
This is the **published version** of the article:

Molist Gallifa, Eduard; Rovira, Marta, dir. Trencar el consens. Una anàlisi del discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals en les institucions catalanes. 2021. (819 Grau en Sociologia)

This version is available at <https://ddd.uab.cat/record/249738>

under the terms of the  license



Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia

Treball de Fi de Grau

Títol: Trencar el consens. Una anàlisi del discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals en les institucions catalanes

Autor: Eduard Molist Gallifa

Tutora: Marta Rovira Martinez

Data: 20 de maig del 2021

Grau en: Sociologia

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Marc teòric, conceptual i analític	
2.1. <i>Marc teòric</i>	5
2.2. <i>Marc conceptual</i>	9
2.3. <i>Marc analític</i>	10
3. Metodologia	12
4. Resultats	15
5. Conclusions	19
Bibliografia	21
Annexos	23

1. INTRODUCCIÓ

Aquest treball exposa una recerca sobre el discurs del partit Ciutadans en relació amb els símbols nacionals en les institucions catalanes. L'objectiu de l'estudi és comprendre la relació entre el discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals espanyols i catalans en les institucions catalanes i la normalització de la identificació nacional espanyola i catalana. Concretament, el treball se centra en la següent pregunta: El discurs de Ciutadans promou la identificació nacional espanyola en les institucions catalanes? Per respondre-hi, s'analitza el discurs dels portaveus d'aquesta formació política en aspectes del camp institucional com la llengua vehicular a les escoles i al Parlament, l'assistència a la festa de Catalunya o el cant de l'himne nacional. La investigació en aquest terreny obre camí per comprendre millor com es configura el debat polític al voltant de la identificació nacional espanyola i catalana a Catalunya.

Ciutadans, un partit espanyolista?

Ciutadans es presenta entre 2005 i 2006 per mitjà de dos manifestos fundacionals crítics amb la política lingüística de la Generalitat i amb el panorama polític català en general.¹ Segons els manifestos, havia arribat l'hora d'acabar amb l'hegemonia del nacionalisme català i convertir les institucions polítiques catalanes en veritables òrgans de representació de tota de la ciutadania de Catalunya (Vergés-Gifra et al., 2019). Els seus plantejaments incorporaven una sensació de setge i una retòrica agonística enfront els "perills del nacionalisme" (Marí-Klose, 2015). Tanmateix, en relació a la defensa d'un projecte nacional propi el partit es presentava com a *postnacionalista* defensant la ciutadania, la llibertat, la igualtat, el laïcisme, el bilingüisme i la constitució.

La identificació nacional promoguda per Ciutadans

Més enllà d'agitar la competència entre projectes nacionals, Ciutadans ha desenvolupat un discurs propi sobre la identificació nacional. En aquest sentit, la formació ha desenvolupat un imaginari amb una triple identificació catalana, espanyola i europea. Tanmateix, per comprendre com es configura aquesta identificació diversa es planteja la necessitat d'explorar el postulats i discursos postulats sobre el reconeixement nacional. És a dir, identificar quins elements semàntics i simbòlics del discurs de Ciutadans són primordials i quins són secundaris. Així doncs, la significació de la identificació nacional cal interpretar-la d'acord amb la proposta política del partit en la qüestió nacional.

¹ El 7 de juny del 2005 es fa públic el manifest *Por un nuevo partido político en Cataluña* on diversos intel·lectuals reclamen la necessitat de crear un partit que s'oposi al catalanisme. Al 2006 es presenta un segon manifest ja signat per Ciutadans de Catalunya on es fixen les bases fundacionals del partit.

El consens sobre els símbols nacionals en les institucions catalanes

Ciutadans ha posat al centre del debat polític el paper dels símbols nacionals a les institucions catalanes. Per mitjà de crítiques, especialment focalitzades en el model d'immersió lingüística, ha qüestionat alguns consensos del projecte institucional català sorgits de la transició espanyola. Aquest fet és especialment rellevant ja que la importància institucional de símbols com la llengua, l'himne o la festa nacional és clau per la normalització de la identificació nacional. En el cas català, és destacable que l'himne i la festa nacional es reconeixen entre les primeres lleis aprovades pel Parlament de Catalunya després de la restauració de la Generalitat contemporània.²

Per què estudiar el discurs de Ciutadans?

L'estudi sobre el nacionalisme espanyol a Catalunya és un àmbit on fins al moment no s'ha fet gaire recerca sociològica. Hi ha pocs treballs que es fixin en la configuració dels corrents més recents de l'espanyolisme a Catalunya, que en aquest treball anomenarem "nou espanyolisme a Catalunya" (Alcalà, 2019). Tanmateix, la victòria de Ciutadans a les eleccions del 2017 al Parlament de Catalunya en paral·lel al procés d'alliberament nacional promogut per l'independentisme català n'ha fet augmentar considerablement l'interès polític i mediàtic. Així doncs, aquesta recerca sobre la identificació nacional en el cas de Ciutadans vol contribuir a aplanar el terreny fent una primera aproximació sobre aquest fenomen.

Alhora, l'interès per aquest objecte d'estudi rau també en el paper del discurs de Ciutadans per configurar la identificació nacional a Catalunya. El discurs d'aquesta força política és d'interès per comprendre la construcció de les identitats nacionals per part dels nacionalismes en competència. La qüestió nacional a Catalunya té un especial interès perquè existeixen dos projectes nacionals que es disputen el poder per imposar-se en un mateix territori. En aquest marc, els referents simbòlics emprats per ambdós nacionalismes tenen un paper molt rellevant en els processos d'institucionalització nacional, tal com explica Rovira en el seu article *La Institucionalització de la identitat: el cas català i els seus reptes (2009)*.

² El 29 de desembre de 1978 es va aprovar al Parlament de Catalunya l'Estatut d'autonomia del 1979 on es reconeixia la llengua catalana i la bandera. Al 1980 es va aprovar la Llei 1/1980 on es reconeixia la Festa nacional de Catalunya. Al 1983 es va aprovar la Llei 1/1993 on es reconeixia l'Himne nacional de Catalunya.

2. MARC TEÒRIC, CONCEPTUAL I ANALÍTIC

2.1. Marc teòric

La configuració de la identificació nacional a Catalunya és un fenomen complex que està interrelacionat amb diversos processos. Per fer comprensible aquest fenomen, s'ha construït un marc teòric ampli que fa un recorregut molt esquemàtic per diversos temes de debat al voltant de la identificació nacional. Les referències teòriques seleccionades són diverses tenint en compte un ventall de diferents estudis que s'han fet en l'àmbit català. Així doncs, s'ha procurat generar un constructe teòric amb un ampli potencial per analitzar la problemàtica que planteja aquest treball.

Clivelles nacionals i competència per la identificació nacional

L'existència d'una clivella nacional centre-perifèria en termes de poder entre poblacions ètnicament, lingüística i/o religiosa diferents fa que l'autoidentificació amb un territori i l'estatus nacional assignat per l'estat es tornin conflictius. En aquestes societats, els individus poden sentir-se identificats amb un territori i una comunitat política, a la qual atribueixen un caràcter nacional, però que no té la condició d'estat (Hierro, 2010).

Competència nacional en el cas català: el marc institucional i l'onada migratòria

En el cas català, la competència nacional és reforçada per un marc institucional ambigu que permet una concepció unitària de la nació espanyola al costat d'un nivell suficient de descentralització perquè les nacions minoritàries puguin desenvolupar polítiques de construcció nacional (Serrano, 2008). Una altra particularitat que cal tenir en compte és que a Catalunya hi ha una part important de la població que va immigrar d'altres regions d'Espanya entre mitjan anys cinquanta i mitjan anys setanta del segle xx. Encara que aquesta població, a la seva arribada, no s'identificava amb Catalunya, al llarg dels anys moltes d'aquestes persones han anat desenvolupant una identificació amb el territori on viuen i assumint la seva identitat nacional (Hierro, 2010).

Promoció de la identificació nacional en els nacionalismes

La promoció de la identificació nacional es diferencia clarament entre: els nacionalismes que tenen un estat i els nacionalismes que no tenen un estat. En contra de la narrativa generada des del poder, el nacionalisme no és només l'independentista o expansionista de les nacions-sense-estat. Tenir el poder de l'estat és el que distingeix entre haver de reivindicar aquesta ideologia nacional de forma explícita, o bé, poder expressar-la quotidianament passant bastant desapercbut (Clua, 2018).

Un nacionalisme mai es crea ni es desenvolupa en solitari, aïllat, sinó que es tracta d'un procés històric i polític dialèctic en pugna amb altres nacionalismes i altres reivindicacions polítiques d'identitat amb les quals interactua i contra les quals competeix en la lluita pel poder. El nacionalisme es caracteritza pel seu caràcter dinàmic i adaptatiu i per això és tan difícil d'encasellar en models formals segons trets invariables (Clua, 2018).

Nacionalismes, identitat nacional i identificació nacional

Els nacionalismes tenen interès en promoure la identificació nacional. En aquest sentit, ens focalitzarem en el procés d'identificació i no en la caracterització de la identitat ja que així es reconeix el component construccionista i no s'antropomorfitza ni es reïfica la nació (Hierro, 2010). La identificació nacional és una actitud política mitjançant el qual l'individu es vincula voluntàriament amb la comunitat política associada a la nació. Que la nació esdevingui comunitat política implica consciència de grup però també projecte polític (Clua, 2018). El procés cognitiu i emocional que porta a la identificació de l'individu amb la nació no és exclusivament individual, sinó que es va definint en relació amb els altres, els quals, a més, també ens identifiquen i categoritzen. D'aquesta manera, podríem parlar d'una autoidentificació i d'una identificació externa (Hierro, 2010).

