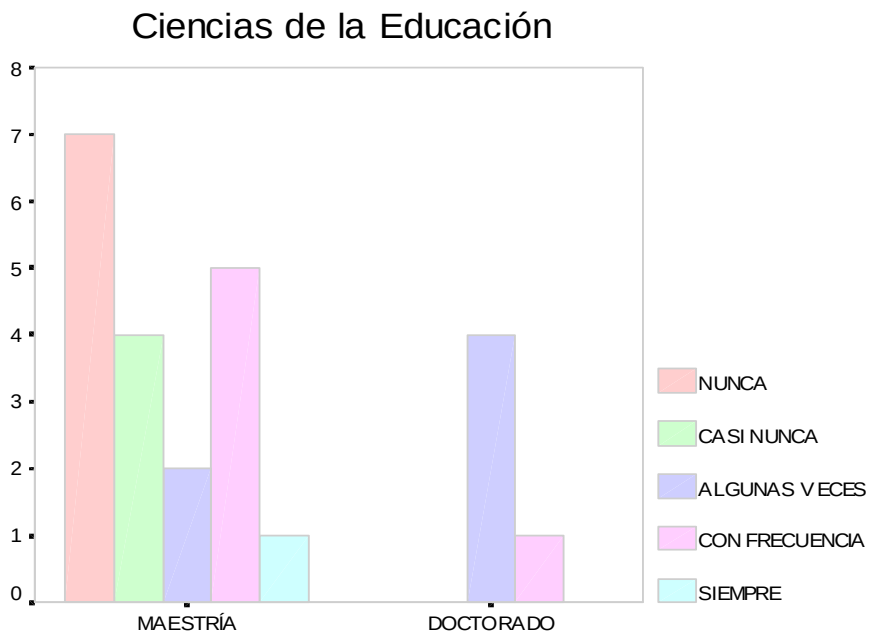


Figura 18. Conoces los grupos de investigación del Postgrado que realizas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		EL POSTGRADO TE HA OFRECIDO LA POSIBILIDAD DE INCORPORARTE A ALGUNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	2	7	5
	MAESTRÍA	5	2	3	5	5
	Total	7	4	5	12	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	11	1	1	4	2
	Total	11	1	1	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	10	2	3	3	1
	DOCTORADO			1	4	
	Total	10	2	4	7	1

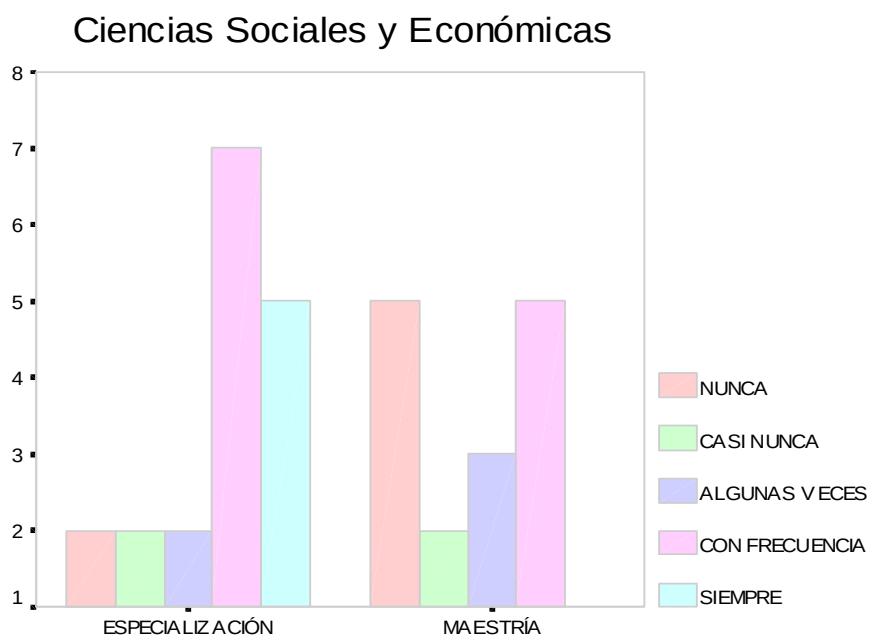


Figura 19. El postgrado te ha ofrecido la posibilidad de incorporarte a alguna línea de investigación.

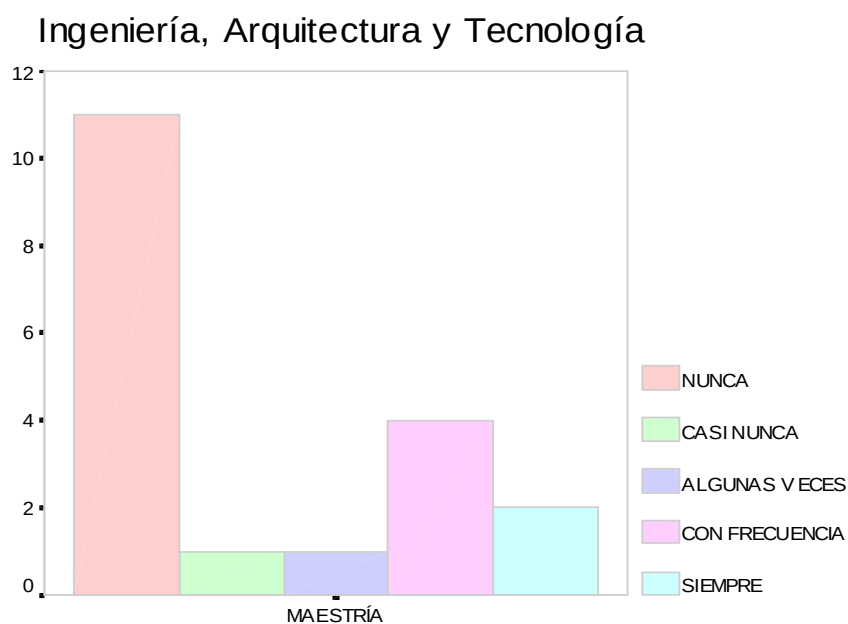


Figura 20. El postgrado te ha ofrecido la posibilidad de incorporarte a alguna línea de investigación.

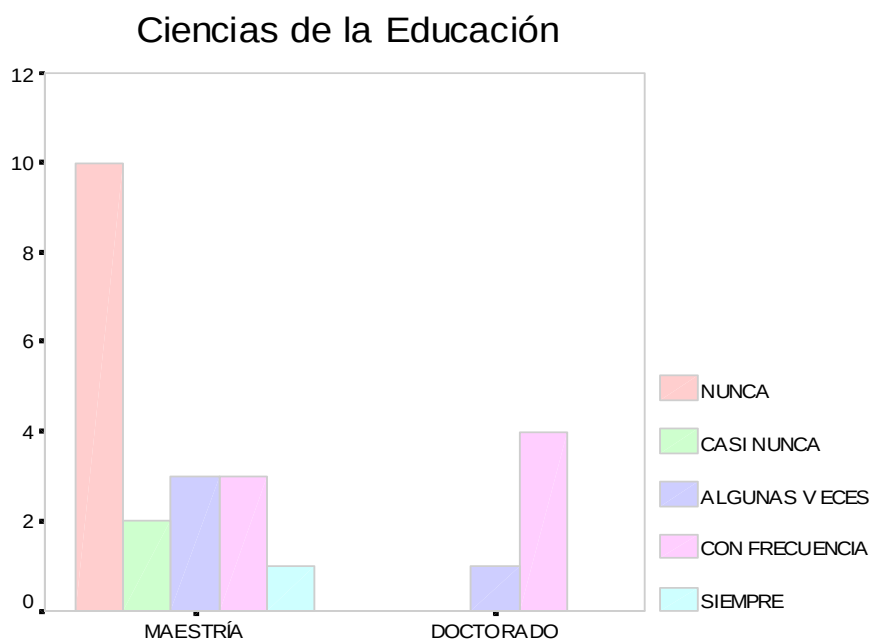


Figura 21. El postgrado te ha ofrecido la posibilidad de incorporarte a alguna

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES ATRAVÉS DE PUBLICACIONES				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3		4	5	6
	MAESTRÍA	5	3		5	2
	Total	8	3	4	10	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	2	2	5	7
	Total	3	2	2	5	7
CS. EDUC.	MAESTRÍA	9		2	5	3
	DOCTORADO	1	3	1		
	Total	10	3	3	5	3

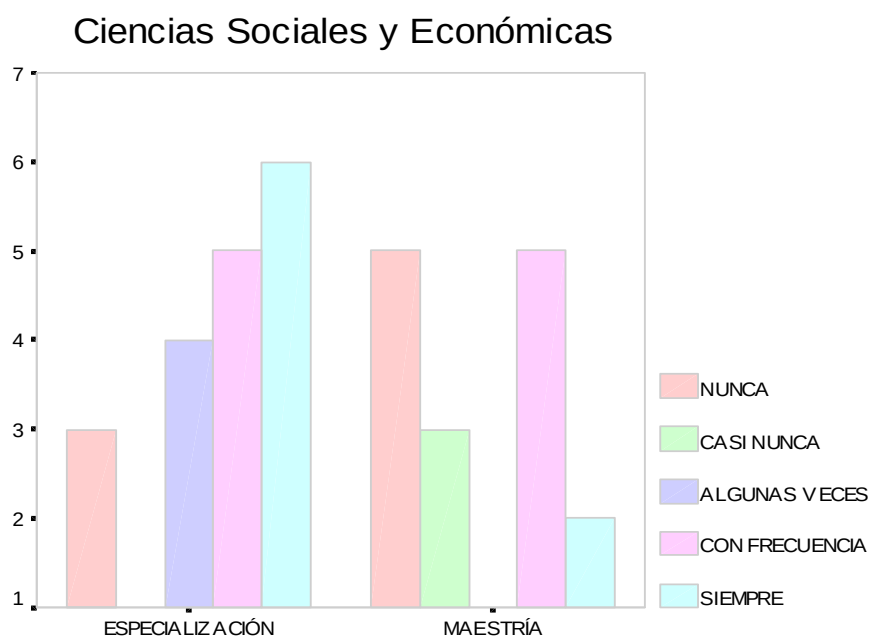


Figura 22 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de publicaciones.

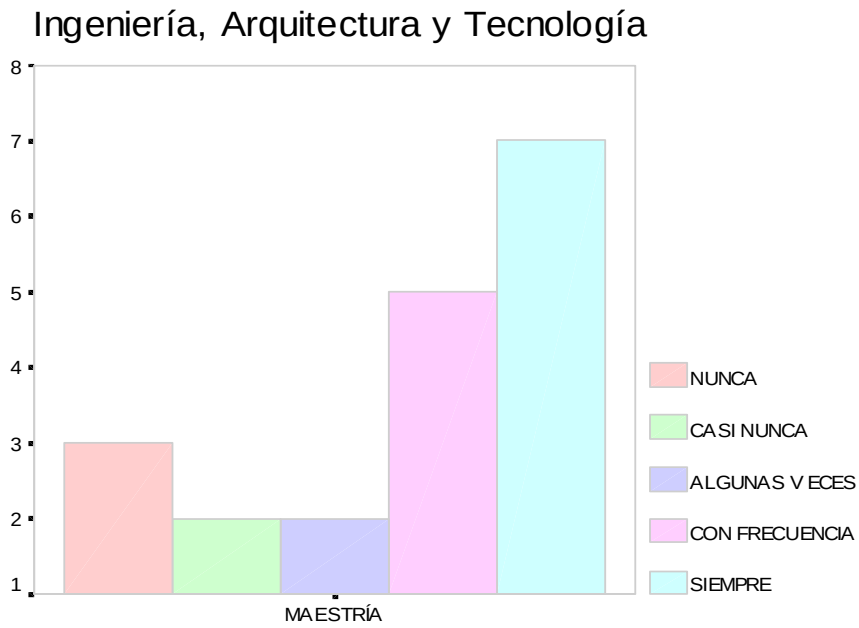


Figura 23 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de publicaciones.

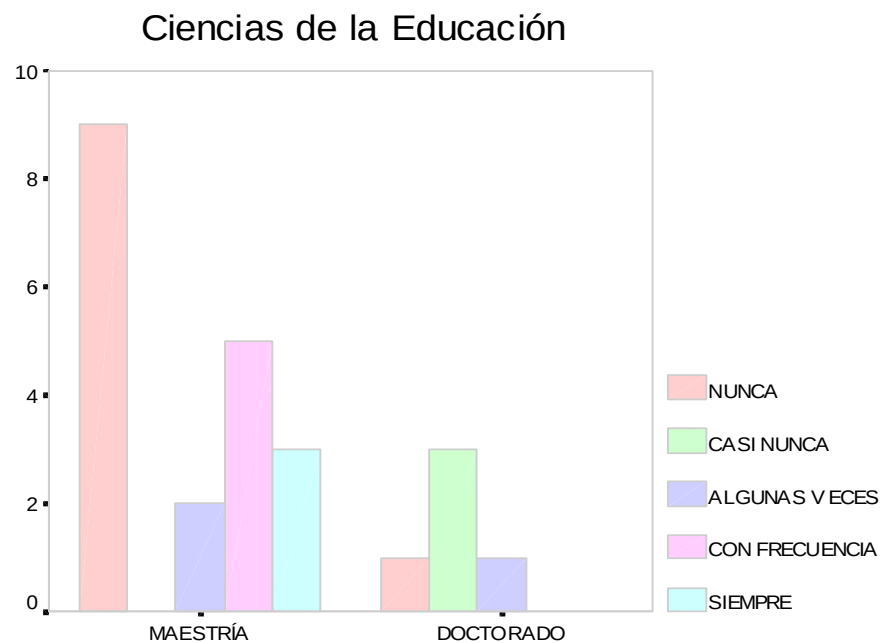


Figura 24 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de publicaciones.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A TRAVÉS DE PONENCIAS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	5	1	2	5	5
	MAESTRÍA	5	2	3	4	1
	Total	10	3	5	9	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5		8	4	2
	Total	5		8	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	1	3	6	1
	DOCTORADO			1	4	
	Total	8	1	4	10	1

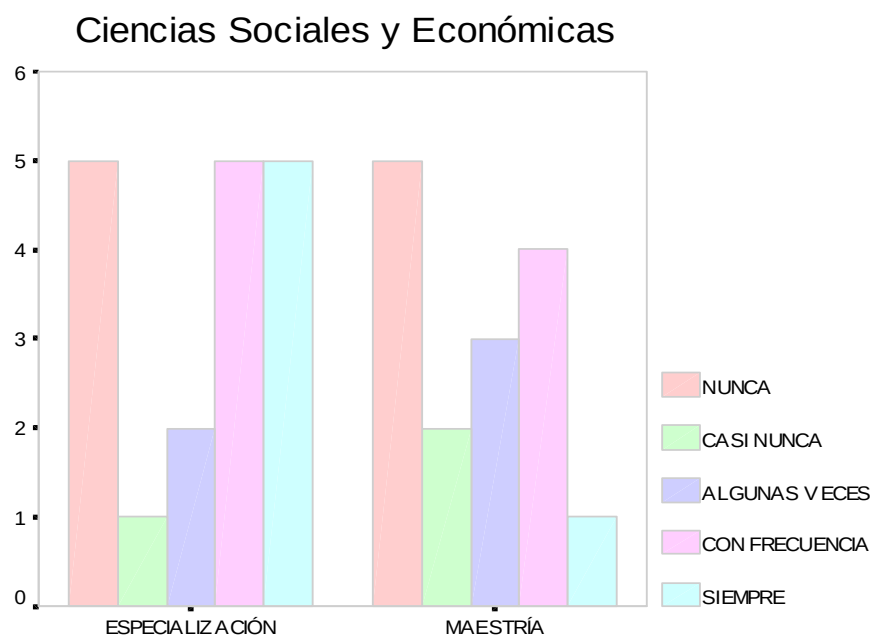


Figura 25 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de ponencias.

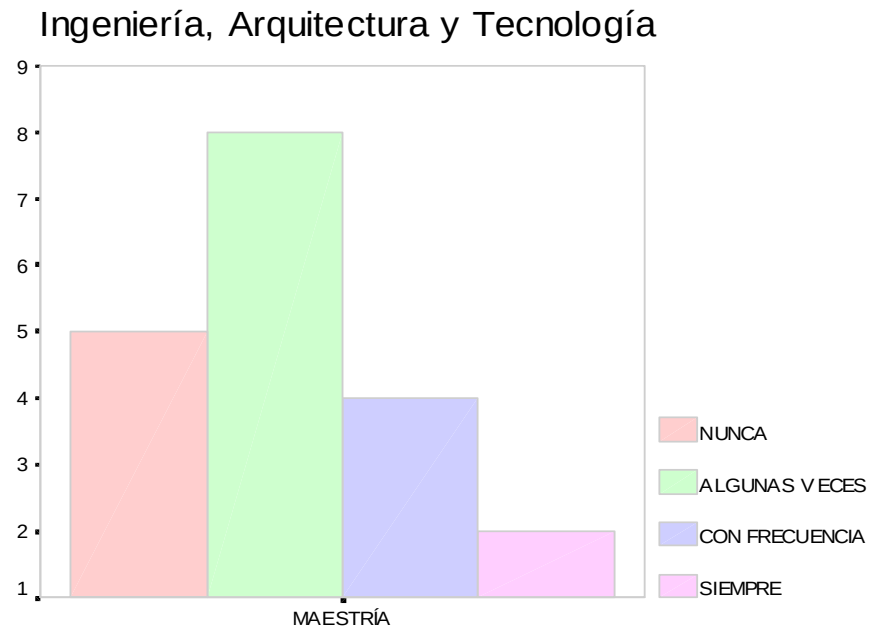


Figura 26 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de ponencias.

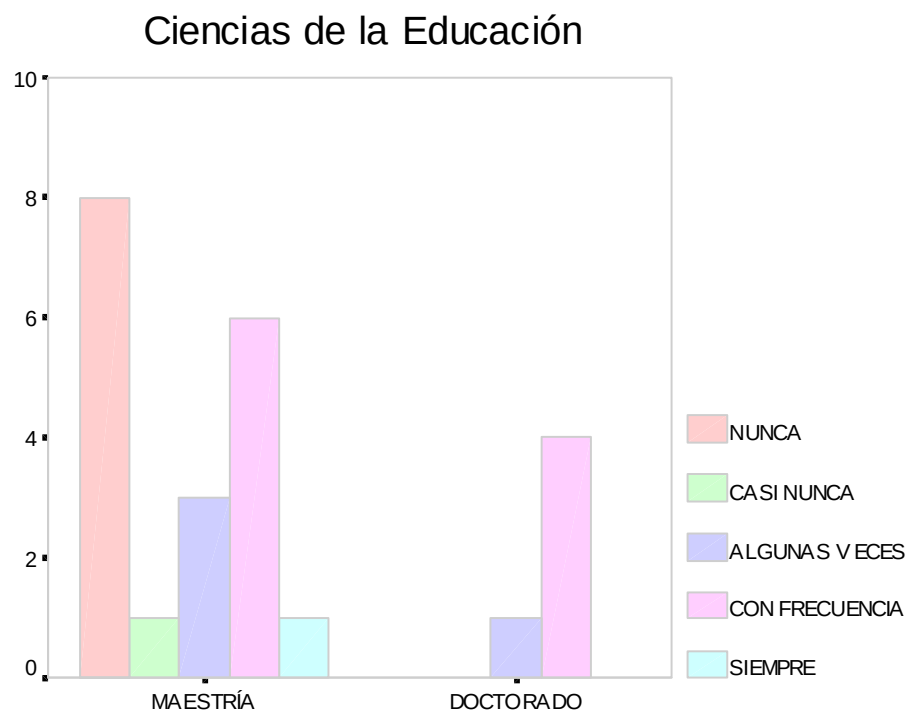


Figura 27 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de ponencias.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A TRAVÉS DE DISCUSIÓN EN CLASE				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2		2	7	7
	MAESTRÍA	2	1	4	6	2
	Total	4	1	6	13	9
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5		7	4	3
	Total	5		7	4	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2		6	4	7
	DOCTORADO				4	1
	Total	2		6	8	8

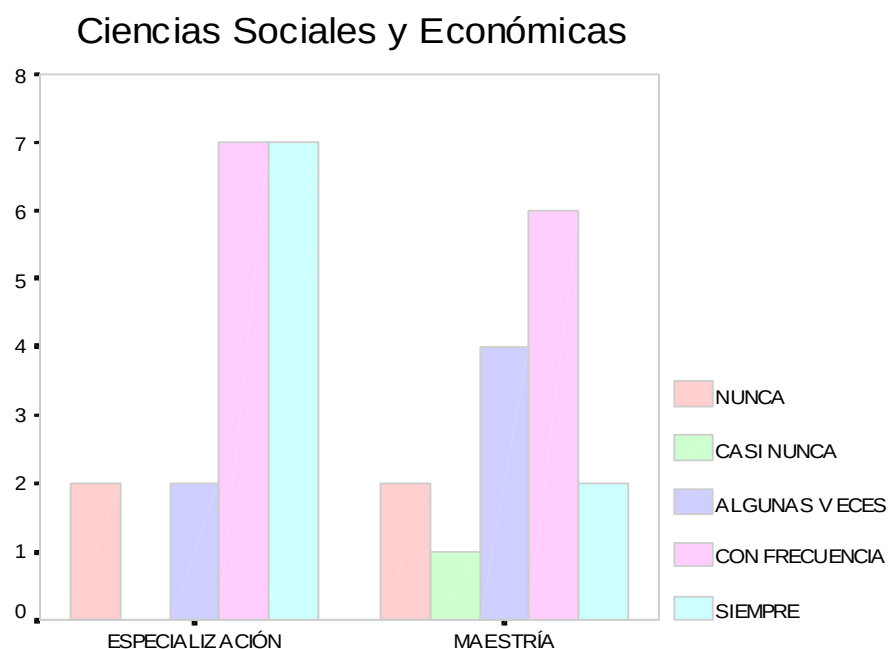


Figura 28 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión en clase.

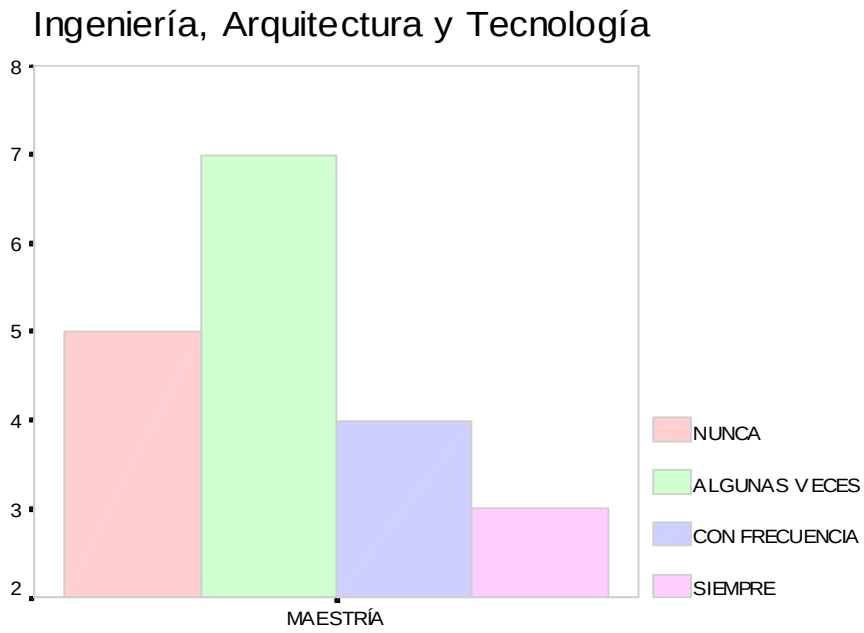


Figura 29 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión en clase.

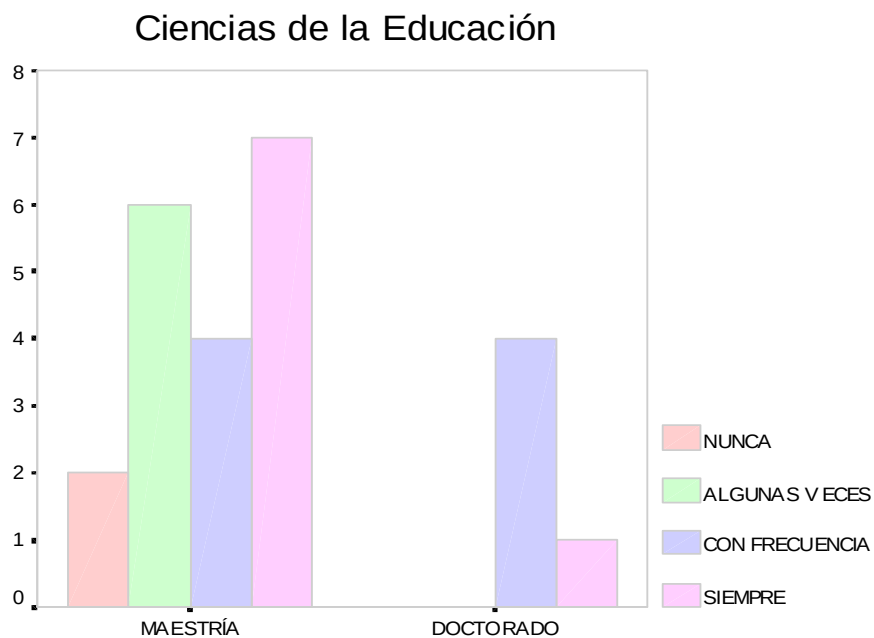


Figura 30 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión en clase.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES ATRAVÉS DE DISCUSIÓN CON PROFESORES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2		2	8	6
	MAESTRÍA	2		7	4	2
	Total	4		9	12	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	4	1	8	4	2
	Total	4	1	8	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3		4	6	6
	DOCTORADO				3	2
	Total	3		4	9	8

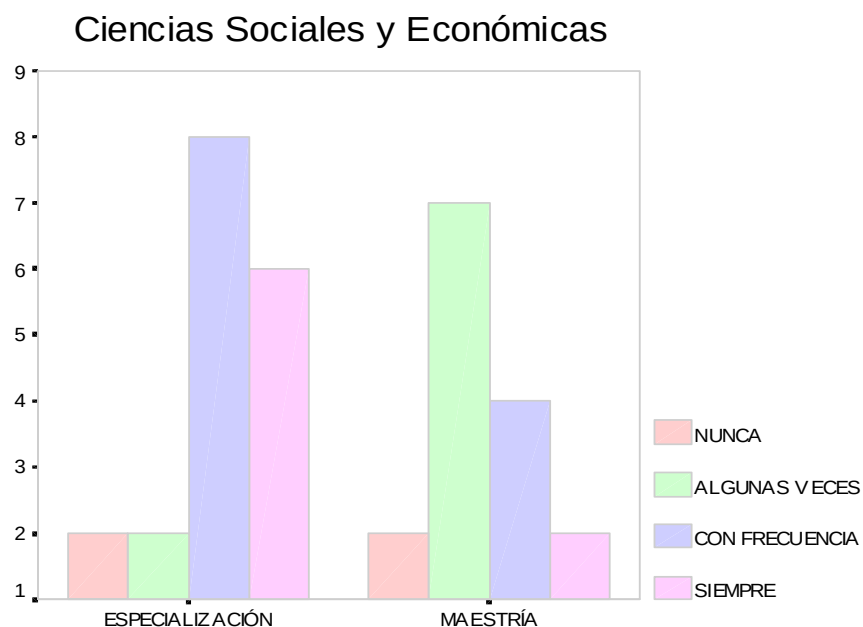


Figura 31 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de la discusión con profesores.

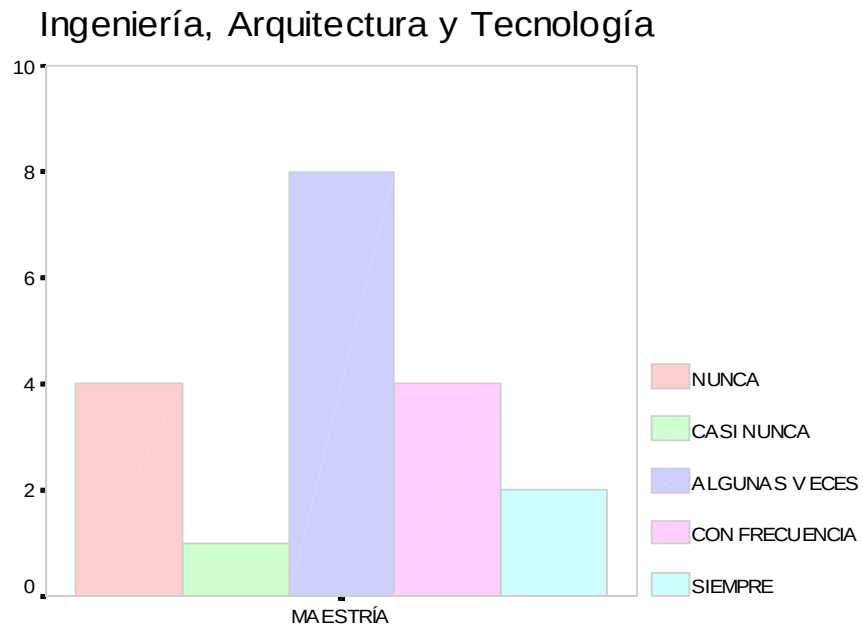


Figura 32 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de la discusión con profesores.

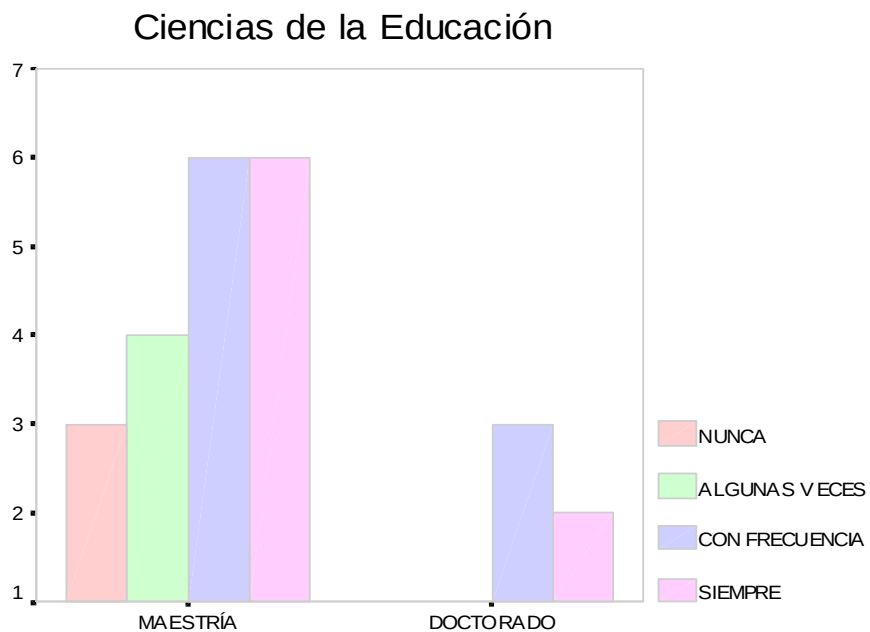


Figura 33 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de la discusión con profesores.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES ATRAVÉS DE DISCUSIÓN CON EL TUTOR				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	11		1	3	3
	MAESTRÍA	4	1	2	7	1
	Total	15	1	3	10	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	9		4	4	2
	Total	9		4	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2		8	4	5
	DOCTORADO				2	3
	Total	2		8	6	8

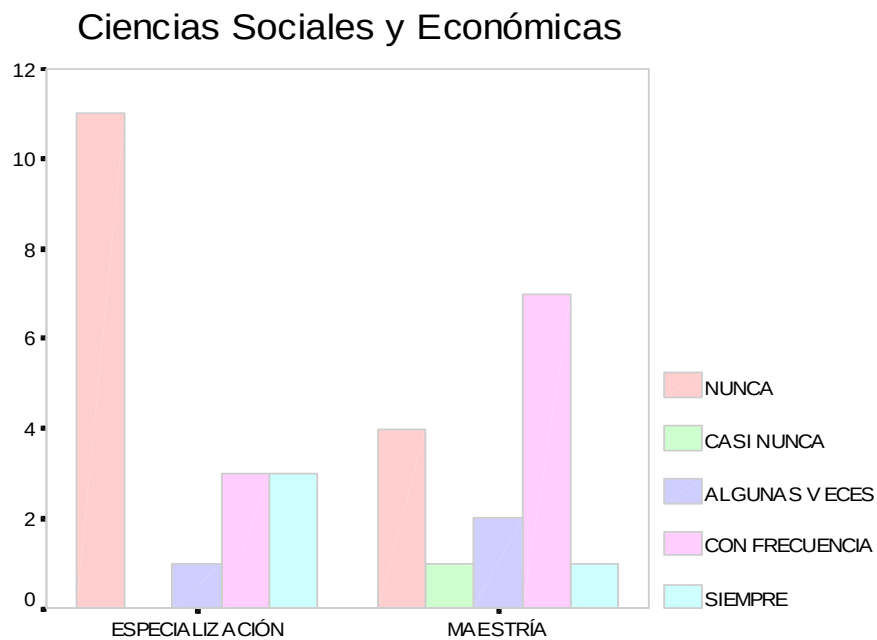


Figura 34 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión con el tutor.

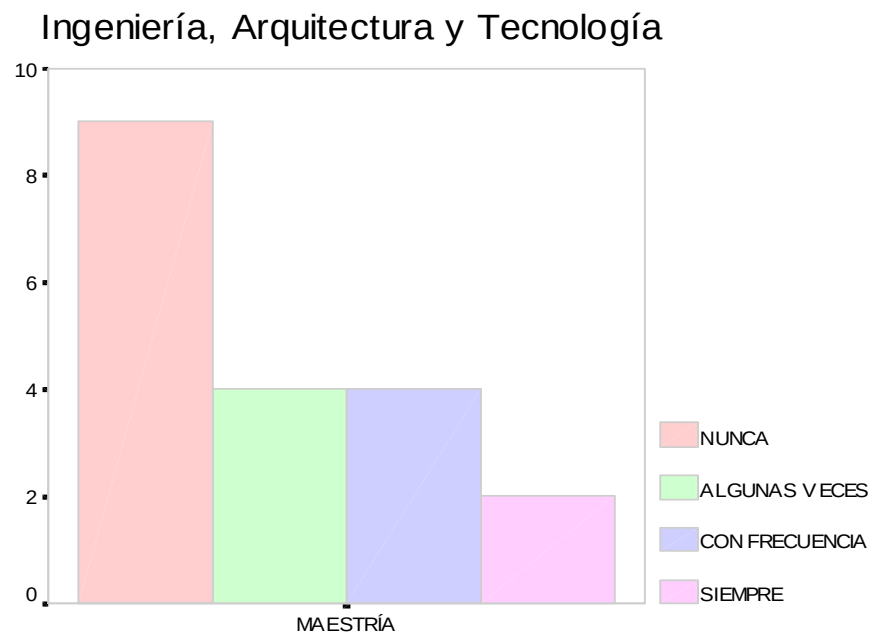


Figura 35 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión con el tutor.

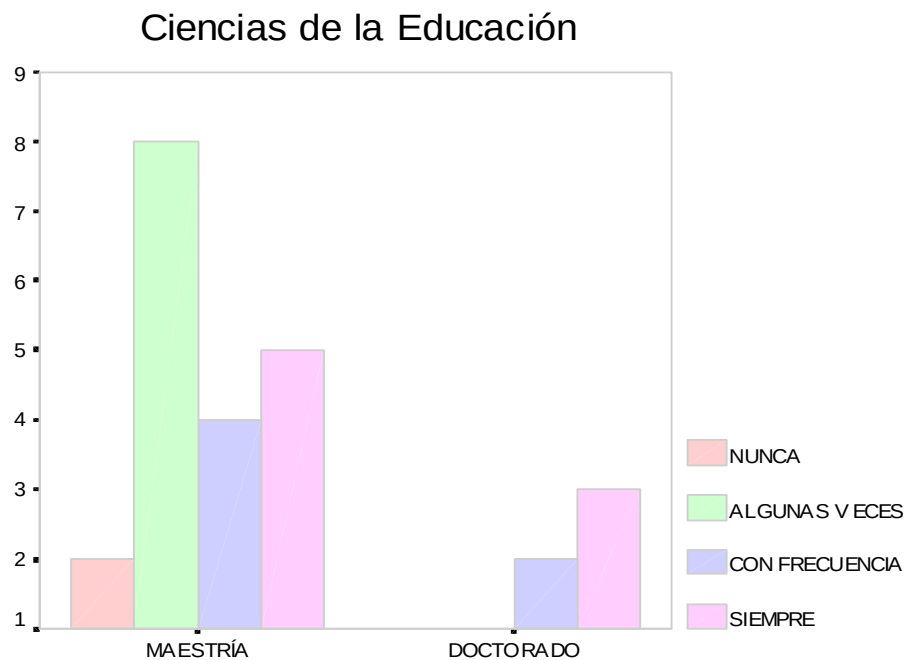
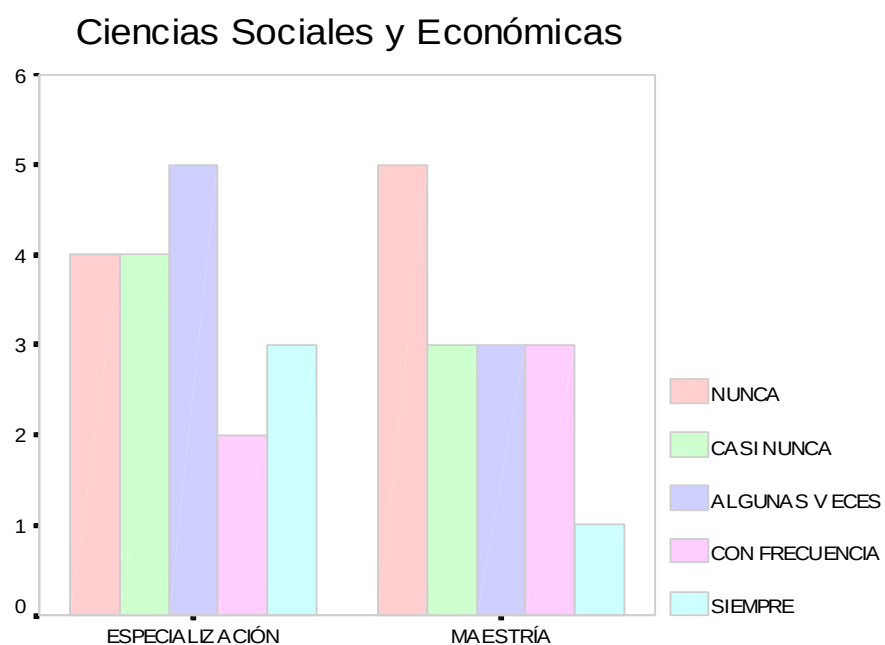


Figura 36 . Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión con el tutor.

Tabla . Universidad de Carabobo: Enseñanza de la Investigación

Recuento		EL POSTGRADO PROPICIA TU PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS, PUBLICACIONES				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	4	5	2	3
	MAESTRÍA	5	3	3	3	1
	Total	9	7	8	5	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	12	4		2	1
	Total	12	4		2	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	10	3	2	2	2
	DOCTORADO				4	1
	Total	10	3	2	6	3

**Figura 37 . El postgrado propicia tu participación en eventos científicos, publicaciones.**

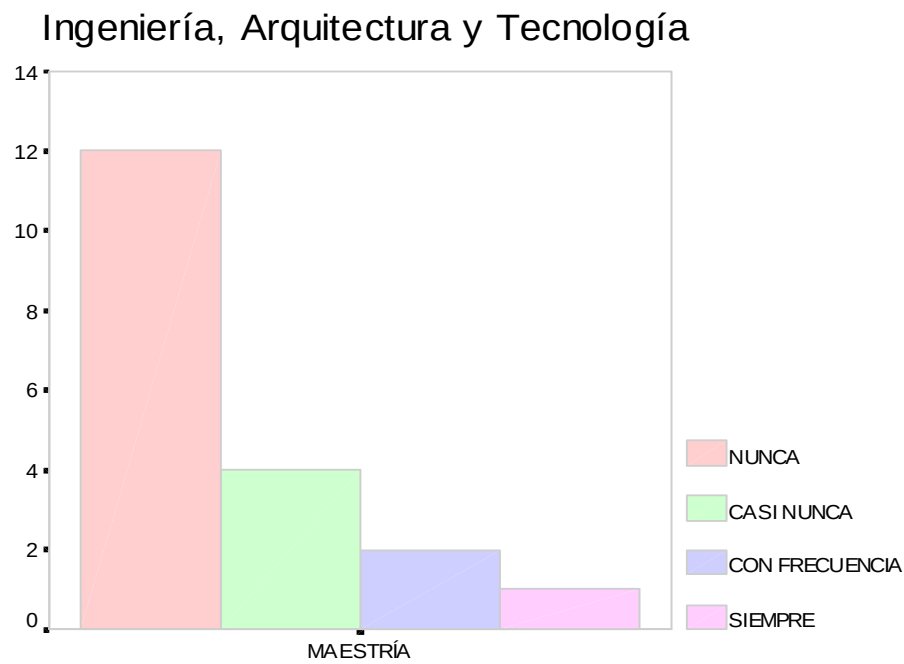


Figura 38 . El postgrado propicia tu participación en eventos científicos, publicaciones.

