

Experiència escolar dels estudiants procedents de famílies immigrants

Autora: Iqra Jabeen
Tutor: Massoud Sharifi Dryaz



1. INTRODUCCIÓ

- Des dels últims anys, s'observa un augment considerable dels estudiants immigrants en els centres educatius espanyols.
- La integració d'aquests nouvinguts és important per a la cohesió de la societat.
- L'escola apareix com un dels principals àmbits que permet als joves integrar-se a la societat.

OBJECTIU

Analitzar la situació i l'experiència en el sistema educatiu dels estudiants immigrants

PREGUNTA D'ESTUDI

Quins són els factors que més influeixen en el rendiment acadèmic dels estudiants procedents de famílies migrats?

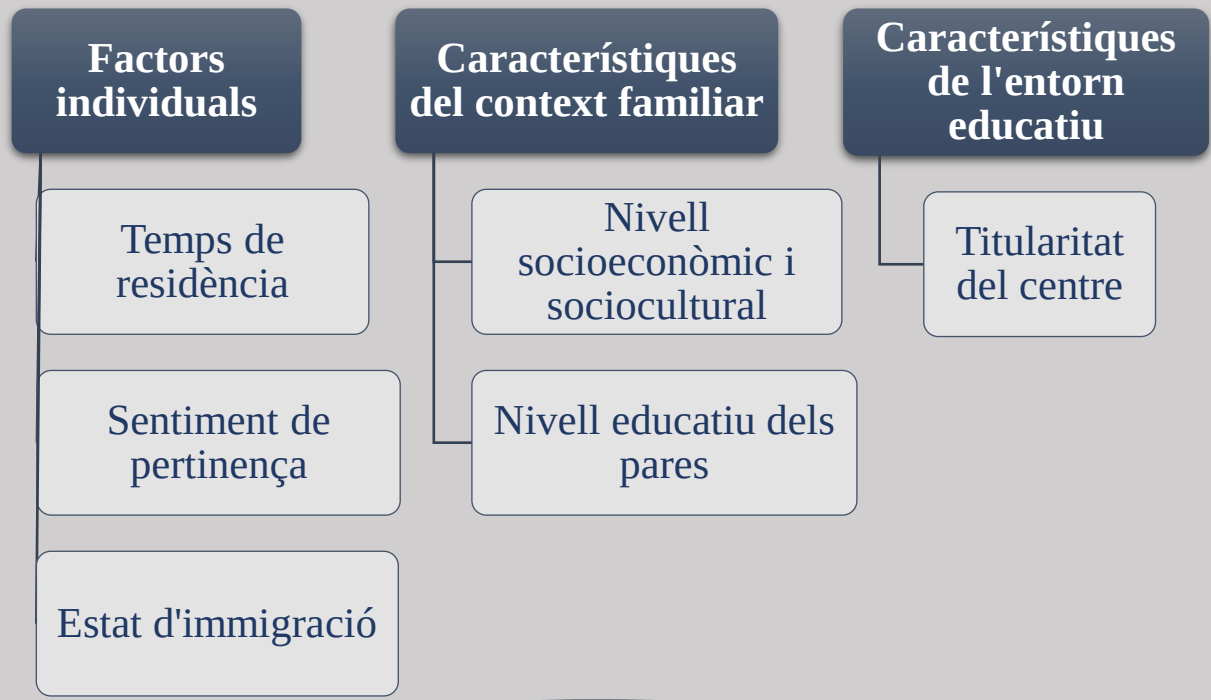
2. HIPÒTESIS

H1: El nivell socioeconòmic i sociocultural és la causa principal de la desigualtat acadèmica que existeix entre els estudiants.

