

LA TRANSMISIÓN INVISIBLE DEL SEXISMO

Análisis del machismo en el ámbito educativo.

Cristina García Hernández

Tutorizado por Maribel Cárdenas

INTRODUCCIÓN

Sistema educativo con sesgos sexistas.

- Desigualdad de género notable en las aulas.
- Transmisión y socialización del sistema heteropatriarcal.
- Impacto de los estereotipos de género en el sistema educativo



MARCO TEÓRICO

- Lipovetski: las mujeres han pasado por tres fases → **Posmujer**.
- **Estereotipos de género**: diferencias entre la representación de la masculinidad y la femineidad.
- **Coeducación** → Educación igualitaria entre hombres y mujeres.



METODOLOGÍA

Realización de cuatro grupos de discusión:

- Mujeres de 22 a 25 años.
- Hombres de 22 a 25 años.
- Mujeres de 13 a 15 años.
- Hombres de 13 a 15 años.

+ RESULTADOS

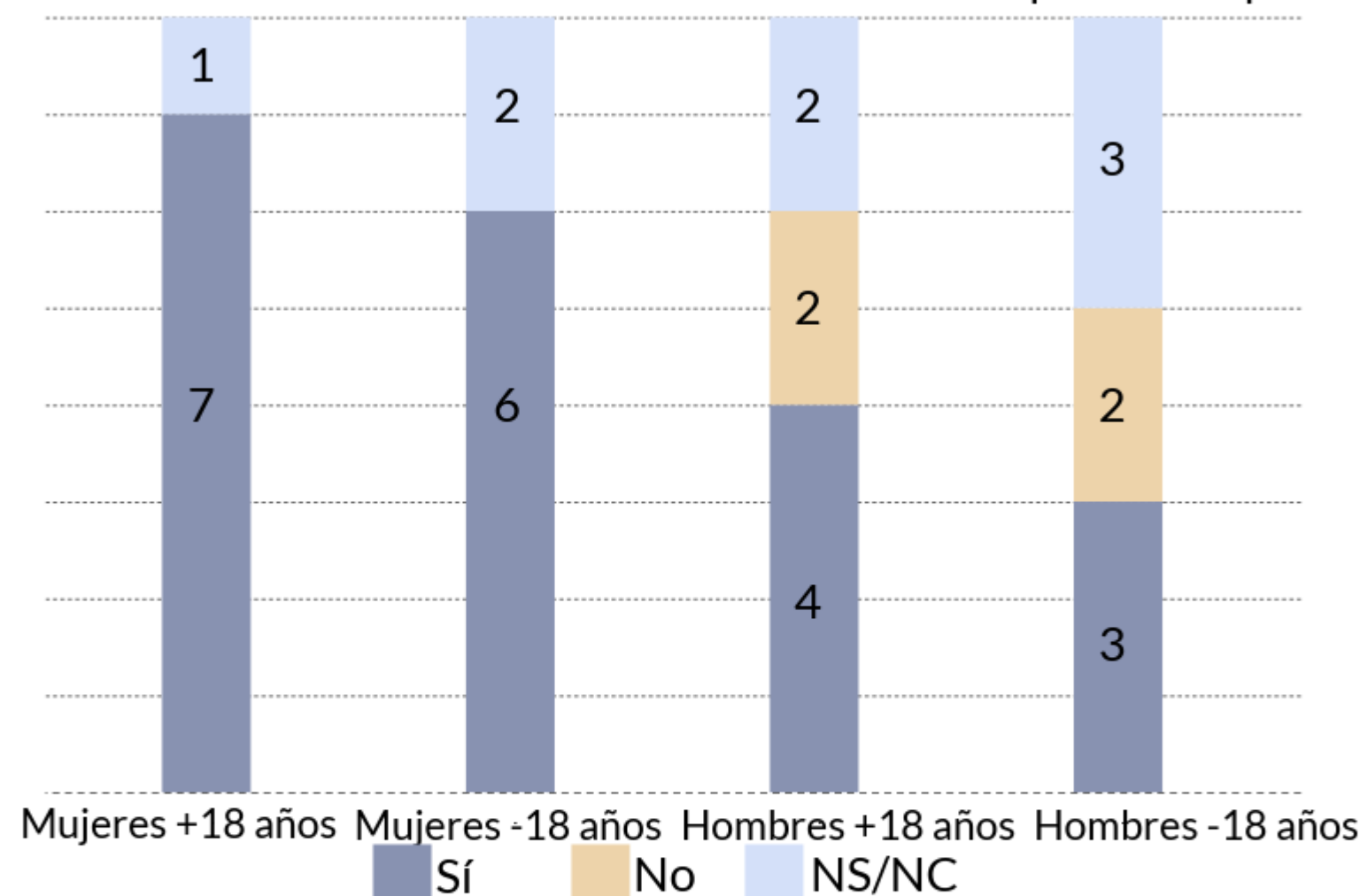
1- Inseguridad creada por la falta de apoyo de los centros escolares
"Hace dos años tuve que cambiarme de instituto porque un grupo de cinco chicos me tocaban el culo a diario en cuanto subía las escaleras. La gente se reía de mí, mis padres intentaron solucionar todo hablando con el colegio, pero no consiguieron nada." (Sujeto 11, 15 años, mujer).

