

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO SE DESARROLLA A TRAVÉS DEL VÍNCULO UNIVERSIDAD-AGENTES SOCIALES				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	5	1	3	4	5
	MAESTRÍA	2	4	6	2	1
	Total	7	5	9	6	6
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	3	9	1	6	
	Total	3	9	1	6	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	6	4	4	4	1
	DOCTORADO	4	1			
	Total	10	5	4	4	1

Tabla 1. Impacto de la oferta formativa

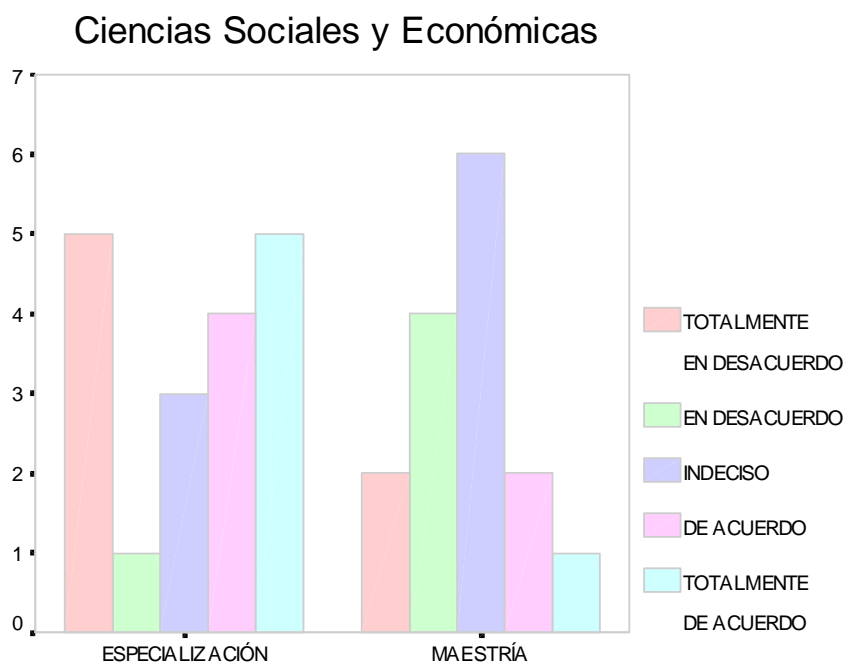


Figura 1. El postgrado se desarrolla a través del vínculo universidad-agentes sociales.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

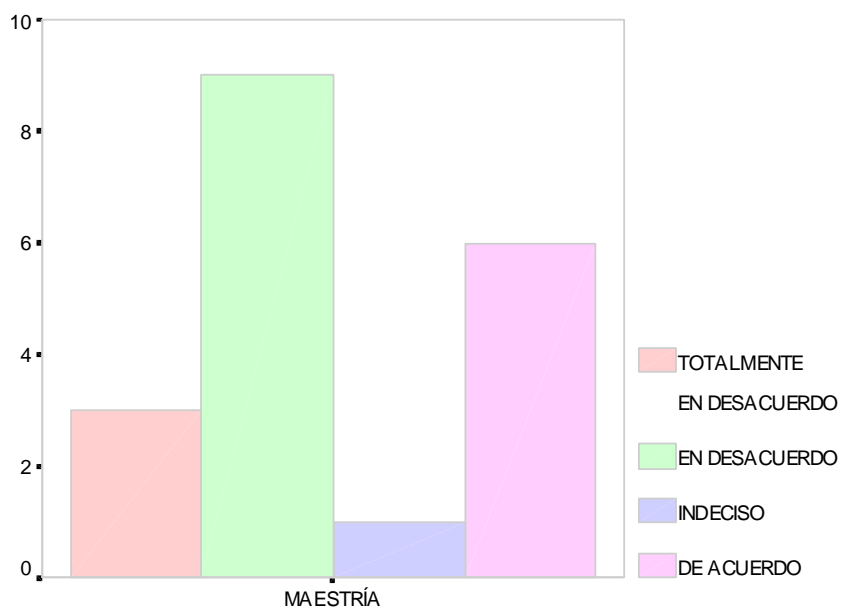


Figura 2. El postgrado se desarrolla a través del vínculo universidad-agentes sociales.

Ciencias de la Educación

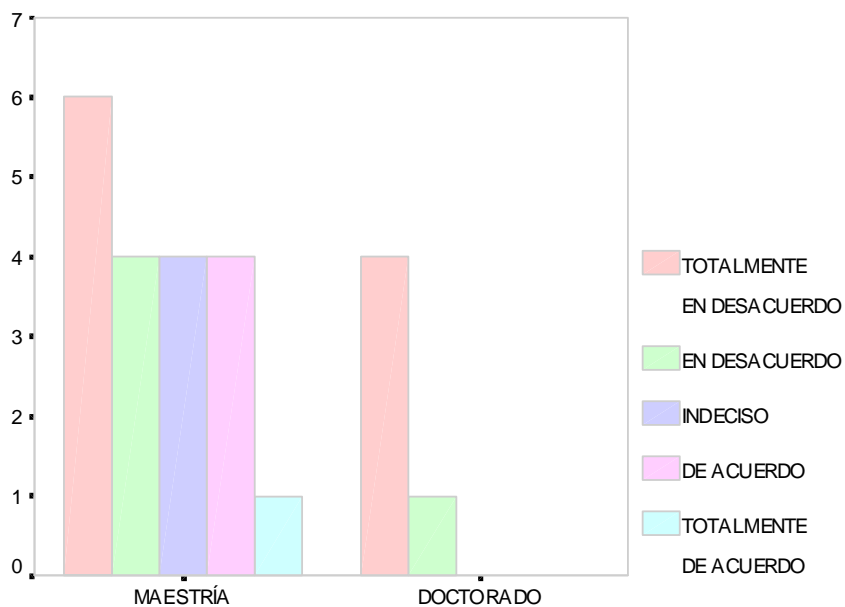


Figura 3. El postgrado se desarrolla a través del vínculo universidad-agentes sociales.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO OFRECE BECAS ATENDIENDO LOS NUEVOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y DEMANDA LABORAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION	6	2	4	3	3
	MAESTRÍA	8	2	3	2	
	Total	14	4	7	5	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	10	6	3		
	Total	10	6	3		
CS. EDUC.	MAESTRÍA	9	3	4	3	
	DOCTORADO	4			1	
	Total	13	3	4	4	

Tabla 2. Impacto de la oferta formativa

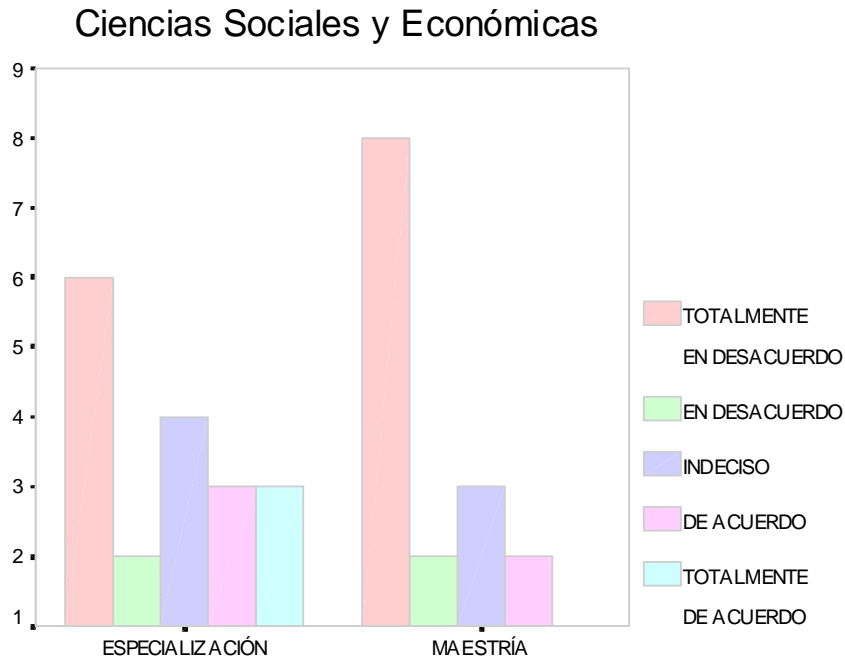


Figura 4 . El empresariado ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del trabajo y demanda laboral.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

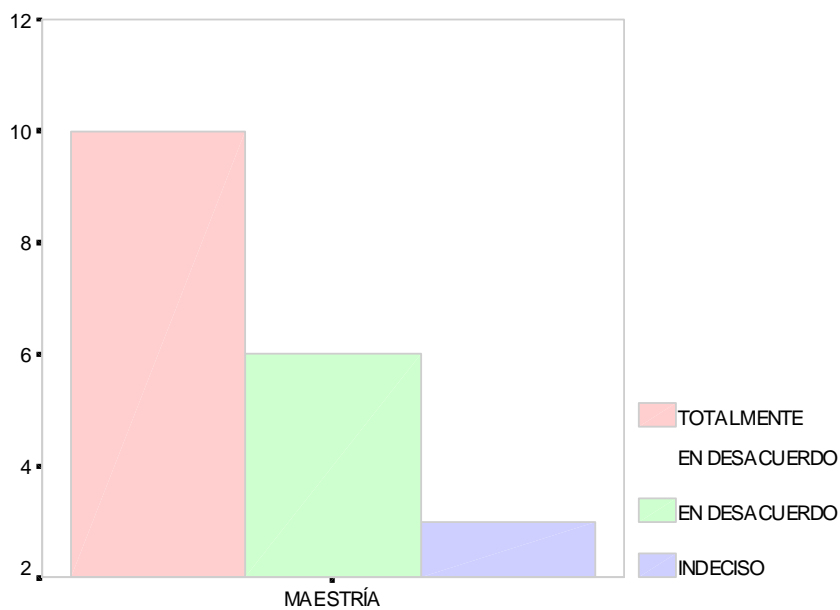


Figura 5. El empresariado ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del trabajo y demanda laboral.

Ciencias de la Educación

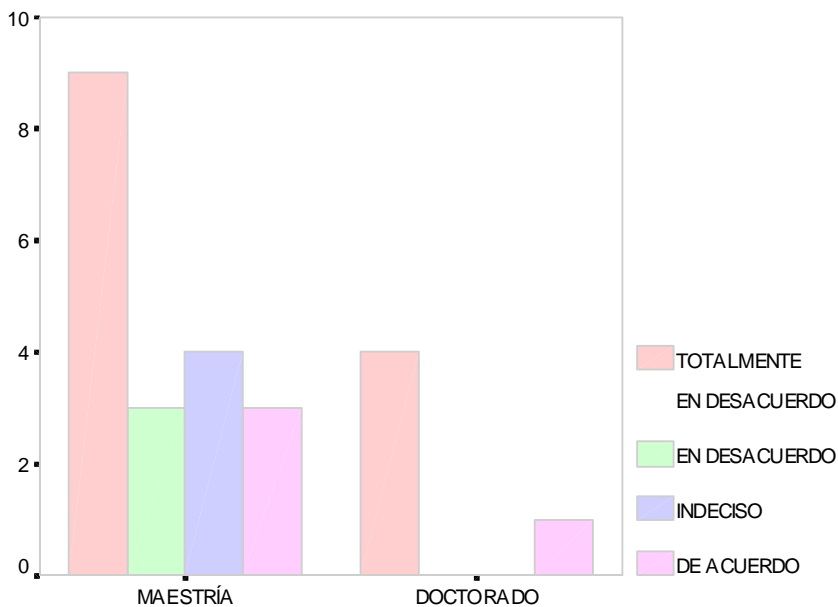


Figura 6. El empresariado ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del trabajo y demanda laboral.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS RENTABLES PARA EL EMPRESARIADO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	1	7	9
	MAESTRÍA	2		1	6	6
	Total	2	1	2	13	15
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2		2	13	2
	Total	2		2	13	2
CS. EDUC.	MAESTRÍA			4	11	4
	DOCTORADO			1	3	1
	Total			5	14	5

Tabla 3 . Impacto de la oferta formativa

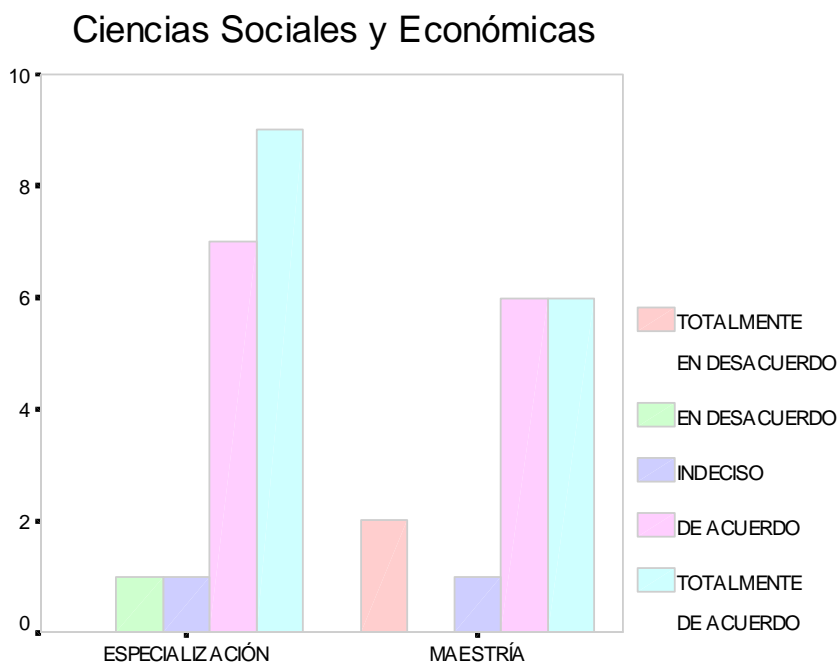


Figura 7. El empresariado demanda formación en áreas rentables para ese sector.

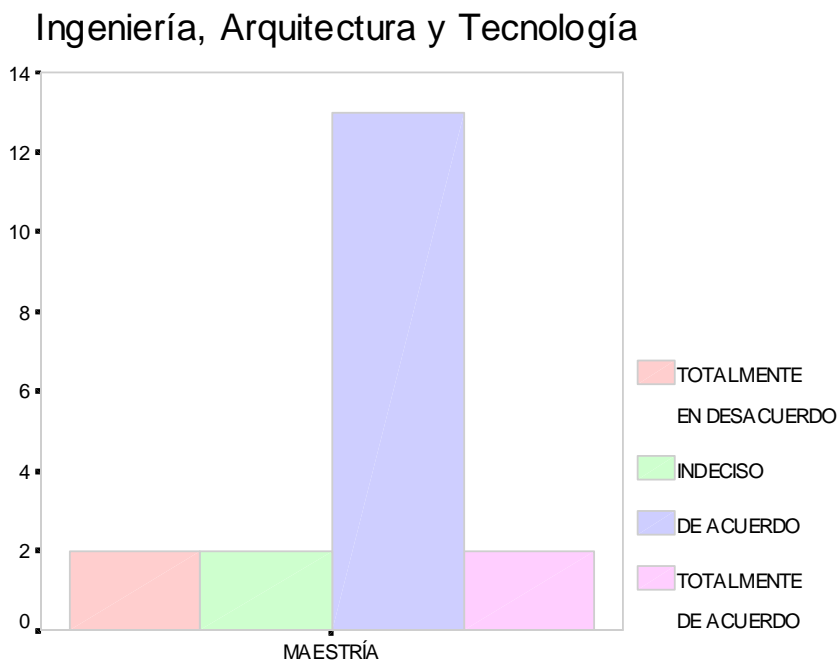


Figura 8 . El empresariado demanda formación en áreas rentables para ese sector.

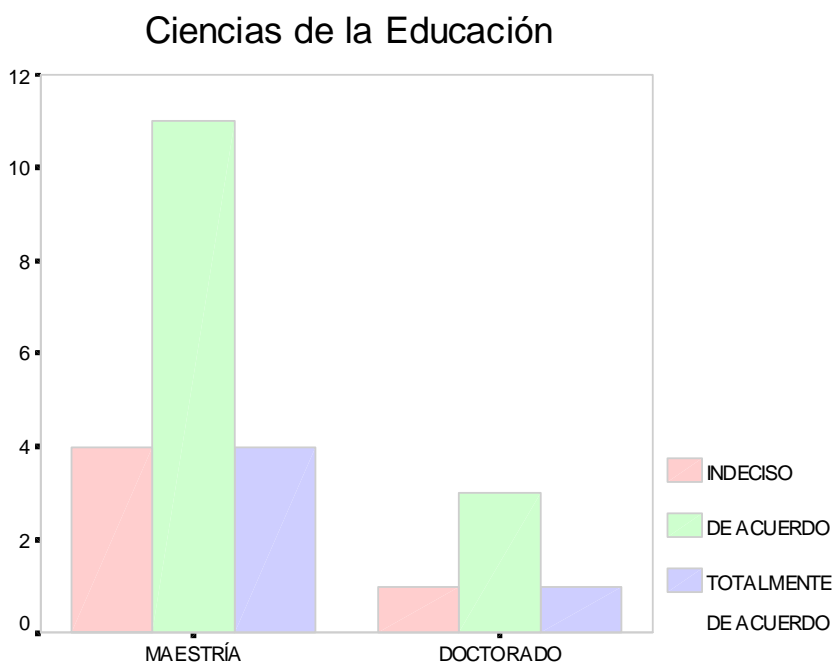


Figura 9 . El empresariado demanda formación en áreas rentables para ese sector.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS QUE CONTEMPLAN EL DESARROLLO TECNOLÓGICO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		2	1	9	6
	MAESTRÍA	2		2	6	5
	Total	2	2	3	15	11
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	1	2	11	
	Total	5	1	2	11	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	1	3	9	5
	DOCTORADO			1	4	
	Total	1	1	4	13	5

Tabla 4. Impacto de la oferta formativa

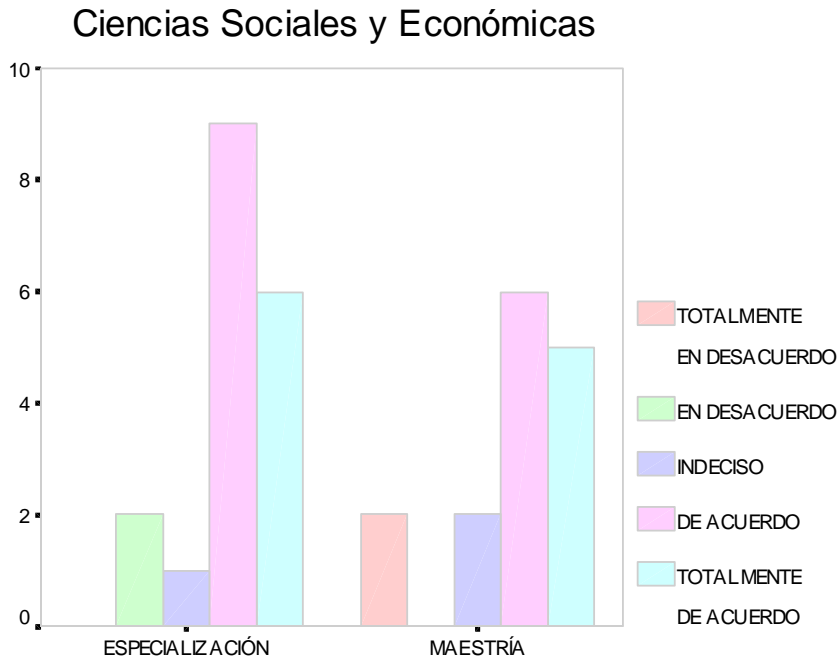


Figura 10. El empresariado demanda formación en áreas que contemplan el desarrollo tecnológico.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

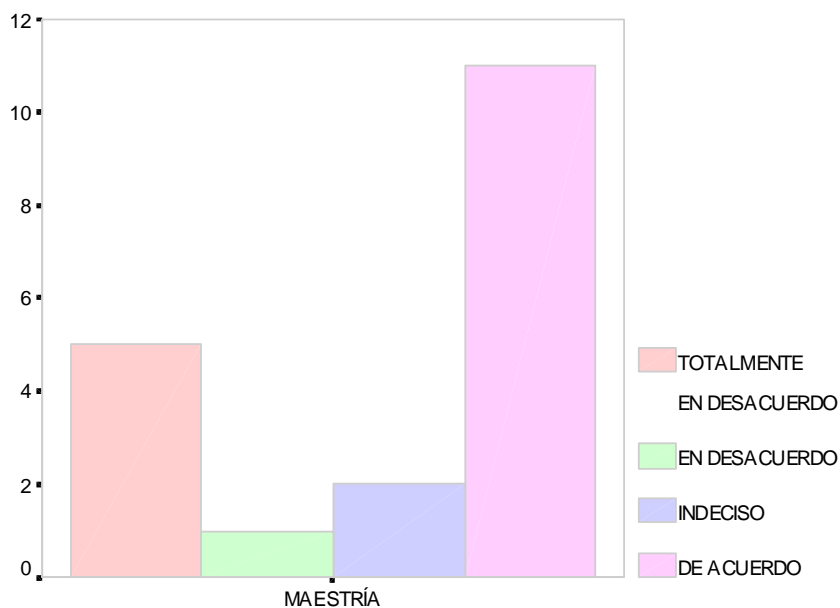


Figura 11. El empresariado demanda formación en áreas que contemplen el desarrollo tecnológico.

Ciencias de la Educación

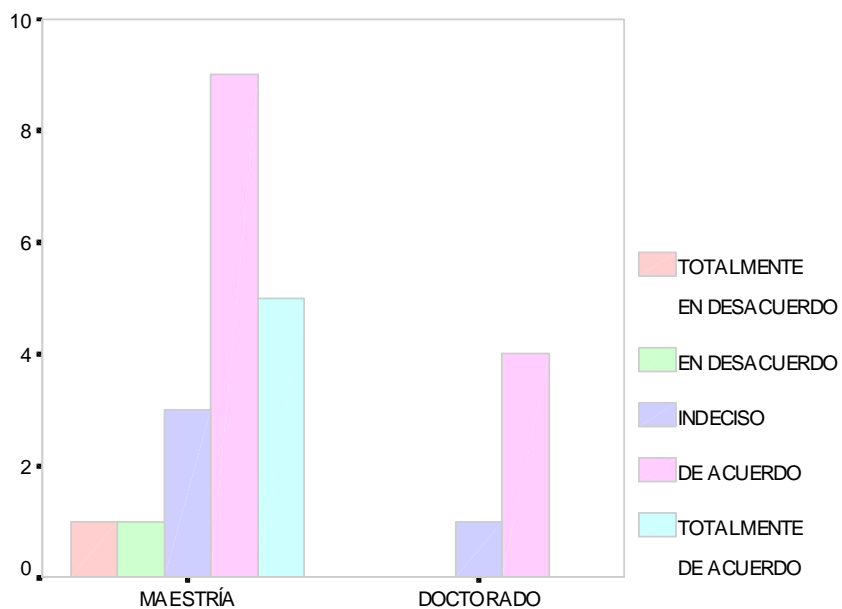


Figura 12 . El empresariado demanda formación en áreas que contemplen el desarrollo tecnológico.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS QUE IMPULSEN LA CIENCIA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION		2	4	10	2
	MAESTRÍA	3	2	2	7	1
Total		3	4	6	17	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRIA	6	1	3	9	
	Total	6	1	3	9	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	1	7	6	4
	DOCTORADO				5	
Total		1	1	7	11	4

Tabla 5. Impacto de la oferta formativa

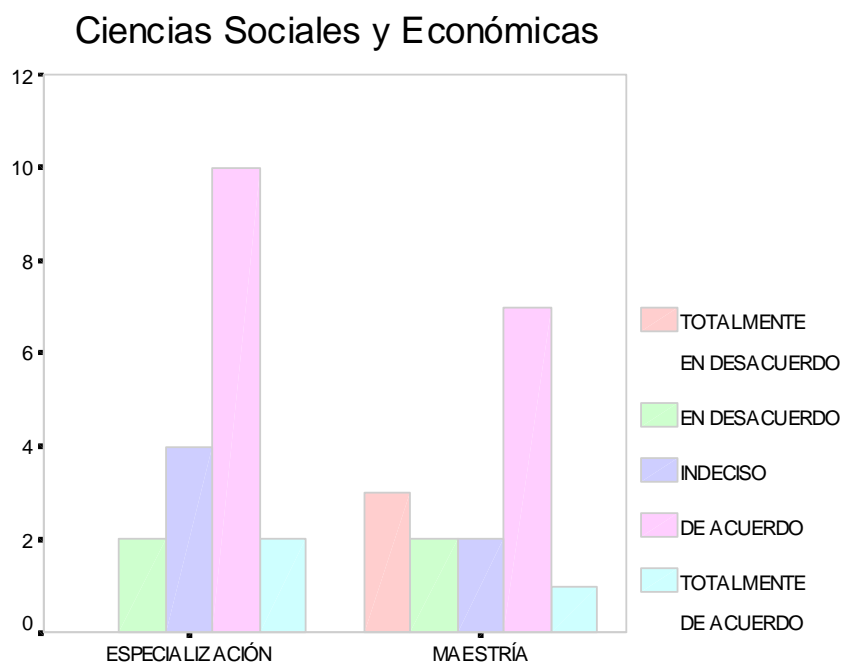


Figura 13 . El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

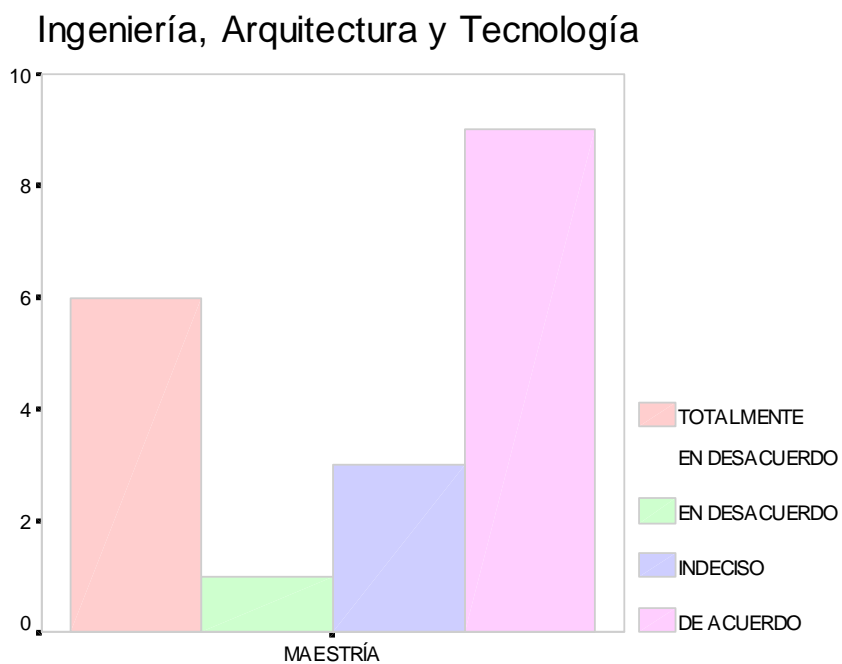


Figura 14. El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

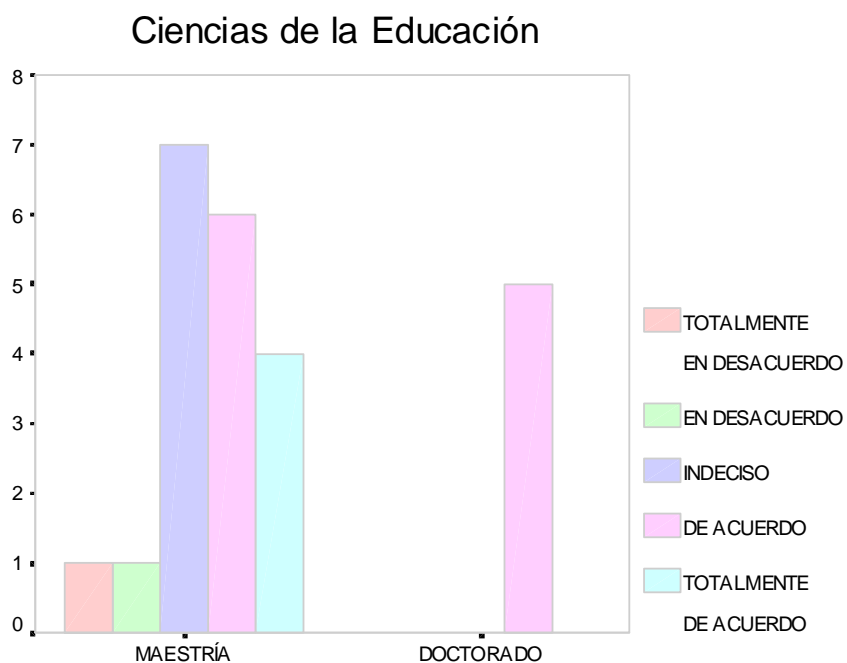


Figura 15 . El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS CULTURALES Y HUMANÍSTICAS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	7	1	2	6	2
	MAESTRÍA	5	3	3	4	
	Total	12	4	5	10	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	8		3	8	
	Total	8		3	8	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	8	3	4	3	1
	DOCTORADO	3			2	
	Total	11	3	4	5	1

Tabla 6. Impacto de la oferta formativa

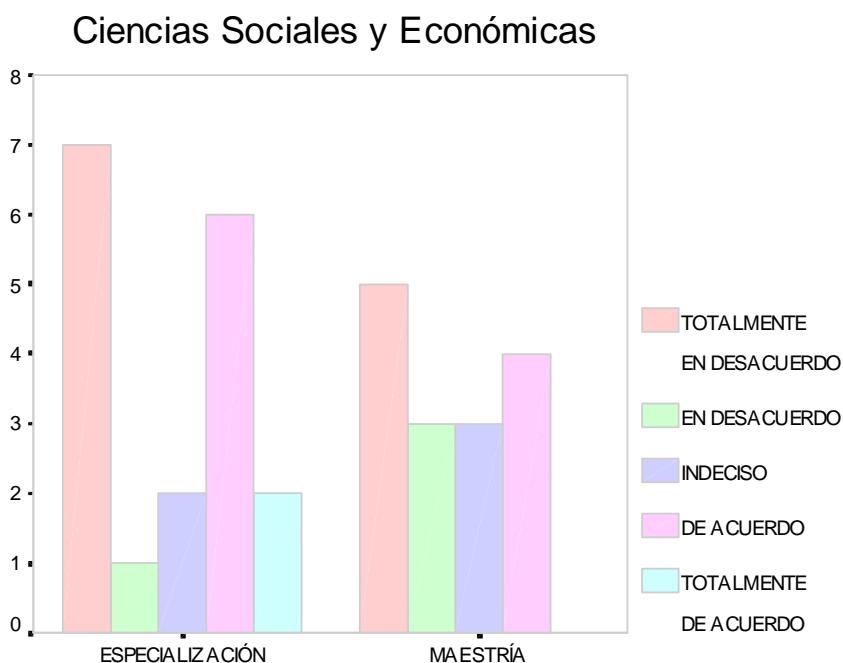


Figura 16. El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanísticas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

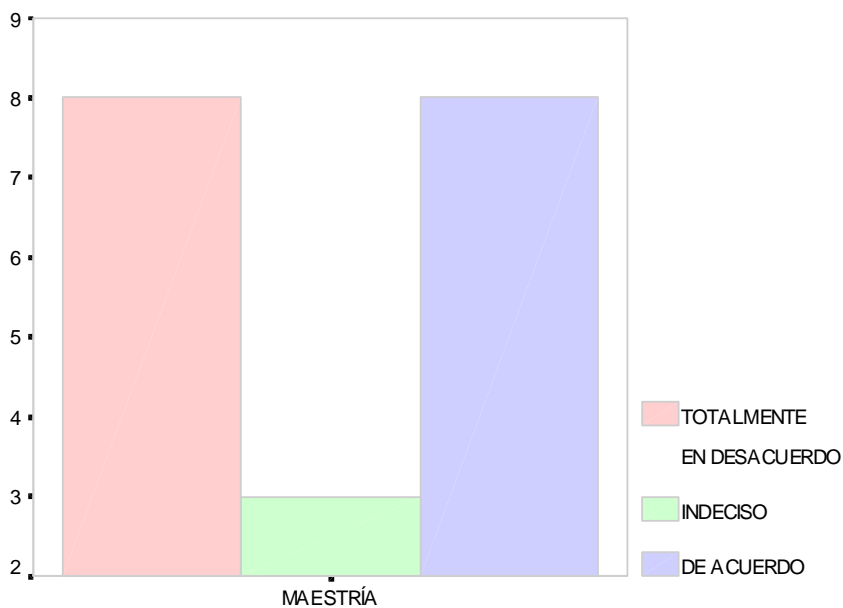


Figura 17. El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanísticas.

Ciencias de la Educación

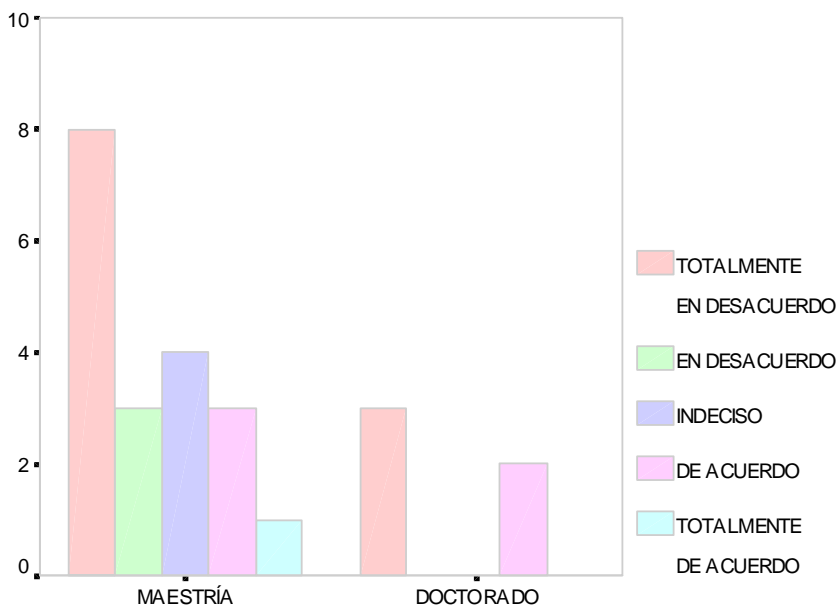


Figura 18. El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanísticas.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES ESTÁN INTERESADOS EN ATENDER LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE POSTGRADO DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	3	7	3	1
	MAESTRÍA	6	2	5	1	1
	Total	10	5	12	4	2
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	2	9	3	
	Total	5	2	9	3	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	15		3		1
	DOCTORADO	4			1	
	Total	19		3	1	1

Tabla 7. Impacto de la oferta formativa

Ciencias Sociales y Económicas

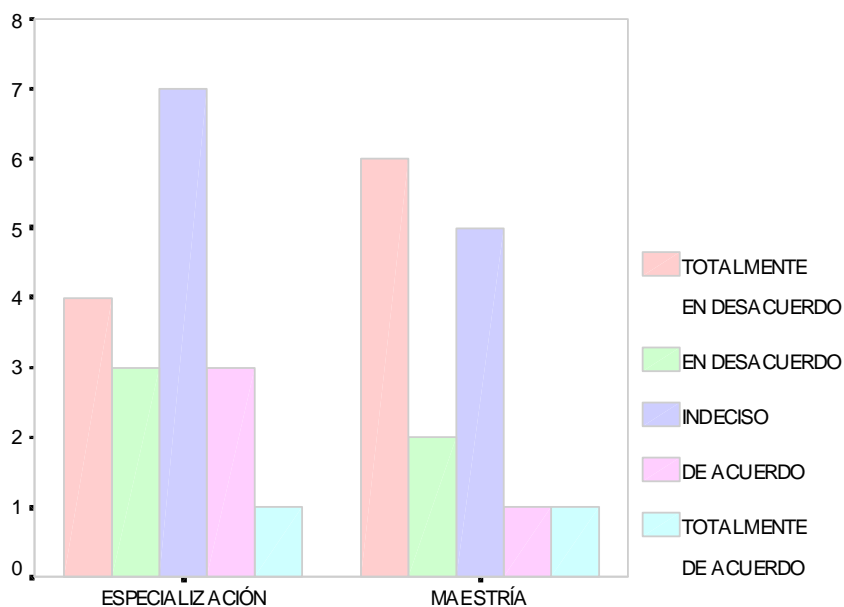


Figura 19. Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de los profesionales universitarios.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

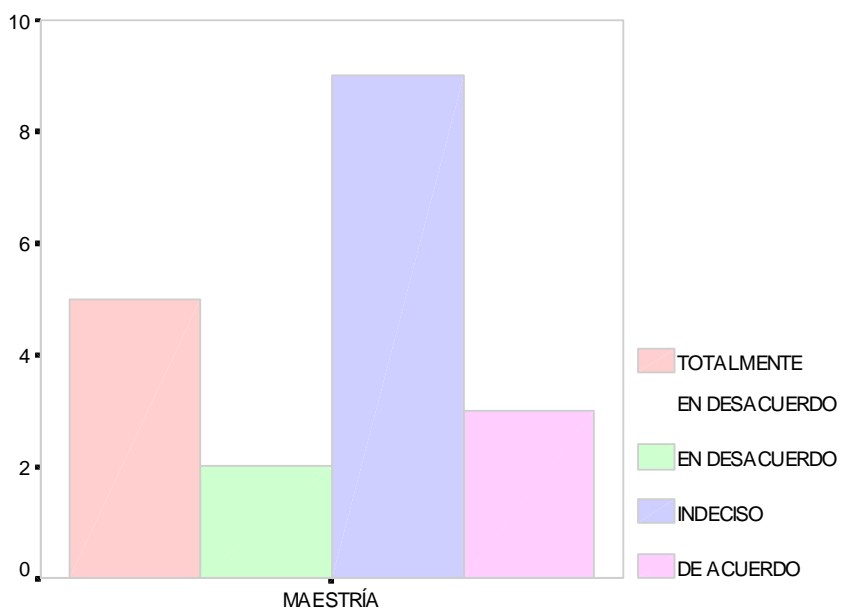


Figura 20 . Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de los profesionales universitarios.

Ciencias de la Educación

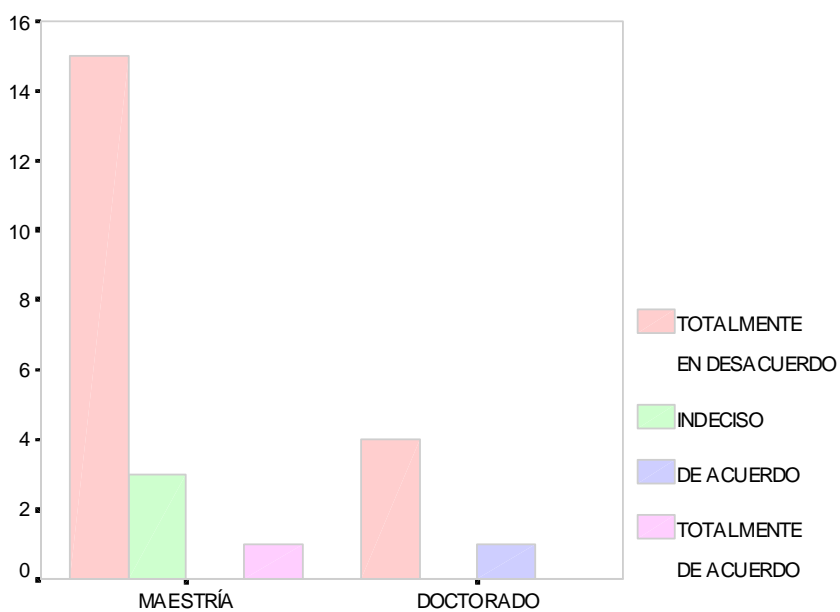


Figura 21. Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de los profesionales universitarios.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento		LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES SIRVEN DE ENLACE ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS EMPRESAS PARA ATENDER LA DEMANDA DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS				
AREA DE CONOCIMIENTO		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	4	6	3	1
	MAESTRÍA	6	4	4	1	
	Total	10	8	10	4	1
ING., ARQ.YTECN.	MAESTRÍA	7	8	1	3	
	Total	7	8	1	3	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	15	2	1		1
	DOCTORADO	4	1			
	Total	19	3	1		1

Tabla 8. Impacto de la oferta formativa

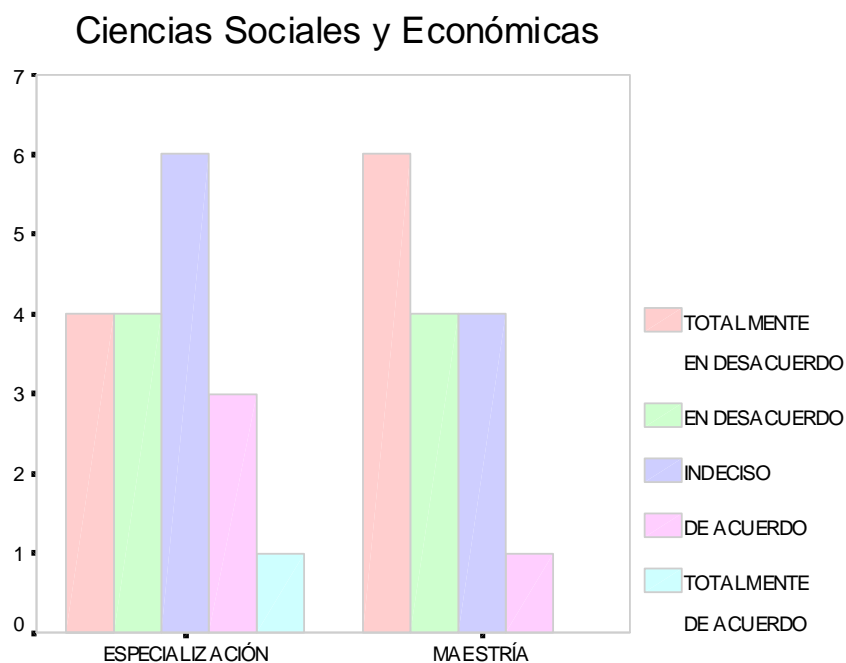


Figura 22. Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la la universidad y las empresas para atender la demanda de profesionales universitarios.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

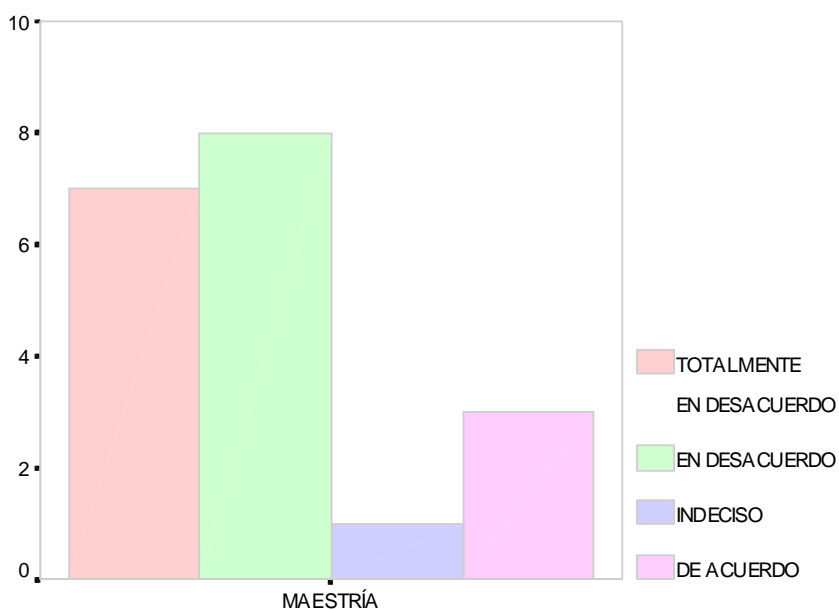


Figura 23 . Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la la universidad y las empresas para atender la demanda de profesionales universitarios.

Ciencias de la Educación

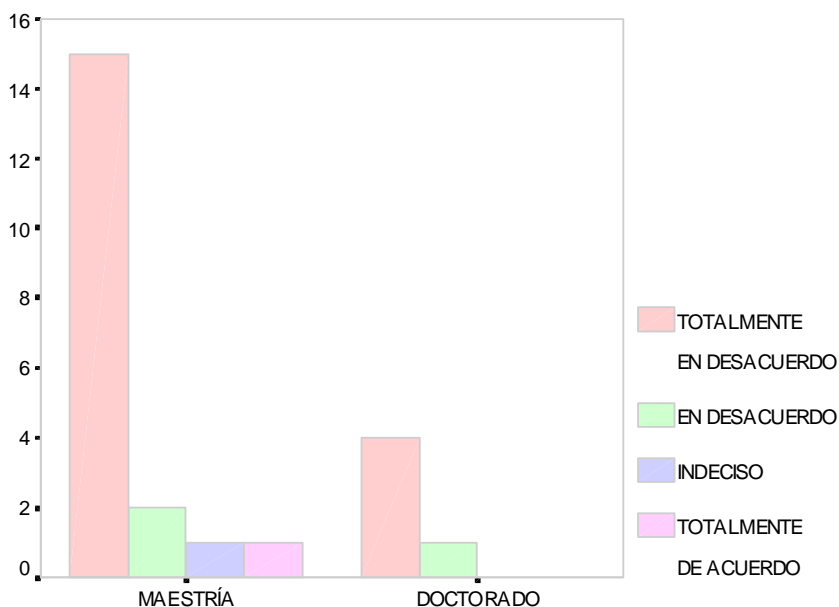


Figura 24. Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la la universidad y las empresas para atender la demanda de profesionales universitarios.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LOS SINDICATOS OFRECEN INFORMACIÓN A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS SOBRE LAS DEMANDAS LABORALES QUE PUDIERA PERMITIRLES TOMAR DECISIONES SOBRE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO A CURSAR				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	5	6	2	1
	MAESTRÍA	6	4	4	1	
	Total	10	9	10	3	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	6	10	1	2	
	Total	6	10	1	2	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	15	1	2		1
	DOCTORADO	5				
	Total	20	1	2		1

Tabla 9. Impacto de la oferta formativa

Ciencias Sociales y Económicas

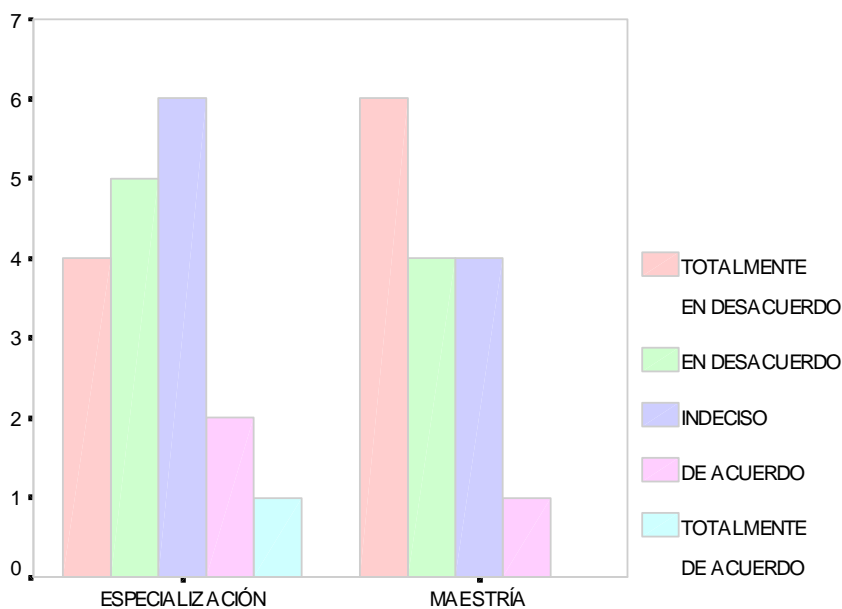


Figura 25. Los sindicatos ofrecen información a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudieran permitirles tomar decisiones sobre los estudios de postgrado a cursar.

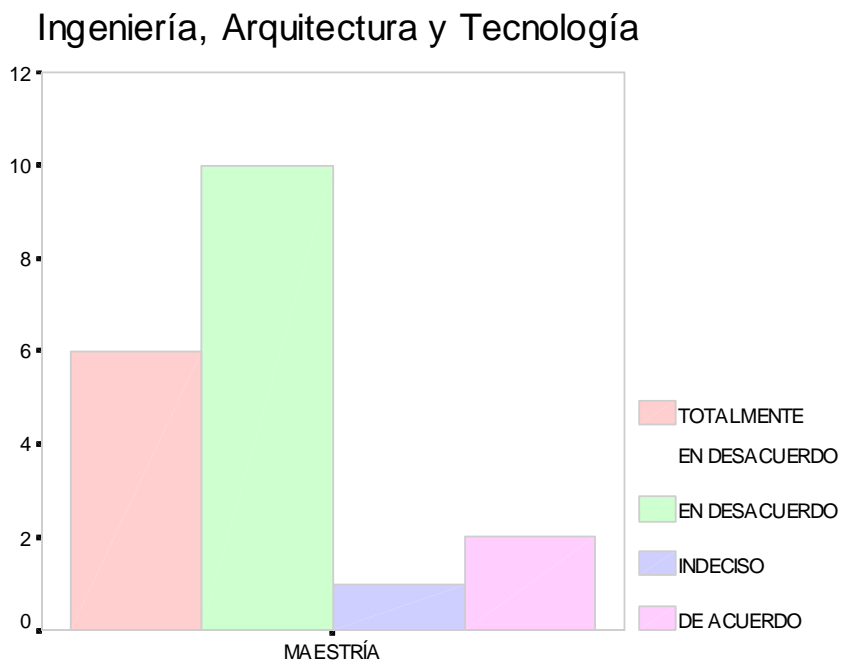


Figura 26. Los sindicatos ofrecen información a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudieran permitirles tomar decisiones sobre los estudios de postgrado a cursar.

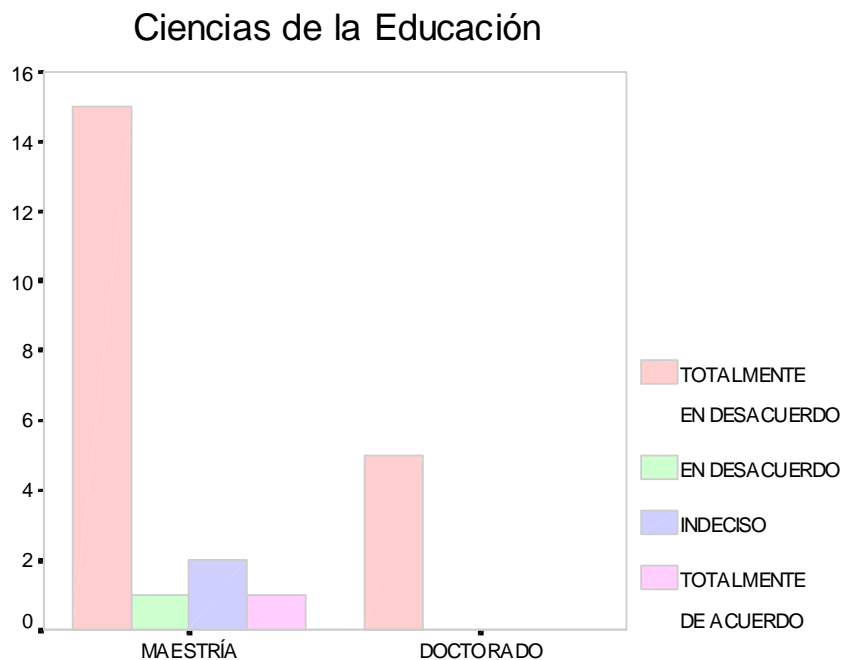


Figura 27. Los sindicatos ofrecen información a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudieran permitirles tomar decisiones sobre los estudios de postgrado a cursar.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EXISTE UNA RELACIÓN EMPRESA-SINDICATO-UNIVERSIDAD PARA ATENDER LAS DEMANDAS EDUCATIVAS DE POSTGRADO EN EL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	4	6	5	2	1
	MAESTRÍA	6	5	3	1	
	Total	10	11	8	3	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	5	12		2	
	Total	5	12		2	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	15	2	1		1
	DOCTORADO	4	1			
	Total	19	3	1		1

Tabla 10. Impacto de la oferta formativa

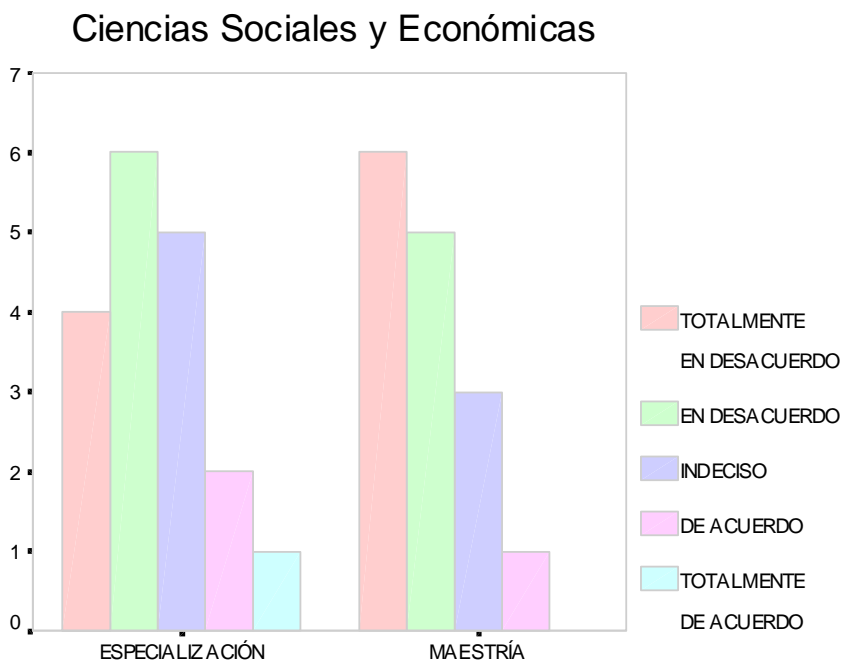


Figura 28. Existe relación empresa-sindicato-universidad que atienda las demandas educativas de postgrado en el país.

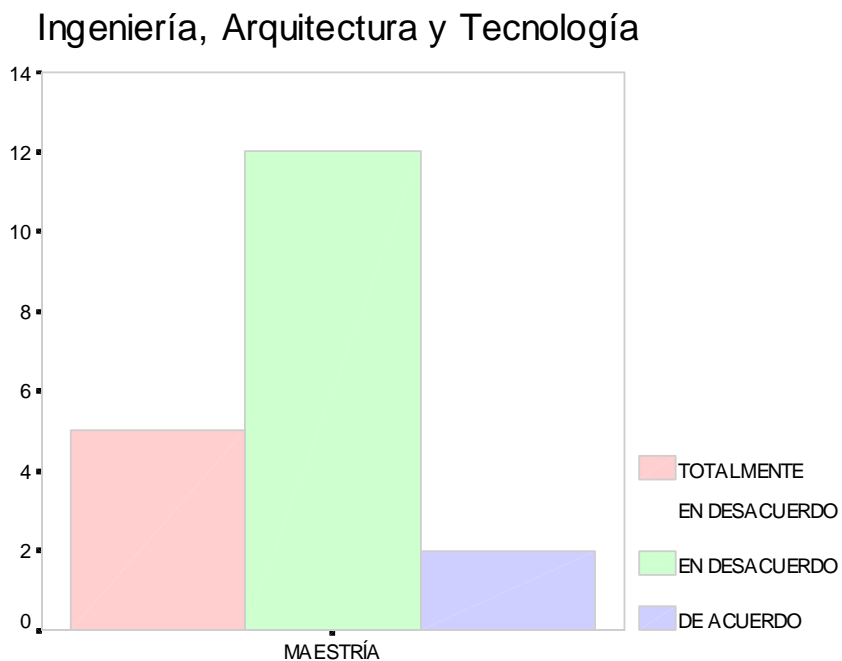


Figura 29. Existe relación empresa-sindicato-universidad que atienda las demandas educativas de postgrado en el país.

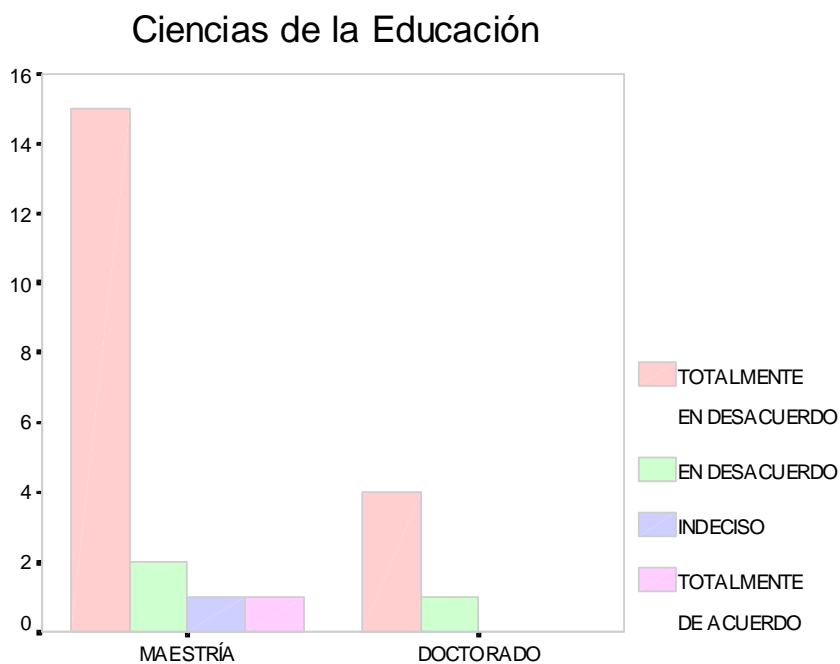


Figura 30. Existe relación empresa-sindicato-universidad que atienda las demandas educativas de postgrado en el país.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO LINEAMIENTOS DEL F.M.I.				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN EN DESACUERDO	INDECISO	DE DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	4	3	8	1
	MAESTRÍA	3	2	5	2	3
	Total	5	6	8	10	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	9	4	5	
	Total	1	9	4	5	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		10	7	1
	DOCTORADO			1	2	2
	Total	1		11	9	3

Tabla 11. Impacto de la oferta formativa

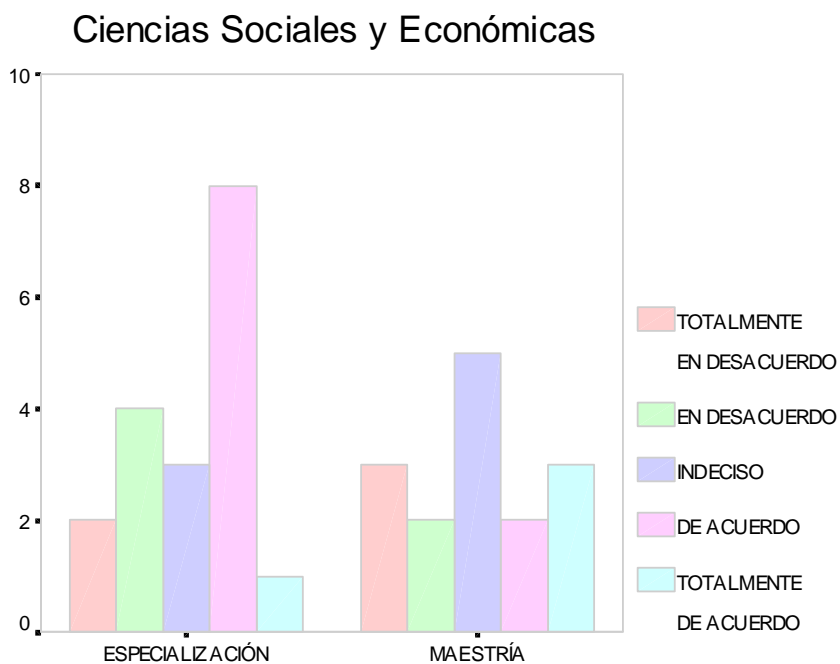


Figura 31 . El Estado venezolano ofrece becas atendiendo los lineamientos del F.M.I.

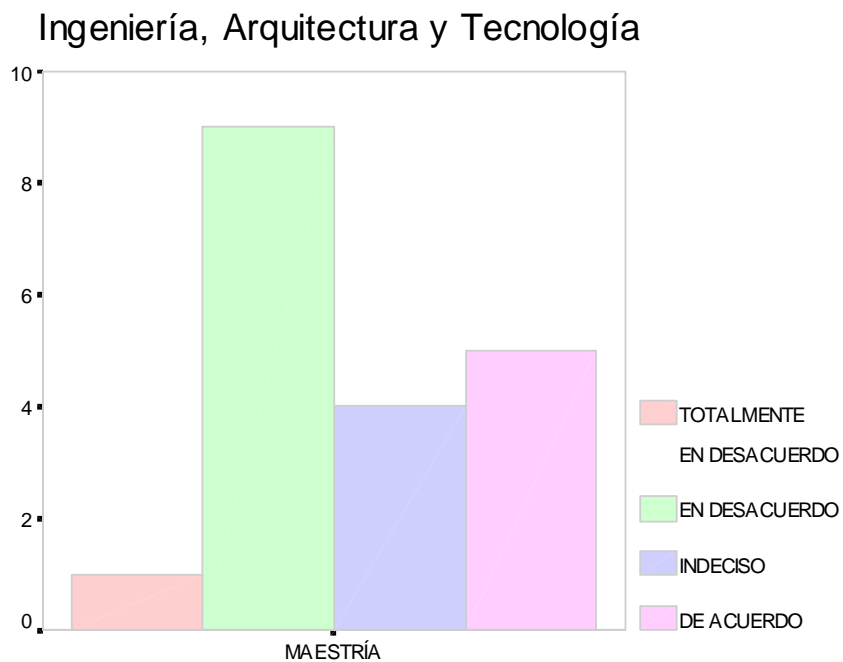


Figura 32. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo los lineamientos del F.M.I.

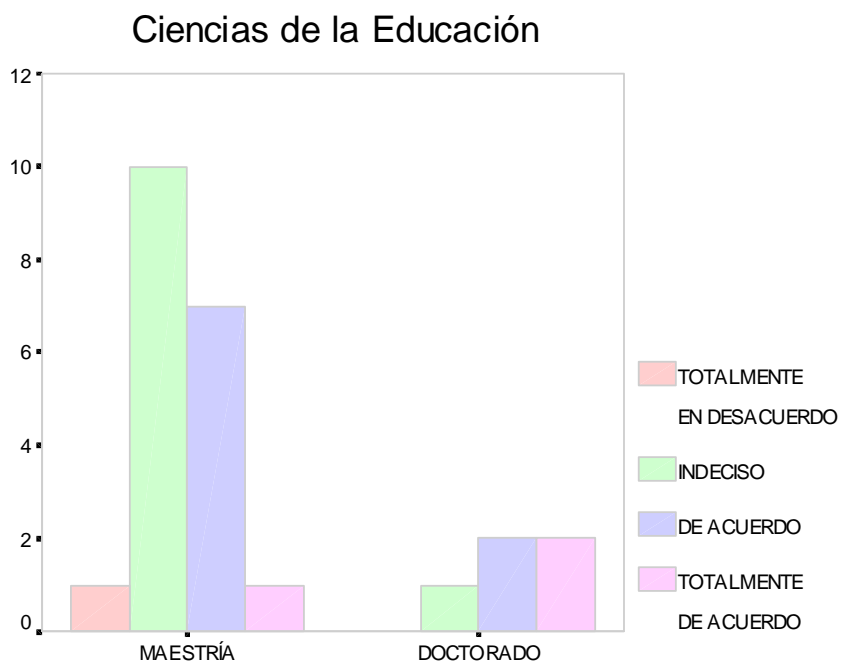


Figura 33. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo los lineamientos del F.M.I.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO POLÍTICAS DE LA U.N.E.S.C.O.				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	ESPECIALIZACION	1	4	5	7	1
	MAESTRÍA	3	1	7	1	3
	Total	4	5	12	8	4
ING., ARQ.YTECN.	MAESTRÍA	1	3	11	4	
	Total	1	3	11	4	
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1		7	9	2
	DOCTORADO			1	2	2
	Total	1		8	11	4

Tabla 12. Impacto de la oferta formativa

Ciencias Sociales y Económicas

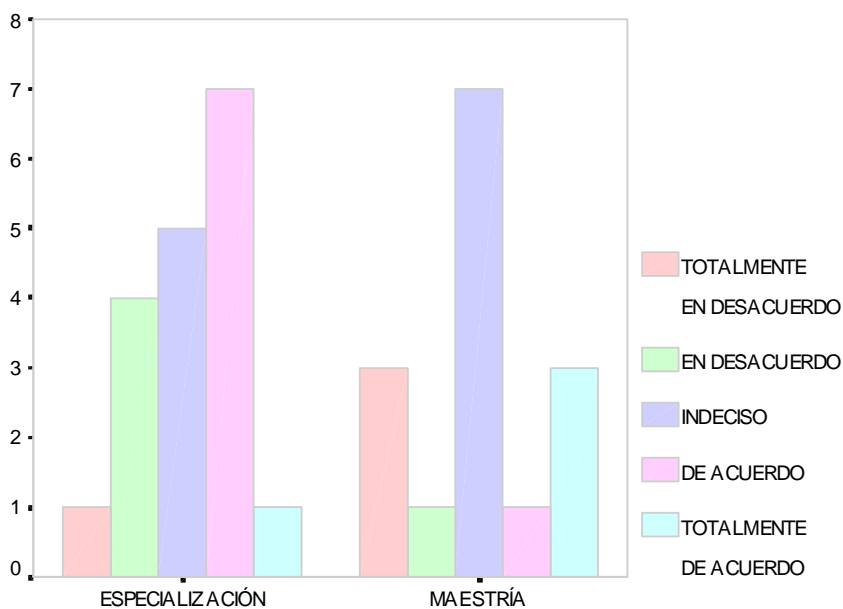


Figura 34. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O.

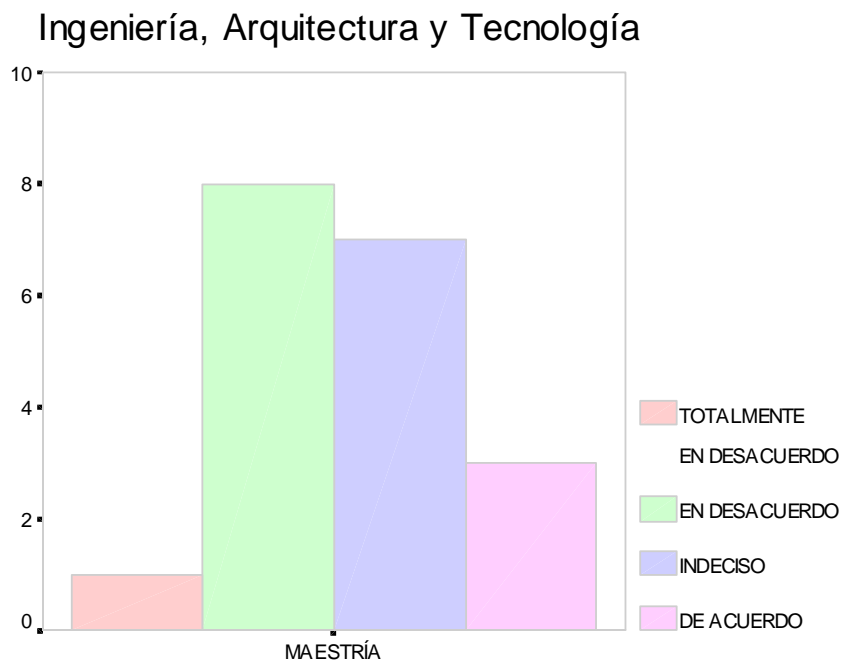


Figura 35. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O.

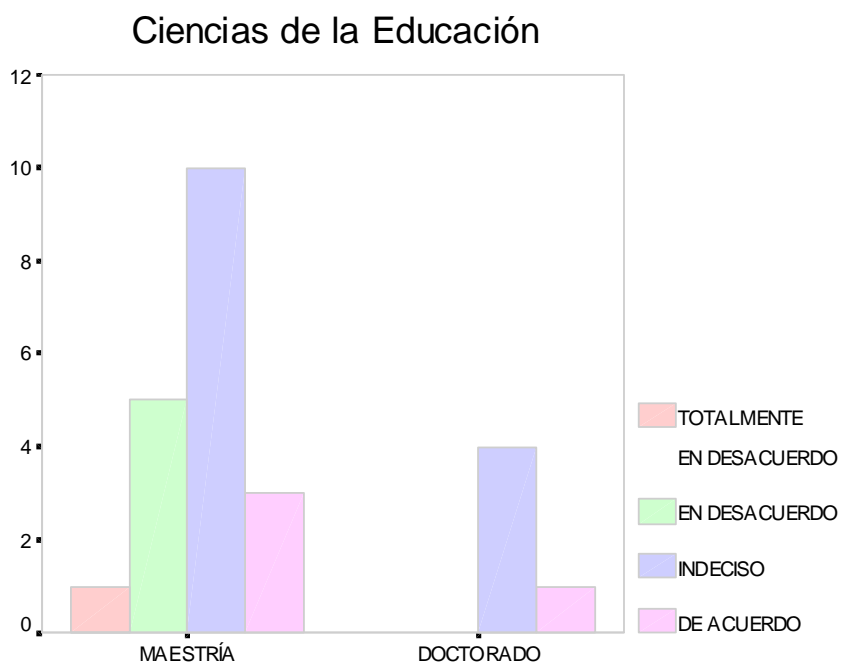


Figura 36. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO CIENTÍFICO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	7	9	1
	MAESTRÍA	2	1	10	2	1
	Total	2	2	17	11	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	7	5	5	1
	Total	1	7	5	5	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	3	6	7	1
	DOCTORADO				5	
	Total	2	3	6	12	1

Tabla 13 . Impacto de la oferta formativa

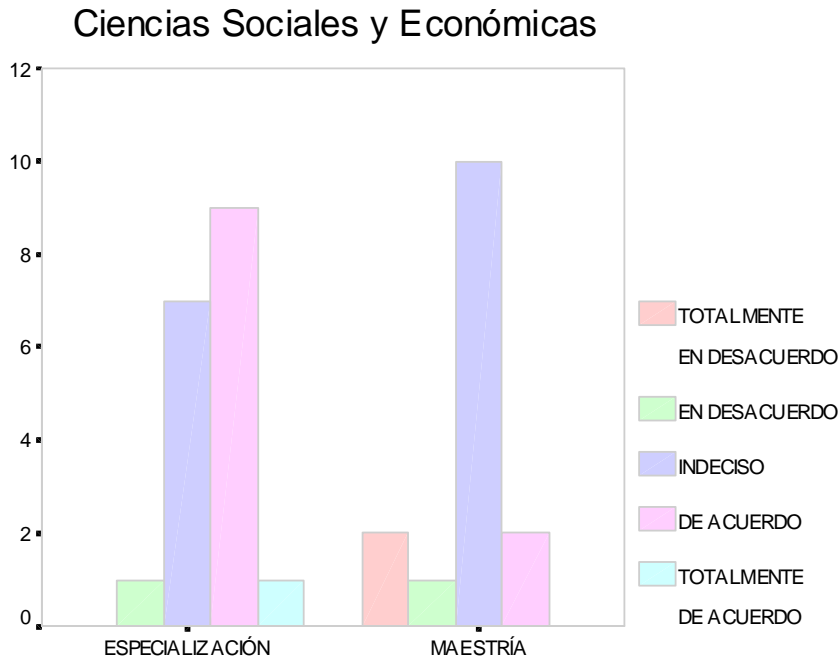


Figura 37 . El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

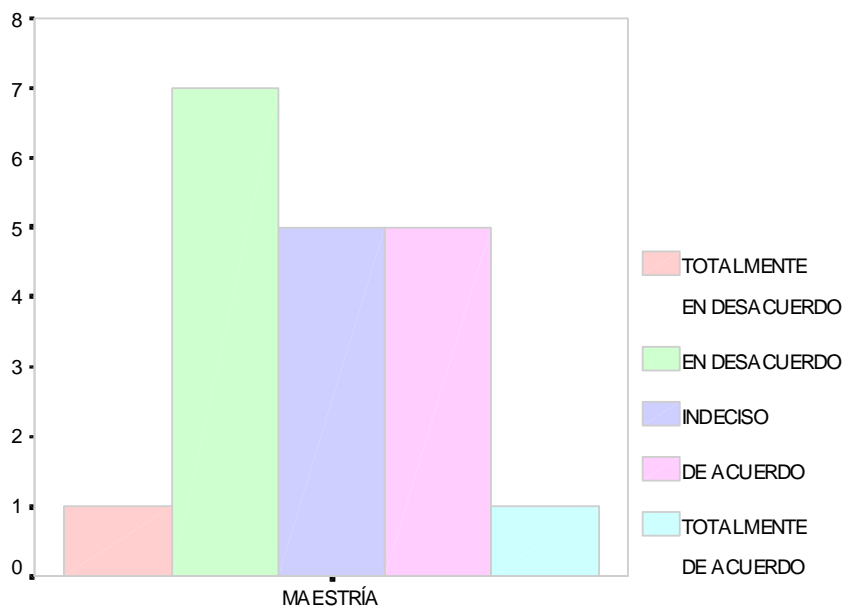


Figura 38. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

Ciencias de la Educación

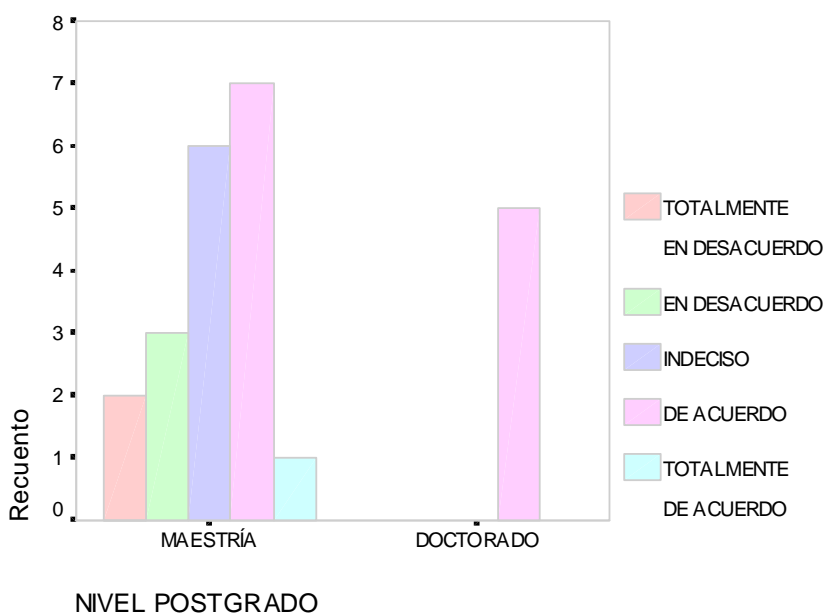


Figura 39 . El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO HUMANÍSTICO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	6	10	1
	MAESTRÍA	2	1	10	2	1
	Total	2	2	16	12	1
ING., ARQ.YTECN.	MAESTRÍA	2	7	4	5	1
	Total	2	7	4	5	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	1	8	8	1
	DOCTORADO	1		1	3	
	Total	2	1	9	11	1

Tabla 14. Impacto de la oferta formativa

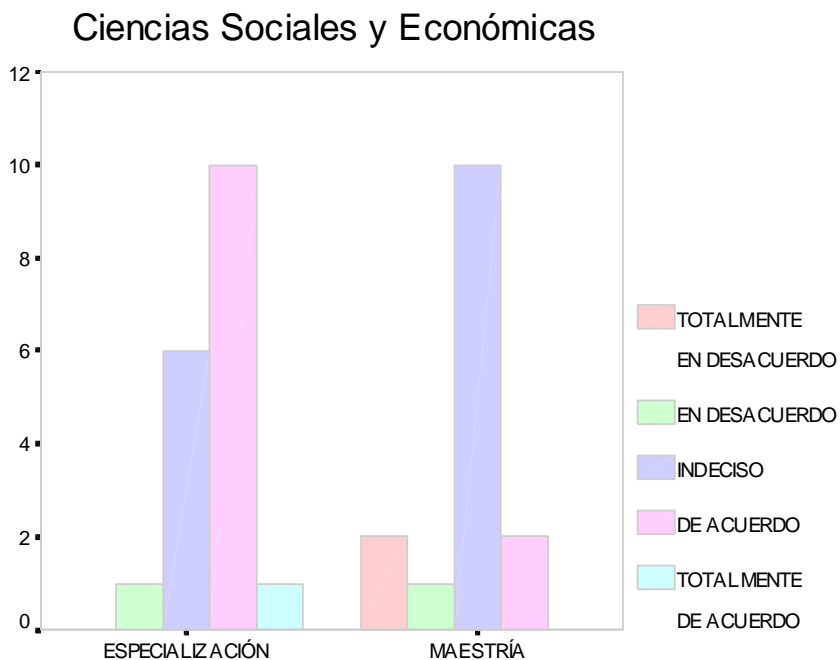


Figura 40 . El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo humanístico del país.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

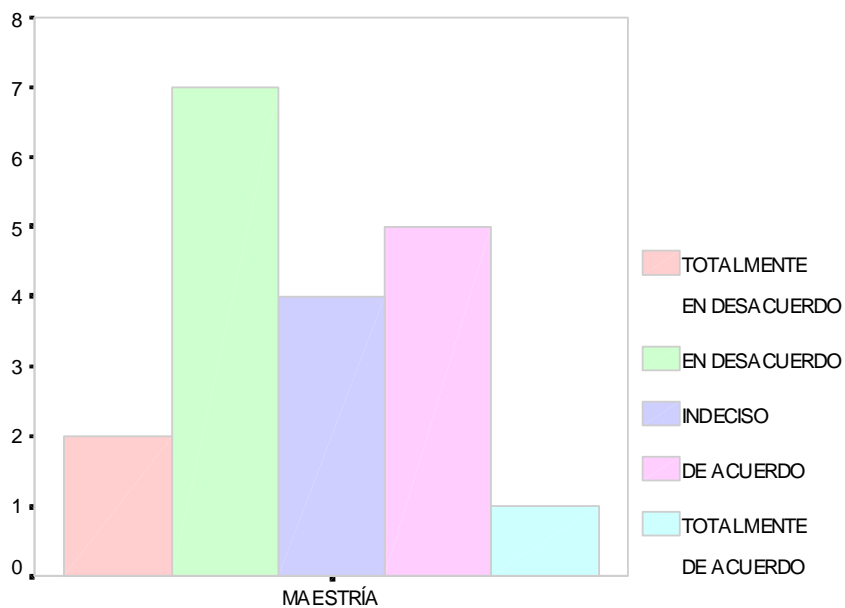


Figura 41 . El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo humanístico del país.

