

Efectivitat de les teràpies en la malaltia celíaca

Una iniciativa en col·laboració amb l'Associació Celíacs de Catalunya (ACC)

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



Associació Celíacs de Catalunya

Martí Soto Puig || Treball de Fi de Grau – Divulgació, ApS || Biologia (2025/2026)

“Ets molt o poc celíac?” Una malaltia ressonant i alhora perfectament desconeguda.

La malaltia celíaca (MC) és una enteropatia sistèmica de base autoimmunitària provocada pel consum de gluten en persones amb una predisposició genètica específica (heterodímers HLA-DQ2 o HLA-DQ8), que afecta un 1% de la població

Glutenases:
Celiacase,
Tak-062

Moduladors perm./Immunomod.:
Larazotide, ZED1227, AMG 714

Teràp. toler.:
TAK-101,
DONQ52

OBJECTIUS:

1. Definir què és la MC
2. Especificar quins models animals s'han utilitzat al llarg de la història per estudiar la MC
3. Avaluar l'efectivitat de les teràpies emergents en la MC
4. Realitzar activitats divulgatives en format de: xerrades a centres d'educació secundària (batxillerat) i episodis de pòdcast

METODOLOGIA:

Detecció de la necessitat no coberta:

La poca disposició de recursos pedagògics als centres educatius (Decret 171/2022) limita l'entorn social, informatiu i econòmic del col·lectiu de persones celíaques

Establiment d'una col·laboració amb l'Associació Celíacs de Catalunya (ACC)



