

L'ÚS DE LES TIC A LES AULES DE PRIMÀRIA DE MOLLET DEL VALLÈS

OBJECTIUS

- Identificar les TIC que més s'utilitzen quant als instruments i aplicacions digitals, tractament de la informació i organització, comunicació interpersonal i a la col·laboració en entorns digitals, etc.
- Analitzar l'ús de les TIC que hi ha als diferents cicles de les aules de primària per part dels mestres i dels alumnes als centres de Mollet del Vallès.
- Analitzar l'opinió del professorat sobre l'efecte de les TIC respecte a la pràctica docent.

MARC TEÒRIC

- Les tecnologies i l'educació
- L'ús de les TIC i els docents
- Els alumnes i les TIC

METODOLOGIA

- Anàlisi quantitatiu i qualitatiu

Context i participants:

- 3 escoles i 21 participants.

Instrument de recollida d'informació



- 3 apartats i un total de 15 preguntes tancades

RESULTATS I DISCUSSIÓ

→ TIC MÉS UTILITZADES A EDUCACIÓ PRIMÀRIA I ÚS DE LES TIC ALS DIFERENTS CICLES

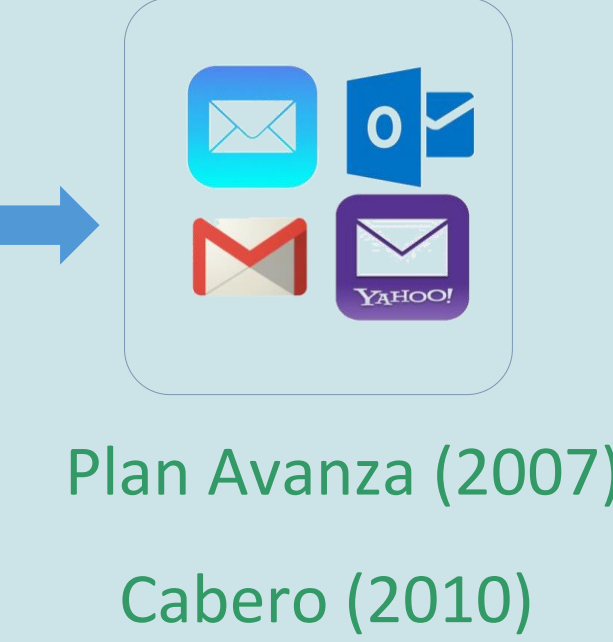
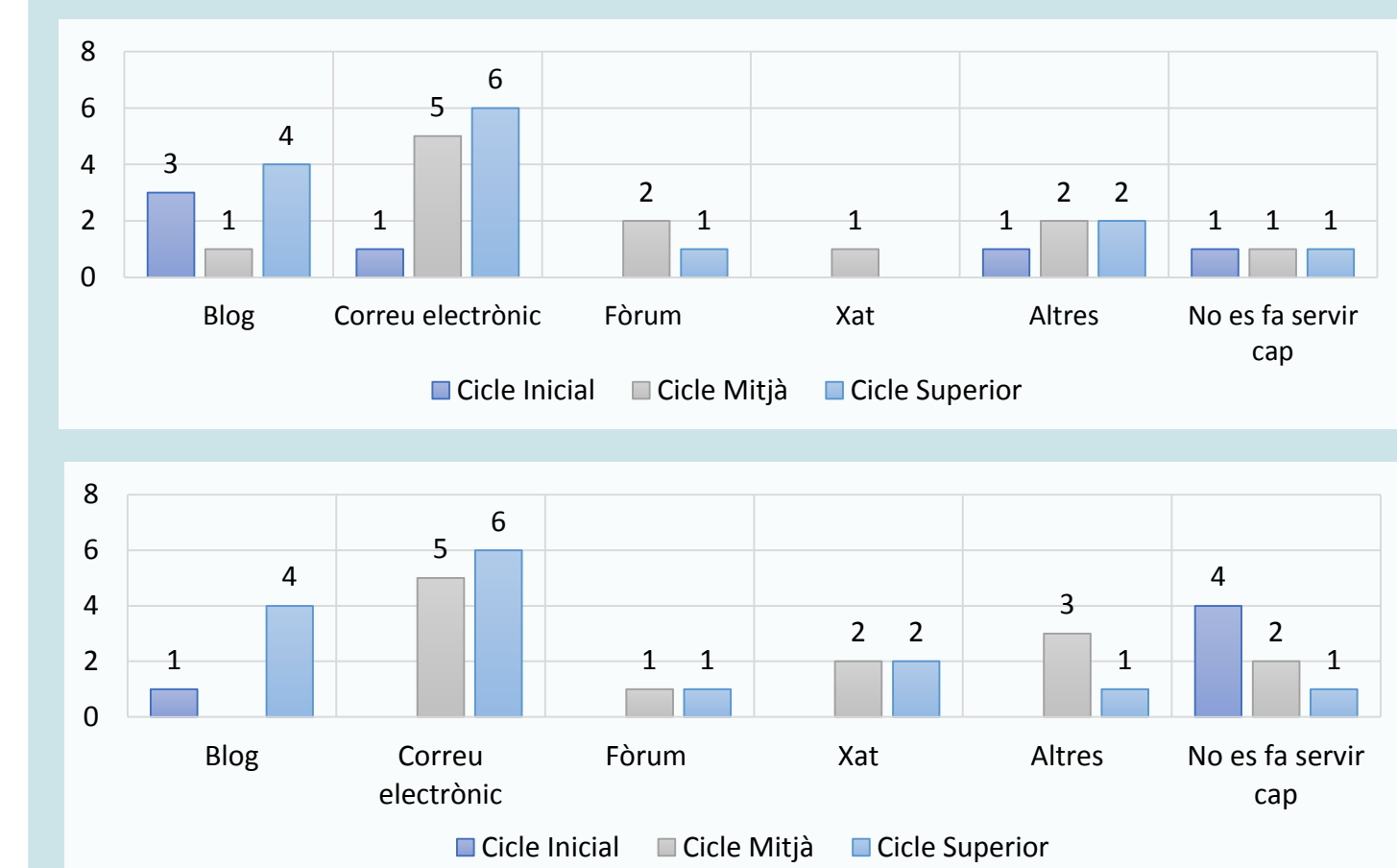
→ Equipament TIC a l'aula habitual i l'ús que se'n fa



