

Sra. Esther López
Jefa de area de formación especializada de los Servicios Generales del IMSERSO
MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (IMSERSO)
Avda. de la Ilustración, s/n
con vuelta a Ginzo de Limia, 58
28029 Madrid

Estimada,

La presente es para solicitarle el permiso pertinente para realizarle una entrevista semiestructurada en referencia al trabajo de Tesis **Estudio y análisis de los Programas Universitarios para personas mayores** del profesor Sr. Xavier Lorente i Guerrero.

Como persona experta en la temática y conociendo la labor que está desarrollando el IMSERSO con dicho colectivo consideramos que como institución relevante en la formación y educación de mayores en nuestro país, nos puede aportar datos en referencia a la motivación inicial y desarrollo de dichos programas educativos en España así como su realidad actual y líneas de futuro.

Agradeciendo de antemano su atención y colaboración, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Xavier Lorente i Guerrero

Barcelona, 27 de enero de 2006

Dra. Ma. Adoración Holgado
Secretaría
ASOCIACIÓN ESTATAL DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA
MAYORES (AEPUM)

Estimada,

La presente es para solicitarle el permiso pertinente para disponer del documento de trabajo sobre los Programas Universitarios de Mayores que desde la AEPUM se lleva a cabo.

Como persona experta en la temática y conociendo la labor que está desarrollando la AEPUM con dicho colectivo consideramos que como institución relevante en la formación y educación de mayores en nuestro país, nos puede aportar datos en referencia a la motivación inicial y desarrollo de dichos programas educativos en España así como su realidad actual y líneas de futuro del trabajo de investigación del profesor Sr. **Xavier Lorente i Guerrero**.

Agradeciendo de antemano su atención y colaboración, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Xavier Lorente i Guerrero

Barcelona, 19 de abril de 2006

La Universitat a l'Abast

Escola de Doctorat i Formació continuada
Edif. U.Bellaterra
08193 - Barcelona

Benvolgut/da,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques d'aquest en què vostè participa.

La Directora del Programa "La Universitat a l'Abast", la Dra. Mercè Pérez Salanova, ha estat qui ens ha facilitat el contacte amb els alumnes, a través dels quals hem pogut localitzar-lo i contactar amb vostè.

És un estudi que s'està portant a terme amb altres persones majors d'altres programes educatius per a gent gran de Catalunya. Per a això estem formant una sèrie de grups de discussió, composts pels esmentats alumnes amb característiques comunes com, per exemple, el fet que participin en el programa educatiu per a gent gran, que tinguin una motivació per aprendre i que participin en les diferents activitats que es desenvolupen.

Ens reunirem una sola vegada per parlar sobre el tema. El temps de durada del grup de discussió serà d'una hora i mitja o dues hores, aproximadament. La reunió tindria lloc a la seu de l'Aula d'Extensió Universitària de Sant Cugat, dimecres dia 10 d'abril a les 16:00 h de la tarda. Seria molt útil per al nostre estudi comptar amb la seva col·laboració.

Estaria interessat, per tant, en participar en aquest grup?

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 2 de febrer de 2006

IBERLEX Ref. 1980/13019

MINISTERIO DE CULTURA

(BOE n. 149 de 21/6/1980)

ORDEN DE 13 DE JUNIO DE 1980 POR LA QUE SE REGULAN LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD DEL MINISTERIO DE CULTURA.

Rango: ORDEN

Páginas: 14055 - 14056

TEXTO ORIGINAL

FAVORECER LA INTEGRACION SOCIOCULTURAL DE TODOS LOS CIUDADANOS ES UNA DE LAS MISIONES DEL MINISTERIO DE CULTURA, EL CUAL, TENIENDO EN CUENTA LAS PECULIARIDADES DEL SECTOR SOCIAL DE LA TERCERA EDAD, HA VENIDO REALIZANDO DURANTE DOS AÑOS, EN REGIMEN DE CONVENIOS, UN PROGRAMA EXPERIMENTAL DE ACCION CULTURAL EN LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD.

FINALIZADOS DICHOS CONVENIOS Y CONSCIENTE DE LA NECESIDAD DE PROSEGUIR ESTAS ACTIVIDADES, EL MINISTERIO DE CULTURA CONSIDERA OPORTUNO REGULAR LAS CITADAS AULAS COMO RED DE CENTROS QUE, BAJO LA ACCION COORDINADA DEL MISMO, CONSTITUYEN UN INSTRUMENTO EFICAZ PARA LA INTEGRACION SOCIAL Y UN CAUCE DIRECTO PARA EL ENRIQUECIMIENTO CULTURAL EN EL AMBITO DE LA POBLACION DE MAS EDAD DE CADA LOCALIDAD EN QUE SE CREEN.

EN VIRTUD DE TODO ELLO, Y A PROPUESTA DE LA DIRECCION GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCION SOCIOCULTURAL, ESTE MINISTERIO HA TENIDO A BIEN DISPONER:

ARTICULO 1.

1. LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD SON CENTROS SOCIOCULTURALES ESPECIALMENTE DEDICADOS A LA PROMOCION INTEGRAL DE LAS PERSONAS DE TERCERA EDAD.

2. REALIZARAN FUNCIONES DE:

- A) ANIMACION PARA LA INCORPORACION ACTIVA A LA VIDA COMUNITARIA.
- B) PROMOCION CULTURAL.
- C) AQUELLAS OTRAS QUE, ENMARCADAS EN EL AMBITO DE LO SOCIO-CULTURAL, FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE LA PERSONA.

