Universitat Autònoma de Barcelona

Dipòsit digital de documents de la UAB

This is the **published version** of the bachelor thesis:

García Cortés, Aida; Carrasquer, Pilar, dir. Heterogeneïtat en la percepció de les dones : treball domèstic i de cures. 2021. (819 Grau en Sociologia)

This version is available at https://ddd.uab.cat/record/272687

under the terms of the BY-NC license

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTIQUES I SOCIOLOGIA

TREBALL DE FI DE GRAU

Títol: Heterogeneïtat en la percepció de les dones: treball domèstic i de cures

Autor/a: Aida García Cortés

Tutor/a: Pilar Carrasquer

Data: 20/05/2022

Grau en: Sociologia

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ 2
2. MARC TEÒRIC 3
2.1 ESTAT DE LA QÜESTIÓ 3
2.2 MARC TEÒRIC ESPECÍFIC 3
2.2.1 Les responsabilitats familiars 3
2.2.2 Una qüestió de classe social 4
2.2.3 La percepció de les tasques domèstiques i de cures 4
3. DISSENY D'ANÀLISI I METODOLOGIA 6
3.1 Hipòtesi 1: Classe Social i Percepció 6
3.2 Hipòtesi 2: Responsabilitats Familiars i Percepció 6
3.3. Hipòtesi 3: Tasques domèstiques VS Tasques de cures 6
4. RESULTATS D'ANÀLISI 8
4.1 Treball domèstic 8
4.2 Treball de cures 8
4.3 L'externalització de les tasques 9
4.3 Les cures en la trajectòria laboral 10
4.5 Les cures per davant d'allò domèstic 11
4.6 Les responsabilitats familiars com a estructuradores de la vida quotidiana 11
4.7 Què ha canviat? 11
5. CONCLUSIONS 13
6. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES 15
7. ANNEX 17
Annex 1: Graella tipològica d'entrevistes 17
Annex 2: Guió d'entrevista 17
Annex 3: Fitxa d'entrevista 1 i transcripció 1 19
Annex 4: Fitxa d'entrevista 2 i transcripció 2 35
Annex 5: Fitxa d'entrevista 3 i Transcripció 3 55
Annex 6: Fitxa d'entrevista 4 i Transcripció 4 62
Annex 7: Xarxa de codis 69

1. INTRODUCCIÓ

La figura de la dona s'ha construït des de la Sociologia dels clàssics masculins, obviant i ignorant el coneixement produït per les mateixes dones i generant situacions de desconeixement de la "realitat" d'aquestes (Arango, 2005). Rubio (1990), planteja el feminisme de la diferència com una via per la qual les dones es defineixin per si mateixes. Hartmann (1979), d'altra banda, apunta a la ceguera dels clàssics davant les condicions de les dones, de manera que en els estudis marxistes clàssics es posa al centre el treball remunerat, és a dir, allò públic. Allò privat, la llar família, queda invisibilitzat, així com el treball domèstic, el treball de cures, i la càrrega que impliquen aquestes tasques, tradicionalment assignades a la dona, també sumades al treball remunerat. És per aquestes raons que aquest treball s'aproxima al treball domèstic i de cures des de la pròpia expressivitat de les dones amb l'objectiu de copsar si existeix hetereogeneïtat en la percepció de les dones en relació al treball domèstic i de cures, en funció de la seva classe social i de si tenen responsabilitats familiars o no. És precisament aquest últim aspecte el que configura bona part del treball, tot i que el component de classe social també és present en tot moment. Tal i com s'apunta més endavant, les responsabilitats familiars juguen un paper fonamental en l'estructuració del temps i de la vida quotidiana, de manera que resulta un condicionant important a l'hora d'entendre com veuen les dones el seu dia a dia. Aquests eixos, formen la base del treball i es concreten en un marc teòric específic, acompanyat de l'estat de la qüestió per identificar el context de la recerca.

Es plantegen, per tant, tres hipòtesis basades en la literatura sobre l'objecte d'estudi, de les quals destaquem aquí l'existència de diferències entre les pròpies tasques domèstiques i les de cures, de manera que tal i com s'analitza més endavant, la satisfacció i el nivell de consciència sobre allò que es fa pot estar condicionat als perfils i la naturalesa de les pròpies tasques.

Basat en una metodologia qualitativa, aquest treball analitza els discursos de quatre perfils de dones amb edats similars, fruït de les consideracions sobre la classe social i les responsabilitats familiars. S'opta per la transcripció i codificació, amb un total de 29 codis, que valoren la contraposició de la classe mitjana i la classe treballadora pel que fa a les percepcions del treball domèstic i de cures, així com es valora el fet de tenir responsabilitats o no, encabint dins de les responsabilitats familiars tant la cura d'infants com la d'adults dependents.

2. MARC TEÒRIC

2.1 ESTAT DE LA QÜESTIÓ

El treball domèstic i de cures no remunerat en la llar família forma part de la vida quotidiana, especialment en el cas de les dones. També entès sota el concepte de "treball reproductiu" com aquell que «comprendre las actividades destinadas a atender el cuidado del hogar y de la família» (Carrasquer; Torns; Tejero; Romero, 1998-96), destaca per ser un treball considerat com a femení i que resta «invisible incluso a los ojos de las personas que lo llevan a cabo» (Carrasquer; Torns; Tejero; Romero, 1998:96). Tot i ser imprescindible, existeix una manca de reconeixement fins i tot quan es tracta de treball remunerat, caracteritzant-se a més, en aquest cas, per una forta precarietat laboral i una divisió sexual del treball que atribueix aquestes tasques a les dones. La divisió sexual del treball, de fet, afecta tant al treball remunerat com al no remunerat, de manera que es converteix en una via per portar les dones a la reproducció i els homes a la producció, assignant a les dones les tasques reproductives en base a una visió biologista de les característiques i "capacitats" d'aquestes.

L'existència del treball reproductiu és essencial pel treball productiu (Beechey, 1994), ja que, sense força de treball, el treball productiu deixa d'existir. Segons Nash (1993), per garantir l'existència del treball productiu, és necessari que algú s'encarregui del "manteniment de la vida humana", tasca històricament atribuïda al gènere femení.

D'altra banda, les evidències empíriques posen de manifest la importància d'aspectes com el gènere o la classe social, en les pràctiques que es duen a terme en el treball de cures (Carrasquer; Torns; Grau, 2015). Així mateix, aquests eixos repercuteixen també en la organització del treball domèstic de les dones, de la mateixa manera que el fet de tenir responsabilitats familiars o no influeix en la càrrega total del treball, ja que tradicionalment, tant la maternitat, com la cura de les persones dependents, han sigut tasques assignades a les dones.

2.2 MARC TEÒRIC ESPECÍFIC

2.2.1 Les responsabilitats familiars

Pel que fa a les responsabilitats familiars, els estudis de Canzio (2021), Brullet (1997) i l'estudi de Gil-Alonso (2004), apunten a un repartiment desigual de les responsabilitats familiars, en el qual les dones assumeixen un nivell més alt de càrrega domèstica i de cures. De fet, els dos últims (Brullet, 1997; Gil-Alonso, 2004) vinculen aquest repartiment desigual a baixes taxes de fecunditat, en tant que argumenten que les dones tenen més reticències a l'hora de tenir fills sense un sistema que els hi doni suport. En aquests estudis, també es posa de manifest el fet que, quan es tracta de les responsabilitats familiars que assumeixen els homes, es tracta de tasques puntuals i que es consideren més satisfactòries, com jugar amb els infants i portar-los a algun lloc el cap de setmana, mentre que les tasques de manteniment de la vida humana i, de fet, les més rutinàries, són assignades a la dona. Les càrregues familiars, són, a més una gran dificultat per a les dones a l'hora de buscar treball, de manera que senten que poden atendre millor aquestes càrregues familiars quan es troben a l'atur (Prieto, 2012). D'alguna manera «no tenir

empleo signfica para las mujeres mayor dedicación al trabajo domestico y de cuidados, sin que se observe la misma pauta entre el col·lectivo masculino» (Carrasquer; Torns; Grau, 2015:114). En les dones sense càrregues familiars, l'atur no suposaria més atenció al treball domèstic i de cures, sinó que parlen d'una desorganització de l'horari (Prieto, 2012). En aquest sentit, cal destacar, d'una banda, que les càrregues familiars no es corresponen només amb la maternitat i la cura de les criatures, sinó que les cures també inclouen els adults dependents, amb la qual cosa les dones amb responsabilitats familiars, de qualsevol tipus, poden dur una càrrega de treball superior envers aquelles sense responsabilitats familiars. En segon lloc, cal tenir en compte la classe social, ja que les responsabilitats familiars comporten diferents tipus de càrrega en funció de si, per exemple, es disposa dels recursos suficients per externalitzar el treball domèstic. Tot i així, els estudis demostren que independentment de la classe social, acostuma a ser la dona qui s'encarrega de gestionar les tasques domèstiques, ja sigui perquè les realitza ella mateixa, o bé perquè s'encarregui de contractar a algú per a que les faci.

2.2.2 Una qüestió de classe social

Per tant, la classe social marca la diferència, per exemple, entre que aquestes tasques les dugui a terme la pròpia dona o bé, que s'externalitzi el servei (Castelló, 2009). La càrrega que comporta el treball domèstic i de cures té connotacions en funció de la classe social (Milkman; Reese; Roth, 1998). Cal tenir en compte, a més, el concepte de "doble presència" utilitzat per Balbo (1994), no entès simplement com una forma d'obtenir un segon salari en les famílies de classe treballadora, sinó també tenint en compte que es tracta d'una via per formar part de la vida "pública", àmbit reservat tradicionalment als homes, així com d'obtenir un cert grau d'independència. Tal i com apunta Aler-Gay (2015) quan analitza els models de maternitat trobem, per tant, no només dones de classe treballadora, sinó també dones executives, de classe mitjana-alta, amb doble presència en famílies biparentals.

La classe social, doncs, es determinarà en base als criteris utilitzats per Armijo (2019). L'autora operativitza la classe social «teniendo en cuenta la confluència del conjunto de capitales personales, entendidos como recursos objetivos (económicos y sociales) de los que dispone cada individuo y los recursos políticos y culturales». (Carabaña, 1993 en Salas, 2014, citat per Armijo, 2017).

2.2.3 La percepció de les tasques domèstiques i de cures

En base a aquests eixos, es posa el focus en la percepció que tenen les dones sobre el treball domèstic i de cures que es duu a terme a la llar família. Entenent la percepció com «el procés mental mitjançant el qual una entitat capta els estímuls sensorials i els integra dins del seu contingut mental, de manera que produeix una actualització del sistema de creences, representacions o models del món» (TERMCAT, 2019-2019), es consideren diferents dimensions a tenir en compte. Es considera, per tant, la percepció de satisfacció o insatisfacció amb les tasques, en relació a aquelles tasques que resulten més gratificants i aquelles a les que es dona prioritat. D'altra banda, es considera la percepció d'obligatorietat a l'hora de realitzar les tasques, tenint en compte, alhora, la interiorització de les tasques en base a discursos en els quals es planteja la idea de "rutinització de l'experiència" (Berger&Luckmann, 1995), de manera que determinades tasques poden

restar “donades per descomptat” o invisibles fins i tot als ulls d’aquelles persones que les realitzen.

En aquest sentit, a banda de l’heterogeneïtat en la percepció en base als factors esmentats anteriorment, es pretén també identificar les diferències en la percepció entre les activitats del treball domèstic i les del treball de cures. El treball domèstic és percebut «como algo que hay que hacer e incluso como un engorro en el que no hay que perder “el tiempo”» (Carrasquer; Torns; Grau, 2015:120). Mentre que el treball de cures, entès com «todas aquelles actividades que tienen por objetivo la satisfacción de las necesidades básicas y cotidianas de otras personas» (Carrasquer; Torns; Grau, 2015:113), pot ser percebut de diferents maneres segons els models de maternitat i la situació familiar en concret —si esté cura de persones dependents, per exemple. Cal dir, a més, que el component de la maternitat juga un paper fonamental en el treball de cures, tant d’infants com d’adults dependents, i que té certes implicacions de caire essencialista, vinculades als rols de gènere, que apel·len a “l’instint maternal” i pot transformar aquesta visió, «mediante la manipulación y reinterpretación social, en ideologia dominante en la cual las mujeres asumen la obligación de ser ante todo madres, fenómeno conocido como el *Eterno Maternal*» (Armijo, 2019:356), concepte que Armijo fa servir en base al treball de Saletti (2008). En aquest sentit, s’identifica, fins i tot, un nou model en el qual la dona rebutja el trball domèstic, però reivindica les cures, especialment dels fills i filles i que aquesta «valoración positiva del tiempo de cuidados de hijos e hijas no se hace extensiva al tiempo de cuidados de las personas mayores dependientes, tal vez porque, salvo excepciones, las jóvenes ven muy lejos todavía ese momento». (Carrasquer; Torns; Grau, 2015:122).

3. DISSENY D'ANÀLISI I METODOLOGIA

En aquest apartat, es presenta la pregunta de recerca i les hipòtesis de recerca pertinents en relació a l'objecte d'estudi plantejat.

Donat que l'objectiu general de la recerca és copsar si existeix heterogeneïtat en la percepció de les dones en relació al treball domèstic i de cures, en base a la seva classe social i el fet de tenir responsabilitats familiars, la pregunta de recerca és la següent:

"Es donen diferències en la percepció de les dones de Catalunya sobre el treball domèstic i de cures, en funció de la classe social i el fet de tenir responsabilitats familiars?"

Tot i així, cal esmentar que la pregunta de recerca ha passat per diferents fases en les quals s'ha valorat l'indicador d'edat, però que finalment s'ha optat per observar les diferències únicament entre classe social i el fet de tenir responsabilitats familiars o no.

3.1 Hipòtesi 1: Classe Social i Percepció

En primer lloc, per tant, i partint de les aportacions de Milkman; Reese; Roth, (1998) i Castelló (2009), es presenta la primera hipòtesi:

- Hipòtesi 1: S'espera que la classe social afecti a la percepció del treball domèstic i de cures. En tant que la classe mitjana comporta una sèrie de recursos dels quals no disposa la classe treballadora, s'espera una visió més satisfactòria del treball domèstic i de cures i una millor predisposició a l'externalització.

3.2 Hipòtesi 2: Responsabilitats Familiars i Percepció

En segon lloc, i partint de les aportacions de Canzio (2021), Brullet (1997) i Gil-Alonso (2004), es presenta la segona hipòtesi:

- Hipòtesi 2: S'espera que el fet de tenir responsabilitats familiars, o no, condicioni la percepció del treball domèstic i de cures.
    - En tant que aquelles dones amb responsabilitats familiars es veuen abocades a gestionar el treball domèstic i de cures alhora, s'espera que aquestes plantegin un discurs de rebuig més contundent cap al treball domèstic que el de les dones sense responsabilitats familiars, envers el treball de cures, que pot sortir reforçat per l'idea del *Eterno Maternal* (Armijo, 2019).

3.3. Hipòtesi 3: Tasques domèstiques VS Tasques de cures

Finalment, es presenta una tercera hipòtesi basada en les aportacions de Carrasquer, Torns i Grau (2015):

- Hipòtesi 3: S'espera que la percepció de les activitats que impliquen el treball domèstic i de cures siguin diferents entre si, de manera que les tasques de cures es percebin com a més rellevants i satisfactòries que les tasques domèstiques.

Partint de les aportacions de Quivy&Campenhoudt (1992) s'ha abordat el fenomen a estudiar mitjançant una estratègia qualitativa que permet captar les percepcions, realitzant un treball de camp basat en entrevistes, amb els següents objectius específics:

1. Analitzar com afecten les responsabilitats familiars, o l'absència d'aquestes, en el discurs de les dones sobre el treball domèstic i de cures.
2. Explicitar les diferències en el discurs sobre el treball domèstic i de cures que tenen les dones en funció de la seva classe social.
3. Copsar les diferències en la percepció entre les diferents activitats que conformen el treball domèstic i de cures.

La població escollida per realitzar l'anàlisi són dones actives en el mercat laboral de 39 anys o més. D'acord amb el marc teòric, es tenen en compte dos criteris clau a l'hora de seleccionar els perfils. D'una banda, la classe social de la dona entrevistada, diferenciant entre classe mitjana i classe treballadora, basant la distribució en l'ocupació i el nivell d'estudis. D'altra banda, es considera el fet de tenir responsabilitats familiars, o no, com a criteri clau.
Es realitzen, doncs, 4 entrevistes en profunditat als perfils que s'han considerat claus per identificar l'heterogeneïtat en la percepció del treball domèstic i de cures, de manera que se n'extreu una graella tipològica (Annex 1), en la qual es creuen els eixos Classe Social i Responsabilitats Familiars i es generen els 4 perfils a entrevistar.

Es decideix aplicar l'entrevista com a mitjà d'inferència per tal d'abordar l'experiència del treball domèstic i de cures des del punt de vista de les persones entrevistades, realitzant una aproximació a les seves trajectòries, percepcions de satisfacció, insatisfacció i obligatorietat, així com conèixer no només què i per què es fa, sinó també què es voldria fer i com.
D'altra banda, s'opta per un model d'entrevista estructurada amb guió (Annex 2), però incloent preguntes obertes que donin marge a l'expressivitat de les entrevistades, de manera que existeixi flexibilitat suficient. La recollida d'informació es realitza amb preguntes introductòries de caràcter més obert i general, passant de manera progressiva a aspectes més concrets. L'entrevista es divideix en dos blocs, un d'identificació i un segon en el qual es pretén conèixer la vida quotidiana de les entrevistades, en primer lloc, per després anar alternant preguntes sobre allò que fa, el que voldria fer, i quina importància tenen aquestes tasques, entre d'altres.
S'ha possibilitat el format presencial per les entrevistes, tot i que finalment s'han realitzat per via telemàtica, per decisió de les persones entrevistades. S'opta, també, per gravar l'àudio de les entrevistes i realitzar les transcripcions (Annex 3, 4, 5 i 6) amb l'autorització prèvia de les persones entrevistades.
La codificació i l'anàlisi de les entrevistes es realitzen mitjançant el software Atlas.ti, generant una sèrie de codis que tenen el seu fonament en les categories i dimensions que guien el treball, de manera que es genera una xarxa de codis **(**Annex 7**)** vinculada a les cites de les entrevistes, la qual cosa permet i facilita l'anàlisi de les entrevistes.

4. RESULTATS D'ANÀLISI

Arrel de l'anàlisi de les entrevistes realitzades, s'exposen en aquest apartat els resultats obtinguts. Prèviament, cal destacar que els eixos presentats com a possibles determinants de la percepció sobre el treball domèstic i de cures, és a dir, la classe social i el fet de tenir responsabilitats familiars o no, convergeixen i s'interrelacionen entre ells, de manera que no es poden considerar com a factors aïllats l'un de l'altre.

4.1 Treball domèstic

En relació a la percepció del treball domèstic, les dones amb responsabilitats familiars expressen rebuig cap a les tasques domèstiques quan en parlen explícitament d'elles. Quan han d'escollir tasques satisfactòries o que els hi agraden, la primera resposta és un rebuig directe cap al treball domèstic: «*Eeeh*, ninguna. [...] Es que ya limpiar, es que he acabado cansada de limpiar» (2:31; 2:32, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars); «A ver a mi las tareas domésticas como interesantes… [Riu] Ninguna»(1:38, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars) Quan parlen del que fan habitualment les tasques domèstiques no són presents en el seu discurs, el treball domèstic queda invisibilitzat fins i tot per aquelles que el realitzen (Carrasquer; Torns; Tejero; Romero, 1998). Exceptuant el perfil de dona de classe mitjana sense responsabilitats familiars, la resta de perfils es mostren insatisfetes amb el treball domèstic, argumentant que el fan perquè és obligatori i destaquen una única tasca que gaudeixen ("rentar plats" en el cas del perfil de Classe Treballadora sense Responsabilitats familiars, "cuinar" en el cas del perfil de Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars, "escombrar" en el cas de Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars, "rentar els plats" en el cas de Classe Mitjana sense Responsabilitats Familiars).