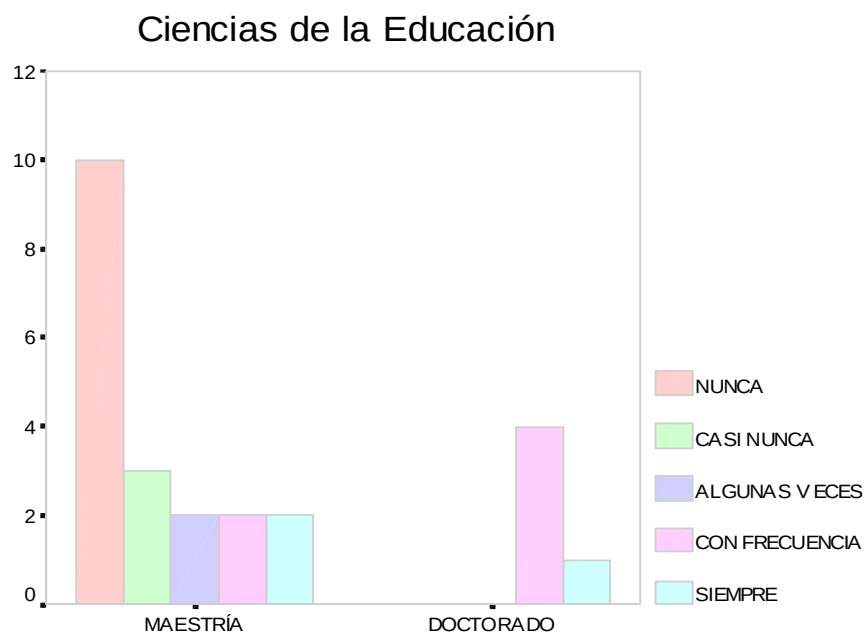


Figura 39 . El postgrado propicia tu participación en eventos científicos, publicaciones.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE CLASES MAGISTRALES				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	3	6	4	4
	MAESTRÍA	2	4	3	5	1
	Total	3	7	9	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6		2	5	6
	Total	6		2	5	6
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	5	2	7	4
	DOCTORADO			4	1	
	Total	1	5	6	8	4

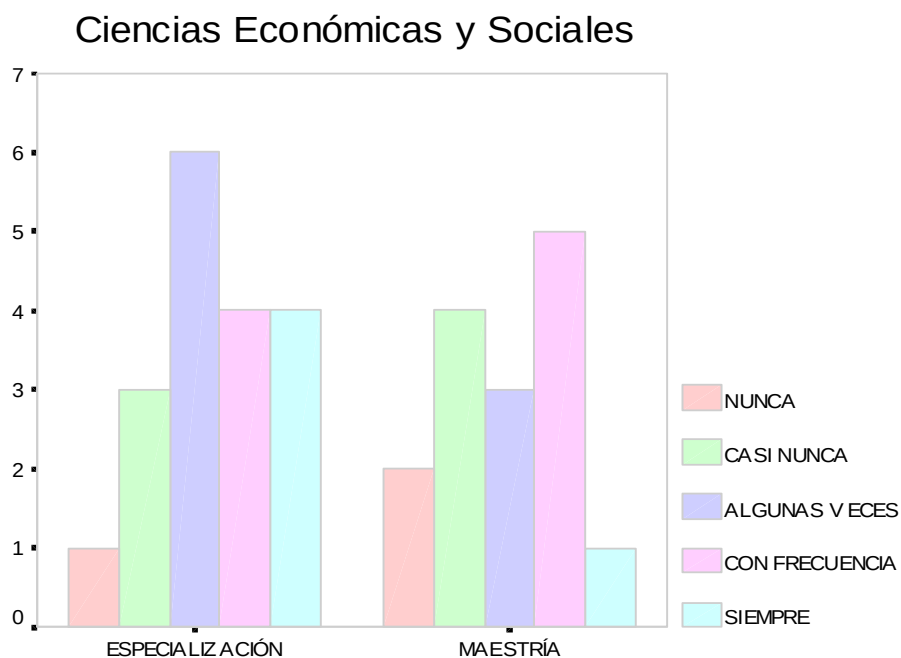


Figura 1. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

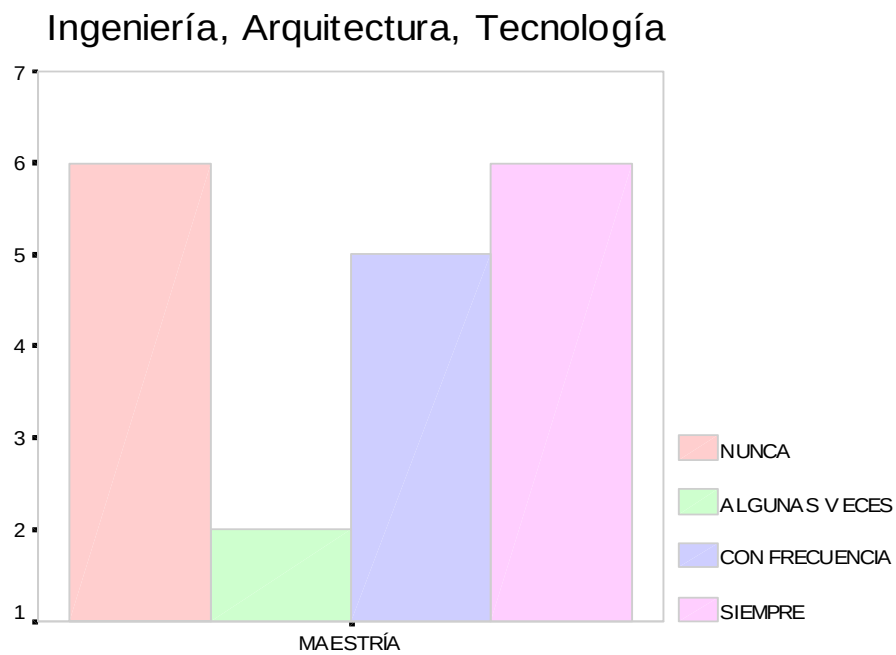


Figura 2. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

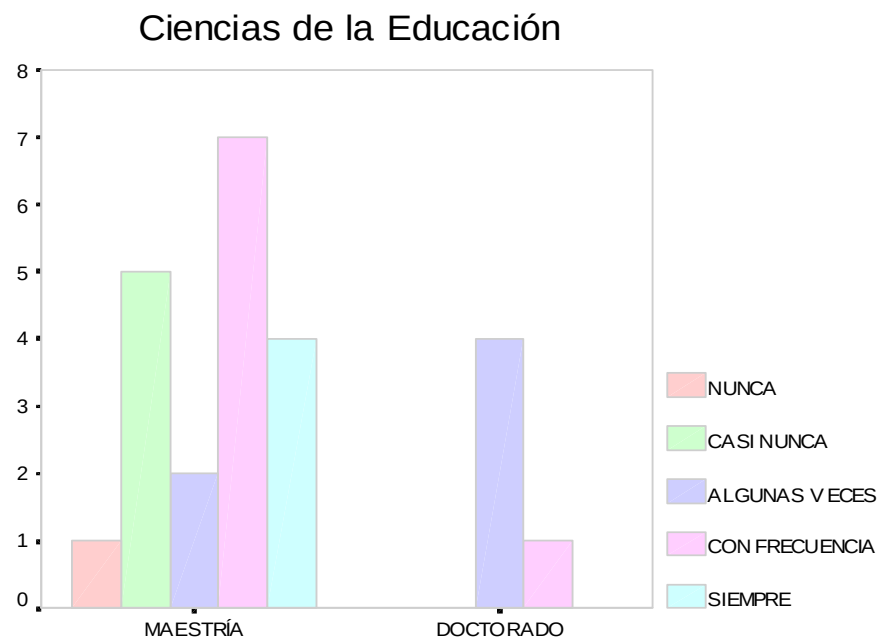


Figura 3. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TALLERES				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	2	7	5
	MAESTRÍA	4	3	6	2	
	Total	6	5	8	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	11	5	2	1	
	Total	11	5	2	1	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	2	4	7	2
	DOCTORADO	2	2		1	
	Total	6	4	4	8	2

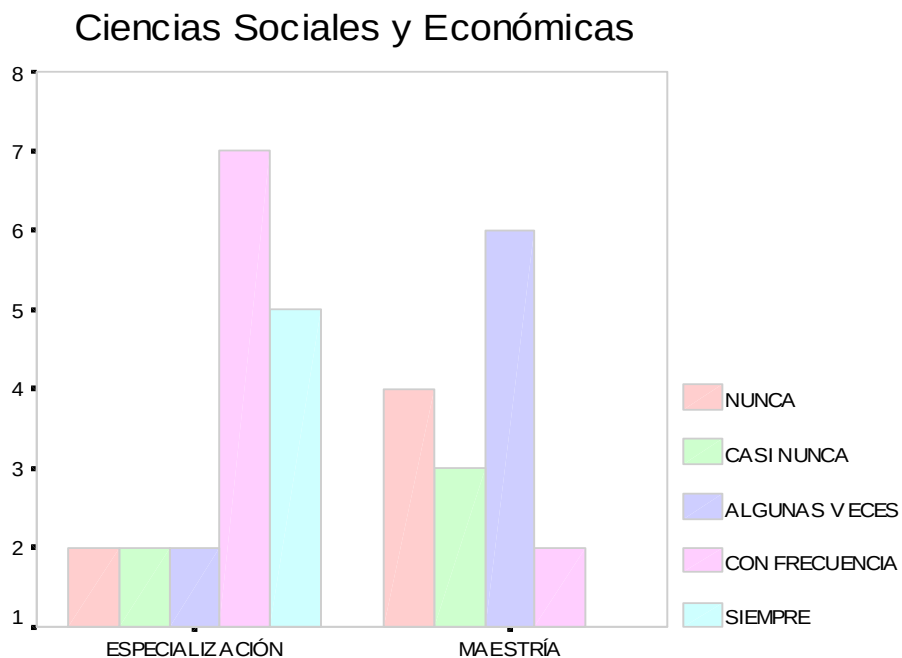


Figura 4. Las asignaturas se orientan a través de talleres

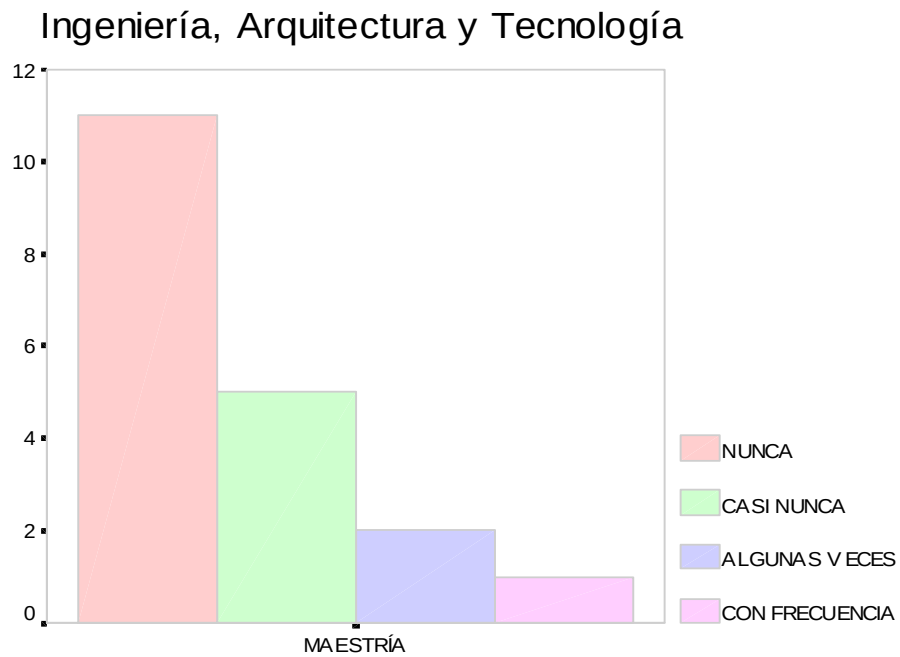


Figura 5. Las asignaturas se orientan a través de talleres

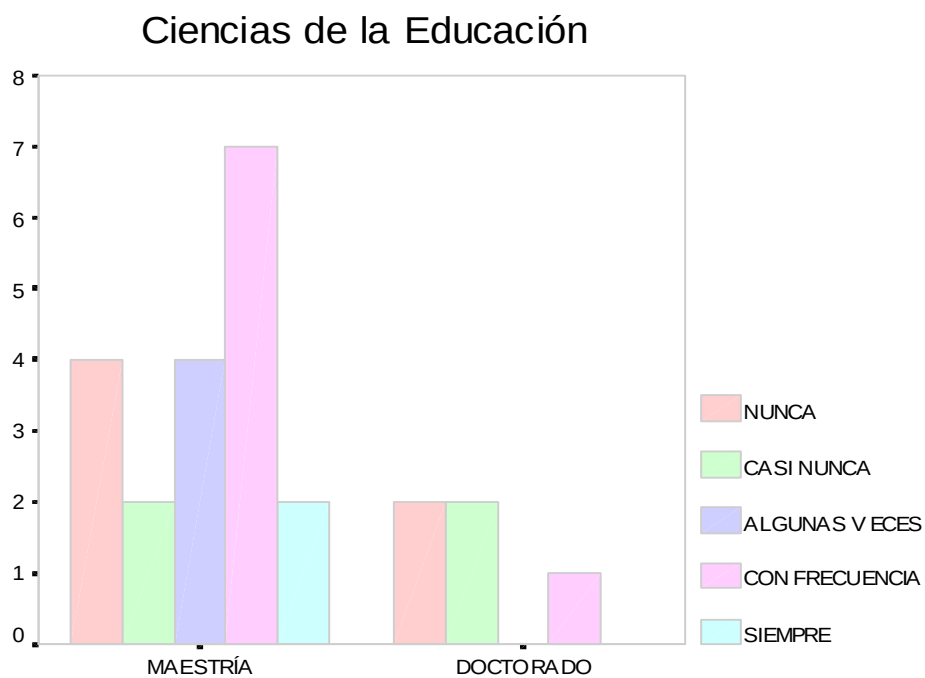


Figura 6 . Las asignaturas se orientan a través de talleres

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE SEMINARIOS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	7	4	3
	MAESTRÍA	1	5	3	5	1
	Total	3	7	10	9	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	2	2	6	1
	Total	8	2	2	6	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	1	4	7	4
	DOCTORADO				2	3
	Total	3	1	4	9	7

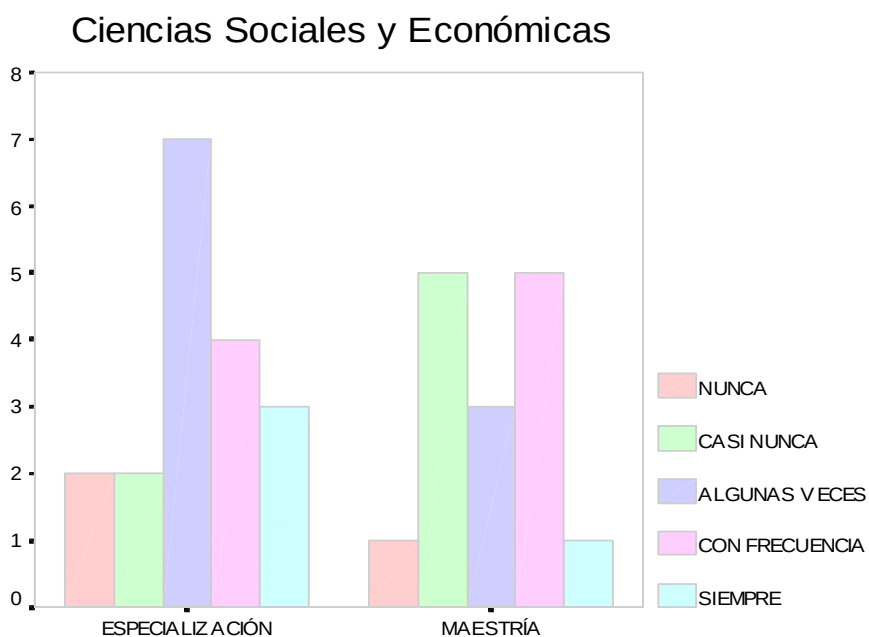


Figura 7. Las asignaturas se orientan a través de seminarios.

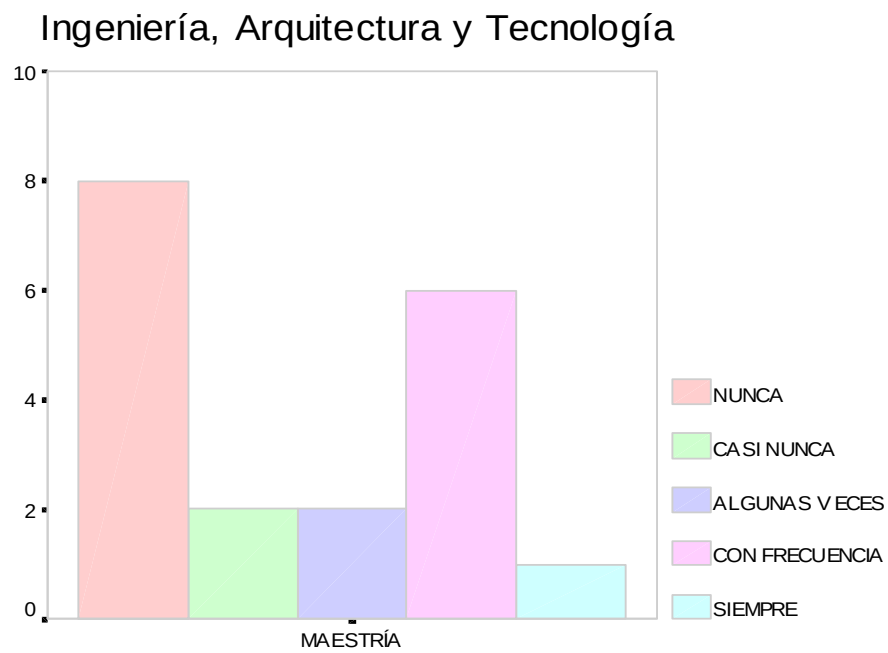


Figura 8. Las asignaturas se orientan a través de seminarios.

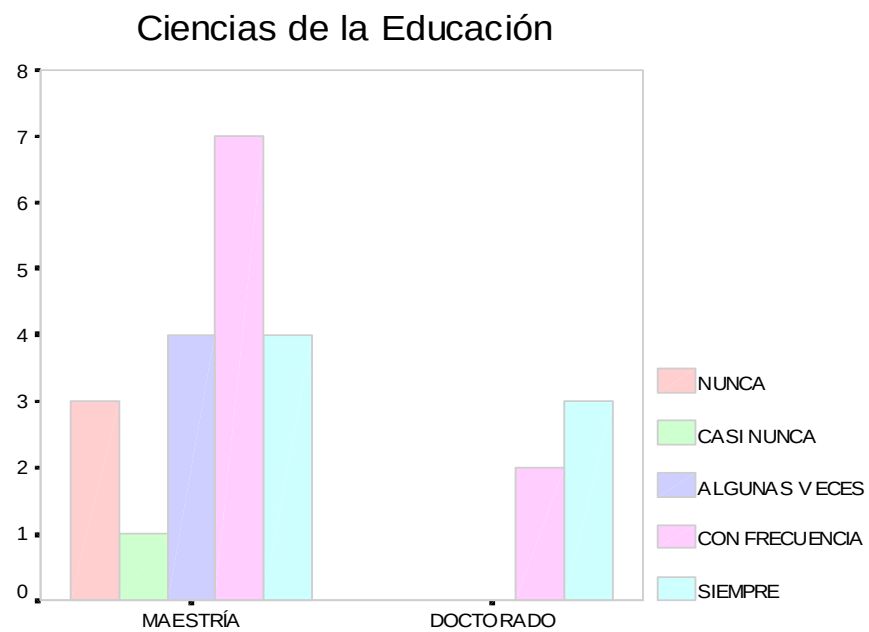


Figura 9 . Las asignaturas se orientan a través de seminarios.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE PASANTÍAS			
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	8	6	2	2
	MAESTRÍA	8	5	2	
	Total	16	11	4	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	13	3	3	
	Total	13	3	3	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	13	1	3	2
	DOCTORADO	4		1	
	Total	17	1	4	2

Ciencias Sociales y Económicas

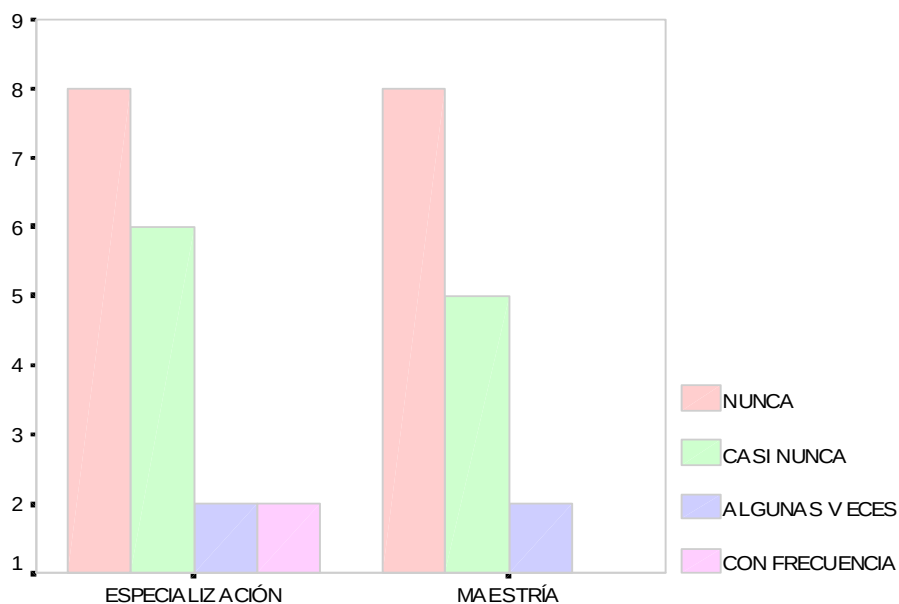


Figura 10. Las asignaturas se orientan a través de pasantías.

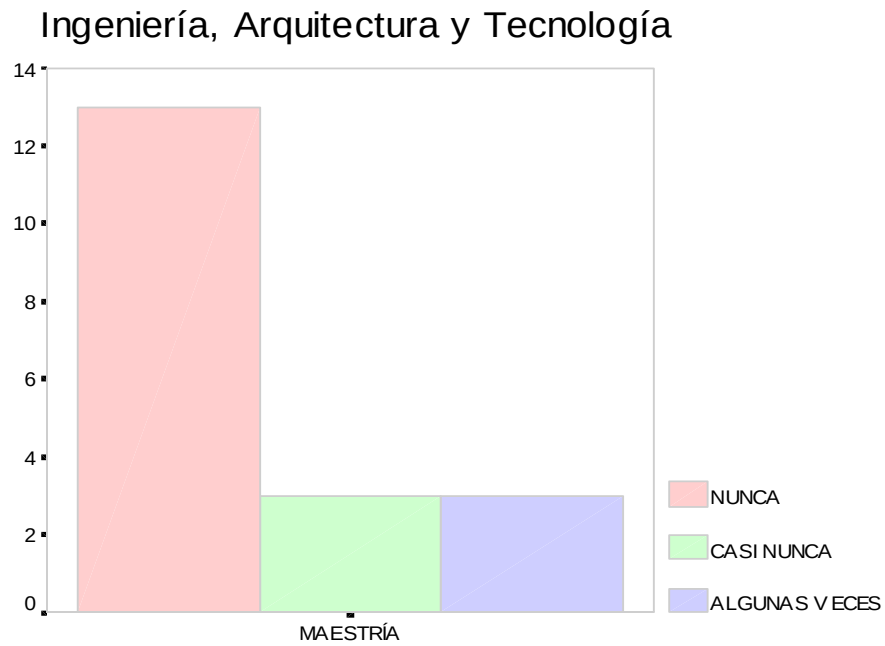


Figura 11. Las asignaturas se orientan a través de pasantías.

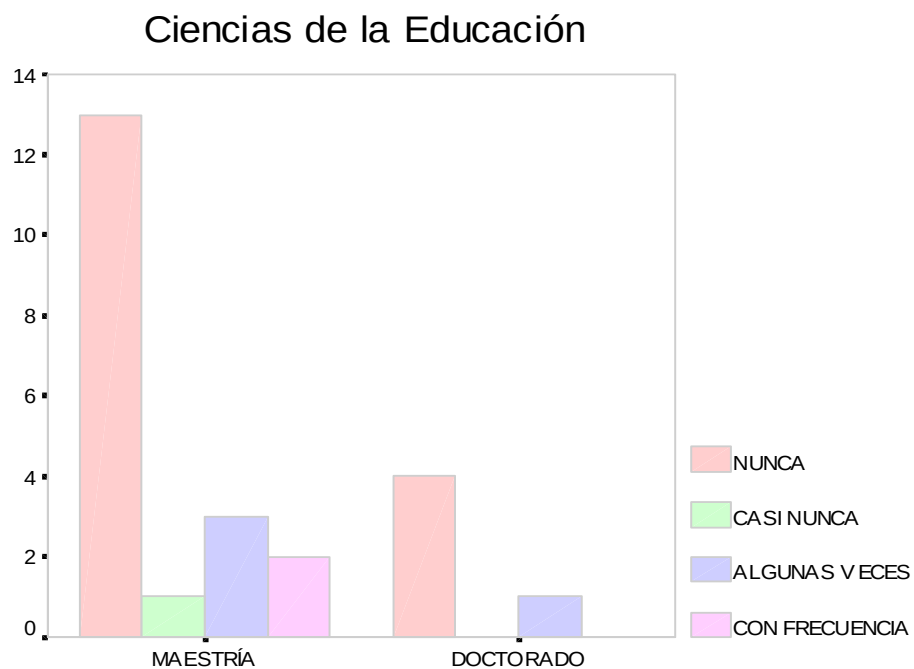


Figura 12. Las asignaturas se orientan a través de pasantías.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE LECTURAS DIRIGIDAS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION	3	3	5	5	2
	MAESTRÍA	6	3	2	3	1
	Total	9	6	7	8	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	4	4	3	
	Total	8	4	4	3	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4		6	6	3
	DOCTORADO			1	3	1
	Total	4		7	9	4

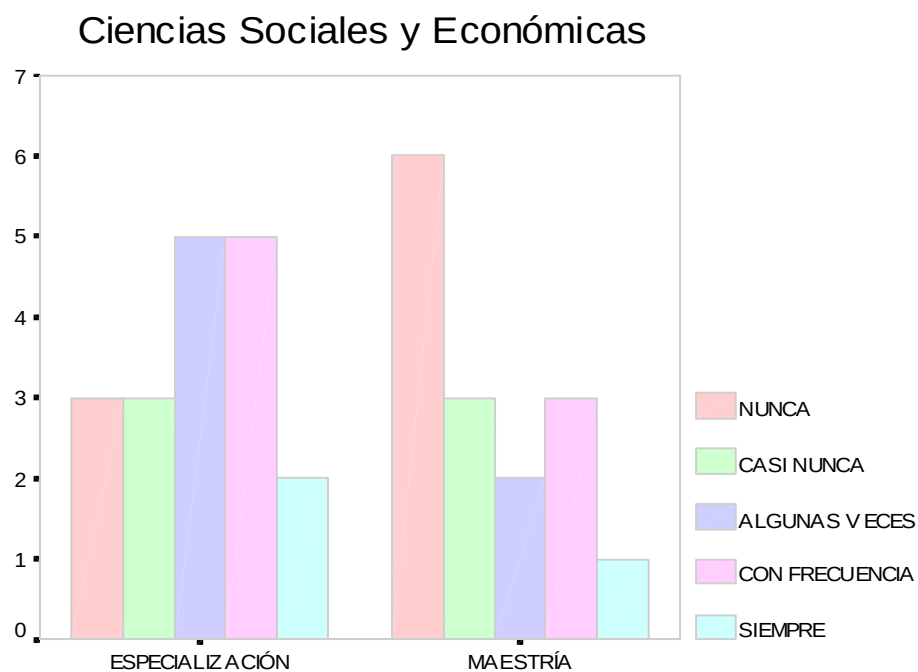


Figura 13. Las asignaturas se orientan a través de lecturas dirigidas

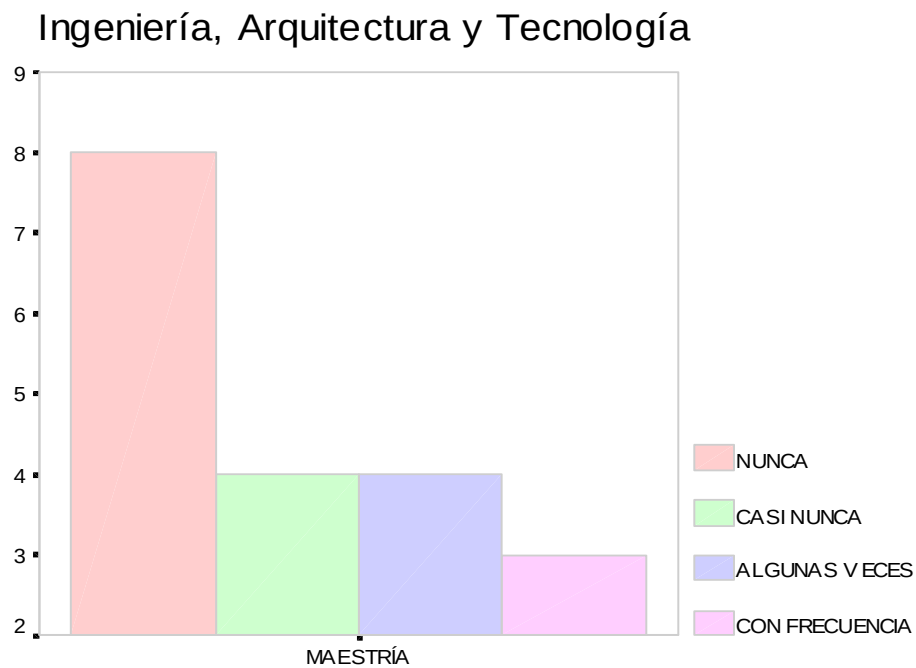


Figura 14. Las asignaturas se orientan a través de lecturas dirigidas

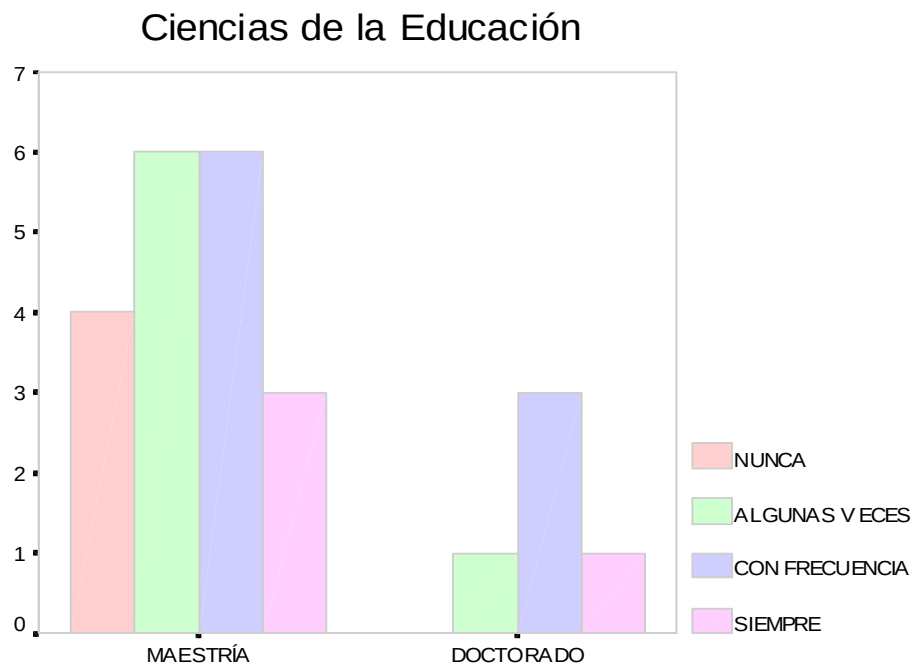


Figura 15. Las asignaturas se orientan a través de lecturas dirigidas

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE RECOPIACIÓN BIBLIOGRÁFICA				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	3	4	5	5
	MAESTRÍA	3		3	8	1
	Total	4	3	7	13	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3		6	9	1
	Total	3		6	9	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA		1	5	9	4
	DOCTORADO			1	3	1
	Total		1	6	12	5

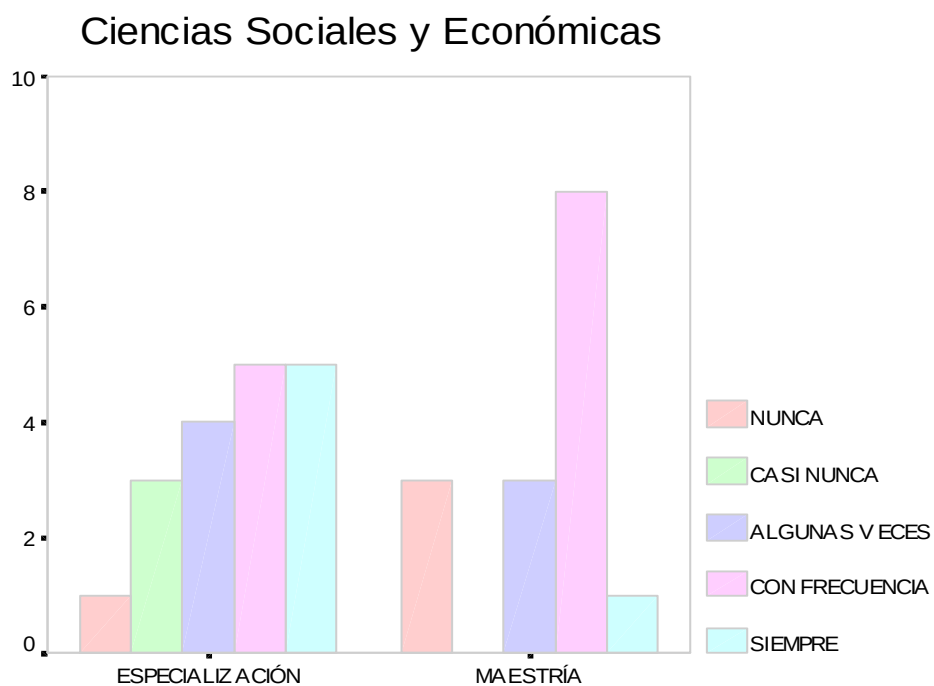


Figura 16. Las asignaturas se orientan a través de revisión bibliográfica

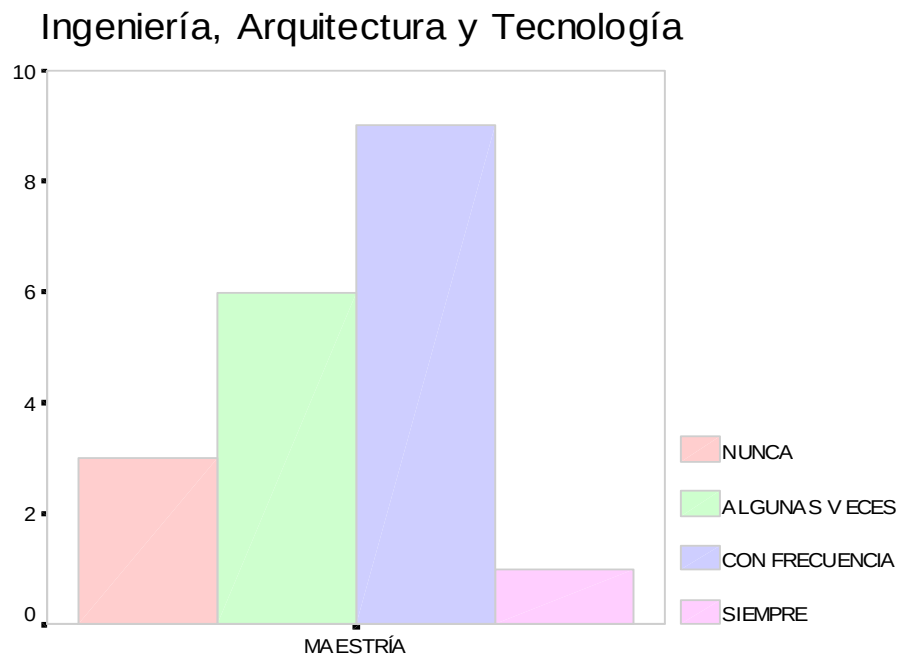


Figura 17. Las asignaturas se orientan a través de revisión bibliográfica

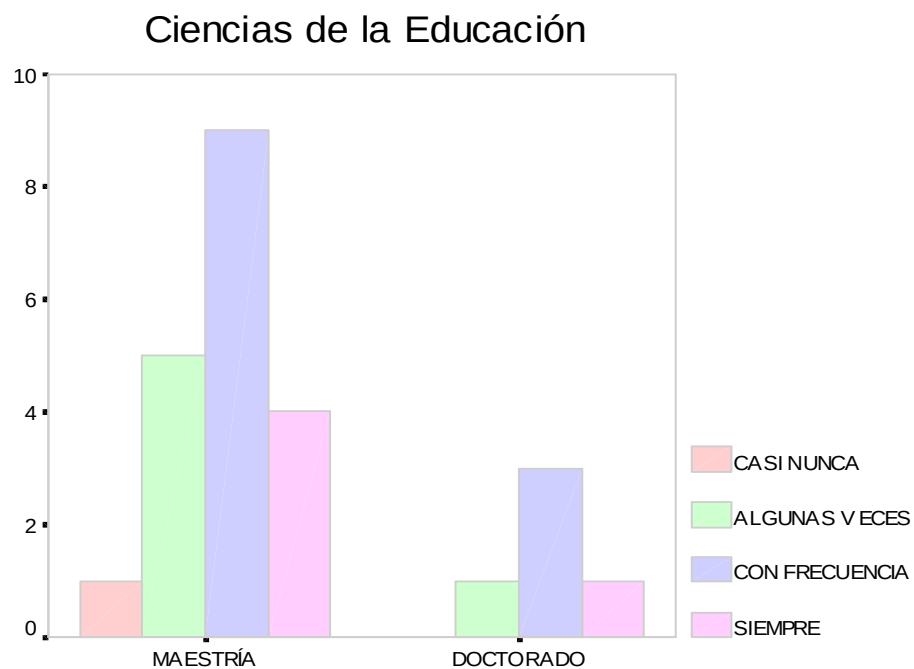


Figura 18. Las asignaturas se orientan a través de revisión bibliográfica

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	4	2	4	7
	MAESTRÍA		1	5	5	4
	Total	1	5	7	9	11
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6	3	1	8	1
	Total	6	3	1	8	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5	1	4	6	3
	DOCTORADO			1	2	2
	Total	5	1	5	8	5

Ciencias Sociales y Económicas

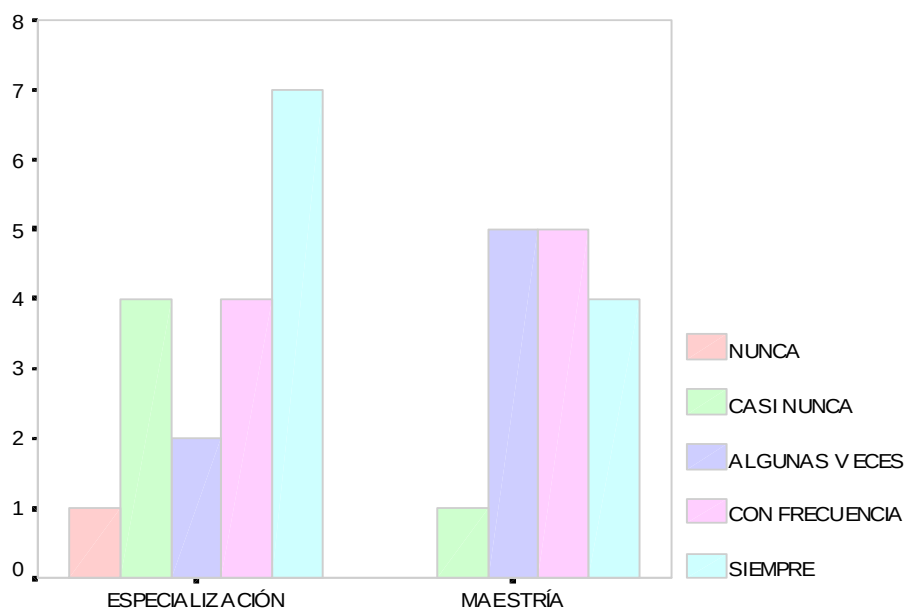


Figura 19. Las asignaturas se orientan a través de proyectos de investigaciór

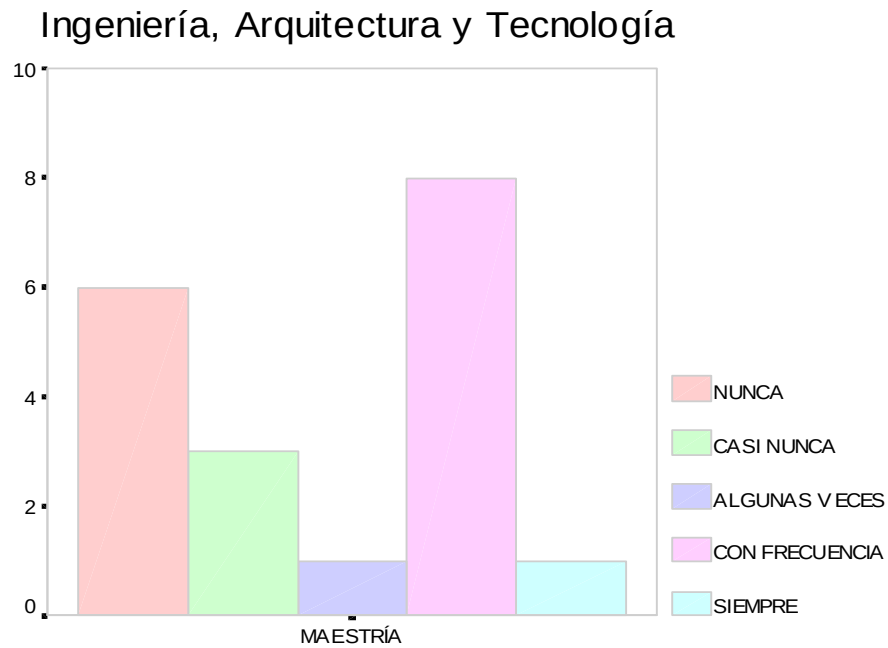


Figura 20 . Las asignaturas se orientan a través de proyectos de investigación

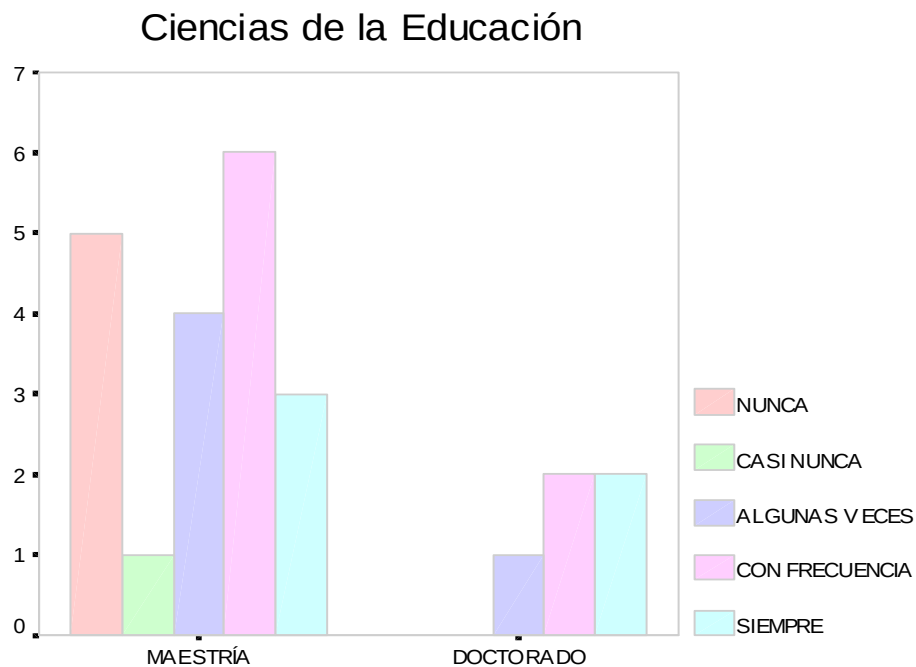


Figura 21. Las asignaturas se orientan a través de proyectos de investigación

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE INVESTIGACIONES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	4	2	3	8
	MAESTRÍA	1		3	6	5
	Total	2	4	5	9	13
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	7	3	4	4	1
	Total	7	3	4	4	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3		3	12	1
	DOCTORADO			3	1	1
	Total	3		6	13	2

Ciencias Sociales y Económicas

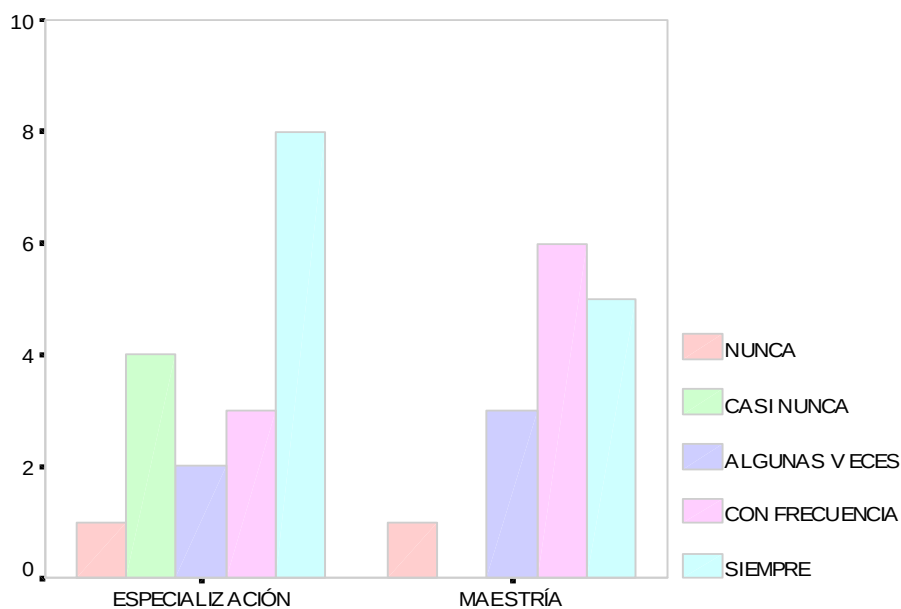


Figura 22. Las asignaturas se orientan a través de investigaciones

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

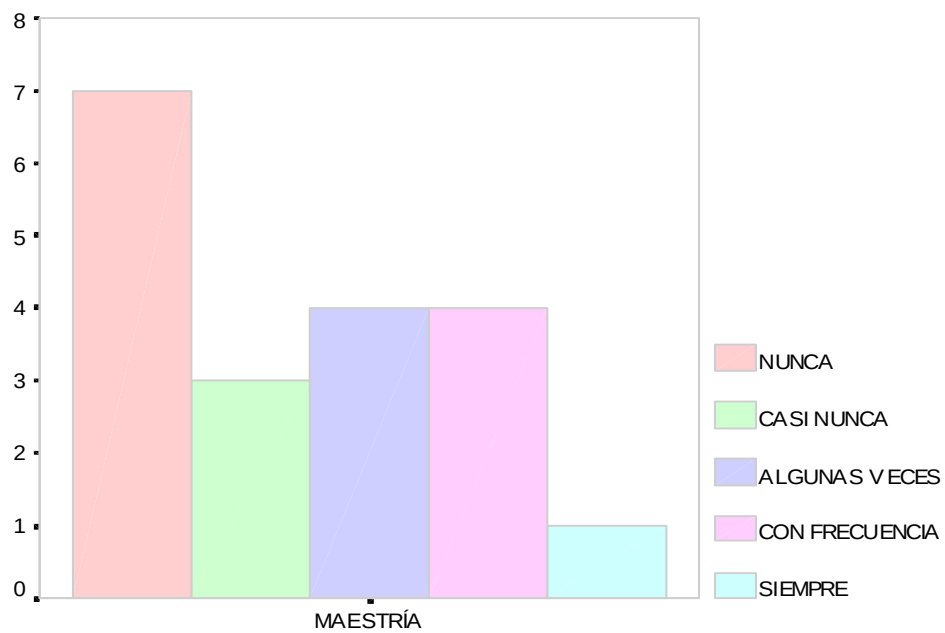


Figura 23. Las asignaturas se orientan a través de investigaciones

Ciencias de la Educación

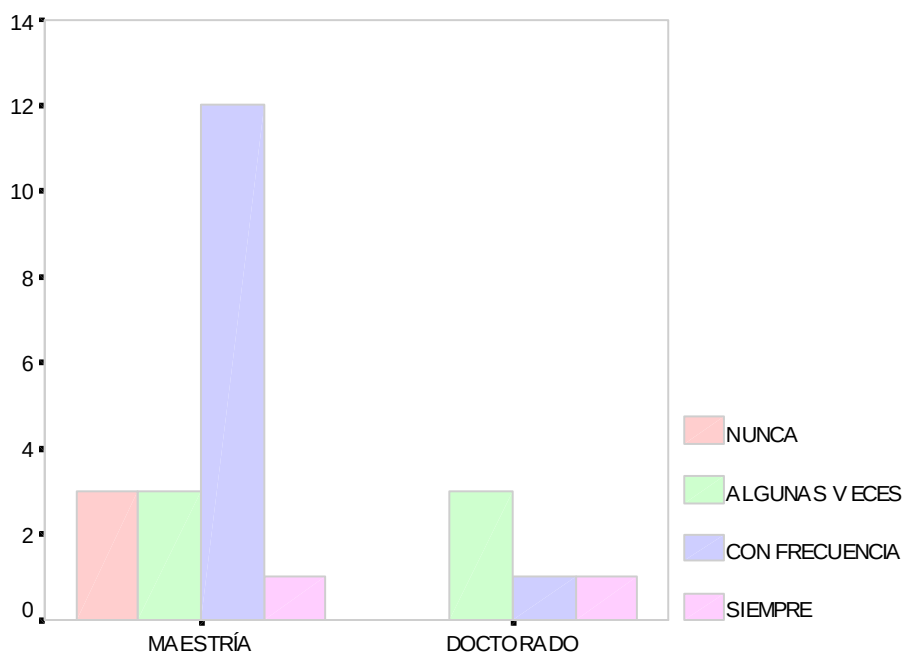


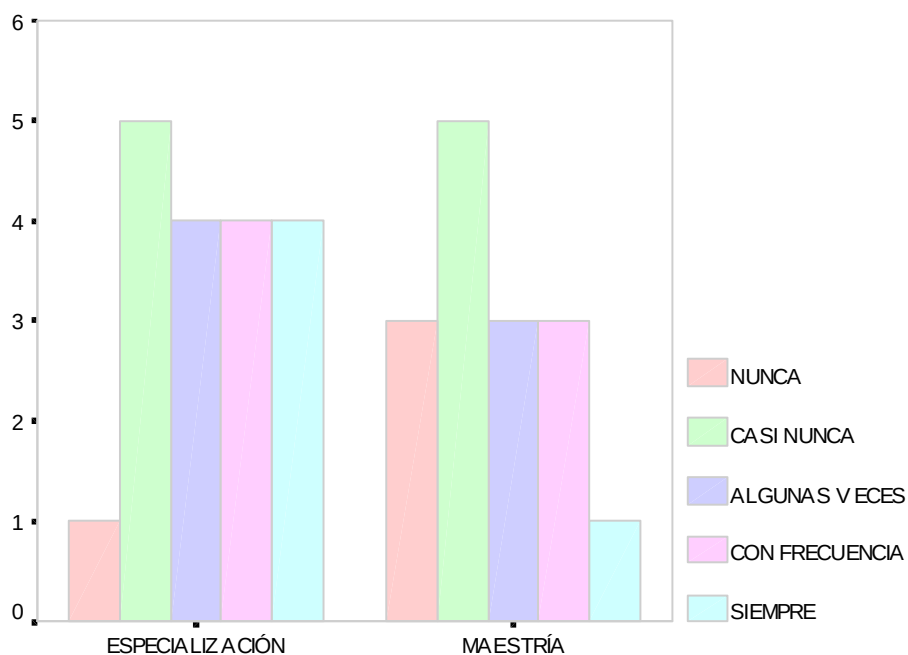
Figura 24. Las asignaturas se orientan a través de investigaciones

Tabla Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TUTORÍAS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	5	4	4	4
	MAESTRÍA	3	5	3	3	1
	Total	4	10	7	7	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	11	2	1	5	
	Total	11	2	1	5	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	4	4	7	1
	DOCTORADO			1	1	3
	Total	3	4	5	8	4

Ciencias Sociales y Económicas

**Figura 25 Las asignaturas se orientan a través de tutorías.**

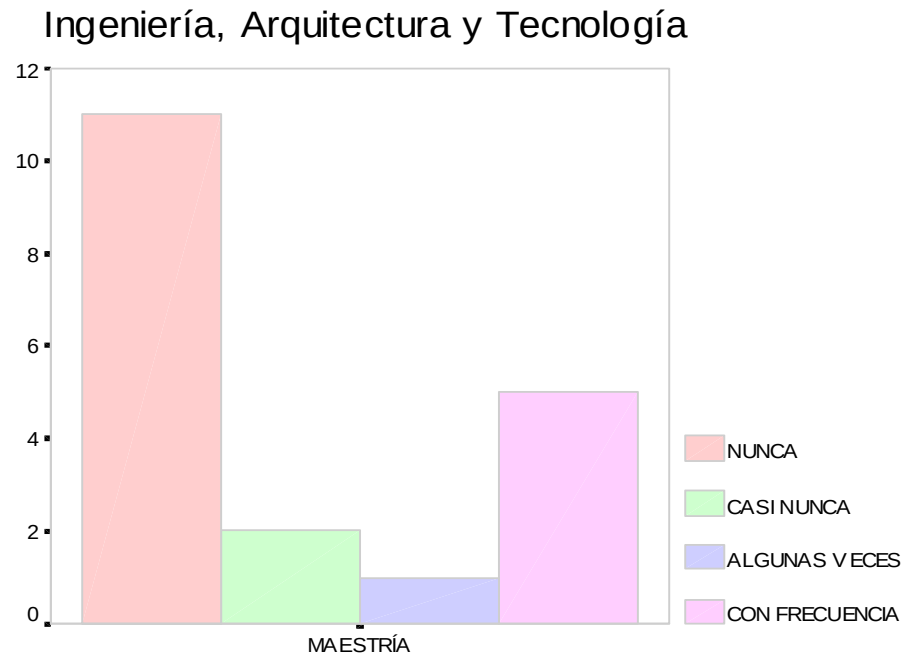


Figura 26. Las asignaturas se orientan a través de tutorías.

