
This is the **published version** of the bachelor thesis:

Puig Martínez, Laura. Perspectiva de gènere en les guies docents del Grau de Biologia de la Universitat Autònoma de Barcelona. 2020. (812 Grau en Biologia)

This version is available at <https://ddd.uab.cat/record/250921>

under the terms of the  license

PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LES GUIES DOCENTS

del Grau de Biologia de la Universitat Autònoma de Barcelona

INTRODUCCIÓ

Les dones en la ciència pateixen **biaixos de gènere** tant en contractació, autoria, reconeixement i promoció (Elsevier, 2020).

La **perspectiva de gènere** en el sistema educatiu és clau per a superar els falsos objectivismes de la ciència tradicional.



→ PLA D'ACCIÓ per a la Igualtat entre dones i homes.

Les GUIES DOCENTS són el document idoni per a comprovar la seva incorporació (Diez et al., 2016).

OBJECTIUS

Analitzar si la perspectiva de gènere regeix en el grau de Biologia i, a més a més, donar visibilitat a la importància d'aquesta en la ciència.



METODOLOGIA

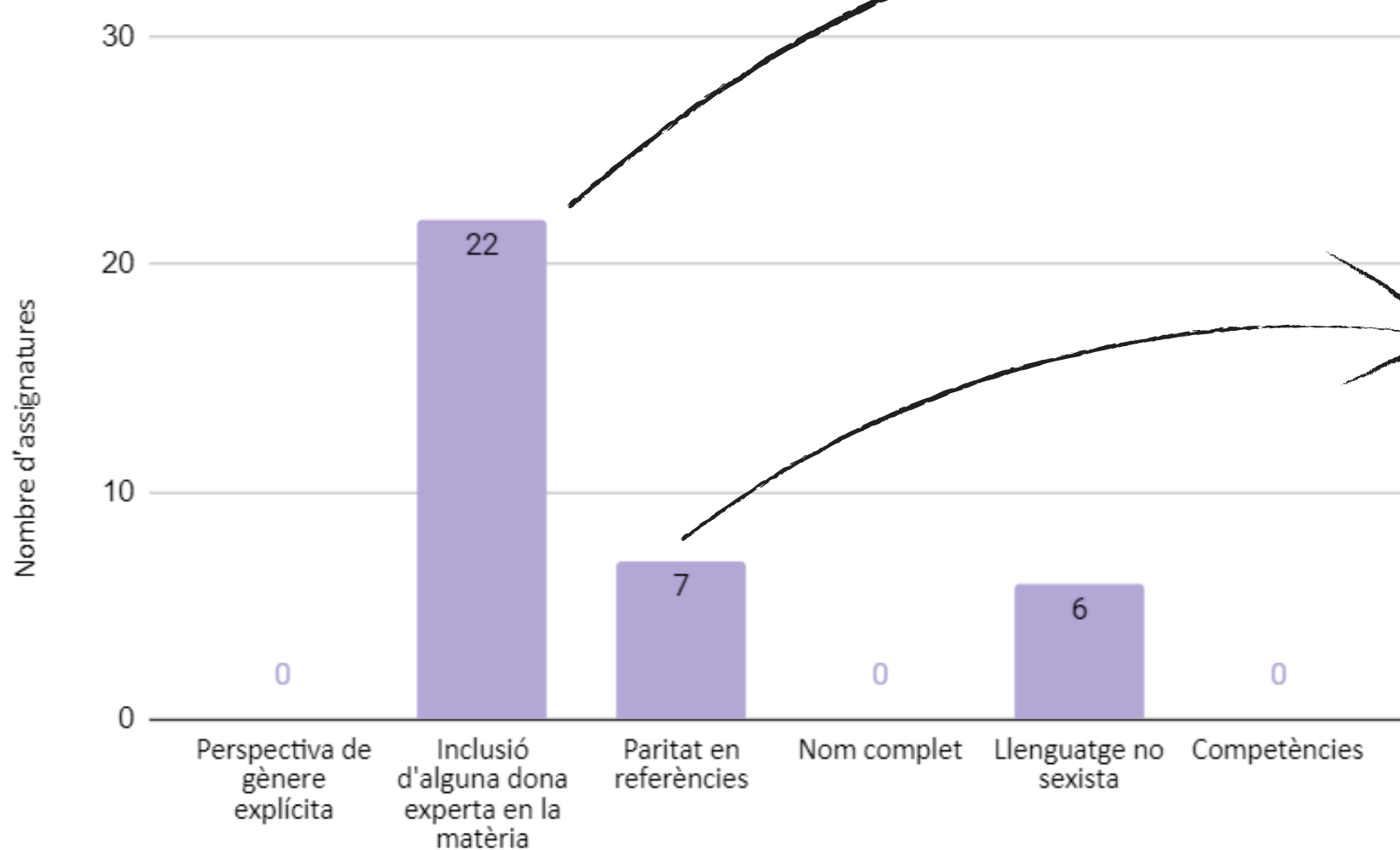
- Qüestionari al professorat.
 - Revisió de les 29 guies docents des del primer al tercer curs.
- Basat en la "Guia per a la introducció de la perspectiva de gènere en la docència" (Ponferrada, 2017).

