
This is the **published version** of the bachelor thesis:

Beteta Delgado, Mónica; Zurera Benito, Laura , dir. Abordaje de las repercusiones de la negligencia infantil. 2022. 123 pag. (805 Grau en Criminologia)

This version is available at <https://ddd.uab.cat/record/264259>

under the terms of the  license



Universitat Autònoma
de Barcelona

ABORDAJE DE LAS REPERCUSIONES DE LA NEGLIGENCIA INFANTIL

Grado en Criminología

Trabajo de Fin de Grado

2021 – 2022

Alumna: Mónica Beteta Delgado

Tutora: Laura Zurera Benito

Fecha: 20/05/2022

Palabras: 7170

“The outcomes for each child may vary widely and are affected by a combination of factors, including the child’s age and developmental status when the maltreatment occurred; the type, frequency, duration, and severity of the maltreatment; and the relationship between the child and the perpetrator”

Children’s Bureau

A mi padre y mi madre, por haberme apoyado en todo y enseñarme a luchar por lo que quiero.

A mi pareja, Luis, por inspirar este trabajo, acompañarme en mis pasiones y enseñarme la pureza y la luz.

A mi amiga Elsa, por acompañarme en el ámbito personal y académico, siendo fiel y un apoyo en todos los sentidos.

A las víctimas de la negligencia infantil y sobre todo a las que han participado en el trabajo de campo, por vuestra fortaleza y haberos abierto en canal por la divulgación.

Gracias.

RESUMEN

El maltrato infantil es una problemática mundial y es por ello por lo que desde la OMS se hace especial mención a las campañas y estrategias a realizar para prevenir y reducir la cantidad de menores víctimas de los distintos tipos; abuso físico, psicológico, sexual y negligencia o abandono. La presente investigación gira en torno a la negligencia infantil, sus respectivas consecuencias dependiendo de la manifestación de esta; física, incluyendo médica y de seguridad, emocional y/o educacional y la relación con la revictimización y las conductas disruptivas, desviadas o delictivas. Se ha realizado mediante una metodología cualitativa con la participación de víctimas de la negligencia infantil que han pasado por el sistema de protección y profesionales implicados en su desarrollo y/o investigación. Mediante las entrevistas semiestructuradas realizadas se han podido corroborar los resultados de diversos autores y afirmar que la negligencia es un factor de riesgo que modula la probabilidad de ser víctima de otros delitos y la realización de conductas disruptivas e incluso delictivas. Del mismo modo, se arroja luz sobre cuál es el factor de protección más beneficioso para el menor que ha entrado en el sistema de protección por el presente tipo de maltrato infantil.

Palabras clave: negligencia infantil, menor, sistema de protección, maltrato infantil, consecuencias, victimización, conductas disruptivas.

ABSTRACT

Child abuse is an international issue and because of that WHO is constantly putting an effort into spreading awareness through preventive campaigns and strategies in favor of reducing the number of minor victims of the different typologies: physical, psychological, sexual abuse and child neglect. The present research is built upon child neglect; its consequences depending on their manifestation; physic, including medical and security, emotional or educational, and the relation with revictimization and disruptive, deviated or delinquent behavior. It has been conducted with qualitative analysis along with the contribution of child neglect victims that have suffered the entrance to the welfare system and professionals involved in their development or research. As a result of several semi-structured interviews done, it has been possible to support the results of several authors and claim that child neglect is a risk factor that varies the probability of being victim of other crimes and the perpetration of disruptive even criminal behavior. At the same time, it has shed light on which is most efficient protective factor for the minor who has experienced life in a residential facility because of going through child neglect detection.

Key words: child neglect, minor, child and adolescent welfare system, child abuse, consequences, victimization, disruptive behavior.

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	6
2.	MARCO TEÓRICO	7
2.1.	NEGLIGENCIA INFANTIL	7
2.1.1.	MANIFESTACIÓN, TIPO Y NECESIDADES.....	8
2.1.2.	INTENCIONALIDAD, SEVERIDAD Y CRONICIDAD.....	10
2.1.3.	CONSECUENCIAS	12
3.	METODOLOGÍA.....	17
3.1.	OBJETIVOS	17
3.2.	HIPÓTESIS y PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS.....	18
3.3.	DISEÑO	19
4.	RESULTADOS	20
5.	LIMITACIONES.....	26
6.	CONCLUSIONES.....	27
7.	BIBLIOGRAFÍA	30
8.	ANEXOS.....	35
8.1.	ANEXO 1: MODELO ENTREVISTA A VÍCTIMAS.....	35
8.2.	ANEXO 2: MODELO ENTREVISTA A PROFESIONALES	36
8.3.	ANEXO 3: ENTREVISTAS A VÍCTIMAS.....	38
8.4.	ANEXO 4: ENTREVISTAS A PROFESIONALES	87

1. INTRODUCCIÓN

La criminología al contemplar el estudio de la víctima y la casuística de los delitos debe, en el análisis de los factores personales del infractor, tener en cuenta la negligencia infantil como factor de riesgo y abordar las necesidades criminológicas del usuario de los diversos servicios y situaciones.

Si revisamos la presencia de este tipo, a nivel nacional podemos observar cómo en 2020 cerca de la mitad de los casos notificados son por negligencia infantil (Observatorio de la Infancia y Ministerio de Servicios Sociales y Agenda 2030, 2021) y al mismo tiempo, el sistema de protección catalán manifiesta que, más de la mitad de los menores tutelados por este son por dicho motivo (Síndic, 2016). Siendo así, una problemática que nos concierne a nivel criminológico y victimológico.

Del mismo modo, nuestra sociedad tiene una mirada adulto-céntrica muy marcada que a veces genera la desatención de menores si sus casos no pasan por Servicios Sociales, EAIA y/o DGAIA, en el caso de Cataluña y es por ello por lo que se pueden generar sentimientos de culpabilidad o rechazo que pueden canalizarse en conductas disruptivas y pueden incrementar las posibilidades de victimización.

Por tanto, el objetivo de este trabajo es plantear la existencia de una relación entre la victimización por negligencia, como factor de riesgo, y ser víctima de otras tipologías o realizar conductas disruptivas, desviadas y/o delictivas.

De manera que, se analizan de forma cualitativa distintos ámbitos del/la menor como son el familiar, académico, social y de salud con el fin de observar alteraciones en el desarrollo. Asimismo, se recurre al conocimiento académico y a profesionales de referencia para verificar la existencia de esta posible relación.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. NEGLIGENCIA INFANTIL

La negligencia infantil es un tipo de maltrato infantil que consiste en la desatención de las necesidades de los menores y causa o puede causar daño a la salud, desarrollo o dignidad del infante. Esta acción se enmarca en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder (OMS, 2021). También se puede hacer referencia a ella como negligencia parental o familiar, abandono, descuido o desatención.

Hay que añadir que, el concepto está recogido en el artículo 19 de la CDN¹ (1989) que defiende que se debe proteger a los menores que sufran trato negligente tanto por parte de padres, representantes legales u otras personas a cargo de estos.

Según Delgado (2016) es una forma de maltrato difícil de percibir y por tanto de detectar y generar una actuación al respecto de la situación que está viviendo el/la menor, a raíz del poco consenso establecido para definir esta tipología.

De mismo modo, los datos recogidos por Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y el Observatorio de la Infancia (2021), revelan la prevalencia de la negligencia infantil y es que, aunque existe poca concienciación y esto pueda generar mayor cifra negra, un 44.84% (9.666) de los maltratos notificados (21.555) en 2020 eran por desatención.

¹ Convención de los Derechos del Niño

Además, es un perfil con alta presencia entre los menores tutelados por la DGAIA² por lo que se ve reflejado el afán de la CDN de proteger a estos menores. En un informe realizado por el *Síndic* (2016) sobre el ASI³ en Cataluña se expuso que, en el segundo trimestre de 2014, el número de menores tutelados por la DGAIA era de 4.538 de entre los cuales 3.153 eran por negligencia infantil; es decir, un 69,5% de estos infantes habían entrado al sistema de protección por dicha tipología.

Por tanto, viendo la presencia de esta problemática extendida a nivel mundial, debemos definir cómo se ejerce este tipo de maltrato y cuáles son las características in situ y las posibles consecuencias de esta tipología. Además, la pretensión del trabajo es vincular esta victimización con la posibilidad de una revictimización o la ejecución de actos disruptivos, desviados o delictivos.

2.1.1. MANIFESTACIÓN, TIPO Y NECESIDADES

Dependiendo de los autores se habla de unas u otras formas de ejercer la negligencia infantil, todos estos subgrupos son en función del área y las respectivas necesidades afectadas por la desatención. Por ello, la división que adoptaré versará sobre tres formas de negligencia; la física, que incluye la médica y la relativa a seguridad, la emocional y la educacional.

a. FÍSICA, MÉDICA Y DE SEGURIDAD (AMBIENTAL)

Esta forma está compuesta por la no provisión de necesidades como son la vivienda, los alimentos, la supervisión y la ropa o una higiene adecuada (García, García y Orihuela, 2019; Cansado, 2020). Asimismo, otros autores como Vega (2018) y Tunqui (2019) hablan del abandono o de la expulsión del menor de casa como negligencia física e incluso se consideraría de seguridad debido al desamparo y los peligros que supone la misma. Debido a la excepcionalidad del caso, se abordará en un punto posterior.

² Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia

³ Abuso Sexual Infantil

Considero oportuno incluir necesidades relativas al ámbito de la salud y la seguridad. En el primer grupo estaría todo lo relacionado con proporcionar un tratamiento adecuado para la salud física y/o mental, una nutrición adecuada y evitar condiciones de insalubridad del hogar (Tunqui, 2019).

Por otro lado, aunque el hogar se haya mencionado, el contexto donde el menor crezca será crucial para su desarrollo debido a las condiciones ambientales, y es por ello por lo que, el término seguridad, además de amplio puede fusionarse con elementos ambientales y afectar al funcionamiento familiar e individual (Rodríguez y Santos, 2018).

De modo que, en este grupo incluiríamos, de acuerdo con Rodríguez y Santos (2018), residir en un barrio conflictivo y las repercusiones que puede acarrear en términos de oportunidades y/o acceso a recursos y según García, García y Orihuela (2019) la protección de los menores ante peligros cotidianos y físicos en la vivienda (escaleras, objetos puntiagudos, tóxicos, etc.)

b. EMOCIONAL

A rasgos generales, consiste en la desatención de necesidades emocionales del menor como sería el apoyo, el afecto y la protección (Mohamed, 2019). Del mismo modo, otros autores (Avdibegovic y Brkic, 2020) hablan de la calidad de la relación progenitor-hijo/a.

Sin embargo, otros autores, como Pérez, Ordóñez y Amador (2018) y García, García y Orihuela (2019), mencionan hechos como la exposición a la violencia de género o doméstica e incluso la imposibilidad de interactuar con individuos que no sean los progenitores y/o adultos y evitar núcleos de socialización adecuados a la edad (Pérez, Ordóñez y Amador, 2018; Cozza et al., 2015).

c. EDUCACIONAL

Por último, estarían aquellas acciones u omisiones relativas a la educación y por tanto al modelo pedagógico utilizado en la crianza de los infantes. Así pues, de acuerdo con Cansado (2020), incluimos la falta de límites, permitir conductas desadaptativas y el absentismo, no escolarizar al menor en las etapas obligatorias y desatender necesidades especiales del/la menor como sería no considerar las recomendaciones del centro educativo por trastornos de aprendizaje y/o conductuales (Pérez, Ordóñez y Amador, 2018).

2.1.2. INTENCIONALIDAD, SEVERIDAD Y CRONICIDAD

Creo oportuno abordar diversos conceptos que algunos autores defienden a la hora de definir la negligencia infantil y con los que puede existir controversia.

El primero de ellos sería la intencionalidad, que se define como ejecutar un acto de forma deliberada. La palabra negligencia puede llevar a confusión y hacer pensar en imprudencia e incluso en accidente debido al uso que se le ha dado en el campo de la medicina.

El hecho de desatender las necesidades del/la menor sin querer no encaja con la definición de la OMS que recogen Avdibegovic y Brkic (2020) en su artículo: “parent failure to ensure the development of a child **when a parent is able to do so**” (p. 337) ya que contempla la desatención como un hecho realizado conscientemente y bajo la pretensión de poder cubrir todas las necesidades. Por tanto, no será negligencia si las necesidades no están cubiertas por falta de recursos y/u oportunidades.

Así pues, esto nos deriva a hablar de la diferencia entre maltrato y negligencia, concretamente en el ámbito emocional ya que suelen confundirse. La idea central es que, en el maltrato, los padres atienden las necesidades de forma negativa mientras que en la negligencia las ignoran (Vega, 2018). Por tanto, existe intención y conciencia del daño que puede causar dicha acción u omisión.

Por otro lado, tendríamos el grado de severidad de los hechos ejecutados por los progenitores, tutores o adultos. Este concepto es contemplado por algunos autores como Rodríguez y Loredó (2019) que hablan de leve, moderado y grave donde leve representa la no afectación en el ámbito físico o emocional, moderado cuando surgen problemas sociales, pero no hay daño físico y grave cuando se observan lesiones físicas que requieren atención y tratamiento.

Además, en el estudio de Cozza et al. (2015) codificaron la severidad en base a la cantidad de veces que la necesidad se había desatendido y considerando la negligencia de mayor gravedad cuando se observaran consecuencias a corto plazo.

Si bien, se debe recalcar que, la gravedad de la negligencia no debería ser medible y que de igual forma debería valorarse en función de las repercusiones a largo plazo y, por tanto, que afecten el desarrollo del/la menor, y no de las necesidades desatendidas, puesto que la afectación puede no ser visible a corto o medio plazo en categorías como la emocional.

Asimismo, el abandono es considerado la forma más severa de negligencia por dejar al menor desamparado por completo y a merced de la desprotección física y emocional ante los peligros. Del mismo modo, esta acción aumentará la celeridad del conocimiento de las autoridades que pondrán en marcha el sistema de protección.

Ligado a esta concepción, estaría la duración, que es una apreciación que suele considerarse como crucial para determinar la gravedad de los hechos. Sin embargo, de acuerdo con las definiciones existentes, será negligencia siempre que haya un daño potencial o real. Por tanto, no por desatender durante más tiempo se verán aumentadas las repercusiones si no que dependerá del tipo de necesidades que se ignoren y la etapa evolutiva en la que se encuentre el/la menor (Child Welfare, 2019).

2.1.3. CONSECUENCIAS

La esencia de la investigación radica en cómo la desatención de las distintas necesidades del/la menor afecta en su desarrollo físico, psicológico y social. Asimismo, hay repercusiones que saldrán a la luz con mayor anterioridad que otras y por tanto encontraremos consecuencias a corto y largo plazo dependiendo del tipo. Sin embargo, hay autores como Arancibia (2016) que consideran que los efectos de la negligencia infantil no son visibles a corto plazo.

a. FÍSICAS Y NEUROBIOLÓGICAS

Este tipo son las más visibles, posiblemente inmediatas o que se observan en un periodo más reducido y las que alertan al entorno o al sistema de protección.

Desde la neurobiología se habla de afectaciones en distintas áreas del cerebro dependiendo de la etapa evolutiva en que el/la menor se encuentre. The Institute of Medicine and National Research Council⁴ (2014) destaca, entre muchas otras consecuencias, el hiperdesarrollo de áreas relativas a la supervivencia y por tanto más probabilidad de manifestar ansiedad, impulsividad e hiperactividad junto con un subdesarrollo de funciones límbicas y corticales que afectan a la empatía y las habilidades cognitivas. También se habla de la posibilidad de sufrir hipertensión y síndrome de dolor crónico y en la misma línea, no debemos olvidarnos de la somatización.

⁴ De aquí en adelante, citado como IMNRC

Por otro lado, desde Children's Bureau (2019a) mencionan el desarrollo de problemas como la diabetes, también relativos a la salud oral y visual y un deficiente funcionamiento de los pulmones.

Asimismo, la exposición a la negligencia deriva en ser estos más propensos a retrasos relativos al desarrollo del lenguaje, atención auditiva y flexibilidad cognitiva (resolución de conflictos y planificación). Además de actividad cerebral menos hábil en tareas que requieren control inhibitorio que deriva en una reducción de autorregulación e inhibición de respuestas siendo un elemento crucial que generaría resistencia a la hora de intervenir (McLean, 2016).

Principalmente se mencionan afectaciones en el desarrollo del cerebro y aspectos cognitivos, ya que la exposición al trauma (negligencia) son "early life adversities", un concepto adoptado por distintos autores (Children's Bureau, 2019a; McLean, 2016) que enfatizan la importancia del crecimiento de los infantes en estabilidad y alejados de la pobreza para que su desarrollo no se vea afectado, no solo en aspectos físicos, si no en términos de oportunidad, futura victimización o perpetración de delitos.

Del mismo modo, la consecuencia más grave y trágica (IMNRC, 2014) será la muerte del/la menor.

Igualmente, se podrán observar otras repercusiones, a corto plazo, cómo enfermedades causadas por la escasez de abrigo o nutrición y lesiones por objetos peligrosos en el hogar o mal atendidas que causen problemas físicos (fracturas, heridas que necesitan de sutura, etc.)

Para finalizar, cabe destacar que el retraso en el desarrollo expresivo, receptivo y del lenguaje jugará un papel crucial en las dificultades relativas al comportamiento (IMNRC, 2014) y por ende las consecuencias sociales y conductuales que pueden incidir en la futura revictimización o realización de conductas disruptivas, desviadas o delictivas.

b. PSICOLÓGICAS Y EMOCIONALES

Las repercusiones de este carácter suelen ser las más difíciles de identificar dado que puede presuponerse que son parte de la personalidad del/la menor y no plantearse que hayan surgido posteriormente a la desatención de los progenitores o tutores.

Entre ellas encontramos mayor propensión a padecer ansiedad, depresión, fobias, alucinaciones, despersonalización, disociación, etc. (Cansado, 2020). Igualmente, esto puede ser derivado de la predisposición neurobiológica a sufrir distintos trastornos.

Además, se menciona la capacidad de la negligencia para afectar la autoestima de los/las menores, un elemento crucial para desarrollar la identidad de uno/a mismo (Salán, 2014) y como esto puede derivar en otros problemas emocionales. En la misma línea, existen estudios respecto a cómo estos niños/as presentan un apego inseguro que afecta en “una escasa exploración del entorno, intensa o nula reacción de angustia por la separación y respuesta ambivalente por el reencuentro; proximidad u oposición hacia el progenitor” (p. 13, Observatorio de la Infancia y Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2011). Otros autores como Peterson et al. (2014, en IMNRC, 2014) exponen las dificultades que se presentan en la regulación de emociones; mostrarlas y distinguirlas y la imagen negativa que perciben de ellos/ellas mismos/as y de los demás.

c. SOCIALES Y/O CONDUCTUALES

En este nivel encontramos ínfimas posibilidades y estas pueden aparecer en periodos más reducidos o a largo plazo. Sin embargo, lo más importante es si serán determinantes para desarrollar conductas disruptivas, desviadas, delictivas o presentarse una revictimización.

Principalmente se habla en distintos estudios sobre la realización de conductas de riesgo como sería el abuso del alcohol y otras drogas (Children's Bureau, 2019b), el inicio prematuro de relaciones sexuales por la búsqueda de afecto y así poder dar y recibir aquello que no pudieron en la infancia (Mateos et al., 2014) e incluso mayor probabilidad de embarazo (Rodríguez y Loredo, 2019), la autolesión, el intento de suicidio y la consumación de este (IMNRC, 2014).

Sin embargo, otras autoras como Gomis y Villanueva (2021) ponen énfasis en cómo el desarrollo de una madurez precoz para sobrevivir a la situación acontecida presenta menores que son más autónomos, vigilantes, cautelosos y no cercanos a la búsqueda y realización de conductas de riesgo que les pongan en una situación similar o peor a la padecida.

Al mismo tiempo, se hace hincapié en cómo se ven afectadas las reacciones ante situaciones socialmente ambiguas, tendiendo a reaccionar de forma agresiva y/o desmesurada, por una percepción hipersensible, ante la sensación de amenaza (Tello, 2012).

Subrayar la continua mención acerca de cómo se verá afectada la conducta del/la menor dependiendo de la etapa en la que se encuentre. Asimismo, y de acuerdo con IMNRC (2014), hay que destacar que la victimización temprana puede desarrollar problemas comportamentales internos (depresión, retraimiento y falta de confianza) y externos (impulsividad, agresividad y la rebeldía) y si la negligencia se experimenta en los dos primeros años de vida, puede ser precursora de una infancia con conductas agresivas.

Del mismo modo, tanto las carencias educacionales como las posibles consecuencias neurobiológicas pueden derivar en un ausentismo escolar y una futura disminución del rendimiento académico (Rodríguez y Loredo, 2019), hechos que pueden estar relacionados con las conductas disruptivas, desviadas y/o delictivas.

Al mismo tiempo, el rechazo de una vida social estándar es consecuencia de la internalización de la idea de inutilidad cómo ser humano que el abandono les ha transmitido y arraigado (IMNRC, 2014).

Por tanto, estos/as menores asumen que no tendrán posibilidad de conseguir amistades, alcanzar logros académicos o ser percibidos en cualquier otro ámbito. Esta idea nos encamina a teorías criminológicas (Cid y Larrauri, 2001) relativas a la tensión y cómo estos elementos junto con la ausencia de factores protectores relativos a la familia y a los elementos de la teoría del control de Hirschi pueden derivarse el tipo de conductas que nos conciernen.

Continuando con las relaciones sociales, en etapas más tempranas tienden a aislarse mientras que a medida que crecen se pueden comportar de manera contradictoria debido a no haber formado “un sentimiento sano de autonomía personal y respeto por sí mismo” (p. 15, Observatorio de la Infancia y Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2011). Por ello, a veces pueden actuar cómo víctimas y otras como agresores, como consecuencia de la agresividad previamente mencionada.

Por último, se debe tener en cuenta la transmisión intergeneracional del estilo educativo/parental (IMNRC, 2014), ya que existen estudios que los adultos víctimas de este tipo de maltrato infantil pueden recrearlo ya que tienen dificultades para mantener relaciones íntimas a largo plazo.

3. METODOLOGÍA

La presente investigación versa sobre la posible relación entre las consecuencias de la negligencia infantil y la futura revictimización y/o ejecución de conductas disruptivas, desviadas y/o delictivas.

Su enfoque será cualitativo, haciendo uso de la entrevista semiestructurada (ver Anexos 1 y 2) y siendo tanto las víctimas de esta tipología como los expertos en la materia fuentes de información y por tanto el universo sobre el que se trabajará.

Asimismo, refleja el sistema de captación bola de nieve para las víctimas y partimos de una persona que conozcamos su situación o tengamos indicios de esta y que nos proporcione más individuos que puedan encajar en el perfil seleccionado. En este caso, encontramos que los participantes habrán pasado en su totalidad por el sistema de protección, por tanto, será un punto a tratar y que influirá la percepción de la negligencia y su respectiva actuación ante ella.

En cuanto a los profesionales, el sistema de captación es el institucional ya que, con la ayuda de la tutora, he podido seleccionar profesionales adecuados y además diversos en experticia.

3.1. OBJETIVOS

- O1: Conocer qué tipo de afectación presenta el desarrollo del individuo por la victimización, concretamente en términos de revictimización.
- O2: Considerar si las conductas disruptivas derivadas de la negligencia tienen un peso en el desarrollo a largo plazo del menor.
- O3: Analizar las posibles causas y/o factores de riesgos que derivan en conductas tanto desviadas como delictivas.

3.2. HIPÓTESIS y PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS

- **H1: Las víctimas de negligencia infantil tienen mayor probabilidad de ser víctimas de otros tipos delictivos.**
Diversas autoras afirman que los/las menores víctimas tienden a ser más vulnerables a otro tipo de maltrato infantil (polivictimización en este caso) y se presentan riesgos de otro tipo de delitos por su desarrollo falto de estructura y las posibles afectaciones en la autoestima y en la gestión del apego (Arancibia, 2016; Segura, Pereda, Guilera y Abad, 2016).

- **H2: Las consecuencias de carácter emocional y educacional pueden generar relaciones y conductas disruptivas, desviadas y/o delictivas.**
Ciertos estudios mencionan la incapacidad de estos/as menores de generar vínculos estables por falta de habilidades sociales y hacen uso de la agresividad de forma desproporcionada y en momentos inadecuados.
 - **H2A: La falta de vínculos deriva en conductas desviadas y/o delictivas en la adolescencia.**
De acuerdo con Segura, Pereda, Guilera y Abad (2016) estos/as menores pueden gestionar las situaciones acaecidas con estrategias desviadas como escaparse, abusar de drogas o romper las reglas. La relación no es directa si no que ciertos elementos pueden considerarse factores de riesgo para la delincuencia que no estarán modulados por factores de protección como la familia y un entorno social estructurado.

 - **H2B: Las dificultades sociales en la infancia y/o adolescencia derivan en una frustración que puede ser canalizada de forma antisocial.**
En este punto debemos hacer referencia a la capacidad de autocontrol, sin olvidarnos de la teoría de la tensión, que no ha sido modulada por un entorno con un apego seguro.

- **H2C: Los vínculos que los menores creen serán con personas antisociales y/o en exclusión social y, por tanto, por el refuerzo entre ellas y el etiquetamiento tendrán conductas disruptivas.** Haciendo especial mención a Sutherland y a la baja autoestima que presentan estos/as menores por el abandono en todas sus categorías.
- **PC1: ¿De qué forma afecta la entrada en el sistema de protección?** Observar si existe la creación de nuevos vínculos, conciencia de la situación acontecida y posterior comprensión de inculpabilidad.
- **PC2: ¿Cómo se ve aumentada la capacidad de resiliencia ante una victimización en una etapa de vulnerabilidad?** Aunque la tendencia de las víctimas sea hacia las conductas de riesgos se ha observado que ciertos menores producen mecanismos de compensación y su desarrollo en aparentemente normativo (Gomis y Villanueva, 2012)
- **PC3: ¿Cuál es la concepción de la familia?** Conocer si se aboga por corregir los errores que consideran que sus progenitores hicieron, se tiene miedo a la capacidad de educar o se rechaza el pensamiento de crear una familia tradicional (tener hijos/as).

3.3. DISEÑO

Con el objetivo de observar si las hipótesis presentadas se cumplen y cumplir los objetivos de la investigación, se han llevado a cabo 6 entrevistas, por un lado, a 3 víctimas de negligencia infantil (ver Anexo 3) que ya son mayores de edad y que precisamente han estado en el sistema de protección un periodo igual o mayor a 3 años y por otro lado, a 3 profesionales (ver Anexo 4) que han tratado, trabajado o investigado sobre algún ámbito relacionado con dicha tipología como son una psicóloga forense y sanitaria e investigadora predoctoral, una psicóloga, relaciones institucionales y formadora y un integrador social de un centro abierto.

4. RESULTADOS

En el presente apartado se realizará el análisis de la información obtenida mediante la técnica de la entrevista semiestructurada en base a ciertas áreas críticas para verificar las hipótesis en el siguiente apartado. El análisis del discurso versará sobre el de las víctimas (V1, V2 y V3) y se harán incisos de acuerdo con la percepción de los profesionales (Laura Andreu, Josep y Pilar Polo).

En primer lugar, debemos hablar del periodo de la **infancia** y sus respectivos **recuerdos** de acuerdo a la mención de Laura (P1) sobre cómo este periodo es altamente sensible y puede afectar al desarrollo normal del/la menor.

P1: “Vivir cualquier experiencia de victimización durante un periodo tan sensible como la infancia, tiene consecuencias en el desarrollo normal de los individuos”

Los tres sujetos destacan por encima de todos los adjetivos los negativos por diversos motivos como la adultización de sí misma o situaciones que acontecieron en el ámbito personal, familiar y social en dicha época.

V1: “Sí, si porque todos son **malos** [risas] [...] yo creo que cualquier persona que pasa por esa situación lo he dicho siempre y lo sigo diciendo, adquiere un papel más de adulto, tiene que aprender a fortalecerse de otra manera en vez de realmente vivir como un niño pequeño. Entonces eso siempre **te queda la espina ahí clavada** [...]”.

V2: “Recuerdo estar encerrado entre muros”.