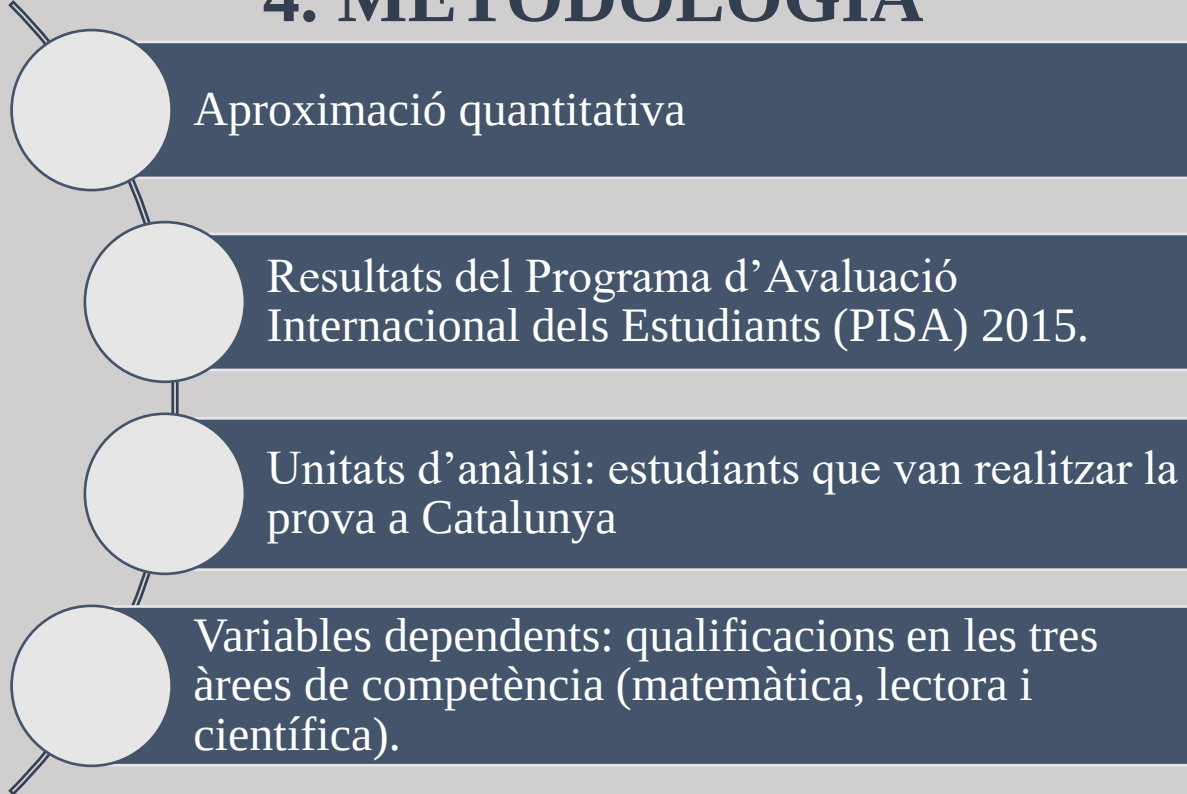
H2: El rendiment escolar dels estudiants immigrants que acudeixen als centres privats i/o privats-concertats és millor respecte els que assisteixen als centres públics.

H3: El nivell de sentiment de pertinença a l'entorn educatiu i els temps de residència a Espanya afecten positivament al rendiment escolar.

