
This is the **published version** of the bachelor thesis:

Reyes Méndez, Alba; Losada Cuquejo, Alba, dir. Relación sociolingüística entre la lengua gallega y castellana : una aproximación a partir de la colocación del pronombre átono. 2020. 73 pag. (808 Grau en Llengua i Literatura Espanyoles)

This version is available at <https://ddd.uab.cat/record/232022>

under the terms of the  license



Universitat Autònoma
de Barcelona

**Relación sociolingüística entre la lengua
gallega y castellana:**
una aproximación a partir de la colocación del
pronombre átono

AUTORA

Alba Reyes Méndez

DIRIGIDO POR

Alba Losada Cuquejo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
CURSO ACADÉMICO 2019-2020

Agradecimientos:

La realización de este estudio no hubiera sido posible sin la colaboración de organismos como el Minor de Estudos Gallegos y la sección de Estudis Gallecs de la UAB, el Instituto da Lingua Galega y Universidade de Santiago de Compostela, así como distintos perfiles independientes de carácter artístico, cultural o personal en redes sociales, que compartieron el enlace de la encuesta de forma altruista y facilitaron su difusión como: @escritosengalego, @gale.górico, @emgalego, @galicia_mola, @museodopobogalego y @sanciprianpeninsuladelapaz y personalidades ligadas a movimientos culturales gallegos como Pablo Carracedo alias “Jásper”, vocalista y guitarrista del ya disuelto grupo musical NAO. Sin esta ayuda y la de todas y cada una de las personas que dedicaron su tiempo a responder las preguntas que constituyen la encuesta no se habría podido realizar este estudio, dada además la excepcional situación distópica en la que nos encontramos provocada por el COVID-19.

Índice:

1- Introducción	pp. 1-2
2- Situación sociolingüística del gallego desde 1936	pp. 3-6
3- Colocación del pronombre átono	p. 7
3.1- Colocación del pronombre átono en gallego	pp. 7-8
3.2- Colocación del pronombre átono en castellano	pp. 8-9
4- Uso de la lengua gallega: análisis de las muestras	pp. 10-14
5- Colocación del pronombre átono: análisis de las muestras	p. 15
5.1- Análisis en función de los aspectos gramaticales seleccionados	pp. 15-17
5.2- Análisis general en función de la gramaticalidad de las respuestas	p. 18
5.3- Análisis de la colocación del pronombre átono en gallego y castellano	pp. 19-23
6- Conclusiones	pp. 24-27
7- Bibliografía	pp. 28-30
7.1- Bibliografía empleada en la confección y análisis de la encuesta	pp. 31-32
8- Anexos	p. 33
8.1- Modelo de encuesta completa	pp. 33-38
8.2- Confección de la encuesta	pp. 39-40
8.3- Todas las muestras recogidas	pp. 41-69

1- Introducción:

En el presente estudio se realiza un análisis sociolingüístico de la colocación del pronombre átono en lengua gallega, poniéndolo en comparación con las posibles importaciones que se pueden dar desde el castellano, prestando especial atención a unos contextos muy concretos, dada la extensión limitada de este trabajo, en lo que respecta a las excepciones de la colocación de los clíticos. En bibliografía que trata sobre las incorrecciones cometidas en la colocación del pronombre clítico se hace referencia a la influencia del castellano o la ultracorrección en gallego (Estévez, Rúa y Santiso, 2010, p. 591), idea de la que surgió el objetivo principal de este trabajo; determinar hasta qué punto la importación de formas de la lengua castellana puede condicionar la colocación que realizan los hablantes de gallego del pronombre clítico en lengua gallega. Si bien en este estudio se tratan otros aspectos como la situación actual de dicha lengua, prestando especial atención a su contexto de uso y percepción personal, o qué rasgos de la norma pronominal resultan más complejos o no para los hablantes de gallego. Así pues, con este estudio se pretende suplir en cierta medida “*a escaseza de traballos sobre os aspectos propiamente lingüísticos do contacto entre o galego e o castelán*” (Monteagudo, 2012b, p. 284).

Para alcanzar dichos objetivos se ha realizado un trabajo de observación y análisis basado en la recogida de 1600 muestras obtenidas en una encuesta con el fin de realizar una valoración sociolingüística y gramatical que aporte datos sobre todo cuantitativos, mediante medias y porcentajes, pero también cualitativos a partir de las valoraciones personales de los hablantes. Se ha empleado principalmente bibliografía sobre aspectos formales de la composición de una encuesta en un trabajo de investigación, como *El treball de recerca* de Coromina o Casacuberta y Quintana (2000) y *Tesis i treballs* de Rigo y Genescá (2000), una variedad de gramáticas y manuales en gallego y castellano, como *Gramática Galega* de Álvarez, Regueira y Monteagudo (1994) o *Perspectivas de sintaxis formal* de A. Gallego (2016) y un gran número de estudios y manuales de sociolingüística a nivel general como *Sociolingüística del español* de Blas (2005) y *Manual de sociolingüística* de Mollà (2002) y además, a nivel específico sobre Galicia como *Sobre a polémica da normativa do galego* de Monteagudo (2012a) y *Estudios sobre a situación sociolingüística da lingua galega* de Lorenzo (2003).

Así pues, el trabajo se inicia con un marco teórico constituido por una recapitulación

de la situación sociolingüística de la lengua gallega a partir de 1936, dado que es la fecha de nacimiento de la persona más longeva que participó en la encuesta y, por lo tanto, permite tener una perspectiva general sobre la situación del gallego desde un pasado próximo hasta la actualidad. A continuación se realiza un análisis sobre la norma de colocación del pronombre clítico en gallego y castellano. El marco práctico del mismo está constituido por el análisis de los datos extraídos de la encuesta desde distintas perspectivas. En primer lugar analizando el uso y percepción de la lengua entre los encuestados, en segundo lugar la dificultad de la prueba en general y de los aspectos que la constituyen en particular. A continuación la comparación de las respuestas en función de la posible importación de formas del castellano y, finalmente, las conclusiones extraídas de todo este estudio. Todos estos datos, que constituyen las figuras presentes en el trabajo, han sido obtenidos de una encuesta realizada previamente en la que se recogen todos los aspectos tratados en este análisis, ya sea a nivel lingüístico como sociolingüístico.

Además, en los anexos se incluye un modelo de encuesta tal y como la recibieron los hablantes, un capítulo dedicado a la justificación de la elección del contenido de la misma y sus distintas partes y un cuadro generado mediante Excel que incluye las todas las muestras recogidas.

2- Situación sociolingüística del gallego desde 1936:

En el presente apartado se lleva a cabo un resumen del contexto que ha experimentado en el ámbito sociolingüístico la lengua gallega, destacando aquellos aspectos o contextos capaces de intervenir o propiciar cambios en la situación de dicha lengua aproximadamente en los últimos 90 años.

En 1936 los movimientos galleguistas consiguen la aprobación del Estatuto de Autonomía de Galicia, pero su puesta en vigor se vio paralizada por la llegada al poder del coronel Franco. Con el desenlace de la Guerra Civil la situación no mejoró ya que, tal y como ocurrió en otras comunidades, se provocó la desaparición de las instituciones que defendían el uso del gallego, se prohibió su utilización a nivel público e informativo (*La Voz de Galicia* llegó a pagar multas por consentir la publicación de artículos en defensa del gallego, como comenta Miguel-Anxo Murado [2014, p. 186]) y su enseñanza en la escuela se vio gravemente perjudicada. Además, se presentó la emigración casi como una obligación para muchos gallegos, se motivó el empleo del castellano en detrimento del gallego dando lugar a un gran impacto negativo sobre la práctica de esta lengua que “perdió más de la mitad de sus hablantes iniciales” (Monteagudo, 2010, p. 10). Además, la influencia de los medios de comunicación, que empleaban el castellano, favoreció este proceso de desgaleguización y desprestigio del gallego (González, 1985, p. 119).

En la década de los 60 empiezan a surgir elementos que pretendían ensalzar la lengua gallega y motivar su uso, como la revista *Grial* que comenzó a editarse en 1963. Los avances en este sentido fueron fructíferos y tres años después ya se impartía lengua y literatura gallegas de forma opcional en las carreras de filología en la universidad de la capital gallega (Monteagudo, 2012b, p. 272). El Instituto da Lingua Galega fundada en 1971 fue otra institución fundamental en la recuperación del gallego con la publicación de los manuales *Galego 1, 2, 3* y, más adelante, el *Diccionario Básico da Lingua Galega* publicado por Edicións Xerais (González, 1985, p. 114). La expansión que experimentó el gallego durante estos años dio lugar a la necesidad de una norma configurada sobre su uso, hecho que motivó un gran número de controversias lingüísticas que siguen latentes en algunos sectores culturales gallegos, aspecto que se estudia a fondo en *Sobre a polémica da normativa do galego* de Monteagudo. Con todo, el prejuicio y veto sobre el gallego siguió aplicándose, tanto es así que en 1992 “la presencia del gallego se reducía exclusivamente a la impartición

de las materias de Lengua y de Literatura gallegas” (Estévez, Rúa y Santiso, 2010, p. 588).

En 2004 se aprobó en el Parlamento gallego, sin oposición, el *Plan Xeral de Normalización da Lingua Galega*. Si bien este fue aplaudido de forma general, algunos autores como Xosé Luís Regueira (2006 pp. 68-70) consideran que posee unos objetivos muy modestos y grandes limitaciones que vuelven a situar a la lengua castellana en una posición de dominación frente a la lengua gallega.

Desde la restauración democrática, la desgaleguización se ha frenado y se han ido eliminando paulatinamente algunos de los prejuicios lingüísticos que sufría el uso de dicha lengua como el bajo nivel académico o procedencia rural de sus hablantes. Aunque cabe destacar que algunos de estos prejuicios no han desaparecido y otros se han desplazado hacia un grupo más concreto de hablantes: aquellos que emplean la fonética y el acento característicos de Galicia. Los tópicos que han condicionado la elección de uso de la lengua gallega en los hablantes están basados en “la identificación de dos lenguas (el castellano y el gallego) con dos mundos (el del poder y el de la falta de poder)” (González, 1985, p. 112). Miguel Anxo-Murado considera que el prejuicio viene de una generalización que relaciona el hablante de gallego con la sociedad rural, obligando a los hablantes de dicha lengua a caer en la diglosia o acabar reservando el uso de su lengua a su entorno más cercano (Murado, 2014, p. 187). Esto ha sido comprobado por numerosos estudios empleando el *matched-guise* o técnica de máscaras, sistema de encuesta mediante el cual se percibe que aún una gran mayoría de gallegos relacionan el uso de esa lengua o su acento como algo propio de zonas rurales o poco industrializadas, como aparece en *Deseño de medidas para mellora-las actitudes cara ó galego e incrementa-lo seu uso* (Real Academia Galega, 2002).

A nivel cultural y lingüístico siguen destacando un gran número de detalles que evidencian la situación de dominación que sufre la lengua gallega. Por ejemplo, tal y como comenta Henrique Monteagudo (2010), existe un mayor interés por la cultura y lengua de Galicia fuera de nuestro país que en el resto de España, este autor ha sido partícipe en algunas conferencias o colaboraciones de carácter cultural en Berlín y Buenos Aires, pero no ha ocurrido lo mismo en otras comunidades de la península. Hasta cierto punto, sigue pareciendo una excentricidad que un habitante de otra comunidad autónoma de la península estudie gallego, más aún si no vive en Cataluña o País Vasco (Monteagudo, 2010, p. 3). Además, hay algunos ámbitos en los que la lengua gallega apenas está presente, como el de las administraciones y en el ámbito judicial en la que tan solo un 5% de las notificaciones

están escritas en gallego, tanto es así que “los programas informáticos facilitados por la Xunta para la gestión de los juzgados no están habilitados para su uso en gallego” (Pardo, 2015, p. 64). Otro ámbito que se muestra reticente al uso de la lengua gallega es el comercial y publicitario, que teme perder clientes, si bien los consumidores parecen tener una postura totalmente opuesta (Lorenzo, 2003, p. 7) como demuestra el éxito de la campaña *Vivamos como galegos* de Supermercados Gadis.

Una de las opciones que se presentan para solventar este conflicto lingüístico es el bilingüismo armónico basado en “el intento deliberado de promocionar la lengua gallega, evitando en todo momento conflictos sociolingüísticos derivados de tales actuaciones o el menoscabo del papel social actual del castellano” (Lorenzo, 2002, s.p.), es decir, una postura que potencie el gallego sin quitarle espacio a la lengua castellana, practicando “una intervención social poco profunda” por lo que “tiene como contrapartida el limitado horizonte de objetivos lingüísticos que se pueden conseguir con su aplicación” (Lorenzo, 2002, s.p.).

Otros autores como Monteagudo presentan visiones más pesimistas sobre el futuro de la lengua gallega, como convertir el gallego en una “lengua-puente”, es decir, una lengua cuya función básica se base en facilitar el aprendizaje de otras lenguas, o la elección de asumir que la conservación del gallego sólo puede darse si los hablantes de esta lengua se resignan a que esta esté presente únicamente en el ámbito doméstico (Monteagudo, 2010, pp. 13-14).

Además, en el estudio de Regueira (2006), se exponen muchas otras posturas sobre el futuro de la lengua gallega. La primera de ellas es el monolingüismo en castellano (que se encuentra también en los debates sobre el euskera o catalán), representado por aquellos que se oponen a la enseñanza del gallego en la educación obligatoria apoyándose en una serie de argumentos económicos, de superioridad cuantitativa, sociopolítica e, incluso, de libertad individual, aspecto tratado por Iglesias Álvarez extensamente en *Falar galego: “no veo por qué”* (2002). Otras posturas opuestas son el monolingüismo en gallego y el monolingüismo en gallego-portugués o portugués. Cabe destacar como principal diferencia que el segundo grupo, que defiende el monolingüismo en gallego-portugués, prefiere una escritura algo más cercana a la portuguesa, ya que se encuentran en desacuerdo con la normativa gramatical actual (Regueira, 2006, pp. 78-89). Los tres presentan, en mi opinión, el mismo problema; la falta de pluralidad.

Pese a ello, no hay que desistir en la búsqueda de una solución ya que “el monolingüismo es un lujo que no se deberían permitir (los territorios), por más que en la cultura lingüística de la España central estudiar gallego o catalán esté visto como una especie de excentricidad” (Monteagudo, 2010, p. 6).

3- Colocación del pronombre átono:

A continuación, se recogen los aspectos de la norma sobre la colocación del pronombre átono o clítico presentes en las distintas gramáticas de lengua gallega y castellana que se han seleccionado para realizar el estudio y que pueden resultar influyentes en el análisis. No se trata de un resumen de estas gramáticas desde una perspectiva general, sino más bien una puesta en común de la bibliografía sobre el tema que nos ocupa, que recoge, sobre todo, los aspectos que aparecen analizados en la encuesta en lo que respecta a la colocación pronominal en lengua gallega: posición inicial o tras pausa, oraciones coordinadas y subordinadas, interrogativas y exclamativas directas e indirectas, desiderativas, la negación y los adverbios de distinta naturaleza (Véase los apartados 8.1 y 8.2).

3.1- Colocación del pronombre átono en gallego

Los pronombres átonos sufren, fruto de su naturaleza, un proceso de cliticización:

que os fai depender foneticamente da palabra que os antecede ou que os segue. De aí que sexan días as posicións, énclice e próclise, que os clíticos poden adoptar a respecto do verbo, de que [...] son morfemas flexivos e índices funcionais. A posición posverbal ou enclítica e a non marcada, en canto que a preverbal ou proclítica actúa como posición marcada.

(Freixeiro Mato, 2006, p. 108).

De modo que existen una serie de condicionantes que pueden modificar su colocación en la oración. El primero de estos es la posición inicial absoluta o tras pausa, que jamás puede ser ocupada por el pronombre átono, aunque se de en uno de los contextos tratados a continuación, a excepción de estructuras muy concretas que aparecen recogidas en el *Manual de gramática galega* (2006, p. 109).

Los nexos de las oraciones subordinadas suelen provocar el movimiento del pronombre clítico a una posición preverbal, aunque dicho nexo pueda estar omitido, siempre que el contacto entre sus componentes se mantenga (Álvarez y Xove, 2002, p. 565). No ocurre lo mismo con las oraciones coordinadas, que mantienen la posición enclítica del pronombre a no ser que dicha oración esté compuesta por una conjunción con valor negativo, caso en el que se antepone el pronombre a la forma verbal (p. 563).

Los pronombres o adverbios exclamativos e interrogativos provocan proclisis, tanto en cláusulas directas como indirectas, sin colocar el pronombre en posición inicial absoluta (Álvarez, Regueira y Monteagudo, 1999, p. 185). Lo mismo sucede en las oraciones

desiderativas que poseen algún componente tónico antes del pronombre en posición preverbal, ya que la ausencia de éste colocaría el pronombre a inicio de frase (Álvarez, 2002 p. 560).

En los casos en los que la oración es negativa o un adverbio o conjunción negativa se encuentra en contacto con el verbo principal el pronombre realiza un movimiento de proclisis, aunque si hay una pausa entre la partícula negativa y el pronombre, éste deberá situarse en enclisis como se ha comentado anteriormente.