V3: “Pues...uf, hay más **negativos** que positivos [risas] la verdad. [...] ha sido una de las **peores épocas de mi vida** saltando un poco de entrar en protección y adaptarme a eso, incluso la etapa del colegio ha sido mucho peor porque pues me hicieron bullying durante prácticamente toda mi infancia”.

De alguna forma, la infancia está ligada al paso por **el sistema de protección** y sus respectivas percepciones de este. Se observa que cada víctima tiene su realidad del lugar donde residió, 11, 6 y 3 años respectivamente. Del mismo modo, la concepción del centro de acogida puede ser distinta dependiendo del periodo de desarrollo en el que se encontrara el menor y de si existió retorno al hogar de origen.

De facto, podemos observar como la experiencia a grandes rasgos ha sido positiva por las personas que lo integraban, tanto compañeros/as como profesionales. Sin embargo, existen ciertos elementos que generaban angustia como los límites físicos para V2.

A colación de esto, podemos adentrarnos en las **conductas** que **padecieron** y/o **realizaron** los menores anterior y posteriormente al paso por el sistema de protección dejando de lado la negligencia *per se*.

Por un lado, encontramos que V1 ha sido víctima de violencia de género una vez abandonó el sistema de protección. Mientras que V3 manifiesta haber sufrido bullying en su niñez y, por el contrario, V2 menciona su actitud agresora en un corto periodo de su infancia.

V1: “Fue justo al salir, justo a los 18, los tenía recién cumplidos [risas] pero todo vino...de mucho antes. Porque...es que no sé cómo...como explicarlo, era como...encubierto, era **violencia en cubierta**, yo no era consciente en ese momento y claro pues lo que pasa. Te echas un **novio**, la gente te dice “no, no, no” y cuanto más te dicen no más es que sí. Entonces yo seguí por ese camino, no escuchaba los consejos de nada y al fin y al cabo pues me pegué con una pared mu grande y yo sufrí luego muchísimo y cuando quise darme cuenta estaba...mal, muy mal”.

V3: “[...] la etapa del colegio ha sido mucho peor porque pues me hicieron **bullying** durante prácticamente toda mi infancia. Desde que era bien pequeña pues lo típico de ya eres la rarita de clase, ya se meten contigo, se ríen de ti...Encima yo era una niña que era alta, por lo tanto, al final engordé un poco, ya era “mira la gorda de clase”, cuando empezamos a crecer pues a mí el tema arreglarme, maquillarme, depilarme me daba completamente igual porque la verdad tenía 12 años, mi cabeza no estaba pensando en eso [...]”.

V2: “[...] Quizás no...no me hubiera dedicado a llamar la atención porque ya tendría la de mi madre y **no hubiera empezado a portarme mal con mis compañeros** [...]”.

De igual forma, tanto Laura (P1) como Josep (P2), dos de los profesionales, están de acuerdo en que la negligencia infantil presenta una relación, que no causal, frente a la revictimización y la delincuencia.

Sin embargo, Josep (P2) manifiesta que la negligencia no será el único motivo que lleva a conductas delictivas. De hecho, menciona como algunos de los menores con progenitores negligentes que atiende en el centro abierto tienen algún proceso judicial abierto por violencia.

Cambiando un poco de enfoque podemos hablar del **consumo** como **conducta de riesgo** consecuencia de la negligencia. Por un lado, V1 destaca haber consumido grandes cantidades de alcohol, pero se muestra distante ante otras drogas como el tabaco y la marihuana. Por otro lado, V2 rechaza todo tipo de drogas por haber tenido un referente negativo que padeció problemas con el alcohol. Y por último estaría V3 que es fumadora y admite usar el tabaco ante situaciones de estrés, aunque al mismo tiempo aboga por el consumo responsable por tener antecedentes familiares relativos al consumo de cocaína.

Otra área que destacar es el plano **académico** en el que encontramos diversidad y que nos hace entrever el nivel de autoestima y/o confianza que presentan en ellos mismos.

V1: “Yo en cuanto a estudios me he mantenido siempre en buena línea, lo único que en cuarto de la eso fue mi año sabático y si es verdad que ahí un poco dejé los estudios de lado, pero en cuanto estudios siempre me he mantenido. He sabido separar amistad de académico, de...si es verdad que me influían mis amistades luego en cuanto a mi bienestar, [chasquido con la boca] en lo personal, en el crecimiento personal no en lo formativo”.

V2: “Yo siempre he sabido que he tenido la capacidad, pero como nunca he tenido a alguien a...con el que esté fijo, me centraba más en...[chasquido con la boca] en que los compañeros se fijaran en mí, que posiblemente dedicarme a estudiar o trabajar etcétera. Por eso dejé muy temprano los estudios”.

V3: “Sí, o sea, la verdad que en tema estudios siempre he sido muy perseverante y muy autoexigente conmigo misma entonces, pues, el tema de estudiar, hacer tareas, siempre lo he llevado muy a rajatabla excepto ya un poco en la última etapa que tuve en el colegio concertado que fue cuando me pilló la mala situación con...mi madre que era mi cuidadora principal que ahí si faltaba a clase y tal. Tuve un pequeño bajón un trimestre, pero nada luego ya remonté”.

Podemos observar cómo V1 manifiesta una pequeña desviación que controló, V2 expresa que su vida académica es “nula” y que la falta de seguimiento y/o figuras de referencia afectaron mucho a su transcurso y V3 se muestra como autoexigente y luchadora en el ámbito del conocimiento por haber podido afrontarlo aun teniendo una situación difícil en el núcleo familiar.

En la misma línea se encuentran las **aspiraciones**, donde V2 continúa presentando una baja autopercepción de sí mismo y sus capacidades que es fruto del abandono emocional por la ausencia total de la figura materna.

V2: “Me he propuesto hacer muchas cosas, pero todas no ha llegado a buen fin. Me gustaría ser entrenador de fútbol, jugador ya es complicado, entrenador puedo serlo, pero veo que está muy lejos de mis probabilidades, no tener estudios y...no me veo ahora volviendo a los estudios. Pienso que volvería a hacer lo mismo...que solo serviría para estorbar a los demás”.

Mientras que V1 y V3 manifiestan metas a corto y largo plazo a nivel personal y académico.

V1: “Cosas que estoy ahora mismo trabajando en conseguir pues el carné del coche, tema del proyecto...son cosas que si me siento orgullosa de haber conseguido y de seguir luchando por ello”.

V3: “Ahora mismo mis aspiraciones es un poco pues terminar la carrera, intentar sacar las mejores notas posibles, aprender lo máximo posible y pues una vez que termine probablemente quiero hacer, bueno, probablemente no, si no que quiero hacer un master”.

Por ende, me gustaría hablar de los **tutores de resiliencia**, un concepto que Pilar (P3) mencionó y que quiero desarrollar en base al discurso de las víctimas ya mencionado y que se ve reflejado en el acompañamiento que se ha realizado con dichos menores durante y posteriormente a la entrada en el sistema de protección.

Aunque anteriormente hacer un inciso sobre cómo Josep (P2) expresa que la capacidad de resiliencia de los menores desde temprana edad puede dificultar la detección de situaciones en tanto que normalizan lo que sucede con sus progenitores y no muestran indicios de dicha negligencia.

Primero de todo, revisar el concepto, Pilar (P3) al ser preguntada por la resiliencia destacó que lo que los/as menores víctimas de maltrato infantil requieren personas que crean en ellos/as; lo que determina como “tutores de resiliencia”. Esta figura puede recaer en cualquier individuo del entorno del/la menor y su influencia en el desarrollo será significativo en tanto que te haga saber que eres una persona digna de ser querida, hecho que no perciben dichas víctimas por el abandono, sobre todo emocional, por parte de sus progenitores.

P3: “Crec que l’important no es ser resilient si no tenir tutors de resiliència que creguin en tu. Crec que lo important es que trobis algú que cregui en tu i que et faci saber que ets una persona digna i això pot canviar-te la vida. No crec que tu siguis resilient si no que et trobis algun que et digui que ets digne de tota l’ajuda que et podem donar perquè no es creuen dignes de rebre ajuda perquè no...al final jo he fet alguna cosa perquè em passi tot això. Es que tornem al mateix i aquesta falta d’aprenentatge de dignitat fa que consideris que tot el que passa t’ho mereixes i això te a veure amb el vincle i la negligència emocional”.

Por un lado, V2 menciona que existen pocas personas que lo respalden y eso genera que se plantee un futuro bastante incierto y esto a su vez muestra una desconfianza mayor en sus capacidades.

V2: “Ahora cuando tengo un bajón o tengo ese pensamiento a día de hoy sé que tengo gente con la que me puedo animar a no pensarlo, pero igualmente el pensamiento sigue dentro”.

Sin embargo, observamos que, V1 y V3, además de hacer referencia a sí mismas y a sus otras amistades respectivamente, manifiestan tanto a sus educadores cómo a sus compañeros del “hogar de acogida” cómo personas que creen en ellas y son personas en las que confiar.

V1: “Es un poco de todo porque es algo que quiero conseguir y siempre tengo mucho apoyo de la gente del hogar de acogida”.

V3: “Sí, o sea, mis educadores, por ejemplo, me ayudan muchísimo, o sea en su momento me ayudaron un montón, pero a día de hoy siempre que me pasa algo puedo acudir a alguno. Si un día tengo un día malo sé que puedo hablar con ellos...si me apetece ir a Ciudad Real y digo “mira, necesito que hables conmigo, necesito un abrazo, necesito quedar contigo” están. Mis amigas por ejemplo aquí, las de aquí de Granada que las tengo más cerca pues las veo todos los días también, o sea...siempre es como “venga, que te pasa”, me pasa algo y siempre acudo a ellas, mi novia también, por ejemplo, mis amigas del instituto, no sé.

El tema familiar lo tengo un poco más jodido porque...a ver, la situación fue un poco jorobada, no se ha solucionado del todo, pero bueno, aunque no tenga familia como tal de sangre pues tengo otra familia”.

Y esto nos conduce a los **vínculos** que han tenido o mantienen. Mientras que V1 y V3 presentan diversidad de amistades y muchas de ellas del “hogar de acogida”, V2 no manifiesta tener muchos amigos y que los que tuvo no eran de verdad y/o se alejaron de forma brusca. Asimismo, este sujeto realizó conductas disruptivas en el periodo del instituto con dichas amistades por lo que podríamos hablar de vínculos disruptivos y/o antisociales que reforzaron dicha conducta que venía derivada de la búsqueda de atención por parte de los adultos.

Asimismo, la dificultad de crear vínculos o la finalización brusca de los mismos también nos permite abordar el **etiquetamiento** que puede padecer los menores que han estado en el sistema de protección. Hecho que es derivado del desconocimiento general de la diferencia entre un centro de acogida y un centro de reforma.

Las víctimas lo perciben como rechazo, pero es posible que sea erróneo en tanto que, de acuerdo con Pilar (P3), se consideran no dignos para crear vínculos con distintos perfiles de personas.

Del mismo modo, esto refuerza vínculos antisociales ya mencionados ya que los ámbitos delictivos se perciben como accesibles para cualquier persona y la entrada en ellos puede perpetuar una conducta disruptiva.

El **retorno al hogar** una vez salieron del sistema de protección, por edad o por otra situación, ha sido muy distinto y nos habla de los lazos que mantienen con sus familiares más cercanos.

Por una parte, V3 no convive con familiares por su situación académica y tampoco está muy predispuesta a compartir tiempo y espacio con sus progenitores.

En cambio, tanto V2 como V1 volvieron con parte de su familia, una vez pasados unos años y por la mayoría de edad respectivamente. Sin embargo, no se observa un vínculo afianzado que pueda prevenir un desapego problemático relativo a la realización de conductas desviadas.

Por último, hay que destacar cómo valoran el hecho de **formar una familia** y se observa como los referentes negligentes son el camino que no quieren tomar.

Por un lado, encontramos que V2 y V3 tienen miedo de inconscientemente repetir patrones conductuales y es por ello por lo que no entra dentro de sus planes tener descendencia. Al mismo tiempo, se observa la conciencia sobre que deben trabajar en ellos mismos para poder relacionarse con otras personas. Por el contrario, V1 manifiesta que aun habiendo sufrido lo toma como referencia de lo que no hará y que las vivencias tanto en casa como en el “hogar de acogida” le han enseñado a como relacionarse con menores.

En la misma línea, Pilar (P3) apunta que la conciencia de los hechos disminuirá las posibilidades de repetir conductas y crear un círculo de negligencia.

P3: “Clar, quan tu tens consciencia del que has viscut i li has posat el nom correcte es molt probable que vulguis, que busquis les estratègies personals, internes o busquis ajuda externa per no fer el mateix. El problema es quan no li poses nom, quan creus que això li passa a tots els infants, quan creus que totes les famílies es comporten de la mateix manera llavors no has de demanar ajuda i ¿per que no haig de tornarho a repetir?”.

5. LIMITACIONES

Existiendo una gran satisfacción con la investigación realizada, puede haber sido más compleja por el hecho que el concepto de negligencia infantil a nivel usuario es difuso e incluso lejano en cuanto a uso. Por tanto, ha podido generar dificultades a la hora de limitarlo y difundirlo entre las personas participantes.

Al mismo tiempo, las víctimas de esta tipología, si no han entrado en el sistema de protección, no tienen conciencia de su condición, son aún menos accesibles y, por ende, más difíciles de incluir en la investigación.

Igualmente, la complejidad de entrevistar a las víctimas recae en el poco trabajo psicológico realizado con estas y en el continuo rechazo que tienen sobre si mismas por la idea equivocada sobre su responsabilidad de haber entrado en el sistema de protección.

Asimismo, no siendo este un problema si no un apunte que genera dispersión respecto el objetivo principal se halla que la relación entre la negligencia infantil y la victimización y/o conducta delictiva no es causal si no que es el abandono parental un factor de riesgo que, en convergencia con otros, sobre todo relativos al entorno social, puede generar más posibilidades de acercarse a una vía u otra.

6. CONCLUSIONES

Con el propósito de finalizar esta investigación, se deben repasar las hipótesis planteadas para dilucidar si existe confirmación de estas en base al trabajo de campo cualitativo realizado.

En cuanto a la posibilidad de revictimización (H1), se encuentra que una de las mujeres entrevistadas ha sido víctima de violencia de género en un periodo posterior, y muy cercano al paso por el sistema de protección mientras que la otra fue víctima de acoso escolar en un periodo anterior a la entrada al sistema de protección.

Por el contrario, el sujeto masculino no presenta victimización, hecho que puede hacer cuestionarnos si es a razón de los roles de género que impone la sociedad alrededor de las conductas activas y pasivas.

Por ende, podemos hablar que los/las menores que han padecido este tipo de maltrato infantil presentan mayor predisposición a ser víctimas de diversos delitos por las afectaciones emocionales y sociales, en términos de habilidades, roles y normatividad, acaecidas por la situación de abandono.

En el camino contrario, encontraríamos las conductas y las relaciones disruptivas (H2). Hay que destacar por encima de todo el consumo abusivo de tóxicos, aun no teniendo una adicción diagnosticada a drogas como el alcohol, el tabaco o la marihuana, se presenta su consumo como una forma de aislamiento y de canalizar la frustración.

Al mismo tiempo, debemos hablar de la actitud de agresor de un sujeto de la muestra una vez salió del sistema de protección y comenzó a relacionarse en un espacio nuevo y con mayor afluencia de menores.

De tal forma, esto también expone los diversos métodos de canalización de la frustración por abandono que padece este colectivo y como también puede valorarse desde un sesgo de género y las respectivas alternaciones comportamentales de forma externa (agresividad) o interna (consumo).

Simultáneamente se encuentra una extensa mención durante la adolescencia, sobre grupos sociales en los que se aprobaban las conductas disruptivas y que generaban comportamientos inadecuados, sobre todo en el contexto educacional.

Por tanto y de forma inferencial, podemos hablar de una corroboración de ambas hipótesis en base a los resultados obtenidos que, a su vez, apoyan los estudios realizados por otros autores. Esto sin olvidarnos de la basta realidad de cada menor que haya sufrido negligencia infantil y de cómo los factores, tanto de riesgo como protección, han ido modulando su conducta.

Del mismo modo, podemos observar que la presente muestra ha visto reducida su posibilidad de realizar conductas delictivas por los tutores de resiliencia que le han acompañado en su desarrollo.

Por otro lado, los conceptos de la entrada al sistema de protección, la resiliencia y el interés por formar una familia están entrelazados de forma que, podemos observar que las víctimas de negligencia infantil adquieren una conciencia mayor de su condición de víctima en el momento que entran en los centros de acogida. En este servicio adquieren pasivamente referentes positivos que con su intervención los alejan de la revictimización y/o consecución de actos disruptivos y que modulan su interés por crear una familia, tendiendo este a la baja, en tanto que asimilan la responsabilidad de tener descendencia y generan un miedo a la repetición, que, a su vez, es de difícil suceso por la conciencia adquirida en su proceso de desarrollo personal en el sistema de protección y su propósito de trabajar en las afectaciones psicológicas sobrevenidas por el maltrato infantil.

Por último, creo oportuno dejar plasmada la importancia de la figura del/la criminólogo/a en la prevención e intervención del maltrato infantil en tanto que todos/as los/las menores víctimas presentan una verdad que debe analizarse desde nuestra disciplina para presentar un plan de intervención acorde a la desvinculación y/o disminución de aquellos elementos (factores de riesgo) que puedan favorecer o predisponer más a NNA⁵ hacia la revictimización o conducta delictiva.

Además, existe la necesidad de establecer un consenso respecto al concepto de negligencia infantil; como debe ser difundido y abordado a nivel social. Al mismo tiempo debería plantearse cómo deben abordarse conductas familiares normalizadas con origen cultural que pueden considerarse abandono (físico, emocional o educacional) en nuestra sociedad.

A la par, la mejora del posible servicio a ofrecer reside en escuchar a las personas que han participado en el programa, en este caso los centros de acogida, y es que este colectivo, de alguna forma, manifiesta la continua presencia de mentiras y por ello el crecimiento de un sentimiento de engaño por parte de sus referentes que puede afectar el vínculo que debe crearse con esos profesionales para realizar la intervención. Hecho que pudiera ser contraproducente en términos de protección y que a su vez se aleja de lo observado; a más conciencia de la situación y condición, mayor resiliencia.

⁵ Niños, niñas y adolescentes

7. BIBLIOGRAFÍA

Arancibia, S. (2016). Negligencia materna, cruzando el umbral de los estereotipos: contribuciones desde el trabajo social. *Humanismo y trabajo social*, 16, pp. 71-88. Consultado el 27 de diciembre de 2021 desde <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/12338/Negligencia%20materna%2C%20cruzando%20el%20umbral%20de%20los%20estereotipos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Avdibegovic, E. y Brkic, M. (2020). Child neglect: causes and consequences. *Psychiatria Danubina*, 32(3), pp. 337-342. Consultado el 11 de diciembre de 2021 desde https://www.psychiatria-danubina.com/UserDocsImages/pdf/dnb_vol32_noSuppl%203/dnb_vol32_noSuppl%203_337.pdf

Cansado, F. (2020). *Consecuencias de la negligencia infantil: una revisión sistemática*. [Trabajo de Fin de Grado, Universidad de La Laguna, Islas Canarias]. Consultado el 4 de diciembre de 2021 desde <https://cutt.ly/OHhOEQL>

Children's Bureau (2019a). *Long-term consequences of child abuse and neglect*. Factsheet from Child Welfare Information Gateway. Consultado el 27 de diciembre de 2021 desde https://www.childwelfare.gov/pubpdfs/long_term_consequences.pdf

Children's Bureau (2019b). *What is child abuse and neglect? Recognizing the signs and symptoms*. Factsheet from Child Welfare Information Gateway. Consultado el 28 de diciembre de 2021 desde <https://www.childwelfare.gov/pubPDFs/whatiscan.pdf>

Cid, J. y Larrauri, E. (2001). *Teorías Criminológicas: Explicación y prevención de la delincuencia*. Barcelona: Bosch. Consultado el 28 de diciembre de 2021.

Cozza, S., Ortiz, C., Fullerton, C., McCarroll, J., Holmes, A. Harris, A., Wryter, C. y Ursano, R. (2015). Types, subtypes, and severity of substantiated child neglect in U.S. Army Communities. *Military Medicine*, 180(11), pp. 1147-1153. Consultado el 11 de diciembre de 2021 desde <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26540706/>

Delgado, J. (2016). El maltrato infantil por negligencia: conceptos y visión general sobre su evaluación. *I+D Revista de Investigaciones*, 1(2), 14-23. Consultado el 26 de octubre de 2021 desde <https://www.udi.edu.co/revistainvestigaciones/index.php/ID/article/view/80>

García, A., García, C. y Orihuela, S. (2019). Negligencia infantil: una mirada integral a su frecuencia y factores sociales. *Acta Pediátrica de México*, 40(4), pp. 199-210. Consultado el 4 de diciembre de 2021 desde <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4236/423665713003/423665713003.pdf>

Gomis, A. y Villanueva, L. (2021). Las experiencias traumáticas en la infancia y su impacto en la adultez temprana: donde emerge la resiliencia. *Calidad de vida y salud*, 13(2), pp. 49-60. Consultado el 28 de diciembre de 2021 desde <https://cutt.ly/MHhOnq8>

Institute of Medicine and National Research Council (2014). Consequences of child abuse and neglect. *New directions in child abuse and neglect research*. Washington DC: The National Academies Press. Consultado el 27 de diciembre de 2021 desde <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK195987/>

Mateos, A., Balsells, A., Cruz, M., Fuentes, N. Pastor, C. y Amorós, P. (2014). Necesidades educativas para promover la salud afectiva y sexual en jóvenes en riesgo social. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 7(2). Consultado el 28 de diciembre de 2021 desde <https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/reire2014.7.2722/13283>

McLean, S. (2016). The effect of trauma on the brain development of children: Evidence-based principles for supporting the recovery of children in care. Australian Institute of Family Studies. Consultado el 27 de diciembre de 2021 desde <https://aifs.gov.au/cfca/publications/effect-trauma-brain-development-children>

Mohamed, Z. (2019). *La negligencia materna y su impacto en la interacción madre-hijo/a*. [Trabajo de Fin de Máster, Universidad de La Laguna, Islas Canarias]. Consultado el 11 de diciembre de 2021 desde <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/16869/La%20negligencia%20materna%20y%20su%20impacto%20en%20la%20interaccion%20madre-hijoa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Observatorio de la Infancia y Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011). Maltrato infantil en la familia en España. *Informes, estudios e investigación, año 2011*. Consultado el 28 de diciembre de 2021 desde https://observatoriodelainfancia.vpsocial.gob.es/productos/pdf/malt2011v4_total_100_acces.pdf

Observatorio de la Infancia y Ministerio de Servicios Sociales y Agenda 2030 (2021). *Boletín de datos estadísticos de medidas de protección a la infancia, nº 23, año 2020*. Consultado el 26 de octubre de 2021 desde https://observatoriodelainfancia.vpsocial.gob.es/estadisticas/estadisticas/PDF/Boletin_Proteccion_23_Provisional.pdf

Organización Mundial de la Salud (2020). *Maltrato Infantil*. Consultado el 25 de octubre de 2021 desde <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (1989). *Convención de los Derechos del Niño*. Consultado el 25 de octubre de 2021 desde <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/crc.aspx>

Pérez, J., Ordóñez, M. y Amador, V. (2018). Maltrato infantil por negligencia. *Formación Activa en Pediatría de Atención Primaria, 11*(1). Consultado el 11 de diciembre de 2021 desde https://archivos.fapap.es/DetalleArticulo/_11urTLImMtVrea6WrA0sG3IkIUi-PyN1nH2HwXFoFqfck7gM-kmavD0WogRI975iqC40Acad8OaBzgg_AXGJA

Rodríguez, M. y Loredo, A. (2019). Negligencia: modalidad subestimada del maltrato al Infante. *Acta Pediátrica de México, 40*(2), pp. 85-92. Consultado el 18 de diciembre de 2021 desde <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4236/423665708005/423665708005.pdf>

Rodríguez, Z. y Santos, L. (2018). *Patrón de interacción madre-hijo/a en la negligencia materna y su relación con rasgos de personalidad*. [Trabajo de Fin de Grado, Universidad de La Laguna, Islas Canarias]. Consultado el 5 de diciembre de 2021 desde <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/8808/Patron%20de%20interaccion%20madre-hijo%20en%20la%20negligencia%20materna%20y%20su%20relacion%20con%20rasgos%20de%20personalidad.pdf?sequence=1>

Salán, L. (2014). *La negligencia familiar y su incidencia en los niveles de autoestima de los niños de 7 a 12 años que se encuentran en acogimiento institucional temporal en la fundación "proyecto don Bosco"* [Trabajo de Fin de Máster, Universidad técnica de Ambato, Ecuador]. Consultado el 28 de diciembre de 2021 desde <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/8680?mode=full>

Segura, A., Pereda, N., Guilera, G. y Abad, J. (2016). Polyvictimization and psychopathology among Spanish adolescents in residential care. *Child abuse & neglect, 55*, pp. 40-51. Consultado el 13 de enero de 2022 desde <https://cutt.ly/aGxZMpZ>

Síndic (2016). *Informe sobre l'abús sexual infantil a Catalunya*. Consultado el 26 de octubre de 2021 desde http://www.sindic.cat/site/unitFiles/4210/Informe%20abus%20sexual%20infantil_cat_okdef.pdf

Tello, C. (2012). *Relación entre función reflexiva y desarrollo de conductas agresivas en menores con antecedentes de maltrato, negligencia y/o abuso sexual* [Tesis doctoral, Universitat de Lleida, Cataluña]. Consultado el 28 de diciembre de 2021 desde <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/116428/Tct1de1.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Tunqui, R. (2019). *Caracterización de casos de Síndrome del Niño Maltratado, variedad de negligencia, atendidos en el Hospital del Niño "Dr. Ovidio Aliaga Uría": Propuesta de protocolo específico de valoración médico legal en casos de maltrato infantil*. [Tesis doctoral, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia]. Consultado el 5 de diciembre de 2021 desde <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24057/TM-1557.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vega, M. (2018). *Negligencia emocional, apego y trastorno límite de la personalidad*. [Trabajo Fin de Grado, Universidad Pontificia Comillas, Comunidad de Madrid]. Consultado el 5 de diciembre de 2021 desde <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/22313/TFG-%20Vega%20Sanz%2c%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. ANEXOS

8.1. ANEXO 1: MODELO ENTREVISTA A VÍCTIMAS

- Introducción (presentación y preguntas rompehielos)
 - PRH1: ¿En qué inviertes tu tiempo libre?
 - PRH2: ¿Podrías describirme un día en tu vida?

- Cuerpo (preguntas generales y específicas)
 - PG1: ¿Cómo han sido tus amistades?
 - PE1.1: ¿Se han mantenido en el tiempo?
 - PG2: ¿Cómo describirías tu vida académica?
 - PE2.1: ¿Cómo eran las relaciones con tus compañeros?
 - PE2.2: ¿Mantienes las amistades de ese entonces?
 - PE2.3: ¿Asistías regularmente?
 - PE2.4: ¿Consideras que tu comportamiento era correcto?
 - PE2.5: ¿Te arrepientes de tu actitud?
 - PG3: ¿Cuáles son tus aspiraciones o qué has conseguido de lo que te sientas orgulloso/a?
 - PE3.1: ¿Existe alguna persona en tu vida que te motive o refuerce positivamente a conseguir estos objetivos?
 - PG4: ¿Cuál es tu relación con tu familia?
 - PE4.1: ¿Mantienes el contacto con algún familiar?
 - PE4.2: ¿Con quién vives actualmente?
 - PE4.3: ¿Cuál es tu visión de su actitud frente la situación?
 - PG5: ¿Qué recuerdos tienes de tu infancia?
 - PE5.1: ¿Cuánto tiempo estuviste en el centro de acogida?
 - PE5.2: ¿Qué tipo de recuerdos sobre tus compañeros y los profesionales tienes en el centro de acogida?
 - PE5.3: ¿Cuál es tu percepción sobre tu paso por el sistema de protección?

- PG6: ¿Cuál es tu opinión acerca del tabaco?
 - PE6.1: ¿Y del alcohol?
 - PE6.2: ¿Y a la marihuana?
 - PE6.3: ¿Has consumido alguna de las mencionadas?
- Cierre (preguntas de reflexión, agradecimientos y despedida)
 - PG8: A día de hoy, ¿Qué opinas de formar una familia?
 - PG9: ¿Tu paso por el sistema de protección es un tema recurrente cuando conoces a una persona?
 - P10: ¿Crees que tu paso por el sistema de protección ha afectado en cómo ves tu futuro y en cómo te relacionas?
 - ¿Ha existido seguimiento o apoyo una vez cumplida la mayoría de edad?