Area (2015)

Botias (2016)

→ Eines i aplicacions digitals de comunicació entre alumnes i entre alumnes – mestres



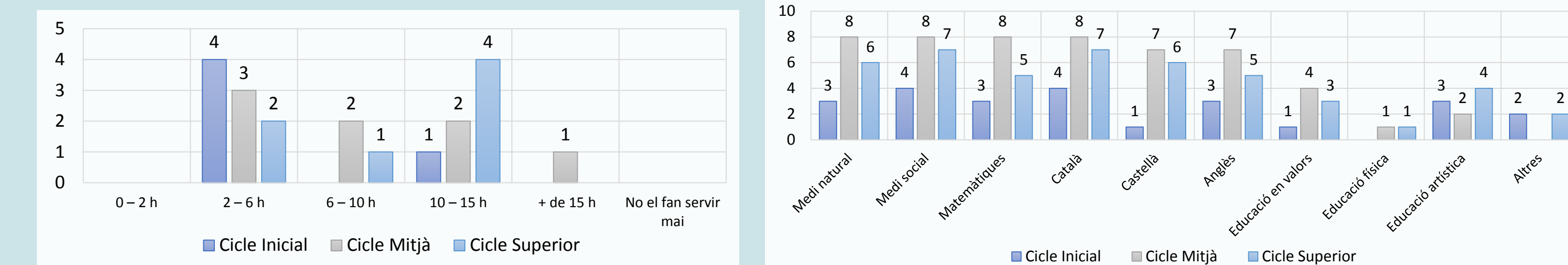
Plan Avanza (2007)
Cabero (2010)

→ Ús de les TIC a l'aula per part dels mestres

76% → alumnes actius respecte al seu ús

Area (2008)

→ Hores d'ús setmanal que fan els alumnes dels equipament TIC a l'aula i assignatura/es on es fan servir les TIC