Hay una serie de adverbios de tiempo y lugar en su mayoría que, al tener la capacidad de admitir una pausa tras ellos, generalmente en posición inicial de la oración, mantienen el pronombre en su posición no marcada. Pero hay otros que, al no admitir pausa, atraen el pronombre clítico hacia ellos cuando se encuentran en posición preverbal como *acaso, incluso, siempre, en seguida...* (Álvarez, Regueira y Monteagudo, 1999, pp. 190-191). En este sentido existe la excepción de los adverbios *logo* y *agora* que admiten o no coma a inicio de frase en función del significado del término (pp. 189 y 193).

3.2- Colocación del pronombre átono en castellano

En lo que respecta a la norma de colocación del pronombre clítico en castellano no se encuentran correspondencias con la de la lengua gallega, si bien es cierto que, como se analiza más adelante, sí pueden incidir ambas normativas gramaticales entre sí a pesar de que no hacen referencia a excepciones similares o parejas.

Así pues, en castellano la norma de colocación de los clíticos se rige en general por el verbo al que acompañan. La Real Academia Española explica que los clíticos se anteponen siempre “a las formas simples de indicativo” y “a las formas simples del subjuntivo” (2005).

Podría considerarse que en esta lengua la posición del clítico está mucho menos restringida que en gallego, pues se tratan de normas muy distintas que se rigen por parámetros dispares. Parte de esta “mayor libertad” se encuentra en que, a diferencia de los afijos, los pronombres átonos no están “ligados” a su base y, por lo tanto, “pueden aparecer antes o después de la categoría verbal” (Gallego, 2016, p. 254).

Algunos aspectos de esta norma no pueden ser comparados, como la afirmación de la Real Academia Española sobre la anteposición general del clítico “a las formas simples de indicativo” y “a las formas simples del subjuntivo” (2005).

Pero otros sí lo son, como es en el caso de la negación, que en castellano da lugar a un contexto opuesto al que se hay en lengua gallega dado que “la negación puede bloquear la subida del clítico” en castellano (Gallego, 2016, p. 258).

4- Uso de la lengua gallega: análisis de las muestras

En el presente capítulo se analizan los datos recogidos de las 1600 muestras obtenidas en la encuesta (véase apartado 8.1) desde el 22 de mayo hasta el 4 de junio de 2020, centrándose en los aspectos más generales que en dicha encuesta se tratan respecto al uso de la lengua gallega, como el contacto que los hablantes tienen con ella, la recepción formación en dicha lengua, en qué contexto se sitúa su utilización y si consideran necesarias mejoras en sus competencias a nivel personal y educativo.

Las muestras recogidas pertenecen a hablantes de edades comprendidas entre los 13 y los 84 años, un 33,25% de los cuales es mayor de 45 años y, por lo tanto, han vivido un contexto en su infancia y adolescencia muy diferente al actual, marcado a nivel lingüístico por la dominación del castellano, el prejuicio hacia la lengua gallega o su escasa presencia en distintos entornos, tal y como se analiza en el apartado 2. Además, es preciso recalcar que desde una perspectiva sociolingüística la edad es uno de los elementos que más puede incidir en el uso de una lengua (Blas, 2005, p. 190). En lo que respecta al género, si bien es cierto que este aspecto condiciona cada vez menos la situación lingüística de los hablantes hoy en día, cabe destacar que la mayoría de las personas encuestadas son mujeres (63,06%).

Algunos factores que influyen más en el uso de la lengua es el lugar de nacimiento y de estudios ya que, tal y como se trata en múltiples estudios, como el MSG (Mapa Sociolingüístico Galego), el castellano es la lengua más empleada en las ciudades de Galicia, siendo el ámbito rural el espacio destinado al gallego (Fernández et al., 1994, pp. 64-69). Aproximadamente la mitad de los encuestados nacieron en un pueblo o aldea (45,25%) y la otra mitad en una ciudad gallega (44,62%), si bien resulta muy interesante que el 10,12% restante, constituido por hablantes de gallego que nacieron fuera de Galicia, ya sea en el resto de la península (Canarias, Andalucía, País Vasco, Asturias y Cataluña), en Europa (Inglaterra, Grecia, Francia y Suiza) o en América (Venezuela y Argentina). Ya que, muchas de las zonas de procedencia de estos hablantes se corresponden con los destinos hacia los que migró la población gallega, mucha de la cual no regresó (Monteagudo, 2010). Así pues, puede asegurarse que se trata de una muestra heterogénea que representa los distintos perfiles de los hablantes de gallego, ya sean nativos o neohablantes, que han decidido “renunciar a la lengua socialmente más prestigiosa tras adquirir conciencia de la situación sociolingüística de la lengua desprestigiada” (Pardo, 2015, p. 67).

En lo que respecta a la educación, estos parámetros se ven modificados ya que muchos estudiantes se ven obligados a ir a la ciudad para continuar con su formación, de modo que el número de encuestados que estudiaron en una ciudad es del 76,37%, lo que significa que casi un 30% de los habitantes de zonas rurales cambiaron de residencia y contexto lingüístico, al menos durante su formación. Además, cabe destacar que la gran mayoría de los encuestados ha recibido formación universitaria de grado o superior (74,99%), hecho que tiene una gran incidencia en los resultados del estudio ya que la formación es un elemento clave en el uso de la lengua, en el empleo de una variedad estándar y denota cierta implicación a nivel cultural que podría motivar a los hablantes a una actitud de “lealtad lingüística” hacia el gallego (Blas, 2005, p. 228-470), si bien en el MSG los resultados mostraban “o descenso do uso do galego e o aumento do uso do castelán como lingua habitual a medida que aumenta o nivel de estudos dos entrevistados” (Domínguez et al., 1995, pp. 55-56). Asimismo, cabe destacar que Lugo es una zona excepcional, ya que el uso de gallego entre los graduados universitarios es superior que entre el resto de hablantes, a diferencia del resto de Galicia y, por los medios en los que se ha compartido la encuesta, un gran número de muestras proceden de esta provincia gallega (Fernández et al., 1994, pp. 74-75).

Uno de los elementos que más se ha debatido en la bibliografía sobre la situación de la lengua gallega y que, a su vez, puede incidir en gran medida sobre los hablantes en la elección de sus respuestas

en el apartado lingüístico de la encuesta es si ha gozado de formación en lengua gallega o si, por el contrario, su aprendizaje y utilización de la misma se basa en el habla de su contexto personal, familiar

o social. En este sentido, tal y como se observa en la *Figura 1*, un 56,62% de los encuestados pudo recibir formación en gallego mientras que un 43,37% posee los conocimientos en dicha lengua que ha podido adquirir de forma autodidacta o mediante la imitación del habla de otras personas. Este es un dato interesante, ya que:

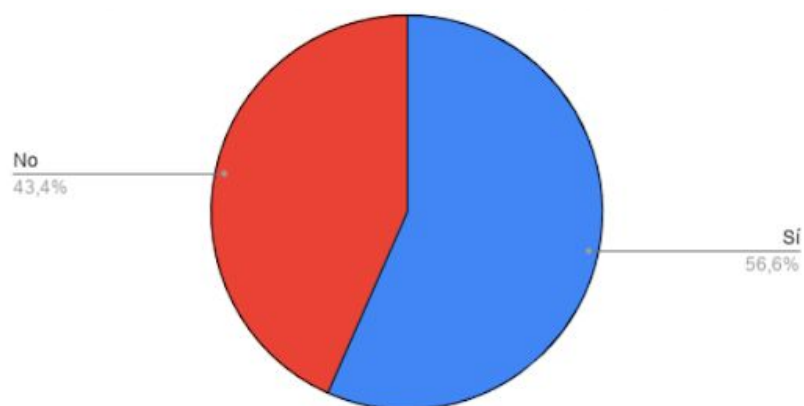


Figura 1: Porcentaje de encuestados que recibió formación en lengua gallega

el castellano se aprende mayoritariamente a través del sistema educativo y el contacto ubicuo con los medios de comunicación, mientras que el gallego es generalmente la primera lengua aprendida y utilizada en muchos casos tan sólo como vehículo de comunicación oral.

(Blas, 2005, p. 405).

La gran mayoría de los encuestados que no recibieron formación alguna en lengua gallega son personas nacidas en el extranjero, gallegos que viajaron fuera de Galicia para formarse y mayores de 45 años, que experimentaron un contexto educativo muy complejo comentado anteriormente, de modo que podrían leerse estos datos desde una perspectiva mucho más esperanzadora.

Otro aspecto a tener en cuenta en un análisis lingüístico de estas características es el contacto de los hablantes de la muestra con el gallego de forma habitual, ya que la falta de contacto con una lengua favorece la presencia de importaciones al utilizarla de nuevo (Blas, 2005, pp. 555-557). El 96,68% de personas encuestadas manifiesta tener contacto habitual con la lengua gallega y tan solo un 3,31% no la emplea en su vida cotidiana. Si bien es cierto que, el hecho de que un hablante posea contacto con una lengua determina que posee competencias receptivas o de comprensión auditiva, pero no implica necesariamente que tenga competencias a nivel escrito y productivas o de expresión oral, en las que “juegan un papel más importante la edad y el nivel de estudios entre otros” (Brenlla y Barca, 2005 p. 3579).

Como se ha comentado en el segundo capítulo de este estudio, la lengua gallega ha sufrido una serie de prejuicios lingüísticos que la relacionan con el uso en zonas rurales o en el ámbito doméstico o familiar (Monteagudo, 2010, p.14). Si bien parece que gran parte de estos tópicos han desaparecido del día a día, todavía se perciben reminiscencias de dichos prejuicios, por lo que resulta interesante analizar la situación de diglosia y, por lo tanto, cómo los hablantes emplean una lengua u otra en función del contexto en que se

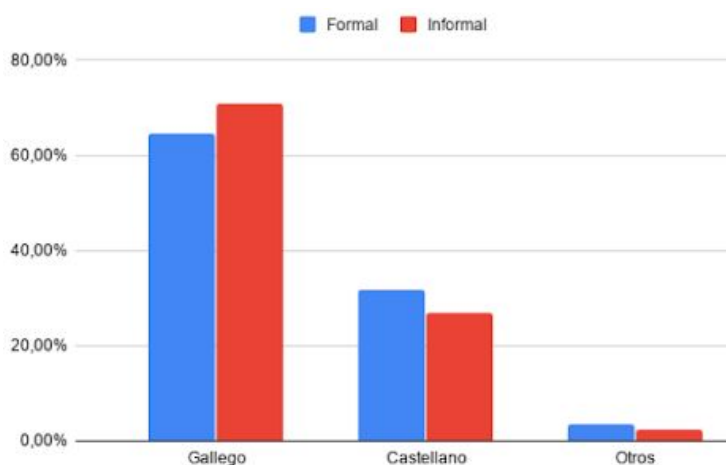


Figura 2: *Uso de gallego, castellano y otras lenguas en función del contexto.*

encuentran, ya que “cuando los hablantes emplean dos o más lenguas, es poco frecuente y hasta extraño que lo hagan en cualquier contexto” (Blas, 2005, p.423). Como se puede observar en la *Figura 2* entre el 64,56% y el 70,81% de los encuestados emplea el gallego como lengua habitual independientemente de la naturaleza del contexto en el que se da la comunicación. Aún y así, cabe destacar que un 6,25% de los hablantes que emplean el gallego en contextos informales deciden utilizar el castellano u otras lenguas cuando se encuentran en una situación formal (el uso de otras lenguas aumenta un 1,31% y el de castellano un 4,94% en contextos formales), por lo que podría considerarse que todavía en algunas zonas de Galicia existe cierto reparo al uso del gallego en el ámbito formal. Si bien en esta muestra el porcentaje (6,25%) no muestra una fluctuación significativa provocada por el contexto diglósico de Galicia.

En la reflexión final de la encuesta se preguntaba sobre la necesidad que cada uno de los entrevistados sentía de mejorar sus propias competencias y el sistema educativo en lengua castellana y gallega. Dato que

permite analizar la situación de dominación en la que se encuentra el gallego, dada la escasa formación que muchos hablantes tienen en esa lengua, el poco uso que se le da en algunos ámbitos y la estática formación lingüística que se ofrece al respecto (Mosquera, 2018, p. 28). Como se puede

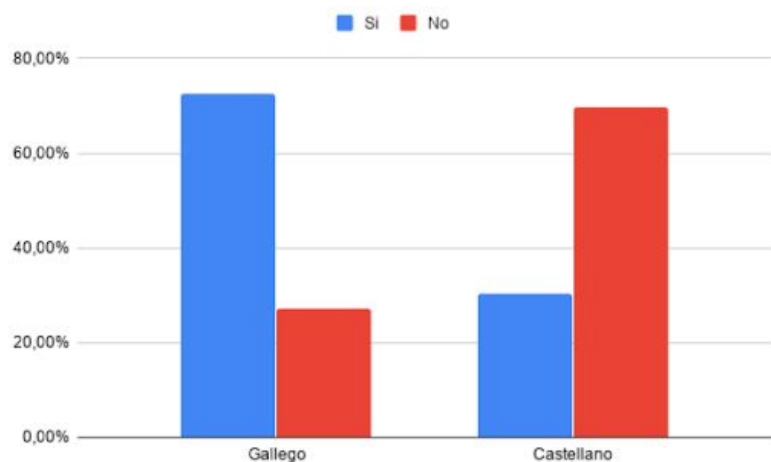


Figura 3: Necesidad de una mejora de las competencias lingüísticas en gallego y castellano

observar en la *Figura 3*, el 72,68% de los encuestados considera necesaria una mejora en su nivel de gallego, dato que se reduce al 30,31% si se trata del castellano, por lo que puede deducirse que los hablantes de gallego sienten que poseen mayores competencias en lengua castellana.

En lo que respecta a la educación en lengua castellana, la necesidad de una mejora se mantiene con unos parámetros similares a los referidos a las competencias (el 30,31% sí considera necesaria dicha mejora, el 68% no y el 1,37% no ha respondido) por lo que podría decirse que, dado que la enseñanza en lengua castellana no ha sufrido las fluctuaciones a las

que se ha visto sometida la formación en gallego, la gran mayoría de encuestados sienten que la lengua del estado tiene un espacio adecuado en la educación y, a su vez, consideran que su uso de dicha lengua no precisa

mejora alguna. Todo lo contrario ocurre con la enseñanza en lengua gallega que, tal y como se muestra en la *Figura 4*, es percibida por la gran mayoría de los hablantes (92,56%) como un aspecto mejorable que quizá todavía experimenta las huellas de la dictadura y sobre el que todavía

hay que progresar. Finalmente, cabe destacar que en estas preguntas (Véase apartado 8.1, preguntas 3.3 y 3.5) entre un 1,37% y un 1,56% no ha respondido, ya que algunos encuestados manifestaban desconocer la situación actual de la enseñanza de estas lenguas, generalmente por haber abandonado la formación antes de que se produjeran los cambios más recientes en el sistema educativo.

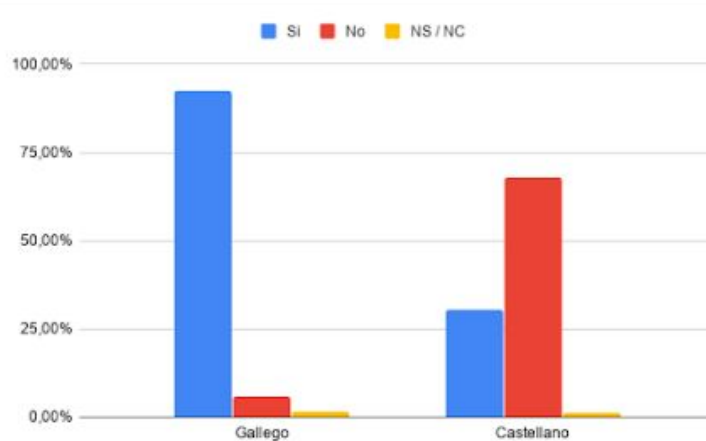


Figura 4: Necesidad de una mejora en la enseñanza de gallego y castellano

5- Colocación del pronombre átono: análisis de las muestras

En este capítulo se analizan y comparan los resultados de la encuesta con la norma de colocación del clítico en lengua gallega, centrándose en el segundo apartado de dicha encuesta. Algunas de las preguntas u opciones de la misma tratan distintos aspectos de la norma a la vez (véase el apartado 8.2) y, además, permiten dar respuestas múltiples. De modo que se comparan estos datos, prestando especial atención a la norma y la adecuación de dichas respuestas a esta, siguiendo el mismo orden que se emplea en el apartado 3.1.

Finalmente se aporta una media global de aciertos incluyendo las respuestas que contienen alguna forma agramatical o ausencia de una de las opciones correctas y de aquellas respuestas que sólo incluyen aquellas formas que se adecúan totalmente a la norma, es decir, aquellas respuestas que incluyen únicamente respuestas gramaticales.

5.1- Análisis en función de los aspectos gramaticales seleccionados

A continuación, se recogen las respuestas obtenidas y la adecuación de estas a las normas gramaticales y excepciones tratadas en el estudio, cuyos porcentajes pueden verse representados y compararse en la *Figura 5*.