8.2. ANEXO 2: MODELO ENTREVISTA A PROFESIONALES

- Introducción (Presentación y preguntas personales)
 - PRH1: ¿Cuál es tu profesión?
 - PRH2: ¿Cuál es tu conocimiento/relación de la negligencia infantil?
- Cuerpo (preguntas generales y específicas)
 - PG1: ¿Es la negligencia infantil un tipo de maltrato olvidado?
 - PE1.1: En estadísticas de los centros de acogida vemos que una gran parte de los menores es por desatención. Sin embargo, los casos notificados parecen ser mayores ¿Tienes alguna opinión al respecto de esta situación?
 - PG2: ¿Consideras que en la negligencia infantil existe algo parecido al círculo del ASI?
 - PE2.1: ¿O existirá recelo a crear una familia por miedo a repetir las conductas padecidas?

- PG3: ¿O que por el contrario canalizarán la frustración a través de conductas desviadas o delictivas?
 - PE3.1: ¿Qué conductas de riesgo crees que son las más comunes?
- PG4: ¿Contemplas la victimización por negligencia infantil como un factor de riesgo a ser víctimas de otros tipos delictivos?
 - PE4.1: ¿Qué tipo de delitos?
 - PE4.2: ¿Crees que hay diferencia entre género?
 - PE4.3: ¿Dónde reside este fenómeno?
- PG5: ¿Consideras que, ante la vulnerabilidad de estos menores, existe la capacidad de desarrollar una mayor resiliencia?
- PG6: ¿Cómo debería ser el correcto funcionamiento del sistema de protección?
- PG7: ¿Qué tipo de intervención se realiza con estos/as menores?
 - PE6.1: ¿Qué profesionales participan?
 - PE6.2: ¿Existe revisión sobre la intervención llevada a cabo y sobre su efectividad?
- Cierre (preguntas de reflexión, agradecimientos y despedida)
 - PG8: ¿Consideras que existe conciencia de la negligencia infantil y de las repercusiones que conlleva?
 - PG9: ¿Existe algún apunte que quieras realizar sobre si las repercusiones de la negligencia infantil pueden verse reducidas de alguna forma?

8.3. ANEXO 3: ENTREVISTAS A VÍCTIMAS

ENTREVISTA A V1

Mujer, 23 años y 11 de ellos en el sistema de protección.

Víctima de maltrato físico y psicológico, negligencia infantil (física y emocional) y violencia de género.

M: Buenas tardes.

V1: Buenas.

M: Primero de todo agradecerte por tu colaboración con mi trabajo, como te expliqué, mi trabajo gira en torno a las repercusiones de la negligencia infantil y a los menores que han estado tutelados por el estado. Antes de empezar con las preguntas, recordarte que esta entrevista será grabada con fines académicos.

Para empezar, me gustaría saber en qué inviertes tu tiempo libre.

V1: Pues en mi tiempo libre, ahora mismo como estoy trabajando no...no es que tenga mucho pero el maquillaje me gusta mucho. Estar con mi familia, con mis perros y poco más.

M: Vale. Comentabas (...)

V1: De vez en cuando ver series y tal, pero...

M: Algo tranquilito...

V1: Sí...

M: Porque claro, comentabas que trabajas entonces tu rutina de día sería ir al trabajo y después por la tarde estás más calmada y haces otro tipo de actividades...

V1: Si, por la tarde cuando llego de trabajar termino de comer y tal me gusta descansar un poco, no me echo la siesta, pero si me gusta descansar. A lo mejor estoy con mi perra tumbada, viendo alguna serie, ara que estamos con el proyecto me pongo a preparar cosas del proyecto y tal.

M: Perfecto. Vale. Ahora vamos a empezar con un poco de recorrido por tu vida.

V1: Vale.

M: Entonces si en algún momento quieres parar o te sientes incómoda con que me avises no habrá ningún problema. Entonces vamos a empezar con el tema de las amistades si tu podrías describirme como han sido tus amistades a lo largo de tu vida.

V1: A lo largo de mi vida pues he tenido de todo...en la época del instituto, en primero segundo me relacionaba con lo peor [risas], eran amistades muy conflictivas, yo había salido de mi entorno familiar, estaba en el hogar de acogida y tal y...por la rebeldía de la edad y eso pues eran unas amistades conflictivas. Cuando terminé la ESO, que yo empecé un grado medio, ahí como que me establecí un poco más en cuanto amistades. Ya iba buscando otras cosas, otros intereses, me empecé a juntar con otro tipo de gente que a día de hoy mantengo. Y se han mantenido en el tiempo. También mis amistades han sido mucho la gente con la que he convivido en el hogar. Al fin y al cabo, hemos compartido tantas cosas que son parte de mi familia y mis amistades a día de hoy.

M: ¿Y de las amistades que mantienes son todas del hogar o también hay alguna que hayas conocido en otras circunstancias?

V1: No, hay gente de otras circunstancias, si, del instituto, sobre todo, de cuando hice el...me saqué el título de monitora de actividades juveniles, cuando he hecho el sociosanitario, en fin.

M: Vale, perfecto. Has comentado que al principio de la ESO te juntabas con gente un poco más problemática y tal. ¿Consideras que esto afectó a tu vida académica?

V1: Sí, mucho. Aunque no era consciente en ese momento, pero sí

M: Pero...[chasquido con la boca] ¿Cómo describirías tu vida académica? ¿Fue totalmente entera, es decir, los 4 años de la ESO fueron en esa línea o hubo algún momento en el que hiciste click y cambiaste?

V1: Yo en cuanto a estudios me he mantenido siempre en buena línea, lo único que en cuarto de la eso fue mi año sabático y si es verdad que ahí un poco dejé los

estudios de lado, pero en cuanto estudios siempre me he mantenido. He sabido separar amistad de académico, de...si es verdad que me influían mis amistades luego en cuanto a mi bienestar [chasquido con la boca] en lo personal, en el crecimiento personal no en lo formativo.

M: Vale. Por lo que no considerarías que eras una alumna que tuviera un comportamiento incorrecto, asistías regularmente...

V1: No.

M: Vale, perfecto. Vamos ahora a movernos un poco en el ámbito del futuro y es que ¿Cuáles son tus aspiraciones y qué es lo que has conseguido de lo que te sientas orgullosa?

V1: Pues...bueno, el título de la ESO, que yo creo que es primordial hoy en día RISA, me saqué el grado medio administrativo y me he sacado también el sociosanitario. Actualmente estoy trabajando y eso también es un punto que de cara al futuro no todo el mundo con mi edad tiene un trabajo. Cosas que estoy ahora mismo trabajando en conseguir pues el carné del coche, tema del proyecto...son cosas que si me siento orgullosa de haber conseguido y de seguir luchando por ello.

M: Genial. Y...¿existe alguna persona en tu vida que te motive o te refuerce positivamente para que consigas estos objetivos o es un trabajo más interno tuyo?

V1: Es un poco de todo porque es algo que quiero conseguir y siempre tengo mucho apoyo de la gente del hogar de acogida.

M: Vale. A ver, ¿Consideras que esas personas puede te apoyen, en algún sentido por todo lo que habéis vivido juntos?

V1: Sí y porque saben que yo soy capaz y que si me lo propongo lo termino consiguiendo.

M: No, la verdad es que es muy buena actitud ¿no? Porque el hecho que haya personas que [chasquido con la boca] hayan también compartido ciertas vivencias y te conozcan de una forma en otras situaciones pues puede que hagan que lo que tu decías, tu familia, al fin y al cabo.

V1: Sí.

M: Entonces, yo te quería preguntar qué ¿Cuál es tu relación con tu familia? Es decir, ¿cuál es tu situación? Hasta donde tú quieras hablar.

V1: Pues hombre, muy muy buena no, pero no ha sido nunca [chasquido con la boca]. Sí, yo vivo con mi madre, pero con el resto de la familia la verdad es que siempre hemos tenido una relación más distante, no por mí, pero siempre ha sido un poco más distante, con toda mi familia por parte de padre y madre.

M: Vale. Entonces me comentabas que actualmente vives con tu madre. ¿Solo con ella?

V1: Mi hermano y pareja de mi madre.

M: Vale. ¿Y...a ver, es un poco más complicado, pero cuál crees que fue su actitud o su...percepción de la situación por la que pasaste? Es decir, entrar en el sistema de protección en el hogar de acogida.

V1: A ver...es que, ella tenía, mi madre tenía un concepto muy diferente a lo que realmente es. Y mucha gente lo tiene, la gente se piensa que tu entras allí porque has hecho algo mal tú como menor. Y realmente entras, uno de los motivos, siempre es por parte de los progenitores entonces ella pensaba que yo era una niña rebelde, cuando realmente no es así.

M: Vale. ¿Por qué podrías describirme alguno, si sabes y si quieres hablar de ello, de los motivos por los que entraste?

V1: Pues, principalmente el tema de malos tratos...y luego también un poco el abandono de los cuidados.

M: Vale. Claro, como te he comentado, mi trabajo se centra en la negligencia infantil pero obviamente pues el maltrato físico y psicológico es otro tipo de maltrato infantil y esto de alguna forma ¿consideras que te ha afectado a la cantidad de recuerdos que tengas de tu infancia?

V1: Sí, porque todos son malos [risas].

M: ¿Lo englobas todo en el mismo saco?

V1: Sí, porque yo creo que cualquier persona que pasa por esa situación lo he dicho siempre y lo sigo diciendo, adquiere un papel más de adulto, tiene que aprender a fortalecerse de otra manera en vez de realmente vivir como un niño pequeño. Entonces eso siempre te queda la espina ahí clavada y cuando tu recuerdas tu infancia, a lo mejor tienes momentos muy buenos con tu familia, pero los que yo recuerdo son en el hogar, que siguen siendo felices pero que no es lo normal, claro.

M: Porque...¿Cuánto tiempo estuviste en el hogar y desde que edad?

V1: Pues a ver, he estado, en total, 11 años, de pequeña estuve desde los 3 a los 7 en Madrid y luego estuve de 11 a 18 en Ciudad Real.

M: Y me comentabas que, con tus compañeros, los recuerdos han sido positivos, felices...¿Y con los profesionales?

V1: Ha habido de todo un poco de todo con todos, pero evidentemente lo bueno siempre gana a lo malo porque, al fin y al cabo, yo era una cría, no entendía realmente mi situación...no la entendía muy bien y yo intentaba rebelarme contra todo. Pero luego aprendí que estaban haciendo cosas por mi bien, me han enseñado mucho, he aprendido mucho de ellos tanto de profesionales como de mis compañeros. Y a día de hoy tengo muy buena relación con todos.

M: Vale. Me comentabas que bueno, que hay un poco de una de cal y otra de arena, pero en base a toda tu experiencia ¿cuál es tu percepción sobre el sistema de protección?

V1: Pues...que es algo...por, a ver como se dice [risas]...por suerte o por desgracia es algo necesario ya que hay muchos niños en esa situación de que no pueden estar en su casa por x motivos y alguien se tiene que hacer cargo de ellos evidentemente. Entonces, me parece que es una buena medida siempre y cuando se haga de la manera correcta de un trabajo correcto, dejándole espacio al propio menor y trabajarlo todo desde la afectividad y el cariño.

M: Porque...¿consideras que hicieron algo que no sea correcto? Que, a ti, lo que tu decías, lo del espacio, a lo mejor no te dieron tanto espacio...

V1: No conmigo, yo he visto casos de gente o que me lo ha contado de que a lo mejor...intentan sonsacarte y tu necesitas tu tiempo, todo el mundo necesitamos un tiempo de adaptación y más con gente que no conoces (...)

M: Totalmente (...)

V1: Y es verdad que en algunos casos pues como que la gente te obliga a...pues “¿qué te pasa?”, “cuéntame”, no se qué, y tú tienes que dejarle espacio a todo el mundo no puedes ir a obligar a nadie.

M: Claro, te lo preguntaba porque lo que a nosotros nos enseñan que hasta que no se crea un vínculo no puedes sacar información (...)

V1: Exacto (...)

M: Como es normal. Entonces, claro [chasquido con la boca], me parece curioso que, bueno supongo que en todos los sitios se cuecen habas y es lo que se dice. Pero [chasquido con la boca] como profesionales yo creo que lo importante es que se cree ese vínculo porque esa persona tampoco se sabe cuánto tiempo va a estar ahí. Entonces mejor ir poco a poco con buena letra...que no (...)

V1: Lo que he dicho, todo el mundo tenemos un periodo de adaptación con nuestros más y nuestros menos. Crear el vínculo afectivo y ya a partir de ahí trabajar.

M: Y en tu caso, ¿Consideras que no tuvistes tanto problema para crear ese vínculo o tardaste más? A parte al haber estado dos veces, aunque supongo que de la pequeña no te acuerdas tanto...

V1: No [risas]

M: Que te acuerdas más de la segunda vez (...)

V1: Sí, porque fueron más años y han sido más vivencias. Es verdad que yo tuve un periodo de adaptación largo y complicado. Pero al final con mucho esfuerzo se consiguió crear ese vínculo. Había momentos en los que a lo mejor parecía que iba a tener ese vínculo y luego parecía que no, entonces es algo que cuesta tanto como para mí como menor como para la otra persona como profesional. Y a veces frustra porque a lo mejor yo quiero hablar contigo un problema, pero como no hay ese

vínculo me siento mal porque [chasquido con la boca] no tengo esa confianza. Y yo necesito hablarlo, pero como no tengo esa confianza...cuesta.

M: Claro porque en un día normal en el cent...bueno en el hogar ¿qué es lo que hacías?, me refiero quitando la educación por la tarde os dejaban más libertad dependiendo la edad o...

V1: Pues normalmente por las tardes era hora de estudio, teníamos extraescolares, balonmano, natación, fútbol... clases particulares de refuerzo, si tenías que ir a una clase de matemáticas o de inglés o los propios educadores si entendían y podían ayudarte te ayudaban. Luego también pues en el tiempo libre podías estar viendo la tele, un rato con el móvil, jugando... ya eso es dentro de lo que había dentro del hogar lo que cada uno quisiese. Luego los fines de semana por ejemplo si había salidas que te dejaban x tiempo siempre y cuando...cumpliendo unos requisitos en cuanto a edad, en cuanto al comportamiento...

M: Vale. Pero y comentabas el tema de eso, que había veces que querías hablar, pero no te sentías. Ya creado el vínculo, ¿Cómo es la relación? Tu acudes y...tu persona de referencia le dices oye es que quiero hablar o ¿Era algo que tenía que ser regular que teníais un día donde hablabais con los educadores o...?

V1: No, podía ser en cualquier momento. O sea, si tú lo necesitabas y aunque ellos estuviesen haciendo trabajo si tu necesitabas hablar entrabas al despacho que es donde ellos están trabajando y hablabas. Incluso ya muchas veces sin la necesidad de decir tengo que hablar contigo muchas acciones nuestras ya sabían que nos pasaba algo y queríamos hablar. Muchas veces tampoco dices “oye puedo hablar contigo” no, yo por ejemplo lo que me pasaba y me sigue pasando mucho es que me ponía en el comedor a dar vueltas, me asomaba por la puerta hasta que me decían “venga Samara pasa, a ver, que te pasa, cuéntanos”.

M: Claro (...)

V1: Y cuando hay ese vínculo es muy fácil. Aunque cueste pedir el quiero hablar contigo peor luego se hace fácil y yo me podía pasar horas hablando o salir a la calle e irme con un educador a hablar o a la habitación o en cualquier momento del día.

M: Por que tenías una persona de referencia o...[chasquido con la boca] era ya...
(...)

V1: Tenia una persona de referencia, pero puedo... podías hablar con cualquiera.

M: Si bueno, claro, obviamente. Pero la persona de referencia entiendo que es la que se tenía que encargar de crear mucho más vínculo para esas situaciones, conocerte más...para ver si estabas inquieta...

V1: Bueno, realmente [chasquido con la boca] se encargan todos de todos lo que pasa es que para mantener el orden y todo eso si te ponen una persona referente.

M: Vale. A ver, vamos a dejar un poco de lado esto y vamos a volver al tema que decías que en...al principio de la ESO estuviste con personas problemáticas. Y es para saber ¿cuál es tu opinión acerca del tabaco, del consumo?

V1: A mí no me gusta. Lo probé y no...lo probé por la típico de tu grupo de amigos fuma y te dicen “venga, Pruébalo” no sé qué pero no...no me gusta nada. Yo pienso que, a ver, en cuanto a salud, yo lo quitaría. Así es, luego ya cada uno hace lo que quiere con su salud y su dinero mientras a mí no me afecte...

M: Vale y (...)

V1: Cada uno sus vicios...

M: Claro, si si, totalmente. Y aquí yo entiendo que el tabaco lo tenemos un poco más mal visto, pero y del alcohol que está más normalizado, ¿Qué piensas?

V1: También es que lo veo...ahora lo veo mal porque yo he sido fiestera y yo he salido y me he bebido el agua de los floreros [risas] o sea...pero ahora si es verdad que no...No es como el tabaco pero sigue siendo un vicio que es malo para la salud al fin y al cabo. Es verdad que por ejemplo con el tabaco hay gente a tu alrededor les estas perjudicando con el humo, con el alcohol por ejemplo eso no pasa. Pero sigue pareciéndome mal.

M: Entiendo que si el tabaco te parece mal si ya pasamos a fumar marihuana o consumir otros tipos de drogas...

V1: No me gusta nada.

M: A ver, yo te lo comentaba porque desgraciadamente, en una situación como la que tu contabas, juntarte con gente problemáticas tiendes a ese consumo y, sobre todo [chasquido con la boca] últimamente es preocupante la edad de consumo porque está bajando muchísimo, del inicio entonces [chasquido con la boca] es normal en un momento así pues para tu relajarte, adaptarte a la situación pues acabes consumiendo por imitación.

V1: Sí.

M: Vale. A ver, esas son las preguntas un poco más generales de tu vida y ahora vamos a pasar reflexionar un poco y a ver qué piensas al respecto. Primero de todo saber si a día de hoy ¿qué opinas de formar una familia, es decir, si es algo que está en tus planes o es algo que tienes un poco olvidado o rechazado?

V1: Si me gustaría en un futuro, no entra en mis planes ahora mismo... Cuando tenga que surgir pues surgirá. No es algo que vaya buscando ni “necesito formar una familia antes de los 30” por ejemplo. Ahora mismo tengo como prioridad mi trabajo, mi carne y demás...Lo que sí tengo claro es que quiero intentar, por lo menos intentarlo, porque nadie es perfecto, intentar no cometer los errores que se han cometido conmigo. O sea, me ha servido un poco, he sufrido mucho, pero me ha servido un poco para saber cómo no me gustaría que tratasen a mis hijos el día de mañana y por lo menos intentar yo no cometer los mismos errores y saber que si mi hija o mi hijo tiene un problema y yo voy a preguntarle y no quiere hablar no insistir como hacen muchos padres por ejemplo o no prohibir tajantemente, intentar hablar...de tema de novios o de lo que sea, no prohibir porque cuanto más prohíbes más haces.

M: Vale. Porque...[chasquido con la boca], o sea, tú ahora mismo estando, siendo mucho más mayor, ¿entiendes algunas cosas de las que sucedieron o sigues sin ver la causa de lo que sufristes?

V1: Es que...realmente no sé por qué surgió todo, o sea, no fue culpa mía, eso lo tengo claro

M: No, obviamente.

V1: Pero en este caso mi madre no quiso ponerse en ayuda profesional pues tampoco...ella no lo acepta, la realidad no la acepta y bueno... [risa nerviosa]

M: No claro, yo te lo preguntaba porque hay muchos menores que cuando ya son adultos pues tienen miedo a volver a repetir lo que han hecho sus padres y me parece super bueno que tú te pongas en esa situación “oye yo voy a intentar hacerlo lo mejor posibles”. Yo creo que [chasquido con la boca], está mal decirlo, que unas cosas te ayudan a fomentar otras que en un futuro serán positivas.

V1: Sí (...)

M: A lo mejor eres mejor creando vínculos que...o gestionando conversaciones de ese tipo como has dicho, el modelo educacional, ser muy permisivo o prohibitivo que no es bueno ni una cosa ni la otra.

V1: No, claro...

M: Vale. A ver, ahora vamos a hablar [chasquido con la boca] esto es algo que yo tengo en mi cabeza y yo no sé si puede pasar, pero el...tu paso por los hogares de acogida ¿es un tema recurrente a una persona? ¿O es algo que te reservas más para cuando hay confianza...?

V1: ¿El que yo lo hable con otra persona?

M: Sí.

V1: Pues... a mí, hasta hace poco [tos] no me gustaba decir “yo me he criado en un hogar de acogida”...bueno, de hecho, hoy en día me cuesta con algunas personas evidentemente. Pero ahora lo veo más habitual, ahora subo más contenido referentes a hogares, ahora como que lo llevo un poco más normalizado es también por la sociedad un poco...porque es verdad que siempre y todavía hay muchos prejuicios. Se ve mal y como qué te cohíbe, [chasquido con la boca] pero es verdad que a día de hoy no tengo tanto problema. Es lo que te decía antes, a lo mejor si esto me lo planteas hace dos o tres años te habría dicho “que vamos, que no” pero hoy en día no...

M: Porque hablabas de los prejuicios, ¿qué crees que piensa la gente cuando tú les explicas en un hogar de acogida?

V1: Que yo he hecho algo mal...

M: Vale (...)

V1: Que algo he tenido que hacer, en mi casa o algún lao para acabar allí.

M: Bueno, lo confunden con un centro de menores y por eso la diferenciación entre centro y hogar de acogida para que no haya esa confusión. Pero consideras que, aunque la gente comprenda la situación es capaz de alejarse de esas personas porque tienen aún como...no sé, hay gente muy mala en este sentido de que cuando tu le explicas eso no quieren conocer más.

V1: Sí, me he cruzado con gente así... Porque, aunque tu les hagas entender lo que has vivido, el por qué lo has vivido y le hagas entender que eres una persona completamente normal, les queda algo ahí metido que no...no se realmente el por qué pero hay mucha gente que es más reacia a ese tema y no quiere juntarse con esas personas.

M: Claro, por eso [chasquido con la boca] te preguntaba también antes (...)

V1: No hay tanta visibilidad, no hay tanta normalización como por ejemplo en otros temas en otros asuntos...entonces es lo que influye todo en la sociedad.

M: Claro, por eso yo antes te preguntaba si tus amistades eran del cent...del hogar o de fuera porque puede ser que la gente, o sea, tu como persona que ha pasado por el sistema de protección tiendas a juntarte con gente de dentro que de fuera por esa comprensión que puede existir.

V1: Sí, evidentemente te sientes mucho más cómodo juntándote con alguien que ha estado en una situación similar a la tuya porque yo a día de hoy yo he tenido una compañera que considero una hermana para mí, de hecho, siempre lo he dicho, que es mi hermana y lo seguirá siendo y yo con ella las 24 horas del día todo, todo, todo todo todo, tanto bueno como malo con ella. Lo que hablo con ella a lo mejor no lo tengo con una amiga mía del instituto, pero también por el tema ese de que como ella ha pasado una situación parecida como que me entiende mejor...aunque sí que hay cosas que si hablo con una amiga del instituto pero pienso yo que a lo mejor no lo va a entender de la misma manera.

M: Sí, bueno, tiene más capacidad a lo mejor de ponerse en tu situación porque la ha vivido.

V1: Claro.

M: Claro, no, la verdad es que [chasquido con la boca] es eso, por eso te preguntaba eso [chasquido con la boca] no es que quiera saber si [chasquido con la boca] solo te juntas con un tipo de persona si no que es normal que haya ese abanico pero también de alguna forma...que eso a lo mejor refuerza tu situación, es decir, que haya consciencia sobre lo que has pasado y como que avances de otra forma no porque consideras que el paso te ha cambiado, o sea, ¿el paso por el sistema de protección ha cambiado tu forma de ver la vida? Ya no solo en el nivel familiar si no en general.

V1: Mucho, mucho, si porque...a la hora de, cuando alguien de mis amigos que no son del hogar me cuentan que tienen cualquier tipo de problema pues por ejemplo yo en esas situaciones se mas o menos aconsejarle o sé realmente como lo están sintiendo o cualquier tipo de ayuda se la puedo ofrecer en ese sentido y tengo otra visión pues lo que te decía, del día de mañana, saber cómo comportarme ya sea con mis hijos, amistades o con la gente viendo cómo me han tratado a mí, sé lo que tengo que hacer y lo que no con los demás.

M: Bueno, podríamos decir que de alguna forma ha aumentado tu capacidad de empatía...

V1: Sí...

M: En frente a todas las situaciones...A ver, ahora, esto estoy improvisando un poco, pero me gustaría hacerte una pregunta que puede que sea un poco violenta pero ¿consideras que has sido víctima de otro delito que no sea...por lo que entraste al sistema de protección? [risa nerviosa]

V1: Sí...violencia de género...

M: ¿Puedo preguntarte cuando sucedió, como ha sido el proceso...?

V1: Fue justo al salir, justo a los 18, los tenía recién cumplidos [risas] pero todo vino...de mucho antes. Porque...es que no sé cómo...como explicarlo, era

como...encubierto, era violencia en cubierta, yo no era consciente en ese momento y claro pues lo que pasa. Te echas un novio, la gente te dice “no, no, no” y cuanto más te dicen no más es que sí. Entonces yo seguí por ese camino, no escuchaba los consejos de nada y al fin y al cabo pues me pegué con una pared mu grande y yo sufrí luego muchísimo y cuando quise darme cuenta estaba...mal, muy mal.

M: ¿Y este proceso lo has llevado por vía judicial o ha sido algo...?

V1: Sí.

M: ¿Sí?

V1: Yo al principio era muy tonta [risas] claro, tenía 18 años recién cumplidos. Yo quise aclarar las cosas de palabra, acabar bien. Pero no había manera y mis amigos, gente que no era del hogar, me decía que no, que no podía quedarme callada, que eran situaciones que se ven muy a diario y poca gente denuncia, que muy poca gente toma medidas y fue un poco gracias a un amigo mío que tomé la decisión.

M: y... ¿como te has sentido respaldada por el sistema? Es decir, ¿te has sentido que te han juzgado aún más o...si te tenías algún motivo por el que no quisieras llevarlo por esa vía?

V1: Yo no quería llevarlo por esa vía porque realmente no quería que la gente se enterase de lo que me había pasado. Era un poco por vergüenza, pero vergüenza por mí, no por los demás y el qué dirán y todo eso pero mi amigo habló conmigo y me dijo que era la mejor solución que aunque la gente hablase que con el tiempo se iba a pasar, que era evidente que recientemente yo iba a estar muy mal, yo lo iba a pasar realmente mal pero que con el tiempo eso me ayudaría también mucho para aprender y cometer esos errores. Al igual que han cometido errores conmigo, yo he cometido errores y me ha servido mucho. Y la verdad es que yo pensaba que no iba a tener mucho respaldo por...amigos y luego si tuve, tuve bastante. Yo muy avergonzada, pero tuve, tuve bastante apoyo.

M: Y el proceso a nivel ya bueno, legal, ¿crees que fue adecuado, es decir, si te sentistes bien tratada? Es decir, que se respetó tu situación, te dieron los tiempos...

V1: Se respetó, pero yo creo que...bueno, el tema de la jueza...que me ha recordado un poco al tema del Naim Darrechi. La jueza como que me juzgó a mí. Sí, puede que yo en ese momento cometiese algún error y...haber acabado en esa situación, pero realmente el error fue de él porque...bueno, tuvimos parte de culpa los dos y yo sigo pensando que fue más de él que mía y me parece que por parte de una mujer que juzgues así a otra mujer...

M: Sí (...)

V1: Pues no, eso no me gustó mucho la verdad. Luego si es verdad que una vez salió el juicio y tal...na más que me pusieron...condición de violencia de genero pa un año y yo creo que lo eres pa toa la vida ya. No solo pa, o sea ¿donde lo pone? ¿En qué ley pone? Claro en la ley estará puesto, pero ¿de dónde te sacas que solo eres víctima durante un año? (...)

M: Eres víctima para toda la vida.