Ciencias de la Educación

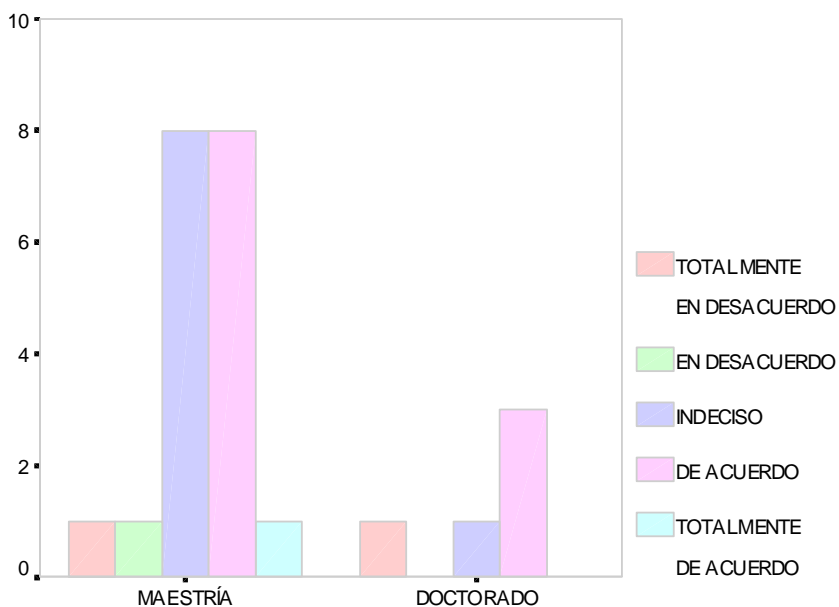


Figura 42 . El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo humanístico del país.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN EN DESACUERDO	INDECISO	DE DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACION		1	6	10	1
	MAESTRÍA	2	1	9	3	
	Total	2	2	15	13	1
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	5	6	4	3
	Total	1	5	6	4	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	1	8	7	2
	DOCTORADO				5	
	Total	1	1	8	12	2

Tabla 15 . Impacto de la oferta formativa

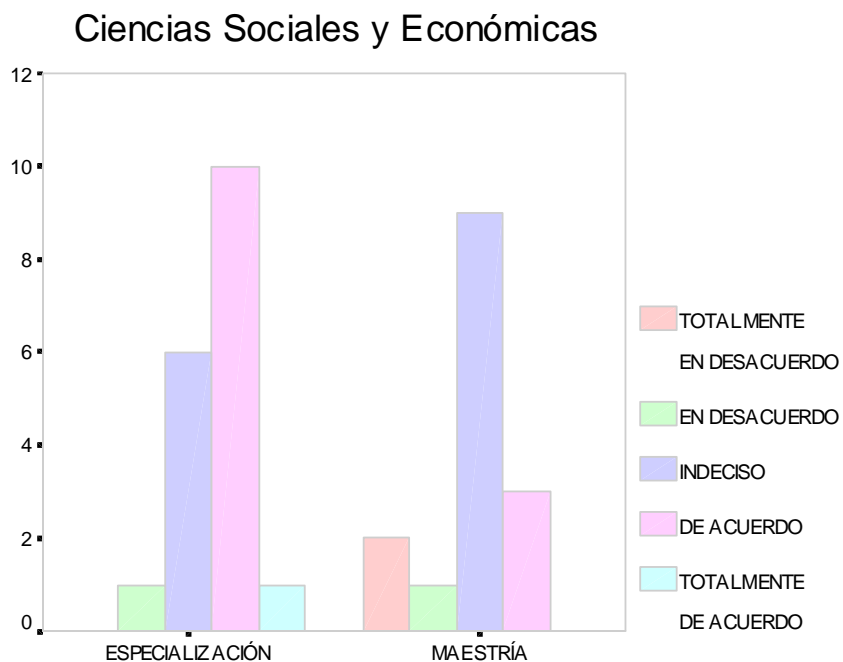


Figura 43 . El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

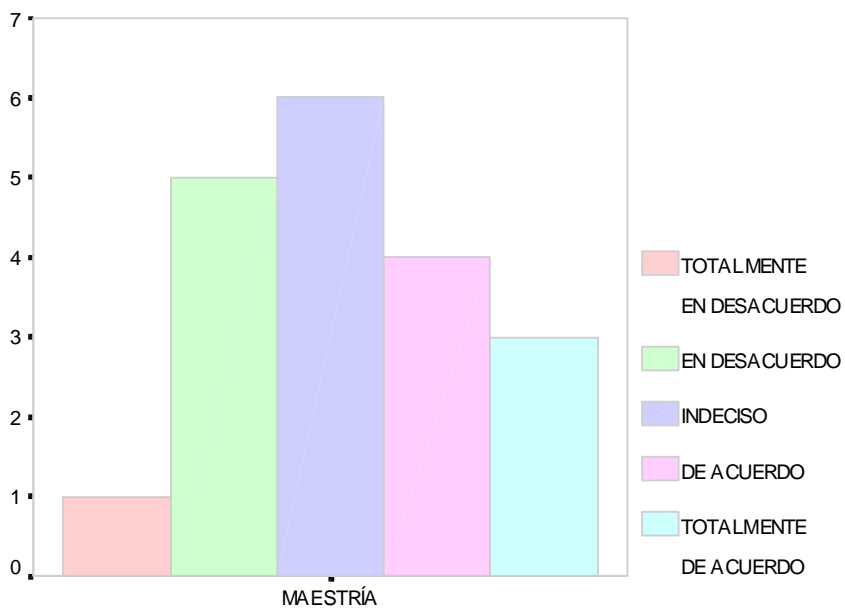


Figura 44. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

Ciencias de la Educación

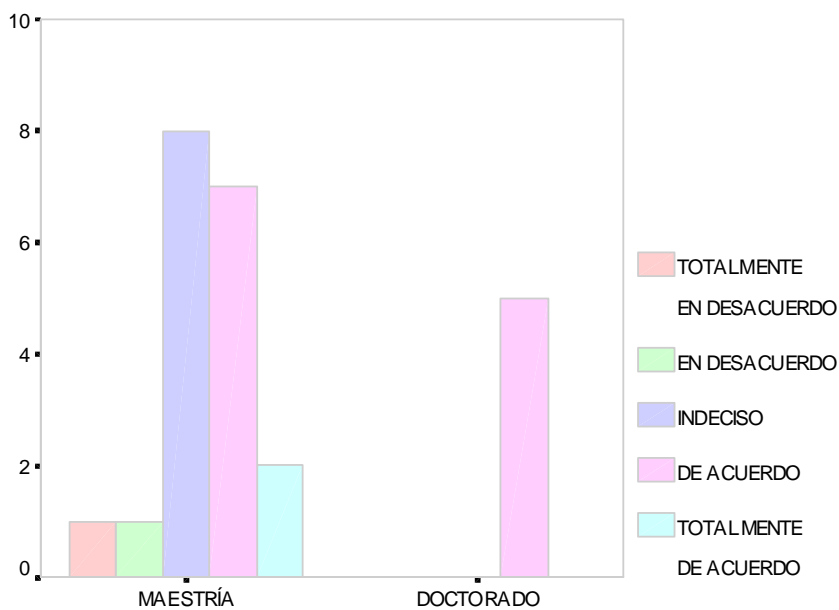


Figura 45. El Estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OTORGA BECAS ATENDIENDO EL APOYO A LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE INTERÉS NACIONAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN		1	8	8	1
	MAESTRÍA	2	1	8	2	2
	Total	2	2	16	10	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	4	8	5	1
	Total	1	4	8	5	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	4	2	7	5	1
	DOCTORADO			1	4	
	Total	4	2	8	9	1

Tabla 16. Impacto de la oferta formativa

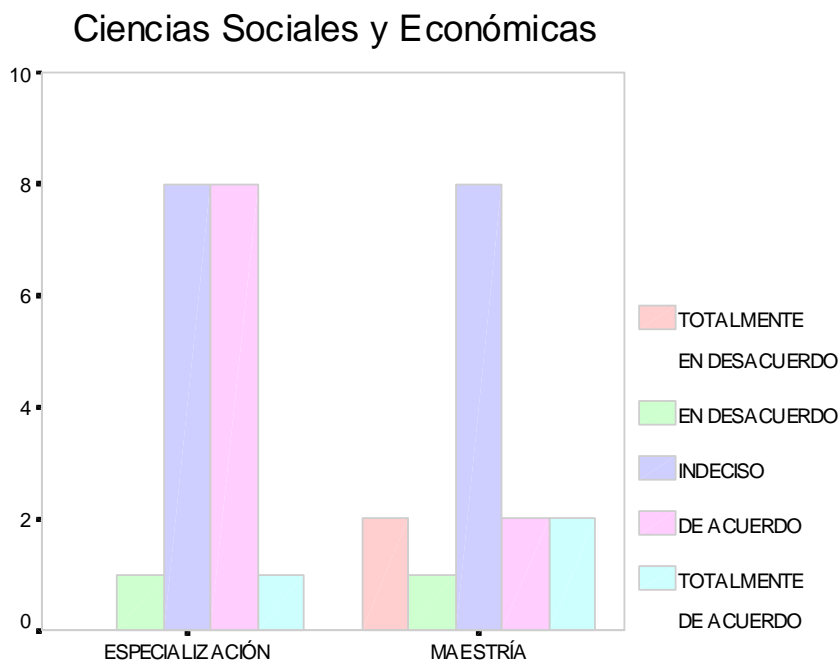


Figura 46 . El Estado venezolano otorga becas atendiendo el apoyo a líneas de investigación de interés nacional.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

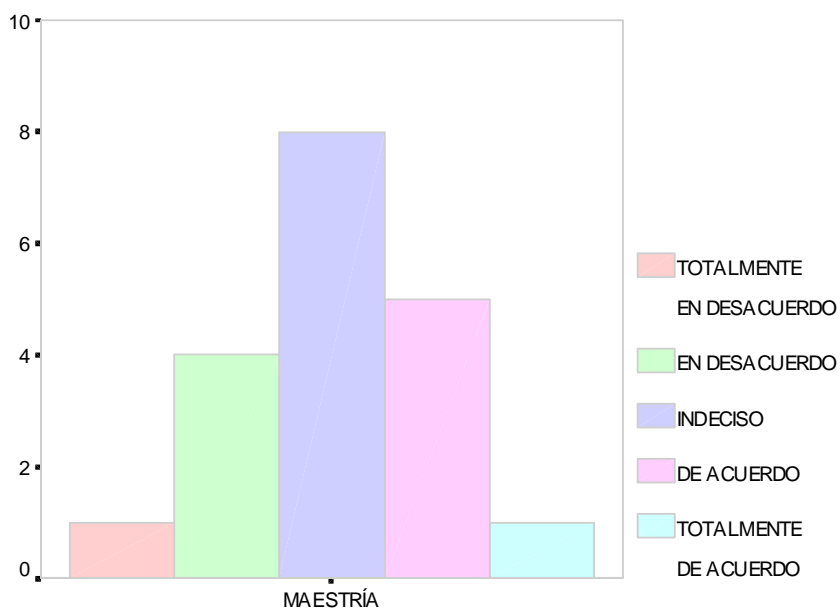


Figura 47 . El Estado venezolano otorga becas atendiendo el apoyo a líneas de investigación de interés nacional.

Ciencias de la Educación

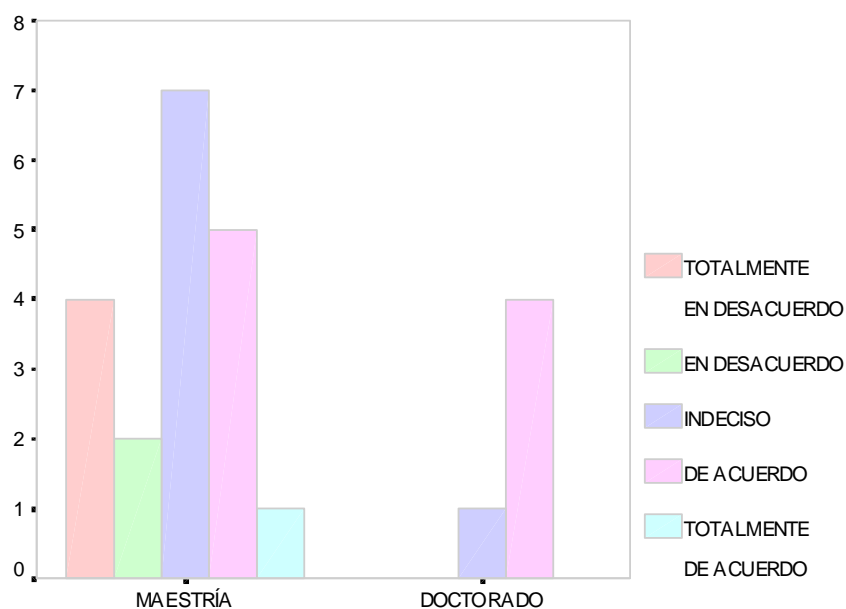


Figura 48. El Estado venezolano otorga becas atendiendo el apoyo a líneas de investigación de interés nacional.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE A LAS UNIVERSIDADES LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR Y POSTULAR ESTUDIANTES DE POSTGRADO PARA OPTAR A ESTAS BECAS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	6	5	4
	MAESTRÍA	2	4	5	4	
	Total	4	5	11	9	4
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	2	4	7	5	1
	Total	2	4	7	5	1
CS. EDUC.	MAESTRÍA	2	1	9	5	2
	DOCTORADO			1	4	
	Total	2	1	10	9	2

Tabla 17 . Impacto de la oferta formativa

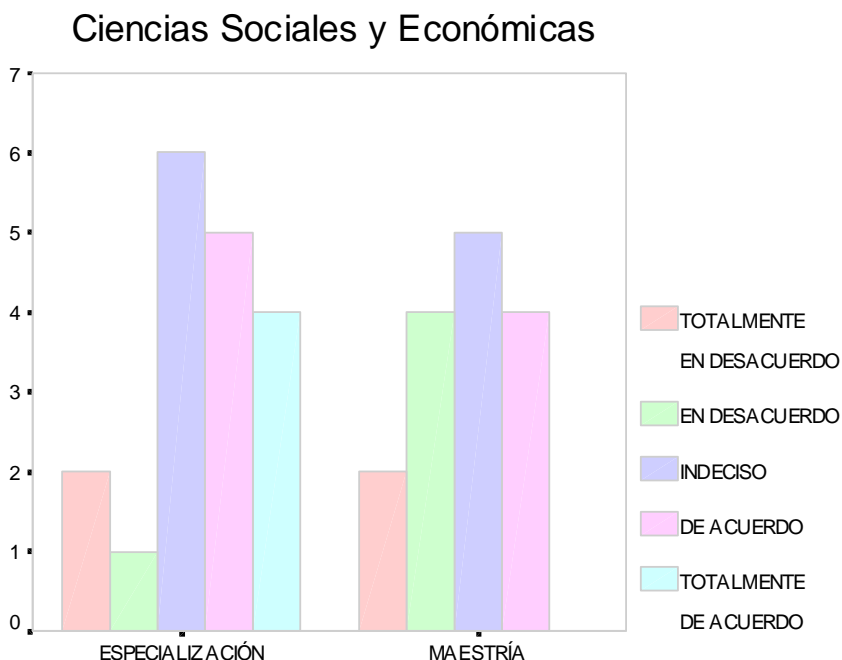


Figura 49. El Estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de P.G. a becas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

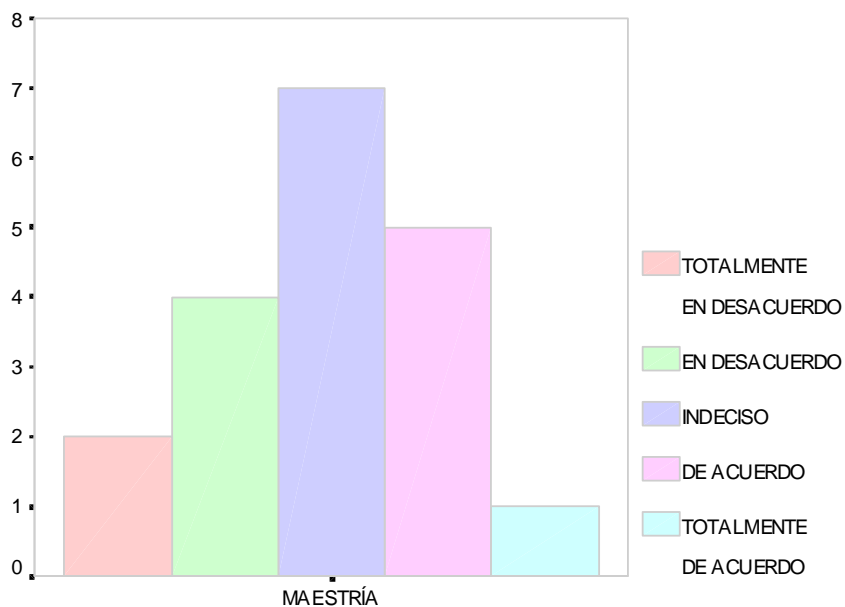


Figura 50. El Estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de P.G. a becas.

Ciencias de la Educación

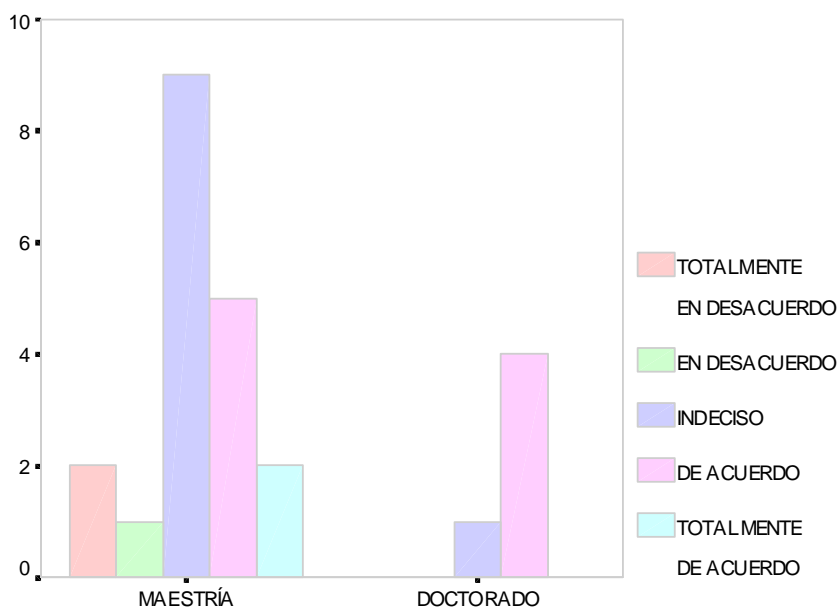


Figura 51. El Estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de P.G. a becas.

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO CONVOCA A BECAS DE POSTGRADO SÓLO A DETERMINADAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, EXCLUYENDO A OTRAS DE SIMILAR INTERÉS ACADÉMICO Y SOCIAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	ESPECIALIZACIÓN	1	1	7	7	2
	MAESTRÍA	2	1	7	4	1
	Total	3	2	14	11	3
ING., ARQ.Y TECN.	MAESTRÍA	1	2	5	8	3
	Total	1	2	5	8	3
CS. EDUC.	MAESTRÍA	1	2	7	6	3
	DOCTORADO		1		4	
	Total	1	3	7	10	3

Tabla 18. Impacto de la oferta formativa

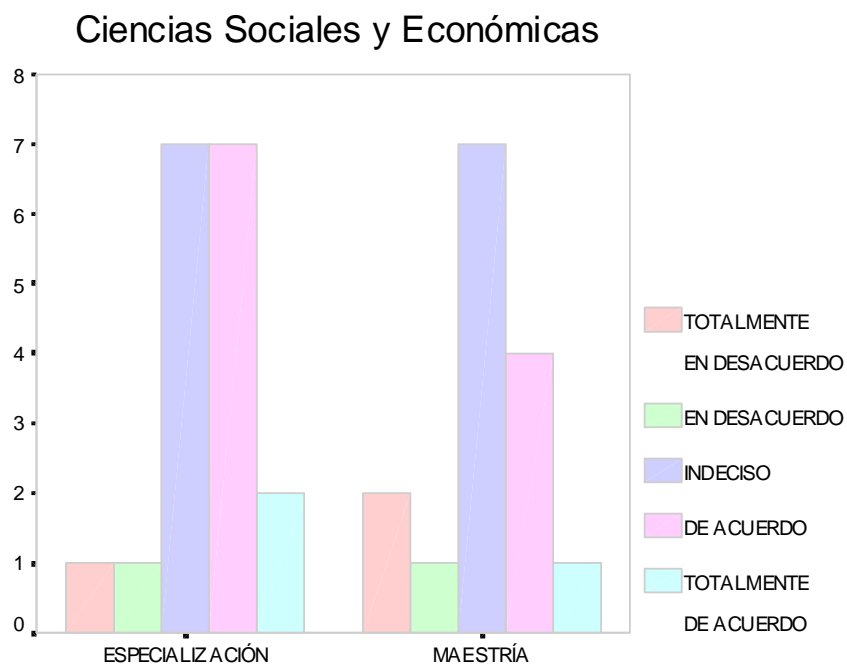


Figura 52. El Estado venezolano convoca a becas de postgrado solo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

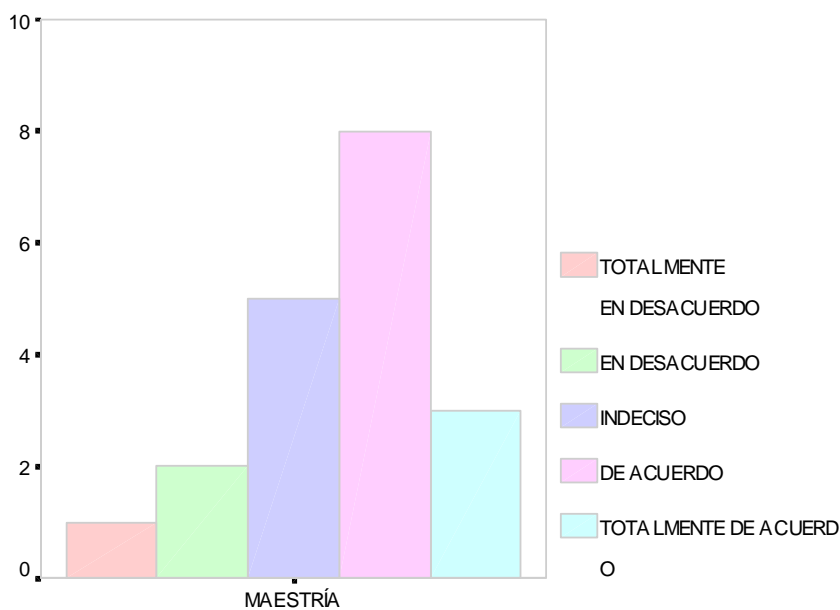


Figura 53. El Estado venezolano convoca a becas de postgrado solo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social.

Ciencias de Educación

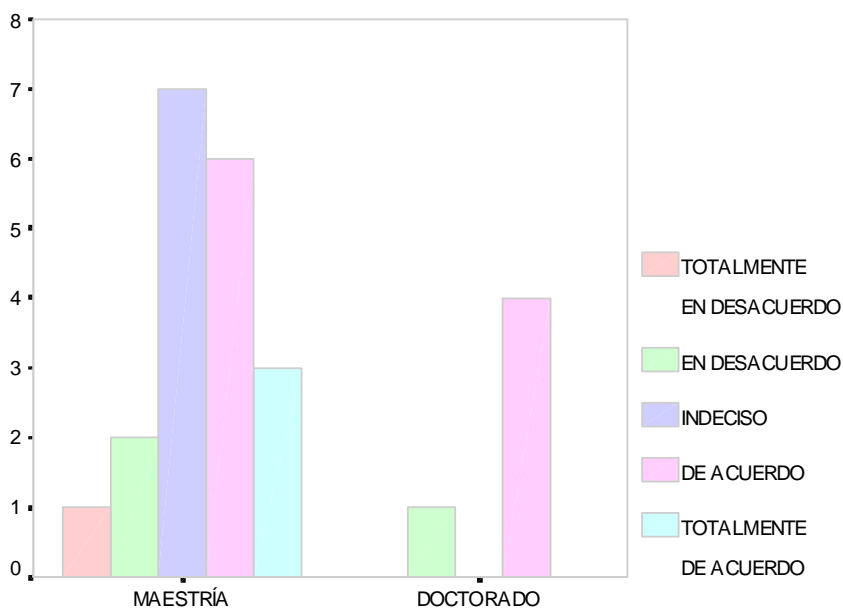


Figura 54. El Estado venezolano convoca a becas de postgrado solo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA				
Recuento				
AREA DE CONOCIMIENTO		Individuo - Educativas		
		Moderadamente Importante	Muy Importante	Extremadamente Importante
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA		12	6
	Total		12	6
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		5	4
	DOCTORADO	2	2	4
	Total	2	7	8

Tabla 1. Expectativas de Formación.

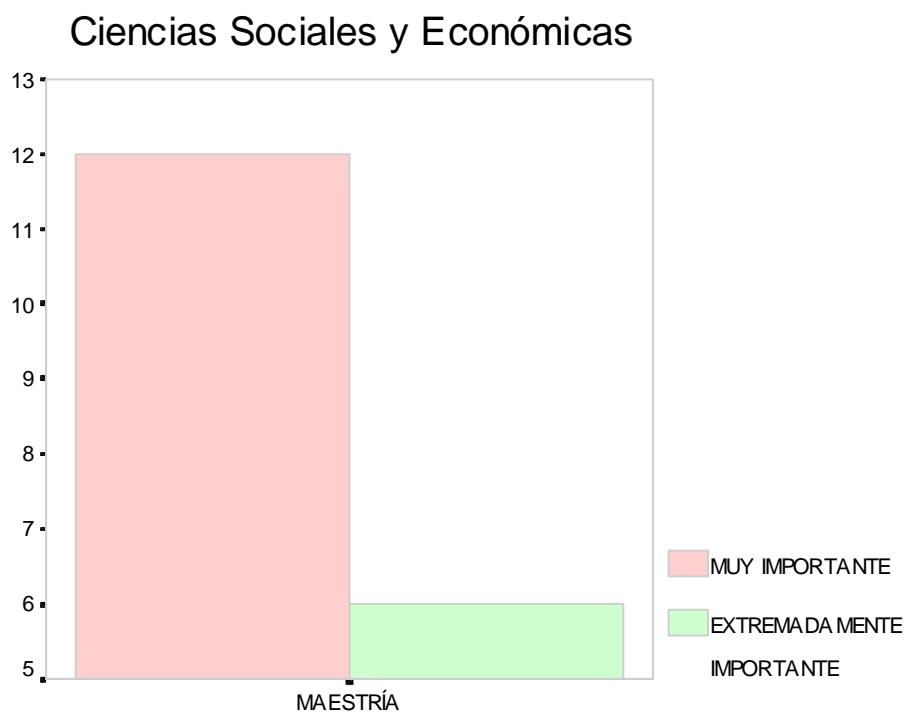


Figura 1. Individuo-Educativas.

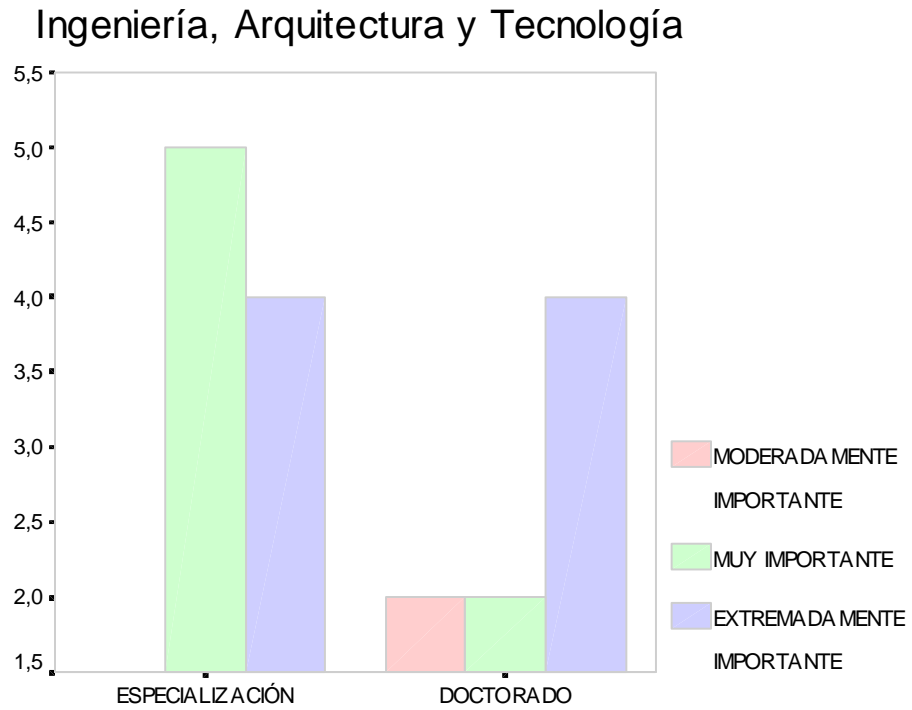


Figura 2. Individuo-Educativas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		Individual - Económicas			
		Ligeramente Importante	Moderadamente Importante	Muy Importante	Extremadamente Importante
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	4	5	6	3
	Total	4	5	6	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		1	6	2
	DOCTORADO	2	4	2	
	Total	2	5	8	2

Tabla 2. Expectativas de Formación.

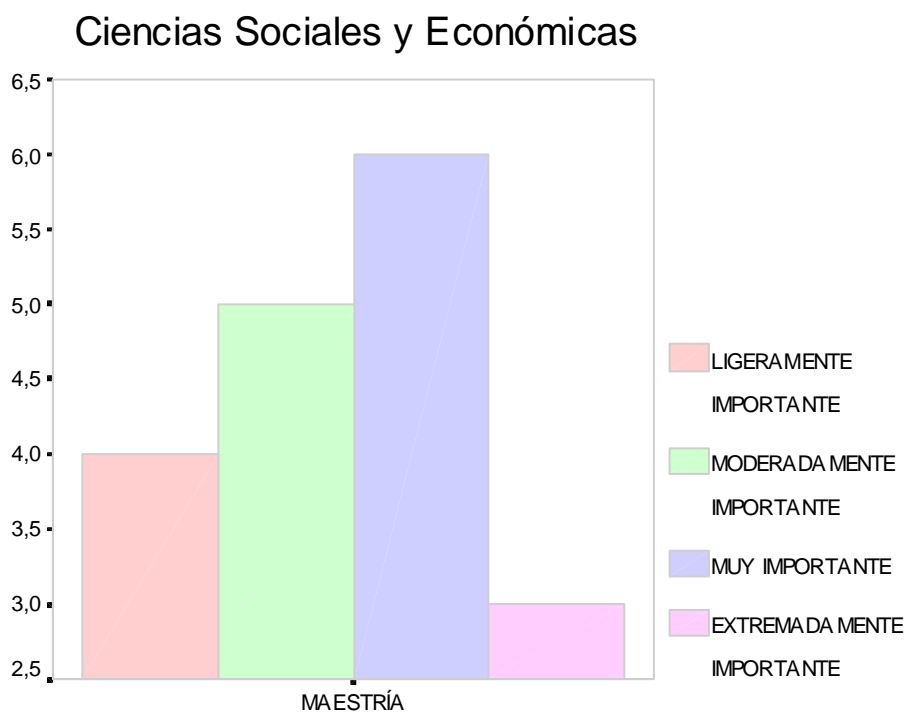


Figura 3. Individuo-Económicas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

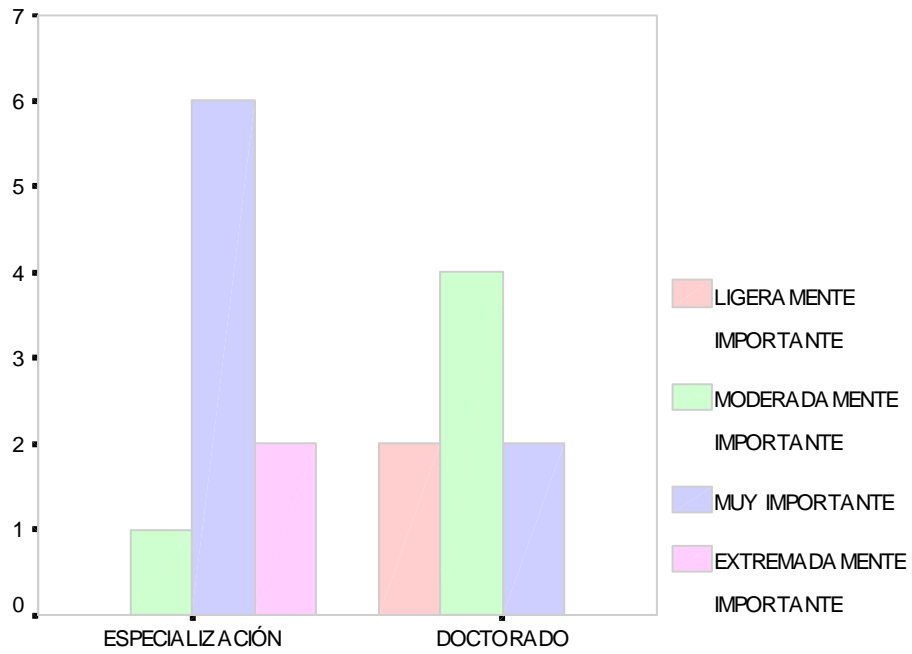


Figura 4. Individuo-Económicas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		Individuo - Científicas			
		Ligeramente importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	1	5	11	1
	Total	1	5	11	1
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		2	6	1
	DOCTORADO			2	6
	Total		2	8	7

Tabla 3. Expectativas de Formación.

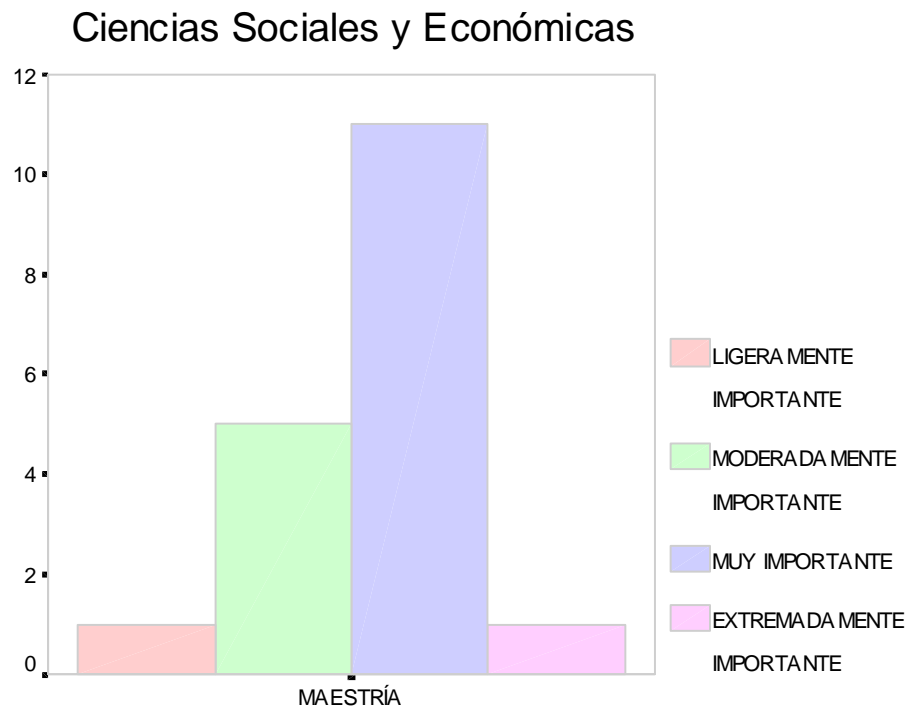


Figura 5. individuo-Científicas

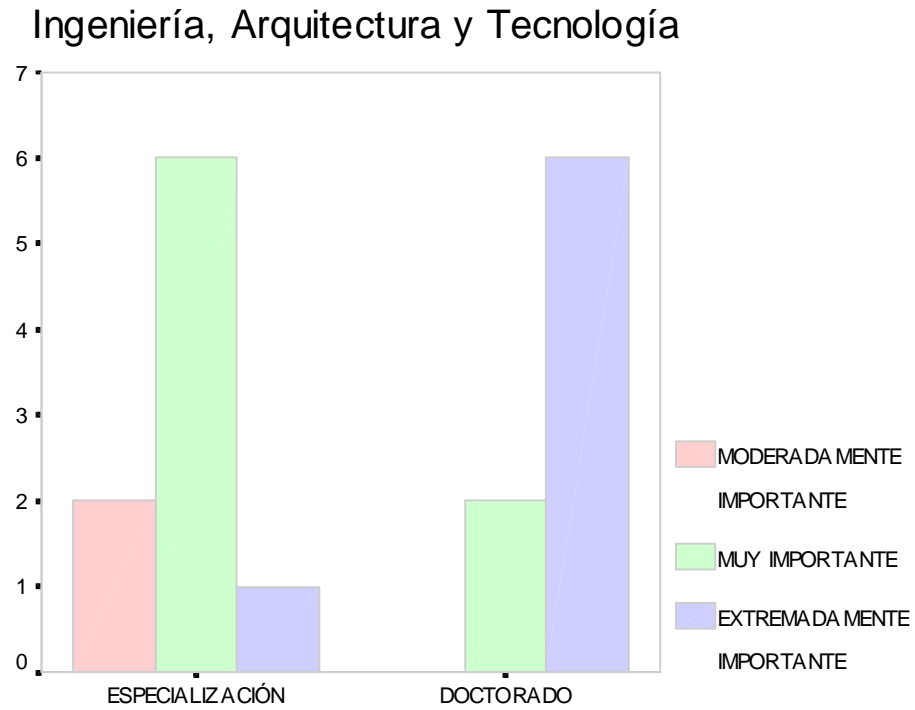


Figura 6. individuo-Científicas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	Individuo - Sociales			
	Ligeramente importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	3	6	8	1
Total	3	6	8	1
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	1	2	6	
DOCTORADO		5	2	1
Total	1	7	8	1

Tabla 4. Expectativas de Formación.

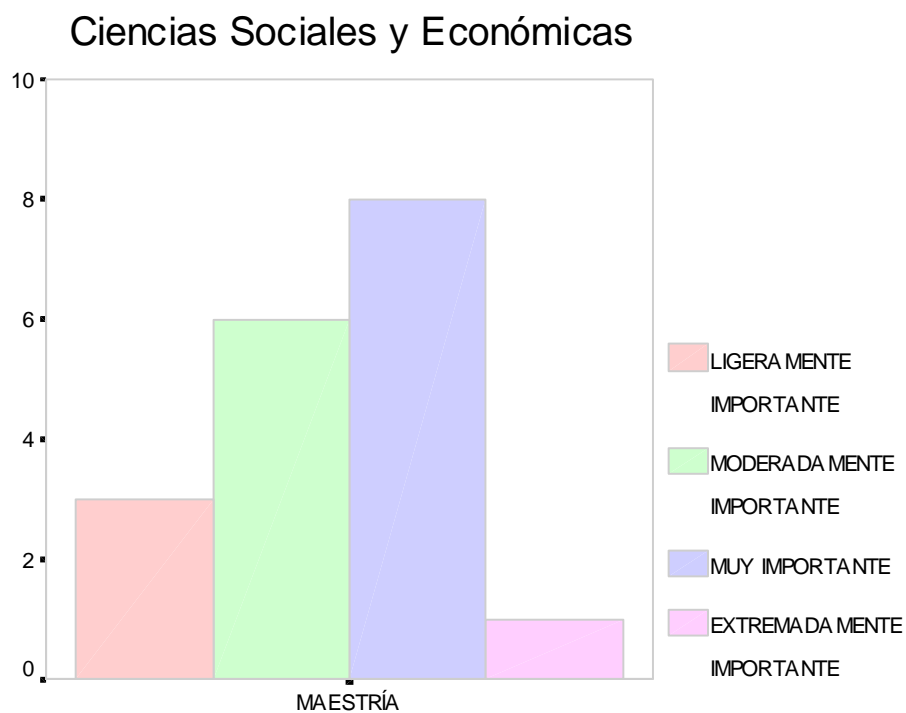


Figura 7. Individuo-Sociales.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

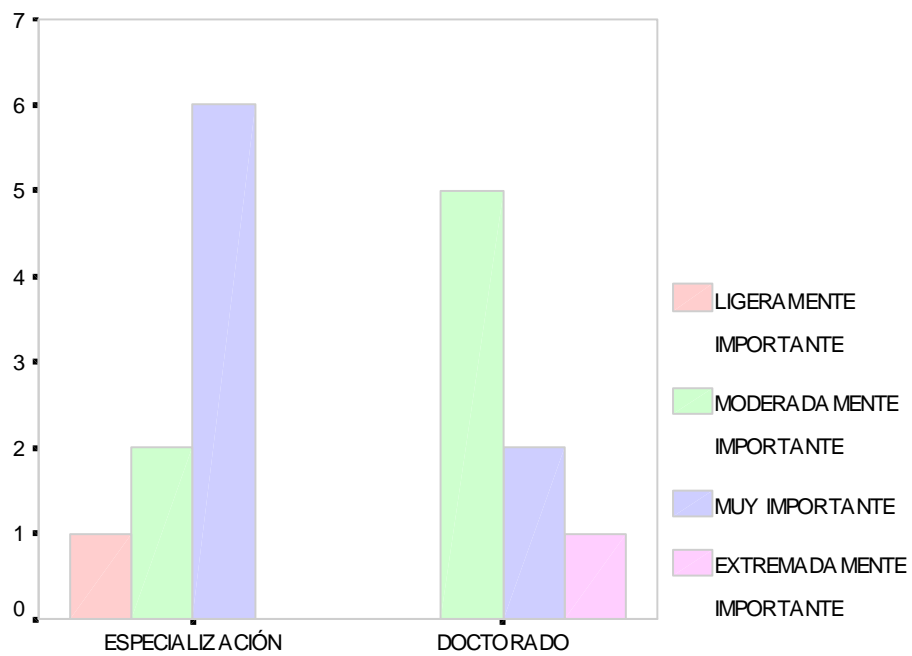


Figura 8. Individuo-Sociales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento		Individuo - Políticas			
		Ligeramente importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante
AREA DE CONOCIMIENTO	MAESTRIA	2	3	9	4
	Total	2	3	9	4
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	3		3	3
	DOCTORADO			5	3
	Total	3		8	6

Tabla 5. Expectativas de Formación.

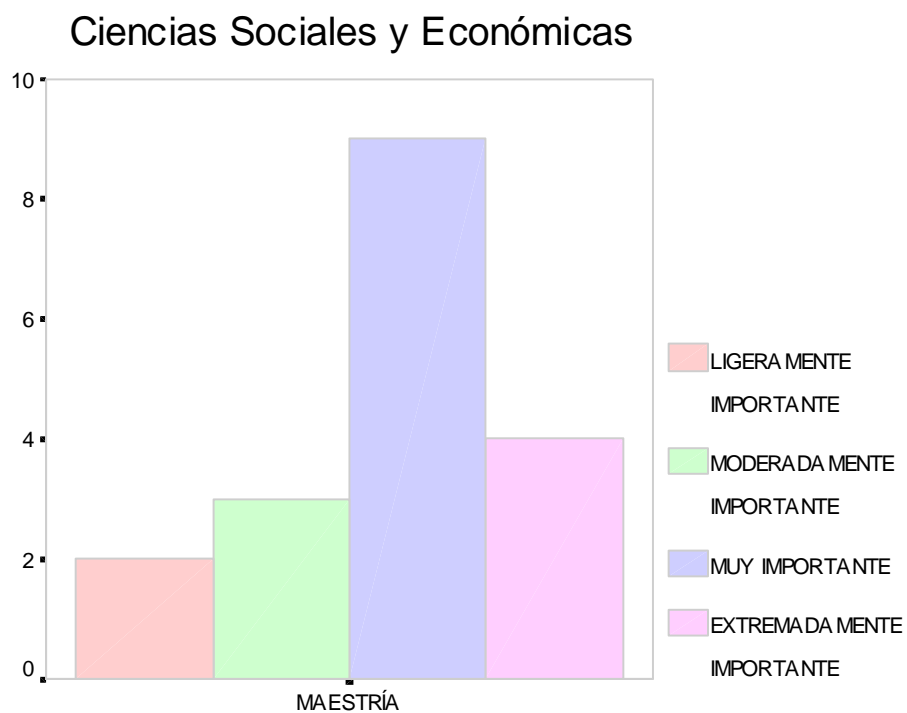


Figura 9. Individuo-políticas.

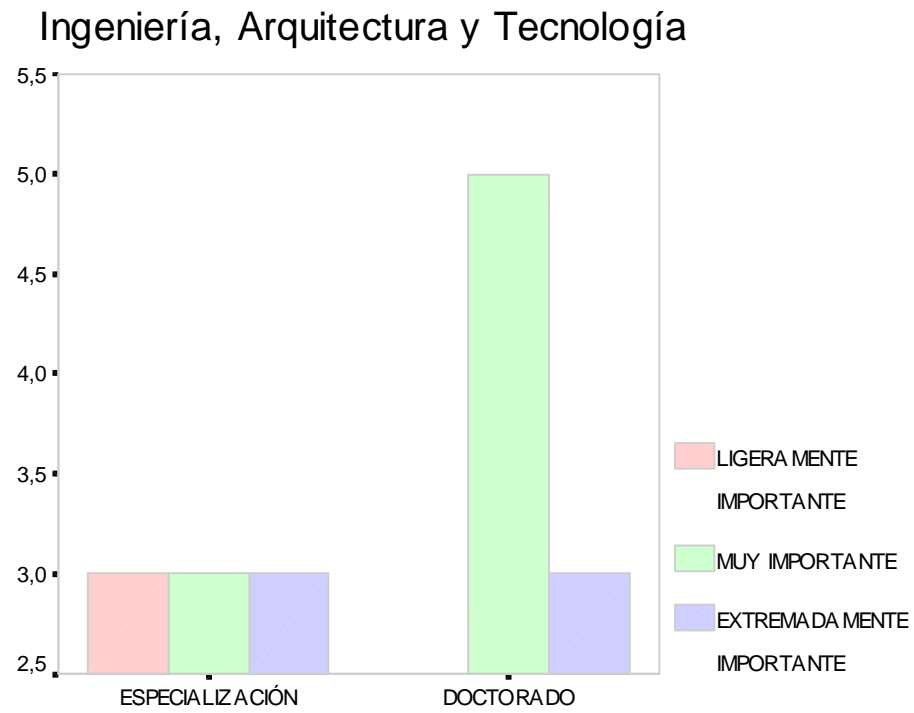


Figura 10. Individuo-políticas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	Individuo - laborales			
	Ligeramente importante	Moderadamente importante	Muy importante	Extremadamente importante
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	1	4	9	4
Total	1	4	9	4
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN		2	5	9
DOCTORADO			7	1
Total		2	12	3

Tabla 6. Expectativas de Formación.

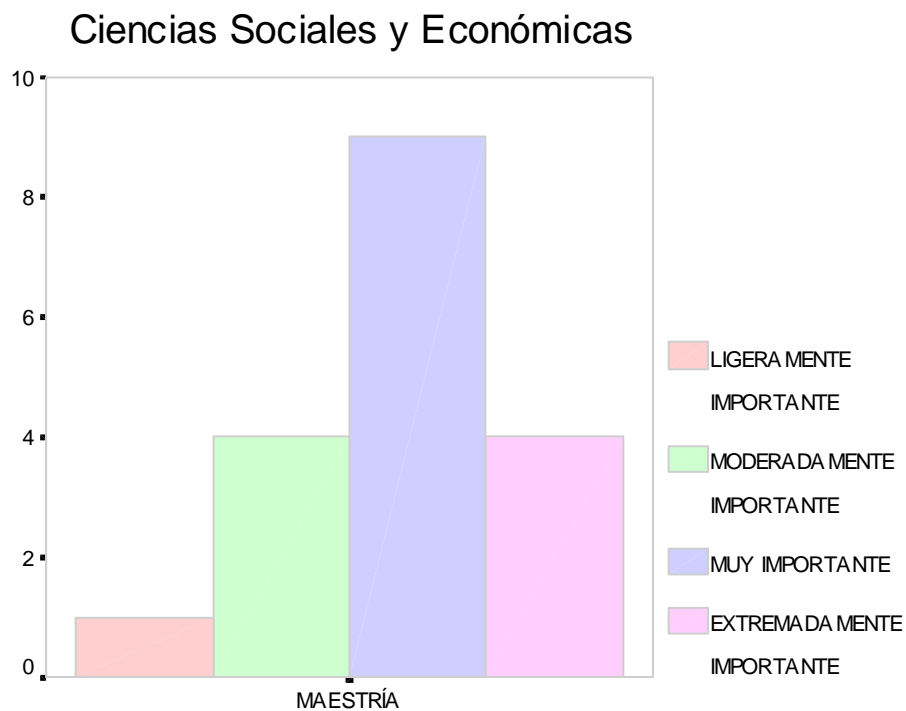


Figura 11. Individuo-Laborales

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

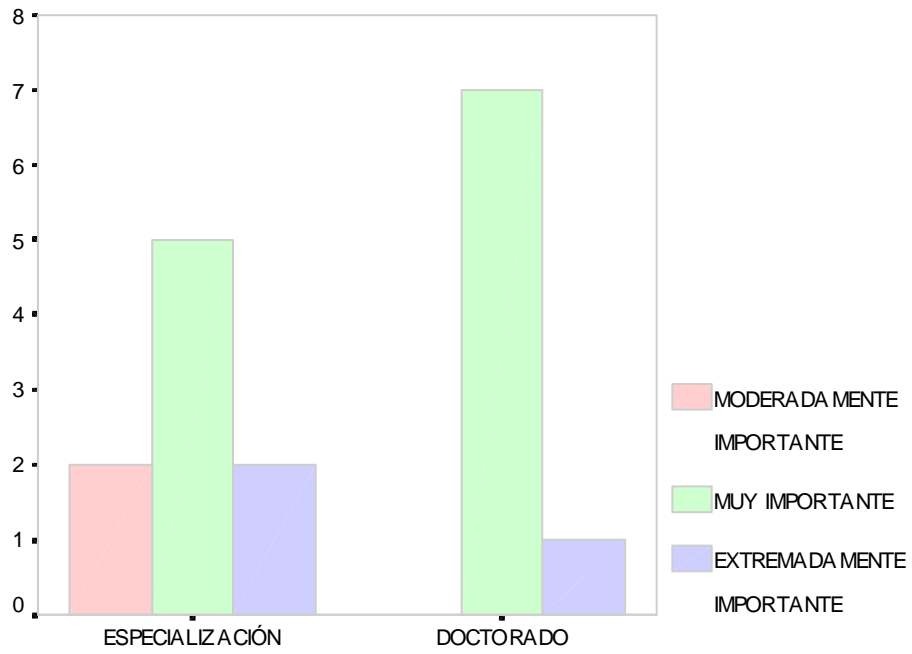


Figura 12. Individuo-Laborales

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	Individuo - más de 40 años			
	Ligeramente Importante	Moderadamente Importante	Muy Importante	Extremadamente Importante
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA		15	3	
Total		15	3	
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN			8	1
DOCTORADO	3	3	2	
Total	3	3	10	1

Tabla 7. Expectativas de Formación.

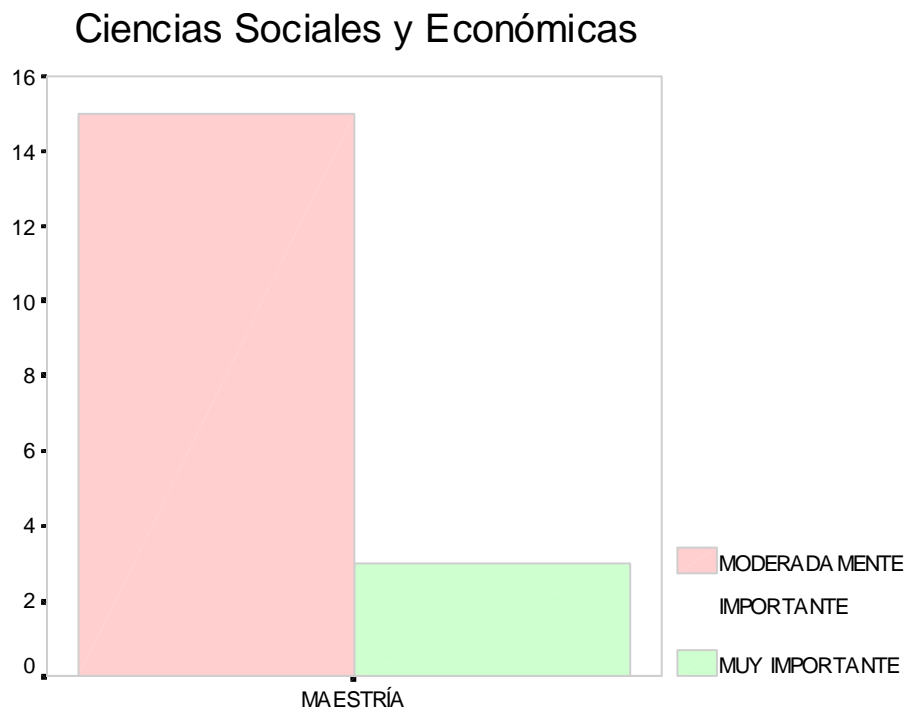


Figura 13. individuo- más de 40 años.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

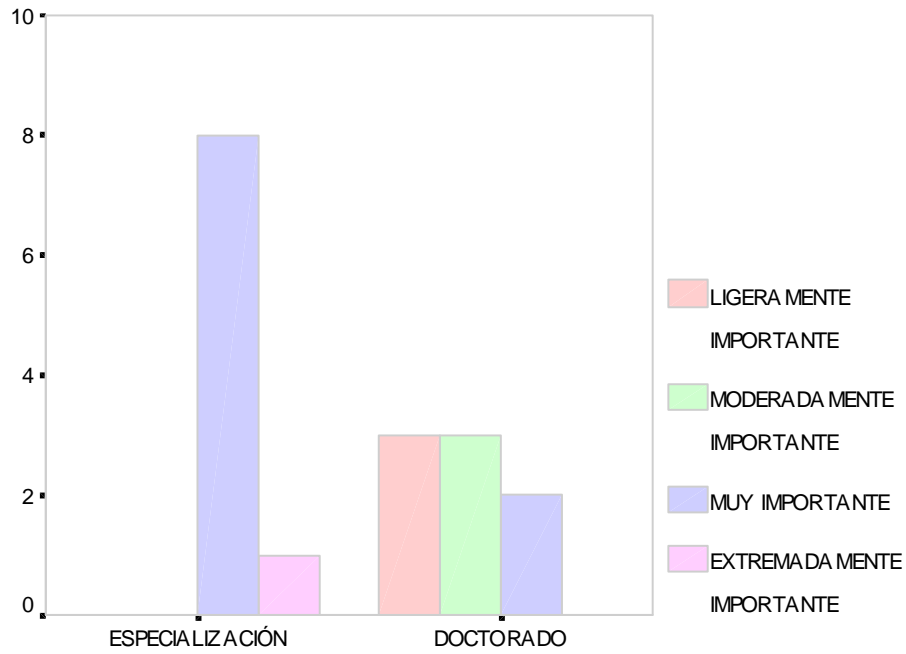


Figura 14. individuo- más de 40 años.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		Sociedad - Educativas		
		Moderadamente Importante	Muy Importante	Extremadamente Importante
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3	9	6
	Total	3	9	6
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	1	6	2
	DOCTORADO		2	6
	Total	1	8	8

Tabla 8. Expectativas de Formación.

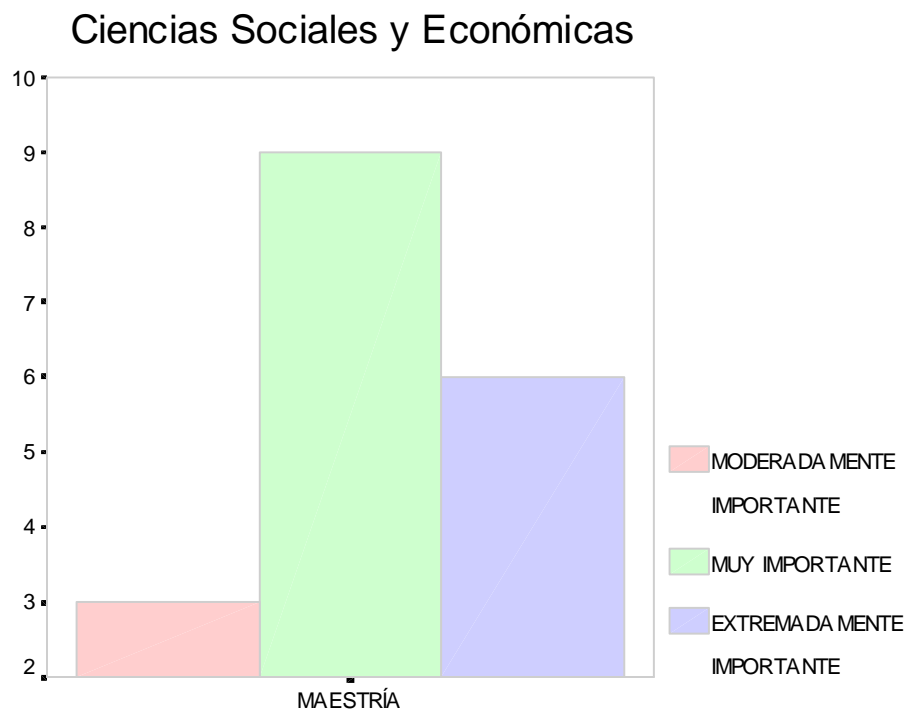


Figura 15. Sociedad-Educativas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

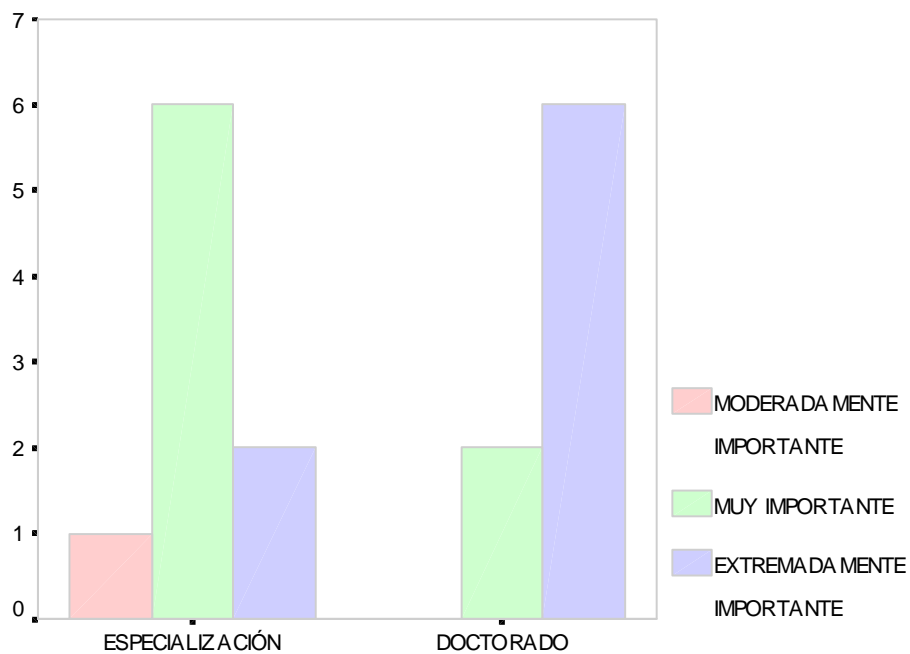


Figura 16. Sociedad-Educativas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS DEL POSTGRADO LAS ESCOGES EN ATENCIÓN A TUS EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	9	6	3
	Total	9	6	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	9		
	DOCTORADO	4	4	
	Total	13	4	

Tabla 1. Flexibilidad curricular.

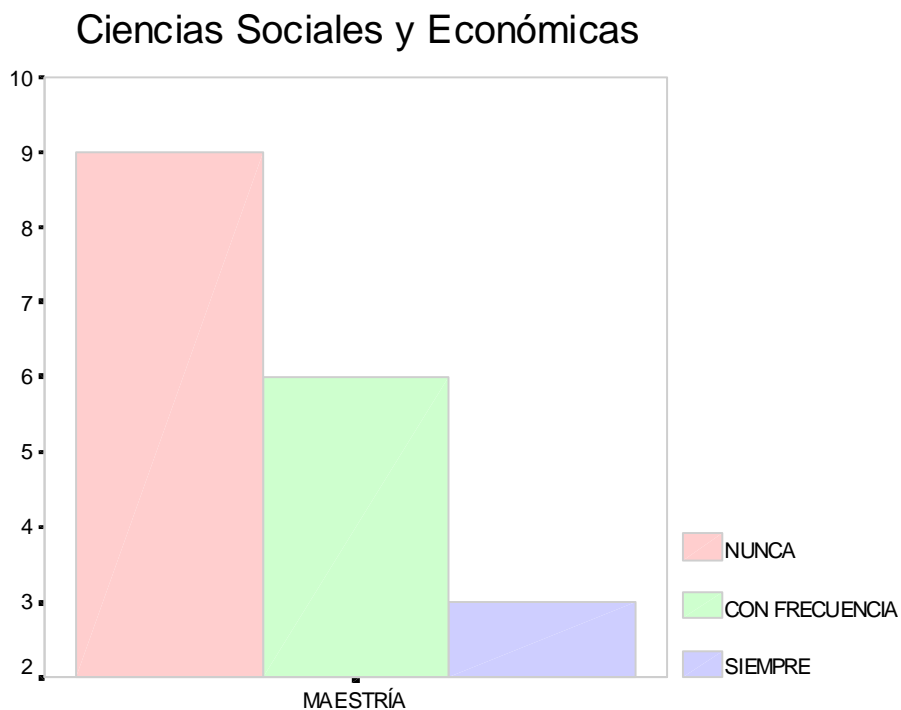


Figura 1. Las asignaturas del postgrado las escoges en atención a tus expectativas de formación.

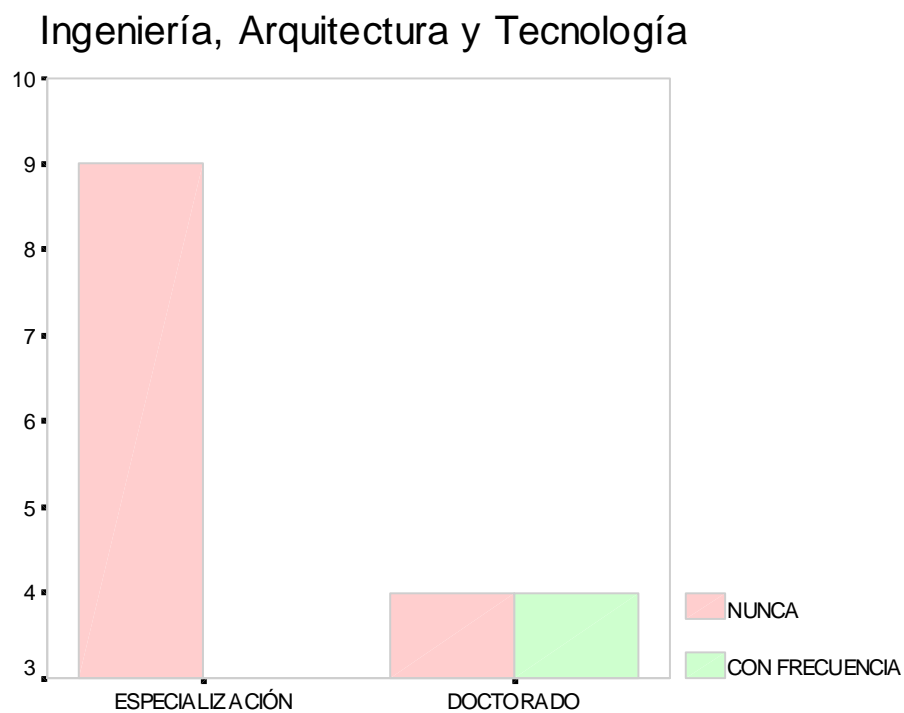


Figura 2. Las asignaturas del postgrado las escoges en atención a tus expectativas de formación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROGRAMA TE OFRECE LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR CONTENIDOS Y ACTIVIDADES CONFORME TUS INTERESES		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	16		2
	Total	16		2
ING., ARQ.YTECN.	ESPECIALIZACIÓN	9		
	DOCTORADO	4	4	
	Total	13	4	

Tabla 2. Flexibilidad curricular.

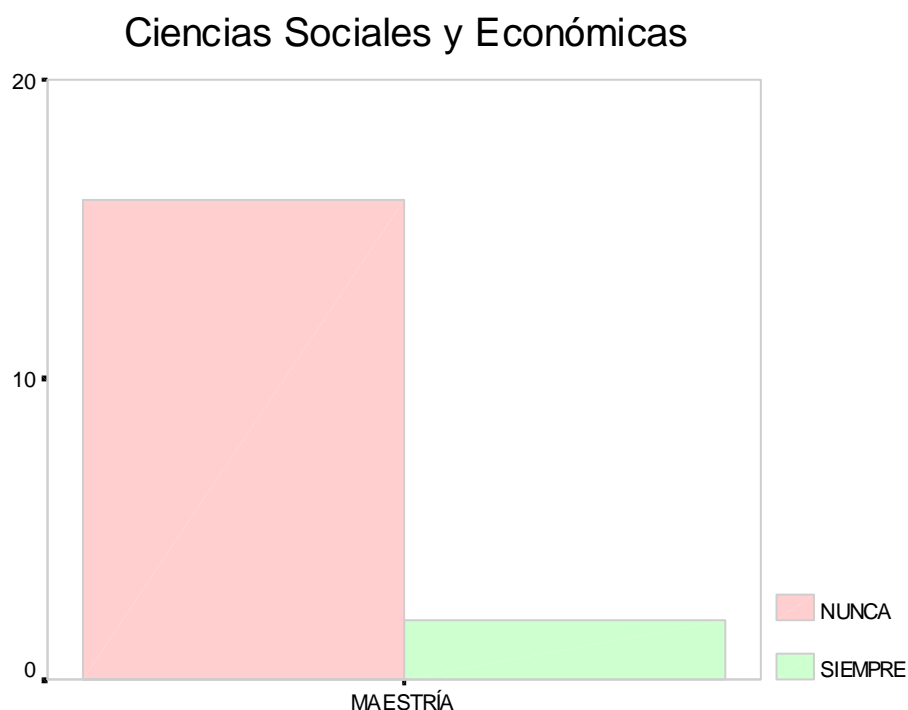


Figura 3. El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme tus intereses.

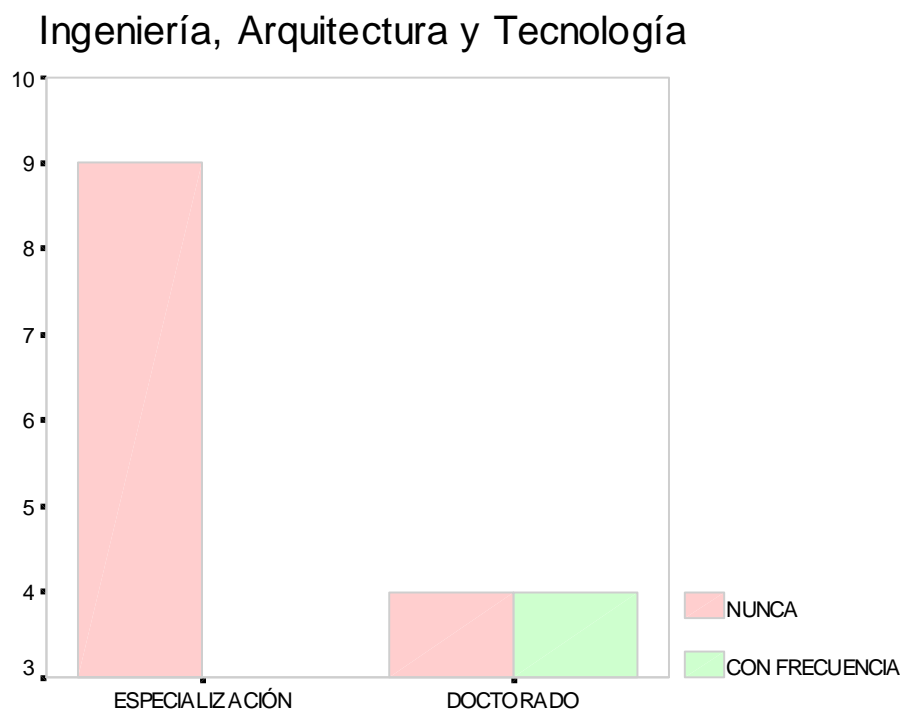


Figura 4. El programa te ofrece la posibilidad de seleccionar contenidos y actividades conforme tus intereses.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ENCUENTRAS RELACIÓN Y VINCULACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS Y SEMINARIOS QUE CURSAS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	1	1		10	6
	Total	1	1		10	6
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	1		1	6	1
	DOCTORADO				7	1
	Total	1		1	13	2

Tabla 3. Flexibilidad curricular.