Identificació nacional, bases socials de suport i discurs polític

Quan ens fixem en elements relacionats amb la identificació nacional, d'entrada veiem que hi ha una correlació clara entre llengua, origen, identificació nacional subjectiva i tendència de vot. Ara bé, seguint la lògica construccionista, les identifications són fruit de processos col·lectius i no pas de relacions unidireccionals entre uns suposats "trets ètnics" i una determinada identitat. Així doncs, més enllà de parlar de les "bases socials de suport", caldrà veure de quina manera es construeix el discurs a favor d'una opció identitària o una altra, és a dir, de quina manera s'articula una identificació (Vergés-Gifra, Serrano i Serra, 2019). Seguint aquest fil, es fa realment difícil sostenir que hi ha dues comunitats etnolingüístiques ben delimitades entre gent d'origen "espanyol" que parlaria castellà i gent d'origen "català" que parlaria català. La configuració de la identificació nacional rau no tant en les bases socials de suport com en els discursos i la ideologia (Vergés-Gifra et al., 2019).

Identificació nacional, socialització política, institucions i polítiques

Aquesta identificació es forma en un procés en què intervenen diferents agents de socialització política (pares, escola, iguals, mitjans de comunicació...). Ara bé, són les institucions les que tenen

un paper més directe per reforçar el vincle entre individu i comunitat política a través del sistema educatiu, el servei militar, la propaganda o els mitjans de comunicació públics (Hierro, 2010).

Alhora cal tenir en compte que les elits polítiques, a través de determinats intermediaris polítics, com els mitjans de comunicació, tenen un paper molt influent a l'hora de canviar les opinions i les actituds polítiques (Hierro, 2010). Les polítiques adreçades a promocionar l'ús de la "llengua nacional" són, sense cap mena de dubte, una eina més en mans de les institucions que fa que els individus s'identifiquin amb la comunitat política que parla aquesta llengua (Hierro, 2010).

Socialització política i discurs nacional

La comprensió del discurs com a part de l'acció política és clau per explicar com es configura la identificació nacional. Les poblacions actuen políticament en un sentit o un altre a partir del que pensen, senten, creuen (Vergés-Gifra et al., 2019). Els discursos i les polítiques són les aportacions que reben els ciutadans sobre quina nació s'haurien d'identificar i com pensar que la nació i la seva pertinença a ella. L'explicació les polítiques i discursos de nacionalització establerts per les elits i la seva transmissió a la població a través d'un conjunt d'àmbits i entorns de socialització nacionals són fonamentals per entendre com els ciutadans adquireixin la seva identitat nacional. Aquesta es conforma en gran mesura pels discursos de les elits i les polítiques de construcció nacional (Muñoz, 2008).

Discurs nacional, símbols nacionals i normalització de la identificació nacional

Una forma d'articular el discurs i l'acció política és a través de la promoció dels símbols nacionals. Per mitjà de l'ús constant de símbols nacionals es produeix progressivament la naturalització del fet nacional. És el fenomen que Michael Billig explica en la seva anàlisi sobre el nacionalisme banal. La normalització de la identificació nacional implica que la nació esdevé quelcom repetidament present en el discurs de la realitat. Els símbols nacionals ens permeten reforçar la identificació amb la nació fins que es dona per descomptat. Mitjançant l'ús i abús dels símbols nacionals (himnes, banderes, cerimònies públiques...) s'activa el vincle dels individus amb la nació (Rovira, 2009).

Símbols nacionals, institucionalització i legitimació de la identificació nacional

Les formes dels símbols estan associades a la cultura de referència del col·lectiu que representen. Així doncs, un símbol com la llengua esdevé símbol nacional quan s'institucionalitza com a llengua de tots els individus de la nació. Així és com es produeixen els processos d'institucionalització dels símbols nacionals. La nació s'institucionalitza a través d'estructures nacionals per a tota la comunitat de persones que neixen en un territori determinat. Fins al punt que les institucions

nacionals apareixen com a naturals i els individus assumeixen que parlen una llengua, tenen una banera o canten un himne (Rovira, 2009). Alhora la nació es legitima a través de discursos socialment dominants que justifiquen públicament la nació o l'ofereixen com a realitat indiscutible. Quan els referents simbòlics són aportats com a propis pel conjunt dels individus podem començar a parlar de consens al voltant d'un símbol. El consens al voltant dels símbols té molt a veure amb el procés d'institucionalització de les representacions simbòliques nacionals i la importància institucional que se li atorga (Rovira, 2009).

Institucionalització de la identificació nacional a Catalunya

A Catalunya hi ha dos processos simultanis d'institucionalització nacional. Hi ha dos projectes nacionals que conviuen en competència: el català i l'espanyol. Així veiem particularitats com que l'Estat Espanyol imposa l'ús dels símbols espanyols en els edificis públics de l'Estat, la Generalitat de Catalunya o dels ajuntaments mentre que la llengua oficial de les institucions catalanes és el català (Rovira, 2009). A Catalunya, a partir de l'anàlisi de referents simbòlics com les llengües o les banderes, es considera que hi ha perfils d'identificació nacional ambivalents: l'espanyol, el català i espanyol, el català, l'estrany o l'universalista. La possibilitat d'una identitat compartida entre tots els ciutadans que viuen a Catalunya ara mateix queda lluny (Rovira, 2009).

Identificació nacional i legitimació del projecte nacional

La configuració de la identificació nacional té un paper clau en la competència nacional i la legitimació dels projectes nacionals. La identificació amb una comunitat política determinada atorga legitimitat a aquesta mateixa comunitat política i a les institucions que la representen. Aquesta relació entre identificació i legitimitat fa que tant l'estat, com les institucions no estatals o els moviments nacionalistes tinguin incentius per influir en la identificació dels individus (Hierro, 2010). D'una banda, promocionant la identificació amb la nació-estat, l'estat garanteix la continuïtat de l' statu quo. Altrament, promocionant la identificació amb la nació-sense-estat, les institucions no estatals o els moviments nacionalistes reuneixen suports per demandes d'autogovern o secessionistes (Hierro, 2012).

2.2. Marc conceptual

Tenint en compte el marc teòric, s'han seleccionat i definit tres conceptes centrals en el procés de construcció social de la identificació nacional que seran rellevants pel desenvolupament del marc analític.

CONCEPTE	DEFINICIÓ
Normalització de la identificació nacional	Procés per mitjà del qual la identificació nacional esdevé quelcom repetidament present en el discurs de la realitat. És a dir, quan la identificació nacional es dona per descomptat.
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Procés d'adhesió nacional on determinats símbols es configuren com extensió permanent dels rituals col·lectius a partir de diferents experiències. Aquests elements activen l'apropiació que fan els individus de la nació.
Projecte nacional	Conjunt d'institucions i instruments vinculats al poder polític que promouen la construcció d'una nació per mitjà d'unes estructures normalitzadores de la vida de les persones d'un territori.

A més, per aprofundir en la recerca empírica del treball també s'han operativitzat els conceptes de la següent manera:

CONCEPTE	DIMENSIONS	INDICADORS
Normalització de la identificació nacional	Institucionalització de la identificació nacional	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions
		Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions
	Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional
		Grau de reconeixement del símbol nacional
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional
	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país

2.3. Marc analític

El marc analític plantejat busca articular de forma coherent processos que s'han desenvolupat teòricament i s'han trobat durant l'exploració de la problemàtica: la promoció dels símbols nacionals i la normalització de la identificació nacional. En aquest sentit, tan sols es recullen els conceptes teòrics de la relació sense detallar les dimensions i indicadors com es farà més endavant.

Pregunta de recerca:

El discurs de Ciutadans promou la identificació nacional espanyola en les institucions catalanes?

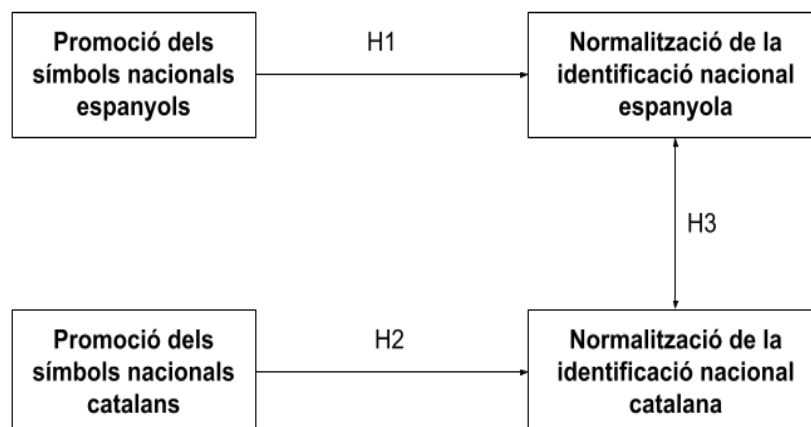
Objectiu general:

Comprendre la relació entre el discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals espanyols i catalans en les institucions catalanes i la normalització de la identificació nacional espanyola i catalana.

Objectius específics:

1. Comprendre la relació entre el discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals catalans en les institucions catalanes i la normalització de la identificació nacional catalana.
2. Comprendre la relació entre el discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals espanyols en les institucions catalanes i la normalització de la identificació nacional espanyola.
3. Comprendre com es configura una determinada identificació nacional complexa per mitjà del discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals espanyols i catalans.
4. Explorar com la identificació nacional que promou el discurs de Ciutadans es relaciona amb el projecte nacional espanyol i català.