ART. 2.

1. LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD PODRAN CREARSE:

- A) POR RESOLUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCION SOCIOCULTURAL, DE LA CUAL DEPENDERAN A TRAVES DE LA SUBDIRECCION GENERAL DE LA FAMILIA.
- B) POR CONVENIO ENTRE LA EXPRESADA DIRECCION GENERAL Y CUALQUIER ENTIDAD PUBLICA O PRIVADA QUE NO TENGA FINES LUCRATIVOS. EN ESTE CASO, LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD SE REGULARAN POR LO DISPUESTO EN EL CORRESPONDIENTE CONVENIO Y SUPLETORIAMENTE POR LA PRESENTE DISPOSICION.

2. LA DIRECCION GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCION SOCIOCULTURAL PROMOVERA LA CREACION DE AULAS DE LA TERCERA EDAD ATENDIENDO LAS PECULIARES NECESIDADES DE CADA COMUNIDAD Y EN FUNCION DE LAS DISPONIBILIDADES REALES EN CADA CASO, TANTO ECONOMICAS COMO DE PERSONAL.

3. LOS CONVENIOS A QUE SE REFIERE EL PARRAFO B) DEL APARTADO PRIMERO DEL PRESENTE ARTICULO SE CELEBRARAN DENTRO DE LOS LIMITES PRESUPUESTARIOS EXISTENTES Y NO IMPLICARAN RELACION DE NINGUN TIPO DE LA ADMINISTRACION CON EL PERSONAL QUE PRESTE SERVICIO A LAS ENTIDADES BENEFICIARIAS DEL CONVENIO.

ART. 3.

LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD SE CLASIFICARAN DEL SIGUIENTE MODO:

- 1. AULAS PROPIAS DE AMBITO NACIONAL: DEPENDERAN DIRECTAMENTE DE LA DIRECCION GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCION SOCIOCULTURAL, A TRAVES DE LA SUBDIRECCION GENERAL DE LA FAMILIA.

2. AULAS PROPIAS DE AMBITO PROVINCIAL: SU GESTION DIRECTA CORRESPONDE A LAS DELEGACIONES PROVINCIALES DE CULTURA, BAJO LA COORDINACION DE LA SUBDIRECCION GENERAL DE LA FAMILIA.

3. AULAS COLABORADORAS: SERAN AQUELLAS CUYA GESTION SE REALIZARA, EN LOS TERMINOS SUSCRITOS EN EL CORRESPONDIENTE CONVENIO, POR LAS ENTIDADES O INSTITUCIONES BENEFICIARIAS DEL MISMO. LA ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE ESTAS AULAS SERAN SIMILARES A LAS PROPIAS DE LA DIRECCION GENERAL, ASI COMO SU COORDINACION.

4. CENTROS ASOCIADOS: TENDRAN ESTA CONSIDERACION LOS PERTENECIENTES A ENTIDADES O INSTITUCIONES PRIVADAS SIEMPRE QUE SE DESARROLLEN ACTIVIDADES PROPIAS DE LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD O AQUELLOS CENTROS CULTURALES DE PEQUEÑAS DIMENSIONES QUE, SIN COMPROMISO DE TOMAR EL NOMBRE DE AULAS, SE ADHIERAN PARCIALMENTE A LOS PROGRAMAS DE LAS MISMAS Y RECIBAN AYUDA O SUBVENCION PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES.

ART. 4.

1. LAS AULAS PROPIAS SE NUTRIRAN EXCLUSIVAMENTE DE LAS CONSIGNACIONES QUE FIGUREN EN LOS PRESUPUESTOS DE LA DIRECCION GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCION SOCIOCULTURAL, SIENDO TOTALMENTE GRATUITOS LOS SERVICIOS QUE PRESTEN.

2. LAS AULAS COLABORADORAS Y LOS CENTROS ASOCIADOS TENDRAN LOS RECURSOS QUE SE DETERMINEN EN CADA CONVENIO. LOS MISMOS TENDRAN SU ORIGEN EN LAS AYUDAS O SUBVENCIONES DEL MINISTERIO DE CULTURA, LAS APORTACIONES DE LA ENTIDAD PACTANTE Y LAS CUOTAS QUE SE AUTORICE PERCIBIR A ESTAS DE LOS ALUMNOS.

ART. 5.

CON OBJETO DE PODER ESTABLECER UNA COORDINACION EFECTIVA DE TODA LA RED DE CENTROS Y UNA HOMOLOGACION DE CRITERIOS, EL PLAN DE ACTIVIDADES DE CADA AULA Y CENTRO ASOCIADO DEBERA SOMETERSE A LA APROBACION DE LA DIRECCION GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCION SOCIOCULTURAL ANTES DE LA INICIACION DE CADA CURSO.

ART. 6.

LA CONEXION DE LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD, A QUE SE REFIERE LA PRESENTE ORDEN, CON LAS ASOCIACIONES Y FEDERACIONES DE AMBITO INTERNACIONAL, SE LLEVARA A CABO POR LA DIRECCION GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCION SOCIOCULTURAL, Y POR TANTO, LA REPRESENTACION OFICIAL DE AQUELLAS, A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, LA OSTENTARA DICHO CENTRO DIRECTIVO.

ART. 7.