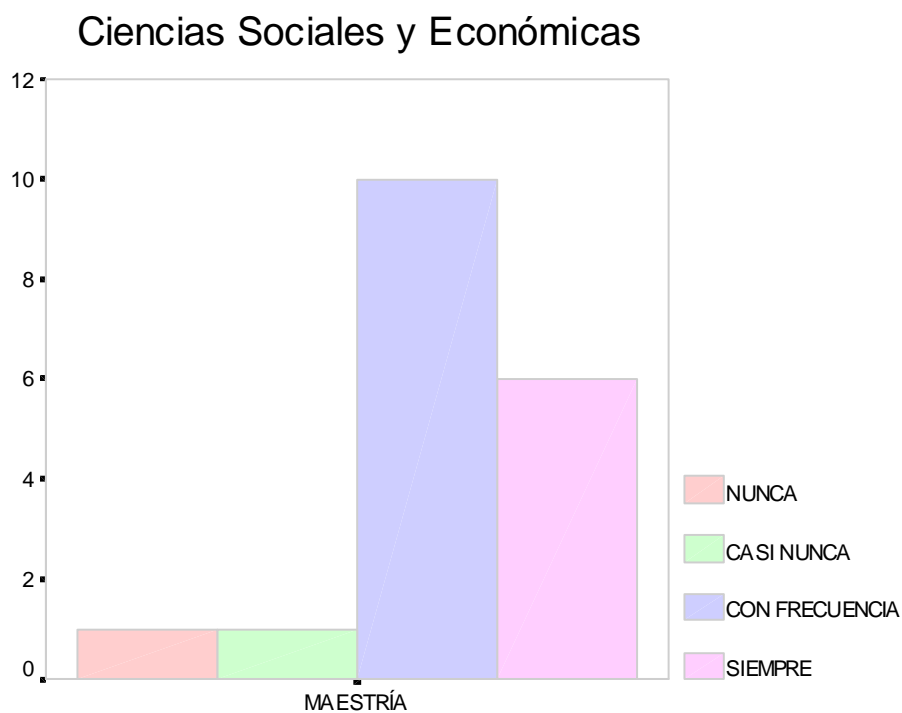


Figura 5. Encuentras relación y vinculación entre las asignaturas y seminarios que cursas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

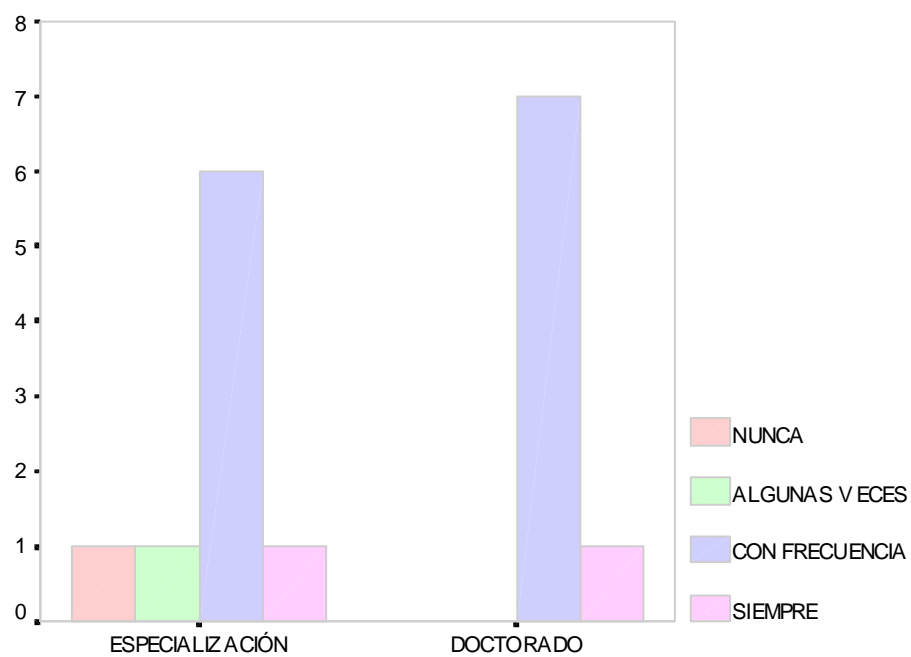


Figura 6. Encuentras relación y vinculación entre las asignaturas y seminarios que cursas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA DURACIÓN DE LAS ASIGNATURAS VARÍA CONFORME A LA IMPORTANCIA DE LA TEMÁTICA			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	12	1	2	3
	Total	12	1	2	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	5		3	1
	DOCTORADO	3		4	1
	Total	8		7	2

Tabla 4. Flexibilidad curricular.

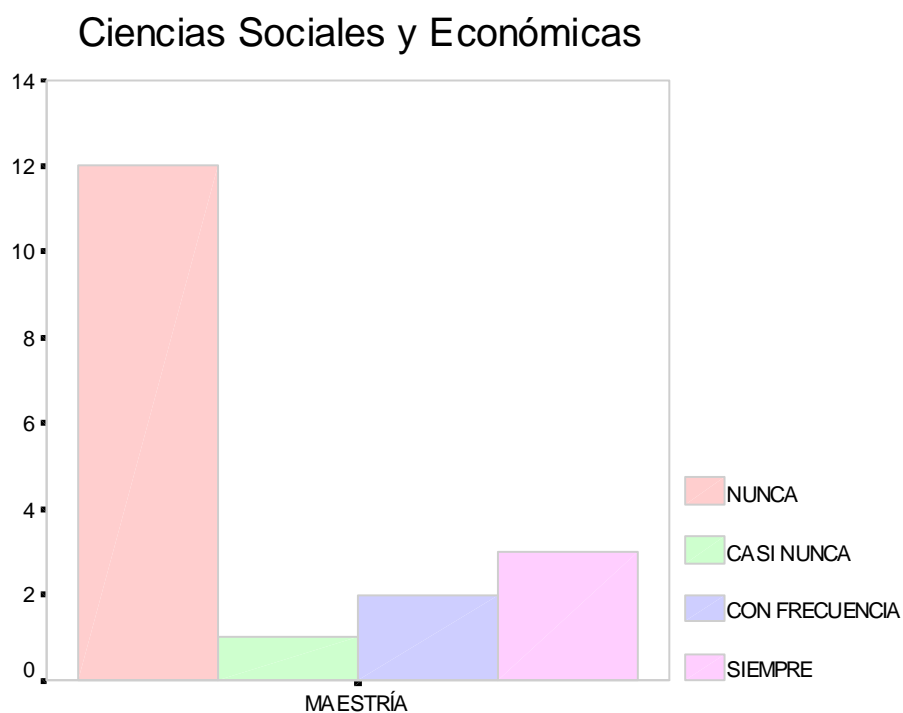


Figura 7. La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática.

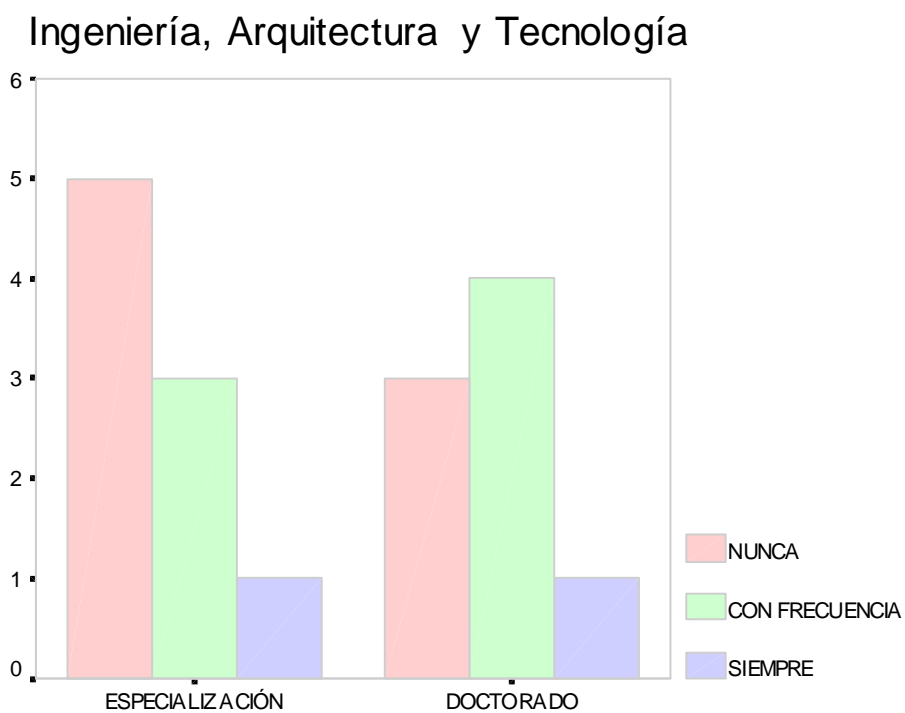


Figura 8. La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LA ACCIÓN TUTORIAL HA ESTADO PRESENTE EN EL DESARROLLO DEL POSTGRADO			
	NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	5	1	4	8
Total	5	1	4	8
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	2		3	4
DOCTORADO	4		3	1
Total	6		6	5

Tabla 1. Enseñanza de la investigación.

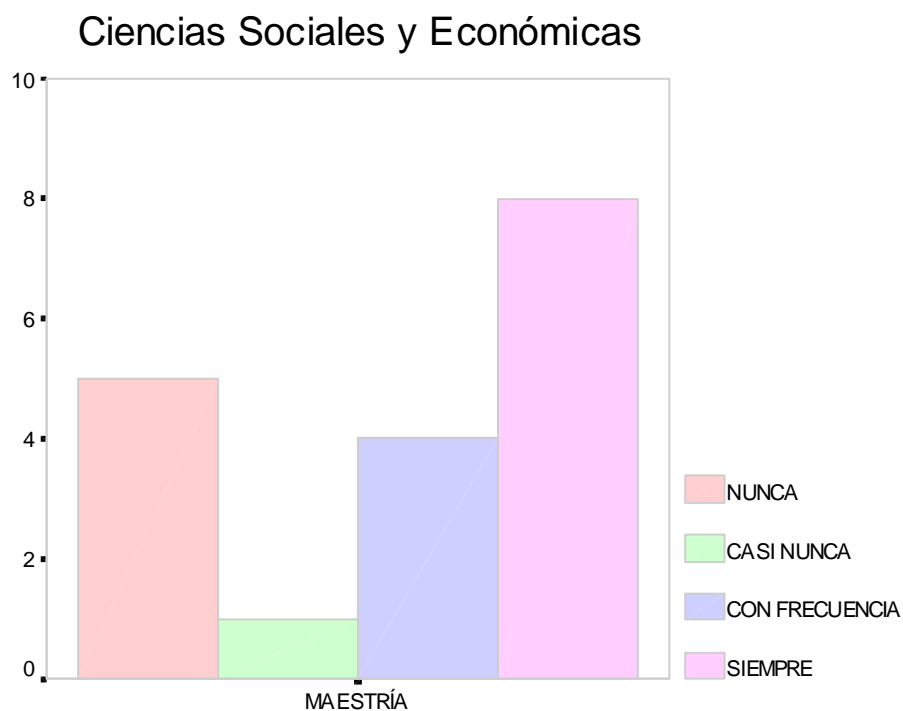


Figura 1. La acción tutorial ha estado presente en el desarrollo del postgrado

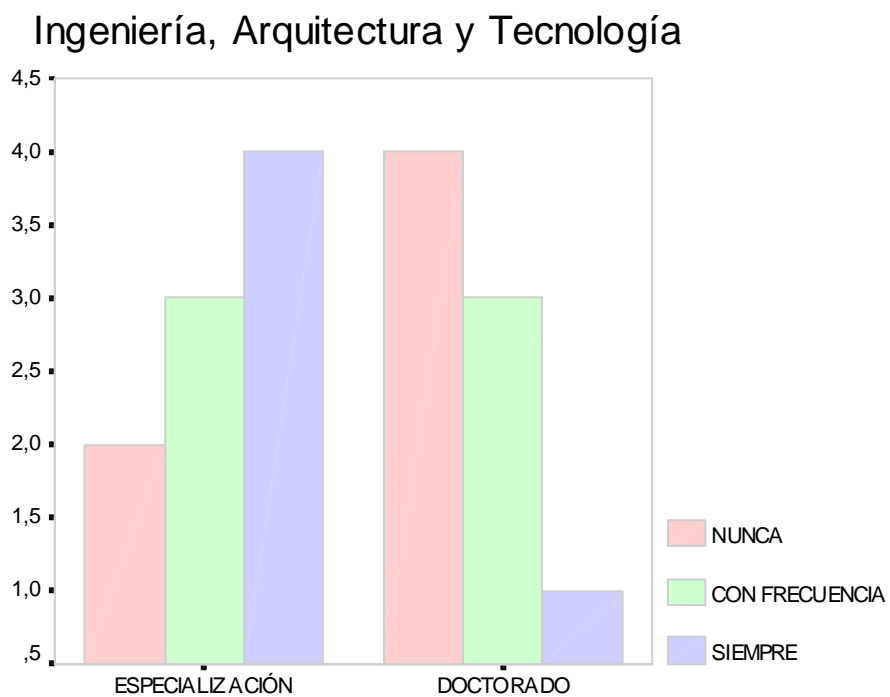


Figura 2. La acción tutorial ha estado presente en el desarrollo del postgrado

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		HAY CONEXIÓN ENTRE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL POSTGRADO Y LAS ASIGNATURAS QUE CURSAS			
		NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2		6	10
	Total	2		6	10
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		1	5	3
	DOCTORADO	2		5	1
	Total	2	1	10	4

Tabla 2. Enseñanza de la investigación.

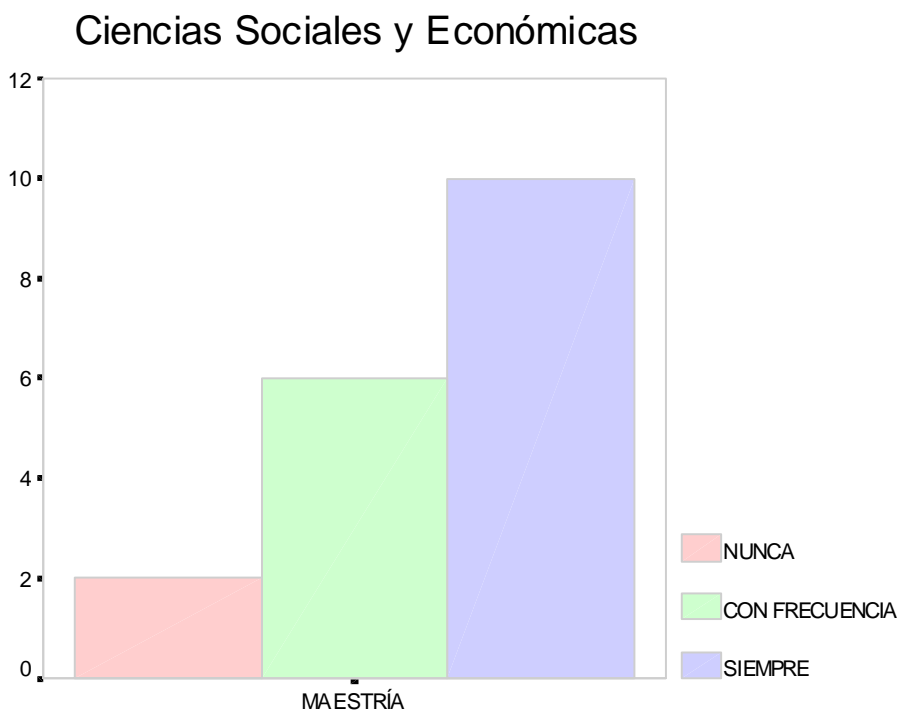


Figura 3. Hay conexión entre las líneas de investigación del postgrado y las asignaturas que cursas

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

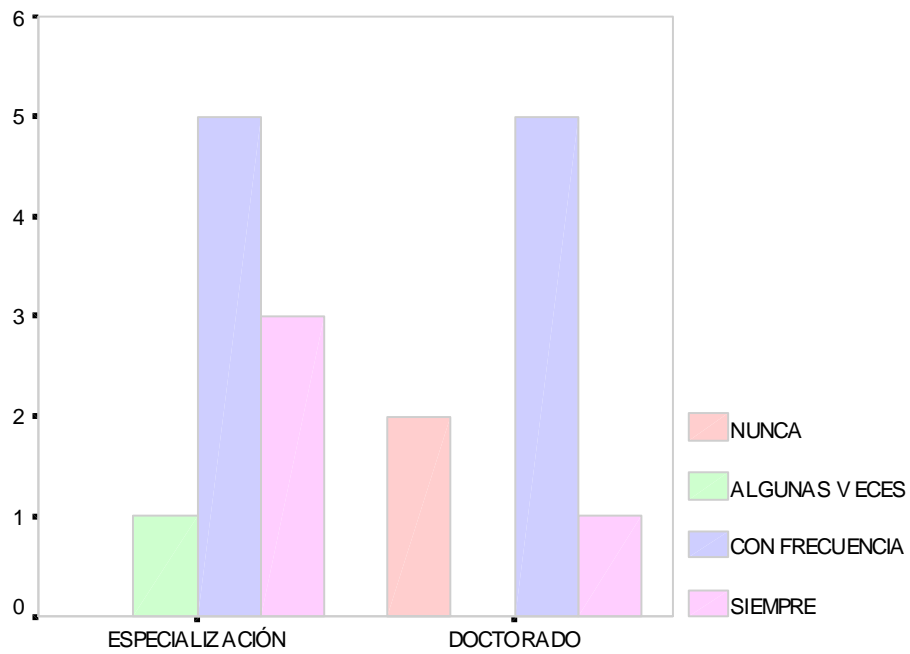


Figura 4. Hay conexión entre las líneas de investigación del postgrado y las asignaturas que cursas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN ESTÁN RELACIONADAS CON LAS ASIGNATURAS QUE CURSAS			
		NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2	2	7	7
	Total	2	2	7	7
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	3	4	
	DOCTORADO	1		3	4
	Total	3	3	7	4

Tabla 3. Enseñanza de la investigación.

Ciencias Sociales y Económicas

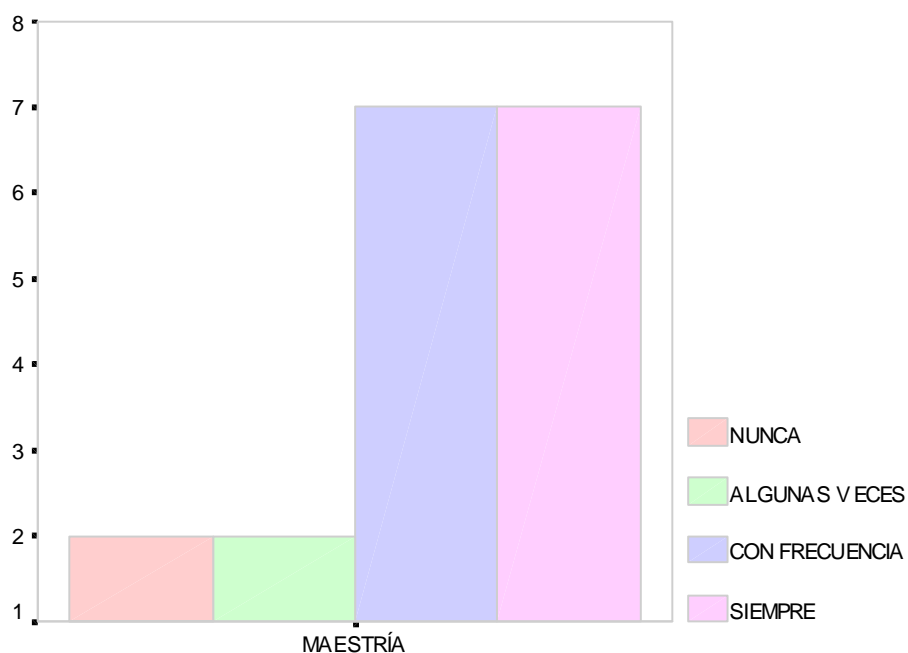


Figura 5. Las actividades de investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

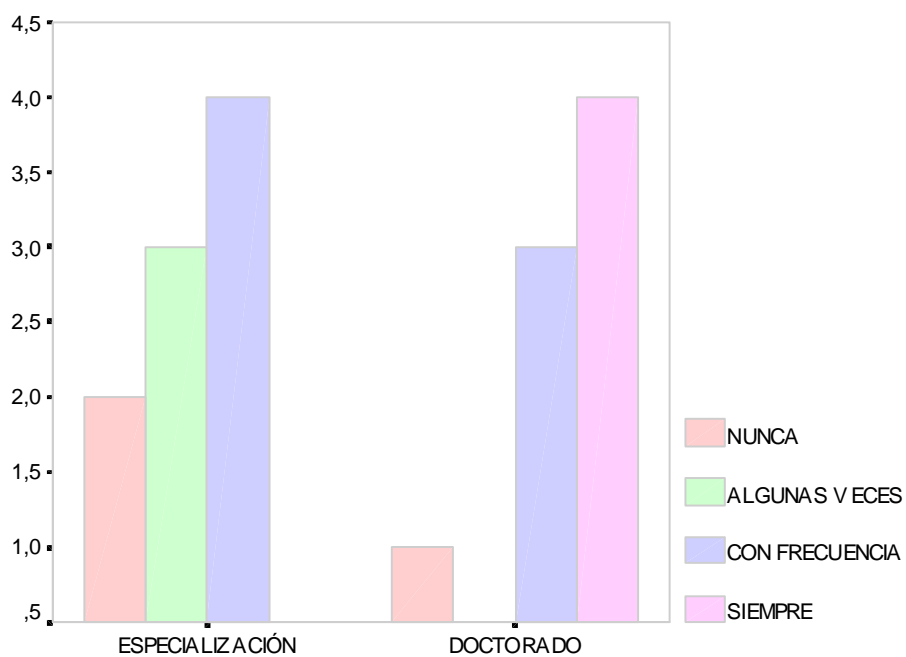


Figura 6. Las actividades de investigación están relacionadas con las asignaturas que cursas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		ENCUENTRAS VINCULACIÓN ENTRE LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN EL POSTGRADO Y LAS NECESIDADES SOCIALES Y DE PRODUCCIÓN			
		NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	9	1	5	3
	Total	9	1	5	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	3		4	2
	DOCTORADO			4	4
	Total	3		8	6

Tabla 4. Enseñanza de la investigación.

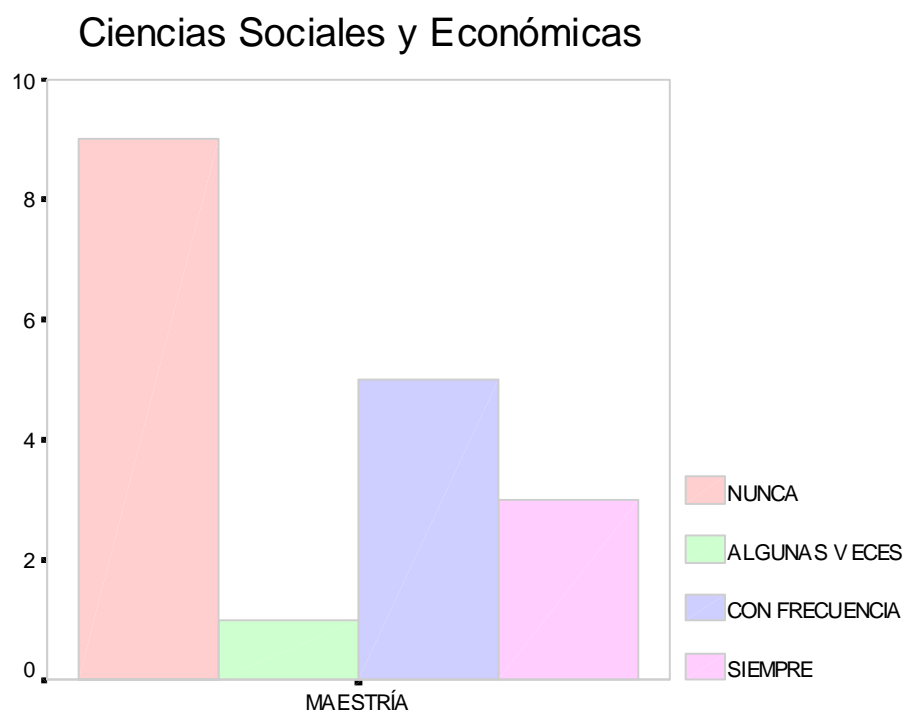


Figura 7. Encuentras vinculación entre los problemas de investigación desarrollados en el postgrado y las necesidades sociales y de producción.

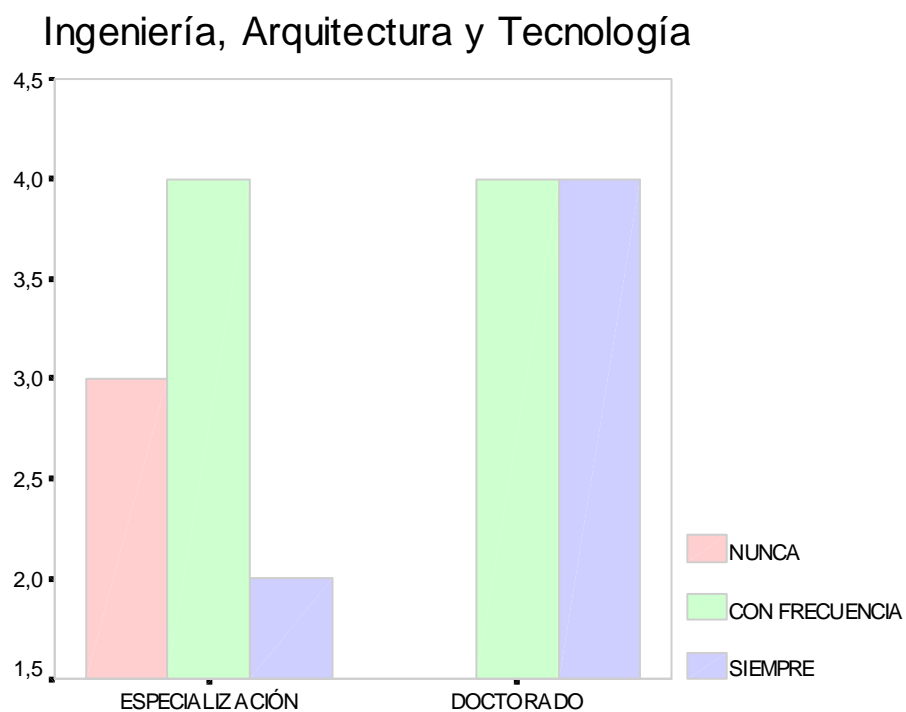


Figura 8. Encuentras vinculación entre los problemas de investigación desarrollados en el postgrado y las necesidades sociales y de producción.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	CONOCES LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL POSTGRADO QUE REALIZAS	
	NUNCA	CASI NUNCA
CS. SOC.Y ECON. MAESTRÍA	16	2
Total	16	2
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	9	
DOCTORADO	8	
Total	17	

Tabla 5. Enseñanza de la investigación.

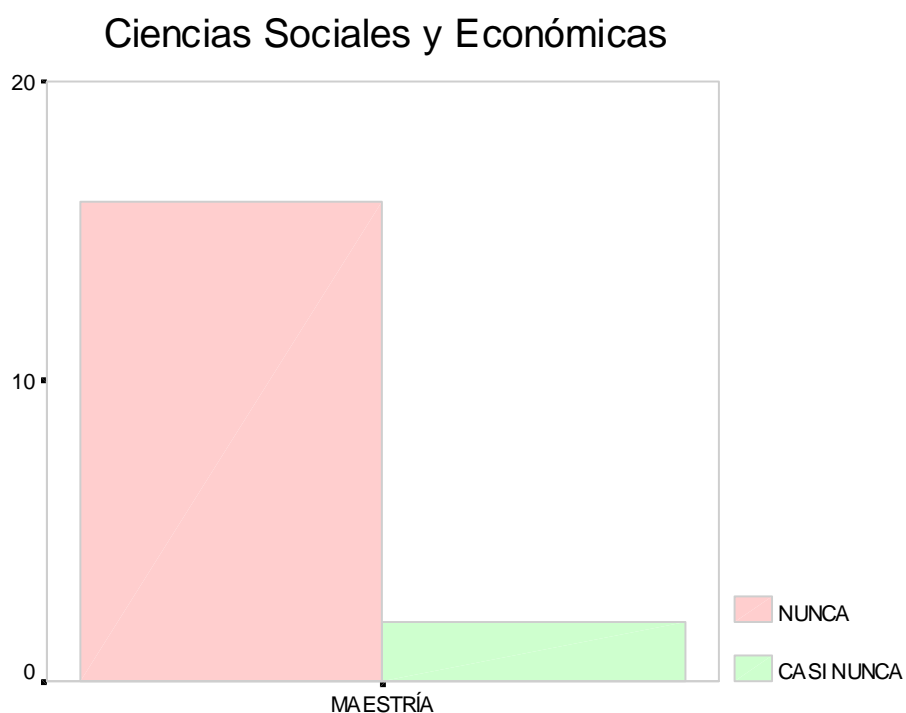


Figura 9. Conoces los grupos de investigación del postgrado que realizas

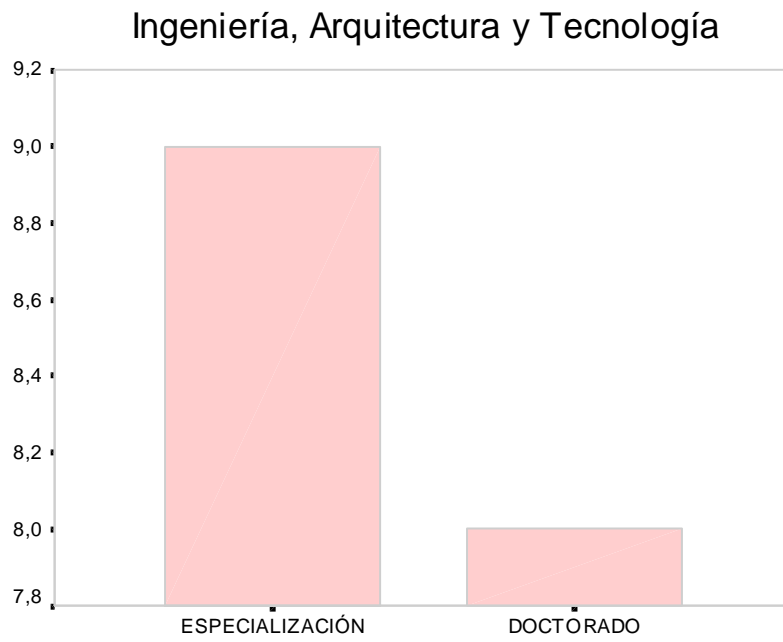


Figura 10. Conoces los grupos de investigación del postgrado que realizas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO TE HA OFRECIDO LA POSIBILIDAD DE INCORPORARTE A ALGUNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	
		NUNCA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	17	1
	Total	17	1
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	8	1
	DOCTORADO	8	
	Total	16	1

Tabla 6. Enseñanza de la investigación.

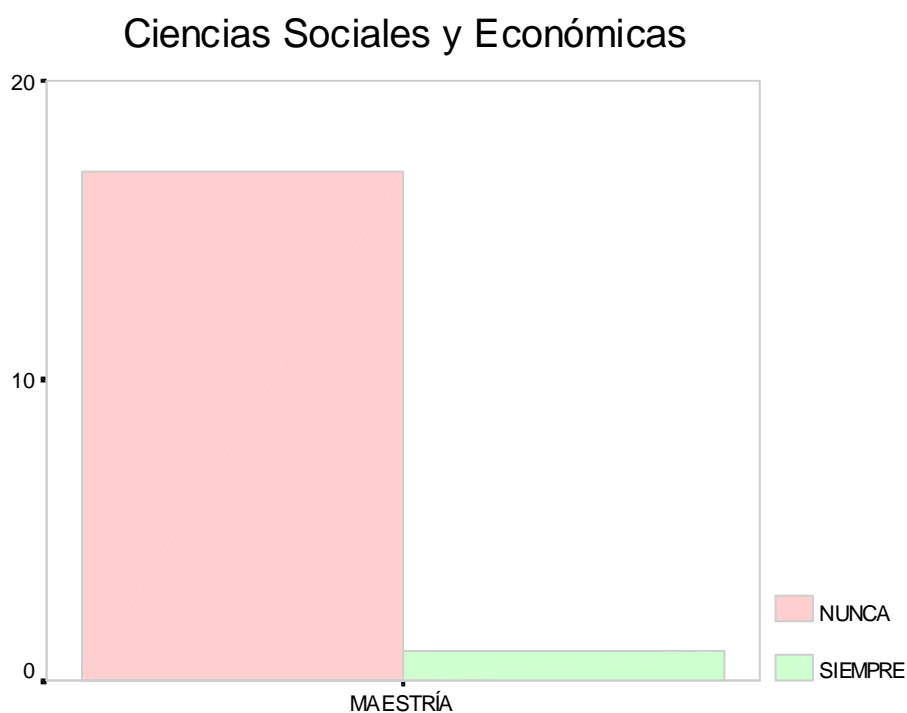


Figura 11. El posgrado te ha ofrecido la posibilidad de incorporarte a alguna línea de investigación.

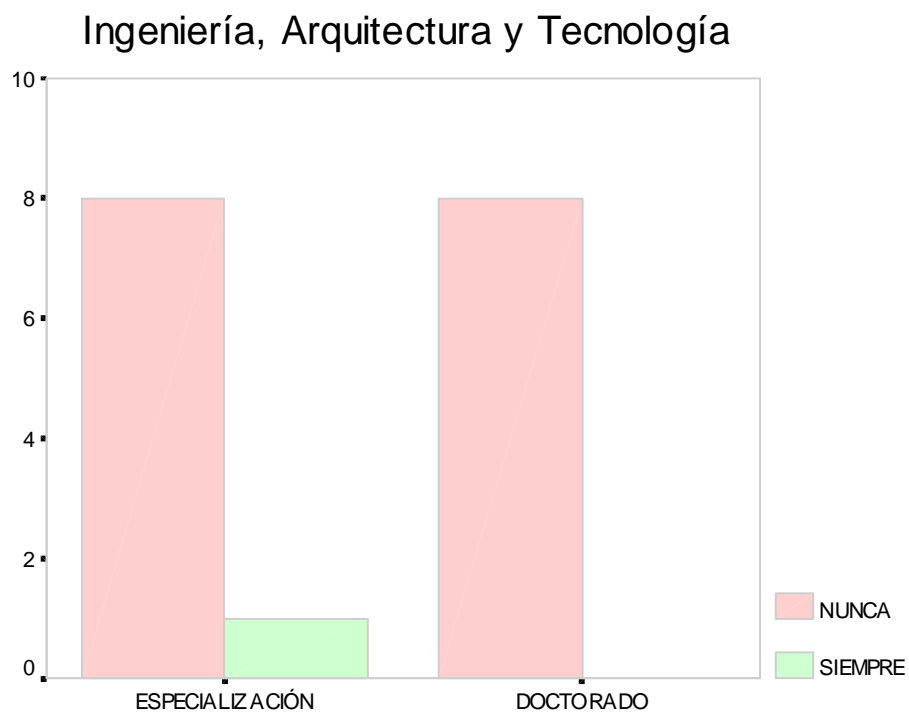


Figura 12. El posgrado te ha ofrecido la posibilidad de incorporarte a alguna línea de investigación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A TRAVÉS DE PUBLICACIONES	
	NUNCA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	17	1
Total	17	1
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	9	
DOCTORADO	8	
Total	17	

Tabla 7. Enseñanza de la investigación.

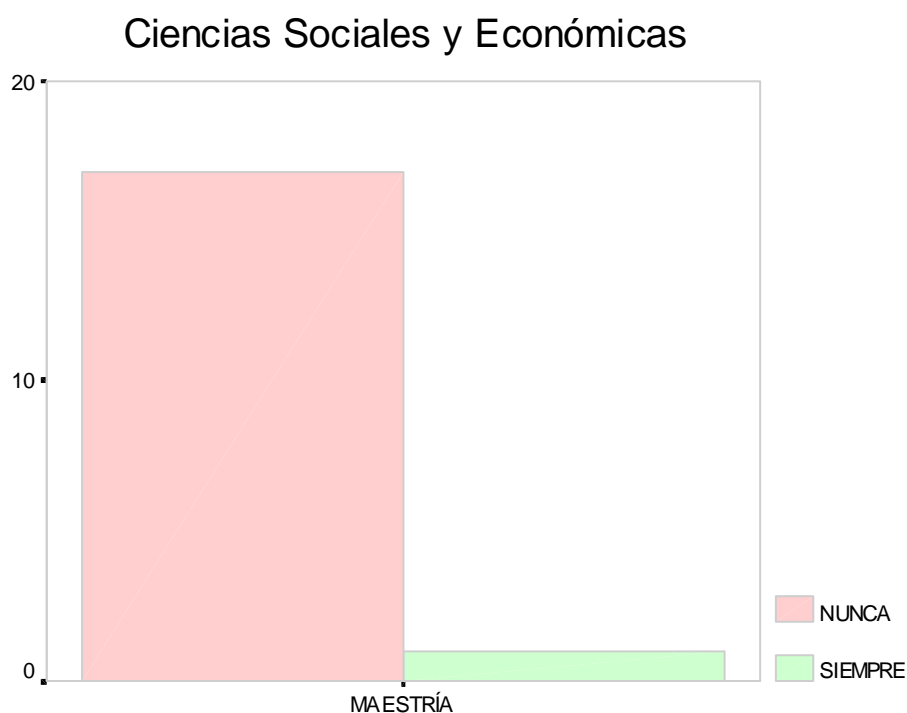


Figura 13. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de publicaciones.

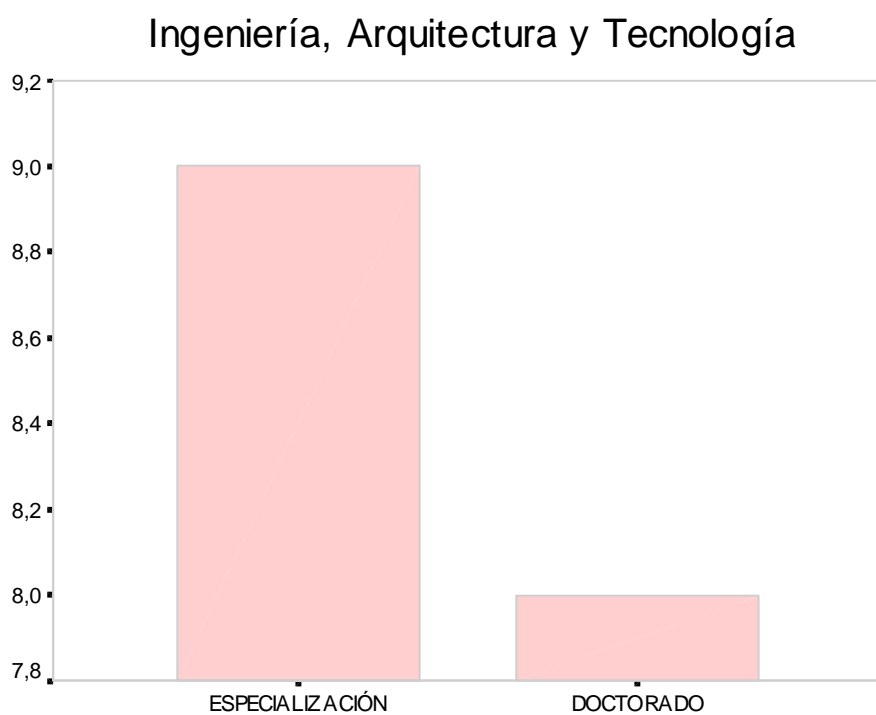


Figura 14. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de publicaciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A TRAVÉS DE PONENCIAS	
		NUNCA	CASI NUNCA
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	18	
	Total	18	
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	8	1
	DOCTORADO	8	
	Total	16	1

Tabla 8. Enseñanza de la investigación.

Ciencias Sociales y Económicas

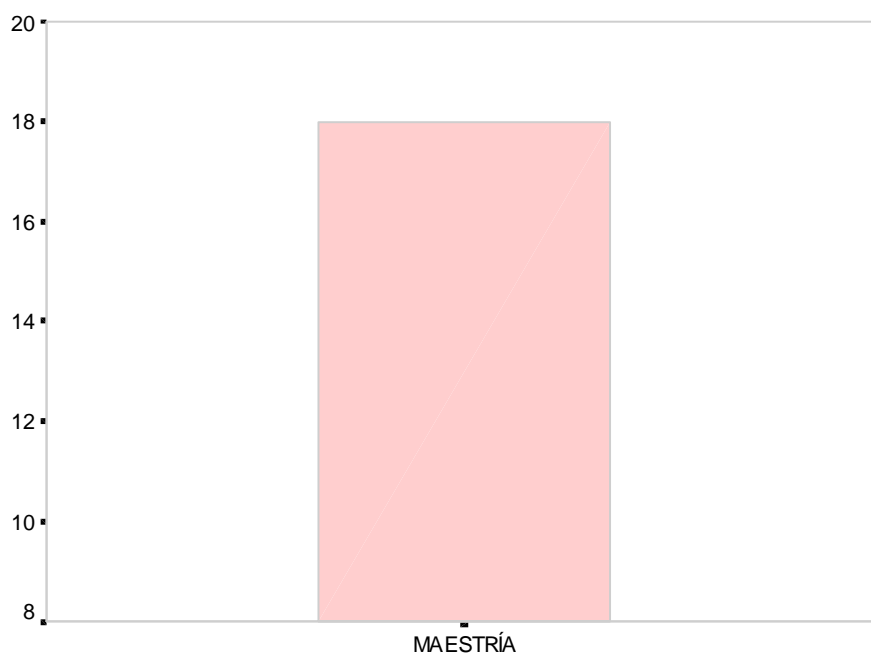


Figura 15. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de ponencias.

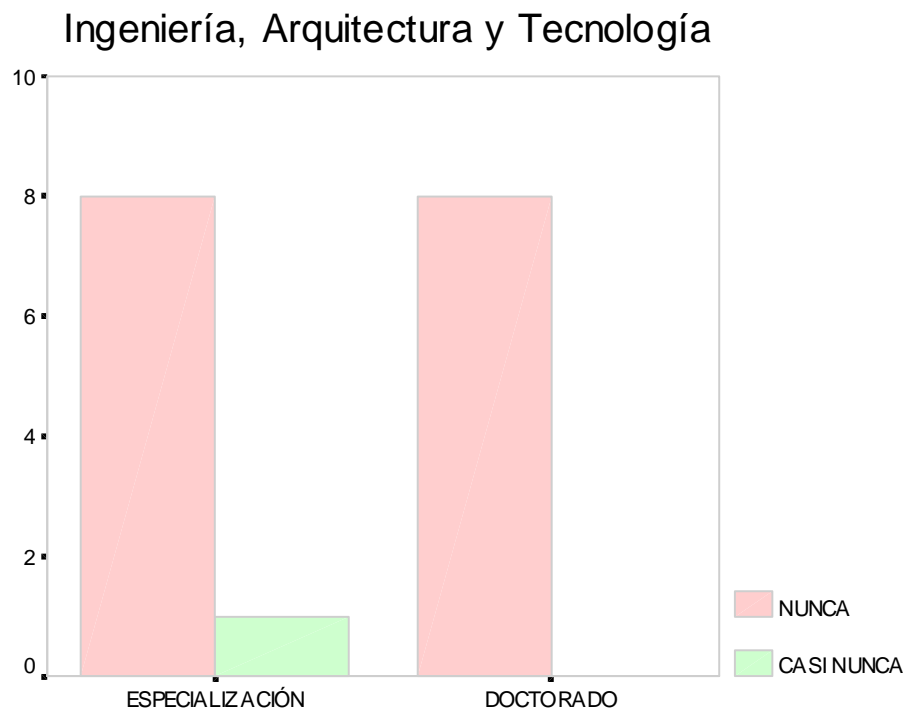


Figura 16. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de ponencias.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A TRAVÉS DE DISCUSIÓN EN CLASE				
	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	2			10	6
Total	2			10	6
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	2	1	2	3	1
DOCTORADO	1			3	4
Total	3	1	2	6	5

Tabla 9. Enseñanza de la investigación.

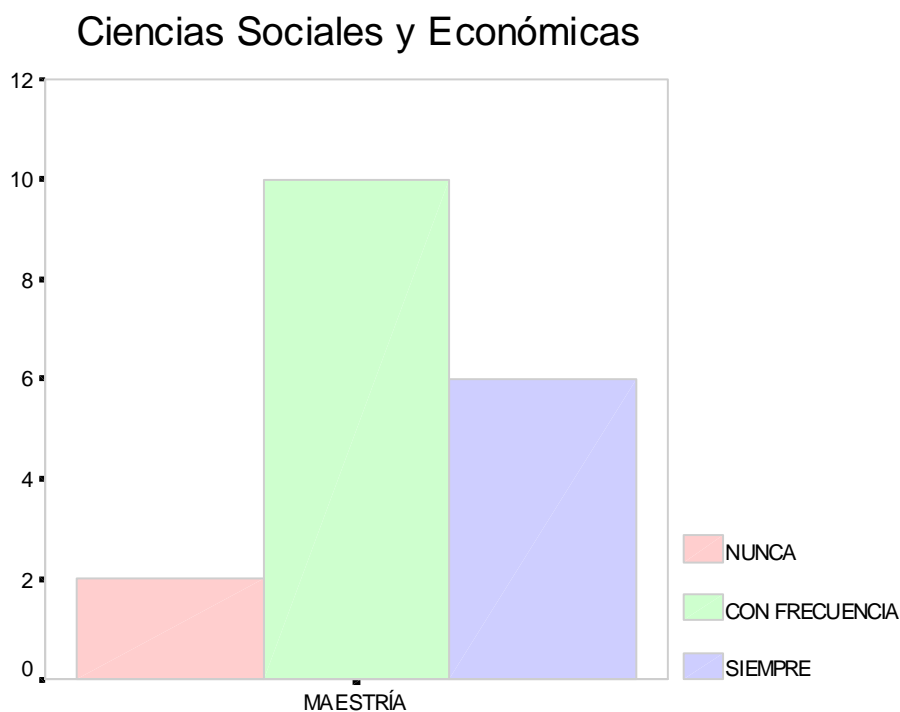


Figura 17. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión en clase.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

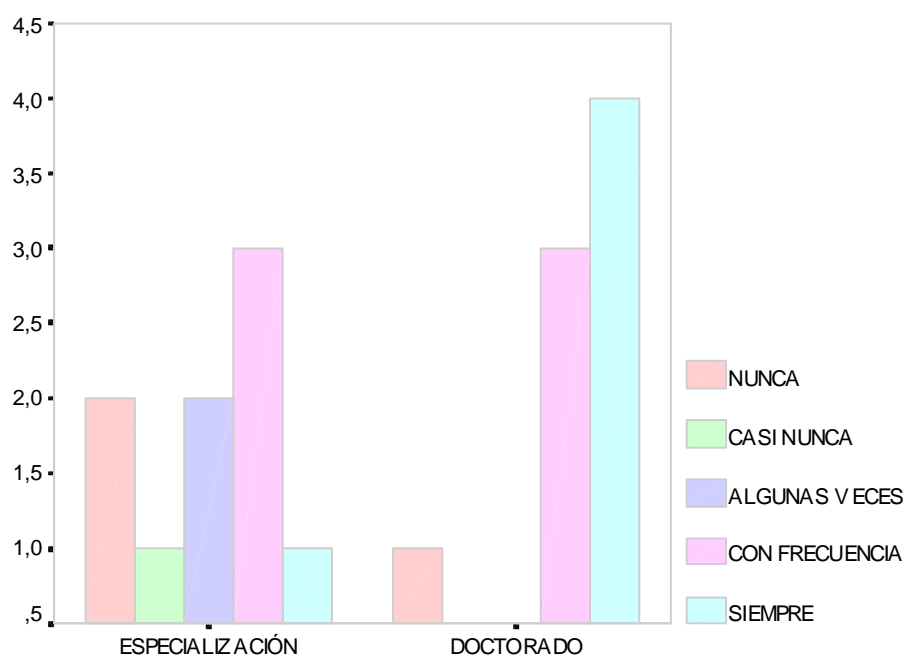


Figura 18. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión en clase.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOS ANDES

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A TRAVÉS DE DISCUSIÓN CON PROFESORES				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3			11	4
	Total	3			11	4
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		1	2	6	
	DOCTORADO	3			2	3
	Total	3	1	2	8	3

Tabla 10. Enseñanza de la investigación.

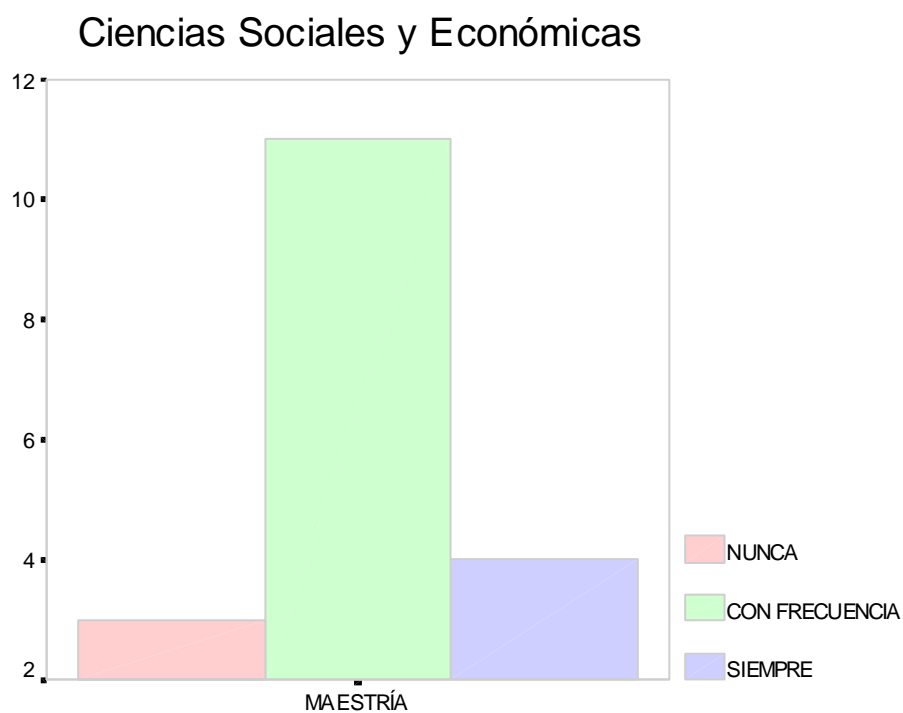


Figura 19. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión con profesores.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

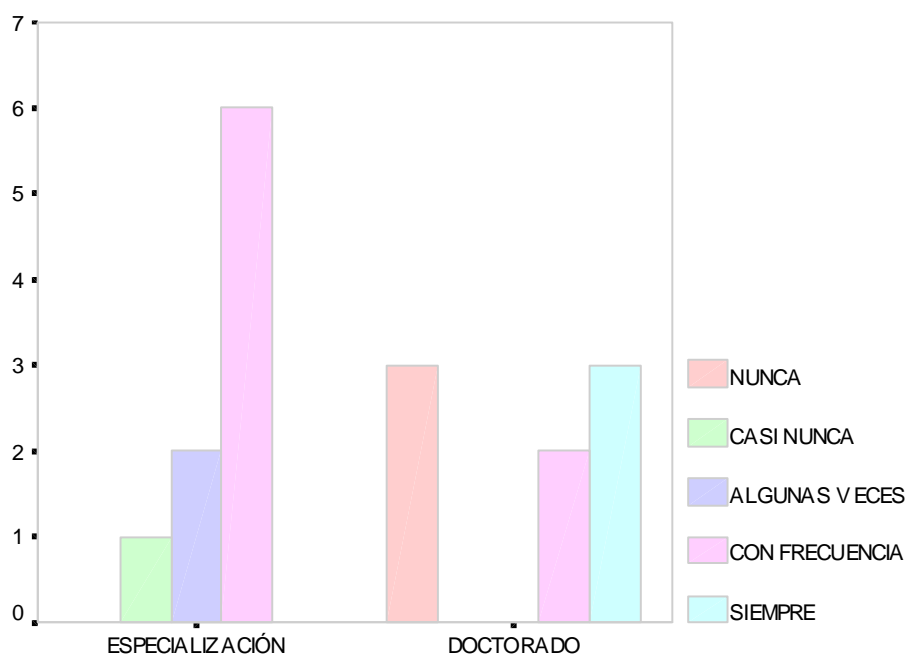


Figura 20. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión con profesores.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	CONFRONTAS EL DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A TRAVÉS DE DISCUSIÓN CON EL TUTOR				
	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON. MAESTRÍA	7		1	7	3
Total	7		1	7	3
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	5	1	1	2	
DOCTORADO				2	6
Total	5	1	1	4	6

Tabla 11. Enseñanza de la investigación.

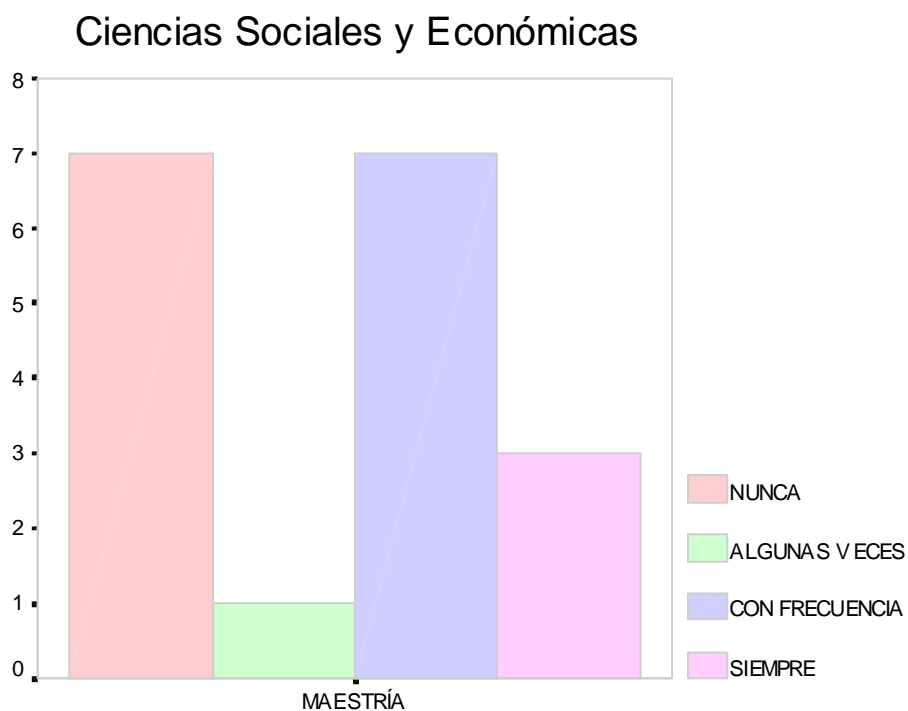


Figura 21. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión con el tutor.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

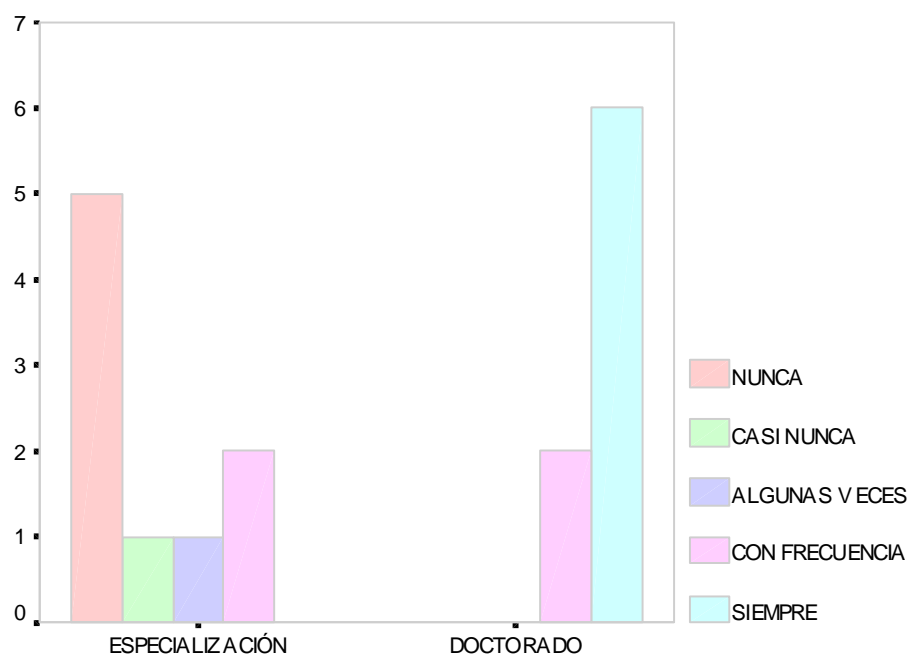


Figura 22. Confrontas el desarrollo de tus investigaciones a través de discusión con el tutor.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO PROPICIA TU PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS, PUBLICACIONES		
		NUNCA	ALGUNAS VECES	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRÍA	18		
	Total	18		
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7	1	1
	DOCTORADO	8		
	Total	15	1	1

Tabla 12. Enseñanza de la investigación.

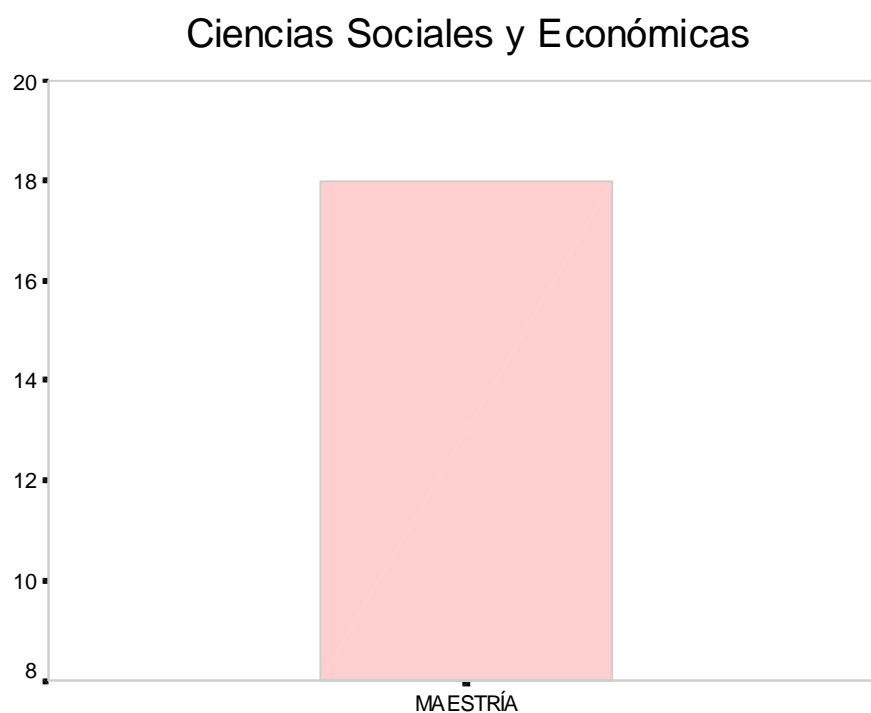


Figura 23. El postgrado propicia tu participación en eventos científicos, publicaciones.

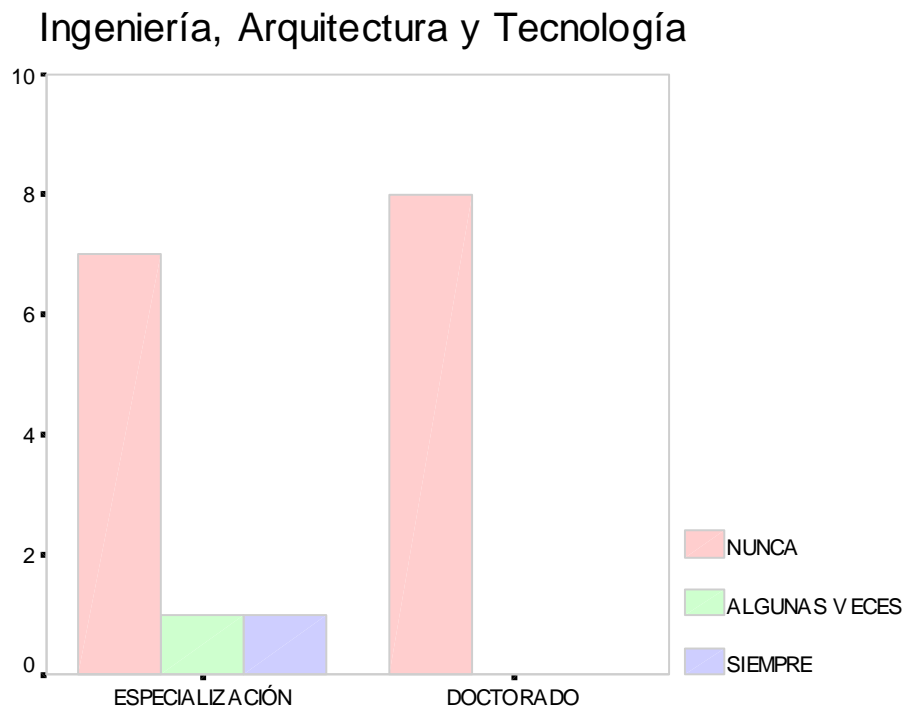


Figura 24. El postgrado propicia tu participación en eventos científicos, publicaciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA DURACIÓN DE LAS ASIGNATURAS VARÍA CONFORME A LA IMPORTANCIA DE LA TEMÁTICA			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	12	1	2	3
	Total	12	1	2	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	5		3	1
	DOCTORADO	3		4	1
	Total	8		7	2

Tabla 1. Actividades y Trabajos Académicos.

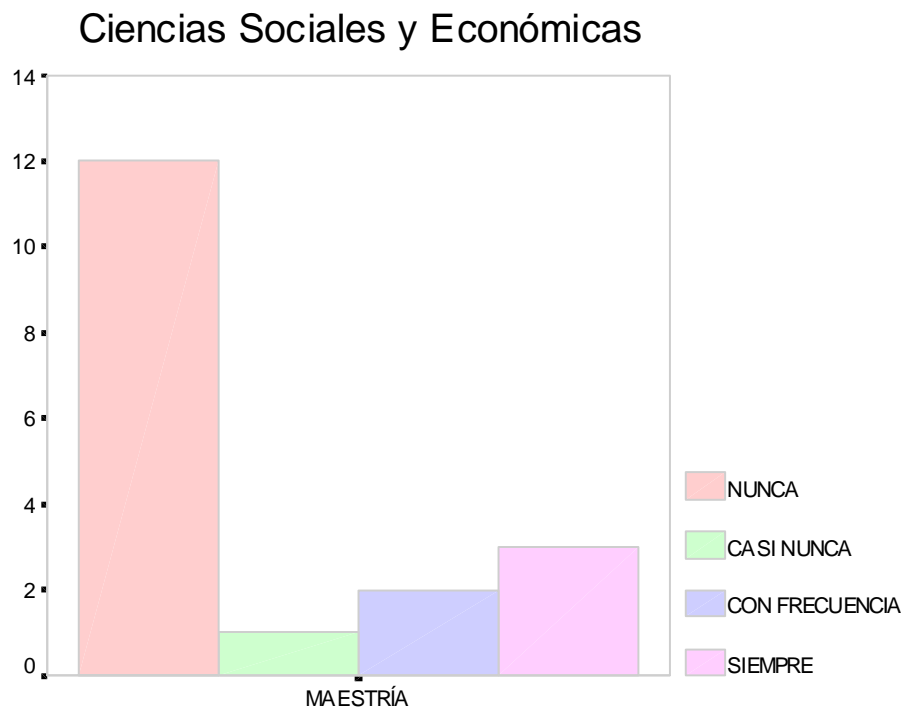


Figura 1. La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

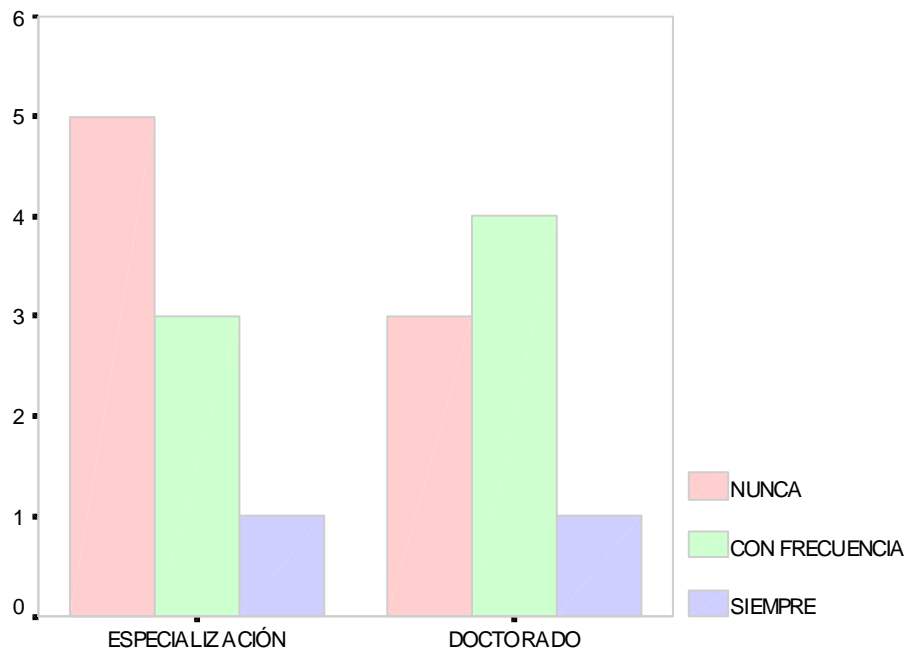


Figura 2. La duración de las asignaturas varía conforme a la importancia de la temática

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE CLASES MAGISTRALES		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	6	3	9
	Total	6	3	9
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	3	4
	DOCTORADO	2	5	1
	Total	4	8	5

Tabla 2 . Actividades y Trabajos Académicos.

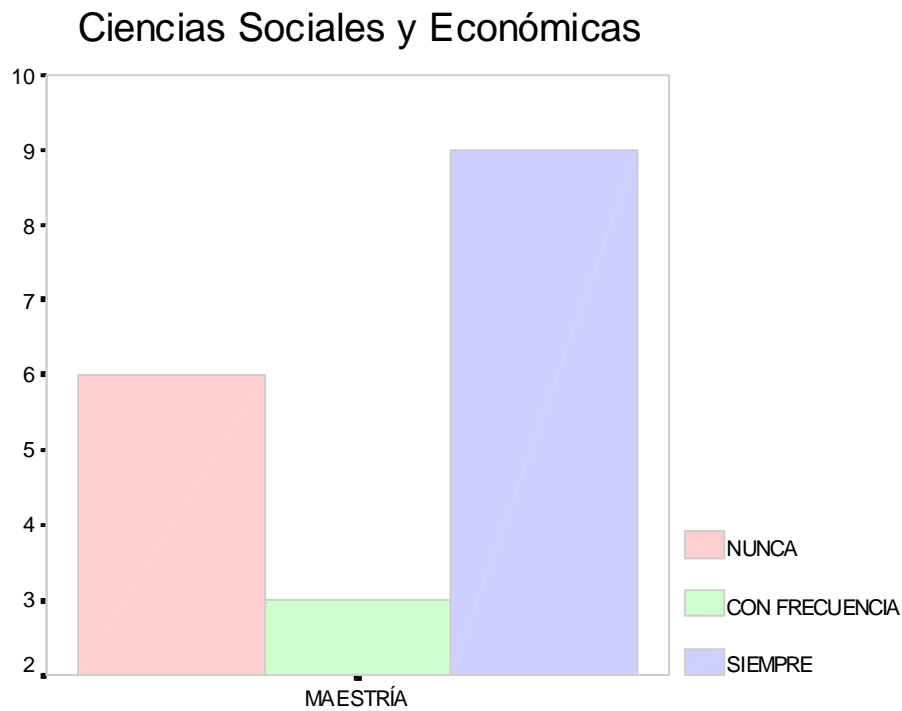


Figura 3. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

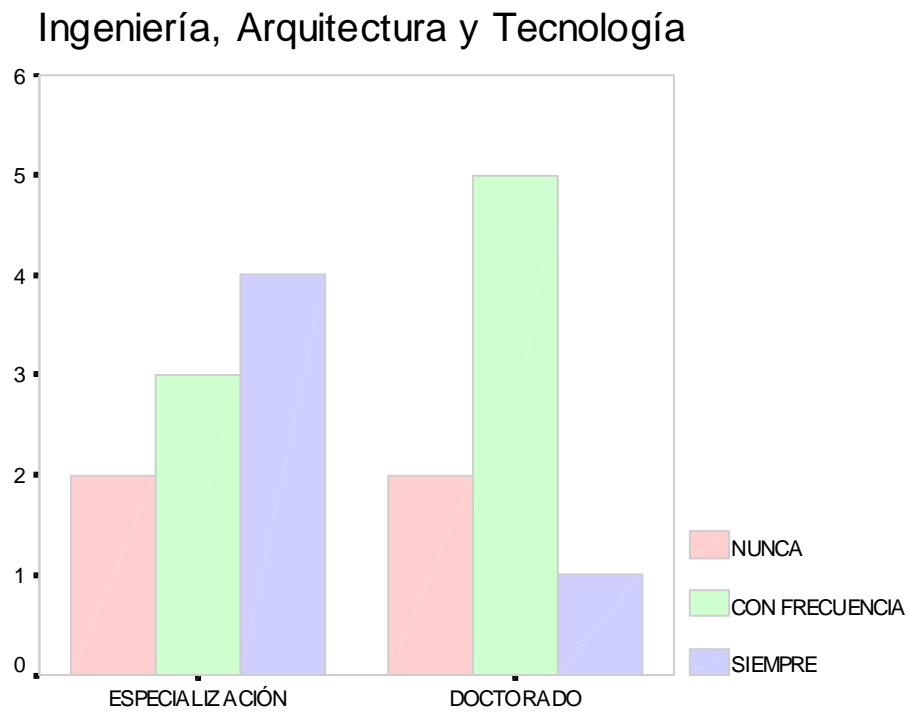


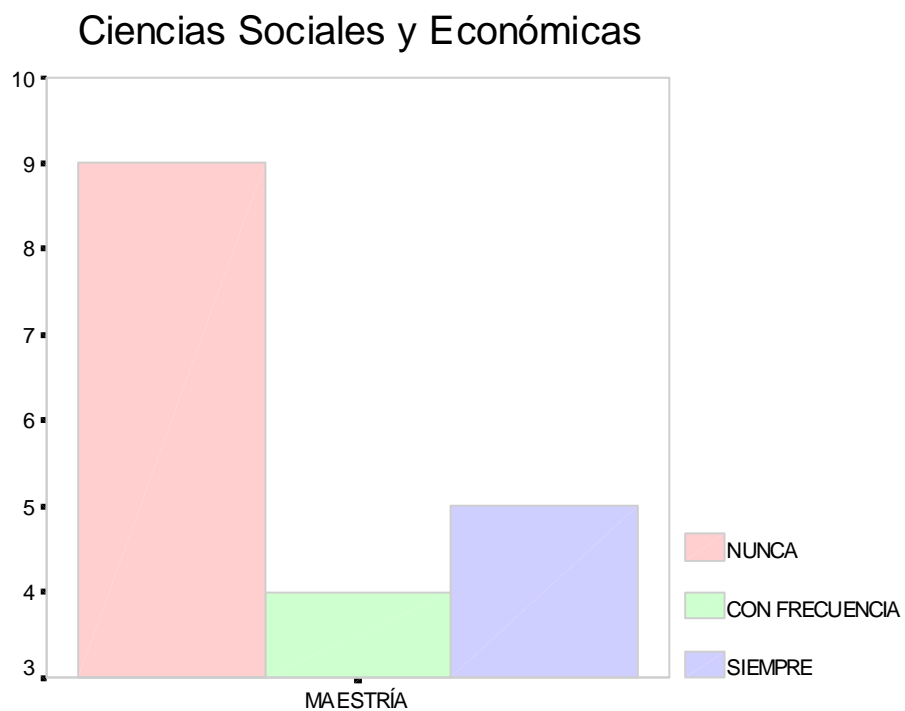
Figura 4. Las asignaturas se orientan a través de clases magistrales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TALLERES		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	9	4	5
	Total	9	4	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7	1	1
	DOCTORADO	5	2	1
	Total	12	3	2

Tabla 3 . Actividades y Trabajos Académicos.



Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

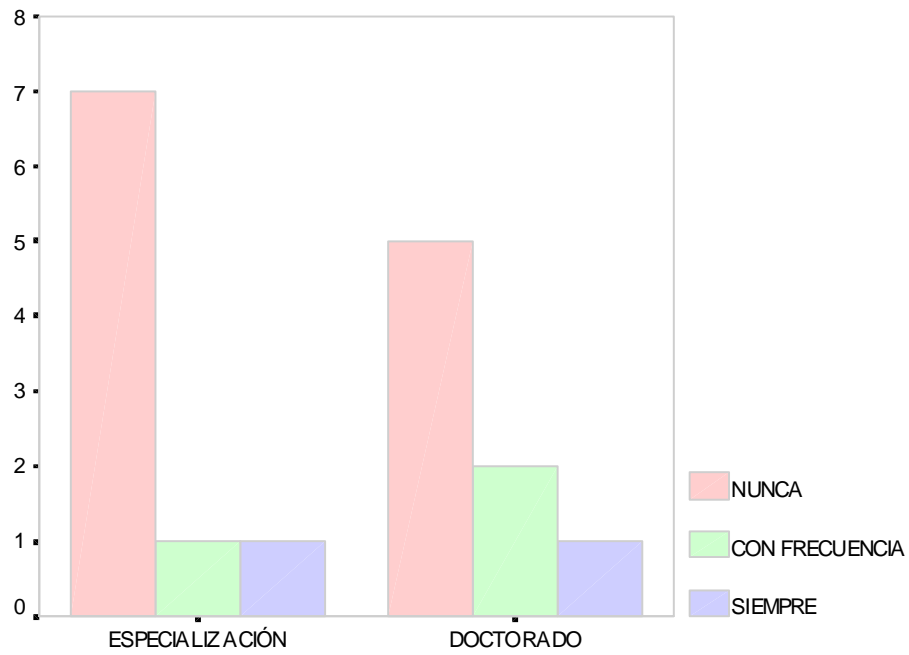


Figura 6. Las asignaturas se orientan a través de talleres.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE SEMINARIOS		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	13	1	4
	Total	13	1	4
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	9		
	DOCTORADO	3	4	1
	Total	12	4	1

Tabla 4. Actividades y Trabajos Académicos.

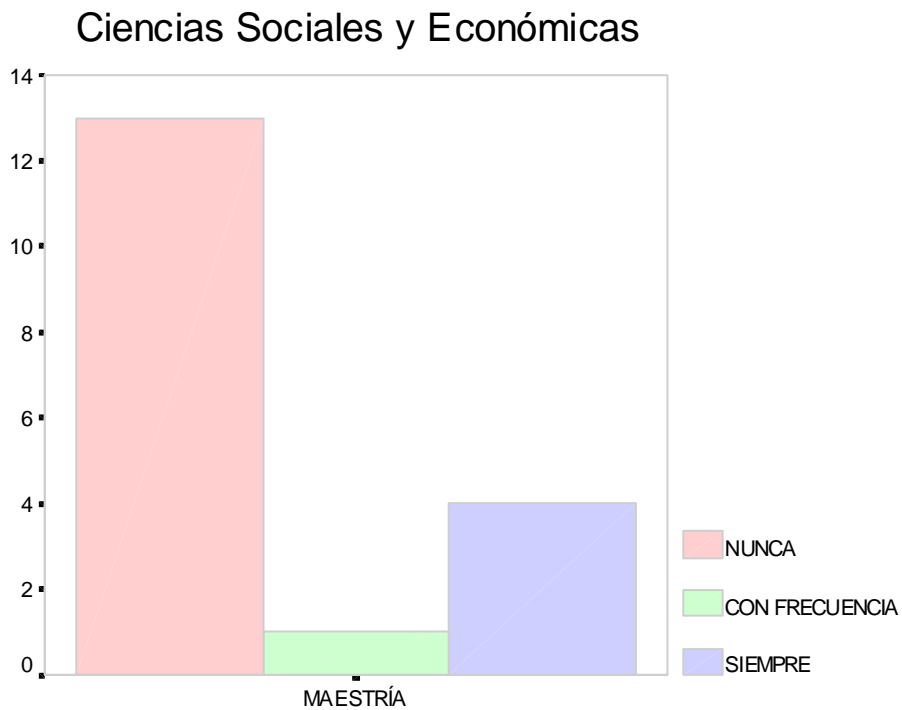


Figura 7. Las asignaturas se orientan a través de seminarios.

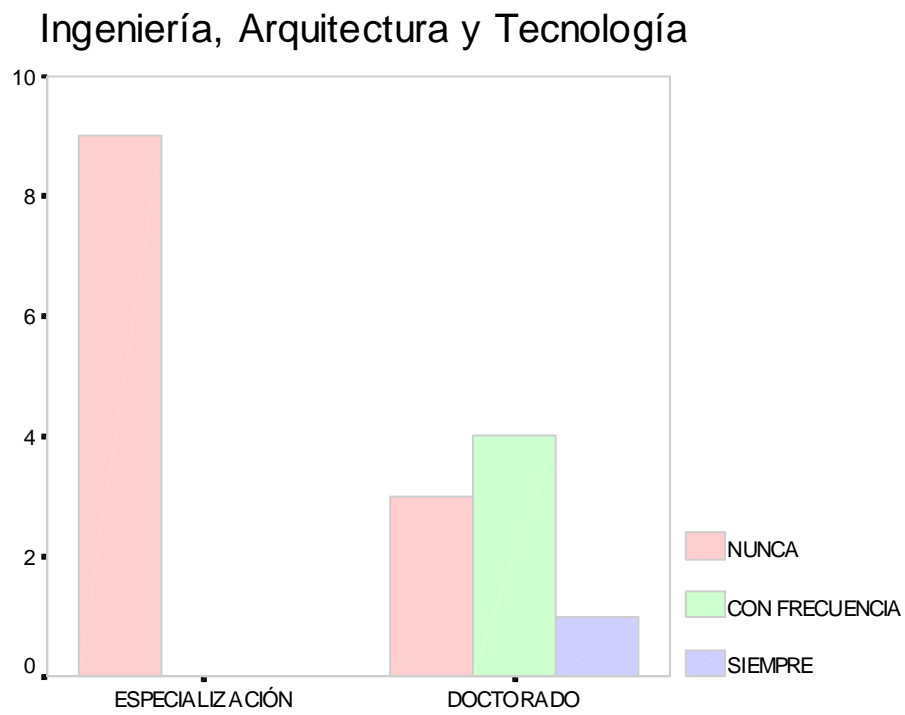


Figura 8. Las asignaturas se orientan a través de seminarios.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE PASANTÍAS			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	16	1		1
	Total	16	1		1
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7		1	1
	DOCTORADO	7			1
	Total	14		1	2

Tabla 5. Actividades y Trabajos Académicos.

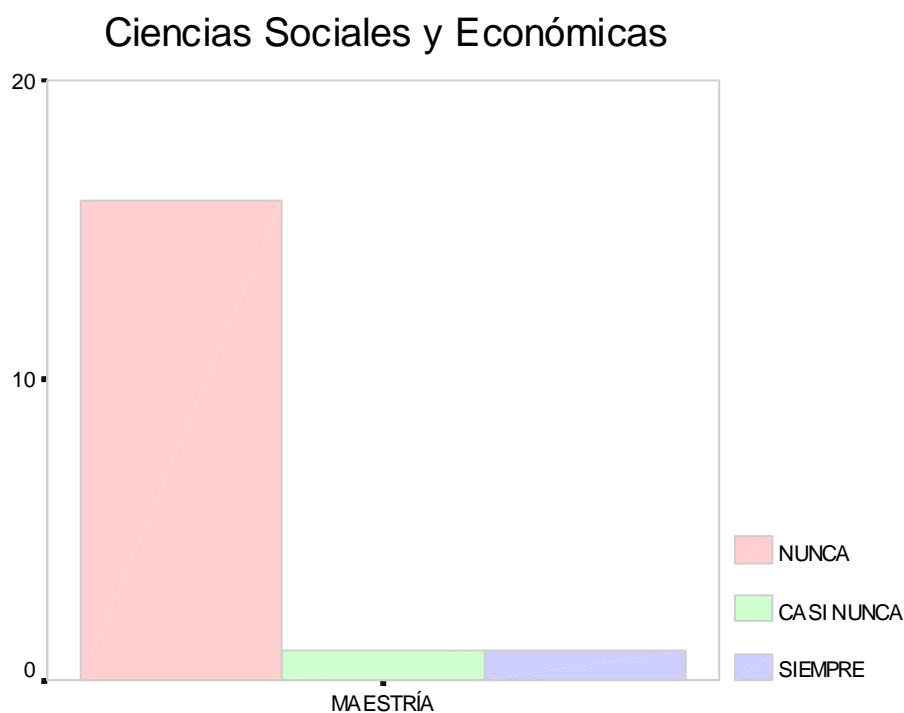


Figura 9. Las asignaturas se orientan a través de pasantías.

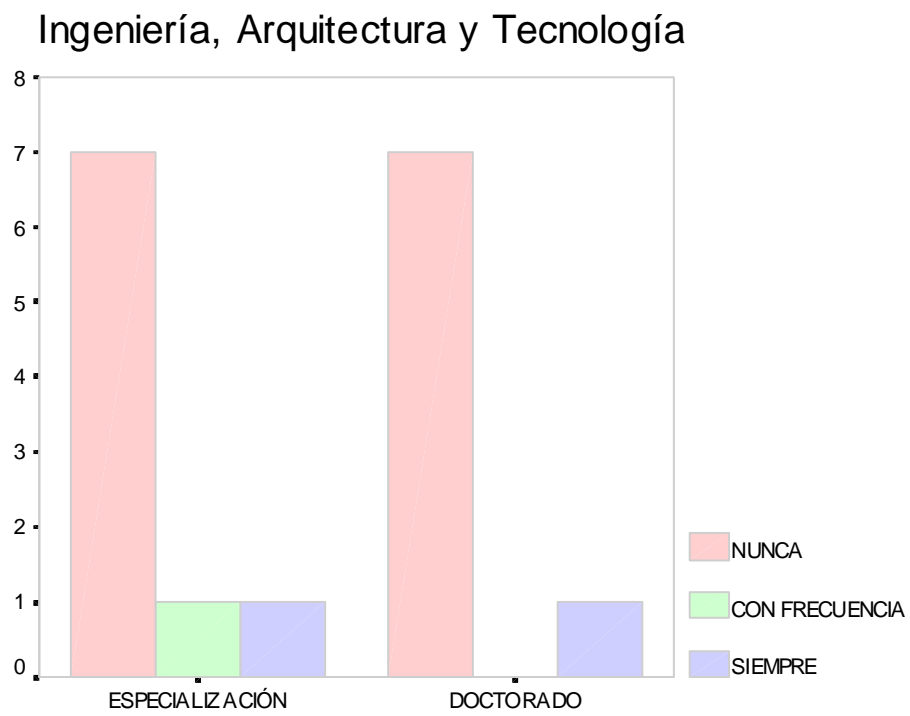


Figura 10. Las asignaturas se orientan a través de pasantías.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE LECTURAS DIRIGIDAS		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	9	4	5
	Total	9	4	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	8	1	
	DOCTORADO	1	4	3
	Total	9	5	3

Tabla 6. Actividades y Trabajos Académicos.

Ciencias Sociales y Económicas

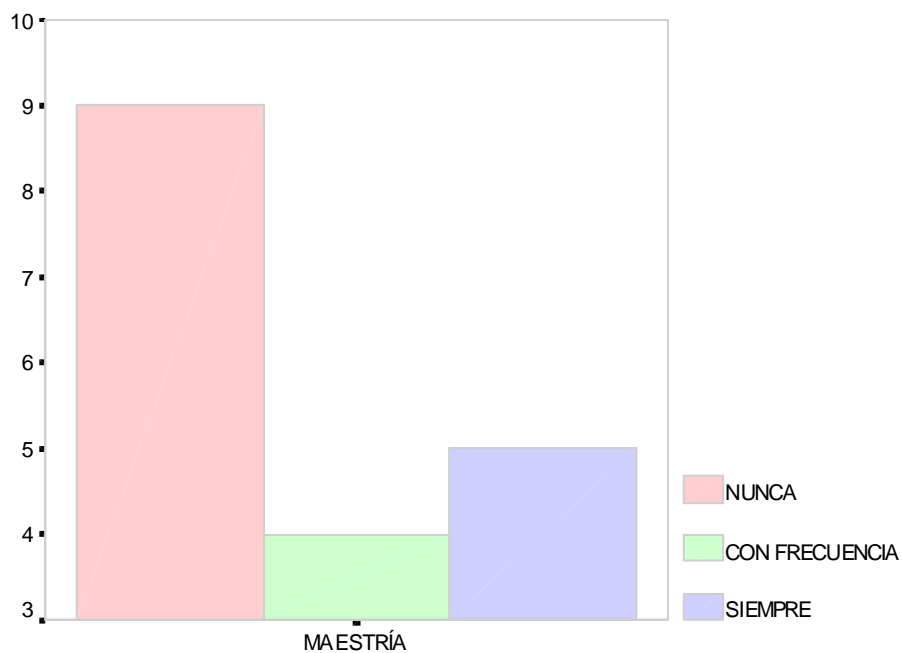


Figura 11. Las asignaturas se orientan a través de lecturas dirigidas.

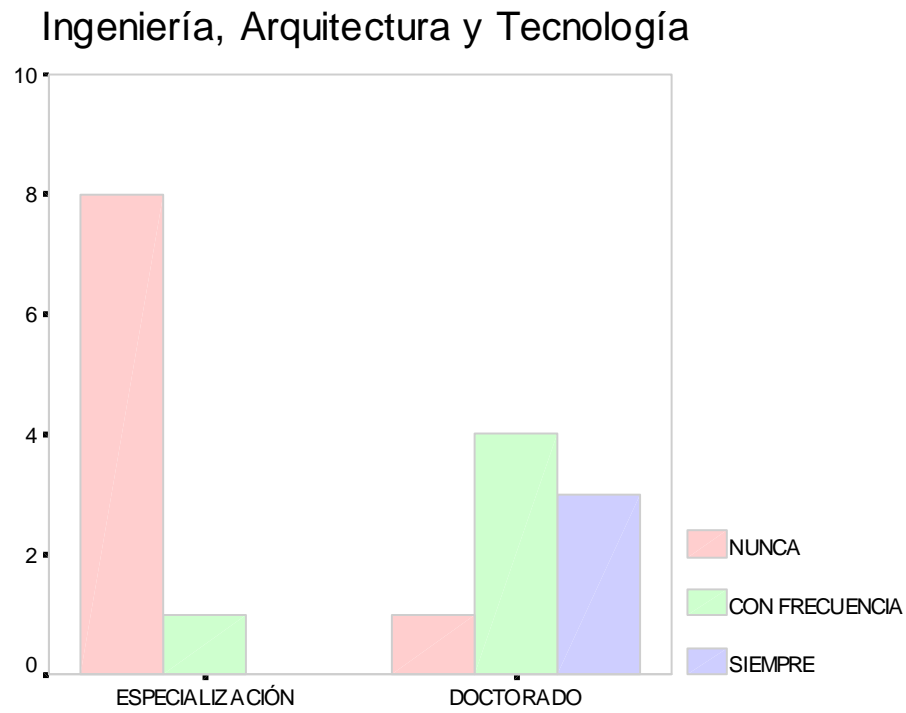


Figura 12. Las asignaturas se orientan a través de lecturas dirigidas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE RECOPIACIÓN BIBLIOGRÁFICA		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	5	4	9
	Total	5	4	9
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	5	2
	DOCTORADO		4	4
	Total	2	9	6

Tabla 7. Actividades y Trabajos Académicos.

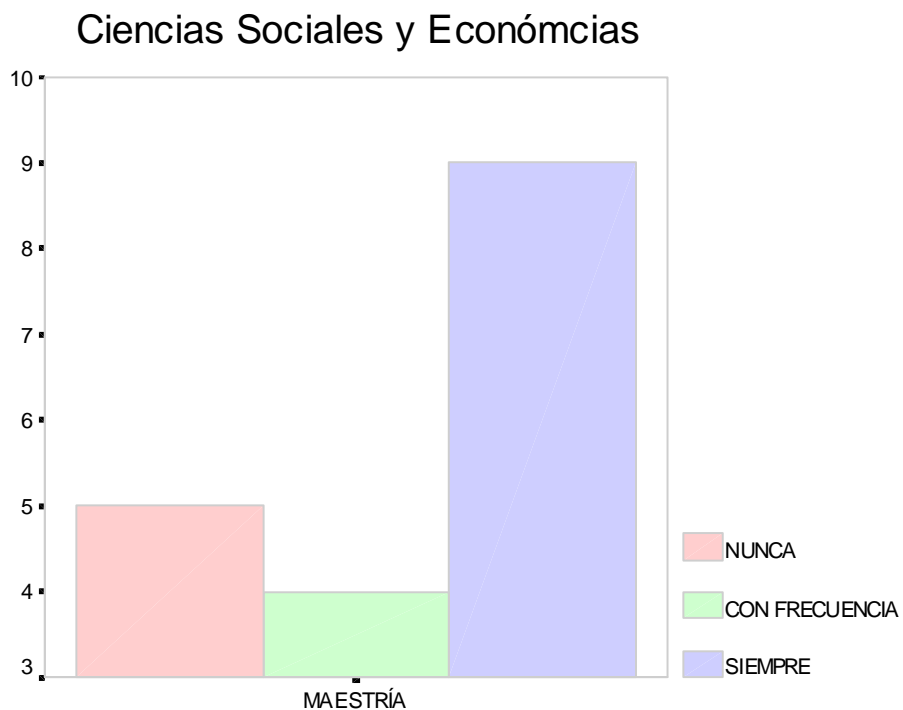


Figura 13. Las asignaturas se orientan a través de recopilaciones bibliográficas

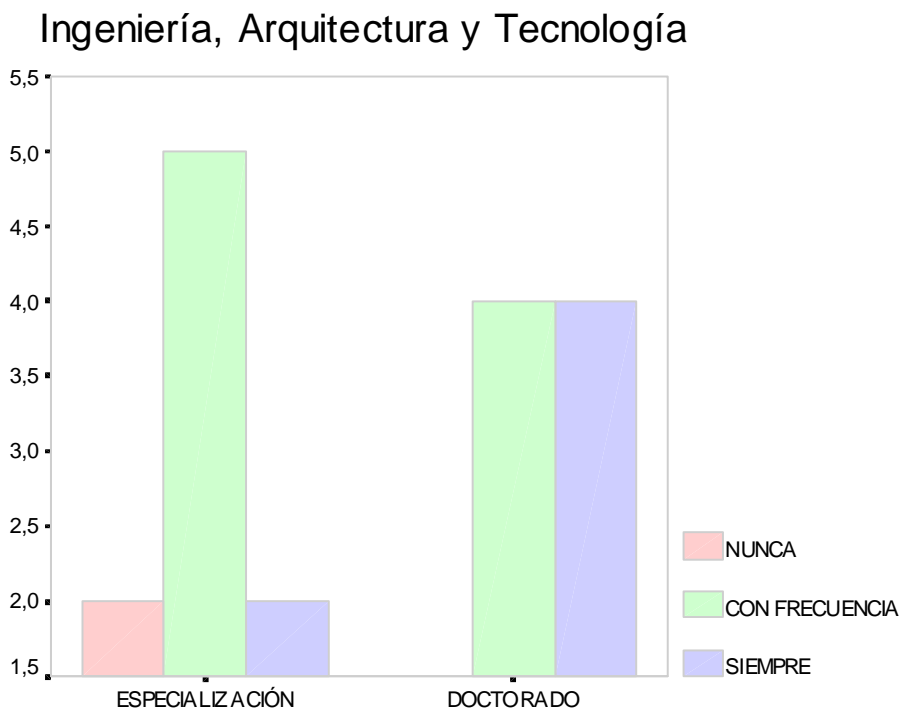


Figura 14. Las asignaturas se orientan a través de recopilaciones bibliográficas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	7	6	5
	Total	7	6	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	3	3	3
	DOCTORADO	2	4	2
	Total	5	7	5

Tabla 8. Actividades y Trabajos Académicos.

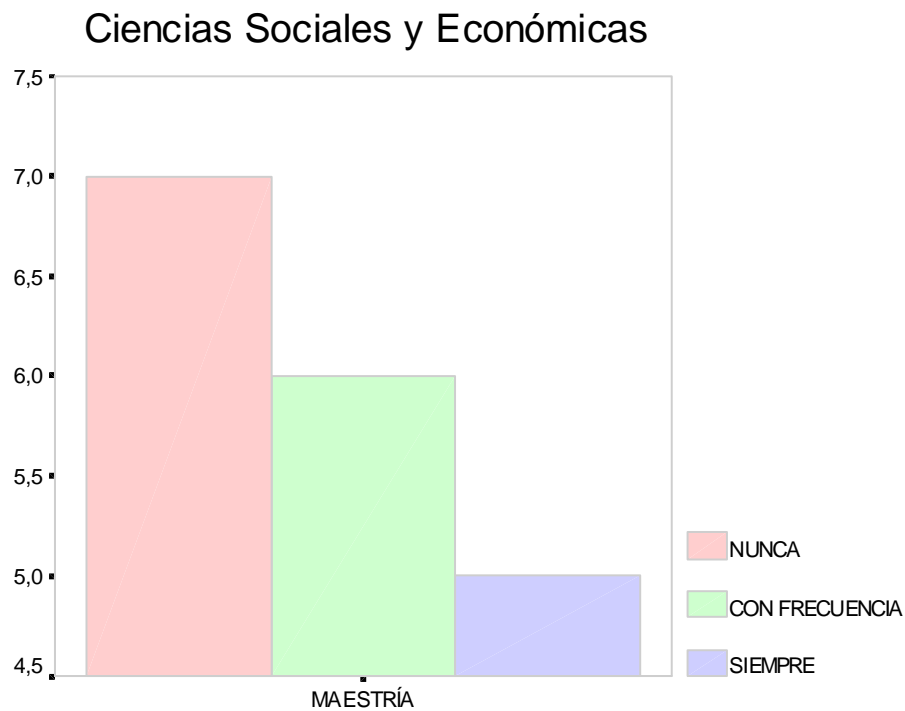


Figura 15. Las asignaturas se orientan a través de proyectos de investigación

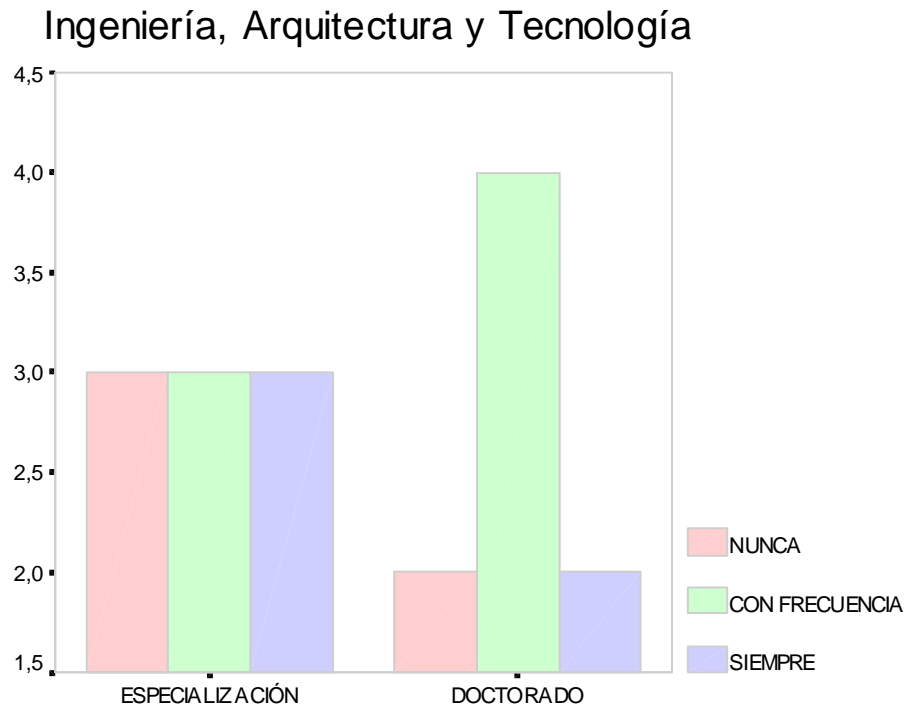


Figura 16. Las asignaturas se orientan a través de proyectos de investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE INVESTIGACIONES			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	7	1	3	7
	Total	7	1	3	7
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	5		2	2
	DOCTORADO			4	4
	Total	5		6	6

Tabla 9. Actividades y Trabajos Académicos.

Ciencias Sociales y Económicas

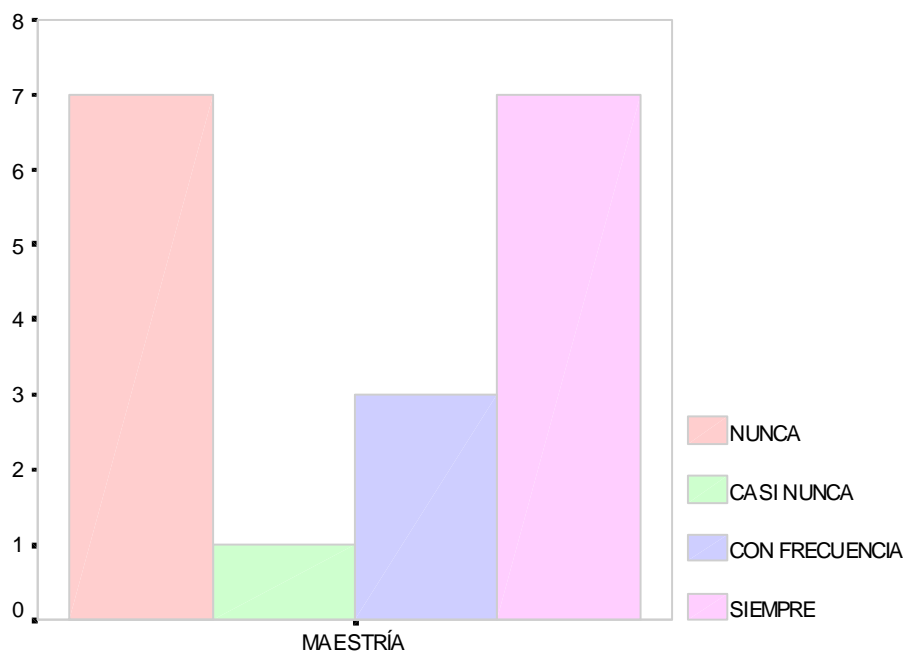


Figura 17. Las asignaturas se orientan a través de investigaciones.

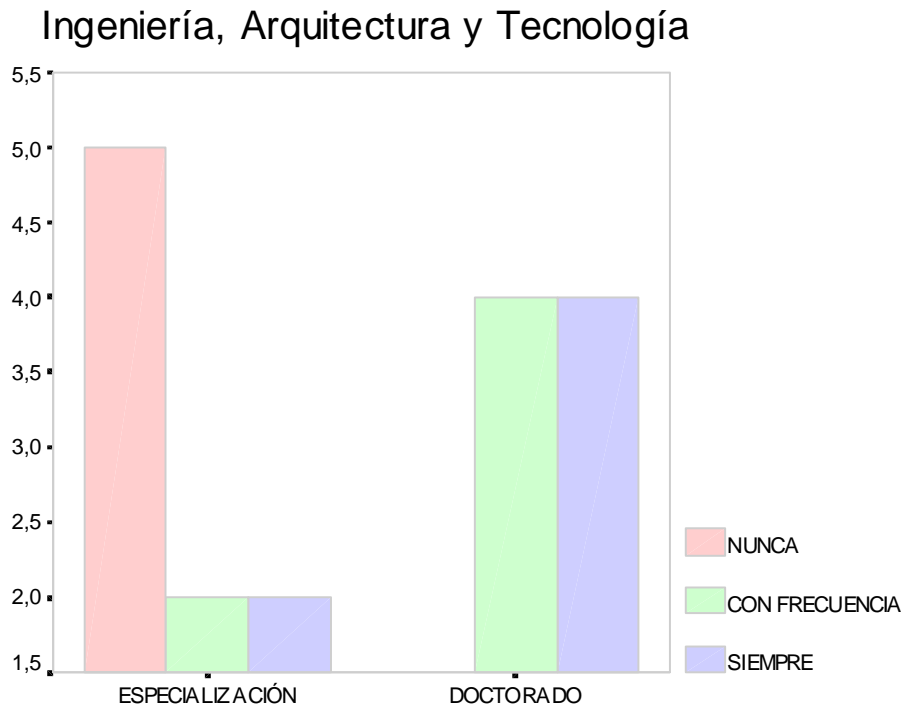


Figura 18. Las asignaturas se orientan a través de investigaciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TUTORÍAS		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	12	2	4
	Total	12	2	4
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	2	3
	DOCTORADO	2	4	2
	Total	6	6	5

Tabla 10 . Actividades y Trabajos Académicos.

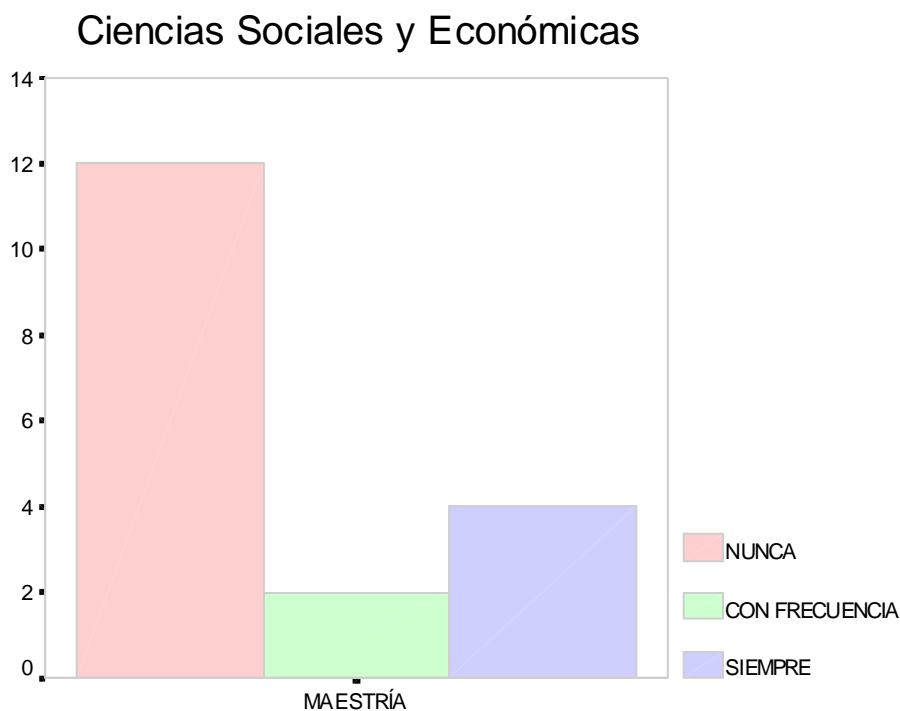


Figura 19. Las asignaturas se orientan a través de tutorías.

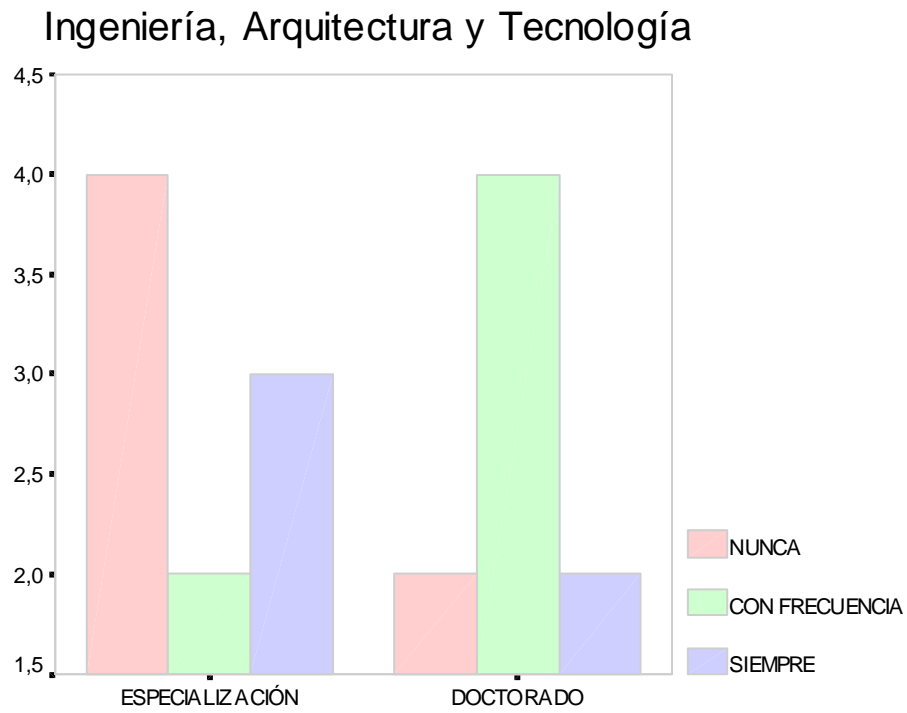


Figura 20. Las asignaturas se orientan a través de tutorías.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE CONFERENCIAS		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	7	6	5
	Total	7	6	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7	1	1
	DOCTORADO	5	2	1
	Total	12	3	2

Tabla 11. Actividades y Trabajos Académicos.

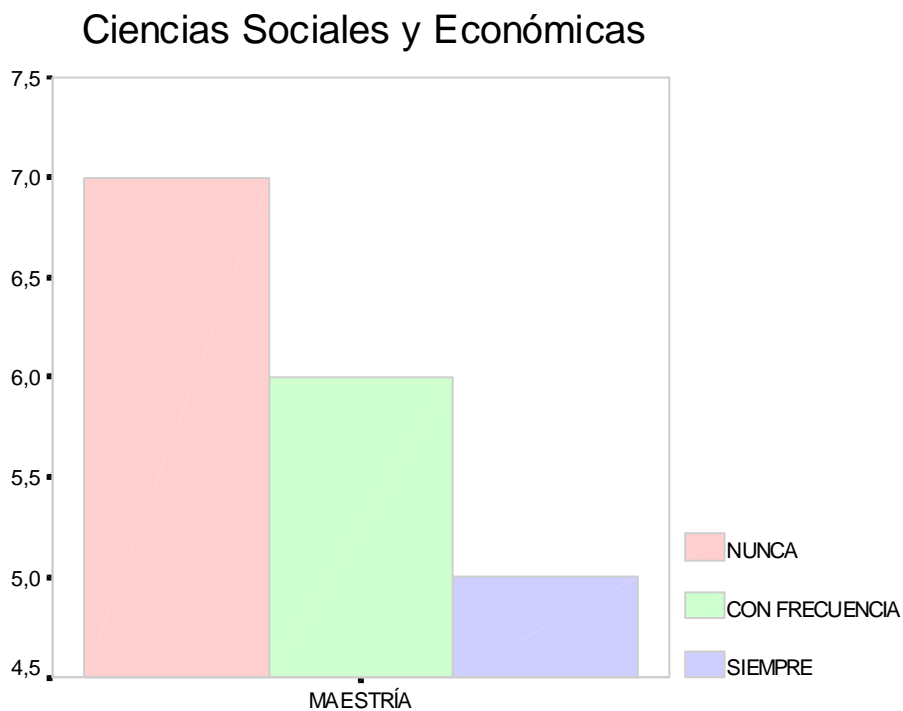


Figura 21. Las asignaturas se orientan a través de conferencias

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

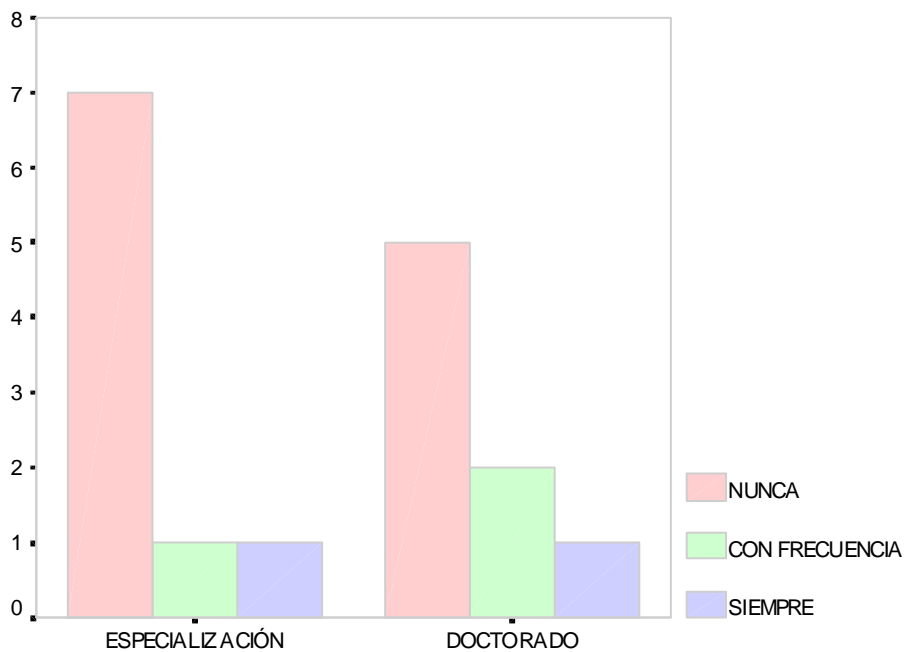


Figura 22. Las asignaturas se orientan a través de conferencias

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2	7	9
	Total	2	7	9
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	6	2	1
	DOCTORADO	2		6
	Total	8	2	7

Tabla 12. Actividades y Trabajos Académicos.

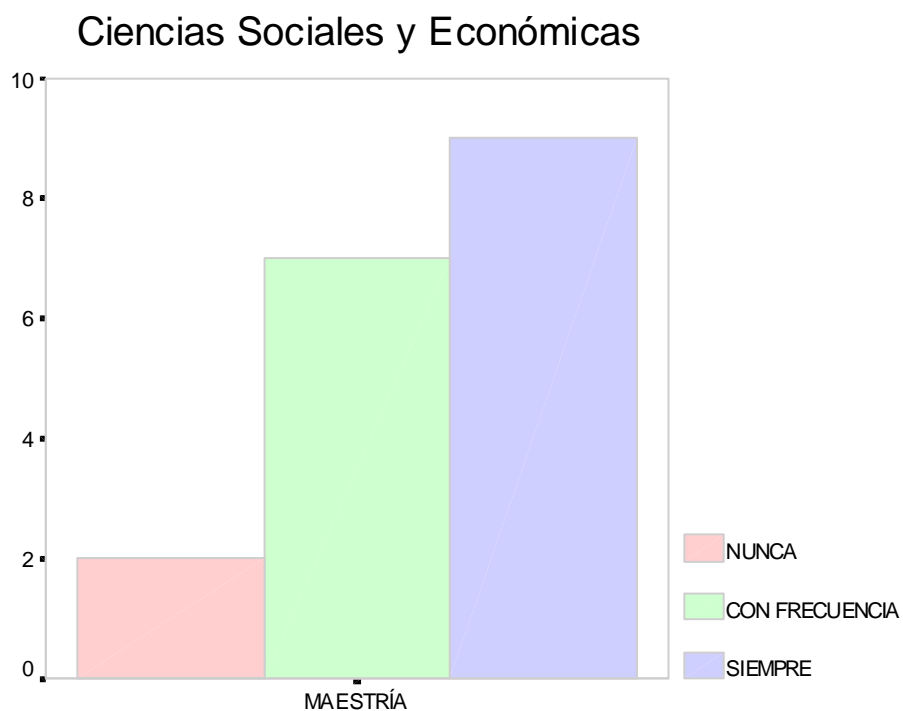


Figura 23. Las asignaturas se orientan a través de intercambio de experiencia

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

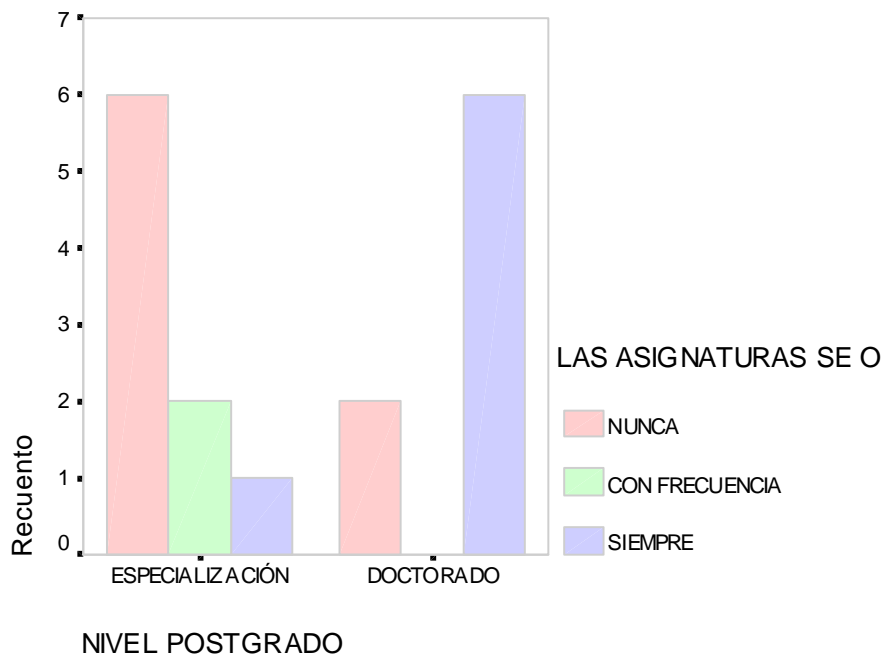


Figura 24. Las asignaturas se orientan a través de intercambio de experiencia

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TRABAJO EN EQUIPO		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA		9	9
	Total		9	9
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	1	4
	DOCTORADO	1	2	5
	Total	5	3	9

Tabla 13. Actividades y Trabajos Académicos.

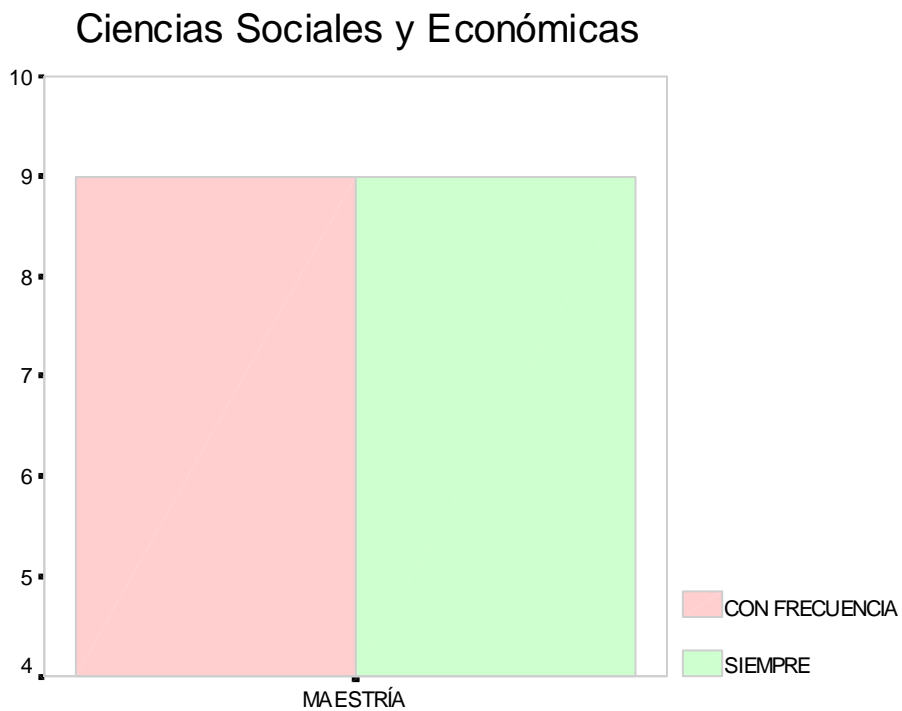


Figura 25. Las asignaturas se orientan a través de trabajos en equipo.

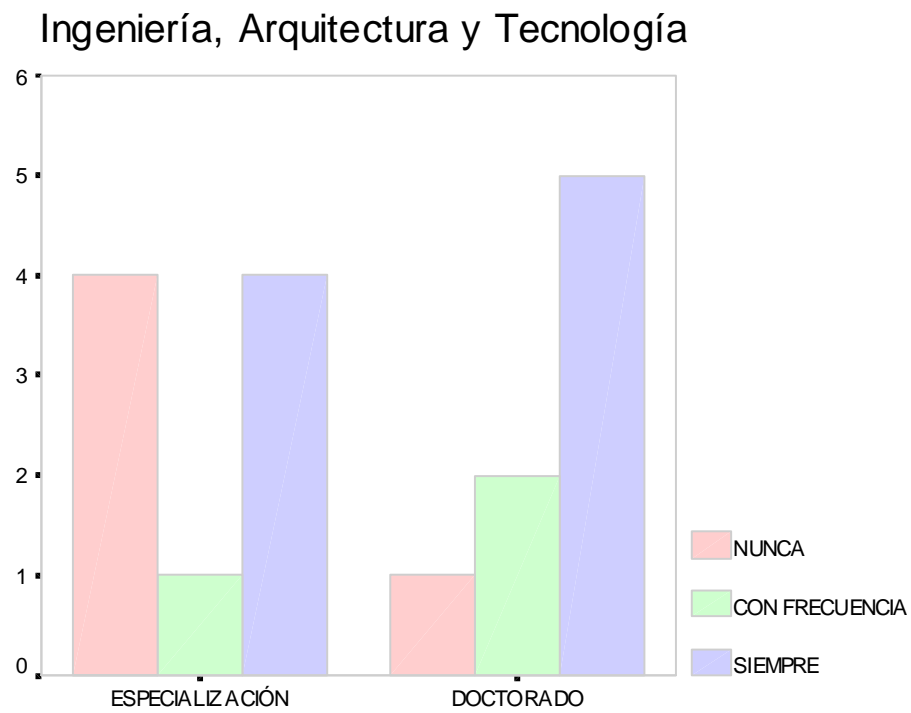


Figura 26. Las asignaturas se orientan a través de trabajos en equipo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS			
	NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	12	1	3	2
Total	12	1	3	2
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	6		1	2
DOCTORADO			2	6
Total	6		3	8

Tabla 14. Actividades y Trabajos Académicos.

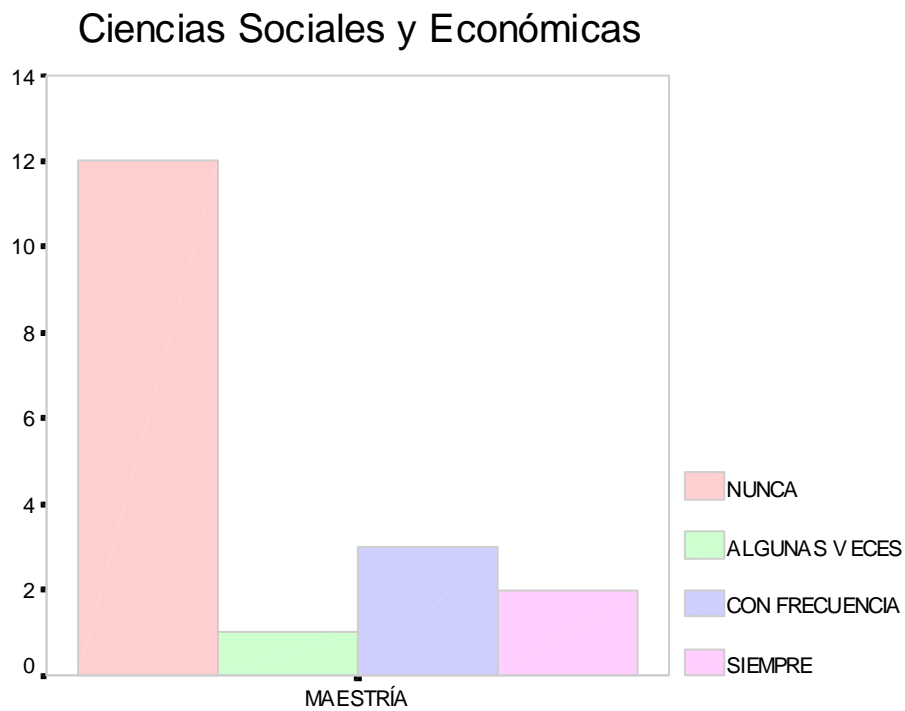


Figura 27. Las asignaturas se orientan a través de la utilización de nuevas tecn

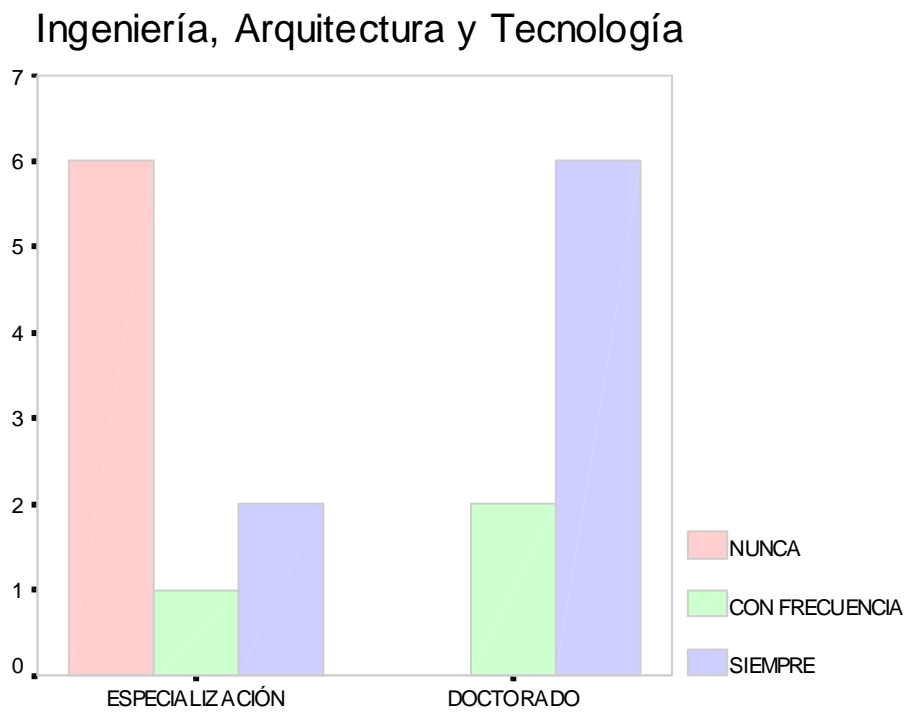


Figura 28. Las asignaturas se orientan a través de la utilización de nuevas tecn

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO TRABAJO INDIVIDUAL			
	NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
C.S. SOC.Y ECON. MAESTRÍA	1	1	3	13
Total	1	1	3	13
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	3		5	1
DOCTORADO			2	6
Total	3		7	7

Tabla 15. Actividades y Trabajos Académicos.

Ciencias Sociales y Económicas

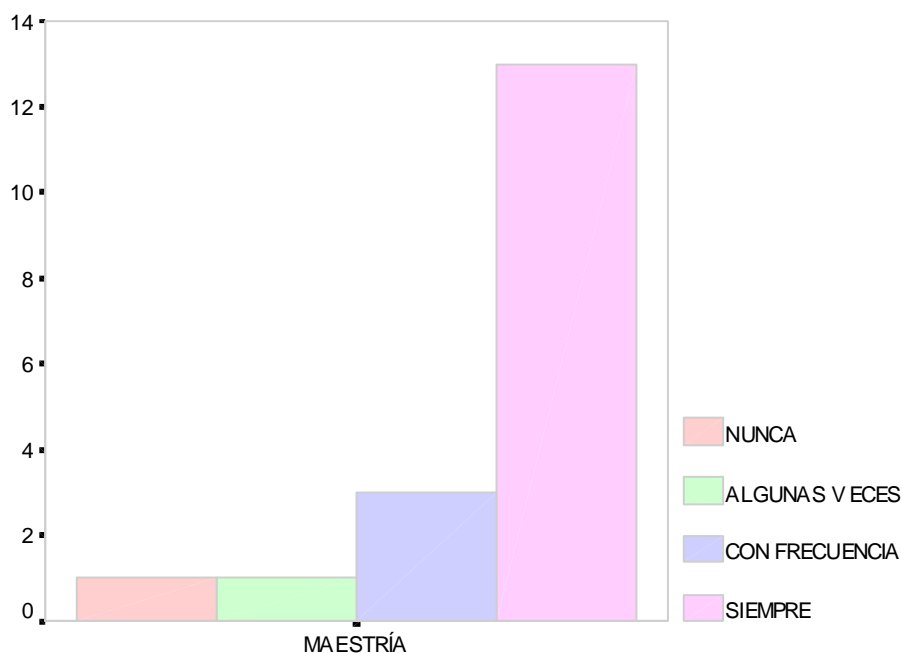


Figura 29. Las actividades de las asignaturas se realizan como trabajo individual.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

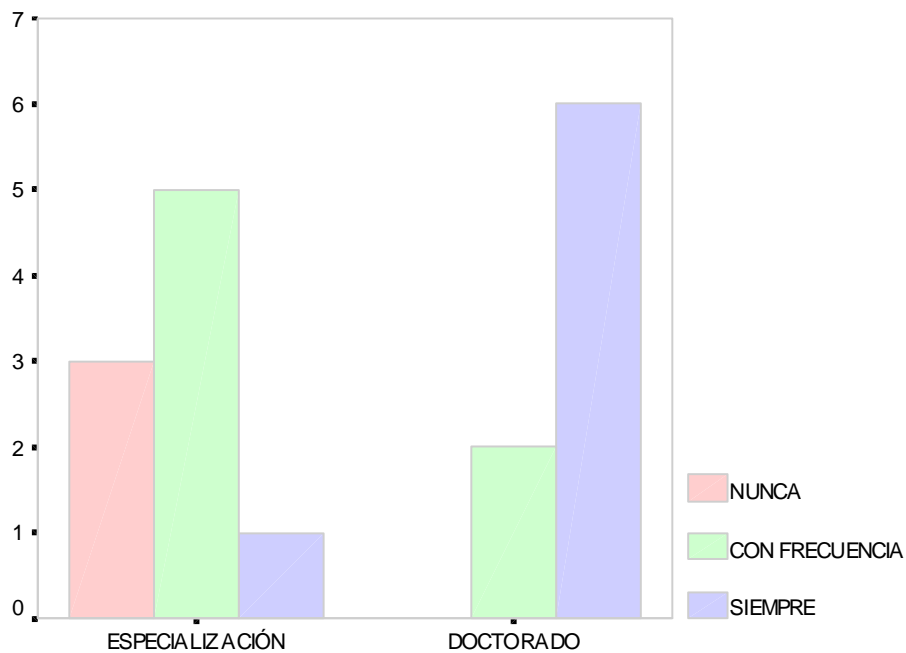


Figura 30. Las actividades de las asignaturas se realizan como trabajo individual.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO TRABAJO EN EQUIPO		
		CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2	16
	Total	2	16
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	6	3
	DOCTORADO	2	6
	Total	8	9

Tabla 16. Actividades y Trabajos Académicos.

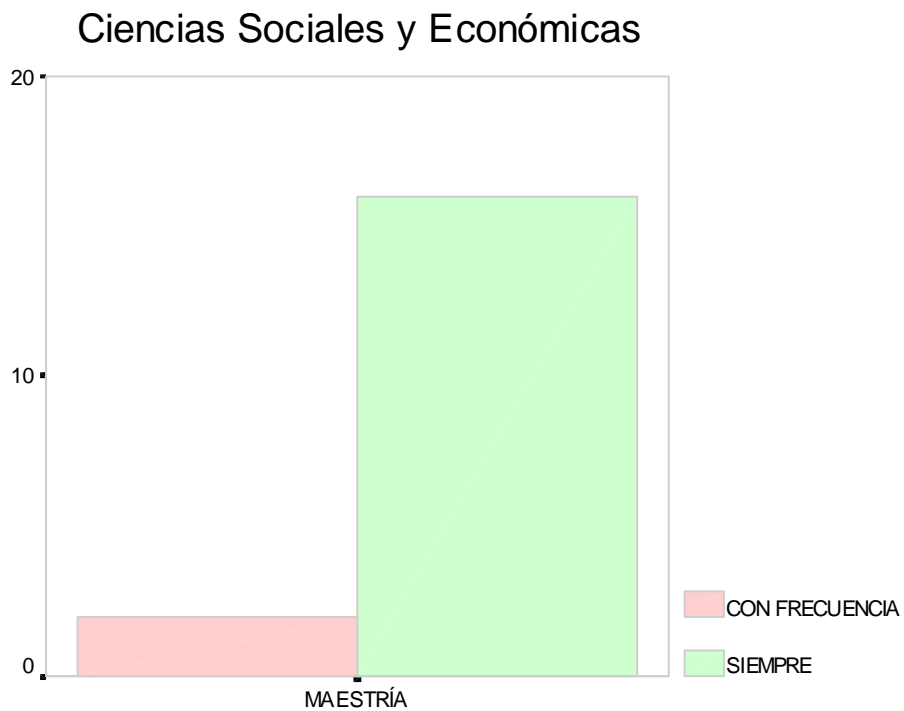


figura 31. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como trabajo en equipo.

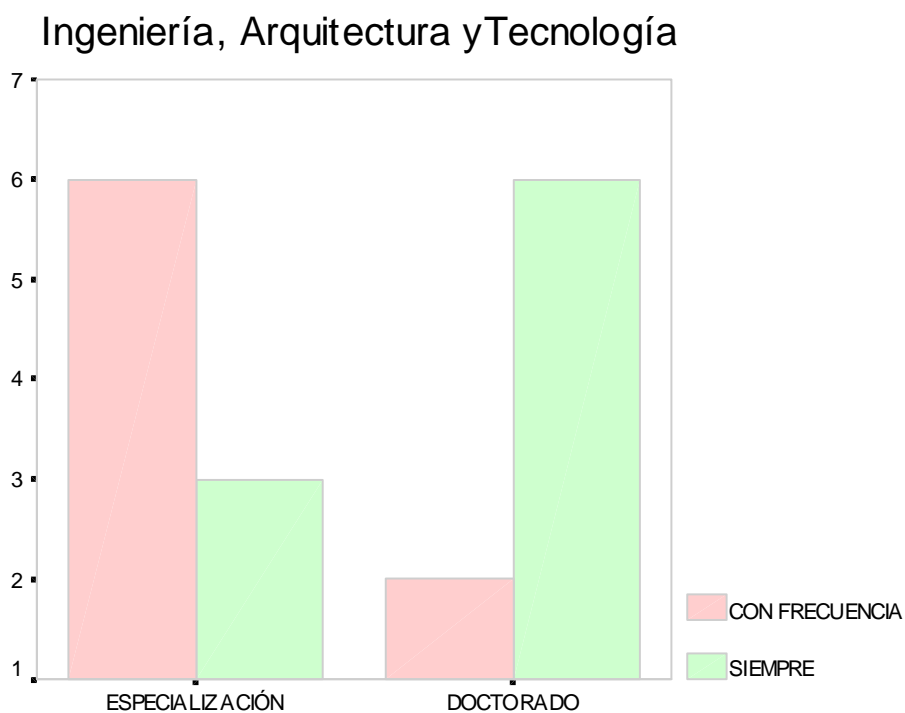


figura 32. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como trabajo en equipo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO EXÁMENES ESCRITOS				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	6		1	3	8
	Total	6		1	3	8
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN				6	3
	DOCTORADO	3	1			4
	Total	3	1		6	7

Tabla 17. Actividades y Trabajos Académicos.

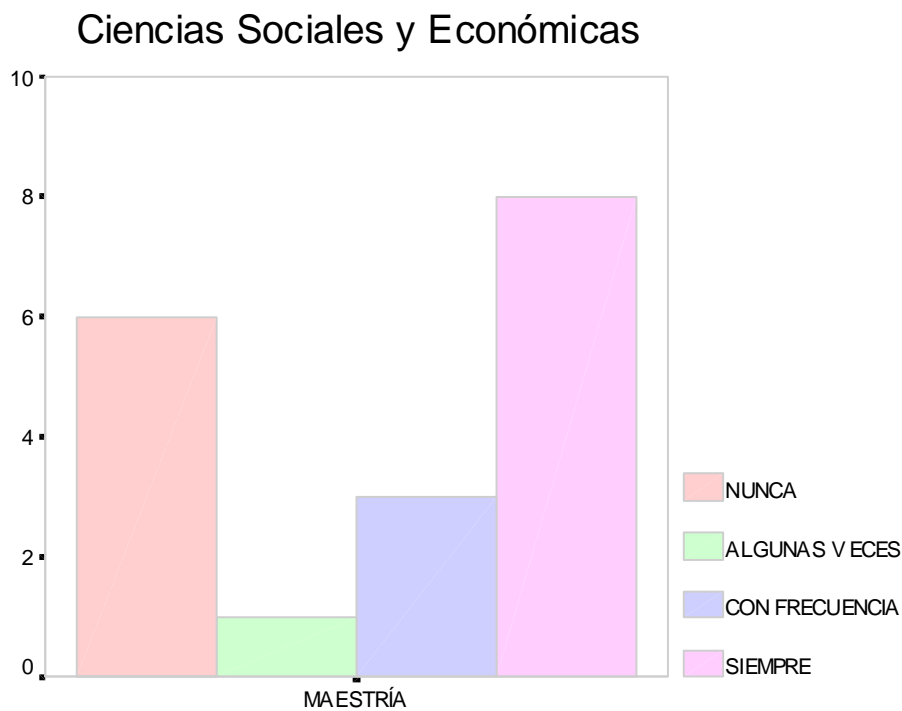


Figura 33. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como exámenes escritos.

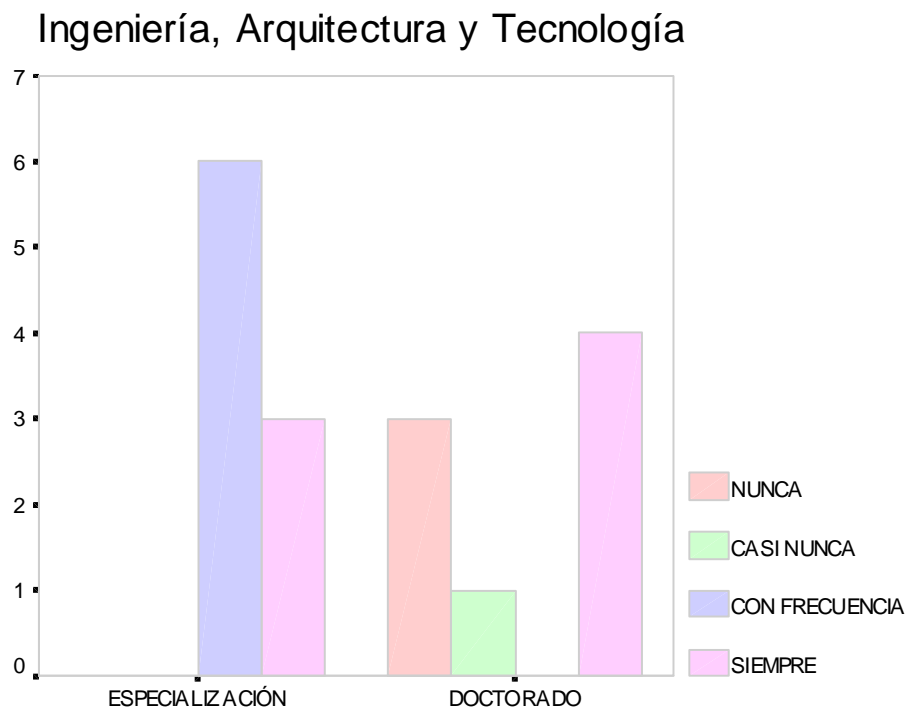


Figura 34. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como exámenes escritos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO EXPOSICIONES ORALES			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3		6	9
	Total	3		6	9
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	1	4	
	DOCTORADO			3	5
	Total	4	1	7	5

Tabla 18. Actividades y Trabajos Académicos.

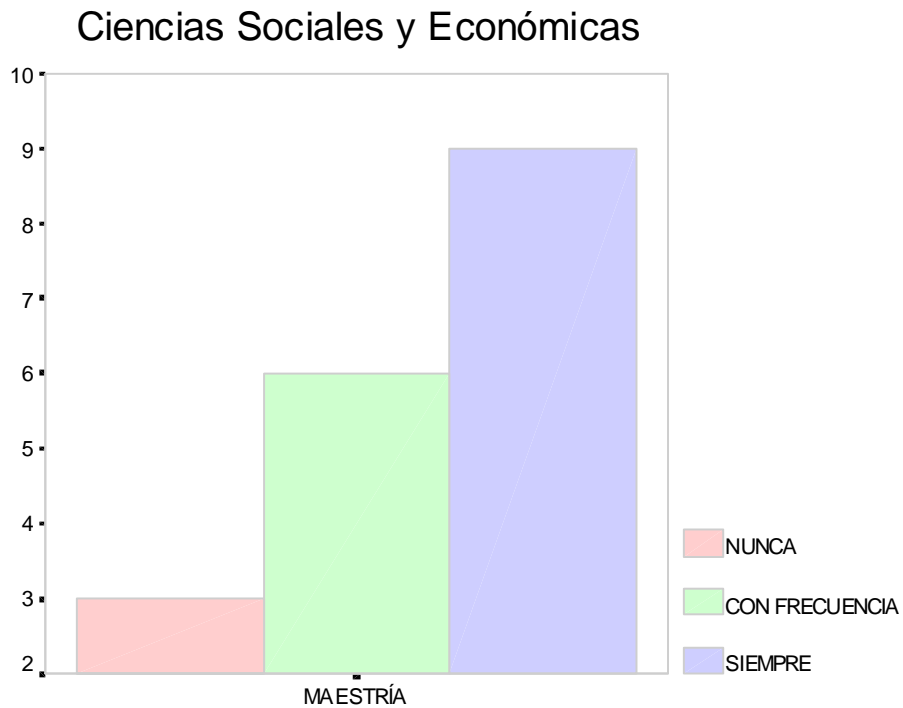


Figura 35. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como exposiciones orales.

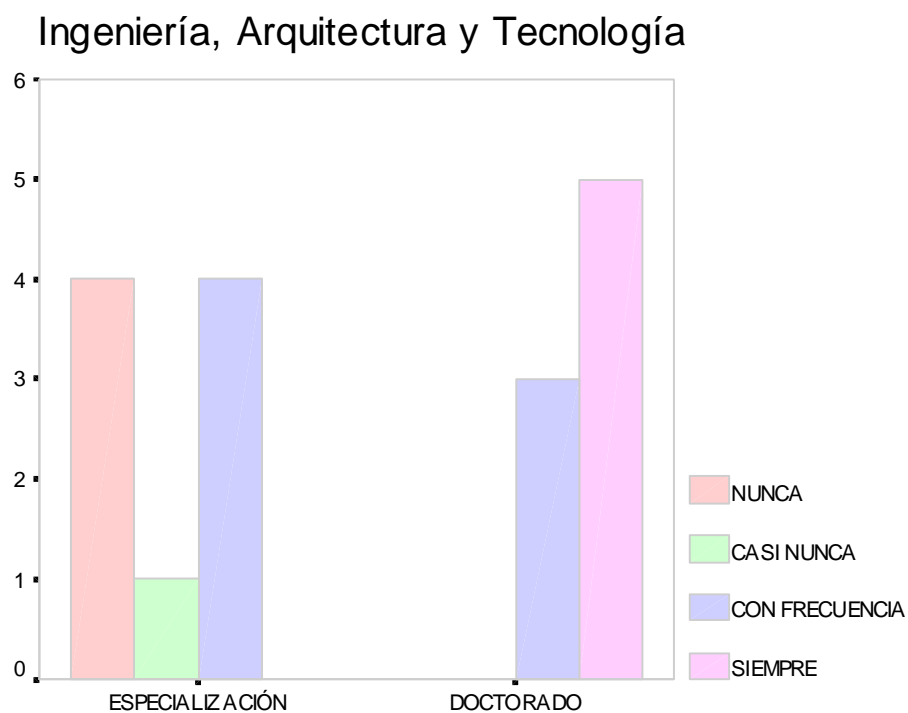


Figura 36. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como exposiciones orales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO PROBLEMATIZACIÓN, EXPERIMENTACIÓN, SÍNTESIS			
		NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	5	1	6	6
	Total	5	1	6	6
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	1	4	
	DOCTORADO	3		2	3
	Total	7	1	6	3

Tabla 19. Actividades y Trabajos Académicos.

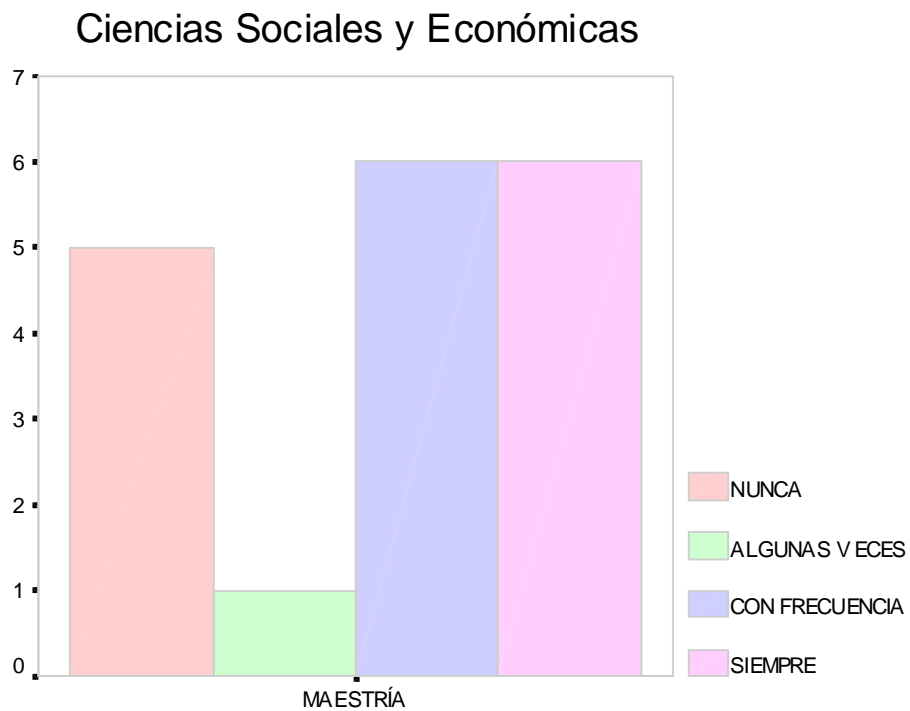


Figura 37. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como problematización, experimentación, síntesis.

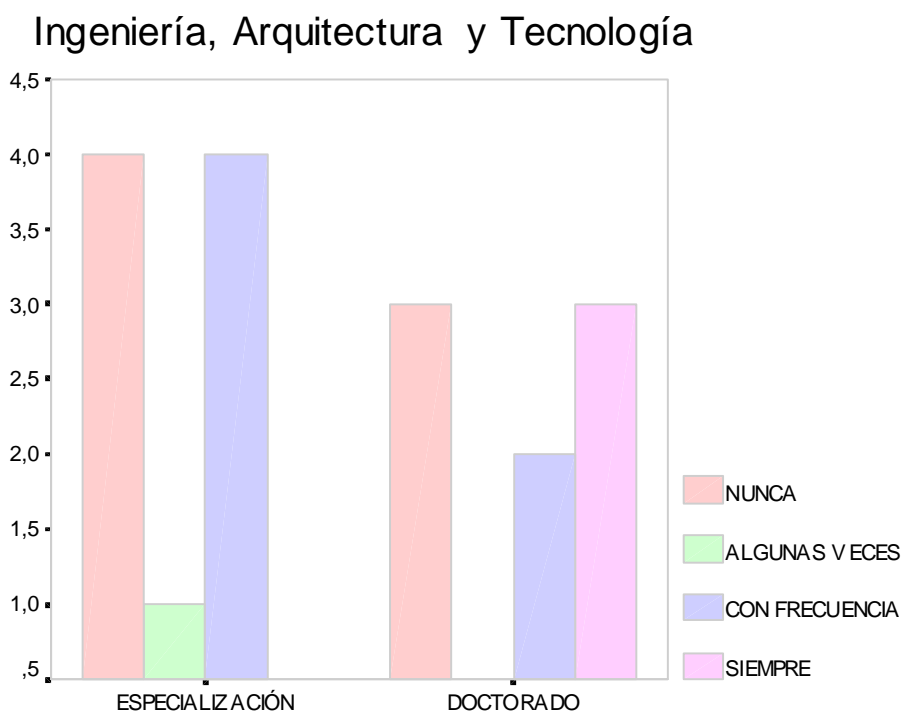


Figura 38. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como problematización, experimentación, síntesis.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO INFORMES DE INVESTIGACIÓN			
		NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2	1	4	11
	Total	2	1	4	11
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	3	1	5	
	DOCTORADO			3	5
	Total	3	1	8	5

Tabla 20. Actividades y Trabajos Académicos.

