



MEMORIA HISTÓRICA Y COLECTIVA: ¿PERVIVENCIA U OLVIDO?

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



PLANTEAMIENTO

- La memoria histórica es un concepto relativamente nuevo que ha irrumpido en la agenda política tras la Ley 20/2022. En el presente trabajo, investigamos sobre la pervivencia o el olvido de la memoria histórica y colectiva en la juventud actual. El objetivo es investigar sobre la situación actual respecto al conocimiento sobre la memoria histórica y colectiva en la juventud. Tal como indica Mariño (2017) uno de los principales factores de pérdida podría ser la educación, por tanto, la presente investigación tendrá en cuenta este factor. Además, para definir los conceptos “memoria histórica” y “memoria colectiva”, se han utilizado las definiciones proporcionadas por Halbwachs (1995).

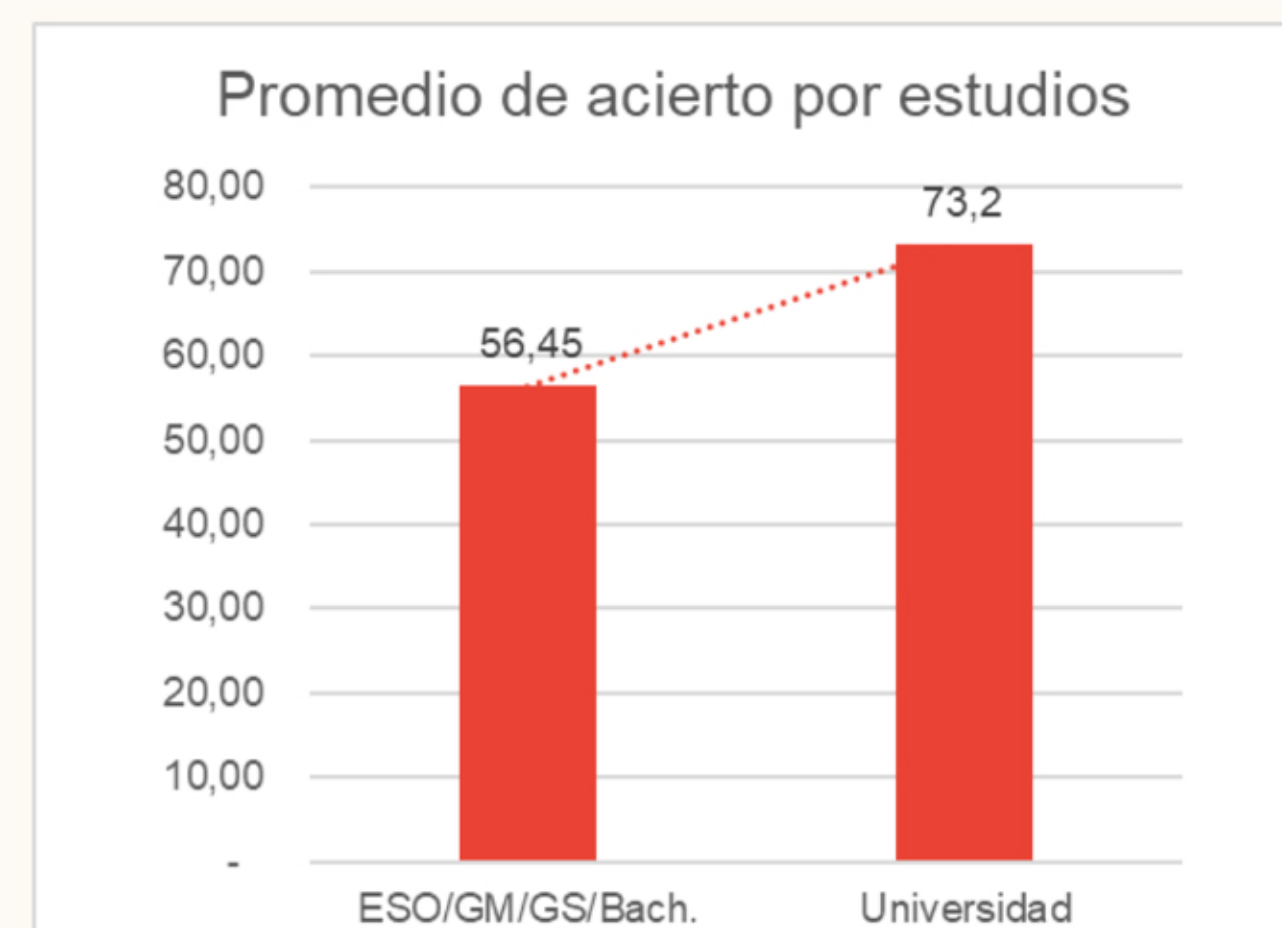
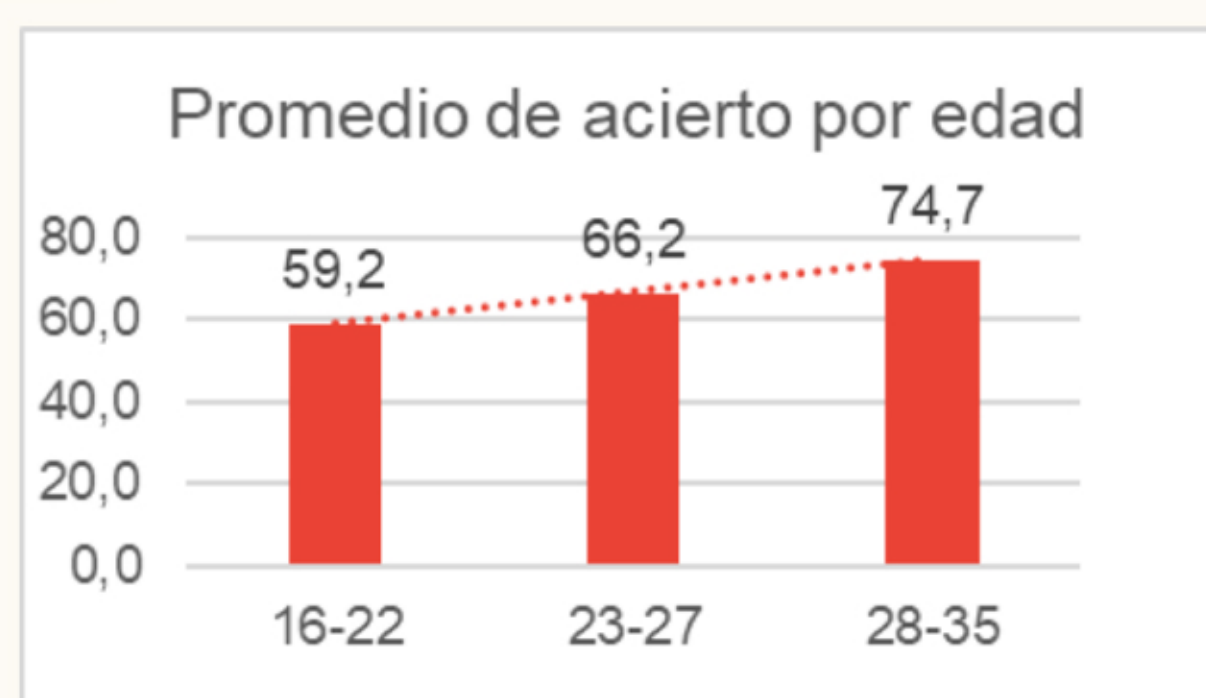
METODOLOGÍA