EL MINISTERIO DE CULTURA PODRA ESTABLECER CON OTROS DEPARTAMENTOS MINISTERIALES ACUERDOS PARA REALIZAR PROGRAMAS CONJUNTOS EN LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD, TANTO EN LAS PROPIAS COMO EN LAS COLABORADORAS. EN ESTAS ULTIMAS SE CONTARA CON LA PREVIA ACEPTACION DE LA ENTIDAD IMPLICADA, RESPECTO A LOS TERMINOS QUE LA AFECTEN.

MADRID, 13 DE JUNIO DE 1980.-DE LA CIERVA Y HOCES.



PROPUESTA DE LA ASOCIACIÓN ESTATAL DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES (AEPUM) SOBRE LA REGULACIÓN DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LAS PERSONAS MAYORES

Partiendo de la exigencia del preámbulo LOU actualmente vigente: “... La sociedad exige, además, una formación permanente a lo largo de la vida, no sólo en el orden macroeconómico y estructural sino también como modelo de autorrealización personal”, y para salvar el actual defecto de ley y de *praeter legem* en el que se desenvuelven actualmente los programas universitarios de mayores se proponen las siguientes modificaciones al actual borrador de la LOU.

LOU. ART. 34.5. Las Universidades podrán impartir enseñanzas conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios, así como **enseñanzas universitarias para mayores y otras dirigidas a la formación a lo largo de toda la vida**, que carecerán de los efectos que las disposiciones legales otorguen a los mencionados en el apartado 1.

LOU. ART. 42.5. Para facilitar la actualización de la formación y la readaptación profesionales y la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social, el Gobierno, previo informe del Consejo de Coordinación Universitaria, regulará los procedimientos para el acceso a la Universidad de quienes, acreditando una determinada experiencia laboral o profesional, no dispongan de la titulación académica legalmente requerida al efecto con carácter general. A este sistema de acceso, **que incluirá las enseñanzas universitarias para mayores señaladas en el artículo 34.5, y** que permitirá el ingreso en cualquier Universidad, centro y enseñanza, podrán acogerse también, en las condiciones que al efecto se establezcan, quienes, no pudiendo acreditar dicha experiencia, hayan superado una determinada edad.

Estudi i anàlisi dels Programes Universitaris per a gent gran a Catalunya

1. Formulació de l'objecte d'estudi

Per a analitzar en profunditat la integració de la gent gran dins la Universitat, és fonamental disposar d'una visió àmplia que permeti determinar el marc dels ensenyaments d'aquests programes. Hem de poder respondre a quin motiu, com i amb quina finalitat els Programes Universitaris per a gent gran s'han introduït en les Universitats, quins factors han guiat la introducció, qui ha estat el veritable impulsor, qui ha posat els recursos, com s'encara des de la Universitat el repte d'aquesta incorporació i com s'estructuren els programes.

2. Objectius generals i específics

L'objectiu general d'aquest estudi és descriure els Programes Universitaris per a Gent gran i projectes que han impulsat a la seva introducció. Els objectius específics són els següents:

- Identificar i conèixer les Universitats pioneres en l'engegada d'aquests Programes en l'àmbit espanyol.
- Descriure i analitzar els programes universitaris per a gent gran existents.
- Descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en aquests programes, així com la seva anàlisi motivacional i participació social.
- Situar els programes universitaris en la nostra Comunitat autònoma -Catalunya-.

3. Mètode

El mètode seguit en aquest estudi és de caràcter quantitatiu i qualitatiu. Amb aquest propòsit realitzarem:

- .- **Entrevistes semiestructurades** a informants clau que contenen amb una àmplia i important informació i coneixement sobre els Programes Universitaris per a Gent gran.
- .- **Recollida de dades quantitatives** sobre els diferents Programes Universitaris i els seus elements organitzatius.
- .- **Grups de discussió** a gent gran que participen d'aquests Programes Universitaris sobre els diferents graus de motivació, participació social i beneficis aportats per aquests programes.

Objectiu de la recerca	Objectius específics	Continguts	Instruments			
			Recopilació documental	Entrevistes semiestructurades	Memòries	Grup de discussió
1. Descriure els estudis universitaris per a gent gran i projectes que han impulsat a la seva introducció.	1.1 Identificar i conèixer les Universitats pioneres en l'engegada d'aquests Programes en l'àmbit català i espanyol.	. Any de naixement . Universitats / Aules pioneres . Motivació / Demanda inicial	X X X	X	X X	
	1.2 Descriure i analitzar les Aules per a gent gran existents a Catalunya i els Programes universitaris per a gent gran existents a Espanya	. Anàlisi històrica . Vinculació . Participació docent . Alumnes	X X X X		X X X X	
	1.3 Descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en aquests estudis, així com la seva anàlisi motivacional i participació social.	. Motivació / Demanda inicial . Participació de la gent gran . Participació social . Propostes de futur	X	X X X		X X X
	1.4 Situar els Programes Universitaris en la nostra Comunitat autònoma – Catalunya-	. Programes existents . Informació general . Estructura dels programes	X X	X	X X X	

Dr. Joan Jordi Aragay
C/ del Putget, 28 2^o1^a
Barcelona

Benvolgut,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques d'AFOPA.

El Director del Programa "Universitat per a la gent gran", el Sr. Josep Torrellas Vendrell, ha estat qui ens ha facilitat el contacte, a través dels qual hem pogut localitzar-lo i contactar amb vostè.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero
Alumne de doctorat

Barcelona, 23 de febrer de 2006

Sra. Montserrat Lamúa Cassou
C/ Casanoves, 36 ent. 1a
08011 - Barcelona

Benvolguda,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques d'AFOPA.