Esquema del model d'anàlisi



Hipòtesi general:

El discurs de Ciutadans sobre la promoció dels símbols nacionals en les institucions catalanes normalitza la identificació nacional espanyola i deslegitima la identificació nacional catalana.

Hipòtesis secundàries:

H1: El discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals catalans perjudica la normalització de la identificació nacional catalana en l'àmbit institucional català.

H2: El discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals espanyols afavoreix la normalització de la identificació nacional espanyola en l'àmbit institucional català.

H3: La normalització de la identificació nacional espanyola perjudica la normalització de la identificació nacional catalana.

Justificació de les hipòtesis:

Les hipòtesis pretenen comprendre com es relacionen la promoció dels símbols nacionals i la normalització de la identificació nacional. Això és d'interès perquè, segons el marc teòric desenvolupat, els símbols nacionals poden tenir un paper rellevant en la configuració de la identificació nacional.

Per altra banda, es pretén analitzar aquesta relació en el discurs que fa Ciutadans en el terreny d'algunes institucions catalanes per valorar el paper que aquestes tenen com espai de normalització de la identificació nacional.

També es considera interessant analitzar la valoració de símbols d'identificació nacional tant catalans com espanyols per copsar la vessant reivindicativa i la vessant d'oposició davant els projectes nacionals.

El rerefons de la hipòtesi planteja que en un context de competència nacional, Ciutadans té l'interès de fer un discurs per minimitzar el pes institucional d'elements com la llengua catalana en contraposició al pes de la llengua espanyola.

Per últim, també es creu que té recorregut explorar com la identificació nacional es pot arribar a relacionar amb la legitimació dels projectes nacionals per la relació intrínseca que hi ha entre aquestes dues esferes.

3. METODOLOGIA

L'estudi s'ha desenvolupat seguint una estratègia de recerca abductiva on s'ha anat configurant el marc analític en funció dels avenços en el desenvolupament teòric i l'exploració empírica de la problemàtica (Quivy, 2001).

Aproximació qualitativa

En aquest sentit, tenint en compte l'objecte d'estudi i el marc teòric i analític, s'opta per una aproximació qualitativa. Des del paradigma interpretatiu i crític es vol comprendre interpretativament les raons i factors que influeixen en la configuració del discurs de Ciutadans. L'aproximació qualitativa segueix una lògica intensiva de simplificació de la realitat de manera que amb poques unitats d'anàlisi s'analitzen moltes variables. Això ha d'aportar riquesa, profunditat i significativitat en la informació obtinguda.

Obtenció de la informació

D'entre el conjunt de discursos públics de Ciutadans, el camp d'anàlisi de la recerca abasta aquelles intervencions públiques produïdes en el context català entre el 2006 i el 2021. Aquesta delimitació inclou tot el període d'activitat al Parlament de Catalunya de la formació.

Per acotar més les unitats d'anàlisi, es planteja intencionalment un mostreig analític tenint en compte el fenomen que es vol estudiar i les hipòtesis plantejades. Així doncs, l'estratègia d'investigació passa per buscar aquells casos on el discurs de la formació versí sobre la promoció dels símbols nacionals en les institucions catalanes. En aquest sentit s'escolliran discursos en mítings i intervencions parlamentàries sobre la immersió lingüística, la llengua vehicular al Parlament, la Diada de Catalunya i l'himne de Catalunya. Aquests s'obtidran del Diari de Sessions del Ple del Parlament de Catalunya i dels canals de Youtube de la formació. També es tindran especialment en compte criteris de qualitat dels documents com l'autenticitat, la credibilitat, la representativitat i la significació.

Tenint en compte aquests elements, la tècnica d'observació seleccionada és l'ús de documents visuals i escrits. Aquesta tècnica ens permet accedir al registre de pensaments i accions realitzades en èpoques passades sense que les dades s'hagin de produir específicament per la investigació. Així doncs, s'ha optat per aquesta tècnica perquè permet obtenir els discursos de forma directa i sense condicionaments als subjectes estudiats. A més, la possibilitat de poder obtenir virtualment als discursos a través de fonts d'accés públic facilita la selecció del material a estudiar i permet acotar millor la mostra.

Discursos seleccionats

Els discursos públics de Ciutadans són l'objecte directe d'estudi de la recerca en tant que es conceben com accions socials en ells mateixos. Per escollir-los, s'ha fet una primera selecció aplicant els criteris de qualitat on s'han recollit fins a 25 documents. S'han descartat les intervencions en rodes de premsa, entrevistes, comissions parlamentàries o interpel·lacions al govern així com aquelles intervencions molt condicionades pel context del debat parlamentari. D'aquesta manera, s'han escollit deu documents amb un discurs més proactiu de la formació com per exemple les proposicions de lleis al Parlament de Catalunya els o actes públics propis:

Temàtica	Codi	Data	Intervenció
Escola catalana	EC1	11/12/2019	Defensa de la proposició de llei de garantia de l'ensenyament trilingüe. Sonia Sierra
	EC2	07/03/2019	Defensa de la moció sobre el trilingüisme en l'educació. Sonia Sierra
	EC3	17/07/2013	Defensa de la proposició de llei de modificació de la llei d'educació. Carlos Carrizosa
Diada de Catalunya	DC1	11/09/2019	Declaracions en la Diada de Catalunya del 2019. Lorena Roldán
	DC2	11/09/2018	Acte polític en la Diada de Catalunya del 2018. Inés Arrimadas i Albert Rivera
	DC3	11/09/2014	Aperitiu ciutadà en la Diada de Catalunya del 2014. Albert Rivera
Himne de Catalunya	HC1	17/01/2018	Constitució del Parlament de Catalunya a la XII legislatura
	HC2	26/10/2015	Constitució del Parlament de Catalunya a la XI legislatura
General	G1	10/10/2017	Posicionament en el ple sobre la declaració d'independència. Inés Arrimadas
	G2	03/10/2018	Rèplica en el debat de política general del 2018. Inés Arrimadas

Anàlisi de la informació

La tècnica d'anàlisi seleccionada per contrastar les hipòtesis amb les dades dels textos seleccionats és l'anàlisi crítica del discurs. S'ha optat per aquesta tècnica per la capacitat de relacionar la dimensió discursiva del discurs amb la seva dimensió social. Per mitjà de la interpretació dels fragments destacats dels discursos podrem contrastar empíricament el model d'anàlisi i obtenir noves relacions.

Per tant, per fer estudis crítics del discurs cal fixar-nos en l'estructura i categories de les ideologies subjacents que es reproduïxen a través del discurs. Una anàlisi detallada de la relació entre discurs, cognició i societat ens explica com el discurs pren partit en la reproducció de la dominació. En aquest sentit, cal tenir en compte que les estructures del discurs i les estructures socials són de naturalesa diferent de manera que només poden relacionar-se a través de representacions mentals. Dit d'una altra manera, el discurs només pot influir la interacció social a través de la interconnexió cognitiva de models mentals, coneixements, actituds i ideologies (Van Dijk, 2016).

Per fer l'anàlisi dels discursos seleccionats, s'utilitzarà l'eina informàtica RQDA per codificar i ordenar els textos segons un sistema de codis coincident amb el marc d'anàlisi. A partir de la codificació, s'omplirà una taula on es valorarà la presència o absència dels indicadors en el discurs analitzat. Així doncs, es farà un anàlisi estructural de les concomitàncies, és a dir, les associacions de temes en les seqüències de comunicació. Es buscaran temes que denotin unes certes estructures mentals i ideològiques i unes certes preocupacions latents (Quivy,2001). Posteriorment, s'interpretarà la significació social del discurs amb el marc teòric desenvolupat, defugint dels valors i prenocions pròpies. Es buscaran elements implícits no verbalitzats en relació a la configuració de la identificació nacional.

4. RESULTATS

Presento aquells aspectes més rellevants de l'anàlisi del discurs de Ciutadans en els diferents casos seleccionats. En consistència amb els plantejaments dels estudis crítics del discurs, l'anàlisi revela alguns models mentals i categories subjacents que configuren una determinada identificació nacional.

Resultats H1: El discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals catalans perjudica la normalització de la identificació nacional catalana en l'àmbit institucional català.

Un primer element significatiu és que en les intervencions seleccionades s'utilitza tant la llengua catalana com la llengua castellana. La combinació de dues llengües vehiculars es vincula a la concepció bilingüe del marc institucional català que defensa la formació política. Aquesta conducta contrasta amb la normalització lingüística del català com a llengua comuna en l'àmbit institucional català.

En referència al debat parlamentari sobre la immersió lingüística, són destacables les consideracions que reforcen una percepció de greuge i vulneració de drets individuals que deslegitima el model d'escola catalana. Es pot veure en aquest fragment:

Y, desgraciadamente, aquí en Cataluña muchos alumnos perciben el catalán como una lengua de imposición, como la única lengua posible de la escuela, y eso no los predispone positivamente al aprendizaje de la lengua y de hecho suele provocar rechazo al llegar a la adolescencia. [EC1, 7441:7717]

A més, es desenvolupa una argumentació on es planteja que l'ús del català com a llengua vehicular té un caràcter coercitiu que no respon a un consens normalitzat socialment. Es parteix d'un marc mental que associa el projecte institucional català amb un caràcter restringit i exclouent.