El 84,42% de las respuestas recogidas son correctas gramaticalmente, en lo que respecta a la posición inicial absoluta o tras pausa del pronombre átono, que sólo es ocupada por el clítico en contextos muy concretos que no se tratan en este estudio, de modo que tan sólo un 15,57% de las respuestas presentan formas agramaticales o que no son aceptadas según la norma.

Los nexos de subordinación también provocan una anteposición del clítico según la norma, tal y como reflejan el 94,73% de las respuestas al respecto con tan sólo un 5,26% de respuestas que no se corresponden con la norma. En lo que respecta a los nexos de coordinación, podría dedicarse un estudio futuro a la influencia de la anteposición del pronombre átono tras un nexo subordinante en la elección de la posición del nexo coordinante ya que, si bien un 91,62% de las respuestas son correctas gramaticales, el porcentaje de error aumenta en 3,12% por lo que podría valorarse hasta qué punto esas respuestas son motivadas por una confusión con la colocación ante un nexo subordinante.

Las respuestas referentes a la posición del clítico en oraciones interrogativas y exclamativas directas con nexo de su misma naturaleza son correctas gramaticalmente en un

96,35% y 97% respectivamente. Este dato aumenta en un 0,6% en el caso de las exclamativas directas, lo que podría ser

fruto de la dificultad para los encuestados de reconocer la exclamativa en su forma indirecta. Todo lo contrario ocurre con la interrogativa directa, ya que es probable que, para algunos encuestados, sea más sencillo reconocer el pronombre o adverbio

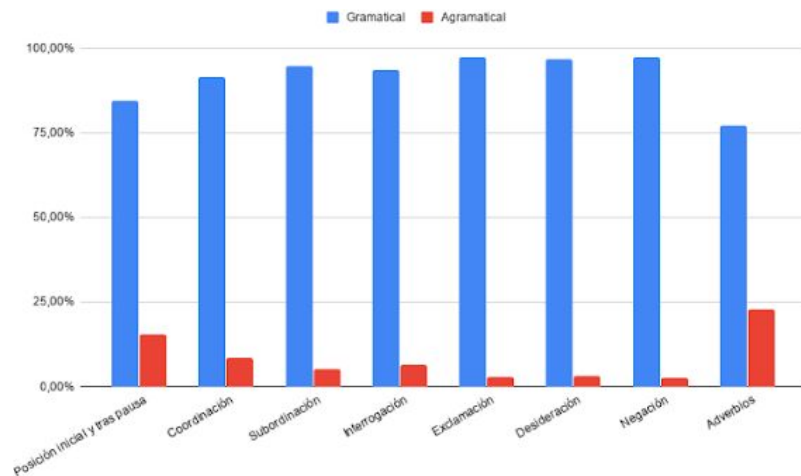


Figura 5: Porcentaje de respuestas gramaticales y agramaticales en función del aspecto o excepción de la norma

exclamativo cuando este se

trata de las formas *cando / canto*, que cuando aparecen otras distintas en la oración como *porque*. Lo que explicaría el aumento de errores de un 5,43% en lo que respecta a la colocación del pronombre en una oración interrogativa directa, ya que en la pregunta 2.19 dedicada en parte a ello no se emplean las formas *cando* y *canto*, que sí aparecen en las otras preguntas de interrogación y exclamación. Aún y así, los hablantes que conforman la muestra parecen tener un mayor dominio de la colocación del pronombre átono cuando éste se encuentra en una oración con partículas exclamativas (con una media de aciertos del 97,3%) que en las que poseen una naturaleza interrogativa (con una media de 93,63%), si bien no ambos datos no presentan una variabilidad significativa.

En lo que respecta a las oraciones desiderativas que presentan algún elemento tónico antes del verbo, un 96,76% de las respuestas, determinan que los encuestados realizan de forma adecuada la anteposición del pronombre mientras que tan sólo un 3,23% lo realiza de modo agramatical.

La negación es una de las excepciones en la colocación del pronombre átono que parece ser más conocida por los encuestados, dado que un 97,41% de las respuestas sobre este aspecto son correctas en preguntas que incluyen las formas negativas como *ninguén, nunca, tampouco, nin... nin... y non*, frente a un 2,58% de respuestas agramaticales.

En las preguntas que contienen adverbios, que provocan anteposición por su naturaleza o su capacidad de admitir pausas, un 83,84% de las respuestas son gramaticales.

Por contra, en el caso de las que tienen opciones con oraciones que tienen adverbios que no provocan dicha posposición, un 70,71% de las respuestas se corresponden con formas correctas gramaticalmente. Lo que significa que en este último caso hay un 13,13% más de errores, por lo que podría estudiarse, en futuros estudios, hasta qué punto los hablantes de la muestra realizan la anteposición del clítico siempre que identifican un adverbio, independientemente de su naturaleza.

5.2- Análisis general en función de la gramaticalidad de las respuestas

En lo que respecta a un análisis para extraer conclusiones desde una perspectiva más general es de recibo, al confeccionar las medias de respuestas gramaticales, diferenciar entre aquellas que forman parte de otras respuestas agramaticales y las que incluyen no sólo formas gramaticales, sino todas las disponibles en la encuesta, es decir, se incluyen aquellas respuestas que contienen opciones acertadas e incorrectas.

En este primer grupo, la media de respuestas gramaticales es del 88,81%. Esta es superior a la que incluye únicamente aquellas respuestas que, sin incorrección alguna, recogen todas las opciones gramaticales de colocación del pronombre clítico. Aunque cabe destacar que, aún y así, alcanza el 83,26% lo que denota que *a grosso modo* un porcentaje significativo de encuestados tiene una formación o conocimiento considerable del gallego, no sólo desde una perspectiva de competencias básicas, sino también a nivel gramatical.

Así pues, una gran mayoría de los encuestados (entre un 77,25% y un 97,12%) han seleccionado las opciones de colocación pronominal, tal y como la actual norma de la lengua gallega lo determina, sin cometer ningún error y seleccionando todas las opciones correctas posibles en la mayoría de cuestiones. Pero en lo que respecta a la media de respuestas gramaticales a nivel general, es decir, incluyendo aquellas respuestas múltiples que presentan errores estos porcentajes se reducen bastante (hasta un 40,87% y un 45,75%) en dos preguntas en las que podría decirse que existe una mayor complejidad, 2.5 y 2.7, ya que hacen referencia al uso del clítico con presencia de los adverbios *incluso* y *logo*, respectivamente. Dicha complejidad viene dada por dos contextos muy concretos; la presencia de un adverbio capaz de provocar anteposición, a pesar de no estar en contacto con el pronombre (véase la pregunta 2.5) y el caso concreto de la forma *logo* que posee dos significados distintos, en uno de los casos admite pausa y, por lo tanto, provoca proclisis (véase la pregunta 2.7) y en otro no, de modo que en estos casos el pronombre mantiene la posición no marcada.

5.3- Análisis de la colocación del pronombre átono en gallego y castellano

A continuación, se retoma el análisis de los datos obtenidos en la encuesta, pero en este caso desde una perspectiva distinta, centrada en la tesis de este estudio, es decir, en valorar hasta qué punto la influencia de la lengua castellana puede ser significativa en la elección por parte de los hablantes en lo que respecta a la colocación de los clíticos. En otras palabras, determinar si los hablantes encuestados sufren el mecanismo de interferencia lingüística conocido como importación, que supone “la simple transferencia de un elemento desde la lengua fuente a la la lengua receptora” (Blas Arroyo, 2005, pp. 555-557) o, dicho de otro modo, el uso de estructuras gramaticales o léxicas propias de una lengua en otra a la que no le corresponde dicho uso.

Para llevar a cabo dicho análisis se han estudiado los resultados sometiéndolos a distintos contextos ya que, si bien es cierto que, los aspectos de la norma sobre la colocación de pronombres átonos en gallego pueden provocar que estas formas resulten análogas a su formación en castellano, hay muchos otros factores que pueden haber condicionado a los hablantes más allá de la influencia de la lengua del estatal.

Así pues, se exponen los resultados en dos grandes grupos; aquellos que provienen de respuestas en las que todas las opciones gramaticales o agramaticales se podrían traducir literalmente al castellano manteniendo la misma colocación del pronombre y los que son extraídos de preguntas en las que aparecen dos formas, una que podría traducirse literalmente y otra que no, ambas opciones son correctas (como en la pregunta 2.15) o agramaticales (como en la 2.18). De modo que, en primer lugar, se realiza una valoración de la influencia del castellano sobre las oraciones en lengua gallega que poseen estructuras similares desde una perspectiva más general, a continuación, se realiza un estudio similar pero dentro del mismo contexto lingüístico, ya que en esta parte del análisis se estudia la oscilación de los datos dentro de la misma pregunta. Finalmente, se compara esa información con la obtenida en las respuestas de los hablantes en la pregunta 3.1, que hace referencia a los motivos por los que los encuestados podrían haber seleccionado opciones agramaticales en las cuestiones del apartado lingüístico de la encuesta.

Para realizar este análisis es preciso dividir las preguntas del segundo apartado de la encuesta en tres grupos, en función de si las opciones que podrían traducirse literalmente al castellano manteniendo la misma colocación del clítico son: siempre correctas (preguntas 2.1, 2.4, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.14, 2.17 y 2.20), siempre agramaticales (preguntas 2.6, 2.7 y 2.8)

o ambas alternativas a la vez (preguntas 2.2, 2.3, 2.5, 2.13, 2.15, 2.16, 2.18 y 2.19). Las cuestiones del primer grupo, en el

que todas las respuestas similares al castellano son gramaticales, presentan una media de aciertos (93,91%) superior en un 4,81% a la obtenida en aquellas preguntas en las que las opciones similares al castellano podían ser correctas o incorrectas (89,05%), pero esta distancia aumenta hasta un 21,04% cuando se trata de

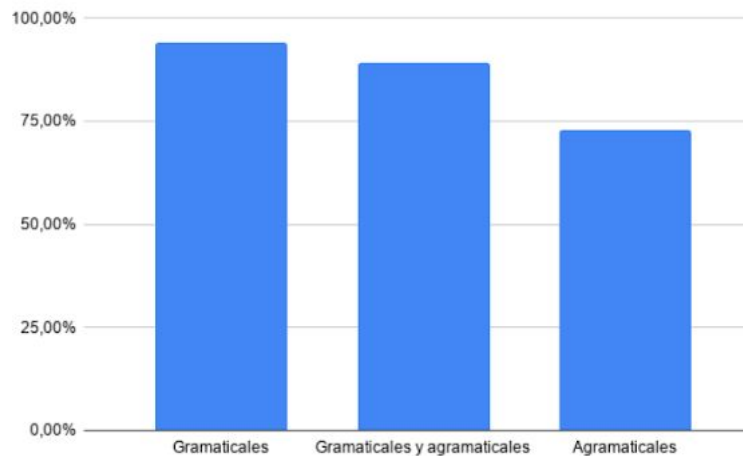


Figura 6: Porcentaje de acierto en función de si las opciones similares al castellano son: gramaticales, gramaticales y agramaticales o agramaticales

cuestiones cuyas respuestas son agramaticales cuando se asemejan a la forma la lengua estatal (Figura 6). Hay que tener presente que las preguntas 2.5 y 2.7 han dado lugar a más dudas que el resto, como se ha comentado anteriormente, de modo que puede que los cálculos realizados se hayan visto afectados dada la complejidad de dichas preguntas y, por lo tanto, el aumento de respuestas erróneas.

Para profundizar más en el análisis de las preguntas que presentan varias opciones posibles de respuesta, una cuya colocación pronominal es similar a la que tendría la oración en castellano y otra que difiere. En relación a la selección de opciones en función de su semejanza con el castellano, es preciso comentar que se ha hecho una distinción entre las preguntas en que estas opciones son correctas (preguntas 2.3, 2.13, 2.15, 2.18 y 2.19) y las que serían agramaticales

(preguntas 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.13, 2.15, 2.16, 2.18 y 2.19). De este modo, puede valorarse la influencia del castellano sobre la selección dentro de una misma pregunta y, por lo tanto, un contexto similar. En lo que respecta a las opciones que siguen lo dictaminado por

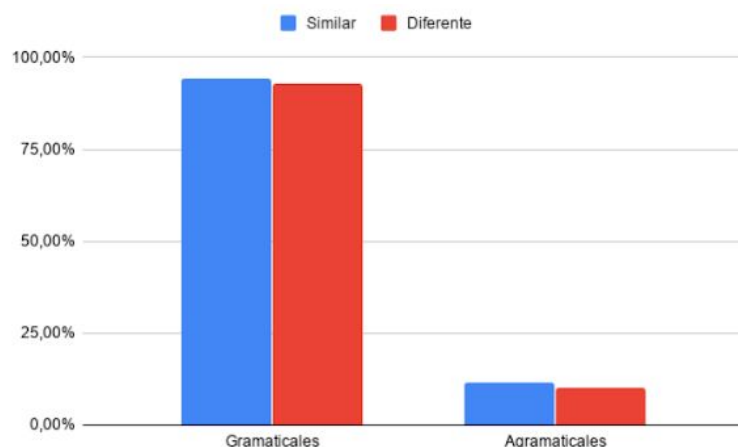


Figura 7: Porcentaje de selección de formas gramaticales o agramaticales en función de su similitud con la forma en castellano en un mismo contexto

la norma gramatical del gallego, el porcentaje de selección es un 1,58% más elevado (94,43%) en las opciones que presentan una colocación similar a la que se da en lengua castellana que en las cuestiones cuyas opciones difieren de la forma en castellano (92,85%). Lo mismo ocurre con las opciones que presentan formas agramaticales, cuando estas formas presentan colocaciones similares a las que tendría el mismo pronombre en castellano el porcentaje de error es de un 11,62%, es decir, un 1,6% superior que cuando estas formas agramaticales no presentan similitud con el castellano (10,02%), es decir, en un contexto similar, si hay dos posibles aciertos o errores gramaticales es aproximadamente un 2% más probable que un hablante seleccione la forma que se asemeje más a su análoga en lengua castellana. Así pues, y tal y como se observa en la *Figura 7*, si bien la oscilación se reduce considerablemente cuando el contexto en el que se seleccionan las preguntas es el mismo, es decir, cuando la excepción o norma que incide en la pregunta es la misma.

En la sección final del cuestionario se pidió a los encuestados que señalaran aquellas cuestiones que creían que podían haber determinado sus elecciones provocando elecciones erróneas. Como se puede observar en la *Figura 8*, el 5,56% considera que la extensión de la prueba o el contexto en que la realizaban podría haber provocado una falta de concentración que repercutiría en el resultado de la prueba y un 6,43% de los encuestados cree que no ha cometido ningún error en la encuesta, a pesar de que la media de aciertos sin errores en el grueso del cuestionario es muy superior (83,26%), como se ha comentado en el apartado anterior, (un 7,24% no ha contestado a la pregunta).

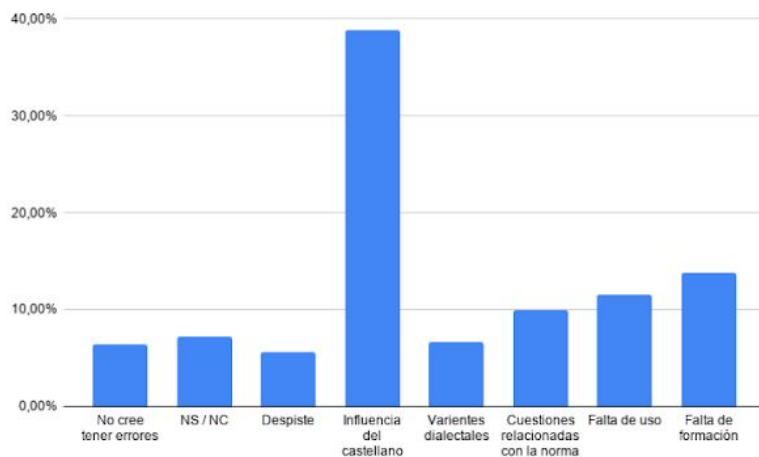


Figura 8: Motivos que los propios encuestados señalan como elementos capaces de influir en sus respuestas negativamente

Quizá el dato más significativo extraído de esta pregunta es el elevado porcentaje de encuestados (38,87%) que manifiestan que la influencia o importación de formas del castellano es el aspecto que puede haber dado lugar a las dudas e incluso respuestas agramaticales que los encuestados han seleccionado en la segunda sección de la encuesta. Así pues, si bien los hablantes encuestados reconocen que la influencia de la lengua estatal puede

haber propiciado incorrecciones gramaticales en el cuestionario, este dato también refleja que dichos hablantes son conscientes de la situación de dominación lingüística del castellano y cómo esta puede afectar a su uso de la lengua gallega. Por lo que habría que tener en cuenta este hecho, dado que un hablante que posee conocimiento claro de cuáles son los aspectos que pueden inducir a error, tiene muchas más herramientas para saber en qué elementos de la oración debe dedicar especial atención. De modo que el 38,87% de los encuestados puede haber respondido las preguntas prestando una mayor dedicación en aquellas opciones en las que el pronombre átono se encuentra en posición no marcada, ya que esta colocación difiere de la que se emplearía en lengua castellana.