V1: Claro, aunque hayas pasao esa situación, aunque la hayas superado, haya ido mejorando y tal pero ya lo eres para toda la vida.

M: Sí (...)

V1: Y bueno, esas son las cosas que menos me han gustado.

M: Desgraciadamente aún quedan jueces y juezas que siguen juzgando a las víctimas cuando son eso, simplemente son víctimas y me sabe muy mal...personalmente el hecho que tú te echas la culpa porque creo nadie tiene la culpa de que le hagan daño.

V1: No...pero quizás si hubiese evitado...algunos motivos no habría acabado en esa situación.

M: Pero el daño nunca está justificado. Entonces tú tienes que pensar que realmente si esa persona te hizo daño, que no vamos a entrar en ese tema porque es algo personal, que realmente era su decisión, tu no haces nada para detonar eso.

V1: Ya [risa incómoda]

M: Y es normal, y yo entiendo pues que aún, lo que tu decías, eres víctima para la vida y siempre vas a estar en un proceso de crecimiento, pero lo importante es que tu confíes en tu situación en ti misma y [chasquido con la boca] que te haga, pues lo que tu habías dicho, que con los hogares de acogida has aprendido cosas sobre los vínculos con la familia por decirlo de alguna forma pues esto sería sobre los vínculos en pareja.

V1: Sí, yo de eso he aprendido muchísimo.

M: Bueno, yo creo que es lo más importante, que el aprendizaje lo llevemos a cabo en nuestro día a día y eso pues [chasquido con la boca] te va a ayudar muchísimo más a relacionarte y en su momento a establecer otros vínculos. Porque decías que te pusieron la condición de víctimas de violencia de género durante un año pero ¿te dieron seguimiento, ayuda, apoyo...?

V1: Tuve seguimiento durante...4 o 5 meses. Me llamaban, todos los meses tenía que ir a la oficina de VIOGEN y pues me preguntaban cómo había ido la situación, si lo había visto a él, si había algo...pero nada, fueron los 4 o 5 primeros meses...sí, me pusieron vigilancia ese tiempo. Después de esos 4 o 5 meses...ese tipo de seguimiento terminó.

M: Porque...a ver, esto es un poco, hacer un paralelismo. Me comentabas que tu saliste del hogar de acogida a los 18. Una vez sales del sistema de protección ¿se desentienden completamente de ti? ¿Te intentan aportar alguna ayuda o cómo funciona?

V1: No se desent...o sea, cuando sales del sistema hay como un programa que es el de autonomía al que vas si cumples una serie de requisitos pues puedes ir. Que básicamente es un piso tutelado y pues tiene normas y demás y ahí pues apoyo también económico, residencial, formativo-laboral, psicológico...entonces en ese sentido también me ayudaron mucho (...)

M: Te preguntaba porque como la situación fue entiendo que más o menos paralela, quieras o no, sobre todo el apoyo psicológico que lo veo muy importante en ambas situaciones entonces era eso, si habías podido [chasquido con la boca] disfrutar entre comillas de esa ayuda.

V1: Sí, siempre.

M: Y...[chasquido con la boca], esto ya es un poco volver a lo de antes pero crees que tu percepción del hogar de acogida ha cambiado mucho desde que...entraste hasta que saliste y ahora que han pasado unos cuantos años?

V1: Sí, porque yo me pensaba que era un centro de menores, es lo que yo pensaba y pues que se veía pues tipo cárcel y es básicamente la idea que tiene prácticamente todo el mundo que es tipo cárcel, que hay nada más que normas, que no te dejan hacer nada...y una vez pasas por allí, cuando sales o una de dos; si tu estancia ha sido mala porque no te ha gustado sigues teniendo la misma idea o si tu estancia ha sido buena, has aprendido, has crecido y demás pues cambia tu visión y yo he sido ese caso. A mí me ha cambiado mucho si no a día de hoy no estaría con el proyecto para dar visibilidad. O sea, porque, me sienta muy mal que la gente diga “es que es una cárcel para niños”...

M: Sí...

V1: En fin...

M: Es que desgraciadamente, bueno, yo haciendo la investigación y tal es de lo que yo me he dado cuenta que incluso hay muchos profesionales, hablando yo de la negligencia infantil, que siempre se habla de abuso sexual infantil que es normal y de maltrato físico y psicológico pero hay cosas que pueden ser más sutiles a los ojos de la sociedad que pueden generar las mismas consecuencias entonces el que a ti te estén etiquetando constantemente de...en vez de decir, que has estado en un hogar de acogida decir que has estado en un centro simplemente has come...has hecho algo malo e incluso te va a afectar e incluso en un futuro puede hacer que te comportes de esa forma porque el etiquetamiento que ha generado la sociedad entonces...es muy bonito y real que tu hayas emprendido un proyecto así porque estás haciendo un favor a todo el mundo.

V1: Sí, nosotros básicamente con el proyecto...el principal objetivo es el de dar visibilidad a algo que no está muy a la orden del día si no estás dentro del sistema, claro. Si eres totalmente ajeno pues nada. Dar visibilidad, romper con esos estigmas, esas etiquetas, los prejuicios y luego también pues dar un poco de apoyo

a la gente que está en el proceso como los niños que están en el hogar porque es complicado evidentemente hay profesionales, pero... los profesionales siempre van a trabajar contigo aparte de usar la afectividad desde el perfil profesional. Realmente quien te da el apoyo quien ha pasado por eso, que te entiende un poco más, o sea, no desprestigio el trabajo de los profesionales, pero [chasquido con la boca] a lo mejor lo que yo te diga te puede servir mejor que lo que te diga un profesional evidentemente entonces básicamente es lo que pretendemos con el proyecto este.

M: Porque tú lo comentabas, me parece super interesante que la gente que está ahora en el hogar de acogida con una relación de igual, porque los profesionales pueden ser efectivos igual pero no es lo mismo tener una persona, no es por el tema de edad si no por la situación en la que se encuentran.

V1: ¿Cómo de referente no?

M: Sí. Porque si volvemos a la situación en sí, hablar sobre que hay un problema y se tiene que gestionar, por ejemplo, antes de entrar en el sistema de protección se recurre a un centro abierto que tu entiendo que tu no pasaste por ninguno.

V1: Sí, yo fui directamente. Y me gustaría retomar el tema del proyecto porque aunque ahora solo demos charlas a personas que potencialmente se pueden dedicar a trabajos relacionados con los hogares de acogida creo que deberíamos abrirnos campo y dar charlas en general, no solo para la gente que vaya a trabajar pero si por ejemplo por si se da en el caso que en un instituto haya un niño o una niña de un hogar de protección a lo mejor para que sepan cómo puede ser su comportamiento, saber llevarlo o simplemente sepan que puede existir que un compañero sea de un hogar, que no lo tachen o no le pongan una etiqueta.

M: Porque realmente, esto ya es por curiosidad porque desconozco cómo funciona ¿vosotros vais, perdón, ibais a un instituto que estuviera cercano, no?

V1: Sí.

M: Es una integración normal, llega un alumno nuevo, no es nada...

V1: A ver, es complicado porque al fin y al cabo te terminan conociendo, terminan sabiendo de dónde vienes. Es verdad que hay algunos, yo, por ejemplo, intentaba ocultar que venía de un hogar de acogida porque en ese momento lo veía mal pero te acaban conociendo, el mundo es un pañuelo, todo se sabe y todos se conocen entonces una vez que saben de dónde vienes pues ya te miran raro y te dicen “pues que habrás hecho” y demás y es lo que queremos conseguir, que no lleguen a este punto porque empiezas por ahí y se puede acabar con el *bullying* por ejemplo (...)

M: Totalmente.

V1: Entonces prevenir todo esto es yo creo que es importante también (...)

M: Claro, yo te lo planteaba (...)

V1: No solo (...)

M: Dime, perdona.

V1: No solo porque tú vayas a trabajar en un hogar si no a nivel general. Igual que una charla de violencia de género no se la das solo a las personas que lo hayan padecido si no a nivel general para prevenir.

M: Claro, yo te preguntaba por eso, quieras o no la época de instituto es un poco más problemática a nivel de juicios y tal y puede que si tuvieran conciencia de estas situaciones un poco antes pues se evitarían otras cosas porque los niños tienden a hacer *bullying* entre cuarto y quinto primera cuando ya se agrava todo entonces a lo mejor cuando son más pequeños son más inocentes y juzgan menos y lo hemos visto menos. Los niños se dan cuenta de cosas que nosotros no entonces a lo mejor vuestra tarea se podría hacer a nivel general en edades mucho más pequeñas para que existiera esa conciencia. Yo por mi parte ya he acabado todas las preguntas no sé si hay algún tema que tu quisieras añadir alguna cosa más o si crees que hay algo que se te haya quedado por decir.

V1: Pues yo creo que al fin lo he hablado todo...porque básicamente ha sido eso, hablar un poquito, motivos no solo son maltrato, tú te dedicas en eso, pero pueden ser cualquier otro tipo de negligencia tanto del progenitor como, bueno no, son más del progenitor pero me refería a enfermedades mentales, trastornos, consumo de

estupefacientes...Toda la gente piensa que los únicos motivos son los abusos, la violencia (...)

M: Totalmente.

V1: Porque si un padre o una madre tiene una enfermedad mental o un trastorno o la carencia económica...es que cualquier cosa, de motivo, sea lo que sea, que te impida cuidar y mantener el estado de tus hijos es motivo de si no se ponen medios para solucionarlo claro. Porque se pueden poner medios. Luego también está que el progenitor quiera.

M: Claro, yo en mi trabajo lo que planteo, que no te lo he explicado antes para no modificar tus respuestas, pero lo que yo estoy investigando tanta la negligencia física, como emocional como educacional bueno pues que repercusiones tiene en el sentido de si luego va a tener más dificultades para generar vínculos, si va a ser más proclive a cometer delitos o a ser víctima...Porque es normal que las circunstancias de cada persona estallen de una forma u otra. Entonces lo que tu decías de la negligencia, ya no es solo el que tu no puedas, por ejemplo, es normal, y desgraciadamente hay mucha pobreza, y esos padres pues pueden no tener la subsistencia para cuidar de sus hijos, pero no hay una voluntad de no cuidar de ellos entonces eso es algo que hay que valorar y tener en cuenta porque no es lo mismo que tus padres no te atiendan emocional o educacionalmente que suele ser lo más o que tus padres no puedan como tal.

V1: Claro y luego también lo que tu decías de que si son más propensos a sufrir violencia y demás. Yo creo que eso también va tanto la persona que lo sufre porque aunque hayas sufrido violencia puede que una de las causas sea esa y para el de al lado no. También cada uno decide como le afecta, si sabe gestionarlo, porque ahí también te ayudan a gestionar tus emociones, la situación que estás viviendo...También lo importante es no mentir nunca sobre la situación que tienes porque las cosas hay que llamarlas por su nombre. Si el cielo es azul es azul. Ya está. Yo por ejemplo cuando entré por segunda vez a mi me dijeron, esto ya era un disparate, que me iba de campamento de verano. Me tiré 7 años de campamento. Yo entiendo que con un niño o una niña pequeña no se pueda ser tan brusco, pero

se tiene que buscar la manera de decir las cosas y de trabajarlas. Y si los progenitores se niegan a poner remedio pues evidentemente...

M: Uy se ha cortao, se ha congelado la imagen.

V1: Ahora. Qué evidentemente si los progenitores no dan su brazo a torcer es normal que intervenga el sistema de protección. Mucha gente dice “es que me han quitado a mis hijos”. No, al fin y al cabo, te lo has ganado un poco a pulso.

M: Claro, yo creo que también la gente lo deja de ver más porque como no es un delito típico es que ha matado a una persona. Como no está considerado como un delito que podría estarlo porque el maltrato psicológico es delito. Pero como el tema de los menores siempre tira a la protección podríamos incluso hablar de una sobreprotección en ese sentido. Porque no te pueden decir que te vas a un campamento de verano, que, a ver, coincidiría en ese caso, pero no pueden estar, es como de alguna forma infantilizar la situación y no es bueno. Porque luego vas a tener esa reacción negativa ante la situación de “¿a mí por qué no me has dicho la verdad?”.

V1: Fue en el centro de primera acogida cuando me dijeron eso y coincide o no con el verano yo entiendo que es una situación difícil de explicar a un niño, pero se tienen que buscar otros medios. No puedes mentir a un niño porque ya eso se le queda ahí y ya. Entonces a mí, el proyecto me ha servido mucho para desahogarme y me he dado cuenta de que tenía cosas dentro que no había hablado nunca, no las tenía superadas cuando creía que sí y sinceramente me ha costado mucho iniciar el proyecto, aunque no lo parezca.

M: Es un trabajo personal.

V1: Al fin y al cabo, es un tema muy perfil, sobre todo el tema personal y hay que estar muy bien de salud mental. Menos mal que a día de hoy me siento con fuerzas de llevar el proyecto. También me he tenido que mentalizar para estar aquí hoy RISA y bueno, pues por mi parte, cada vez que quieras saber cosillas y demás yo estoy dispuesta y lo que sea. Quiero añadir que hay algo que siempre dicen los profesionales del hogar en que yo estaba que un niño que viene de estas circunstancias le cuesta creer mucho y confiar en las personas que va a trabajar en

él porque piensan “¿cómo me va a querer alguien que no me conoce?”. De hecho, yo he estado 7 años, los últimos del hogar de acogida, pues yo me di cuenta que realmente eso era bueno para mí un mes antes de cumplir los 18. Los he desaprovechado en ese sentido, de que me estaban dando muchas herramientas para yo estar bien y ser feliz. Y día de hoy me arrepiento porque realmente los he necesitado, ellos han estado ahí y yo no supe estar para ellos.

M: Es muy maduro por tu parte darte cuenta de la situación y yo creo que también que quiera si no, aunque en ese momento no aprovecharas las herramientas puedes tener ese recuerdo porque muchas veces aprendemos sin querer. Entonces eso, yo creo que hemos hablado bastante y agradezco tu predisposición porque entiendo que es un tema duro y es normal que lo lleves, pero la verdad que te felicito por tu valentía porque estas cosas no hay que callarlas y hay que ir de cara así que por mi parte yo dejaría aquí la entrevista.

V1: Vale.

M: Te agradezco de nuevo haber colaborado conmigo y creo que todo lo que me has explicado es muy importante.

V1: Yo todo lo que sea ayudar a mí me encanta. Todo lo que necesites a nivel formativo, laboral y personal yo o el proyecto podemos ayudar.

ENTREVISTA A V2

Hombre, 23 años y 6 de ellos en el sistema de protección.

Víctima de negligencia infantil (física, emocional y educacional junto con el posterior abandono).

M: Buenas tardes.

V2: Buenas.

M: Primero de todo agradecerte por tu colaboración en mi trabajo. Recordarte que este gira en torno a las repercusiones de la negligencia y antes de empezar con las preguntas que esta entrevista estará grabada con únicamente fines académicos. Para empezar, me gustaría saber en qué inviertes tu tiempo libre.

V2: Cuando no trabajo pues o entrenar en el gimnasio, jugar a futbol, sobre todo videojuegos es donde paso más tiempo.

M: Y...¿cómo describirías un día en tu vida?

V2: Bueno, me levanto por la mañana, en las últimas semanas es ir al gimnasio, después voy a trabajar y luego a casa. Los fines de semana cuando tengo días libres quedo con mi pareja, sigo yendo al gimnasio. Entre semana una vez a la semana tengo partido de futbol y el sábado que es mi día libre me dedico a trabajar arbitrando a niños de 11 años para abajo, futbol.

M: Perfecto. Muchas gracias por contarte esto. Ahora vamos a hacer un pequeño recorrido por tu vida. Si en algún momento quieres parar o prefieres no contestar a alguna pregunta simplemente avísame y así pararemos o dejaremos el tema a parte. Primero de todo me gustaría saber cómo han sido tus amistades.

V2: Un poco...¿cómo describirlo? Traicioneras no sería la palabra, pero si un poco distantes. De pequeño siempre he tenido el pensamiento que todo el que se me acercaba se alejaba sin algún motivo, como que estaba destinado a que eso pase. Entonces cuando yo no doy a las personas que piden después de haber dado siempre, nunca recibo a cambio y cuando ya me quiero empezar a negar es cuando las...personas se alejan y eso ha pasado tanto ahora como en el pasado. Actualmente

las que tengo si que las puedo considerar personas con las que puedo contar día a día y las que sé que me pueden apoyar, pero hasta entonces, hasta hace un par de años, mis amistades no podían nombrarse amistades

M: ¿Dirías que no muchas amistades se han mantenido en el tiempo?

V2: Prácticamente todas.

M: De acuerdo. Y si pasamos a unos cuantos años atrás ¿cómo describirías tu vida académica?

V2: Nula.

M: Por la relación con tus compañeros, a nivel de clase...

V2: Yo siempre he sabido que he tenido la capacidad, pero como nunca he tenido a alguien a...con el que esté fijo, me centraba más en...[chasquido con la boca] en que los compañeros se fijaran en mí, que posiblemente dedicarme a estudiar o trabajar etcétera. Por eso dejé muy temprano los estudios.

M: ¿Y en esa época asistías regularmente a clase?

V2: Siempre. No faltaba nunca, pese a que estuviera malo, me encontraba bien o mal...otra cosa no, pero responsabilidad en eso sí.

M: ¿Y cómo era tu comportamiento en clase?

V2: Malo. Prácticamente siempre estaba distraendo a los compañeros. Como yo no lograba atender pues no...tenía que buscar una distracción. Si que es cierto que cuando llegué a cumplir los 14 o 15 la historia cambió, estaba más aplicado, pero cuando surgió la opción de trabajar no veía necesario seguir estudiando.

M: Y esta actitud que tenías de distraer a los compañeros ¿te arrepientes de ella?

V2: No.

M: ¿Y con estos compañeros había buena relación?

V2: Solo cuando hacía el tonto.

M: ¿Y has mantenido alguna de estas relaciones?

V2: Ninguna.

M: Perfecto. Vamos a hora a cambiar un poco de tema y vamos a hablar sobre cuáles son tus aspiraciones o que has conseguido de lo que te sientas orgulloso.

V2: [risas] Conseguido creo que no he conseguido nada a parte de establecer una relación estable. Se podría decir que es el único mérito que tengo. Me he propuesto hacer muchas cosas, pero todas no ha llegado a buen fin. Me gustaría ser entrenador de fútbol, jugador ya es complicado, entrenador puedo serlo, pero veo que está muy lejos de mis probabilidades, no tener estudios y...no me veo ahora volviendo a los estudios. Pienso que volvería a hacer lo mismo...que solo serviría para estorbar a los demás.

M: ¿Y quitando los estudios no crees que sea un orgullo que hayas conseguido un trabajo estable?

V2: Sí.

M: Es algo que has conseguido, que te has labrado tu solo.

V2: Hmmm.

M: ¿Y existe alguna persona en tu vida que te motive o te refuerce positivamente a conseguir estos objetivos?

V2: Hay varias, pocas, pero son varias.

M: ¿Y crees que cambia mucho tu forma de ver el futuro?

V2: Mucho.

M: Te lo planteas de otra forma...

V2: No siempre, pero no es como antes que cada día me lo pensaba igual. Ahora cuando tengo un bajón o tengo ese pensamiento a día de hoy sé que tengo gente con la que me puedo animar a no pensarlo, pero igualmente el pensamiento sigue dentro.

M: ¿Y de esas personas que te apoyan alguna es de tu familia?

V2: No. En un futuro quizás sí, pero por ahora no.

M: Porque ¿cómo es la relación con tu familia?

V2: Trabajo, los veo. Es cierto que la relación no es como hace unos años que sí que era nula pero solo tengo relación con mi padre, a la pareja de mi padre y uno de mis hermanos.

M: ¿Es con ellos con los que vives?

V2: Sí.

M: Y de tu otra familia, con la que no convives, ¿mantienes el contacto con alguien?

V2: Ninguno.

M: Y...si retrocedemos un poco más ¿Qué recuerdos tienes de tu infancia?

V2: Recuerdo estar encerrado entre muros.

M: ¿Durante cuanto tiempo?

V2: 6 años. Que recibía visitas de mi padre y de mi madre, durante un fin de semana era mi padre y al otro mi madre. Llegó un momento que yo me iba, en vez de ellos venir a visitarme a Lleida al centro de acogida me podía ir el fin de semana con ellos, eso duró poco porque mi padre logró la custodia y logró sacarme del centro de acogida entonces los muros se convirtieron en un hogar el cual mi madre venía a visitarme cada 15 días durante 3 años hasta que un día desapareció

M: Y...entonces ¿preferías las salidas de fin de semana a que te vinieran a ver allí?

V2: Sí, porque cuando venían allí seguían los muros.

M: ¿Qué recuerdos tienes de los compañeros y los profesionales del centro?

V2: La verdad es que son buenos, nunca trataban a alguien por más, siempre estaban atentos, suelen pintar esos sitios como horror y... [chasquido con la boca] lo malo de ese sitio es imlemente los muros peor la gente que trabajaba ahí, los compañeros que tenía, la gente con la que dormías...no pasaba mal. Yo tenía la suerte que dormía con uno de mis hermanos y tenía una hermana en la zona de parvularios entonces no era tan duro como otros que estaban ahí, pero seguían siendo los muros

M: ¿Nunca lo consideraste tu hogar?

V2: Si, estuve 6 años ahí, si no lo consideras... acabarías muriéndote.

M: En general ¿valorarías el periodo que estuviste ahí como algo positivo o sin más?

V2: Sin más, podríamos valorarlo un poco más a positivo, pero eso no cambia mi carácter.

M: Y ahora ya que estás fuera del sistema de protección ¿Qué opinas de él? Crees que hacen buen trabajo, que faltan cosas...

V2: Al menos donde yo estuve faltar lo que faltaba era espacio, las casas eran pequeñas, te tocaba compartir con otra gente, repito, yo tuve a suerte que estaba con mi hermano, pero hay gente que la compartía con gente desconocida y el cuarto era pequeño, a veces eran literas, las peleas de quien va arriba y quien abajo, compartir armario e incluso ropa, a veces cogías...quizás las aldeas deberían ser un poco más amplias. Yo recuerdo que había un enorme patio con piscina, mucho césped, quizás quitar un poco de césped y ampliar para tener un poco más de intimidad ya que no puedes tener otras cosas qué mínimo que tener tu propio espacio tengas 4, 5 o 12 años.

M: Porque, en la rutina dentro del centro,¿Cómo funcionaba? Ibas a clase y después (...)

V2: Te despertabas, salías, tenías una camioneta para 6 personas, ibas al colegio, salía del colegio, merendabas, hacías las tareas y tenías media hora para disfrutar fuera, ibas, te duchabas, cenabas y te ibas a las 9 a dormir. Los viernes te podías quedar hasta las 11 depende de la edad que tuvieras. Si tenías futbol te tenías que ir antes que era mi caso. Los fines de semana eran 2 horas las que podías estar fuera siempre que estuvieras las tareas hechas, revisaban la agenda, llamaban al colegio para saber cómo ibas, si llevabas la faena al día.

M: ¿Y en esa época eras distinto en cuanto a ser alumno?

V2: No. O sea, sí, era bastante distinto a lo que hice cuando llegue aquí. Recuerdo que me premiaron con jugar a futbol porque sacaba muy buenas notas, estaba muy atento y notaba premio tras estudiar. Pero al llegar aquí fue distinta la situación, con

mis padres, bueno mi padre y su pareja, la economía no era la misma, había una limitación que digamos, tienes que hacer ajo y agua y quizás con esa edad no lo veía tan claro como lo veo ahora, me cabreaba no tener el premio que tenía ahí.

M: ¿Estás diciendo que a lo mejor tu vida académica fue a peor por la situación, el cambio...?

V2: Mi vida académica no fue la que se esperaba por la mentalidad que tenía en ese momento. Quizás me lo intentaron hacer ver y no me di cuenta. La edad yo creo que ahí pesa demasiado.

M: Vale. Entonces vamos a pasar un poco a opinión por lo que me gustaría saber, ¿cuál es tu opinión acerca del tabaco?

V2: No lo soporto. Creo que es una droga, podríamos decirlo, que se podría perfectamente quitar, hoy en día ves a niños que [chasquido con la boca] con 12, 13 años ya van con su cigarro, que si ya van bebiendo, salen de fiesta...ponen de excusa “es que me ha dejado la novia”, “es que me han castigado mis padres”. Sin ir más lejos, hace poco un niño porque le castigaron sin wifi escopeteo a toda su familia. ¿Por esas excusas yo que debería de hacer? ¿Debería invadir un país con todo lo que me ha pasado? No sé, hoy en día creo que la gente no...no aprecia de verdad lo que tiene o lo que está viviendo y no sé...

M: ¿Y esta opinión sobre el tabaco se traslada al alcohol?

V2: Yo al alcohol le tengo manía más que nada porque se puede controlar a alguien, hay gente que se pasa y tal. Yo no bebo alcohol porque el problema por el que mi madre no me veía...o no quería saber nada de mí es porque en su día...tuvo problemas con el alcohol y es algo que yo me he propuesto. No sé si el día de mañana seré padre, por ahora no es mi pensamiento, pero si lo llegara a ser yo no quiero cometer el mismo error y si desde ahora tengo que ser a rajatabla prefiero cuidar mi salud a perjudicar a los demás.

M: Entonces podemos decir que tu relación tanto con el tabaco, el alcohol y otras drogas es nula (...)

V2: Y no va a existir.

M: De acuerdo. Tocabas el tema de la familia y era preguntarte ¿Qué opinas sobre formar una familia? Has dicho que no está en tus planes...

V2: Actualmente no lo tengo pensado, no porque tenga miedo a ser un mal o buen padre si no que me gustaría un poco vivir, creo que mi vida no ha sido la mejor infancia y me gustaría al menos que hasta cierta edad [chasquido con la boca] ya que tenemos que ser esclavos de trabajar para tener un poco de dinero el poco dinero que tengo me gustaría disfrutar y creo que ahora mismo, tal y como están las cosas tener un hijo no es disfrutar, es una obligación.

M: Entonces tu planteas que de aquí en adelante, teniendo la edad que tienes pues prefieres disfrutar tu y con tus compañías que traer alguien al mundo.

V2: Tu imagínate traer alguien al mundo. Antiguamente a nuestra edad podías tener una cosa, dos hijos y ahora uno solo le cuesta irse a un piso de alquiler de 30 metros cuadrados. No puedes tener el pensamiento de traer a alguien sin saber si puedes garantizarle una vida agradable

M: ¿De alguna forma quieres proteger a esa persona para que no pase lo que tu pasaste?

V2: Efectivamente.

M: Entonces el hecho de tu haber estado en el centro de acogida ¿es un tema recurrente cuando conoces a una persona?

V2: ¿A qué te refieres?

M: O es algo que no explicas de primeras

V2: No, no es algo que me guste tocar mucho. Aunque parezca mentira mucha gente por el pasado que he tenido, no tener estudios...se va. Entonces hay que saber a quién contarle tus cosas

M: Pero hablabas de estudios, yo me refiero a donde has pasado parte de tu infancia. ¿La gente crees que no lo entiende, se piensa que es otra cosa?

V2: Antiguamente la gente se pensaba que estaba loco, que era un sitio para niños no deseados y llegue a pensarlo, pero al cabo del tiempo esta situación te hace

fuerte. Mi padre me sacó de ahí, si de verdad no fuera deseado no lo hubiera hecho nunca.

M: ¿Crees que el problema está en que se llame centro de acogida y se confunda con centro de menores y crean que tú has hecho malo?

V2: Sí.

M: ¿Alguna vez te lo han expresado o simplemente lo has sentido?

V2: Sí.

M: ¿Y qué crees que pasa con las personas que se queda, que realmente son conscientes o conocen lo que las otras personas no han querido?

V2: No puedo saberlo. Si que es cierto que noto que hay gente que me respalda, pero es demasiado pronto. Mucha gente ha estado años y de repente ha desaparecido.

M: ¿Sin ningún motivo?

V2: Sin ningún motivo. A veces hay que pensar en negativo y pensar que va a suceder lo peor para no llevarte el batacazo cuando ya te lo has llevado varias veces.

M: pero hay muchas cosas que has conseguido y de las que estás orgulloso. ¿No ves el futuro de otra forma?

V2: Realmente no. Lo he dicho antes, lo único que creo que he conseguido es mantener una relación estable y mi trabajo. No he conseguido nada más.