RESULTATS

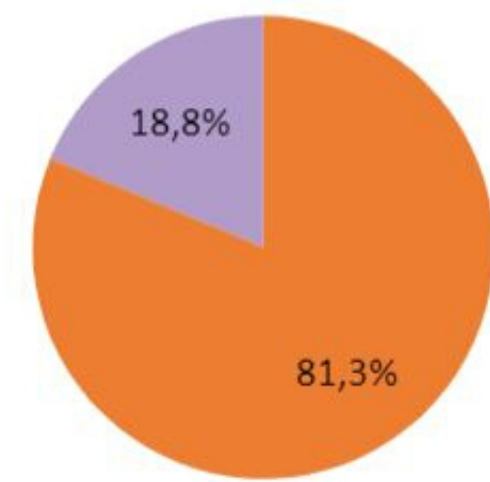
QÜESTIONARI:

Tot i conèixer les diferents mesures sobre igualtat entre dones i homes de la UAB, només un baix percentatge fa ús dels recursos oferts i responen d'acord amb el que proposa el pla.

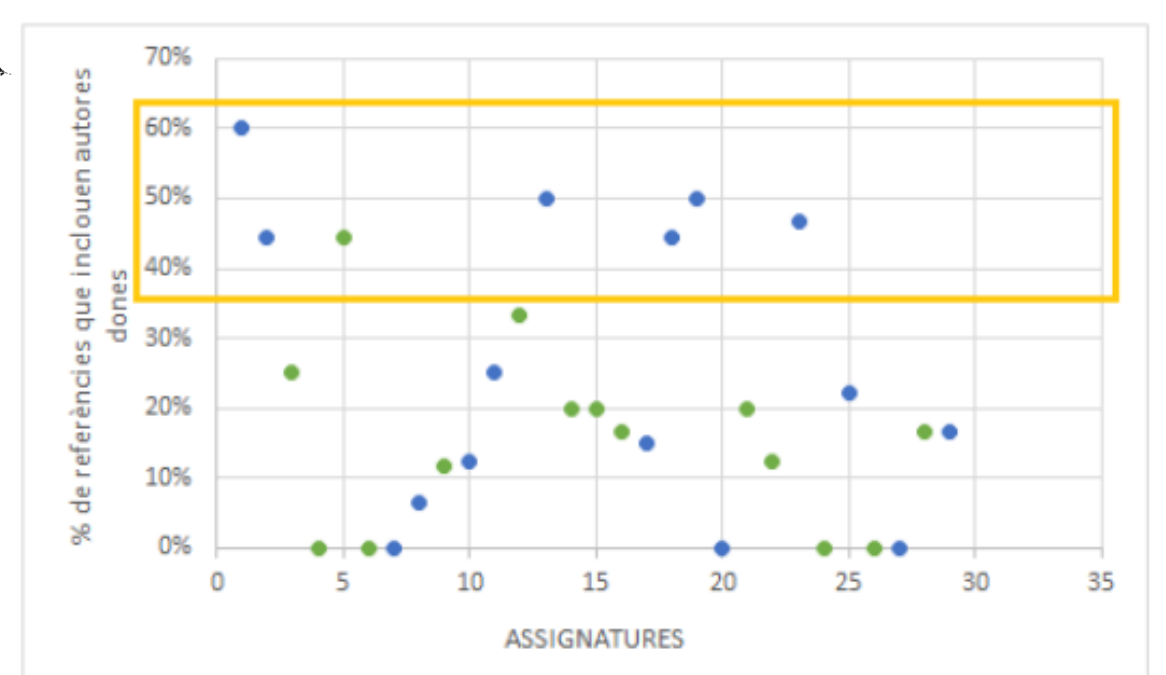
REVISIÓ GUIES DOCENTS:



FONT: elaboració pròpia a partir de les dades recollides.



FONT: elaboració pròpia a partir de les dades recollides.



FONT: elaboració pròpia a partir de les dades recollides.

CONCLUSIÓ

La inclusió de la Perspectiva de gènere no regeix en les matèries del grau de Biologia de la UAB.



Incoherència amb el marc legal.

SUPEREM L'ANDROCENTRISME A LA CIÈNCIA



- Entendre que la ciència no és neutral.
- Educar amb perspectiva de gènere de forma explícita.
- La diversitat és enriquidora per a la ciència.
- Ús dels recursos que ofereix la UAB.
- Ciència conscient, responsable i justa socialment.

REFERÈNCIES

Diez Ros, Rocío., Aguilar Hernández, B.M., Gomez Trigueros, Isabel María., Lozano Cabezas, Inés., Iglesias Martínez, Marcos Jesús., Pérez Castelló, Teresa Dolores, Vera Muñoz, Mª Isabel (2016). Inclusión de la perspectiva de género en las guías docentes de asignaturas de Didáctica. Publicacions de la Universitat de València.

Elsevier (2020). Componente género en I + D : el techo de cristal comienza a resquebrajarse.

Ponferrada, Maribel (2017). Guia per la introducció de la perspectiva de gènere en la docència.