El Dr. Joan Jordi Aragay ha estat qui ens ha facilitat el contacte, a través del qual hem pogut localitzar-la i contactar amb vostè.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero
Alumne de doctorat

Barcelona, 24 de febrer de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Sra. Montserrat Lamúa Cassou** . Edat: -- . Sexe: **Dona**

. Profesió: **Professora d'Història de l'art**

. Càrrec anterior a AFOPA: **Vicepresidenta d'AFOPA / Delegada d'Espanya de les Aules Internacionals Universitàries de la Tercera Edat (AIUTA).**

. Càrrec actual: **Presidència en funcions d'AFOPA**

. Institució: **AFOPA**

. Data de realització:

2 de març de 2006

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Seu d'AFOPA (c/ Casanovas, 36 ent. 1^a - 08011 - Barcelona

. Hora d'inici:

11.20 h

. Hora de finalització:

12.06 h

. Durada:

46 minuts i 24 segons

. Observacions:

L'entrevistada va mantenir una actitud correcta en tot moment, però va mantenir una distància prudencial en les seves respostes.

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici de participació AFOPA?
3. Quina va ser la motivació inicial per participar en aquest Programa? Com va conèixer AFOPA?
4. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments?
5. Com s'estructura AFOPA? Organització interna, tipus de persones que hi treballen, ... Quin era el procediment d'accés? N^o de cursos-durada-hores- n^o de places i activitats?
6. Quin objectiu tenia AFOPA? I actualment?
7. Hi ha diferents seus? Quines?
8. Quines persones i institucions impulsen AFOPA?. Rep alguna ajuda econòmica?
9. Quin tipus de professionals participen? Quines vies de participació té AFOPA?
10. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus. Com s'estructura?
11. Què tipus de perfil trobem en AFOPA quan parlem de gent gran?
12. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
13. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
14. Què busquen aquestes persones dins les Aules?
15. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
16. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
17. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Dr. Salvador Claramunt Rodríguez

Vice-rector d'Activitats i Promoció Culturals i Patrimoni

Pl. Universitat 2º pis

Barcelona

Benvolgut,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques de les Aules - Universitat de Barcelona.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 1 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Dr. Salvador Claramunt Rodríguez** . Edat: **62 anys** . Sexe: **Home**

. Profesió: **Degà de la Facultat des del 80-92**

. Càrrec anterior al Programa: **Catedràtic d'Universitat**

. Càrrec actual: **Vicerector d'Activitats i Promoció Culturals i Patrimoni**

. Institució: **Universitat de Barcelona**

. Data de realització:

15/03/06

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Despatx Dr. Claramunt

. Hora d'inici:

11:10 h.

. Hora de finalització:

11:45 h.

. Durada:

35 minuts

. Observacions:

Cal agrair al Dr. Claramunt la seva predisposició i disponibilitat per realitzar l'entrevista. Aquest mateix dia, l'autor de l'estudi, va arribar 1 hora tard per error en l'agenda.

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació de l'expert del Programa

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici del Programa?
3. Quina va ser la motivació inicial per desenvolupar el Programa? S'han desenvolupat abans de l'inici del Programa activitats prèvies amb gent gran? Com va néixer el Programa?
4. Quines persones i institucions van impulsar a l'inici el Programa? Va rebre alguna ajuda econòmica?
5. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments? Quina repercussió social va tenir el Programa?
6. Es va tenir en els seus inicis de l'estructura l'exemple d'algun model?
7. Quin objectiu tenia el Programa? I actualment?
8. Hi ha diferents seus? Quines?. Què estructura organitzativa tenia el Programa i té ara?
9. Quants professionals van començar a treballar a l'inici?
10. Quin tipus de professionals participen i si són titulars de la Universitat? Quines vies de participació tenia el Programa?
11. Parlem de la seva organització inicial: Quin era el procediment d'accés? N° de cursos-durada-hores- n°de places i activitats?
12. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus.
13. Què tipus de perfil trobem en el Programa quan parlem de gent gran?
14. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
15. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
16. Què busquen aquestes persones dins un Programa?
17. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
18. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
19. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Sr. Josep Torrellas Vendrell

Delegat del Rector per a Extensió Universitària de la gent gran
Pl. Sant Domènec, 3
17071 – Girona

Benvolgut,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques de les Aules – Universitat de Girona.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero
Alumne de doctorat

Barcelona, 14 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Sr. Josep Torrellas** . Edat: **60** . Sexe: **Home**

. Profesió: **Professor de Psicologia i Pedagogia**

. Càrrec anterior al Programa: **Director de les Escoles de Mestres i membre de la gestora de la Univ. de Girona**

. Càrrec actual: **Delegat del Rector per a Extensió universitària per a gent gran**

. Institució: **Univ. de Girona**

. Data de realització:

25/04/06

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Casa de la Cultura de Girona

. Hora d'inici:

17:19 h.

. Hora de finalització:

18:19 h.

. Durada:

1 hora

. Observacions:

El Sr. Josep Torrellas va proporcionar molta informació en referència a la seva experiència i realitat de les Aules d'Extensió universitària per a gent gran a Catalunya i la resta dels Programes universitaris a Espanya.