Un 6,68% de los encuestados manifiesta que habla el gallego que escucha en su zona y no aquel que reflejan las gramáticas, lo que quiere decir que sus respuestas pueden haberse visto influidas porque su uso no se ciñe estrictamente al modelo académico y, por lo tanto puede presentar variantes dialectales de la lengua gallega. Esto puede relacionarse con el desacuerdo con la norma gramatical propiciado por su castellanización del gallego, la variabilidad constante y la dificultad de la misma, que un 9,93% de los hablantes señala como un elemento que puede haber propiciado que se den respuestas agramaticales.

Por otro lado, un 11,5% y un 13,75% de los encuestados señala que la falta de uso, en la que se incluyen factores como la migración o el deber de emplear otra lengua en algunos contextos, y la carencia de formación en lengua gallega, respectivamente, han dificultado la elección de sus respuestas en la encuesta. En este sentido, cabe destacar la situación de represión lingüística, que expulsó de las aulas y otros muchos ámbitos al gallego, viéndose afectada la formación que recibían los gallegos en dicha lengua, y los prejuicios que se instauraron a lo largo de la historia y especialmente durante la dictadura franquista sobre Galicia y la lengua gallega, algunos de los cuales imperan todavía día de hoy provocando que en algunos contextos se reduzca el uso del gallego, como se comenta en el apartado 2.

Estos datos, si bien presentan oscilaciones sobre las que pueden haber influido otros factores, resultan significativos ya que denotan que hay un mayor porcentaje de acierto entre los encuestados cuando se enfrentan a una pregunta sobre la colocación del clítico en gallego en la que todas o algunas de sus opciones correctas coincide con la posición que este ocupa en castellano y que a su vez, cuando la colocación que tendría el pronombre en castellano no se corresponde con la que debe tener en gallego según la norma y sus excepciones, la media de aciertos se ve afectada. Y todavía ganan más valor cuando se comparan dichos resultados

con las respuestas obtenidas en la pregunta de autoreflexión 3.1, en la que los encuestados debían señalar aquellas cuestiones que creían que podrían haber influido en sus elecciones negativamente, provocando que estas no se correspondan con la norma, en la que un 38,87% de los encuestados señala la influencia y dominación del castellano sobre el gallego como el principal factor a tener en cuenta.

Finalmente, cabe destacar que el perfil de los encuestados también puede haber incidido en los resultados ya que, como se ha comentado anteriormente, una gran mayoría de las personas encuestadas poseen estudios universitarios o superiores y, además, han demostrado cierta implicación a nivel personal, profesional, cultural, social, político o educativo con la cultura o, más concretamente, la lengua gallega. Ya que, dada la situación de confinamiento por COVID-19, la encuesta sólo se pudo compartir *on-line* a través de instituciones como el Instituto da Lingua Galega o perfiles dedicados a la música o poesía en gallego, redes que visitan en su mayoría personas que tienen una estrecha relación con la lengua. En este sentido podría aplicarse para definir el perfil general de los encuestados la descripción del término “neohablantes” que realiza Pardo Vuelta:

cuyo perfil es habitualmente el de una persona de entorno urbano, con un cierto nivel de formación y por lo tanto de prestigio social, que ha optado por renunciar a la lengua socialmente más prestigiosa tras adquirir conciencia de la situación sociolingüística de la lengua desprestigiada (y se mueve por tanto por razones de identificación cultural y política).

(2015, p. 67).

6- Conclusiones:

A lo largo del presente estudio se han analizado, ateniéndose a los objetivos del mismo, una serie de datos desde distintas perspectivas extraídos de una encuesta confeccionada previamente a partir de una gran variedad de manuales confeccionados para niveles de hablantes dispares. A continuación, se recogen las principales conclusiones de este estudio, aunque cabe destacar que dado el grueso de muestras y la amplitud de la encuesta, este análisis puede dar lugar a muchas otras deducciones, así como también, en un futuro, podrían confeccionarse trabajos con tesis y objetivos distintos a partir de dichos datos.

En primer lugar, y teniendo en cuenta los prejuicios lingüísticos que el uso del gallego, como muchas otras lenguas minoritarias (Mollà, 2002, p. 52), comportaba en el siglo pasado y que aún todavía se mantienen latentes en la sociedad gallega, es de recibo destacar que un 6,25% de los encuestados que emplean el gallego en un contexto informal, dejan de hacerlo cuando se encuentran en uno formal, ya sea en favor del castellano u otra lengua de fuera de Galicia. Esto puede dar lugar a pensar que, todavía a día de hoy, al menos 100 de cada 1600 personas, aproximadamente, que habla gallego lo emplea en una situación u otra en función de la formalidad de la misma y, por lo tanto, muestran reminiscencias de aquellos tópicos que se instauraron sobre Galicia y el gallego a lo largo de la historia como se ha tratado en el apartado 2. En este sentido cabe destacar que la sociedad gallegoparlante se encuentra claramente en un contexto diglósico, es decir, un contexto en el que los hablantes no emplean una lengua u otra indistintamente sino basándose en el contexto y la influencia que pueda tener en dicha situación el uso o no de una lengua.

Además, en lo que se refiere a las competencias lingüísticas, un 30,31% de los encuestados determina que debería mejorar en lengua castellana mientras que, en lo que respecta a la mejora en lengua gallega, un 72,68% de los encuestados considera necesario perfeccionar dichas competencias. Algo muy similar ocurre con la educación en dichas lenguas, mientras la gran mayoría de los encuestados considera que el castellano se imparte como asignatura de lengua de forma adecuada, un 92,56% de los mismos opina todo lo contrario de la educación en lengua gallega, sobre la que todavía vuela la sombra de la represión y el temor ante los constantes cambios de sistema educativo.

En cuanto a la corrección de las respuestas, entre un 83,26% y un 88,81% de las recogidas son gramaticales, lo que aporta una perspectiva muy positiva sobre el conocimiento

de la norma y la aplicación de la misma. Si bien hay que tener presente que las muestras se obtienen de una encuesta confeccionada para hablantes de gallego de cualquier nivel lingüístico y la muestra acabó constituida por una gran mayoría de hablantes con una formación elevada.

Si se analizan estos datos, clasificando las preguntas en función del aspecto de la norma de colocación de clíticos que valoran, se observa que hay un mayor porcentaje de error en aquellas preguntas en las que aparecen oraciones con adverbios. Esto puede ser por la variabilidad que presentan los adverbios ya que, si bien en algunos manuales o gramáticas como la *Gramática Galega* (1994) de Álvarez, Regueira y Monteagudo se hace referencia a la capacidad de generar proclisis de los adverbios sólo cuando admiten pausa tras ellos, en otros como el *Manual de gramática galega* (2006) de Freixeiro Mato o la *Gramática da Lingua Galega* (2002) de Álvarez y Xove, se justifica dicha capacidad en función de la naturaleza y función del adverbio en la oración. Esto podría provocar la confusión de los hablantes y, por lo tanto, propiciar que cometan más errores en las oraciones que presentan clíticos y adverbios que pueden incidir sobre su posición. Por contra, aquel aspecto de la norma ante el que los hablantes encuestados presentan un porcentaje mayor de acierto (97,41%) es en aquellas preguntas cuyas opciones están constituidas por oraciones que presentan formas negativas, en las que tan sólo un 2,58% de las respuestas son que agramaticales.

En lo que respecta al objetivo principal de este estudio; comprobar hasta qué punto el castellano influye en el uso del gallego, más concretamente en contextos en los que se encuentran clíticos, ya que estos presentan un trato generalmente distinto en ambas lenguas desde un punto de vista normativo. Se han extraído una serie de datos que, si bien no pueden ser interpretados como categóricos por los muchos factores que intervienen y los condicionan, dan lugar a creer que, aunque sea anecdótica, dicha influencia existe. Tanto es así, que el porcentaje de acierto cuando las respuestas correctas de la encuesta son similares a la misma oración en castellano, aumenta en un 21,04% respecto al porcentaje de acierto cuando la colocación del clítico de las opciones es distinta a la que se emplearía en castellano.

Aún y así, cabe destacar que, además de los múltiples factores que intervienen en la elección de una opción u otra, las oscilaciones que aparecen entre el porcentaje de selección de una opción cuya forma análoga en castellano, presenta la misma colocación del clítico y el

de las que no. Aparecen también oscilaciones entre oraciones que no se emplean en castellano de igual forma que en gallego o entre opciones que sí lo hacen de la misma pregunta, como ocurre en las preguntas 2.1, 2.8, 2.10, 2.12, 2.14 y 2.20, las cuales han servido como preguntas de control para realizar esta comprobación. Por lo que no puede afirmarse con total seguridad que las oscilaciones, que muestran los datos recogidos en la encuesta, sean motivadas únicamente por la importación del castellano, sino que también pueden haber intervenido otros muchos factores, como las variedades dialectales, la dificultad de la norma, el desacuerdo con la misma... Además, los propios hablantes hacen referencia a distintas causas para haber seleccionado opciones agramaticales como cuestiones relacionadas con la norma, uso de variantes dialectales, falta de uso o formación, si bien la más escogida por los encuestados con un 38,87% de las respuestas es la influencia del castellano. Asimismo, también podría estudiarse hasta qué punto el hecho de que los encuestados sean conscientes de la gran influencia que puede tener el castellano sobre su uso del gallego puede ayudar a estos hablantes a detectar y corregir las agramaticalidades con mucha más eficacia, es decir, al ser conocedores de la elevada probabilidad de realizar importaciones pueden prestar especial atención a contextos lingüísticos concretos, como la colocación del pronombre átono, que difieren en gallego de su uso en castellano y no cometer dichas incorrecciones.

Así pues, aunque hay muchos factores que podrían intervenir en los resultados que, como dijo Monteagudo, “en esta apretada presentación, no tenemos espacio para concretar” (2010 p. 9), puede observarse cierta importación de construcciones del castellano al gallego en las respuestas obtenidas.

Además, cabe destacar que la mayoría de encuestados tienen un alto nivel de formación, así como, un especial interés en la lengua y cultura gallegas, ya que el cuestionario fue compartido, dada la excepcional situación, principalmente en perfiles de distintas instituciones u organizaciones cuyo objetivo es potenciar y dar a conocer la lengua gallega. Por lo que el grueso de encuestados forma parte de esas plataformas o está relacionado con sus causas, al menos de forma personal. De modo que, por los datos extraídos, podría decirse que el gallego se encuentra en un contexto de “prestigio encubierto”, es decir, un “comportamiento lingüístico que lleva a algunas personas, privada y subconscientemente, a tener una predisposición más favorable con respecto a otras formas lingüísticas -dialectos, acentos o rasgos lingüísticos determinados-, no precisamente

estándares” (Trudgill y Hernández, 2007, p. 254), si se tiene presente que la normalización y estandarización del gallego son relativamente recientes. Visto esto puede afirmarse que los hablantes encuestados presentan cierta “lealtad lingüística” hacia el gallego, un fenómeno que:

surge como reacción a una posible sustitución de lenguas, que impulsa a los hablantes de las lenguas minoritarias a intentar preservarlas, al tiempo que las convierten en un símbolo social, esto es, en una auténtica “causa” por la que luchar.

(Blas, 2005, p. 470).

7- Bibliografía general:

Álvarez, R., Regueira, X y Monteagudo, H. (1994). *Gramática Galega*. (5a edición). Vigo, España: Editorial Galaxia.

Álvarez, R y Xove, X., (2002). *Gramática da Lingua Galega*. Santiago de Compostela, España: Editorial Galaxia.

Blas, J., (2005). *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, España: Cátedra.

Brenlla, J y Barca, A. (2005). Situación sociolingüística en Galicia: una situación de salto generacional. *Actas VIII Congreso Galaico-portugués de Psicopedagogía* Galicia, España: Universidade da Coruña.

Domínguez, L., Fernández, M., Fernández, F., Fernández M A., Recalde, M., Rei, G y Rodríguez, M. (1995). *Usos lingüísticos en Galicia*. Vigo, España: Seminario de sociolingüística de la Real Academia Galega.

Estévez, N. Rúa, V y Santiso, I. (2010). La realidad lingüística de una comunidad bilingüe: el caso del gallego y el español de Galicia. *Actas del XVII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas: Rumbos del hispanismo en el umbral del cincuentenario de la AIH*. (pp. 584-593). Santiago de Compostela, España: Universidad de Santiago de Compostela. https://cvc.cervantes.es/literatura/aih/pdf/17/aih_17_8_064.pdf

Fernández, M., Fernández, F., Fernández, M A., Recalde, M., Rei, G., y Rodríguez, M., (1994). *Lingua inicial e competencia lingüística en Galicia*. Vigo, España: Seminario de sociolingüística de la Real Academia Galega.

Freixeiro, X., (2006). *Manual de gramática galega*. Vigo, España: A Nosa Terra.

Gallego, A., (2016). *Perspectivas de sintaxis formal*. España: Akal.

González, M. (1985). La recuperación del gallego. *Revista De Filología Románica*, (3), (pp. 101 - 119). <https://revistas.ucm.es/index.php/RFRM/article/view/RFRM8585110101A>

Iglesias, A. (2002). *Falar galego: “no veo por qué”*. Aproximación cualitativa á situación sociolingüística de Galicia. Vigo, España: Edicións Xerais.

Lorenzo, A. (2002). *Modelo de política y planificación lingüística desarrollado en Galicia para la revitalización social de la lengua gallega*. Vigo, España: Universidade de Vigo.

Lorenzo, A. (2003). Estudios sobre a situación sociolingüística da lingua galega (1990-2002). *Noves SL: Revista de Sociolingüística*.

<http://www.gencat.cat/llengua/noves/noves/hm03primavera/internacional/anxo.pdf>

Mollà, T. (2002). *Manual de sociolingüística*. Cataluña, España: Edicions Bromera.

Monteagudo, H. (2010). *La lengua gallega: dilemas de futuro*. Madrid, España: Instituto Cervantes.

Monteagudo, H. (2012a). “Sobre a polémica da normativa do galego”. *Estudios de sociolingüística galega: sobre a norma do galego culto* (pp. 197-229). Vigo, España: Editorial Galaxia.

Monteagudo, H. (2012b). Sociolingüística galega. Problemas e pescudas. *Treballs de sociolingüística catalana*, (pp. 271-286)

<https://www.raco.cat/index.php/TSC/article/view/79272>

Murado, M. (2014). *Otra idea de Galicia*. Barcelona, España: Penguin Random House Grupo Editorial.

Pardo, M. (2015). Panorámica sociolingüística de la lengua gallega (s. XX-XXI). *Confluenze. Revista destudi iberoamericani*. Bologna, Italia: Università di Bologna.

Real Academia Española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid, España: Santillana. <https://www.rae.es/dpd/pronombres%20personales%20%C3%A1tonos>

Real Academia Galega. (2002). Deseño de medidas para mellora-las actitudes cara ó galego e incrementa-lo seu uso. *Noves SL: Revista de Sociolingüística* (4). pp. 1-12. <http://www.gencat.cat/llengua/noves/noves/hm02hivern/internacional/galego.pdf>

Regueira, X. (2006). *Política y lengua en Galicia: la “normalización” de la lengua gallega*. Madrid, España: Editorial Iberoamericana.

Trudgill, P y Hernández, J. (2007). *Diccionario de sociolingüística*. Madrid, España: Gredos.

7.1- Bibliografía empleada en la confección y análisis de la encuesta:

Ares, M y Yáñez, M. (2007). *Linguas cruzadas*. Televisión de Galicia (TVG).

Chamorro, M., Da Silva, I y Núñez, X., (2008). *Aula de Galego 1*. Barcelona, España: Secretaría Xeral de Política Lingüística da Xunta de Galicia.

Chamorro, M., Da Silva, I y Núñez, X., (2009). *Aula de Galego 2*. Barcelona, España: Secretaría Xeral de Política Lingüística da Xunta de Galicia.

Chamorro, M., Da Silva, I y Núñez, X., (2009). *Aula de Galego 3*. Barcelona, España: Secretaría Xeral de Política Lingüística da Xunta de Galicia.

Chamorro, M., Da Silva, I y Núñez, X., (2008). *Aula de Galego 4*. Barcelona, España: Secretaría Xeral de Política Lingüística da Xunta de Galicia.

Coromina, E., Casacuberta, X y Quintana, D. (2000). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic, España: Eumo editorial.

Costa, X., González, M., Morán, C y Rábade, X. (1988). *Nova gramática para a aprendizaxe da lingua*. A Coruña, España: Vía láctea series.

Feixó, X (2004). *Gramática da lingua galega. Síntese práctica*. Vigo, España: Edicións Xerais.

Mata, A y Nuñez, E (2000). *Curso de galego para non-galegofalantes*. León, España: Evergráficas.

Pena, X y Rosales, M. (1987). *Manual de galego urxente*. Vigo, España: Edicións Xerais.

Pérez, C y Romero, C. (1996). *O galego actual: normas ortográficas - gramáticas da lingua galega*. Santiago de Compostela, España: Editorial Noroeste.

Rigo, A y Genescá, G. (2000). *Tesis i treballs. Aspectes formals*. Barcelona, España: Eumo Editorial.