1. Pòdcast “Beat the wheat! Amb molla sense gluten”



7 episodis disponibles a Spotify®



2. Sessions de xerrades a centres educatius de secundària (batxillerat)

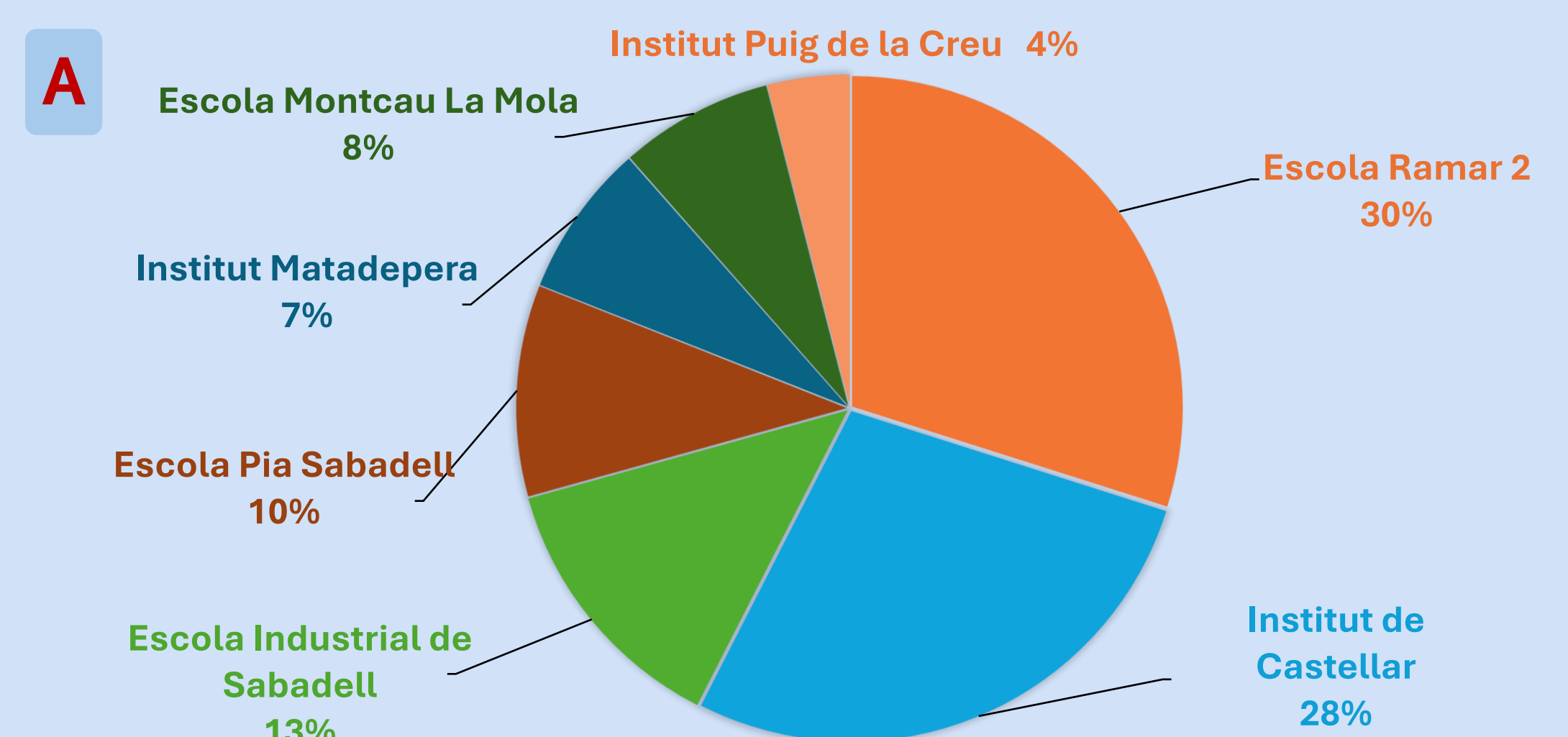
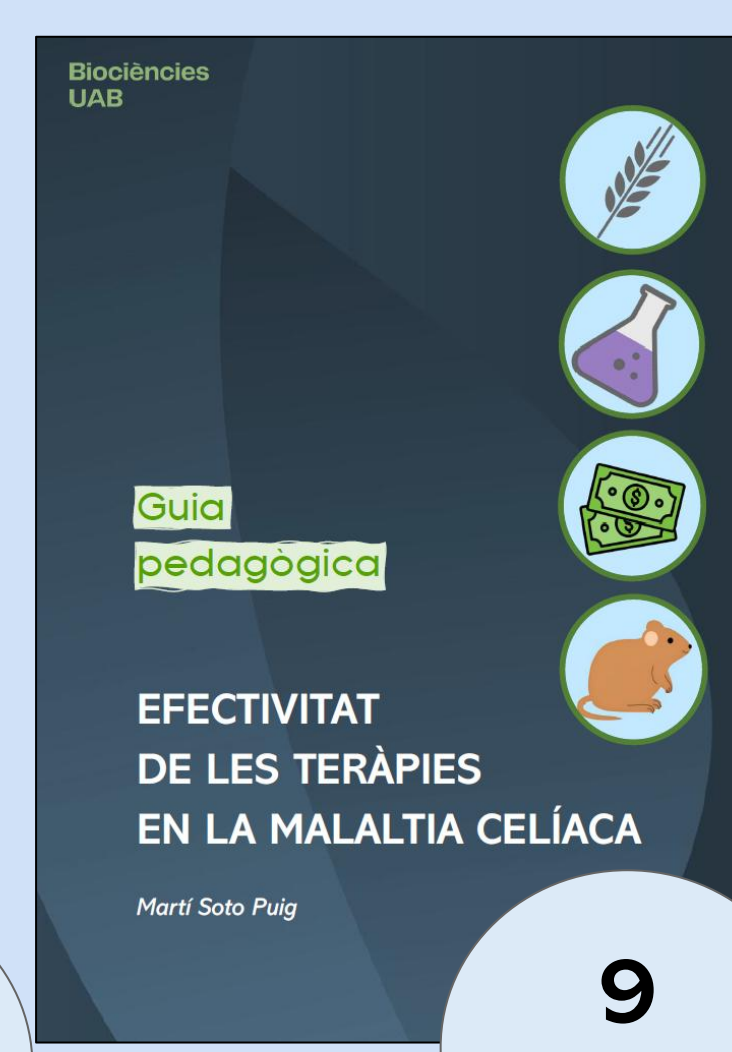