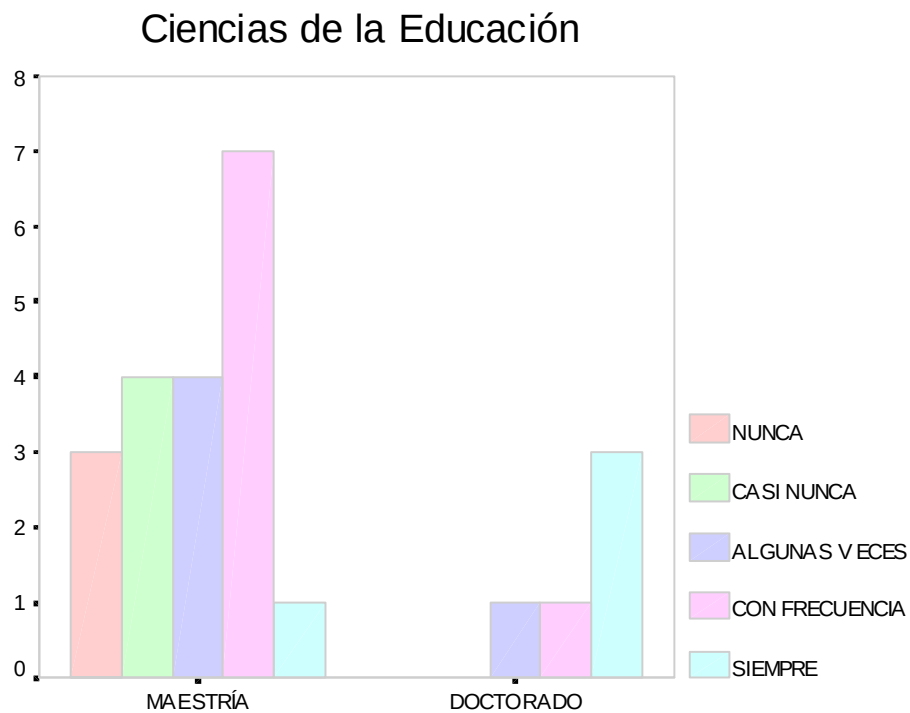


Figura 27. Las asignaturas se orientan a través de tutorías.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE CONFERENCIAS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2		8	5	3
	MAESTRÍA	3	4	6	1	1
	Total	5	4	14	6	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	1	3	7	
	Total	8	1	3	7	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5	2	7	4	1
	DOCTORADO			1	2	2
	Total	5	2	8	6	3

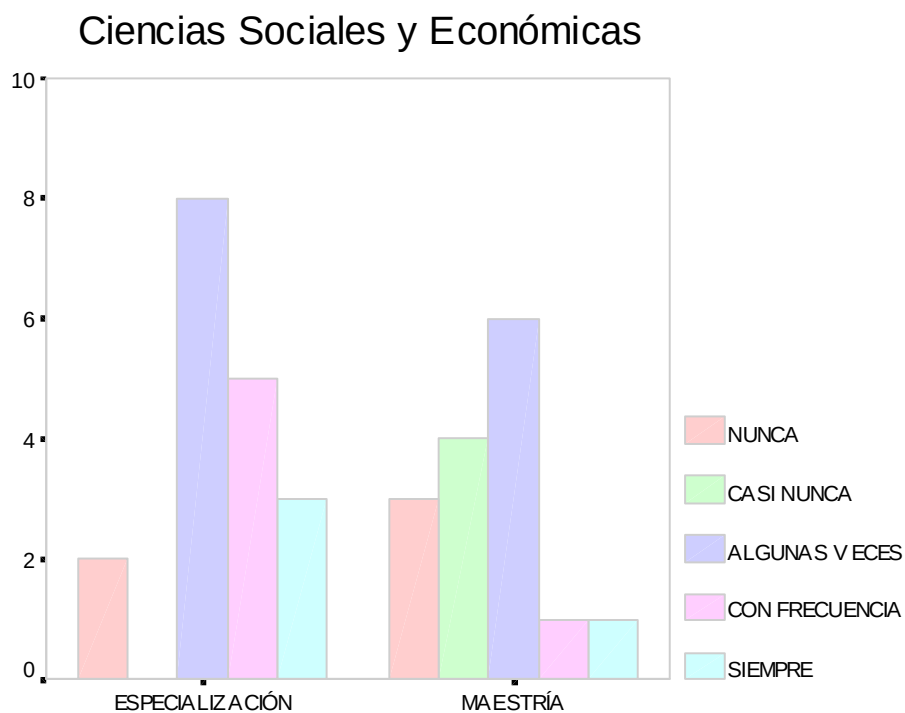


Figura 28. Las asignaturas se orientan a través de conferencias.

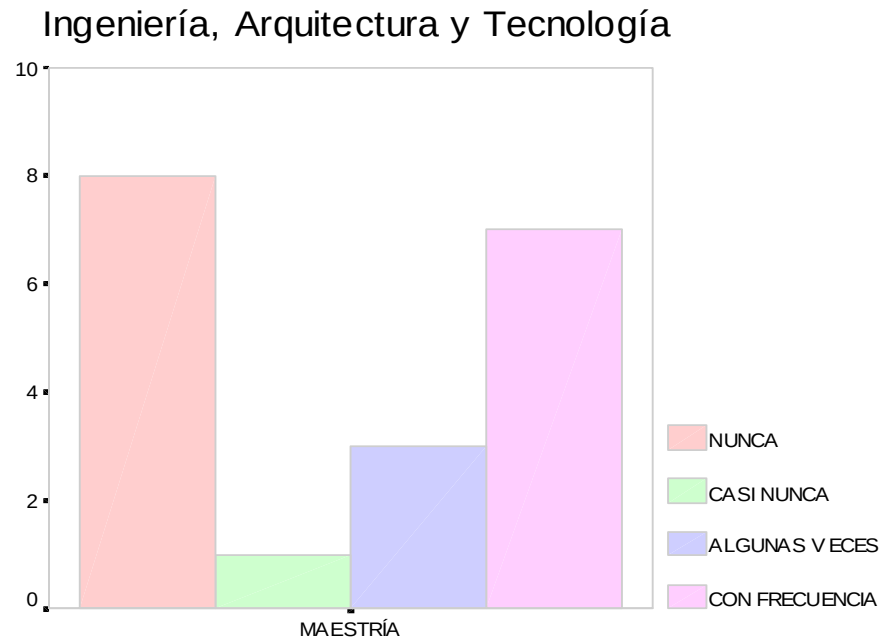


Figura 29. Las asignaturas se orientan a través de Conferencias.

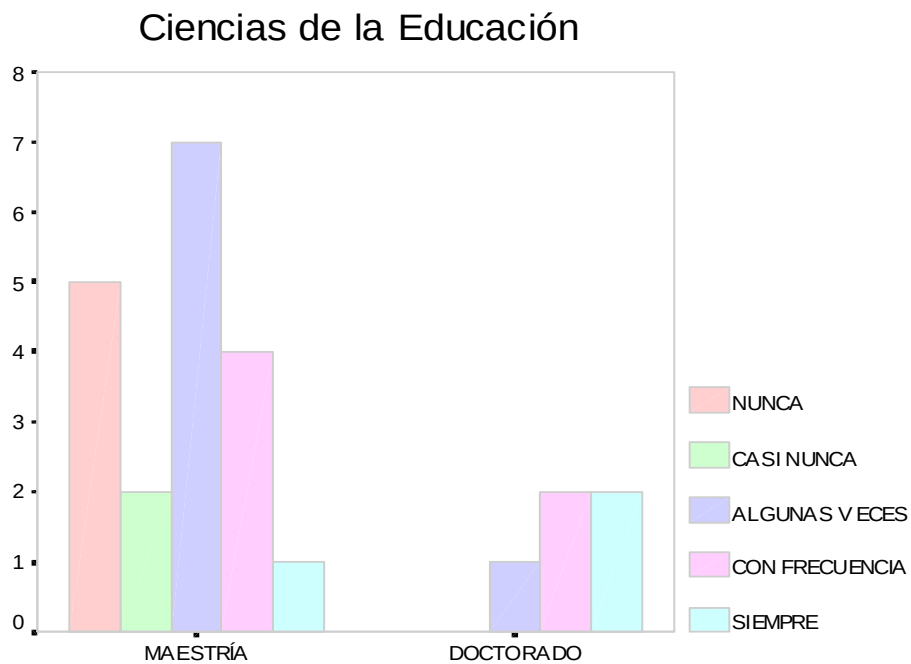


Figura 30. Las asignaturas se orientan a través de conferencias.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	3	6	6
	MAESTRÍA	4	2	3	3	3
	Total	5	4	6	9	9
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	10	3	1	2	3
	Total	10	3	1	2	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	1	5	5	4
	DOCTORADO			1	1	3
	Total	4	1	6	6	7

Ciencias Sociales y Económicas

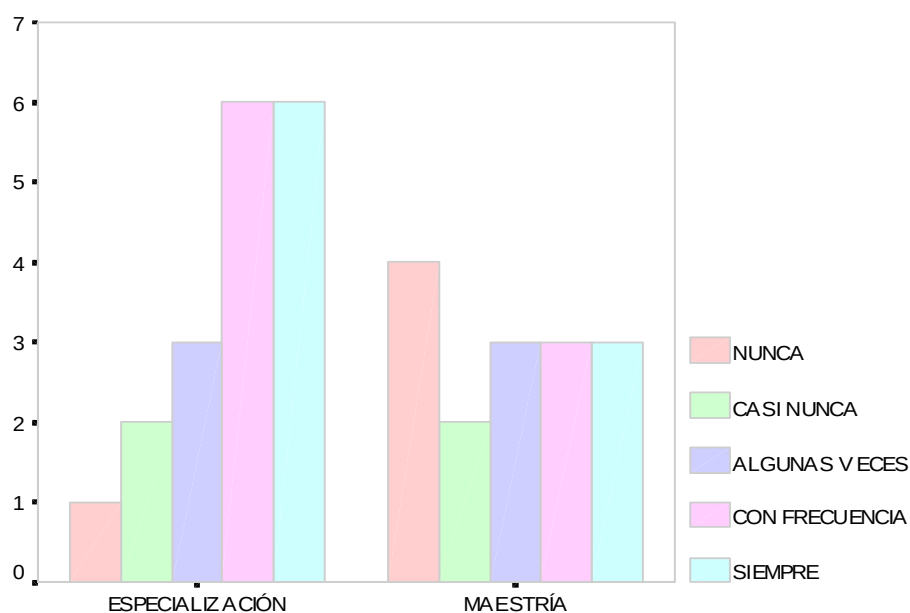


Figura 31. Las asignaturas se orientan a través de intercambio de experiencias.

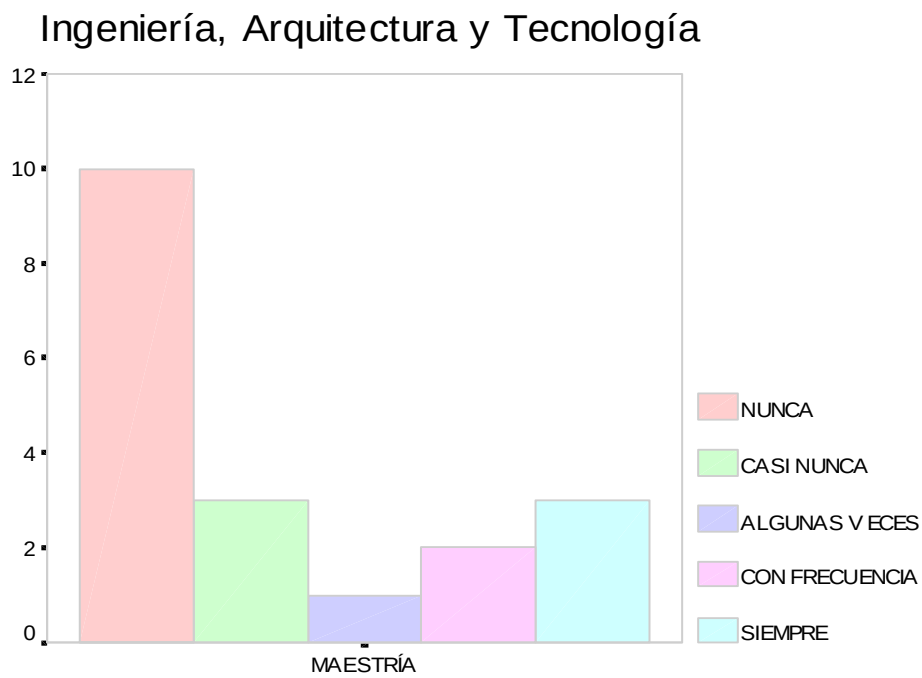


Figura 32. Las asignaturas se orientan a través de intercambio de experiencias.

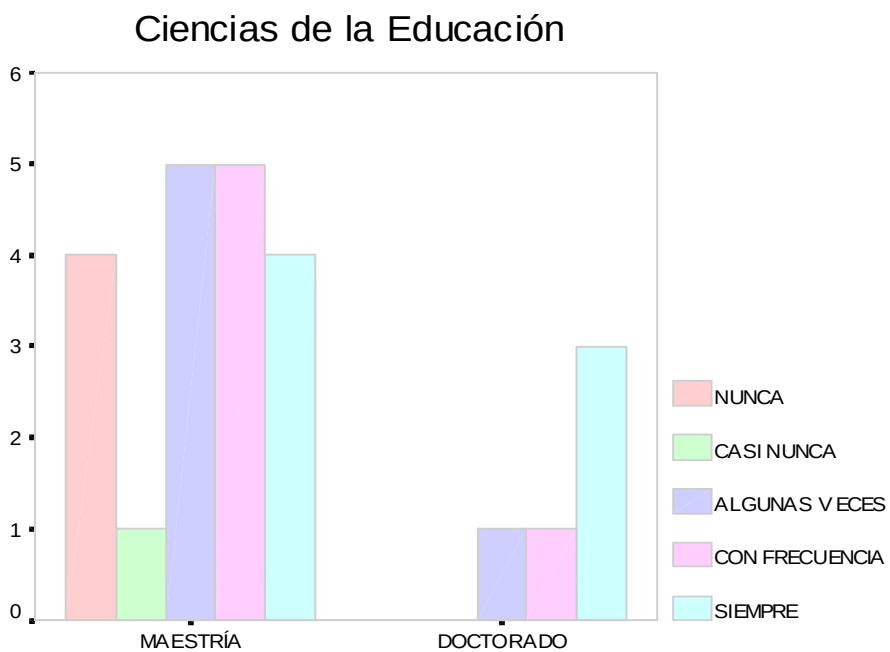


Figura 33 Las asignaturas se orientan a través de intercambio de experiencias.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TRABAJO EN EQUIPO				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1		2	7	8
	MAESTRÍA			1	8	6
	Total	1		3	15	14
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	1	4	8	5
	Total	1	1	4	8	5
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	1	2	11	2
	DOCTORADO			1	2	2
	Total	3	1	3	13	4

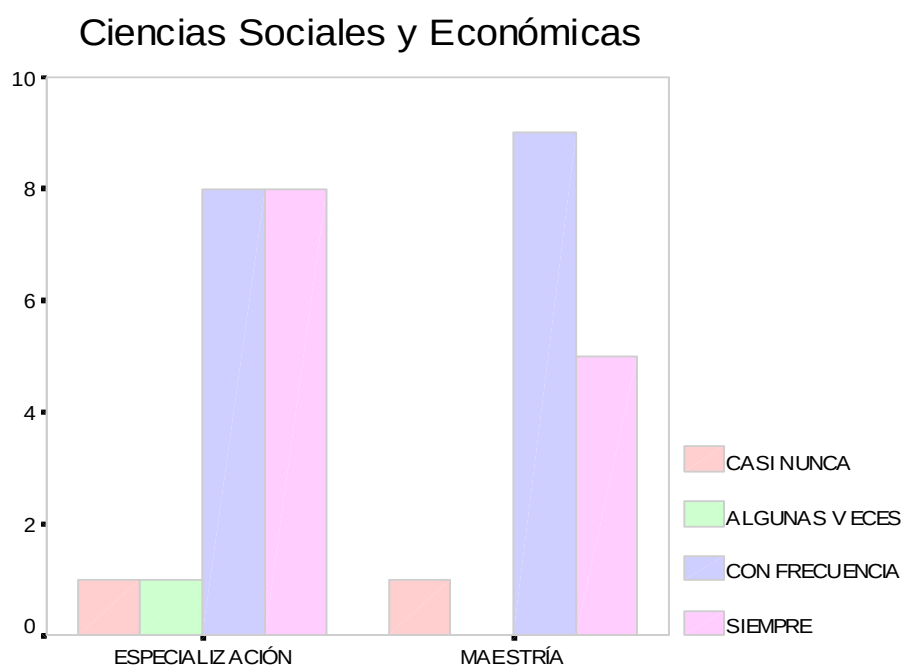


Figura 34. Las asignaturas se orientan a través de trabajo en equipo.

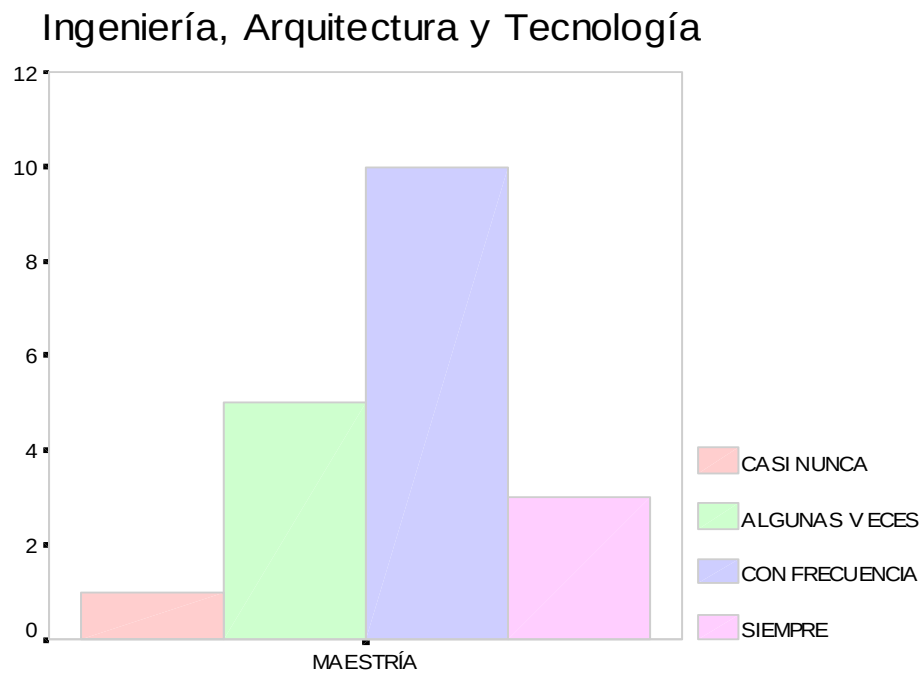


Figura 35. Las asignaturas se orientan a través de trabajo en equipo.

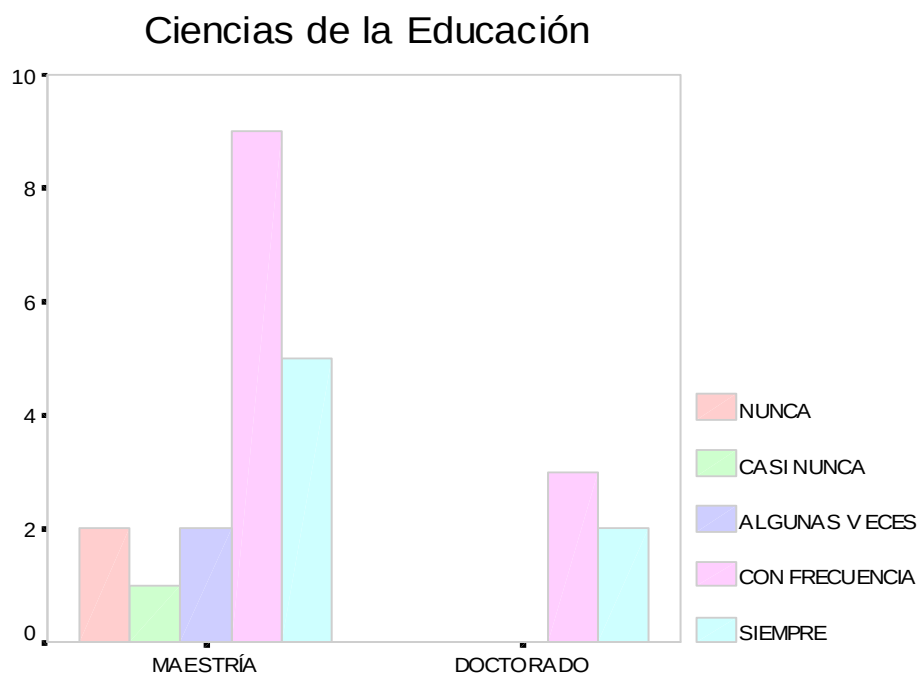


Figura 36. Las asignaturas se orientan a través de trabajo en equipo.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	2	6	7
	MAESTRÍA	2	3	5	3	2
	Total	4	4	7	9	9
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	11		4	3	1
	Total	11		4	3	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	6	3	5	3	2
	DOCTORADO	1	3		1	
	Total	7	6	5	4	2

Ciencias Sociales y Económicas

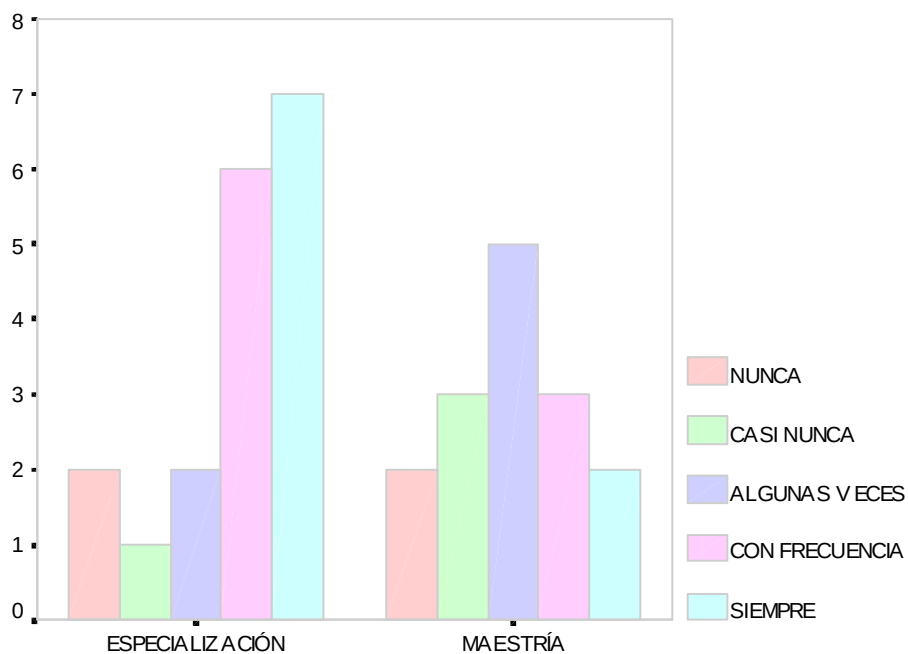


Figura 37. Las asignaturas se orientan a través de la utilización de nuevas tecnologías.

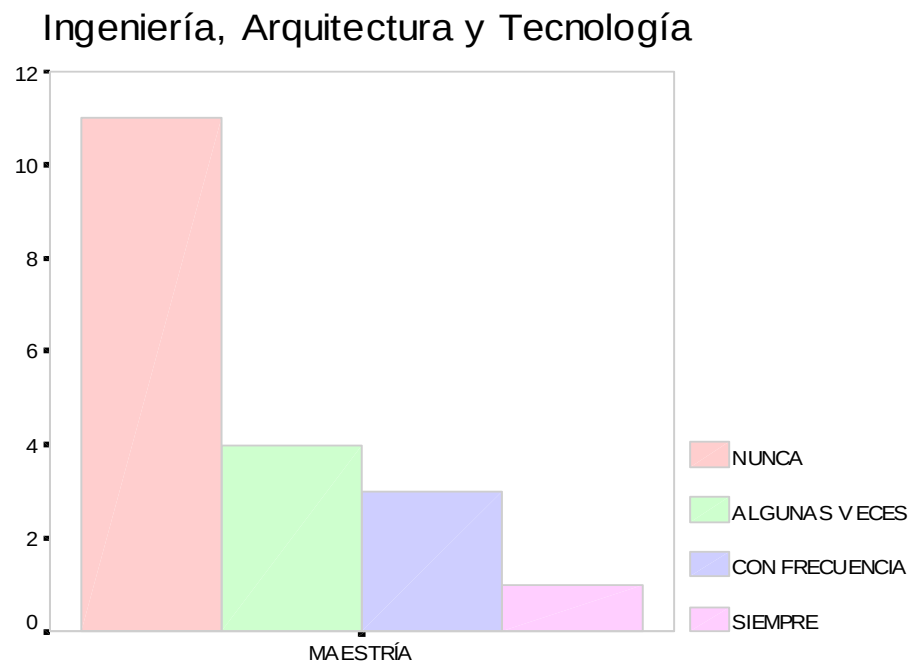


Figura 38. Las asignaturas se orientan a través de la utilización de nuevas tecnologías.

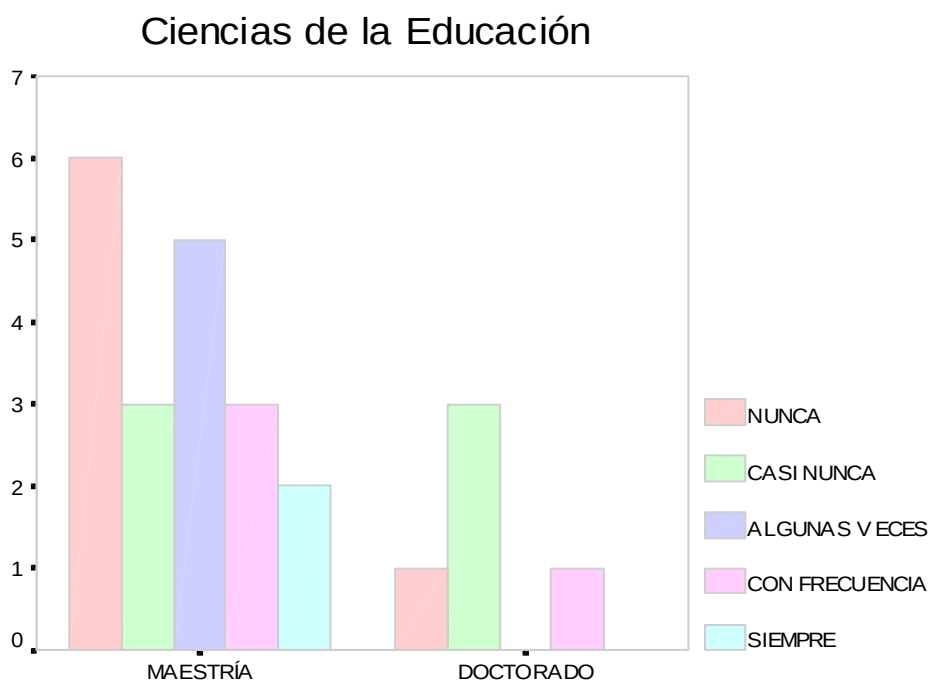


Figura 39. Las asignaturas se orientan a través de la utilización de nuevas tecnologías.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO TRABAJO INDIVIDUAL				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	7	6	2
	MAESTRÍA	3	1	5	3	3
	Total	5	2	12	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	3	6	6	3
	Total	1	3	6	6	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA		2	4	7	6
	DOCTORADO		1			4
	Total		3	4	7	10

Ciencias Sociales y Económicas

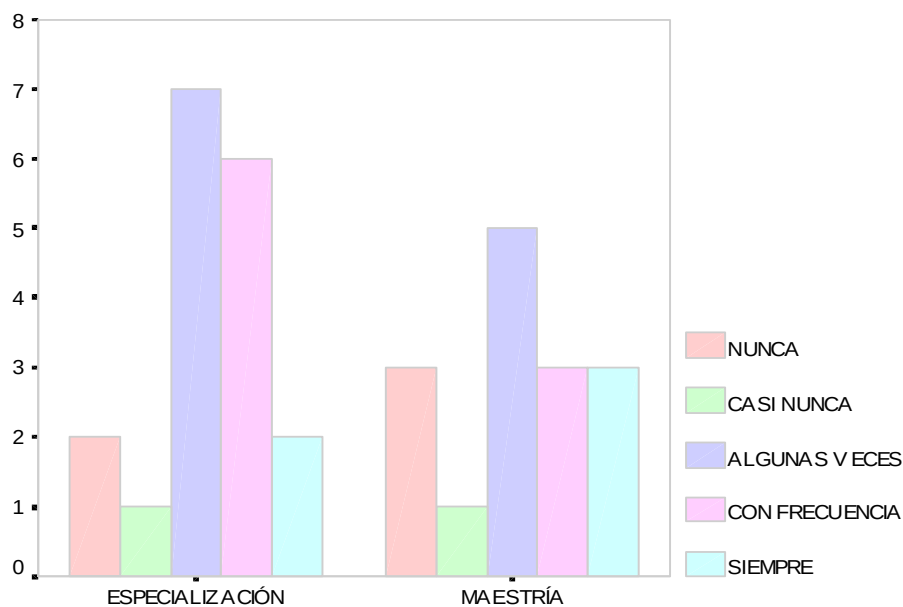


Figura 40. Las actividades de las asignaturas se realizan como trabajo individual.

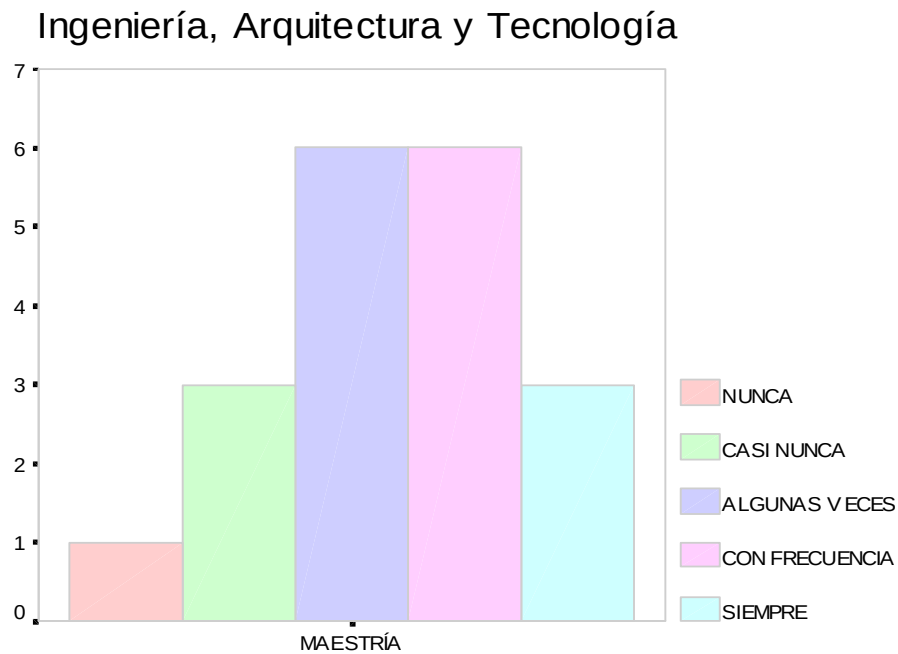


Figura 41. Las actividades de las asignaturas se realizan como trabajo individual.

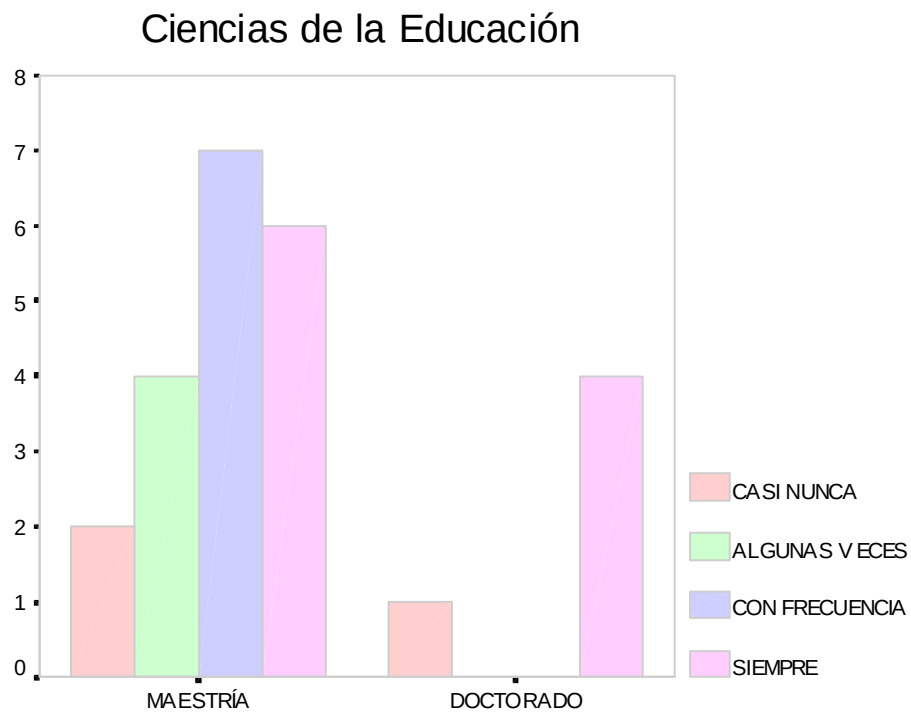


Figura 42. Las actividades de las asignaturas se realizan como trabajo individual.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO EXÁMENES ESCRITOS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	8	5	1	
	MAESTRÍA	3	5	6	1	
	Total	7	13	11	2	
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	1	6	8	1
	Total	3	1	6	8	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	6	3	2	
	DOCTORADO		5			
	Total	8	11	3	2	

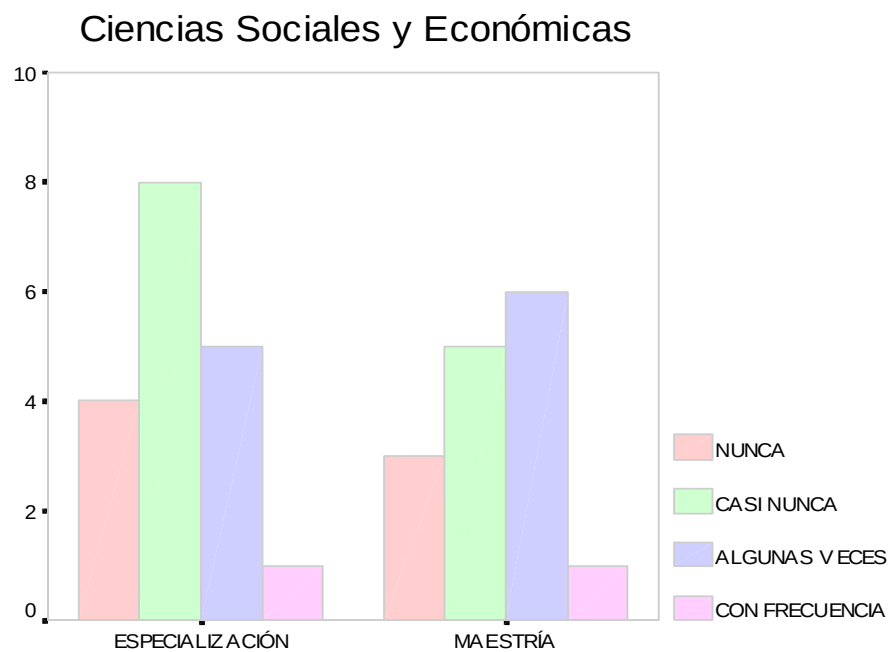


Figura 43. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como trabajo en equipo.

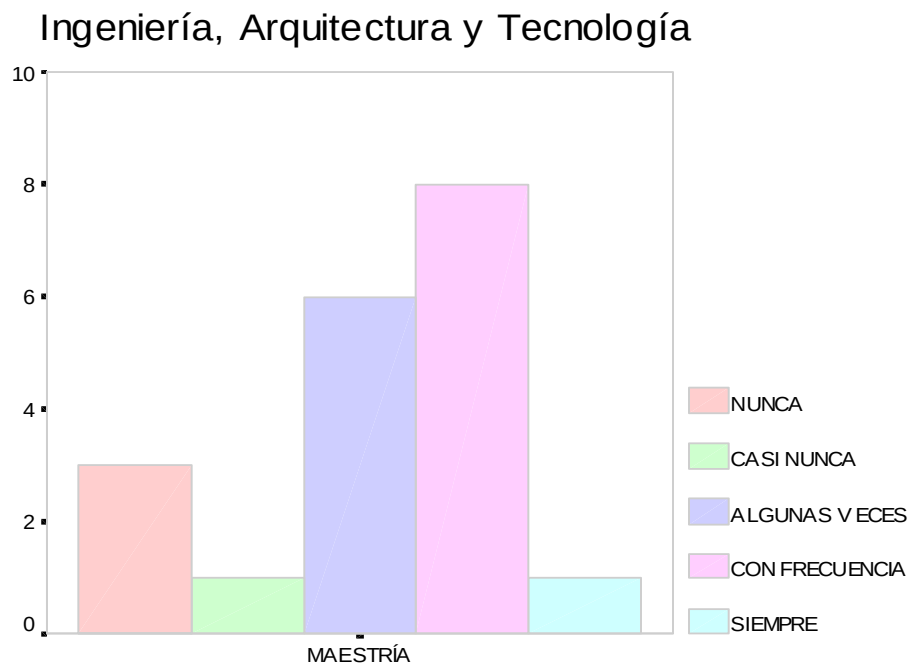


Figura 44. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como trabajo en equipo.