Cal destacar aquest últim aspecte, ja que en el cas de les dones amb responsabilitats familiars, les tasques domèstiques que esmenten com a més satisfactòries estan vinculades al treball de cures. És a dir, netejar per la salut de la persona dependent o cuinar pels altres, a tall d'exemple: «creo que el polvo y eso también, influye también en la salud de mi padre» o «me encanta estar con mis hijos si vienen *eh*, me vuelvo loca cocinando aunque no me guste» (2:8 i 2:51 respectivament, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars).

4.2 Treball de cures

Pel que fa a les cures, ocupen la major part del discurs de les dones amb responsabilitats familiars, de manera que el treball de cures és percebut com un treball no obligatori, que en el cas de la classe treballadora no és considerat ni tan sols com a treball « 1:97 Para nada es una tarea ni mucho menos, vamos. Para nada, para nada. Y es algo, vamos que no es algo obligatorio que tenga que hacer, vamos» (1:97, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars**)**, mentre que en la classe mitjana sí que s'entén com una forma de continuar treballant «cuando "plego" de trabajar sigo trabajando con mi padre. Es un trabajo que no se acaba. Y por las noches sigo trabajando » (2:64, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars). En qualsevol cas, les tasques de cura, tot i ocupar la totalitat del dia, són percebudes com tasques satisfactòries en tant que contribueixen al benestar d'aquelles persones que reben les cures. L'idea del *Eterno Maternal* (Armijo, 2019) pren

rellevància en aquest punt, de manera que les obligacions deixen de veure's com a tals, i s'interioritzen com a realitats evidents i inqüestionables, el "món donat per descomptat". (Berger&Luckmann, 1995).

Destaquem, a més, la percepció sobre el treball de cures en relació a qui fa el treball o qui l'ha de fer. D'una banda, cal esmentar el discurs en relació a la maternitat, de manera que es reafirmen els rols de gènere i es perceben les cures dels infants com una tasca que les dones estan més capacitades per fer: «No por nada, porque bueno "pss", como que con su madre… [riu], tenemos algo las mamis que...» (1:28, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars). A banda, en el cas de la classe treballadora el suport recau principalment en la família i es rebutja la idea de contractar algú que faci les cures. En el cas de la classe mitjana, la possibilitat d'externalitzar les cures es rep amb menys resistències, però es continua rebutjant la idea de les residències en el cas d'adults dependents, fins i tot quan es tenen familiars propers treballant en aquests centres «Yo vi a mi abuela en la residencia... Y si no la quitamos de allí, no llega a durar. O sea que no. Y mi sobrina trabaja en una residencia. Pero es igual, *eeh*, no es lo mismo» (2:93, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars). Tot i que d'una altra manera, en la classe mitjana també es continua replicant el discurs sobre la importància de la família en les cures, aspecte particular dels països mediterranis caracteritzats per un model de benestar familiarista (Esping-Andersen, 2000) i s'expressa que les dones tenen certa predisposició a les cures que els homes no tenen «como cuando tienes un niño pequeño [...] que aunque duermas tu subconsiente està pendiente pues del crío» i «no son como los hombres que duermen a "pata " suelta y les da igual que caiga un rayo» (2:69 i 2:70, respectivamente. Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars)

Cal tenir en compte, per tant, com actuen els rols de gènere, tant en el treball domèstic com en el treball de cures, assignant aquestes tasques a la dona en base a un biologisme essencialista que perpetua les desigualtats. La magnificació d'aquesta percepció s'exemplifica en el concepte del *Eterno Maternal (Armijo, 2019)*, de manera que la vida de les dones amb responsabilitats familiars té com a eix central les cures, fins al punt de condicionar la seva vida "pública".

4.3 L'externalització de les tasques

D'altra banda, la classe social condiciona la percepció del treball domèstic i de cures, en el sentit en que les dones de classe mitjana mostren més predisposició a externalitzar el servei domèstic o les cures, es mostren més obertes a l'hora de contractar servei domèstic i de cures. En el cas del perfil de classe mitjana amb responsabilitats familiars, tot i negar la possibilitat de contractar a algú en un cas hipotètic, ja compta amb el suport d'una treballadora que cobreix les cures parcialment: «cuando yo estoy trabajando hay una chica que viene.» (2:17, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars); però alhora fa part del treball domèstic de la llar: «Lo que sí hace es la habitación de mi padre y el cuarto de baño, y luego prepara la comida para mi padre» (2:29, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars). En el cas del perfil de classe mitjana sense responsabilitats familiars, la resposta davant la possibilitat de contractar servei domèstic en el cas que la

seva casa fos més gran, per exemple, no dubta en respondre que sí: «Sí, pagaria de molt bon gust, sense problemes, sí» (3:21, Classe Mitjana sense Responsabilitats Familiars).

Per contra, pel que fa a la classe treballadora existeixen més resistències davant d'aquesta possibilitat, especialment si no es tenen responsabilitats familiars: «Hombre no, no, yo no contrato a nadie, no. [Riu]. No, no, no. Que va, pa' eso ya estamos los dos» (4:24, Classe Treballadora sense Responsabilitats Familiars). En el cas de tenir responsabilitats familiars es contractaria per tasques puntuals «para la plancha y para limpiar los cristales, sí o sí»(1:66), Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars), però es descarta fer-ho per les cures si es disposa de suport familiar «hoy en día no, porque tengo a mi madre» (1:87, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars)

4.3 Les cures en la trajectòria laboral

És necessari, doncs, destacar la reproducció dels rols de gènere en la llar família, i com aquesta pot influir en la trajectòria laboral de les dones, especialment en el cas d'aquelles amb responsabilitats familiars quan es dona, per exemple, l'arribada de fills o filles a la família. Trobem, de fet, que la interrupció de la trajectòria laboral per tenir cura d'infants és un aspecte que es veu també travessat per la classe social i que és un factor fonamental alhora d'analitzar els resultats. En el cas de la classe mitjana s'opta per aturar la trajectòria laboral per tal de tenir cura dels fills i es percep com una elecció personal «en esa época fue cuando decidí no trabajar para estar con ellos» (2:82, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars) , tot i així, cal destacar que la voluntat de seguir formant part de la vida "pública" és present en el discurs, de manera que, en aquest cas, es combinen treballs remunerats puntuals amb un treball de cures no remunerat que ocupa la major part del dia . De fet, les cures juguen un paper tant important que es pot condicionar la pròpia trajectòria laboral al fet de tenir els fills o filles a prop: «yo entrar al colegio a trabajar fue mi lotería» y «fui a trabajar al colegio donde estaban mis hijos» (2:83 i 2:84, respectivament. Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars).

D'altra banda, trobem que en el cas de la classe treballadora, si bé existeix cert grau d'insatisfacció pel fet de no poder passar més temps amb els fills pel fet de tenir un treball remunerat, la interrupció de la trajectòria laboral per tal de dedicar-se a la cura de fills i filles no es percep de la mateixa manera. Interrompre o no la trajectòria laboral per les cures no es considera una decisió personal com a tal, sinó que es veu condicionada per altres factors, com ara, per exemple, els recursos econòmics. Destaquem, per exemple, una situació en atur de molts anys en la qual es presenta una oferta laboral al poc d'haver tingut un fill «A los tres meses y medio de tenerlo, empecé a trabajar. O sea, no hice ni los cuatro meses, porque o empezaba o bueno, o perdía» (1:102, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars).

Entenem per tant, que interrompre la trajectòria laboral per les cures no es tracta d'una qüestió de prioritats o decisions personals. D'una banda, la classe social comporta una sèrie de recursos disponibles dels quals disposa la classe mitjana, en canvi, en les famílies de classe treballadora no és suficient amb un sol sou. Per tant, no podem entendre el fet

d'interrompre la trajectòria laboral o no per una qüestió de prioritats personals, sinó que la situació socio-econòmica de la dona, i de la família, condiciona el resultat final.
Tot i així, destaquem també que no s'observa un fort rebuig cap al treball remunerat en cap cas, fins i tot quan s'interromp la trajectòria laboral resulta important continuar formant part de la vida "pública" i tenir un cert nivell d'independència.

4.5 Les cures per davant d'allò domèstic

Observem, a més, que, malgrat les diferències observades per classe social i responsabilitats familiars, trobem cert consens pel que respecta a la percepció de les tasques de cures envers les tasques domèstiques. Mentre que les tasques domèstiques es perceben com un aspecte secundari i obligatori, que es dona per descomptat fins al punt de que pot no aparèixer explícitament en el discurs, les tasques de cures ocupen la major part de les entrevistes de les dones amb responsabilitats familiars. De fet, mentre que no existeixen resistències a l'hora d'expressar el rebuig cap al treball domèstic, el treball de cures roman com inqüestionable i sovint s'expressa que, tot i la càrrega de treball que implica, resulta un treball satisfactori, que es fa de bon gust. En aquest sentit, cal tenir en compte, com ja hem comentant prèviament les implicacions del treball de cures en les dones, rebutjar-ho implica trencar amb el *Eterno Maternal* (Armijo, 2019) i amb els rols de gènere.

4.6 Les responsabilitats familiars com a estructuradores de la vida quotidiana

Cal destacar les referències al temps, component que apareix durant el procés de codificació i que és d'especial rellevància també en el cas dels perfils amb responsabilitats familiars, en tant que, tot i que presenten discursos en els quals plantegen que no senten les tasques de cures com una càrrega, per exemple «el peque yo que sé, si es que qué te voy a decir de él, si yo lo estaria cuidando todo el día» (1:44, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars) o «Y no me pesa, al contrario. Aunque esté cansada, aunque no duerma» (2:92, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars), sí que reivindiquen que a vegades necessiten temps per elles mateixes: «Sí, que me quedo yo aquí un rato y descanso y tengo pues eso, un rato sola ¿no? Que a veces se echa de menos» (1:73, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars)» o «alguna tarde que vinieran con mi padre pues también poder tener una tarde de descanso ¿no?» (2:63, Classe Mitjana amb Responsabilitats Familiars). Justament, aquest resulta un punt a destacar, en tant que aquelles dones amb responsabilitats familiars esmenten que necessiten temps en diferents ocasions, però de fet va ser amb les dones sense responsabilitats familiars amb les quals va ser més difícil concertar les entrevistes. Per tant, en aquest sentit cal remitir-se a l'estudi a Prieto (2012), en tant que apunta més dificultats per organitzar l'horari justament en les dones que no tenen responsabilitats familiars.

4.7 Què ha canviat?

Finalment, cal esmentar la percepció sobre els canvis en el temps pel que fa a les tasques domèstiques i de cures. En aquest sentit, s'observa un consens general en el fet en que les coses han canviat, en que actualment existeix més participació pels diferents membres de la llar: «Ahora hoy en día, yo veo a mi marido que él hace en casa, e incluso mi hermano que también» (1:92, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars); «Sí, avui dia

se suposa que és tot compartit. Avui dia el company ha d'ajudar, els nens han d'ajudar. Abans no, abans ajudàvem les filles» (3:23, Classe Mitjana sense Responsabilitats Familiars). Tot i així, s'expressa sovint que els homes fan menys a la llar «Está claro que la mujer lleva más tareas en casa, pero bueno…» (1:75, Classe Treballadora amb Responsabilitats Familiars).

5. CONCLUSIONS

Finalment, i després d'haver realitzat l'anàlisi dels resultats, podem concloure que es compleixen les hipòtesis plantejades. En primer lloc, pel que fa a la primera hipòtesi es plantejava la classe social com eix clau en el que es refereix a la predisposició a externalitzar les tasques. Tal i com hem vist en l'apartat anterior, les dones de classe mitjana estan més obertes a externalitzar les tasques (Milkman, Reese, Roth, 1998 i Castelló, 2009). La situació socioeconòmica és determinant en aquest plantejament, fins i tot quan es tracta de casos hipotètics, en tant que les dones de classe treballadora només contemplen l'externalització de tasques puntuals, si es tenen responsabilitats familiars, i si no es tenen es rebutja la idea. Es reivindica, en certa manera, el món "privat" com a propi, tot i que des de la classe treballadora es rebutja el treball domèstic com a satisfactori, tal i com apuntava la primera hipòtesi. Tot i així, pel que respecta a les cures, fins i tot les dones de classe mitjana presenten resistències davant la idea d'optar per portar als adults dependents a residències, i es continua apostant per fer les cures en casa amb suport extern, en el cas de la classe mitjana, o sense, en el cas de la classe treballadora.

En segon lloc, la segona hipòtesi plantejava el fet de tenir responsabilitats familiars com a font de divisió en la percepció. En aquest sentit, si podem entendre que es compleix el supòsit en tant que les dones amb responsabilitats familiars reconeixen les cures com a tasques més satisfactòries, podem afirmar que els resultats han acabat anant més enllà i ens porta a la reflexió. Cal destacar que no només es tracta d'una qüestió de que es rebutgi més el treball domèstic que en el cas de les dones sense responsabilitats familiars, sinó que en el discurs sobre la seva vida quotidiana, les dones amb responsabilitats familiars gairebé no esmenten el treball domèstic. El relat del dia a dia el configuren el treball remunerat i especialment el treball de cures, les tasques domèstiques no apareixen, sobretot en el cas de la classe treballadora, si no es pregunta explícitament per elles. El treball de cures estructura la vida quotidiana d'aquestes dones fins al punt en que no perceben el treball domèstic amb la claredat que ho poden fer les dones sense responsabilitats familiars. I, a més, destaquem, com ja s'ha comentat anteriorment, com aparentment les dones amb responsabilitats familiars presenten horaris més estructurats i organitzats (Prieto, 2012), segurament, per necessitat.

La tercera hipòtesi ens guiava cap a una comparativa entre la percepció de les tasques de cures i les tasques domèstiques entre sí, aspecte a destacar després dels resultats de la segona hipòtesi. En aquest sentit, podem afirmar que es compleix la tercera hipòtesi en tant que, tal i com hem vist, les tasques de cures són percebudes com més satisfactòries i gratificants que les domèstiques, mentre que aquestes últimes resten invisibles fins i tot per les dones que les duen a terme (Carrasquer; Torns; Grau, 2015), tal i com hem comentat prèviament. De fet, les tasques domèstiques només es presenten inicialment com a satisfactòries en el perfil de classe mitjana sense responsabilitats, tot i que compta amb tasques específiques que rebutja. Destaquem, com a element clau, el fet que tasques domèstiques que són rebutjades com a tals, quan es converteixen en tasques de cures, dedicades als altres, es perceben com a satisfactòries. Un dels exemples plantejats

anteriorment, és el fet que cuinar es resulti gratificant únicament quan es fa pels demés. Posem de manifest en aquest sentit, al presència del *Eterno Maternal* (Armijo, 2019), no només als discursos sobre la maternitat, sinó també en aquells que fan referència a la cura d'adults dependents. Es tracta d'un concepte que podem vincular al treball de cures com a tal, més enllà de la maternitat, i que ve determinat pels rols de gènere tradicionals.

Per finalitzar, cal destacar que, en contra de les expectatives inicials, tot i que la classe social és un component fonamental per entendre les desigualtats també en el cas del treball domèstic i de cures, si bé s'han pogut observar diferències en el treball realitzat, és necessari posar de manifest que les diferències en la percepció semblen veure's més agreujades pel fet de tenir responsabilitats familiars o no. Per tant, caldria considerar aquest aspecte en les noves línies de recerca, de manera que es pugui realitzar una anàlisi de la percepció de les tasques domèstiques i de cures en, per exemple, diferents etapes de la vida, posant el focus en els canvis en la percepció que es poden produir en un moment en el qual no es tenen responsabilitats familiars i en un altre en el qual sí que es tenen. Aquest és un dels aspectes que cal tenir en compte per veure com evolucionen les percepcions i com les pròpies experiències les modifiquen.
En relació a la pròpia naturalesa d'aquest treball, es considera necessari posar de relleu les pròpies experiències de les dones i entendre com aquestes viuen i entenen la seva realitat més enllà de les dades quantitatives que, si bé són d'especial rellevància en les ciències socials, necessiten anar acompanyades de material qualitatiu. És per aquesta raó que en aquest treball s'ha procurat seleccionar material bibliogràfic que, des del treball empíric, contemplés aquesta dimensió sense paternalismes.

6. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES.

Aler-Gay, I. (2015). Maternidad / paternidad y desigualdad social: Cuidados, des/empleo y tiempo libre. *Trabajo, cuidados, tiempo libre y relaciones de género en la sociedad española.* (pp. 137-168). Madrid: Ediciones Cinca

Arango, L. G. (2005) ¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género. *Revista Sociedad y Economía*, (8), 1-24.

Armijo Garrido, L. (2019). Los discursos de legitimación sobre el trabajo de las madres trabajadoras en España. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, *37*(2), 351-372. https://doi.org/10.5209/crla.66042

Balbo, L. (1994). La doble presencia. En *Las mujeres y el trabajo : rupturas conceptuales.* (503-514). A Mondejar, C. B., Bengoa, C. C., & Alemany, C. (1994). *Las mujeres y el trabajo: Rupturas conceptuales*. Icaria.

Beechey, Veronica (1994). "Género y trabajo: replanteamiento de la definición de trabajo" a Borderías; Carrasco; Alemany (1994) *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*, Madrid-Barcelona, Icària-FUHEM.

Berger, P. y Luckmann, T. (1995*). La construcción social de la realidad*. Amorrortu, Buenos Aires.

Brullet, C. (1997). Pràctiques de criança i identitats parentals. *Papers: Revista de Sociologia*, *51*, 149-170. https://doi.org/10.5565/rev/papers.1863

Canzio, L. I. (2020). Division of housework within couples in Spain: Consequences of educational differences and women's gender-egalitarian beliefs. *Papers: Revista de Sociologia*, *106*(1), 59-94

Carrasquer, P., Torns, T., & Grau, A. (2015). El trabajo de cuidados entre el trabajo profesional y el tiempo de libre disposición personal. Perspectiva de género. (109-135) En *Trabajo, cuidados, tiempo libre y relaciones de género en la sociedad española.* Madrid: Ediciones Cinca.

Carrasquer, P.; Torns, T.; Tejero, E.; Romero, A. (1998). El trabajo reproductivo. *Papers:. Revista de Sociología*, (55).

Castelló, L. (2009). Les Formes de gestió del treball domèstic assalariat a l'Estat espanyol. *Revista Catalana de Sociologia*, (24) 37-52.

Esping-Andersen, G. (2000), "Estado de bienestar y familia", en Muñoz, S., García Delgado,

J.L. y González, S. (coord.), *Las estructuras de bienestar en Europa*. Madrid: Fundación ONCE.

Gil-Alonso, F. (2004). "The uneven distribution of family responsibilities between women and men, and its link with low fertility: Some evidence for European Union countries from Eurobarometer Data". Bellatera: Centre d'Estudis Demogràfics. https://ddd.uab.cat/record/220512

Hartmann, H. (1979) "Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo". *Papers de la Fundació, 88*.

Milkman, R.; Reese, E.; Roth, B. (1998). The macrosociology of paid domestic labor. *Work and Occupations*, *25*(4).

Nash, Mary (1993). “Identidad cultural de género, discurso de la domesticidad y la definición del trabajo de las mujeres en la España del siglo XIX” a Georges Duby; Michelle Perrot, *Historia de las Mujeres*, *4*. Madrid, Taurus. Versió en català a *Documents d’anàlisi geogràfica*, (26), 1995.

Prieto, L. A. (2012). L’atur de llarga durada de les dones més grans de quaranta-cinc anys a Catalunya: Una anàlisi exploratòria tenint en compte la classe social i la divisió sexual del treball. *Revista catalana de sociología*, *28*, 125-137.

Rubio A. (1990). El feminismo de la diferencia: Los argumentos de una igualdad compleja. *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época*), (70), 185-207.

Quivy, & Campenhoudt, L. V. (1992). *Manual de investigación en ciencias sociales / Raymond Quivy, Luc Van Campenhoundt ;* versión en español: Norma Patricia Corres Ayala. Limusa.

TERMCAT, Centre de Terminologia. *Diccionari de sociologia* [en línia]. Barcelona: TERMCAT, Centre de Terminologia, cop. 2019-2021. (Diccionaris en Línia) Recuperat de: <http://www.termcat.cat/ca/diccionaris-en-linia/269>

7. ANNEX

Annex 1: Graella tipològica d'entrevistes.