Pel que fa a la celebració de la Diada de Catalunya, Ciutadans anualment programa actes i accions polítiques alternatives als actes oficials i reivindicatius. El punt de vista sobre la Diada de l'onze de setembre exposa una sensació de no representació i menysteniment per part de les institucions catalanes. Més enllà d'aquest distanciament, també es promou un marc mental que posa en dubte una identificació nacional catalana inclusiva. És més, hi ha declaracions que pressuposen un tracte indigne davant el qual hi ha una autoidentificació com alteritat i una reivindicació de la diferència:

Hoy más de media Cataluña no puede celebrar nada porque el gobierno de la Generalitat ha decidido excluir a más de media Cataluña. Nos excluye, insisto, de las calles, de las

plazas, de las playas, de los ayuntamientos, de las instituciones. Y, también, nos excluye desde hace muchos años del día de Cataluña. (...) A nosotros nadie nos puede expulsar de nuestra tierra. A nosotros nadie nos va a decir que no somos catalanes. [DC2, 771:1079]

Respecte a la disposició a cantar l'himne dels Segadors, és d'interès analitzar el moment de cloenda de les sessions constitutives del Parlament de Catalunya on es fa sonar l'himne a la cambra parlamentària. Les imatges del ple de la XI i XII legislatura mostren que els membres del grup parlamentari de Ciutadans es van limitar a mantenir-se drets sense cantar l'himne. Així doncs, es pot interpretar com un senyal de respecte però no reconeixement de l'himne.³

Aquests casos reflecteixen un discurs orientat a deslegitimar els consensos del projecte nacional català i, concretament, de la identificació nacional catalana en l'àmbit institucional. La deslegitimació de l'imaginari d'"un sol poble" demana definir una realitat subjectiva on una part de la població es senti subalterna davant alguns elements propis del consens catalanista. D'aquesta manera s'apela a la existència d'una diferenciació entre ciutadans de primera i de segona.

Resultats H2: El discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals espanyols afavoreix la normalització de la identificació nacional espanyola en l'àmbit institucional català.

Pel que fa a l'ús de la llengua catalana i l'espanyola com a llengües vehiculars al Parlament de Catalunya, s'utilitza el castellà com a marcador simbòlic d'identitat espanyola. L'ús repetit d'aquesta llengua naturalitza una cosmovisió bilingüe de la societat catalana. Fragments com el següent fan referència a una voluntat de normalitzar una identitat i un projecte diferenciat:

Yo creo que ustedes han conseguido una cosa, y es despertar a esa mayoría silenciada. Porque no es una mayoría silenciosa, usted tiene razón, señor Puigdemont: es una mayoría silenciada por ustedes durante treinta años, por sus discursos, por sus medios de comunicación, silenciada. [G1, 7702:7983]

En una altra línia, Ciutadans defensant la proposta del trilingüisme enfront la immersió lingüística, incentiva la legitimació del castellà com a llengua vehicular en l'escola catalana. Així doncs, es fan discursos on l'aprenentatge del castellà s'associa a un major estatus social:

Y ustedes lo que intentan es conformar un presunto consenso social, pero el día que haya la Ley de consultas, si les preguntamos a las personas –a los catalanes– si quieren un sistema

³ Vegeu les figures 1 i 2: Moments on sona l'himne de Catalunya durant la constitució del Parlament de Catalunya a la XI i XII legislatura

de educación trilingüe como en los mejores colegios o en los colegios de élite, o prefieren un sistema de inmersión monolingüe en catalán, veríamos qué dice la gente.

[EC3, 6883:7271]

Pel que fa a la concepció de la Diada de Catalunya, Ciutadans històricament ha defensat canviar la data per Sant Jordi. I així establir una data on es reivindiqui la cultura desvinculada d'una reivindicació política (López, 2021). Vegem-ho aquí:

La mejor diada posible que se nos ocurre es el día de Sant Jordi porque es el día del civismo, de la cultura, del amor. Un día internacional conocido en todo el mundo donde Catalunya muestra lo mejor de sí al mundo.[DC3, 1444:1658]

Aquesta mesura remet a un marc mental on no es reconeix Catalunya com a nació política sinó únicament com a instància cultural de manera que es folkloritza. Tanmateix, es continua reivindicant un símbol català en lloc d'oposar-s'hi frontalment reivindicant el Dia de la Hispanitat. Aquest cas mostra com en certs àmbits es deslegitima el consens catalanista sense necessàriament promoure la identificació nacional espanyola.

Tanmateix, un dels missatges que es repeteixen freqüentment és reivindicar una triple identificació catalana, espanyola i europea per mitjà del cor tribandera de la formació⁴:

A los que queremos sumar en el corazón nos caben las tres banderas. Nos cabe la senyera. Nuestra bandera. La bandera catalana. Que no es la estelada. Qué es la senyera. La de todos. Nos cabe la bandera constitucional. La bandera española que es la de todos los españoles. En la diversidad pero en la unión. Y nos cabe la bandera de Europa. Qué es la bandera del futuro. La bandera de la que no queremos dejar de pertenecer con las ocurrencias de Torra o de Puigdemont. [DC2, 8947:9415]

En aquest cas, la triple identificació representa un sentiment de pertinença que es troba subjecte a un consens nacional espanyol, ja que uneix les tres identitats en un projecte comú que implícitament és la unitat de la nació espanyola.

Tot i així, en alguna ocasió trobem com s'ha reivindicat la bandera espanyola al Parlament de Catalunya apel·lant a un vincle emocional i associant-la a la reivindicació d'un projecte nacional espanyol:

Esta bandera representa la igualdad, la solidaridad y la unión de 47 millones de personas; representa un país democrático de la Unión Europea; representa un país de ciudadanos libres e iguales, un país mucho más fuerte –mucho más fuerte, se lo aseguro– que la

4 Vegeu la figura 3: Cor tribandera de Ciutadans

debilidad del Gobierno de Pedro Sánchez. Y ni usted ni sus comandos separatistas van a hacer desaparecer esta bandera de Cataluña ni todo lo que esta representa.

[G2, 8086:8566]

Així doncs, en el discurs de Ciutadans sobre la normalització de certs símbols nacionals trobem diferents opcions: en l'ús de la llengua es normalitza una identificació nacional espanyola implícitament a través del trilingüisme, en la Diada de Catalunya es pretén buidar tot el contingut nacional de la celebració i, per últim, pel que fa a la bandera trobem casos on es reivindica una triple identificació i casos on es reivindica l'espanyola. Tanmateix, en tots els casos el rerefons ideològic del discurs planteja que la identificació nacional està subjecte a un projecte nacional espanyol.

Resultats H3: La normalització de la identificació nacional espanyola perjudica la normalització de la identificació nacional catalana.

Tal com s'ha explicat, a Catalunya es dona una competència entre el projecte nacional espanyol i el català per normalitzar una determinada identificació nacional segons els seus interessos. En aquest context, en el procés de configuració de la identificació nacional s'esdevé una pugna entre la identificació catalana i l'espanyola en l'àmbit institucional, tal i com apuntava Hierro (2010).

A partir de l'anàlisi de les primeres hipòtesis sobre la normalització de la identificació nacional catalana i espanyola per part de Ciutadans, es veu com es promou una deslegitimació de certs símbols catalans mentre que la legitimació de símbols nacionals espanyols no es pot contrastar clarament. En el cas de la promoció del català i el castellà com a llengües vehiculars al Parlament o a l'escola es veu com els símbols nacionals espanyols guanyen importància, però en casos com la Diada o la bandera no hi ha una relació directa.

Seguint una lògica jeràrquica, es veu com el discurs de Ciutadans promou que s'incrementi l'estatus de la llengua espanyola en l'àmbit institucional. Per tant, que el trencament d'un consens normalitzat sobre el paper dominant de la llengua catalana en el Parlament de Catalunya i l'Escola catalana, afavoreix la normalització de la llengua espanyola en aquests àmbits.

5. CONCLUSIONS

En el present treball s'ha analitzat, el discurs del partit Ciutadans en relació amb els símbols nacionals en les institucions catalanes. Concretament, s'ha emprat l'anàlisi crítica del discurs per comprendre les relacions entre la promoció dels símbols nacionals i la normalització de la identificació nacional en l'àmbit institucional català.

Els resultats de l'anàlisi ens corroboren que el discurs de Ciutadans sobre els símbols nacionals en les institucions catalanes normalitza parcialment la identificació nacional espanyola i alhora deslegitima la identificació nacional catalana. En el marc de competència entre consensos nacionals exposat per Rovira (2009), es trenca el consens de certs símbols nacionals catalans normalitzats i alhora es normalitzen parcialment alguns símbols nacionals espanyols. Així doncs, el discurs de Ciutadans promou l'increment de l'estatus de l'espanyolitat en les institucions catalanes mentre que la catalanitat perd un cert estatus. Ara bé, veiem com es tracta de dos processos en paral·lel de manera que la deslegitimació dels símbols catalans no legitima automàticament als símbols espanyols.

A través del discurs es legitima la concepció bilingüe del marc institucional català i, concretament, es legitima el castellà com a llengua vehicular en l'escola catalana obrint un debat sobre el trilingüisme amb l'ús del castellà com a llengua vehicular i normalitzant una cosmovisió bilingüe de les institucions catalanes. Alhora es legitima una triple identificació espanyola, catalana i europea subjecte al projecte nacional espanyol mitjançant el cor tri bandera o la reivindicació d'un vincle emocional i un triple sentiment de pertinença. També s'assenyala un dèficit de representativitat per part de símbols com l'himne, la diada i la bandera i s'abstenen de promoure'ls o els utilitzen subjugats amb referents simbòlics espanyols. Per últim, es posa en dubte una identificació nacional catalana inclusiva fent un discurs d'autoidentificació com a alteritat.