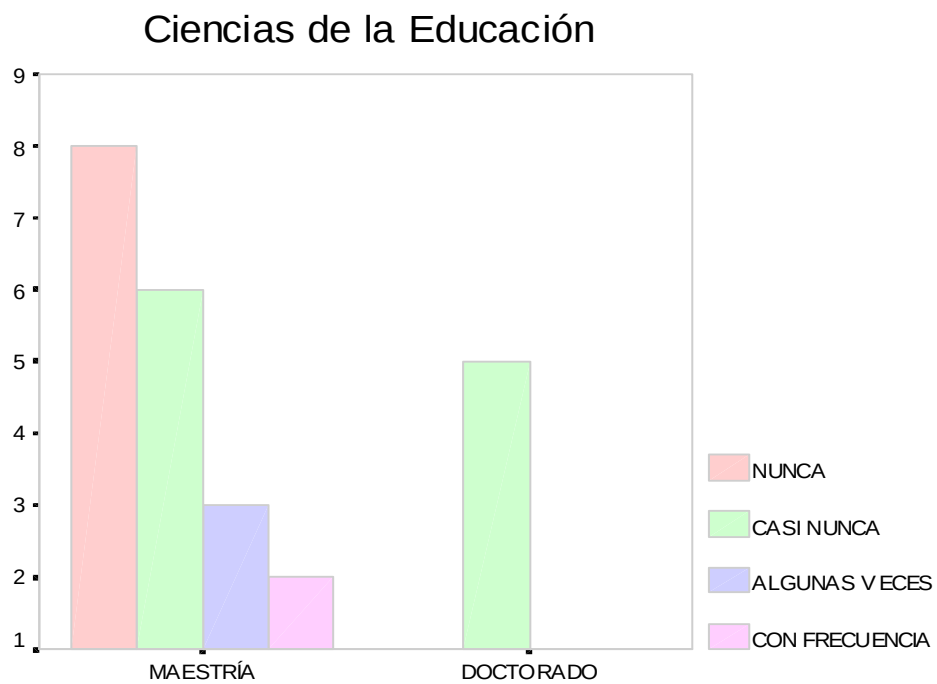


Figura 45. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como trabajo en equipo.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO EXPOSICIONES ORALES				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	1	9	6
	MAESTRÍA		1	3	4	7
	Total		3	4	13	13
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA			7	8	4
	Total			7	8	4
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		3	8	7
	DOCTORADO				3	2
	Total	1		3	11	9

Ciencias Sociales y Económicas

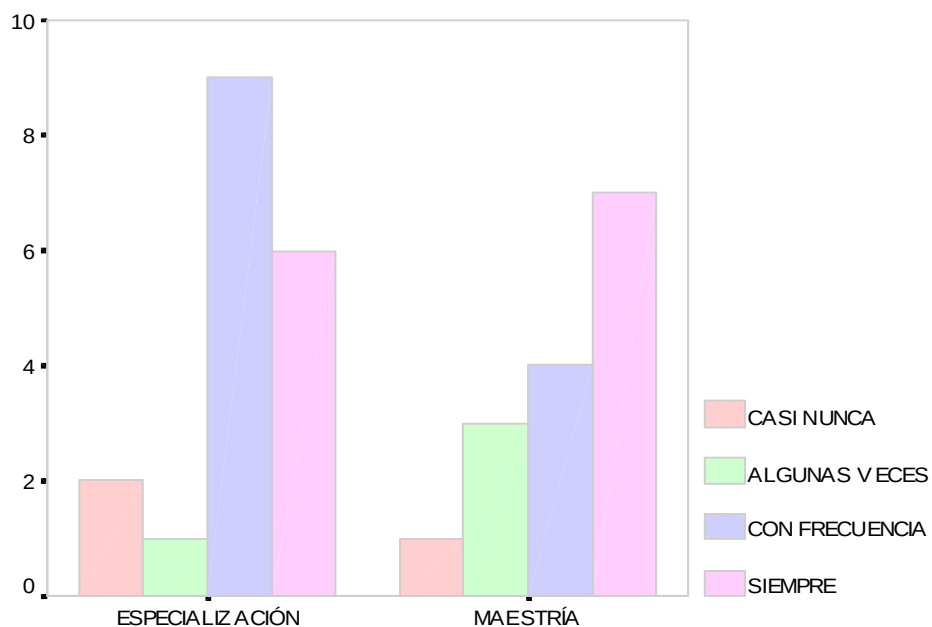


Figura 46. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como exposiciones orales.

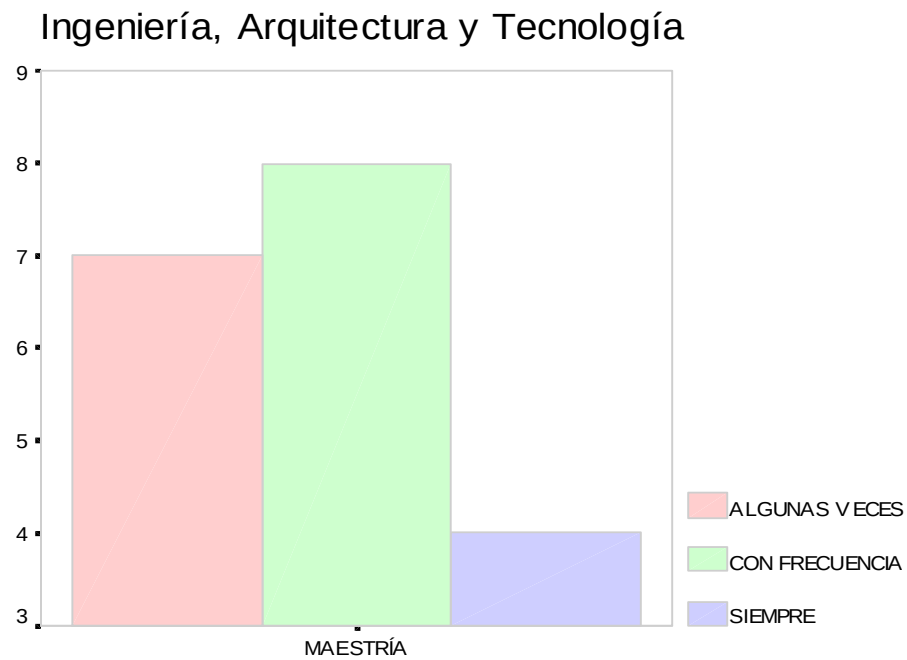


Figura 47. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como exposiciones orales.

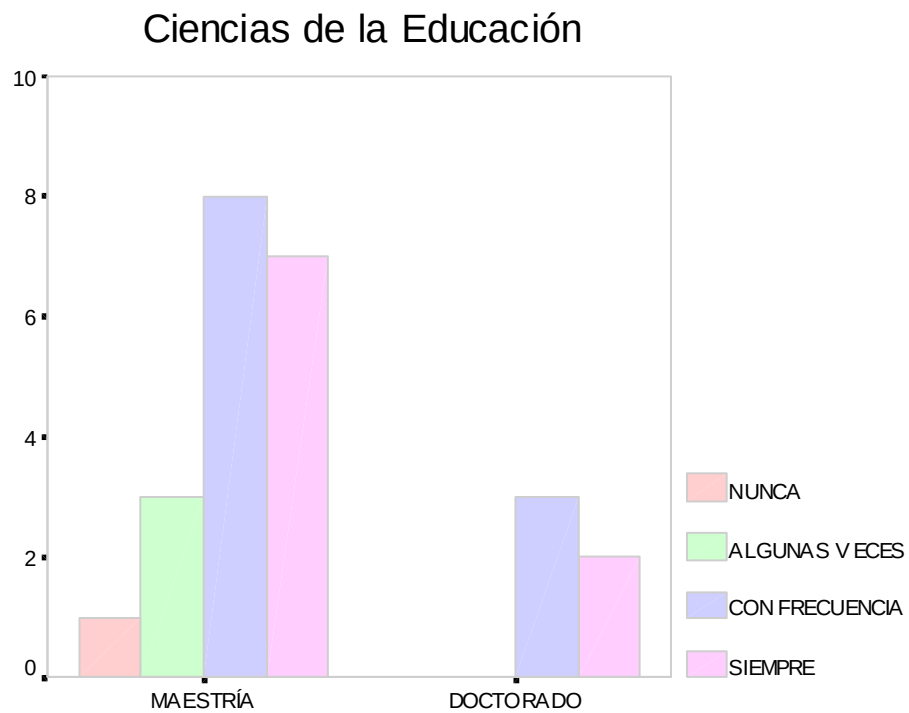


Figura 48 . Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como exposiciones orales.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO PROBLEMATIZACIÓN, EXPERIMENTACIÓN, SÍNTESIS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	5	4	5
	MAESTRÍA	5	3	2	4	1
	Total	7	5	7	8	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	10	3	3	3	
	Total	10	3	3	3	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5	2	3	7	2
	DOCTORADO			3	1	1
	Total	5	2	6	8	3

Ciencias Sociales y Económicas

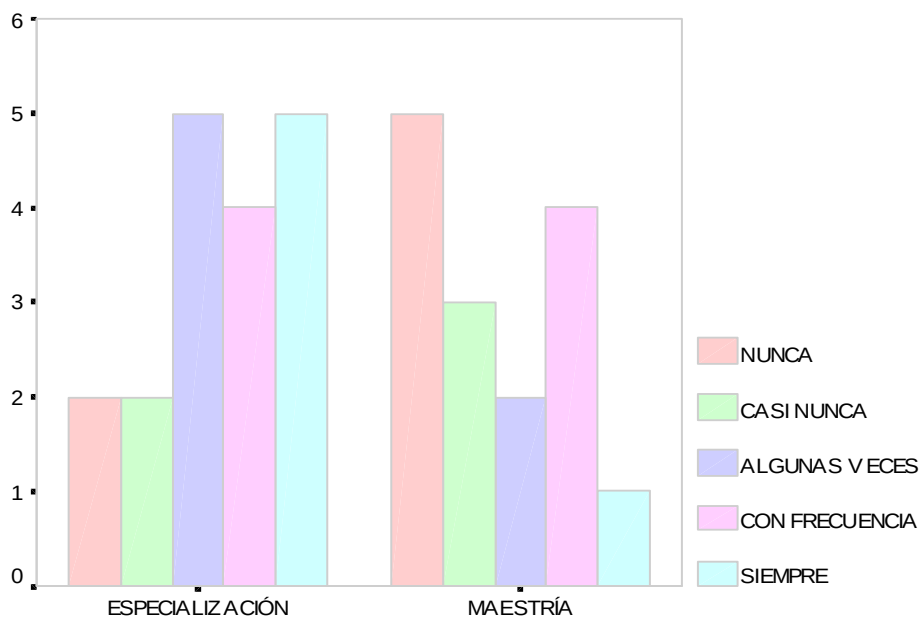


Figura 49. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como problematización, experimentación, síntesis.

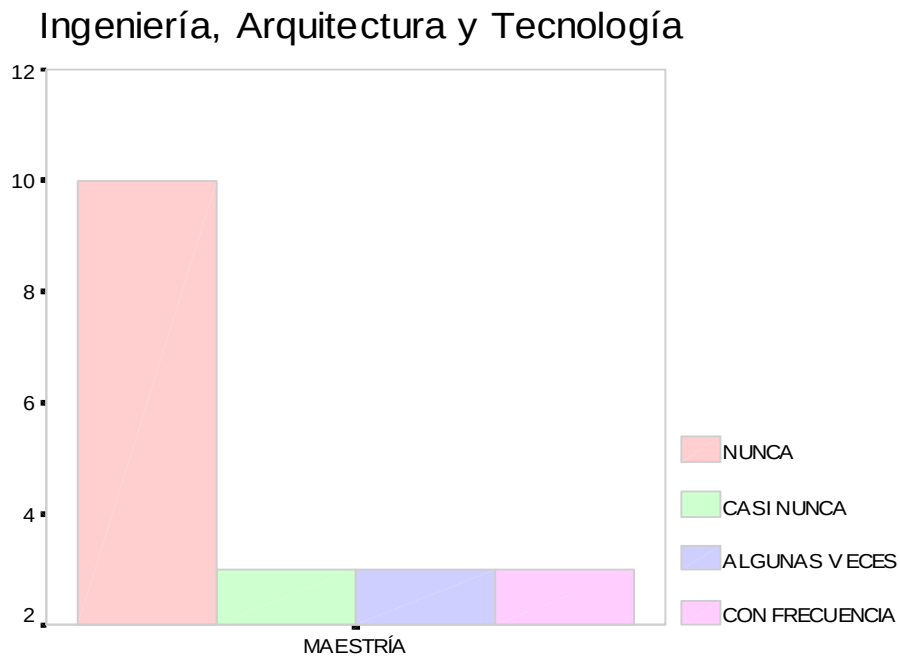


Figura 50. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como problematización, experimentación, síntesis.

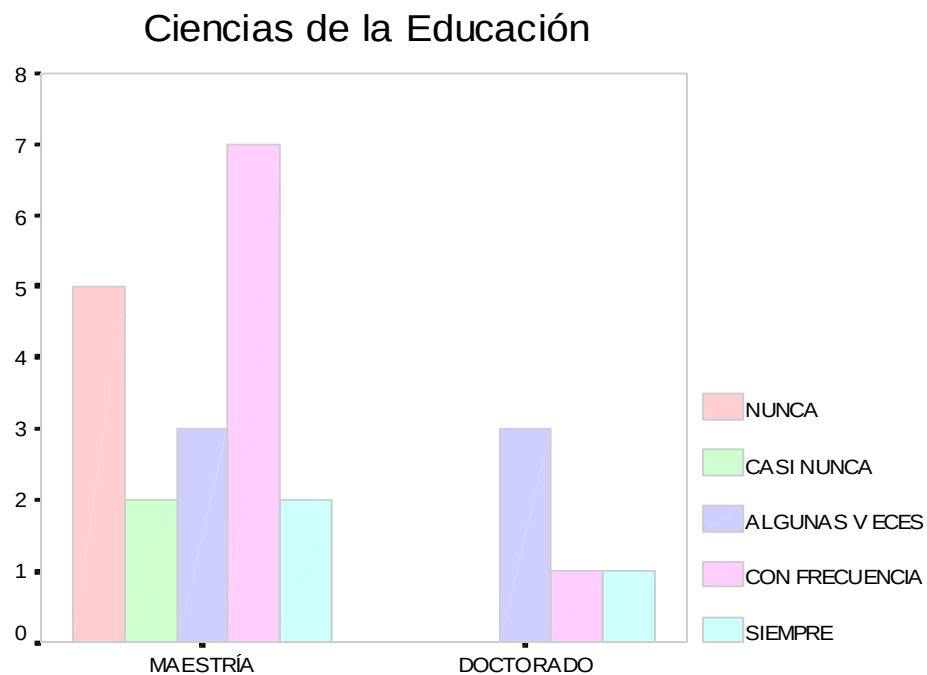


Figura 51. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como problematización, experimentación, síntesis.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO INFORMES DE INVESTIGACIÓN				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1		2	9	6
	MAESTRÍA		1	5	7	2
	Total	1	1	7	16	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	4	1	12	2	
	Total	4	1	12	2	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	2	2	8	5
	DOCTORADO			3	1	1
	Total	2	2	5	9	6

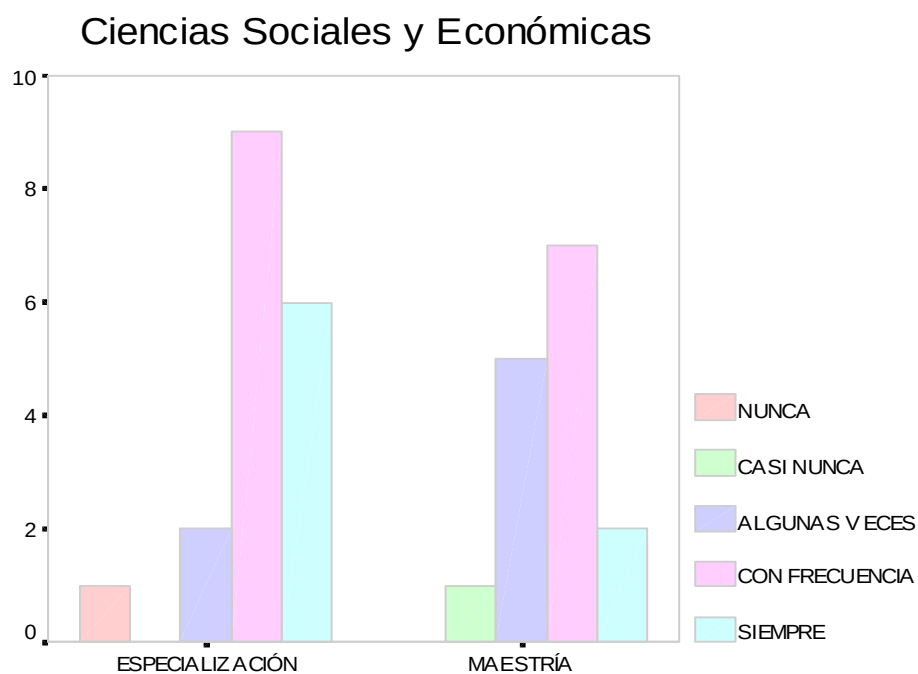


Figura 50. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como informes de investigación.

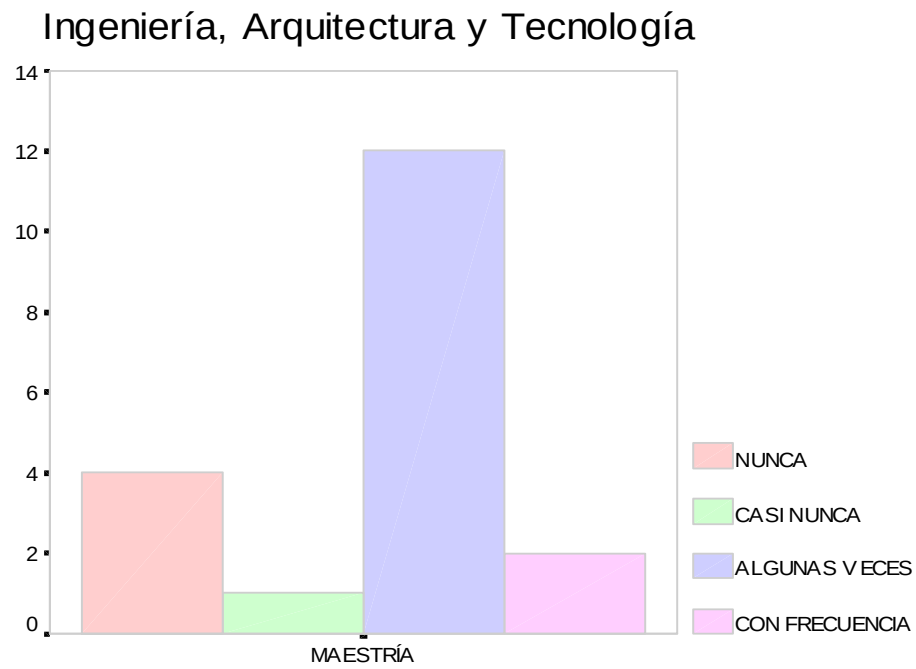


Figura 51. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como informes de investigación.

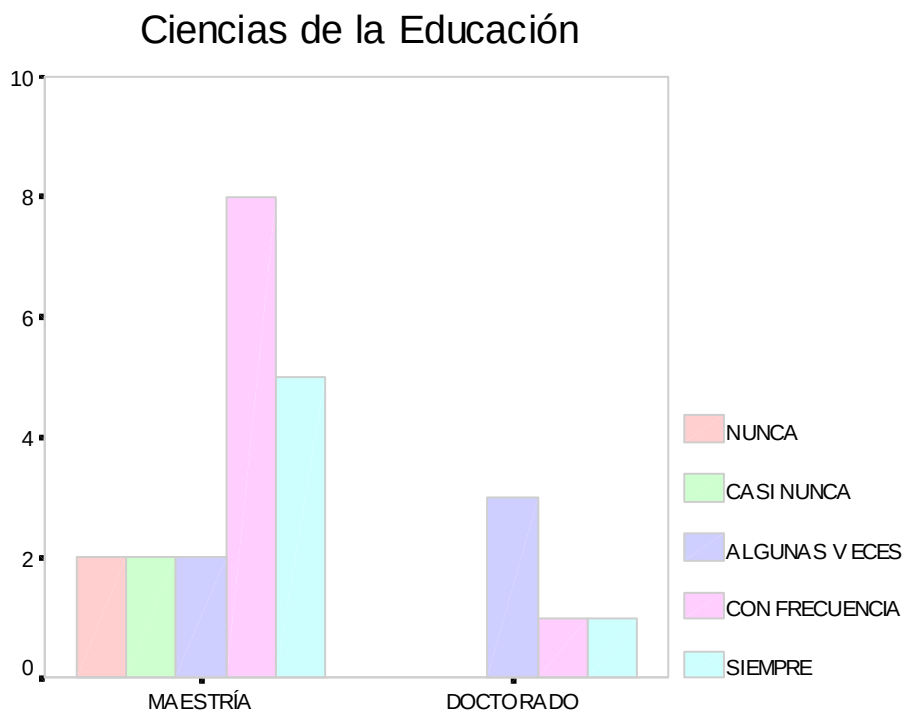


Figura 52. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como informes de investigación.

Tabla . Universidad de Carabobo: Actividades y Trabajos Académicos

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO DISEÑO DE INNOVACIONES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	3	4	5	2
	MAESTRÍA	5	4	3	3	
	Total	9	7	7	8	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	12	4	2	1	
	Total	12	4	2	1	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	12	1	2	3	1
	DOCTORADO	2	2			1
	Total	14	3	2	3	2

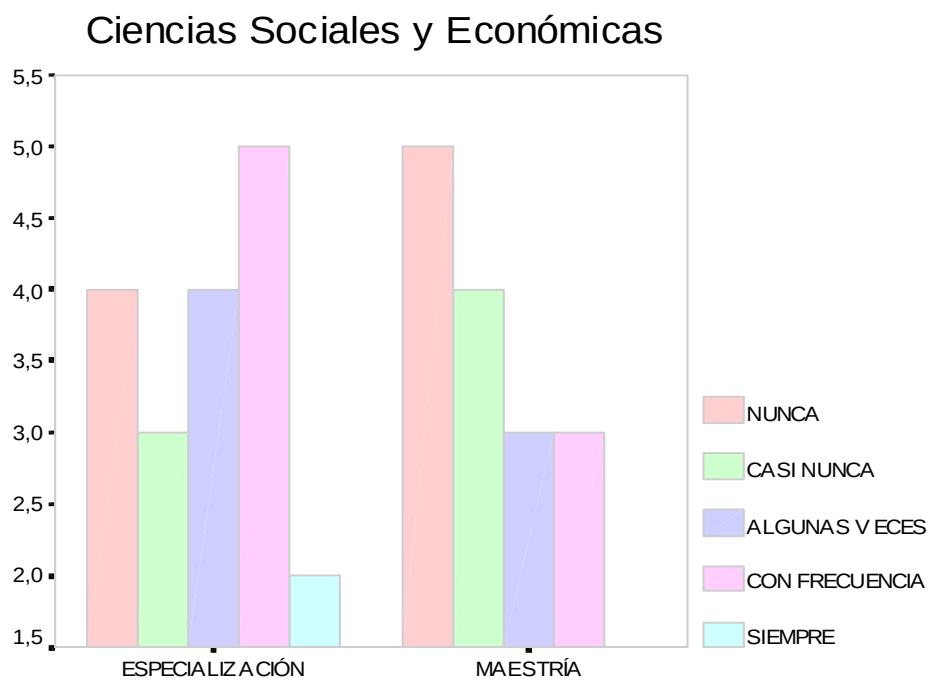


Figura 53. Las actividades de las asignaturas se realizan como innovaciones

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

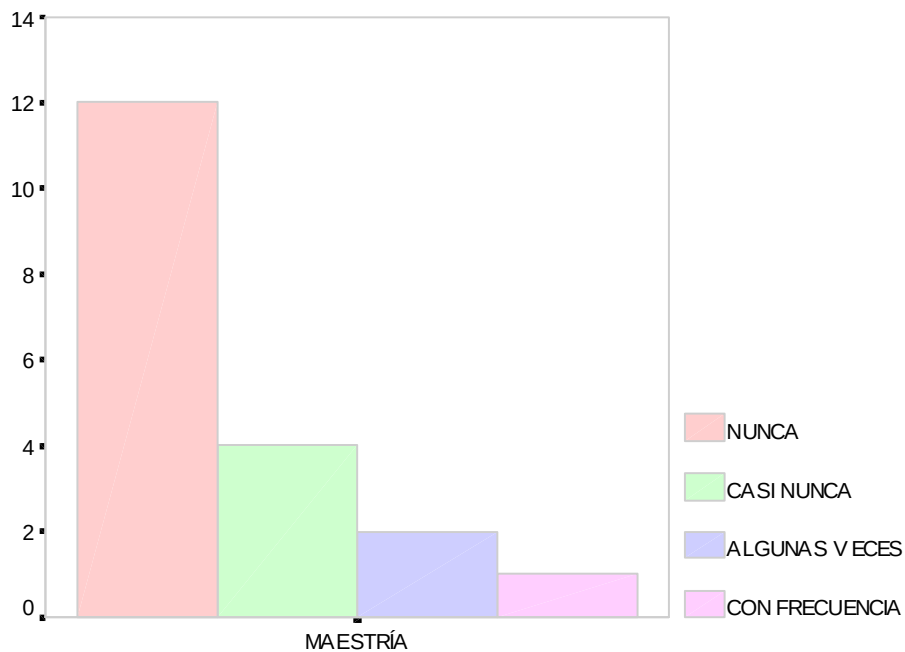


Figura 54. Las actividades de las asignaturas se realizan como innovaciones

Ciencias de la Educación

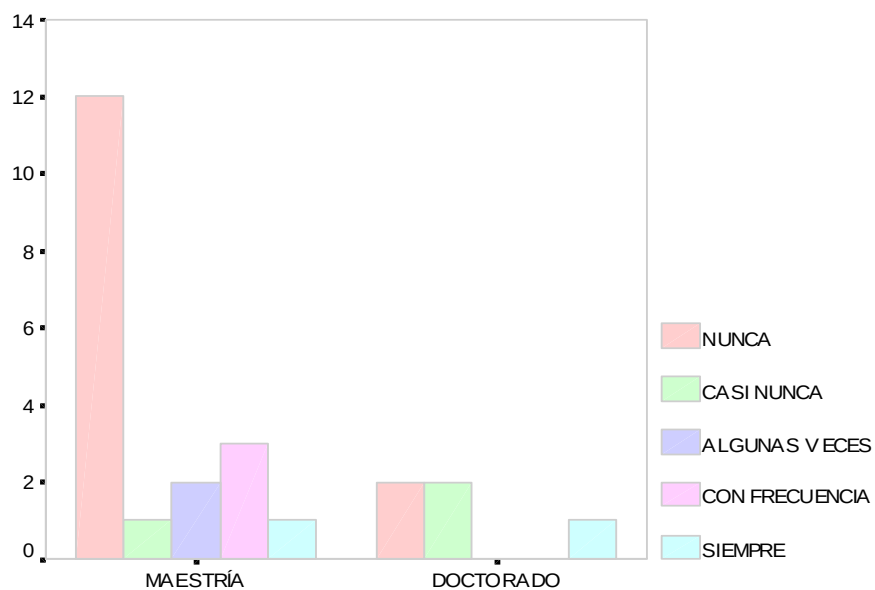


Figura 55. Las actividades de las asignaturas se realizan como innovaciones

Tabla . Universidad de Carabobo: Modalidad de formación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES PRESENCIAL				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2		3	4	9
	MAESTRÍA	2		4	2	7
	Total	4		7	6	16
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		1		14	4
	Total		1		14	4
CS. EDUC.	MAESTRÍA			1	7	11
	DOCTORADO				1	4
	Total			1	8	15

Ciencias Sociales y Económicas

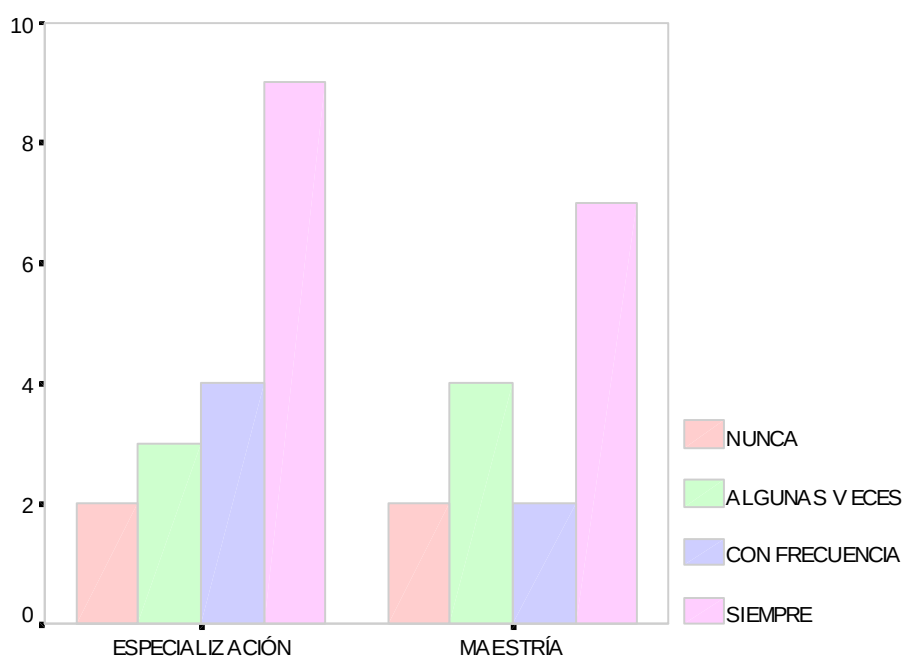


Figura 1. La modalidad de estudios es presencial.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

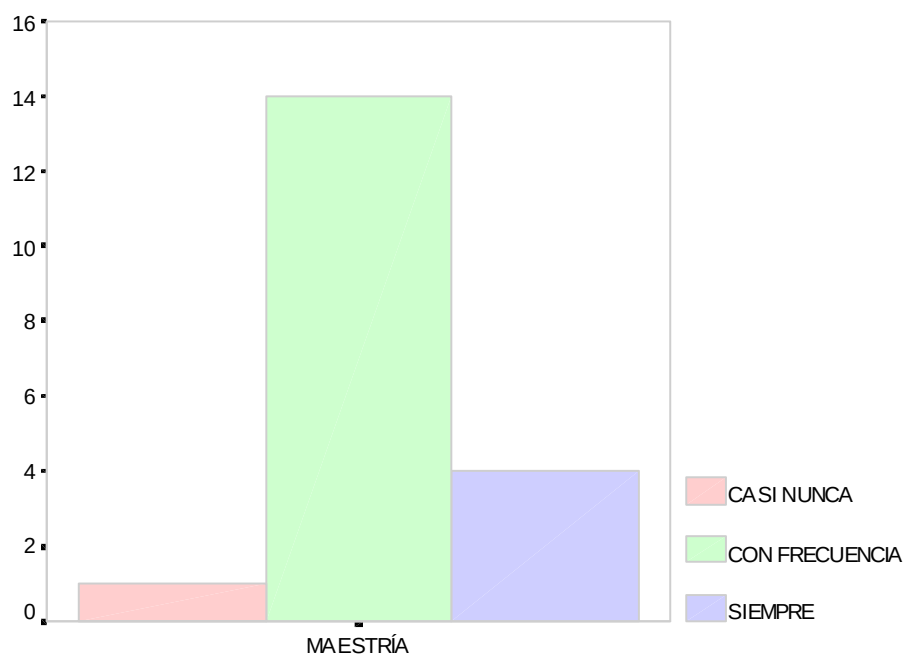


Figura 2. La modalidad de estudios es presencial.

Ciencias de la Educación

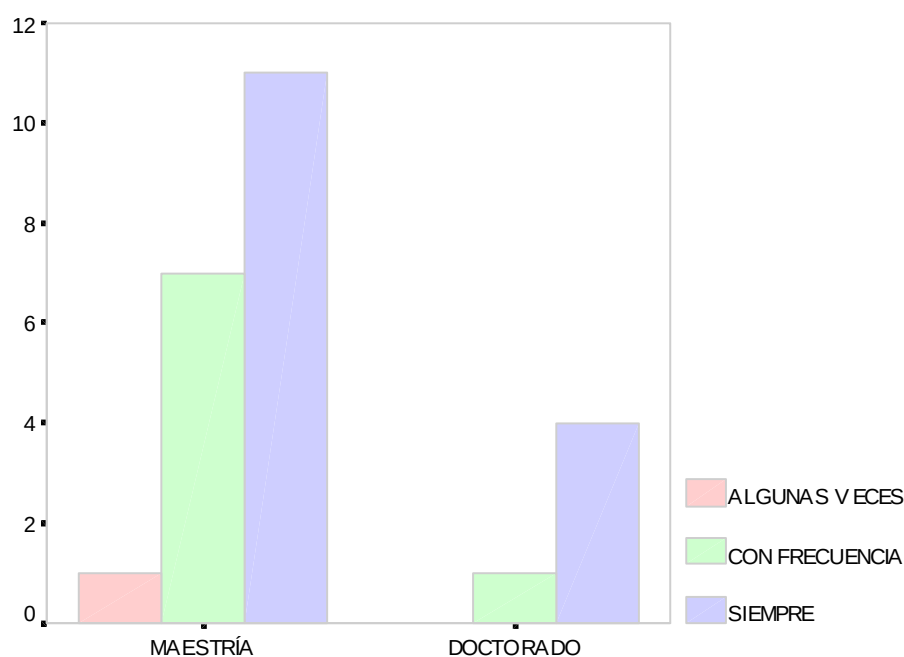


Figura 3. La modalidad de estudios es presencial.

Tabla . Universidad de Carabobo: Modalidades de Formación

Recuento		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES BIMODAL=PRESENCIAL+AYUDAS TELEMÁTICAS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	9	1	2	4	2
	MAESTRÍA	3	1	3	6	2
	Total	12	2	5	10	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8	2	2	7	
	Total	8	2	2	7	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	11	1	2	4	1
	DOCTORADO	4			1	
	Total	15	1	2	5	1

Ciencias Sociales y Económicas

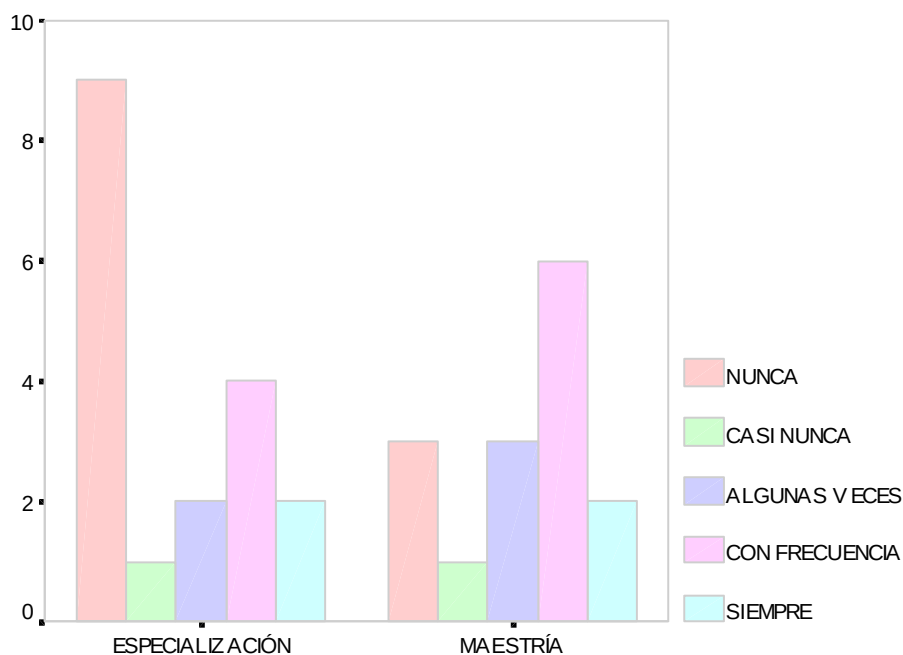


Figura 4. La modalidad de estudio es Bimodal= Presencial + Ayudas telemáticas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

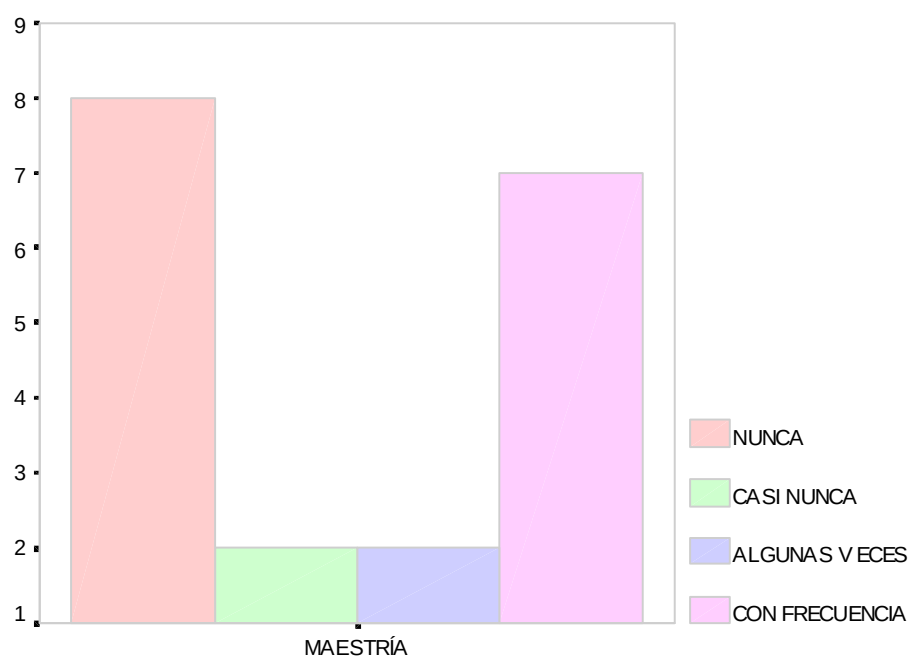


Figura 5. La modalidad de estudio es Bimodal= Presencial + Ayudas telemáticas.

Ciencias de la Educación

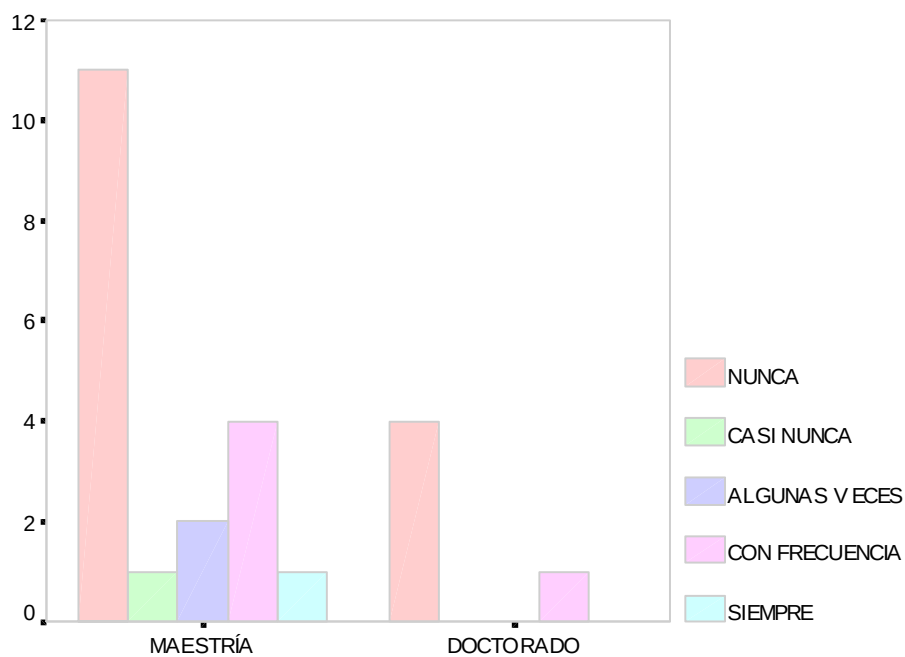


Figura 6. La modalidad de estudio es Bimodal= Presencial + Ayudas telemáticas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Modalidades de Formación

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES SEMIPRESENCIAL=MÓDULOS+AYUDAS TELEMÁTICAS			
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACIÓN	10	3	2	3
	MAESTRÍA	8	1	2	4
	Total	18	4	4	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	13	3	2	1
	Total	13	3	2	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	15	1	3	
	DOCTORADO	5			
	Total	20	1	3	

Ciencias Sociales y Económicas

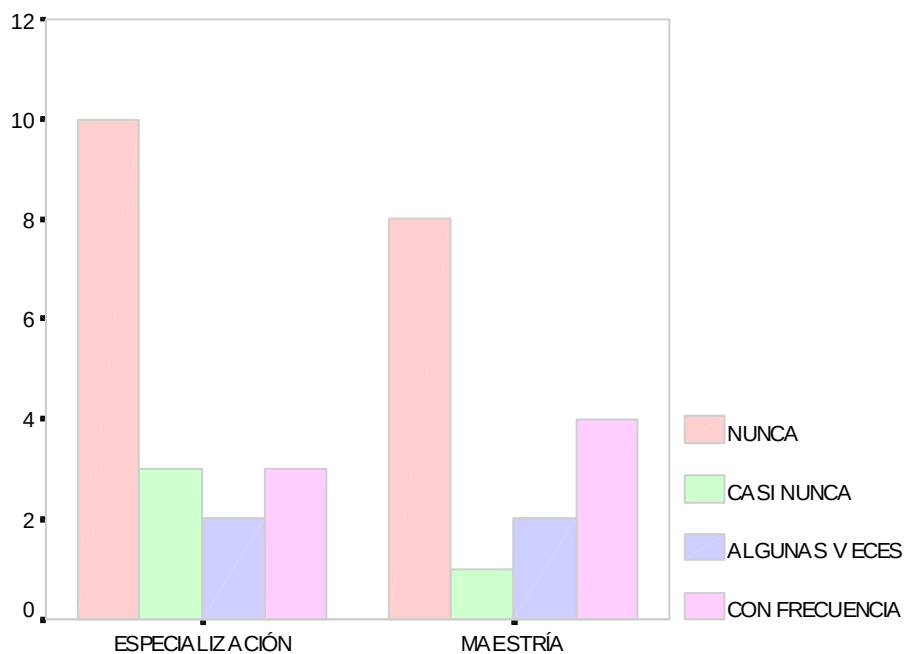


Figura 7. La Modalidad de Estudio es Semipresencial= Módulos + Ayudas telemáticas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

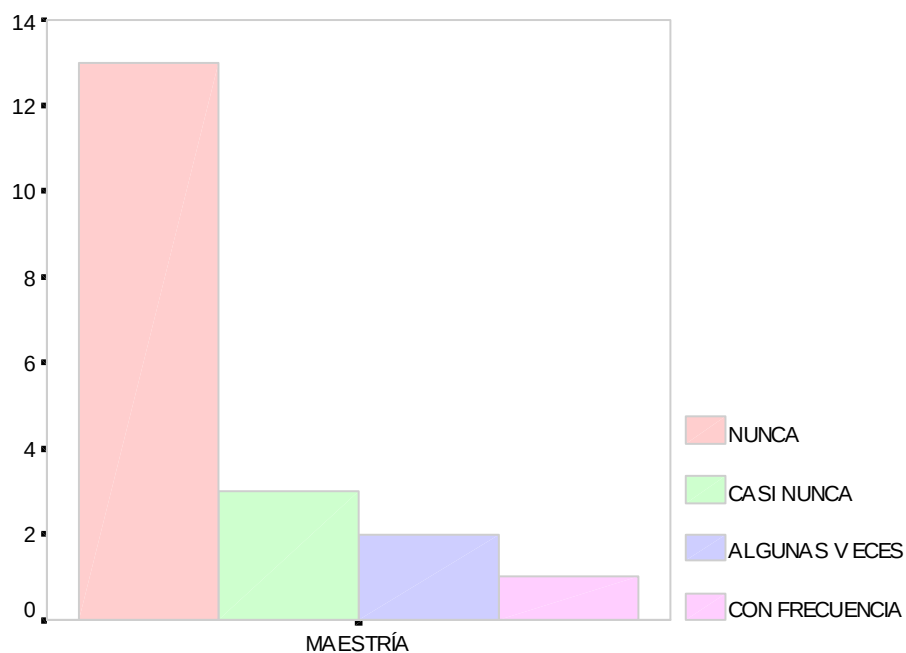


Figura 8 . La Modalidad de Estudio es Semipresencial= Módulos + Ayudas telemáticas.

Ciencias de la Educación

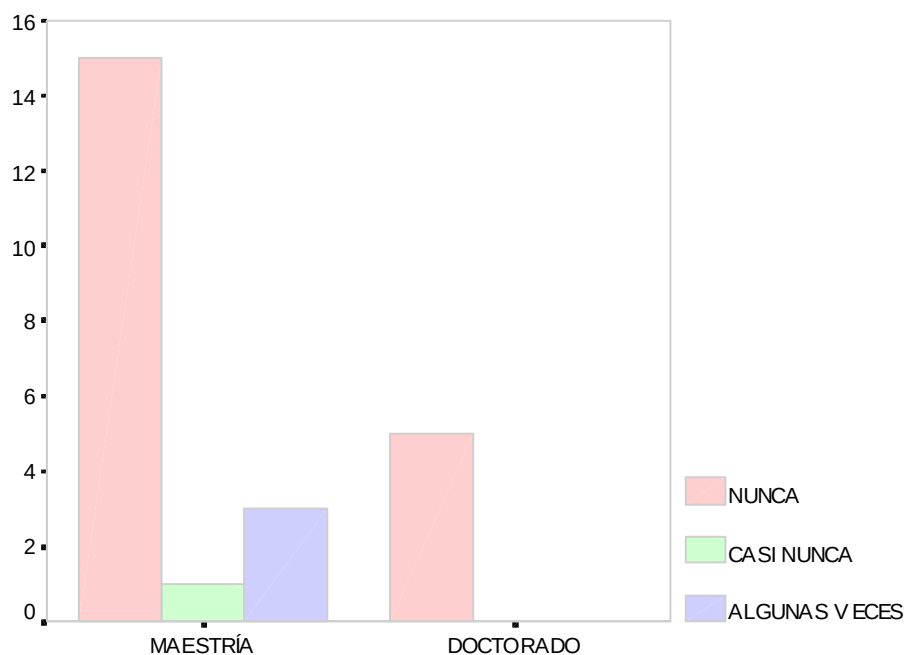


Figura 9. La Modalidad de Estudio es Semipresencial= Módulos + Ayudas telemáticas.