	CLASSE SOCIAL	
RESPONSABILITATS FAMILIARS	CLASSE MITJANA	CLASSE TREBALLADORA
TENEN	1	1
NO TENEN	1	1

Annex 2: Guió d'entrevista

GUIÓ D'ENTREVISTA

Introducció:

Aquesta entrevista forma part d'un Treball de Fi de Grau de Sociologia, de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
Es tracta d'una entrevista, que durarà entre 45 minuts i 1 hora, que conté preguntes de caràcter més general i d'altres més específiques, però en cap cas és un judici de valor o un judici moral de les teves respostes, així que pots explicar-te obertament.
Recorda que aquesta entrevista té un propòsit únicament acadèmic i que, per tant, les teves dades seran tractades de manera confidencial i anònima i, la transcripció, serà enregistrada i utilitzada només per al treball que s'està realitzant.

Bloc 0: Identificació

1. Per començar, et podries presentar una mica? (Qui ets, la teva edat, la teva ocupació i els teus estudis, on vius i amb qui, etc.)

Bloc 1: Treball domèstic i de cures

2. Què és el treball domèstic?
3. Em podries explicar com és un dia teu habitual entre setmana?
    a. I un cap de setmana?
4. Per què t'encarregues tu d'aquestes tasques?
5. Respecte de les tasques domèstiques quines et semblen més interessants?
    a. I respecte de les tasques de cures? [Si resulta pertinent]
6. Respecte de les tasques domèstiques quines vols fer?
    a. I respecte de les tasques de cures? [Si resulta pertinent]
7. Per què aquestes tasques són importants per a tu?
8. Com t'agradaria fer-les?

9. Si poguessis triar què fer i què no, quines cinc tasques escolliries fer i quines cinc escolliries no fer?
10. Podries ordenar, de més a menys satisfactòries, les 10 tasques que consideris més importants?
11. Si poguessis contractar a algú, per a què ho faries?
12. Si poguessis compartir algunes tasques, quines serien i per què?
    a. Quina seria la distribució ideal d'aquest treball?
13. Quin tipus de suport t'agradaria? [Residències si o no, cura dels infants si o no, servei domèstic si o no]
14. Creus que hi ha tasques que són massa íntimes/personals per compartir-les o contractar-les?
15. Com valores aquesta distribució de tasques, t'ocupa molt o poc?
16. Has hagut d'interrompre la teva trajectòria laboral?
17. Penses que hi ha hagut canvis en com es fan les tasques domèstiques? (Respecte de a generació dels teus pares o del jovent actual, per exemple)
18. Què significa per a tu el treball domèstic?
    a. Penses que hi ha hagut canvis en la percepció?

Annex 3: Fitxa d'entrevista 1 i transcripció 1

Fitxa d'entrevista 1:

Ubicació i data: Es realitza per via telemàtica (Google Meets), el 2 de maig de 2022.
Nom: V.
Edat: 41 anys.
Sexe: Dona.
Situació familiar: Casada i amb un fill petit.
Ocupació i formació:Conserge d'institut amb FP2 Administratiu.

Transcripció entrevista 1:
(00:00) E: Vale, pues como te comentaba hasta ahora ¿vale?

V: Vale.

E: Esta entrevista forma parte de un trabajo de fin de grado de Sociología, de la UAB. Se trata de una entrevista que durará aproximadamente unos 45 minutos, que contiene preguntas de carácter más general y otras más específicas, pero en ningún caso es un juicio de valor o un juicio moral de tus respuestas, así que te puedes explicar abiertamente. Te recuerdo que esta entrevista tiene un propósito únicamente académico y que por lo tanto tus datos serán tratados de forma confidencial y anónima, y la transcripción será utilizada solo para el trabajo que estamos realizando. ¿Todo bien?

V: ¡Vale, todo bien!

(00:50) E: Vale. *Molt bé*. Pues, para empezar si quieres ¿te puedes presentar un poquito, quién eres, tu edad, a qué te dedicas, formación…?

V: Vale. Hola, soy V., tengo 41 años. Nací en XXX y actualmente trabajo en un instituto de conserje. *Eeeh*, hace seis años que estoy de conserje, anteriormente era administrativa, pero nada cosas de la vida hay que cambiar de… [riu], de… oficio o de trabajo. Estudié FP2 administrativo.

E: Vale.

V: Y nada, y poco más.

E: Vale ¿dónde vives?

V: En XXX.

E: En XXX.

V: Sí.

E: Bueno, lo tienes más o menos cerca ¿no? [fent referencia al centre on treballa].

V: ¡Sí! Nada a cinco minutos del trabajo. [riu]

E: ¿Con quién vives?

V: Vivo con mi marido y con mi hijo de seis años.

(02:06) E: Vale, vale. *Molt bé*. ¿Qué más? Vale, ¿cómo definirías tú el trabajo doméstico?

V: *Ostras* pues… [es queda pensant].

E: Piénsatelo, si quieres. No hay prisa.

V: [Riu] Bueno si es que, trabajo doméstico, trabajo que haces en casa, 24 horas al día… más lo que se te suma del peque… Bueno el peque, el peque no es trabajo doméstico, más que trabajo doméstico es la casa, pero bueno… Él también hace que tengas a lo mejor más trabajo doméstico [riu], él y los que vivimos en casa, claro. Pero bueno… Un poco de todo, sí…

(02:48) E: Vale sí, tranquila [riuen]. Vale. ¿Me puedes explicar cómo es un día tuyo habitual entre semana?

V: ¿Laboral?

E: Sí.

V: Pues nada, me levanto a las 06:30... *Eeeeh,* entro a trabajar a las… de 7:30 a 15:00, normalmente. Y…luego….Recojo al peq…Bueno, a ver, en verdad si está mi marido lo recoge él, tengo que decirlo… [riu]

E: *Mmh* [assentint]. ¿Tu marido en qué trabaja, perdona?

V: Mi marido trabaja en…. Sant Gobain. Es oficial. Bueno, jefe de equipo, de Sant Gobain.

E: Vale. ¿Y él qué horario hace?

V: *Eeh*… Él trabaja 6 días a la semana y 3 de fiesta. Hace turnos y entonces hace dos días de mañana, dos de tarde, dos de noche, tres de fiesta. [Riu]

E: Vale. [Riu].

V: Entonces lo compaginamos. Si está él, pues va él. Yo como tengo el mismo horario, pues bueno, pues no, más o menos puedo ir a por él.

E: ¿A qué hora sale? ¿A qué hora sale el peque del cole?

V. El peque sale a las 16:30, pero hace todos los días extraescolar menos el miércoles. [Riuen]. No porque yo quiera eh, porque quiere él, que conste. [Riu]

E: Vale. ¿De qué hace el extraescolar?

V: Hoy tiene judo.

E: Ah, que hace varios.

V: Sí. Mañana robótica, el miércoles no tiene. El jueves vamos a piscina que ahí lo tenemos que llevar, o el padre o yo. Y el viernes hace "petits científics". [Riu]

E: *Ostras*, está ocupadísimo ¿eh?

V: O sea… Y yo sólo, sólo le apunté a judo, el resto se lo ha inventado él. [Riuen]. El resto dijo él que quería hacerlo, así que nada. Y…me he ido ya no sé qué te estaba diciendo, lo del día a día…

E: Vas a recoger al peque me decías.

V: Sí, bueno al mediodía a las 15:00… la suerte que tengo es que trabajo aquí al lado. A las 15:05 estoy aquí. Como y…bueno me siento un rato a descansar [riu], y… si estoy, si no me toca otra voy yo a recogerlo, pero claro… Depende del extraescolar lo recojo a las 17:30, o a las 18:00, 18:30, depende… Entonces pues bueno, voy un poco a su compás. Y luego, pues, si… Cuando lo recojo, si lo tengo que recoger, hago un poco de ejercicio o alguna historia. Y luego pues cenas, y ya cuando me quiero dar cuenta ya es la hora de… [riu].

E: Ya se ha acabado el día.

V: [Assenteix] Porque, porque antes de las 22:00 estoy en la cama. Intento estar en la cama antes de las 22:00. Soy…

E: Bueno, es que madrugas mucho…

V: Madrugo mucho y soy un poco dormilona, los lunes me cuesta mucho, pero bueno. [Riuen]

E: Vale, por la mañana antes de irte, desde que te levantas hasta que te vas ¿qué haces en casa?

V: Por la mañana, pues, me visto me, me… peino, lavo la cara, un poco de maquillaje y poco más. Porque no, no desayuno en casa.

E: ¿No desayunas en casa?

V: No, desayuno en el trabajo, porque yo recién levantada como que no… No me apetece. [Riu]

E: A mí también me pasa no te preocupes.

V: Y poco más, la…

E: Vale. Al peque… ¿Al peque quién lo prepara por la mañana?

V: Al peque por la mañana, yo solo los miércoles que entro un poco más tarde, sí que lo preparo. El resto o su padre o la abuela.

E: Vale.

V: Que viene a prepararlo. *Mmh*.

E: Claro, vosotros también con los horarios que tenéis…

V: Yo, con, menos el miércoles que entro más tarde ningún día lo puedo preparar.

E: Claro, tú entras muy tempranito también.

V: Sí.

E: Vale, y luego cuando ya lo recoges y tal… Si tiene que hacer deberes…

V: Bueno, como va a P5 no tiene deberes todavía.

E: Todavía no. Claro, ya ha hecho los 6, está en P5.

V: Sí, tiene 6 años, pero va a P5. No… Llega y si tiene que merendar, pues, hacer la merienda y luego pues él, pues bueno ronda en casa y… Ahora ya pues, a lo mejor algún día salimos a dar un paseo pero porque empieza a hacer bueno, pero en invierno poco nos da para hacer. [Riu].

(07:30) E: Vale, entre semana lo que es el tema camas, comidas, lavadoras, duchar al peque y tal… ¿Esto quién lo hace?

V: *Eeh*… Duchar al peque vamos entre los dos. Las lavadoras y las secadoras, tender y todo eso es tarea de mi marido [Riu]. El resto, la cena y eso sí que lo hago yo, pero él a veces también hace vaya.

E: Vale.

V: Y…

E: Duchar entre los dos, lo de bañar al peque… ¿Te refieres a los dos a la vez o lo vais alternando?

V: *Nononono* o uno o el otro [Riu].

E: Vale, vale [Riu].

V: No, no, no. O un o el otro. Damos una ducha rápida al peque y ya está. No, no. Uno o el otro. No, no…

E: Sí que es movido, te iba a decir [Riuen].

V: No, bueno sí es movido, pero bueno. [Riu]. En la ducha, lo que tardamos en darle la ducha nada, poco tiempo.

E: Vale, del peque si lo tenéis que lleva al médico ¿cómo os lo combináis esto?

V: Pues a ver, normalmente si estoy yo, lo llevo yo al médico. No por nada, porque bueno "pss", como que con su madre… [riu], tenemos algo las mamis que… Pero bueno, suerte, toco madera, eeh, no lo he llevado mucho. [Riu]

E: Vale.

V: Sólo a las revisiones, por suerte. Espero que siga así. Sí, sí. Y nada si estoy yo voy yo, y si no pues le toca al padre, evidentemente. Pero si eso, voy yo, sí, sí.

E: Me has dicho que iba la abuela también de vez en cuando ¿no?

V: La abuela cuando los dos coincidimos que trabajamos, pues viene mi madre antes de irme yo, se queda con él, y… lo viste y lo lleva al cole. Y luego pues claro, al mediodía, como sale a las 12:30, pues la abuela también va a por él.

E: Vale.

V: Hace el… Si no estamos nosotros, si no estamos nosotros lo hace la abuela. Pero si estamos nosotros, o sea, nosotros, antes que enredar a nadie. [Riuen] Pero es lo que toca.

(09:50) E: Vale y… Un día normal de fin de semana, un sábado, un domingo, un festivo en general que tengas tú ¿cómo seria?

V: *Mmh.* Pues nos levantamos y…bueno a veces tenemos algún plan. El domingo este pasado, por ejemplo, pues hemos ido a comer con la familia, como era el día de la madre, aprovechamos y salimos. Y nada damos un paseo o vamos al cine o… Alguna actividad que el peque quiera hacer también o bueno. No… No… A ver ahora sí porque ya empezamos a salir más, pero es que hasta ahora era un poco rollo salir.

E: Bueno, es que habéis pasado… Los primeros años del peque…

V: Los primeros años del peque, entonces a ver, mi hijo yo creo que es un niño covid y a veces se enfada por salir. [Riuen]. Y ayer decía "de restaurante otra vez, no puede ser, otra vez de restaurante", como si saliéramos todos los días de restaurante… Pero bueno, no lo sé [Riuen] Es muy, es muy casero le gusta estar mucho en casa debe de ser [Riuen]

E: Bueno, sale barato [Riuen]

V: Sí, sale barato [Riu], menos cuando vamos al cine que eso es más caro.

E: Vaya que sí.

V: Y… Y nada, vamos también al compás de, o sea de mi marido, si él trabaja pues hacemos poco. Como no tiene el fin de semana, da igual en lo que caiga que él trabaja, si le toca trabajar da igual que sea fiesta que no, pues entonces… Pero bueno, nos solemos levantar, desayunamos, si nos quedamos en casa, pues bueno un poco de tele, un poco de tablet o lo que sea y bueno, jugar un poco. Hay veces que tiene alguna tarea del cole, pero bueno ya te digo que pocas, en P5 pocas…

E: De momento pocas.

V: Y nada intentamos, sí, intentamos salir con la bici, vamos a tomar un helado o alguna historia de estas, pa' salir un poco porque si no ya te digo que si fuera por él… [Riuen], poco, poco.

E: Lo tenéis que sacar a rastras de casa, casi…

V: Sí, hija. Ya ni ir al parque vamos. [Riuen]

E: Vale. De las cosas que me has dicho que te, que te encargas tú en casa, que me has dicho que eran las cenas, y si había, si estabas tú lo llevabas al médico y tal…

V: Si.

(12:23) E: ¿Por qué te encargas tú de estas tareas? Es decir, tú marido se encarga de lavar y tal me has comentado ¿no?

V: Sí.

E: Y… por defecto, que ya me has dicho que a veces hay cambios. Pero, por ejemplo, de las cenas ¿por qué te encargas tú?

V: Bueno la comida es que… [suspira]. Él sabe pero…bueno, pues que yo que sé, "pos" porque nos toca más a las mujeres. [Riu]. Entonces pues bueno, pues yo cocino la comida y eso. Hoy por ejemplo ha cocinado él, pero normalmente la hago yo y las cenas igual. Y las comidas también… Y el tema médico, pues bueno [bufa], prefiero ir yo no por nada, pero… No sé, casí que me quedo más tranquila si voy yo… Y el peque "pos" bueno va mejor con su madre. [Riu]. Si bueno, pero al médico por suerte poco vaya.

E: Ya está bien, que los primeros si hay que ir mucho al médico…

V: Sí.

(13:35) E: Vale. En lo que se refiere a las tareas domésticas y a los cuidados del peque y tal ¿cuáles de esas tareas son las que te parecen más interesantes?

V: ¿De las tareas de… domésticas?

E: *Mmh* [assenteix].

V: [Bufa rient]

E: Y de los cuidados del peque también.

V: [Riu] A ver a mi las tareas domésticas como interesantes… [Riu] Ninguna. [Riu]. Me encantaba cocinar, Aida, y cada día me gusta menos. No sé. [Riuen]

E: ¿Por qué te ves obligada?

V: No obligada, a veces ya no sabes ni lo qué hacer, ni lo qué no hacer y bueno es un poco… Cada día menos, ya te lo digo. Y como tarea de casa… [Bufa i riu]. Pues no, no me gusta ninguna.

E: Cocinar quizá más para cuando es alguna fiesta…

V: Quizá cocinar más, pero ya te digo, me gusta cocinar si tengo tiempo y cada día tengo menos. [Riuen]. Entre unas cosas y otras cada día tengo menos. Si me tengo que quedar con alguna, sí, igual con la cocina, pero bueno ya te digo que… Que por decirte una.

E: Vale. Y el tema de cuidar al peque y tal…

V: Hombre pues lo del peque pues, a ver [dubta], el peque yo que sé, si es que qué te voy a decir de él, si yo lo estaría cuidando todo el día, pero… Pues [riu], pues igual… algo, algo que no me guste ¿no? Que me cueste más.

E: Te decía la más interesante, pero si quieres, es decir, si nos tenemos que quedar con cuáles quieres hacer y con cuáles no ¿serían lo que es las tareas del hogar digamos no?

V: Las tareas del hogar que no: planchar lo odio con toda mi alma. [Riu]. Te va… Si te vale planchar es odioso, no lo quiero.

E: Vale. Y las que son del peque si ¿no?

V: Las que son del peque es que no tengo ninguna que no me guste pobrecito. [Riuen]. No sé, ahora mismo que me venga así a la mente, no sé no veo ninguna que no porque…

E: Vale. ¿Hay alguna de esas cosas que no hagas y que si te gustaría hacer? Porque tuvieras más tiempo o por lo que fuera…

V: Hombre a ver, *eeeh*, pues no sé igual… Estar más con él, salir más con él o alguna de estas. Pero, bueno lo intentamos hacer vaya, que tampoco es algo que digas, sí, sisi. Igual pues sacamos tiempo de algún momento del día para hacerla, pero bueno. No sé, hay… Tengo la sensación a veces de eso, de que te falta tiempo pa' hacerlo todo, pero bueno al final… Tienes que, tienes que decir lo hacemos o no o… se puede hoy, se puede mañana o…

(16:40) E: Vale, pues mira, en esta línea, para concretarlo un poco. Es decir, si pudieras escoger lo que fuera ¿qué cinco cosas —ya pueden ser cosas relacionadas con cuidar al peque o cosas de la casa— qué cinco sí escogerías hacer y qué cinco escogerías no hacer? De manera rotunda [Riuen].

V: De… ¿con el peque dices?

E: Con el peque o de las cosas de la casa.

V: No hacer de tareas, ya te digo que odio la plancha, de casa *pff*, pues no sé igual tema cristales y todo eso tampoco. *Eeeh*… No sé qué más, es que claro el tema de la ropa…

E: Barrer, fregar, tender, doblar…

V: Tender y todo eso es que no lo hago yo entonces [Riu].

E: Eso ya escogiste en su día [Riuen].

V: No lo tengo en la lista, porque lo de tender y eso, "pos" no lo hago. Igual recojo, si que recojo algo de ropa, que tampoco me gusta mucho, pero… no sé. Tirar la basura, que también lo odio [Riuen], tamp… Intento escaquearme. Y el tema de ir a comprar al super es algo que no me gusta nada [riu].

E: Vale.

V: Y casi que tampoco lo hago yo eh. [Riuen]. Si lo hago yo es porque estoy obligada a hacerlo. [Riuen] Pero…

E: Cuando ya no queda nada en casa ¿no? [Riuen]

V: Pero… no voy, es mi marido el encargao' de hacer la, la "desto" del super. Y con la… ¿Eeh que las cinco que sí?

E: Las cinco que sí. De la casa ya me ha quedado claro que sólo sería una, que sería cocinar ¿no?

V: ¿Que sí? ¿De doméstico? Y… entre comillas, ponlo entre comillas que tampoco te creas. [Riuen]

E: Vale, vale.

V: ¡Qué pena no tener dinero pa' no dedicarme a hacer nada en casa! [Riu] Eso lo, eso luego lo cortas. [Riuen]

E: No te preocupes, iremos ahora [Riuen]. Lo podrás decir de una manera más sutil si quieres [Riuen].

V: Y con el peque, pues bueno, pues jugar con él y… Y llevarlo, a ver, a mi me gusta llevarlo a las, por ejemplo el jueves que tiene piscina me gusta llevarlo a la piscina, acompañarlo. Y bueno, pues, salir con él, a veces hay actividades que hacen en el cole y no puedes ir a verlas porque no… Estás trabajando, entonces pues bueno, pues todo eso me gustaría ir a más cosas.

E: Tú además tienes un horario de cole también, entonces es super complicado.

V: Claro, exactamente. Tengo un horario de cole. Entonces pues hay cosas que no se pueden hacer, porque, y eso que hasta ahora no nos han dejado ir a mucho, por el tema del Covid que no nos dejaban ver nada. Pero bueno, hay veces que dices no puedo ir porque… [Riu] Me toca trabajar, o sea que… Y nada sería por ahí.

(20:11) E: Vale, pues lo encaramos de otra manera ahora también. Ehm, las diez tareas, digamos, que consideres más importantes…

V: ¿Domésticas?

E: Domésticas y de cuidados del peque [Riuen]. Las que, como tú quieras.

