



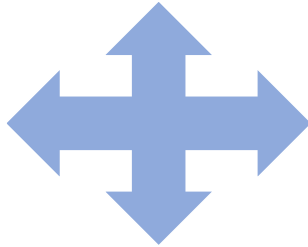
COM ES CONFORMEN LES RELACIONS COSMOPOLITES AMB ELS REFUGIATS A L'ÀMBIT PEDAGÒGIC A FINLÀNDIA?

1. INTRODUCCIÓ

2. MARC TEÒRIC

3. ANÀLISI

Reconeixement de la diferència



Els riscos globals ens connecten i afecten

Tipus de relacions socials cosmopolites



Foto realitzada a Kauppahalli, plaça principal d'Oulu, Finlàndia. És una tenda de campanya de refugiats. El gràfic pregunta on et situes en tant a la tolerància de la violència.



Finlàndia és independent des de fa 100 anys. Per tant, ha hagut de reconfigurar la seva identitat moltes vegades. Fet que fa més fàcil la recepció de refugiats.

Tot i que la UE acull el principi de NO devolució, a la pràctica els diferents països no respecten aquest principi. Un exemple és l'acord amb Turquia pactat el 2015.

A Finlàndia la ràtio entre demandants d'asil i població triplica la d'Espanya, d'un 0,1% a un 0,03%:

2016	Aplicants d'asil per primera vegada	Població a 1 de gener	Ràtio
Espanya	15755	46445828	0,03%
Finlàndia	5605	5487308	0,10%

5. HIPÒTESIS

5. CONCLUSIONS

Fins a quin punt els educadors perceben que el seu destí està lligat al dels refugiats?



Els educadors consideren que l'arribada de refugiats evita discriminacions de tot tipus. Viure en la diversitat de religions és un pas endavant per prevenint el fonamentalisme.

Quines causes creuen els educadors que produeixen aquests desplaçaments forçats?



Els educadors consideren que la Unió Europea ha tingut molt a veure amb el començament i l'allargament de les guerres que han devastat els països d'on provenen els refugiats.

Fins a quin punt els educadors són més sensibles pel fet de treballar amb els refugiats?



Els educadors esdevenen més sensibles en la cerca de solucions. El projecte de l'escola amb AIESEC n'és un exemple.

Agraïments: Xavier Rambla, Sari Päivarintä, AIESEC i Vuolle Opisto.