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació de l'expert del Programa

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici del Programa?
3. Quina va ser la motivació inicial per desenvolupar el Programa? S'han desenvolupat abans de l'inici del Programa activitats prèvies amb gent gran? Com va néixer el Programa?
4. Quines persones i institucions van impulsar a l'inici el Programa? Va rebre alguna ajuda econòmica?
5. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments? Quina repercussió social va tenir el Programa?
6. Es va tenir en els seus inicis de l'estructura l'exemple d'algun model?
7. Quin objectiu tenia el Programa? I actualment?
8. Hi ha diferents seus? Quines?. Què estructura organitzativa tenia el Programa i té ara?
9. Quants professionals van començar a treballar a l'inici?
10. Quin tipus de professionals participen i si són titulars de la Universitat? Quines vies de participació tenia el Programa?
11. Parlem de la seva organització inicial: Quin era el procediment d'accés? N° de cursos-durada-hores- n°de places i activitats?
12. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus.
13. Què tipus de perfil trobem en el Programa quan parlem de gent gran?
14. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
15. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
16. Què busquen aquestes persones dins un Programa?
17. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
18. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
19. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Dra. Rosa Ma. Mateu

Coordinadora Aules per a gent gran – Universitat de Lleida (UdL)
Lleida

Benvolguda,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques de les Aules – Universitat de Lleida.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 7 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Dra. Rosa Ma. Mateu** . Edat: - . Sexe: **Femení**

. Profesió: **Professora**

. Càrrec anterior al Programa: **Professora**

. Càrrec actual: **Cap de la Unitat d'atenció socioeducativa de l'ICE**

. Institució: **Universitat de Lleida**

. Data de realització:

23 de maig de 2006

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Despatx Dept. Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica - Edifici Rectorat

. Hora d'inici:

13.30 h.

. Hora de finalització:

15 h.

. Durada:

1 h. 30 min.

. Observacions:

Entrevista va ser compartida amb la Dra. Neus Vila (antiga responsable de les Aules de gent gran).

L'ambient va ser molt agradable i confortable i en tot moment va desenvolupar-se sota un clima amable i distès.

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació de l'expert del Programa

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici del Programa?
3. Quina va ser la motivació inicial per desenvolupar el Programa? S'han desenvolupat abans de l'inici del Programa activitats prèvies amb gent gran? Com va néixer el Programa?
4. Quines persones i institucions van impulsar a l'inici el Programa? Va rebre alguna ajuda econòmica?
5. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments? Quina repercussió social va tenir el Programa?
6. Es va tenir en els seus inicis de l'estructura l'exemple d'algun model?
7. Quin objectiu tenia el Programa? I actualment?
8. Hi ha diferents seus? Quines?. Què estructura organitzativa tenia el Programa i té ara?
9. Quants professionals van començar a treballar a l'inici?
10. Quin tipus de professionals participen i si són titulars de la Universitat? Quines vies de participació tenia el Programa?
11. Parlem de la seva organització inicial: Quin era el procediment d'accés? N° de cursos-durada-hores- n°de places i activitats?
12. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus.
13. Què tipus de perfil trobem en el Programa quan parlem de gent gran?
14. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
15. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
16. Què busquen aquestes persones dins un Programa?
17. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
18. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
19. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Dr. Xavier de las Heras

Vicerector de Docència i d'Extensió Universitària

Universitat Politècnica de Catalunya

Benvolgut,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques de les Aules – Universitat Politècnica de Catalunya.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 21 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Dr. Xavier de las Heras Cisa** . Edat: **48** . Sexe: **Home**

. Professi3: **Professor**

. C3rrec anterior al Programa: **Director de Dept.**

. C3rrec actual: **Vicerektor de Doc3ncia i d'Extensi3 universitària**

. Instituci3: **Univ. Polit3cnica de Catalunya**

. Data de realitzaci3:

18/05/06

. Lloc de realitzaci3 / Entorn ambiental:

Despatx Dr. De las Heras

. Hora d'inici:

10:14 h.

. Hora de finalitzaci3:

10:45 h.

. Durada:

30 minuts

. Observacions:

El Dr. Xavier de las Heras té una experi3ncia molt recent com a Vicerektor de Doc3ncia i d'Extensi3 universitària.

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació de l'expert del Programa

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici del Programa?
3. Quina va ser la motivació inicial per desenvolupar el Programa? S'han desenvolupat abans de l'inici del Programa activitats prèvies amb gent gran? Com va néixer el Programa?
4. Quines persones i institucions van impulsar a l'inici el Programa? Va rebre alguna ajuda econòmica?
5. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments? Quina repercussió social va tenir el Programa?
6. Es va tenir en els seus inicis de l'estructura l'exemple d'algun model?
7. Quin objectiu tenia el Programa? I actualment?
8. Hi ha diferents seus? Quines?. Què estructura organitzativa tenia el Programa i té ara?
9. Quants professionals van començar a treballar a l'inici?
10. Quin tipus de professionals participen i si són titulars de la Universitat? Quines vies de participació tenia el Programa?
11. Parlem de la seva organització inicial: Quin era el procediment d'accés? N° de cursos-durada-hores- n°de places i activitats?
12. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus.
13. Què tipus de perfil trobem en el Programa quan parlem de gent gran?
14. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
15. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
16. Què busquen aquestes persones dins un Programa?
17. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
18. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
19. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Estudi i anàlisi dels Programes Universitaris per a gent gran a Catalunya

1. Formulació de l'objecte d'estudi

Per a analitzar en profunditat la integració de la gent gran dins la Universitat, és fonamental disposar d'una visió àmplia que permeti determinar el marc dels ensenyaments d'aquests programes. Hem de poder respondre a quin motiu, com i amb quina finalitat els Programes Universitaris per a gent gran s'han introduït en les Universitats, quins factors han guiat la introducció, qui ha estat el veritable impulsor, qui ha posat els recursos, com s'encara des de la Universitat el repte d'aquesta incorporació i com s'estructuren els programes.