M: ¿Y eso no crees que es un logro?

V2: No lo suficiente. No lo esperado.

M: Porque, ¿qué crees que espera la gente? ¿O que esperas tu?

V2: Yo esperaba mucho más [risas] con 4 años en la masía del Barça, una calidad increíble, todos los entrenadores que venían decían que tenía un buen futuro, por culpa del dinero no pudo suceder...La expectativa era muy alta y el batacazo fue enorme.

M: ¿Y no te planteas otras cosas a corto plazo que sean más accesibles?

V2: No puedo, en el trabajo que tengo no podría lograr tiempo, [chasquido con la boca] lo he intentado con varias cosas, pero el resultado sigue siendo el mismo, el fracaso.

M: ¿Consideras que es a más del dinero el tiempo para ser exitoso?

V2: Exacto

M: ¿Entonces podrías decir que haber estado en esta situación ha afectado a como te relaciones y ves tu futuro?

V2: Si

M: Y...¿alguna vez has recurrido a apoyo externo o es algo que hayas gestionado siempre tú y tu familia?

V2: Nunca ha habido apoyo externo. En el centro de acogida [chasquido con la boca] solían traerte un psicólogo, sobre todo cuando empiezas. Lo veía inútil, los muros seguían estando, daba igual que la persona me hiciera ver que era lo mejor para mí. Estaba encerrado, entre semana tenías nada y menos de libertad, el fin de semana el agregabas unas horas, 7 horas y media a la semana de libertad, entre unos muros dime tu que te da media hora a hacer una tarde, con 8 años, 6, 7...¿qué haces tu encerrao a esa edad?

M: ¿Y ahora siendo ya mas adulto nunca te has planteado recurrir a pedir ayuda para sentirte mejor contigo mismo?

V2: No.

M: Por mi parte, ya hemos pasado todas las preguntas, no sé si había algún tema que querías tocar del que no hemos hablado, si hay algo que hiciste que...no consideras correcto o que otra cosa de la que te sientas orgulloso.

V2: No considero correcto haberme preocupado por mi madre. Estuve muchos años sin hablar con gente, pensando que le había pasado algo a mi madre. Mis padres prometiéndome de que volverá y ellos sabían que estaba perfectamente. Seguía su vida, contacto con todos los hermanos y con el único con el que no hablaba era

conmigo, a veces pienso que hice algo, que...no sé, que de pequeño haber nacido fue un error o que...le jodí la vida al haber nacido y le hundí algo que tenía por quedarse embarazada. Llegas a pensar eso.

M: Pero eso no es algo de lo que tu seas culpable de nada. Son personas adultas que tienen que gestionar las situaciones.

V2: Gestionar o no, la siguió pagando el mismo.

M: ¿El qué?

V2: Gestionado o no, la sigue pagando el mismo.

M: ¿Consideras que eres el que más la ha pagado de entre tus hermanos? Que has comentado que tienes varios...

V2: Sí. Tengo una hermana de 25 años, se ha sacado la carrera de abogada, es abogada, no tengo contacto con ella, mi madre sí. Tengo un hermano que tiene una hija, un propio restaurante, mi madre tiene contacto con él. Tengo otro hermano que está con un padre de acogida, pero sigue teniendo contacto con mi madre. Y tengo otra hermana que sigue en el centro de acogida, pero sigue recibiendo visitas de mi madre. Dime tú quien es el único mal parado aquí respecto a madre. Y tengo mucha suerte que mi padre me sacara de ahí y me criara. Con la ayuda de él y de Kerly, mi madre, mi real madre, tengo la educación que tengo y trabajo y soy responsable por ello. Pero te pones a pensar y ves que todos, ves otros padres en el colegio, que sí, que están separados, en el trabajo veo mucho que un padre lleva a un hijo a la madre, se llevan bien, la madre ve a todos los niños y piensas “pf, yo no tuve eso”. Ya no que mis padres se llevaran bien después de cortar, no, eso es lo de menos, eso ya es una cosa interna de ellos, pero ¿tener una madre que no se haya preocupado por ti desde hace 14 años? Ni un triste hola, un feliz cumpleaños...no sé, juzga tú que sentimientos te puede llegar a dar eso.

M: Porque en ese momento, cuando perdiste el contacto con ella, si a los pocos meses hubiera vuelto ¿cuál hubiera sido tu reacción a diferencia de la de ahora?

V2: Quizás hubiera seguido con los estudios, Quizás no...no me hubiera dedicado a llamar la atención porque ya tendría la de mi madre y no hubiera empezado a

portarme mal con mis compañeros...ya tenía a mi padre, mi madre y mi hermano que había nacido pero siempre notabas que faltaba algo, lo dicho, salías y “hoy me toca irme con mi padre “Este fin de semana me voy con mi madre”, Unos padres separados es algo muy común hoy en día, lamentable, pero...tenían relación los niños. Quizás ahora no, con 23 años, pues no, ya es otra historia, pero un niño de 11 años, que se le lanza a la secundaria, sin seguridad alguna...[chasquido con la boca].

M: Le faltaba esa figura.

V2: Sí.

M: ¿Y si a día de hoy apareciera?

V2: No la quiero en mi vida. Me ha costado mucho. No puede aparecer como si nada, no puede...[sorbido de nariz]

M: Por mi parte yo creo que si no tienes de lo que hablar si no hay nada que quieras comentar te agradezco tu participación...Muchas gracias por abrirte y...espero que todo vaya muy bien.

V2: Gracias.

ENTREVISTA A V3

Mujer, 20 años y 3 de ellos en el sistema de protección.

Víctima de negligencia infantil (física, emocional y educacional).

M: Buenas tardes.

V3: Buenas.

M: Primero de todo agradecerte tu colaboración en mi trabajo. Explicarte que este gira en torno a las repercusiones de la negligencia infantil y recordarte antes de empezar con las preguntas que esta entrevista será grabada con fines académicos

V3: Vale.

M: Para empezar, me gustaría saber en qué inviertes tu tiempo libre.

V3: Pues la verdad es que un poco de todo, o sea, a lo mejor estoy con mis amigas, como estoy en una resi pues mis amigas viven al lado se vienen y vemos alguna serie o peli. Leo también libros, no sé, veo lo típico de Twitter, TikTok, Instagram...No sé, leo también pues eso, mucho tema noticias y tal porque me interesan bastante y pues en salir y lo típico la verdad.

M: Vale. Y a estas actividades de ocio cuanto le dedicas en un día normal. ¿Qué es lo que sueles hacer?

V3: Pues depende, o sea, depende mucho como tenga el horario de clase, en plan, la hora que salga, si a lo mejor no me mandan ochocientos trabajos de la universidad puedo estar un rato largo haciendo lo que sea, en plan, leyendo, viendo series o pelis. Yo que sé, a lo mejor, dos o tres horas...cuatro. Depende, pero si, normalmente por ahí va

M: Y sueles tener clases por la mañana entiendo.

V3: Sí.

M: De acuerdo. Vale. Ahora que hemos hablado un poco así en general vamos a empezar un recorrido por tu historia de vida y si en algún momento quieres parar o

prefieres no contestar algunas preguntas, simplemente avísame y lo dejaremos de lado.

V3: Vale.

M: De acuerdo. Primero me gustaría saber ¿cómo han sido tus amistades? Así a rasgos generales.

V3: Pues...en el colegio, o sea, yo estuve en un colegio concertado hasta los 15 años que fue cuando entré en protección de menores y pues ahí la verdad es que era un poco...inexistentes, o sea, no sé, no hice muchos lazos de amistad en mi clase, la verdad yo era la típica que se metían con ella y la rarita y esas cosas...[chasquido con la boca] pero bueno, luego fui al instituto que fui a uno público y nada, allí la verdad que muy bien, o sea, mis amigas que hice en esos años son mis amigas actualmente y nada, fue super bien con ellos en plan, fue un cambio súper drástico de...no tener apenas amigos tal a tener ahora un montón. En mi pueblo si que fuera de lo que es el ámbito escolar sí que hice amigos que eran de otros institutos que éramos un grupo grande, pero [chasquido con la boca] nos quedamos en lo típico dos o tres y nada. Y ahora mis amigas de aquí; de la resi y de la facultad y pues bien la verdad que guay.

M: Bueno, puedes decir que se han mantenido en el tiempo después de esa etapa, ¿no?

V3: Sí, sí, completamente.

M: Comentabas que notaste mucho cambio de cambiar del colegio concertado al instituto, ¿también lo notaste a nivel de...académico?

V3: Sí, totalmente. O sea, en el concertado es que a mí me hace mucha gracia porque se dice “no, hay más nivel, no sé qué”, mira perdona, yo he estado en los dos sitios y mi experiencia en el concertado tiraban mucho de...tu hijo es amigo mío y como soy profesor y eres amigo de mi hijo pues te apruebo más fácilmente o si me caes de una manera u otra te doy más facilidades para subir nota...es mucho...no sé, muy memorizar, muy...no sé, no eran muy objetivos, la verdad, y el nivel era bajo porque luego yo llegue al instituto en cuarto y había cosas que

no...había asignaturas que tenía nivel bueno y otras que decías “mira estoy más perdido que el barco del arroz”.

M: Y...ya en la etapa del instituto cuando cambiastes ¿cómo era tu actitud como alumna, asistías regularmente...iba bien en general?

V3: Sí, o sea, la verdad que en tema estudios siempre he sido muy perseverante y muy autoexigente conmigo misma entonces, pues, el tema de estudiar, hacer tareas, siempre lo he llevado muy a rajatabla excepto ya un poco en la última etapa que tuve en el colegio concertado que fue cuando me pilló la mala situación con...mi madre que era mi cuidadora principal que ahí si faltaba a clase y tal. Tuve un pequeño bajón un trimestre, pero nada luego ya remonté.

M: Me has comentado que eres autoexigente y tal ¿me podrías hablar un poco de tus aspiraciones actualmente?

V3: Pues mira, yo ahora mismo estoy estudiando educación social, estoy en segundo, aquí en la UGR y pues a ver, ahora mismo mis aspiraciones es un poco pues terminar la carrera, intentar sacar las mejores notas posibles, aprender lo máximo posible y pues una vez que termine probablemente quiero hacer, bueno, probablemente no, si no que quiero hacer un master. Ya depende un poco de hacia que me encamino pues quiero hacer un máster y ya si pudieses a lo mejor trabajar pues terminar la carrera y trabajar o hago el master y ya empiezo a trabajar...y nada, en un futuro, si me gustaría hacer otra carrera la verdad porque me veo como muy...o sea, que sí, que mi carrera es super completa pero yo por ejemplo quiero trabajar en el ámbito de menores y en un futuro pues abrir mucho más camino...la psicología me encanta, es mi carrera frustrada y digo pues si en algún momento puedo hacerlo, lo intentaré.

M: Perfecto, y...de todo lo que has hecho hasta ahora, ¿hay algo de lo que te sientas realmente orgullosa?

V3: Pues la verdad que sobre todo en el tema estudios me siento muy orgullosa por el hecho de que, a pesar de todo lo que he...pasé y un poco pues que yo no estaba bien tampoco al final pues pude superar eso y al fin y al cabo he conseguido llegar hasta la universidad sí que a lo mejor en la situación en la que yo estaba no era

muy...viable. Y llegar ahí y decir al final dedicar un poco mi vida a otras personas que estén en una situación parecida a la mía o simplemente que sean niños que tengan una situación jodida y que los pueda ayudar en lo que sea y ya está.

M: Bueno, comentabas eso, que te gustaría ayudar a menores en situaciones de riesgo y tal pero ¿hay alguna persona que a ti te haya ayudado que te apoye constantemente?

V3: Sí, o sea, mis educadores, por ejemplo, me ayudan muchísimo, o sea en su momento me ayudaron un montón, pero a día de hoy siempre que me pasa algo puedo acudir a alguno. SI un día tengo un día malo sé que puedo hablar con ellos...si me apetece ir a Ciudad Real y digo “mira, necesito que hables conmigo, necesito un abrazo, necesito quedar contigo” están. Mis amigas por ejemplo aquí, las de aquí de Granada que las tengo más cerca pues las veo todos los días también, o sea...siempre es como “miner, venga, que te pasa”, me pasa algo y siempre acudo a ellas, mi novia también por ejemplo, mis amigas del instituto, no sé. El tema familiar lo tengo un poco más jodido porque...a ver, la situación fue un poco jorobada, no se ha solucionado del todo, pero bueno, aunque no tenga familia como tal de sangre pues tengo otra familia.

M: Porque, ¿te importaría contarme como es tu relación con tu familia ahora mismo?

V3: Sí, sin problema. Pues a ver, la verdad es que la verdad con mi familia es un poco...uf, estresante porque mi padre que es el que me ayuda un poco económicamente a estudiar y eso pues no estuvo presente en una gran parte de mi vida porque se desentendió. Ye empecé a tener relación con el a raíz de entrar en menores y pues a ver, al final si, se han trabajado cosas, pero al final no es lo mismo que conozcas a una niña desde que ha nacido, desde que es pequeña cuando te encuentras con una adolescente de 15 años que ya tiene su personalidad pues más o menos formada, que tiene sus ideas...Entonces pues a ver, la relación es un poco pues...rara, no es la típica de padre e hija, además, él es una persona que es fría, que es distante entonces pues no...no es muy normativa por así decirlo si no que pues...pues ahí va. Luego con mi madre, que era mi cuidadora principal desde siempre pues ella ahora mismo bueno...tiene esquizofrenia entonces pues se la

diagnosticaron muy tarde, al final es un trastorno mental que a ella no le hace estar bien, no ve la realidad tal y como es porque ella viva como en su propio mundo entonces pues no es una madre tampoco, entonces al final pues muchas veces tengo que hacer el papel de madre con ella; “mama ve al médico” entonces a mí si me pasa cualquier cosa no voy primero a mi madre y le digo “estoy mal” porque no [chasquido con la boca], no sabe cómo llevarse ella, no sabe cómo solucionar sus cosas ni sabe muy bien gestionar lo suyo como para que gestione encima lo mío y también no acepta mucho, bueno, no acepta o no es consciente o la enfermedad no le deja ser consciente por el motivo que yo entré en protección que fue principalmente era porque ella tenía un trastorno y no podía cuidar de mí. Entonces es algo que al final va chocando entonces no...dificulta un poco la relación entonces así estoy.

M: Me comentabas que vives en la residencia, porque...¿cuánto fue el tiempo que estuviste en protección y después de ello si estuviste en casa? viviendo con tu madre entiendo

V3: Pues es que lo mío fue muy raro porque tipo cuando tú sales de protección normalmente tienes como dos caminos que es el retorno familiar o la entrada en un programa de autonomía. Entonces yo me quedé un poco en el limbo. Entonces yo en protección entré en 15 años, entre en julio de 2017 y salí en 2020 en febrero que fue cuando hice los 18 y al salir lo que hice fue que como me pilló en pleno segundo de bachillerato pos claro, mi padre vivía en valdepeñas y como el único retorno era él porque mi madre no estaba diagnosticada, ni en unas condiciones normales pues claro, lo que se pensó yo me quedaba en ciudad real viviendo en una residencia de estudiantes hasta acabar segundo de bachiller y una vez ya acababa pues ya me iba con mi padre. Ese verano ya pues la universidad pero bueno, pilló la pandemia, al final tuve la residencia dos semanas, nos confinaron, yo me confiné con una amiga en su casa porque justo nos pilló que nos íbamos de viaje de fin de curso, volvimos, nos confinaron, apenas te podías mover, mi padre se desentendió un poquito; fue un poco como “pues no vengas, que me vas a pegar el covid” [risas] y al final me quedé ahí y ya pues pasó todo lo del confinamiento, estuve en casa de mi padre hasta que hice selectividad y ya pues pasé el verano allí pero vamos, siempre para arriba y para abajo y ahora cuando me dan vacaciones y tal mi madre ya [chasquido

con la boca] ha sido diagnosticada, ya le ha visto un médico y tiene un tratamiento y vive actualmente en ciudad real entonces cuando tengo vacaciones pues siempre me estoy partiendo entre valdepeñas y ciudad real y luego mis amigos que son de Miguel Turra, siempre estoy entre 3 zonas y no paro quieta.

M: Y a parte de, tanto tu padre como tu madre como tus amigos, ¿hay algún familiar con el que mantengas el contacto que también pueda ser de referencia o no mantienes el contacto con nadie?

V3: No, porque mis tíos maternos, en plan, la hermana de mi madre, su marido y su hija, que es mi prima, sí que tuve relación con ellos duramente mi estancia en protección, pero una vez que salí pues se desentendieron un poco del tema de cuando ingresaron a mi madre porque no era como no queremos tener relación con ella. A mí eso me molestó y cuando llegó el día de mi cumpleaños pues me enviaron un WhatsApp, yo no les pude contestar porque me pillaron en una época que todo el lio del Covid, un montón de líos que tuve en esa época y no les pude contestar en ese día, se enfadaron conmigo y pues desde entonces no quieren saber nada de mí.

M: Bueno, la verdad es que, ¿cómo que de alguna forma su actitud ante la situación ha sido alejarse completamente?

V3: Sí...Han pasado del tema totalmente, o sea, como si no fuese con ellos.

M: Bueno, es una pena...y...(...)

V3: Era de esperar, también te digo [risas].

M: Bueno (...)

V3: Se lo esperaba mucha gente, o sea, en mi casa, yo cuando se lo he contado más de un educador me ha dicho “no te lo queríamos decir, pero claro que nos lo veíamos venir” porque joer, claro, tienes un sistema que está cuidado de tu sobrina, que os da la buena cara o quedas fatal y pues...habían dicho “vamos a quedar bien y luego...”.

M: Vale. Ahora vamos a retroceder un poco y aunque tu estuvieras en el sistema ya siendo adolescente me gustaría saber ¿qué recuerdos tienes de tu infancia?

V3: Pues...uf, hay más negativos que positivos [risas] la verdad. Pero, a ver, por ejemplo, yo el colegio siendo pequeña recuerdo fatal, o sea, la verdad que ha sido una de las peores épocas de mi vida saltando un poco de entrar en protección y adaptarme a eso, incluso la etapa del colegio ha sido mucho peor porque pues me hicieron *bullying* durante prácticamente toda mi infancia. Desde que era bien pequeña pues lo típico de ya eres la rarita de clase, ya se meten contigo, se ríen de ti...Encima yo era una niña que era alta, por lo tanto, al final engordé un poco, ya era “mira la gorda de clase”, cuando empezamos a crecer pues a mí el tema arreglarme, maquillarme, depilarme me daba completamente igual porque la verdad tenía 12 años, mi cabeza no estaba pensando en eso y ya era como “mira, mira, que no se depila”, “mira, no te maquillas, ¿te parece normal ir con esa cara?”. No sé, o sea, se metían mucho conmigo y yo lo pasaba fatal, más de una vez me he venido llorando del colegio y le he dicho a mi madre “mamá no voy a clase por favor”, “no me hagas ir a clase porque me muero”. Entonces, esa etapa la verdad que la recuerdo llorando, viéndome sola en el recreo y poco más y luego con mi familia pues mucho, lo típico de que mis tíos y mi prima vivían en Madrid y venían de vez en cuando al pueblo, a Valdepeñas de donde soy, a hacer visitas pero siempre lo típico de navidad y tal y en cualquier comida acababan discutiendo mi madre y mi tía o con mi tío, o dos de ellos contra otro y siempre me tenía que meter yo y si yo en algún momento decía o me apetece irme contigo o con el otro era como ya nos enfadamos con la niña, “la niña es malísima”, “¿qué haces hablando?” “¿quién te crees?”...un jaleo. Luego, cuidando de mi abuela, porque un poco lo mismo, mis tíos y mi prima se desentendieron un poco de mi abuela, mi abuela llegó un momento que necesitaba ir a una residencia y hasta que llegó ese momento pues pasé un verano cuidando con ella, por ejemplo, con 6 años. Luego mi tío que tuvo problemas con las drogas porque pues...desde pequeño empezó a drogarse, estuvo en varios centros de desintoxicación pues también salió de un centro en el que estaba y mi madre estuvo cuidando de él por tanto yo también empecé a cuidar de mi tío y pues un poco eso, esos eran los recuerdos de mi infancia...

M: De alguna forma adoptaste la figura de adulta muy pronto...

V3: Sí...

M: Y cuando entraste al sistema ¿sentiste que estabas viviendo tu vida de adolescente [chasquido con la boca] o de alguna forma no entendías la situación y te costó adaptarte?

V3: A ver, a mi es que lo que me pasó es que me cagué de miedo por el hecho de decir “me acabo de ir de mi casa”. Bueno, yo también, que se me ha olvidado comentártelo antes, yo cuando entré en protección fue porque...a ver que me expliqué. Vale. Yo tuve que ir a servicios sociales a pedir ayuda con unas amigas mías de “oye, mi madre está fatal, ayudadme, no sé qué hacer” [chasquido con la boca]. Empezaron a hacer seguimiento de mi caso y vinieron a mi casa y me dieron cita para ir un día. Total, pos yo fui ese día a servicios sociales y mi madre lo que hizo fue me empezó a perseguir por toda la calle, yo no le quería decirle que iba a servicios sociales porque el tema iba con ella, si ella se enteraba que yo iba a servicios sociales no me iba a dejar salir porque...con el tema de la enfermedad pues hubo un momento que se empezó a obsesionar con que yo me iba, yo que sé a dónde, y me encerraba y no me dejaba salir. Entonces tuve que esconderme en casa de una amiga, mi madre me acabó persiguiendo, le dio un brote y la lio en mitad de la calle, la cogieron, la ingresaron en el hospital de Valdepeñas y la derivaron al de Ciudad Real a salud mental y entonces en ese momento conmigo lo que hicieron fue “vale, tú te vas a protección, tal, pero primero tiramos de tu familia extensa” que era mi tía materna. Total, pos me llevaron a Ciudad Real, mis tíos dijeron “vale, nos encargamos de ella”, pues yo me fui con ellos una semana, muy bien, de hecho ese fin de semana me fui con mi prima y con su pareja a Cantabria porque tenían que hacer no sé qué pero ya llegó un momento que me cogieron mis tíos y me dijeron “bueno, tú te tienes que ir a un centro” y yo “¿Cómo? ¿Por qué? Si yo estoy muy bien aquí” y me dijeron “no, es que en un centro si tú vas van a hacerle más caso a tu madre, se van a encargar de tu madre y aquí pues no te van a hacer caso y no se van a encargar de ella y está muy bien, y hay muchos niños pero que tu tienes que ir porque si no no le hacen caso a tu madre”. Vamo a ver, si no te quieres hacer cargo de mí, dímelo que no pasa ná pero no me digas que voy aquí a un resort que parece que me lo estaban pintando como un resort que es para que le hagan caso a mi madre porque eso no es así y es que no es así y además, una vez tuve una conversación con mis tíos y yo les dije que me mintieron. A parte que servicios

sociales te miente del tiempo que vas a estar fuera de tu casa, que tu propia familia te mienta cuando vienes de una situación súper difícil pues ya...entonces ya me devolvieron a Ciudad Real y ya en ese momento entré [chasquido con la boca] en menores y no sé qué te estaba contando ¿a que venía esto? Me he ido muchísimo [risas].

M: De cómo te sentiste y de cómo fue la adaptación en el centro.

V3: Vale, eso. Y nada, ya pues cuando entré y vi que mi familia había dicho “no, es mejor que te vengas aquí” pues fue un choque super grande porque de un momento a otro estás en un lugar que no conoces, ahora cambias todo, ahora tengo que estar conviviendo con gente que no conozco de nada, con personas que solo me están diciendo que tengo que hablar mis cosas, que tengo que dar besos, que no sé qué...pues no quería, o sea, y me daba miedo el hecho de decir “no quiero contarte que me pasa para que no pienses mal de mí para que a la vez no pienses mal de mi madre y no quiero tampoco contarte que me pasa porque no quiero que me conozcas porque no quiero que me quieras porque si me quieres me muero de miedo y no quiero que me quieras, no quiero, quiero ser una roca que no siente ni padece nada y que yo puedo contra el mundo”. Entonces mi adaptación pues fue difícil, o sea, en el centro de primera acogida sí que me adapté más o menos pero ya cuando entré en Barataria, que es el hogar de protección, pues eso, trabajan mucho con el tema del cariño y tal y yo que iba super renegada pues...me costó muchísimo, la lie al principio, yo no quería hablar nada, yo hacía como que todo estaba bien...

M: Y, aunque la adaptación fuera difícil y supongo que fue larga, ¿qué tipo de recuerdos tienes tanto con tus compañeros como con los profesionales que había, los educadores?

V3: A ver, a pesar de que claro que hay momentos duros y difíciles es que prácticamente todo es bueno, es que no...no te puedo decir “sí, esto es malo”. Si en el momento te echan una bronca dices “vaya mierda, ¿quién te crees?” pero es que al final cuando creces y te das cuenta del por qué era esa bronca dices “joe, es que hasta esto me ha ayudado”. Al final es todo bueno. Yo me acuerdo de mi casa, porque a día de hoy yo lo considero mi casa, y yo digo “pf, pues mira ¿te acuerdas cuando yo no quería comer tomate y siempre estaba Lauri “venga miner” o cuando

yo cogía y tenía exámenes y me metía en la habitación y no salía en 5 horas y cuando salía estaba blanca y decían por ahí viene casper”. Al final yo me acuerdo y es que me sale una sonrisa de decir “joder, que feliz he sido allí y joder cuanto lo echo de menos”. Entonces...

M: ¿Entonces la opinión sobre el hogar ha ido a más positivo una vez lo has recordado después de estar fuera?

V3: No, no, y dentro (...)

M: Bueno (...)

V3: Dentro...pero sí, dentro también porque mi cabeza hizo click y ya dije pues me tengo que adaptar, tengo que empezar a vivir mi vida, tengo que tirar para adelante, esta gente lo único que está haciendo es queriéndome ayudar aunque yo me esté chochando contra una pared 400 veces que parece ya que me quiero abrir la cabeza como un melón porque no me doy cuenta y claro que ahí joe te das cuenta incluso entre los compañeros que siempre lo hablas en plan “bua, pues te acuerdas este día que fuimos a la playa, te acuerdas cuando la guerra de arena que hicimos, te acuerdas cuando enterramos a Abraham por aquí?”. O sea, al final, no sé cómo, cambiaron completamente esa etapa de mi vida y todo lo que puedo decirte es bueno y de agradecimiento hacia ellos. Un trabajazo que vamos, que chapó.

M: Perfecto. La verdad es que me alegro mucho de eso, que puedas de tu experiencia tan bien y de esa forma tan cariñosa que al fin y al cabo es lo que han buscado con el tema del vínculo y la afectividad. Ahora me gustaría cambiar un poco de tema y es preguntarte sobre tu opinión acerca tabaco y del alcohol.

V3: [risas] Pues, a ver, yo soy una persona fumadora, vamos, de hecho, mientras estaba organizando lo de la videollamada me he estresado muchísimo y me he encendido un cigarro porque me estresa mucho el tema de ordenadores y cuando hay algo que no me funcione y no entiendo por qué me estresa. Entonces yo soy una persona fumadora que empecé a fumar hace ya...no me acuerdo, creo que llevo 3 años fumando de seguido empecé antes, pero hice un parón por entrar a menores y pues un verano que estaba en mi pueblo tal, porque me dieron permiso con mi padre y una amiga que fumaba me dijo “quieres un cigarro” y yo “venga sí” y así...y

entonces el tema del tabaco sí que, no sé, en plan, no soy nada modo “no, no fumes”, a ver, ¿que quieres fumarte un cigarro de vez en cuando? Pues fúmatelo que te voy a decir si yo fumo como un carretero, yo no soy nadie que no fumes porque no, porque es tontería, lo estoy haciendo yo. Y el tema del alcohol, pues a ver, todos cuando salimos con nuestros amigos nos tomamos unas cervezas, después de clase lo típico de “venga, vamos a la cafetería a por una cervecita”, salir a una discoteca, a un pub, entonces...pues yo estoy de acuerdo en que la gente consuma alcohol porque al final por h o por b vas a acabar consumiendo en algún momento o probándolo, eso sí, siempre con cabeza y de que bebas de vez en cuando, no te bebas toda una destilería todos los días y que acabes dependiendo del alcohol porque enfoques tu felicidad y tu “oye, estoy agobiao, necesito una copa para olvidarme de que me pasa”, ¿sabes? Un poco el consumo consciente y responsable.