V: Pues… [suspira]. Todo lo que sea con el peque para mí es super importante. A ver…

E: Vale, si quieres lo hacemos de manera escalonada, es decir ¿es igual de importante, o es igual de satisfactorio para ti llevarlo al parque que bañarlo?

V: *Eeeh… Uff*, es que claro lo de bañarlo ya entra dentro de mi vida, porque… [Riu] Lo tengo que hacer sí o sí cada día.

E: Vale, estamos en la hipótesis de que puedes elegir lo que tú quieras.

V: Sí [Riu].

E: Por un día tienes la oportunidad de elegir lo que quieres. [Riuen].

V: Ya.

E: A lo que me refiero es que, lo que de más a menos. Lo que más satisfactorio es para ti, lo que más te gustaría hacer…

V: Hombre a mí me gusta más llevarlo al parque porque sé que para él se lo pasa mucho mejor allí, pero [Riu], ya te digo que al parque poco, entre semana, poco vamos. Claro, es que también su horario, por ejemplo hay días que sale a las seis y media de un extraescolar, entonces pues, "pos" claro, hay días que sí y hay días que no podemos quedarnos, si ya tengo que hacer cenas ya…

E: Claro.

V: Pues no, no puedo quedarme. Porque tengo mi hora al día para hacer deporte. [Riu]. Entonces "pos" también… También hay que…

E: Eso lo llevas a rajatabla ¿no? La hora ¿la respetas siempre?

V: Yo la hora de deporte la hago todos los días.

E: Sí, señor.

V: Todos.

E: ¿Lo haces en casa o lo haces fuera de casa?

V: Lo hago en casa, me he apuntado a un… gimnasio virtual.

E: *Wow!*

V: EntrenaVirtual, si lo quieres ver.

E: Seguramente lo veré, no te aseguro que me vaya a apuntar. [Riuen].

V: No, bueno… [Riu]. A ver, me he apuntado y estoy pagando porque si no, no lo hago. Así es.

E: Vale.

V: Así de "desto" es.

E: Vale. ¿Por qué…? ¿Te puedo preguntar por qué virtual? Porque te es más fácil, es más flexible quizá…

V: Es más fácil, sí.

E: *Mmh* [Assenteix].

V: Porque sé que me iba a apuntar al gimnasio normal y corriente y no iba a ir. Y en casa siempre buscco una hora en, o sea entre semana lo hago por la tarde, cuando el peque está en el cole o si sé que mi marido va a por él me lo monto a otra hora. Pero si tengo que ir, coger coche, porque aquí no hay, y todo el rollo, sé que iba a ir dos días al mes.

E: Es mucho más difícil combinártelo también.

V: Sí, entonces me he apuntado y nada llevo unos meses haciéndolo. Y cada día hago una hora. No sé si me va…

E: Esto imagino que habrá salido con el Covid ¿no?

V: Salió con el Covid. Empecé a hacerlo con el Covid y nada y seguí. Pero apuntarme apuntarme llevo desde septiembre, así a rajatabla. [Riuen]

E: Está bien. ¿Lo cojes con ganas o no?

V: Lo… Hay días que me cuesta más que otros, pero… Cuando ya lo hago, cuando ya lo hago digo hecho está. [Riuen]. Así que nada, eeeh… Me he ido, no sé, no sé en qué estábamos… Me he ido [Riuen].

E: No te preocupes, volvemos.

V: [Riu] Al final se nos va los tres cuartos de hora [Riu].

E: No, no te preocupes no queda tanto, no te preocupes. [Riu].

V: Vale.

(24:09) E: Me decías antes "si tuviera dinero, si pudiera…", Si pudieras contratar a alguien…

V: Un sí rotundo.[S'avança]

E: ¿Sí? Vale. [Riuen].

V: Sí rotundo.

E: Para qué ¿para qué cosas contratarías a alguien?

V: Pues para la plancha y para limpiar los cristales, sí o sí.

E: Vale.

V: Sobre todo. Luego ya en tema de la casa, pues bueno [suspira], tema baños y eso voy haciendo ¿sabes lo qué te digo? Tampoco es…

E: Vale.

V: A ver, soy una persona que me gusta tenerlo todo recogido, todo limpito, todo bien. Pero ya te digo que si un día no lo puedo hacer por lo que sea no es que me agobie. [Riu]. O sea, ya lo haré mañana. [Riuen].

E: Está bien, está genial. Vale, es decir sería plancha y cristales ¿no?

V: Sí, sobre todo [Riu]. Sobre todo eso.

(25:06) E: Vale. Si pudieras, si tuvieras la opción de compartir más algunas de las tareas ¿cuáles serían?

V: ¿De casa? ¿Domésticas?

E: [Assenteix] Si fuera, si necesitas alguna del peque también, es lo que tú quieras.

V: Lo que yo quiera. A ver, el tema ese que odio de doméstico lo, o sea, lo compartiría seguro… [Riu].

E: Al 100% ¿no? [Riuen]

V: 100%, porque es que no hay cosa que menos me guste, o sea no puedo, lo hago porque lo tengo que hacer, pero no, no me gusta.

E: Vale.

V: Y… Del peque pues bueno, bff, pues tema ducha y todo eso, pues lo compartiría también, pero bueno… No sé, lo de salir con él y eso a veces, tam… también no por nada, porque a veces también necesitas de decir "Iros que me quedo yo aquí en casa un rato"…

E: Para tener un rato para ti.

V: Sí, que me quedo yo aquí un rato y descanso y tengo pues eso, un rato sola ¿no? Que a veces se echa de menos.

E: Sí, sí, totalmente.

V: Sí, sí. Pero bueno, yo que sé tampoco es que me agobie mucho, vaya. No sé.

(26:37) E: Entonces ¿cuál sería para ti la distribución ideal del reparto de tareas? ¿O ya ves que el que tienes sería el ideal para ti?

V: A ver… Yo no… O sea… Tengo ayuda de… mi marido. Por suerte, no es de estos que llegan a casa y no hacen nada. O sea… Tengo esa suerte, no es de esos. Él ayuda y si no tengo comida pa' el día siguiente, si está él la hace él.

E: *Mmh* [Assenteix].

V: Pero que… Está claro que la mujer lleva más tareas en casa, pero bueno…

E: Más carga, sí, sí…

V: Más carga sí o sí, claro clarinete, vamos… A ver si está él colabora y ayuda, si no pues no, me toca hacerlo a mí, pero… Pero en temas de repartir tampoco es que tengamos pues eso cada uno… Hay cosas que sí, pero que… Que por suerte no… Tengo su ayuda, vaya, que no es que digas llega se sienta en el sofá y no hace nada. Pero bueno que no…

E: Te entiendo.

V: No tengo esa queja. Igual el día de mañana, o con los años, pues bueno puede ser, pero hoy en día no. [Riuen].

E: Bueno ¿cuántos años lleváis?

V: ¿Casados?

E: Sí.

V: Dieciséis.

E: "Déu n'hi do" [Riuen]

V: Me casé con 25.

E: *Wow!*

V: Sí, si. Y nada…

E: Has… Viste, en lo que es esto que me comentas que, bueno, que dices que sí que tienes ayuda y tal… ¿Viste algún cambio cuando tuvisteis al peque? Es decir, os repartíais antes más las cosas… o os las repartís más ahora…

V: Bueno, igual antes… Después del peque, o sea claro que tienes más… Igual… Pero yo creo que no… O sea que siempre hemos tenido la misma ayuda, o eso, antes que después del peque.

E: Vale.

V: Lo que pasa que claro, pues bueno, pues el peque siempre… Cuando es bebé, siempre le toca a la madre más que al padre, claro está. Pero en todo lo que ha podido ayuda, vaya, sí, sí.

E: Genial, vale.

V: ¿Qué más?

(29.19) E: ¿Qué tipo de… qué tipo de apoyo, en referencia a servicio doméstico o cuidado del peque, cositas así, te gustaría tener? Es decir, si pudieras, si tuvieras la opción y si pudieras contratarlo, evidentemente, ¿contratarías servicio doméstico? Más allá de algo puntual como lo de los cristales o cositas así…

V: Mmm. ¿Que me hiciera otra cosa en cosa?

E: *Mmh* [assenteix].

V: Creo que no. A ver, hoy en día no, igual con los años, porque cada día hago y menos… [Riu]. No es que haga menos, a ver, es que cada día como que, pues lo que te digo, tengo menos tiempo.

E: Vale.

V: Entonces como que me agobio más, pero… Igual antes limpiaba mucho más que ahora porque o tenía más tiempo o era más joven o no sé [Riuen], o no sé, y no estaba tan cansada. Hoy en día, no contrataría a nadie más allá de eso, de plancha y de cristales que es lo que más odio. Si tuviera que contratar.

(30:40) E: ¿Crees que hay cosas que son como demasiado nuestras como para contratar a alguien?

V: *Eeeh…*

E: En el sentido de… Con el peque, por ejemplo, o para según que partes de la casa piensas que es mejor que las hagas tú, que prefieres no contratar a alguien…

V: Yo siempre [riu], siempre digo que la mano femenina es más que [riu]… O sea, yo, o sea él puede limpiar, pero luego siempre hay algo que digo "esto ya lo hago yo" [riu]. Ya lo hago yo, falta la mano femenina aquí. [Riu]. Sabes es como, me gu…me gusta hacerlo a mí aunque deberíamos de decir "tira, tira y hazlo".

E: *Mmh* [Assenteix]. ¿Tipo la cocina, por ejemplo?

V: En la cocina, por ejemplo.

E: Vale.

V: Sí, sí. [Riu]. Sí, sí. Que él cada día cocina más eh, también te lo digo. No sé si es que me debe de ver a mí que yo últimamente estoy muy… [Riu]. Muy de capa caída con la cocina, pero… Mira que en pleno confinamiento, se lo decía el otro día eh, no hubo día que repitiéramos casi comida eh. Tenía yo la inspiración abierta. [Riuen]. Como teníamos tanto tiempo, te lo juro. Tenía la inspiración.

E: Había mil horas para ver recetas.

V: Mil horas para ver recetas y de todo, pero es que… No sé, hoy en… No sé, cada día, ya te digo, me cuesta más.

E: *Mmh* [assenteix].

V: Y supongo que con los años más. Pero no sé. Estoy un poco ahí metida en el *batch cooking* ¿lo conoces?

E: No, no sé lo que es, cuéntame.

V: Es cocina un día para toda la semana.

E: ¡Ah vale! Ahora le ponen nombres especiales a estas cosas.

V: Sí. Haces así como…

E: Vale, sí, sí.

V: Una planificación de la semana y entonces te dedicas, por ejemplo, un sábado por la mañana a hacer tuppers de toda la semana. Entonces, hay días, bueno hay días, hay días que si el fin de semana por la mañana puedo hacerlo, pues lo hago. Me planifico toda la semana, y así… No las cenas, pero por lo menos las comidas. Así llego a casa, y si…, si eso pues tengo comida ya ahí hecha. Eso o congelo mucha carne y así. Sí porque si no…, hay días, claro yo llego a las 15:00 y evidentemente no me voy a poner a cocinar a esas horas…

E: No, claro, acabarías no comiendo bien tampoco…

V: Exactamente, no comería bien. Entonces hay fines de semana que lo hago.

E: Genial no sabía que le habían puesto un nombre ahora.

V: Sí, sí, hago *batch cooking*. Cocinar para toda la semana, en plan eso, pues tuppers.

E: Sí, sisi.

V: Sí, sí.

E: Vale, y tema… Es decir, tener a alguien para que cuidara al peque en algunos momentos y esto así… ¿Si pudieras lo tendrías?

V: A ver, hoy en día no, porque tengo a mi madre. Que ella cuando no estamos ni mi marido ni yo, pues lo cuida ella, y claro pues está encantada de la vida [riuen]. Entonces claro, pues hoy en día no, el día de mañana si no me queda otra pues igual, bueno, lo haría de otra manera. No se queda en el comedor porque está mi madre y lo va a buscar. Pero igual pues tendría que tirar de que se quedará al comedor.

E: *Mmh* [assenteix].

V: Y lo de contratar pues bueno, pues con este horario no, porque yo por las tardes estoy.

E. Vale.

V: Y bueno pues no me haría falta, pero bff, bueno. En unos años supongo que si ya va siendo más grande no me hará falta, pero podría ser.

(34:39) E: Vale, has tenido… ¿Has tenido alguna vez que interrumpir lo que es tu trayectoria laboral o hacer algún parón o algo, por la casa o por el peque?

V: No.

E: ¿No?

V: No, yo lo tuve a él estando en el paro. Tuve en el paro estando en el paro. Y estando embarazada me llamaron para trabajar…

E: *Ostras.*

V: De ocho meses estaba y había estado cuatro años en el paro llevaba. Y de ocho meses me llamaron a trabajar de, o sea de la "Gene", o sea para lo que estoy ahora pero en otro instituto. Y… y claro pues evidentemente dije que no podía…

E: Claro, si es que ibas a trabajar un mes, si llegabas, igual no llegabas…

V: No… Podría haber llegado, pero claro con la panza pues no era plan. Y me dijeron que no, claro. A los tres meses y medio de tenerlo, empecé a trabajar. O sea no hice ni los cuatro meses, porque o empezaba o bueno, o perdía…

E: Sí, sí, ya no podías decir que no.

V: Entonces claro, pues tuve que cogerlo. Y…nada, desde que empecé con tres meses y medio con él, no he vuelto a dejar de trabajar en esto. Pero así de decir, tengo que dejar de trabajar para dedicarme al peque y/o a la casa, no. No, no.

(36:12) E: Vale. ¿Piensas que ha habido cambios en cómo se hacen ahora las tareas domésticas o en el cuidado de los peques, en lo que se refiere, por ejemplo, a la generación de tus padres? Es decir, que la…

V: Por supuesto.

E: ¿Sí?

V: Un sí rotundo [riu].

E: Vale, cuéntame.

V: Yo veo a mi padre, por ejemplo, que es, no hace nada de nada de nada, o sea nada.

E: *Mmh* [assenteix].

V: A parte, bueno él no está bien de salud, pero bueno, antes de no estar bien de salud no hace nada, lo hace todo mi madre. Entonces bueno, un rotundo sí. Ahora hoy en día, yo veo a mi marido que él hace en casa, e incluso mi hermano que también. O sea y son prácticamente, bueno se llevan un año de diferencia, son de la misma edad. Quiero decirte que, que de lo que yo tengo sí.

E: Vale.

V: Ahora por ejemplo [riu], pues no sé, te hablo de mi cuñado, el hermano de mi marido que tampoco hace mucho en casa [riu], por ejemplo. Pues no sé, supongo que va a esto, pero yo creo que hoy en día se hace mucho más que antes.

E: Vale.

V: Yo creo que sí.

E: *Mmh* [assenteixen]. Vale, ¿tú crees que tu madre, por ejemplo, le daba más importancia al trabajo doméstico? El tengo que tener bien la casa…

V: Mi madre le da más importancia, ¿que yo por ejemplo?

E: Sí, sí.

V: Sí, sí, sí.

E: ¿Sí?

V: Sí, sí. Y mira que yo, o sea que yo no soy de tenerlo todo, me gusta tenerlo todo bien, pero ya te digo yo que ella tiene otra prioridad antes de las que pueda tener yo. Sí, sí.

(38:03) E: Vale. Antes, antes te he preguntado que cómo definirías tú el trabajo doméstico. ¿Qué es lo que significa, digamos, para ti el trabajo doméstico, y qué es lo que significa para ti el cuidado del peque, por ejemplo?

V: A ver, el cuidado doméstico para mi pues es todo lo relacionado con el tema casa, hogar, vivienda, o sea… Todo eso más tema comida y todo eso, “pos” también es trabajo doméstico para mí, porque yo que sé, “pos” si no tuviera casa “pos” igual no tendría que

cocinar a ver [riu]. Y el tema niño pues bueno, pues yo, o sea lo veo, a ver que yo que sé, que es mi hijo, o sea no…

E: Sí, sí, sí.

V: Para nada es una tarea ni mucho menos, vamos. Para nada, para nada. Y es algo, vamos que no es algo obligatorio que tenga que hacer, vamos.

E: Vale, vale.

V: Nada más faltaba [riu]. Es mi hijo y ya está, o sea evidentemente. Y esta, esto doméstico pues, "pos" nada a lo que lleguemos, Aida [riu]. Yo lo tengo bien claro y cada día más, que llego bien, que no pues bueno, pues mañana será otro día. [Riu].

E: No, no, claro ¿qué vas a hacer? [riuen].

V: Y él, pues vamos…

E: Piensas que quizá antes, como lo que decíamos de tu madre, el trabajo doméstico si que era una prioridad de si esto hoy no se hace ya… hay que hacerlo sí o sí…

V: Yo creo que antes, tenían otra mentalidad y había que hacerlo sí o sí, o sea para ellas primero era la casa y… Yo creo que sí, vamos. Y mi madre pues, es que, lo hace todo. En casa todo. La ayuda que yo creo que ahora es de otra mentalidad, habrá de todo, claro, pero yo creo que algo hemos avanzado en ese tema. Quiero creer o por lo menos yo lo tengo, no sé…

E: Que eso es lo que cuenta.

V: Eso es lo que cuenta. A ver lo que te dicen las otras que entrevistes. [Riuen].

E: Vale, pues mira, paro la grabación aquí.

Annex 4: Fitxa d'entrevista 2 i transcripció 2

Fitxa d'entrevista 2

Ubicació i data: Es realitza per via telemàtica (Google Meets), el 27 d'abril de 2022.
Nom: J
Edat: 55 anys.
Sexe: Dona.
Situació familiar: Divorciada amb persona dependent
Ocupació i formació:Administrativa de secretaria en institut. Formació professional en infermeria i contabilitat.

Transcripció entrevista 2:

(00:00) E: Vale, pues si quieres empezamos ya.

J: Venga.

E: Vale, pues lo que te decía hasta ahora. Esta entrevista forma parte de un trabajo de fin de grado de sociología de la UAB. Se trata de una entrevista que durará entre…unos 45 minutos aproximadamente, que contiene preguntas de carácter más general y otras más específicas, pero en ningún caso es un juicio de valor o un juicio moral de tus respuestas, así que te puedes explicar abiertamente.

J: De acuerdo.

E: Y recuerda que esta entrevista tiene un propósito únicamente académico y que por lo tanto tus datos serán tratados de manera confidencial y anónima, y la transcripción será utilizada para el trabajo que estamos haciendo. ¿Vale?

J: Muy bien.

(00.42) E: *Molt bé.* Vale, pues si quieres para empezar. Me… ¿Te presentas un poquito? ¿Me cuentas quién eres, tu edad, a qué te dedicas, formación…? Lo que tú quieras.

J: Vale, yo soy J. [riu]. Tengo 55 años y bueno estoy trabajando en el XXX como administrativa. Y nada y luego cuando vengo a casa pues a cuidar de mi padre, que es dependiente y nada cuando me toca el fin de semana libre descanso y ya está [riu]. Estoy un poquito ligada al trabajo y a mi padre. [Riu]

E: [Riu] Vaya que sí. Vale…¿formación?

J: Eeh.. Soy… Tengo… Bueno la EGB, el ciclo formativo medio de enfermería, tengo un título de contabilidad, ehm… tengo mecanografía. [Riu]

E: "Deu n'hi do".

J: [Riu] Un cursillo de esos varios [riu]. No tengo una carrera porque no he podido hacerla y tampoco es que, bueno, lo que pasa que llegas a una cierta edad y como estás tan tan enclaustrada, que antiguamente los padres no te dejaban salir que a la que veías un poquito de libertad por algún sitio se acabaron los estudios ¿no? [Riu]

E: Bueno, no es nada especial tampoco una carrera no… [Riuen]

J: [Riu] Bueno, me hubiera gustado tener una carrera y haber hecho otras cosas, no… Me gusta mucho la medicina, me gustaba más estar dentro de la medicina… Pero…

E: *Mmh* [assenteix], ¿pudiste trabajar en algo medicina?

J: No, no he trabajado nunca de…*mmm*… de enfermería, pero bueno tengo el título de enfermería. Pero estoy de administrativa [riu], todo lo contrario. Es lo que hay.

E: Bueno, tienes tiempo nunca se sabe lo que puede pasar.