La interrelació entre aquests dos processos reforça la concepció d'una identificació nacional catalana, espanyola i europea subordinada al projecte nacional espanyol. Aquest conjunt d'identificacions amb aparença cosmopolita a priori expressen un vincle nacional heterogeni que s'adequa a la diversitat de la realitat nacional catalana. Tanmateix, el discurs en termes de projecte nacional, no reivindica el reconeixement nacional de la catalanitat sinó que inclou postulats propis del nacionalisme espanyol com la concepció bilingüe del marc institucional o la unitat d'Espanya.

Així doncs, malgrat presentar-se com a força no nacionalista, Ciutadans sembla tenir un discurs nacional elaborat.

Havent fet l'anàlisi, s'ha vist com el discurs no és atzarós sinó que relaciona una estructura discursiva amb una estructura social que pot prendre diversos sentits (Van Dijk, 2016). Tanmateix, cal prendre amb certa cautela els resultats de l'anàlisi del discurs ja que es fixen principalment en una dimensió subtextual ideològica que resta oberta a diverses interpretacions. Així doncs, per aprofundir en els factors que expliquen la configuració de la identificació nacional caldria fixar-se en més elements.

D'entrada, el malestar vinculat al dèficit de representativitat podria entendre's en un context de competència entre projectes nacionals. És més, la discussió sobre la legitimació dels símbols nacionals en les institucions es podria vincular en la importància de l'àmbit institucional per la normalització de la identificació nacional (Hierro, 2010). En aquesta línia, per comprendre la socialització nacional és important no sobrevalorar la capacitat del discurs i els relats amb càrrega emotiva en la identificació sinó tenir en compte els processos històrics de transformació institucional, política i social amb una major profunditat (Muñoz, 2008).

Igualment en la configuració de la identificació nacional és destacable el paper dels llaços emocionals fortament interioritzats en símbols com la llengua per la seva omnipresència en el discurs. També cal tenir en compte la capacitat performativa, de definir i crear realitat dels discursos sobre l'esfera simbòlica. Aquests relats contribueixen a la normalització d'universos simbòlics que legitimen determinats projectes polítics i ordre institucionals (Hierro, 2012).

Per explorar el paper d'aquests elements en la socialització nacional, caldrà explorar noves línies de recerca sobre el projecte nacional del "nou espanyolisme a Catalunya". Proposo analitzar més a fons aspectes com la concepció sobre el projecte nacional català en l'àmbit d'integració cívica, la sobirania institucional o el procés d'alliberament nacional. Tenint en compte el debilitament electoral de Ciutadans, es podria explorar la seva possible continuïtat en altres formacions com el PSC o VOX.

BIBLIOGRAFIA

Literatura consultada

Alcalà, M., 2019. De què parlem quan parlem de nacionalisme espanyol a Catalunya? Una aproximació sociològica (I). *Pensem*, [en línia] Disponible a:

<<https://www.pensem.cat/noticia/65/parlem-quan-parlem-nacionalisme-espanyol-catalunya-aproximacio-sociologica>>

Clua, M. (2018). Una proposta d'interpretació del nacionalisme des de l'antropologia. *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 23(2), 28-44.

Quivy, R., i Van Campenhoudt, L. (2001). *Manual de recerca en ciències socials*. Herder

Hierro, M. J. (2010). *Canvis A Curt Termini En La Identificació Nacional A Catalunya*. Informes Breus. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.

Hierro, M. (2012). *Change in National Identification. A study of the Catalan case* (Doctorat). Universidad Autónoma de Madrid.

Rovira, M., 2009. La institucionalització de la identitat: el cas català i els seus reptes. A: J. Casassas, ed., *Les Identitats a la Catalunya contemporània*. Cabrera de Mar: Galerada, pp.17-46.

Marí-Klose, P. (2015). *Génesis de un movimiento ciudadano*. Revista de Libros. Disponible a: <https://www.revistadelibros.com/resenas/la-creacion-de-ciudadanos-un-largo-camino>.

López, J., 2021. Sant Jordi, diada nacional? El calendari festiu ens parla d'Espanya. *Pensem*, [en línia] Disponible a: <<https://www.pensem.cat/noticia/206/Jaume-Lopez-Sant-Jordi-diada-nacional-calendari-festiu-parla-despanya>>

Muñoz, J. (2008). *From National Catholicism to Democratic Patriotism? An Empirical Analysis of Contemporary Spanish National Identity* (Doctorat). Universitat Pompeu Fabra.

Serrano, I. (2008). *The state's response to the Catalan question : an emerging ethnic component in contemporary Spanish nationalism?*. Universitat Oberta de Catalunya.

Van Dijk, T. (2016). Estudios Críticos del Discurso: Un enfoque sociocognitivo. *Discurso & Sociedad*, 10(1), 167-193.

Vergés-Gifra, J., Serrano, I., i Serra, M. (2019). *Un biaix etnicista en la política catalana? L'efecte desigual del "procés"*. Girona: Documenta Universitaria.

Discursos i documents consultats

de Azúa, F., Boadella, A., de Carreras, F., Espada, A., Giménez Barbat, T., & Nuño, A. et al. (2005). *Ciudadans de Catalunya: Primer manifiesto, Por un nuevo partido político en Cataluña*. Disponible a: http://www.tolerancia.org/upimages/Manifiestos/ciut_manif_1.htm

Ciudadans de Catalunya. (2006). *Segundo Manifiesto de Ciudadans de Catalunya*. Disponible a: http://www.tolerancia.org/upimages/Manifiestos/ciut_manif_2.htm

Generalitat de Catalunya. (1979). *Estatut d'Autonomia de Catalunya de 1979. Títol preliminar: Disposicions Generals (Articles 1-8)*. Barcelona: Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. Disponible a: https://web.gencat.cat/ca/generalitat/estatut/estatut1979/titol_preliminar/

Generalitat de Catalunya. (1980). *Llei 1/1980 sobre la Festa nacional de Catalunya*. Barcelona: Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. Disponible a: <https://portaljuridic.gencat.cat/eli/es-ct/l/1980/06/12/1/cer>

Generalitat de Catalunya. (1993). *Llei 1/1993 sobre l'Himne nacional de Catalunya*. Barcelona: Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. Disponible a: <https://portaljuridic.gencat.cat/eli/es-ct/l/1993/02/25/1>

ANNEXOS

Figures

Figura 1: Moment on sona l'himne de Catalunya durant la constitució del Parlament de Catalunya a la XI legislatura



Figura 2: Moment on sona l'himne de Catalunya durant la constitució del Parlament de Catalunya a la XII legislatura



Figura 3: Cor tribandera de Ciutadans



Intervencions seleccionades

EC1. Defensa de la proposició de llei de garantia de l'ensenyament trilingüe. Sonia Sierra

<https://www.parlament.cat/document/dspcp/34011712.pdf>

EC2. Defensa de la moció sobre el trilingüisme en l'educació. Sonia Sierra

<https://www.parlament.cat/document/dspcp/304680.pdf>

EC3. Defensa de la proposició de llei de modificació de la llei d'educació. Carlos Carrizosa

<https://www.parlament.cat/document/dspcp/57813.pdf>

DC1. Declaracions en la Diada de Catalunya del 2019. Lorena Roldán

<https://www.youtube.com/watch?v=8II70A9g-bI>

DC2. Acte polític en la Diada de Catalunya del 2018. Inés Arrimadas i Albert Rivera

<https://www.youtube.com/watch?v=w-SWD8n3cw>

DC3. Aperitiu ciutadà en la Diada de Catalunya del 2014. Albert Rivera

<https://www.youtube.com/watch?v=uWETpD4nXGw>

HC1. Constitució del Parlament de Catalunya a la XII legislatura

https://www.parlament.cat/ext/f?p=700:15:0:::15:P15_ID_VIDEO,P15_ID_AGRUPACIO:8116123,17488

HC2. Constitució del Parlament de Catalunya a la XI legislatura

https://www.parlament.cat/ext/f?p=700:15:0:::15:P15_ID_VIDEO,P15_ID_AGRUPACIO:7584430,17488

G1. Posicionament en el ple sobre la declaració d'independència. Inés Arrimadas

<https://www.parlament.cat/document/dspcp/236781.pdf>

G2. Rèplica en el debat de política general del 2018. Inés Arrimadas

<https://www.parlament.cat/document/dspcp/276792.pdf>

Taules d'anàlisi dels discursos

EC1

Temàtica		Escola catalana	
Contingut		Defensa de la proposició de llei de garantia de l'ensenyament trilingüe	
Data		11/12/2019	
Durada		10:26	
Portaveu		Sonia Sierra	
Concepte	Dimensions	Indicadors	Fragment
Normalització de la identificació nacional	Institucionalització de la identificació nacional	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions	<p>1_Escola_Des2019_SS [4846:5080] lo que se tendría que aprender en cualquier sistema educativo serio, es que al acabar la escolarización los alumnos tengan un nivel culto de catalán y de español, algo que actualmente no sucede, diga lo que diga la propaganda oficial.</p> <p>1_Escola_Des2019_SS [2167:2250] y equipararnos al resto de democracias del mundo, que me parece que es lo deseable.</p>
		Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions	<p>1_Escola_Des2019_SS [971:1078] que en pleno siglo xxi se defienda un modelo con una sola lengua vehicular, pues, ya es bastante anacrónico</p> <p>1_Escola_Des2019_SS [1742:1858] fuera del ecosistema nacionalista catalán, a nadie se le ocurre defender como óptimo un modelo de hace cuarenta años</p> <p>1_Escola_Des2019_SS [2054:2166] Por eso esta proposición de ley que ustedes quieren vetar tiene como objetivo principal acabar con esta anomalía</p> <p>1_Escola_Des2019_SS [4179:4489] Miren, una de las muchas falacias que utilizan los defensores de este sistema injusto es que al finalizar la educación los alumnos hablan el español y el catalán. No es que los alumnos salgan del instituto hablando los dos idiomas; es que la mayoría de los alumnos entran al instituto hablando los dos idiomas.</p>
	Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional	<p>1_Escola_Des2019_SS [588:937] Uno de los motivos por los que yo entré en política fue para combatir esa injusticia que es la mal llamada inmersión lingüística, y digo «mal llamada» porque para casi la mitad de los alumnos catalanes, todos aquellos que tienen el catalán como lengua materna, no es un sistema de inmersión, simplemente es un sistema monolingüe en su propia lengua.</p> <p>1_Escola_Des2019_SS [9503:10026] Miren, durante demasiado tiempo la inmersión lingüística ha sido un tema tabú. Se afirma con total rotundidad que hay un consenso mayoritario, que es el único sistema que garantiza la cohesión social y que es un modelo de éxito. Bien, las tres afirmaciones son rotundamente falsas, pero cualquiera que se atreva a cuestionarlas se arriesga a sufrir todo tipo de descalificaciones, como esas valientes familias y asociaciones que luchan por un sistema más justo, y a las que desde aquí queremos demostrar todo nuestro apoyo.</p> <p>1_Escola_Des2019_SS [7441:7717] Y, desgraciadamente, aquí en Cataluña muchos alumnos perciben el catalán como una lengua de imposición, como la única lengua posible de la escuela, y eso no los predispone positivamente al aprendizaje de la lengua y de</p>