Rodríguez, A y Davila, M. (2004). *Lingua galega: dúbidas lingüísticas*. Vigo, España: Universidade de Vigo, Servizo de Publicacións.

http://kit.consellodacultura.gal/web/uploads/adxuntos/arquivo/52de6c496a39c-lingua_galega_dubidas_linguisticas.pdf

Torres París, M^a D. (1998). *Galego: curso de iniciación*. Vigo, España: Xerais de Galicia.

8- Anexos:

8.1- Modelo de encuesta completa:

A continuación se recoge la encuesta completa realizada a la muestra de 1600 hablantes de lengua gallega mediante la plataforma Google Drive.

Competencias pronominais en galego:

A finalidade do presente test consiste en obter os datos suficientes para a elaboración da parte experimental do TFG. A seguir, debe achegar unha primeira parte cos seus datos persoais que permiten contextualizar o apartado lingüístico do test, é dicir, as respostas elixidas. Este apartado lingüístico deberá cubri-lo sen consultar ningún material de apoio para, deste xeito, reflectir o coñecemento da lingua que posúe. Para concluír formularase un apartado de preguntas de contido xeral e reflexión persoal.

1.1- Idade: _____

1.2- Lugar de nacemento: _____

1.3- Xénero:

Femenino

Masculino

Otros: _____

1.4- Que nivel de educación recibiu?

Preescolar

Primaria

Secundaria

Bacharelato

FP / Grao medio

FP / Grao superior

Grao universitario

Posgrao

Otros: _____

1.5- Recibiu esta educación en lingua galega?

Si

Non

1.6- Onde recibiu esta formación? Especifique a zona o máximo posible (Comunidade, aldea, cidade...): _____

1.7- Que lingua emprega de xeito máis habitual nun contexto formal?

Castelán

Galego

Catalán

Éuscaro ou Vasco

Inglés

Portugués

Otro: _____

1.8- Que lingua emprega de xeito máis habitual nun contexto informal?

Castelán

Galego

Catalán

Éuscaro ou Vasco

Inglés

Portugués

Otro: _____

1.9- Habitualmente tes contacto coa lingua galega?

Si

Non

Probas de uso:

2.1- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

a) Nunca atopeino.

b) Nunca o atopei.

c) Ninguén o atopou.

d) Ninguén atopouno.

2.2- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

a) Se mo contas, prometo non llo dicir a ninguén.

b) Se cóntasmo, prometo non llo dicir a ninguén.

c) Se cóntasmo, prometo non dicirillo a ninguén.

2.3- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Mancouse Xurxo? Case, collérono antes da caída.
- b) Mancouse Xurxo? Case, o colleron antes da caída.
- c) Mancouse Xurxo? Si, ninguén o colleu antes da caída.
- d) Mancouse Xurxo? Si, ninguén colleuno antes da caída.

2.4- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Que che vaia ben!
- b) Que váiache ben!
- c) Que váiache ben, digo!

2.5- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Incluso o venden no mercado.
- b) Incluso no mercado véndeno.
- c) O venden incluso no mercado.

2.6- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Comprouno e o deixou estragar.
- b) Comprouno e deixouno estragar.
- c) O comprou e o deixou estragar.

2.7- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta) (Freixeiro, 2006, p. 110):

- a) Logo, lévoche o café. (logo=despois)
- b) Logo, che levo o café. (logo=despois)
- c) Logo lévoche o café. (logo=axiña)

2.8- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Se queredes, chámovos mañá.
- b) Se queredes, vos chamo mañá.
- c) Se queredes, mañá, vos chamo.

2.9- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) El sempre as rompe.
- b) El sempre rómpeas.

2.10- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Quero saber se o acabou onte.

- b) Quero saber se acabouno onte.
- c) Quero saber cando o acabou.
- d) Quero saber cando acabouno.

2.11- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Aínda me gustan as filloas.
- b) Aínda gústanme as filloas.
- c) As filloas? Aínda gústanme.

2.12- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Cristina suspendeu o exame e eu tampouco o aprobarei.
- b) Cristina suspendeu o exame e eu tampouco aprobareino.
- c) Cristina suspendeu o exame e eu tamén o suspenderei.
- d) Cristina suspendeu o exame e eu tamén suspendereino.

2.13- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta) (Feixó, 2004, p. 71):

- a) Canto o quixo!
- b) Canto quíxoo!
- c) O quixo moito!
- d) Quíxoo moito!

2.14- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Xa sei o que dis.
- b) Xa seino.
- c) Xa seino que dis.
- d) Xa o sei.

2.15- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Non sabes canto me alegre por ti.
- b) Non sabes canto alégrome por ti.
- c) Me alegre por ti!
- d) Alégrome por ti!

2.16- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

- a) Non comérono todo.
- b) Non o comeron todo.
- c) Non, o comeron todo.

2.17- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

a) Oxalá o diga!

b) Oxalá dígaio!

2.18- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

a) Nin o trouxo nin o cociñou.

b) Nin tróuxoo nin cociñouno.

c) Tróuxoo e cociñouno

d) Tróuxoo e o cociñou

2.19- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

a) Por que vola devolveu?

b) Vola devolveu xa?

c) Por que devolvéuvola?

d) Devolvéuvola xa?

2.20- Escolle a opción adecuada (pode haber máis dunha frase correcta):

a) Non sabía que os trouxeras de Italia.

b) Non sabía que trouxéralos de Italia.

c) Eu sabía que os trouxeras de Italia.

d) Eu sabía que trouxéralos de Italia.

Conclusionés:

3.1- A que cre que se deben os posibles erros cometidos na enquisa? (Sexa específico coa súa resposta): _____

3.2- Considera necesaria unha mellora no seu nivel de galego?

Si

Non

Otra: _____

3.3- Considera necesaria unha mellora no ensino da lingua galega?

Si

Non

Otra: _____

3.4- Considera necesaria unha mellora no seu nivel de castelán?

Si

Non

Otra: _____

3.5- Considera necesaria unha mellora no ensino do castelán?

Si

Non

Otra: _____

Moitas grazas pola súa participación.

Muchas gracias por su colaboración.

Departamento de Filología española, UAB.

Alba Reyes Méndez.

8.2- Confección de la encuesta

En el presente apartado se recogen los aspectos de la encuesta que pueden resultar de interés dada su influencia en el estudio realizado. Para ello, se describe la encuesta en sí por apartados haciendo referencia a cada uno de los elementos que ha podido influir en su confección, así como, la bibliografía básica que se empleó para dar lugar a la misma.

En el primer apartado de la encuesta se realizan una serie de preguntas básicas para facilitar la descripción del perfil del hablante. Muchas de las preguntas empleadas provienen de los factores que el MSG (Mapa Sociolingüístico Gallego) y el material de sociolingüística gallega y de la península como los de Monteagudo, Mollà o Lorenzo, empleado y citado en otros apartados de este mismo estudio, señalan como determinantes en el uso de la lengua. Algunos de estos datos se simplificaron, como el lugar de nacimiento y de estudios que, siguiendo los parámetros del MSG, se redujeron a “*cidade*”, “*aldea*” y “*fóra de Galicia*” (Domínguez et al., 1995, p. 21). Además, las preguntas 1.7 y 1.8 surgieron de la lectura de las reflexiones de Blas Arroyo sobre la situación en la que se emplean las lenguas que están bajo dominación de otras: “El dominio sociolingüístico adopta la organización social como base para la descripción de las elecciones lingüísticas. Cuando los hablantes emplean dos o más lenguas, es poco frecuente y hasta extraño que lo hagan en cualquier contexto” (Blas, 2005, p. 423).

El apartado lingüístico del cuestionario, que constituye el grueso del mismo, se confeccionó en más de una ocasión, ya que debían adecuarse las opciones presentadas como respuestas en cada una de las preguntas con los aspectos de la norma que se tratan en el estudio y la tesis principal del mismo. Es decir, se requerían opciones que contuviesen oraciones con colocaciones de clíticos en gallego gramaticales o incorrectas y, además estas debían aportar alguna información lingüística al estudio por su semejanza o no con la misma oración en lengua castellana. En un primer momento se pretendía analizar muchas más excepciones de colocación pronominal, como las perífrasis verbales, pero más adelante, tomando conciencia de la acotada extensión del análisis, se redujo el contenido de la prueba, basándose en los aspectos que aparecen más frecuentemente en los manuales de gallego de distintos niveles y la complejidad de las construcciones, motivo por el que formas como la reflexiva no aparecen en la encuesta (si bien en la 2.3 las opciones contienen oraciones con pronombres reflexivos, estas no dan lugar a error) aunque se mantuvieron algunas preguntas de especial complejidad como la 2.7, ya que la encuesta va dirigida a hablantes de cualquier

nivel.

Se confeccionó una encuesta de 20 preguntas con el fin de que cada aspecto analizado fuese comprobado al menos en dos ocasiones a lo largo del cuestionario, aunque algunas de estas preguntas tratan sobre varios aspectos lingüísticos a la vez. Así pues, en el cuestionario se analiza la colocación del clítico en posición inicial o tras pausa (en las preguntas 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 2.13, 2.15 y 2.19), en oraciones con marcas de subordinación y coordinación (en 2.2, 2.6, 2.14, 2.18 y 2.20), con partículas exclamativas, interrogativas o desiderativas (en las preguntas 2.4, 2.10, 2.13, 2.15, 2.17 y 2.19), con formas que implican negación (en 2.1, 2.3, 2.12, 2.16 y 2.18) y con adverbios de distinta naturaleza (en 2.3, 2.5, 2.7, 2.9, 2.11, 2.12 y 2.14).

Algunas de las opciones de las preguntas de este apartado provienen de las gramáticas de Freixeiro y Feixó, si bien la gran mayoría de ellas surgen de la inspiración de los cuadernos prácticos citadas en 7.1.

La conclusión del cuestionario se basa en muchas de las reflexiones planteadas en el documental *Linguas cruzadas* (2007), de modo que se añadió una sección que permitiese a los hablantes expresar otras cuestiones sobre la lengua gallega y la colocación del pronombre, que no quedaban bien representadas en la encuesta, así como, autoreflexionar sobre los resultados de la misma.

Finalmente cabe destacar que, con los resultados de esta muestra, podrían realizarse muchos estudios con tesis y conclusiones poco relacionadas con las de este análisis, dada la amplitud de la muestra.

8.3- Todas las muestras recogidas

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.6.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2.3.3	3.4	3.5	
23 Aldea	M	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despate	N	S	N	
26 Cidade	F	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despate	N	S	N	
22 Fbra de Galicia	F	Grdo universitario	N	Fbra de Galicia	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	
38 Aldea	M	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	S
77 Cidade	F	Primaria	N	Aldea	C C S C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	S	
41 Cidade	F	Grdo universitario	S	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	N	S	
20 Cidade	F	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	N	N	
33 Aldea	F	Primaria	N	Aldea	C C M B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	
33 Aldea	F	Grdo universitario	N	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	S	
84 Aldea	M	Sin formación	N	Sin formación	C C S A.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	N	S	
29 Aldea	M	Grdo universitario	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	
32 Aldea	F	FP / Grdo medio	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	
46 Cidade	F	FP / Grdo medio	N	Aldea	C C S B.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	N	N	
63 Aldea	F	FP / Grdo superior	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	N	N	
54 Aldea	M	Bacharelato	N	Aldea	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	
25 Fbra de Galicia	F	Grdo universitario	N	Fbra de Galicia	C C M B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Prosa norma	S	N	S	
27 Cidade	M	FP / Grdo superior	S	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	N	S	N	
27 Cidade	F	Grdo universitario	N	Ciudad	C C M B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	
59 Aldea	M	Grdo universitario	N	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Prosa norma	N	S	N	
24 Fbra de Galicia	M	Grdo universitario	N	Ciudad	C C N A.	B	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	
27 Aldea	F	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	S	
53 Cidade	F	Grdo universitario	N	Fbra de Galicia	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	
72 Cidade	M	Secundaria	S	Aldea	C C S C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Prosa norma	S	S	N	
19 Cidade	F	FP / Grdo medio	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despate	N	N	N	
32 Cidade	F	Grdo universitario	N	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despate	S	N	N	
27 Cidade	F	Grdo universitario	N	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despate	S	N	N	
21 Cidade	F	Bacharelato	S	Ciudad	C C M B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Prosa norma	S	S	S	
32 Cidade	F	Prognao	S	Ciudad	G C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	S	S	S	
42 Cidade	M	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	S	S	S	
26 Cidade	F	Grdo universitario	S	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creo ter	N	S	N	
26 Cidade	F	Grdo universitario	S	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	
26 Cidade	F	Grdo universitario	S	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	N	N	S	
22 Fbra de Galicia	F	Grdo universitario	N	Fbra de Galicia	C C N A.D.	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	S	
20 Fbra de Galicia	F	Bacharelato	S	Aldea	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	S	
32 Aldea	F	Grdo universitario	N	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	
24 Fbra de Galicia	F	FP / Grdo superior	N	Fbra de Galicia	C C N B.C.	C	B	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Prosa norma	S	S	N	
45 Fbra de Galicia	M	Secundaria	S	Aldea	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	S	
23 Aldea	F	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	N	S	
26 Aldea	F	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	N	S	
20 Aldea	M	Secundaria	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	
31 Fbra de Galicia	F	Grdo universitario	S	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creo ter	N	S	N	
27 Cidade	M	FP / Grdo superior	S	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	
26 Cidade	F	FP / Grdo medio	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	
19 Fbra de Galicia	F	Grdo universitario	N	Fbra de Galicia	C C S B.	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	
42 Fbra de Galicia	F	FP / Grdo superior	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	N	N	
20 Fbra de Galicia	NB	FP / Grdo superior	N	Fbra de Galicia	C C N D.	B	C	B	C	B	C	B	C	B	C	B	C	B	C	B	C	B	C	NS / NC	N	N	N
27 Aldea	F	FP / Grdo superior	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	S	S	N	
22 Cidade	F	Bacharelato	N	Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	
26 Cidade	F	Grdo universitario	N	Ciudad	C C S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	
18 Cidade	F	Grdo universitario	N	Ciudad	C C S A.D.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Prosa norma	S	S	N	
24 Fbra de Galicia	F	Bacharelato	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	
17 Aldea	M	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	
20 Aldea	F	Secundaria	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	
23 Aldea	F	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despate	N	S	N	
31 Aldea	F	Grdo universitario	S	Ciudad	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
42	Fira de Galicia	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N		
36	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Pois norma	S	S	N	S		
56	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	N	S	N	N	S	
45	Fira de Galicia	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	N	N	N	N	
41	Fira de Galicia	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	B.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	S	N	N	
62	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N	N	
38	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	S	S	
68	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	S	
84	Aldea	M	Sin formación	S	Sin formación	C C S A	C	A	A	C	A	A	B	B	A	A	A	A.C	A	A	C	D	D	D	A	A	D	A	Falta de formación	S	NS	S	S	S	
20	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Pois norma	N	S	N	N	N	
19	Cidade	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S	S	
27	Cidade	F	Pragmo	N	Fora de Galicia	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.C	B.C	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	N	N	N	
19	Aldea	F	Barandalo	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	S	N	N	N	
20	Aldea	F	Barandalo	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	N	S	N	S	S	
63	Cidade	F	Grado universitario	N	No presencial	C C S B.C.	A	B	C	A	B	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S	S	S	S	S	
41	Aldea	M	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N	N	
22	Cidade	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
53	Cidade	M	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
23	Cidade	M	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
20	Cidade	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
45	Cidade	M	FP / Grado superior	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.C	B.C	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N
38	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	S	
41	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	S	
26	Aldea	M	FP / Grado superior	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	S	
42	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	N	N	N	
34	Cidade	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	B	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	N	N	N	N	
31	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	B	C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
37	Aldea	M	FP / Grado medio	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.C	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
20	Aldea	M	Grado universitario	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
41	Aldea	F	Grado universitario	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
28	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	S	N	N	N	
33	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
24	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Despota	S	S	N	N	N	
35	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	S	N	N	
39	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	N	S	N	N	N	
32	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	N	S	N	N	N	
59	Aldea	F	Grado universitario	N	No presencial	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
56	Cidade	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Despota	S	S	S	S	S	
43	Aldea	F	FP / Grado superior	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	N	N	
24	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	N	N	
44	Fira de Galicia	M	FP / Grado medio	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
49	Aldea	M	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S	S	
28	Aldea	M	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	N	N	N	
62	Aldea	M	Barandalo	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
38	Cidade	F	Pragmo	N	Cidade	O S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
32	Aldea	M	FP / Grado superior	S	Aldea	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N	N	
26	Aldea	M	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
34	Fira de Galicia	F	Grado universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A.B	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S	S	N	N	N	
24	Aldea	F	Pragmo	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A	A	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N	N	
44	Fira de Galicia	M	Grado universitario	N	Cidade																														