J: [Riuen] No, con 55 años ya no quiero estudiar, lo que me quiero es jubilar. [Riuen]

E: Bueno, bien hecho también. Si en algún momento te apetece hacer algo, pues ya lo harás. Pero…

J: [Inaudible]

E: Vale ¿y dónde vives?

J: Estoy en XXX

E: En XXX, vale. ¿Vives con alguien?

J: Eh, con mi padre. Estoy viviendo con mi padre, como es dependiente me vine aquí a vivir con él.

E: Vale.

J: Para cuidarlo.

E: Vale, *molt bé*. ¿Hace mucho de esto?

J: Pues desde que falleció mi madre desde julio del año pasado.

E: Vale, *uff*..

J: Sí.

E: Reciente…

J: Se fue… Se fue ella y mi padre ha ido para atrás, para atrás hasta que se ha quedado dependiente porque no tiene ganas de vivir y bueno, y sigue viviendo porque come mucho, sino ya no estaría aquí [riuen], sí, comer come como una lima nueva tu, esto es increíble… Para cogerlo imagínate, yo tengo las muñecas abiertas de cogerle…

E: Para ti es peor entonces, vaya que sí [riuen].

J: Sí, sí, sí.

(03:48) E: Vale, genial que estés tú ahí… Vale. ¿Cómo definirías tú el trabajo doméstico?

J: ¿Cómo lo definiría?

E: *Mmh* [assenteix].

J: Bueno, es que, antiguamente, bueno hace tiempo atrás, me dedicaba mucho a la faena doméstica. Ahora hago lo básico, intento vivir. Y… [riu], sí, sí, yo ya [riu], yo ya no me mato limpiando, ni nada de eso. Hago lo justito, la comida justa para mi padre, para mí y ya está, y la limpieza pues bueno…

E: Un cambio de chip.

J: Sí, sí, sí. Eso de matarme a limpiar los sábados, zafarrancho como hacía y todo el día limpiando…Bueno, no, no… Ahora vivo. [Riuen. Ahora no… Supongo que voy de cara a la jubilación y lo que quiero es descansar, no quiero trabajar [riu]. Pero bueno, sí, me dedico claro a la limpieza cuando lo veo sucio. La mopa eso sí, la paso cada día.

E: Mmh [assenteix], vale.

J: Porque es, creo que el polvo y eso también, influye también en la salud de mi padre y intento quitarlo siempre.

E: Vale.

J: Pero bueno, no me mato eh. No me mato [riu].

E: Pasar la mopa cada día ya es…

J: Bueno, pero es un momento, la casita es pequeñita y "pimpam" en cinco minutos la paso rápida y… [riuen], ya te digo que no me mato. No me mato. [Riuen].

(05:09) E: Vale. ¿Me podrías explicar, con el máximo de detalles que puedas, cómo es un día tuyo habitual entre semana? Desde que te despiertas hasta que te vas a dormir.

J: Uy, a ver, un día…

E: Piensa en lo que has hecho hoy, o en lo que hiciste ayer, por ejemplo, si te ayuda.

J: Sí bueno, lo que voy a hacer hoy [riu]. Pues nada yo lo que hago por la mañana, me levanto a las 6:15/6:30. A las… Me arreglo, tengo a las perritas, le doy un poquito de comida, las pastillas a una perrita que tiene cáncer y le estoy dando el tratamiento. Y a las 7:00 le doy las pastillas a mi padre y ya me voy para el trabajo. Estoy en el trabajo desde las 7:30 hasta las 15:00, cuando "plego" me vengo para casa. Hoy por ejemplo, porque voy un miércoles cada 15 días a limpiar una casa de unas personas mayores que no quieren… No me dejan que los deje. Porque quiero dejar de limpiar, pero no quieren que los deje. Así que nada, cada 15 días voy a esa casa a limpiar dos horitas. Hoy he ido dos veces, bueno dos horitas a limpiarles. Y si no voy a limpiar pues me vengo aquí a casa todas las tardes. Vengo aquí a las 15:00, como, me quedo con mi padre, ya le doy el

“cafelito” con sus galletitas, luego a la noche la cena. Y en cuanto lo acuesto lo que hago es recoger un poco la casa y, bueno la casa, la cocina, porque en la casa no hay nada que recoger. Y me voy a la cama. O sea que a las 20:30, las 21:00 como mucho, yo ya estoy en la cama porque mi padre muchas noches pasa mala noches y no me deja dormir. Pues aprovecho que él cuando duerme a las 20:00 que ya está en la cama, pues yo pues aprovecho para dormir lo que puedo. [Riu]. Porque igual alguna noche no me deja dormir.

E: Vale, claro.

J: Así es mi, mi día a día es ese. El trabajo, casa, padre y nada más.

E: Vale. ¿Tenías más casas antes que limpiabas? Que dices que no te dejan dejarlo…

J: Sí…Sí, sí, sí. Antes acababa del instituto y casi todas las tardes entre semana, todas las tardes tenía una casa. Pero desde que tuve la enfermedad hace 5 años, que tuve lo del cáncer, entonces pensé más en mí. Evidentemente lo pasé fatal. Pero cuando acabé dije, “no, se acabó, no… Pienso en mí y…”, y bueno, hay que vivir, lo poco que me quede tengo que vivirlo bien, disfrutar lo que pueda. Ahora no puedo porque tengo, tengo que estar pendiente de él, pero bueno, ya llegará cuando tenga que llegar…*Mmh,* es este… ¡Vivir! [Riu]. Que son cuatro días, bueno a mi ya me quedan dos. [Riuen]. A ver tengo ya 55, este año hago ya 56…

E: Bueno, a ver, no hombre no [riuen].

J: Me quedan nueve años para jubilarme.

E: Eso sí, para eso sí que te quedan dos días [riuen], para jubilarte sí, para lo otro ya… [riuen].

J: No, no, es, ya te digo, intento, intento vivir y… Si puedo salir o hacer algo pues hay que descansar y vivir.

(08:17) E: ¿Tienes…tienes ayuda de alguien con el tema de cuidar a tu padre?

J: Sí, cuando yo estoy trabajando hay una chica que viene. *Ehm*…viene de 10, porque mi padre cuando le doy las pastillas como tiene las barandas en la cama y esto pues ya no se mueve. Y normalmente siempre a las 10 ya tenemos el horario de que viene la chica a las 10, lo levanta, lo arregla, y luego se queda hasta las 14. Y luego de las 14 a las 15 pues se queda aquí tumbado en el sofá solo, como no se puede levantar, porque no, no puede. Entonces yo con la cámara, pues en el instituto tengo la cámara puesta y voy vigilándolo.

E: Vale.

J: Mi hermana también, cuando por ejemplo por tarde tengo que ir a limpiar, o me tengo alguna tarde que estar en el instituto, pues viene mi hermana y luego cuando vengo yo se va mi hermana y ya me quedo yo. Mmm… Tengo la ayuda de mi hermana. Y luego los fines de semana como somos tres hermanos, cada fin de semana le toca a uno y así es como tengo dos fines de semana pues libres para… Para descansar [riu].

E: Ya está bien también.

J: Sí, sí, sí.

E: Si sois tres.

J: Pues sí.

E: Vale, la chica que va por las mañanas ¿te encargaste tú de contratarla o cómo fue?

J: No, es una, es una amiga nuestra, que la chica, la chica bueno, limpia casas. Porque como no encuentra un trabajo pues eh bueno, va, va limpiando casas. Y limpia la casa de mi hermana, y bueno es amiga de hace muchos años y nos lo dijo. Dice "hombre si algún día necesitas a alguien que ayude con el abuelo, pues eh si quieres pues ya estoy yo". Y bueno pues viene ella y lo levanta, lo lava, bueno hay que lavarlo en la cama, lo lava cada día en la cama, lo… Bueno, lo que normalmente se tiene que hacer con él, lo levanta, le da el cafelito… Eh, su pasta o no sé, lo que tenga que desayunar y se queda con él toda la mañana hasta las 14:00 que le da la comida con las pastillas, y luego se va.

E: Vale. Para vosotros… Para los hermanos, bueno no sé si soy chicos o chicas…

J: No, tengo mi hermana más mayor que yo y mi hermano más pequeño que yo.

E: Vale. Pues, quiero decir ¿para vosotros lo lleváis mejor el hecho de que sea alguien que conocéis y tal?

J: No, bueno a mi me da igual. La cuestión es que mi padre esté bien, mientras esté mi padre bien cuidado y no… Pues eso es suficiente. A ver de vez en cuando pongo la cámara o a lo mejor ella me dice "mira la cámara un momento que te voy a enseñar una cosa", "¿le doy esto de comer" y digo "pues sí, dale eso". *Mmm*…y bueno vamos en contacto también.

E: Bueno, lo tenéis bien combinado.

J: Sí, bueno tengo una cámara aquí en el comedor y otra cámara en la habitación que es para controlarlo más que nada. Porque cuando se va ella de 14:00 a 15:00 está solo, entonces tengo la cámara. Él sabe que la cámara está ahí y si necesita algo nos llama.

E: Vale..

J: Nos llama y como nosotros lo tenemos conectado, pues lo escuchamos, le decimos "¿qué quieres papa?", y…bueno él nos dice "que no me puedo dar la vuelta", "sí, bueno pues ahora voy". Entonces mi hermana viene, le da la vuelta y se va [riu]. Pero bueno, lo tenemos más o menos organizado, sí.

(11:23) E: Sí, señor. Y un…un día de fin de semana normal ¿cómo sería para ti? ¿Qué es lo que sueles hacer? Has dicho que antes limpiabas el sábado entero y ahora ya no [riuen].

J: No, no. Ahora no. Ahora [riu], ahora cuando estoy aquí un día quito el polvo del comedor, otro día quito el polvo del "desto", otro día limpio el cuarto de baño, *mmm*… No es, no eso de decir me levanto por la mañana, me pongo ropa de faena y a trabajar, ya

no. [Riuen]. Ya no hago eso. Si veo el suelo sucio, sí que lo friego en un momento pero no… No, no… No, es que pasándole la mopa tampoco se ensucia, no.

E: *Mmh* [assenteix]. ¿Tienes hijos? Que no te he preguntado antes.

J: Sí, tengo dos.

E: Ya no viven contigo ni nada.

J: No, el grande vive aquí debajo de la casa. Que…que bueno hay una pequeña vivienda abajo y él vive abajo. Y es independiente total, hace su vida él solo. Y el otro está con su pareja que se han comprado una casa ahora y está con su pareja viviendo.

E: Vale, genial.

J: [Riu]. Sí.

(12:32) E: Vale, "molt bé". Vale. En lo que se refiere concretamente a las tareas domésticas ¿por qué…? Quiero decir, ¿por qué te encargas tú? Si te lo puedo preguntar eh, si crees que no es conveniente, tú misma…

J: No [riu].

E: ¿Por qué estás tú con tu padre¿ ¿Por qué cuidas tú de tu padre y te encargas tú del piso?

J: Bueno, pues porque como me vine a vivir yo aquí con él. *Ehm*… Lo más lógico es que si estoy viviendo aquí, es que a mi me gusta tener la casa limpia también [riu].

E: No, no, claro, sí, sí [riu].

J: Entonces… [riu].

E: Me refería, me explicado mal [riuen]. Sí, evidentmente. Me refería, quiero decir, como sois más hermanos…

J: Sí. Bueno, pero no sé, es el hecho de estar viviendo aquí. Mi hermana el otro día cuando vino dice "nena que te he limpiado el polvo del comedor", "pues vale, gracias".

E: Vale, vale.

J: [Riu]. No sé, "que he visto un poco de polvo y he cogido la bayeta y lo he limpiado", pues perfecto. *Eeh*, que… Y bueno, y va haciendo mi hermana, la chica también. Lo que hace ella es cuando levanta a mi padre y mientras está desayunando, pues le da el desayuno ella y cuando ha acabado pues recoge la habitación de mi padre, la limpia y el cuarto de baño. Que es lo que ella hace. Pero siempre y cuando mi padre esté bien, si mi padre tiene que estar pendiente de él, pues se sienta ahí al lado de mi padre y está con mi padre.

E: *Mmh* [assenteix], vale.

J: Y bueno pues de vez en cuando limpia. Lo que sí hace es la habitación de mi padre y el cuarto de baño, y luego prepara la comida para mi padre. Le decimos lo que tiene que

hacer porque como son pures ya le dejamos la comida más o menos preparada, y ella pues se lo acaba de hacer. Pero bueno, la ayuda también tengo de ella porque si está aquí pues… Bueno es que estar pendiente de mi padre ya es mucha ayuda. Porque [riu], es…

E: Ya me imagino, ya.

J: Es dependiente y cuesta mucho [riu] el día a día con él. Pero vaya…

(14:27) E: Vale. En lo que se refiere a las tareas domésticas ¿cuáles te parecen más interesantes? O más gratificantes, vamos a decirlo así…

J*: Eeeh,* ninguna [riu].

E: ¿Ninguna? [Riuen]

J: No… [Riu].

E: Antes… ¿Antes tampoco?

J: [Riu] Es que ya limpiar, es que he acabado cansada de limpiar. Supongo que como XXX que tiene que estar harta de limpiar [riu]. Pero bueno, no gratificante no. No lo sé. Es que no…

(15:02) E: Vale, es decir, si yo te pregunto ¿cuáles quieres hacer?

J: [Riu] Ninguna.

E: Ninguna, vale [riuen].

J: [Riu] Es que ya a cierta edad lo que quiero ya es descansar ya, no quiero trabajar. [Riuen]. No, pero bueno, yo lo que sí hago cada día es pasar la mopa. A mi me encanta barrer, mmm, cuando cojo la escoba pues si tengo el patio aquí fuera y me pongo a barrerlo, o me pongo a barrer la rampa, o por el terreno, me pongo a limpiar también la parte de fuera... *Ehm,* a mi la escoba siempre me ha gustado y si hay suciedad y veo que tengo que limpiar, me encanta [riu]. Pero, bueno, también… No sé.

E: Sí, es lo que te estaba preguntado, genial [riuen].

J: En sí lo que más la escoba. Quitar el polvo pues bueno, sí pero… Cocinar no me gusta nada, ehm… [Riu].

E: [Riu] Yo lo comparto, no te preocupes [riuen].

J: Lo hago porque es una obligación y hay que comer cada día. Pero si por mí fuera, eeeh, vamos. Sí tuviese dinero todos los días me iba yo a un bar a comer [riu], no, no…

E: Vale. Y en lo que se refiere a las tareas de cuidados, ya puede ser de lo que haces ahora con tu padre o de cuando tus hijos eran, los tenías en casa y tal…

J: *Mmh* ¿cuidados a qué te refieres? ¿Cuidar de mis hijos?

E: Cuidar de tus hijos, todas las tareas que implica *eeh* criar a un hijo… Vale darle de comer, vale ducharle, vale llevarle al cole… Absolutamente todo [riuen].

J: Bueno, yo con mis hijos darles de comer no porque siempre han comido muy bien. Me han arruinado con tanto comer [riuen]. Eeeh… Pero no en serio que… [riu].

E: Les viene del abuelo entonces ¿no? Asumo.

J: [Riu] Sí, sí, sí. Una barbaridad, estos no ven nunca el fin a la comida. Eh bueno gratificante pues no sé es, el hecho de estar con mis hijos ya es gratificante. Es… Da igual… Ahora claro como cada uno hace su vida, pues cuando los veo pues doy gracias, porque como casi no los veo… [riu]. Y como son chicos, son chicos, hacen su vida [riu], no se acuerdan de su madre [riuen]. Así que estoy más pues con el papá y… gratificante bueno pues cuando le veo que mi padre está bien, está tranquilo que no le duele nada, pues estoy tranquila.

E: Vale.

J: Pero bueno, en sí es eso. Verlos bien a ellos.

E: Verlos bien a ellos.

J: Sí, sí.

E: ¿Sientes como más satisfacción cuando sabes que les estás "echando un cable" y esto también ¿no? Entiendo.

J: Sí, sí, sí.

E: Vale.

J: Cuando mi padre está tranquilo, que está bien, y mis hijos si están felices y están bien, pues perfecto. Es lo mejor para mí. [Riu].

E: Entonces ¿qué dirías que es lo más importante de este tipo de tareas, lo más relacionado con lo doméstico o los cuidados?

J: Lo más gratificante es cuidado, porque luego ves eeh, ves que están bien. Si están bien, es lo que más te gratifica. Es, sí, sí, para mi es eso.

(18.12) E: Vale. En lo que se refiere *ehm*, a las tareas domésticas, hay alguna manera en la que, ¿te gustaría hacerlas de otra manera? Que… Con más tiempo, o…no sé, es decir. ¿Cómo te gustaría hacer las tareas domésticas? O las de cuidados también, si pudieras cambiar algo…

J: Bueno, pues ojalá me tocara algo y no tuviera que ir a trabajar y poder estar en casa todo el día y poder levantarte sin prisas, y poder hacer las cosas sin prisas. Porque hay veces que las haces corriendo, pues eso, tener la tranquilidad de poder hacer las cosas eh, con calma sin correr y… Y bueno, sí, sí… Tener dinero, para poder estar tranquila [riu].

E: La conclusión es tener dinero ¿no? [Riuen].

J: Sí, sí, sí, ojalá [Riu]. Pero bueno.

(19:10) E: Vale. Si pudieras escoger qué hacer y qué no hacer, pongamos que tienes esa opción ¿vale? ¿Qué cinco tareas escogerías hacer y qué cinco tareas escogerías no hacer? Quizá tienes más claro las que no, que las que sí, pero lo intentamos [riuen].

J: Las que no: cocinar.

E: Vale.

J*: Ehm*, no sé, lo otro es como ya llevo tanta, toda mi vida haciéndolo que es que mmm, no sé… Planchar…

E: Barrer hemos dicho que sí.

J: Sí, barrer me encanta. Pasar la mopa también. Ehm, regar las plantas, lo del jardín, arreglar el jardín también me gusta. Ehm, no sé… Recoger la ropa y… No doblarla, sino ordenar y…poner las cosas en su sitio también me gusta. Ehm…

E: Planchar, me decías algo que planchar antes…

J: No me gusta.

E: Rotundo no. [Riuen].

J: No. [Riu]. Es que prácticamente ya ni plancho. *Eeh*… Tengo el hábito de poner una lavadora y estar pendiente de que acabe, en cuanto acaba tenderla, estirarla, tenderla y no plancho nada ya. [Riu].

E: Es muy inteligente.

J: Antes planchaba mucho, pero aprendí y digo se acabó el planchar. No, no, ya no. Y en cuanto está seco…

E: Cada vez las lavadoras sacan la ropa mejor o sea que… [riuen].

J: Sí, sí, sí. Y bueno hay veces que hay ropa que se arruga más, pues intento no hacer tanto centrifugado y así una vez tendido pues eh…se [riu], se estira sólo [riu]. No, no, no, intento no planchar. Que no me guste, pues quitar el polvo tampoco me gusta. *Mmm*, no sé, es que ya está, porque por lo demás…

(21:03) E: Vale. Vamos a encararlo de otra manera ¿vale? Ehm… Pues incluir los cuidados aquí también, si quieres ¿vale?

J: *Mmh* [assenteix].

E: *Ehm*, a ver si podemos ordenar, unas diez más o menos, de más a menos importantes, para ti, por ejemplo.

J: *Mmh* ¿más importante?

E: Para ti.

J: Pues para mí, lo más importante es que mi padre esté limpio y esté tranquilo. *Ehm*, es que no sé… Importante… Es que no lo sé, de mayor a menor… Que esté todo, que esté limpio, pues no sé sobre todo el polvo para que mi padre que tiene problemas respiratorios que no, que no tenga, no haya polvo en casa, por lo tanto eso es importante para mí.

E: *Mmh* [assenteix].

J: *Ehm,* tercero, no sé… [riu], no sé qué decirte…

E: Esas son las que más, puedes ir a las que menos digamos… La que menos, la que menos, la que menos ¿cocinar, por ejemplo? Digamos, por ejemplo…

J: Sí, sí, no, esa no, esa sí…

E: Vale ¿y entre medio, digamos?

J: Planchar.

E: Planchar.

J: Planchar nada. *Eeh…* Pues no lo sé, porque tampoco… Me gusta también estar con los perros y pasear con ellos. *Eeh,* me encanta estar con mis hijos si vienen eh, me vuelvo loca cocinando aunque no me guste.