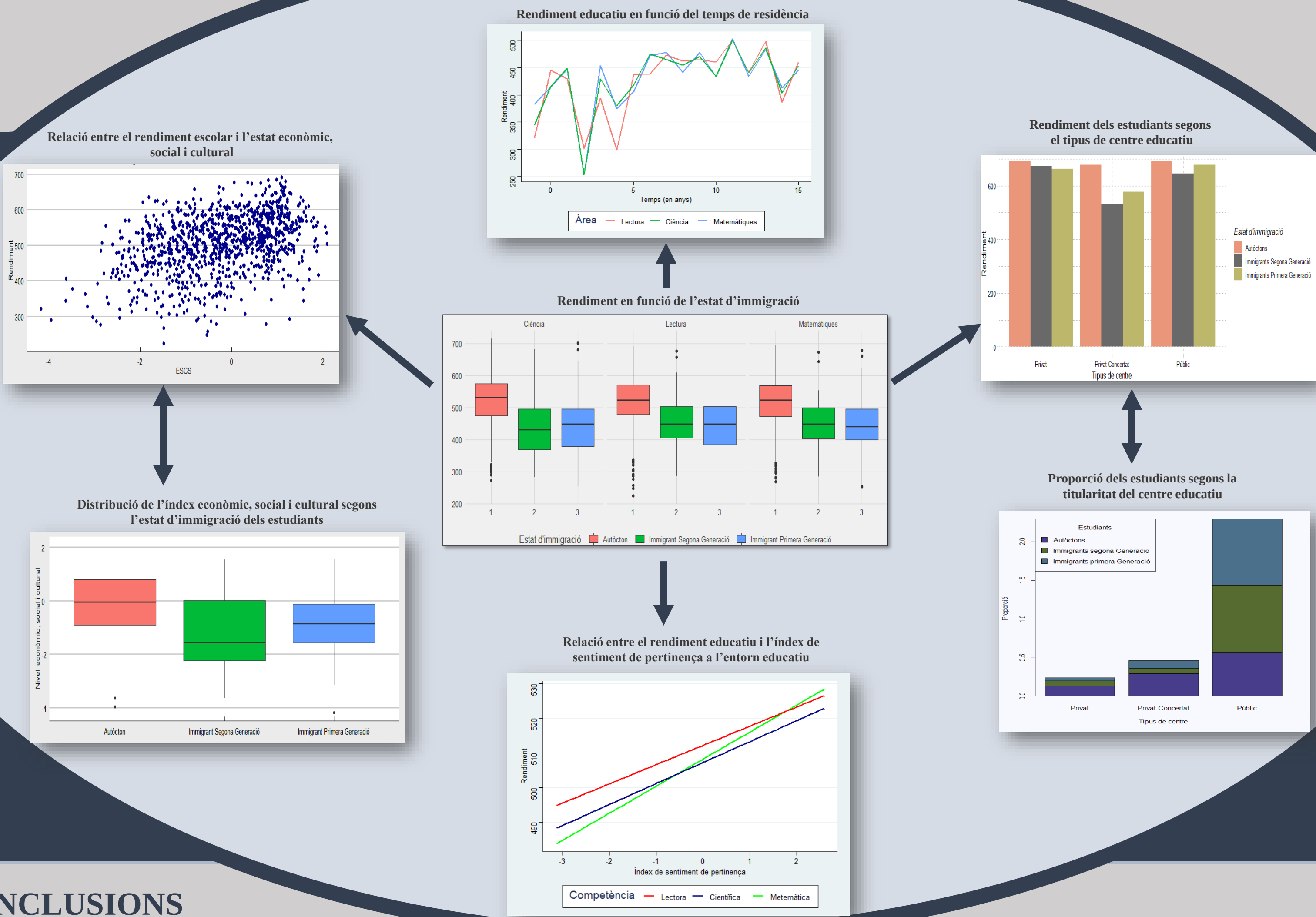
3. MODEL D'ANÀLISI



4. METODOLOGIA



5. RESULTATS



6. CONCLUSIONS

El rendiment educatiu dels estudiants immigrants és molt inferior que els autòctons.

Nivell socioeconòmic i sociocultural és el principal factor que explica el diferencial acadèmic entre els estudiants.

Els estudiants immigrants es troben en desavantatge socioeconòmic respecte els autòctons

Segon factor important: titularitat del centre → el rendiment educatiu dels estudiants immigrants que acudeixen a centres privats i públics és millor respecte als que van a centres privats-concertats.

Segregació dels estudiants en tipus de centres educatius

Temps de residència a Espanya i índex de sentiment de pertinença a l'entorn educatiu influeixen poc sobre el rendiment escolar.

7. PROPOSTES

- Analitzar el rendiment dels estudiants immigrants segons el país d'origen
- Elaboració de polítiques per reduir les diferències relacionades amb el nivell econòmic, social i cultural

8. BIBLIOGRAFIA CLAU

- BOURDIEU, Pierre. Introducció. La distinció. Criterios y bases sociales del gusto. 2002.
- Schleicher, A. (2015). Helping immigrant students to succeed at school—and beyond. *Paris: OCDE*.
- Zinovyeva, N., Felgueroso, F., & Vazquez, P. (2014). Immigration and student achievement in Spain: evidence from PISA. *SERIEs*, 5(1), 25-60.