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
43	Fira de Galicia	F	Grado universitario	N	Cidade	C	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de uso	S	S	N	S
44	Aldea	F	FP / Grao superior	S	No presencial	C	C	S	B.	C.	A	B	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Poza norma	S	S	N	N
51	Aldea	M	Grado universitario	S	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Non creio ter	S	S	N	N
47	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
51	Cidade	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
29	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	N	S	N	N
44	Cidade	F	Grado universitario	N	Cidade	C	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	S	S
30	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	N	S	N	N
60	Aldea	F	Secundaria	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	N	S	N	N
40	Fira de Galicia	M	Grado universitario	S	No presencial	C	C	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	S
50	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Variantes dialectais	S	S	N	S
55	Aldea	M	Primaria	N	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	N	S	N	N
42	Fira de Galicia	M	Grado universitario	N	Fóra de Galicia	O	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Variantes dialectais	S	S	S	S
63	Aldea	M	Sin formación	S	Sin formación	C	C	S	A	C	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	Non creio ter	N	S	N	N
31	Aldea	M	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	S	NS	S	S
56	Aldea	F	Grado universitario	N	No presencial	C	C	S	B.	C.	A	B	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	N	S	N	N
49	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	N	S	N	N
23	Aldea	F	FP / Grao superior	N	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	S	S
20	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	N	S	N	N
48	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	C	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
48	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	C	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	N	S	N	N
31	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Variantes dialectais	N	S	S	N
32	Cidade	M	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
61	Aldea	F	Primaria	N	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	Non creio ter	S	NS	S	S
57	Aldea	F	Grado universitario	N	No presencial	C	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	S	S	S	S
41	Cidade	F	Grado universitario	N	Cidade	C	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	S	S
42	Fira de Galicia	M	Grado universitario	N	Fóra de Galicia	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	S	S	N	N
28	Aldea	M	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	S	S	N	N
30	Cidade	M	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
40	Cidade	F	FP / Grao medio	S	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	N	S	N	N
30	Aldea	F	Poigro	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
32	Aldea	M	Bacharelato	S	Cidade	C	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Variantes dialectais	S	S	S	S
41	Aldea	F	Bacharelato	S	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
23	Cidade	F	Bacharelato	S	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Despate	N	S	N	S
33	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de uso	N	S	N	N
38	Cidade	F	Grado universitario	N	Cidade	C	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de uso	N	S	N	N
49	Cidade	M	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de uso	N	S	N	N
40	Fira de Galicia	F	Grado universitario	N	Fóra de Galicia	O	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
26	Aldea	F	FP / Grao superior	S	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	S	S	N	N
28	Cidade	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	S	S	N	N
26	Fira de Galicia	M	Grado universitario	N	Cidade	C	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Poza norma	N	S	N	N
35	Fira de Galicia	F	Poigro	S	Cidade	C	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	N	S	N	N
41	Aldea	F	Grado universitario	N	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Variantes dialectais	N	N	N	N
52	Fira de Galicia	F	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	S	S	N	N
51	Aldea	M	Bacharelato	N	Aldea	G	G	S	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	Falta de formación	S	S	N	N
27	Aldea	F	Grado universitario	S	Aldea	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	S	S
31	Cidade	M	Grado universitario	S	Cidade	C	C	S	A.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	S	S
47	Aldea	F	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	N	S	N	N
56	Cidade	F	Grado universitario	N	Cidade	C	C	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Poza norma	S	S	N	S
68	Cidade	M	Grado universitario	N	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
26	Cidade	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
50	Cidade	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Poza norma	S	S	N	N
37	Aldea	M	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	NS / NC	S	S	S	N
29	Aldea	F	Grado universitario	S	Cidade	O	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Poza norma	N	S	N	S
31	Aldea	M	Grado universitario	S	Fóra de Galicia	O	G	S	B.	C.	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	Influencia do castelán	S	S	N	N
47	Fira de Galicia	F	Grado universitario	S	Cidade	G	G	S	B.	C.	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	C	Non creio ter	N	S	N	S

1.1.2	1.3.14	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2.3.3.4.3.5	
34	Cidade	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.B, A.C	A	A.C, D	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A	A.D	A.D	Influencia do castelán	S S N	
50	Aldea	F	C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.B	A.C	Variantes dialectais	S S N	
24	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	N S N	
26	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	D	A.C	Variantes dialectais	S S N	
37	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S N	
54	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N	
57	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	N S S	
20	Fira de Galicia	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Non crece ter	N S S	
22	Fira de Galicia	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S S	
30	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S N	
21	Aldea	F	C N B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N	
36	Fira de Galicia	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.B	A.C	Influencia do castelán	S S N	
20	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	B, D	A.C	Falta de formación	S S N	
25	Fira de Galicia	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
44	Aldea	F	G N B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
35	Aldea	M	FP / Grao medio	N	Cidade	A	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
53	Cidade	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N	
20	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
50	Aldea	F	Barchanés	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
52	Fira de Galicia	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
33	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
33	Aldea	F	C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A, B, D	A.C	Poa norma	S S S	
31	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C, D	Falta de uso	S S N	
23	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
36	Cidade	F	Secundaria	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S N	
25	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
42	Cidade	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S N	
34	Fira de Galicia	M	Barchanés	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
19	Aldea	M	Barchanés	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N	
14	Fira de Galicia	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
34	Fira de Galicia	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N	
24	Aldea	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
36	Aldea	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S S S	
46	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Non crece ter	S S S	
46	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Despiste	S S S	
51	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N	
49	Fira de Galicia	F	FP / Grao superior	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N
40	Aldea	F	EGB	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S S
46	Cidade	M	Secundaria	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N
40	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Despiste	N S S	
89	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
54	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
28	Fira de Galicia	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A, B	A.C	Falta de formación	S S S	
41	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
46	Aldea	M	Barchanés	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S S
54	Aldea	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S S	
41	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S S	
22	Aldea	M	Plugarro	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S S
50	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A, B, D	A.C	Falta de formación	S S N	
39	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A, B, D	A.C	Variantes dialectais	S S N	
38	Aldea	F	FP / Grao superior	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N
27	Aldea	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S	
39	Cidade	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S S S	
35	Aldea	M	FP / Grao superior	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S
53	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Poa norma	S S S	
26	Cidade	F	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Poa norma	S S N	
18	Cidade	F	Barchanés	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S S N
24	Cidade	M	G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A, B	A.C	Falta de formación	S S S	
31	Aldea	F	Posugro	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N
18	Cidade	F	Barchanés	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	N S N
24	Fira de Galicia	M	FP / Grao superior	N	Cidade	O O S B.C.	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A, C, D	A.D	A.C	Falta de uso	S S S

1.1.2	1.3.14	1.5.16	1.7.18.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
27	Aldea	F	Fira de Galicia	C C S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	C	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
28	Cidade	M	Grado universitario N Fira de Galicia	O G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	C	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
42	Aldea	F	Grado universitario S Cidade	C G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Poio norma	S	S	N	N
45	Aldea	M	FP / Grao superior S Cidade	C C S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
36	Aldea	F	FP / Grao superior S Aldea	C C S B.C.	A	A.C.	A	A.C.A.B.C	A	A.B.C	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.B	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
53	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.C.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
27	Cidade	M	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
45	Cidade	F	FP / Grao superior N Aldea	G G S B.C.	C	A	A	B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
54	Cidade	F	Grado universitario S Cidade	C G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Despiste	S	S	S	S
25	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	C G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Despiste	S	S	S	S
44	Cidade	M	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Despiste	S	S	N	N
33	Aldea	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
46	Cidade	F	FP / Grao superior S Aldea	G G S B.C.	A	A.B.C	A	A.C.A.B	A	A.C	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.B	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
40	Aldea	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.B	A.C	NS / NC	S	S	N	N
45	Fira de Galicia	F	Grado universitario S Cidade	C G S B.C.	A	A.C.	A	A.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S	S	S	S
40	Aldea	F	Fira de Galicia	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S	S	S	S
32	Cidade	M	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
19	Aldea	F	Grado universitario S Aldea	C C S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
51	Fira de Galicia	F	Grado universitario N Fira de Galicia	O G S B.C.	C	B.C	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	S	S
31	Cidade	F	Prograo N Cidade	C C S B.C.	A	A.C.	A	A.C.B	C	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
31	Cidade	F	Prograo S Cidade	C G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
56	Fira de Galicia	M	Bacharelato N Cidade	G G S B.C.	A	A.D	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
49	Cidade	M	FP / Grao medio N Cidade	G G S B.C.	A	A.B.C	A	A.C.B	B	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.B	A.C	NS / NC	S	S	S	S
59	Aldea	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.B	A.C	Despiste	S	S	N	N
35	Aldea	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
52	Aldea	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.C.B	C	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	S	S
29	Cidade	M	Grado universitario S Cidade	C C S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
50	Aldea	M	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	S	S
41	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
37	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	N	N	N
31	Cidade	F	Grado universitario S Cidade	C C S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Poio norma	S	S	S	S
39	Cidade	F	Prograo N Cidade	C C S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Poio norma	S	S	N	N
27	Aldea	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
45	Cidade	M	Grado universitario S Cidade	O O S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
39	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
36	Cidade	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.C.A.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	N	S	N	N
37	Aldea	F	FP / Grao superior S Cidade	G G S C.	A	B.C	A	A.B.B	C	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
41	Aldea	F	FP / Grao medio S Aldea	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.C.B	B	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	N	N
42	Cidade	F	Grado universitario N Aldea	C C S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	C	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	S
33	Aldea	M	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.C.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	S
43	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
24	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
25	Cidade	M	FP / Grao medio S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Poio norma	N	S	N	N
40	Aldea	F	Grado universitario N Cidade	C C S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	S
40	Aldea	F	Grado universitario S Aldea	G C S B.	A	A	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
45	Aldea	F	Grado universitario N Cidade	G C S B.C.	A	A.C.	A	A.B.A.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A	A	A	Despiste	S	S	N	N
63	Cidade	F	Grado universitario N Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	N	N
42	Aldea	F	Primaria N Aldea	G G S C.	A	A	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	N	N
35	Cidade	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	N
39	Aldea	M	Prograo N Fira de Galicia	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	N	N
36	Fira de Galicia	M	Grado universitario N Fira de Galicia	C G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
52	Aldea	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
44	Cidade	F	Grado universitario N No presencial	C G S B.C.	A	A	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
51	Aldea	F	Secundaria S Aldea	G G S B.C.	A	A	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
37	Aldea	F	Bacharelato S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Poio norma	S	S	S	S
49	Cidade	F	FP / Grao superior S Cidade	C G S B.C.	A	A.C.	A	A.C.B	C	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
31	Cidade	F	Grado universitario S Cidade	G G S B.C.	A	A.C.	A	A.B.B	A	A	A	A.C.	A	A.C.	A	A.D	A.D	A.D	B	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	S	N	N

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2.3.3	3.4	3.5	
46	Aldea	F	Primitiva	N	Aldea	G G S B.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poa norma	N	S	N	N
47	Aldea	M	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poa norma	N	S	N	N
31	Cidade	M	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
30	Cidade	M	Barcelonés	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	N
31	Cidade	M	Gráo universitario	S	Aroca	O S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
38	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	G C S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
51	Aldea	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despiste	S	S	N	N
44	Cidade	M	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despiste	S	S	N	N
50	Aldea	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	N	N	N	N
42	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	N	N	N	N
35	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
38	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
40	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despiste	S	S	N	N
51	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
42	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
20	Aldea	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	N	S	N	N
51	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despiste	S	S	N	N
53	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
27	Aldea	M	Pograig	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
36	Aldea	M	FP / Gráo medio	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
32	Aldea	F	Gráo universitario	S	Aroca	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
25	Cidade	M	Pograig	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	N	S	N	N
25	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	N	S	N	N
35	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
59	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
30	Cidade	F	FP / Gráo superior	S	Cidade	C G S B.C.	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
50	Aldea	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
34	Aldea	F	Gráo universitario	N	Aroca	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	N	S	N	N
35	Cidade	F	Gráo universitario	S	Aroca	C G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	N	S	N	N
43	Aldea	F	FP / Gráo superior	S	Aroca	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poa norma	N	N	N	N
44	Cidade	M	FP / Gráo superior	N	Cidade	C G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	N
41	Aldea	M	FP / Gráo superior	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
44	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
36	Aldea	F	Gráo universitario	S	Cidade	C C S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
47	Fóra de Galicia	F	Gráo universitario	S	Cidade	O C S B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
37	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	C C S B.C.	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
40	Cidade	F	Barcelonés	S	Cidade	O C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
37	Fóra de Galicia	M	Barcelonés	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
32	Cidade	M	FP / Gráo superior	S	Cidade	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
43	Cidade	F	Gráo universitario	S	Cidade	C G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	N	S	N	N
22	Aldea	F	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	N	S	N	N
48	Cidade	M	Gráo universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
52	Cidade	M	FP / Gráo superior	N	Cidade	G G S C.	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poa norma	S	S	N	N
46	Aldea	M	FP / Gráo superior	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	N
45	Fóra de Galicia	F	Gráo universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
52	Aldea	M	FP / Gráo medio	N	Aroca	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
24	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	G C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
43	Aldea	F	Gráo universitario	S	Aldea	C G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
45	Cidade	M	Gráo universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poa norma	S	S	N	N
57	Cidade	M	Gráo universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
41	Aldea	F	FP / Gráo superior	N	Aroca	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N
41	Aldea	M	Gráo universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	N	S	N	N
53	Fóra de Galicia	F	FP / Gráo superior	N	Fóra de Galicia	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	N	N	N
39	Cidade	F	Gráo universitario	N	Cidade	C G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	N	S	N	N
49	Cidade	F	Gráo universitario	S	Aroca	C G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
29	Cidade	F	Gráo universitario	N	Fóra de Galicia	C C S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
37	Aldea	F	FP / Gráo medio	S	Aldea	G G S B.C.	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S	S	N	N

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2.3.3	3.4	3.5		
36	Cidade	F	Bacharelato	S	Cidade	A	A, B, B	C	A	A, A, C	A	A, C	A	D	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	D	D	Falta de formación	S	S	N	N
37	Abda	F	FP / Grao medio	S	Aleoa	A	A, B, B	C	A, B	A, B, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Variantes dialectais	N	N	N	N
38	Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B, B	C	A	A, B, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	N	N	N	S
40	Abda	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, C, B	A	A, C	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	S	S	N	N
48	Abda	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, C, B	A	A, C	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
20	Abda	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, C, B	A	A, C	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
27	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B, C	A	A, C	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
28	Fira de Galicia	F	Bacharelato	S	Cidade	A	A, C, B, C	A	A, C	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Poua norma	S	S	N	N
23	Cidade	M	Grao universitario	N	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	S	S	N	N
41	Cidade	F	Grao universitario	N	Aleoa	A	A, B, B	A, B	A, B	A, B	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
49	Cidade	F	Grao universitario	N	Aleoa	A	A, B	A, B	A, B	A, B	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
26	Fira de Galicia	M	Grao universitario	N	Fira de Galicia	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	NS / NC	S	S	N	N
20	Fira de Galicia	F	FP / Grao medio	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	NS / NC	S	S	N	N
28	Abda	F	Primaria	S	Aleoa	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
37	Fira de Galicia	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	N	S	N	N
27	Abda	M	FP / Grao superior	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Non croo bir	N	N	N	N
44	Cidade	F	Progreso	S	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
26	Fira de Galicia	M	Grao universitario	N	Fira de Galicia	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
26	Fira de Galicia	F	FP / Grao medio	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	S	S	N	N
31	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	S	S	N	N
36	Abda	F	Bacharelato	S	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
36	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, C, A, B, C	A, B, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Variantes dialectais	S	S	N	N
27	Abda	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, B, B	C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
40	Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, C, B	C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Poua norma	S	S	N	N
37	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Variantes dialectais	S	S	N	N
25	Abda	F	FP / Grao superior	S	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Variantes dialectais	S	S	N	N
35	Abda	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
38	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
30	Cidade	M	FP / Grao medio	S	Aleoa	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Non croo bir	N	S	N	N
32	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
47	Fira de Galicia	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B, A, B, C	A, C	A, C	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Poua norma	S	S	N	N
27	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	C, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
25	Cidade	F	FP / Grao superior	S	Aleoa	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	N	S	N	N
23	Cidade	F	FP / Grao medio	S	Cidade	A	A, C, A, B, C	A, C	A, B, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
38	Cidade	M	Grao universitario	N	Aleoa	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
24	Abda	M	Grao universitario	N	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
40	Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, C, B, C	A, B	B	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	NS / NC	N	S	N	N
27	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
36	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
56	Abda	NB	Grao universitario	N	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	S	S	N	N
56	Cidade	M	Grao universitario	N	No presencial	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	S	S	N	N
33	Cidade	F	Bacharelato	N	Aleoa	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	NS / NC	N	S	N	N
40	Cidade	M	Grao universitario	N	Fira de Galicia	A	A, A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
36	Abda	F	Grao universitario	S	Aleoa	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de uso	N	S	N	N
40	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Poua norma	S	S	N	N
35	Fira de Galicia	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
42	Abda	F	Grao universitario	N	Cidade	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de formación	S	S	N	N
35	Abda	F	Grao universitario	S	Fira de Galicia	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
27	Fira de Galicia	F	Grao universitario	S	Cidade	A	C, A	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Variantes dialectais	S	S	N	N
17	Abda	M	Bacharelato	S	Aleoa	A	A, B, B	A	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
27	Abda	M	Grao universitario	N	Fira de Galicia	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Falta de formación	S	S	N	N
37	Abda	F	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N
33	Cidade	F	Bacharelato	N	Aleoa	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B, D	A, C	Despote	N	S	N	N
42	Cidade	M	Grao universitario	S	Cidade	A	A, B	A, C	A, A	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C, D	A, D	A, D	A, D										