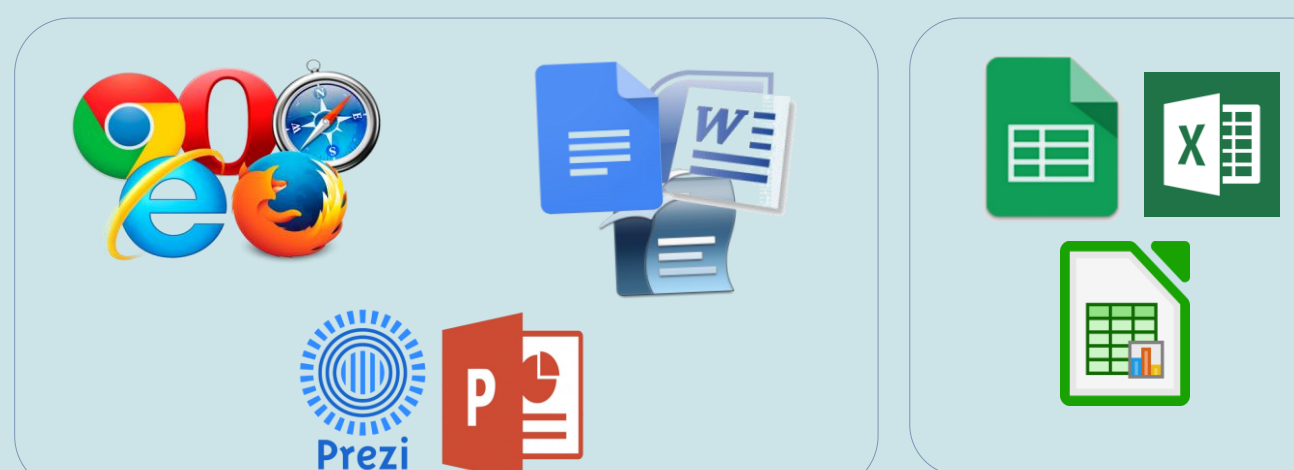
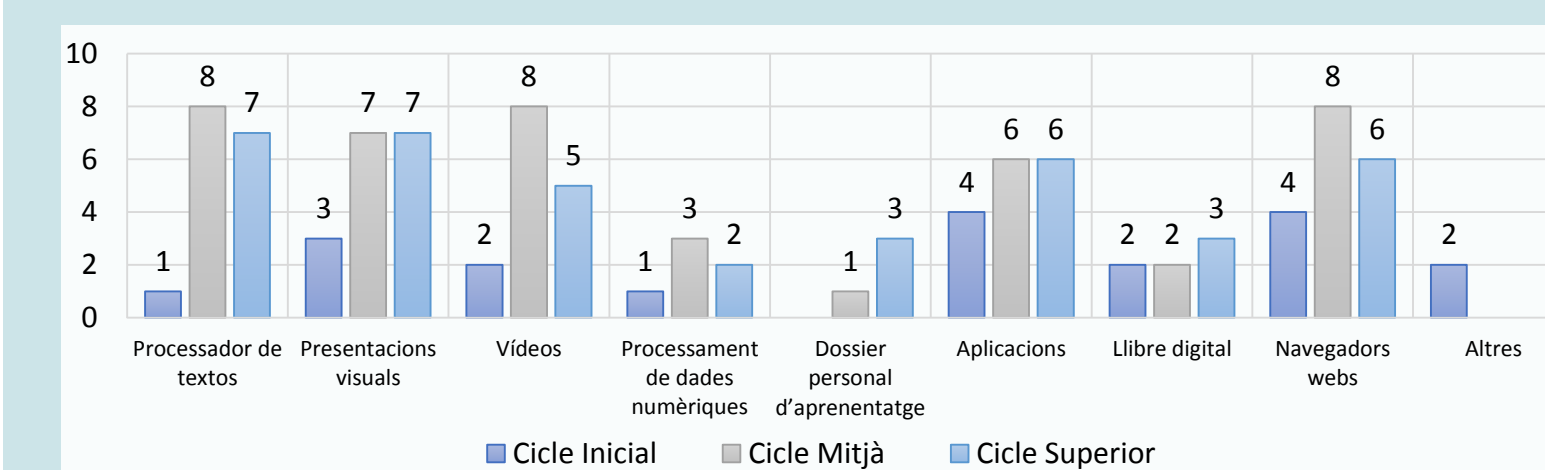