E: ¿Entonces sí que cocinas? Ahí sí que… [riuen]

J: Claro, cocino para ellos. Porque sé que a ellos les gusta comer e intento pues hacer comida que a ellos les gusta, y eso…

E: Vale. Si es para ti es diferente, pero si es para alguien…

J: Exacto.

E: Es otra historia. Vale.

J: Exacto. Sí, sí, si es para mi padre y para ellos, pues no se por qué… Supongo que como le decía yo a mi madre "¿cómo puede ser, mama, que cocines tanto?", y decía "porque es para vosotros". Y digo pues ahora tiene, ahora entiendo por qué. Y ahora como ya no están en casa, me pongo a hacer cocido y tupper para todo dios. [Riuen]. El tupper va que vuela "parriba' y pabajo'". [Riuen].

E: O te lo comes rápido, o lo compartes, o tienes una nevera enorme, pero aquello no…

J: Sí [riuen]. No, no, ya te digo en mi casa no dura nada. Eeh, viene uno, sube "mama ¿tienes algo para cenar?", "pues sí, abre la nevera". Coge la nevera y empieza a llevarse tuppers. Viene el otro "mama que voy a cenar", "pues venga va, vienes a cenar" y se lleva, bueno coge jamón, empieza a comer jamón. Eeh, se lleva el fuet, se lleva leche, se lleva, bueno se lleva todo lo que pilla, ehm… [riuen].

E: Hacen la compra cuando van… [riuen].

J: Sí, y el otro sube cuando no estoy yo y dice “mama que te he cogido esto”, o si no le digo “oye ¿tú has cogido esto, no? Porque yo lo tenía aquí y ahora no está”, “sí, sí, lo he cogido yo”, o sea… [riuen].

E: Claro el que vive en el mismo “bloque” lo tiene bien eh…

J: Sí, sí, sí [riuen]. Ah y otra cosa que no me gusta es ir a comprar comida.

E: Vale, sí, sí.

J: Comprar, ir a comprar. Es eh… Te vas a comprar y aparte del dineral que te gastas, que me muero cuando me dan la cuenta, digo “¿Pero qué he roto yo aquí?”

E: Cada vez es peor, cada vez es peor [riuen].

J: Sí, sí, sí. Cada vez peor. Comprar, eso es una locura. Tengo que ir a comprar ahora porque me hacen falta para mi padre cosas, y digo madre de Dios, a ver qué dineral me van a sacar otra vez” *Eeh*... Y luego vas comprando y… Es una locura. Sí, sí. Comprar tampoco me gusta.

E: Como te piques con algo encima mientras estás comprando ya la tienes liada también…

J: Sí, sí, sí. Bueno yo, yo intento ir a comprar cuando, sin hambre. Eso sí lo hago.

E: Vale.

J: Intento ir a comprar sin hambre, porque como tenga hambre “fua”, empiezo a meter cosas que no hacen falta y… [riu], cuando llego aquí digo “¿pero por qué he comprado esto por Dios?”. [Riuen]. Sí, sí, sí, es… Hay que ir a comprar con el estómago lleno.

E: Vaya que sí, si no ya se encargaran tu hijo de las cosas que no sabes dónde…

J: Sí, sí… [inaudible][riu].

(25:19) E: Vale. *Molt bé*. Si pudieras contratar a alguien ¿para qué lo harías? Al margen de, bueno, tenéis a esta, a esta chica que os echa una mano por las mañanas.

J: Sí.

E: Pero si pudieras contratar a alguien aparte de esto ¿para qué lo harías?

J: No, yo no contrataría a nadie.

E: ¿No?

J: No [riu].

E: Vale, no, no, sí, sí.

J: No, porque como yo he estado limpiando casas y… Y bueno pues yo… [riu] Me lo hago yo.

E: Vale.

J: No me gusta que venga nadie a casa.

E: ¿Crees que eres "muy tuya" en ese sentido? ¿Crees que hay cosas que es mejor no compartirlas?

J: No, no me importa porque… No, no me importa porque la chica esta viene aquí y yo tengo mis cosas en la habitación y ella va a la habitación. No me importa porque no tengo nada que…

E: No, no me refiero a eso. Me refiero a cosas como de "a mí me gusta hacer esto así y prefiero hacerlo yo".

J: Sí. Yo es que, yo es que soy un poquito especial en lo que es la limpieza. *Eeh*, entonces a mí me gusta limpiar y cuando yo limpio, o barro, yo lo saco todo. Yo si hay una mesa la separo, si hay sillas las quito. Tardo nada y menos, porque la saco, le paso la mopa y la vuelvo a poner. *Mmm*, al momento. Si tengo el sillón, pues lo mismo, lo saco y lo pongo. Entonces claro me gusta hacer la limpieza ya, cuando barro o paso la mopa, pues lo hago en un momento, pero ya tengo el hábito de cogerlo todo y hacerlo todo bien. Y veo pues en sitios en los que, bueno, pues la chica esta, por ejemplo, cuando limpia el cuarto de baño, sí lo que hace bien, y tengo que agradecérselo que lo haga ¿no? Pero, bueno, veo que hay que cosas que no… Como a mí gustan no están. Entonces pues bueno luego lo hago yo y ya está. Que no me importa. Pero me gusta tener el cuarto de baño limpio y los cristales sin salpicar y… Bueno, cosas que a lo mejor es… Es que siempre he sido muy "pijotera" con la limpieza [riu]…

E: Bueno, no, a cada uno le gustan las cosas como le gustan y ya está.

J: Sí, no, no. Yo soy muy "pijotera" con la limpieza y… Y bueno, es… Cada vez soy menos por eso ¿no? Porque ya te digo, paso de matarme a limpiar. Pero intento no ensuciar, para no tener que limpiar. Entonces… Es lo que hago [riu].

E: Es una buena estrategia, sí, sí. Te voy muy inteligente en este sentido eh… [riuen].

J: Sí, sí, sí [riu].

E: Hay que economizar el tiempo.

J: Sí, no, no. Ya te digo, es que no tardo, es que podría decir limpiar la casa, es que no, no tardo. Porque no la tengo sucia. Por ejemplo, ayer por la tarde llegué y digo, me iba a meter en la cama y digo pues, tengo la bayeta, pues en un momento la voy a pasar y voy a quitar el polvo de la habitación y la del comedor. Bueno la del comedor me la pasó mi hermana. ¿Qué fue lo que limpié? Ah, sí, la de mi, la del padre, la de mi padre. Y repasé un poco el polvo y recogí unas cuantas cosas en la terraza y ya está. Pero luego ya, ya estaba limpio, ya no hay que limpiar más [Riu]. Si, no…

E: Es mantener.

J: Es mantener.

E: Si vas manteniendo, no hace falta hacer…

J: Sí. No, no, es… Ya te digo, *eeh* intento no ensuciar y mi padre que no se mueve, por lo tanto, no ensucio. Y nada [riu], es lo único…

(28:32) E: Vale. *Eeh*, si pudieras… Bueno, ya has dicho que hay cositas que las compartes. Si pudieras compartir alguna tarea más ¿cuáles serían? Ya no contratar, digamos, es decir compartirlas con alguien, si pudieras.

J: Pues, no sé, *mmm…* No sé si vienen mis hermanos que estamos aquí juntos muchas veces vienen y se quedan aquí y pues "venga va que voy a hacer una paellita" y comemos todos juntos. *Eeeh,* estamos con mi padre todos los hermanos, bueno los tres juntos. A mí eso me encanta, porque a mi padre lo veo feliz y nos, nos vemos todos juntos y bueno… Es lo único que… Pero vamos es que compartir… No sé a mi si viene alguien a casa, a mí me encanta que venga gente a casa, y aunque luego me tenga que poner a hacer limpieza porque lo dejan todo que no veas… [riu]. Pero bueno, [riu], sí, me gusta, me gusta que vengan sí…

E: Vale, y aparte de esto, es decir, lo que es la… La distribución ideal del trabajo doméstico que tienes tú y del trabajo de cuidados, como, o sea, ¿compartirías más? Lo que es esta parte.

J: Bueno, pues, a lo mejor, es yo qué sé, alguna tarde, alguna tarde que vinieran con mi padre pues también poder tener una tarde de descanso ¿no?

E: Vale.

J: Eh, decir "bueno, pues me voy a la playa a dar una vuelta, me voy a caminar o…" ¿sabes? Es… Pues claro *eeh,* también me gustaría [riu]. Porque claro, yo del trabajo, estoy trabajando, la chica está con mi padre, pero cuando "plego" de trabajar sigo trabajando con mi padre. Es un trabajo que no se acaba. Y por las noches sigo trabajando, porque mi padre a lo mejor a las dos de la mañana se pone a cantar, y a ver quién duerme. Y "papá, cállate por favor déjame dormir", "vale, vale". O se pone a quejarse, o…*mmm,* se hace de vientre, tienes que levantarte, tienes que lavarlo, tienes que limpiarlo. Entonces claro, las noches a veces, son noches que dices bueno. Y a lo mejor me meto en la cama a las cinco y digo bueno si dentro de una hora me tengo que levantar…

E: Ya.

J: *Eeh,* ya no coges el sueño y luego estoy en la oficina que se me caen los ojos. Y con el ordenador ya lo sabes tú, te duermes. Depende de lo que hagas y como sea una cosa muy rutinaria, *eeh*, te duermes…

E: Sí, sí.

J: Yo hoy por ejemplo, sí, sí… Yo hoy estaba haciendo una, un trabajo en la oficina y me dormía y me he tenido que ir al baño a la cara. Y digo espabílate porque me duermo [riuen]. Entonces claro, es [riu], cuesta a veces cuesta. Entones claro, cuando yo, por ejemplo, me voy el fin de semana, que me voy con mi pareja, eeh, mi padre se queda por las noches solo. Mis hermanos no vienen a dormir aquí. Y tienen la cámara y lo vigilan por la cámara, pero yo no me quedo tranquila.

E: Claro.

J: Y muchas noches pues me pongo yo también la cámara, que no debería ponérmela, pero bueno… Porque, *mmm*, es mi obsesión de que mi padre esté bien y que si alguna noche, si me llama un sábado por la noche y yo no estoy… Pues *eeh*, si, mi hermana viene, pero entre que va y viene son cinco o diez minutos. Entonces claro, a mi me angustia eso, *eeh*…

E: Claro, también estás un punto en el que aunque no estés en casa, digamos, tampoco duermes. En ese sentido…

J: No. No, no, no. Es que ya tengo el hábito…

E: Del tirón no duermes.

J: No, nunca, nunca. Aparte de que como bebo bastante agua, voy al baño muy a menudo y [riu], y me puedo levantar por las noches…

E: Bueno, eso te ayuda [riuen], para tu seguridad con tu padre…

J: Sí [riu]. Bueno, lo que pasa es que supongo que el subconsciente es bueno, como cuando tienes un niño pequeño, bueno tienes a los críos pequeños, que aunque duermas tu subconsciente está pendiente pues del crío. Y si llora pues te despiertas, no…

E: A la más mínima te despiertas.

J: Sí, no son como los hombres, que duermen a "pata" suelta y les da igual que caiga un rayo, como un relámpago, que lo que caiga, no se despiertan. [Riu]. Es que es así. Mi hermano no se pone nunca la cámara eh.

E: ¿No?

J: Porque duerme y duerme. Él duerme. No se preocupa de nada más. No… No y yo no y mi hermana tampoco. Está pendiente de la cámara y bueno, pues, yo escucho… Bueno por la noche no pone nadie la cámara porque estoy yo aquí durmiendo con él…

E: Claro.

J: Pero claro, yo a la mínima, eeh, si escucho algo, mmm, que es un ruido que no me gusta, pues me despierto automáticamente.

E: Te despiertas automáticamente.

J: Sí, sí, no, no es… Bueno, es como tener un crío pequeño otra vez.

E: Sí, sí.

J: Sí, sí. Cuando se pone a cantar, pues como se que está cantando y está bien pues me duermo, ahora ya me duermo [riu]. Al principio no, me tiraba las noches diciendo "papa, por favor deja de cantar". Y como está un poquito sordo pues no canta flojito, canta a un volumen alto. Digo "papa déjame dormir por favor", y "vale, vale, ya me callo". Y al cabo de cinco minutos empieza "tatatatatata" y digo "ay, pero por favor, papa". Y ahora

ya pues, *mmm,* da igual el ruido que haya que yo me duermo. Pero cuando escucho un ruido diferente, un sonido diferente de él, entonces ya sí que me levanto.

E: Tienes el oído entrenadísimo, entonces.

J: Sí, sí, sí, claro. Es que tienes que estar pendiente de él, porque no sabes en qué momento… Tiene ya muchas patologías abiertas y ya los antibióticos ya no les hacen nada. Por lo tanto, tienes que estar muy pendiente de él, que no, no sé, la respiración, tomarle la tensión… No sé, cada día le tomamos la tensión, bueno las constantes ¿no? La tensión, le miramos el oxígeno, *eeh,* le miramos todo. Entonces claro, es como si ahora fuéramos enfermeras aquí *eeh* [riu].

E: Vale. Bueno, te ha servido. Los estudios de enfermería te han servido al final.

J: [Riu] Sí, sí, para mi padre, sí, sí [riu]. Estoy con él. Pero claro mi hermana también lo hace. La chica, cuando se levanta también, bueno cuando levanta a mi padre también lo tiene aquí el tensiómetro, lo de… Todo. Mi padre lleva el oxígeno, las 24 horas del día. Entonces tenemos que controlar que el oxígeno también vaya bien. Tiene una sonda por la barriga, entonces tenemos que mirar que no se le infecte por donde tiene la sonda. Es mucha limpieza y mucho control que tienes que tener con él ¿no? Y bueno, es mucha constancia y mucho… Mucha faena con él, aunque parezca que no, pero es faena.

E: No, no, sí, sí y tanto.

J: Pero bueno…

(35:10) E: Vale. *Eeh*… El tema, con el tema de personas dependientes… ¿Habéis valorado residencias y estas cosas

J: No [riu]. Mientras yo viva mi padre se queda aquí conmigo. Bueno, yo estoy en su casa. Y me, y si lo cuido, lo cuido hasta el día que se… Hasta el último día. No… Yo supongo que me he criado así. Mi madre se quedó con mis padres [es corregeix], mis padres se quedaron con mis abuelos, vaya. Y lo he visto desde pequeña. O sea a los abuelos hay que cuidarlos, porque ellos nos han cuidado a nosotros. Y mientras yo pueda mi padre no se va a la residencia [riu]. Estuvo él… Él estuvo en un sociosanitario, cuando salió del hospital. Dijeron que lo llevaban al sociosanitario, a la policlínica de XXX. Y bueno, a mi cuando me dijeron que tenía que llevar la ropa marcada, yo… Me, me… Bueno, cada vez que iba lloraba. Porque digo el papa está en una residencia…

E: La ropa marcada.

J: Sí, claro porque el sociosanitario, sí, como si estuviera en una residencia que marcas toda la ropa para que cuando la laven…

E: Sí, sí.

J: Pues que sepan de quién es cada ropa ¿no?

E: Claro.

J: Y claro, cuando yo escuché eso pues dije no, no, a mí no me gusta esto, mi padre está en una residencia. No es una residencia, pero se parece.

E: Sí.

J: Y bueno, yo lo pasé muy mal, yo lo pasé muy mal. Porque además tenías que ir unas horas concretas, no te dejaban estar todas las horas con él con lo del Covid. Y mi padre allí metido pues no, no… Y bueno en navidades, digo no, no, el papa se va a casa en navidades y de ahí ya no vuelve a ir. Pero bueno, mi padre se pasa muchas veces, está más en el hospital que en casa. Porque al tener tantas patologías, o bien por la respiración, por infección de orina, por los riñones… Ya nos lo dijo el médico, va a estar más ingresado que en casa. Pero bueno, es así ya…

E: Bueno, todo el tiempo que pueda estar en casa. Es lo que dices ¿no?

J: Exacto.

E: Al final, como en casa…

J: Sí, sí, sí. No y cuando llega a casa y dice "por fin estoy en casa", pues es un alivio escucharle y decir mira mi padre está contento porque está en su casa.

E: No claro, él lo llevará mejor también si está contigo y eso en casa.

J: Sí, sí, sí. Y bueno y mis hermanos también están tranquilos porque si yo estoy aquí el papa está cuidado. No, no, yo [riu], es la, la enseñanza que nos han dado a nosotros desde pequeños, vaya [riu].

(37:44) E: *Mmh* [assenteix], vale. *Molt bé*. Vale. ¿Has tenido, en algún momento de tu trayectoria laboral, digamos, has tenido que interrumpirla por tener que dedicarte a la casa, o por tener que dedicarte a los hijos o…? Bueno, por tu padre entiendo que no te lo has planteado porque estás trabajando ahora [riuen]. Pero en algún momento…

J: No. Bueno, cuando tuve a mi hijo pequeño, bueno lo tuve, tuve que estar ocho meses en la cama para poder finalizar el embarazo porque si no lo perdía.

E: Vale.

J: *Eeh,* luego a partir de ahí decidí apurar el paro que tuve, tenía dos años. Y dejé de trabajar para estar con él y entonces estaba con el grande que lo llevaba al colegio y con el pequeño hasta que empezó la guardería. Luego empezó la guardería y como tenía que estar con él y quería estar con él, pues me busqué casas para limpiar, y mientras él estaba en la guardería limpiaba casas pero luego ya estaba todo el rato con él. Hasta que luego empecé a trabajar pues ya con contratos y eso, pero, ya te digo. En esa época fue cuando decidí no trabajar para estar con ellos, porque eran pequeños, los abuelos, no quería dejarles la faena a los abuelos para cuidar a los niños. Y bueno, pues, mientras ellos estaban en el colegio pues yo trabajaba. Y luego ya pues encontré trabajo porque el pequeño entró en el colegio, pues cuando el pequeño entró en el colegio yo empecé a trabajar en el colegio. Por lo tanto, hacía el horario que ellos, y ya no necesité a nadie que

me cuidara a los niños. Solamente he estado pues en esa época. Los dos años, dos años y medio que estuve hasta que el pequeño fue, bueno el XXX, fue a la guardería y yo ya empecé a trabajar.

E: Vale, genial.

J: Pero bueno, solamente… Dejar de trabajar…

E: Tener el horario de cole, digamos, ¿era una ventaja también, no?

J: Sí.

E: Al final era un tiempo que tú no podías estar con él y el tiempo que podías estar con él, lo estabas.

J: Claro.

E: Eso está bien también.

J: Sí, sí, sí. Fue un bueno, bueno como digo yo entrar al colegio a trabajar fue mi lotería. Fue una lotería. Para mí, fue una lotería. Porque cuando me llamaron del Departament d'Educació y digo madre de Dios, esto no me lo puedo ni creer. Y además fui a trabajar, fui a trabajar al colegio donde estaban mis hijos.

E: ¿Ah, sí?

J: Sí, sí, sí. Empecé en el colegio de XXX. Donde iban mis hijos y estuve allí hasta que ellos ya empezaron el instituto. O sea que…

E: Vaya, *wow*.

J: Estuve mejor imposible [riu].

E: Claro, controlados los tenías seguro, eso sí, vamos [riuen].

J: Sí, lo malo… Lo malo es que como sabían que la mama estaba allí, a la que se ponían malos "mama, mama" y digo "no, hijo, mama no, aquí no está la mama" [riu].

E: La mama está trabajando, no te puede llevar a casa ahora [riuen].

J: Sí, sí, sí, y bueno pues si no podía, pues entonces mi madre, pobrecita, *eeh*, pues sí, se los quedaba y encantada ¿no? Pero además los niños, mis hijos han sido siempre muy buenos y se han portado siempre muy bien, haciendo trastadas como todos, pero bueno.

E: Bueno…

J: Cuando estaban con la abuela, se portaban bien, sí.

E: Vale. Bueno, nos queda poquito ya eh.

J: Vale.

(40:55) E: *Ehm*, te pregunto ¿piensas que ha habido cambios en cómo se hacen las tareas domésticas? Y las de cuidados por otra parte. En lo que se refiere, por ejemplo, a la… o a la juventud de ahora o a la generación de tus padres.

