

La identificación con España por parte de los hijos e hijas de población migrante

Resumen ejecutivo



GERALDO SIERRA SOTO

TUTORA: SÒNIA PARELLA RUBIO | GRADO EN SOCIOLOGÍA | CURSO: 2019 - 2020 | FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

Este estudio analiza unos de los nuevos fenómenos que se conforman a raíz de los flujos migratorios internacionales, por tanto, se centra los procesos de integración de los hijos e hijas de inmigrantes (académicamente: “segunda generación o “generación y media”). Por ello, se fundamenta en las contribuciones realizadas por el sociólogo Alejandro Portes y su equipo a través de la “Investigación Longitudinal de la Segunda Generación” (ILSEG) iniciada en los años 2007-2008 en las dos principales ciudades de España (Madrid y Barcelona). Actualmente, la “Investigación Longitudinal de la Segunda Generación” (ILSEG) consta de tres fases ya aplicadas en formato encuesta para la recolección de datos en base a cómo han transcurrido los procesos de integración de los hijos e hijas de inmigrantes en un periodo tan condensado de tiempo, como lo sería caso español (desde un poco antes de inicios del siglo actual hasta concluir la segunda década) a partir de las anteriores fases.

Por nuestra parte, nos centramos en la identificación con España en relación a lo que finalmente hemos conceptualizado como zona geográfica de origen. Ya que, lograr evaluar los grados de identificación con el país de acogida por parte de los hijos de inmigrantes, es muy relevante, en razón de que dependiendo la posición que asuman frente a sentirse reflejados con la identidad española nos revela de qué manera se está dando la integración de éstos.

Preguntas de investigación formuladas:

¿Existen diferencias de identificación con España según el origen de procedencia de los hijos e hijas de población migrante? Asimismo, a medida que transcurre el tiempo ¿En qué orígenes nacionales de hijos e hijas de población migrante aumenta más la identificación?

En consecuencia, el documento contiene un marco teórico general en el cual se expone las diversas contribuciones hechas en el área sociológica de las migraciones, a la vez de ofrecer una remarcación en la teoría de la asimilación segmentada. La principal aportación del enfoque apunta a no situar el foco en si los hijos e hijas de los inmigrantes se integran o no, sino en considerar en primer lugar en qué segmento de la sociedad receptora se asimilan (Aparicio y Portes 2014).

Después de exponer el marco teórico específico centrado en fundamentar teóricamente las hipótesis, se exponen los objetivos del estudio, que prosiguen con la elaboración de un conjunto de hipótesis:

H1. La zona geográfica de origen de los hijos e hijas de inmigrantes influye a la hora de identificarse con España.

H1.1. Los hijos e hijas de inmigrantes que proceden de una zona geográfica de origen europea tienen un grado mayor de identificación con España, respecto al resto de orígenes.

H2. Los hijos e hijas de migrantes a medida que avanza el tiempo se identifican con España.

H2.2. Los hijos e hijas de migrantes que proceden de una zona geográfica de origen europea se identifican más a lo largo del tiempo con España que el resto de los orígenes.

Debido a que este estudio se enfoca en la identificación nacional, en los aspectos metodológicos, descartamos la base de datos de la tercera fase, y para el análisis estadístico bivariado en cuestión, nos centraremos específicamente, en las bases de datos de la primera y segunda oleada de ILSEG. Esta elección se justifica en motivo de que la identificación grupal del individuo se produce en las edades de pre-adolescencia (Sancho, 2016).

A modo de conclusión, se destacan los siguientes puntos:

1. La zona geográfica de origen que se muestra más identificada con España, tal cual se hipotetizó son los europeos occidentales.
2. La zona geográfica de origen que se muestra menos identificada con España son los latinoamericanos.
3. Tan sólo un tercio reconoce identificarse con España (cifra muy baja en comparación al resto que contesta que no). En novedad frente a esto último, este estudio, permite medir en otros indicadores a escala ordinal como se distribuyen lo que sí reconocen identificarse con la nacionalidad en cuestión (poco, bastante, mucho).
4. La medida asimétrica, V de Cramer en ambas fases nos da un valor intermedio, por tanto, a la hora identificarse con España por parte de los hijos e hijas de inmigrantes, no solamente cuenta la variable explicativa (zona geográfica de origen). Sino que la identificación con España se encuentra mediada por otras variables.
5. A modo de aportación en términos empíricos: Observamos que a pesar de que el grado de identificación con España tiende a elevarse en los hijos e hijas de inmigrantes en la segunda oleada de los años 2011-2012 en contraste a su anterior del 2007-2008. Pero se siguen manteniendo altos porcentajes a la hora de no identificarse con España respecto a las otras opciones.