M: Vale. Me has comentado antes que en tu familia hay antecedentes de consumo de drogas y era para preguntar también sobre las drogas que supuestamente consideramos duras que ¿qué opinas?

V3: Ni de coña. O sea, mira que estoy en Granada, claro que he probado los porros, claro que en algún momento o de vez en cuando me fumo uno, la verdad no te puedo decir que no pero de fumarte un porro que...dentro de es natural a meterte pastillas, cocaína, heroína...mira, no, o sea, no, me da muchísimo miedo. Además, es super típico porque a la gente no sé qué le está pasando que le está dando por meterse Popper, MDMA...en mi entorno si veo a alguien tomándose eso le digo “coges ahora mismo, te vas a tu casa y no sales en lo que te queda o de momento delante de mí no te vas a tomar eso” es que ni de coña. Una cosa es que te fumes un porro eventualmente que te empieces a meter mierda por el cuerpo que son químicos que te van a afectar absolutamente lo de tu cuerpo, que te van a crear una dependencia innecesaria. Entonces yo habiéndolo visto porque mi tío era cocainómano, por dios no te jodas la vida.

M: Sientes que la experiencia de haber visto a tu tío, bueno, lo que ha pasado, ¿ha hecho que tu opinión sea distinta o simplemente [chasquido con la boca] es algo que anecdótico?

V3: A ver, yo creo que sí que influye un poco, o sea, pues si tienes a alguien de cerca que lo has visto como ha estado a consecuencia de las drogas y tal, claro que te influye a la hora de tener una visión de las drogas, no es lo mismo que, a ver, que si, que en el colegio nos hacen talleres, en los institutos, en el hogar también hacen talleres pero al final los talleres de instituto al menos los que a mí me han dao, pues los típicos que va la policía, no te informan de nada y se quedan muy en lo superficial entonces un poco pues si, a lo mejor te ayuda algo, ahora que hay mucha más información. A mí si me ha influido bastante la experiencia con mi tío también los talleres y tal peor mayormente la propia experiencia que al final es lo que va haciendo tu personalidad y lo que hace que tomes ciertas decisiones.

M: Vale. Continuando con el tema del hilo de la familia, ahora voy a hacerte unas preguntas más de reflexión y es para preguntarte si a día de hoy si tienes interés en formar una familia, si está dentro de tus planes o si es algo que no te planteas.

V3: Pues la verdad que si no me lo planteo mucho por el hecho de que...por los antecedentes familiares que tengo, tanto genéticos como de los patrones de conducta que se han seguido, que sí, que conmigo han trabajado bastante, pero al final inconscientemente hay muchas cosas que reproduces. El tema de niños y tal es un poco...de momento no me lo planteo, o sea, no me apetece nada. Además, que si me quiero dedicar a menores es como si ya tuviese mis propios hijos por así decirlo. Entonces no me lo planteo mucho porque además es un tema me agobia porque es como mis amigas “ah si, pues yo quiero tener no sé cuántos hijos”, “pues yo también” pero te digo, no quiero, porque pobre criatura dios mío, o sea, entre la genética que va a traer y luego la familia es que tela...Entonces de momento no, en un futuro si me veo capacitada, me veo mucho que he trabajado en el tema familia y en mí misma, porque todavía, joer, queda mucho por trabajar pues...si me veo estable económicamente pues ya a lo mejor pero de momento no.

M: Perfecto. Vamos a retomar un poco cuando tu estableces nuevos vínculos el explicar que has estado en el sistema de protección ¿es un tema que hablas o te quedas un poco más para ti y cuando haya mucha confianza?

V3: No, yo la verdad que para mí no cuesta nada decirlo, en plan, lo tengo súper normalizado porque al final no es algo que puedas ocultar por así decirlo y tampoco

creo que debes ocultar por el simple hecho de que [chasquido con la boca] yo qué sé, es algo que te ha pasado, le puede pasar a cualquier persona y si lo cuentas puedes dar mucha visibilidad además de que, a mí no me cuesta nada, porque siempre que me he presentado, a ver, no he ido modo “hola, he estado en el sistema de protección, soy Minerva” si no que lo típico de empezar a hablar y te preguntan “oye por qué has estudiado educación social?” porque es muy típico y pues yo si que lo conté y mis amigas de aquí lo saben, en el grupo que tenía el año pasado un día de hecho me cogieron por banda todos, se sentaron en circulo alrededor de mí y empezaron a decirme “bueno, explica cómo llegaste ahí”, “¿y eso cómo va?” y yo en plan “qué cojones” [risas] digo “vale, yo os lo cuento pero es muy largo” y dicen “no, no, que nos queremos enterar, no sé qué”. Con mis amigas del instituto pues al final como vas en furgoneta, llegas de nuevo en cuarto de la ESO y te dicen “qué haces aquí mona, que ya te vas a graduar” y digo “pues mira, esto”. No sé, le doy bastante normalidad porque para mí es algo normal y es en plan mira cómo estaba antes y mira como estoy ahora. Ahora me ves como una rosa o me ves que me rio por todo o que se me va la pinza de vez en cuando y no tengo vergüenza alguna, pero es que antes, vamos...me decías cualquier cosa y me escondía [risas].

M: ¿Y en algún momento cuando has hablado de tu paso el sistema te has sentido juzgada? ¿Hay gente que no sabe reaccionar ante esa información o que lo confunde con un centro de menores?

V3: Sí, totalmente. O sea, hay muchísima desinformación, es lo típico de contra, mis amigas del instituto me dijeron “uy, ¿qué has hecho?” y yo en plan “chicas, no he hecho nada, ¿vale?, soy pacífica”. La de aquí pues un poco eso, hay mucha desinformación, lo confunden mucho con el tema de reforma. No saben muy bien como es, se imaginan el típico centro enorme, tipo hay 200 habitaciones y estás encerrao y no, es una casa que tiene sus 3 plantas, su cocina, podemos cortar la comida nosotros con un cuchillo porque podemos coger cuchillos, nos vamos de vacaciones...Muchísima desinformación, por eso estamos haciendo lo de pequeños guerreros porque te das cuenta, de hecho, en la propia carrera que yo hice una charla fue como que había gente que aún tenía dudas sobre que es el sistema de protección como tal y el de reforma entonces pues...pero bueno, ya iremos consiguiendo poco a poco.

M: Claro, es eso, cuando estuve hablando con Samara es lo que le dije, que me parece super importante el trabajo que estáis haciendo de la visibilización porque da mucho problema no saber diferenciar entre eso y claro, el problema es que te juzguen de tal forma que a ti te afecte, me refiero, que incluso dudes de lo que has pasado. Claro, llega un momento que te ponen una etiqueta que no te pertenece.

V3: Claro y que al final es un poco como...macho, no son niños problemáticos o vale, a lo mejor tienen algún problema de conducta pero viene derivado de la situación familiar que tienen, o sea, al final son víctimas y es horrible que tengan ese pensamiento de...de “joder, ¿Qué has hecho?” perdona pero no, son víctimas que tienen esta situación familiar y por x o por y han acabado en protección y suerte que han acabado en protección y no en reforma porque muchos chavales que tienen una situación problemática familiar y desde pequeños acaban en reforma porque toman el camino de la lío porque estoy enfadado con todo el mundo, porque no quiero saber nada del mundo porque el mundo está contra mí.

M: Totalmente...Vale, pues mira, para acabar me comentabas antes que cuando cumples los 18 pues eso, que están las dos vías y tú te quedaste en el limbo. Mi pregunta era sobre si has tenido algún seguimiento o apoyo psicológico una vez saliste del sistema.

V3: Pues entré en un programa que se llamaba *parents* que es un poco que trabaja el tema de terapia familiar con mi padre. Mi madre obviamente no iba a hacerlo entonces empecé a trabajar con mi padre y se hizo...no me acuerdo cuando empezó, pero fue algo antes de mi salida. Y sí que después de salir me acuerdo que me tocaba una última cita para ver un poco pues la situación y eso y luego si que una vez terminé el programa me llamaron pero me preguntaban poco, muy por encima, telefónicamente, o sea, super frío y luego pues por parte de lo que la unidad de salud mental de menores, bueno allí la USMIJ te hacen un seguimiento cuando eres menor pero cuando eres mayor de edad ya como que...te dan un poco el alta y no te hacen ningún tipo de seguimiento psicológico. A ver, desde el hogar, los educadores pues si que te preguntan cómo estás porque al final han creado un vínculo que quieras que no, joe, hace que digan “a ver si está estresá”, “¿Estás comiendo bien?”. Pero como tema profesional como tal, no, y eso la verdad que está fatal por el hecho de

que, joder, parece que al ser menor te lo dan todo y tienes que estar genial, pero eres mayor de edad y venga, ahí tienes la puerta. Además, es difícil para el menor y el educador el hecho de cortar la relación al tener que irte de tu casa. Encima no tengo un psicólogo público que me atienda, si no que yo por ejemplo voy al psicólogo y me lo tengo que pagar que cada mes son 50 euros, es una pasta y no dan ayudas para eso. Notas que faltan recursos por todos lados, incluso que como ya te ves desamparado por el sistema. Mucho te protejo de pequeño, pero ¿y de mayor? ¿Qué hago? Tengo 18 años y tengo que decidir qué hacer con mi vida, tengo que ver como tiro con mi familia que a lo mejor no se ha solucionado...contra, ni una ayuda, dame una ayuda, haz un seguimiento. Por ejemplo, mi madre tiene una curatela en el tema sanitario, una fundación se encarga de ese tema.

M: Si, claro, es eso. Yo lo planteaba porque cuando no te explican que a los 18 [chasquido con la boca], a ver, obviamente hablo un poco desde el desconocimiento porque en mi carrera no hacemos tanto hincapié en el sistema de protección y te sorprende saber cuál es el camino, siendo un joven. El problema está en cerrarlo en menores...

V3: Sí, sí, totalmente...

M: Entonces, era eso, porque, claro, lo que tu has dicho, porque has buscado ayuda pero gente que tenga hasta rechazo a buscar ayuda...

V3: Es que es eso, al final, contra, que sí, que trabajan mucho contigo, que es algo que se nota porque se ve una evolución, pero sigues teniendo situaciones problemáticas, sigues teniendo un montón de a lo mejor algún trauma o algún...o un modo de comportarte o tu propia forma de ser. Es un poco como por ejemplo con los temas del apego, si a lo mejor en el hogar se trabaja mucho sobre el apego seguro pero a lo mejor sigues siendo una persona que te lo callas todo para ti, que no eres capaz de pedir ayuda o que rechazas cualquier tipo de cariño o que a lo mejor has evolucionado un montón y tu situación familiar ha empeorado y tú te ves obligado a tirar de ahí y te vuelves a meter en el mismo mundo y acabas igual que antes o incluso peor porque sí, a lo mejor Samara y yo estamos bien pero contra, yo tengo chavales que han salido del sistema aún sin mejorar la situación y se considera retorno familiar y parece que solo les importan las cifras y luego no les hacen

seguimiento y a lo mejor todo lo que ha avanzado en los años en el sistema los tira por la borda y da rabia decir, joer, que yo he sido menor, me habéis dado todo, me habéis prometido el oro y el moro y ahora eres mayor de edad y qué haces. Y con reforma igual, o sea, venga, cumples tus medidas y “hasta luego mari Carmen” y después que hace ese niño...

M: Sí, totalmente. Claro, la verdad es que eso es algo que desde mi carrera estamos luchando mucho porque creemos en que, incluso, siendo mayor de edad, porque tu por ejemplo, entras a la cárcel con 18 años y claro, luego te sacan de los muros y te dicen “bueno, apáñatelas” y la gente después de un periodo de ser autónoma entonces...es eso. Es la reflexión yo creo que constante y el trabajo que nos toca hacer a las personas que estamos en el ámbito social.

V3: Sí y encima derribar todos los estereotipos, todas las etiquetas, todas las barreras que te pone la propia sociedad...

M: Totalmente, es una pena, porque cuando empiezas a hablar de este tema es un bucle del que no sales.

V3: Totalmente.

M: Por mi parte yo ya he acabao con las preguntas. No se si hay algún tema del que se te haya pasado hablar o que quieras recalcar...

V3: No, la verdad que, yo creo que te he contado un poquito de todo. No sé si te ayudará para el tfg (...)

M: Sí, mucho [risas].

V3: Jo, pues que guay

M: Sobre todo, agradecerte la colaboración porque es lo que te decía, no se lleva la etiqueta de “he estado en el sistema de protección” entonces yo agradezco que haya gente que esté tan dedicada a la divulgación y bueno, la iniciativa que lleváis a mí me parece increíble porque es necesario entonces eso, agradecerte de nuevo que me hayas dado este tiempo para hacer la entrevista.

V3: Nada, a ti, o sea, muchísimas gracias a ti por interesarte por este tema porque es super guay que gente diga “ostras, voy a investigar un poquito”. Al final es darle mucha voz desde tu perspectiva y pues nada, espero que te vaya bien y muchas gracias por escuchar el pedazo monologo que he soltado RISA

M: [risas] Es normal, a mi es que me encanta escuchar porque es eso, habla mucho de las personas y cada uno tiene su realidad y es super interesante ver pues todo el proceso.

V3: Totalmente. Pues nada bombón, lo dejamos aquí.

M: Sí, perfecto.

8.4. ANEXO 4: ENTREVISTAS A PROFESIONALES

ENTREVISTA A LAURA ANDREU BATALLA

(realizada por escrito a petición de la profesional)

M: ¿Cuál es tu profesión?

L: Psicóloga forense y sanitaria. Actualmente investigadora predoctoral en formación.

M: ¿Cuál es tu conocimiento de y/o relación con la negligencia infantil?

L: Comencé mi especialización en el campo de la victimización infantil durante mi tercer año en el grado de psicología. En la actualidad, pertenezco al Grup de Recerca en Victmització Infantil i Adolescent (GReVIA), un grupo de investigación cuyo objetivo es la protección de la infancia frente a cualquier tipo de violencia.

M: ¿Consideras que la negligencia infantil un tipo de maltrato olvidado?

L: El estudio de la victimología infantil en general es un campo que requiere más atención de la que recibe. En el caso de la negligencia en concreto, a esta falta de atención quizá se le suman dificultades metodológicas, es decir, resulta más complicado analizar y estudiar este tipo de violencia contra la infancia.

Te adjunto un paper que habla justo de esto que planteas:

Stoltenborgh, M., Bakermans-Kranenburg, M.J. & van IJzendoorn, M.H. The neglect of child neglect: a meta-analytic review of the prevalence of neglect. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol* 48, 345–355 (2013).
<https://doi.org/10.1007/s00127-012-0549-y>

M: En estadísticas de los centros de acogida vemos que una gran parte de los menores es por desatención. Sin embargo, los casos notificados parecen ser mayores ¿Tienes alguna opinión al respecto de esta situación?

L: Cualquier profesional que trabaje con menores tiene la obligación de notificar cualquier sospecha de maltrato o negligencia infantil. Todas las notificaciones no tienen por qué terminar en una declaración de desamparo. Cuando un caso es

notificado se abre un expediente en el Sistema de Protección y tras la valoración del caso las y los técnicos de protección trabajan con la familia en conjunto para tratar de resolver esta situación. Solo en aquellos casos en los que la situación no mejora con la intervención de los técnicos de protección, termina con una declaración de desamparo y los menores son tutelados por la Administración, es decir, se tramita la acogida (en centro, en familia extensa o en familia acogedora).

M: ¿Consideras que en la negligencia infantil existe algo parecido al círculo del ASI?

L: Entiendo por las preguntas siguientes que te refieres a la repetición de los patrones adquiridos en la vida adulta, ¿puede ser? Si es así, no conozco estudios que planteen esto en el ASI. Vivir cualquier experiencia de victimización durante un periodo tan sensible como la infancia, tiene consecuencias en el desarrollo normal de los individuos. En cambio, esto no significa que estos menores vayan a replicar en la vida adulta las conductas de las que fueron víctimas. Es cierto que se ha visto que las víctimas de maltrato infantil tienen mayor probabilidad de sufrir revictimización y/o mostrar conductas violentas. No obstante, no es una relación causal, sino que intervienen otras variables.

Te adjunto un paper:

Lansford, J. E., Miller-Johnson, S., Berlin, L. J., Dodge, K. A., Bates, J. E., & Pettit, G. S. (2007). Early Physical Abuse and Later Violent Delinquency: A Prospective Longitudinal Study. *Child Maltreatment*, 12(3), 233-245. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/early-physical-abuse-later-violent-delinquency/docview/9799986/se-2>

M: ¿O existirá recelo a crear una familia por miedo a repetir las conductas padecidas?

L: De nuevo, las consecuencias de cualquier experiencia de victimización infantil pueden variar ampliamente desde repetir los patrones de crianza adquiridos, hasta el extremo que planteas. Depende de diferentes factores tanto sociales como del propio individuo.

M: ¿Qué conductas de riesgo crees que son las más comunes?

L: Te adjunto un documento que habla de las consecuencias en este sentido, pero puedes buscar más información buscando Child abuse and neglect AND overlap.

Steketee, M., Aussems, C., & Marshall, I. H. (2021). Exploring the impact of child maltreatment and interparental violence on violent delinquency in an international sample. *Journal of interpersonal violence*, 36(13-14), NP7319-NP7349.

M: ¿Contemplas la victimización por negligencia infantil como un factor de riesgo a ser víctimas de otros tipos delictivos?

L: Hay bastante literatura que confirma esta relación que planteas, te la adjunto.

- Pereda, N., & Gallardo-Pujol, D. (2014). One hit makes the difference: The role of polyvictimization in childhood in lifetime revictimization on a Southern European sample. *Violence and Victims*, 29(2), 217-231. <http://dx.doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-12-00061R1>

- Widom, C. S., Czaja, S. J., & Dutton, M. A. (2008). Childhood victimization and lifetime revictimization. *Child Abuse & Neglect*, 32(8), 785-796. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2007.12.006>

M: ¿Dónde reside este fenómeno?

L: Como mencionaba anteriormente, la relación entre sufrir victimización infantil y volver a ser victimizado en la edad adulta no es una relación causal, si no que intervienen otras variables. La desigualdad de género es uno de estos factores que puede intervenir. En el caso del ASI hay estudios que hablan de que existe mayor probabilidad en mujeres de ser víctimas de revictimización sexual en la adultez, mientras que, en hombres, se relaciona más con llevar a cabo agresiones sexuales.

M: ¿Consideras que, ante la vulnerabilidad de estos menores, existe la capacidad de desarrollar una mayor resiliencia?

L: ¿Mayor resiliencia que otra población? Las experiencias traumáticas, sobre todo en edad de desarrollo, son experiencias límite en las que los individuos se ven forzados a gestionarlas de la mejor manera posible. Entre estas opciones de gestión, están las experiencias desadaptativas que mencionas anteriormente y también la resiliencia. Mayor capacidad de desarrollar resiliencia que la población normativa,

puede ser, debido a que están expuestos a estas situaciones límite, es cuestión de supervivencia.

Ungar, M. (2014). Resilience and posttraumatic growth in abused and neglected children. In R. M. Reece, R. F. Hanson & J. Sargent (Eds.), 2nd ed.; Treatment of child abuse: Common ground for mental health, medical, and legal practitioners (2nd ed.) (2nd ed. ed., pp. 347-354, Chapter xvi, 375 Pages). Johns Hopkins University Press, Baltimore, MD.

M: ¿Cómo debería ser el correcto funcionamiento del sistema de protección?

L: En mi opinión, la falta de recursos del sistema de protección genera de nuevo una situación de desatención en estos niños y niñas. Una mayor dotación de personal cualificado y formado, permitiría una atención más individualizada de los menores.

M: ¿Qué tipo de intervención se realiza con estos/as menores?

L: Desconozco esta información, quizá podría responderte con mayor profundidad algún profesional del sistema de protección. De todas formas, te comento lo que conozco en base a mi experiencia como psicóloga.

M: ¿Qué profesionales participan?

L: Cuando se abre un expediente en el sistema de protección, se asigna uno o dos técnicos de protección al caso. Estos profesionales son los encargados de valorar el caso y diseñar un plan de intervención adecuado para cada caso. Dependiendo del caso participan psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, o cualquier otro profesional necesario para cubrir las necesidades del caso.

M: ¿Existe revisión sobre la intervención llevada a cabo y sobre su efectividad?

L: El Plan de intervención se revisa periódicamente para ver si se han alcanzado los objetivos o si por el contrario deben rediseñarse estrategias u objetivos.

ENTREVISTA A JOSEP

Integrador y educador social, ejerciendo como auxiliar educativo en un Centro Abierto.

M: Bona tarda, moltes gràcies primer per haver-te oferit a fer la entrevista. Aquesta entrevista estarà gravada per fins acadèmics i primer de tot explicar-te que aquest treball té l'objectiu de d'alguna forma trobar la relació entre la victimització per la negligència infantil i la futura revictimització o comissió de delictes. Llavors, volia tenir una entrevista amb algun professional i en aquest cas ara anirem a les preguntes per veure com es la teva percepció del del problema en general.

J: D'acord.

M: Bueno, primer de tot saber quina és la teva professió.

J: Bé, jo ara, ara mateix bueno per la [chasquido con la boca] o sigui la feina per la que m'estàs entrevistat es perquè estic en un centre obert, sóc auxiliar educatiu, ara mateix sóc integrador social, estic a punt d'acabar la carrera d'educació social i res, porto ara mateix més de 3 anys en un centre obert fent d'auxiliar tècnic educatiu.

M: I (...)

J: i bueno si vols t'explico en lo que consisteix una mica...

M: Sí, clar

J: Res, els marges d'edat varien segons el centre obert i també [chasquido con la boca] varien segons la ratio, llavors, és a dir, si un centre obert està... està com a tope de ratio està... està sota límits o sigui té la ratio a tope es tenen uns criteris més estrictes a l'hora de veure quins nens s'accepten o no, en el cas del meu centre obert es bastant excepcional perquè tenim una capacitat molt elevada, és a dir, ens caben... podem matricular diguem... 90 infants i res potser ara en tenim 60-70 la qual cosa vol dir que podem acceptar nens que... que... que no tenen cap mena de problemàtica seriosa que seria com per derivar a un centre obert però per posar-te un exemple podem acceptar infants que acaben d'arribar del Marroc o de l'Àfrica i venen per fer una mica de reforç de català i aprendre el català i no perquè realment hi hagi sospita de res per part de serveis social i tal. I bueno, hauria d'haver començat per

aquí... al centre obert tenim infants que ens venen derivats del serveis socials amb els quals, o sigui les famílies ja estan vinculades amb serveis socials i serveis socials fan una derivació al centre obert. Llavors en alguns casos es més una recomanació i en alguns casos doncs ja es més casi bé una obligació o son uns requisits com a... per poder sol·licitar x ajuda o formar part d'això. Llavors nosaltres treballem en xarxa amb serveis socials i res a partir d'aquí nosaltres fem una observació, fem... un seguiment individualitzat i treballem uns objectius individualitzats amb cada infant segons les seves necessitats.

M: Entenc que serveis socials (...) ho planteja com una medida de prevenció o sigui intervenció abans de tema de tutela etcètera.

J: Si, o sigui, clar, o sigui, clar nosaltres, com et dic, treballem en xarxa, llavors si, tenim nens que, de forma generalitzada si, es tracta de de prevenció, tenim casos també on ja s'han donat situacions, o bé negligència que es el cas o situacions complicades o irregulars però si per norma generalitzada clar, estem parlant que el 100% dels casos que tenim, d'infants que tenim, els pares en tenen la tutela, saps. No estem parlant ja de nens que estiguin en situació de que els nens no tinguin la tutela per part dels pares, llavors si, seria bastant el que com has dit.

M. D'acord (...)

J: A partir d'aquí es podrien prendre mesures mes serioses com això, perdre la tutela, derivar en un CRAE o una cosa així.

M: Clar comentaves el tema de la negligència, quin es el teu coneixement en aquest àmbit? perquè tots sabem que es com el tipus de maltractament que està mes oblidat... per dir-ho d'alguna forma

J: Bueno, és un tema complicat o sigui, no sé exactament, o sigui, no se si pots especificar-me una mica més perquè es complicat o sigui, a més des de la variant, des de el nostre punt de vista, a vegades som poc objectius en mesura que, o sigui, ja portava uns dies pensant-ho de cara a l'entrevista, res nosaltres tenim en compte molts ítems a l'hora de fer el seguiment i avaluació dels infants. Penso que a vegades som massa estrictes, tenim coses..., tenim uns ítems a l'hora de valorar que no son justos perquè per exemple, això, al centre obert que van des dels 5 anys fins

els 16 llavors una de les coses que avaluem en els informes, per posar-te un exemple, es si va bruta, si porta la roba bruta, llavors em sembla fins i tot exagerat tenir en compte ítems com aquest, vale que es un de 200 però quin nen de 5 nens no juga al pati i s'embruta la roba (...)

M: Clar (...)

J: Si que és veritat que s'ha de tenir en compte que ho fem a vegades des de...fem aquestes avaluacions i seguiments des d'un punt de vista ja molt crític i predisposat a veure les coses dolentes sense tenir en compte que n'hi ha que fins a cert punt son normals. Ja s'entra en el debat de si es una cosa cultural o fins a quin punt s'ha d'imposar la nostra cultura i rebutjar la que ve de fora. Perquè...ja et dic el tema es esbiaixar amb...de moltes maneres llavors...et puc posar l'exemple de fins a quin punt està bé, o sigui, s'ha d'acceptar que una família africana delegui en la germana o en el germà més gran, sobre tot en les germanes, la cura dels germans més petits fins a quin punt això ho han d'acceptar com a cultural llavors on està la línia? Per posar-te un altre exemple, parlant d'ablació o de mutilació genital, aquí ja es com, vale, pot ser tenim mes clar que aquesta línia no es passa i aquí ja tenim la llei per la nostra mà... de forma més clara que la cura dels germans llavors és com... és difícil delimitar la línia ja que hi ha un component subjectiu així com jo et dic...com jo puc pensar que fins a cert punt es pot acceptar que una nena de 12 anys...tingui responsabilitats que pels canons d'aquí siguin excessives en quant a la cura dels germans i hi hagi persones que no, que tinguin tolerància zero i saltin alarmes i mobilitzem-nos perquè esta passant així. Llavors hi ha aquests component subjectiu i també del punt del vista crític i també d'anar a veure lo negatiu llavors pel que fa a la negligència, podem parlar de coses que es poden debatre que donen molt per debatre i son molt subjectives i que son molt més obertes com l'exemple que t'acabo de posar, tenir cura dels teus germans petits o bueno, per part dels pares fan que aquesta nena sigui responsable dels germans petits o podem parlar de negligència en quant a directament abús físic llavors... el ventall del que pot ser una negligència es molt ampli (...)

M: Si Bueno, a veure, jo, el meu plantejament es que la negligència es la desatenció de les necessitats i ho he fet dividit en física que eh, estaria eh Bueno, a part del que

deies de la brutícia, però més que això de si no estan ben vestits en el sentit si fa molt fred o si fa molta calor, l'adequació, el tema de la higiene, etcètera, després el tema mèdic, l'atenció mèdica, la seguretat en termes de... [chasquido con la boca] per exemple a casa hi hagi més perills o menys, no estiguin controlats... i després estaria l'emocional que es com la més complicada perquè es pot confondre amb el maltractament psicològic i després l'educacional que en part seria el que ha comentat pel tema cultural, perquè nosaltres podem considerar... bueno, clar, ara mateix, o sigui, aquí, has d'estar escolaritzat fins una edat fins una edat però el que tu deies, pot ser en una altra cultura, no conceben aquesta idea, o sigui el factor cultural si que influeix molt però jo he plantejat des del punt de vista de [chasquido con la boca] veure la desestructuració de la família...

J: D'acord, d'acord.

M: Perquè també deies tu lo de la brutícia, clar, si això es continu i fa mal al nen... si que es podria considerar (...)

J: Si, si...evidentment aquí està el que, clar, o sigui, es pot arribar a un punt on es passa la ratlla i arriba un punt que es, o sigui, es perjudicial per l'infant, clar, jo testava parlant de casos on no fos tant extrem, clar, evidentment, pot arribar a un pot on es pot considerar negligència, està clar, està clar.