Figura A: representació gràfica dels centres de procedència dels 173 alumnes enquestats durant les sessions de xerrades a 1r i 2n de batxillerat

RESULTATS:

DISCUSSIÓ DE RESULTATS:

- 1) Les sessions de xerrades faciliten la transferència pràctica dels continguts divulgatius del TFG (C, D), juntament amb el material de suport elaborat
- 2) Es destaca l'alt nivell d'adequació del material divulgatiu presentat (E)
- 3) S'identifica un conjunt de respostes negatives ($\approx 5\%$) i possibilitat de biaix en les respostes (B, C, D, E)

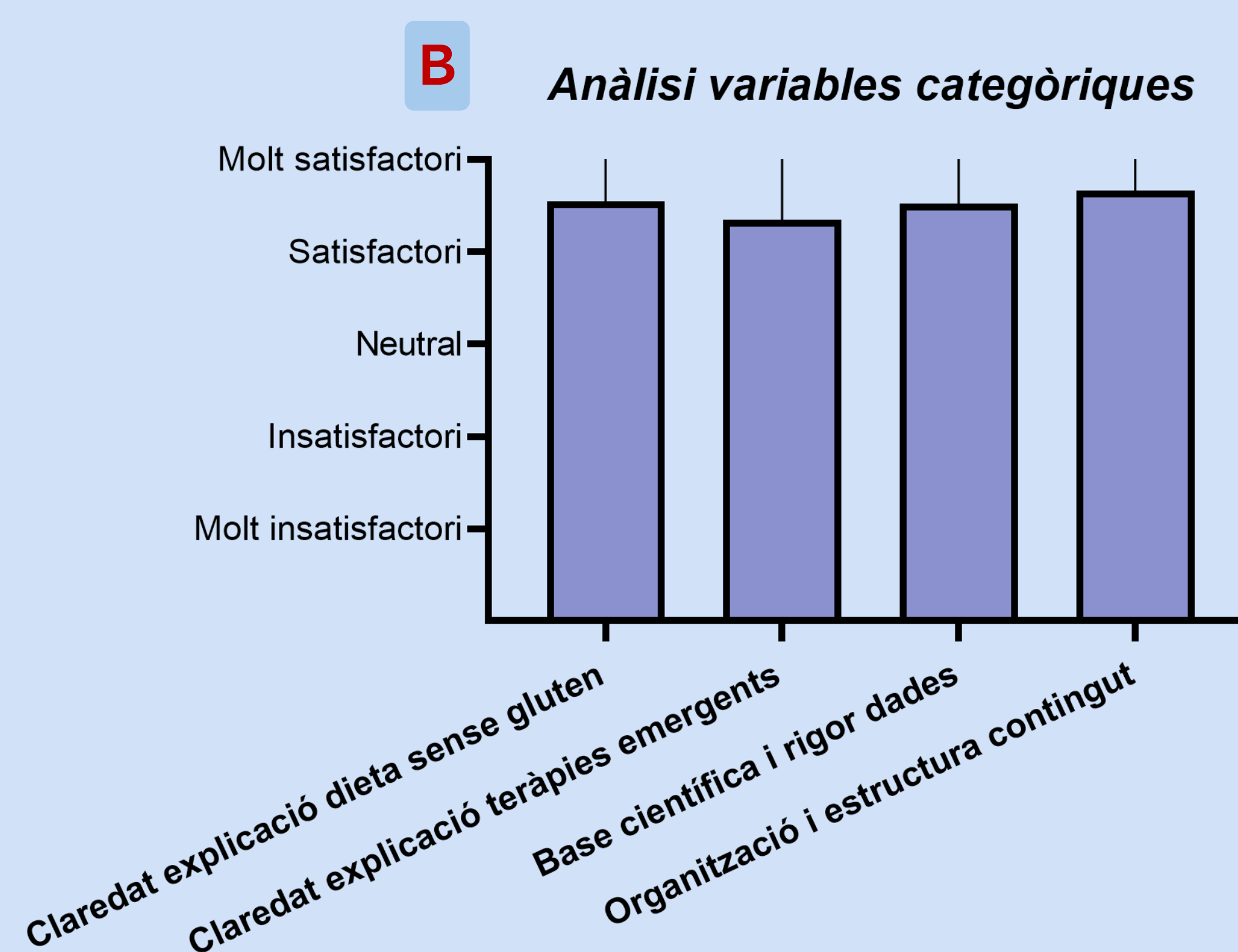


Figura B: anàlisi de variables qualitatives mesurades mitjançant una enquesta en les sessions de les xerrades als centres educatius