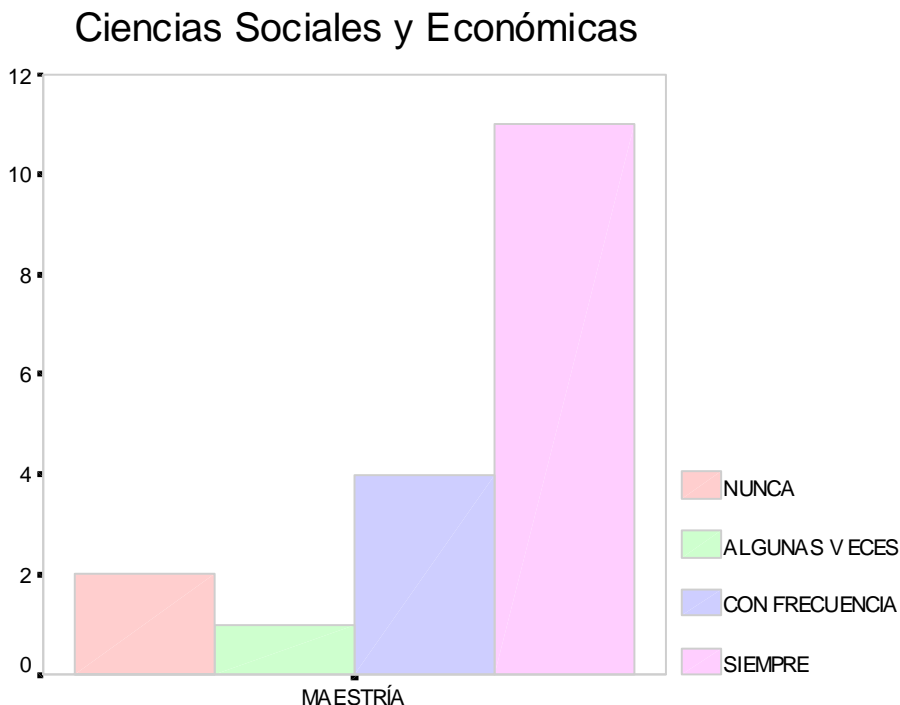


Figura 39. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como informes de investigación.

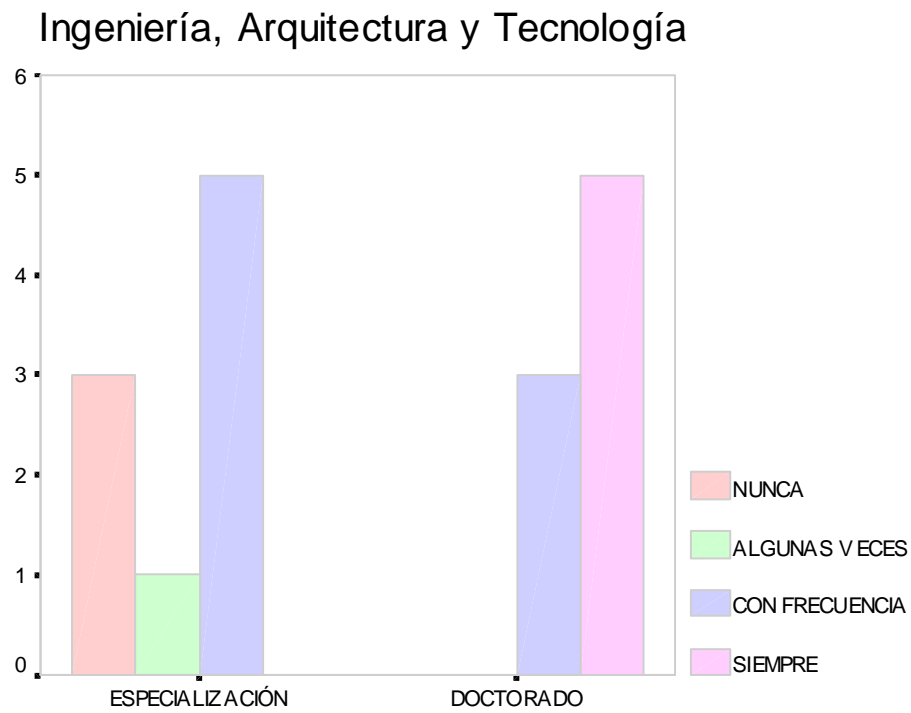


Figura 40. Las actividades académicas de las asignaturas se realizan como informes de investigación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO DISEÑO DE INNOVACIONES			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRÍA	17	1		
	Total	17	1		
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7		2	
	DOCTORADO	5			3
	Total	12		2	3

Tabla 21. Actividades y Trabajos Académicos.

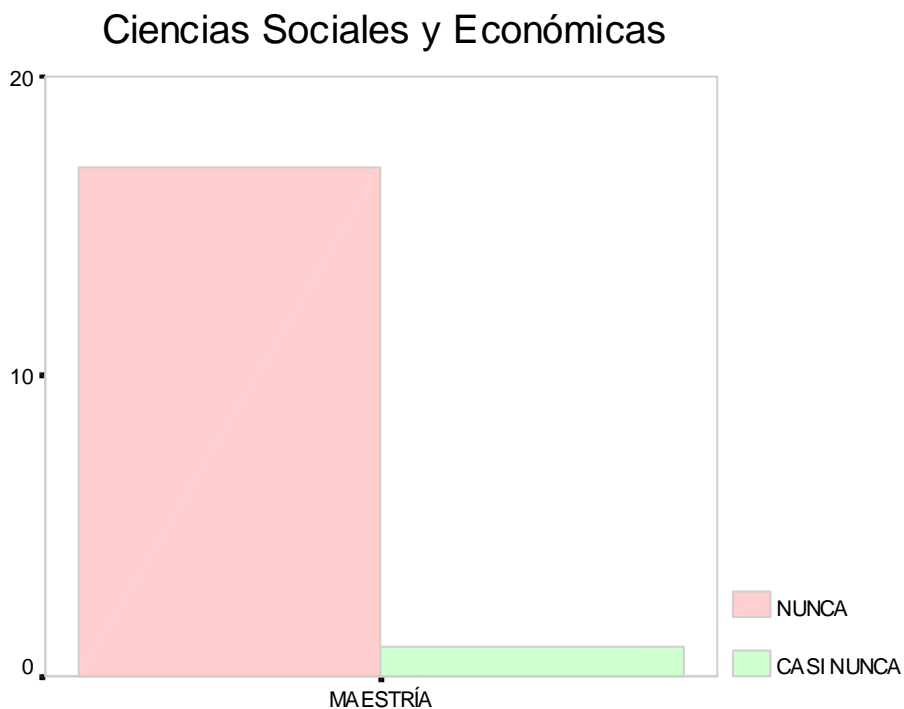


Figura 41. Las actividades de las asignaturas se realizan como diseños de innovaciones.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

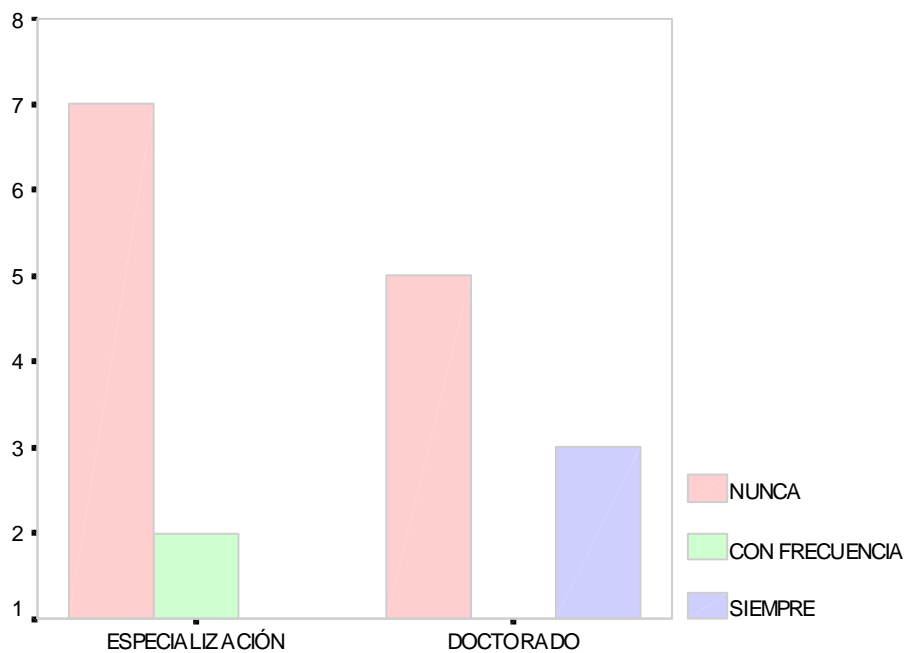


Figura 42. Las actividades de las asignaturas se realizan como diseños de innovaciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EN EL POSTGRADO RECIBES FORMACIÓN PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	7	1	4	6
	Total	7	1	4	6
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	3		3	3
	DOCTORADO			7	1
	Total	3		10	4

Tabla 22 . Actividades y Trabajos Académicos.

Ciencias Sociales y Económicas

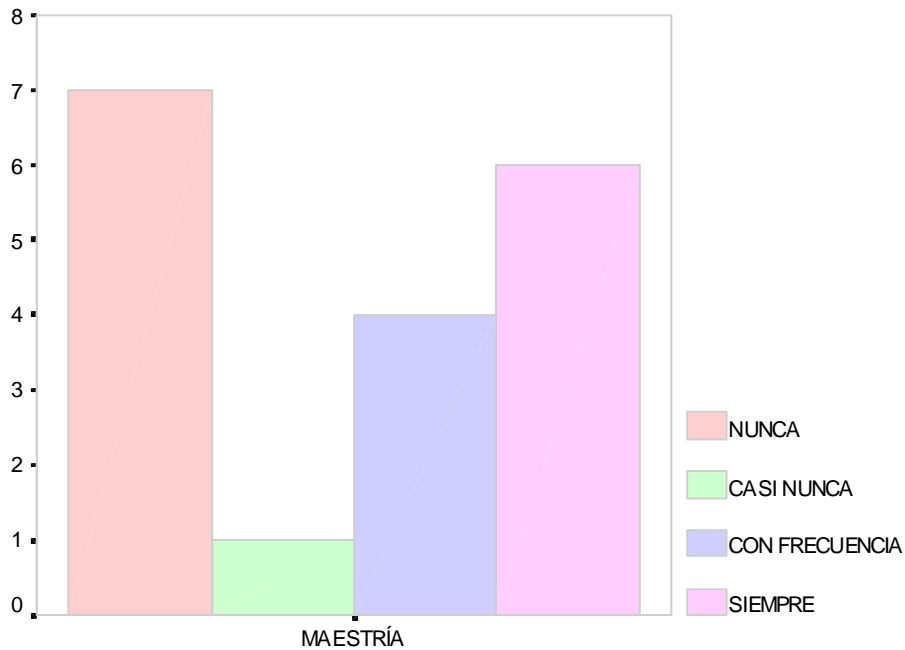


Figura 43.En el postgrado recibes formación para desarrollar la competencia investigativa.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

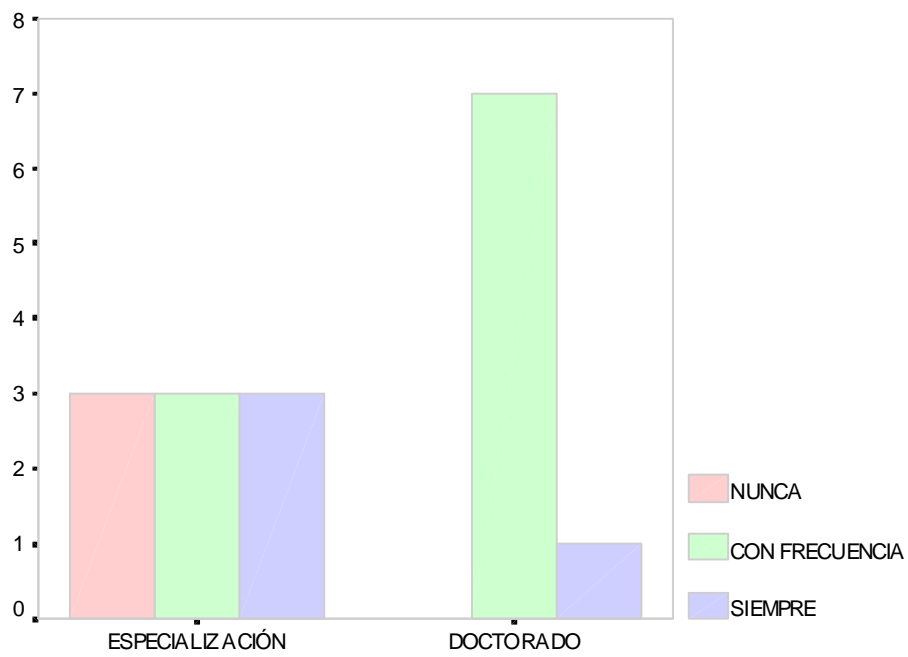


Figura 44. En el postgrado recibes formación para desarrollar la competencia investigativa.

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES PRESENCIAL		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA		1	17
	Total		1	17
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	1	4	4
	DOCTORADO	4		4
	Total	5	4	8

Tabla 1. Modalidades de formación.

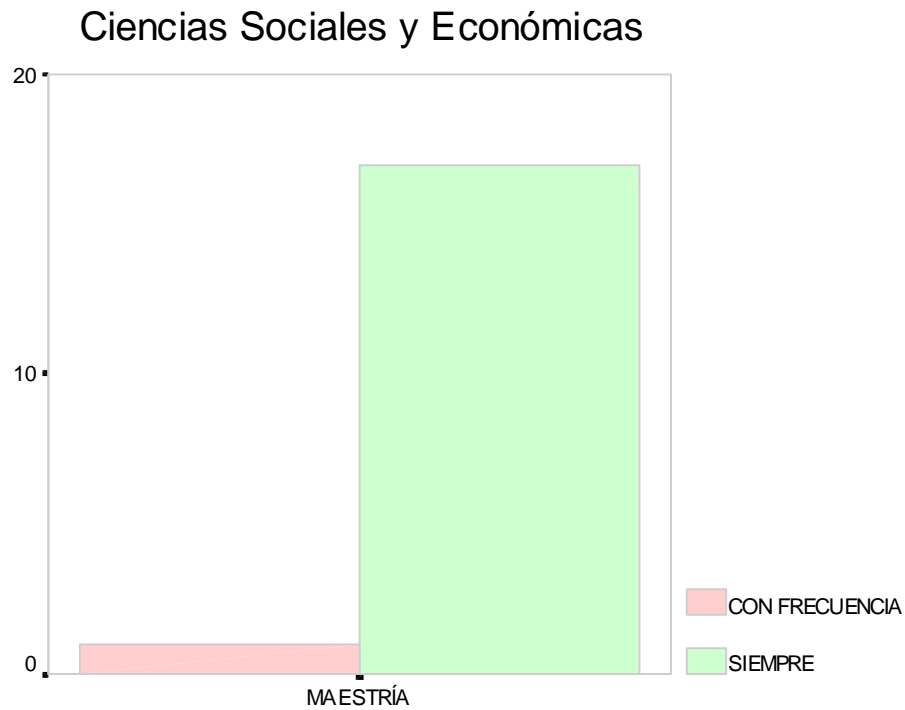


Figura 1. La modalidad de estudios es presencial.

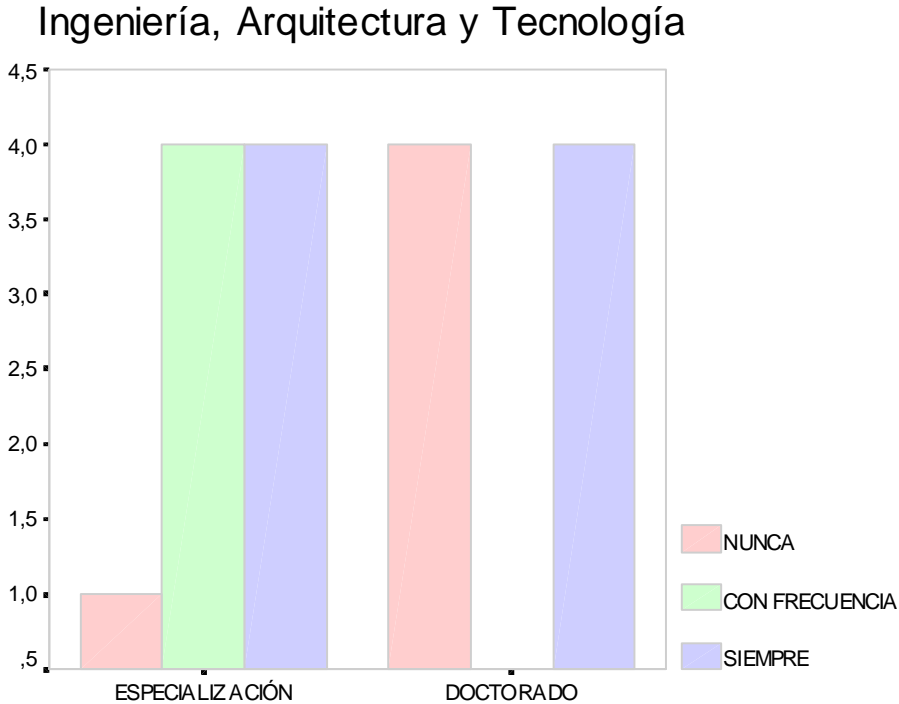


Figura 2. La modalidad de estudios es presencial.

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES BIMODAL=PRESENCIAL+AYUDAS TELEMÁTICAS	
		NUNCA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	18	
	Total	18	
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	9	
	DOCTORADO	5	3
	Total	14	3

Tabla 2. Modalidades de formación.

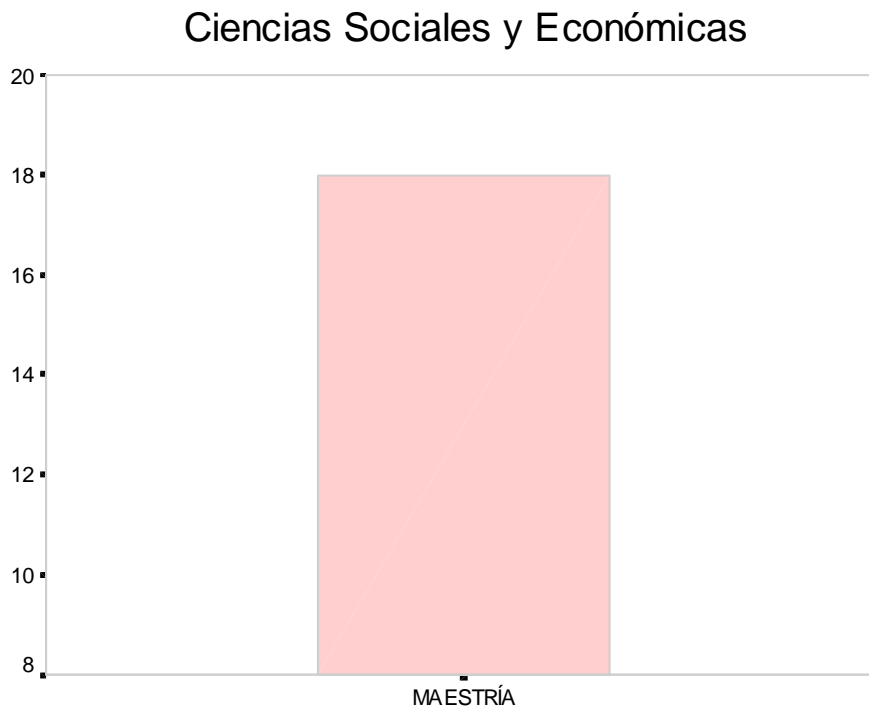


Figura 3 La modalida de estudios es bimodal=presencial + ayudas temáticas.

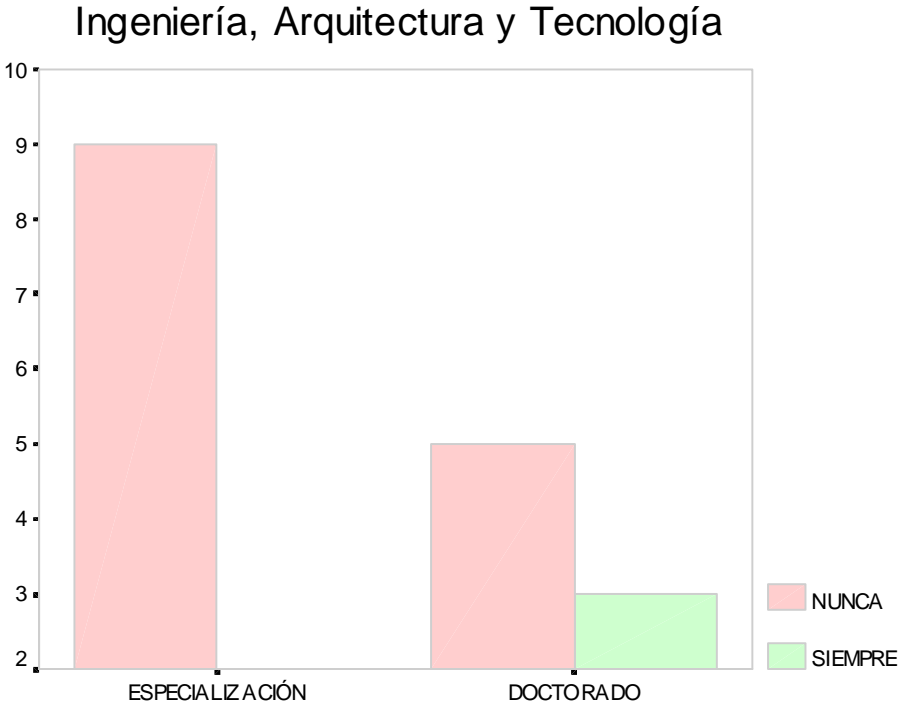


Figura 4 La modalida de estudios es bimodal=presencial + ayudas temáticas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES SEMIPRESENCIAL=MÓDULOS+AYUDAS TELEMÁTICAS		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRÍA	18		
	Total	18		
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	9		
	DOCTORADO	4	2	2
	Total	13	2	2

Tabla 3. Modalidades de formación.

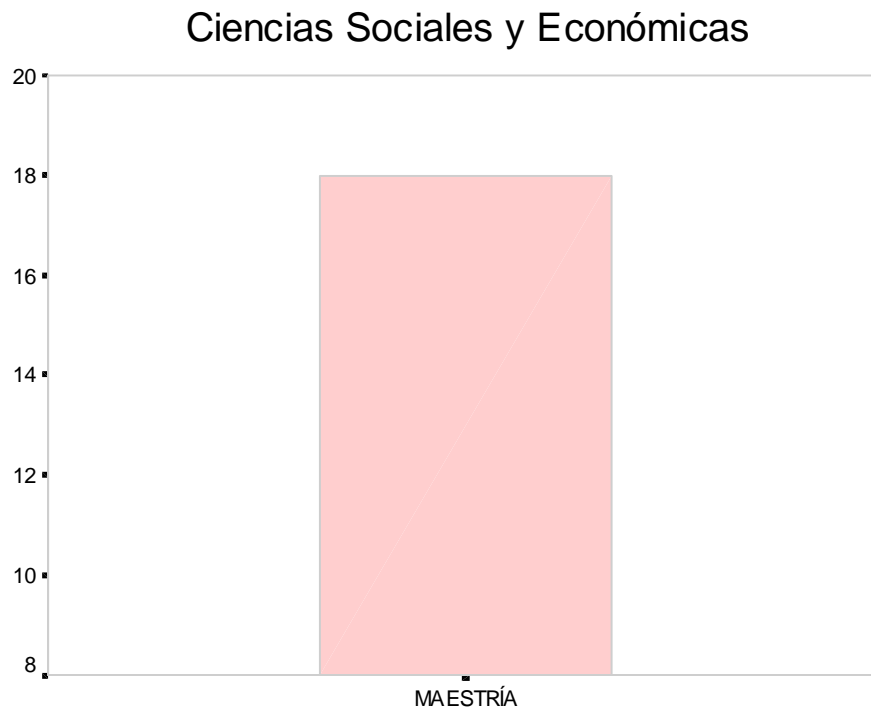


Figura 5. La modalidad de estudios es semipresencial= módulos+ayudas telemáticas

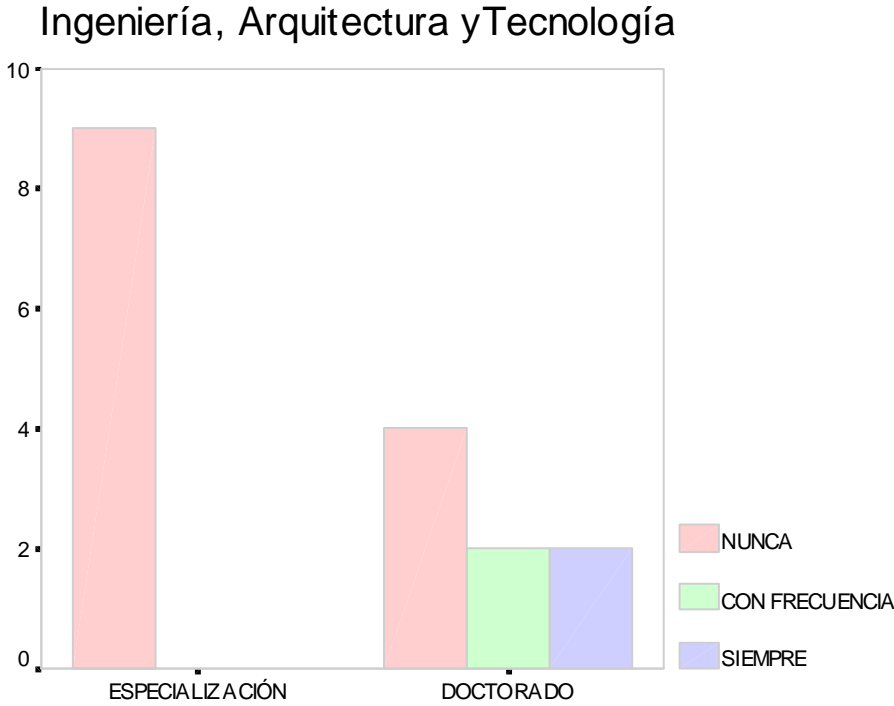


Figura 6. La modalidad de estudios es semipresencial= módulos+ayudas telemáticas

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TACHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES MONITORIAL=SEMPRESENCIAL+TUTORIAL	
	NUNCA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	18	
Total	18	
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	9	
DOCTORADO	4	4
Total	13	4

Tabla 4. Modalidades de formación.

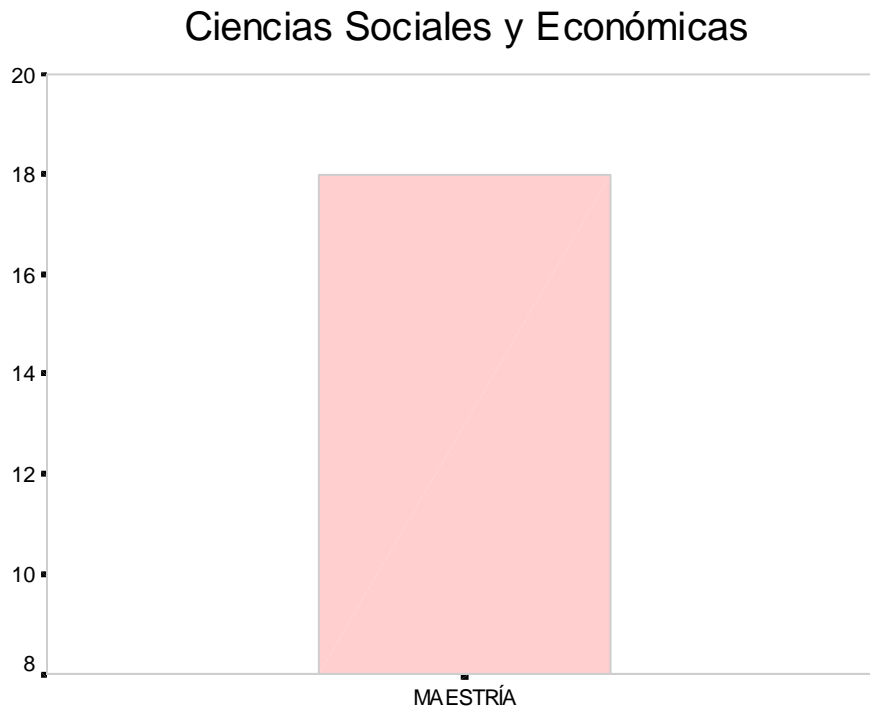


Figura 7.La modalidad de estudios es monitorial=Semipresencial+tutorial.

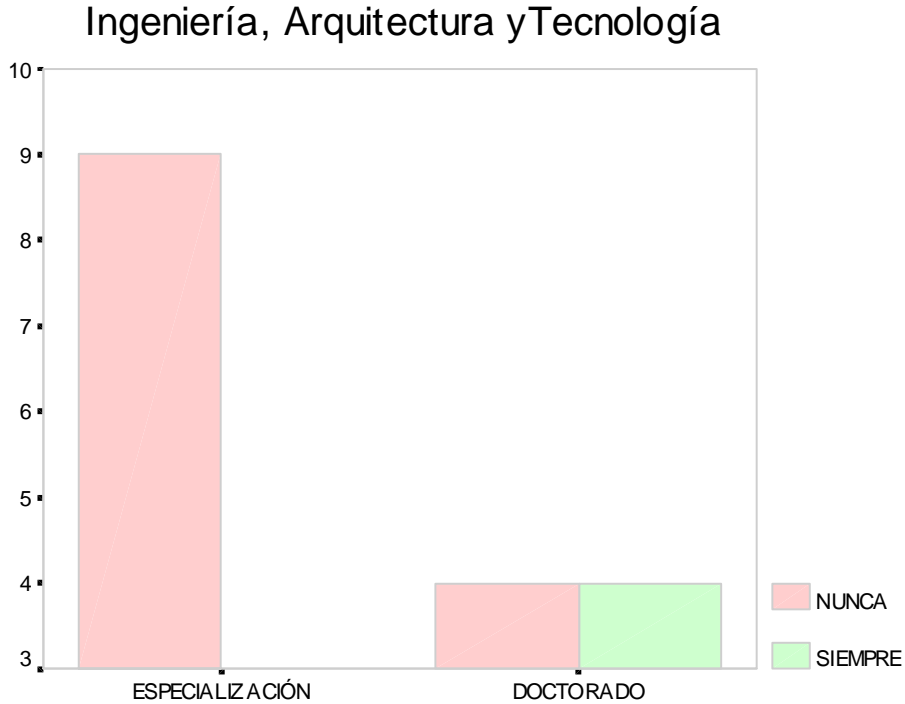


Figura 8.La modalidad de estudios es monitorial=Semipresencial+tutorial.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES A DISTANCIA (CAMPUS VIRTUAL)		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	18		
	Total	18		
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	9		
	DOCTORADO	4	2	2
	Total	13	2	2

Tabla 5. Modalidades de formación.

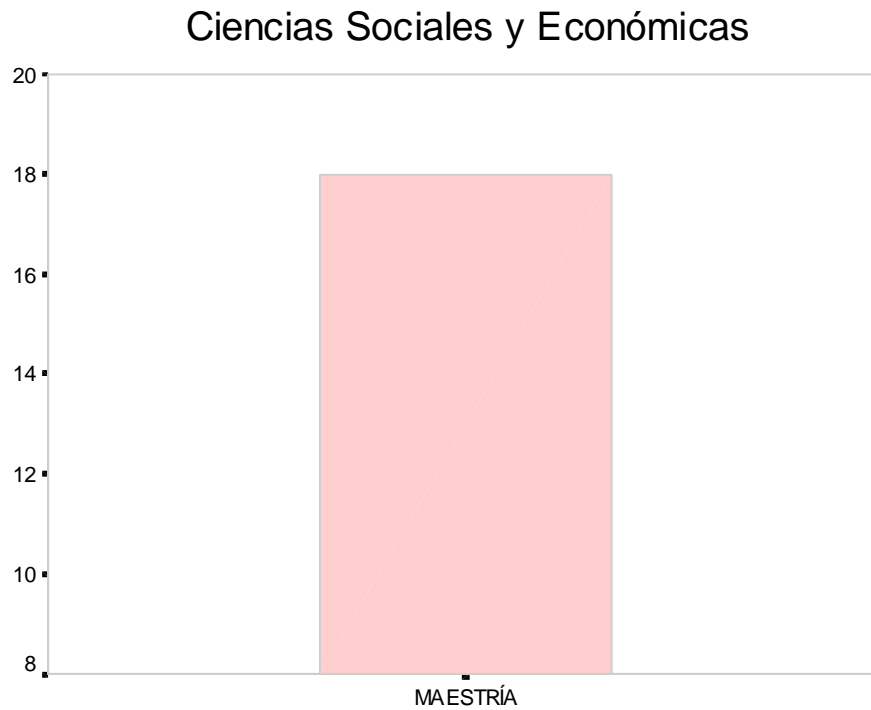


Figura 9. La modalidad de estudio es a distancia (campus virtual)

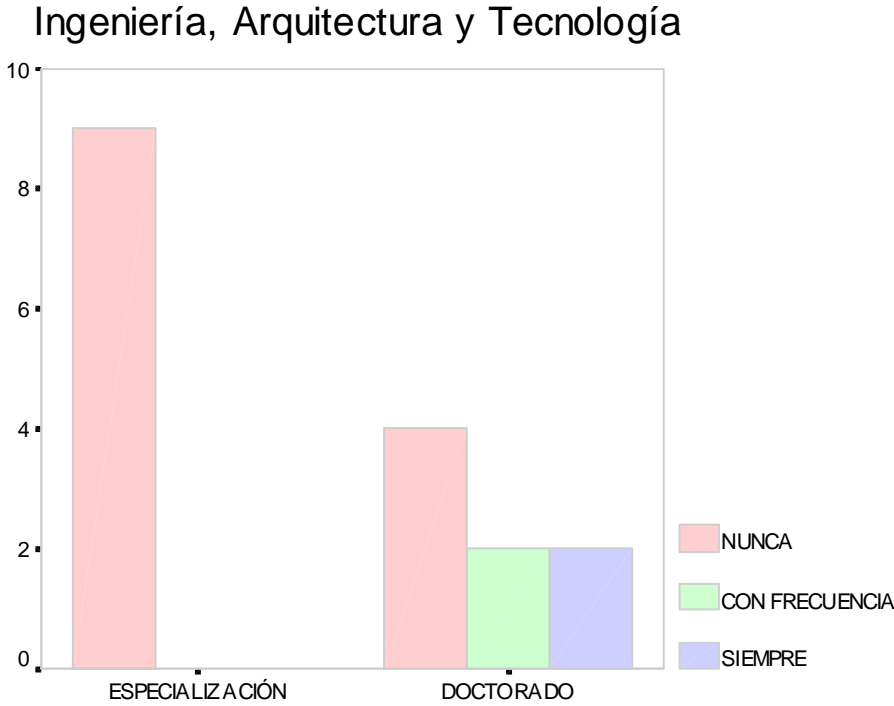


Figura 10. La modalidad de estudio es a distancia (campus virtual)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DEL POSTGRADO COMPRENDE AULAS ESPECIALES PARA POSTGRADO			
		NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRÍA			3	15
	Total			3	15
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		1	3	5
	DOCTORADO	6			2
	Total	6	1	3	7

Tabla 1. Organización de espacios de enseñanza.

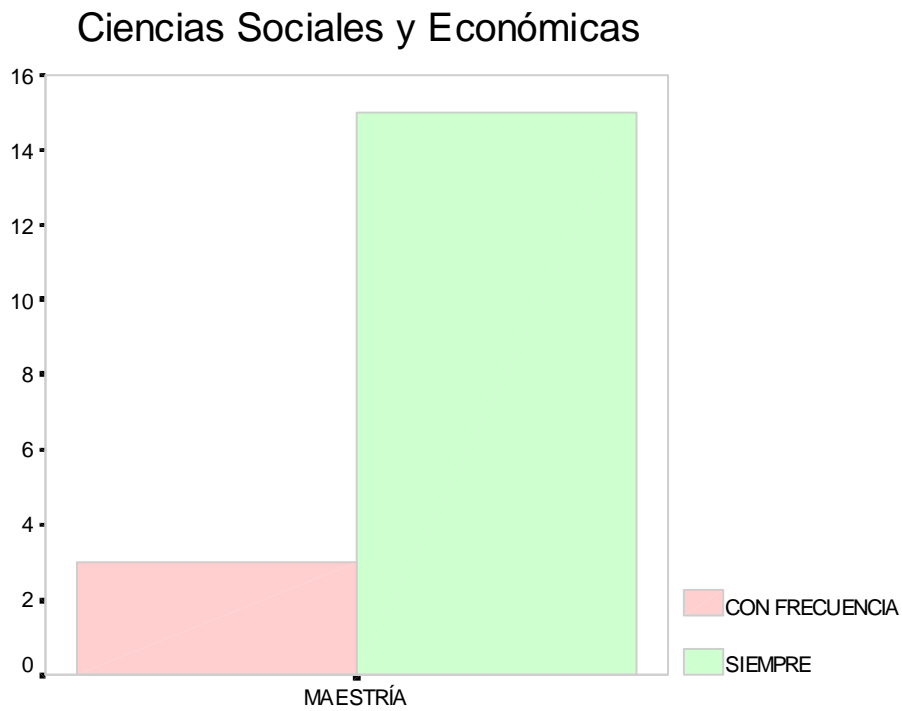


Figura 1. La organización de los espacios del postgrado comprende aulas especiales para postgrados.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

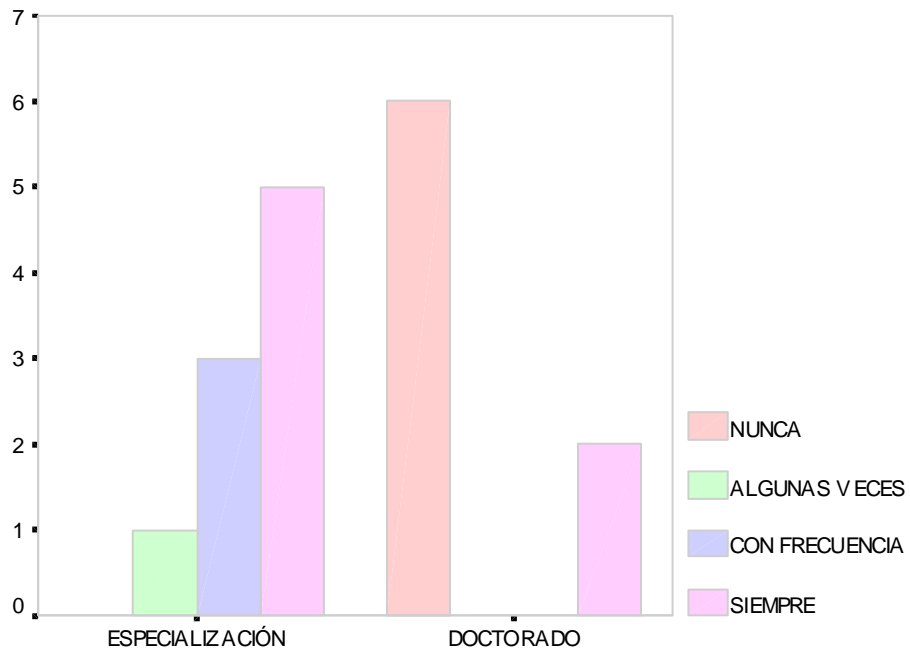


Figura 2. La organización de los espacios del postgrado comprende aulas especiales para postgrados.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE CUBÍCULOS COMPARTIDOS PARA LOS CURSANTES		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	14	2	2
	Total	14	2	2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	8	1	
	DOCTORADO	8		
	Total	16	1	

Tabla 2. Organización de espacios de enseñanza.

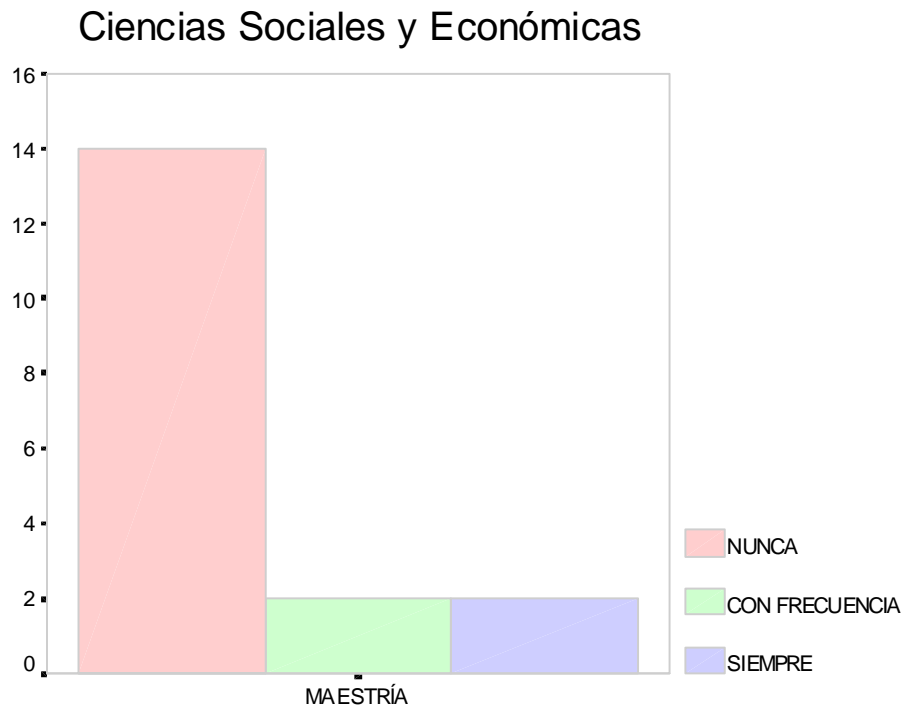


Figura 3. La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los cursantes.

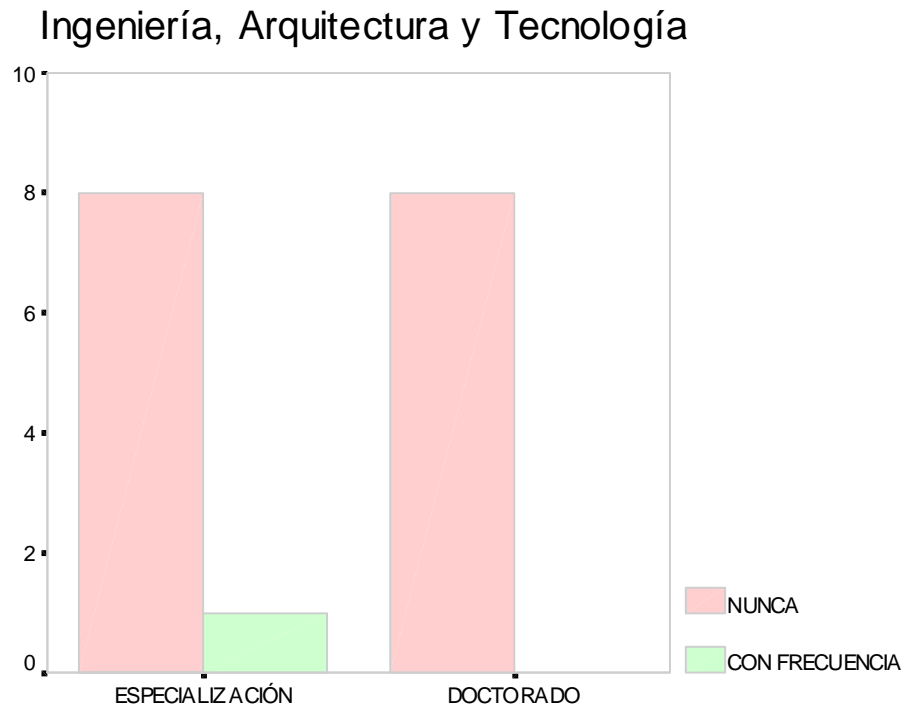


Figura 4. La organización de los espacios comprende cubículos compartidos para los cursantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE AULAS DE INFORMÁTICA EXCLUSIVAS PARA LOS CURSANTES		
		NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRÍA	6	5	7
	Total	6	5	7
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	1	3	5
	DOCTORADO	4	1	3
	Total	5	4	8

Tabla 3. Organización de espacios de enseñanza.

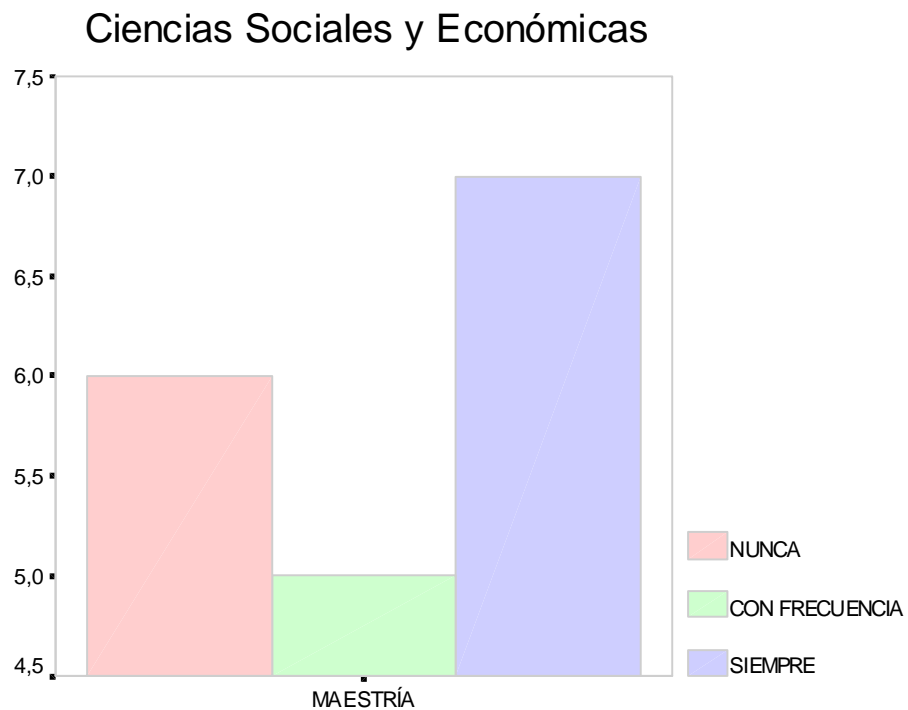


Figura 5. La organización de los espacios comprende aulas de informática exclusivas para los cursantes.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

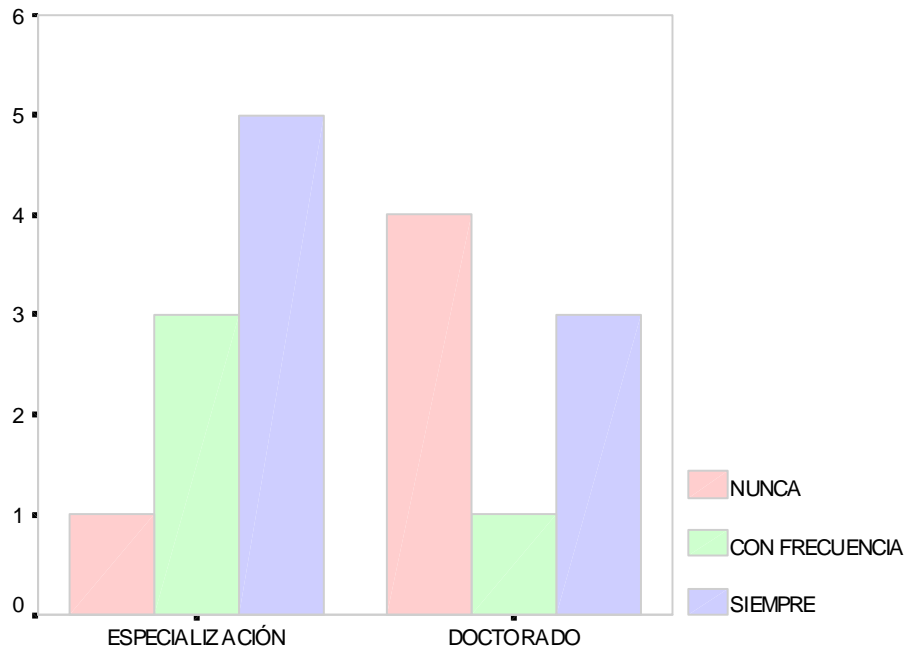


Figura 6.La organización de los espacios comprende aulas de informática exclusivas para los cursantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZAICÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE SALA DE ESTUDIO PARA LOS ESTUDIANTES			
		NUNCA	CASI NUNCA	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRÍA	5		5	8
	Total	5		5	8
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	4	2
	DOCTORADO	8			
	Total	10	1	4	2

Tabla 4. Organización de espacios de enseñanza.

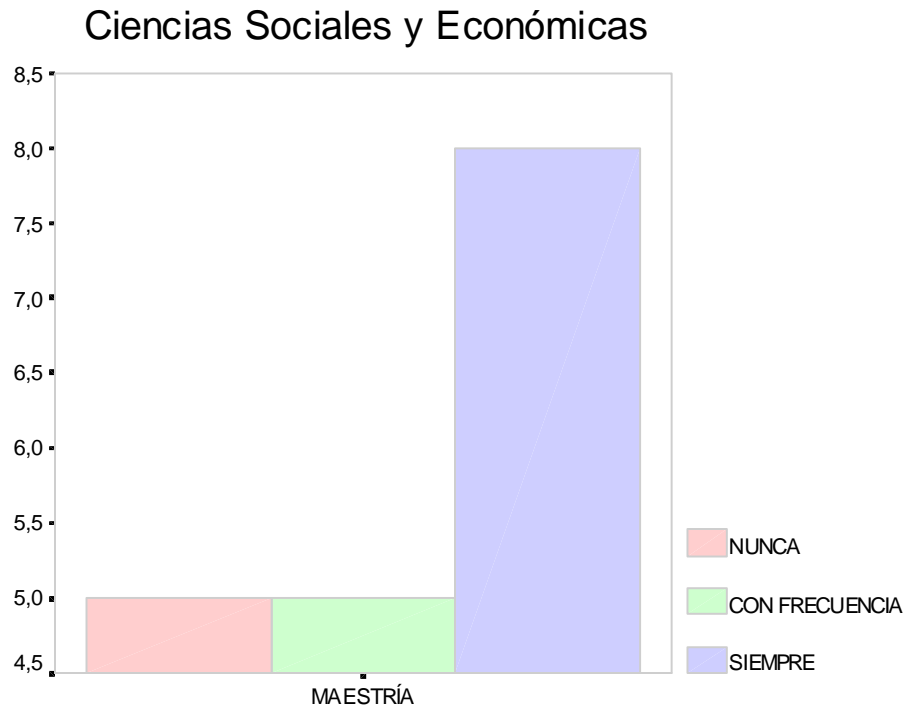


Figura 7. La organización de los espacios comprende sala de estudio para los estudiantes.

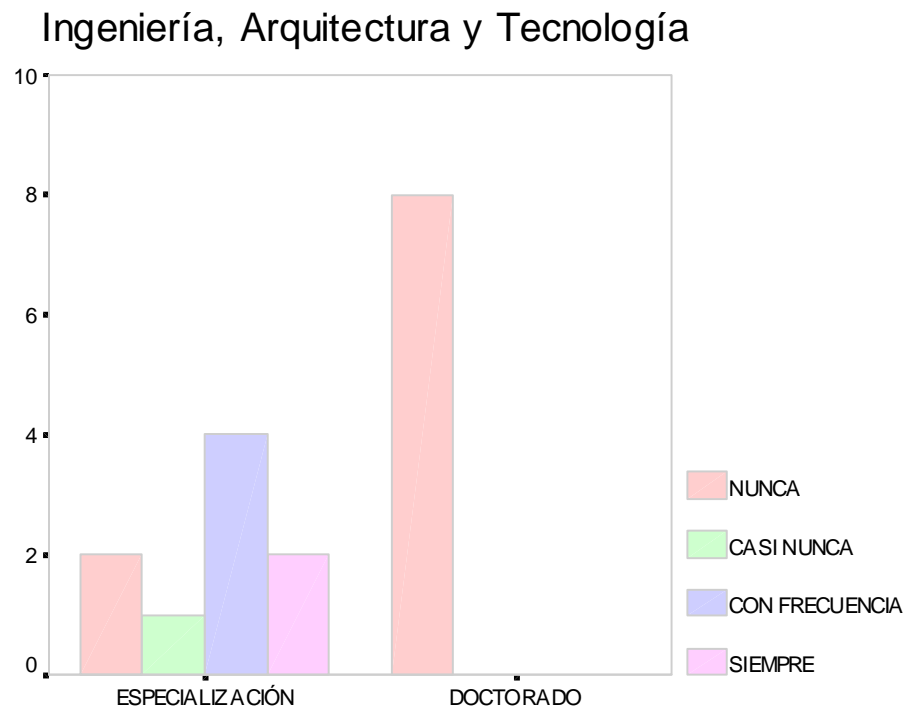


Figura 8. La organización de los espacios comprende sala de estudio para los estudiantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE BIBLIOTECA ESPECIALIZADA			
		NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	5	1	4	8
	Total	5	1	4	8
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	2	3
	DOCTORADO	6			2
	Total	8	2	2	5

Tabla 5. Organización de espacios de enseñanza.

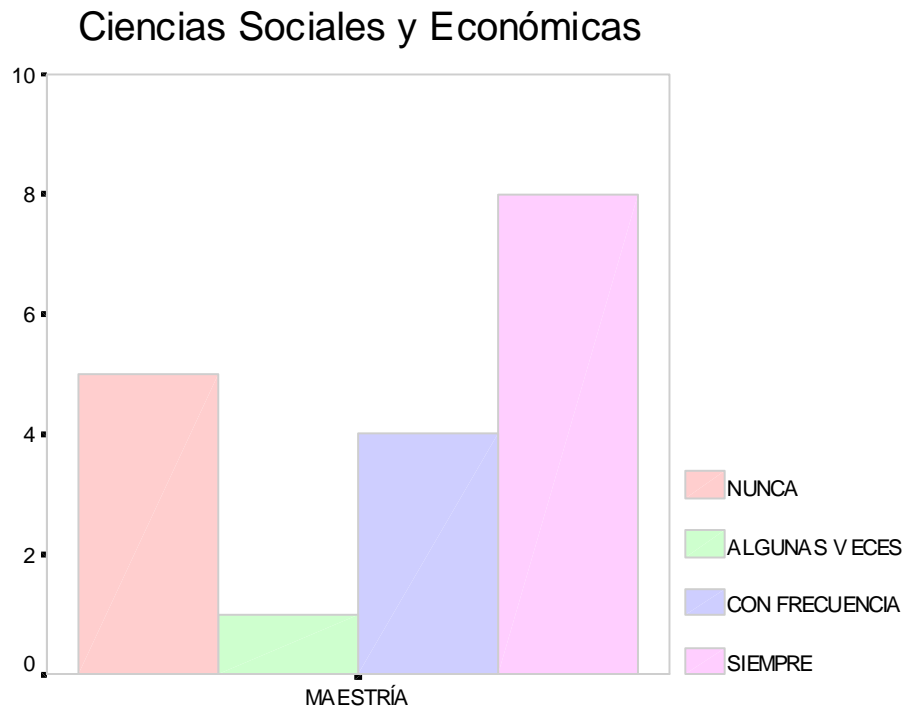


Figura 9. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

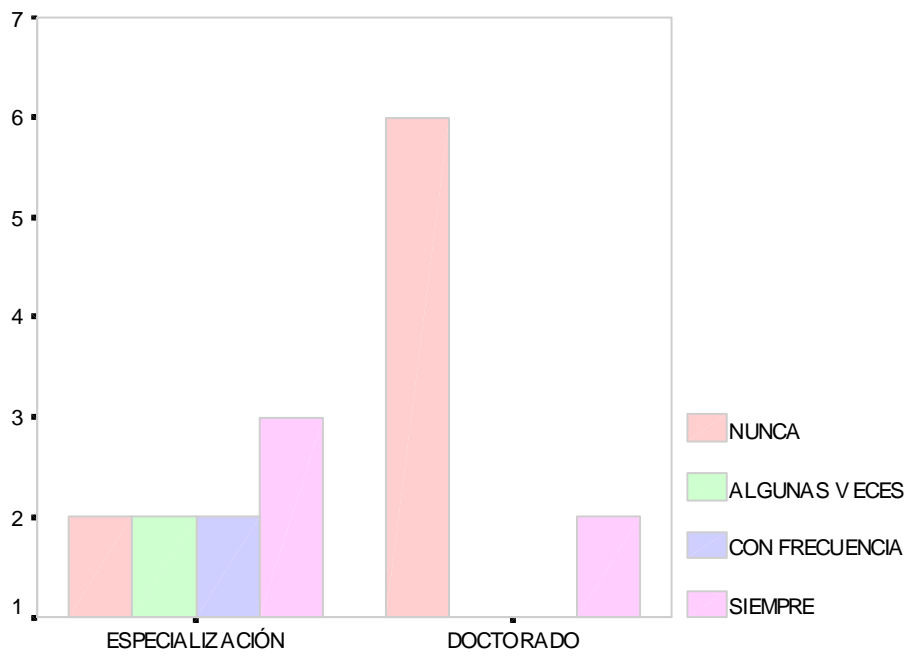


Figura 10. La organización de los espacios comprende biblioteca especializada.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE SERVICIOS TÉCNICOS (IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN)		
		NUNCA	ALGUNAS VECES	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	12		6
	Total	12		6
ING., ARQ.YTECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	3	2
	DOCTORADO	8		
	Total	12	3	2

Tabla 6. Organización de espacios de enseñanza.

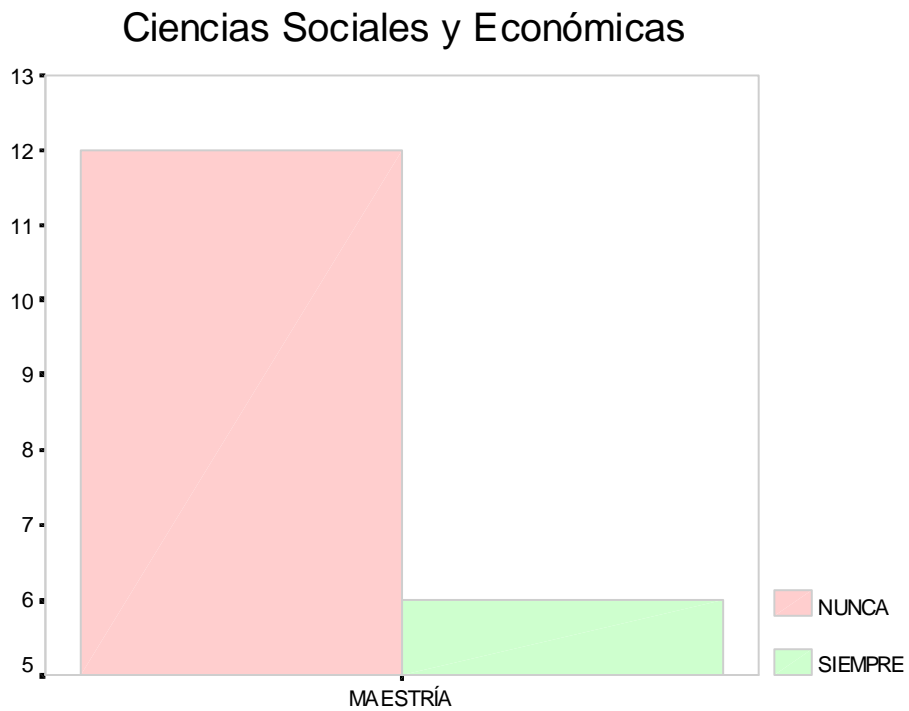


Figura 11. La organización de los espacios comprende servicios técnicos (impresión, reproducción)

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

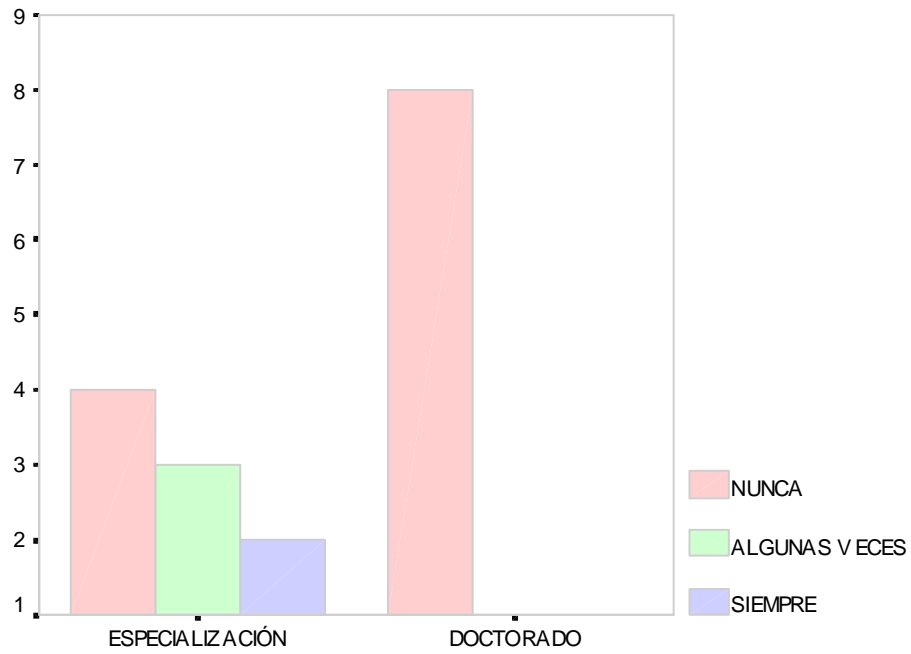


Figura 12. La organización de los espacios comprende servicios técnicos (impresión, reproducción)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE EQUIPOS AUDIOVISUALES				
	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	9	2	1	1	5
Total	9	2	1	1	5
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	3	2	4		
DOCTORADO	8				
Total	11	2	4		

Tabla 7. Organización de espacios de enseñanza.

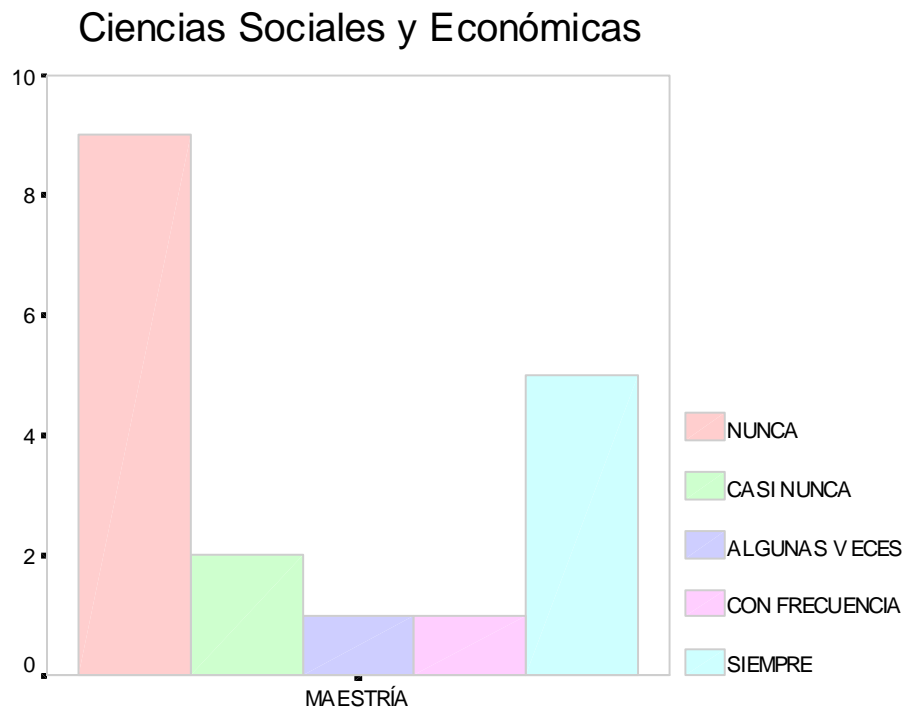


Figura 13. La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales.

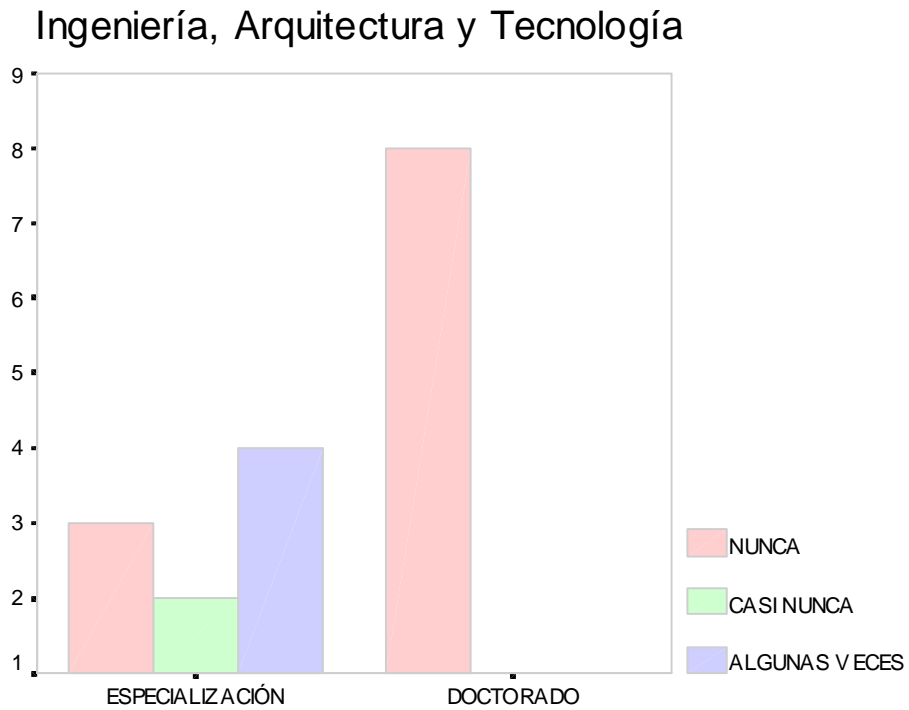


Figura 14. La organización de los espacios comprende equipos audiovisuales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE EQUIPOS TELEMÁTICOS			
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	15	1		2
	Total	15	1		2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7	1	1	
	DOCTORADO	8			
	Total	15	1	1	

Tabla 8. Organización de espacios de enseñanza.

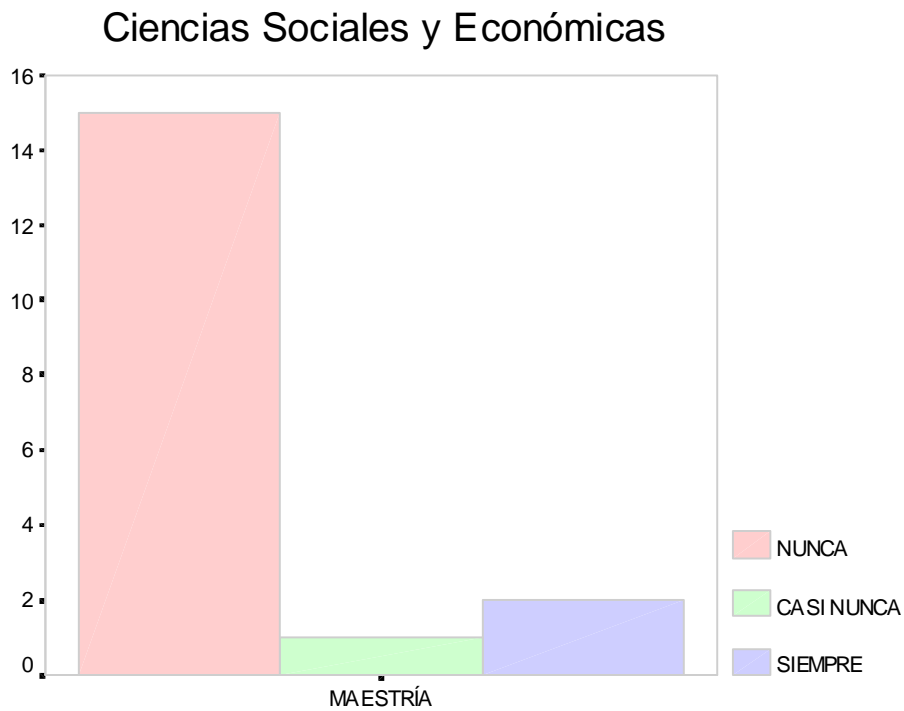


Figura 15. La organización de los espacios comprende equipos telemáticos.

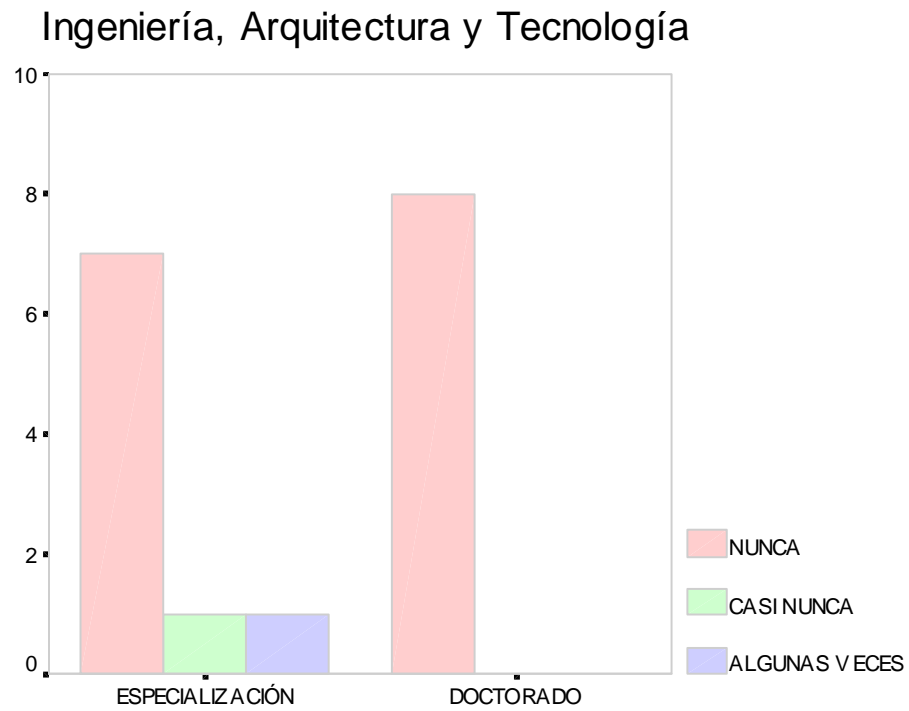


Figura 16. La organización de los espacios comprende equipos telemáticos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		TIENES ACCESO A LOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y TELEMÁTICOS PARA TUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN				
		NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2	2	1	9	4
	Total	2	2	1	9	4
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN			5	4	
	DOCTORADO			6	1	1
	Total			11	5	1

Tabla 1. Medios y Recursos

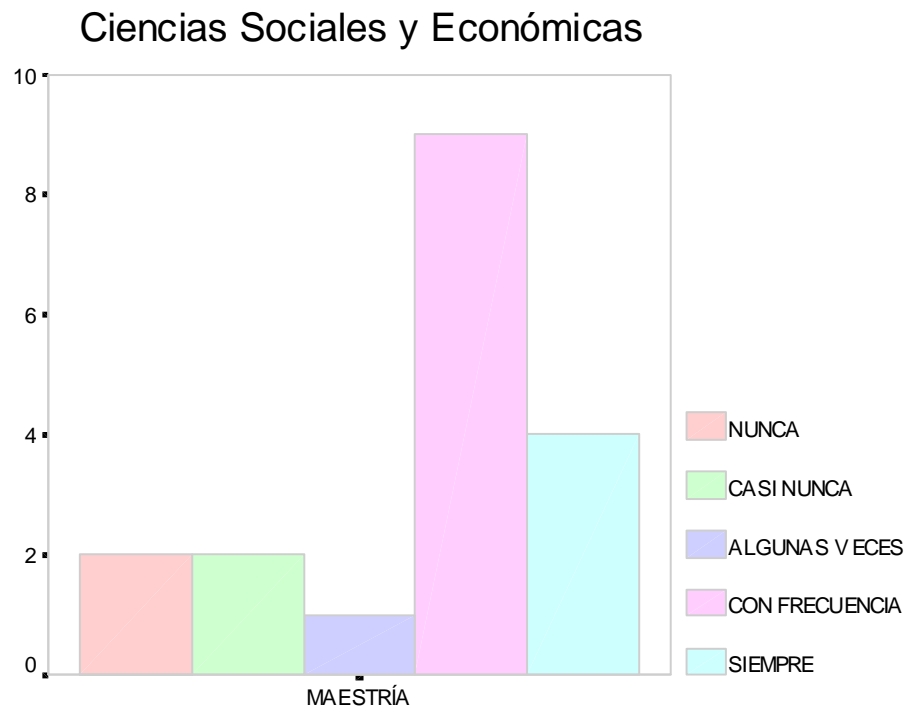


Figura 1. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

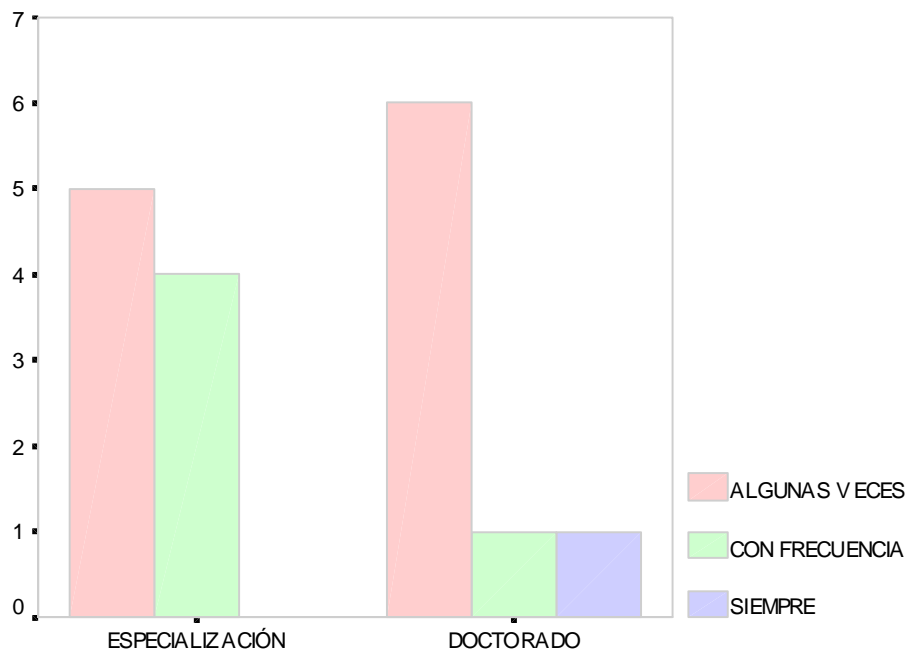


Figura 2. Tienes acceso a los recursos audiovisuales y telemáticos para tus actividades académicas y de investigación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EN EL POSTGRADO SE EMPLEAN SISTEMAS DE INFORMACIÓN QUE PERMITEN INTRODUCIR EL PRINCIPIO DE INTERACTIVIDAD				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	MAESTRIA	1	3	6	5	3
	Total	1	3	6	5	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		1	2	6	
	DOCTORADO	2	1	3	2	
	Total	2	2	5	8	

Tabla 1. Impacto-Resultados.