- Es por ello, que para medir el nivel de conocimiento de memoria histórica y colectiva en la juventud se va a realizar una encuesta propia a jóvenes.
- Ante el desacuerdo del concepto “joven”, hemos considerado dentro de nuestra muestra a toda persona que su edad esté comprendida entre 16 y 35 años.
- Para tener una visión más completa y amplia de la situación actual de la memoria histórica en la juventud, se han realizado 3 entrevistas a docentes de la etapa ESO y Bachillerato.

RESULTADOS

- El acierto global ha sido del 67%.
- Hay una relación entre la edad y los conocimientos sobre memoria histórica y colectiva.
- Las personas con mayor formación tiene un mayor conocimiento.

GRÁFICO DE LOS RESULTADOS



DISCUSIÓN

- El cuerpo docente advierte de una clara “inmadurez” en los alumnos.
- Dra. Sabio advierte que el modelo educativo está obsoleto.
- Tienen conocimientos de manera superficial e inconexa.
- No existe una evidencia clara de conocimientos profundos, causas, consecuencias ni espíritu crítico.
- Cada vez tiene un recuerdo más borroso por la falta de importancia.
-

CONCLUSIÓN

- El estudio de la memoria histórica y colectiva es mucho más complicado y profundo.
- Según nuestros resultados, si existe una pervivencia de la memoria histórica y colectiva, no obstante falta conocimiento en profundidad, causas, consecuencias y espíritu crítico.
- La educación es un pilar fundamental para transmitir la memoria histórica y colectiva.