Llavors, nosaltres per exemple, no fem visites a casa llavors, es...com contradictori perquè en els informes que hem de fer de seguiment i d'observació també un dels ítems es si la casa... compleix les necessitats bàsiques i tal i es una cosa que no té molt sentit que...haguem de dir nosaltres, pot ser seria una cosa de serveis socials que si té com la capacitat i potestat, més ben dit, de poder fer visites a casa però nosaltres no, llavors, es un espai que jo deixo en blanc perquè no se per exemple.

M: Clar, i, bueno a veure, jo volia continuar amb el tema de [chasquido con la boca] o sigui jo he plantejat el treball des del punt de vista que normalment el maltractament infantil es centra sobre tot en el maltractament físic i psicològic i bueno, l'abús sexual i com que la negligència està oblidada, però consideres que en lloc d'oblidada està [chasquido con la boca] es molt subjectiva com tu deies? (...)
Es més complicat delimitar-la.

J: Si, o sigui completament d'acord, es més complicat que com et dic, dona per molt debat, es molt subjectiva, el que per mi pot ser una cosa per la meua companya pot ser una altra diferent i si, o sigui, no sé si es adient ara obrir aquest debat però trobo que [chasquido con la boca] des de la meua experiència m'he trobat amb que...situacions de...extremes, d'abús físics, demostrat amb informes mèdics on es diu que aquesta mare ha colpejat reiteradament a la seva filla i amb marques, i bueno això, amb proves mèdiques i tot i així es segueix...un procés que pot arribar a durar 2 o més anys judicial i legal en el qual la nena...està vivint amb la persona que l'està maltractant, la seva mare. Això estem parlant d'un cas extrem de violència física demostrada amb proves mèdiques, imaginat quan es tracta de negligència, llavors, estic completament d'acord amb que es pot ser, de les coses que més, menys, es visibilitza llavors si, pot ser hauria de...es complicat, s'hauria d'arribar a uns punts en comú...que pot ser hi son, però jo al menys ho desconec, com et dic, nosaltres vivim el dia a dia, debatem cada cas en aquí. Si que, doncs això, amb els serveis socials, l'organisme que calgui, si...si es tracta de casos extrems doncs seria amb EAIA o amb qui fos però si que es veritat que amb les negligències queda tot mes obert i molt més, menys delimitat i molt més això. No està gens estipulat de la mateix manera que doncs això una violència física, queda molt més en l'aire, molt més invisibilitzat, a vegades es molt difícil detectar-ho sobre tot si son coses subtils coses que fins i tot ens poden passar per desapercebudes, trobo que es interessant i trobo que si que està com... està com amagat i costa mes detecta-ho i no està prou delimitat el que, al menys per nosaltres, en el meu equip en concret, el que és una negligència; que no hi ha una unificació de criteris.

M: Es veritat que [chasquido con la boca] els estudis que hi ha si que hi ha bastants a nivell internacional però el que trobem que, alguns ho divideixen en 5 grups, altres en 3 inclueixen uns en altres i després també està el tema de continuïtat, hi ha autors que consideren que si que hi ha d'haver una certa continuïtat mentres que altres que mentre hi hagi la possibilitat, el potencial de causar un mal doncs, donen [chasquido con la boca], saps...

J: Clar, aquí depèn de...de la que estiguem parlant, llavors, es a dir, clar, si consideris negligència que el nen vagi brut però passa nomes un dia, pot ser es, Bueno, pot ser no cal que saltin les alarmes, ara bé si es només un dia que no se li

dona menjar o se'l deixa dormir jo que sé, saps, llavors es el que et dic, es molt relatiu, es complicat el que dius de la continuïtat. Hi ha coses en les que penso que si hauria de tenir en compte la continuïtat i coses en les que no.

M: No, totalment, si es un debat que està obert ara mateix, llavors, es complicat.

J: Hmmm...

M: Comentaves abans el tema de la DGAIA, he estat investigant en temes de xifres i deien que més d'un 50% dels infants tutelats per a DGAIA venien per la negligència infantil i clar, seguint la corrent de la...del que està oblidat, creus que [chasquido con la boca] no reflexa la realitat, es a dir, com no existeix consciència no hi ha alarmes per aquest tipus de maltractament?

J: Hmmm, si, o sigui... avia'm, si, duna banda trobo que hi ha molts casos de negligència que passen desapercebuts... Si, sobre tot estic amb aquests, estic pensant que pot haver-hi el cas contrari en que, de la mateixa forma que et dic que es molt subjectiva, hi hagi el cas de...puntual, de vagades, que s'hagi tret una tutela o s'hagi...la DGAIA hagi intervingut, pot ser massa d'hora, pot ser. Però o sigui, estic completament segur, de fet ho he vist, que hi ha casos del que et deia, si s'arriba a un que es triga 2 o 3 anys per fer algo en una situació molt greu on hi ha proves mediques doncs si, evidentment, trobo que... [chasquido con la boca] que per molt que sigui molt un 50% crec que deies trobo que tot i així hi ha molt casos de negligència que passen desapercebuda. Si, si...

M: Si bueno, era això, plantejar que la xifra negra no la podem...ni percebre perquè en aquest situació... Bueno, ara passarem... canviarem una mica de tema i es si..no sé si coneixes el cercle de l'abús sexual infantil?

J: Que vol, el cercle vols dir una institució

M: No, no... [risas] o sigui, el fenomen que normalment que els nens i les nenes que pateixen abús sexual infantil tendeixen a repetir les conductes i era per si tu consideraries o t'imagines que es possible que hi existeixi un cercle en la negligència infantil, es a dir, que aquest infants o repeteixin.

J: Bueno si, si, o sigui, ja no cal anar tant a l'extrem de que ho repeteixin amb els seus fills que trobo que es bastant evident que passa però es que ja mateix ja trobo que reproduceix aquest cercle en una família de 4 germans en la qual el mes gran ja comença a reproduir conductes que els seus pares han tingut amb ell o amb els seus germans i ell com germà gran les reproduceix com a germà gran.

M: ¿I creus que hi ha més possibilitat de que ho repeteixin o que tinguin por a crear relacions per no repetir-ho?

J: O sigui, de forma generalitzada, et diria que lo més probable es que...tot i, fins a cert punt, de forma inconscient, si que ho repeteixen, si que es veritat que es pot tendir a lo contrari i vec casos tant d'infants com d'adults que en cert punt de la seva vida fan click i trenquen amb aquest, ostres, amb aquest figura modèlica del meu pare, la meva mare son figures modèliques i Bueno son els referents que tens...de naixement i si que et pots trobar casos, i me n'he trobat d'això, tant d'infants com d'adults que en un moment donat se n'adonen de ostres estic anat per aquí perquè ho estic fent per imitació o es el que he rebut però estic veient que no vull ser així i fer servir, doncs això, la figura paterna o materna com exemple negatiu i dir vale, doncs, estava anant per aquí però vaig a fer servir al meu pare com exemple del que no vull ser. De forma generalitzada, penso que si es pot tendir a repetir conductes però també trobo que es dona el cas en que pot servir com a al·licient per decidir com vols ser i com exemple del que no vols fer també.

M: Clar, [chasquido con la boca], es que el vincle amb la família com es tant important afecta molt a la teva conducta i seguint en aquest camí. El tema de la conducta, com la meva carrera està centrada en la criminologia, en el crim i tal, el meu plantejament es si en aquesta mateixa línia hi ha estudis que afirmen que després de la negligència el que succeeix son conductes desviades i fins i tot delictives i es per si tu tens alguna opinió al respecte o algun coneixement sobre alguna cosa que hagi succeït.

J: Si, o sigui, clar, ja et deia, un centre obert no es un CRAE, si que...he tingut exemples d'infants que ja passen a ser adolescent que també, es debatible si es nomes per la negligència perquè trobo que son certs, es més d'un ítem el que porta a una persona a ser com es, a fer el que fa, llavors...evidentment, el context familiar

es un dels més importants per no dir el que més i com et tracti la teva família i si son negligència o no serà una cosa determinant definitivament. Trobo que hi ha més ítems però si, en el meu cas, no estic amb casos de forma generalitzada molt greus, on parlem de futurs criminals tot i que, excepcionalment si que tinc alguna infant de 14 15 anys que ja té processos judicials oberts i té judicis i... bueno, per diferents motius, que si assetjament, o si violència o si robatoris i infants dels quals si que han rebut negligència per part dels pares llavors si que trobo que es pot establir una relació.

M: Bueno, considerar-ho un factor de risc, mes que una relació directa. Has comentat alguns delictes, ¿consideres que hi ha diferències entre gènere o no sé si t'has trobat el cas?

J: ¿Com? ¿Com? Disculpa, que s'ha tallat.

M: Que has dit que, has comentat alguns delictes que han pogut cometre aquest infants, ¿consideres que hi ha diferències entre gènere? (...)

J: O sigui, et refereixes als infants en si, si son diferents els delictes que puguin cometre

M: Si has observat alguna cosa...

J: Si o sigui, avia'm com dir-t'ho, es una pregunta complicada, perquè, si, de forma generalitzada, diria que...et diria que per part dels nens o joves; nois, tendeixen més al que seria violència física o els problemes que han tingut amb la justícia solen ser més aviat directament per violència física i treure una navalla i clavar-li en algú. D'altra manera, també he tingut casos de nenes on havia violència no tant física però situacions molt besties de violència cap a la seva mare...psicològica i tal llavors d'alguna manera si que pot ser et podria dir que, clar, també es veritat que al centre obert tenim més nens que nenes pot ser per això he vist més casos de nens amb problemes amb la justícia que no pas de nenes llavors estic pensant els dos casos mes greus en quant a noi noia i...si, et diria això, que s'arribat a mans de la justícia per part del nen doncs per això, per part d'assetjament i violència física i per part de la nena més aviat seria a causa de violència psicològica i tal i arribar a un punt que fos insostenible per la mare.

M: Bueno, i a veure, sé que es una mica donar-li la volta a la situació però hem de parlar del factor de risc cap cometre cometre delictes però ¿consideres que haver patit aquesta victimització et suposa per que siguis víctima de qualsevol altre delicte?

J: Si, si. [chasquido con la boca] Trobo que es completament subjectiu que depèn molt de com ho visqui cada persona i es això, pots tenir tant la resposta de vaig a reproduir això o jo estic suggestionat, estic acostumat a rebre això i a l'hora se m'encara algun o davant alguna situació conflictiva abaixar el cap i rebre perquè es al que estic acostumat. Es poden donar les dues situacions.

M: Clar perquè [chasquido con la boca] si que es veritat que llegit algun estudi que parlen de la multivictimització i que normalment doncs els nens han patit negligència infantil també han patit maltractament físic o psicològic llavors es com que la victimització a la vegada [chasquido con la boca] però jo ho plantejava mes a la llarga com tu has dit, que les teves conductes s'adaptin aquesta situació.

J: Si, si, ja et dir, trobo que es poden donar els dos casos i sens dubte hi ha persones que han viscut la negligència, el maltractament o el que sigui, han viscut la seva realitat així i... a l'hora de... això, al cap del temps doncs... trobar-se... jo això ho he viscut així i viure-ho de la mateix manera i com dic baixar el cap i tornar a ser víctima.

M: Bueno, continuant amb el tema de victimització em volia centrar en el tema de resiliència. Es considera que com els menors son els mes vulnerables, tenen mes capacitat de [chasquido con la boca] doncs, assolir el problema, no se com dir-ho i avança cap a davant. ¿Consideres que aquest tipus de maltractament podria ser un dels que fomenten més aquesta resiliència?

J: O sigui, ¿quin tipus de maltractament?

M: O sigui, la negligència infantil. No el maltractament físic o psicològic.

J: Completament, o sigui si, a part, trobo que ens complica la feina, trobo que arriba un punt que els infants ho normalitzen completament i viuen com una realitat la qual cosa fa que com a professional costi molt detectar-ho... llavors, si, o sigui, trobo que molts ho tenen molt assimilat, forma part de la seva realitat, no ho conceben

duna altra manera, no veuen els seus pares com a...els qui produeixen aquesta negligència si no que no que no deixen de ser les seves figures i referents i trobo que si, o sigui, que... no sé si es més perquè son infants però trobo que els infants son més resilients i trobo que si, que...això, ho converteixen en al seva realitat i tiren endavant i com et dit, a vegades costa molt arribar a detectar-ho i s'ha de crear un vincle molt fort i molt durader perquè aquesta persona mica en mica vagi explicant o podent, jo que sé, ser conscient de que es un problema.

M: O sigui que es presenta la resiliència molt abans de, o sigui, [chasquido con la boca], que hi ha resiliència des d'un començament si no que no que no s'ha hagut de desenvolupar en el temps?

J: És una pregunta complicada també (...)

M: O sigui, no, ho plantejo perquè com dius que es complicat, o sigui en el sentit que, jo ho he plantejat més que en un futur pot ser aquesta experiència fa que tinguin una capacitat major per afrontar altres problemes.

J: Val, si, vale. Ara entenc. En aquest sentit, clar, estem parlant, com et dic, estic generalitzant, doncs, com et dic, es pot donar el cas contrari. Jo trobo que si [chasquido con la boca], pots tenir el cas contrari de...això, assumir el paper de víctima i no sortir d'aquí però d'altra banda penso que, de forma generalitzada, les experiències, aquest tipus d'experiències et serveix per sortir-ne més fort i això, ser resilient i de cara a la llarg, desenvolupar una personalitat forta i...tal. I tornant al que t'havia dit, des del primer dia que es comença a manifestar la negligència però et diria que si, que des de ben d'hora penso que comencen [chasquido con la boca] a desenvolupar una negligència, però, una resiliència pot ser de forma inconscient i com et dic, normalitzant, no fent un procés intern molt complicat si no simplement assimilant-ho però et diria que ja des de la infància podríem parlar de resiliència també.

M: Clar [chasquido con la boca], es que m'ha sorprès el que has dit perquè jo ho plantejava com un factor de protecció ja quan comences a ser més adult en el sentit de [chasquido con la boca] daixò, et relaciones d'una alta forma i tal però clar tu ho plantejes com un factor de risc per la situació en concret i després [chasquido con

la boca] pot ser si que [chasquido con la boca] hi ha com...una dispersió de la situació.

J: Hmmm, si, si...

M: Val, anem ara a tornar al tema del sistema de protecció perquè m'agradaria fer-te unes preguntes sobre...com creus, sé que es complicat eh, però com creus que seria el correcte funcionament del sistema, es a dir, quan hi ha un cas, ¿creus que hi ha com un circuit que han de passar tots el infants o que, o sigui, com continuaven parlant el tema de la subjectivitat que depenent del cas etcètera?

J: Buah, això es la pregunta més complicada que m'has fet, crec. O sigui, ¿vols dir si tots dos infants per norma haurien de passar per un circuit per detectar si hi ha negligència?

M: Si, o sigui, si creus que es el més positiu pels infants o fa que el procés com havies comentat abans es faci molt llarg.

J: Avia'm, clar, es que, aquí tinc sentiments trobat o sigui, duna banda com et deia [chasquido con la boca] a vegades costa molt detectar-ho i trobo que pot ser si que si es passes però un circuit es podrien detectar certes coses que no es detecten d'altra banda trobo utòpic i inviable, o sigui, si ja de per si amb els casos on ja salten les alarmes...tot el procés s'allarga moltíssim si s'hagués de fer amb absolutament cada infant hi hagi o no proves o hagin saltat alarmes o hagin certs ítems pels qual s'hagi decidit fer un seguiment em sembla utòpic. Pot ser, a mesura que es pugui fer un seguiment o passar per un circuit on no afecti l'infant, no se'l victimitzi o se'l faci sentir observat o malament pot ser fins a certa mesura si que penso que tots els infants, ja et dic, estem parlant d'un mon utòpic però si que estria bé poder observar cada cas i llavors [chasquido con la boca] la cosa està aquí, duna banda trobo que si sha de mirar cada cas individualment trobo que com més es generalitza i clar que s'han de crear unes lleis, normes però trobo que s'ha de mirar cada cas de forma individual i tenint en compte les circumstancies de cada persona en concret i d'altra banda crec que hi ha el debat aquest de que duna banda això es pot allargar moltíssim un procés, fins i tot quan hi ha proves feacientes i clares de que hi ha

hagut una negligència, maltractament o el que sigui i s'allarga estúpidament el procés, o sigui, perdó per l'expressió (...)

M: Tranquil.

J: S'allarga innecessàriament [chasquido con la boca] i d'altra banda això no vol dir que s'hagi de pecar de lo contrari perquè estem parlant de temes molt seriosos, estem parlant de retirar una custòdia, estem parlant de entrar en un circuit on hagi d'anar a un CRAE, on quan faci els 18 anys a aquest nen se'l xutarà i s'haurà de buscar la vida, llavors, ni una cosa ni l'altra. Vull dir, quan em queixo de que a vegades s'allarga innecessàriament un procés...estic parlant de casos on es evident i de que jo com a professional tinc la certesa absoluta i 100% i he viscut amb els meus propis ulls i amb les meves pròpies experiència com s'ha donat [chasquido con la boca] periòdicament i en el llarg del temps un maltractament físic o psicològic o el que sigui on realment s'ha d'actuar ja i...no, s'allarga innecessàriament on l'infant està convivint amb la víctima dia a dia llavors [chasquido con la boca] duna banda es això però amb això no vull dir que s'hagi de retirar una custòdia. Per això penso que s'ha de veure cas per cas individualment tot i que [chasquido con la boca] això, trobo que [chasquido con la boca] que pot portar a dubtes el que estic dient.

M: No, no. T'he entès...si com, que hi hagi una línia però que siguin flexibles perquè comentaves el tema de la retirada de la custòdia. Això es una mica fora de [chasquido con la boca] es més personal personal però consideres que davant duna victimització, sigui...bueno en aquest cas seria negligència, creus que, no positiu, però que pot afectar en mes o menys medida la retirada de custòdia, es a dir, l'entrada en un CRAE en...es que no se com explicar-ho, si aquest infant pot ser (sirena ambulancia) aconseguir, no major resiliència si no...superar aquesta situació millor si retiren la custòdia perquè tu comentaves que, clar, viure amb el victimari es una mica [chasquido con la boca]...violent

J: O sigui, a veure, no sé si he entès la pregunta, si es positiu el fet de...clar es que, es el que et dit, depèn del casos perquè dit molt ràpidament i perquè m'entenguis hi haurà situacions i clar, tampoc es pot preveure el futur. Hi haurà situacions en les que per un infant serà millor conviure amb la seva família tot i que es donguin x

negligències lleus que partim de nou de que això es molt subjectiu que prou pas entrar en el circuit, de estar en un CRAE on depèn com ho visqui allà també serà un víctima perquè hi ha CRAEs que son...la selva on es crea una jerarquia on hi ha un o dos líders i es fa que el que ells diuen i els mateixos professionals que estan allà estan sotmesos a aquest líder també llavors es com molt complicat...i arriba un punt que fas 18 anys i et trobes al carrer...depèn com...doncs, molt exposat llavors es el que et dic, penso que s'ha de mirar cas per cas individualment i molt a fons i sense arribar al punt de d'allargar-ho massa si es molt evident doncs si, trobo que, es el que dic, hi ha casos i casos i fins a cert punt trobo que si pot ser positiu la retirada la custodia i d'altres no tot i que el context familiar no sigui l'ideal.

M: Clar, a veure, t'ho plantejava mes que res perquè [chasquido con la boca] hem estat debatent el tema de si els nens entren amb uns factors de risc als CRAE i surten amb uns altres, pot ser com que [chasquido con la boca] estan molt malament dit però solucionen unes coses i altres les creen.

J: Si, si, completament.

M: Llavors es això, perquè [chasquido con la boca], personalment, en el meu treball les persones que entrevistaré que son víctimes doncs han passat pel sistema de protecció i han estat al CRAE llavors es un punt que m'he plantejat per futures investigacions en termes de com es el funcionament intern.

J: Si, si, ostres, estic completament d'acord, per posar un exemple que m'invento sobre la marxa, pots tenir un infant que està acceptat socialment, té un cercle social creat i posa que treu bones notes però es víctima física o psicològica a casa per part del seu pare o la seva mare i aquesta mateixa persona entrant en el circuit doncs pot rebre altres tipus de violència o estar suggestionada de certa manera o pot ser té la sort d'estar a un CRAE on en aquest sentit on no hi hagi aquesta jerarquia tant...heavy i que el perjudiqui tant però d'altra banda doncs tot i que en el CRAEs tinguin la oportunitat d'estudiar ja es plantegi de forma molt mes descuidada l'educació d'aquest infant, aquest infant haurà perdut tot el cercle d'amistats, pot ser per x o per y li costarà més segons el context generar amistats noves llavors es el que dius tu, pot solucionar unes coses i crear altres problemàtiques. Estic d'acord si, si...

M: D'acord, voldria tornar al tema de...del teu treball en concret perquè m'interessa molt el tema de treballar en xarxa i és per preguntar quins professionals participen en aquesta xarxa i quines àrees com que feu més tasca

J: ¿Quines àrees de...nosaltres? Ja no parlant de la xarxa.

M: Si, si...

J: Avia'm...també es molt relatiu, amb qui més treballem en xarxa es amb serveis socials. Això, es amb qui nem fent reunions, o sigui, fem com a mínim dues reunions anuals, una al començament del curs, o a meitat del curs i l'altre al final. Doncs per demanar sobre tot per fer traspàs d'informació, coses que serveis socials necessitin saber que nosaltres per estar dia a dia amb els infants i ells no, nosaltres els podem traspasar certa informació que ells no tingui i nosaltres si i viceversa, ells tenen més contacte amb les famílies que no pas amb els infants llavors coses de...com això, com és la situació familiar, quants germans son, com son...si...un infant concret comparteix habitació amb 5 germans més o no, llavors es fan reunions així [chasquido con la boca] a meitat de curs per aquest traspàs d'informació i...després a final de curs per fer una avaluació sobre tot dels infants, de...que es considera que s'ha de parlar, si hi ha situacions molt normalitzades, hi ha parts que pot ser no cal, llavors es fa això, una avaluació de com ha anat el curs, si s'han assolit els objectius que s'havien plantejat i la continuïtat del curs vinent. Llavors aquí es on més treballem en xarxa, sobre el paper i tal, treballem amb les escoles també. ¿Que passa? A l'hora de la veritat no ho fem i es fa servir innecessàriament els serveis socials com a intermediari perquè parli amb les escoles i els centre oberts. Jo coneixo [chasquido con la boca] gent que treballa en centres oberts on, com s'hauria de fer, trobo, directament es treballa en xarxa amb les escoles i si jo soc referent de fulanito i tinc el mail del seu tutor, de l'escola i envio un mail directament a en aquesta persona per [chasquido con la boca] per saber, per preguntar i saber el que sigui i viceversa i dir "ostres com ho tindríeu per fer una mica de repàs de castellà que va una mica flux". Llavors això es lo ideal i el que fa en altres centres oberts [tos] llavors...clar, ja et dic, també t'entraria DGAIA, Ajuntament...jo que sé, ¿fins a quin punt es treballar en xarxa? Perquè si jo truco a la biblioteca i dic que volen participar en aquesta activitat, això es treball en xarxa,

crec que si. Llavors, [chasquido con la boca], eh...qualsevol entitat de la ciutat...fa un parell danys fèiem activitats a la gossera, amb el grup de joves mes grans anaven a treure uns gossos això es treballar en xarxa. En la practica i amb qui mes treballen en xarxa és amb serveis social però trobo que amb les escoles ho hauríem de fer més però des de el plantament que tenim al meu centre obert no ho fem gairebé gens o tant com hauríem que com et dic hi ha altres centres oberts on es treballa més en xarxa. També...es podria treballar en xarxa amb psicòlegs, psiquiatres, altres especialistes, gent, tutors de practiques, de repàs o el que sigui. D'entrada la possibilitat hi es, en el centre obert on treballa molt tangencialment i molt [chasquido con la boca] no sé per que, Bueno si que ho se si no que es com s'ha fet tota la vida treballem a traves de serveis socials. Volem parlar amb els...volem saber informació del psicòleg, de tal...i es parlar, enviar mail a serveis socials, serveis socials ho envien, la qual cosa allarga molt més el procés. Llavors, ja et dic, en altres centres oberts es fa...son molt mes oberts, els professionals tenen contacte amb psicòlegs, psiquiatres, el senyor que li fa el repàs o el senyor que es el tutor de piano o...el mateix tutor de l'escola. En el nostre cas trobo que es podria fer molt millor perquè sobre tot fem servir a serveis socials com intermediari quan no cal...

M: Clar, jo t'ho preguntava perquè era per saber si hi havia psicòlegs al centre en concret (...)

J: No (...)

M: O sigui, ¿com a professionals només hi ha integradors i educadors?

J: Si, nosaltres, bueno, a l'equip som 6, la meitat som integradores socials i la meitat som educadores socials. Llavors, es pot donar un cas de que hi hagi una suplència, però et dic, per norma sempre es així, ¿però es pot donar el cas que vingui una psicòloga i sigui contractada com educadora social? si, però les seves funcions seran d'educadora social no de psicòloga.

M: Perfecte, no, era per això, per plantejar [chasquido con la boca], si les funcions, o sigui, això es una mica més personal, en el sentit que a la carrera sempre ens diuen que nosaltres no tenim cabuda als equips tècnics i...per això, parlar de les tasques de l'integrador i educador que sempre ens diuen que podríem ferles però no ens

deixarien. Per això plantejar-te lo de la psicòloga...A veure, Bueno, per acabar voldria plantejar unes preguntes de reflexió que més o menys com que les has...hem anat parlant i es que si consideres que hi ha alguna acció que e podria fer per reduir, no, per augmentar la consciència social tant de la negligència, que Bueno, ho hem parlat, que si hi hagués com un consens de que es i pot ser si creus que hi ha alguna acció per reduir les possibles repercussió, es a dir, si les tasques que feu creus que son suficients o hi hauria alguna altre cosa més adient. Es complicat però...

J: Sí, o sigui, si trobo que duna banda es important que...com diem, que s'arribi a un consens i que es pugui visualitzar de forma generalitzada pel que fa a la societat en general...però trobo que es més important la conscienciació per part dels mateixos infants, com et dic, trobo que una de les coses més important... crec que m'estic repetint molt però trobo que es molt important...aquesta normalització per part dels infants d'assumir-ho com una realitat i no ser una realitat i no ser conscient que estan sent víctimes. Es molt important que es visualitzi de cara a la societat en general però sobre tot s'ha de treballar de cara a que els mateixos infants puguin detectar que son víctimes no tant el meu company de classe es víctima perquè això es més fàcil sinó el ser autoconscient de jo soc una víctima.

M: ¿Conèixer els límits?

J: Sí, exacte. Es que això, o sigui, hi ha un treball d'arrera si la persona mateixa no coneix la realitat, el que tu deies, al cap i a la fi es que com que ja ho assumeixes i tens una actitud passiva davant la situació...

J: Si, i de cara a que es visualitzes de cara a la societat no sé exactament quina seria la solució, com ja deia, pot ser estipular-ho bé, tot i que trobo que es molt complicat i no sé la solució màgica perquè (...)

M: No, no, si és normal (...)

J: Perquè... [risas]

M: Ho plantejava més des de la prevenció perquè tenim per exemple la consciència que si sobre l'abús sexual infantil [chasquido con la boca] i que cada vegada es veu més com la xifra negra va reduint-se llavors es això per plantejar que tots els maltractaments infantil estan al mateix nivell.

J: Si, si, estic completament d'acord i mira, no se si ve molt al cas però...si, es que em trobo, forma part del meu dia a dia això. Com una historia de vida per ser més greu ... es molt mes important que d'altres. Estic pensant, m'he trobat en aquesta mateixa setmana fer una tutoria personal amb una nena perquè, Bueno, de la que soc referent, aquest curs, ella porta anys venint al centre obert però... [chasquido con la boca] eh res, es el primer any que soc referent seu i que estic en el seu grup i a mes aquest any entre faltes d'assistència seves i que em tingut molts dies tancat perquè teníem professionals amb Covid i no donàvem ratio i s'havia de tancar doncs com que...havia tingut molt poc tracte amb aquesta nena. M'estic enrotllant molt [risas] (...)