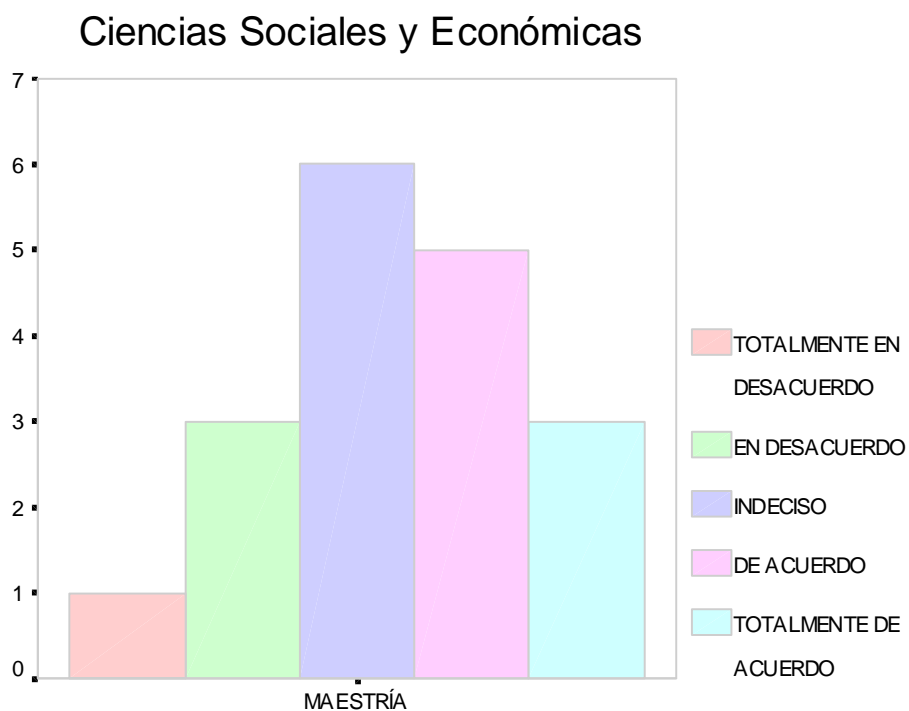


Figura 1. En el postgrado se amplían sistemas de información que permiten introducir el principio de interactividad.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

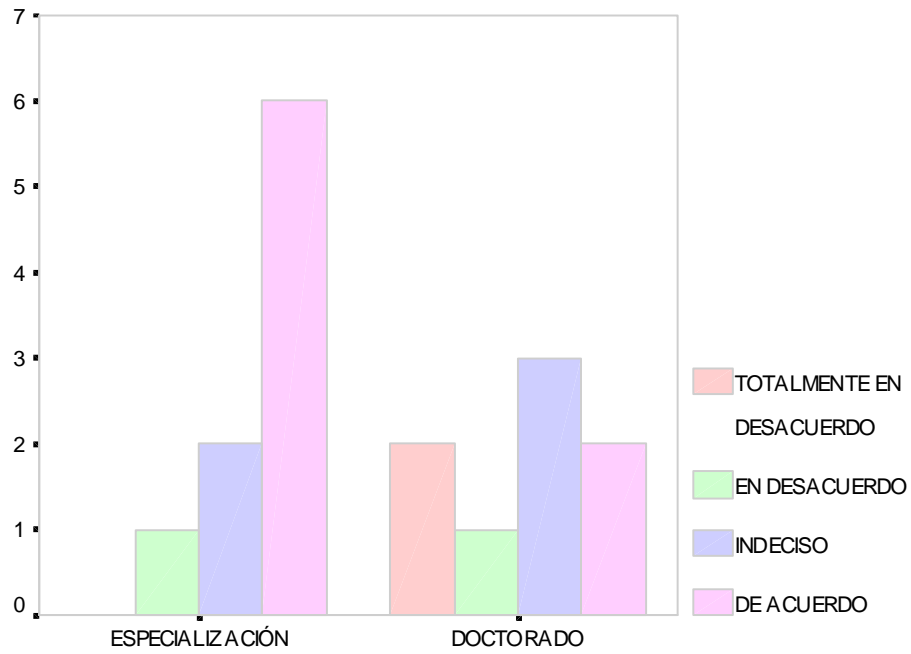


Figura 2. En el postgrado se amplian sistemas de información que permiten introducir el principio de interactividad.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LA FORMACIÓN QUE RECIBES RESPONDE A DEMANDAS EMPRESARIALES			
	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	1	2	13	2
Total	1	2	13	2
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN		4	1	4
DOCTORADO		3	4	1
Total		7	5	5

Tabla . Impacto-Resultados.

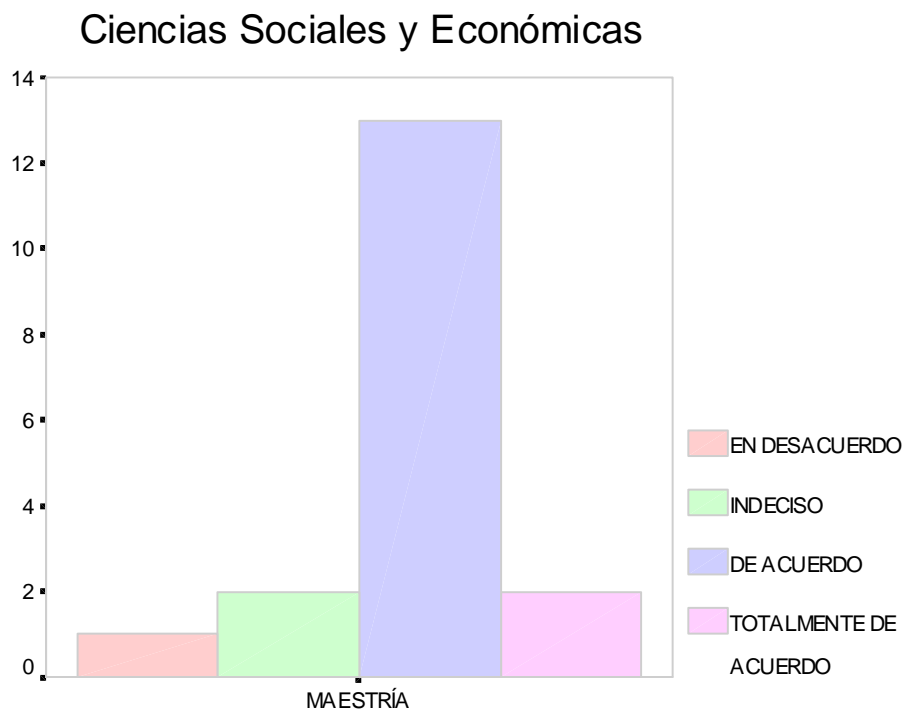


Figura 3. La formación que recibes responde a demandas empresariales.

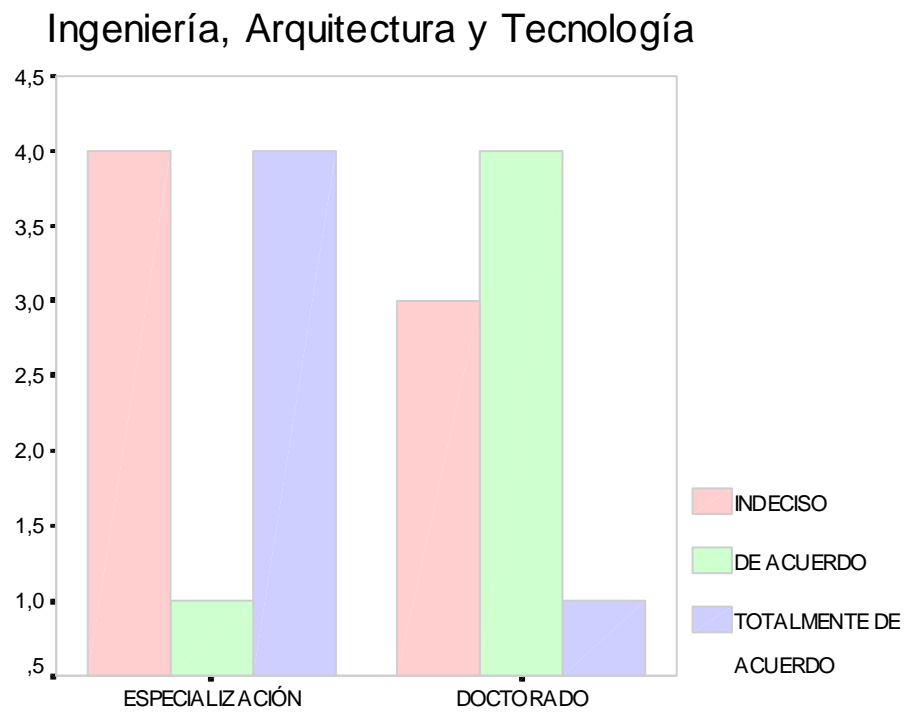


Figura 4. La formación que recibes responde a demandas empresariales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA UNIVERSIDAD RESPONDE A TRAVÉS DE LAS OFERTAS DE POSTGRADO A LAS NUEVAS DEMANDAS PERSONALES Y SOCIALES			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA		4	12	2
	Total		4	12	2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		4	4	1
	DOCTORADO	2	4	2	
	Total	2	8	6	1

Tabla 3. Impacto-Resultados.

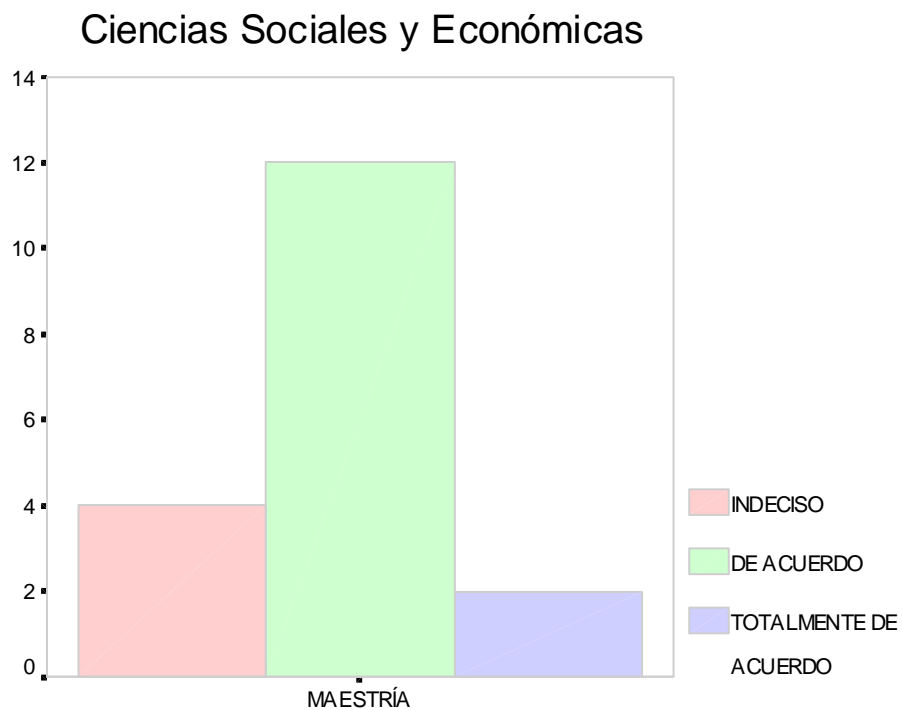


Figura 5. La universidad responde a través de las ofertas de postgrado a las nuevas demandas personales y sociales.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

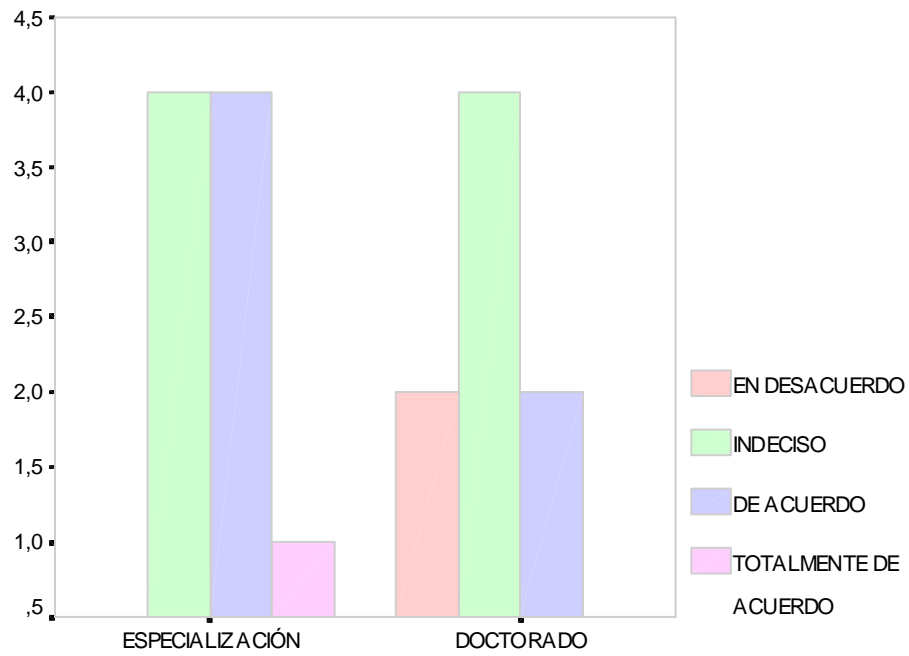


Figura 6. La universidad responde a través de las ofertas de postgrado a las nuevas demandas personales y sociales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS PROPUESTAS CURRICULARES DEL POSTGRADO OFRECEN RENOVACIÓN EN LOS CONOCIMIENTOS			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	1	3	14	
	Total	1	3	14	
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		2	4	3
	DOCTORADO		4	1	3
	Total		6	5	6

Tabla 4. Impacto-Resultados.

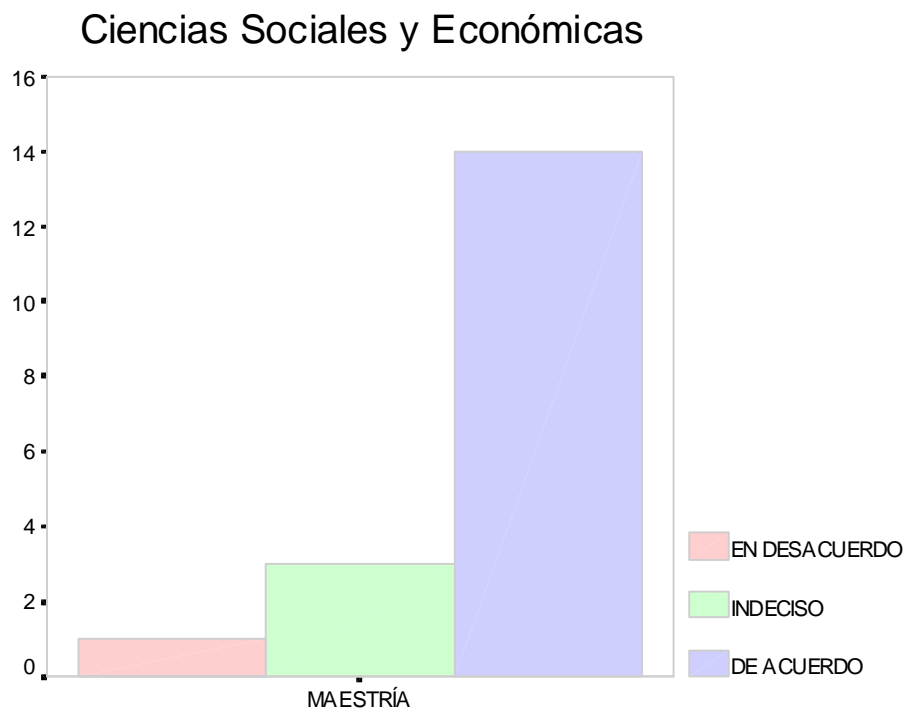


Figura 7. Las propuestas curriculares del postgrado ofrecen renovación en los conocimientos.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

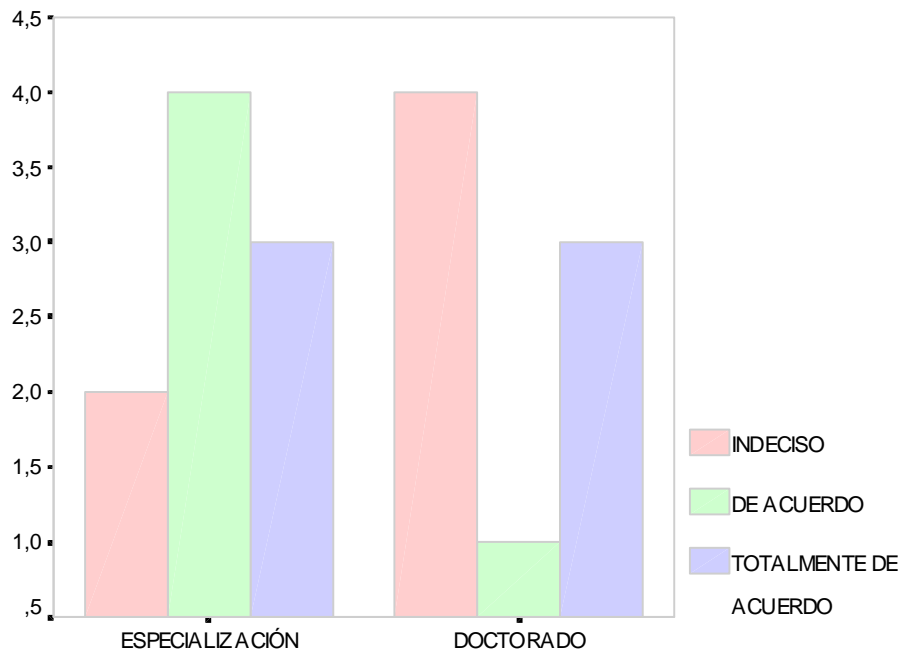


Figura 8. Las propuestas curriculares del postgrado ofrecen renovación en los

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ORIENTACIÓN DEL POSTGRADO ES PRIORITARIAMENTE DE CARÁCTER INSTRUCCIONAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	MAESTRIA	3	1	3	8	3
	Total	3	1	3	8	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		1	3	3	2
	DOCTORADO			3	4	1
	Total		1	6	7	3

Tabla 5. Impacto-Resultados.

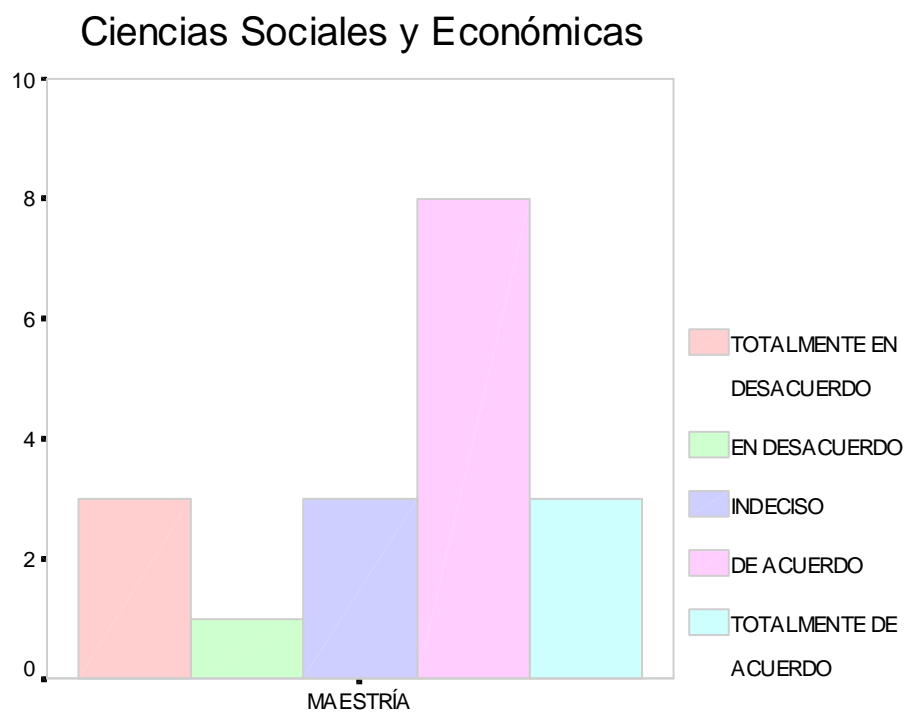


Figura 9. La orientación del postgrado es prioritariamente de carácter instruccional.

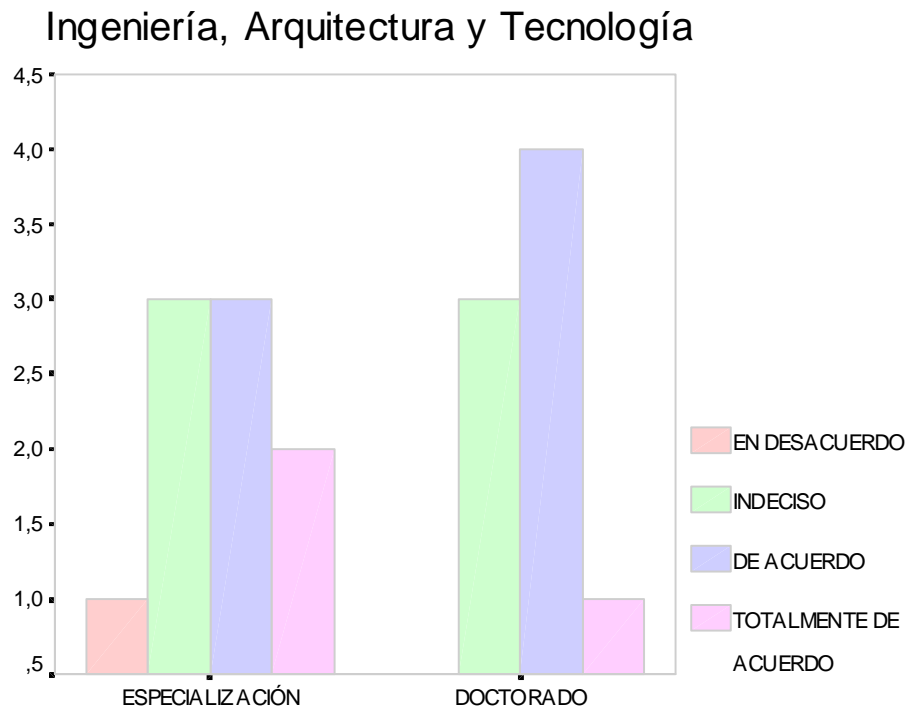


Figura 10. La orientación del postgrado es prioritariamente de carácter instruccional.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA FUNDAMENTACIÓN DEL POSTGRADO ES AXIOLÓGICA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3	2	11	2	
	Total	3	2	11	2	
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7	1	1		
	DOCTORADO	2	2	3		1
	Total	9	3	4		1

Tabla 6. Impacto-Resultados.

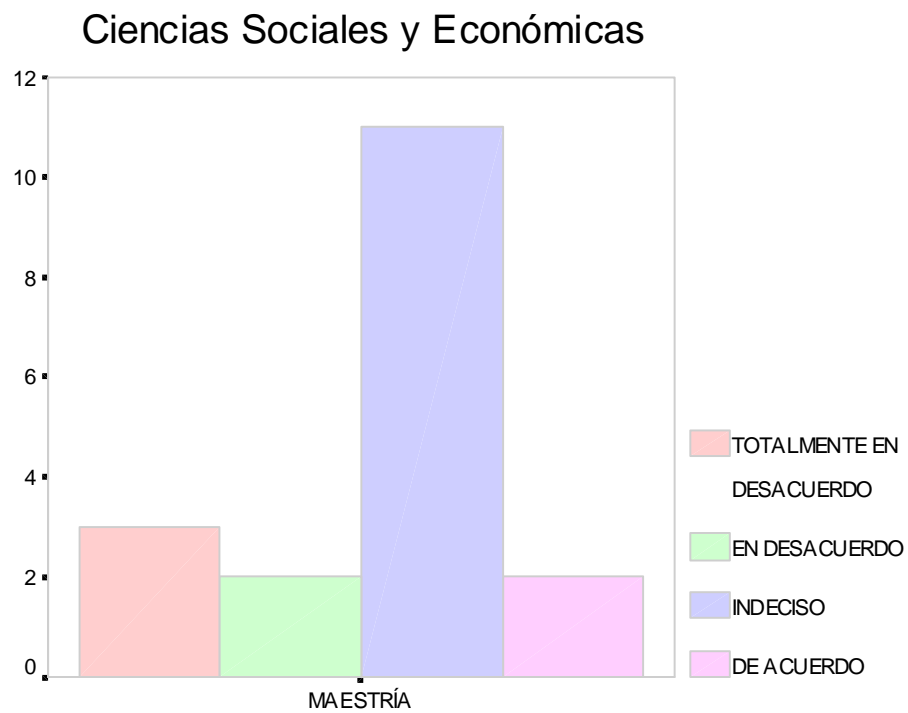


Figura 11.La fundamentación del postgrado es axiológica

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

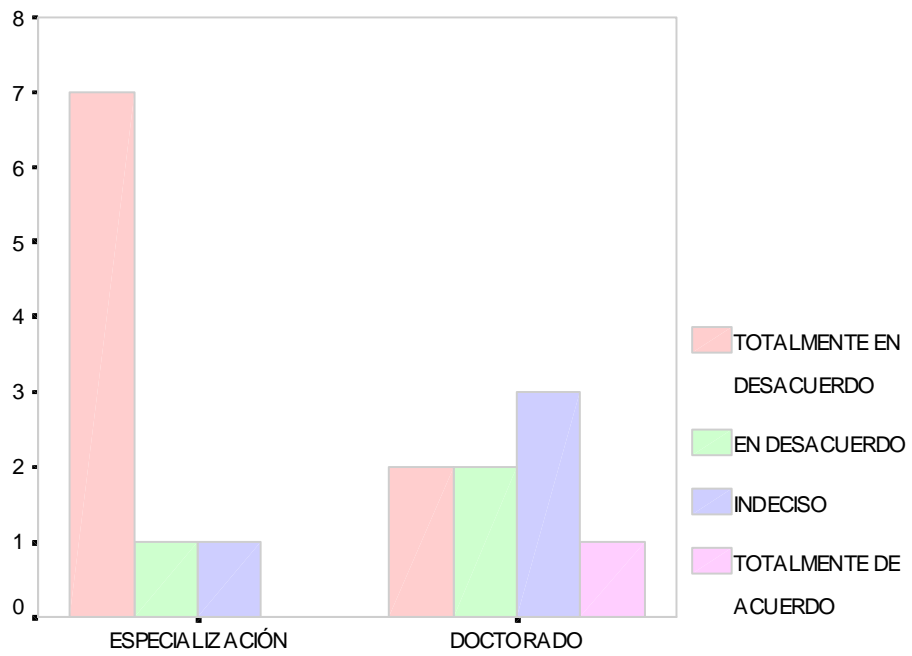


Figura 12. La fundamentación del postgrado es axiológica

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL TÍTULO QUE TE OFRECE TIENE QUE VER MÁS CON EL DESARROLLO DE TU PRESTIGIO PERSONAL				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2	7	4	3	2
	Total	2	7	4	3	2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	5		1	1
	DOCTORADO	4	2			2
	Total	6	7		1	3

Tabla 7. Impacto-Resultados.

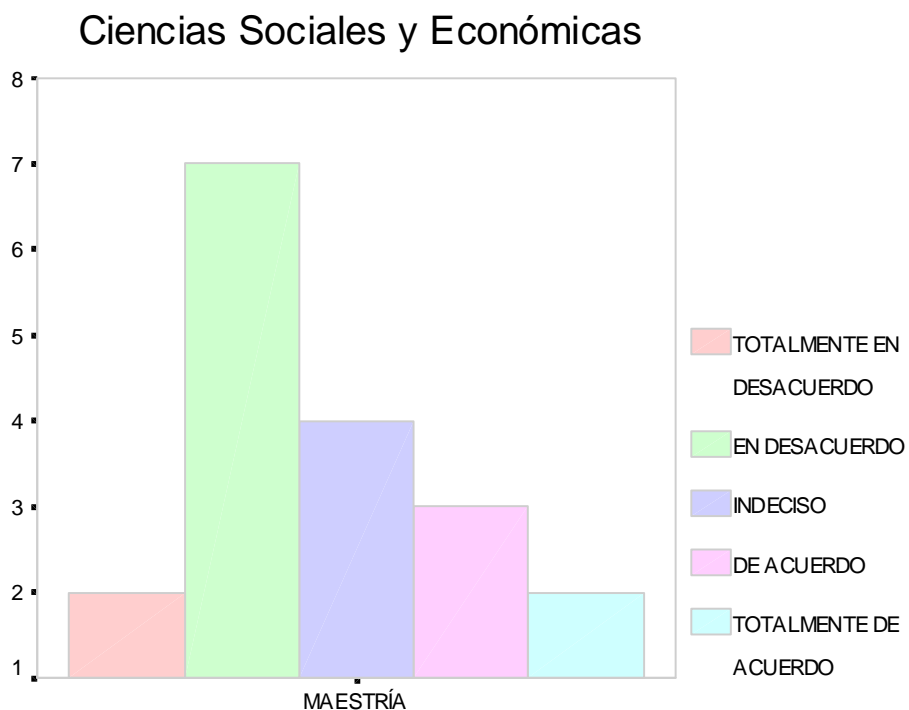


Figura 13.El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal.

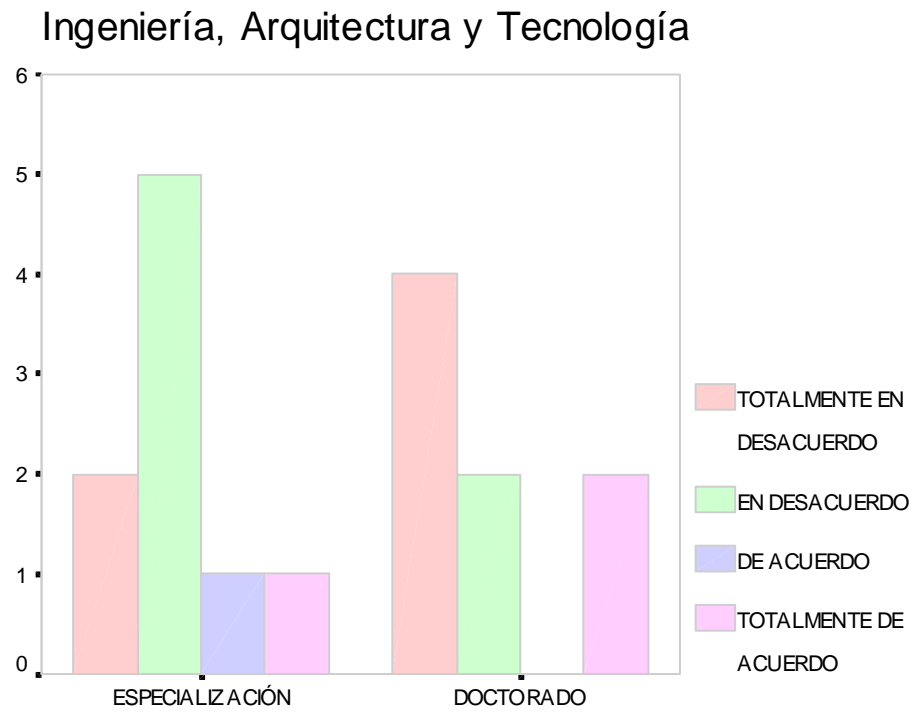


Figura 14. El título que te ofrece tiene que ver más con el desarrollo de tu prestigio personal.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	LO QUE ESTÁS APRENDIENDO EN EL POSTGRADO MEJORA TU DESEMPEÑO LABORAL		
	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	3	9	6
Total	3	9	6
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN		6	3
DOCTORADO		4	4
Total		10	7

Tabla 8. Impacto-Resultados.

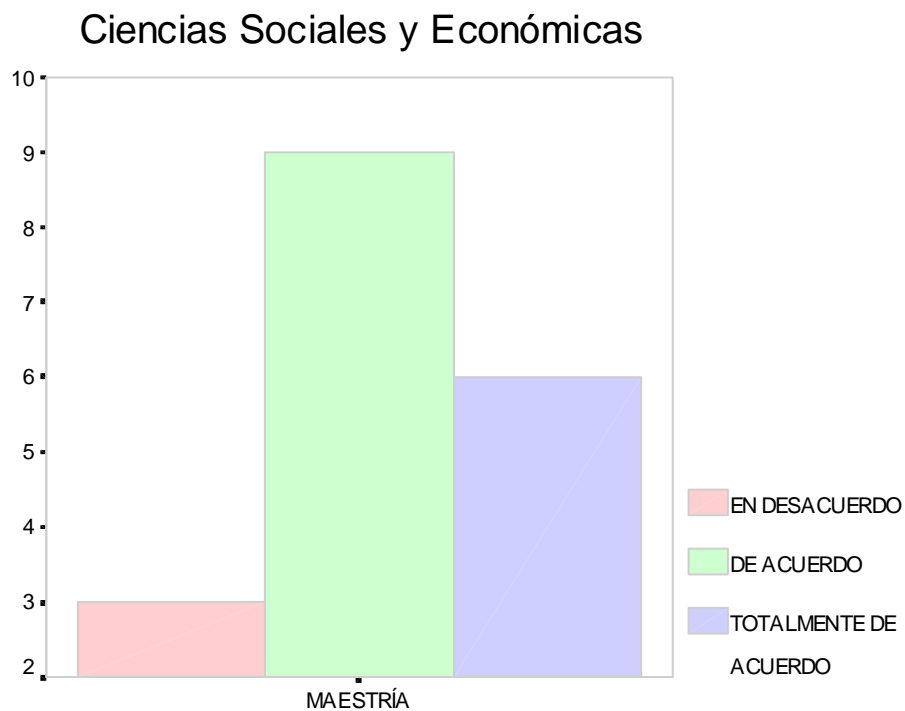


Figura 15. Lo que estás aprendiendo en el postgrado mejora tu desempeño laboral.

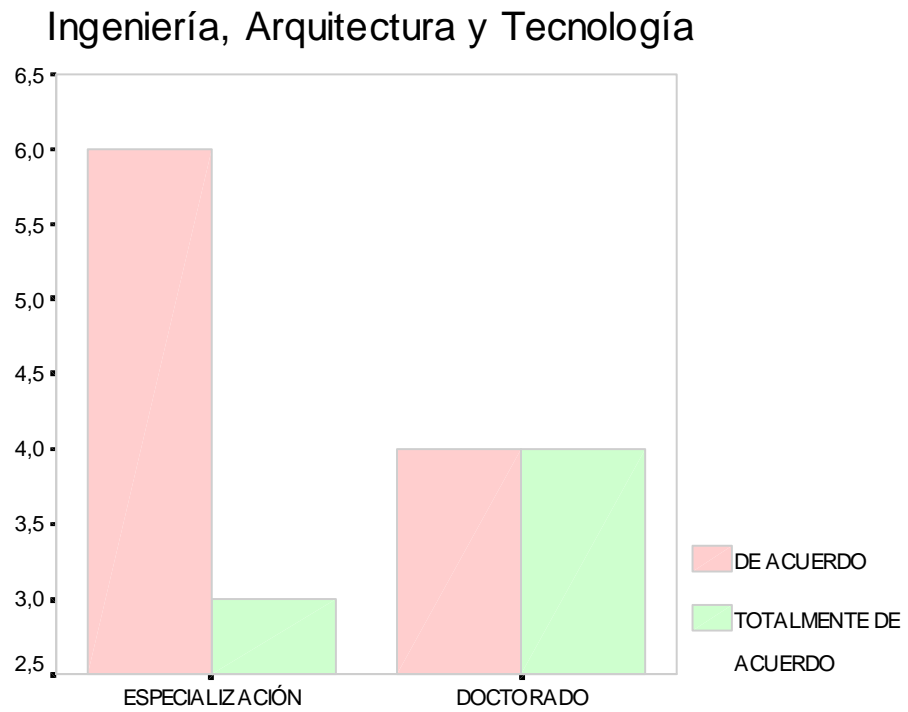


Figura 16. Lo que estás aprendiendo en el postgrado mejora tu desempeño laboral.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		CON ESTE TIPO DE FORMACIÓN LA UNIVERSIDAD BRINDA A LOS TITULADOS EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN		
		INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3	11	4
	Total	3	11	4
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		7	2
	DOCTORADO	1	4	3
	Total	1	11	5

Tabla 9. Impacto-Resultados.

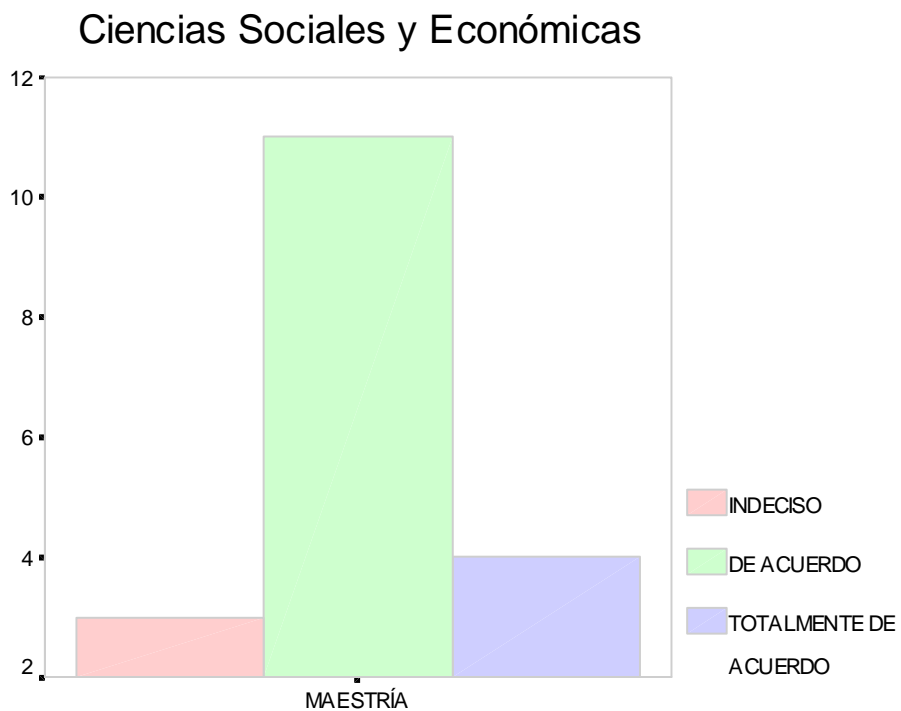


Figura 17. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación.

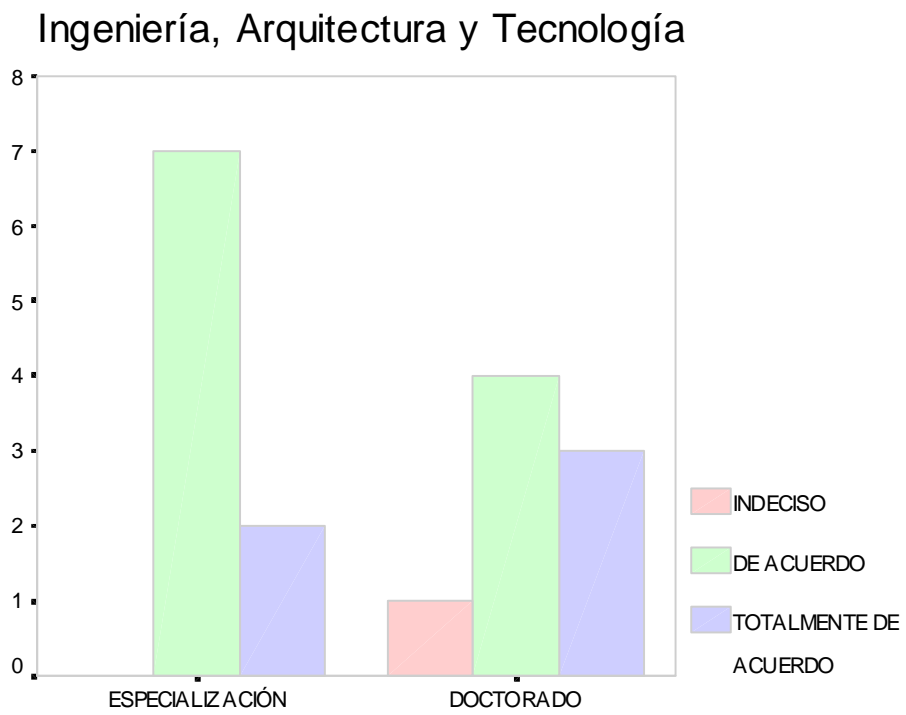


Figura 18. Con este tipo de formación la universidad brinda a los titulados el desarrollo de la investigación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLAY RELACIONA CON LA ESTRUCTURACURRICULAR			
	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA		4	11	3
Total		4	11	3
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN			6	3
DOCTORADO	2	1	4	1
Total	2	1	10	4

Tabla 10 . Impacto-Resultados.

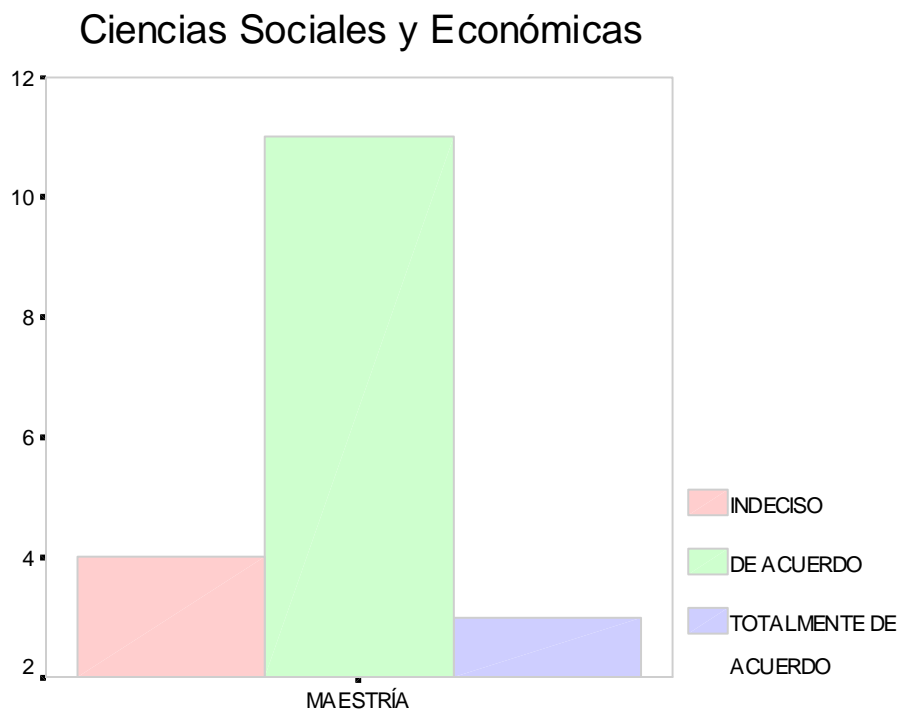


Figura 19. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

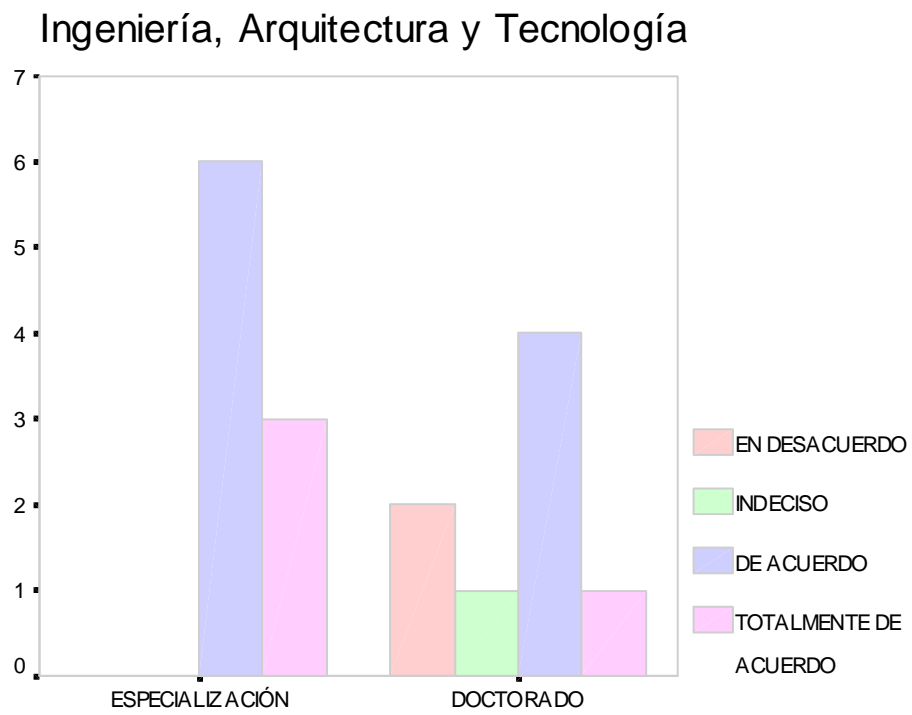


Figura 20. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con la estructura curricular.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA		4	12	2
	Total		4	12	2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN			6	3
	DOCTORADO	2	1	2	3
	Total	2	1	8	6

Tabla 11. Impacto-Resultados.

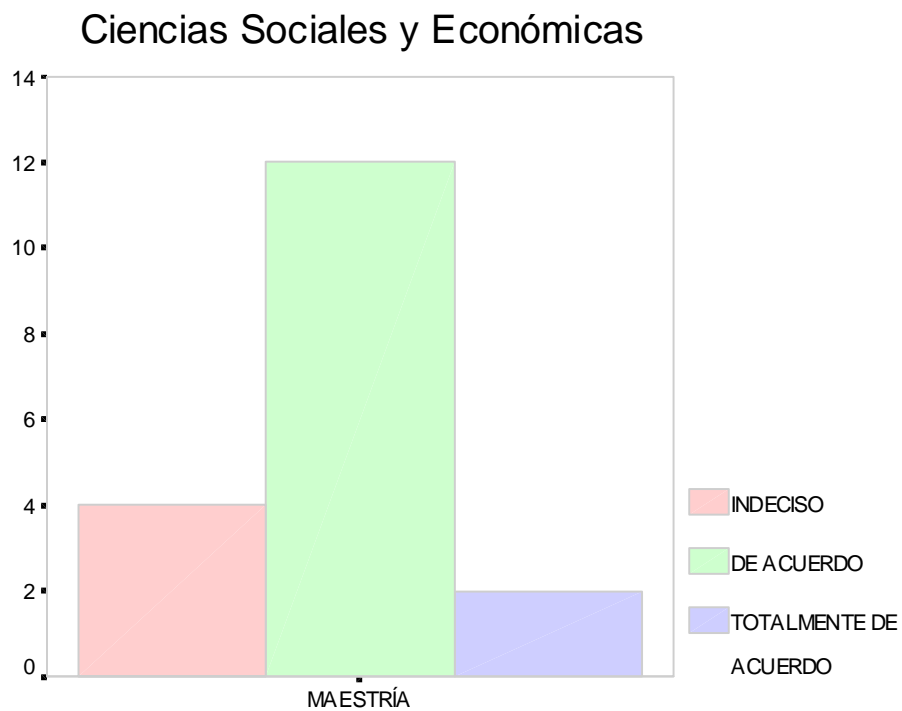


Figura 21. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de Enseñanza.

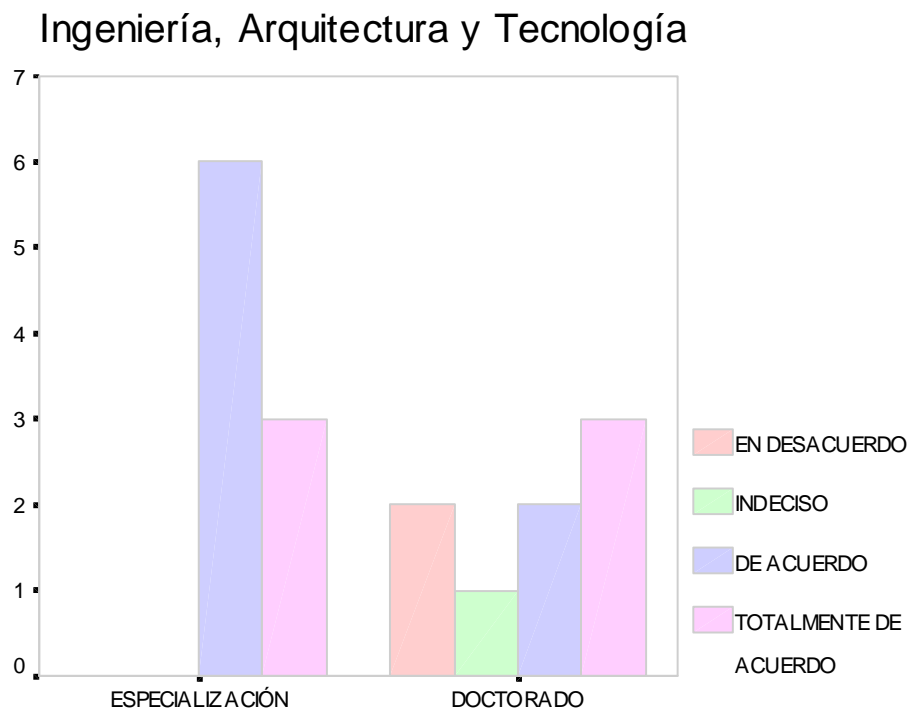


Figura 22. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con las estrategias de enseñanza.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA		5	11	2
	Total		5	11	2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN			6	3
	DOCTORADO	2	1	2	3
	Total	2	1	8	6

Tabla 12. Impacto-Resultados.

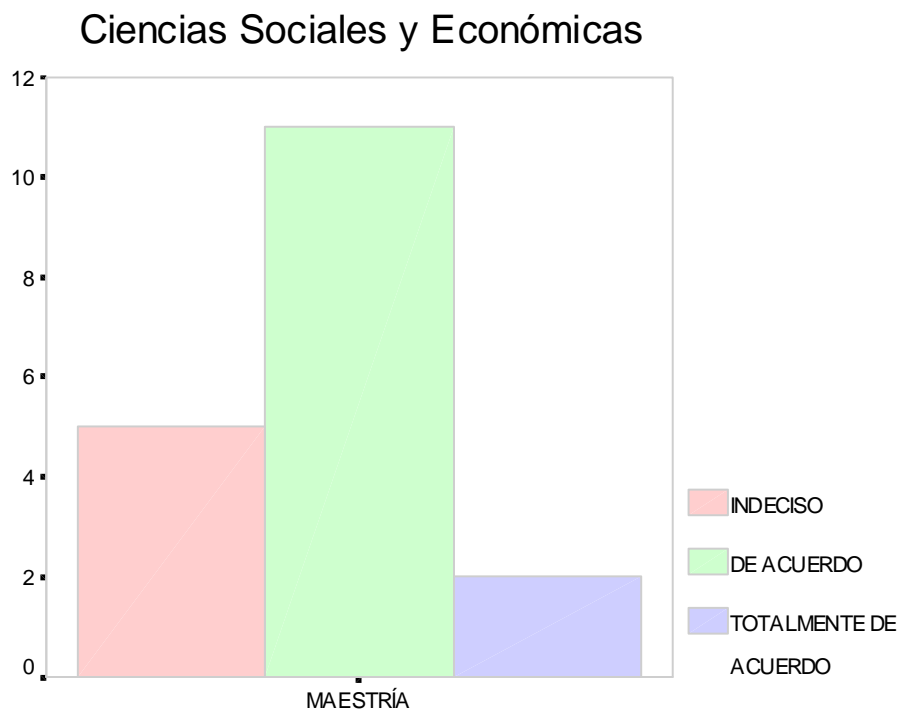


Figura 23.El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con los profesores y estudiantes.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

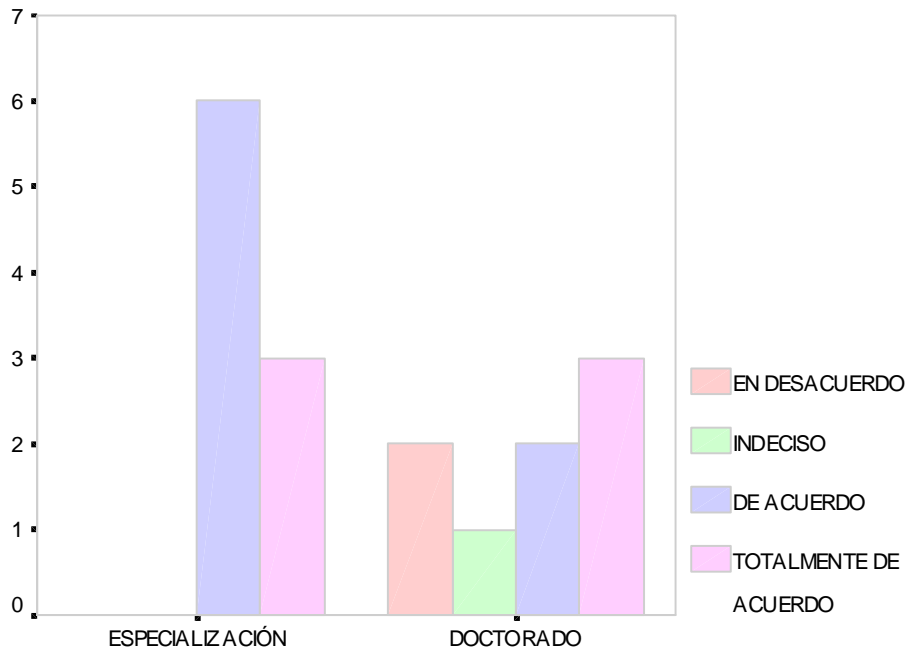


Figura 24. El proceso de investigación se desarrolla y relaciona con los profesores y estudiantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL TECNOCIENTIFICISTA				
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	5	3	1	6	3
Total	5	3	1	6	3
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN			2	5	2
DOCTORADO				4	4
Total			2	9	6

Tabla 13. Impacto-Resultados.

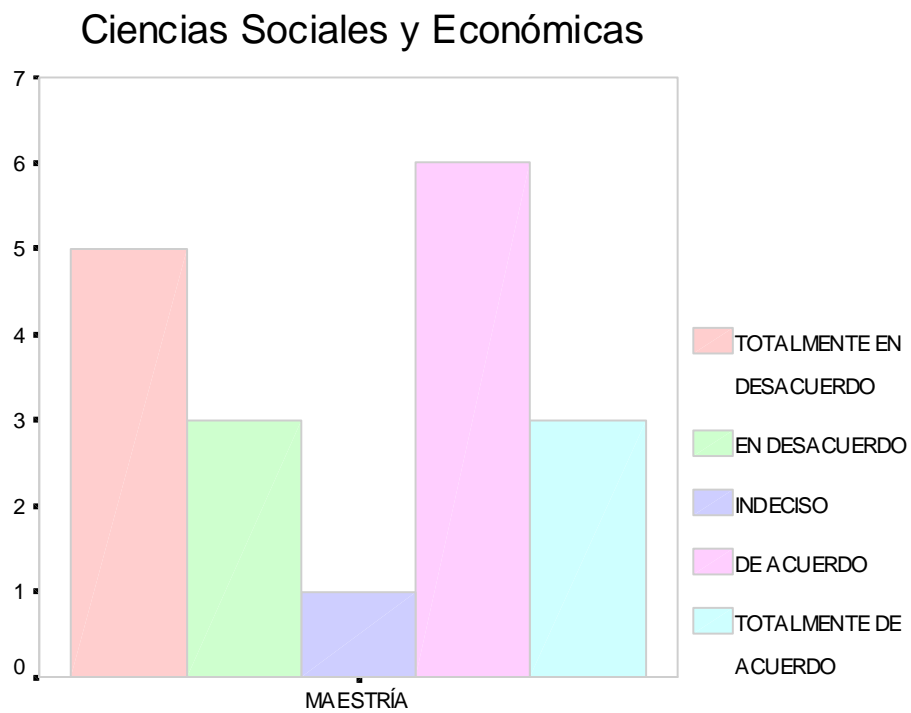


Figura 25. Este postgrado responde a un perfil tecno cientificista.

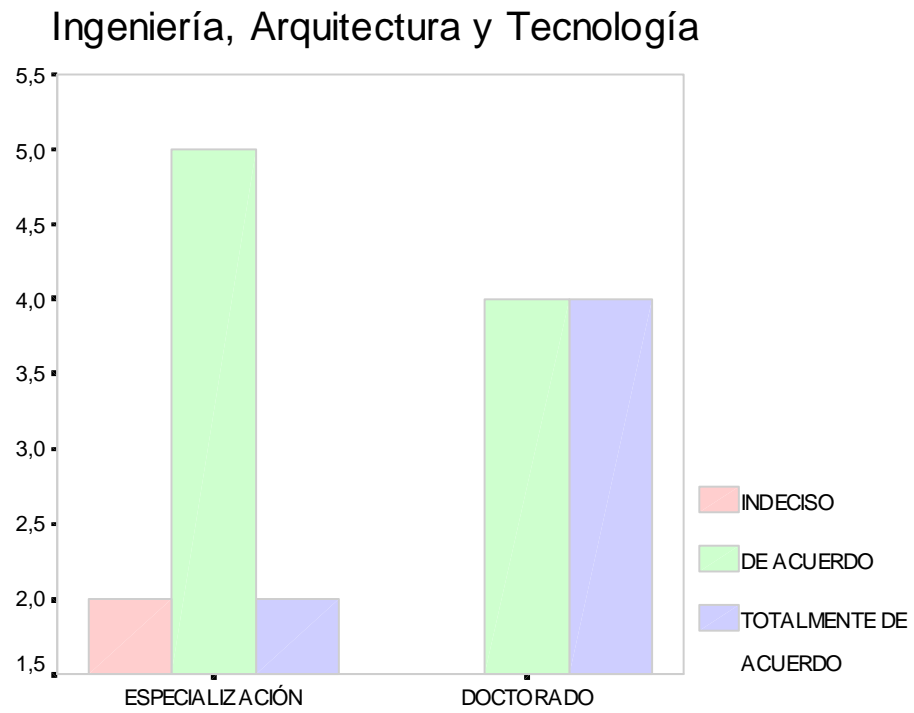


Figura 26. Este postgrado responde a un perfil tecno científicista.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL ELITISTA				
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	8	4	4		2
Total	8	4	4		2
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	2	1		4	2
DOCTORADO			1	4	3
Total	2	1	1	8	5

Tabla 14. Impacto-Resultados.

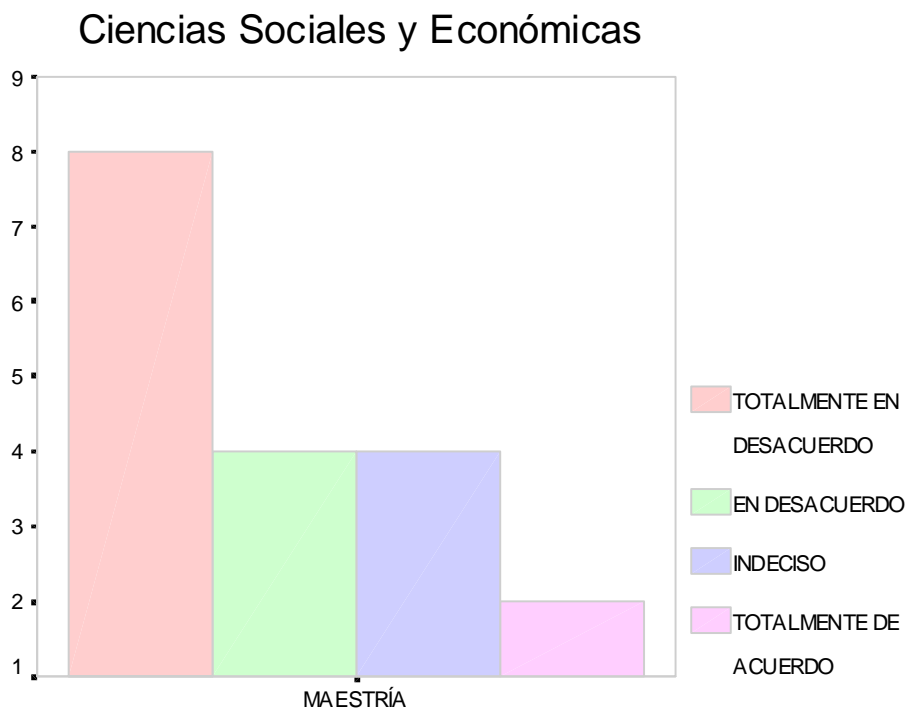


Figura 27. Este postgrado responde a un perfil elitista.

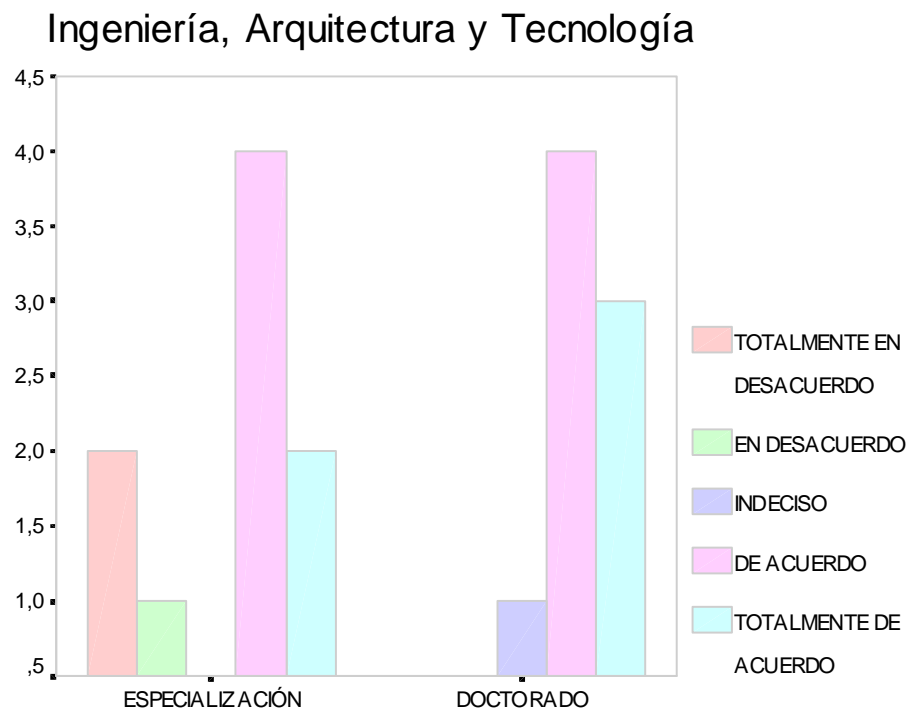


Figura 28. Este postgrado responde a un perfil elitista.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL HUMANISTA				TOTALMENTE DE ACUERDO
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	
CS. SOC.YECON.	MAESTRIA	5	4	2	7	
	Total	5	4	2	7	
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	7			1	1
	DOCTORADO	3		1	4	
	Total	10		1	5	1

Tabla 15. Impacto-Resultados.

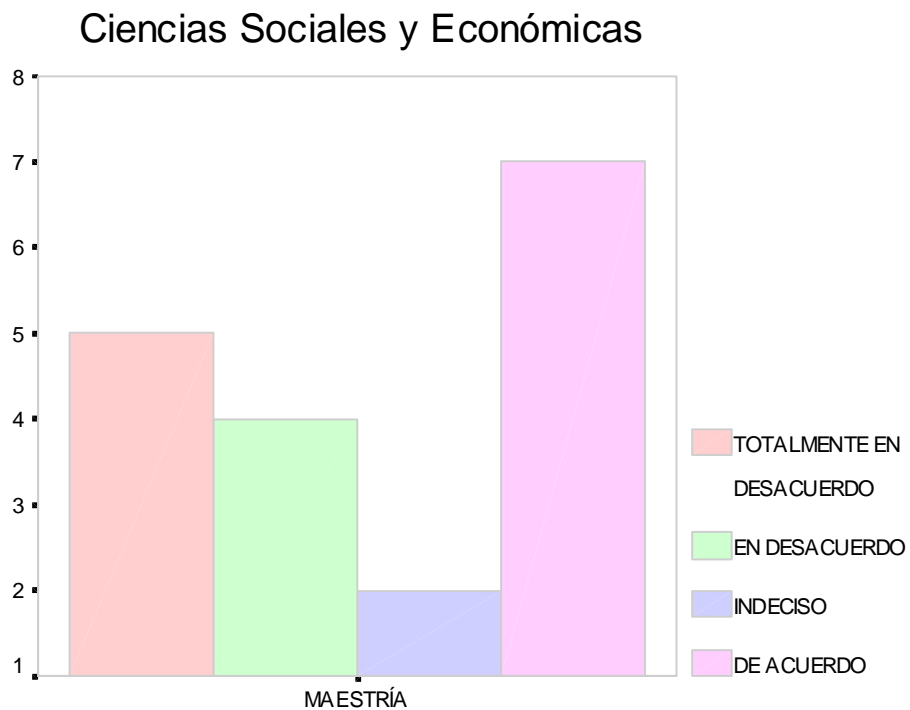


Figura 29. El postgrado responde a un perfil humanista.

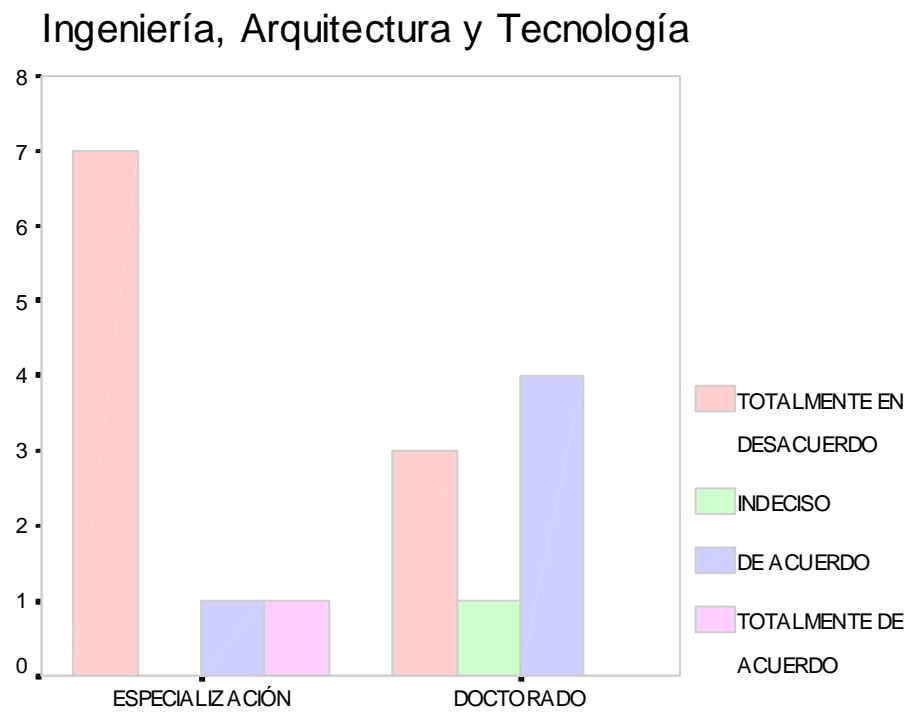


Figura 30. El postgrado responde a un perfil humanista.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL QUE FOMENTA LA CREATIVIDAD INDIVIDUALISTA				
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON. MAESTRIA	1	1	3	6	7
Total	1	1	3	6	7
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN		2		5	2
DOCTORADO			1	2	5
Total		2	1	7	7

Tabla 16. Impacto-Resultados.

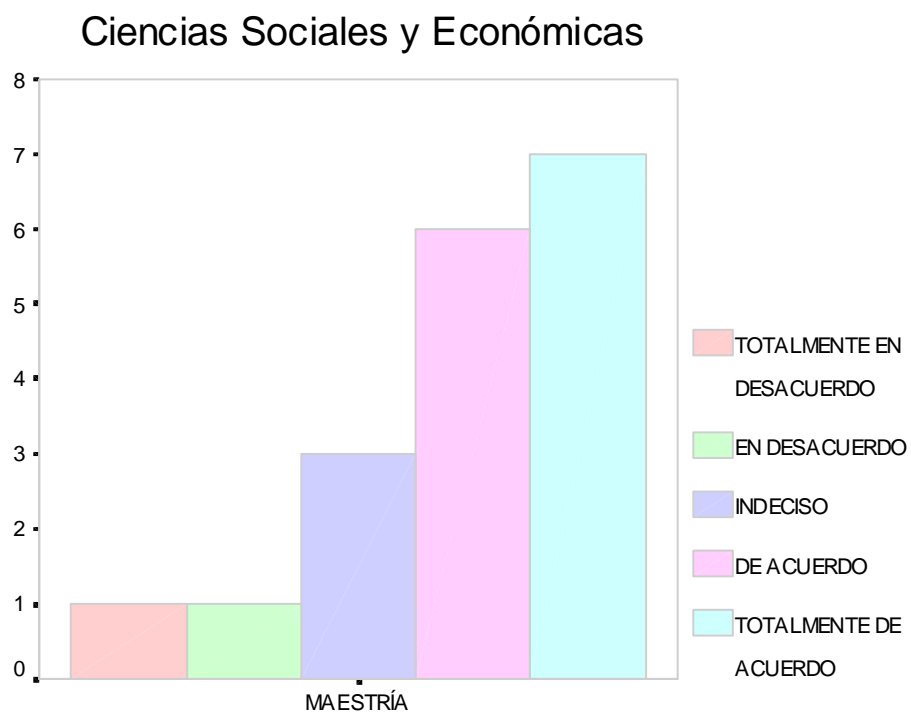


Figura 31. Este postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista.

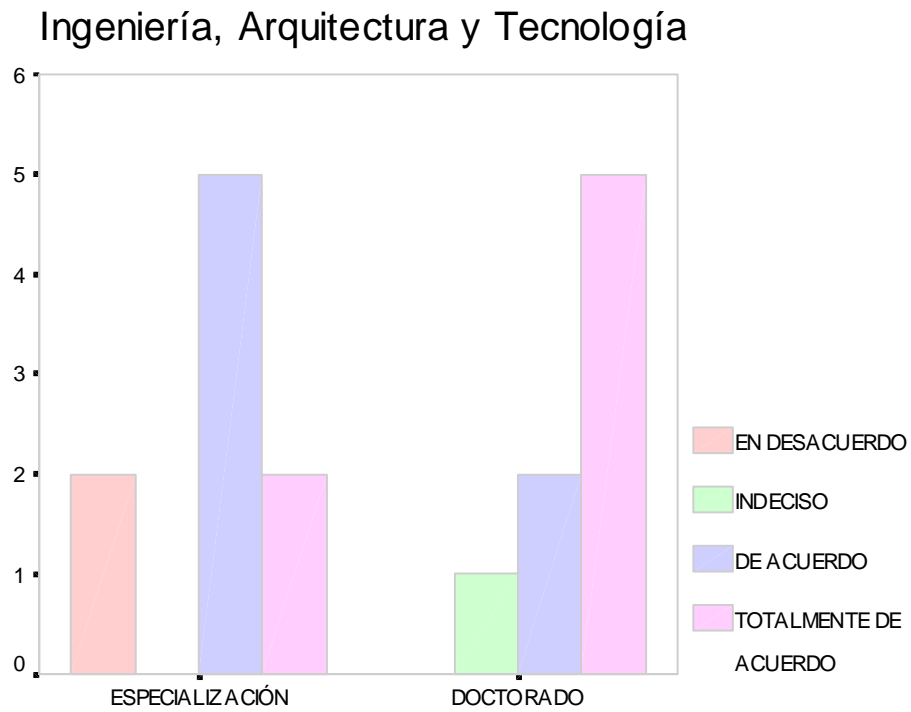


Figura 32. Este postgrado responde a un perfil que fomenta la creatividad individualista.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO DIRIGE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS AFIN DE CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO DEL PAÍS			
		EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	1	3	10	4
	Total	1	3	10	4
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN			8	1
	DOCTORADO		5	2	1
	Total		5	10	2

Tabla 17. Impacto-Resultados.