2. Objectius generals i específics

L'objectiu general d'aquest estudi és descriure els Programes Universitaris per a Gent gran i projectes que han impulsat a la seva introducció. Els objectius específics són els següents:

- Identificar i conèixer les Universitats pioneres en l'engegada d'aquests Programes en l'àmbit espanyol.
- Descriure i analitzar els programes universitaris per a gent gran existents.
- Descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en aquests programes, així com la seva anàlisi motivacional i participació social.
- Situar els programes universitaris en la nostra Comunitat autònoma -Catalunya-.

3. Mètode

El mètode seguit en aquest estudi és de caràcter quantitatiu i qualitatiu. Amb aquest propòsit realitzarem:

- .- **Entrevistes semiestructurades** a informants clau que contenen amb una àmplia i important informació i coneixement sobre els Programes Universitaris per a Gent gran.
- .- **Recollida de dades quantitatives** sobre els diferents Programes Universitaris i els seus elements organitzatius.
- .- **Grups de discussió** a gent gran que participen d'aquests Programes Universitaris sobre els diferents graus de motivació, participació social i beneficis aportats per aquests programes.

Dr. Tomàs de Montagut i Estragués

Vicerector de Relacions Institucionals i secretari general

Pl. de la Mercè 10-12

Barcelona

Benvolgut,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques de les Aules – Universitat Pompeu Fabra.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 3 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Dr. Tomàs de Montagut i Estragués** . Edat: **53** . Sexe: **Home**

. Profesió: **Professor**

. Càrrec anterior al Programa: **Director Dept. Dret (UPF)**

. Càrrec actual: **Vicerector de Relacions Institucionals i secretari general**

. Institució: **Universitat Pompeu Fabra**

. Data de realització:

26/04/06

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Despatx del Dr. Montagut

. Hora d'inici:

10:45 h.

. Hora de finalització:

11:15 h.

. Durada:

30 minuts

. Observacions:

El Dr. Montagut s'ha mostrat en tot moment predisposat i motivat per l'estudi. Volem agrair de forma especial la seva col·laboració i invitació a una de les reunions de seguiment que realitza la Univ. Pompeu Fabra amb els Aules d'extensió universitària que tutela.

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació de l'expert del Programa

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici del Programa?
3. Quina va ser la motivació inicial per desenvolupar el Programa? S'han desenvolupat abans de l'inici del Programa activitats prèvies amb gent gran? Com va néixer el Programa?
4. Quines persones i institucions van impulsar a l'inici el Programa? Va rebre alguna ajuda econòmica?
5. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments? Quina repercussió social va tenir el Programa?
6. Es va tenir en els seus inicis de l'estructura l'exemple d'algun model?
7. Quin objectiu tenia el Programa? I actualment?
8. Hi ha diferents seus? Quines?. Què estructura organitzativa tenia el Programa i té ara?
9. Quants professionals van començar a treballar a l'inici?
10. Quin tipus de professionals participen i si són titulars de la Universitat? Quines vies de participació tenia el Programa?
11. Parlem de la seva organització inicial: Quin era el procediment d'accés? N° de cursos-durada-hores- n°de places i activitats?
12. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus.
13. Què tipus de perfil trobem en el Programa quan parlem de gent gran?
14. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
15. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
16. Què busquen aquestes persones dins un Programa?
17. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
18. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
19. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Dr. Josep M. Sabaté i Bosch

Coordinador de les Aules d'Extensió Universitària per a la gent gran
Pl. Imperial Tarraco, s/n
43005 – Tarragona

Benvolgut,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques de les Aules – Universitat Rovira i Virgili.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero
Alumne de doctorat

Barcelona, 14 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Dr. Josep Ma. Sabaté i Bosch** . Edat: **63** . Sexe: **Home**

. Profesió: **Professor Titular d'Universitat**

. Càrrec anterior al Programa: **Cap d'Àrea**

. Càrrec actual: **Coordinador de les Aules d'Extensió universitària per a la gent gran**

. Institució: **Univ. Rovira i Virgili**

. Data de realització:

18/04/06

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Despatx Dr. Sabaté

. Hora d'inici:

15:14 h.

. Hora de finalització:

16:13 h.

. Durada:

59 minuts

. Observacions:

El Dr. Josep Ma. Sabaté va proporcionar molta informació en referència a la seva experiència i realitat de les Aules d'Extensió universitària per a gent gran a Catalunya i la resta dels Programes universitaris a Espanya

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació de l'expert del Programa

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici del Programa?
3. Quina va ser la motivació inicial per desenvolupar el Programa? S'han desenvolupat abans de l'inici del Programa activitats prèvies amb gent gran? Com va néixer el Programa?
4. Quines persones i institucions van impulsar a l'inici el Programa? Va rebre alguna ajuda econòmica?
5. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments? Quina repercussió social va tenir el Programa?
6. Es va tenir en els seus inicis de l'estructura l'exemple d'algun model?
7. Quin objectiu tenia el Programa? I actualment?
8. Hi ha diferents seus? Quines?. Què estructura organitzativa tenia el Programa i té ara?
9. Quants professionals van començar a treballar a l'inici?
10. Quin tipus de professionals participen i si són titulars de la Universitat? Quines vies de participació tenia el Programa?
11. Parlem de la seva organització inicial: Quin era el procediment d'accés? N° de cursos-durada-hores- n°de places i activitats?
12. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus.
13. Què tipus de perfil trobem en el Programa quan parlem de gent gran?
14. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
15. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
16. Què busquen aquestes persones dins un Programa?
17. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
18. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
19. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Sra. Anna M. Bonafont i Castillo

Escola Universitària de Ciències de la Salut
Vic

Benvolguda,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques de les Aules - Universitat de Barcelona.