J: Mira, yo eh, tengo dos hijos [riu], y tengo que decir [riu], que uno es más guarro que "la moños", como digo yo. Este de aquí abajo, el más grande, que siempre ha sido muy limpio cuando estaba conmigo, porque siempre los armarios bien ordenados y todo. Y ahora, tiende la ropa y se tira una semana la ropa tendida. Digo pero perdona ¿dónde has visto eso? [Riuen]. Y la cocina, un montón de platos, digo pero bueno "¿tú no sabes que eso se tiene que limpiar?", "mama, ya lo haré, mama, no se qué". Pero por favor, ¿no te da vergüenza? Y bueno, *mmm*, un desastre total. Y el otro, pues porque está con su pareja y su pareja, pues bueno, "esto no lo dejes en medio, esto no se qué". Y por no tener peleas con la novia, pues limpia. Pero vamos que el otro era, *eeeh*, cómo decirte, el otro era de dejar cosas en medio y este por no hacer nada. [Riuen]. O sea, yo creo que la juventud de hoy en día… No sé, antes eran de otra manera cuando estaban conmigo, pero ahora que están solos creo que se han desmadrado y que les da igual fregar los platos o dejarlos una semana sin fregar. [Riuen]. Y yo digo ¿pero cómo puedes dejar los platos sin fregar una semana, chico? Y bueno, ayer el otro día bajé abajo, y digo "XXX…", bueno le llevé los medicamentos porque es epiléptico. Y le lleve los medicamentos y tenía en el escritorio cuatro vasos de café con leche [riuen], y digo "pero serás guarro hijo", pero ¿cómo puede ser? Y me dice "no, me hacen compañía", y digo cómo que te hacen compañía. [Riuen]. Mira… Y yo digo mira me voy por no verlo, porque si no me pondría aquí, me arremangaría y te limpiaría, pero no lo pienso hacer. Me voy. [Riu].

E: No, no, no. Por supuesto que no.

J: Supongo que al ser chicos, no sé, no lo sé. Pero es que antes no eran así, supongo que van cogiendo el hábito ellos, digo pero es que no lo habéis visto nunca en casa esto. [Riuen]. Pero bueno…

E: Y eso que el mayor te tiene cerca, que sabe que…

J: Sí, sí, sí.

E: Pero les da igual [riuen].

J: Ahora está ya… ¿Sabes qué pasa? Que el mayor como tenemos mucho terreno aquí, ahora le ha dado por hacer huerto, tiene huerto, se ha comprado gallinas, tiene gallinas. Cada día va a buscar los huevos, las gallinas imagínate que parece que sean perros, porque se le suben encima [riuen]. En cuanto le ven se le van detrás como los pollitos con las gallinas… [riuen]. Es que bueno, es una cosa que, yo digo bueno no sé si eso es normal en las gallinas.

E: Un animal doméstico más.

J: Sí, sí, sí. De verdad, entras dentro y a la que te acercas ya están las gallinas en la puerta que quieren salir. [Riuen]. *Ehm…* No sé esto, digo yo no lo veo normal, pero bueno hijo si… [riu]. Y bueno bien, se dedica más a lo de fuera que a lo de dentro. Y tiene, tiene el

terreno super bien, no hay hierbas, *ehm*, están creciendo los tomates, las lechugas, las cebollas y todo lo que ha plantado…

E: Es que lo que le pasa es que no tiene tiempo para lo de dentro [riuen].

J: Sí, claro, no tendrá tiempo… [riu].

(44:19) E: Vale. ¿Piensas que ha cambiado lo que es la percepción, de la importancia que se le da ahora al trabajo doméstico y la que se le daba antes? Bueno, tú misma has dicho que ahora es como que lo llevas todo de manera mucho más light, es decir, lo llevas al día, pero de manera más light. ¿Quizá antes le dabas más importancia de la que le das ahora? O en el tema de los cuidados, si alguna cosa crees que se le daba más importancia antes que ahora…

J: Bueno, yo lo que veo, o lo que veo en la juventud… Por ejemplo, mi hijo en lo que son cuidados, mi hijo se ha comprado una casa, se ha comprado una casa con cuatro habitaciones pero pensando en el día de mañana. Dice "Yo lo he visto, mamá, lo he visto en ti, lo he visto en la abuela. Y el día de mañana, si tú no puedes te vas a quedar en mi casa". *Mmm*, o sea, *eeh*, en ese aspecto veo que la juventud que supongo que ve en sus familias que todo es tradición, pues lo hacen ¿no? Tradición o no, no sé, todo también depende de tu pareja. Evidentemente. Y entonces claro, ella pues también piensa en sus padres, y dice "Bueno no, el día de mañana si mis padres se tienen que quedar aquí, pues se quedarán" ¿no? Eeh, no es más decir que tienen a la abuela, por parte de su padre, y la abuela pues eeh, le están preparando una habitación pues para que algún día venga, pues una semanita o quince días… Y ya siendo jóvenes, ya quieren cuidar de la abuela, *mmm*, no sé…

E: Vale.

J: Es un, una percepción mía y yo creo que es buena. Pero supongo que estos son los críos que a lo mejor lo ven o lo viven…

E: Que lo han visto.

J: Lo han visto y quieren igual. Porque yo lo he visto de mis padres y ahora lo estoy haciendo. Y no me pesa, al contrario. Aunque esté cansada, aunque no duerma, *eeh* bueno, lo tengo que hacer porque mi padre está mejor conmigo que con alguien que no conozca.

E: Sí, sí.

J. Y en una residencia no, porque yo sé cómo son las residencias. *Ehm*, mi abuela tuvo que estar, no se si estuvo un mes porque mi madre cayó enferma, y no… Sus otros hermanos no querían cuidarla y yo vi a mi abuela en la residencia… Y si no la quitamos de allí, no llega a durar. O sea que no. Y mi sobrina trabaja en una residencia. Pero es igual, *eeh*, no es lo mismo, no es lo mismo. Si trabajas en una residencia cuidando a los abuelos tiene que ser muy vocacional, porque si no es vocacional, *ehm*, no es lo mismo.

E: Sobre todo a largo plazo…

J: Sí, sí, sí. Y bueno, lo que es lo de la limpieza, yo creo que los que… Bueno es que qué te voy a decir yo, si yo siempre he tenido la casa limpísima y me he matado siempre… Ahora es cuando no limpio tanto, pero lo tengo todo recogido, porque intento no ensuciar, como te he dicho. Pero mis hijos que lo han visto de toda la vida, *eeh*, bueno, pues el grande es así, supongo que algún día cambiará, espero. Y el otro lo está haciendo bien, porque la otra le está apretando, si no, no sé lo qué haría [riu]. *Eeh*, no sé [riuen]. Pero creo que la limpieza es importante, es importante, *eeh*, no sé. Y lo que han visto el zafarrancho, la palabra "zafarrancho" ellos me lo dicen, "Mama que hoy voy a hacer zafarrancho". Y digo claro, porque es que si no, no puedes entrar en casa, tienes que dar patadas a las cosas para poder entrar [riuen]. O sea que… [riu].

E: Bueno ¿hace mucho que están independizados?

J: Pues mira, hará dos años. *Eeeh*, dos años, año y medio, sí, dos años. Porque no se independizaron, yo cogí una casa de alquiler pensando pues que el día de mañana ellos pues querían estar solos, que ya me lo dijeron y entonces cogí yo y dije "Mira, ahora la que se independiza soy yo, me voy y os independizo obligatoriamente y me voy". [Riu]. Y ahora donde está mi hijo abajo, me vine yo ahí abajo a vivir.

E: Pero bueno, pero eso es genial, hiciste una jugada maestra totalmente. [Riuen].

J: Sí, sí, sí. Yo arriba arreglé… Les dije a ver qué queréis, uno arriba, uno abajo, escoged. El pequeño dice "Bueno, pues que se venga mi novia a vivir conmigo y me quedo arriba", y el otro dice "No, yo me quedo abajo". Vale pues al de abajo le monté una cocinita, el cuarto de baño ya lo tenía… Le monté todo para vivir bien y nada, uno estaba arriba y el otro abajo. El grande, bueno, yo me quedé abajo aquí con mis padres, en casa de mis padres me puse abajo, lo mismo que está mi hijo abajo ahora. Y… Y encantada porque mis padres estaban loquitos de contentos de que yo estuviera aquí. Y luego cuando falleció mi madre, pues entonces claro, mi padre necesitaba cuidados y me decidí subir aquí arriba con él. Y bueno, pues con el tiempo mi hijo se quiso quedar con la casa esa, en la que estaba viviendo y bueno pues, el grande se fue, y se vino aquí. Y bueno, pues independizados "por cojones", como digo yo, porque me fui [riu]. Me fui y digo aquí os quedáis. [Riu]

E: Te independizaste tú de ellos. [Riuen].

J: Sí, sí, sí. Totalmente, totalmente [riu]. Digo ya me he cansado de cuidar niños, de hacer comidas, de limpiaros la mierda, digo arreglaros solitos que ya tenéis una edad y se acabó. [Riu]. Sí, sí, me independicé. [Riu].

E: Bien hecho [riu]. Vale, pues *molt bé*, ya estamos.

J: Muy bien.

Annex 5: Fitxa d'entrevista 3 i Transcripció 3

Fitxa d'entrevista 3:

Ubicació i data: Es realitza per via telemàtica (Google Meets), el 28 d'abril de 2022.
Nom: Ma.
Edat: 45 anys.
Sexe: Dona.
Situació familiar: Sense responsabilitats familiars, vivint sola.
Ocupació i formació: Artista artesanal, actualment és docent i imparteix classes de Visual i Plàstica a un institut.

Transcripció 3:
(00:00) E: Comencem, si vols. *Vale,* doncs, com t'he dit, aquesta entrevista forma part d'un Treball de Fi de Grau de Sociologia de la UAB. Es tracta d'una entrevista que pot durar fins aproximadament uns 45 minuts, que conté preguntes de caràcter més general i d'altres més específiques, però en cap cas és un judici de valor o un judici moral de les teves respostes, així que et pots explicar obertament.

MA: Vale, vale.

E: Recorda que aquesta entrevista té un propòsit únicament acadèmic i que, per tant, les teves dades seran tractades de manera confidencial i anònima, i la transcripció serà utilitzada només pel treball que estem realitzant. ¿Sí?

MA: D'acord, endavant.

(00:51) E: Molt bé. *Vale,* doncs, per començar, si et va bé, et podries presentar una mica? M'expliques qui ets, la teva edat, a què et dediques, formació...

MA: Soc Maite, tinc 45 anys, *eeh,* no estic casada i al meu càrrec només tinc tres gossos que són la meva alegria. I soc artista, en aquests moments em dedico a la docència, però no m'identifico com a mestra perquè fa molt poc que m'hi dedico. Soc artista, simplement, he fet moltes coses. Ara soc "profe", però ara, demà no sé què seré [riuen]. Soc molt polivalent, sí.

E: Genial, de què ets "profe" ara?

MA: De dibuix, de visual i plàstica.

E: De dibuix, *Vale*.

MA: Sí, de secundària, en una escola pública.

E: *Mmh* [assenteix], genial. Què has fet abans?

MA: Abans era artesana, soc artesana. Perquè soc, ser... jo tinc un ofici soc sabatera. Faig sabates a mà.

E: *Mmh* [assenteix].

MA: Eeh i... *bueno*, moltes coses de costura, de patronatge. Patronatge i artesania. Sobretot amb cuir, amb la pell.

E: *Vale*. Dius, aleshores, que el treball de "profe" és una cosa que tu la veus com, com temporal, no?

MA: És que no sé, no és que la vegi, estic molt a gust, però... Com que soc tan inquieta, no, no... No sé on m'hi veig... Clar, no sé on m'hi veig d'aquí deu anys.

E: *Vale*.

MA: No ho sé, ben bé. No ho sé. Si estic a gust, continuaré. El que sí que tinc clar és que en el moment en que jo no vagi contenta al treball, canviaré de feina.

E: *Vale*.

MA: Sí.

(02:22) E: Genial, súper. *Vale*, molt bé. On vius?

MA: Ara mateix a XXX. És un municipi de XXX, un poble molt petit. Visc al mig del camp. Visc en una casa o no tinc llum, no estic connectada ni a la llum ni a l'aigua. De manera que és una casa sostenible.

E: *Mmh* [assenteix].

MA: Funciona amb plaques solars i un dipòsit d'aigua.

E: Súper bé. *bueno*, ara està bé eh...

MA: [Riu] Ara sí, però a l'hivern ha sigut dur, t'ho ben asseguro [riu].

E: A l'hivern és diferent, vaja que sí [riuen].

MA: Parlarem d'un altre tema, si vols [riuen].

E: Estàs... Ho tens a prop aleshores, de l'institut? A quan està?

MA: No, estic a mitja hora, mitja hora llarga.

E: *Vale, bueno* però val la pena en aquest sentit imagino...

MA: Sí, sí, sí. Sí, jo estic contenta.

E: *Vale*, vius sola aleshores, no?

MA: Sí, amb els gossos.

E: *Vale, bueno* que ja és bastant eh, tres...

MA: [Riu] Sí, no em sento sola, aquesta és la resposta.

E: *Vale*.

MA: Sí.

(03:24) E: *Vale*, molt bé. Com definiries tu el treball domèstic?

MA: ¿El treball domèstic?

E: *Mmh* [assenteix].

MA: Ostres, doncs jo és que soc molt endreçada, *mmmm*, *buff*, "pos" tenir-ho tot en ordre i tot net. I... fer el menjar de cada dia, d'una manera sana.

(03:50) E: Mmh [assenteix], *Vale*. Em podries explicar com és un dia teu habitual, entre setmana, diríem?

MA: Entre setmana. M'aixeco i lo primer que faig és el llit. Després em dutxo, *eeeh*, faig l'esmorzar, esmorzo tranquil·lament, m'aixeco amb molt de temps per fer-ho. Poso el menjar a "mis chicos", als gossos, *claro*. *Eeeh*, i ja està i surto a treballar. I quan vinc, em faig el dinar i endreço el que m'hagi quedat per endreçar.

E: *Mmh* [assenteix].

MA: I a la tarda ja a treballar, surto a fer exercici també.

E: Vale.

MA: Però vaja, més o menys així.

E: Súper. I en cap de setmana?

MA: *Ehm*... Els caps de setmana, *bueno* no sé, és que clar, depèn... Surto a fer escalada, no sempre, però de tant en tant. Si no sempre surto a córrer, m'agrada molt l'exercici. Surto al camp, no sé, faig excursions. No sempre eh, depèn de si surto a córrer, si surto amb els gossos, depèn. Però sortir al camp, al bosc, per mi és primordial. I tant bo com si plou, com si fa fred, m'és igual [riuen]. Sí, clar, amb gossos he de sortir... és la natura.

E: És una necessitat.

MA: Sí.

E: I *bueno*... I depèn de l'època de l'any, si fa fred...

[Interrupció, rep trucada de la feina]

MA: ¿Por dónde estábamos?

E: M'estaves explicant que sorties a fer exercici els...

MA: Això els caps de setmana, sí, *bueno* els caps de setmana... Són tranquils, *bueno* no soc tranqui, si hay concierto, me voy de concierto, ahora que estamos en post-pandèmia. Clar que sí.

E: I tant.

MA: *bueno* ara me'n vaig a dinar amb les amigues, vinc del rocòdrom, que ja he fet exercici, m'he "pegat" una dutxa i ara estoy aquí con la cervecita y me voy con las amigas a comer.

E: Sí, senyor. No pares eh per això... [riuen]

MA: Bueno, no, soy un puro nervio [riuen].

(06:11) E: Ja fas bé, ja fas bé. *Vale,* del que són les tasques domèstiques...

MA: *Mmh* [assenteix].

E: Quines diries que et resulten més interessants, més gratificants per tu...

MA: A mi totes, perquè m'agrada tenir-ho tot endreçat, sí. No em molesta gens, netejar, ni endreçar, m'agrada l'ordre. Llavors ho faig amb molt de gust, és una necessitat també. [Riu] Sí, sí.

E: *Vale,* diries que és important per tu, aleshores?

MA: Sí i molt.

E: Sí?

MA: Sí, sí, sí. És bàsic. Sí.

(06:48) E: Vale. Si poguessis triar què fer i què no, diguem...

MA: Sí.

E: Quines...

MA: M'agrada [s'avança]...

E: Digues, sí, sí, tranquil·la.

MA: M'agrada molt fregar els plats i estendre la roba.

E: Vale. *Mmh* [assenteix].

MA: Eeh, no m'agrada tant escombrar. No m'agrada, o treure la pols, no m'agrada tant. Però fregar els plats, fregaria "mogollón". I estendre la roba també, i doblar-la, doblar-la també m'agrada molt.

(07:15) E: *Vale*. És a dir, si fem per exemple, una llista de les deu més satisfactòries o més importants per tu a menys importants, com seria per tu?

MA: Més important, la pica neta, no m'agrada veure coses a la pica.

E: Vale.

MA: La pica neta, la cuina endreçada i... Les coses al lloc, no m'agrada veure trastos pel mig. Eeh, cada cosa a casa meva té el seu lloc. Llavors, ha d'estar tot al seu lloc i quan no està al seu lloc em poso nerviosa perquè això vol dir que algú ho ha tocat i visc sola, llavors... *Puedo entrar en pánico*. [Riuen].

E: No, no, en aquest sentit és perillós [riuen]. Sí, sí, totalment.

MA: Sí [riu], al costat tinc el cementiri, per això *me puedo cagar* [riuen]. Ai, mare quina entrevista que et sortirà, Aida. [Riu].

E: No pateixis, no pateixis. Eeh, vale. O sigui has dit, les que menys: escombrar ¿no?

MA: Escombrar no m'agrada gaire.

E: *Vale*. I el que són tema vidres...

MA: Planxar no planxo...

E: *Vale*, planxar no.

MA: No, no planxo, directament no planxo. Fer el lavabo no em molesta, és que no em molesta, estic acostumada des de petita, des de que tinc 16 anys que porto jo la casa, soc la gran de germanes, llavors... No, no em molesta, ho tinc molt interioritzat portar una casa.

(08:38) E: *Vale*, genial. Si poguessis... Si poguessis contractar algú, ho faries? O... per què ho faries, diguem?

MA: Ho faria per traurem temps, això sí. Per guanyar temps jo, vaja. Si visqués a una casa gran, és que ara la casa que tinc és molt petita, llavors la faig en un moment.

E: *Mmh* [assenteix].

MA: Però si visqués en una casa gran, mmm, no ho dubtaria, sí.

E: ¿Sí?

MA: Sí. *Me mola* l'ordre però no *me mola* netejar, *si puedo estar en el campo corriendo, mejor que limpiando.* Sí, *me mola* l'ordre.

E: Seria per algunes tasques en concret, aleshores? O...

MA: Sí, pagaria de molt bon gust, sense problemes, sí.

E: Vale.

MA: Sí.

E: *Mmm*, què més... Vale. Aleshores, el tema del servei domèstic sí que ho contractaries no?

MA: Sí, cap problema.

(09:30) E: Vale. Creus que hi ha coses que són com massa íntimes o massa personals per a que les faci algú? Aquestes coses que dius "això m'estimo més fer-ho jo".

MA: Ostres, això és molt relatiu. Jo crec que això depèn del grau de mania que tingui la persona, no? [riu].

E: Per tu, en aquest cas?

MA: *Mmm... Wow*, que pregunta *tia*... [S'ho pensa]. *Wow*... No, en principi no tinc res íntim, no, jo crec que explicant com m'agraden les coses no hi ha res que no pugui fer una altra persona per mi, no, no...

E: Vale.

MA: No, no... I segur que ho fa millor i tot, segur [riuen]. Clar...

(10:27) E: Penses... Penses que hi ha hagut canvis en com es fan les tasques domèstiques? O en com es pensen eeh, respecte per exemple la generació dels teus pares?

MA*: Mmm...* Sí, avui dia se suposa que és tot compartit. Avui dia el company ha d'ajudar, els nens han d'ajudar. Abans no, abans ajudàvem les filles...

E: *Mmh* [assenteix].

MA: Avui dia sí, jo crec que això ha canviat, afortunadament, sí. I els nens són petits i ja des de que són petits es fan el llit. Abans jo crec que no, que això era "no, no, el nen al *cole* i això ho fa la mama". Jo crec eh, no sé... Sí, jo crec que sí que ha canviat.

E: Vale.

MA: *Mmh* [assenteix].

E: Vale, sí, sí. Tens... Els pares... Has de cuidar dels pares, encara que sigui de manera...