Tabla . Universidad de Carabobo: Modalidades de Formación

Recuento		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES MONITORIAL=SEMIPRESENCIAL+TUTORIAL				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	10	1	4	3	
	MAESTRÍA	7	2	1	5	
	Total	17	3	5	8	
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	13	2	1	1	2
	Total	13	2	1	1	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	13	2	4		
	DOCTORADO	3				2
	Total	16	2	4		2

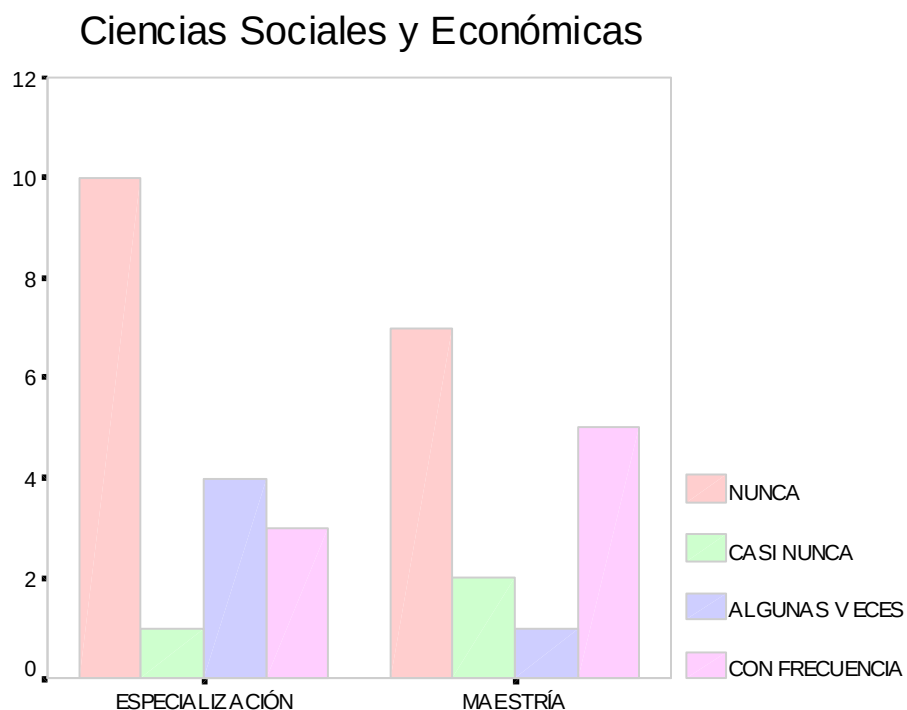


Figura 10. La Modalidad de Estudios es Monitorial= Semipresencial + tutorial

Ingeniería, Arquitectura y Tecnologías

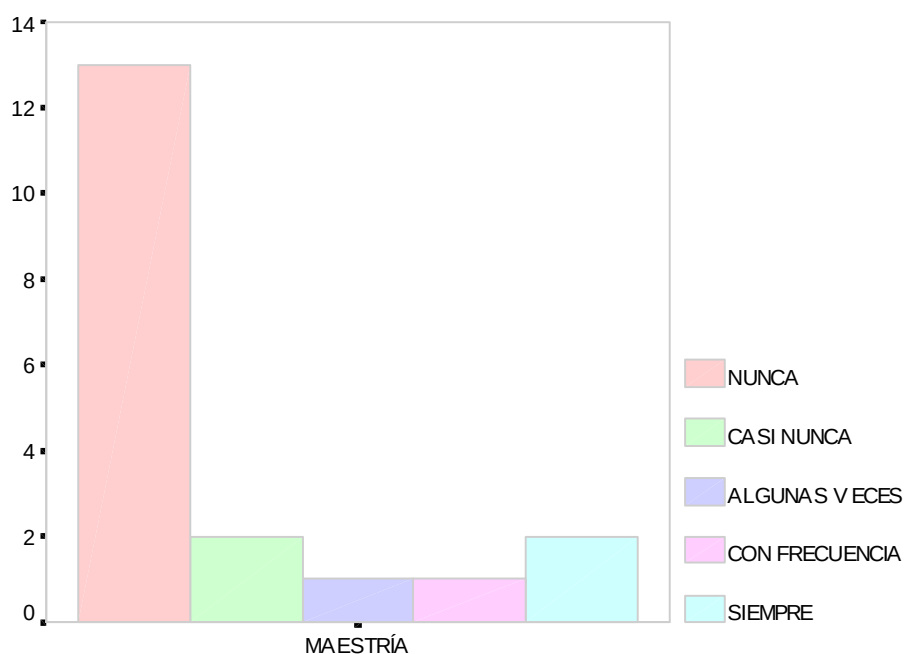


Figura 11. La Modalidad de Estudios es Monitorial= Semipresencial + tutorial

Ciencias de la Educación

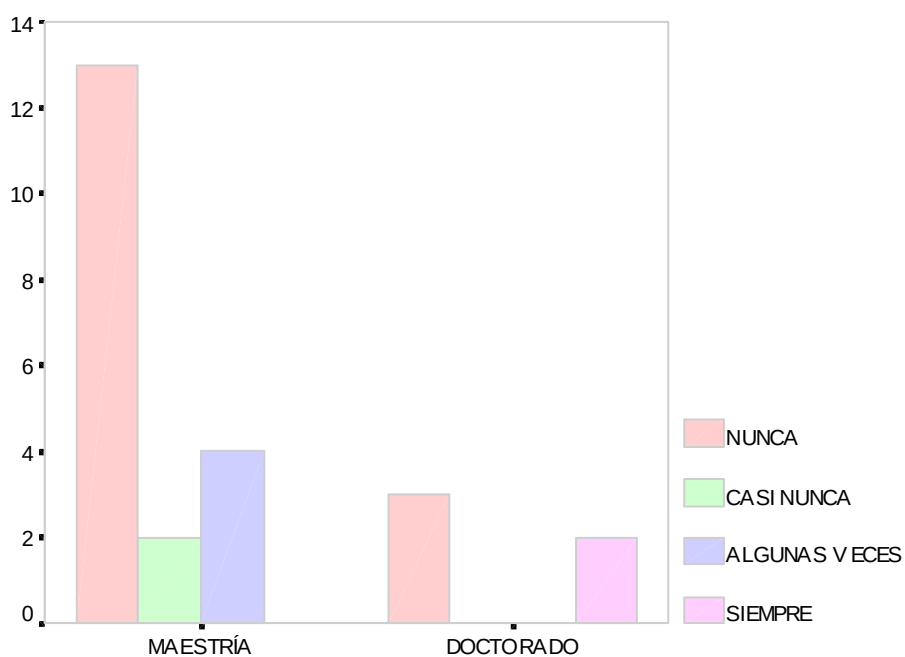


Figura 12. La Modalidad de Estudios es Monitorial= Semipresencial + tutorial

Tabla . Universidad de Carabobo: Modalidades de Formación

Recuento		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES A DISTANCIA (CAMPUS VIRTUAL)				
AREA DE CONOCIMIENTO						
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	12	2		3	1
	MAESTRÍA	12	1		2	
	Total	24	3		5	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	16	3			
	Total	16	3			
CS. EDUC.	MAESTRÍA	15	2	1		1
	DOCTORADO	5				
	Total	20	2	1		1

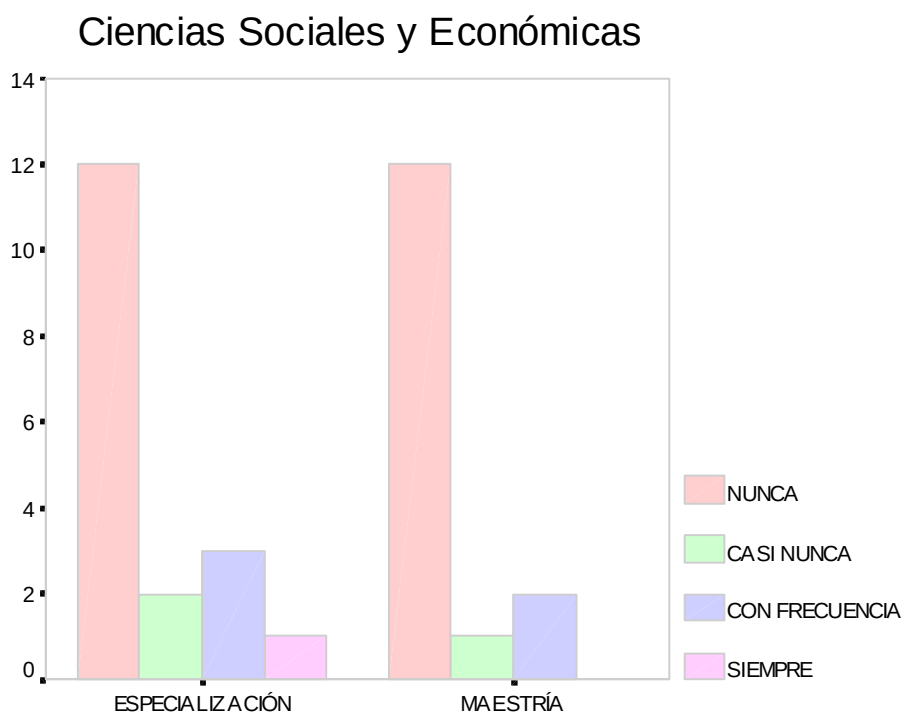


Figura 13 . La Modalidad de Estudios es A Distancia (Campus Virtual)

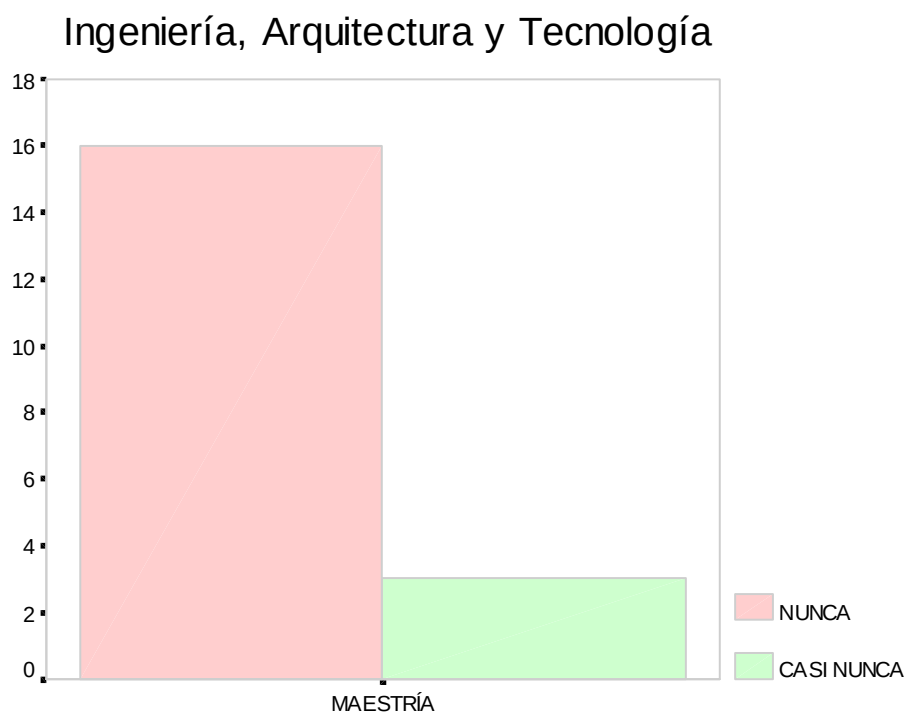


Figura 14. La Modalidad de Estudios es A Distancia (Campus Virtual)

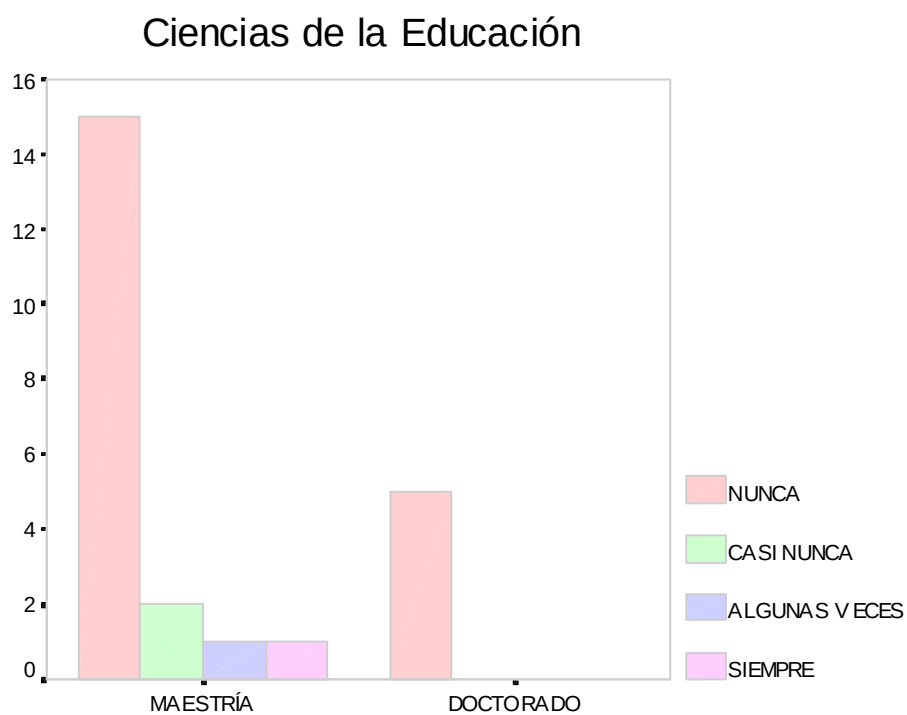


Figura 15. La Modalidad de Estudios es A Distancia (Campus Virtual)

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los espacios de enseñanza

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DEL POSTGRADO COMPRENDE AULAS ESPECIALES PARA POSTGRADO				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	5	5	4
	MAESTRÍA	3	1	3	5	3
	Total	5	3	8	10	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	10	1	1	3	4
	Total	10	1	1	3	4
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	3	4	5	3
	DOCTORADO		1		1	3
	Total	4	4	4	6	6

Ciencias Sociales y Económicas

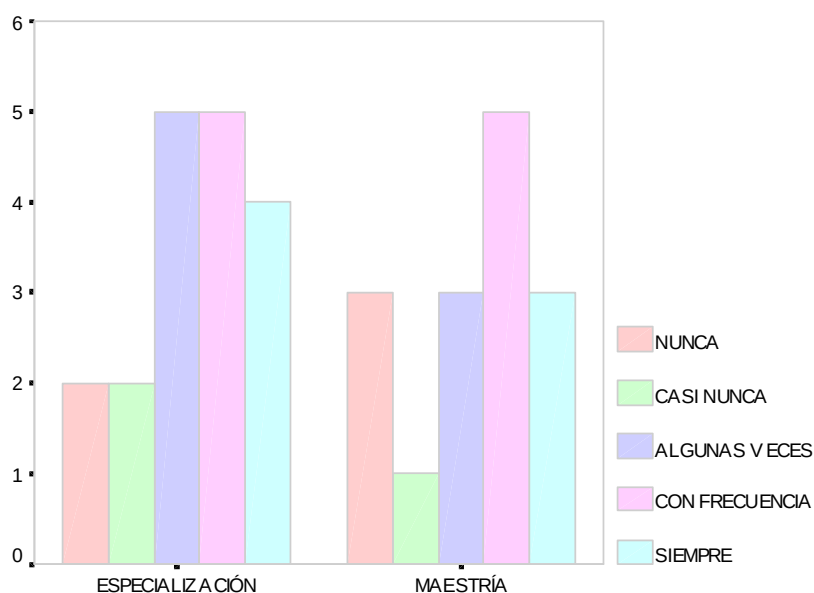


Figura 1 . La organización de los espacios comprende aulas especiales de de Postgrado.

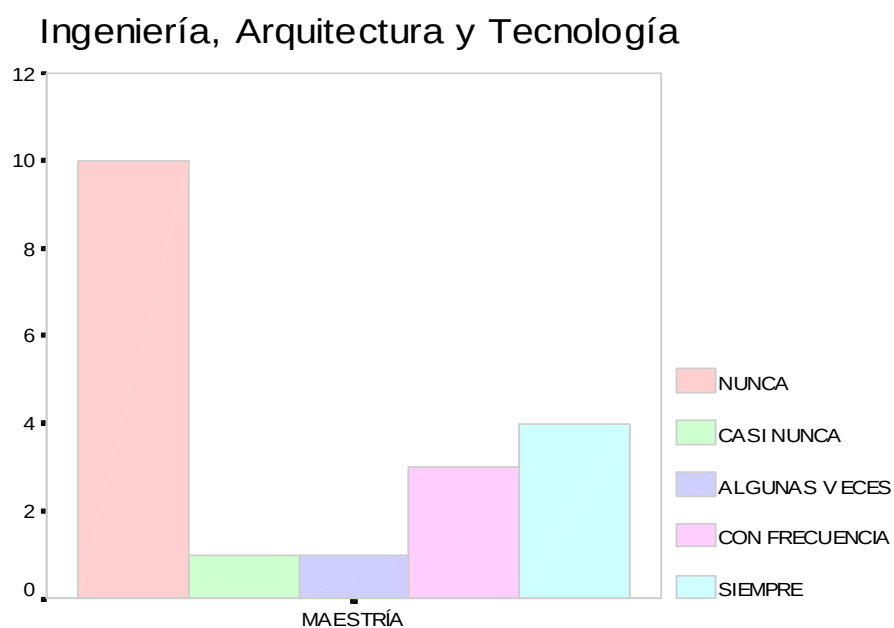


Figura 2 . La organización de los espacios comprende aulas especiales de de Postgrado.

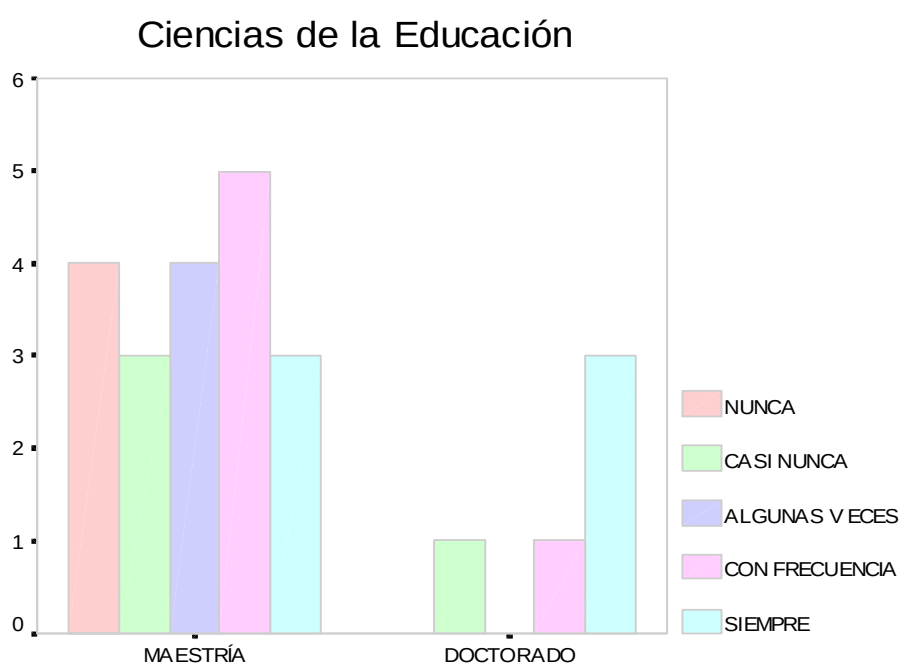


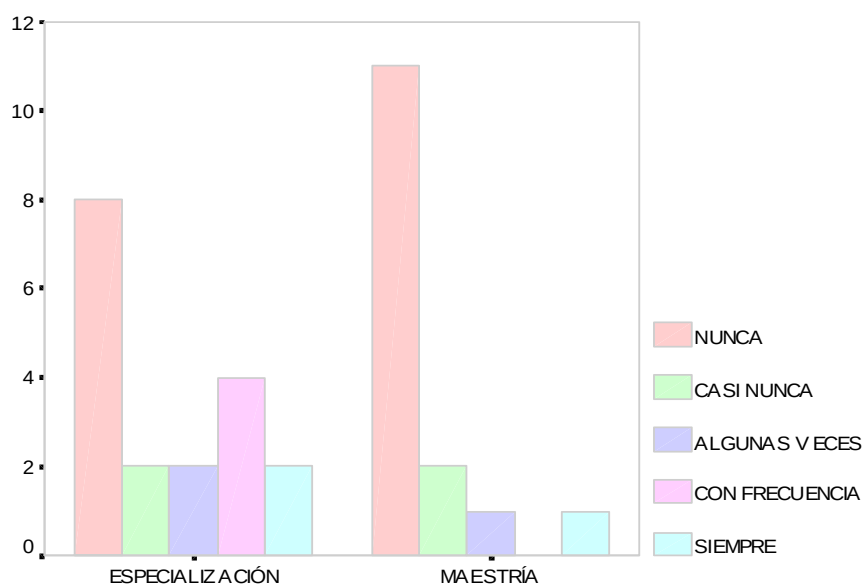
Figura 3 . La organización de los espacios comprende aulas especiales de de Postgrado.

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los Espacios de Enseñanza

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE CUBÍCULOS COMPARTIDOS PARA LOS CURSANTES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	8	2	2	4	2
	MAESTRÍA	11	2	1		1
	Total	19	4	3	4	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	15	2	1	1	
	Total	15	2	1	1	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	16	1	1		1
	DOCTORADO	4		1		
	Total	20	1	2		1

Ciencias Sociales y Económicas

**Figura 4 . La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los cursantes.**

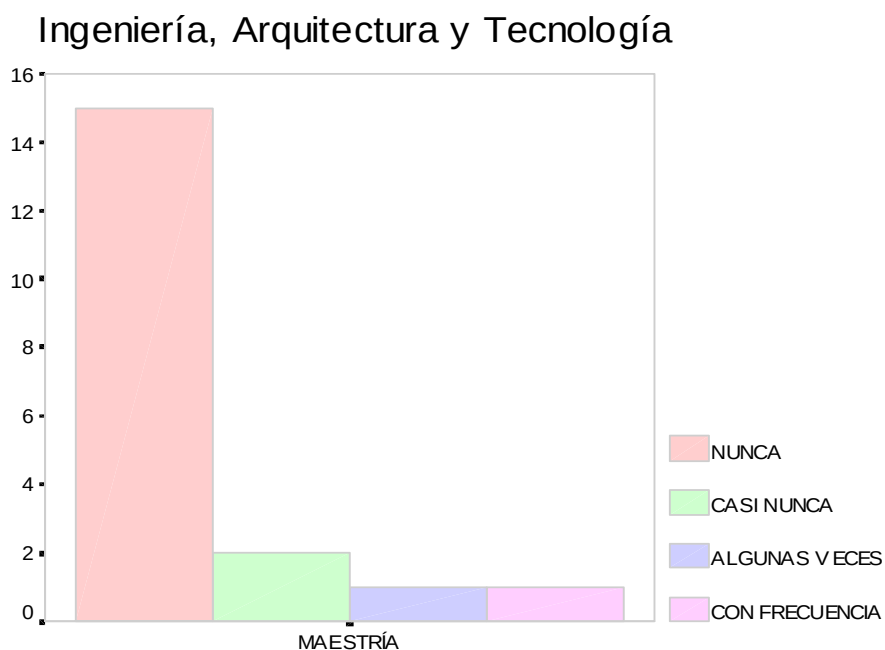


Figura 5 . La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los cursantes.

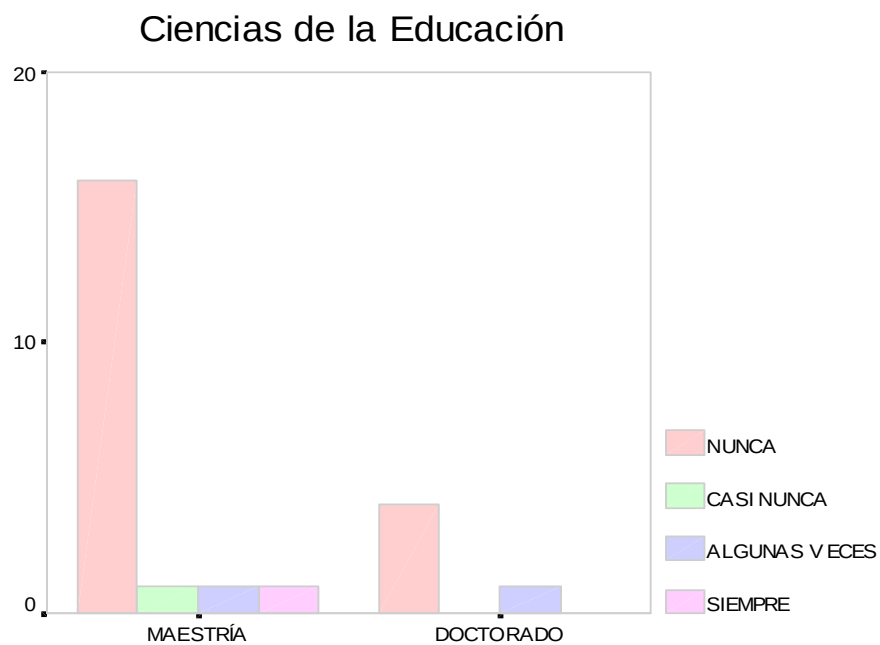


Figura 6 . La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los cursantes.

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los Espacios de Enseñanza

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE AULAS DE INFORMÁTICA EXCLUSIVAS PARA LOS CURSANTES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	1	5	3	5
	MAESTRÍA	1	1	2	4	7
	Total	5	2	7	7	12
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6	1	7	4	1
	Total	6	1	7	4	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	1	3	7	5
	DOCTORADO			1	2	2
	Total	3	1	4	9	7

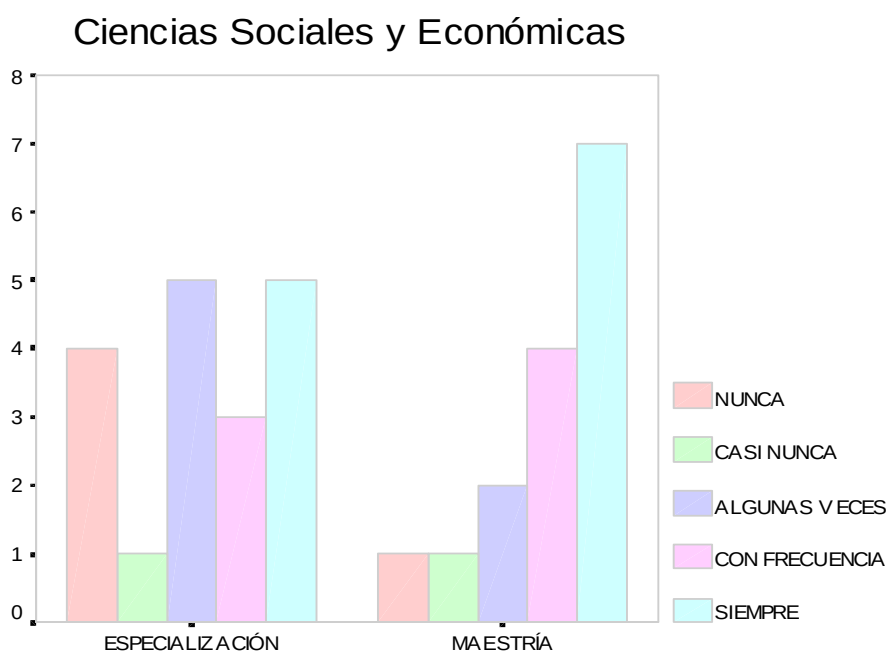


Figura 7 . La organización de los espacios comprendes aulas exclusivas de Informática para los cursantes

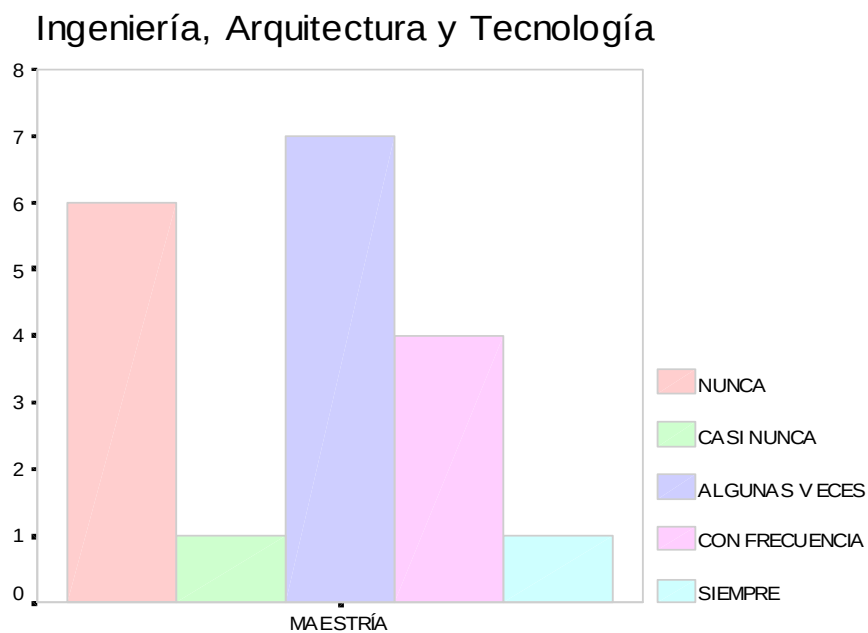


Figura 8 . La organización de los espacios comprende aulas exclusivas de Informática para los cursantes

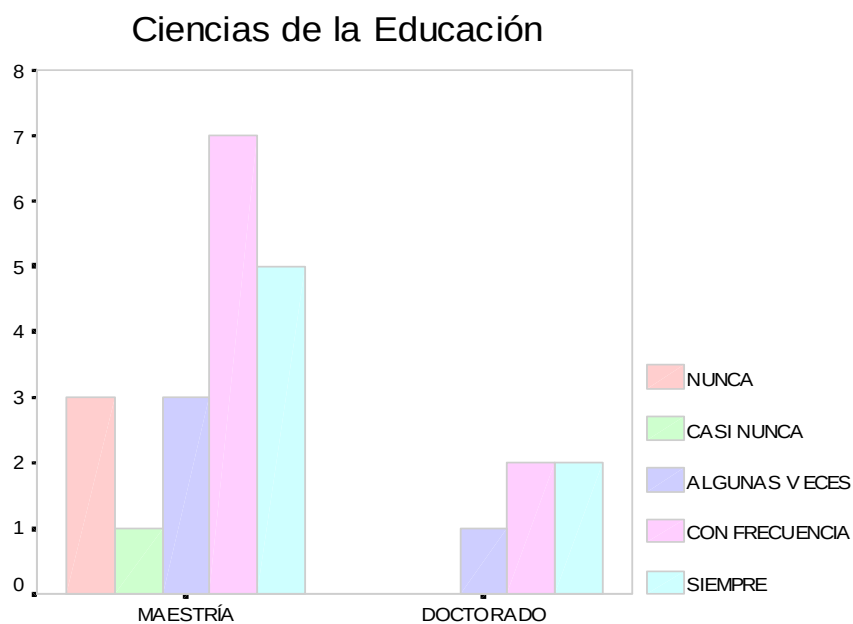


Figura 9 . La organización de los espacios comprende aulas exclusivas de Informática para los cursantes

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los Espacios de Enseñanza

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE SALA DE ESTUDIO PARA LOS CURSANTES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	6	3	4	2	3
	MAESTRÍA	7	3		3	2
	Total	13	6	4	5	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	1	8	5	
	Total	5	1	8	5	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	6		5	3	5
	DOCTORADO	4		1		
	Total	10		6	3	5

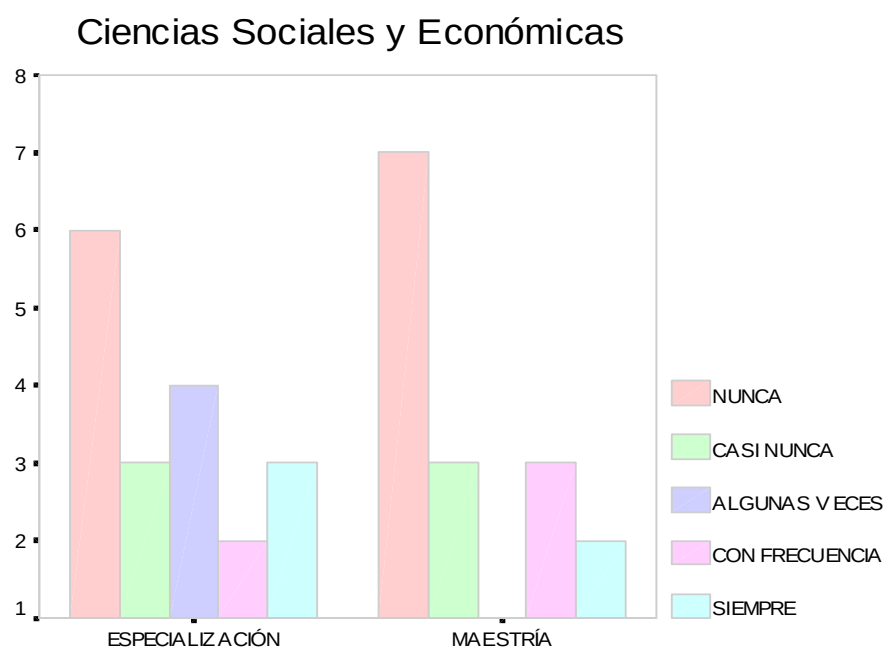


Figura 10 . La organización de los espacios comprende sala de estudio para los cursantes.

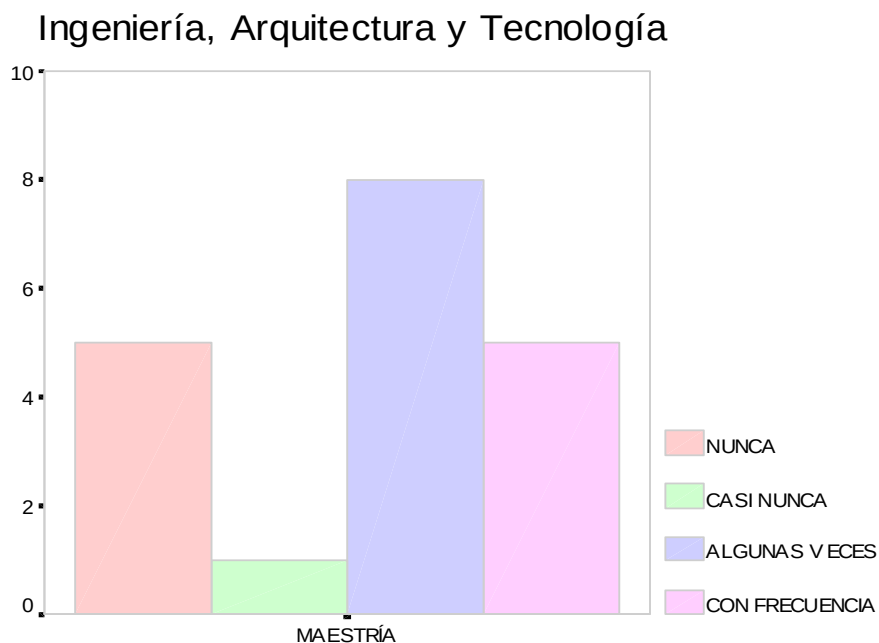


Figura 12. La organización de los espacios comprende sala de estudio para los cursantes.

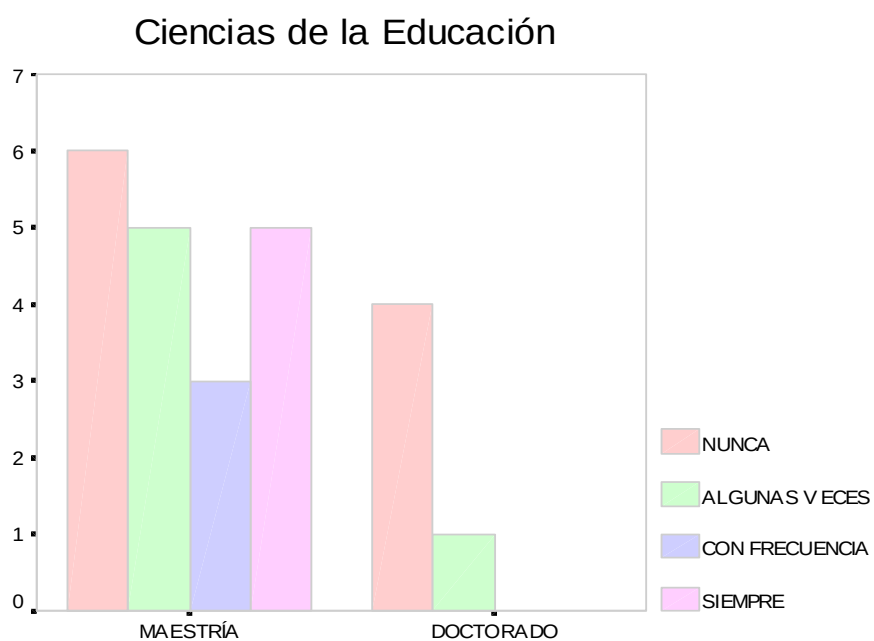


Figura 13. La organización de los espacios comprende sala de estudio para los cursantes.