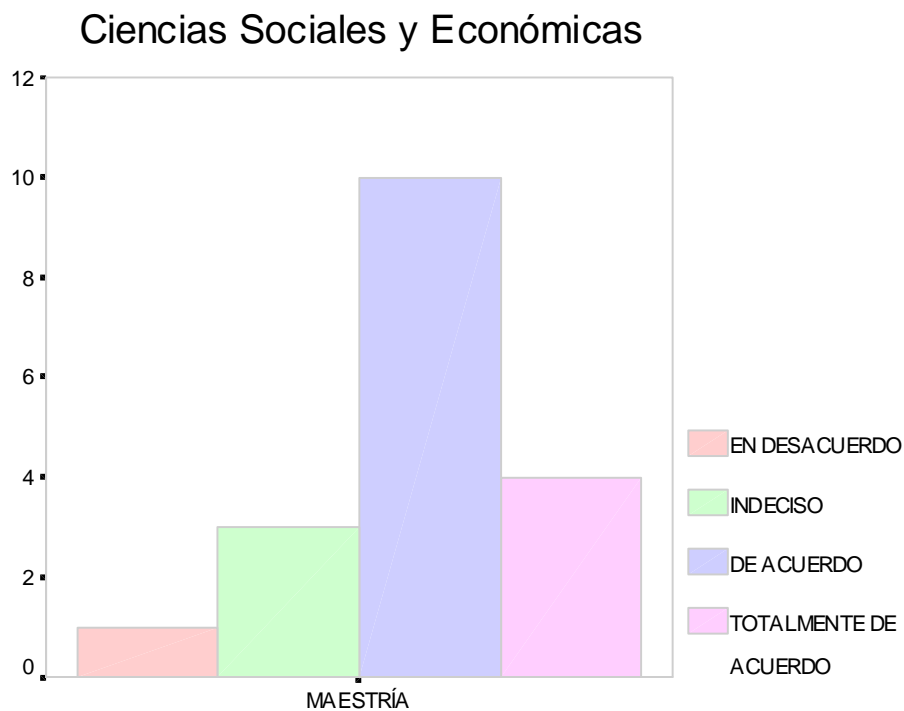


Figura 33. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin de contribuir con el desarrollo del país.

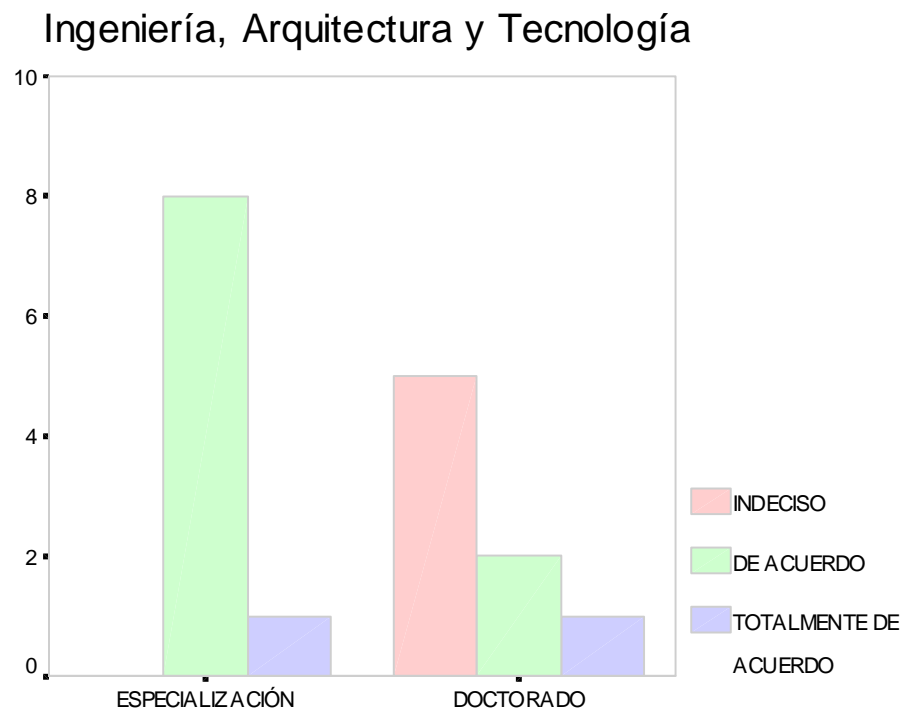


Figura 34. El postgrado dirige la producción de conocimientos a fin de contribuir con el desarrollo del país.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LAS ASESORÍAS METODOLÓGICAS QUE RECIBES EN ESTE POSTGRADO REPRESENTAN PARA TÍ UN COSTO ECONÓMICO	
		DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	1	17
	Total	1	17
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	5
	DOCTORADO		8
	Total	4	13

Tabla 18. Impacto-Resultados.

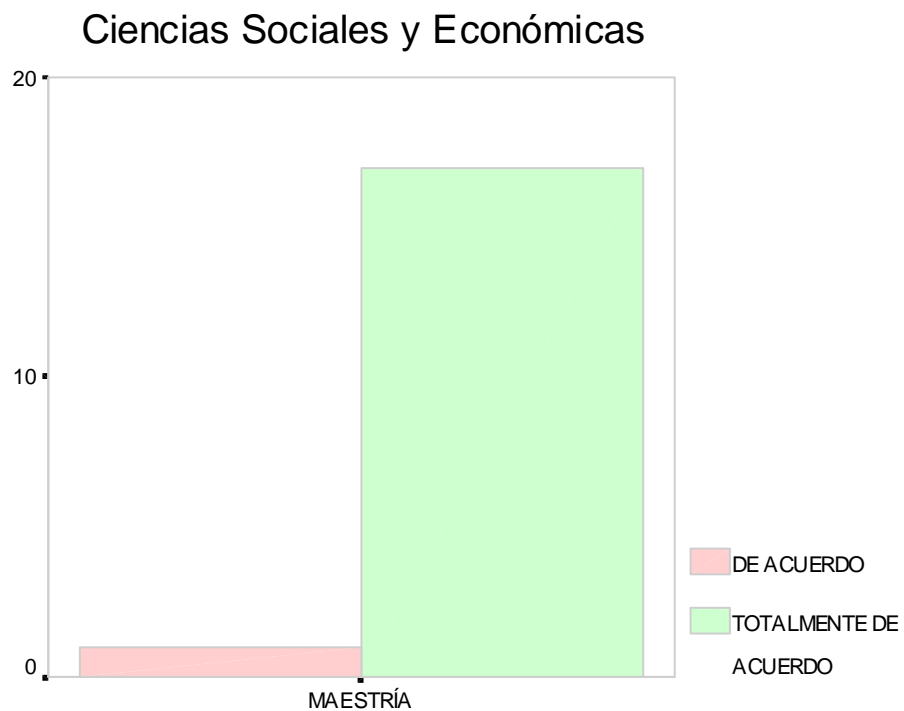


Figura 35. Las asesorías metodológicas que recibes en este postgrado representan para ti un costo económico

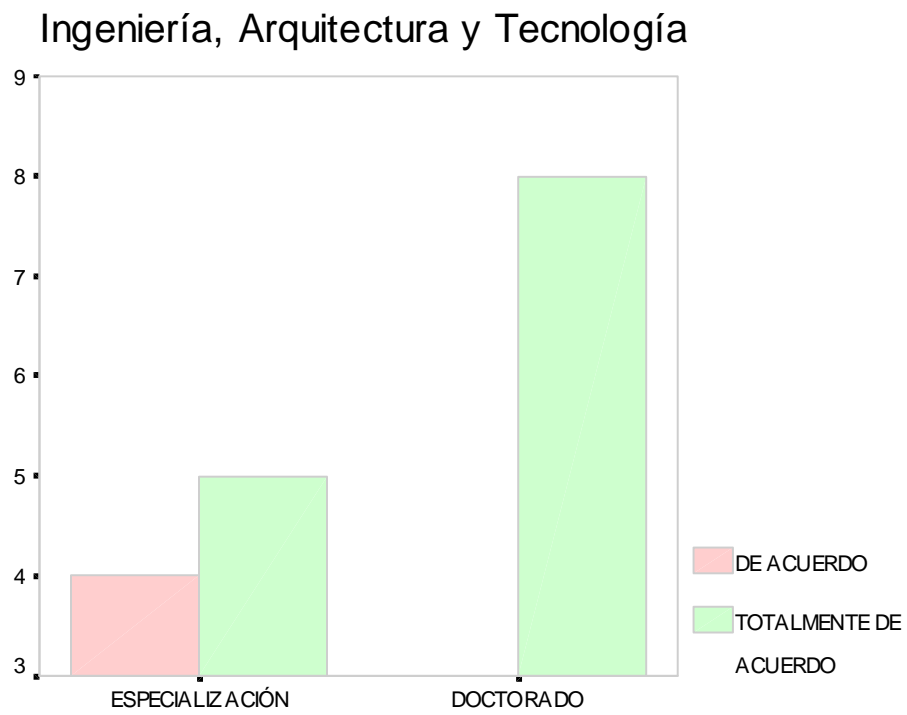


Figura 36. Las asesorías metodológicas que recibes en este postgrado representan para ti un costo económico

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LA ACTIVIDAD TUTORIAL QUE RECIBE EL ESTUDIANTE DE ESTE POSTGRADO DEBE FINANCIARLA	
		DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	1	17
	Total	1	17
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	5
	DOCTORADO		8
	Total	4	13

Tabla 19. Impacto-Resultados.

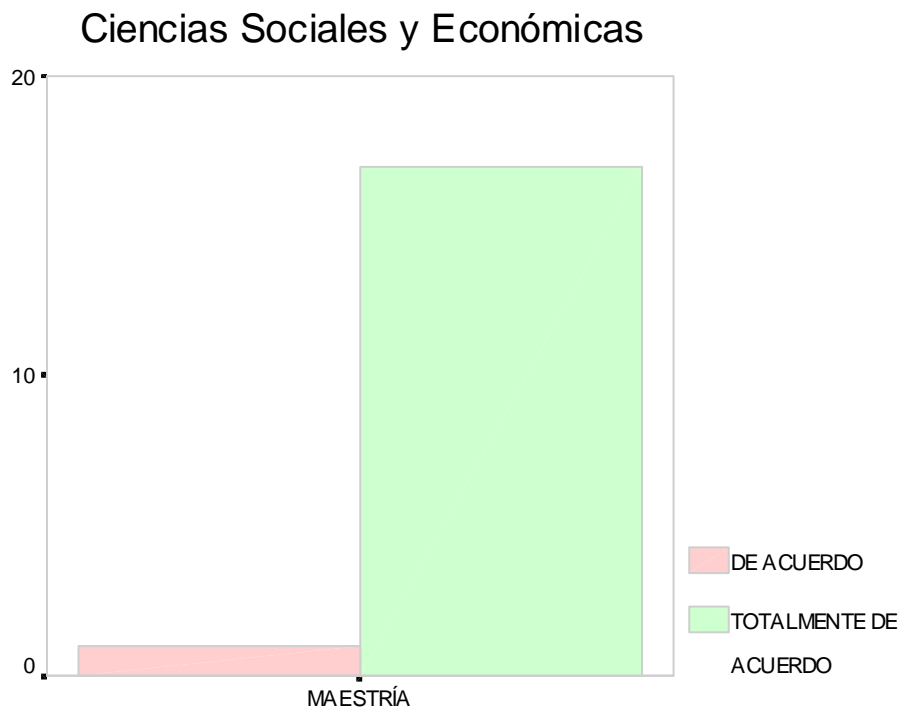


Figura 37. La actividad tutorial que recibe el estudiante de este postgrado debe financiarla.

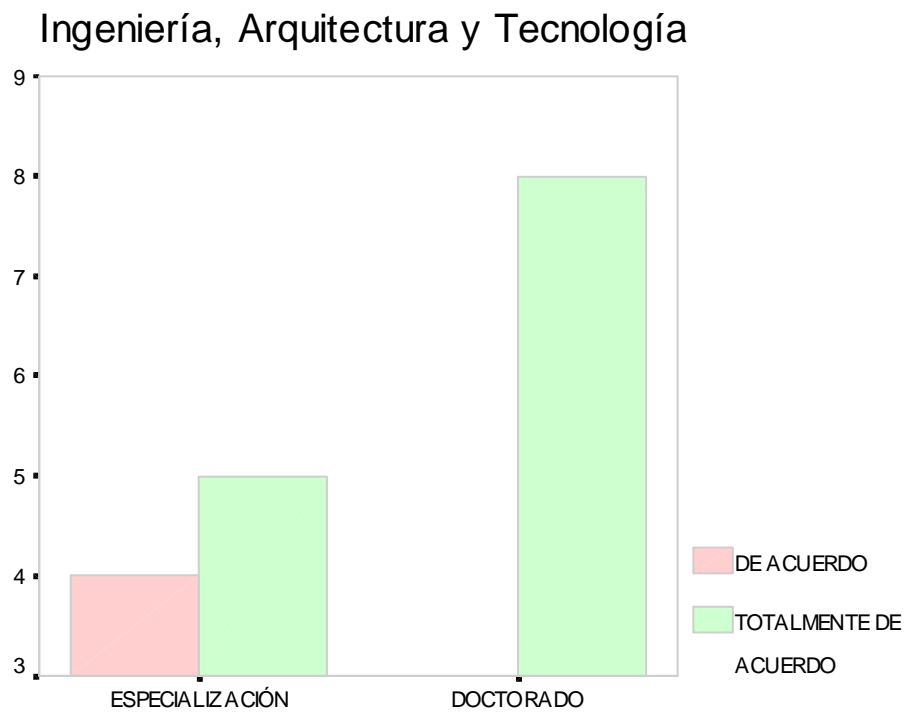


Figura 38. La actividad tutorial que recibe el estudiante de este postgrado debe financiarla.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL POSTGRADO SE DESARROLLA A TRAVÉS DEL VÍNCULO UNIVERSIDAD-AGENTES SOCIALES				TOTALMENTE DE ACUERDO
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	5	1	3	9	
	Total	5	1	3	9	
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2		2	2	3
	DOCTORADO		4	1	2	1
	Total	2	4	3	4	4

Tabla 1. Relación universidad-agentes sociales

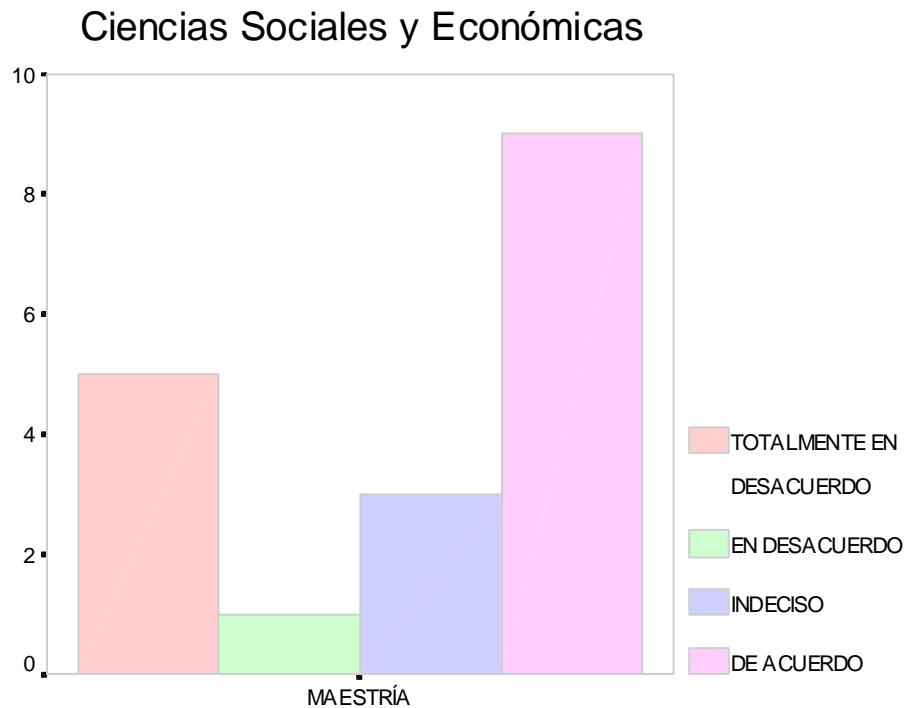


Figura 1. El postgrado se desarrolla a través del vínculo universidad-agentes sociales.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

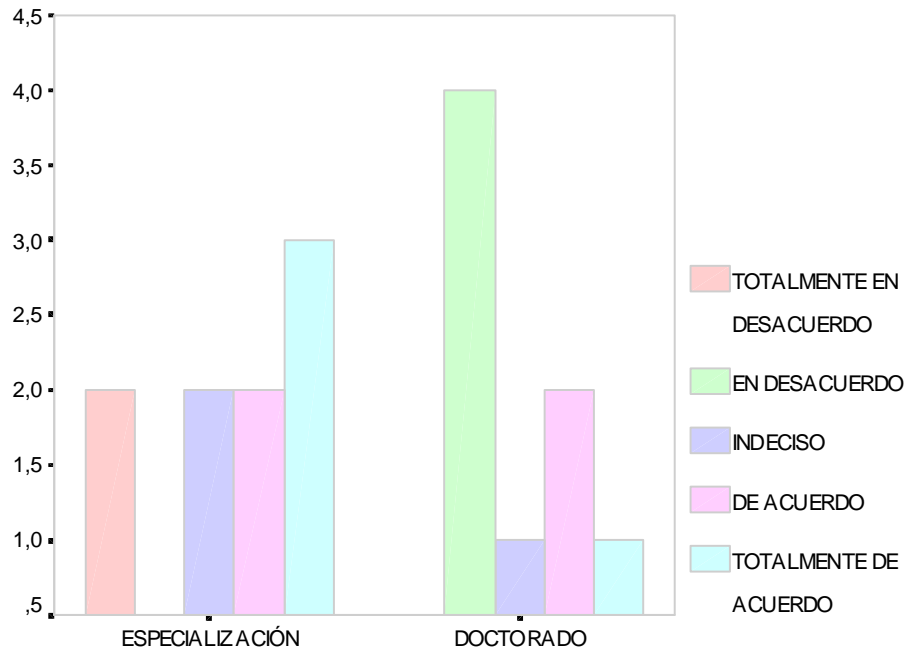


Figura 2. El postgrado se desarrolla a través del vínculo universidad-agentes sociales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO OFRECE BECAS ATENDIENDO LOS NUEVOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y DEMANDA LABORAL				TOTALMENTE DE ACUERDO
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	8	4	3	3	
	Total	8	4	3	3	
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	4	2	1	2	
	DOCTORADO	3	4			1
	Total	7	6	1	2	1

Tabla 2.Relación universidad-agentes sociales

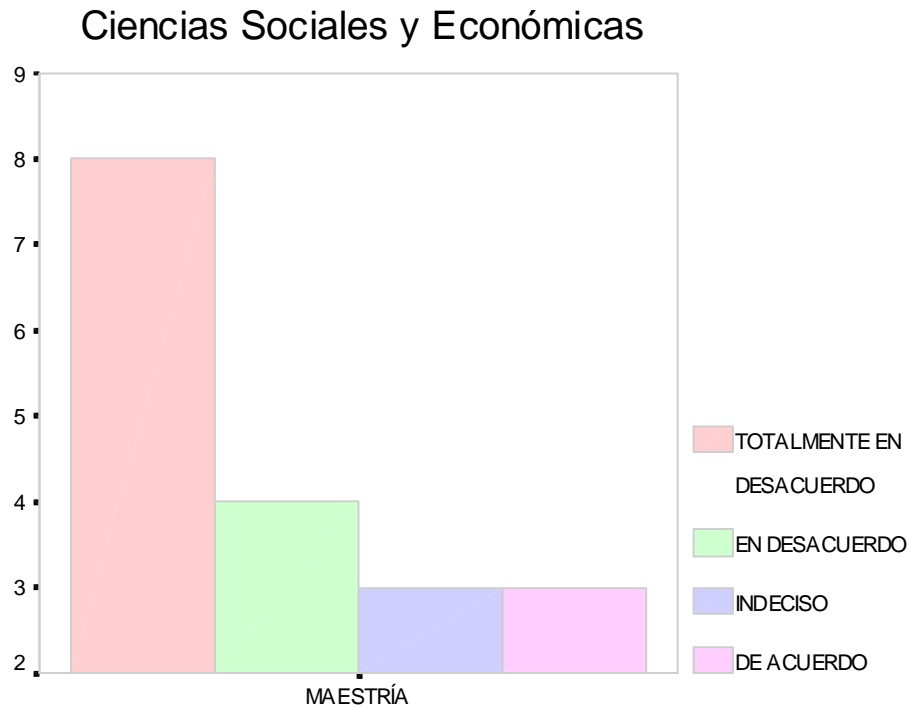


Figura 3. El empresario ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del tr y demanda laboral.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

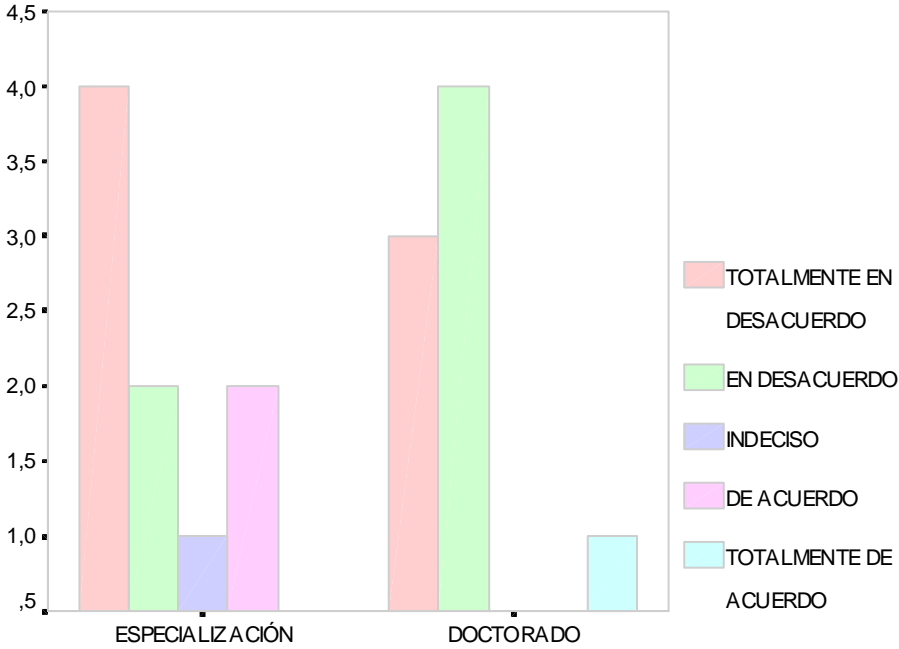


Figura 4. El empresario ofrece becas atendiendo los nuevos modelos de organización del tr y demanda laboral.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS RENTABLES PARA EL EMPRESARIADO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	2	1	1	9	5
	Total	2	1	1	9	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	3		1	2	3
	DOCTORADO	3	2	2		1
	Total	6	2	3	2	4

Tabla 3 .Relación universidad-agentes sociales

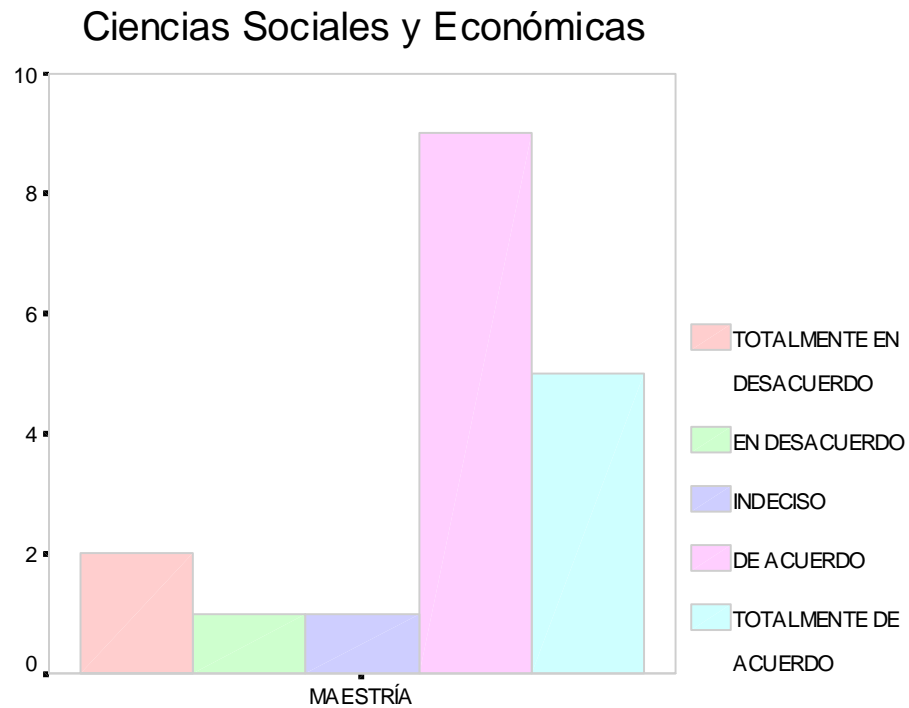


Figura 5.El empresario demanda formación en áreas rentables para el empresariado.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

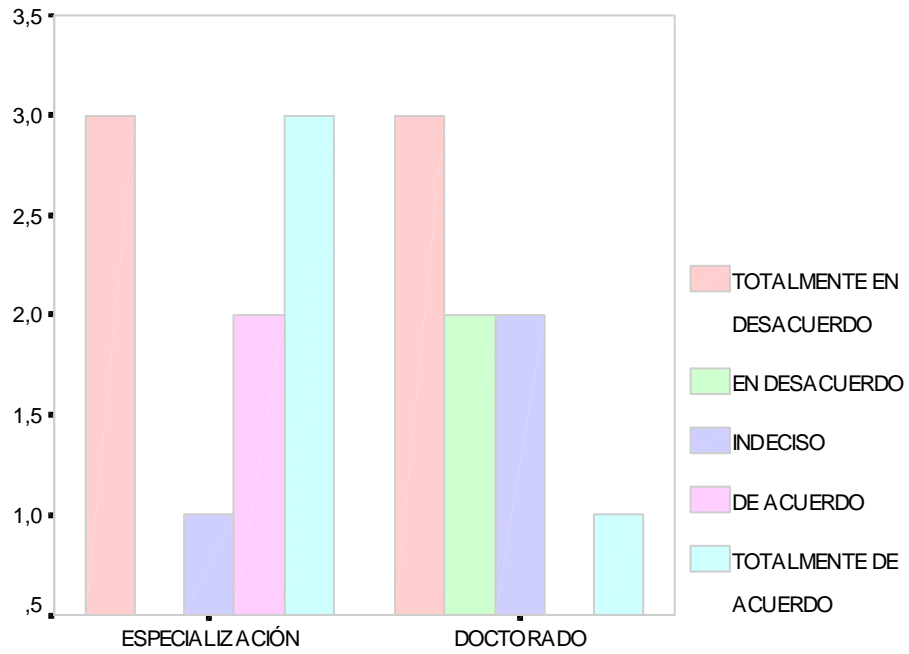


Figura 6.El empresario demanda formación en áreas rentables para el empresariado.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS QUE CONTEMPLAN EL DESARROLLO TECNOLÓGICO				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	6	1	1	7	3
	Total	6	1	1	7	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	1		2	4
	DOCTORADO	3	2	2		1
	Total	5	3	2	2	5

Tabla 4.Relación universidad-agentes sociales

Ciencias Sociales y Económicas

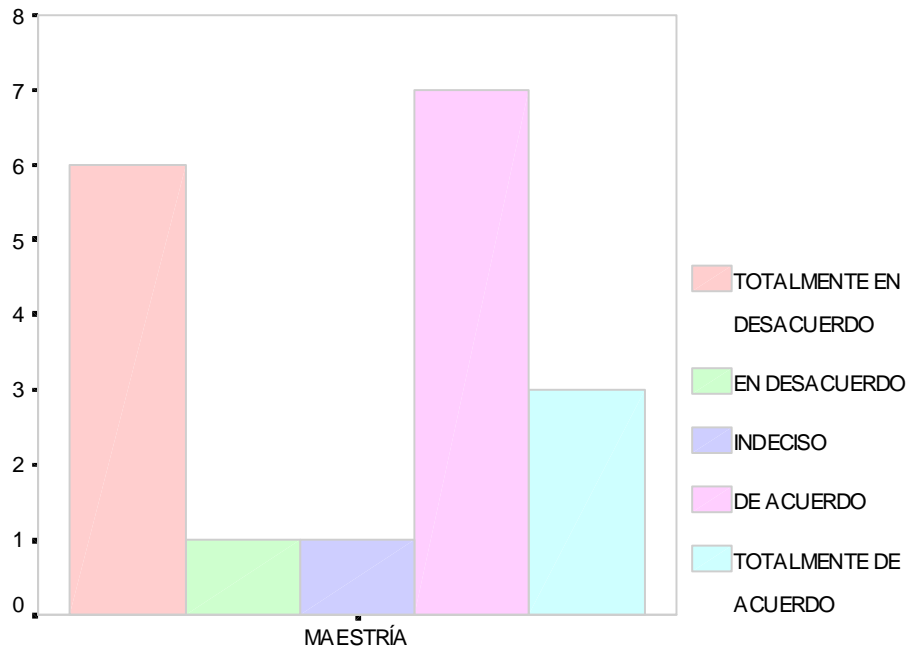


Figura 7. El empresariado demanda formación en áreas que contemplan el desarrollo tecnológico.

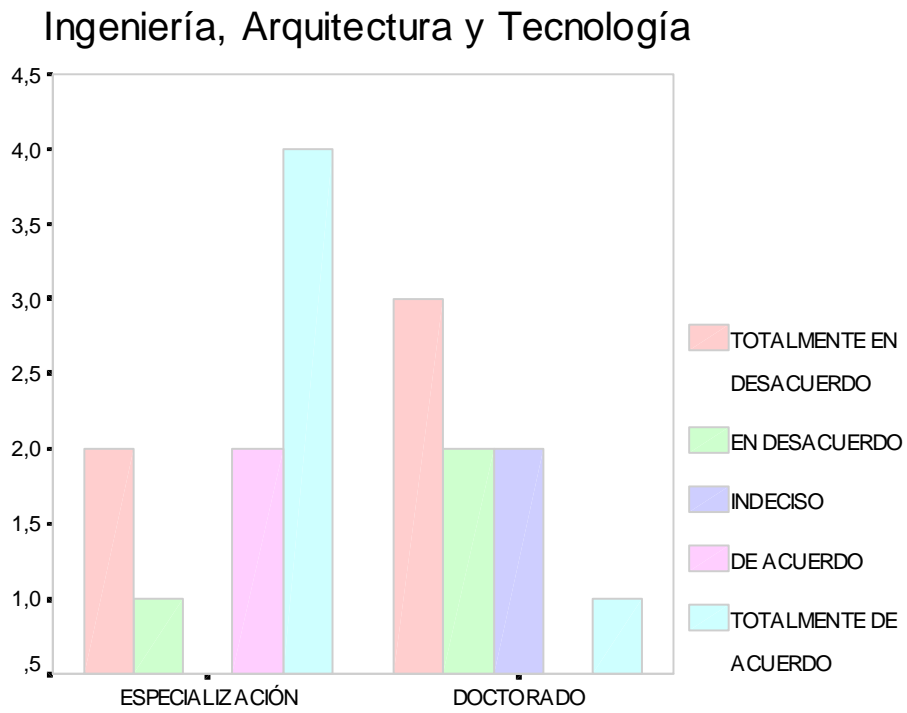


Figura 8. El empresariado demanda formación en áreas que contemplan el desarrollo tecnológico.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS QUE IMPULSEN LA CIENCIA				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	MAESTRIA	8	3		4	3
	Total	8	3		4	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	3			2	4
	DOCTORADO	3	2	2		1
	Total	6	2	2	2	5

Tabla 5.Relación universidad-agentes sociales

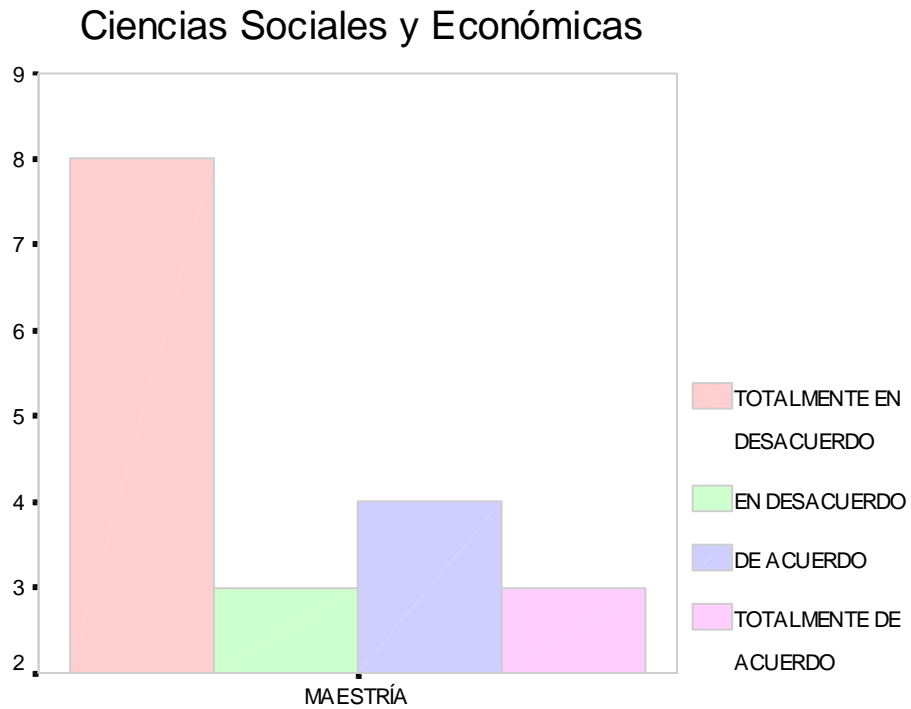


Figura 9. El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

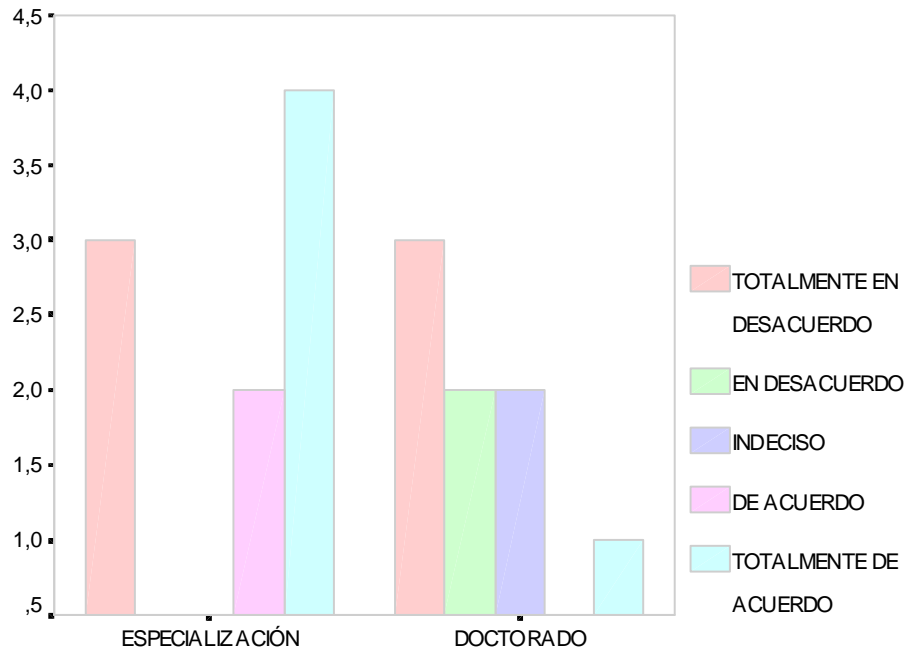


Figura 10. El empresariado demanda formación en áreas que impulsen la ciencia.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS CULTURALES Y HUMANÍSTICAS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	9	3		4	2
	Total	9	3		4	2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	5		1	2	1
	DOCTORADO	4	2	2		
	Total	9	2	3	2	1

Tabla 6.Relación universidad-agentes sociales

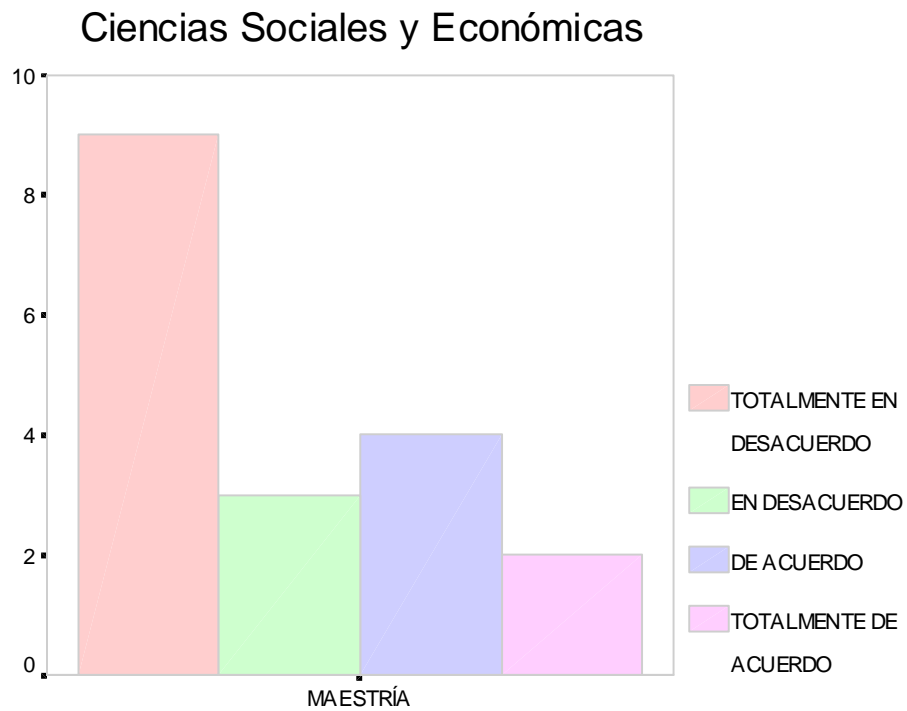


Figura 11.El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanísticas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

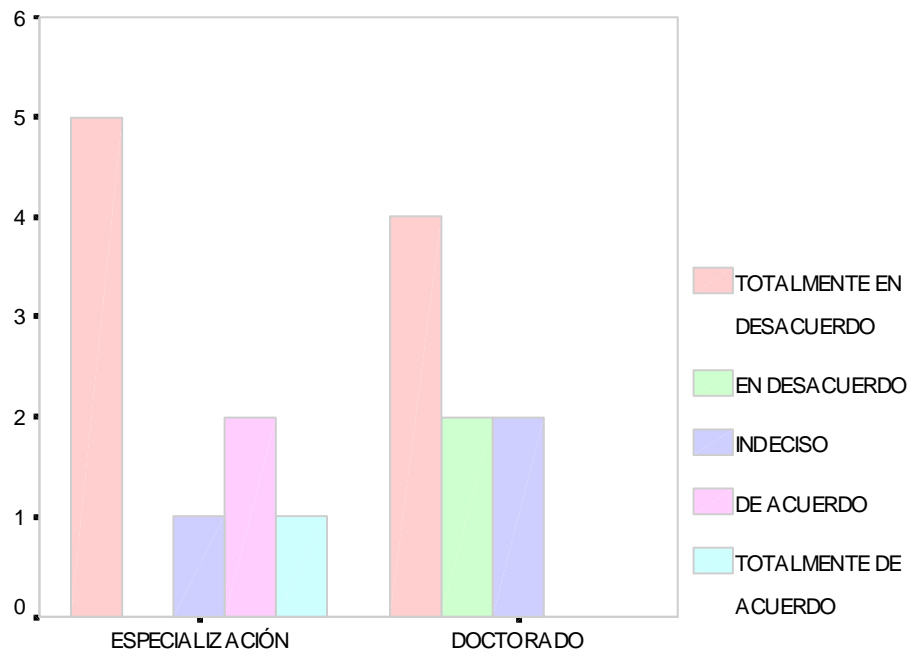


Figura 12.El empresariado demanda formación en áreas culturales y humanísticas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES ESTÁN INTERESADOS EN ATENDER LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE POSTGRADO DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS		
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	12	4	2
	Total	12	4	2
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	5	4	
	DOCTORADO	3	5	
	Total	8	9	

Tabla 7.Relación universidad-agentes sociales

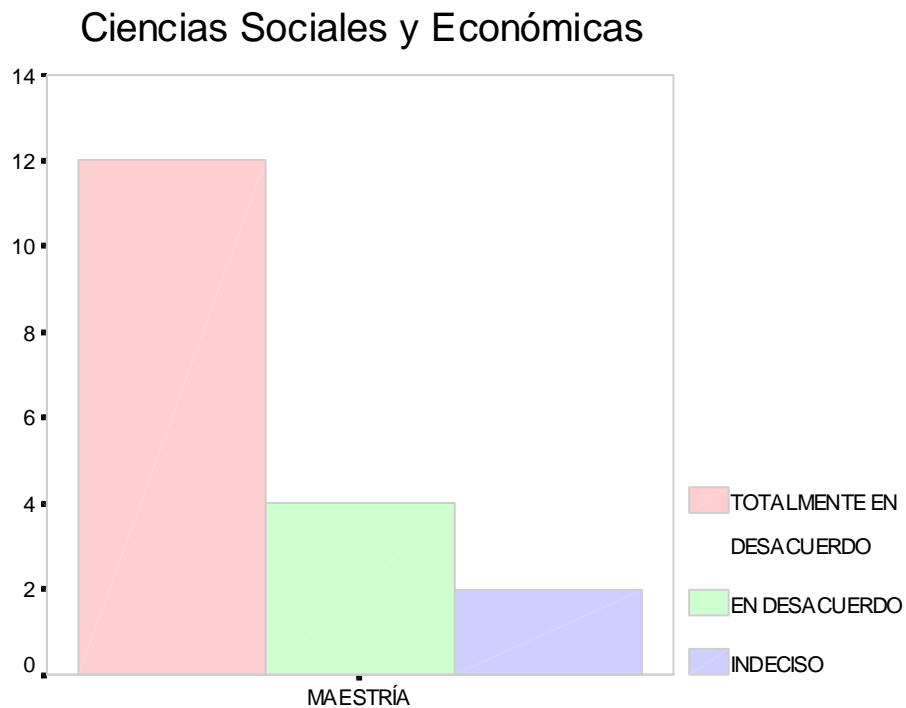


Figura 13.Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de postgrado de los profesionales universitarios.

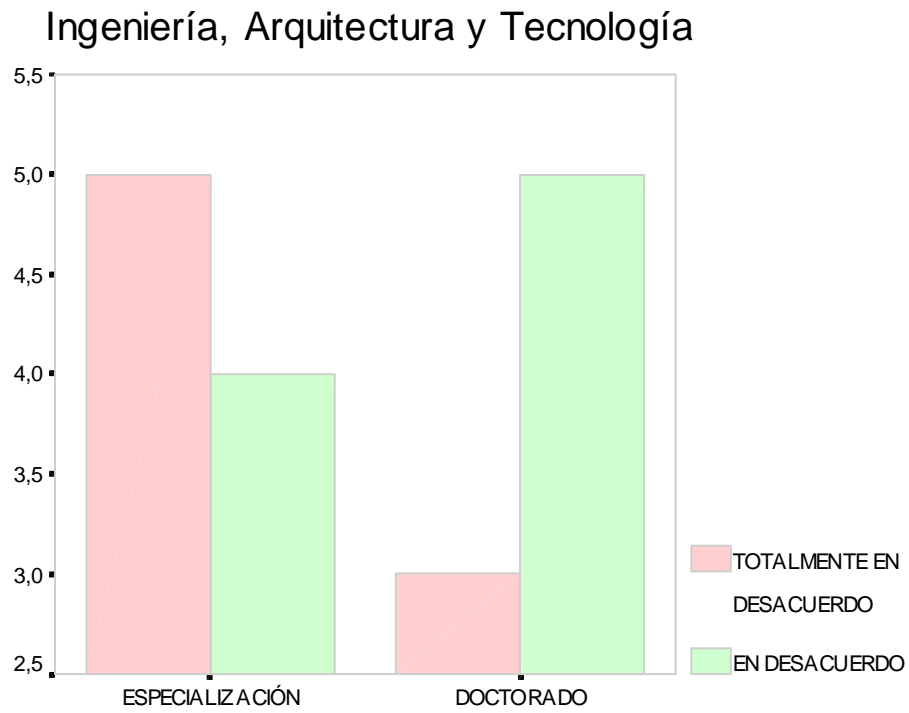


Figura 14. Los sindicatos de profesionales están interesados en atender las necesidades de formación de postgrado de los profesionales universitarios.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES SIRVEN DE ENLACE ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS EMPRESAS PARA ATENDER LA DEMANDA DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS		
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	13	4	1
	Total	13	4	1
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	6	3	
	DOCTORADO	3	5	
	Total	9	8	

Tabla 8.Relación universidad-agentes sociales

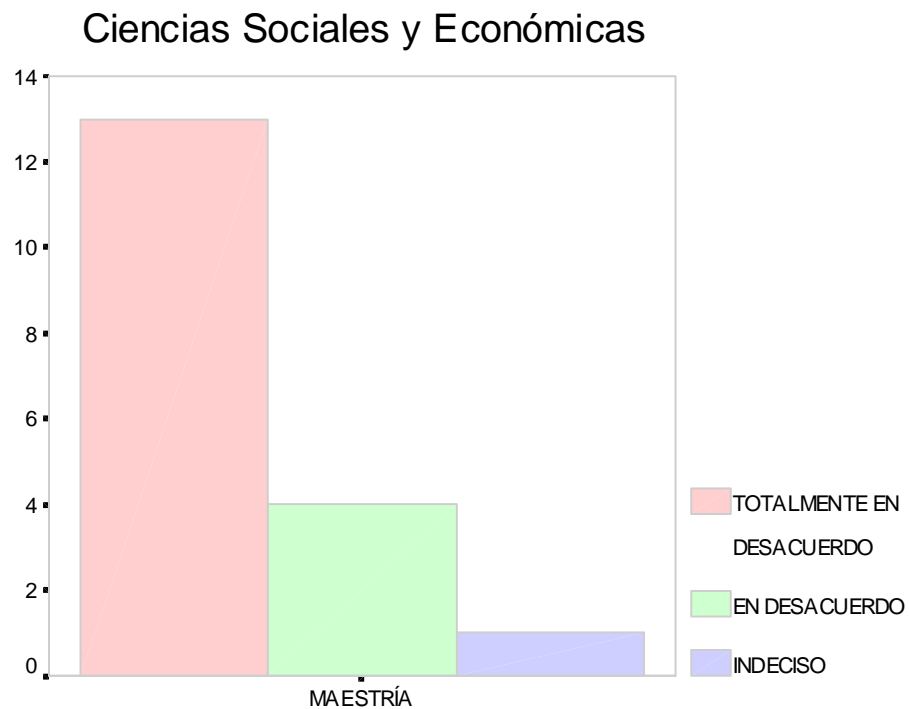


Figura 15. Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la universidad y las empresas para atender la demanda de formación de los profesionales universitarios.

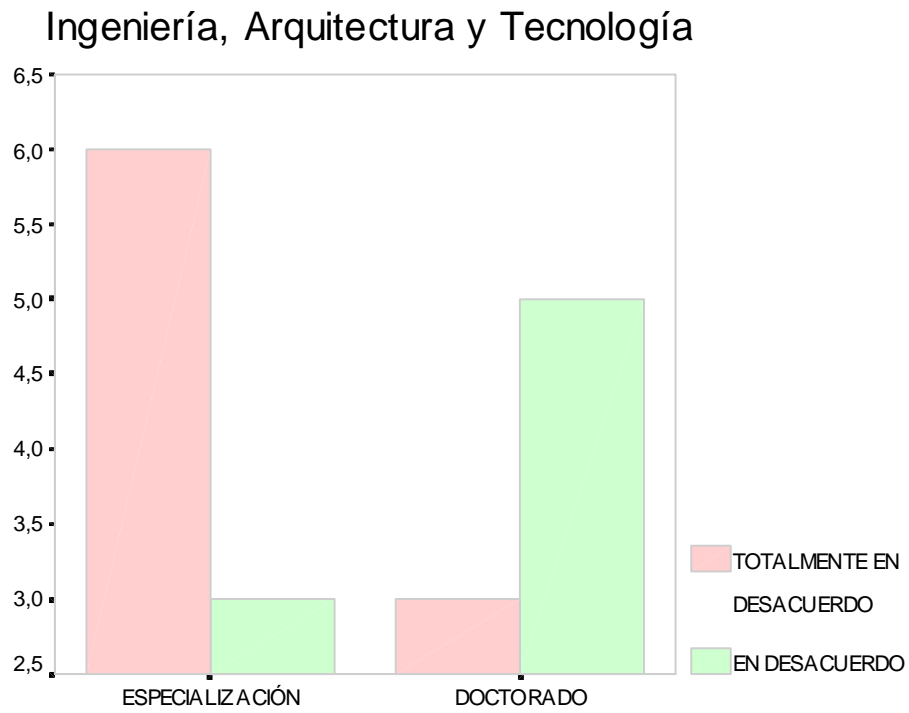


Figura 16. Los sindicatos de profesionales sirven de enlace entre la universidad y las empresas para atender la demanda de formación de los profesionales universitarios.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		LOS SINDICATOS OFRECEN INFORMACIÓN A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS SOBRE LAS DEMANDAS LABORALES QUE PUDIERA PERMITIRLES TOMAR DECISIONES SOBRE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO A CURSAR	
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	13	5
	Total	13	5
ING., ARQ.YTECN.	ESPECIALIZACIÓN	6	3
	DOCTORADO	3	5
	Total	9	8

Tabla 9.Relación universidad-agentes sociales

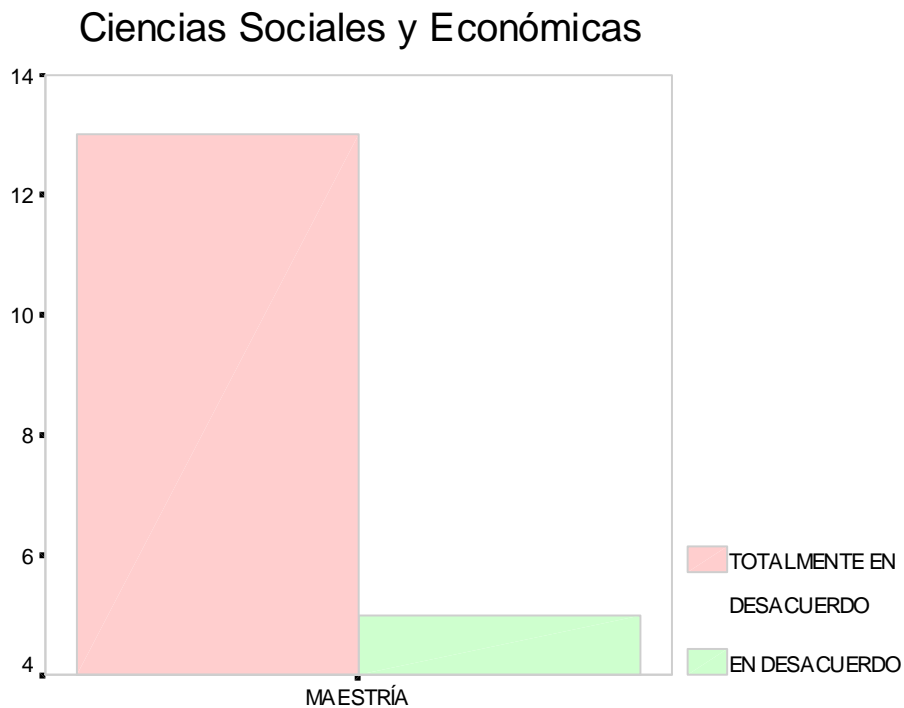


Figura 17. Los sindicatos ofrecen información a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudiera permitirles tomar decisiones sobre los estudio postgrado a cursar.

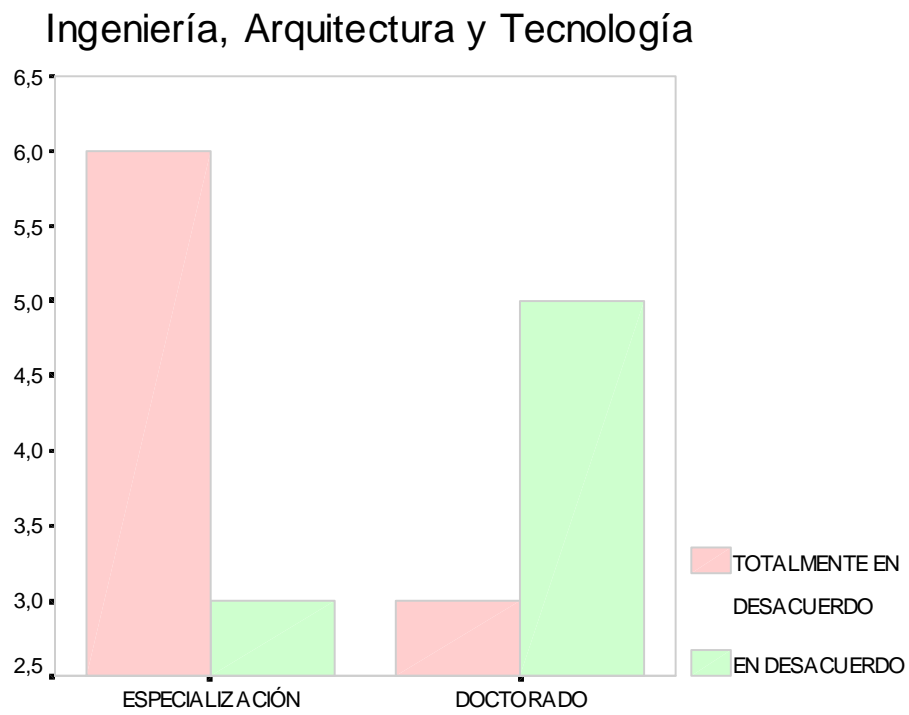


Figura 18. Los sindicatos ofrecen información a los profesionales universitarios sobre las demandas laborales que pudiera permitirles tomar decisiones sobre los estudios postgrado a cursar.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO	EXISTE UNA RELACIÓN EMPRESA-SINDICATO-UNIVERSIDAD PARA ATENDER LAS DEMANDAS EDUCATIVAS DE POSTGRADO EN EL PAÍS	
	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO
CS. SOC.Y ECON. MAESTRÍA	12	6
Total	12	6
ING., ARQ.Y TECN. ESPECIALIZACIÓN	7	2
DOCTORADO	3	5
Total	10	7

Tabla 10.Relación universidad-agentes sociales

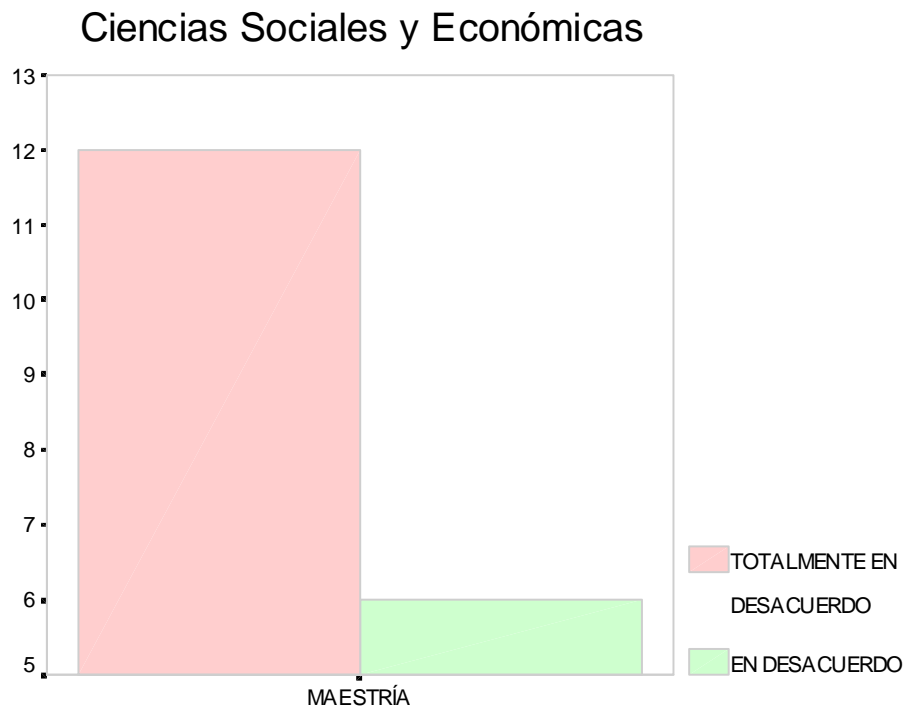


Figura 19. Existe una relación empresa-sindicato-universidad para atender las demandas educativas de postgrado en el país.

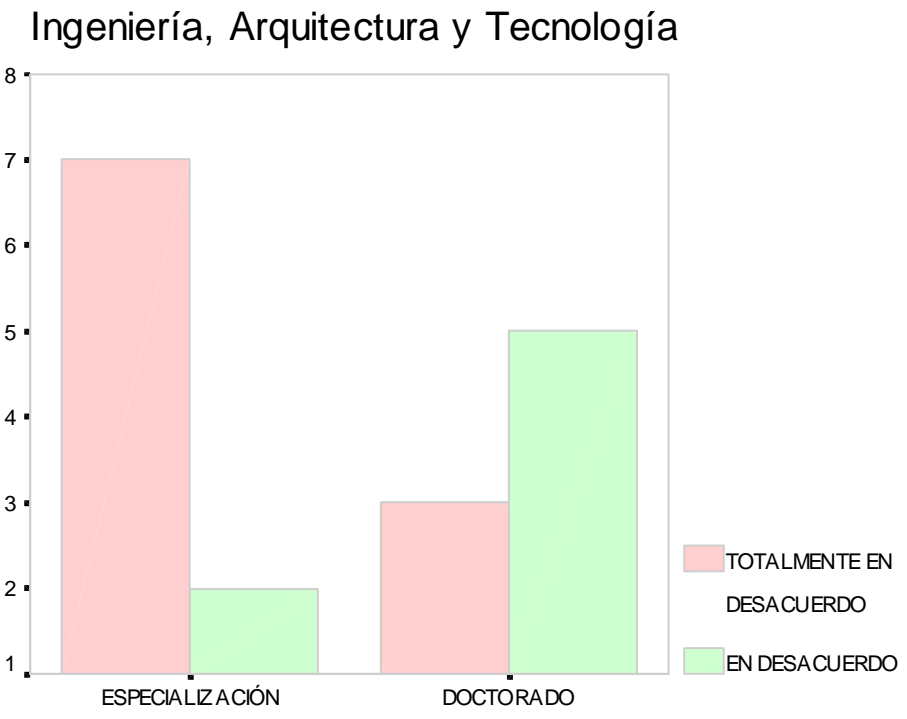


Figura 20. Existe una relación empresa-sindicato-universidad para atender las demandas educativas de postgrado en el país.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO LINEAMIENTOS DEL F.M.I.			
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	4	5	6	3
	Total	4	5	6	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	3	3
	DOCTORADO		3	1	4
	Total	1	5	4	7

Tabla 11.Relación universidad-agentes sociales

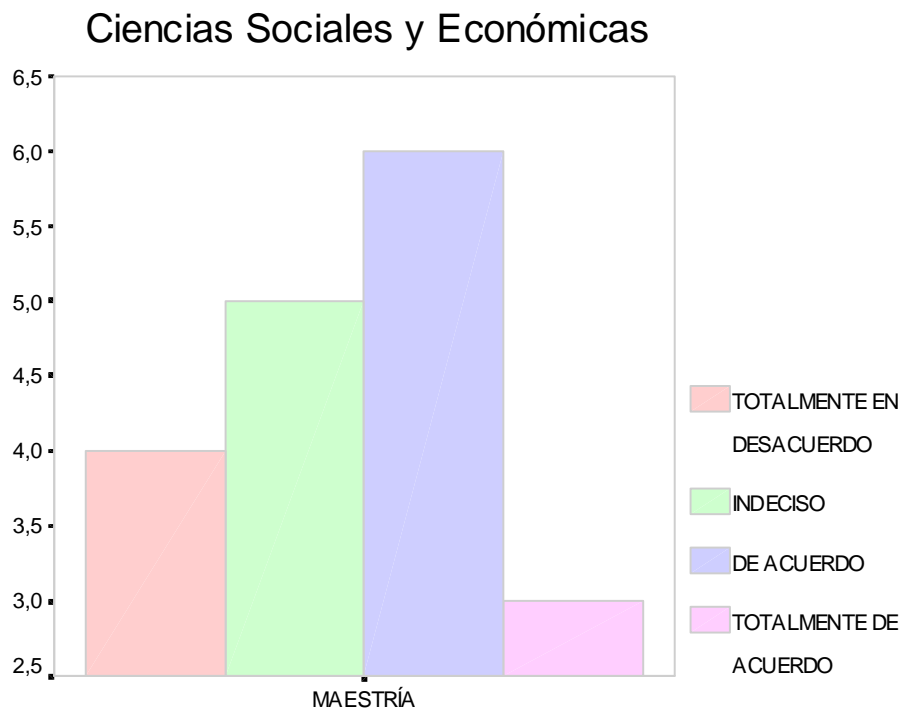


Figura 21. El estado venezolano ofrece becas atendiendo lineamientos del F.M.I

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

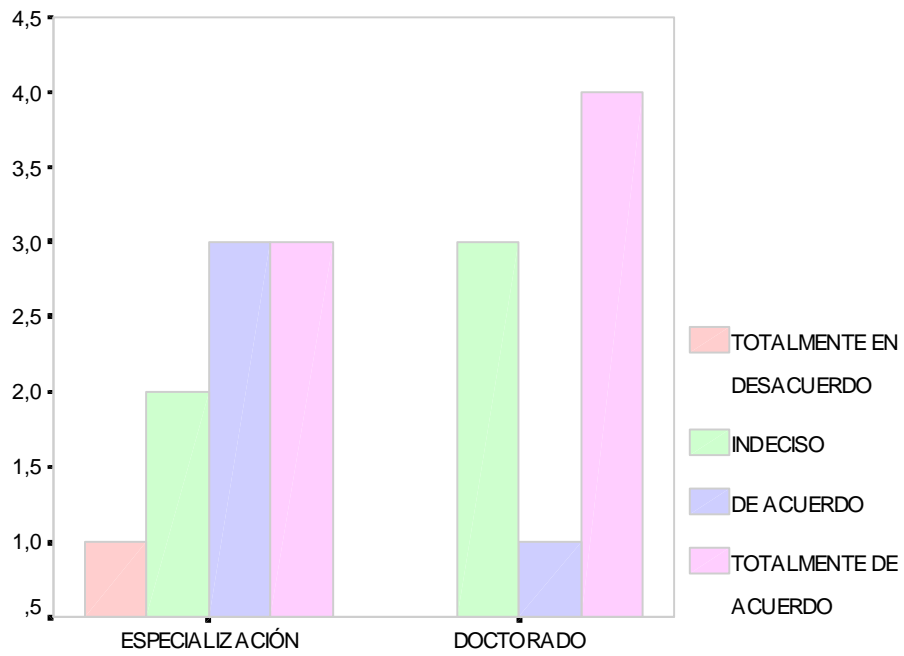


Figura 22. El estado venezolano ofrece becas atendiendo lineamientos del F.M.I

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO POLÍTICAS DE LA U.N.E.S.C.O.			
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	4	5	6	3
	Total	4	5	6	3
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	1	2	3	3
	DOCTORADO		3	1	4
	Total	1	5	4	7

Tabla 12 .Relación universidad-agentes sociales

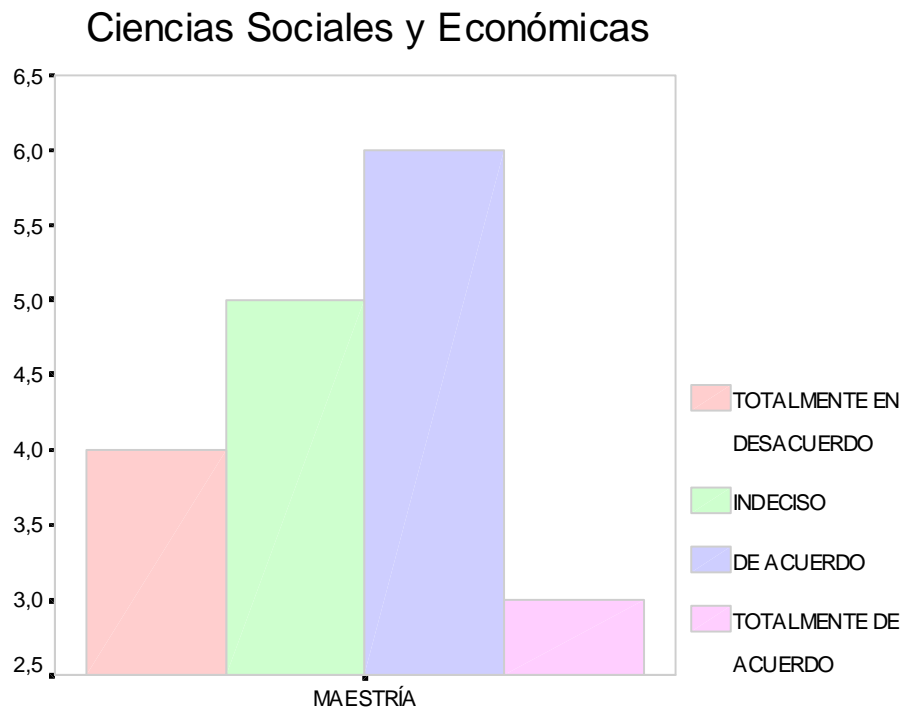


Figura 23.El estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O

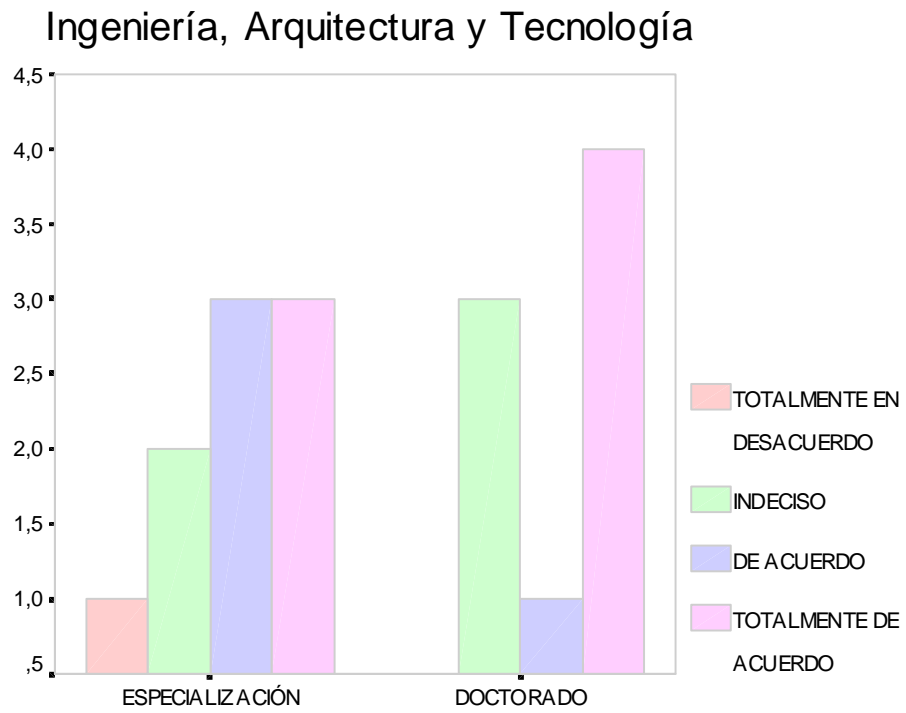


Figura 24.El estado venezolano ofrece becas atendiendo políticas de la U.N.E.S.C.O

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO A NECESIDADES SOCIALES DETECTADAS				TOTALMENTE DE ACUERDO
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3		4	6	5
	Total	3		4	6	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	1	3	2
	DOCTORADO			5	2	1
	Total	2	1	6	5	3

Tabla 13.Relación universidad-agentes sociales

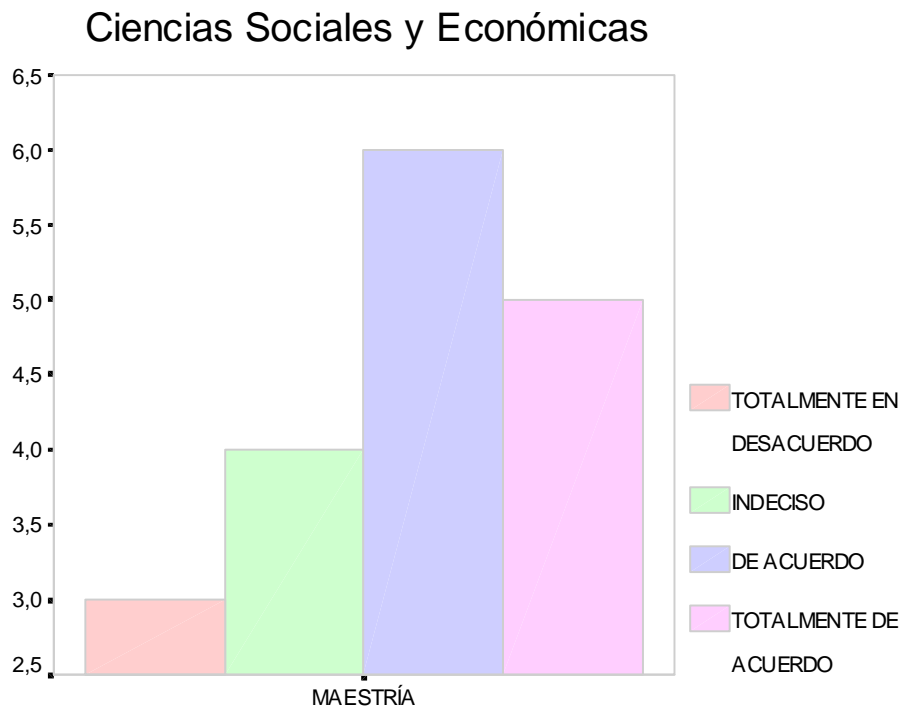


Figura 25. El estado venezolano ofrece becas atendiendo a necesidades sociales detectadas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

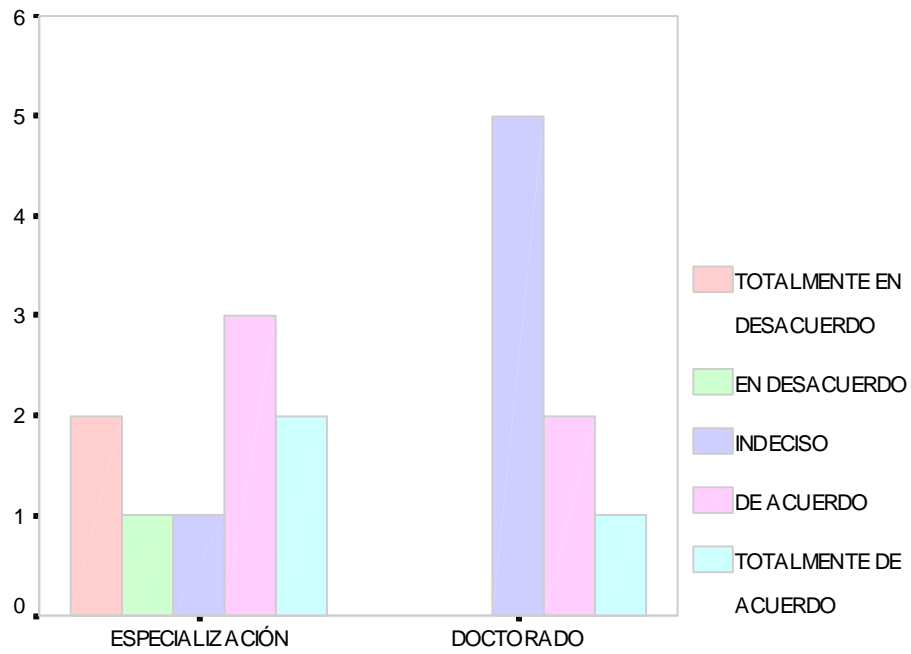


Figura 26. El estado venezolano ofrece becas atendiendo a necesidades sociales detectadas.

UINVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO CIENTÍFICO DEL PAÍS				
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.YECON.	MAESTRIA	3		4	6	5
	Total	3		4	6	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	1	1	3	2
	DOCTORADO			5	2	1
	Total	2	1	6	5	3

Tabla 14.Relación universidad-agentes sociales

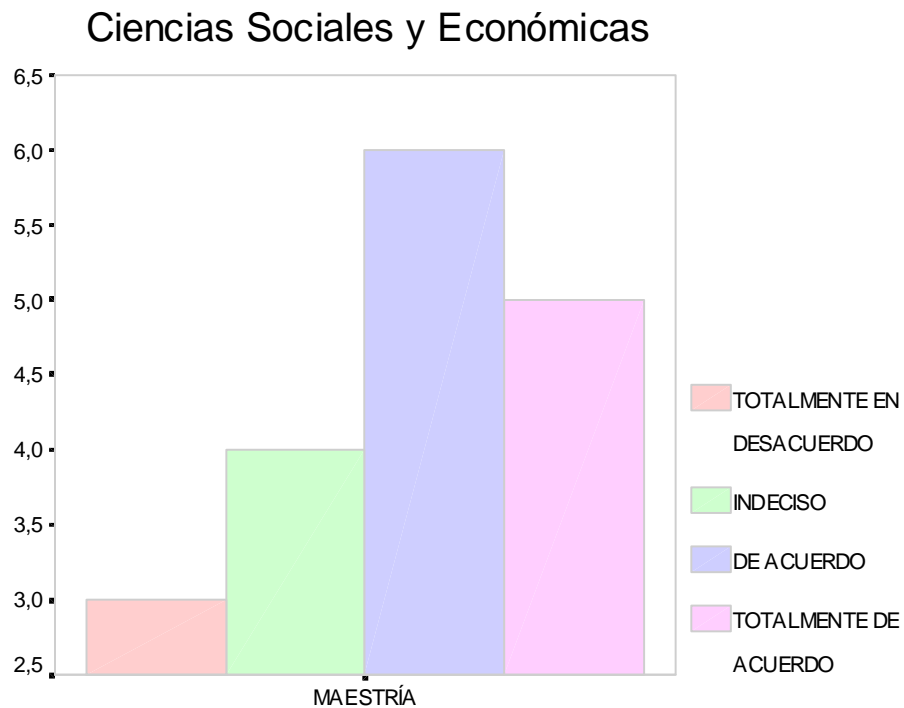


Figura 27. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

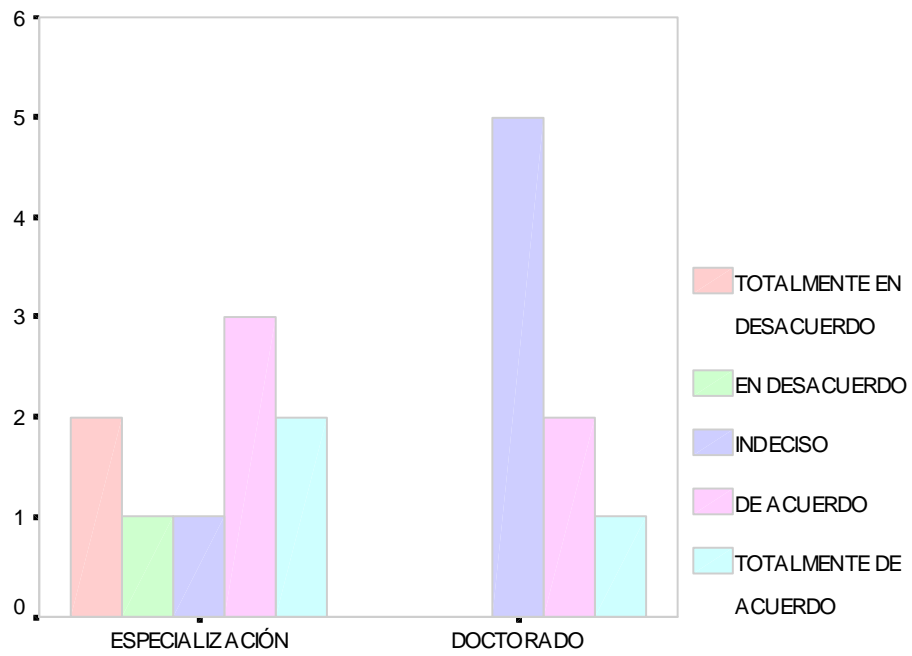


Figura 28. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo científico del país.

UINVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO HUMANÍSTICO DEL PAÍS			
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3	4	6	5
	Total	3	4	6	5
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	3	2
	DOCTORADO		5	2	1
	Total	2	7	5	3

Tabla 15.Relación universidad-agentes sociales

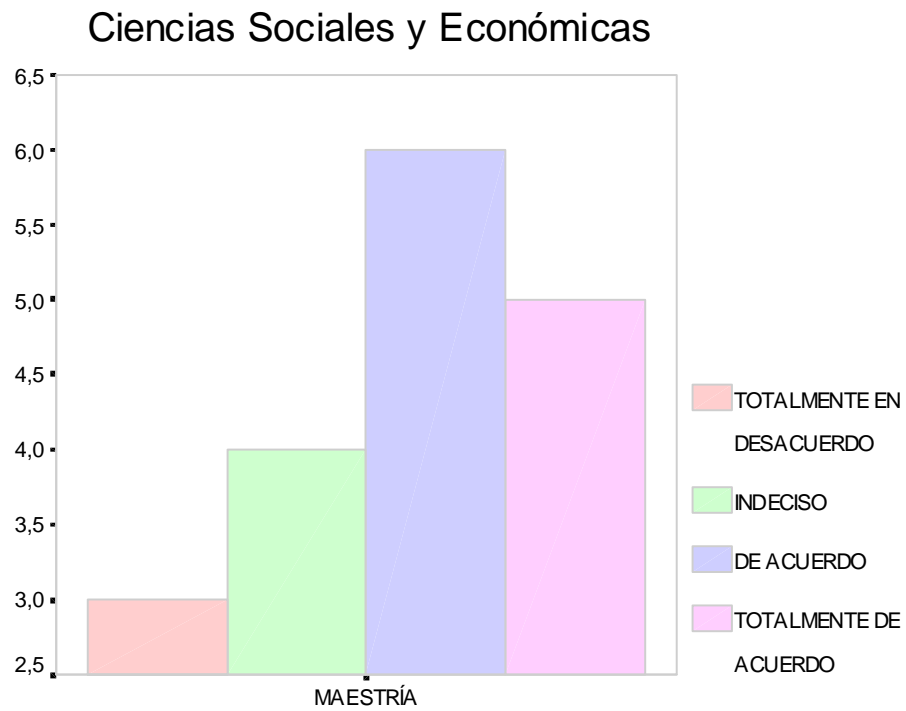


Figura 29. El estado venezolano ofrece becas atendiendo al desarrollo humanístico del país.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

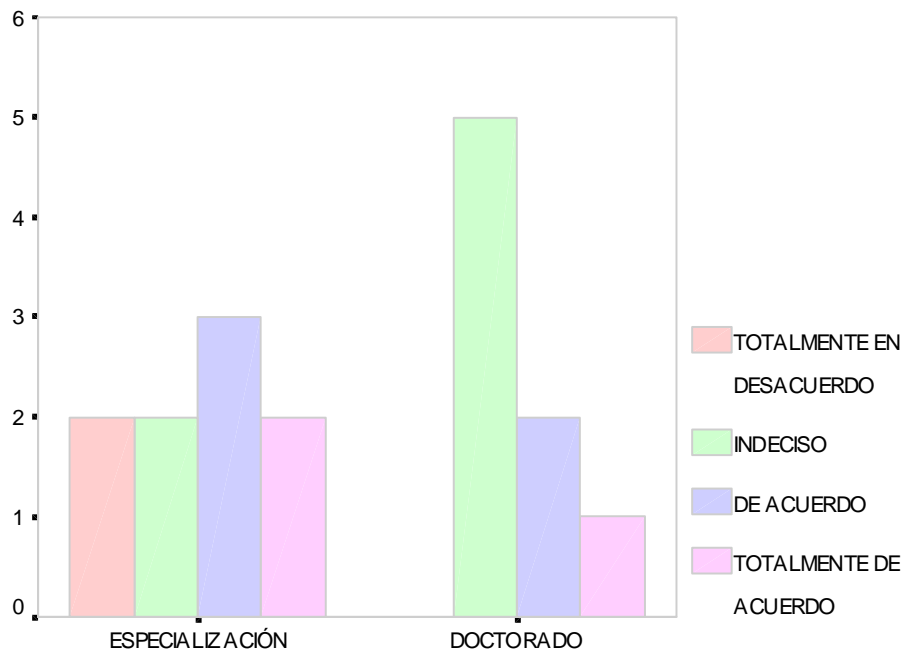


Figura 30. El estado venezolano ofrece becas atendiendo al desarrollo humanístico del país.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL PAÍS			
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3	3	6	6
	Total	3	3	6	6
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	3	2
	DOCTORADO		5	2	1
	Total	2	7	5	3

Tabla 16.Relación universidad-agentes sociales

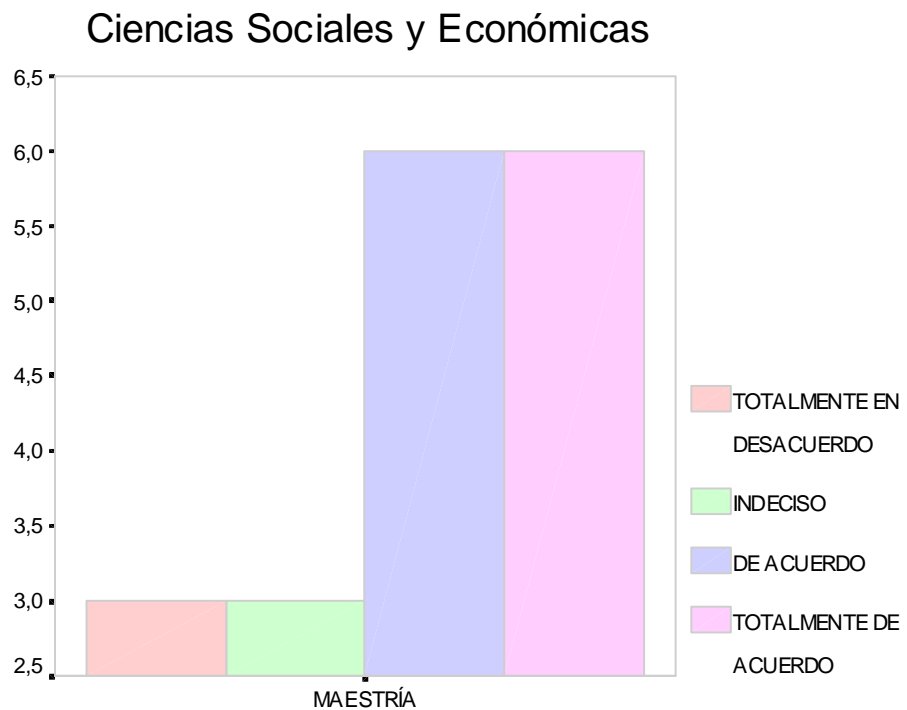


Figura 31. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

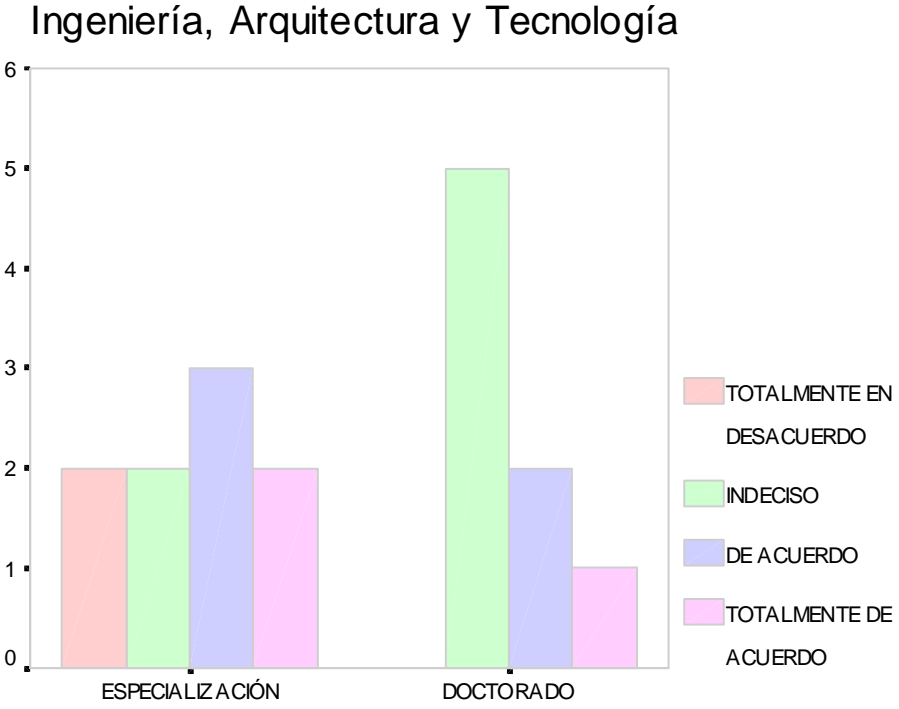


Figura 32. El estado venezolano ofrece becas atendiendo el desarrollo tecnológico del país.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OTORGA BECAS ATENDIENDO EL APOYO A LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE INTERÉS NACIONAL			
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3	3	6	6
	Total	3	3	6	6
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN	2	2	3	2
	DOCTORADO		5	2	1
	Total	2	7	5	3

Tabla 17.Relación universidad-agentes sociales

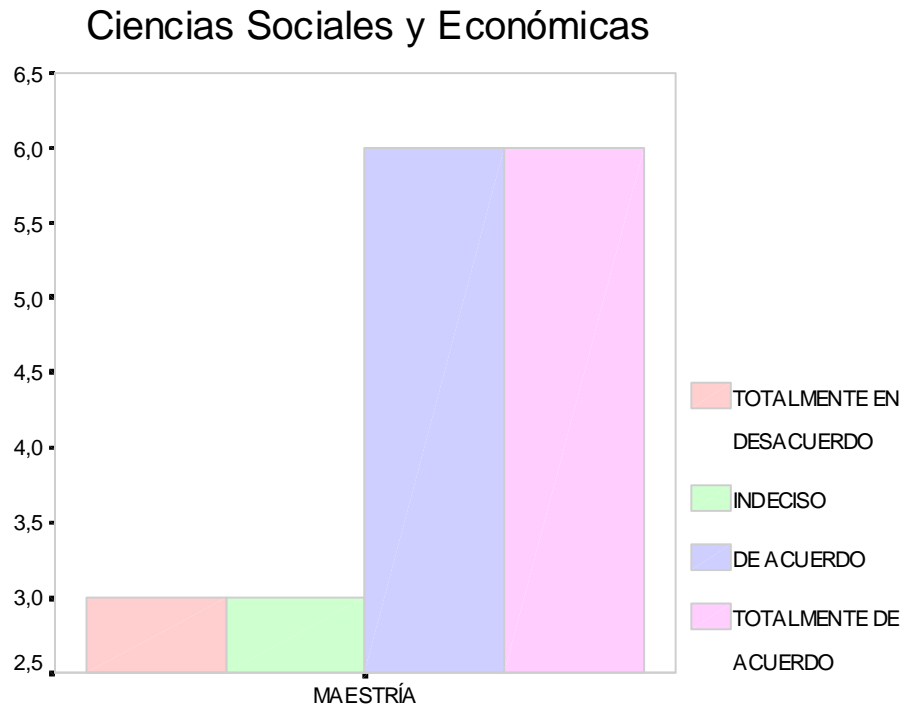


Figura 33. El estado venezolano otorga becas atendiendo el apoyo a líneas de investigación de interés nacional.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

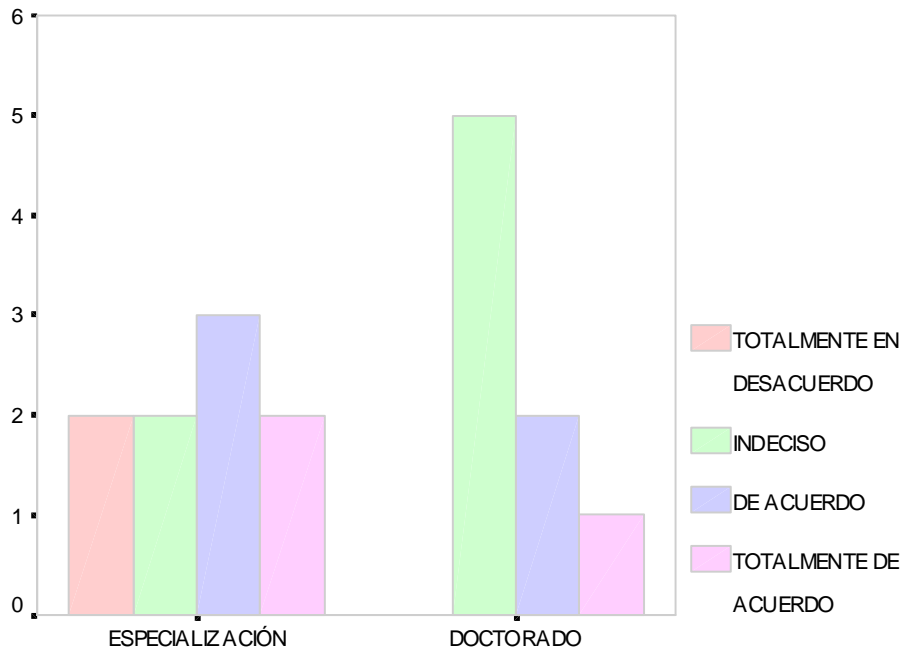


Figura 34. El estado venezolano otorga becas atendiendo el apoyo a líneas de investigación de interés nacional.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE A LAS UNIVERSIDADES LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR Y POSTULAR ESTUDIANTES DE POSTGRADO PARA OPTAR A ESTAS BECAS			
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRIA	3	1	6	8
	Total	3	1	6	8
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		4	3	2
	DOCTORADO		5	2	1
	Total		9	5	3

Tabla 18.Relación universidad-agentes sociales

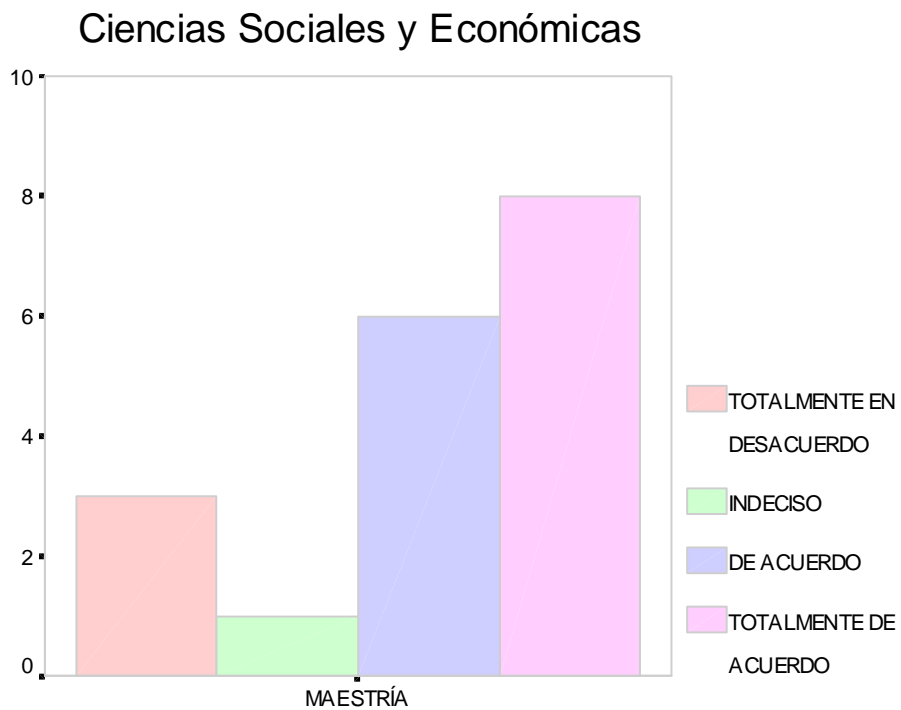


Figura 35. El estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de postgrado para optar a estas becas.

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

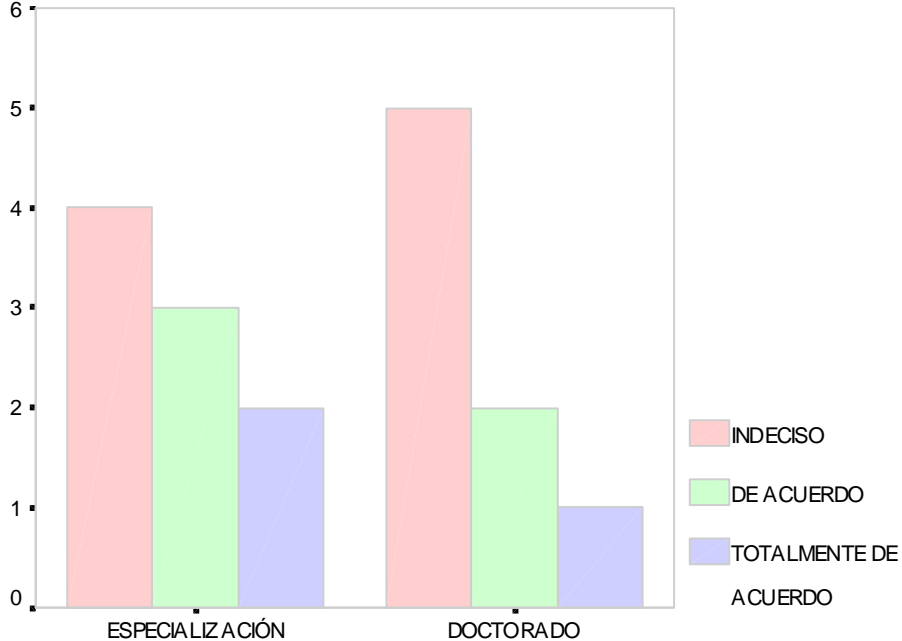


Figura 36. El estado venezolano ofrece a las universidades la posibilidad de seleccionar y postular estudiantes de postgrado para optar a estas becas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TÁCHIRA

Recuento

AREA DE CONOCIMIENTO		EL ESTADO VENEZOLANO CONVOCA A BECAS DE POSTGRADO SÓLO A DETERMINADAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, EXCLUYENDO A OTRAS DE SIMILAR INTERÉS ACADÉMICO Y SOCIAL			
		TOTALMENTE EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
CS. SOC.Y ECON.	MAESTRÍA	3	1	6	8
	Total	3	1	6	8
ING., ARQ.Y TECN.	ESPECIALIZACIÓN		4	3	2
	DOCTORADO		5	2	1
	Total		9	5	3

Tabla 19 .Relación universidad-agentes sociales

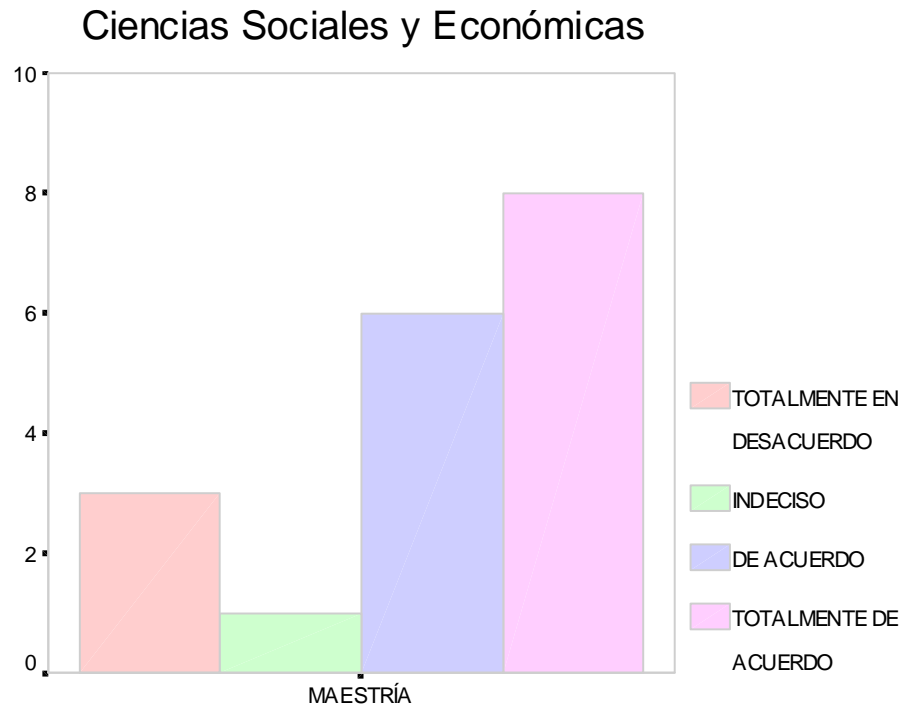


Figura 37. El estado venezolano convoca a becas de postgrado sólo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social

Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

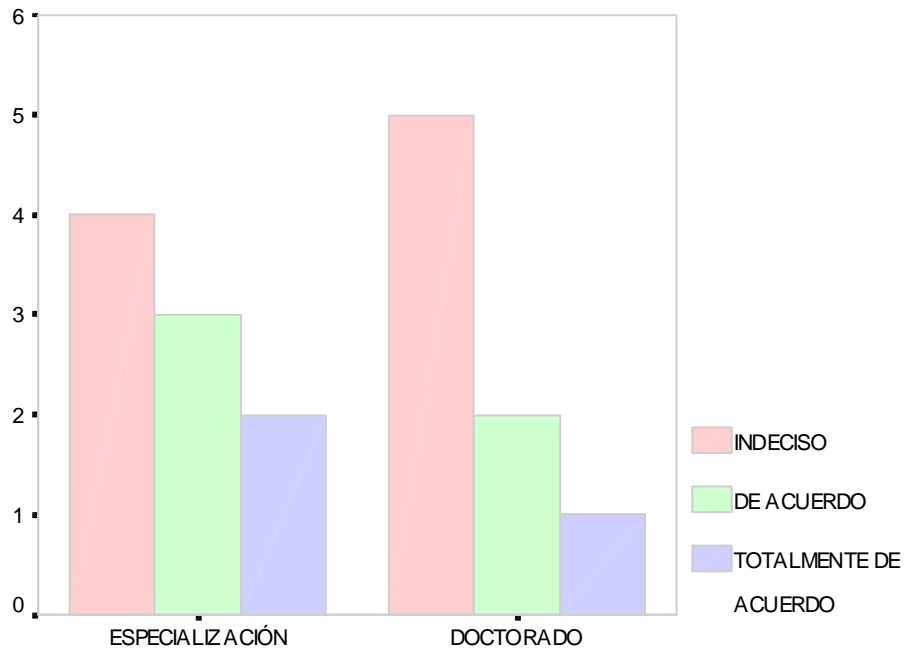


Figura 38. El estado venezolano convoca a becas de postgrado sólo a determinadas áreas del conocimiento, excluyendo a otras de similar interés académico y social.

TABLA N° 1.- UNIVERSIDAD

	Frecuencia	Porcentaje
U.C.	76	31,5
U.L.A.-MÉRIDA	41	17,0
U.L.A.-TÁCHIRA	26	10,8
L.U.Z.	63	26,1
U.N.E.T.	35	14,5
Total	241	100,0

TABLA N° 2. -FACULTAD

	Frecuencia	Porcentaje
ARQUITECTURA	11	4,6
CIENCIAS	9	3,7
CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES	5	2,1
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	91	37,8
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	64	26,6
INGENIERÍA	61	25,3
Total	241	100,0

TABLA N° 3.- AREA DE CONOCIMIENTO

	Frecuencia	Porcentaje
CS. BÁSICAS	14	5,8
CS. SOC.Y ECON.	91	37,8
ING., ARQ.Y TECN.	72	29,9
CS. EDUC.	64	26,6
Total	241	100,0

TABLA N° 4. -NOMBRE DEL POSTGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
EDUCACIÓN	5	2,1
TELECOMUNICACIONES	9	3,7
RECUR. HUM.	13	5,4
EMPRESAS	36	14,9
ADM.DEL TRAB. Y REL.LAB.	7	2,9
CALID.Y PRODUCT.	5	2,1
INVEST. EDUC.	5	2,1
LECT.Y ESCRIT.	7	2,9
LITER.VEN.	3	1,2
ORIENTACIÓN	5	2,1
PLANIF.CURR.	4	1,7
ING.AMBIEN.	9	3,7
ING.IND.	4	1,7
ING.MECÁN.	6	2,5
ADMÓN.INST.SALUD	6	2,5
TECNOL.CONSTRUC.	8	3,3
ING.MANTEN.	8	3,3
COMPUTACIÓN	3	1,2
AUTOMAT.CONTROL	5	2,1
MANEJ.BOSQUES	3	1,2
MANEJ.CUENCAS	2	,8
QUÍMICA APLIC.	9	3,7
ARQUITECTURA	3	1,2
LIT.LAT.CARIBE	5	2,1
ENSEÑ.GEOGRAF.	4	1,7
CS.POLIT.R.I.	2	,8
DIDÁCT.ORG.ESC.	4	1,7
INNOV.SIST.EDUC.	6	2,5
PLAN.ED.	6	2,5
HIST.VZLA.	8	3,3
TRIBUT.	12	5,0
GER.PÚBL.	4	1,7
FÍS.APLIC.	4	1,7
CORROS.	4	1,7
GAS NAT.	4	1,7
GEOL.PET.	5	2,1
DES.SOCIAL	3	1,2
ECONOM.	5	2,1
Total	241	100,0

TABLA N° 5.- NIVEL POSTGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
ESPECIALIZACIÓN	44	18,3
MAESTRÍA	165	68,5
DOCTORADO	32	13,3
Total	241	100,0

TABLA N° 6.-FECHA INICIO POSTGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
1993-1994	1	,4
1995-1996	8	3,3
1997-1998	38	15,8
1999-2000	194	80,5
Total	241	100,0

TABLA N° 7.-TITULO DE PREGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
ARQUITECTO	7	2,9
ECONOMISTA	17	7,1
FARMACEUTA	1	,4
GEÓGRAFO	1	,4
ING. AGRÓN.	1	,4
ING.CIVIL	7	2,9
ING.R.N.REN.	1	,4
ING. SIST.	5	2,1
ING. ELECT.	4	1,7
ING. ELECTRÓN.	2	,8
ING.EN INFOR.	3	1,2
ING.FOR.	5	2,1
ING.IND.	10	4,1
ING. MEC.	16	6,6
ING.QUÍM.	13	5,4
LIC.EN ADM.	23	9,5
LIC.EN BIOL.	1	,4
LIC.EN CONT.	13	5,4
LIC.EN EDUC.	53	22,0
LIC. EN ENFER.	5	2,1
LIC. EN FÍS.	5	2,1
LIC. EN MATEM.	1	,4
LIC. EN QUÍM.	5	2,1
LIC. EN REL.IND.	7	2,9
MÉDICO	5	2,1
SOCIÓLOGO	4	1,7
TSU EN ELECTRÓNICA	8	3,3
TSU EN INFORMÁTICA	1	,4
LIC.CS.NÁUTICAS	1	,4
LIC.CS.SOC.	2	,8
LIC.BIONÁL.	2	,8
ABOGADO	4	1,7
MÉD.VETER.	1	,4
LIC.COM.SOC.	1	,4
ING.PETRÓL.	3	1,2
ING.GEODES.	3	1,2
Total	241	100,0

TABLA N° 8.- AÑO DE GRADUACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
1970-1975	4	1,7
1976-1980	12	5,0
1981-1985	19	7,9
1986-1990	33	13,7
1991-1995	63	26,1
1996-2000	110	45,6
Total	241	100,0

TABLA N° 9.-UNIVERSIDAD EGRESO

	Frecuencia	Porcentaje
INST.UNIV. MAR.MERC.	1	,4
I. U.T. REGIÓN LOS ANDES	9	3,7
I.U.T.P.F.A.N.	1	,4
I.U.P.LUIS CABALLERO MEJIA	1	,4
U. BIC. DE ARAGUA	1	,4
U.C.A.T.	12	5,0
U.C.V.	6	2,5
U.C.	57	23,7
U.L.A.	71	29,5
U.N.E.L.L.E.Z.	1	,4
U.N.E.S.R.	1	,4
U.N.E.T.	9	3,7
U.NUEVA ESPARTA	1	,4
U.P.E.L.	1	,4
U.RAFAEL URDANETA	4	1,7
U.SANTA MARÍA	2	,8
U.SANTIAGO MARIÑO	1	,4
U.S.B.	3	1,2
UNITEC	3	1,2
L.U.Z.	48	19,9
U.N.A.	3	1,2
U.FCO.P.S.	1	,4
U.R.B.E.	3	1,2
FRANC.MIRAN.	1	,4
Total	241	100,0

TABLA N° 10. -EDAD

	Frecuencia	Porcentaje
25-30	93	38,6
31-35	74	30,7
36-40	36	14,9
41-45	17	7,1
46-50	13	5,4
51-55	5	2,1
56-60	3	1,2
Total	241	100,0

TABLA N° 11.- SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
HOMBRE	130	53,9
MUJER	111	46,1
Total	241	100,0

TABLA N° 12.- ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje
SOLTERO	119	49,4
CASADO	122	50,6
Total	241	100,0

TABLA N° 13.- TIENE EMPLEO?

	Frecuencia	Porcentaje
SI	211	87,6
NO	30	12,4
Total	241	100,0

TABLA N° 14.- SECTOR EMPLEADOR

	Frecuencia	Porcentaje
PÚBLICO	110	45,6
PRIVADO	101	41,9
NO TRABAJA	30	12,4
Total	241	100,0

TABLA N° 15.- AÑOS EXPERIENCIA PROFESIONAL

	Frecuencia	Porcentaje
0	21	8,7
1-5	89	36,9
6-10	66	27,4
11-15	29	12,0
16-20	22	9,1
21-25	6	2,5
26-30	8	3,3
Total	241	100,0

TABLA N° 16.- TRABAJA EN ÁREAS AFINES?

	Frecuencia	Porcentaje
SI	175	72,6
NO	37	15,4
NO TRABAJA	28	11,6
NO RESPONDIÓ	1	,4
Total	241	100,0

TABLA N° 17.- AÑOS EN EL MISMO CARGO?

	Frecuencia	Porcentaje
0-5	144	59,8
6-10	30	12,4
11-15	19	7,9
16-20	7	2,9
21-25	7	2,9
26-30	3	1,2
NO TRABAJO	31	12,9
Total	241	100,0

TABLA N° 18.-SUELDO

	Frecuencia	Porcentaje
200.000-400.000	61	25,3
401.000-600.000	46	19,1
601.000-800.000	39	16,2
801.000-1.000.000	34	14,1
1.001.000-1.200.000	13	5,4
1.201.000-1.400.000	15	6,2
NO TRABAJA	31	12,9
NO RESPONDE	2	,8
Total	241	100,0

TABLA N° 19.-RELACIÓN DEL POSTGRADO CON EL PREGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
SI	196	81,3
NO	45	18,7
Total	241	100,0

TABLA N° 20.- RELACIÓN DEL POSTGRADO CON EL EMPLEO

	Frecuencia	Porcentaje
SI	191	79,3
NO	24	10,0
NO TRABAJA	26	10,8
Total	241	100,0

TABLA N° 21.- RECIBE BECA O FINANCIAMIENTO?

	Frecuencia	Porcentaje
SI	37	15,4
NO	204	84,6
Total	241	100,0

TABLA N° 22.- QUIEN OTORGA LA BECA O FINANCIAMIENTO

	Frecuencia	Porcentaje
CONICIT	5	2,1
FUNDAYACUCHO	1	,4
GOBIERNO REGIONAL	2	,8
UNIVERSIDAD	25	10,4
EMPRESA EMPLEADORA	6	2,5
NO TIENE BECA	202	83,8
Total	241	100,0

TABLA N° 23.- DEDICACIÓN AL POSTGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
PARCIALMENTE	160	66,4
MEDIO TIEMPO	56	23,2
DEDICACIÓN EXCLUSIVA	25	10,4
Total	241	100,0

TABLA N° 24.- ACTUALIZACIÓN Y ADQUISICIÓN NUEVOS CONOCIMIENTOS

	Frecuencia	Porcentaje
LIGERAMENTE IMPORTANTE	1	,4
MODERADAMENTE IMPORTANTE	6	2,5
MUY IMPORTANTE	79	32,8
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	155	64,3
Total	241	100,0

**TABLA N° 25.-OPORTUNIDAD DE
ALCANZAR MEJORAS SALARIALES**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	6	2,5
LIGERAMENTE IMPORTANTE	18	7,5
MODERADAMENTE IMPORTANTE	56	23,2
MUY IMPORTANTE	96	39,8
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	65	27,0
Total	241	100,0

**TABLA N° 26.-FORMACIÓN PARA
PARTICIPAR EN EL DESARROLLO
CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	3	1,2
LIGERAMENTE IMPORTANTE	14	5,8
MODERADAMENTE IMPORTANTE	33	13,7
MUY IMPORTANTE	101	41,9
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	90	37,3
Total	241	100,0

**TABLA N° 27.- CUALIFICACIÓN QUE
PERMITA MEJORAR O CAMBIAR LA
CALIDAD DE VIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	6	2,5
LIGERAMENTE IMPORTANTE	6	2,5
MODERADAMENTE IMPORTANTE	29	12,0
MUY IMPORTANTE	106	44,0
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	94	39,0
Total	241	100,0

**TABLA N° 28.-OPORTUNIDAD DE AMPLIAR
PERSPECTIVAS PROFESIONALES EN EL
LUGAR DE TRABAJO**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	2	,8
LIGERAMENTE IMPORTANTE	9	3,7
MODERADAMENTE IMPORTANTE	34	14,1
MUY IMPORTANTE	94	39,0
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	102	42,3
Total	241	100,0

**TABLA N° 29.-FORMACIÓN PARA
ENFRENTAR LA JUBILACIÓN Y EL
DESEMPLEO**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	36	14,9
LIGERAMENTE IMPORTANTE	26	10,8
MODERADAMENTE IMPORTANTE	58	24,1
MUY IMPORTANTE	83	34,4
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	38	15,8
Total	241	100,0

**TABLA N° 30.-ACTUALIZACIÓN
PROFESIONAL PERMANENTE**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	1	,4
LIGERAMENTE IMPORTANTE	1	,4
MODERADAMENTE IMPORTANTE	15	6,2
MUY IMPORTANTE	85	35,3
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	139	57,7
Total	241	100,0

TABLA N° 31.-FORMACIÓN PARA EQUILIBRAR LAS RELACIONES ENTRE LOS DIVERSOS AGENTES SOCIALES

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	11	4,6
LIGERAMENTE IMPORTANTE	21	8,7
MODERADAMENTE IMPORTANTE	67	27,8
MUY IMPORTANTE	105	43,6
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	37	15,4
Total	241	100,0

TABLA N° 32.- FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA LOGRAR LA SATISFACCIÓN PERSONAL

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	6	2,5
LIGERAMENTE IMPORTANTE	4	1,7
MODERAMENTE IMPORTANTE	27	11,2
MUY IMPORTANTE	96	39,8
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	108	44,8
Total	241	100,0

TABLA N° 33.- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN SU ESPECIALIDAD

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	6	2,5
LIGERAMENTE IMPORTANTE	9	3,7
MODERADAMENTE IMPORTANTE	35	14,5
MUY IMPORTANTE	91	37,8
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	100	41,5
Total	241	100,0

**TABLA N° 34.-FORMACIÓN PARA LOS
CAMBIOS LABORALES**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	10	4,1
LIGERAMENTE IMPORTANTE	8	3,3
MODERADAMENTE IMPORTANTE	44	18,3
MUY IMPORTANTE	106	44,0
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	73	30,3
Total	241	100,0

**TABLA N° 35.- CUALIFICACIÓN
PROFESIONAL PARA LA
REINSERCIÓN LABORAL**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	19	7,9
LIGERAMENTE IMPORTANTE	20	8,3
MODERADAMENTE IMPORTANTE	65	27,0
MUY IMPORTANTE	96	39,8
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	41	17,0
Total	241	100,0

**TABLA N° 36.- ACCESO A NUEVOS
BENEFICIOS ECONÓMICOS**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	2	,8
LIGERAMENTE IMPORTANTE	12	5,0
MODERADAMENTE IMPORTANTE	61	25,3
MUY IMPORTANTE	94	39,0
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	72	29,9
Total	241	100,0

TABLA N° 37.-FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	5	2,1
LIGERAMENTE IMPORTANTE	17	7,1
MODERADAMENTE IMPORTANTE	32	13,3
MUY IMPORTANTE	103	42,7
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	84	34,9
Total	241	100,0

TABLA N° 38.-FORMACIÓN QUE RESPONDA A LOS RETOS DE LA MUNDIALIZACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	2	,8
LIGERAMENTE IMPORTANTE	14	5,8
MODERADAMENTE IMPORTANTE	48	19,9
MUY IMPORTANTE	97	40,2
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	80	33,2
Total	241	100,0

TABLA N° 39.-AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD SOCIAL

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	3	1,2
LIGERAMENTE IMPORTANTE	10	4,1
MODERADAMENTE IMPORTANTE	51	21,2
MUY IMPORTANTE	97	40,2
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	80	33,2
Total	241	100,0

**TABLA N° 40.-ACTUALIZAR
CONOCIMIENTOS EN ÁREAS
ESPECÍFICAS U OTRAS NUEVAS PARA
LA ESTABILIDAD LABORAL**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	6	2,5
LIGERAMENTE IMPORTANTE	17	7,1
MODERADAMENTE IMPORTANTE	35	14,5
MUY IMPORTANTE	101	41,9
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	82	34,0
Total	241	100,0

**TABLA N° 41- OPORTUNIDAD DE
DESARROLLO EN ÁREAS DIFERENTES A
LA TITULACIÓN INICIAL PARA EXPLORAR
NUEVAS POSIBILIDADES LABORALES**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTEE	12	5,0
LIGERAMENTE IMPORTANTE	19	7,9
MODERADAMENTE IMPORTANTE	64	26,6
MUY IMPORTANTE	97	40,2
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	49	20,3
Total	241	100,0

TABLA N° 42.- ATENDER NECESIDADES DE SECTORES ESPECÍFICOS DE LA SOCIEDAD EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	8	3,3
LIGERAMENTE IMPORTANTE	14	5,8
MODERADAMENTE IMPORTANTE	54	22,4
MUY IMPORTANTE	109	45,2
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	56	23,2
Total	241	100,0

TABLA N° 43.- FORMACIÓN QUE RESPONDA A LA DEMANDA DE SOBRESPECIALIZACIÓN DE LA SOCIEDAD

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	14	5,8
LIGERAMENTE IMPORTANTE	22	9,1
MODERADAMENTE IMPORTANTE	63	26,1
MUY IMPORTANTE	95	39,4
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	47	19,5
Total	241	100,0

**TABLA N° 44.-POSIBILIDAD DE
DESARROLLAR CREENCIAS Y
VALORES CON LIBERTAD**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	12	5,0
LIGERAMENTE IMPORTANTE	18	7,5
MODERADAMENTE IMPORTANTE	60	24,9
MUY IMPORTANTE	93	38,6
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	58	24,1
Total	241	100,0

**TABLA N° 45.-INTERACTUAR CON
PERSONAS DE SIMILAR NIVEL ACADÉMICO
Y GRUPOS DE INTERES SOCIAL**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	3	1,2
LIGERAMENTE IMPORTANTE	19	7,9
MODERADAMENTE IMPORTANTE	51	21,2
MUY IMPORTANTE	123	51,0
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	45	18,7
Total	241	100,0

**TABLA N° 46.- CUALIFICACIÓN DE LOS
TITULADOS EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES QUE LA SOCIEDAD
RECLAMA**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	4	1,7
LIGERAMENTE IMPORTANTE	12	5,0
MODERADAMENTE IMPORTANTE	63	26,1
MUY IMPORTANTE	102	42,3
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	60	24,9
Total	241	100,0

**TABLA N° 47.- FORMACIÓN PARA
PARTICIPAR EN LOS DIVERSOS
PROCESOS PRODUCTIVOS**

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	1	,4
LIGERAMENTE IMPORTANTE	8	3,3
MODERADAMENTE IMPORTANTE	43	17,8
MUY IMPORTANTE	123	51,0
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	66	27,4
Total	241	100,0

TABLA N° 48.- DESARROLLO INTELECTUAL CRÍTICO, REFLEXIVO QUE PROPICIE LA AUTONOMÍA DE IDEAS Y CREENCIAS

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	6	2,5
LIGERAMENTE IMPORTANTE	7	2,9
MODERADAMENTE IMPORTANTE	25	10,4
MUY IMPORTANTE	95	39,4
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	108	44,8
Total	241	100,0

TABLA N° 49.-FORMACIÓN PERMANENTE PARA EL DESARROLLO DE LA SENSIBILIDAD ARTÍSTICA, HUMANÍSTICA Y RECREATIVA

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	13	5,4
LIGERAMENTE IMPORTANTE	34	14,1
MODERADAMENTE IMPORTANTE	59	24,5
MUY IMPORTANTE	84	34,9
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	51	21,2
Total	241	100,0

TABLA N° 50.- ALCANZAR UN STATUS SOCIAL ACORDE CON LA TITULACIÓN OBTENIDA

	Frecuencia	Porcentaje
NO IMPORTANTE	12	5,0
LIGERAMENTE IMPORTANTE	27	11,2
MODERADAMENTE IMPORTANTE	76	31,5
MUY IMPORTANTE	81	33,6
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	45	18,7
Total	241	100,0

TABLA N° 51.-FORMACIÓN ACADÉMICA QUE PROPICIE LA COMPETITIVIDAD, PRODUCTIVIDAD Y NIVELES DE EXCELENCIA

	Frecuencia	Porcentaje
LIGERAMENTE IMPORTANTE	5	2,1
MODERADAMENTE IMPORTANTE	16	6,6
MUY IMPORTANTE	96	39,8
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	124	51,5
Total	241	100,0

TABLA 52. -LAS ASIGNATURAS DEL POSTGRADO LAS ESCOGES EN ATENCIÓN A TUS EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	83	34,4
CASI NUNCA	22	9,1
ALGUNAS VECES	40	16,6
CON FRECUENCIA	57	23,7
SIEMPRE	39	16,2
Total	241	100,0

TABLA N° 53. -EL PROGRAMA TE OFRECE LA POSIBILIDAD DE SELECCIONAR CONTENIDOS Y ACTIVIDADES CONFORME TUS INTERESES

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	83	34,4
CASI NUNCA	32	13,3
ALGUNAS VECES	51	21,2
CON FRECUENCIA	43	17,8
SIEMPRE	32	13,3
Total	241	100,0

TABLA N° 54.-ENCUENTRAS RELACIÓN Y VINCULACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS Y SEMINARIOS QUE CURSAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	13	5,4
CASI NUNCA	10	4,1
ALGUNAS VECES	45	18,7
CON FRECUENCIA	118	49,0
SIEMPRE	55	22,8
Total	241	100,0

TABLA N° 55.- LA DURACIÓN DE LAS ASIGNATURAS VARÍA CONFORME A LA IMPORTANCIA DE LA TEMÁTICA

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	87	36,1
CASI NUNCA	34	14,1
ALGUNAS VECES	35	14,5
CON FRECUENCIA	58	24,1
SIEMPRE	27	11,2
Total	241	100,0

TABLA N° 56.- EN EL POSTGRADO RECIBES FORMACIÓN PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA

	Frecuencia	Porcentaje
	30	12,4
CASI NUNCA	28	11,6
ALGUNAS VECES	40	16,6
CON FRECUENCIA	76	31,5
SIEMPRE	67	27,8
Total	241	100,0

TABLA N° 57.- LA ACCIÓN TUTORIAL HA ESTADO PRESENTE EN EL DESARROLLO DEL POSTGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	36	14,9
CASI NUNCA	23	9,5
ALGUNAS VECES	38	15,8
CON FRECUENCIA	80	33,2
SIEMPRE	64	26,6
Total	241	100,0

TABLA N° 58.- HAY CONEXIÓN ENTRE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL POSTGRADO Y LAS ASIGNATURAS QUE CURSAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	9	3,7
CASI NUNCA	15	6,2
ALGUNAS VECES	45	18,7
CON FRECUENCIA	96	39,8
SIEMPRE	76	31,5
Total	241	100,0

TABLA N° 59.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE CLASES MAGISTRALES

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	47	19,5
CASI NUNCA	30	12,4
ALGUNAS VECES	30	12,4
CON FRECUENCIA	70	29,0
SIEMPRE	64	26,6
Total	241	100,0

TABLA N° 60.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TALLERES

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	83	34,4
CASI NUNCA	27	11,2
ALGUNAS VECES	33	13,7
CON FRECUENCIA	69	28,6
SIEMPRE	29	12,0
Total	241	100,0

TABLA N° 61.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE SEMINARIOS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	67	27,8
CASI NUNCA	33	13,7
ALGUNAS VECES	32	13,3
CON FRECUENCIA	71	29,5
SIEMPRE	38	15,8
Total	241	100,0

TABLA N° 62.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE PASANTÍAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	157	65,1
CASI NUNCA	37	15,4
ALGUNAS VECES	19	7,9
CON FRECUENCIA	13	5,4
SIEMPRE	15	6,2
Total	241	100,0

TABLA N° 63.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE LECTURAS DIRIGIDAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	65	27,0
CASI NUNCA	18	7,5
ALGUNAS VECES	46	19,1
CON FRECUENCIA	66	27,4
SIEMPRE	46	19,1
Total	241	100,0

TABLA N° 64.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE RECOPIACIÓN BIBLIOGRÁFICA

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	21	8,7
CASI NUNCA	12	5,0
ALGUNAS VECES	38	15,8
CON FRECUENCIA	100	41,5
SIEMPRE	70	29,0
Total	241	100,0

TABLA N° 65.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	35	14,5
CASI NUNCA	17	7,1
ALGUNAS VECES	32	13,3
CON FRECUENCIA	87	36,1
SIEMPRE	70	29,0
Total	241	100,0

TABLA N° 66.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE INVESTIGACIONES

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	33	13,7
CASI NUNCA	16	6,6
ALGUNAS VECES	41	17,0
CON FRECUENCIA	80	33,2
SIEMPRE	71	29,5
Total	241	100,0

TABLA N° 67.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TUTORÍAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	56	23,2
CASI NUNCA	34	14,1
ALGUNAS VECES	36	14,9
CON FRECUENCIA	66	27,4
SIEMPRE	49	20,3
Total	241	100,0

TABLAS N° 68.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE CONFERENCIAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	62	25,7
CASI NUNCA	29	12,0
ALGUNAS VECES	51	21,2
CON FRECUENCIA	60	24,9
SIEMPRE	39	16,2
Total	241	100,0

TABLA N° 69.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	55	22,8
CASI NUNCA	18	7,5
ALGUNAS VECES	38	15,8
CON FRECUENCIA	65	27,0
SIEMPRE	65	27,0
Total	241	100,0

TABLA N° 70.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE TRABAJO EN EQUIPO

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	30	12,4
CASI NUNCA	9	3,7
ALGUNAS VECES	25	10,4
CON FRECUENCIA	88	36,5
SIEMPRE	89	36,9
Total	241	100,0

TABLA N° 71.- LAS ASIGNATURAS SE ORIENTAN A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	74	30,7
CASI NUNCA	28	11,6
ALGUNAS VECES	40	16,6
CON FRECUENCIA	50	20,7
SIEMPRE	49	20,3
Total	241	100,0

TABLA N° 72.- LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO TRABAJO INDIVIDUAL

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	16	6,6
CASI NUNCA	14	5,8
ALGUNAS VECES	48	19,9
CON FRECUENCIA	66	27,4
SIEMPRE	97	40,2
Total	241	100,0

TABLAS N° 73.- LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO TRABAJO EN EQUIPO

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	18	7,5
CASI NUNCA	15	6,2
ALGUNAS VECES	21	8,7
CON FRECUENCIA	95	39,4
SIEMPRE	92	38,2
Total	241	100,0

TABLA N° 74.- LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO EXÁMENES ESCRITOS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	61	25,3
CASI NUNCA	51	21,2
ALGUNAS VECES	38	15,8
CON FRECUENCIA	53	22,0
SIEMPRE	38	15,8
Total	241	100,0

TABLAS N° 75.- LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO EXPOSICIONES ORALES

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	21	8,7
CASI NUNCA	7	2,9
ALGUNAS VECES	25	10,4
CON FRECUENCIA	93	38,6
SIEMPRE	95	39,4
Total	241	100,0

TABLA N° 76.- LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO PROBLEMATIZACIÓN, EXPERIMENTACIÓN, SÍNTESIS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	61	25,3
CASI NUNCA	20	8,3
ALGUNAS VECES	44	18,3
CON FRECUENCIA	65	27,0
SIEMPRE	51	21,2
Total	241	100,0

TABLAS N° 77.- LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO INFORMES DE INVESTIGACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	23	9,5
CASI NUNCA	17	7,1
ALGUNAS VECES	45	18,7
CON FRECUENCIA	84	34,9
SIEMPRE	72	29,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 78.- LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS SE REALIZAN COMO DISEÑO DE INNOVACIONES

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	124	51,5
CASI NUNCA	37	15,4
ALGUNAS VECES	26	10,8
CON FRECUENCIA	36	14,9
SIEMPRE	18	7,5
Total	241	100,0

TABLAS N° 79.- LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN ESTÁN RELACIONADAS CON LAS ASIGNATURAS QUE CURSAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	14	5,8
CASI NUNCA	7	2,9
ALGUNAS VECES	38	15,8
CON FRECUENCIA	101	41,9
SIEMPRE	81	33,6
Total	241	100,0

**TABLAS N° 80.- ENCUENTRAS
VINCULACIÓN ENTRE LOS PROBLEMAS
DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS
EN EL POSTGRADO Y LAS NECESIDADES
SOCIALES Y DE PRODUCCIÓN**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	28	11,6
CASI NUNCA	13	5,4
ALGUNAS VECES	39	16,2
CON FRECUENCIA	90	37,3
SIEMPRE	71	29,5
Total	241	100,0

**TABLAS N° 81.- CONOCES LOS
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL
POSTGRADO QUE REALIZAS**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	85	35,3
CASI NUNCA	22	9,1
ALGUNAS VECES	38	15,8
CON FRECUENCIA	55	22,8
SIEMPRE	41	17,0
Total	241	100,0

**TABLAS N° 82.- EL POSTGRADO TE
HA OFRECIDO LA POSIBILIDAD DE
INCORPORARTE A ALGUNA LÍNEA
DE INVESTIGACIÓN**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	105	43,6
CASI NUNCA	24	10,0
ALGUNAS VECES	25	10,4
CON FRECUENCIA	49	20,3
SIEMPRE	38	15,8
Total	241	100,0

**TABLAS N° 83.- CONFRONTAS EL
DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES
A TRAVÉS DE PUBLICACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	111	46,1
CASI NUNCA	23	9,5
ALGUNAS VECES	22	9,1
CON FRECUENCIA	42	17,4
SIEMPRE	43	17,8
Total	241	100,0

**TABLAS N° 84.- CONFRONTAS EL
DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES
A TRAVÉS DE PONENCIAS**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	107	44,4
CASI NUNCA	19	7,9
ALGUNAS VECES	42	17,4
CON FRECUENCIA	43	17,8
SIEMPRE	30	12,4
Total	241	100,0

**TABLAS N° 85.- CONFRONTAS EL
DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES
A TRAVÉS DE DISCUSIÓN EN CLASE**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	36	14,9
CASI NUNCA	13	5,4
ALGUNAS VECES	41	17,0
CON FRECUENCIA	88	36,5
SIEMPRE	63	26,1
Total	241	100,0

**TABLAS N° 86.- CONFRONTAS EL
DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES A
TRAVÉS DE DISCUSIÓN CON PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	34	14,1
CASI NUNCA	12	5,0
ALGUNAS VECES	39	16,2
CON FRECUENCIA	97	40,2
SIEMPRE	59	24,5
Total	241	100,0

**TABLAS N° 87.- CONFRONTAS EL
DESARROLLO DE TUS INVESTIGACIONES
A TRAVÉS DE DISCUSIÓN CON EL TUTOR**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	68	28,2
CASI NUNCA	9	3,7
ALGUNAS VECES	29	12,0
CON FRECUENCIA	73	30,3
SIEMPRE	62	25,7
Total	241	100,0

**TABLAS N° 88.- EL POSTGRADO PROPICIA
TU PARTICIPACIÓN EN EVENTOS
CIENTÍFICOS, PUBLICACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	117	48,5
CASI NUNCA	29	12,0
ALGUNAS VECES	25	10,4
CON FRECUENCIA	34	14,1
SIEMPRE	36	14,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 89.- LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES PRESENCIAL

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	24	10,0
CASI NUNCA	1	,4
ALGUNAS VECES	9	3,7
CON FRECUENCIA	62	25,7
SIEMPRE	145	60,2
Total	241	100,0

TABLAS N° 90.- LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES BIMODAL=PRESENCIAL+AYUDAS TELEMÁTICAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	182	75,5
CASI NUNCA	11	4,6
ALGUNAS VECES	11	4,6
CON FRECUENCIA	25	10,4
SIEMPRE	12	5,0
Total	241	100,0

TABLAS N° 91.- LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES SEMIPRESENCIAL=MÓDULOS+AYUDAS TELEMÁTICAS

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	200	83,0
CASI NUNCA	12	5,0
ALGUNAS VECES	10	4,1
CON FRECUENCIA	12	5,0
SIEMPRE	7	2,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 92.- LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES MONITORIAL=SEMIPRESENCIAL+TUTORIAL

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	184	76,3
CASI NUNCA	10	4,1
ALGUNAS VECES	13	5,4
CON FRECUENCIA	15	6,2
SIEMPRE	19	7,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 93.- LA MODALIDAD DE ESTUDIOS ES A DISTANCIA (CAMPUS VIRTUAL)

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	210	87,1
CASI NUNCA	10	4,1
ALGUNAS VECES	2	,8
CON FRECUENCIA	9	3,7
SIEMPRE	10	4,1
Total	241	100,0

TABLAS N° 94.- LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DEL POSTGRADO COMPRENDE AULAS ESPECIALES PARA POSTGRADO

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	53	22,0
CASI NUNCA	14	5,8
ALGUNAS VECES	30	12,4
CON FRECUENCIA	61	25,3
SIEMPRE	83	34,4
Total	241	100,0

**TABLAS N° 95.- LA ORGANIZACIÓN DE
LOS ESPACIOS COMPRENDE CUBÍCULOS
COMPARTIDOS PARA LOS CURSANTES**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	159	66,0
CASI NUNCA	17	7,1
ALGUNAS VECES	15	6,2
CON FRECUENCIA	22	9,1
SIEMPRE	28	11,6
Total	241	100,0

**TABLAS N° 96.- LA ORGANIZACIÓN
DE LOS ESPACIOS COMPRENDE
AULAS DE INFORMÁTICA
EXCLUSIVAS PARA LOS CURSANTES**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	69	28,6
CASI NUNCA	19	7,9
ALGUNAS VECES	26	10,8
CON FRECUENCIA	65	27,0
SIEMPRE	62	25,7
Total	241	100,0

**TABLAS N° 97.- LA ORGANIZACIÓN DE
LOS ESPACIOS COMPRENDE SALA DE
ESTUDIO PARA LOS ESTUDIANTES**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	84	34,9
CASI NUNCA	23	9,5
ALGUNAS VECES	32	13,3
CON FRECUENCIA	57	23,7
SIEMPRE	45	18,7
Total	241	100,0

TABLAS N° 98.- LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE BIBLIOTECA ESPECIALIZADA

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	57	23,7
CASI NUNCA	35	14,5
ALGUNAS VECES	53	22,0
CON FRECUENCIA	46	19,1
SIEMPRE	50	20,7
Total	241	100,0

TABLAS N° 99.- LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE SERVICIOS TÉCNICOS (IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN)

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	61	25,3
CASI NUNCA	26	10,8
ALGUNAS VECES	51	21,2
CON FRECUENCIA	55	22,8
SIEMPRE	48	19,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 100.- LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS COMPRENDE EQUIPOS AUDIOVISUALES

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	48	19,9
CASI NUNCA	30	12,4
ALGUNAS VECES	48	19,9
CON FRECUENCIA	65	27,0
SIEMPRE	50	20,7
Total	241	100,0

**TABLAS N°101.- LA ORGANIZACIÓN
DE LOS ESPACIOS COMPRENDE
EQUIPOS TELEMÁTICOS**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	101	41,9
CASI NUNCA	25	10,4
ALGUNAS VECES	36	14,9
CON FRECUENCIA	38	15,8
SIEMPRE	41	17,0
Total	241	100,0

**TABLAS N°102.- TIENES ACCESO A LOS
RECURSOS AUDIOVISUALES Y
TELEMÁTICOS PARA TUS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN**

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	18	7,5
CASI NUNCA	30	12,4
ALGUNAS VECES	52	21,6
CON FRECUENCIA	92	38,2
SIEMPRE	49	20,3
Total	241	100,0

**TABLAS N° 103.- EN EL POSTGRADO SE
EMPLEAN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
QUE PERMITEN INTRODUCIR EL
PRINCIPIO DE INTERACTIVIDAD**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	20	8,3
EN DESACUERDO	33	13,7
INDECISO	71	29,5
DE ACUERDO	95	39,4
TOTALMENTE DE ACUERDO	22	9,1
Total	241	100,0

**TABLAS N° 104.- LA FORMACIÓN
QUE RECIBES RESPONDE A
DEMANDAS EMPRESARIALES**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	24	10,0
EN DESACUERDO	31	12,9
INDECISO	55	22,8
DE ACUERDO	106	44,0
TOTALMENTE DE ACUERDO	25	10,4
Total	241	100,0

**TABLAS N° 105.- LA UNIVERSIDAD
RESPONDE A TRAVÉS DE LAS OFERTAS
DE POSTGRADO A LAS NUEVAS
DEMANDAS PERSONALES Y SOCIALES**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	5,8
EN DESACUERDO	31	12,9
INDECISO	76	31,5
DE ACUERDO	88	36,5
TOTALMENTE DE ACUERDO	32	13,3
Total	241	100,0

**TABLAS N° 106.- LAS PROPUESTAS
CURRICULARES DEL POSTGRADO OFRECEN
RENOVACIÓN EN LOS CONOCIMIENTOS**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	4,1
EN DESACUERDO	19	7,9
INDECISO	45	18,7
DE ACUERDO	119	49,4
TOTALMENTE DE ACUERDO	48	19,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 107.- LA ORIENTACIÓN DEL POSTGRADO ES PRIORITARIAMENTE DE CARÁCTER INSTRUCCIONAL

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	14	5,8
EN DESACUERDO	39	16,2
INDECISO	40	16,6
DE ACUERDO	119	49,4
TOTALMENTE DE ACUERDO	29	12,0
Total	241	100,0

TABLAS N° 108.- LA FUNDAMENTACIÓN DEL POSTGRADO ES AXIOLÓGICA

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	38	15,8
EN DESACUERDO	34	14,1
INDECISO	91	37,8
DE ACUERDO	64	26,6
TOTALMENTE DE ACUERDO	14	5,8
Total	241	100,0

TABLAS N° 109.- EL TÍTULO QUE TE OFRECE TIENE QUE VER MÁS CON EL DESARROLLO DE TU PRESTIGIO PERSONAL

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	39	16,2
EN DESACUERDO	79	32,8
INDECISO	24	10,0
DE ACUERDO	64	26,6
TOTALMENTE DE ACUERDO	35	14,5
Total	241	100,0

TABLA N° 110.- LO QUE ESTÁS APRENDIENDO EN EL POSTGRADO MEJORA TU DESEMPEÑO LABORAL

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	,8
EN DESACUERDO	12	5,0
INDECISO	14	5,8
DE ACUERDO	108	44,8
TOTALMENTE DE ACUERDO	105	43,6
Total	241	100,0

TABLAS N° 111.- CON ESTE TIPO DE FORMACIÓN LA UNIVERSIDAD BRINDA A LOS TITULADOS EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	5	2,1
EN DESACUERDO	27	11,2
INDECISO	34	14,1
DE ACUERDO	117	48,5
TOTALMENTE DE ACUERDO	58	24,1
Total	241	100,0

TABLAS 112.- EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LA ESTRUCTURA CURRICULAR

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	7	2,9
EN DESACUERDO	25	10,4
INDECISO	46	19,1
DE ACUERDO	118	49,0
TOTALMENTE DE ACUERDO	45	18,7
Total	241	100,0

TABLAS N° 113.- EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	11	4,6
EN DESACUERDO	25	10,4
INDECISO	45	18,7
DE ACUERDO	119	49,4
TOTALMENTE DE ACUERDO	41	17,0
Total	241	100,0

TABLAS N° 114.- EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SE DESARROLLA Y RELACIONA CON LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	4,1
EN DESACUERDO	25	10,4
INDECISO	49	20,3
DE ACUERDO	120	49,8
TOTALMENTE DE ACUERDO	37	15,4
Total	241	100,0

TABLAS N° 115.- ESTE POSTGRADO RESPONDE A UN PERFIL TECNOCIENTIFICISTA

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	45	18,7
EN DESACUERDO	32	13,3
INDECISO	39	16,2
DE ACUERDO	81	33,6
TOTALMENTE DE ACUERDO	44	18,3
Total	241	100,0

**TABLAS N° 116.- ESTE POSTGRADO
RESPONDE A UN PERFIL ELITISTA**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	77	32,0
EN DESACUERDO	46	19,1
INDECISO	51	21,2
DE ACUERDO	48	19,9
TOTALMENTE DE ACUERDO	19	7,9
Total	241	100,0

**TABLAS N° 117.- EL POSTGRADO
RESPONDE A UN PERFIL HUMANISTA**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	60	24,9
EN DESACUERDO	28	11,6
INDECISO	55	22,8
DE ACUERDO	68	28,2
TOTALMENTE DE ACUERDO	30	12,4
Total	241	100,0

**TABLAS N° 118.- ESTE POSTGRADO
RESPONDE A UN PERFIL QUE FOMENTA
LA CREATIVIDAD INDIVIDUALISTA**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	12	5,0
EN DESACUERDO	30	12,4
INDECISO	32	13,3
DE ACUERDO	80	33,2
TOTALMENTE DE ACUERDO	87	36,1
Total	241	100,0

TABLAS N° 119.- EL POSTGRADO DIRIGE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS A FIN DE CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO DEL PAÍS

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	13	5,4
EN DESACUERDO	21	8,7
INDECISO	48	19,9
DE ACUERDO	115	47,7
TOTALMENTE DE ACUERDO	44	18,3
Total	241	100,0

TABLAS N° 120.- LAS ASESORÍAS METODOLÓGICAS QUE RECIBES EN ESTE POSTGRADO REPRESENTAN PARA TÍ UN COSTO ECONÓMICO

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	82	34,0
EN DESACUERDO	38	15,8
INDECISO	19	7,9
DE ACUERDO	42	17,4
TOTALMENTE DE ACUERDO	60	24,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 121.- LA ACTIVIDAD TUTORIAL QUE RECIBE EL ESTUDIANTE DE ESTE POSTGRADO DEBE FINANCIARLA

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	90	37,3
EN DESACUERDO	36	14,9
INDECISO	25	10,4
DE ACUERDO	35	14,5
TOTALMENTE DE ACUERDO	55	22,8
Total	241	100,0

TABLAS N° 122.- EL POSTGRADO SE DESARROLLA A TRAVÉS DEL VÍNCULO UNIVERSIDAD-AGENTES SOCIALES

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	43	17,8
EN DESACUERDO	48	19,9
INDECISO	54	22,4
DE ACUERDO	69	28,6
TOTALMENTE DE ACUERDO	27	11,2
Total	241	100,0

TABLAS N° 123.- EL EMPRESARIADO OFRECE BECAS ATENDIENDO LOS NUEVOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y DEMANDA LABORAL

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	90	37,3
EN DESACUERDO	53	22,0
INDECISO	45	18,7
DE ACUERDO	40	16,6
TOTALMENTE DE ACUERDO	13	5,4
Total	241	100,0

TABLAS 124.- EL EMPRESARIADO DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS RENTABLES PARA EL EMPRESARIADO

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	22	9,1
EN DESACUERDO	16	6,6
INDECISO	27	11,2
DE ACUERDO	104	43,2
TOTALMENTE DE ACUERDO	72	29,9
Total	241	100,0

**TABLAS N° 125.- EL EMPRESARIADO
DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS
QUE CONTEMPLAN EL
DESARROLLO TECNOLÓGICO**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	38	15,8
EN DESACUERDO	19	7,9
INDECISO	37	15,4
DE ACUERDO	105	43,6
TOTALMENTE DE ACUERDO	42	17,4
Total	241	100,0

**TABLAS N° 126.- EL EMPRESARIADO
DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS
QUE IMPULSEN LA CIENCIA**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	51	21,2
EN DESACUERDO	33	13,7
INDECISO	45	18,7
DE ACUERDO	82	34,0
TOTALMENTE DE ACUERDO	30	12,4
Total	241	100,0

**TABLAS N° 127.- EL EMPRESARIADO
DEMANDA FORMACIÓN EN ÁREAS
CULTURALES Y HUMANÍSTICAS**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	93	38,6
EN DESACUERDO	46	19,1
INDECISO	35	14,5
DE ACUERDO	56	23,2
TOTALMENTE DE ACUERDO	11	4,6
Total	241	100,0

TABLAS N° 128.- LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES ESTÁN INTERESADOS EN ATENDER LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE POSTGRADO DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	126	52,3
EN DESACUERDO	45	18,7
INDECISO	49	20,3
DE ACUERDO	15	6,2
TOTALMENTE DE ACUERDO	6	2,5
Total	241	100,0

TABLAS N° 129.- LOS SINDICATOS DE PROFESIONALES SIRVEN DE ENLACE ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS EMPRESAS PARA ATENDER LA DEMANDA DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	144	59,8
EN DESACUERDO	59	24,5
INDECISO	24	10,0
DE ACUERDO	10	4,1
TOTALMENTE DE ACUERDO	4	1,7
Total	241	100,0

TABLAS N° 130.- LOS SINDICATOS OFRECEN INFORMACIÓN A LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS SOBRE LAS DEMANDAS LABORALES QUE PUDIERA PERMITIRLES TOMAR DECISIONES SOBRE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO A CURSAR

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	142	58,9
EN DESACUERDO	62	25,7
INDECISO	26	10,8
DE ACUERDO	7	2,9
TOTALMENTE DE ACUERDO	4	1,7
Total	241	100,0

TABLAS N° 131.- EXISTE UNA RELACIÓN EMPRESA-SINDICATO-UNIVERSIDAD PARA ATENDER LAS DEMANDAS EDUCATIVAS DE POSTGRADO EN EL PAÍS

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	137	56,8
EN DESACUERDO	73	30,3
INDECISO	18	7,5
DE ACUERDO	9	3,7
TOTALMENTE DE ACUERDO	4	1,7
Total	241	100,0

TABLAS N° 132.- EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO LINEAMIENTOS DEL F.M.I.

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	24	10,0
EN DESACUERDO	28	11,6
INDECISO	79	32,8
DE ACUERDO	69	28,6
TOTALMENTE DE ACUERDO	41	17,0
Total	241	100,0

TABLAS N° 133.- EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO POLÍTICAS DE LA U.N.E.S.C.O.

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	20	8,3
EN DESACUERDO	17	7,1
INDECISO	83	34,4
DE ACUERDO	76	31,5
TOTALMENTE DE ACUERDO	45	18,7
Total	241	100,0

TABLAS N° 134.- EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO A NECESIDADES SOCIALES DETECTADAS

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	29	12,0
EN DESACUERDO	26	10,8
INDECISO	80	33,2
DE ACUERDO	75	31,1
TOTALMENTE DE ACUERDO	31	12,9
Total	241	100,0

TABLAS N° 135.- EL ESTADO VENEZOLANO OFRECE BECAS ATENDIENDO EL DESARROLLO CIENTÍFICO DEL PAÍS

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	22	9,1
EN DESACUERDO	23	9,5
INDECISO	80	33,2
DE ACUERDO	85	35,3
TOTALMENTE DE ACUERDO	31	12,9
Total	241	100,0

**TABLAS N° 136.- EL ESTADO VENEZOLANO
OFRECE BECAS ATENDIENDO EL
DESARROLLO HUMANÍSTICO DEL PAÍS**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	24	10,0
EN DESACUERDO	22	9,1
INDECISO	81	33,6
DE ACUERDO	89	36,9
TOTALMENTE DE ACUERDO	25	10,4
Total	241	100,0

**TABLAS N° 137.- EL ESTADO VENEZOLANO
OFRECE BECAS ATENDIENDO EL
DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL PAÍS**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	21	8,7
EN DESACUERDO	25	10,4
INDECISO	75	31,1
DE ACUERDO	89	36,9
TOTALMENTE DE ACUERDO	31	12,9
Total	241	100,0

**TABLAS N° 138.- EL ESTADO
VENEZOLANO OTORGA BECAS
ATENDIENDO EL APOYO A LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN DE INTERÉS NACIONAL**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	25	10,4
EN DESACUERDO	19	7,9
INDECISO	74	30,7
DE ACUERDO	88	36,5
TOTALMENTE DE ACUERDO	35	14,5
Total	241	100,0

**TABLAS N° 139.- EL ESTADO VENEZOLANO
OFRECE A LAS UNIVERSIDADES LA
POSIBILIDAD DE SELECCIONAR Y
POSTULAR ESTUDIANTES DE POSTGRADO
PARA OPTAR A ESTAS BECAS**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	18	7,5
EN DESACUERDO	20	8,3
INDECISO	66	27,4
DE ACUERDO	94	39,0
TOTALMENTE DE ACUERDO	43	17,8
Total	241	100,0

**TABLAS N° 140.- EL ESTADO VENEZOLANO
CONVOCA A BECAS DE POSTGRADO SÓLO A
DETERMINADAS ÁREAS DEL
CONOCIMIENTO, EXCLUYENDO A OTRAS DE
SIMILAR INTERÉS ACADÉMICO Y SOCIAL**

	Frecuencia	Porcentaje
TOTALMENTE EN DESACUERDO	16	6,6
EN DESACUERDO	14	5,8
INDECISO	67	27,8
DE ACUERDO	100	41,5
TOTALMENTE DE ACUERDO	44	18,3
Total	241	100,0