

De quina manera un esplai funciona com una institució total?

Berta Clavé Safont. Grau en Sociologia.
Universitat Autònoma de Barcelona, 2018

1. Introducció

L'educació en el lleure, és una pràctica cultural que realitzen els individus com a font d'aprenentatge. Una organització com és un esplai, n'és un exemple, però quin és el seu funcionament? L'etnografia sobre un esplai concret i l'observació de dos grups d'edats diferents, m'ha portat a determinar les interaccions que es produeixen entre els actors socials que el formen i d'aquesta manera, relacionar si el seu funcionament té connexió amb el d'una institució total o bé n'esdevindrà ser, un nou tipus.

2. Marc teòric



3. Objectius

Objectiu general: Relacionar l'organització d'un esplai amb el concepte d'institució total (Goffman. E; 1961).

Objectius específics: 1.Observar la distribució i ocupació dels espais físics entre els actors socials, 2.Identificar els rols dels actors socials que formen l'esplai. 3.Observar si les accions dels diferents grups d'edat responen a algun valor de l'organització i 4.Analitzar si l'experiència dels individus, s'aplica a través de normes explícites o implícites de l'organització.

4. Model d'anàlisi

Concepte	Dimensió	Indicadors
Expressions	Comunicació	Material, Musical
Espai públic	Distribució	Gimnàs, Menjador
Atenció	Estat d'ànim observable	Imitació, Postura corporal, Sala
Participació	Iniciativa	Individual, Grupal
Rol	Identitat	Monitors/es, Infants
Desig mimètic	Evasió	Parlar, beure aigua
Poder disciplinari	Normes	Conflicte, Indiferent
Límit	Entrada i Sortida	Famílies, Individual

5. Disseny de la investigació



6. Anàlisi dels resultats

Tipus ideal

- Fitxa d'observació completa amb notes de camp
- Transcripció selectiva dels grups de discussió
- Anàlisi comparatiu dels grups de discussió



7. Conclusions

L'ús de l'anàlisi dels resultats empírics determina com les característiques de les institucions totals representades, van lligades de la mà amb el funcionament que es desenvolupa a l'esplai, creant un nou tipus d'institució total destinada a l'aprenentatge alternatiu promotor i vivent d'uns valors que es volen representar.

8. Bibliografia

- Goffman, Erving (1961); "Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales".
- Ruiz de Gauna, R. (2012). "L'educació en el lleure a l'inici del segle XXI".
- Terricabres, Josep Maria. (1998); "Atreveix-te a pensar: la utilitat del pensament rigorós en la vida quotidiana".