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los Espacios de Enseñanza

Recuento		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE BIBLIOTECA ESPECIALIZADA				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	5	7	1	3
	MAESTRÍA	6	3	3	2	1
	Total	8	8	10	3	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	9	2	5	3	
	Total	9	2	5	3	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	4	5	3	4
	DOCTORADO			5		
	Total	3	4	10	3	4

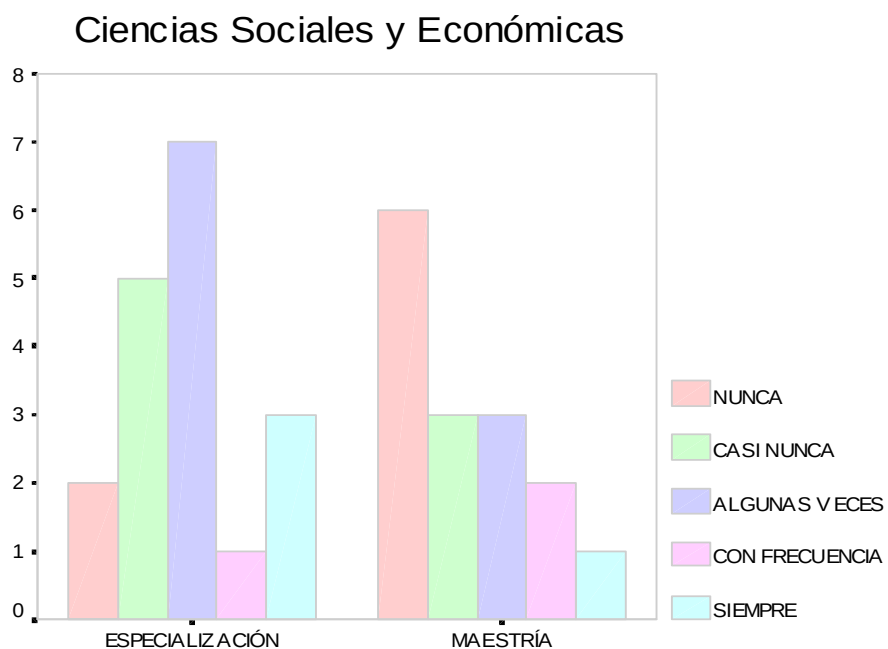


Figura 14. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

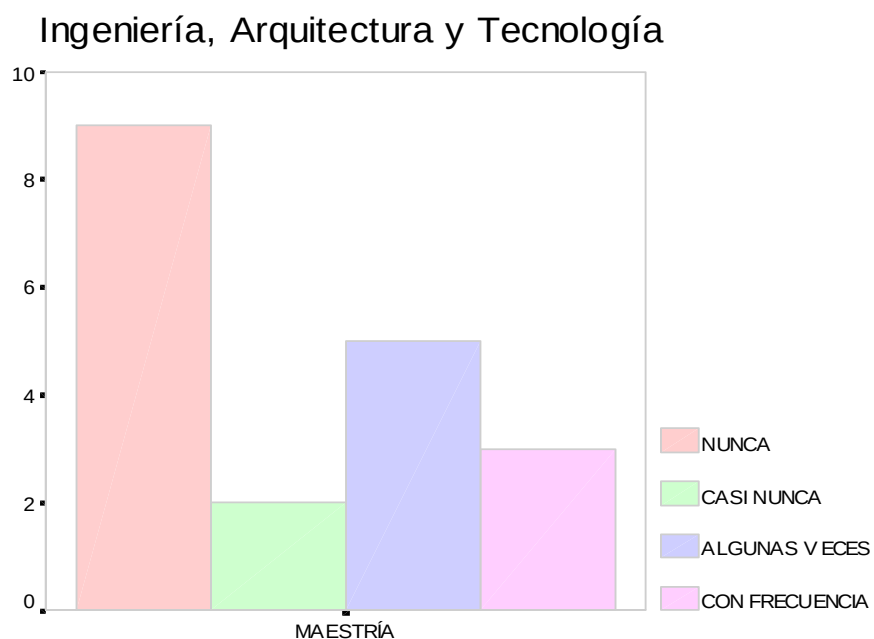


Figura 15. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

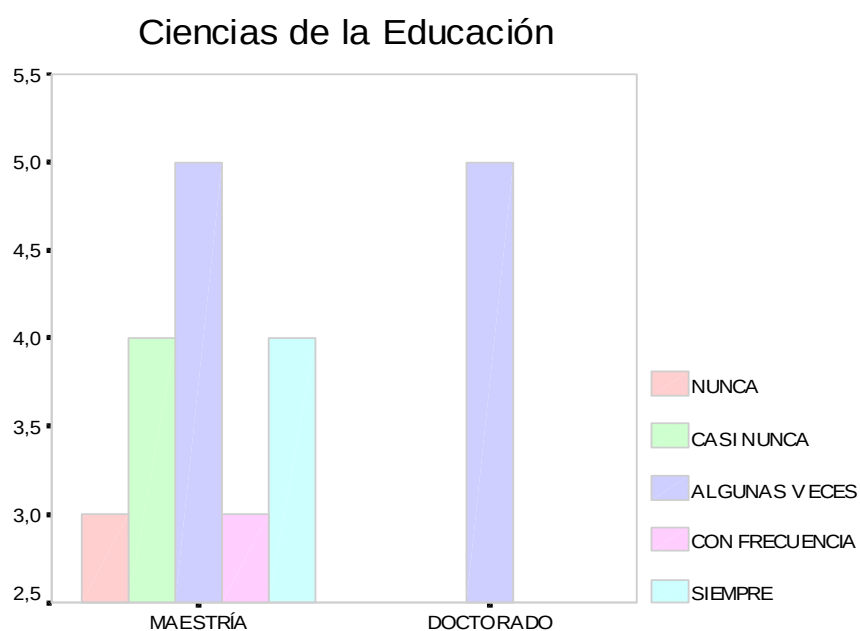


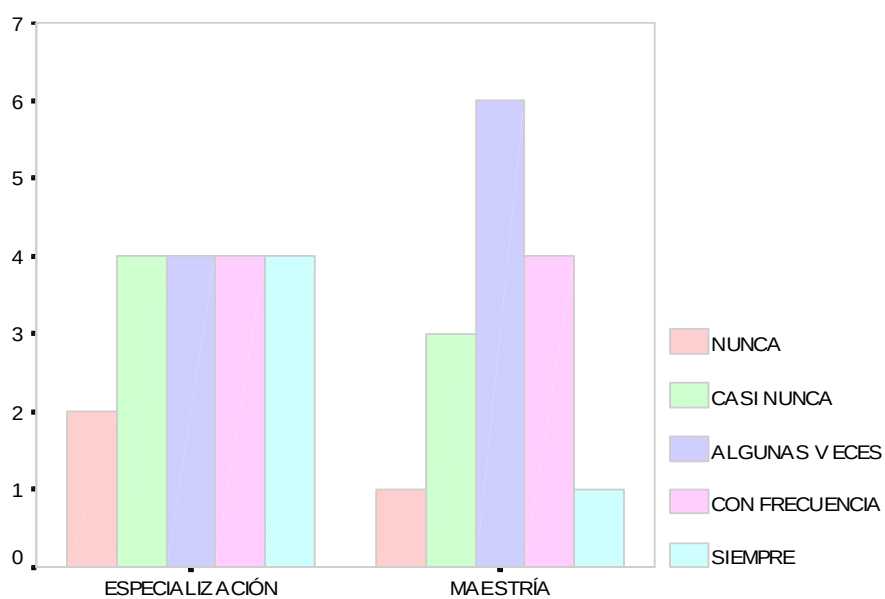
Figura 16. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los Espacios de Enseñanza

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE SERVICIOS TÉCNICOS (IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN)				
	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.YECON. ESPECIALIZACIÓN	2	4	4	4	4
MAESTRÍA	1	3	6	4	1
Total	3	7	10	8	5
ING., ARQ.Y TECN. MAESTRÍA	8	3	3	2	3
Total	8	3	3	2	3
CS. EDUC. MAESTRÍA		1	4	10	4
DOCTORADO			5		
Total		1	9	10	4

Ciencias Sociales y Económicas

**Figura 17. La organización de los espacios comprende servicios técnicos**

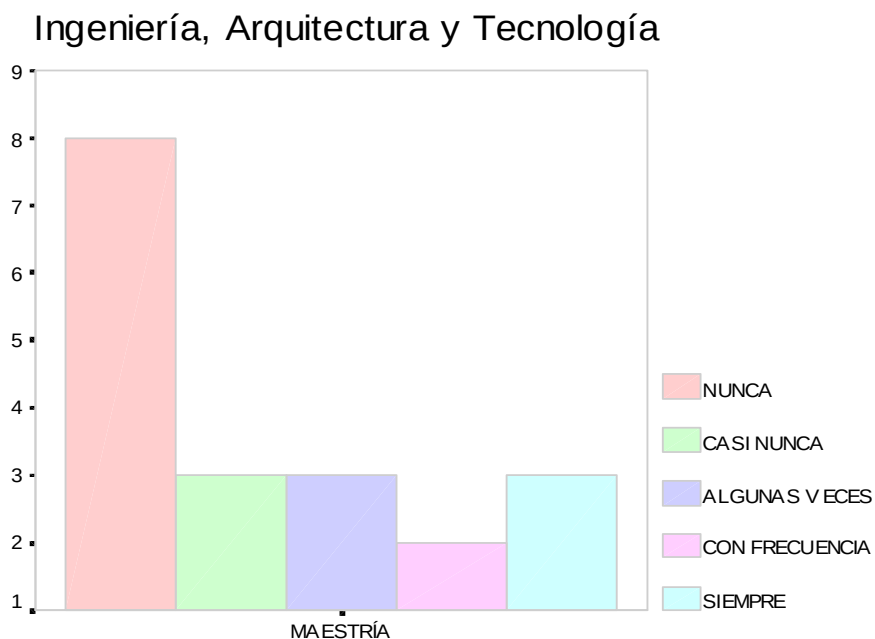


Figura 18. La organización de los espacios comprende servicios técnicos

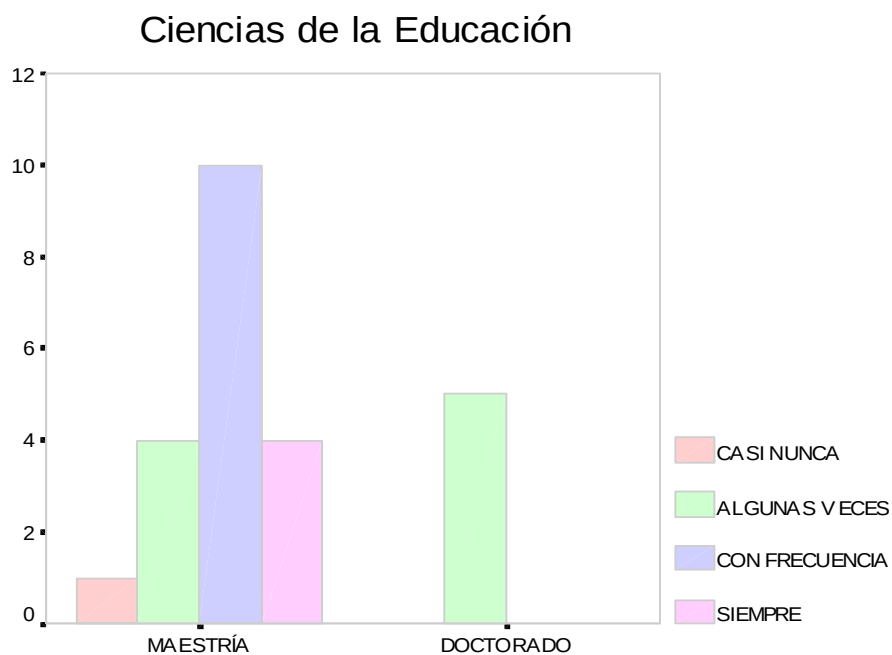


Figura 19 . La organización de los espacios comprende servicios técnicos

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los Espacios de Enseñanza

Recuento		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE EQUIPOS AUDIOVISUALES				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		4	3	6	5
	MAESTRÍA	1	2	4	7	1
	Total	1	6	7	13	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	1	5	8	2
	Total	3	1	5	8	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	2	3	8	5
	DOCTORADO	1	2	2		
	Total	2	4	5	8	5

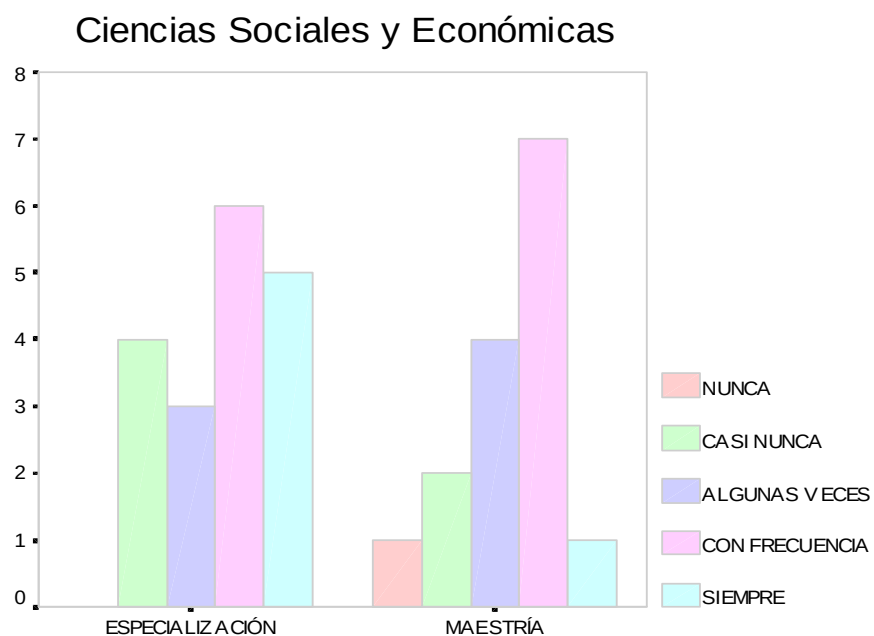


Figura 20 . La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales

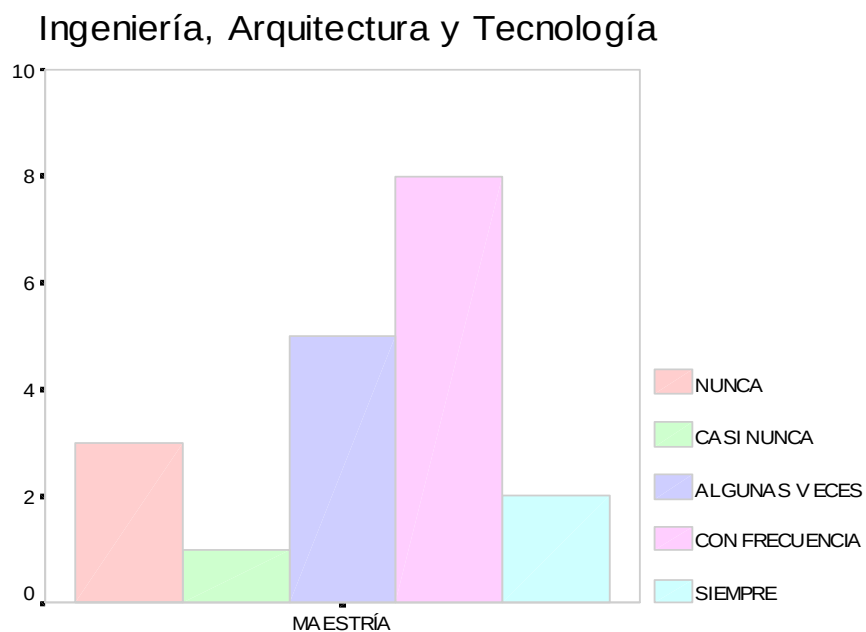


Figura 21 . La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales

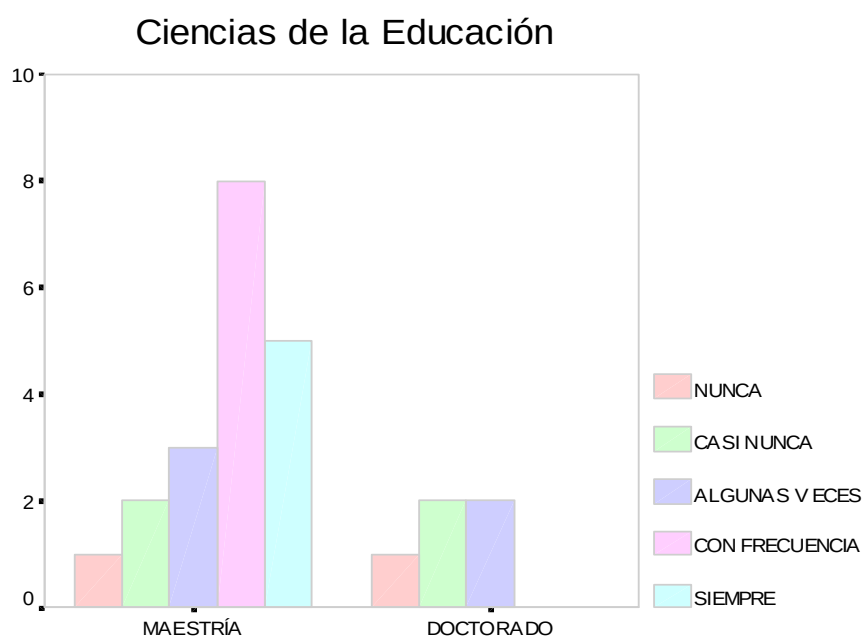


Figura 22, La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales

Tabla . Universidad de Carabobo: Organización de los Espacios de Enseñanza

Recuento		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE EQUIPOS TELEMÁTICOS				
AREA DE CONOCIMIENTO		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		3	3	5	7
	MAESTRÍA	1	1	4	7	2
	Total	1	4	7	12	9
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3		4	5	7
	Total	3		4	5	7
CS. EDUC.	MAESTRÍA	9		3	4	3
	DOCTORADO	1	1		1	2
	Total	10	1	3	5	5

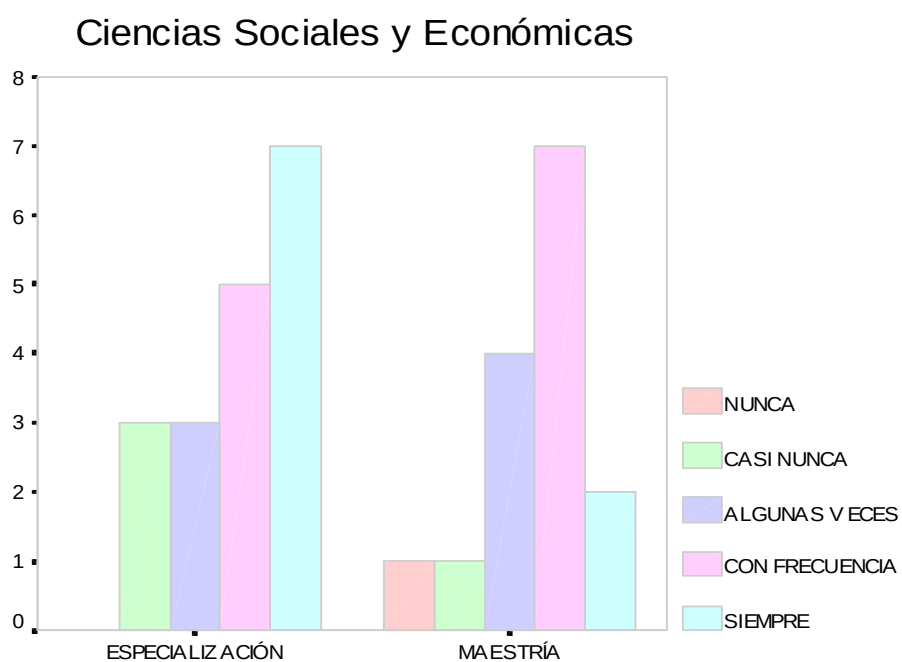


Figura 24 . La organización de los espacios comprende equipos telemáticos

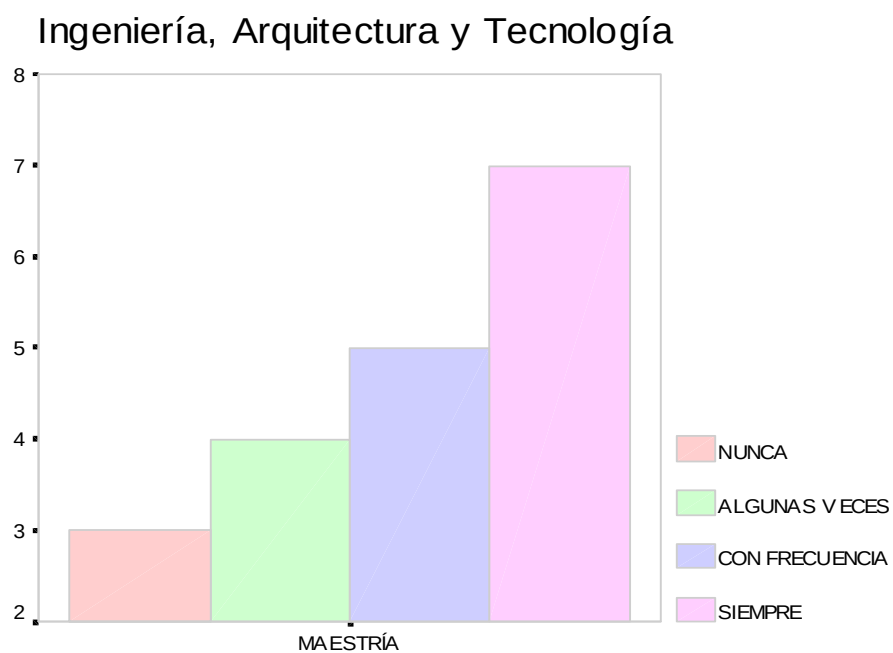


Figura 25 . La organización de los espacios comprende equipos telemáticos

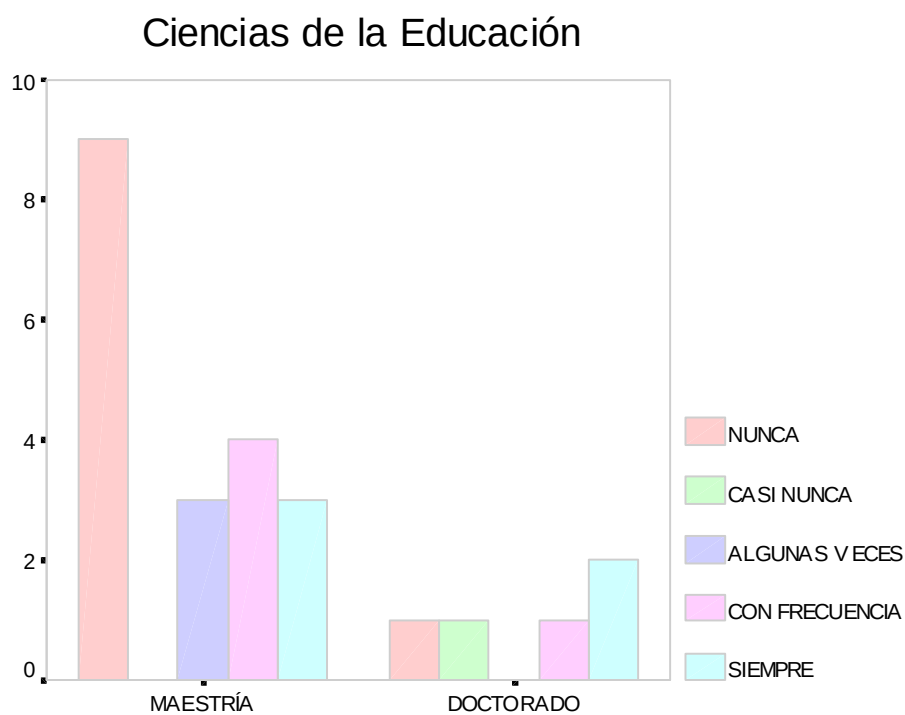


Figura 26 . La organización de los espacios comprende equipos telemáticos

Universidad de Carabobo

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		TIENES ACCESO A LOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y TELEMÁTICOS PARA TUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN			
		CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	3	6	5
	MAESTRÍA	3	4	6	2
	Total	7	7	12	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		4	8	7
	Total		4	8	7
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	5	6	7
	DOCTORADO	1		4	
	Total	2	5	10	7

Tabla 1. Medios y Recursos

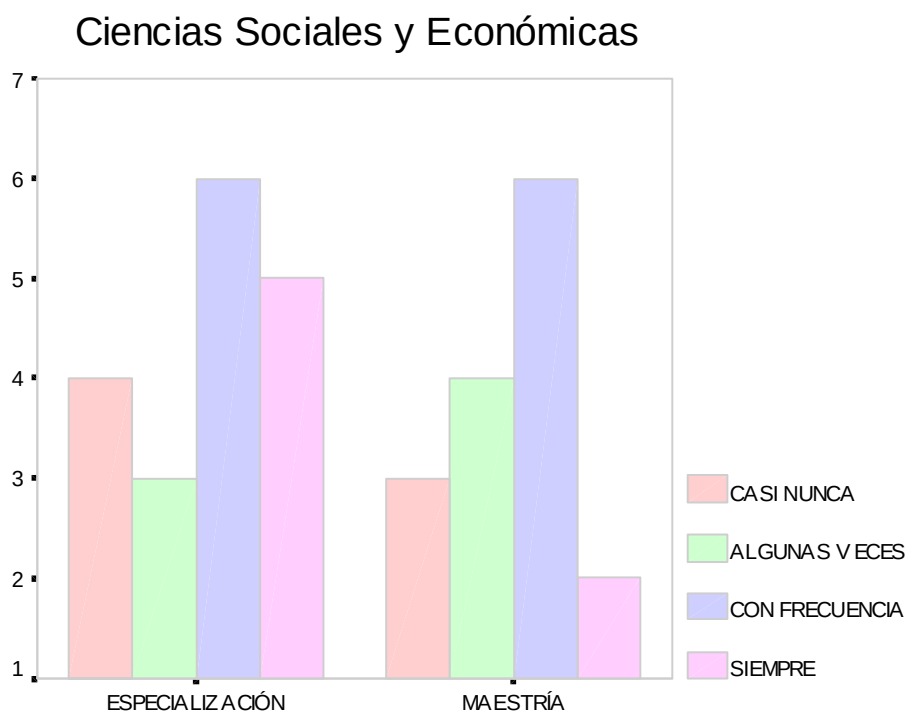


Figura 1. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

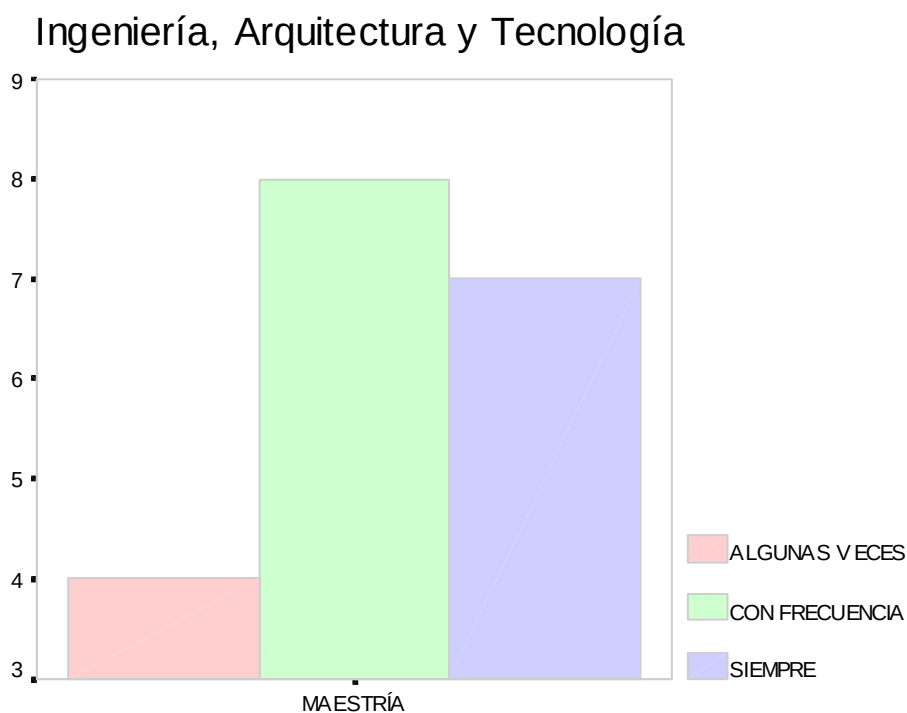


Figura 2. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

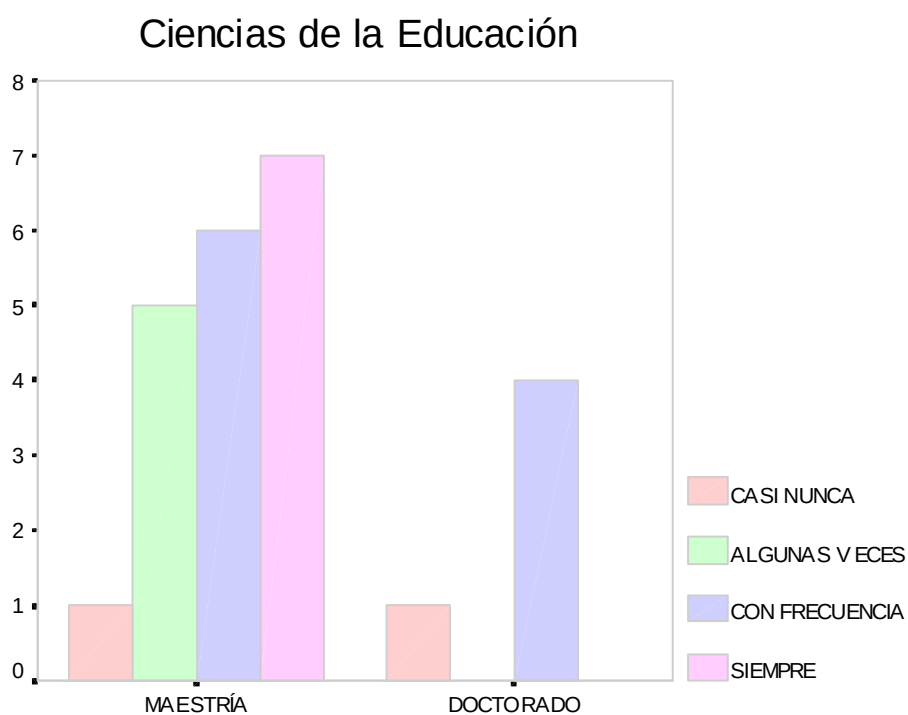


Figura 3. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EN EL POSTGRADO SE EMPLEAN SISTEMAS DE INFORMACIÓN QUE PERMITEN INTRODUCIR EL PRINCIPIO DE INTERACTIVIDAD				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	3	4	4	6
	MAESTRÍA	1	3	8	3	
	Total	2	6	12	7	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	2	10	4	2
	Total	1	2	10	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	2	7	7	1
	DOCTORADO			1	4	
	Total	2	2	8	11	1

Tabla 1. Impacto de la oferta formativa

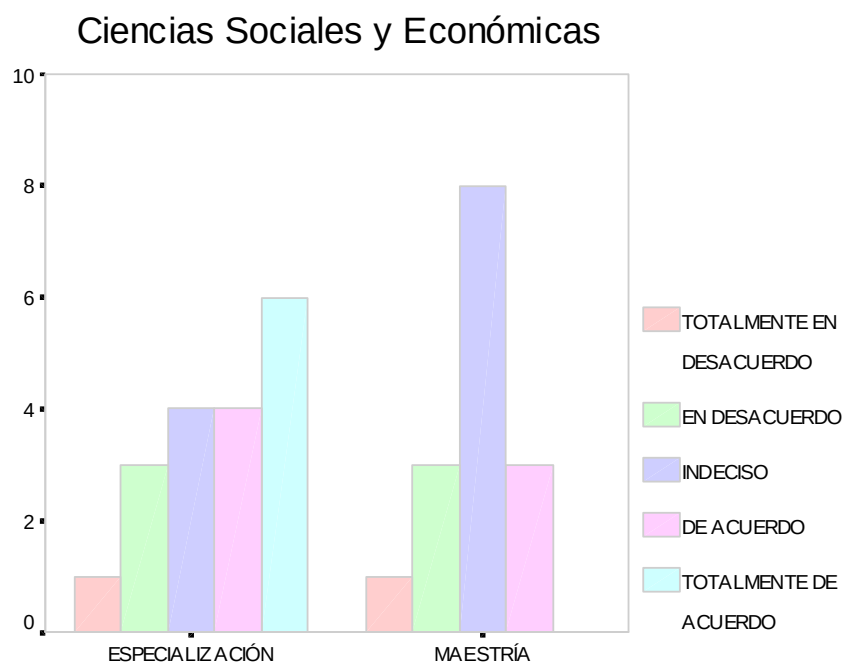


Figura 1. Los sistemas de información empleados en el Postgrado introducen el principio de interactividad.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

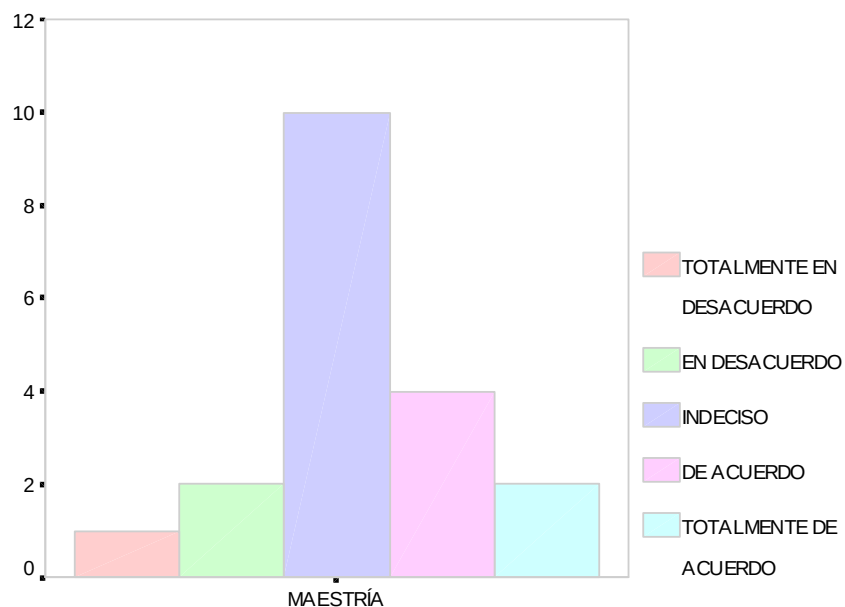


Figura 2. Los sistemas de información empleados en el Postgrado introducen el principio de interactividad.

Ciencias de la Educación

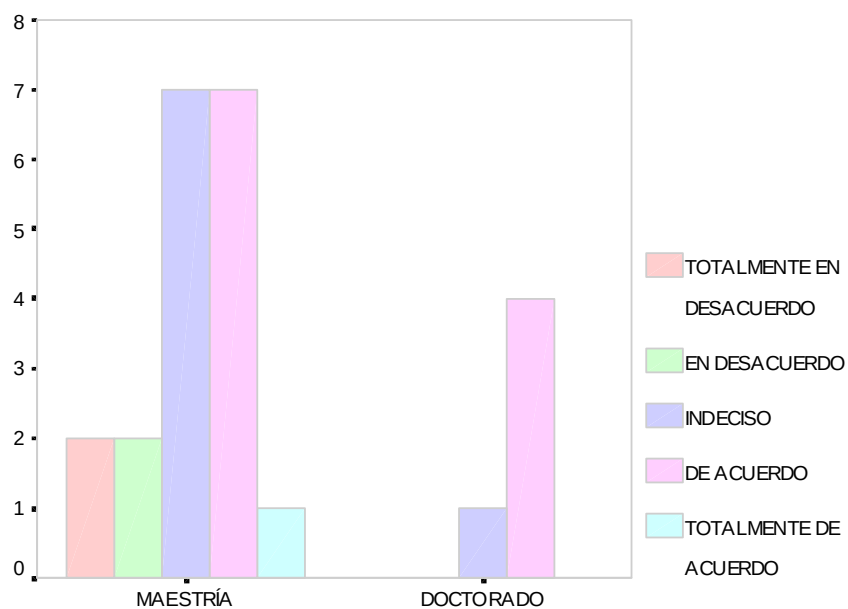


Figura 3. Los sistemas de información empleados en el Postgrado introducen el principio de interactividad.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA FORMACIÓN QUE RECIBES RESPONDE A DEMANDAS EMPRESARIALES				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	2	10	5
	MAESTRÍA		3	5	7	
	Total		4	7	17	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		7	4	8	
	Total		7	4	8	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	3	5	6	2
	DOCTORADO	1			4	
	Total	4	3	5	10	2

Tabla 2. Impacto de la oferta formativa

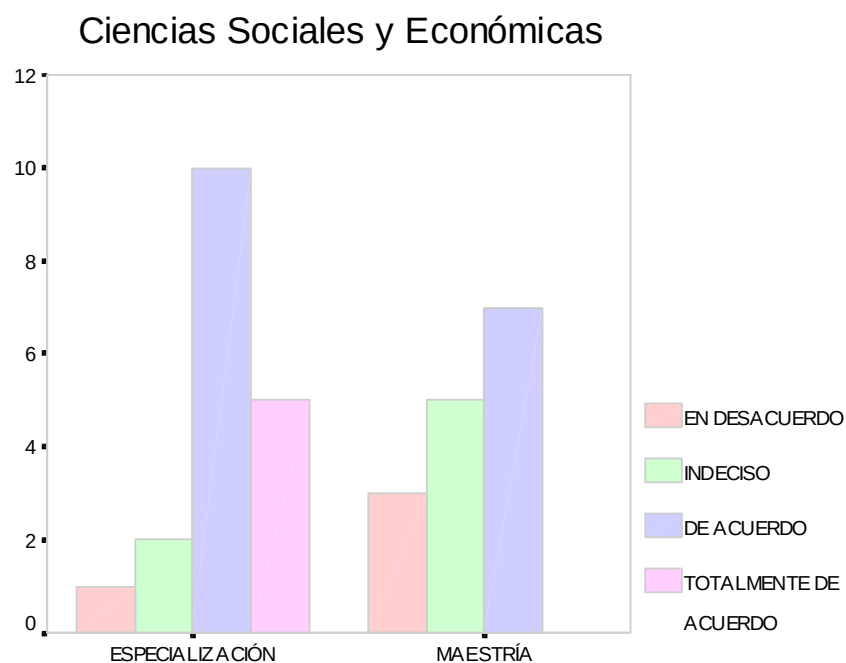


Figura 4. La formación que recibes responde a demandas empresariales

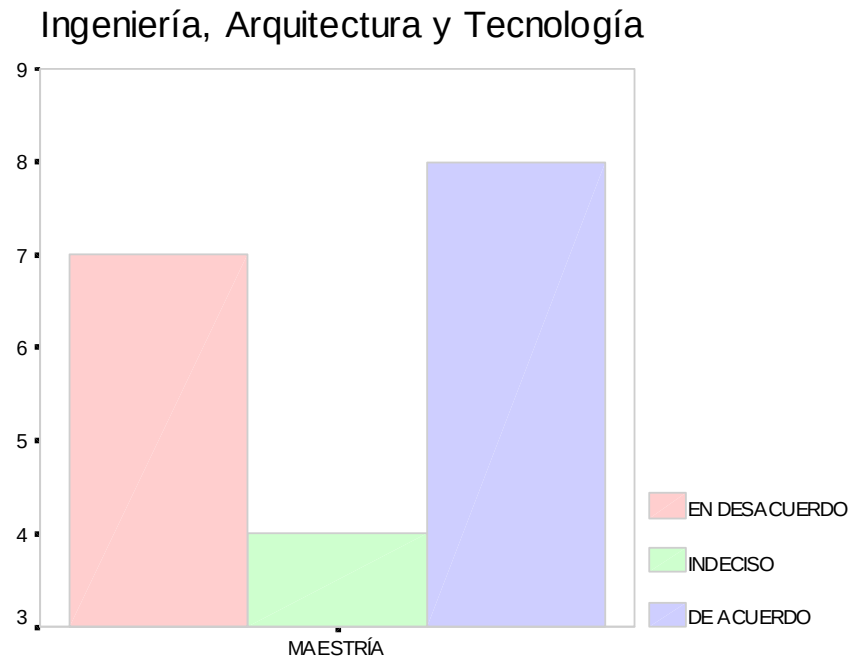


Figura 5. La formación que recibes responde a demandas empresariales

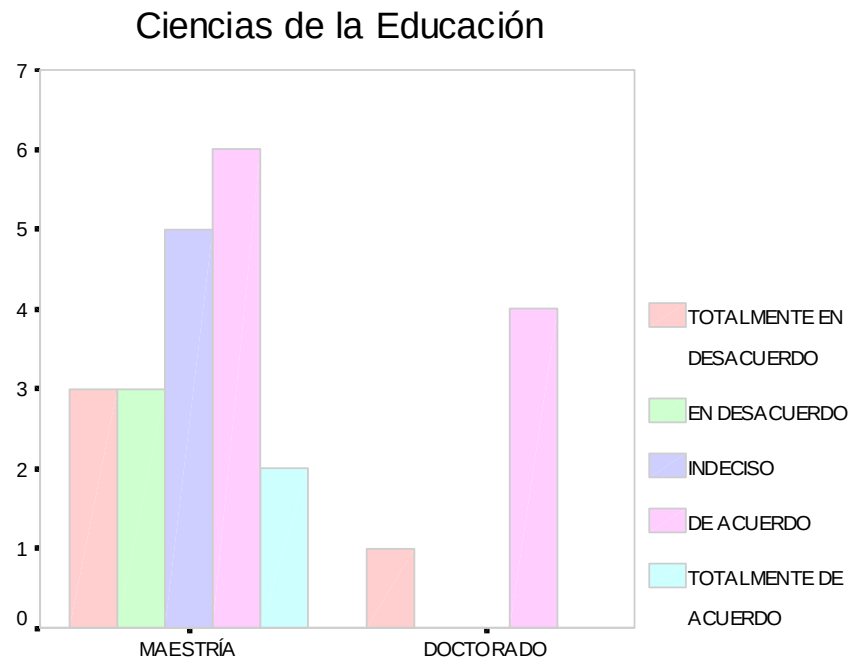


Figura 6. La formación que recibes responde a demandas empresariales

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

		LA UNIVERSIDAD RESPONDE A TRAVÉS DE LAS OFERTAS DE POSTGRADO A LAS NUEVAS DEMANDAS PERSONALES Y SOCIALES			
AREA DE CONOCIMIENTO		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION	1	8	3	6
	MAESTRÍA	3	7	4	1
	Total	4	15	7	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	12	4	
	Total	3	12	4	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	7	8	3
	DOCTORADO	1	1	1	2
	Total	2	8	9	5

Tabla 3. Impacto de la oferta formativa

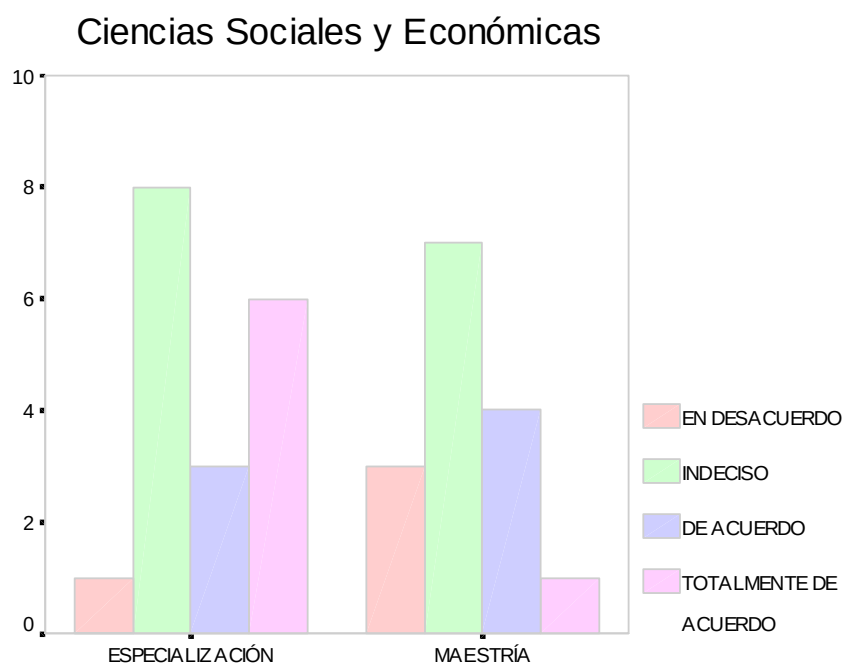


Figura 7. El postgrado responde a las nuevas demandas individuales y sociales.

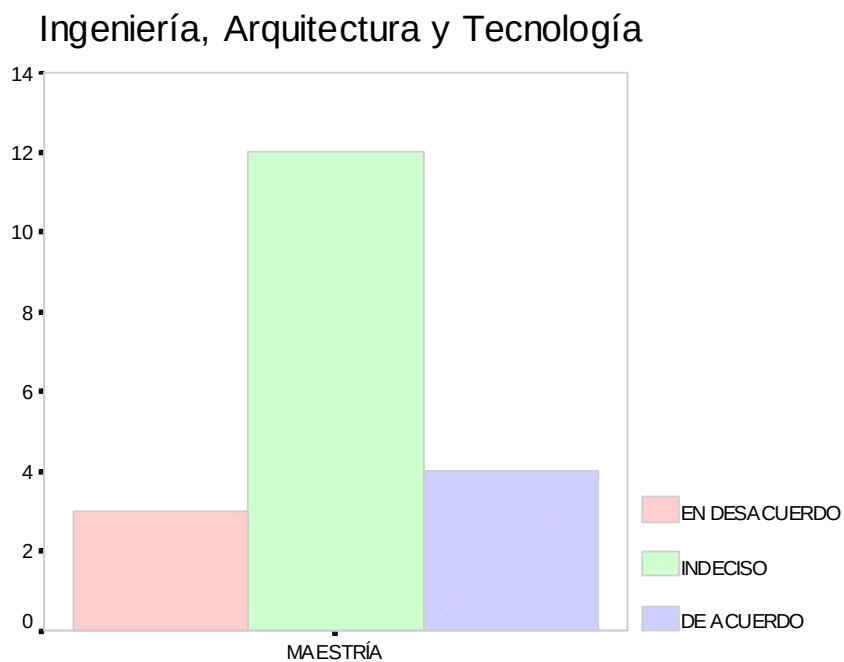


Figura 8. El postgrado responde a las nuevas demandas individuales y sociales.

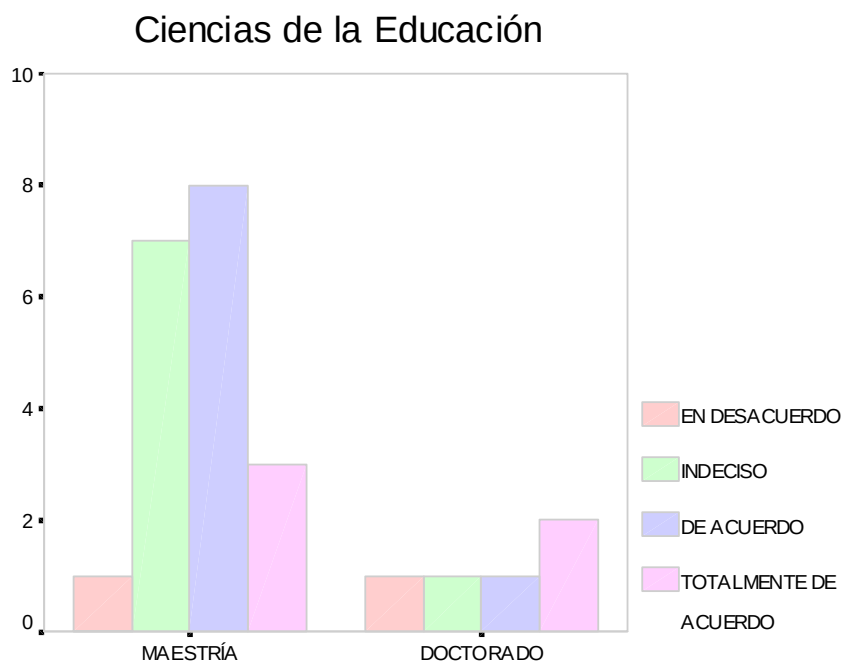


Figura 9. El postgrado responde a las nuevas demandas individuales y sociales.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS PROPUESTAS CURRICULARES DEL POSTGRADO OFRECEN RENOVACIÓN EN LOS CONOCIMIENTOS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	4	9	4
	MAESTRÍA	1		7	7	
	Total	1	1	11	16	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		9	1	6	3
	Total		9	1	6	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA		1	1	14	3
	DOCTORADO			1	2	2
	Total		1	2	16	5

Tabla 4. Impacto de la oferta formativa

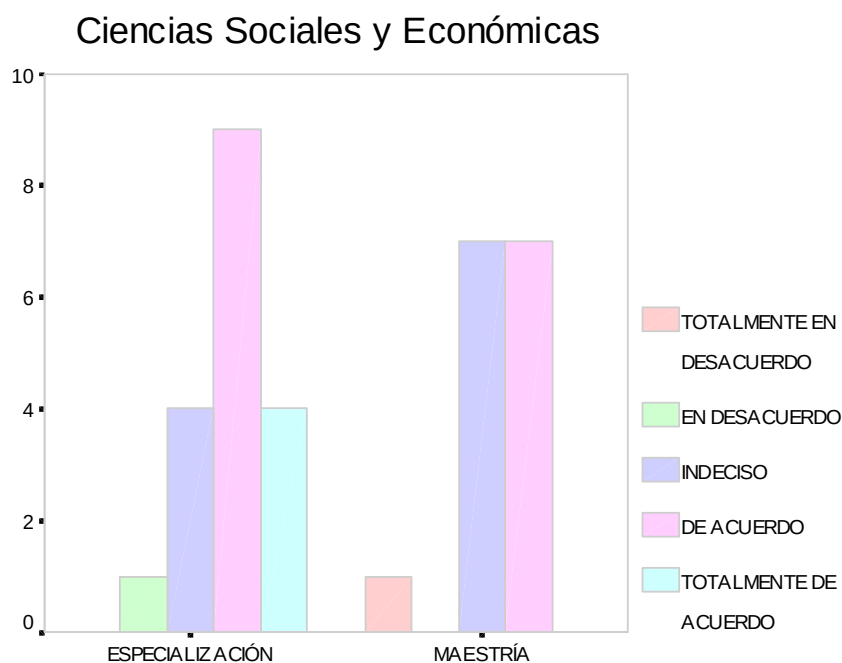


Figura 10. Las propuestas curriculares del postgrado ofrecen renovación en los conocimientos.