2- Normalización de la violencia machista
"Un crío siempre hace tonterías y no hay que tomárselo en cuenta." (Sujeto 20, 23 años, hombre).

3- Mandatos de género implantados en las aulas escolares
"En clase de educación física cuando hacemos juegos, el profesor nos divide en chicos y chicas, y es normal porque no tienen la misma fuerza que nosotros, si yo le pegó un pelotazo a una niña le puedo hacer mucho daño y en cambio ella a mí no." (Sujeto 30, 14 años).

4- Elección del futuro laboral y la elección de estudios sexista

¿A cuántas de vosotras os han tocado el culo sin vuestro consentimiento? / ¿Cuántos de vosotros habéis tocado el culo de una compañera sin permiso?



RECOMENDACIONES HACIA EL PLAN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE CATALUÑA

1- Asignatura de Género

"Una materia de igualdad de género puede acabar con muchos comportamientos machistas que todos hemos cometido y cometemos en las aulas o en la vida diaria" (Sujeto 22, 24 años, hombre)

2- Incluir mujeres en el temario de Filosofía e Historia

"Es increíble que en pleno s.XXI no se estudie a mujeres en la historia, como si no hubieran existido y no hubieran participado en acontecimientos importantes o no hubieran filósofas." (Sujeto 20, 23 años, hombre)

3- Erradicar la normatividad de vestimenta

"No es justo que por ir en pantalón corto en verano no se me respete. La forma en la que voy vestida no me define y no creo que tengan más libertad de tratarme mal por ir cómo quiero ir." (Sujeto 13, 13 años, mujer)

4- Asignatura de educación sexual

"Realmente no tenemos nociones educativas en el ámbito sexual y nos autoeducamos a través de la industria del porno, que nos enseña que los hombres tenemos el control y que hay que tratar a la mujer como un objeto." (Sujeto 19, 23 años, hombre)

CONCLUSIONES

Debe reformarse el Plan para la igualdad de género en el sistema educativo de Cataluña

Fomentar la coeducación en las escuelas.

Educación utilizada como una herramienta para la erradicación del machismo.

Referencias:

Daros, W. R. (2014). La mujer posmoderna y el machismo. *Franciscanum: revista de las ciencias del espíritu*, 162, 107-129

Fisas, V. (1998). *El sexo de la violencia*. Barcelona: Icaria.

Gamba, B. (2007). *Diccionario de Estudios de Género y feminismos*. Buenos Aires: Biblos.