→ CI i CM: 2 a 6 hores
→ CS: 10 a 15 hores

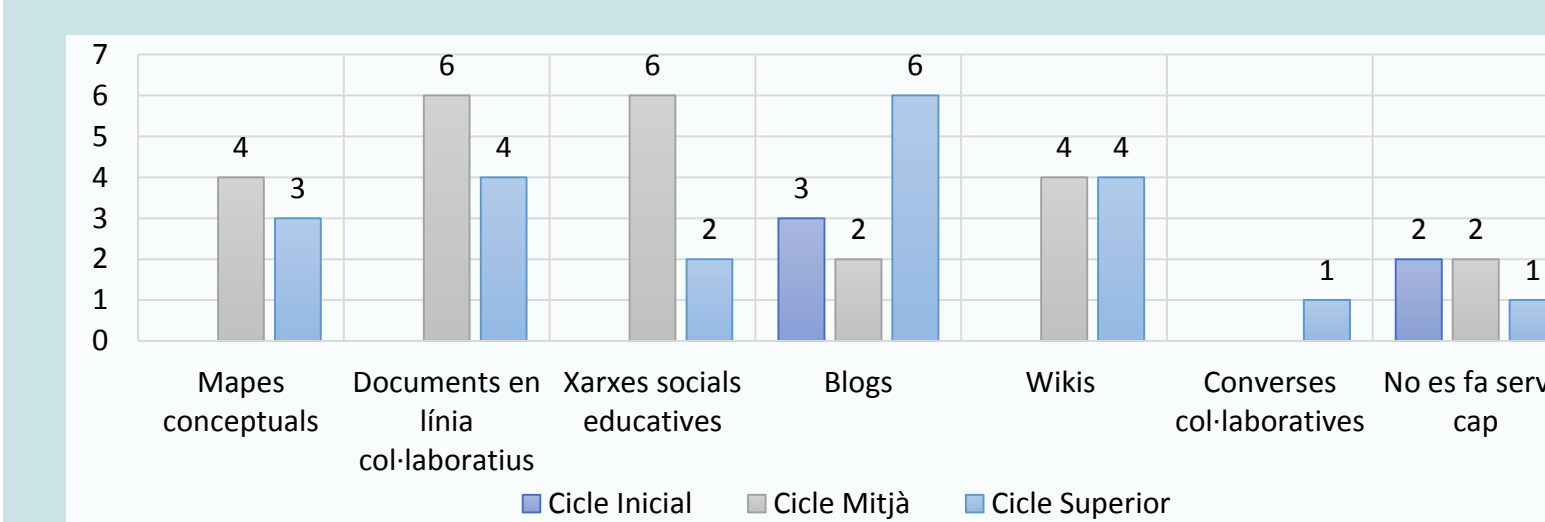
→ Coneixement del medi
→ Llengües
→ Matemàtiques

Plan Avanza (2007)

→ Eines TIC i/o entorns virtuals que fan servir els alumnes a l'aula individualment o per a realitzar activitats en grup o treball col·laboratiu



Area i Sanabria (2014) Ferrero (2015)



Cabero (2010)
Saez (2012)

→ OPINIÓ DEL PROFESSORAT SOBRE L'EFECTE DE LES TIC RESPECTE A LA PRÀCTICA DOCENT

→ Domini dels infants de primària de les TIC

- Nadius digitals i domini molt bo → té poc a veure amb les tasques que es demanen a les aules

→ Avantatges i desavantatges de l'ús de les TIC a les aules

Avantatges

- Augment de la motivació
- Treball col·laboratiu i aprenentatge cooperatiu
- Fàcil accés a la informació

Inconvenients

- Accés a excessiva informació
- Distracció i facilitat per desconcentrar-se
- Problemes amb ordinadors i de connexió
- Molta preparació dels mestres

Domingo i Marquès (2011)
Cabero (2010)
Saez (2012)

→ Influència de les TIC en el rendiment escolar i en la metodologia

- Reforen les explicacions
- Permeten proposar activitats motivadores i enriquidores
- Canvi en la manera de treballar → infants amb un paper més actiu en l'aprenentatge

Saez (2012)

SÍNTESI

- Totes disposen d'equipament TIC a les classes, tot i que no sempre es fa ús d'aquests.
- Utilitzen diferents eines TIC: els navegadors webs, els processadors textuais i les presentacions virtuals quan treballen individualment; els blogs i els documents en línia quan treballen en grup.
- Eina de comunicació que prefereixen fer servir és el correu electrònic.
- Els tres cicles fan un ús diferent de les TIC.
- Opinió dels docents de les TIC és positiva, ja que milloren el rendiment, les metodologies i la tasca pedagògica dels docents; i, facilita l'obtenció dels objectius d'aprenentatges.

CONSIDERACIONS FINALS

A nivell personal:

- Confiança en un mateix.

A nivell professional:

- Conèixer com es treballa amb els recursos tecnològics que s'usen a primària.
- Conèixer nous recursos TIC.

Competències

- Capacitat de dissenyar, cercar informació i portar a terme una investigació.
- Capacitat de síntesi.

Maria Andrino Tapias

DIRECTORA: Cristina Mercader Juan

Facultat d'Educació | Grau d'Educació Primària | Curs 2017 – 2018