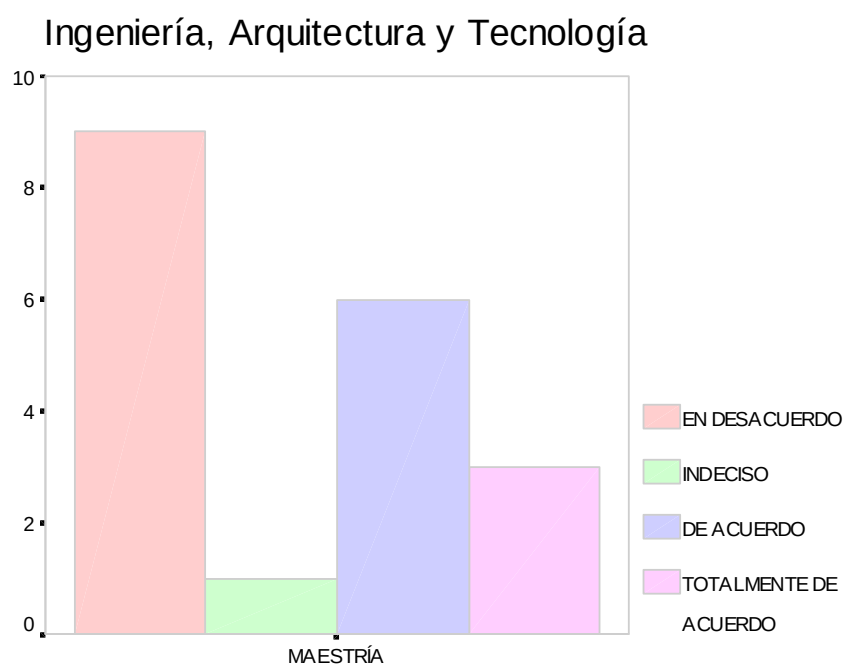


Figura 11. Las propuestas curriculares del postgrado ofrecen renovación en los conocimientos.

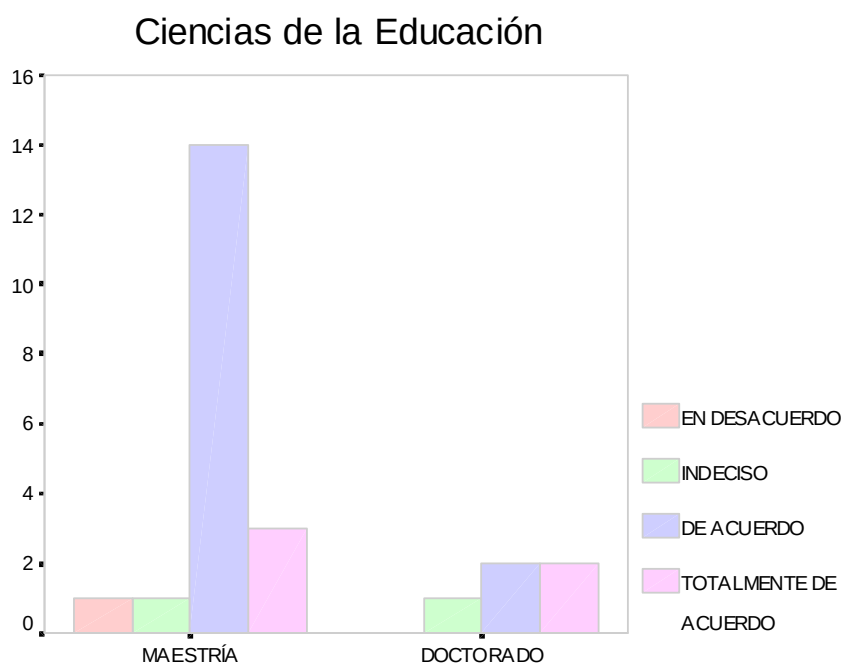


Figura 12. Las propuestas curriculares del postgrado ofrecen renovación en los conocimientos.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento		LA ORIENTACIÓN DEL POSTGRADO ES PRIORITARIAMENTE DE CARÁCTER INSTRUCCIONAL				
AREA DE CONOCIMIENTO		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	2	9	5
	MAESTRÍA		1	5	6	3
	Total		3	7	15	8
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		3	4	12	
	Total		3	4	12	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	2	3	11	2
	DOCTORADO			1	2	2
	Total	1	2	4	13	4

Tabla 5. Impacto de la oferta formativa

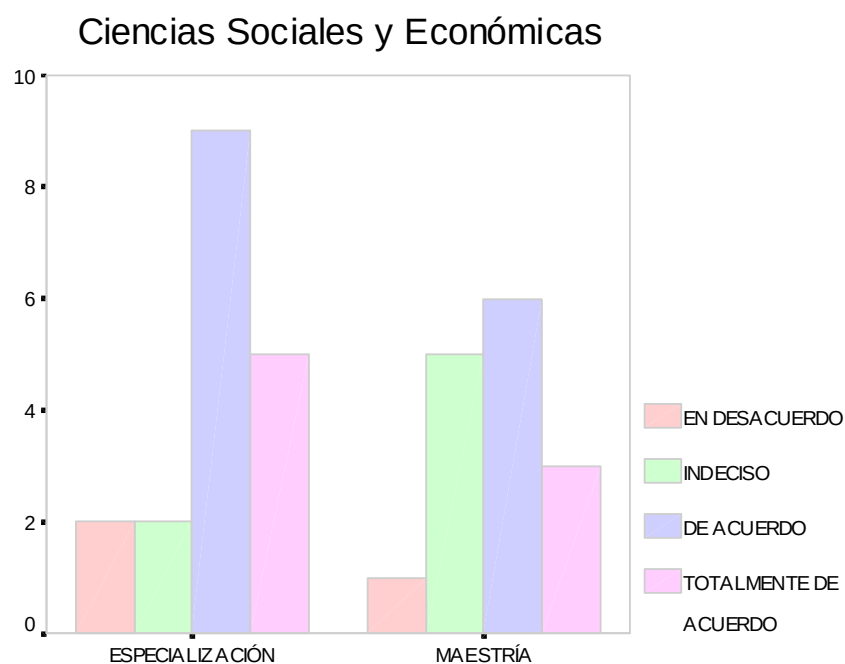


Figura 13. La orientación del postgrado es prioritariamente instruccional

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

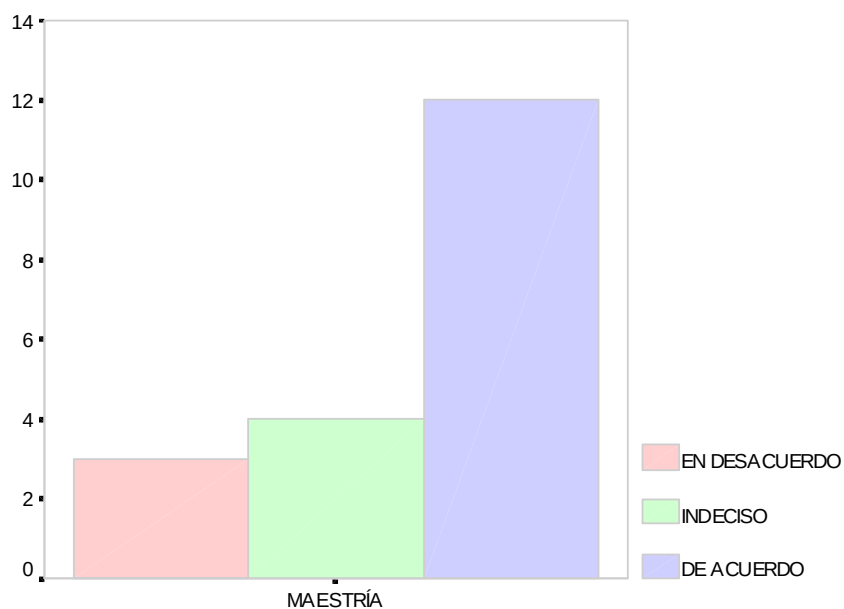


Figura 14. La orientación del postgrado es prioritariamente instruccional

Ciencias de la Educación

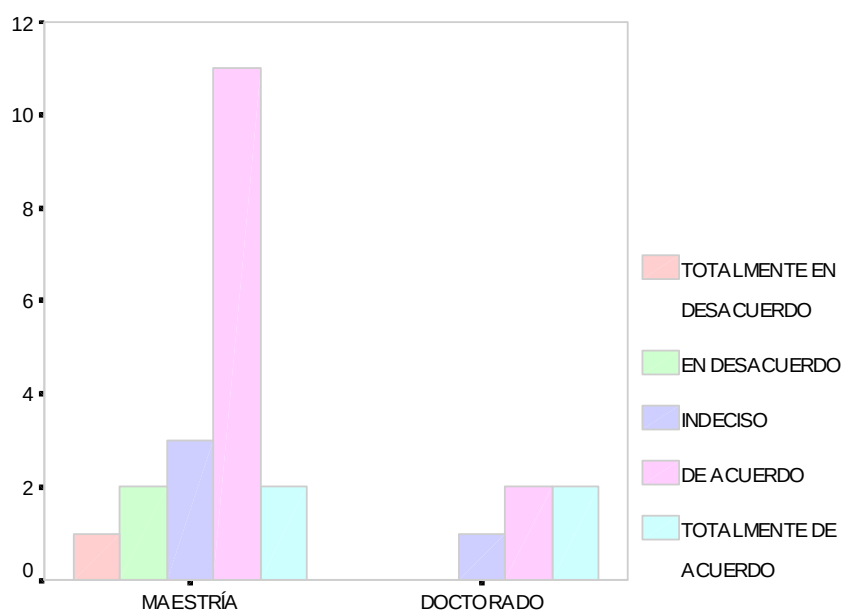


Figura 15. La orientación del postgrado es prioritariamente instruccional

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento		LA FUNDAMENTACIÓN DEL POSTGRADO ES AXIOLÓGICA				
AREA DE CONOCIMIENTO		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	3	8	2	2
	MAESTRÍA	2	3	6	4	
	Total	5	6	14	6	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		2	8	9	
	Total		2	8	9	
CS. EDUC.	MAESTRÍA			9	7	3
	DOCTORADO			1	4	
	Total			10	11	3

Tabla 6. Impacto de la oferta formativa

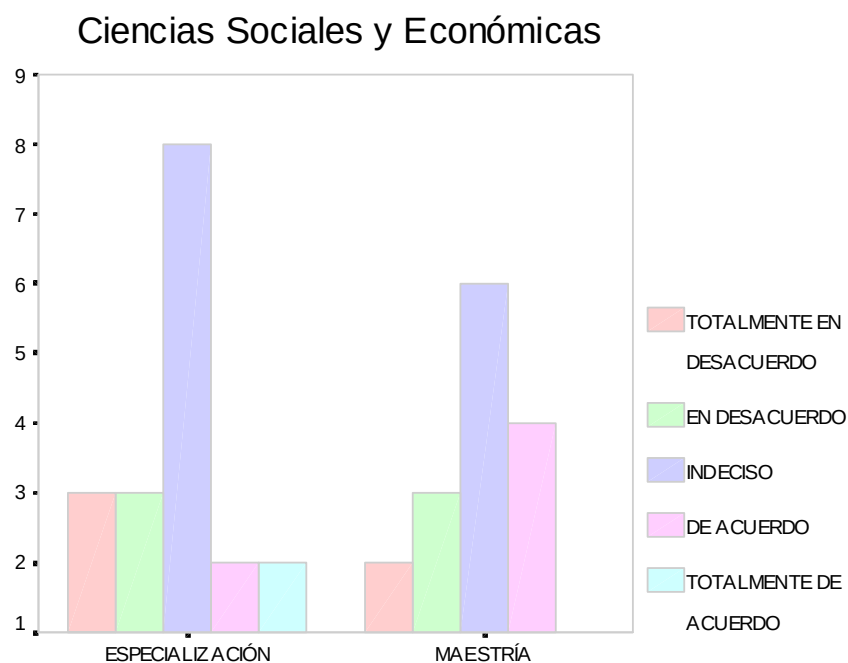


Figura 16. La fundamentación del postgrado es axiológica.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

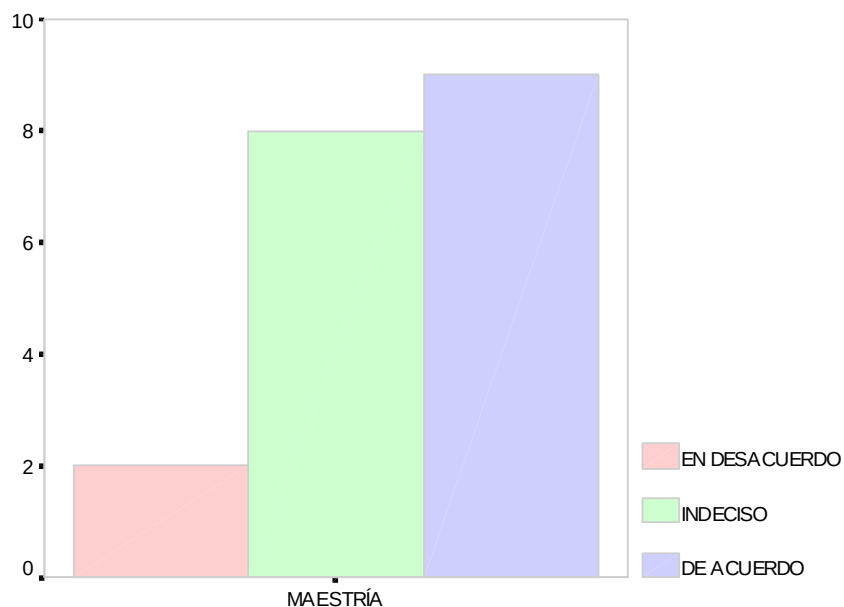


Figura 17. La fundamentación del postgrado es axiológica.

Ciencias de la Educación

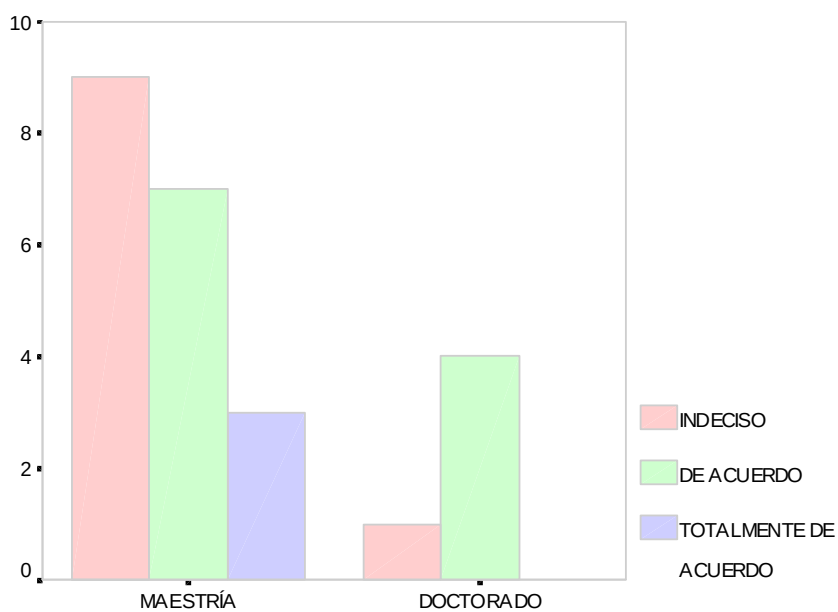


Figura 18. La fundamentación del postgrado es axiológica.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento		EL TÍTULO QUE TE OFRECE TIENE QUE VER MÁS CON EL DESARROLLO DE TU PRESTIGIO PERSONAL				
AREA DE CONOCIMIENTO		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		5	2	7	4
	MAESTRÍA	2	6	2	3	2
	Total	2	11	4	10	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	8		10	
	Total	1	8		10	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	5	2	7	3
	DOCTORADO		2	2		1
	Total	2	7	4	7	4

Tabla 7. Impacto de la oferta formativa

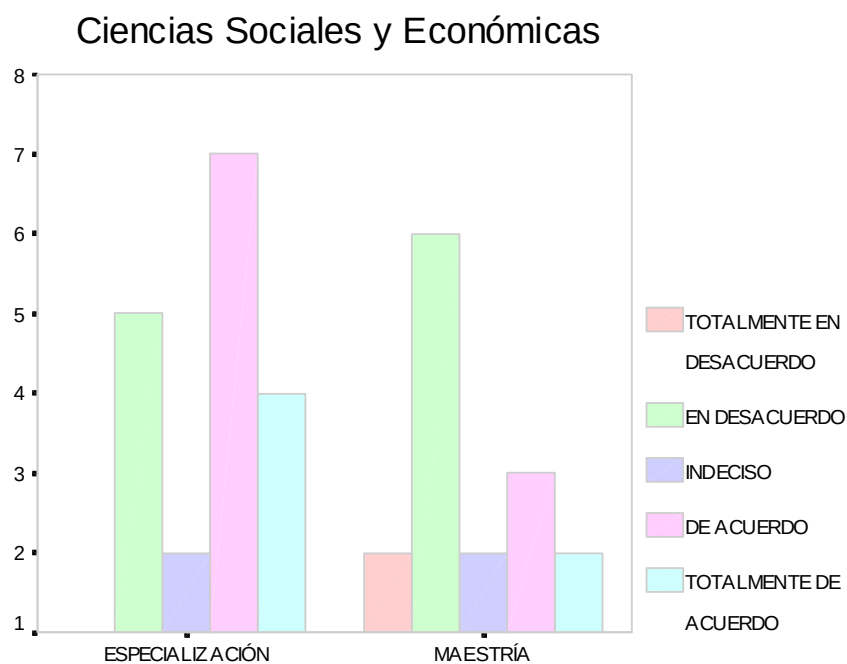


Figura 19. El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal.

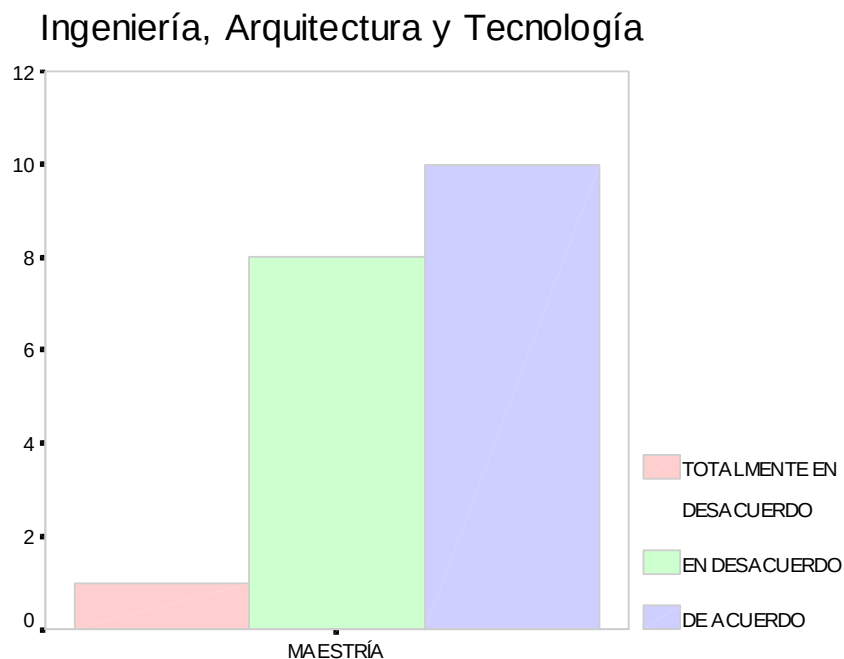


Figura 20. El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal.

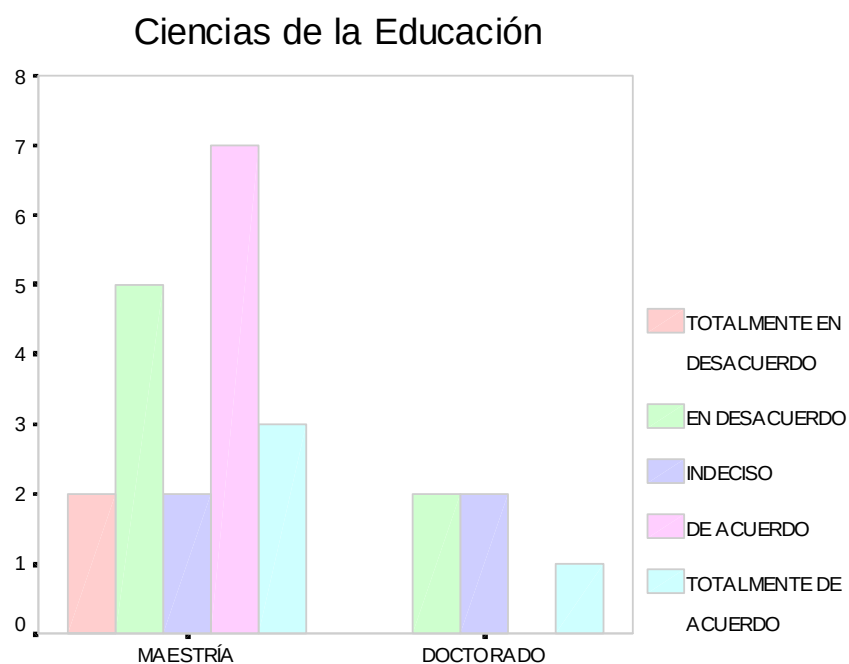


Figura 21. El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LO QUE ESTÁS APRENDIENDO EN EL POSTGRADO MEJORA TU DESEMPEÑO LABORAL			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	1	5	11
	MAESTRÍA	2	2	5	6
	Total	3	3	10	17
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2		10	7
	Total	2		10	7
CS. EDUC.	MAESTRÍA			14	5
	DOCTORADO			2	3
	Total			16	8

Tabla 8. Impacto de la oferta formativa

Ciencias Sociales y Económicas

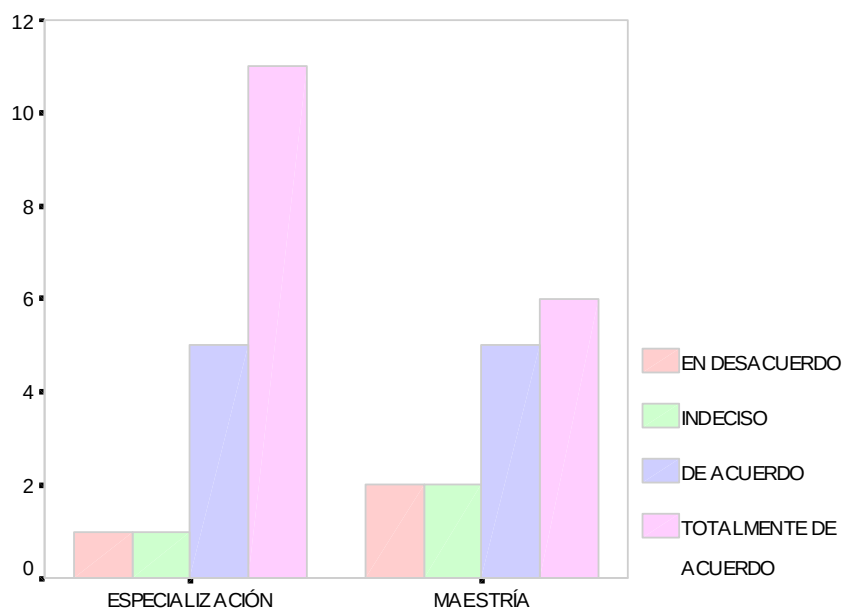


Figura 22. Lo que estás aprendiendo en el Postgrado mejora tu desempeño laboral.

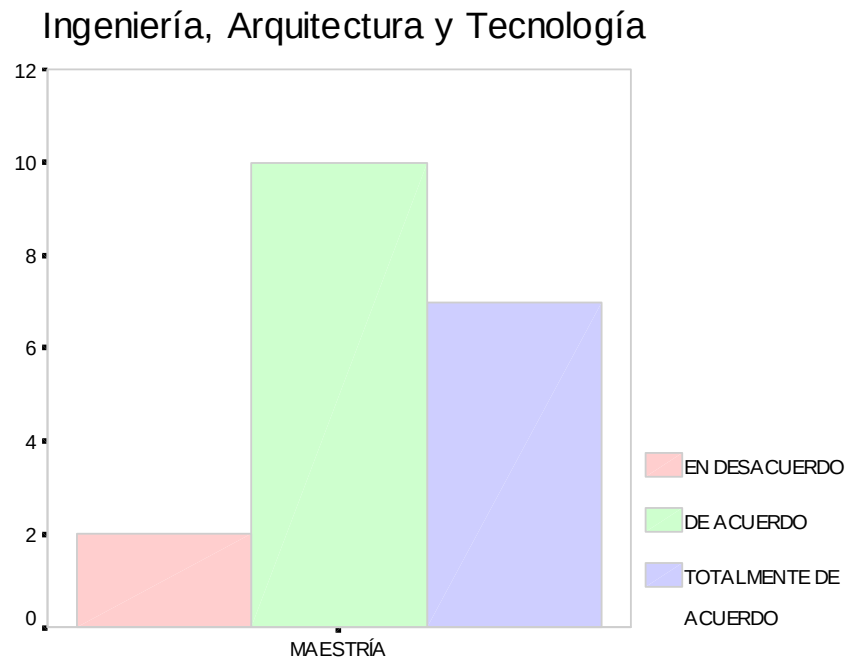


Figura 23. Lo que estás aprendiendo en el Postgrado mejora tu desempeño laboral.

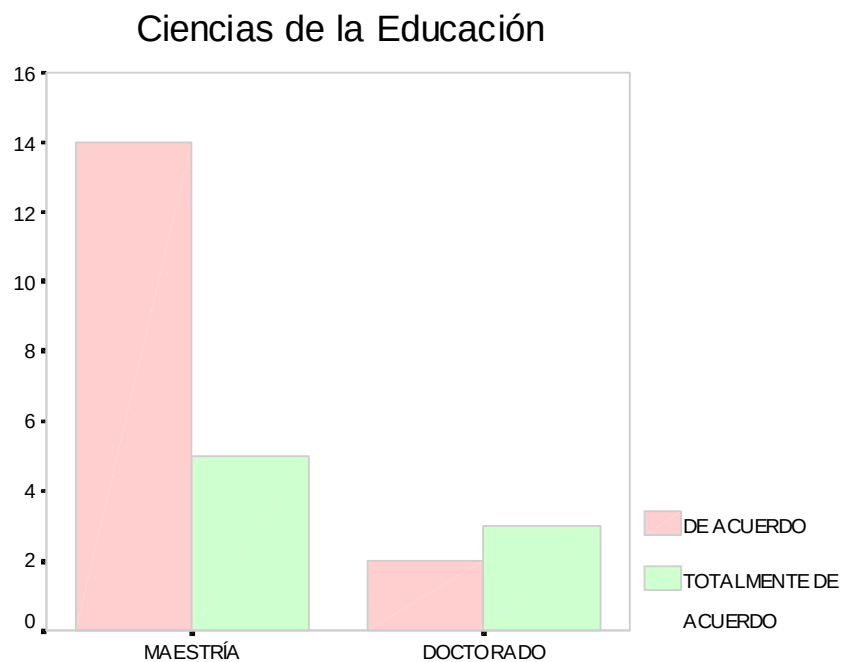


Figura 24. Lo que estás aprendiendo en el Postgrado mejora tu desempeño laboral.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		CON ESTE TIPO DE FORMACIÓN LA UNIVERSIDAD BRINDA A LOS TITULADOS EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	6	9
	MAESTRÍA	2	3	9	1
	Total	4	4	15	10
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	9	4	4	2
	Total	9	4	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	3	3	9	4
	DOCTORADO			4	1
	Total	3	3	13	5

Tabla 9. Impacto de la oferta formativa

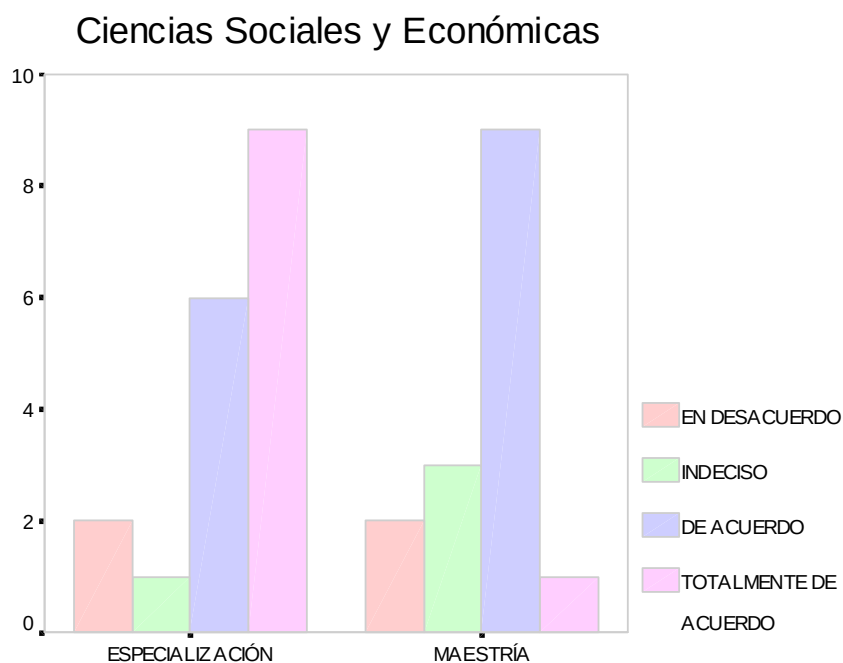


Figura 25. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación e innovación.

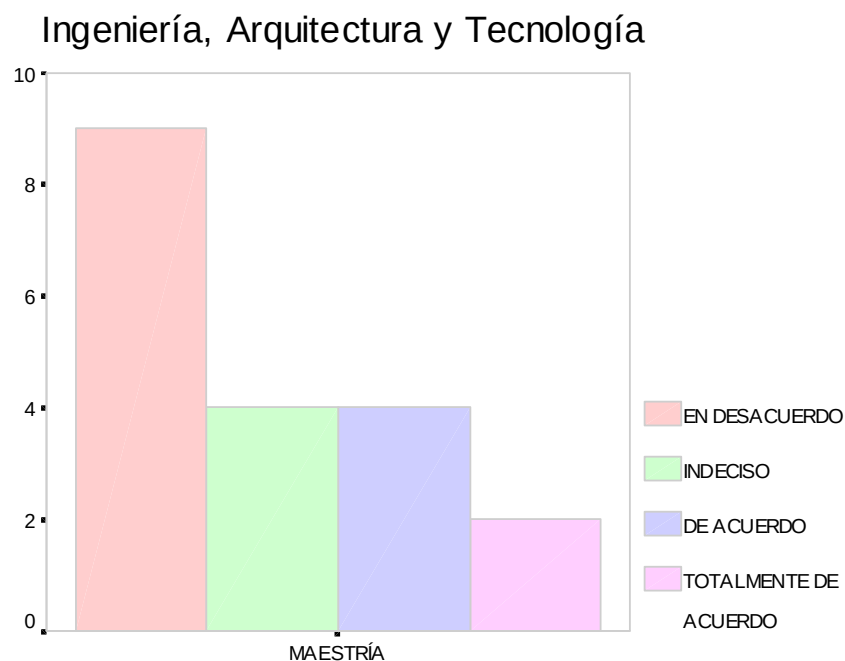


Figura 26. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación e innovación.

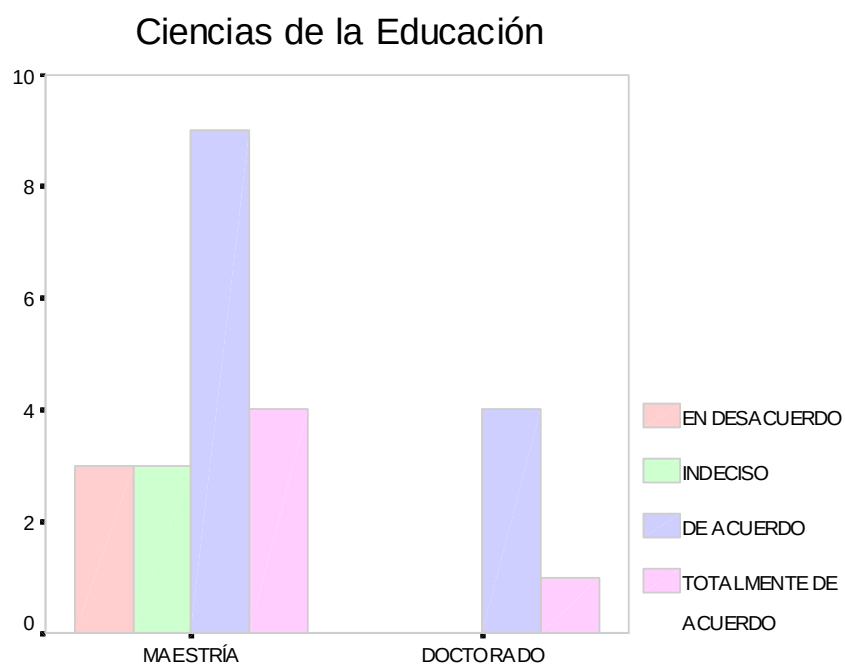


Figura 27. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación e innovación.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento		EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LA ESTRUCTURA CURRICULAR			
AREA DE CONOCIMIENTO		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	4	6	7
	MAESTRÍA	6	2	7	
	Total	7	6	13	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		7	12	
	Total		7	12	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	5	8	5
	DOCTORADO		1	4	
	Total	1	6	12	5

Tabla 10. Impacto de la oferta formativa

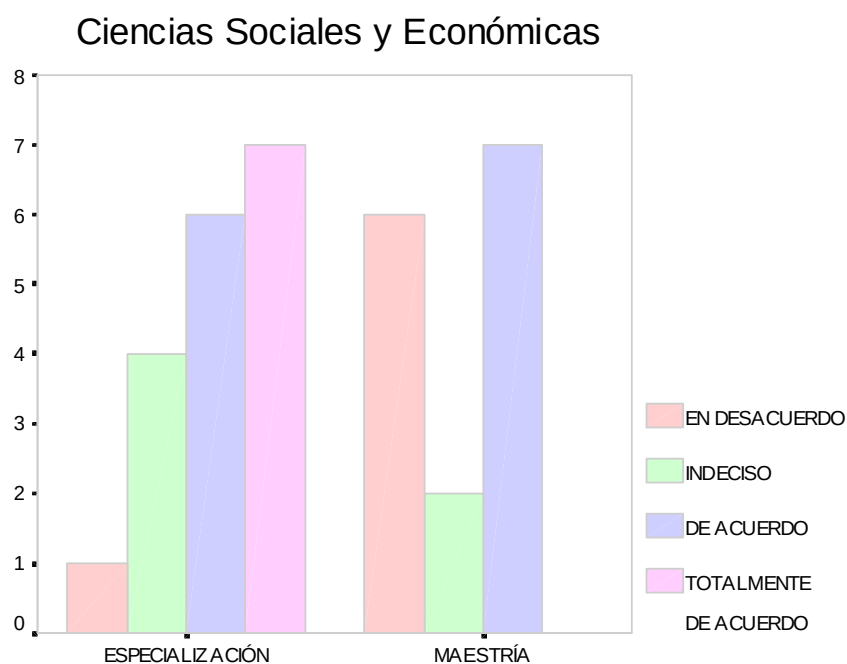


Figura 28. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

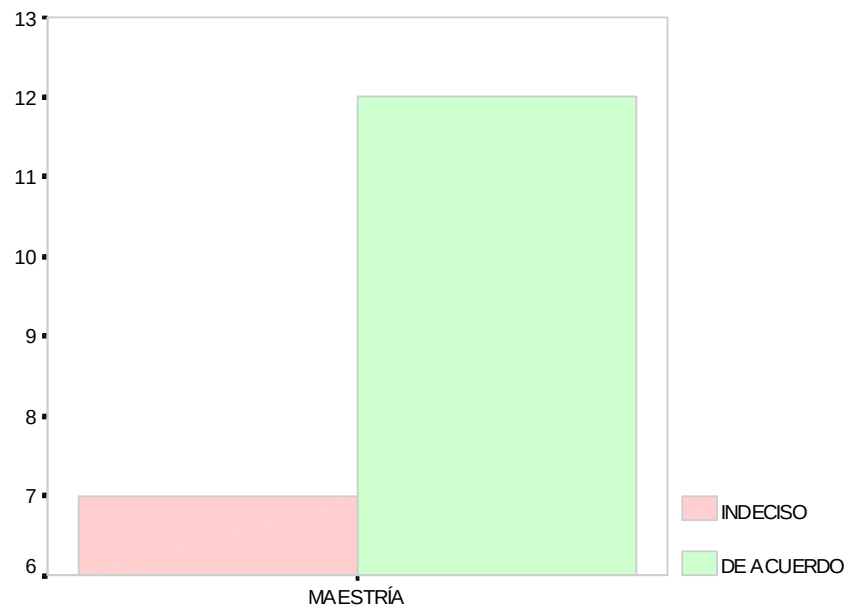


Figura 29. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

Ciencias de la Educación

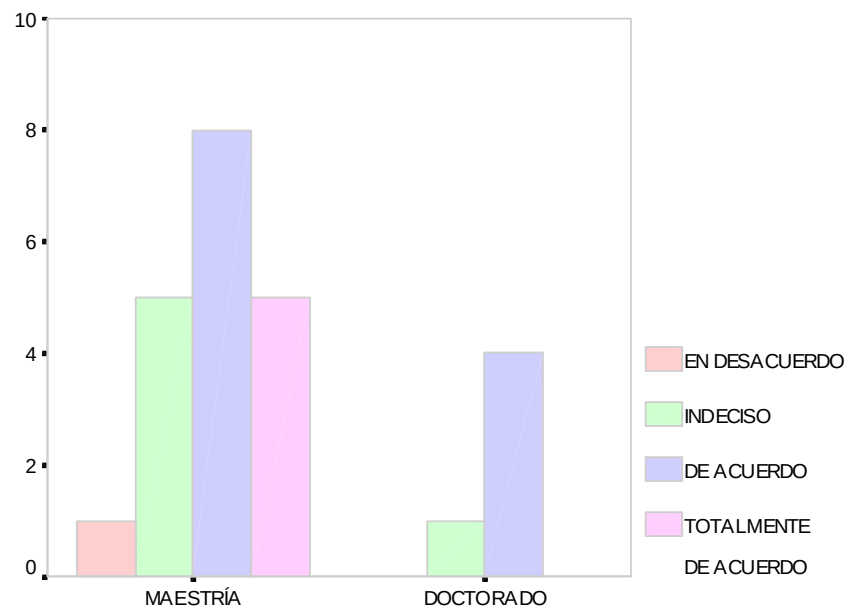


Figura 30. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA			
	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTAL MENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON. ESPECIALIZACIÓN	1	4	7	6
MAESTRÍA	6	1	6	2
Total	7	5	13	8
ING., ARQ.Y TECN. MAESTRÍA	1	9	9	
Total	1	9	9	
CS. EDUC. MAESTRÍA		4	13	2
DOCTORADO			5	
Total		4	18	2

Tabla 11. Impacto de la oferta formativa

Ciencias Sociales y Económicas

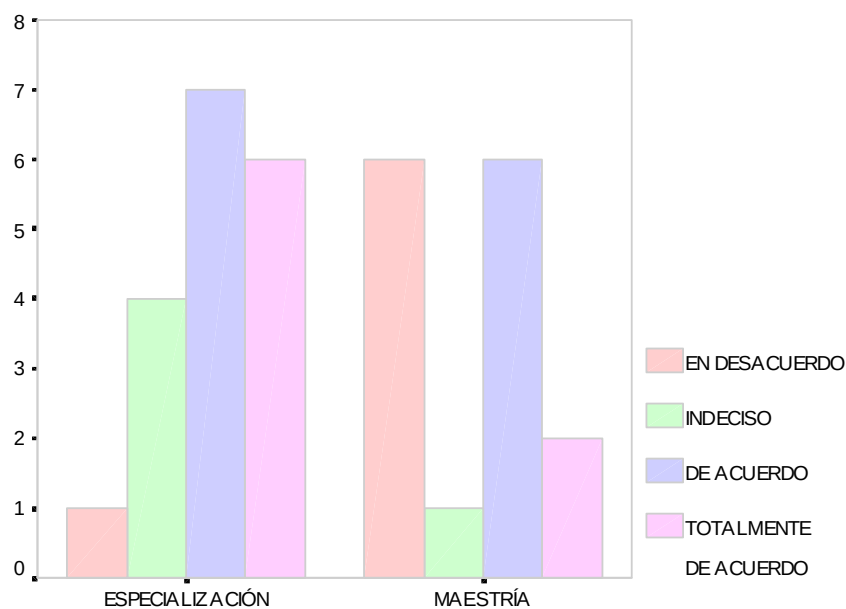


Figura 31. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de enseñanza.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

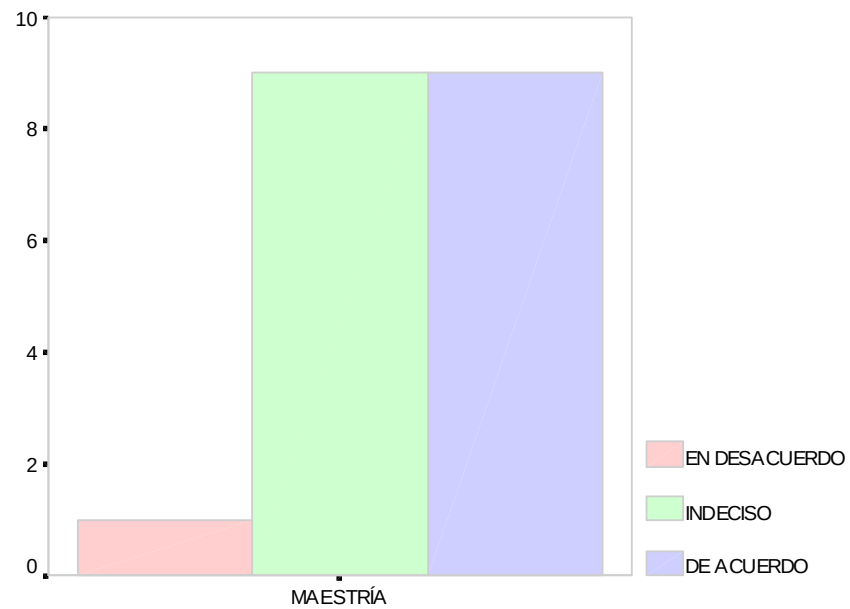


Figura 32. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de enseñanza.

Ciencias de la Educación

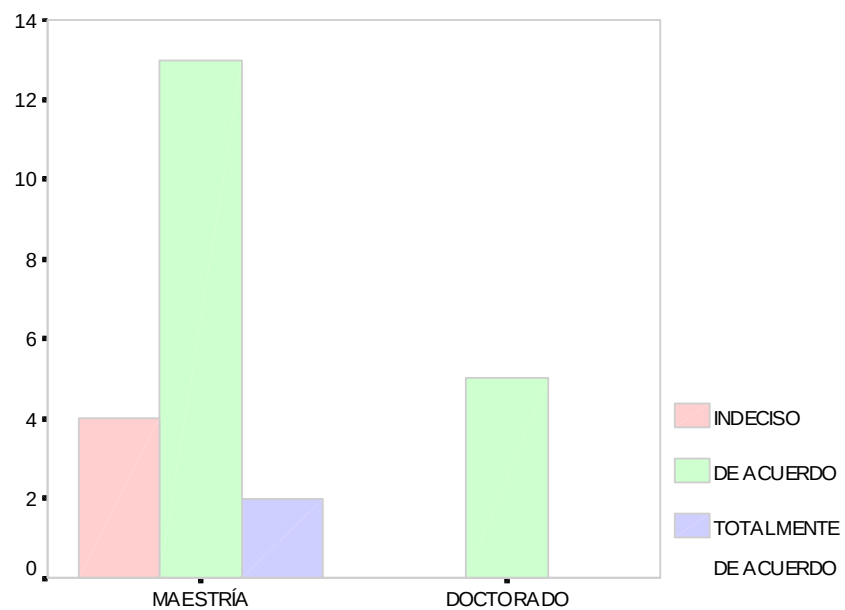


Figura 33. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de enseñanza.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	4	7	6
	MAESTRÍA	5	3	7	
	Total	6	7	14	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	3	9	2
	Total	5	3	9	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	6	9	2
	DOCTORADO			5	
	Total	2	6	14	2

Tabla 12 . Impacto de la oferta formativa

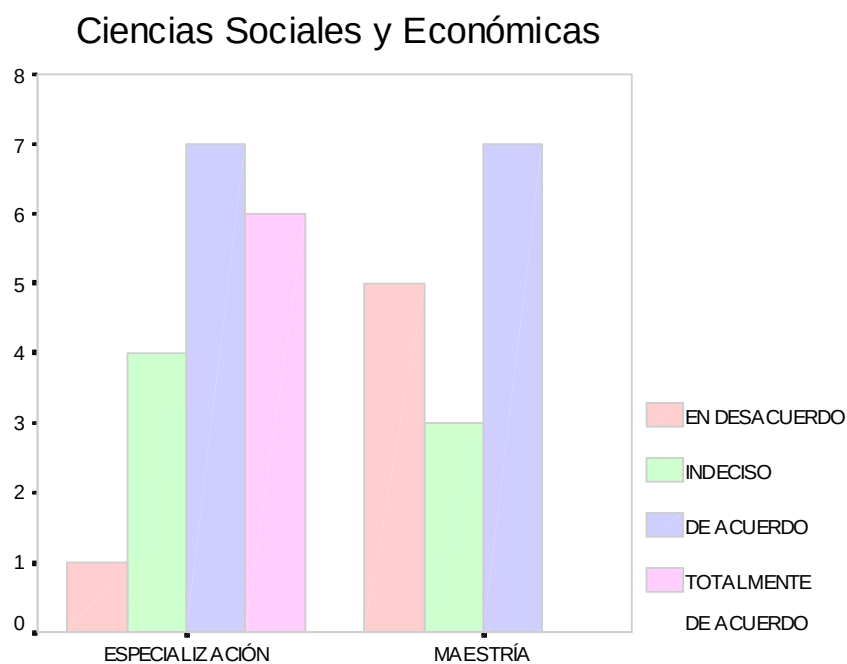


Figura 34. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con los profesores y estudiantes.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

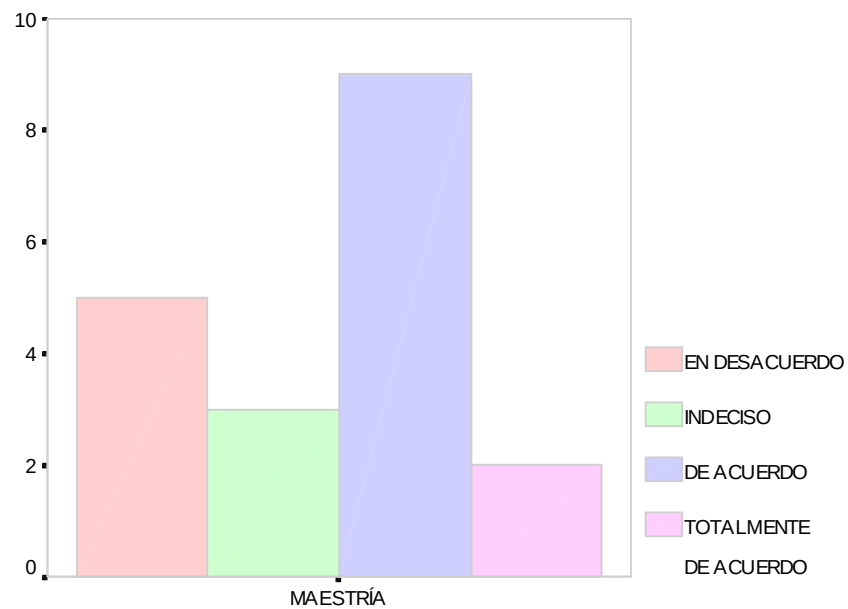


Figura 35. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con los profesores y estudiantes.