			hecho suele provocar rechazo al llegar a la adolescencia
		Grau de reconeixement del símbol nacional	
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular	
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional	
	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional	
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional	
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país	1_Escola_Des2019_SS [10383:10533] Y sobre todo no quieren que les desmonten la inmersión lingüística porque, ante todo y sobre todo, es la piedra angular de su nacionalismo excluyente.
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional	1_Escola_Des2019_SS [8970:9386] Es que para tener un buen nivel académico de inglés es necesario que los alumnos reciban más horas en ese idioma, y no solo del aprendizaje de la lengua, sino también como lengua vehicular, algo que en el resto de España ya tienen claro, hace tiempo que están imponiendo este modelo, y aquí en Cataluña nos hemos quedado atrás. ¿Cuál es la única comunidad autónoma que no da datos de asignaturas en inglés? Cataluña.
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país	

EC2

Temàtica	Escola catalana		
Contingut	Defensa de la moció sobre el trilingüisme en l'educació		
Data	07/03/2019		
Durada	7:55		
Portaveu	Sonia Sierra		
Concepte	Dimensions	Indicadors	Fragment
Normalització de la identificació nacional	Institucionalització de la identificació nacional	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions	2_Escola_Mar2019_SS [5203:5404] proponemos tres lenguas vehiculares, y proponemos también que se proteja a los menores, porque desgraciadamente aquí en Cataluña han sufrido acoso los alumnos cuyas familias han pedido el 25 por ciento
		Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions	2_Escola_Mar2019_SS [430:534] aunque la realidad es que ni es un modelo de éxito ni tiene ningún tipo de reconocimiento fuera de aquí. 2_Escola_Mar2019_SS [5137:5202] Nosotros queremos acabar con este sistema monolingüe obligatorio; 2_Escola_Mar2019_SS [3898:4143] Es decir, es que no tienen argumentos, es que no hay manera de defender con argumentos sólidos la inmersión lingüística, porque es un modelo caduco y es un modelo fracasado, que, insisto, no se hace en ninguna parte del mundo de lo malo que es. 2_Escola_Mar2019_SS [2225:2387] Pero, bueno, como les decía, es que el model d'escola catalana es tan malo, que no hay manera de defenderlo con

			arguments sòlids, con cifras, con estadísticas.
	Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional	2_Escola_Mar2019_SS [1231:1526] Otra cosa que van a decir cuando salgan aquí, y además lo van a decir muy orgullosos, es que el modelo de escuela catalana, la mal llamada «inmersión lingüística», es el único modelo posible, porque ellos, que son buenísimas personas, lo que no quieren es segregar alumnos por cuestión de lengua 2_Escola_Mar2019_SS [49:428] Voy a empezar con un spoiler. La verdad es que, como somos muy poquitos, van a ser afortunados, que van a ser los primeros en saberlo. Y lo que voy a hacer es desvelar qué es lo que van a decir los portavoces nacionalistas cuando salgan a este mismo atril. Van a decir que la escuela catalana es un modelo de éxito, reconocido internacionalmente, porque luego ya se vienen arriba
		Grau de reconeixement del símbol nacional	
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular	
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional	
	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional	
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional	
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país	2_Escola_Mar2019_SS [4369:4602] Pero frente a sus mantras y a sus descalificaciones..., porque esto se lo adelanto también: cuando salgan aquí nos van a poner verdes a los de Ciudadanos. Ya verán cómo hablan mal de Ciudadanos y nos acusan de las peores intenciones.
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional	
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país	

EC3

Temàtica		Escola catalana	
Contingut		Defensa de la proposició de llei de modificació de la llei d'educació.	
Data		17/07/2013	
Durada		15:14	
Portaveu		Carlos Carrizosa	
Concepte	Dimensions	Indicadors	Fragment
Normalització de la identificació nacional	Institucionalització de la identificació nacional	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions	3_Escola_Jul2013_CC [262:707] Aquí lo que venimos a debatir es una propuesta de ley que presenta –en este caso presento yo en nombre de Ciudadans–..., que pretende la modificación de la Ley de educación del 2009 de Cataluña, en el sentido de introducir una educación trilingüe; es decir, que junto con el catalán se enseñen en nuestras escuelas como lenguas vehiculares – valiéndose de ellas como lenguas vehiculares– el castellano y el inglés en nuestro sistema de enseñanza. 3_Escola_Jul2013_CC [7960:8407] Tiene ventajas en la actual coyuntura económica, porque

		<p>nuestros jóvenes, cuando salgan de nuestro sistema educativo, van a tener que competir en el espacio europeo con jóvenes de otros puntos de Europa que dominan, aparte de su idioma –aparte de él–, el inglés. Y nosotros, con la propuesta que estamos haciendo, que es de lengua vehicular castellana e inglés junto con el catalán... Eso es lo que nos equipararía verdaderamente a nuestro entorno</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [11349:11540] Y quiero dirigir un mensaje a los votantes de Ciutadans, primero, y decirles que aquí estamos defendiendo los derechos de todos los catalanes a estudiar en catalán, en castellano y en inglés.</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [11996:12348] Ténganlo claro, el día que Ciutadans llegue al Gobierno o que influya en el Gobierno como lo está haciendo ahora Esquerra Republicana, no les quepa la menor duda que nosotros procuraremos que la enseñanza se despoje de los prejuicios nacionalistas que tan rentables les han salido, y que al final ganaremos esta batalla, porque es razonable y es justa.</p>
	Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions	<p>3_Escola_Jul2013_CC [1362:1595] Para nosotros, el sistema educativo que aquí se suele epitetar como un model d'èxit no es tal model d'èxit. Tenemos un sistema educativo en el que tenemos un 30 por ciento de fracaso escolar, uno de los más altos de nuestro entorno.</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [1874:2069] Porque hay un 30 que fracasa, pero, de los que no fracasan, el 60 por ciento, cuando acaban la secundaria, no tiene ni papa de inglés ni de ningún otro idioma, ni de ninguna otra tercera lengua.</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [2586:2908] Seguimos, por tanto, con este sistema discriminatorio, que vulnera los derechos. Un sistema antiguo, ineficaz, reduccionista, limitativo y proteccionista, y que además –dicho sea de paso, y estoy seguro de que esto se dirá hoy con largueza– también vulnera las sentencias del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo</p>
Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional	<p>3_Escola_Jul2013_CC [4824:4961] Ustedes alegan también que el catalán precisa de una protección específica en aquellos ámbitos donde abundan más los castellanohablantes.</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [3403:3586] Porque supongo que cuando yo me baje de aquí vendrán ustedes y dirán: «Es que ustedes rompen la cohesión social. El sistema de la inmersión lingüística garantiza la cohesión social.»</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [2910:3042] Dirán ustedes: «Bueno, pues oigan, en nuestra sociedad esto no lo vemos así, son ustedes los bichos raros que lo ven de esta forma.»</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [6053:6882] Y, por último, me referiré a la última de las cuestiones que para ustedes soportan esta idea de la inmersión lingüística, que es el supuesto consenso social que concita la idea de la inmersión. Y esto ustedes, aunque lo dicen, no se lo creen –no se lo creen. Ustedes saben que hay un consenso a nivel político de aquí, de estos señores que se sientan en estos escaños. Pero no digan que hay un consenso social. Porque ustedes si dijese las cosas como realmente son y no como</p>

			<p>tratan de hacer ver, si ustedes dijeren que Ciutadans, por ejemplo, lo que propone es una escuela trilingüe, entonces no estarían diciendo en el Twitter del Parlament: «Se va a discutir la presencia del castellano en la escuela.» Oigan, se discute la presencia del castellano y del inglés; esto es lo que se propone en esta propuesta de reforma de ley.</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [6883:7271] Y ustedes lo que intentan es conformar un presunto consenso social, pero el día que haya la Ley de consultas, si les preguntamos a las personas –a los catalanes– si quieren un sistema de educación trilingüe como en los mejores colegios o en los colegios de élite, o prefieren un sistema de inmersión monolingüe en catalán, veríamos qué dice la gente –veríamos qué dice la gente– entonces.</p> <p>3_Escola_Jul2013_CC [8732:8891] Rompamos con un sistema trilingüe esta política frentista que discrimina a algunos y que no nos une a todos en la misma aula estudiando juntos en tres idiomas.</p>
		Grau de reconeixement del símbol nacional	
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular	
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional	
	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional	
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional	
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país	3_Escola_Jul2013_CC [3732:3966] ¿En qué protege la cohesión social el hecho de que nuestras escuelas sean monolingües? La cohesión social se garantiza con un buen sistema público de enseñanza y con igualdad de oportunidades; con eso se garantiza la cohesión social.
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional	3_Escola_Jul2013_CC [2826:2909] también vulnera las sentencias del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo.
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país	

DC1

DC2

Codi			
Temàtica			
Contingut			
Data			
Durada			
Portaveu			
Concepte	Dimensions	Indicadors	Fragment
Normalització de la	Institucionalització de la identificació	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions	7_Diada_2018_IAAR [3456:3502] Visca Catalunya, visca Espanya i visca Europa!