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
42	Cidade	N	Fons de Galicia	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	NS
30	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
36	Aldea	F	FP / Grado medio	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	N	S	N	N
34	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
40	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Non creio ler	S	S	N	N
37	Cidade	F	Primaria	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	N	N	N	N
54	Cidade	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
23	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Despata	S	S	N	N
46	Aldea	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Non creio ler	N	S	N	N
36	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	S
47	Cidade	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Poa norma	N	S	N	S
29	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
37	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
26	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Despata	N	S	N	N
26	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
56	Aldea	M	FP / Grado medio	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Despata	S	S	N	N
37	Aldea	M	FP / Grado medio	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	NS/NC	S	S	N	S
42	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Non creio ler	S	S	N	N
60	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
53	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Non creio ler	S	S	N	N
42	Aldea	M	FP / Grado medio	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	N	S	N	N
23	Aldea	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
56	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Poa norma	S	S	N	S
26	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
33	Fila de Galicia	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Poa norma	S	S	N	N
38	Cidade	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	S
26	Aldea	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	S
27	Aldea	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
40	Cidade	M	Bacharelato	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	N	S	N	N
31	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
36	Fila de Galicia	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	S
61	Aldea	F	FP / Grado superior	G G N B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
39	Cidade	F	Prograo	G G N B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
39	Cidade	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
52	Cidade	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	S
34	Aldea	F	FP / Grado medio	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
28	Aldea	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
45	Fila de Galicia	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	N	S	N	N
51	Fila de Galicia	M	FP / Grado superior	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
51	Cidade	M	FP / Grado superior	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Non creio ler	N	S	N	N
41	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	NS/NC	S	S	N	N
20	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	N	S	N	N
48	Aldea	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
35	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
67	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Poa norma	N	S	N	N
59	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	NS/NC	S	S	N	S
56	Cidade	M	FP / Grado medio	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	NS/NC	S	S	N	S
31	Cidade	F	Prograo	G O S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
34	Fila de Galicia	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Non creio ler	N	S	N	N
59	Aldea	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
65	Cidade	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	S
34	Cidade	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	S
19	Aldea	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Despata	N	S	N	N
46	Fila de Galicia	F	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
47	Aldea	M	Grado universitario	G G S B.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	A	A	A	NS/NC	S	S	N	S

1.1.1.2.	1.3.1.4.	1.5.1.6.	1.7.1.8.1.9.21.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.	2.11.	2.12.	2.13.	2.14.	2.15.	2.16.	2.17.	2.18.	2.19.	2.20.	3.1.	3.2.3.3.3.4.3.5.
36	Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N N
37	Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N N
39	Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S R.C.	C	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
24	Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	B, C	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	N N N N
51	Aldea	F	EGE	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N N
32	Cidade	F	Pugnao	N	Fóra de Galicia	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N N
45	Aldea	M	FP / Grao medio	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S S N N
54	Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N N
62	Aldea	M	Bacharelato	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S S N N
52	Cidade	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S R.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
53	Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	N S N S
36	Aldea	F	Grao universitario	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Non creio ler	S S N N
43	Aldea	F	Grao universitario	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
60	Aldea	F	FP / Grao medio	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	N S N N
54	Aldea	F	Grao universitario	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N S N N
25	Cidade	F	Pugnao	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S S
40	Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Despata	N S N N
41	Cidade	F	Pugnao	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S S S
54	Fóra de Galicia	F	Grao universitario	N	Fóra de Galicia	O S B.D.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S S N N
44	Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
52	Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N S
69	Cidade	F	Grao universitario	N	Fóra de Galicia	C N D.	B	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	N N S S
60	Cidade	F	Grao universitario	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S S S
44	Cidade	F	Diálexa	N	Cidade	G G S R.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S N N
34	Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N N
59	Fóra de Galicia	F	Grao universitario	N	Fóra de Galicia	O S B.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S S S N
46	Cidade	F	Grao universitario	N	Fóra de Galicia	C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S S S
40	Aldea	M	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Despata	N S S S
28	Cidade	F	Grao universitario	S	Aldea	G G S B.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Non creio ler	N S N N
36	Cidade	M	FP / Grao superior	N	Cidade	C N C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S S
69	Aldea	M	FP / Grao superior	N	Aldea	G G S R.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Despata	N S S N
20	Aldea	F	FP / Grao superior	N	Cidade	C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	N S N S
48	Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	N N N N
25	Cidade	M	Grao universitario	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N S N N
34	Aldea	F	Pugnao	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Despata	S S N N
25	Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	N S N S
20	Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N S N N
54	Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
44	Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S S N N
27	Cidade	F	FP / Grao superior	S	Cidade	C G S B.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Non creio ler	N N N N
26	Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	N S S S
61	Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C S B.D.	C	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S S N S
37	Aldea	M	Grao universitario	S	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Despata	N S N N
24	Fóra de Galicia	M	FP / Grao medio	S	Cidade	C G S B.D.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S S N S
43	Aldea	F	FP / Grao medio	S	Aldea	C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S S N N
20	Cidade	M	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S S N N
57	Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Despata	N S N N
36	Aldea	F	Pugnao	S	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N S N N
41	Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S S
64	Cidade	M	FP / Grao superior	N	Aldea	C G S R.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S S N N
84	Cidade	M	FP / Grao medio	N	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S S
48	Cidade	M	Secundario	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S S S S
53	Fóra de Galicia	M	Pugnao	N	Fóra de Galicia	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	N S N N
36	Cidade	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S A.D.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
46	Aldea	M / Grao universitario	S	Cidade	G G N B.L.D.	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Diexgate	S	S	N	N
45	Aldea	F / Grao universitario	N	Cidade	C S B.L.C.	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	S	S
72	Aldea	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	S	S
39	Cidade	F / Grao universitario	N	Aldea	G G S B.L.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Diexgate	N	S	N	S
65	Cidade	M / Grao universitario	S	Cidade	C C S B.L.C.	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	N	S	N
38	Cidade	F / FP / Grao superior	S	Cidade	G C S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
29	Aldea	F / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	S	S
39	Aldea	F / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	S	S
40	Aldea	M / FP / Grao superior	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	S	S	S	S
49	Aldea	F / FP / Grao superior	N	Aldea	C G S B.L.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
37	Cidade	M / FP / Grao superior	S	Cidade	C G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	N	S	N	S
30	Cidade	M / FP / Grao superior	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	N	S	N	N
85	Cidade	M / FP / Grao medio	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	S	S
81	Cidade	F / FP / Grao medio	N	Aldea	C G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
60	Cidade	M / Proximo	N	Fina de Galicia	C C S B.L.C.	A	C	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	S	S
24	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	C C S B.L.C.	A	A	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	S	S
29	Cidade	M / Proximo	N	Cidade	G C S B.	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	S	N	S	N
21	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	S	S
27	Cidade	NB / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	S	S	S	S
39	Cidade	F / FP / Grao superior	N	Aldea	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
46	Cidade	F / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	N	N	N	N
54	Cidade	M / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	S	S
43	Aldea	M / Grao universitario	S	Cidade	C G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
42	Cidade	F / Grao universitario	S	Aldea	G C S B.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	S	S	S	S
27	Aldea	F / Grao universitario	N	Cidade	C C S B.L.C.	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	S	S	N	N
27	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	C C S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
30	Cidade	M / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	S	S	N	N
46	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	C C S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	N	N
41	Cidade	M / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Non creio ter	S	S	N	N
35	Cidade	M / Barriado	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
44	Cidade	M / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	N	S	N	S
43	Aldea	F / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	S	N	S
47	Aldea	M / Proximo	S	Aldea	C G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
60	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S C.	A	C	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
52	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
55	Cidade	F / Grao universitario	S	Cidade	C C S C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	N	N	N	N
48	Cidade	M / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
31	Aldea	F / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
46	Fina de Galicia	F / Grao universitario	N	Fina de Galicia	O S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	S	S	S	N
57	Aldea	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
37	Aldea	F / FP / Grao medio	N	Cidade	C C S B.L.C.	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	S	S	S	S
29	Aldea	F / Grao universitario	S	Cidade	G C S B.L.C.	A	A	C	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	S	S	S	S
31	Aldea	F / Grao universitario	S	Aldea	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	S	S
28	Aldea	F / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	S	N	N
47	Aldea	M / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	S	S	S	S
43	Cidade	F / Grao universitario	S	Aldea	C C S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
44	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de uso	S	S	S	S
27	Aldea	F / Proximo	S	Aldea	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
49	Fina de Galicia	F / Barriado	N	Fina de Galicia	C C S B.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Falta de formación	S	S	N	N
31	Cidade	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Poia norma	N	S	N	S
54	Aldea	F / Grao universitario	N	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	S	S
25	Cidade	F / Grao universitario	S	Cidade	C C N B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	N	N	N	N
35	Aldea	M / Grao universitario	S	Aldea	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NS / NC	S	S	S	S
41	Cidade	M / Grao universitario	S	Cidade	G G S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Influencia do castelán	S	S	N	N
46	Cidade	F / FP / Grao superior	N	Cidade	C C S B.L.C.	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S	N	N	S

11.1.2	13.1.4	15.1.6	17.1.6 1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
34 Aldea	F	Grazo universitario N	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	S
42 Aldea	FP / Grao superior	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	B	B.C	A	A.	A.C	B.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	NS	NS
61 Aldea	F	Grazo universitario N	C C S A.D.	B	A.D	B	C	B	A	A.C	B.	B.D	B.C	B.D	D	B.C	B.D	B.D	A	B	B.C.	C.D	B.C	Falta de uso	NS	S	NS
63 Cidade	F	Bacharelato	G G S B.D.	A	A	A	C	B	B	C	B	B.D	B	C	C	A.D	B.D	B.C	B	B	A.D	B.C	B.D	Falta de formación	S	S	S
36 Aldea	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poua norma	N	S	N
35 Cidade	F	Grazo universitario S	C C S A.D.	C	A.D	A	B	B	A.C	A	B.	B.C	B.C	B.D	B.D	A.D	B.D	B.C	B	B	A.C.	D	B.D	Influencia do castelán	S	S	N
40 Cidade	F	Grazo universitario S	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N
41 Cidade	F	Grazo universitario N	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	N	N
46 Aldea	M	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	B.C	A.C	A.C	A.C	A.C	B.D	B.C	B.D	B.D	B	A	A.C.	A.B	A.C	Falta de uso	S	S	N
43 Cidade	M	Grazo universitario S	O O S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
44 Cidade	F	Grazo universitario N	O O S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	N	NS	N
43 Cidade	F	Grazo universitario N	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
32 Aldea	F	Grazo universitario N	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	D	A.C	Variantes dialectais	N	S	N
20 Aldea	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	S	N
47 Aldea	F	Grazo universitario N	G R R R C.	A	A.C	A	A	R	A	A	A.C	A.C	A	A	A	A.D	A.D	A.D	R	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
49 Aldea	M	Grazo universitario N	C C S B.D.	A	B.C	A	A	C	A	A	A.C	A.C	A.B	C	A.C	A.B	A.D	A.D	B	A	A.D.	A.B	A.C	Falta de uso	S	S	N
44 Aldea	F	FP / Grao superior	O O S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	B	S	B
53 Cidade	F	Grazo universitario N	C C S B.C.	A	A.B.C	A	A	C	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
29 Aldea	M	Poegrago	O O S B.D.	A	A.C	A	A	B	B	A.B.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
41 Cidade	F	Grazo universitario S	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
55 Cidade	F	Grazo universitario N	G G S B.C.	A	A.B.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N
21 Aldea	F	FP / Grao medio	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.B	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S
20 Cidade	F	Bacharelato	C C S B.C.	A	A	A	A	C	B	A	A.C	A.C	A	A	A	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.B	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
28 Cidade	F	Grazo universitario S	G G S B.D.	C	A	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.B	A.C	Poua norma	S	S	N
49 Cidade	F	Grazo universitario S	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
26 Cidade	F	Grazo universitario S	C C S B.D.	C	A	A	A	B	A	A	A.C	A.C	B	C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.B	A.C	Poua norma	S	S	N
57 Cidade	F	Grazo universitario N	C C S B.	A	A	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A	C	A	D	D	D	B	A	A.C.	A	C	Poua norma	N	S	N
55 Cidade	F	FP / Grao medio	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poua norma	S	S	N
50 Cidade	F	FP / Grao superior	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poua norma	S	S	N
31 Aldea	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S
50 Cidade	F	Grazo universitario S	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	S
57 Aldea	F	Grazo universitario N	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.B	A.C	Variantes dialectais	N	S	N
34 Aldea	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
26 Aldea	M	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
61 Cidade	M	Grazo universitario S	C C N B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
26 Cidade	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N
22 Cidade	F	Bacharelato	C C N B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poua norma	S	S	N
49 Cidade	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
77 Aldea	M	Primaria	G G S B.C.	A	B	A	A	C	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
66 Aldea	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A.C	A	A	C	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
50 Cidade	M	Poegrago	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
34 Aldea	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N
29 Cidade	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
41 Cidade	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Poua norma	N	S	N
73 Fina de Galicia	F	Grazo universitario N	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Despate	S	S	N
57 Aldea	F	FP / Grao superior	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	S
33 Aldea	M	Bacharelato	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S
43 Aldea	M	Grazo universitario N	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N
66 Aldea	M	Grazo universitario N	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N
20 Cidade	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N
33 Cidade	F	Grazo universitario S	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	N	S	N
73 Cidade	M	Grazo universitario N	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N
30 Cidade	F	Grazo universitario N	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S	S	S
62 Cidade	F	Bacharelato	G G S B.C.	A	A.B. A.C	A	A	C	B	A	A.C	A.C	A.C	A.C	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2.3.3.3.4.3.5	
54	Abade	F	G	G	G	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Despato	S
48	Abade	F	C	N	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Falta de uso	S
53	Cidada	F	C	S	B.	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Falta de uso	S
62	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
59	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
57	Fira de Galicia	M	O	N	B.	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
54	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Falta de formacion	S
57	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	NS / NC	S
30	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
44	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Poa norma	S
40	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	NS / NC	N
62	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	N
40	Fira de Galicia	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	NS / NC	N
30	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Despato	N
26	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
44	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Poa norma	N
63	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
60	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	NS / NC	N
55	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
62	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
60	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Non creio ter	S
70	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
60	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Despato	N
71	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
36	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
67	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Falta de formacion	S
61	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
31	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
64	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
62	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
35	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S
38	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S
38	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
42	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Non creio ter	S
60	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	NS / NC	S
69	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	NS / NC	S
39	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
31	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
31	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	NS / NC	N
22	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Falta de formacion	N
38	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	N
61	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Poa norma	S
40	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Poa norma	S
40	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S
40	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S
72	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
61	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Variantes dialectais	S
35	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Non creio ter	S
45	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Poa norma	S
30	Cidade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Poa norma	N
59	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
63	Fira de Galicia	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Falta de formacion	S
30	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
61	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
60	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
49	Abade	M	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
43	Cidade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Influencia do castelan	S
32	Abade	F	G	S	B.	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	Despato	S

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
96 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
34 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	N	S	S	S
50 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	B.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Non creio ter	N	N	N	N
41 Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
39 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G C S B.C.	A	B.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	S	NS	S	NS
E2 Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Poa norma	S	S	S	S
61 Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
36 Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S C.-D.	C	C.D	A	A.B.B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
E2 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C C S B.	A	A	A	C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
37 Aldea	M	Primaria	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
24 Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Non creio ter	N	S	N	N
38 Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	S
52 Fíra de Galicia	F	FP / Grao medio	N	Fíra de Galicia	G C S B.	A	C.D	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	S	S	S	S
52 Cidade	M	Bacharelato	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	S	S	S	S
67 Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	S	S	S	S
39 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Poa norma	S	N	S	N
39 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Poa norma	S	S	N	S
40 Cidade	M	Grao universitario	S	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	N	N	N	N
40 Aldea	M	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	S
47 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Non creio ter	S	S	N	S
44 Cidade	M	FP / Grao superior	N	Cidade	O G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de uso	S	S	N	S
15 Aldea	F	Secundaria	S	Aldea	C G S B.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Poa norma	N	S	N	N
32 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
31 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Despata	S	S	N	S
29 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	S
32 Fíra de Galicia	F	FP / Grao superior	N	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
56 Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
43 Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Poa norma	S	S	S	S
36 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	O C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de uso	N	S	N	S
37 Aldea	F	Grao universitario	S	Cidade	O C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de uso	N	S	N	S
40 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	S
43 Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	S
57 Cidade	F	Secundaria	N	Cidade	C G S B.C.	A	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	S	S	S	S
31 Cidade	F	Bacharelato	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	N
48 Cidade	M	Bacharelato	N	Fíra de Galicia	O C S C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Non creio ter	S	S	S	S
30 Aldea	F	Progno	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	S
33 Cidade	F	FP / Grao medio	N	Aldea	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
61 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
61 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	S
61 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	N
50 Aldea	M	FP / Grao superior	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Despata	N	S	N	N
60 Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Despata	N	S	N	N
66 Aldea	M	Secundaria	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	NS / NC	S	S	N	N
40 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
56 Cidade	F	Grao universitario	N	Fíra de Galicia	C C S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	NS / NC	S	S	N	N
37 Cidade	F	Progno	N	Fíra de Galicia	C C S B.D.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	N	N	N
63 Aldea	M	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	N
26 Aldea	F	Progno	N	Cidade	C C S B.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de formación	N	S	N	S
41 Aldea	F	Grao universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	N
43 Fíra de Galicia	F	FP / Grao medio	S	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	NS / NC	S	S	N	N
47 Cidade	F	FP / Grao medio	S	Aldea	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Poa norma	S	S	N	N
45 Aldea	F	FP / Grao superior	N	Aldea	G G S B.C.	A	B.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Variantes dialectais	S	N	N	N
26 Aldea	M	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	N
30 Cidade	F	Progno	S	Cidade	C C S B.D.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	N
30 Cidade	F	Grao universitario	N	Cidade	C C S B.	C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Falta de uso	S	N	N	N
33 Cidade	F	Grao universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	S