Ciencias de la Educación

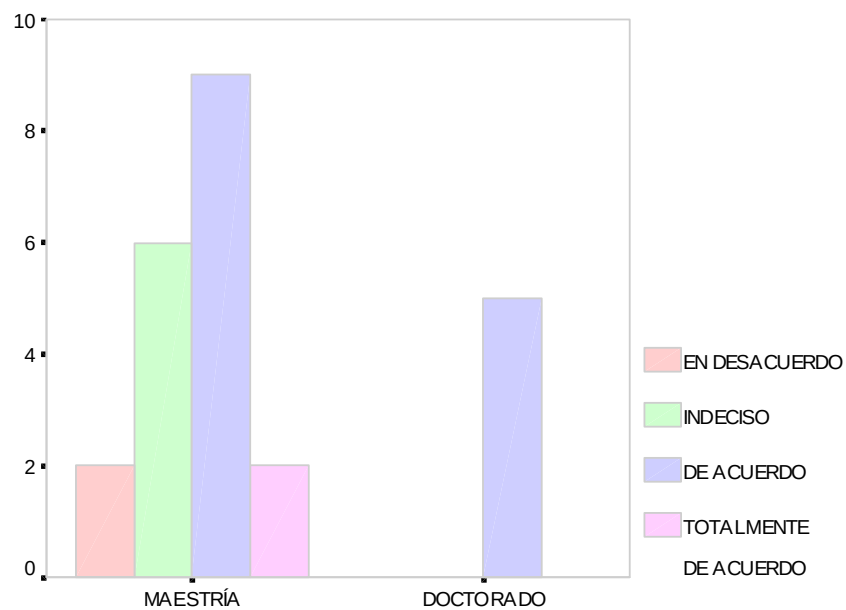


Figura 36. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con los profesores y estudiantes.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL TECNOCIENTIFICISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	5	7	3
	MAESTRÍA	5	3	1	6	
	Total	6	5	6	13	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	3	9	4	2
	Total	1	3	9	4	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5		6	6	2
	DOCTORADO			1	4	
	Total	5		7	10	2

Tabla 13. Impacto de la oferta formativa

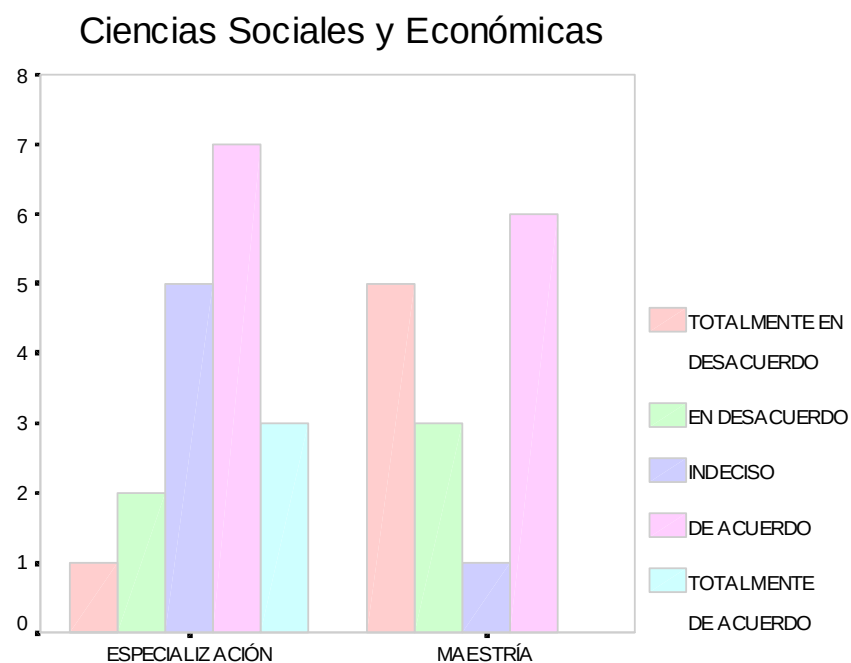


Figura 37. El postgrado responde a un perfil tecnocientificista

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

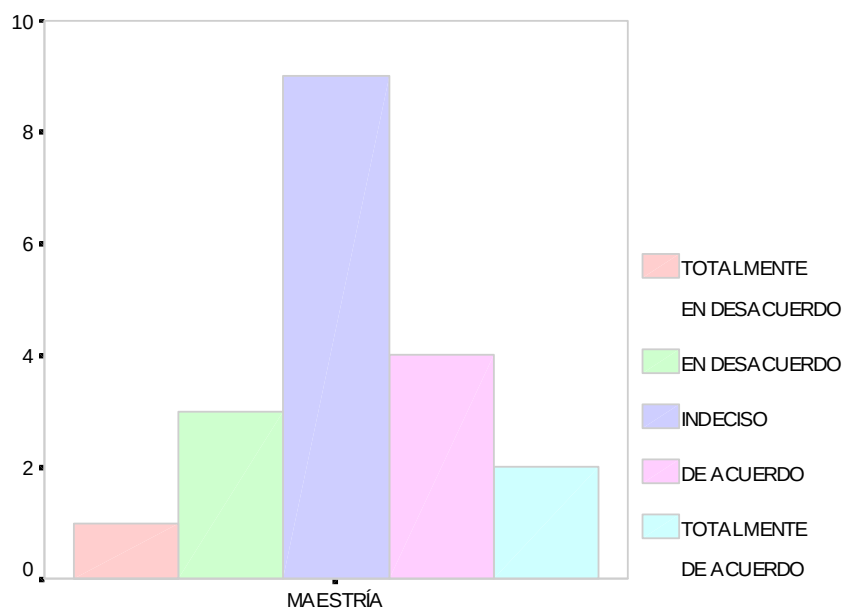


Figura 38. El postgrado responde a un perfil tecnocientificista

Ciencias de la Educación

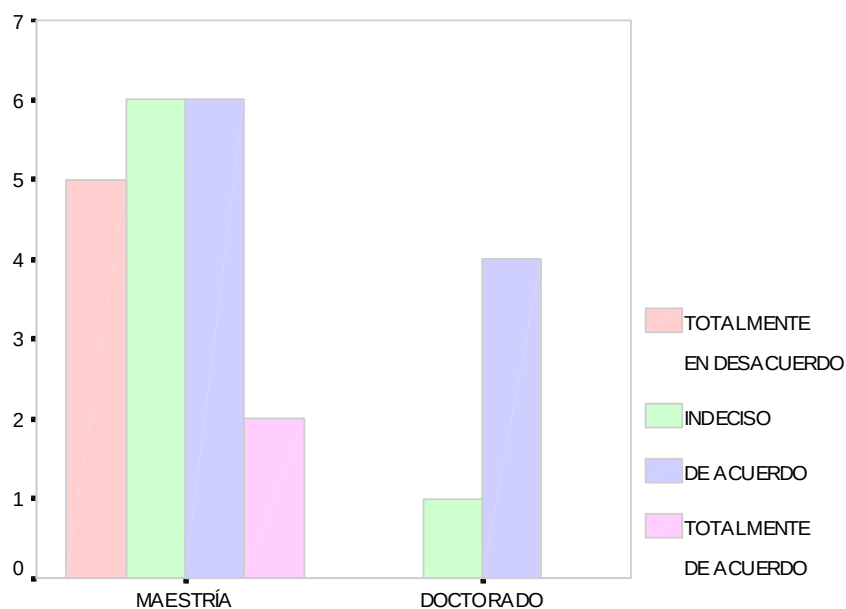


Figura 39. El postgrado responde a un perfil tecnocientificista

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL ELITISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION	5	1	5	6	1
	MAESTRÍA	5	3	6	1	
	Total	10	4	11	7	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	7	8	1	1
	Total	2	7	8	1	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	1	4	8	2
	DOCTORADO	4		1		
	Total	8	1	5	8	2

Tabla 14. Impacto de la oferta formativa

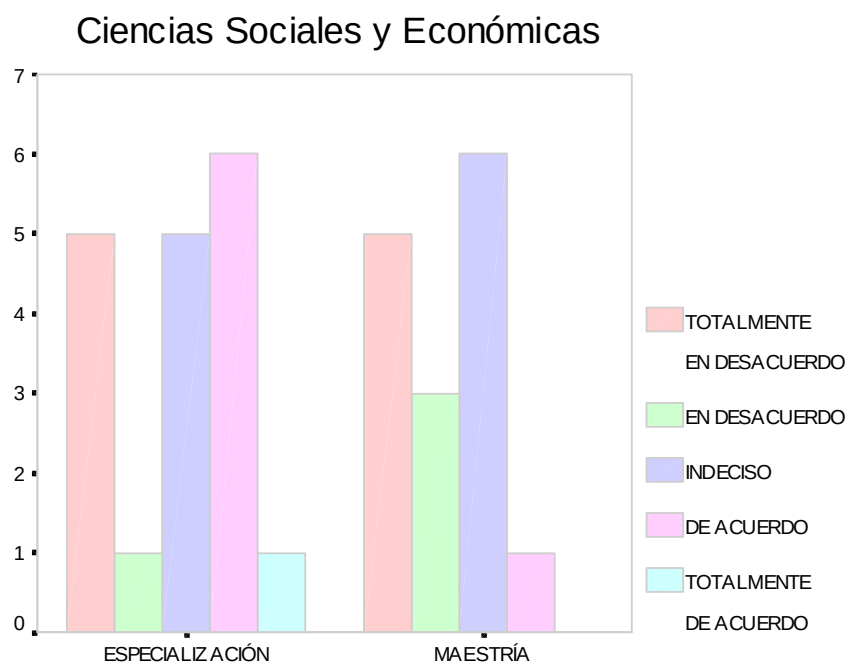


Figura 40. El postgrado responde a un perfil elitista

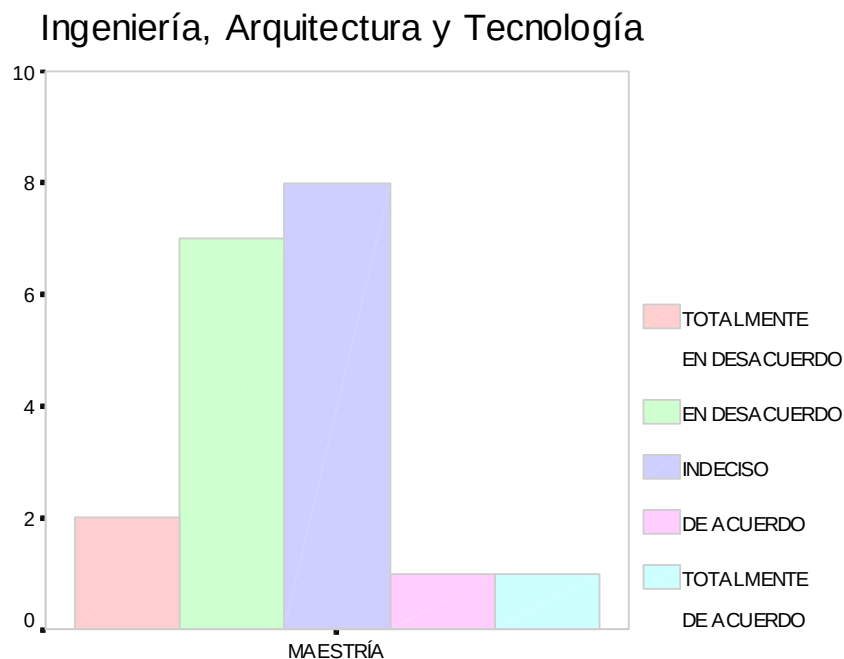


Figura 41. El postgrado responde a un perfil elitista

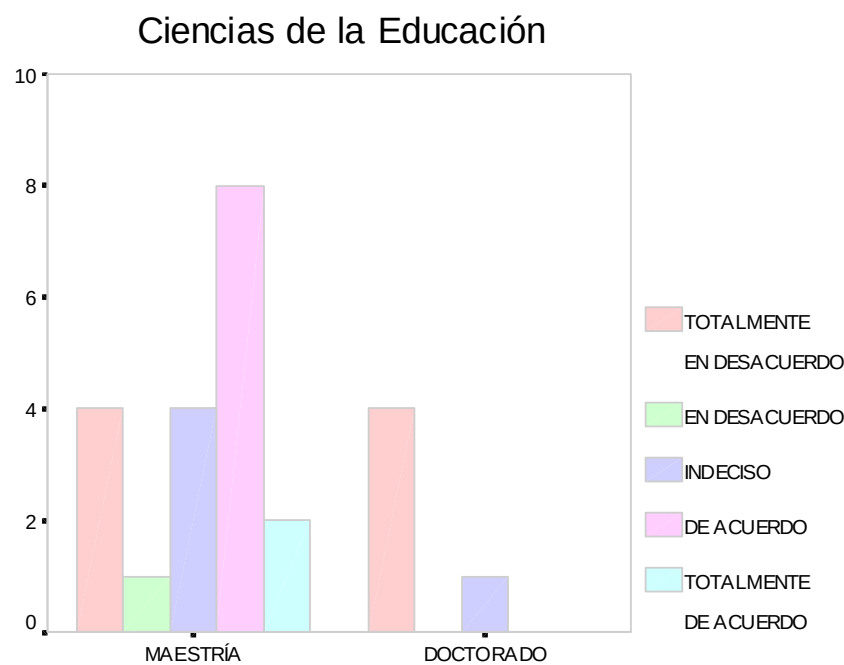


Figura 42. El postgrado responde a un perfil elitista

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL HUMANISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	3	1	7	4	3
	MAESTRÍA	2		6	6	1
	Total	5	1	13	10	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	8	6		2
	Total	3	8	6		2
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		8	6	4
	DOCTORADO			1	1	3
	Total	1		9	7	7

Tabla 15. Impacto de la oferta formativa

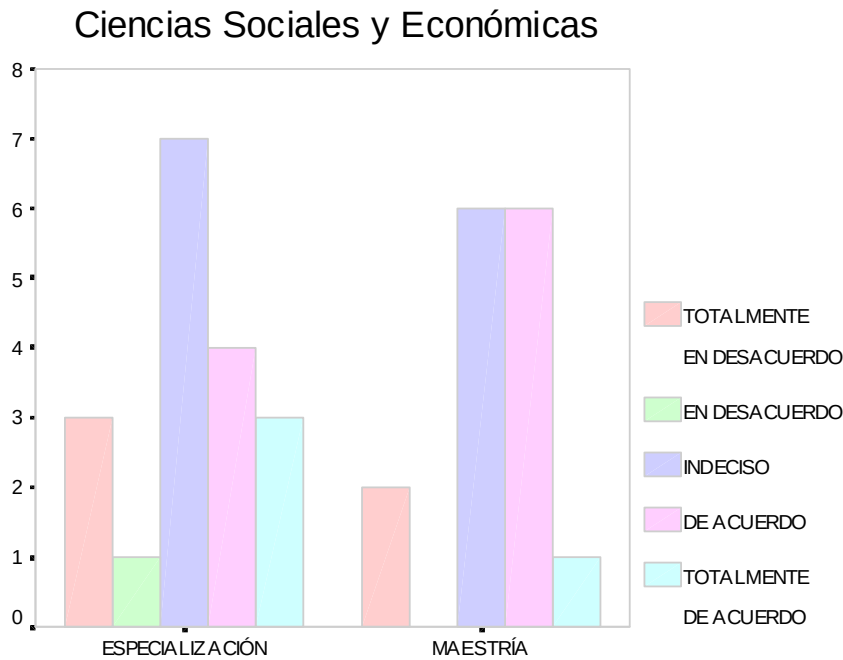


Figura 43. El postgrado responde a un perfil humanista

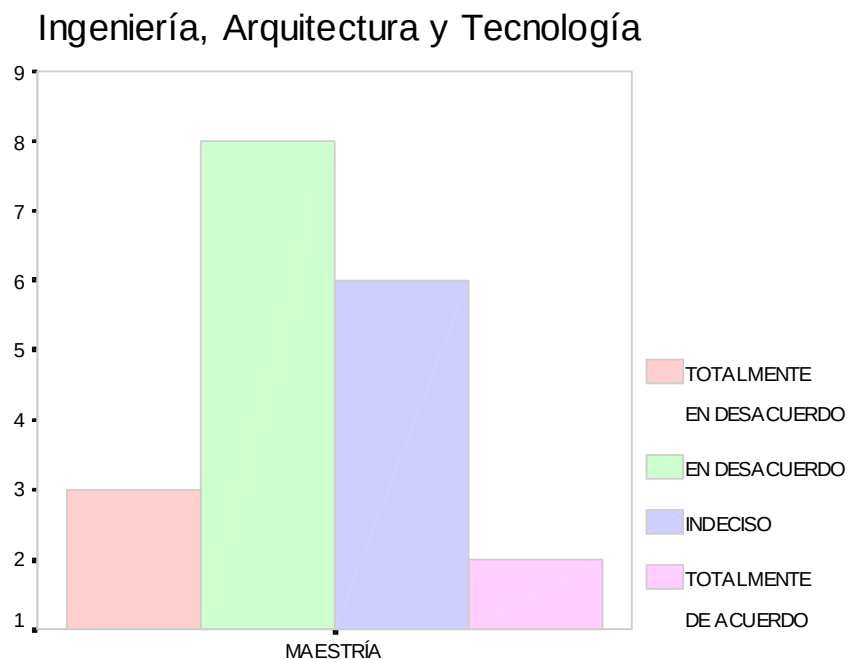


Figura 44. El postgrado responde a un perfil humanista

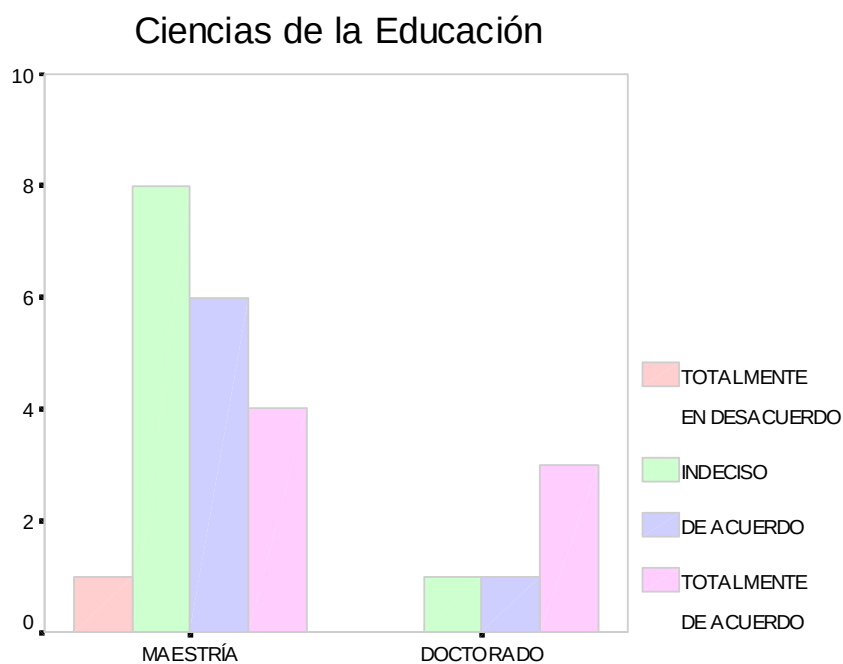


Figura 45. El postgrado responde a un perfil humanista

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL QUE FOMENTA LA CREATIVIDAD INDIVIDUALISTA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	2	3	11
	MAESTRÍA		4	3	5	3
	Total		6	5	8	14
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		6	3	7	3
	Total		6	3	7	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	1	4	7	6
	DOCTORADO				2	3
	Total	1	1	4	9	9

Tabla 16. Impacto de la oferta formativa

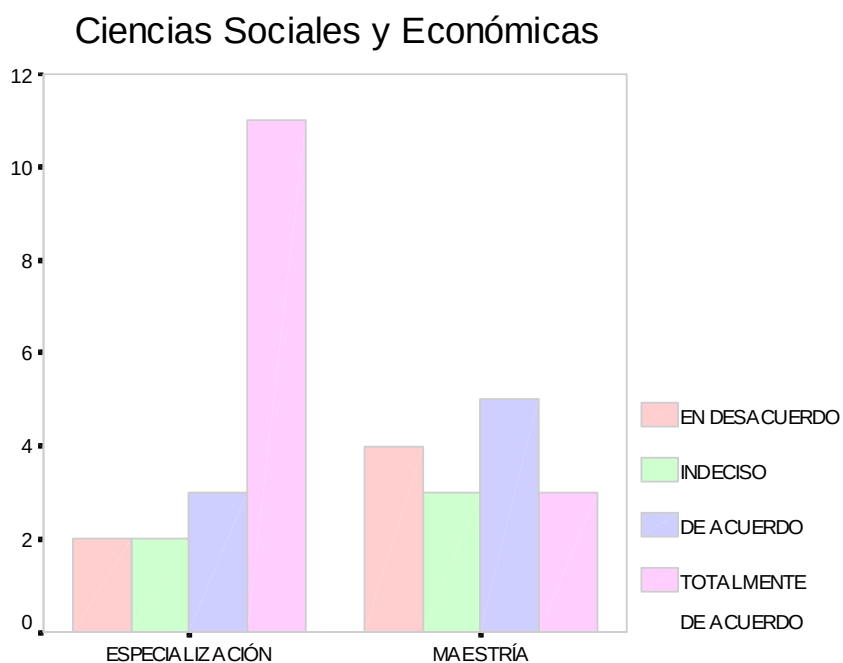


Figura 46. El postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

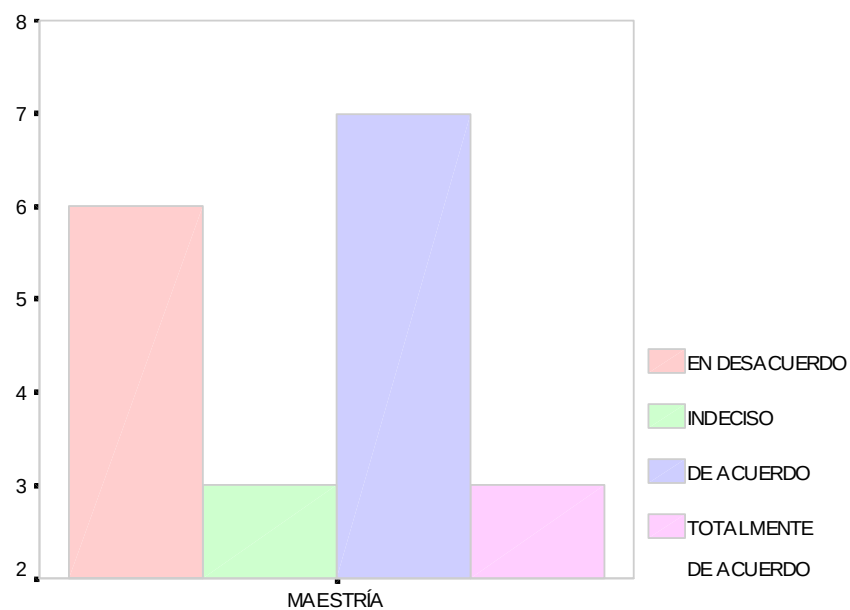


Figura 47. El postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista

Ciencias de la Educación

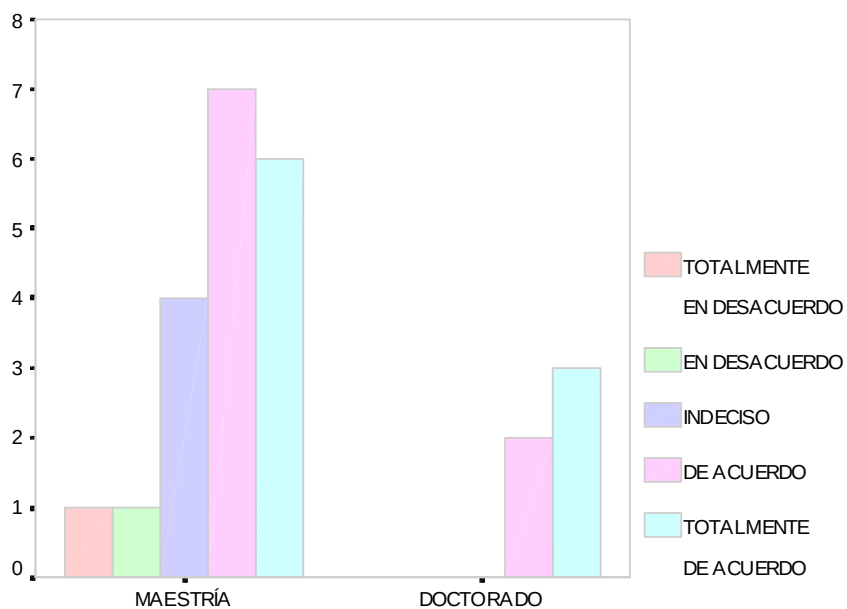


Figura 48. El postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO DIRIGE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS A FIN DE CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN			2	10	6
	MAESTRÍA	1	3	2	8	1
	Total	1	3	4	18	7
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA		6	4	6	3
	Total		6	4	6	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	1	6	8	3
	DOCTORADO			2	2	1
	Total	1	1	8	10	4

Tabla 17. Impacto de la oferta formativa

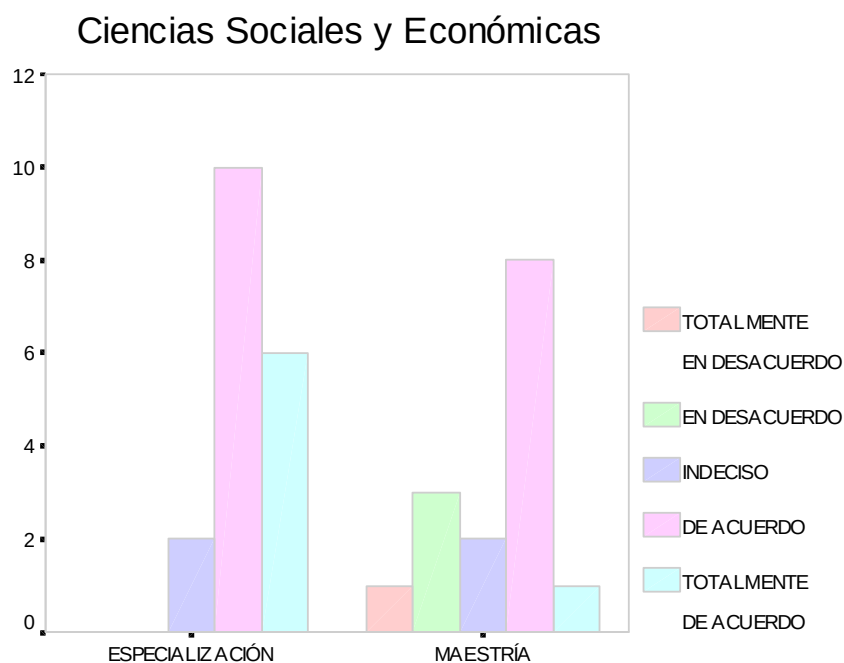


Figura 49. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin contribuir con el desarrollo del país.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

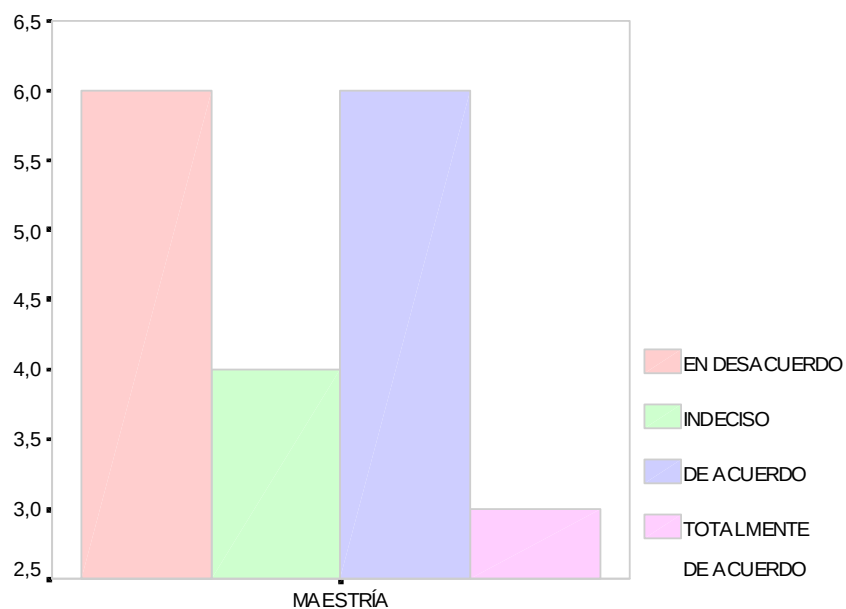


Figura 50. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin contribuir con el desarrollo del país.

Ciencias de la Educación

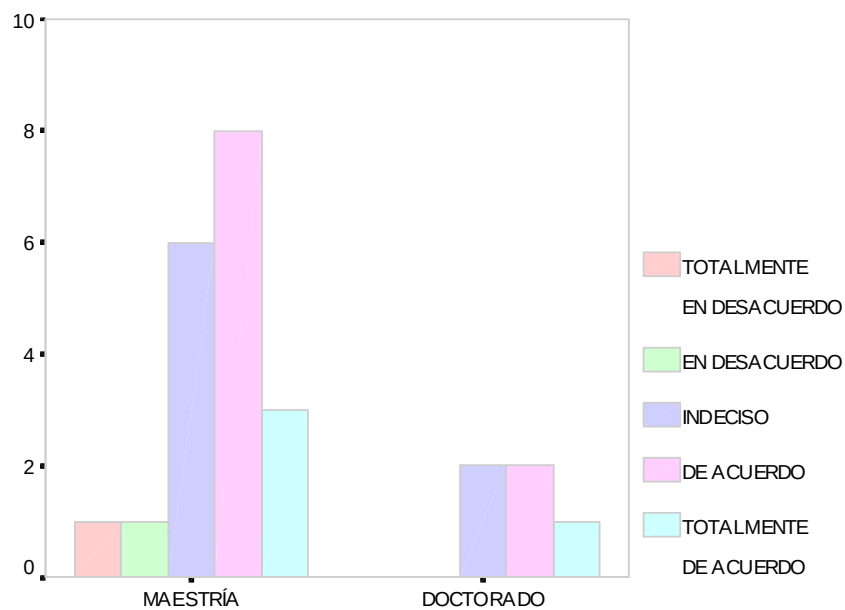


Figura 51. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin contribuir con el desarrollo del país.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASESORÍAS METODOLÓGICAS QUE RECIBES EN ESTE POSTGRADO REPRESENTAN PARA TI UN COSTO ECONÓMICO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	7	1	3	5	2
	MAESTRÍA	3	1	5	2	4
	Total	10	2	8	7	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	2	2	6	8
	Total	1	2	2	6	8
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	2		9	6
	DOCTORADO	3	2			
	Total	5	4		9	6

Tabla 18. Impacto de la oferta formativa

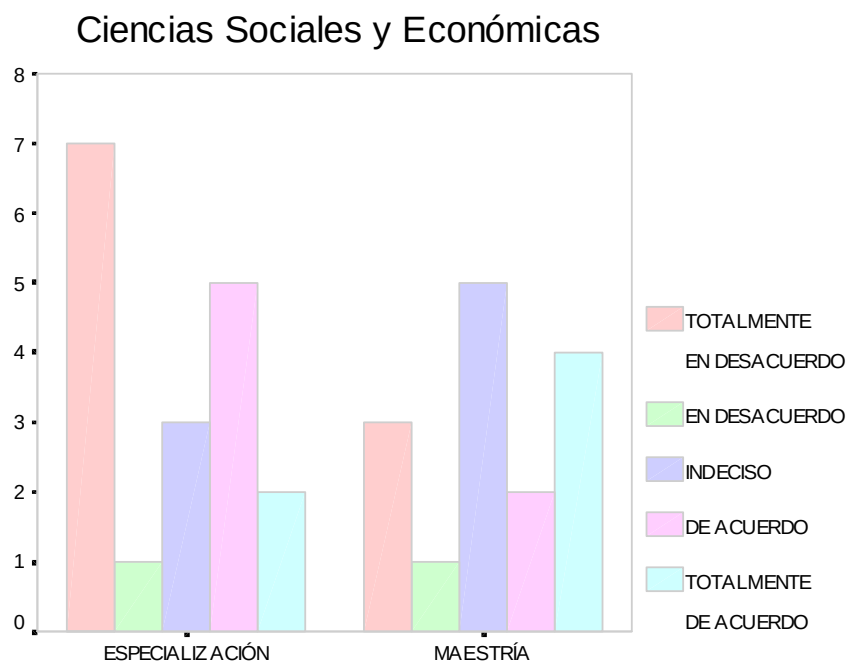


Figura 52. Las asesorías metodológicas que recibes en el postgrado implican un costo económico.

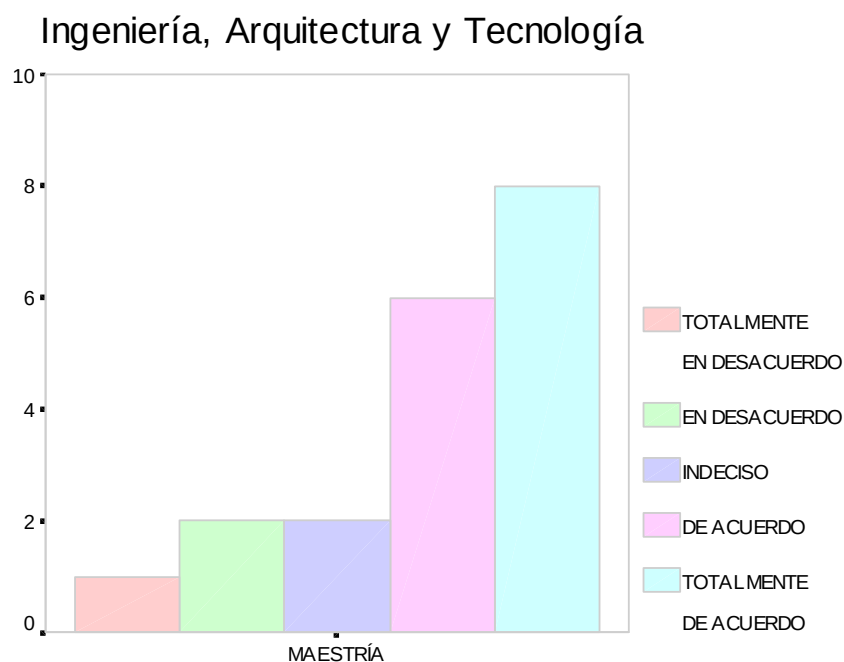


Figura 53. Las asesorías metodológicas que recibes en el postgrado implican un costo económico.

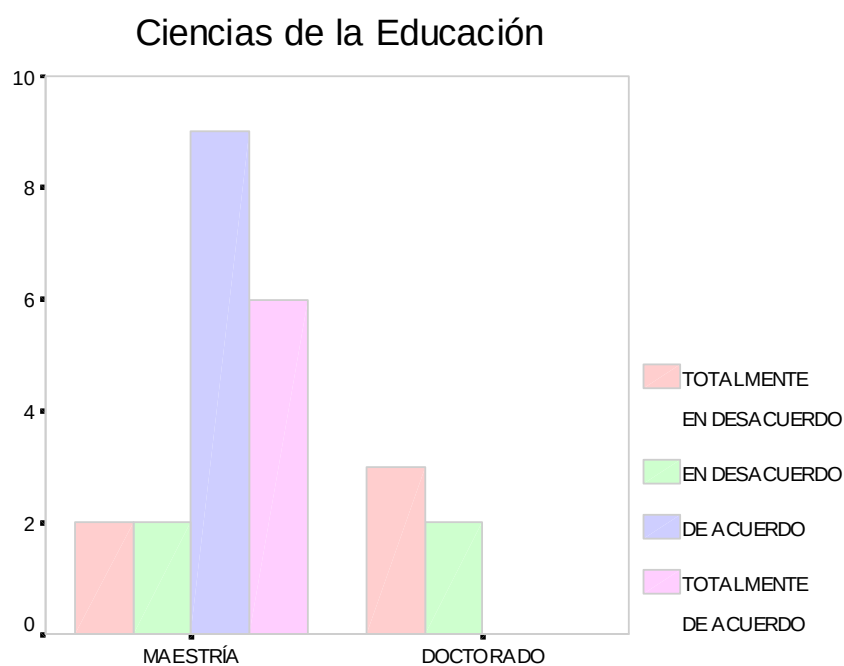


Figura 54. Las asesorías metodológicas que recibes en el postgrado implican un costo económico.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento		LA ACTIVIDAD TUTORIAL QUE RECIBE EL ESTUDIANTE DE ESTE POSTGRADO DEBE FINANCIARLA				
AREA DE CONOCIMIENTO		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	8	1	4	4	1
	MAESTRÍA	1	1	4	5	4
	Total	9	2	8	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	4	2	4	8
	Total	1	4	2	4	8
CS. EDUC.	MAESTRÍA	5	2	3	6	3
	DOCTORADO	3	2			
	Total	8	4	3	6	3

Tabla 19. Impacto de la oferta formativa

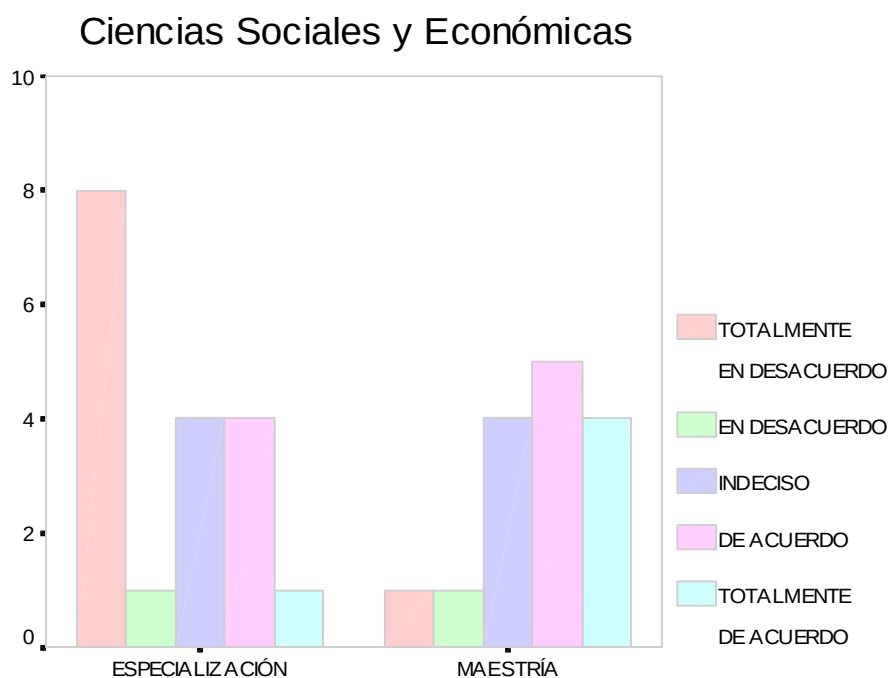


Figura 55. La actividad tutorial que recibe el estudiante en este postgrado debe financiarla.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

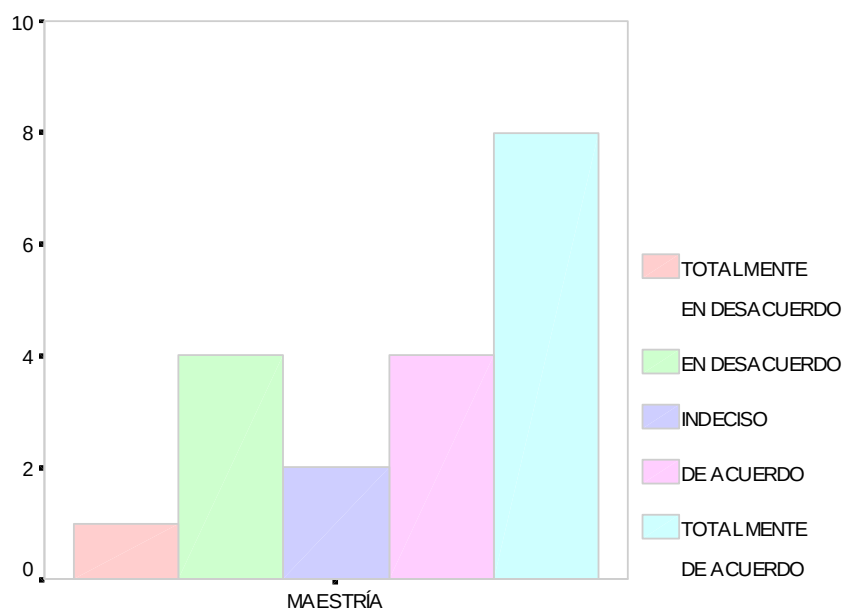


Figura 56. La actividad tutorial que recibe el estudiante en este postgrado debe financiarla.

Ciencias de la Educación

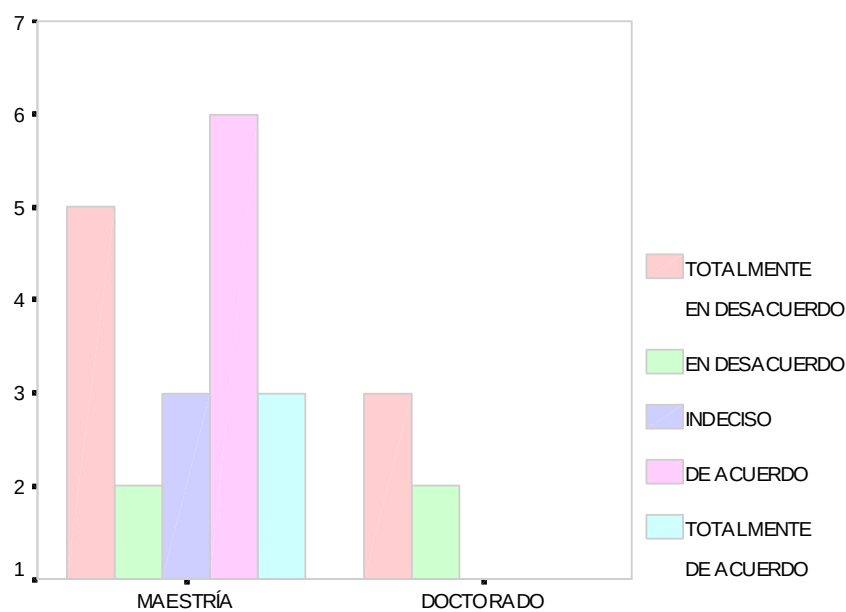


Figura 57. La actividad tutorial que recibe el estudiante en este postgrado debe financiarla.