<p>identificació nacional</p>	<p>nacional</p>		<p>7_Diada_2018_IAAR [3322:3454] Seguirem lluitant, en definitiva, pel seny i per la legalitat a la Catalunya i per la convivència. Per una Catalunya de tots i totes</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [3079:3320] Seguirem lluitant per festes de tots els catalans. Seguirem lluitant per carrers de tots els catalans. Seguirem lluitant per una Catalunya de tots els catalans. Pensin com pensin, vinguin d'on vinguin i votin a la formació política que votin</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [2276:2751] I nosaltres volem reivindicar avui que incloure és sempre millor que excloure. Volem reivindicar que la convivència és sempre millor que la fractura social. Volem reivindicar que el respecte a totes les ideologies és sempre sempre millor que assenyalar aquells que no comparteixen l'independentisme. Nosaltres reivindicuem que la solidaritat és sempre sempre més fort que la insolidaritat. Reivindicuem, en definitiva, que la unió és més forta sempre sempre que la separació.</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [1082:1210] Nosotros hoy reivindicamos una diada de «tots els catalans». Una diada de tota Catalunya. No de menys de la meitat dels catalans</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [1614:1856] Nosaltres, insisteixo, avui volem donar veu als milions de catalans que avui no sortiran al carrer. Milions de catalans que avui estan a casa seva. Que avui no es poden sentir partícips dels actes que ha organitzat el govern de la Generalitat</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [4154:4306] Porque hoy aquí reivindicamos con un corazón que sumar es mejor que restar. Que el amor es mejor que el odio. Que la unión es más fuerte que la división</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [6802:6971] Así que en un día como hoy, que nos gustaría todos los catalanes poder celebrar el Día autonómico de Cataluña juntos, el Gobierno ha decidido que lo celebremos separados</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [7344:7542] Y cuando gobernemos Cataluña, que la gobernaremos, la Diada volverá a ser de todos. Y las calles volverán a ser de todos y las playas y los edificios públicos y en definitiva volverá la convivencia</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [7807:8098] Así que en un día como hoy, triste para mucha parte de la población que le gustaría celebrar el Día de Cataluña, yo les prometo que algún día, si tenemos una presidenta como Inés arrimadas, podemos celebrar juntos, más allá de lo que nos separe, buscando lo que nos une a todos los catalanes</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [8947:9415] A los que queremos sumar en el corazón nos caben las tres banderas. Nos cabe la senyera. Nuestra bandera. La bandera catalana. Que no es la estelada. Qué es la senyera. La de todos. Nos cabe la bandera constitucional. La bandera española que es la de todos los españoles. En la diversidad pero en la unión. Y nos cabe la bandera de Europa. Qué es la bandera del futuro. La bandera de la que no queremos dejar de pertenecer con las ocurrencias</p>
--------------------------------------	-----------------	--	---

			<p>de Torra o de Puigdemont.</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [10128:10252]</p> <p>orgullosos de ser catalán, orgullosos de ser español y orgullosos de ser europeo. Visca Catalunya, visca España y visca Europa!</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [9416:9606]</p> <p>Así que con este corazón tribandera, con este lema en favor del amor y no del odio, queremos decirle a los catalanes y a toda España: que el futuro que nos espera es mejor que lo que vivimos</p>
		Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions	
	Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional	<p>7_Diada_2018_IAAR [116:274]</p> <p>pero más de la mitad de los catalanes no pueden celebrar con el gobierno, con los actos que se han preparado por parte de la Generalitat, pues esta festividad</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [21:88]</p> <p>Hoy vivimos una muestra de la no normalidad que tenemos en Cataluña</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [771:1079]</p> <p>Hoy más de media Cataluña no puede celebrar nada porque el gobierno de la Generalitat ha decidido excluir a más de media Cataluña. Nos excluye, insisto, de las calles, de las plazas, de las playas, de los ayuntamientos, de las instituciones. Y, también, nos excluye desde hace muchos años del día de Cataluña</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [2047:2274]</p> <p>Els hi diem una cosa: No s'obliden dels milions de catalans que avui no sortiran al carrer. Que són tan catalans, tan demòcrates i es mereixen tan de respecte, com els que sí que sortiran en aquesta manifestació independentista</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [1450:1612]</p> <p>Nosaltres mai acceptarem que aquesta no pugui ser la festa de tots els catalans. Que no podem tenir un dia on celebrem tots els catalans plegats una festa de tots</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [3679:3729]</p> <p>La Diada que era de tots i que ara és d'uns quants</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [3913:4082]</p> <p>tenir en compte tots aquells catalans que avui amb els lemes excloents que han posat en marxa el senyor Torra i companyia no poden celebrar el dia autonòmic de Catalunya</p>
		Grau de reconeixement del símbol nacional	7_Diada_2018_IAAR [90:115] Hoy es el día de Cataluña
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular	
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional	
	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional	
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional	
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país	7_Diada_2018_IAAR [501:770] A nosotros nadie nos puede expulsar de nuestra tierra. A nosotros nadie nos va a decir que no somos catalanes. A

			<p>nosotros nadie nos puede expulsar de nuestras calles, de nuestras plazas, de nuestros ayuntamientos o de las instituciones como la Generalitat de Cataluña.</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [1212:1448] El nacionalisme sempre ha fet el mateix. Despreciar a més de mitja Catalunya. Ignorar en el millor dels casos a més de la meitat dels catalans. I silenciar a l'oposició tancant el Parlament com el tenen tancat des de fa més de dos mesos</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [2752:3078] I com diu el nostre lema d'avui, en definitiva, l'amor és sempre molt més fort molt més fort que l'odi. No ens callaran. No ens faran desaparèixer. Per molt que ens vulguin silenciar. Per molt que, per molt que vulgui el president Torra, i la resta del Govern de la Generalitat, que vulguis silenciar a més de mitja Catalunya.</p>
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional	
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país	<p>7_Diada_2018_IAAR [8244:8526] Le quiero dar las gracias a millones de catalanes. A muchos catalanes que estos días viven con angustia y con preocupación como sube y como calienta, en este caso los políticos separatistas, el ambiente con declaraciones contra la Constitución, contra el estatuto, contra las leyes.</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [7694:7806] Pero también pido todo el respeto para aquellos que queremos defender la Constitución y el Estatut de Cataluña.</p> <p>7_Diada_2018_IAAR [7048:7206] Pero como decía Inés hace unos momento: algún día, estoy comprometido con ello, a nivel nacional, pero también aquí en mi tierra, apoyando nuestras compañeras</p>

DC3

Codi			
Temàtica			
Contingut			
Data			
Durada			
Portaveu			
Concepte	Dimensions	Indicadors	Fragment
Normalització de la identificació nacional	Institucionalització de la identificació nacional	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions	<p>8_Diada_2014_AR [246:328] I precisament perquè nosaltres no volem això, volem una diada de tots els catalans</p> <p>8_Diada_2014_AR [513:610] algunos van a intentar utilizar este día no como una celebración, no como un día festivo y cívico</p> <p>8_Diada_2014_AR [1188:1658]</p>

			<p>Este gobierno constitucional, democrático, de todos, que defienda la autonomía de Catalunya dentro de España y dentro de la unión europea va a convocar diadas pero diadas pensando en todos los catalanes. Vamos a mostrar lo mejor de los catalanes al mundo. La mejor diada posible que se nos ocurre es el día de Sant Jordi porque es el día del civismo, de la cultura, del amor. Un día internacional conocido en todo el mundo donde Catalunya muestra lo mejor de sí al mundo</p> <p>8_Diada_2014_AR [1899:2078] En cambio nosotros creemos que el día de Sant Jordi es ese día que me atrevo a decir que la inmensa mayoría de catalanes nos sentimos orgullosos de lo que vemos en nuestras calles</p> <p>8_Diada_2014_AR [2094:2287] nosotros vamos a seguir reivindicando eso y cuando lleguemos al gobierno nuestro compromiso es que la diada de todos sea el día de Sant Jordi, que sea un día de orgullo, de civismo y de cultura</p>
		Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions	<p>8_Diada_2014_AR [1660:1897] Por eso a nosotros nos parece que el 11 de septiembre, cuando algunos acordaron que fuera el día autonómico tened muy presente que era un día que mantenía viva precisamente un conflicto. Un victimismo. Y además manipulado en muchos casos</p> <p>8_Diada_2014_AR [6044:6111] pero por otro triste porque no podemos celebrarlo como nos gustaría</p> <p>8_Diada_2014_AR [7099:7142] a pesar de que no nos gusta como ce celebra</p>
	Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional	<p>8_Diada_2014_AR [140:244] Com tots sabeu molta gent voldrà que avui la Diada sigui el dia d'una part de catalans contra els altres</p> <p>8_Diada_2014_AR [611:721] sino como el día que reivindica la el levantamiento de fronteras entre ciudadanos de un mismo de un mismo país</p>
		Grau de reconeixement del símbol nacional	
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular	
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional	
	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional	
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional	
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país	<p>8_Diada_2014_AR [723:1020] Nunca puede ser un objetivo político, nunca puede ser un objetivo politico levantar fronteras entre iguales. Nunca puede ser un objetivo político dividir una sociedad. Nunca debería ser un objetivo político de un gobierno buscar lo que nos diferencia en vez de buscar lo que nos une entre nosotros</p> <p>8_Diada_2014_AR [6113:6367] Nos gustaria que los actos institucionales de Cataluña fueran para todos. Nos gustaría que los medios de comunicación públicos de Cataluña trabajaran para todos. Nos gustaría que la Diputación, que la administración pública estuviera al</p>

