

Com influencia la masculinitat hegemònica a les actituds escolars?

Recerca qualitativa en l'etapa d'educació primària

INTRODUCCIÓ

L'estudi de les masculinitats potencia la reflexió al voltant les relacions socials de poder i les desigualtats de classe.



L'objectiu principal de la recerca consisteix en veure quin és el discurs que tenen els i les alumnes en vers la construcció de la seva identitat de gènere; observar d'on provenen les idees que tenen sobre aquesta i veure'n les conseqüències.

MARC TEÒRIC

- La masculinitat hegemònica és construïda en vers el seu oposat: la feminitat. (Weis, L. 1990; Bourdieu, P. 2002).
- Entre les diferents institucions que participen en la formació de la identitat de gènere de l'alumne, l'escola i el grup d'iguals hi juguen un paper primordial. (Lomas, C. 2007)
- La relació dels alumnes amb el seu grup d'iguals, les seves experiències i pràctiques donen sentit reafirmen a la definició de la seva identitat masculina i es reafirmen a cada acció. L'alumne crea la seva identitat masculina a partir de les seves actituds escolars; entenent aquestes com a èxit i fracàs escolar en clau de rendiment acadèmic. (Becker, H. 1952; Rist, R. 2000)

METODOLOGIA

+ Entrevista

8 participants: 4 nens i 4 nenes de 6è de primària que realitzen activitats extraescolars d'esport dins la mateixa escola d'Esplugues de Llobregat

+ Grup de discussió

4 nens de 6è de primària que realitzen l'activitat extraescolars de futbol

RESULTATS



Masculinitat hegemònica

El discurs dels nois respecte a les noies és oposat: els nois es defineixen amb atributs, professions i valoren les qualitats masculines, en oposat a les noies. A tots ells, els faria vergonya tenir mostres d'afecte en públic i no els hi agradaria que els hi diguessin que "semblen una noia", ja que són mostres de debilitat.



Actituds escolars

L'idea d'alumne ideal és de caràcter femení, per això, s'observa la idea preconcebuda que tenen els nois que si volen tenir èxit escolar, hauran de modificar la seva masculinitat per tal d'adoptar atributs associats aquest ideal estudiantil; femení.



Influència dels companys

Els i les alumnes es veuen influenciades i donen molta importància a l'opinió dels companys. És per aquest motiu, que modifiquen la seva actitud escolar i la seva identitat de gènere perquè s'adapti a l'acceptació d'aquest grup d'iguals. Alhora, primordial i necessari per dotar de sentit la definició que en fan ells i elles de la seva identitat de gènere, que es reproduïx i reafirma a cada acció.

CONCLUSIONS

L'escola i el grup d'iguals són dos elements que juguen un paper primordial per a la construcció de la identitat de gènere de l'individu. Aquesta es construïda i apresada pels alumnes a través d'aquestes dues variables. També hem pogut observar com el discurs respecte els aspectes significatius per la definició de la identitat masculina, és clarament oposat al femení.



Noves vies d'investigació

En les recerques següents resultaria interessant entrevistar a docents per analitzar la seva influència en la construcció de les identitats de gènere de l'alumne