Agraint per endavant la seva disponibilitat, rebi una cordial salutació.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 10 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Sra. Anna M. Bonafont i Castillo** . Edat: **50 anys** . Sexe: **Dona**

. Profesió: **Llicenciada en Antropologia / Dipl. Infermeria**

. Càrrec anterior al Programa: **Vicerectora d'Ordenació Acadèmica**

. Càrrec actual: **Professora Dept. Infermeria Ciències de la Salut / Corresponsable del Centre d'estudis envelliment**

. Institució: **Univ. de Vic**

. Data de realització:

10/03/06

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Despatx Sra. Bonafont

. Hora d'inici:

16:20 h.

. Hora de finalització:

16:45 h

. Durada:

25 minuts

. Observacions:

La Sra. Bonafont s'ha mostrat molt predisposada per l'entrevista.

Guió de l'entrevista

. Agraïments per la realització de l'entrevista semiestructurada.

. Presentació de l'expert del Programa

1. Identificació de l'entrevistat.
2. Data d'inici del Programa?
3. Quina va ser la motivació inicial per desenvolupar el Programa? S'han desenvolupat abans de l'inici del Programa activitats prèvies amb gent gran? Com va néixer el Programa?
4. Quines persones i institucions van impulsar a l'inici el Programa? Va rebre alguna ajuda econòmica?
5. Faci referència a la vivència inicial. Quina vivència té d'aquells primers moments? Quina repercussió social va tenir el Programa?
6. Es va tenir en els seus inicis de l'estructura l'exemple d'algun model?
7. Quin objectiu tenia el Programa? I actualment?
8. Hi ha diferents seus? Quines?. Què estructura organitzativa tenia el Programa i té ara?
9. Quants professionals van començar a treballar a l'inici?
10. Quin tipus de professionals participen i si són titulars de la Universitat? Quines vies de participació tenia el Programa?
11. Parlem de la seva organització inicial: Quin era el procediment d'accés? N° de cursos-durada-hores- n°de places i activitats?
12. Parlem de la seva programació: continguts-metodologia i avaluació-tipus.
13. Què tipus de perfil trobem en el Programa quan parlem de gent gran?
14. Pot influir el tipus de perfil en el tipus d'assignatures o existeix un estudi previ?
15. Quina àrea està més valorada quan es realitza l'avaluació?
16. Què busquen aquestes persones dins un Programa?
17. S'ha fet algun estudi sobre el grau de satisfacció de l'usuari? Hi ha dades?
18. Quines actuacions són més importants actualment? Quina previsió de futur té el Programa (espai europeu,...).
19. I per finalitzar, defineixi una serie de conceptes: gent gran i aprenentatge al llar de la vida.

Fitxa tècnica i de control

DADES GENERALS DE L'ENTREVISTAT

. Nom i cognoms: **Sr. Joan Jordi Aragay i Prades** . Edat: **84** . Sexe: **Home**

. Profesió: **Pèrit i professor mercantil. Doctor en Economia.**

. Càrrec anterior a AFOPA: **Fundador i President d'AFOPA durant 25 anys / Fundador de FATEC / Fundador CEATA / Fundador FIAPA (25 anys).**

. Càrrec actual: **Jubilat**

. Institució: **AFOPA**

. Data de realització:

23 de febrer de 2006

. Lloc de realització / Entorn ambiental:

Casa seva (c/ Putget, 28 3ª - 08023 - Barcelona

. Hora d'inici:

11.40 h

. Hora de finalització:

13.30 h

. Durada:

1 hora 7 minuts i 40 segons

. Observacions:

L'entrevistada molt acollidora al seu despatx del seu propi domicili. És una persona molt gran però que té una memòria força lúcida dels diferents esdeveniments i situacions històriques de les Aules.

Entrevista enregistrada sense problemes.

Ficha técnica de los participantes del GD 5 - Universidad Pontificia de Comillas

Nº	Sexe	Edat	Estat civil	Nº fills	Exp. laboral	Situació actual	Activitats diàries	Estudis	Ingressos	Ciutat
----	------	------	-------------	----------	--------------	-----------------	--------------------	---------	-----------	--------

1	Hombre	71			Ex-director general de comercio exterior	Jubilado	Act. culturales	Mercantil	Pensión	Madrid
2	Mujer	71			Maestra	Jubilada	Programa universitario/ Formación	Magisterio	Pensión	Madrid
3	Hombre	52				Jubilado	Formación	Bachiller superior	Pensión	Madrid
4	Hombre	68			Profesor	Jubilado	Programa Universitario	Economista	Pensión	Madrid
5	Mujer	66			Periodista	Jubilada	Act. culturales	Periodismo	Pensión	Madrid
6	Hombre	81			Militar	Jubilado	Act. culturales	Coronel	Pensión	Madrid
7	Mujer	65			Formación	Jubilada	Leer/ Formación	Pre-universitarios	Pensión	Madrid

La Universitat a l'Abast

Escola de Doctorat i Formació continuada
Edif. U.Bellaterra
08193 - Barcelona

Benvolgut/da,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques d'aquest en què vostè participa.