			servicio de todos
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional	
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país	<p>8_Diada_2014_AR [5998:6043]</p> <p>hoy es un día insisto para por un lado bonito</p> <p>8_Diada_2014_AR [7049:7098]</p> <p>Celebremos la Diada porque también es nuestro día</p> <p>8_Diada_2014_AR [1444:1658]</p> <p>La mejor diada posible que se nos ocurre es el día de Sant Jordi porque es el día del civismo, de la cultura, del amor. Un día internacional conocido en todo el mundo donde Catalunya muestra lo mejor de sí al mundo</p>

G1

Codi			
Temàtica			
Contingut			
Data			
Durada			
Portaveu			
Concepte	Dimensions	Indicadors	Fragment
Normalització de la identificació nacional	Institucionalització de la identificació nacional	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions	
		Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions	
	Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional	<p>4_General_Oct2017_IA [13192:13292]</p> <p>la mayoría de los catalanes creen que Cataluña es su tierra, España es su país y Europa, su futuro.</p> <p>4_General_Oct2017_IA [7702:7983]</p> <p>Yo creo que ustedes han conseguido una cosa, y es despertar a esa mayoría silenciada. Porque no es una mayoría silenciosa, usted tiene razón, señor Puigdemont: es una mayoría silenciada por ustedes durante treinta años, por sus discursos, por sus medios de comunicación, silenciada</p> <p>4_General_Oct2017_IA [11016:11368]</p> <p>Le quiero decir a los catalanes, a la mayoría de los catalanes que no quieren dejar de ser catalanes, españoles y europeos, que no estáis solos, que vamos a seguir luchando, que somos mayoría, que se ha acabado esta etapa de silencio y que tenemos una oportunidad de ganar en las urnas –en las urnas– el futuro de nuestras familias y de nuestros hijos.</p>
	Grau de reconeixement del símbol nacional		<p>4_General_Oct2017_IA [8825:9433]</p> <p>pero que usted sepa que la mayoría de los catalanes se sienten catalanes, españoles, europeos. (Aplaudiments.) La mayoría de los catalanes se sienten catalanes, españoles y europeos. Yo no sé cómo tienen ustedes de grande el corazón, pero yo le aseguro que en nuestro corazón caben</p>

			estas tres identidades (l'oradora mostra un adhesiu, amb forma de cor, amb les banderes catalana, espanyola i europea) y algunas más; en mi caso, también la andaluza. Le digo que en la mayoría de los corazones catalanes no sobra ninguna bandera, y no vamos a permitir que usted nos rompa el corazón a pedazos, señor Puigdemont
Promoció dels símbols d'identificació nacional	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular	
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional	
	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional	
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional	
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país	<p>4_General_Oct2017_IA [13123:13189] Le repito, señor Puigdemont: no nos va a romper el corazón en tres</p> <p>4_General_Oct2017_IA [2754:3120] Ustedes representan el nacionalismo que busca división, y Europa significa unión. Ustedes representan el supremacismo, cuando Europa significa igualdad. Ustedes representan la insolidaridad, cuando Europa lo que representa es precisamente la solidaridad. Ustedes se basan en una identidad excluyente, cuando Europa se basa en derechos y libertades y en la ciudadanía</p> <p>4_General_Oct2017_IA [5189:5390] No es que ustedes quieran romper Europa, señor Puigdemont, que es lo suficientemente grave. No es que ustedes quieran romper España. Es que ustedes han roto la convivencia en Cataluña, señor Puigdemont</p> <p>4_General_Oct2017_IA [7297:7581] ¿Esta es la Cataluña que quieren, señor Puigdemont? ¿De verdad? ¿Una Cataluña en la que las empresas tengan que huir a otras zonas de España? ¿Una Cataluña en la que en los colegios se pregunten cuál es la profesión de los padres, para increpar por las consecuencias del 1 de octubre?</p>
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional	<p>4_General_Oct2017_IA [28:363] Señor president, diputados, diputadas, esto ha sido la crónica de un golpe anunciado. De un golpe a la democracia, de un golpe al sentido común, de un golpe a la institución de este Parlament, de un golpe a nuestro Estatuto de autonomía y, sobre todo, un golpe a un proyecto común que se llama «España» y que se llama «Unión Europea».</p> <p>4_General_Oct2017_IA [3156:3363] No tengo mucho..., porque cuando ustedes declaran la independencia dan a los grupos de la oposición diez minutillos, así, para que digamos lo que nos parece (aplaudiments), pero para que vea toda Europa... (</p> <p>4_General_Oct2017_IA [6725:7296] La autonomía de Cataluña la está poniendo usted en peligro. El Estatuto de autonomía, no el que salió de la sentencia del Tribunal Constitucional –por cierto, tribunal en el que Convergència se ha llevado toda la vida eligiendo a los miembros del Tribunal Constitucional–, no, no, sino el votado por los catalanes, ese lo han pulverizado ustedes, señor Puigdemont. Han pulverizado este Parlamento, el Consell de Garanties Estatutàries, el Reglamento del Parlament, a los letrados del Parlament... Ustedes han pulverizado la autonomía de Cataluña con su</p>

			irresponsabilidad. 4_General_Oct2017_IA [9705:9892] Nosotros no pensamos que sean los culpables de nuestros problemas; creo que también tiene responsabilidad el Gobierno de la Generalitat, una de las regiones con más autogobierno de Europa
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país	4_General_Oct2017_IA [8289:8783] ¿Y, además, sabe otra cosa que usted ha hecho? Creo que ha hecho que muchos españoles recuerden que viven en un gran país y que a los países también hay que cuidarles. Ya lo decía Ortega y Gasset: el nacionalismo solo crece en países que no funcionan. Pues bien, quizás este sea el revulsivo para reformar España, para que volvamos a tener todos el orgullo de pertenecer a una gran tierra, como es Cataluña, a un gran país, como es España, y a un gran proyecto político, que es la Unión Europea

G2

Codi			
Temàtica			
Contingut			
Data			
Durada			
Portaveu			
Concepte	Dimensions	Indicadors	Fragment
Normalització de la identificació nacional	Institucionalització de la identificació nacional	Grau d'ús del símbol nacional a les institucions	
		Grau d'oposició al símbol nacional a les institucions	
	Legitimació de la identificació nacional	Grau de consens social del símbol nacional	5_General_Oct2018_IA [6259:6647] sobre todo, el día después de que hayan intentado asaltar violentamente el Parlament, después de que este señor arengue a las masas a «apretar» después de actos violentos, no lo puede decir después de disturbios, no lo puede decir el día que han ocupado un edificio de la Generalitat de Catalunya para quitar una bandera española, entre otras muchas cosas. No es un éxito, es un fracaso.
		Grau de reconeixement del símbol nacional	5_General_Oct2018_IA [8086:8566] Porque esta bandera representa la igualdad, la solidaridad y la unión de 47 millones de personas (l'oradora mostra una bandera espanyola a la cambra); representa un país democrático de la Unión Europea; representa un país de ciudadanos libres e iguales, un país mucho más fuerte –mucho más fuerte, se lo aseguro– que la debilidad del Gobierno de Pedro Sánchez. Y ni usted ni sus comandos separatistas van a hacer desaparecer esta bandera de Cataluña ni todo lo que esta representa 5_General_Oct2018_IA [7452:7568] ; de que ataque a los símbolos oficiales que son de todos; de que ataque al sentimiento mayoritario de los catalanes
Promoció dels símbols d'identificació	Llengua nacional	Utilització d'una llengua com a llengua vehicular	
	Himne nacional	Cant d'un himne nacional	

nacional	Festa nacional	Celebració d'una festa nacional	
	Bandera nacional	Presència d'una bandera nacional	
Projecte nacional	Projecte d'integració	Cohesió social del país	5_General_Oct2018_IA [7686:7857] Porque ustedes lo que están haciendo es insultar y humillar a millones de catalanes. (Aplaudiments.) Insultan y humillan a millones de catalanes, y le voy a decir por qué. 5_General_Oct2018_IA [7163:7311] Estamos muy cansados de sus insultos, de sus exclusiones de los edificios públicos, de sus discursos, de las fiestas, de las calles, de las playas.
	Projecte institucional	Sobirania de l'estructura institucional	
	Projecte d'alliberament	Reconeixement del caràcter nacional del país	5_General_Oct2018_IA [7311:7684] Estamos hartos de que nos humillen ustedes, con su retórica, sí, «colonizadores lingüísticos», como nos llama la señora consellera de Cultura; de que ataque a los símbolos oficiales que son de todos; de que ataque al sentimiento mayoritario de los catalanes, que, aunque a usted no le guste, es sentirse catalanes, españoles y europeos. Y estamos muy cansados – muy cansados