MA: Tinc mare. El pare va morir quan jo tenia 16 anys, per això em vaig fer càrrec de la casa.

E: I has de... I has de cuidar de la teva mare? O de manera puntual?

MA: No.

E: Vale.

MA: No, no, la mare és autònoma totalment. És més *cañera* que jo. Sí. [Riuen].

E: "És més *cañera* que jo" [riuen]. *Vale,* súper, molt bé. Els gossos... et donen molta feina?

MA: Bueno, els gossos solten pel, llavors ells estan sempre impecables. Perquè... Hi ha dos que dormen amb mí...

E: *Mmh* [assenteix].

MA: Llavors, donen feina? Sí, però jo no ho veig com una feina, per mi són... *Bueno*, li dedico temps, inverteixo temps, però no ho veig com una feina, una obligació. Però sí, s'han de raspallar i la casa s'ha de, s'ha d'escombrar molt perquè solten molt de pel i a mi lo que no m'agrada es trobar pel en el sofà. Llavors sí... Procuro tenir molta cura...

E: Són d'aquests grans o són petitons?

MA: Hi ha *uno* que és gran, és un pastor alemán, i hi ha dues que són més petites, però les petites solten més pel que el gran [riuen]. No sé, són més blanques o el veig més, no sé [riu].

E: Potser sí que es veu més, potser sí que es veu més.

MA: [Riu].

(12:03) E: Vale, hi ha alguna de les coses de casa, de les tasques domèstiques o fins i tot el fet d'anar a comprar i aquestes coses...

MA: Ostres, sí [s'avança], anar a comprar no m'agrada gens [riu].

E: Vale.

MA: *Wow*, no m'agrada gens, ho detesto [riu]. *Uala*, mira ella [riu].

E: Vale. Perquè a més imagino que, o sigui que si és com dius un poble petit, hauràs de sortir obligatòriament del poble per anar a comprar.

MA: Sí, eso *por supuesto* que m'he de moure per comprar. No me molesta el cotxe, me molesta el entrar al magatzem a comprar, al supermercat a comprar. *Bueno,* me molesta... No m'agrada. Abans sempre ho feia el meu company, ell era la "maruja" d'anar a comprar. A mi no m'agrada.

E: *Mmh* [assenteix].

MA: I saber els... Els preus de què és més *barato*... Jo soc incapaç de saber els preus, incapaç de saber on és més *barato* i... No m'agrada anar a comprar, no m'agrada. Això sí que pagaria per a que algú m'ho fes [riu]. Jo faig la llista, soc molt endreçada fent la llista, però això no m'agrada, és veritat [riu].

(15:17) E: Vale. I apart d'això, hi ha alguna altra cosa que diries "això m'agradaria fer-ho d'alguna manera", o si tingués...

MA: Els vidres tampoc m'agraden, no m'agrada gens fer els vidres [riu]. No tinc res de vidre, però clar la finestra ha de ser de vidre. Llavors, netejar vidres no m'agrada gens.

E: Vale. Això vols dir que... Ho contractaries si poguessis, o si tinguessis una casa més gran? O si tinguessis d'altres eines o...

MA: Pagaria perquè m'ho fes algú [riu], sí. [Riuen].

E: Directament [riuen]. O sigui, el resum és no marxis a viure a una casa més gran ¿no? [Riuen].

MA: *Claro,* aquí està el tema [riu]. Ostres, vale, *wow* [riu]. *Ay si tú supieras,* Aida... [riu]. Mare... Això en una altra entrevista perquè ja t'he contat mitja vida meva [riu].

E: Vale, és un altra història ja [riu]. A veure si tenim alguna cosa, més... Ja veus que és bastant breu.

MA: No, no, m'ha agradat molt.

Annex 6: Fitxa d'entrevista 4 i Transcripció 4

Fitxa d'entrevista 4:

Ubicació i data: Es realitza per via telemàtica (Google Meets), el 29 d'abril de 2022.
Nom: MO
Edat: 44 anys.
Sexe: Dona.
Situació familiar: Sense responsabilitats familiars, viu amb la seva parella.
Ocupació i formació: Netejadora d'un institut i treball puntual en la cafeteria del mateix centre. Sense estudis.

Transcripció 4:

(00:00) E: Pues empezamos si quieres. Esta entrevista forma parte de un Trabajo de Fin de Grado de Sociología de la UAB. Se trata de una entrevista que puede durar hasta unos 45 minutos aproximadamente, que contiene preguntas de carácter más general y otras más específicas, pero que en ningún caso es un juicio de valor o un juicio moral de tus respuestas, así que te puedes explicar abiertamente. Y, te recuerdo que esta entrevista tiene un propósito únicamente académico y que, por lo tanto, tus datos serán tratados de manera confidencial y anónima, y la transcripción será utilizada sólo para el trabajo que estamos realizando. ¿Vale?

MO: Vale. Voy a buscar un sitio para… [busca un lloc per deixar el móvil].

E: Sí, sí tranquila. [Inaudible]. Que estés cómoda eso es lo que importa.

MO: Vale.

(01:23) E: Vale, pues, empezamos si quieres. *Eehm,* vale, para empezar ¿te podrías un poquito? Quién eres, tu edad, a qué te dedicas, formación…

MO: Bueno, pues mira me llamo Montse, tengo 44 años y llevo aquí pues 4 años limpiando y a veces pues estoy por las mañanas en la cantina…

E: *Mmh* [assenteix].

MO: Y nada… Odio a los niños, nunca me han gustado y ahora mira estoy trabajando para ellos. O sea que, esto es el karma [riuen]. El karma me ha tratado mal. [Riuen]. Sí [riu].

E: Te llevas la peor parte de los niños, por eso [riuen].

MO: Ya, ya… *Buu* [Bufa], y aquí son más malos. Pero bueno, el karma, el karma, la vida [riuen].

E: *Eeh* ¿con quién vives?

MO: Con mi pareja y mi perro.

(02:24) E: Vale, genial, *molt bé. Ehm,* ¿Cómo definirías tú el trabajo doméstico?

MO: ¿Cómo? ¿Qué?

E: ¿Cómo definirías el trabajo doméstico?

MO*: Bff*, pues forma parte de la vida ¿no? Es un… Es algo… Es, es que es higiene. ¿No? [Riu] Quieras o no, si no quieres vivir en una pocilga, el trabajo doméstico forma parte de la vida.

(02:57) E: Sí, señor. Vale, *eeh,* ¿me puedes explicar cómo es un día tuyo habitual entre semana?

MO: ¿Entre semana?

E: Sí.

MO: Bueno, depende de la semana. De… Me levanto, hago la cama, me hago mi zumito. *Eeh* antes de hacer más tareas me saco al perro…

E: *Mmh [*assenteix].

MO*: Eeh,* si mi pareja va de mañanas estoy con mis padres, luego vuelvo y nada… Barro, fregar friego dos veces a la semana, no friego más [riu]…

E: *Mmh* [assenteix], bueno ya está bien.

MO: Me refiero al suelo eh, pero bueno los platos y eso todo es cotidiano, es todo una rutina diaria.

E: Vale ¿cocinas tú en casa?

MO: Los dos, cocinamos los dos.

E: ¿Los dos? Vale, genial. Que decías… Depende de la semana o depende del día…

MO: Claro, porque él… Eh, no, él también hace faena, depende del turno que vaya él pues, también hace faena.

E: Vale.

MO: Compartimos las tareas domésticas.

E: *Mmh* [assenteix], *molt bé*, perfecto. Y decías… Hay algún día a la semana que tienes más, más trabajo ¿no? Como hoy que haces más horas de trabajo [Fent referència a un comentari previ a l'inici de l'entrevista en el qual comenta que porta 12 hores treballant].

MO: Sí, estoy todo el día, entonces él pues… Se tiene que encargar de la casa, del perro y de todo, y ya me puede ir invitando a cenar. [Riuen]. Cuando salga de aquí. Si no vamos, mal asunto.

E: Claro que sí, faltaría más. Vale. ¿Y en fin de semana? ¿Hay algún cambio?

MO: El fin de semana “puah”, si puedo, no hago nada, pero bueno lavadora sí siempre tengo que hacer.

(04:33) E: Vale, *molt bé.* Vale. De las tareas domésticas ¿cuáles crees que son más interesantes o más importantes, digamos? Para ti.

MO: *Eeh*, lavar los platos relaja [riu].

E: Vale, sí, sí.

MO: Es relajante. Simplemente eso. Para mí, claro, más importante. Si me tengo que relajar, friego los platos [riu].

E: Vale.

[Petita interrupció].

(05:29) E: Vale. Mira, sencillo, si pudieras escoger de la casa qué hacer y qué no hacer… ¿Cinco cosas que elegirías y cinco cosas que elegirías no hacer, digamos?

MO: ¿Que elegiría no hacer?

E: *Mmh* [assenteix].

MO: “Pos” doblar la ropa.

E: Doblar la ropa, no. Vale.

MO: No. Vale, cinco cosas.

E: ¿Planchar?

MO: No plancho, no tengo ni plancha. [Riu]. O sea que no [riu], no forma parte de mi vida planchar. Planchar pasó a la historia hace muchos años. [Riuen].

E: Sí que es verdad. *Què més?*

MO: Y no sé… ¿Qué más? Que no haría… Es que por no hacer… [Riu]. Es que no sé qué decirte, porque el resto de cosas…

E: Excepto fregar los platos, lo demás…

MO: Lo de fregar los platos es una maravilla, me relaja.

E: Vale. Lo demás si se hiciera solo, sería fantástico ¿no? [Riuen].

MO: Hombre, sí, sí. Si vinieran unos enanitos a hacérmelo ya me vendría bien [riu].

E: Vale [riu].

MO: No, claro, sería perfecto. Yo cuando me lo encuentro hecho digo “mira, ya han venido los enanos a hacerlo” [riu].

(06:38) E: No, no, claro es un lujo, sí, sí. Vale. Y si tuvieras que poner en orden, eso unas cinco más o menos, de las que más prefieres hacer a las que menos…Es decir, la primera evidentemente sería fregar los platos…

MO: Sí.

E: De más a menos…

MO: La que menos pues limpiar el horno, o la nevera por dentro, cosas así… Faenas a fondo.

E: A fondo, vale. ¿Ir a comprar lo consideras trabajo doméstico?

MO: Ir a comprar no es un trabajo doméstico, es, "bff", rutinario y necesario. Porque si no ¿qué nos comemos? ¿Las polillas? [Riu]. Pero vamos los dos a comprar.

E: Vale, muy bien. ¿La lista la hacéis los dos también?

MO: No hacemos lista.

E: ¿No hacéis lista?

MO: Ya sabemos. Ya sabemos lo que tenemos que comprar [riu].

E: ¡Qué nivel! [Riuen].

MO: Ya sabemos lo que tenemos que comprar, vamos directos. No nos gusta estar mucho rato en el supermercado. "Contra" más rato, más compras o sea que…

E: Sí que es verdad, sí, sí. Totalmente. Ahora no está… No está muy bien la cosa [riuen].

MO: No, no, está fatal [riu].

(07:38) E: Vale. Si pudieras, si pudieras contratar a alguien para que hiciera las tareas domésticas, ¿lo harías?

MO: No.

E: ¿No?

MO: Que me lo… No, que me lo paguen a mí. [Riuen]. Hombre no, no, yo no contrato a nadie, no. [Riu]. No, no, no. Que va, pa' eso estamos los dos.

E: Vale, no, no, es si quisieras…

MO: [Riu].

(08:07) E: Vale, no, no, me parece perfecto. [Riuen] ¿Crees que hay cosas de la casa que son como muy nuestras? Aquello que dices "prefiero hacerlo yo que no que lo haga otra persona".

MO: No, yo creo que los dos tenemos que *eeh*, apechugar. Tenemos que hacer los dos todo. No, eso no. Eso es machismo. ¿Qué pasa todo ya lo tenemos que hacer todo

nosotras? [Riuen] Yo cojo la escoba pa' volar a veces [riu]. No, no, no que todo… Lo tenemos que… Es compartido.

E: *Mmh* [assenteix]. Vale, es decir, ¿no tienes nada en ese sentido que digas "pues esto no lo toques, esto prefiero hacerlo yo"?

MO: No, no, no. ¡Que va! ¡Que toque lo que quiera! [Riu]. Eso es lo que quieren ellos, eso es lo que quieren ellos, que tengamos el… Claro, pa' luego quedarse sin hacer nada. No, no, no, de eso nada. Que toque lo que quiera. [Riuen].

E: Que toque lo que quiera.

MO: Claro.

E: Vale*, molt bé.* Vale, o sea hemos dicho que aunque pudieras servicio doméstico no tendrías. Vale*, ehm, què més?* Tus padres son completamente autónomos?

MO: Sí.

E: Por ellos mismos.

MO: Sí.

E: Vale, es decir *eeh,* el día de mañana, Dios quiera que sea dentro de muchísimos años, *ehm,* si necesitaran cuidados ¿valorarías residencia? ¿Valorarías que viniera alguien a casa a cuidar de ellos?

MO: No, los cuidaríamos… Pues nosotras, somos tres hermanas o sea que, nosotras.

E: Vale.

MO: Pa' eso… ¿Pa' eso estamos, no? [Riu]

E: Bueno, dicen que "como en casa y con la familia"… ¿No?

MO: ¡Claro! En ninguna parte, madre mía. No y a ellos no les gustaría tampoco que fuera a otra persona.

(10:03) E: *Mmh* [assenteix], vale. *Molt bé*. Vale. ¿Cómo valoras…? *Ehm,* dices que lo tenéis, digamos, todo en casa. ¿Cómo valoras tú la distribución de tareas que tenéis? Crees que te ocupa mucho tiempo o que así ya está bien… Es decir ¿cuál sería tú distribución ideal? Si pudieras cambiar alguna cosita, algo que quisieras compartir más…

MO: No. Hacemos los dos lo que tenemos que hacer y ya está.

E: *Mmh* [assenteix].

MO: No tenemos… No. Lo tenemos muy hablado esto.

E: ¿Sí?

MO: Claro [riu]. Claro, si no fuera, que se vaya con su madre [riuen]. Claro. Lo tengo clarísimo.

E: Como tiene que ser.

MO: Yo lo tengo clarísimo. Hombre… [riuen].

E: Para eso ya tiene madre ¿no?

MO: ¡Claro! Bueno, lo tengo bien porque a él le gusta bastante cocinar y cocina bastante bien.

E: ¿Sí?

MO: Sí.

E: Vale. Pues entonces perfecto. ¿A ti te gusta cocinar?

MO: Menos. Me gusta menos que a él. Pero a él como le gusta, pues venga [riu]. Yo no toco nada, como decías tú, yo no toco nada [riuen].

E: Es decir, si hay que inventar en la cocina, ya inventará él.

MO: Sí, sí, que invente lo que quiera [riu], es un Arguiñano, es un Arguiñano.

(11:29) E: Sí, señor. Vale. ¿Piensas…piensas que ha habido cambios en cómo se hacen las tareas domésticas? En lo que se refiere, por ejemplo, a la generación de tus padres.

MO: Sí, claro. Pues… Claro. Antes lo hacía todo la mujer ¿no? Se suponía que era su deber ¿no? Por haber nacido mujer…

E: *Mmh* [assenteix].

MO: Encargarse de la casa… Pero yo no lo veo así, aquí tienen que apechugar todos. [Riu].

E: Claro que sí. ¿Crees que antes quizá era más importante el trabajo? Si se consideraba como algo más algo de que "No me puedo ir de casa sin hacer la cama." ¿Cómo se va a quedar esto sin hacer hoy Hay que hacerlo si o sí."

(12:27) MO: Hombre, antes los padres te obligaban. "No puedes salir a la calle si no has hecho la cama.", yo que sé, "Sacude las alfombras.", todo esto era el día a día.

E: Mmh [assenteix].

MO: Por lo menos en mi casa. En mi casa o hacías la faena o nada. No había nada. Claro. [Riu].

E: Vale. Bueno, tú hijos ya has dicho que no querías tener ¿no?

MO: Hombre es que ya, a mi edad, ya se me ha pasao' el arroz [riu].

E: Bueno, bueno, bueno [riuen].

MO: Yo animales, vamos, los que quieras, bueno… Ahora tengo uno, antes tenía dos, pero…

E: Ya dan faena eh, los animales.

MO: Sí, claro, yo con eso ya tengo suficiente. Y ya los niños no me gustan [riu].

(15:01) E: Vale. *Molt bé*. Es decir, ¿tú dirías que para ti es importante el trabajo doméstico?

MO: ¿Importante?

E: Sí.

MO: Claro.

E: *Mmh* [assenteix].

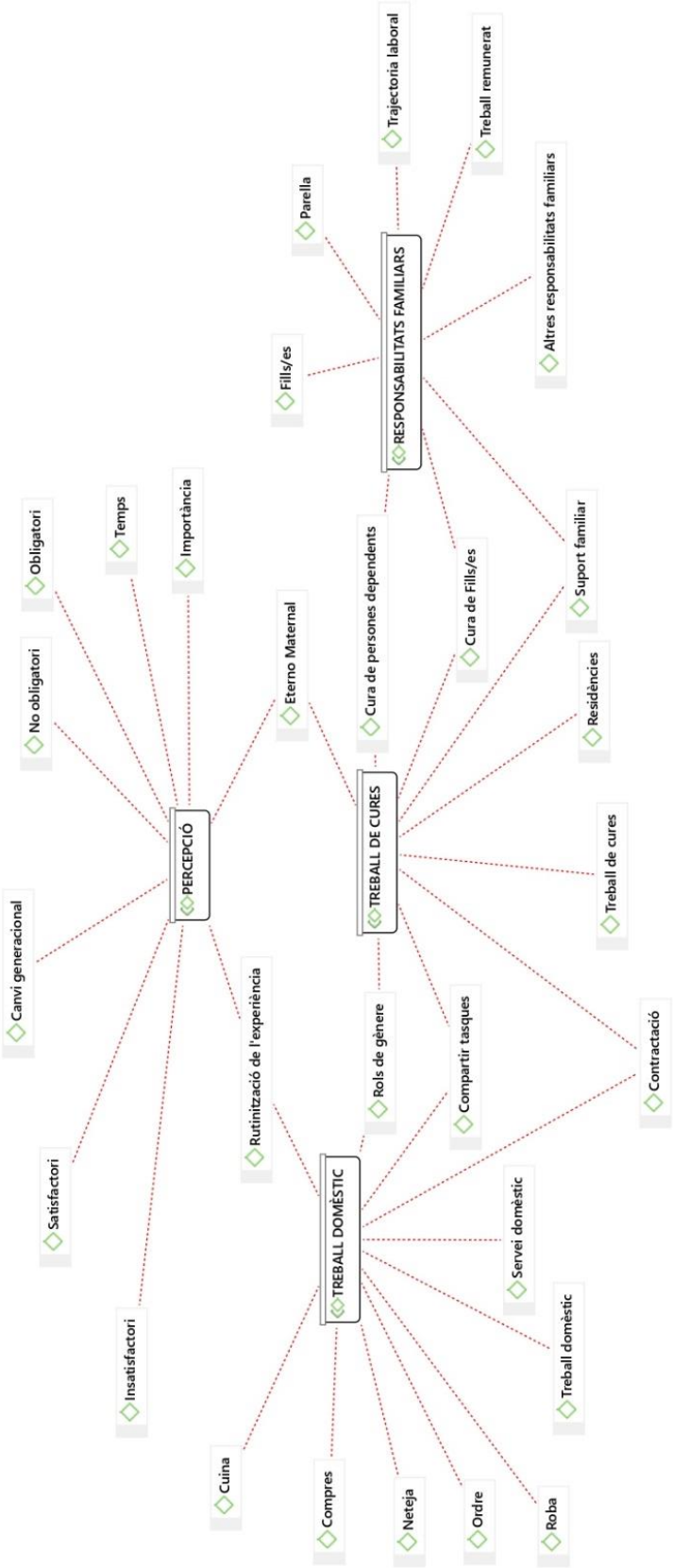
MO: Claro que es importante. Es que si no hubiera trabajo doméstico es que viviríamos en una pocilga ¿no? También.

E: Sí, sí.

MO: Claro, creo yo.

E: Vale. Por cuestiones de higiene, entonces, diríamos ¿no?

MO: Claro, sí [riu], lógicamente, creo yo eh [riu].

E: Vale, *molt bé*.

Annex 7: Xarxa de codis