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
50 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C G N B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	S
49 Cidade	F Grao universitario	N Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A, C, B	C	A	A	A	A, C	B	B, C	B, C	A	A	B, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Falta de uso	S	S	S
48 Aldea	F Grao universitario	N Cidade	C C S B.C.	A, C	A, C	A	A, C, B	C	A, C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C, D	Falta de formación	S	N	S
43 Cidade	F Grao universitario	N Fira de Galicia	C C S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	B	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Falta de formación	N	S	N
53 Aldea	M Barbanleto	N Aldea	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	B	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	NS / NC	N	S	S
54 Aldea	F FP / Grao superior	S Aldea	C C S B.C.	A	A, C	A	A, C, A, B	A	A, C	A	A	A, C	A, B	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	NS / NC	S	N	N
41 Fira de Galicia	M FP / Grao superior	N Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A, C, A, C	A, B	A	A	A	A, C	C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	N	N
39 Cidade	M FP / Grao superior	S Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A, C, A, B, C	A, A	A	A	A	A, C	A, C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B, C	A	A, C	A, D	A, C	Falta de uso	S	S	N
37 Cidade	M FP / Grao superior	S Cidade	C C S B.C.	A	A, B, C	A	A, C, B, C	A	A	A	A	A, C	A, C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Falta de uso	N	S	N
36 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A, A	A	A	B	A	A	A	A	A	A, C	A	A	A	A	B	A	A, C	A, D	A, C	Despate	N	N	N
63 Aldea	F Grao universitario	N Cidade	C G S B.C.	A	B	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A	A	A	A	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	N	N	N
53 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	C G S B.C.	A	A, B, C	A	A, B, B, C	A, C	B, C	A	A	A, C	A, B, C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B, C	A	A, C, D	A, B, D	A, C	NS / NC	S	N	N
51 Aldea	F Secundaria	N Aldea	G G S B.C.	A	A, C	A	A, C, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A	A, C	Variantes dialectais	N	S	N
30 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	N
51 Cidade	M Barbanleto	N Cidade	C G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	C	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	NS / NC	S	S	N
32 Fira de Galicia	M Grao universitario	N Cidade	O O S B.C.	A	B, C	A	A, C, C	B	B, C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, C	A, D	A, C	B, C	A	A, C	A, B	A, C	Poa norma	S	S	N
24 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Variantes dialectais	N	S	N
22 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A, C	A	A	B	C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Non creio ter	S	S	N
34 Fira de Galicia	F Grao universitario	N Fira de Galicia	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Non creio ter	N	S	N
37 Fira de Galicia	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	N	S	N
42 Aldea	F Grao universitario	N Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B, C	A	A, C	A, D	A, C	Falta de uso	S	S	S
37 Aldea	M Barbanleto	S Aldea	C C S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	NS / NC	N	N	N
35 Aldea	M FP / Grao superior	N Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	S
34 Cidade	M Secundaria	S Aldea	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A, C	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, D	Despate	N	S	N
41 Cidade	F Grao universitario	N Aldea	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	N	S	N
32 Fira de Galicia	M Grao universitario	N Fira de Galicia	C C S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A, C	A	A	A	A, C	A, C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B, C	A	A, C	A, D	A, C	Falta de uso	S	S	N
37 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Falta de uso	N	S	N
35 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A, C, B, C	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B, C	A	A, C	A, B	A, C	Influencia do castelan	S	S	N
36 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	N
38 Aldea	M Grao universitario	N Cidade	C G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A, C	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Poa norma	S	S	N
40 Cidade	F Grao universitario	N Aldea	G G S C.	A	A, C	A	A, B, B	A, C	A	A, G	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	S
31 Fira de Galicia	F Pírgano	S Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A	B	C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Poa norma	S	S	S
30 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A, C, B, C	A, B, C	A, C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C, D	A, B, D	A, C	Falta de uso	S	S	S
71 Aldea	F Secundaria	N Aldea	G G S B.	A	A, C	A	A	B	C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A	A	A	B	A	A, C	A, D	A, C	Falta de formación	S	S	S
31 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.	A	A, C	A	A	A, B	A	A	A	A, C	B, C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	N
36 Aldea	F FP / Grao superior	S Cidade	G G S B.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Variantes dialectais	S	S	N
53 Aldea	F Primaria	N Aldea	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Poa norma	N	NS	S
45 Aldea	F Grao universitario	N Cidade	G G S B.	A	A, C	A	A	B	B	A	C	B	A, C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	N
28 Aldea	M Pírgano	S Cidade	G G S B.C.	A	A	A	A	B	A, C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Non creio ter	S	S	N
26 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C C S B.	C	A	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Poa norma	N	S	N
45 Fira de Galicia	M Pírgano	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A, B, C	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	NS / NC	N	N	N
55 Cidade	F Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	A	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	NS / NC	S	S	N
29 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	C	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	N
50 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	C C S B.C.	A	A, C	A	A	B	B	A, C	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Poa norma	S	S	N
37 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Poa norma	S	S	NS
20 Cidade	F FP / Grao superior	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A, C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Poa norma	N	S	N
63 Fira de Galicia	F Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Despate	S	S	S
32 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Falta de uso	S	S	N
18 Cidade	F Barbanleto	N Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A, C	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	S
16 Aldea	F Secundaria	S Aldea	G G S B.C.	A	A, C	A	A, B, B	B, C	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	NS / NC	N	S	N
22 Cidade	M Barbanleto	N Cidade	C C S B.D.	A	A, C	A	A, B, B	A, C	A, C	A	A	A, C	A, B, C	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	S	S	N
46 Cidade	F Grao universitario	N Cidade	C C S B.D.	A, C	A	A	A	B	A	A, C	B	A, C	B, C	A, D	C, D	A, D	A, D	A, D	B, C	A	A, C	A, B	A, D	Falta de uso	S	S	NS
18 Aldea	M Barbanleto	S Cidade	G C S B.C.	A	A, C	A	A	B	A, C	A	A	A, D	A, C	A, D	A, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, B	A, D	Influencia do castelan	S	S	S
21 Aldea	M Barbanleto	N Fira de Galicia	O O S B.C.	A	A, C	A	A	B	A, C	A	B	C	B, C	B, D	A, D	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, D	Poa norma	S	S	N
21 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Influencia do castelan	N	S	N
34 Cidade	F Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A, C	A	A	B	A	A	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, D	B	A	A, C	A, D	A, C	Falta de formación	S	S	N
22 Fira de Galicia	M Barbanleto																										

1.1. 1.2	1.3. 1.4	1.5. 1.6	1.7. 1.8. 1.9. 2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2. 3.3. 3.4. 3.5
11	Aldea	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
41	Cidade	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
39	Cidade	M	Bacharelato	N	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Pola norma	S S S S
45	Cidade	M	Grau universitario	S	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	N S N N
56	Cidade	M	Bacharelato	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
28	Aldea	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S N N
37	Cidade	M	FP / Grau superior	S	Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S N N
54	Aldea	F	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Despota	N S N N
35	Fron de Galicia	F	Grau universitario	S	Fron de Galicia	C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Pola norma	S S N S
16	Cidade	F	Bacharelato	S	Cidade	C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S S S
25	Cidade	M	Grau universitario	N	Fron de Galicia	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S N N
25	Cidade	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S S S N
17	Aldea	M	Secundaria	N	Aldea	C G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S S
27	Aldea	F	Grau universitario	N	Cidade	G G N B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S S N
14	Cidade	F	Primaria	S	Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Despota	S S S N
21	Cidade	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S N
36	Aldea	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S S N N
50	Aldea	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N S N N
60	Aldea	F	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Despota	S S S N
29	Cidade	M	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S S S N
51	Aldea	F	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S S N
35	Fron de Galicia	F	Progno	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N S N S
20	Cidade	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
36	Aldea	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S S S N
36	Aldea	F	Grau universitario	N	Cidade	C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S N N
50	Aldea	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S S
32	Cidade	M	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
51	Fron de Galicia	M	Grau universitario	N	Fron de Galicia	O S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S S N S
29	Aldea	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S S N
20	Aldea	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N S N N
62	Aldea	F	Secundaria	N	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S N N N
40	Cidade	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	N S N N
36	Aldea	M	Bacharelato	S	Aldea	O S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	N S N N
30	Cidade	M	Grau universitario	S	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S N
52	Aldea	F	Secundaria	N	Aldea	C G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S N
35	Aldea	F	FP / Grau superior	N	Aldea	G G S C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
61	Aldea	F	Grau universitario	N	Cidade	C C R R C	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Pola norma	S S N N
43	Aldea	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S N
44	Cidade	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Despota	S S S N
39	Aldea	M	Grau universitario	S	Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	N S N N
44	Cidade	M	Bacharelato	N	Aldea	G G S B.D.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S S N N
24	Aldea	M	FP / Grau superior	S	Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
54	Aldea	M	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	N S N S
54	Cidade	M	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Pola norma	S S N N
44	Cidade	M	Grau universitario	N	Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Pola norma	N S N S
47	Cidade	F	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S S N N
41	Aldea	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S N N
51	Aldea	F	Grau universitario	N	Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S S S
22	Aldea	F	Grau universitario	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S S N N
37	Cidade	M	Bacharelato	N	Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S S S S
56	Aldea	M	Grau universitario	N	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S S S N
34	Aldea	F	Progno	S	Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S S S N
10	Aldea	M	Bacharelato	O	Aldea	C O G B.C.	A	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S N N N

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.6.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2.3.3.4	3.4	3.5	
61 Aldea	F Secundario	N Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
34 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	B	B	A.C	A	B	B.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S	S	N	
16 Aldea	F Secundario	S Aldea	C G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	
34 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.B.A, B, C	A, C	A	A	A.B, A, C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B, C	A	A.C	C.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	
19 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	B	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	
36 Cidade	F Progno	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	N	
21 Cidade	F Bacharelato	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
29 Aldea	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	C	A	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S	S	N	
24 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	N	
24 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	N	S	N	
19 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
18 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B, D	C	B	B, D	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	
38 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C.A, B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	
39 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	N	
23 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
51 D0002	F Grao universitario	N D0002	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B, C	A	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	S	S	N	
19 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	
26 Cidade	M Progno	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Poia norma	N	S	N	
23 Cidade	F Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Poia norma	N	S	N	
43 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	N	S	N	
22 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A.C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	N	S	N	
42 Fira de Galicia	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	S	
25 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Despista	S	S	S	
19 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Non creio ter	N	S	N	
22 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
54 Cidade	M FP / Grao medio	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C.B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Poia norma	S	S	N	
25 Cidade	F Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	
26 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	
30 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
17 Cidade	M Bacharelato	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	N	
21 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
27 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de formación	N	S	N	
27 Aldea	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	N	S	N	
27 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.C.B	C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B, C	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
19 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Despista	N	S	N	
27 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.B.A, B	C	A, C	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	
27 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Despista	S	S	N	
26 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C, D	Influencia do castelán	S	S	N	
42 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	
26 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	NS / NC	S	S	N	
21 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	
24 Aldea	M FP / Grao superior	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Despista	S	S	N	
27 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Despista	S	S	N	
24 Fira de Galicia	F Grao universitario	N Fira de Galicia	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C.B	A	A, C	A	A	A, C	A	A, C	A.D	A.D	B, C	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
24 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C G S B.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	
25 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	
32 Aldea	M FP / Grao superior	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	S	S	N	
27 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Poia norma	S	S	N	
40 Aldea	F Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	S	N
21 Aldea	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A.C	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	
24 Fira de Galicia	M Grao universitario	N Fira de Galicia	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	
56 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A.B.B	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Poia norma	S	S	N	
30 Fira de Galicia	F Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A, C	A	A	A, C	A	A, C	A.D	A.D	B, C	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
24 Cidade	F FP / Grao superior	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
24 Fira de Galicia	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	N	S	N	
21 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	
23 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A.C.B	A	A	A	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	B	A	A	A.C	A.D	A.C	Influencia do castelán	S	S	N	

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
53 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	N	S	N	N
18 Cidade	M Bacharelato	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	S
44 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	S
21 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	S
36 Aldea	F Poqueiro	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S	S	N	S
25 Cidade	F FP / Grao medio	N Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	S
21 Cidade	F Bacharelato	N Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	S
22 Aldea	M Grao universitario	N Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
23 Cidade	F Bacharelato	S Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
20 Aldea	F Bacharelato	S Aldea	C C S C.D.	B.C	A	A	B	B	B.C	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
30 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
31 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
21 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
36 Aldea	F FP / Grao superior	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
22 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C C N B.C.	B.	A.C	B	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S	S	N	S
24 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
50 Cidade	M Bacharelato	N Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
38 Cidade	MB Poqueiro	N Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
28 Fíra de Galicia	M Grao universitario	N Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S	S	N	N
28 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
21 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	S	S
24 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C C N B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
24 Aldea	F Poqueiro	N Fíra de Galicia	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
38 Fíra de Galicia	F Grao universitario	N Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S	S	S	S
23 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	S	S
24 Aldea	F Bacharelato	S Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
17 Aldea	M Bacharelato	S Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Non creo ler	N	S	N	N
34 Cidade	F Poqueiro	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
20 Aldea	F FP / Grao superior	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
27 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G N B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
41 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
54 Fíra de Galicia	F Bacharelato	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
35 Cidade	M FP / Grao superior	N Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
22 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	S	S
44 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S	S	N	N
43 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Non creo ler	S	S	N	N
22 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
23 Cidade	F Grao universitario	N Cidade	C C N B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
47 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	NS / NC	S	S	N	S
42 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	N	N	N	N
25 Aldea	M Poqueiro	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Non creo ler	S	S	N	N
27 Cidade	M FP / Grao superior	S Cidade	C C S A.D.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S	S	N	N
53 Aldea	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
21 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	C G S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S	S	N	S
24 Aldea	F Poqueiro	S Cidade	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	A	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	N	S	S	S
16 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
18 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
37 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de uso	S	S	N	N
48 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Despiste	N	S	S	S
28 Aldea	F Poqueiro	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Variantes dialectais	N	S	S	N
28 Aldea	M Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Despiste	N	S	N	S
42 Fíra de Galicia	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
22 Cidade	M Grao universitario	S Cidade	G C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Falta de formación	S	S	N	N
17 Aldea	F Bacharelato	S Aldea	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
24 Cidade	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Influencia do castelan	S	S	N	N
BB Fíra de Galicia	F FP / Grao medio	S Fíra de Galicia	C C S B.C.	A	A.C	A	A	B	B	A	A.C	A	A.C	A	A.C	A.D	A.D	A.D	A	A.C.	A.D	A.C	Poza norma	S	S	N	S

1.1.1.2	1.3.1.4	1.5.1.6	1.7.1.8.1.9.2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	3.1	3.2.3.3	3.4	3.5		
19 Cidade	F / FP / Grao medio	N Cidade	G G S B.C.	A	A C	A	A B B	A	A	A	A.	A C	A	A C	A D	A D	A D	B	A	A C.	A D	A C	Influencia do castelán	S	S	N	N	
51 Cidade	M Grao universitario	N Cidade	G G S B.C.	A	A C	A	A B	C	A	A	A.	A C	A	A C	D	A D	A D	B	A	A C.	A D	A C	Influencia do castelán	S	S	N	N	
31 Aldea	F Grao universitario	S Cidade	G G S B.C.	A	A C	A	A B	A	A	A	A.	A C	A	A C	A D	A D	A D	B	A	A C.	A D	A C	Despiste	N	S	N	N	
83 Aldea	M Sin formación	N Sin formación	C G S B.C	A, C	B, C	A	C	A, C	B	B, C	A	A, C	A	A, C	A, C	A, D	A, D	A, C	B, C	A	A, D	A, B	A, C	Influencia do castelán	S	S	N	N

Declaración de no plagio:

Grau: Llengua i literatura espanyoles

Curs acadèmic: 2019 / 20

L'estudiant Alba Reyes Méndez amb NIF 47321378M.

Lliura el seu TFG:

Declaro que el Treball de Fi de Grau que presento és fruit de la meva feina personal, que no copio ni faig servir idees, formulacions, cites integrals o il·lustracions diverses, extreptes de cap obra, article, memòria, etc. (en versió impresa o electrònica), sense esmentar-ne de forma clara i estricta l'origen, tant en el cos del treball com a la bibliografia.

Sóc plenament conscient que el fet de no respectar aquests termes implica sancions universitàries i/o d'un altre ordre legal.

A square image showing a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to be 'Alba Reyes Méndez'.

Bellaterra, 25 d'agost de 2020.