M: Tranquil [risas]

J: En resum, faig una entrevista personal, bueno, faig una tutoria personal amb ella i m'adono que Bueno, li pregunto si fa extraescolars i tal i em diu que...això, que ella a l'Àfrica havia fet patinatge artístic i que aquí no, que no havia fet cap extraescolar i que li agradaria moltíssim poder fer patinatge i tal i vale. Llavors, la situació es, escric al seu referent de serveis socials i la resposta és molt vaga, es com Bueno, si, ja ho mirarem però m'importa mes la seva germana gran perquè doncs el cas que et deia abans, perquè han tingut un altre bebè i la mare està delegant molta feien en ella. Llavors es com, Bueno, si, la germana gran té aquesta realitat, objectivament es pot considerar que es més greu, la situació es mes critica entre cometes però això no treu importància a la realitat d'aquesta altra persona. Es a dir, es com argumentar que...es com si t'explico que a mi m'apallissen cada setmana i tu li treus importància dient no, es que a mi m'han violat, llavors no, cada realitat es important o sigui no, no nomes les que siguin més greus. No se perquè m'he anat tant per (...)

M: No, no, es molt bona reflexió, o sigui jo sóc de..., es que totalment, portes la raó perquè es molt frustrant veure com es comparen els casos quan cadascú es individual i pot ser les conseqüències duna cosa que objectivament es veu... més lleu son pitjors a la llarga, Es que no ho sabem i com tu deies no podem predir el futur llavors s'ha de treballar en aquesta realitat i amb aquesta persona.

J: Hmmm...

M: Per la meua part jo no tinc res més que preguntar-te. M'agradaria saber si hi ha algun tema que volguessis afegir i sinó ja estaria.

J: No, jo diria que les 3 o 4 coses que tenia en el meu cap que volia treure mes o menys ja han sortit...

M: D'acord, doncs moltes gràcies per l'entrevista, per haver-te ofert i que tot continuï anant [chasquido con la boca] en la seva línia i [chasquido con la boca] això [risa nerviosa].

J: Res, gràcies a tu i gracies per...oferir-m'ho també.

ENTREVISTA A PILAR POLO

Psicóloga, formadora y relaciones institucionales de Vicky Bernadet.

P: Bon dia Mónica, ¿què tal, en que et puc ajudar?

M: Bon dia Pilar, estic fent el TFG sobre la negligència infantil i les repercussions que poden portar a un futur (...)

P: ¿Sobre la?

M: Negligència infantil.

P: Negligen...Nosaltres som experts en abús sexual infantil no en negligència.

M: Si, si, ho sé (...)

P: ¿Ho saps això?

M: Sóc conscient perquè realment el que estic investigant es la relació amb la futura revictimització o comissió de delictes, es a dir, com afecta això a l'individu.

P: Has treballat el concepte de vincle?

M: Sí.

P; Vale, crec que es important...hi han varies investigacions que vinculen vincle amb trauma i després hi ha una possible correlació des de trauma a conseqüències tant com per qüestions psicopatològiques com conductes disocials per tant si el viatge que vas des de vincle, que aquest està malmès, a trauma i d'aquí a conseqüències, siguin dels dos tipus, el camí es molt lògic.

M: Més que res el tema del vincle es sobretot per...perquè estic entrevistant víctimes de la negligència que han estat al sistema de protecció. Llavors entenc que no ets experta en el tema però es per veure fins a quin punt els professionals lambert del maltractament infantil estan conscients de la situació

P: Crec que a mi, jo soc de les que estic més conscient, no sé si serè una mitjana que et servirà, aquest matí mateix he fet dos assessorament a dos escoles. Jo et contesto a tot el que em preguntis.

M: Bueno, primer de tot recordar-te que ho gravaré per fer la transcripció després, que es merament amb fins acadèmics.

P: Perfecte.

M: Primer anirem amb unes preguntes més generals i després ja entrarem en tema. M'agradaria aclarir quina es la teva professió actual.

P: Vale. Jo sóc la Pilar Polo, sóc psicòloga, formadora i relacions institucionals de la Fundació Vicky Bernadet.

M: Perfecte. I, atenent que has dit que no ets experta en la negligència infantil, ¿quin es el teu coneixement sobre aquest tema?

P: A veure, jo soc experta, perquè porto 21 anys treballant, en abús sexual infantil i el que nosaltres veiem, l'abús sexual infantil es produeix per una falta de vincle entre els pares i la criatura. No per un concepte d'abandó o de deixadesa si no per una manca de comprensió, de mirada, de vincle sa amb aquesta criatura. Aquesta dificultat del nen de sentir-se estimat de manera incondicional pels pares fa que es posi en risc o que estigui en situació de risc. També es veritat que com que l'abús es produeix perquè existeix l'oportunitat de que una persona cregui que un infant es vulnerable, quan un infant té uns pares negligents, es mes vulnerable, per tant, si que es veritat que soc experta en abús però com nosaltres considerem que un factor de risc, en el cas dels abusos, es un vincle inadequat, ambivalent e insegur, aquí apareix la negligència però no en termes de manca de recursos si no a nivell emocional.

M: D'acord.

P: Val? Llavors en aquest àmbit crec en sé força perquè per mi es molt important, es mes, sempre parlem molt de quines son les dinàmiques familiars que un nen estigui mes o menys mirada ¿no?. Per tant, sempre parlem des d'aquest punt de vista de la negligència emocional i molt poques vegades aquestes criatures entre al sistema. Es a dir, es una altra historia.

M: Clar, jo el que estat investigant i he llegit molt al respecte això, que normalment després de la negligència emocional existeix abús sexual i es un dels temes que he

tractat però ho he plantejat des d'un enfoc més ampli perquè com pot ser esta més vist entre cometes entrar al sistema per negligència física o educacional.

P: O sanitària.

M: Amb física em refereixo a sanitària també, ho he emmarcat jo d'aquesta forma. Traient el tema de l'abús sexual creus que la negligència infantil es un maltractament infantil oblidat que pot ser no es parla tant?

P: No, no, Bueno, depèn del que vols dir amb si es parla. Jo tinc la sensació que la majoria d'infants que entra al sistema de protecció entren per negligència, es la rao habitual per la qual es l'entrada al sistema de protecció més que per maltractament físic, psicològic o sexual perquè es més fàcil detectar una negligència, es a dir, quan un nen no va a l'escola, no va al metge, té problemes alimentaris, es veu. Això es veu, les altres coses sempre queden de porta cap a dintre. Jo crec que no, possiblement es el maltractament que més es veu i es el que més famílies estan disposades a informar que aquest nen no porta roba, no porta esmorzar, jo crec que es al revés, crec que es el gran maltractament conegut per la societat pot ser no amb aquest nom. Perquè el que engloba la negligència es el més fàcil d'explicar. Fixat, en unes famílies novingudes i amb uns valors culturals diferents al nostres on es probable que fer un correctiu físic es pot considerar una qüestió d'educació, els veien poden pensar que no es ficaran perquè tenen un sistema cultural diferent però si no van a l'escola si ho diran. Per tant crec que es el maltractament més conegut, es al revés, la resta queda de portes cap a dintre.

M: Clar jo he plantejava perquè no es fan campanyes públiques, si no que queda en un àmbit molt més intern

P: Es que no fan falta campanyes públiques, tothom té molt clar que l'absentisme escolar, es a dir, hi ha un protocol sobre absentisme escolar...

M: Si, si (...)

P: Hi ha un protocol sobre...hi ha un munt d'entitats que treballen el tema del reforç escolar o de donar de berenar als infants perquè es pensa que això es una mancança. Y la gent que no aprofita aquests serveis entren a ser negligents i no crec que s'hagin de fer campanyes per la negligència.

M: A veure, es que pot ser m'he explicat malament, o sigui, ho plantejo des del punt de vista que al menys el que jo he arribat a veure es que hi ha molts infants que han passat ple sistema de protecció i la gent considera que ells han fet alguna cosa malament, es l'estigma (...)

P: Aquesta es una mirada diferent, la historia es que quan tu parles dun centre la gent pensa en un centre tancat de justícia juvenil. Llavors, no es qüestió de la negligència si no d'entendre que significa el sistema de protecció i que quan tut tens uns infants als sistema de protecció qui ha fallat es el sistema i la família, no els infants.

M: Si, si, clar, per això (...)

P: No té a veure amb, crec Mónica que si l'enfoques la negligència des d'aquest punt de vista la negligència es bastant equivoc o es difícil de...jo crec que la gent el que no sap es el que fa el sistema de protecció i que quan es fa una retirada la criatures no han fet res.

M: Si, clar, això es el que defenso si no que el problema està en que...jo dic que està oblidat el concepte perquè a la gent quan li parles de la teva vida, de que has estat al sistema de protecció s'imagina totalment diferent i no pensen que el problema ha sorgit per la família.

P: Clar, però això es...crec que aquí...la diferencia...dius jo visc en un centre i la gent pensa que tu has fet alguna cosa perquè estàs fora de casa i com la vida es adultcèntrica i els adults no tenen la culpa de res i l'infant sempre la té i segur ha fet alguna cosa. Per tant, crec que el punt de partida i penso que tot el que expliques es molt interesant però crec que hi ha...escoltante i soc molt sincera perquè per això parles amb mi RISA crec que si parles de negligència i campanyes que no senten jo et diria que no, que el que no senten es el sistema de protecció. Que son coses diferents, es a dir, crec que un punt de partida interesant...del teu treball es col·locar i enfrontar el sistema de protecció amb el sistema judicial. Val? I comencem per una cosa molt senzilla, que es l'edat, es a dir, per molt que un infant hagi fet una grossa com el nen de la ballesta que va matar a un profe, aquest nano no va entrar al sistema jurídic, va entrar al sistema de protecció i aquest si havia fet alguna cosa

però no va entrar al sistema de justícia juvenil perquè en tenia 13 anys per tant aquí hi ha un punt que hi ha nens a centres perquè l'han liada. Però que jurídicament no tenen edat per estar en un altre lloc perquè es considera que no son imputable. Aquest es un punt i es veritat que tenim nanos al sistema de protecció perquè l'han liat molt gruixuda aquí entra...però la majoria dels infants no entre per això, entren perquè la família no els pot cuidar, no els saps cuidar i els maltracta i crec que està bé posar aquestes situacions i que hi ha...i que dintre del sistema tens els CRAEs i els CREIS i en aquests estan els nanos que han liat per tant també hi ha un sistema de protecció més tancat on tenim nanos molt mes de risc per ells i pels altes. Val? Llavors, crec que aquesta, que aquest, que si tu vas mirant aquesta...bueno, diferencia, es quan tu pots explicar perquè molta gent es pensa que els centres oberts son CREIs o centres tancats de justícia. Aquí està el problema. Val? Hi ha un estudi molt xulo de la Noemí Pereda que parla de prevalença de victimització i agafa 4 diferents mostres, agafa una mostra d'escola, una de salut mental, una de protecció i una altra de justícia juvenil i vas veient com va augmentant el nivell de incidència de victimitzacions en cadascuna d'aquestes mostres.

M: El buscaré, de fet de la Noemí en tinc alguna cosa sobre tot de la multivictimització i es duna cosa de la que volia parlar perquè tu també [chasquido con la boca] d'alguna forma mho has comentat; el fet que després de la negligència pot sorgir l'abús sexual infantil però pot ser [chasquido con la boca] al estar jo a criminologia ho he enfocat una mica més... a veure si hi ha possibilitat de tenir més factors de riscos per cometre algun delictes en un futur.

P: Penso que [tos] en població estudiant, Bueno duna escola o varies, penso que tenen com un 14% de possibilitat de victimitzacions, o que ha aparegut, després quan parles en salut mental ja apareix el 20% que passa sempre, quan pases a protecció ens apropem al 30 i quan passem a justícia juvenil passen del 30 i per tant veus que a mesura que...o al revés, que la victimització porta a conductes més delictives i això si. La veritat es que no he vist massa estudis que vagin per aquí.

M: Si (...)

P: Si que trobes moltes coses de qüestions psicopatològiques però bueno dins de la psicopatologia realment si que ho podries trobar molt però molt de consum i com a

partir del consum pots anar al trapicheo i com a partir del consum pots entrar en el tema delictiu. Una cosa que, això es experiència personal eh, jo vaig estar durant uns anys fent tallers de la fundació a presons treballant amb dones politoxicòmanes. Val? I jo vaig acabar fent tallers a 50 dones. El 100% havia patit abusos a la infància, el 60% havien passat pel sistema de protecció i havien estat en justícia juvenil. Es a dir, havien fet tot el recorregut, estaven fetes una merda físicament, havien delinquit de tot tipus, la majoria eren per temes de trapicheo, robatoris amb força, coses d'aquest estil...I això si que t'ho trobes, crec que si que hi ha una part molt interessant en el tema delictiu...hi ha coses molt xules relacionades amb dones, qüestions d'alguns articles que a mi m'han fet arribat que eren interesantíssims. El tema de la prostitució i de com el consum, que moltes vegades es la porta d'entrada, porta al tipus delictiu i a ajuntar-te amb gent que també consumeix i que acabes visquent amb parelles delictives...No fan timos, les persones que fan timos son un altre estil.

M: Ho tindre en compte, no era una cosa que m'havia plantejat perquè [chasquido con la boca] pot ser no m'havia fixat en aquest tipus de vincle si no des de la frustració i la manca de vincles.

P: Si però una mirada de gènere es molt interessant en aquest cas.

M: Si, a veure, si que es veritat que jo ho volia fer però com no ens donen molt espai per fer-ho no hem puc arriscar tant.

P: ¿Què vol dir que no et donen molt espai? ¿Que no pots escriure molt?

M: No, no puc escriure molt, [risas] ens han fet fer-ho molt específic doncs he agafat una cosa molt mes petita (...)

P: Si en lloc de persones ho centres en dones ja ho fas més específic...perdona es que a mi se me'n va el cap.

M: Jo t'ho agreixo a nivell personal perquè es un tema que m'interessa

P: Saps que passa mes a mes, que les dones son les grans oblidades del sistema criminològic i del sistema penal i de les presons. Les dones estan híper discriminades a la presó, tenen les pitjors instal·lacions, els funcionaris no volen

treballar amb elles perquè diuen que son unes pesades perquè sempre volen parlar, perdona que generalitzi i que sigui molt...però al homes tu els hi dones un bon gimnàs i s'acaba el problema. Home, no sé, crec que es interessant eh perquè es una victimització doble amb el tema delictiu eh. Ser dona delinqüent...a nivell de recursos després es molt mes pitjor home delinqüent. Quan la majoria d'elles tenen moltes més victimitzacions que els homes.

M: Si, si, la veritat que el teu punt es molt interessant però això, pot ser, no el puc ficar per com tinc ja enfocat el treball perquè [chasquido con la boca] ara mateix (...)

P: Perfecte, deixem-ho.

M: Però això, t'ho agraeixo molt perquè es un tema molt interessant per com d'oblidada està la situació i sobre tot les dones. Em comentaves que a la mostra que em diem de la Noemí a mesura que...que canviava de situació augmentava la victimització, nosaltres a la carrera doncs hem parlat molt del cercle de l'abús sexual infantil llavors era per si tu ¿consideres que hi existeix aquest cercle però amb la negligència?

P: ¿Que us han explicat del cercle de l'abús sexual infantil? ¿Que es això?

M: Tendir a repetir les conductes que has patit.

P: Pfff...no estic massa acord en això eh, no se...no...la majoria de víctimes son dones i la majoria d'abusadors son homes, això no es així. Aquesta...no, no estic massa d'acord amb això, i a mes a mes, jo que entro a presó a treballar amb agressors, violadors i abusadors la majoria no ha patit abusos. Per tant, hi ha una altra cosa, l'abús es poder, pur i dur, llavors això del cercle dels abús sexual no ho acabo d'entendre.

M: No consideres que sigui així, ni ho has (...)

P: Jo el que crec es que si tu no pots posar-li paraules al que has viscut es mes probable que ho consideris una experiència de vida i ho pugis repetir però el fet de que tothom estem treballant per fer visible l'abús sexual infantil i posa paraules es per ajudar a que la gent connecti i ho expliqui i que realment la majoria de víctimes

son dones i de manera aclaparant, la majoria d'abusadors son homes per tant ja no hi ha una repetició de conducta.

M: Si, si...

P: Val? I això estadísticament està claríssim. Si que crec que es més fàcil repetir el cercle de la negligència, es a dir, si a tu no t'han cuidat bé de petit, si a tu no t'han dit una paraula carinyosa, no t'han netejat o fet una dutxa amb amor es probable que tu quan tinguis criatures a les que criar i educar no tinguis models per fer-ho. I per tant, crec que es més fàcil el cercle de la negligència que el de l'abús que no estic d'acord.

M: Pot ser, o sigui, tens raó que ho he plantejat malament, perquè el que jo volia dir es que la negligència tendeix mes a repetir-ho o fins i tot a tenir recel a crear una família per por a.

P: Això jo crec que es més típic de la gent que ha patit maltractament i ho identifica com tal per la típica frase de "nen maltractat, futur maltractador" que la gent que ha viscut en negligència sense tenir clar que ho era. Es a dir, no tota la gent que ha viscut negligència ha entrat al sistema de protecció, hi ha gent que ha estat criada des de la negligència que ningú ho ha sabut i jo crec que aquestes persones fan la seva vida i reproduïxen patrons de negligència. Crec que la por a reproduir les coses es quan li poses el nom de maltractament. Val? Moltes vegades la negligència queda emmascarada amb pares poc cuidadors, no? O pares una mica absents, poc amorosos...i això no és preocupant, no es un delicte, no és un maltractament, son pares poc cuidadors, poc amorós...i aquest es el risc, aquest es el problema. Amb pares...molts pares adolescents, que tenir fills es una conseqüència d'estar en parella, no es una decisió, que no canviaré la meva manera de viure per tenir un fill, continuaré consumint i sortint de festa, portant-me gent a casa i els nens estan per allà i miraré porno i no passa res perquè això tal...això es molt negligent però ningú no pren consciència, això son gent que fa les coses mal fetes i ja està

M: O sigui que ¿consideres que el fet de tenir consciència sobre la situació pot ser canvia...com et comportaràs?

P: Clar, quan tu tens consciència del que has viscut i li has posat el nom correcte es molt probable que vulguis, que busquis les estratègies personals, internes o busquis ajuda externa per no fer el mateix. El problema es quan no li poses nom, quan creus que això li passa a tots els infants, quan creus que totes les famílies es comporten de la mateix manera llavors no has de demanar ajuda i ¿per què no haig de tornar-ho a repetir?

M: D'acord, no si [chasquido con la boca], a veure, aquesta es la línia en la que volia anar perquè...desgraciadament he trobat, coneixo persones que han estat al sistema de protecció que encara a dia d'avui no li han posat nom al que els hi ha passat llavors es com que em sembla molt dur que no puguin com centrar la situació i...d'alguna forma avançar sobre aquesta si no que s'han quedat estancats en que va ser un episodi de la seva vida.

P: Bueno, va ser un episodi de la seva vida però amb moltes conseqüències però es mes fàcil dir que ha estat un episodi de la seva vida que no que els meus pares no em van cuidar bé perquè si els pares no t'han cuidat bé es "que he fet jo per que els pares no m'estimin com m'han d'estimar" i això no tothom ho pot sostenir,

M: Clar.

P: Val? Es que al final, quan estem parlant de qualsevol tipus de maltractament el que li queda al nen o a la nena que va ser es que tenia jo perquè la meva família no decidís cuidar-me bé. I això es duríssim per això es més fàcil posar-li altres noms i per això ens autoenganyem davant les qüestions molt dures. Llavors, clar, quan qui t'havia de cuidar, estimar de manera incondicional no ho fa...l'única resposta que tens es que jo no era digne de ser estimada ni digne de ser ben cuidada i això té a veure amb el vincle afectiu dels 0 als 6 anys.

M: Clar, per això jo presentava [chasquido con la boca] la hipòtesis de que aquesta frustració no canalitzada podria arribar a cometre conductes desviades o delictives.

P: Vale, no crec que sigui sempre un tema de frustració i per això em mostro duna manera rebel i faig si no el que faig es ajuntar-me amb gent que m'accepta. I com que jo no em sento digne de ser estimada no m'ajuntaré amb gent que jo consideri

digne si no que m'ajuntaré amb qualsevol persona que m'accepti i normalment aquí entren els àmbits delictius.

M: D'acord. Ho tindrè en compte perquè es això, ho he plantejat des de dues teories criminològiques però pot ser m'havia faltat aquesta tercera. Però clar tampoc (...)

P: La gent ens apropem a aquelles persones que creiem que ens poden acceptar. Si tu ens un desastre et costarà apropar-te a universitaris perquè no estaràs al nivell, ¿no?

M: Sí, si...

P: Per tant, me'n vaig amb aquells que estan a la placeta dalla del centre que es veuen unes quantes de cerveses, que fan una mica el ganàpia i aquests m'acceptaran. No pots ajuntar-te amb tothom, només pots fer-ho amb aquella gen que creus que t'acceptarà.

M: Perquè, a veure, aquesta es una pregunta que reservo per les persones que han estat al sistema de protecció però conec de la gent que ha estat al sistema que quan explica a les persones que han estat en aquesta situació com que les rebutgen. Llavors, pot ser això reforça la idea adjuntar-te amb qui mereix...

P: No estic tant segura que la rebutgin sinó que elles creuen que les rebutgen.

M: O sigui creues que es un treball intern que els hi falta.

P: Bueno, a veure, es molt dur explicar que no tens una vida com la de tothom i la gent no ho acabem d'entendre i moltes vegades com que no ho acabem d'entendre no sabem que fer, si hem de preguntar o no, si hem de fer comentaris...si pots fer una broma, si pots parla dels teus pares per si altre no tenen. Llavors es una situació tant incòmode que no sabem com moure'ns. Llavors des de la excessiva prudència i la cura cap a aquestes persones fem les coses fatal perquè no sabem llavors l'altre es "m'estan rebutjant" llavors crec que es una qüestió per les dues bandes. No es un rebuig si no que crec d'entrada que ho faran. I com crec que em rebutjaran ja soc una borde, ja em comporto de no se que...val? es molt difícil, es molt complicat.

M: Si, si, totalment (...)

P: Arriba nadal i tu et quedes al centre i ells marxen a esquiar...

M: Si, si. No, la veritat es que es això, es un tema molt dur [chasquido con la boca] i també es com que costa adreçar-ho perquè no saps on has trepitjar sense crear...

P: Bueno, hem de demanar permís per cada cosa que fas i dir si m'estic passant m'atures.

M: Si...però es això, es també tenir molta cura de...també de fer que l'altra persona estigui còmode, o sigui, ahir mateix vaig tenir una entrevista amb una noia que ha estat la meitat de la seva vida al sistema de protecció i tota l'estona jo li deia que si tenia cap problema em digues i la veritat es que es va obrir moltíssim i em va dir "jo he fet un bon treball per obrir-me perquè fa 3 anys no hagués estat capaç de fer-ho".

P: Si, si, segur. Mónica, tinc 7 minuts més, no sé si et falten moltes preguntes.

M: Bueno, era, crec, que d'alguna forma m'has contestat però era per saber si el tema de la revictimització hi havia diferències entre gènere i em diràs que si però era per veure si coneixes...si diries que les dones pateixen, no, que els homes pateixen uns delictes en concret en comparació amb les dones.

P: ¿Exerceixen uns delictes o els pateixen?

M: Bueno, les dues també.

P: Les dones tenen moltes més possibilitats en temes prostitució i de tractes i coses d'aquestes, es mes, un dels problemes que estem tenint als centres de protecció es que hi ha xarxes de tracta que s'apropen al sistema de protecció que busquen nenes. I ha hagut un cas molt important a Mallorca, un altre a terres del ebre i es un tema complicat, molt complicat. I que quan vas parlant amb educadors els preocupa i per tant es tot el tema de la xarxa i prostitució molt vinculat al tema sexual. Els nois entren en temes delictius de trapicheo i de tema drogues bàsicament. Serien com les grans diferències. Els nanos a nivell de revictimització sembla que hi han menys i que, parlo de revictimització sexual que es la que conec jo, es molt més probable que una nena que hagi patit abusos d'adolescent pateixi agressions sexual i acabi tenint parelles que exerceixin violència de gènere. En el cas dels nois no veiem tan clara

aquesta gradació bàsicament perquè moltes vegades el abús en el nois es produeix quan son preadolescents i això fa que tot sigui una mica diferent però si que es veritat que la qüestió negligent afectarà a com de digne et puguis a arribar a sentir i quan ningú t'ha ensenyat que ets una persona digne, ben cuidada i bes estimada et pot passar de tot i no...per tant, a partir taquí es la...la sort que puguis tenir quan t'apropes a segons quines persones i la capacitat d'allunyar-te de problemes i normalment aquests nois i noies no tenen aquesta capacitat i es fiquen de potes en tots els problemes

M: I...heu observat, Bueno, si tu, ¿que hi hagi alguna cosa que faci que tinguin mes capacitat de d'allunyar-se aquestes cosses dolentes, o sigui, seria en termes de parlar de resiliència, si consideres que hi ha alguna cosa que faci...?

P: Crec que l'important no es ser resilient si no tenir tutors de resiliència que creguin en tu. Crec que lo important es que trobis algú que cregui en tu i que et faci saber que ets una persona digna i això pot canviar-te la vida. No crec que tu siguis resilient si no que et trobis algun que et digui que ets digne de tota l'ajuda que et podem donar perquè no es creuen dignes de rebre ajuda perquè no...al final jo he fet alguna cosa perquè em passi tot això. Es que tornem al mateix i aquesta falta d'aprenentatge de dignitat fa que consideris que tot el que passa t'ho mereixes i això te a veure amb el vincle i la negligència emocional.

M: Doncs, si, la veritat es que, m'has respòs a tot el que volia perquè [chasquido con la boca] ho has enfocat de d'un punt que m'agrada molt més de que he trobat llavors jo crec que les preguntes fins aquí. No sé si volies dir alguna cosa més...

P: No, no, si t'he fet ballar el cap perquè sempre em passa que quan començo a parlar amb els estudiants perquè penso...veig moltes coses i si que es veritat que, bueno, jo soc molt poc acadèmica però si que porto 20 anys treballant en això i últimament m'estic trobant que porto fent assessoraments a centres i acabes veient tot el xup xup que hi ha al darrera i sobre tot, una mica, trencar aquesta idea del cercle, de la repetició. No. La repetició no és. La repetició no es si ningú fa res però es que la historia es que hem de fer coses i hem de poder aturar-ho. I que sobre tot, quan parlem de situacions de...d'abús sexual sobre tot, la resta no la conec tant, es un tema de poder, es a dir, sempre escullen algun més feble. Jo aquest matí estava

fent l'assessorament d'un nano de 12 que estava assetjant, no sabem fins a quin punt, a un de 9 amb síndrome de down. Val? I un altre cas, es que son dos casos i en els dos hi ha coses similars, un altre que havia anat a buscar als nens de l'aula d'acollida que no tenien cap de vincle ni xarxa per també assetjar-los i acabes veient que sempre anem a buscar els febles i per tant, hi ha un tema de poder. Perquè si jo fos de repetició, ho repetiria amb tothom i no es veritat.

M: Sí...

P: Val?

M: D'acord (...)

P: Perquè al final només pots ser fort si busques a un feble i no es una forma d'estructura que es la forma de relacionar-me amb el món, no, no es veritat. No em relaciono amb tothom així. Busco el meu espai de poder.

M: Sí.

P: Doncs escolta Mónica, si en algun moment necessites qualsevol altra cosa tot i que crec que ja tens molt avançat el treball.

M: La veritat que amb el que tu m'has dit sento que puc avançar moltíssim més i per això t'agreixo moltíssim haver-me fet aquest espai per parlar i això.

P: Bueno, si t'he desbarat molt el que t'havies plantejat (...)

M: No, no, tranquil·la.

P: Es que sento que des del punt acadèmic tinc la sensació que la fent que fa articles veu molt poc a les persones "en vivo y en directo".

M: Si, si, es normal, clar, i el nivell d'experiència (...)

P: Tinc una altra visió.

M: Si, si, totalment.

P: Tinc la visió del dia a dia, de parlar amb les persones que estan treballant amb els infants i de...bueno, de fer aquestes coses. Jo no treballo molt amb infants directament però treballo molt amb els seus educadors i el professorat per tant es una visió diferent però crec també interessant.

M: Moltíssim.

P: Doncs res Mónica, t'he deixat la mitja horeta que acostumo a deixar als estudiants. L'hem aprofitat molt bé.

M: perfecte. Doncs moltes gracies, que vagi tot bé

P: Que vagi bé. Cuidat.

M: Adeu

P: Adeu.