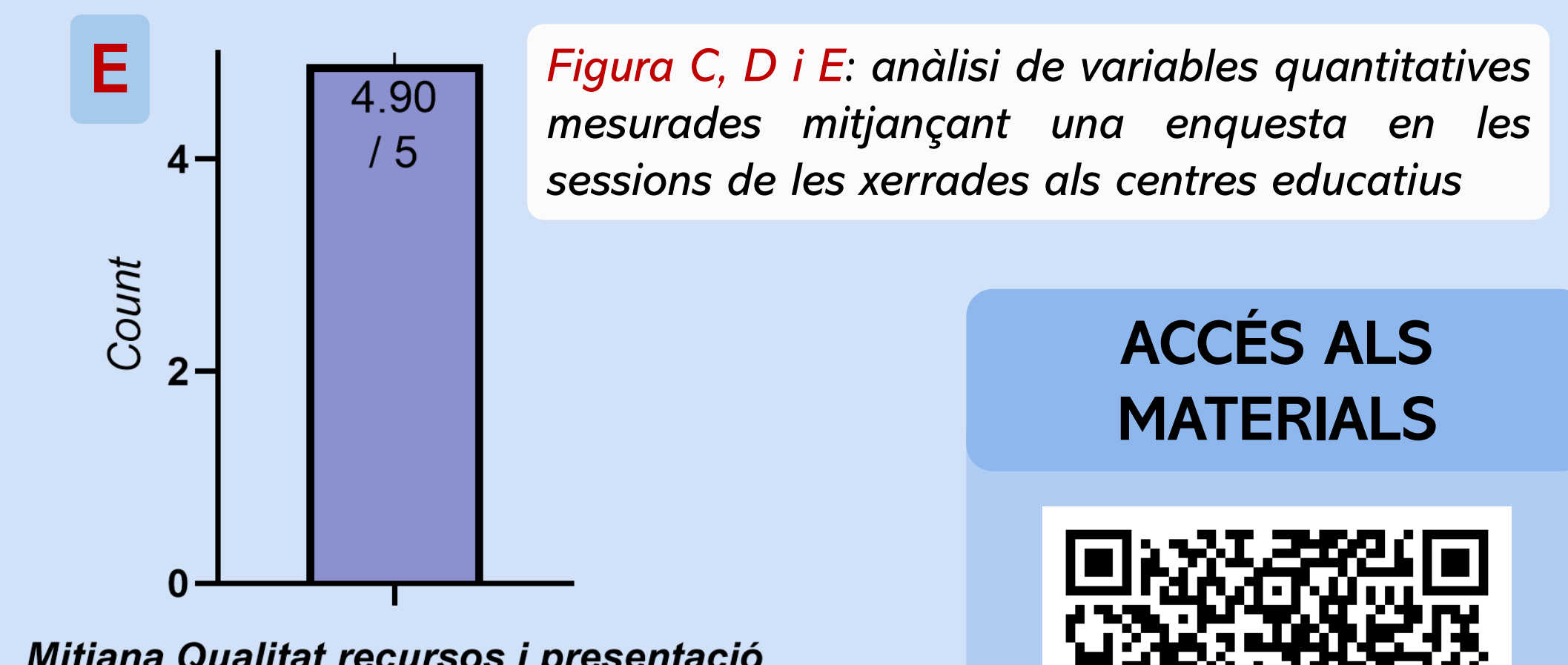
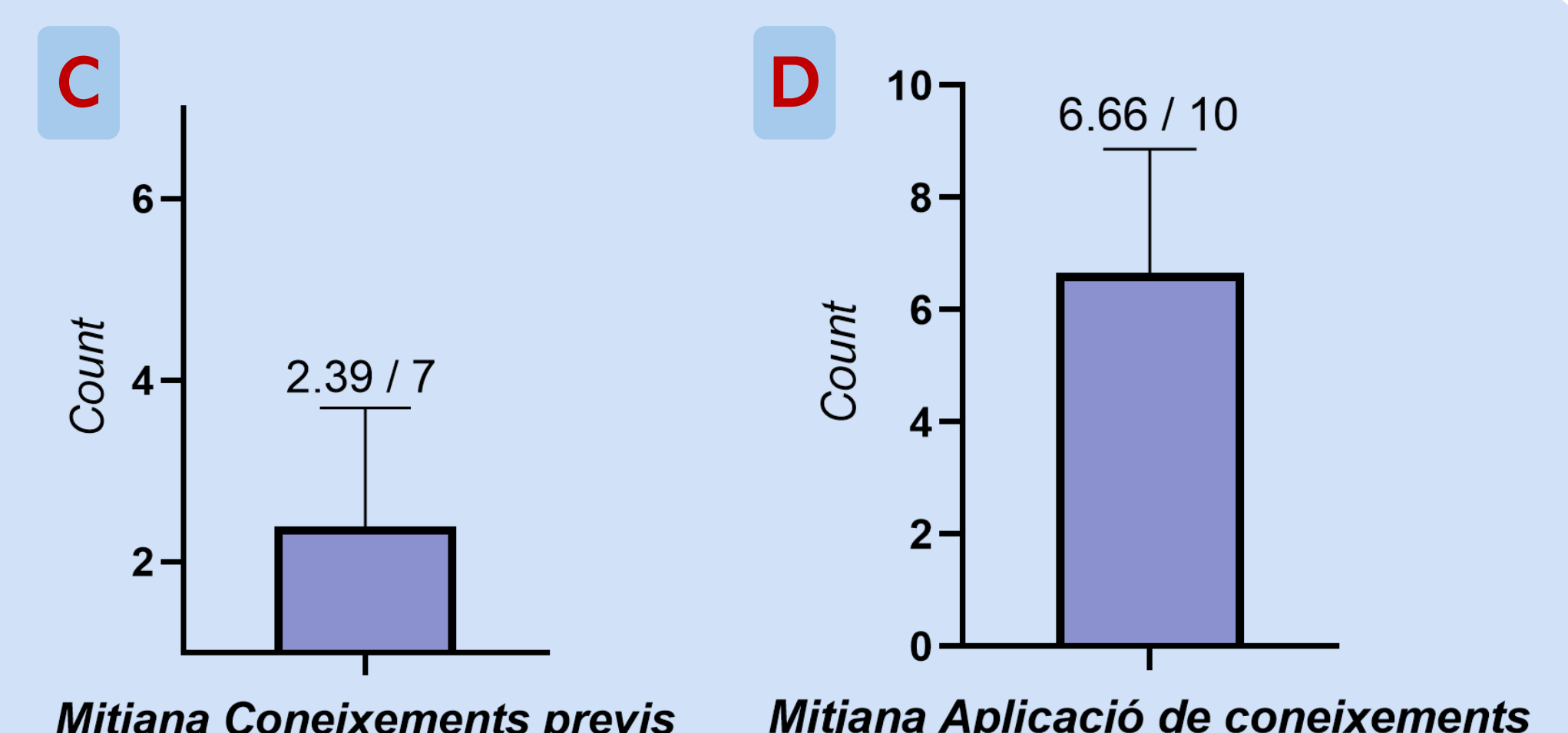


Figura C, D i E: anàlisi de variables quantitatives mesurades mitjançant una enquesta en les sessions de les xerrades als centres educatius

ACCÉS ALS MATERIALS



La recerca científica és clau per optimitzar la qualitat de vida de les persones celíaques i per trobar alternatives més enllà de la restricció alimentària