La Directora del Programa "La Universitat a l'Abast", la Dra. Mercè Pérez Salanova, ha estat qui ens ha facilitat el contacte amb els alumnes, a través dels quals hem pogut localitzar-lo i contactar amb vostè.

És un estudi que s'està portant a terme amb altres persones majors d'altres programes educatius per a gent gran de Catalunya. Per a això estem formant una sèrie de grups de discussió, composts pels esmentats alumnes amb característiques comunes com, per exemple, el fet que participin en el programa educatiu per a gent gran, que tinguin una motivació per aprendre i que participin en les diferents activitats que es desenvolupen.

Ens reunirem una sola vegada per parlar sobre el tema. El temps de durada del grup de discussió serà d'una hora i mitja o dues hores, aproximadament. La reunió tindria lloc a la seu de l'Aula d'Extensió Universitària de Sant Cugat, dimecres dia 10 d'abril a les 16:00 h de la tarda. Seria molt útil per al nostre estudi comptar amb la seva col·laboració.

Estaria interessat, per tant, en participar en aquest grup?

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 2 de febrer de 2006

Fitxa tècnica i de control – GD 1

. Data de realització:

08/06/06

. Lloc de realització:

Local Aula d'Extensió Universitària per a gent gran a Sant Cugat

. Hora d'inici:

17:10 h.

. Hora de finalització:

17:53 h.

. Components del grup:

Membres de la Junta Directiva

Guió del Grup de discussió

. Benvinguda i Agraïments per la realització del grup de discussió.

. Revisió general de la temàtica a tractar. S'expliquen de forma breu i general els objectius de l'estudi.

. Plantejament de les normes bàsiques a desenvolupar dins el grup de discussió:

- Totes les opinions i les valoracions del grup són interessants. Cada expressió per part de les persones participants és igualment important i vàlida per l'estudi.
- Animen a la participació de totes les persones en la discussió grupal. Cada expressió per part dels participants és igualment important i vàlida per a l'estudi.
- Ni la persona que actua com a moderador ni la que ho fa com a observador crític no participen en el grup. Únicament actuen com conductors i observadors del mateix, respectivament.
- Les regles bàsiques de funcionament seran les següents: no es pot interrompre, no enjudiciar o desqualificar opinions, sense que això impliqui no opinar el contrari o rebatre-les.
- Tot el desenvolupat en el grup de discussió és confidencial i privat. Tota la informació s'utilitzarà dins del marc d'estudi i que cap nom ni cap dada personal de les persones que participen no apareixerà en cap situació.
- Una vegada analitzades les dades i vistos els resultats de l'estudi s'enviarà una còpia al responsable del grup, bé per revisar-los, per compartir-los i/o debatre'ls.
- Se sol·licita l'ús de l'enregistradora com a via per registrar la informació que produeix el grup.

. Presentació del tema:

Graus de motivació, participació social i beneficis aportats per les Aules per a gent gran

. Desenvolupament del grup de discussió:

1. Per què participeu a les Aules, què és el que us motiva, per què ho feu?
2. Quin tipus d'aprenentatge busqueu? amb quines condicions?
3. Quines coses heu fet anteriorment? A quins llocs us heu dirigit per satisfer la vostra motivació d'aprenentatge?
4. Quin benefici personal aporta la participació a les Aules?
5. Aquest benefici personal es reverteix a nivel social? Quina és la participació social més "premiada"?
6. Quina valoració fan de l'estructura actual de les Aules? Parlin d'aspectes positius i aspectes millorables?
7. Quines són les temàtiques que són les més motivadores per la gent gran de les Aules? Existeixen temàtiques "estrella" i temàtiques "tabú" a les Aules?
8. Per desenvolupar una classe de docència, què li demanen a un professor? Què aspectes ha de tenir un professor?
9. En una formació permanent com les Aules de grau no professionalitzador, com s'avaluen el seu grau d'aprenentatge?
10. Quina perspectiva de futur veuen a les Aules? Com pensem que seràn les persones grans i què buscaràn? Hem de tenir aspectes presents que actualment no hem considerat?

Universitat per a la gent gran - UdG
Plaça Sant Domènec, 3
17071 - Girona

Benvolgut Josep,

t'envio les diferents cartes de presentació (7 en total) pels alumnes en referència als Grups de discussió. Veuràs que et presento el mateix format de carta on queda reflectit la temàtica, temps de durada i persones que participen però no he especificat el tema Aula prefereixo que siguis tu mateix el que puguis especificar el lloc de realització a les persones participants.

Si tot és correcte, em posaré en contacte amb tu per via e-mail durant aquests dies per tancar el tema i estar preparat per al pròxim dia 4 d'abril.

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero
Alumne de doctorat

Barcelona, 20 de febrer de 2006

Universitat per a la gent gran - UdG

Plaça Sant Domènec, 3
17071 - Girona

Benvolgut/da,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques d'aquest en què vostè participa.

El Director del Programa "Universitat per a la gent gran", el Sr. Josep Torrellas Vendrell, ha estat qui ens ha facilitat el contacte amb els alumnes, a través dels quals hem pogut localitzar-lo i contactar amb vostè.

És un estudi que s'està portant a terme amb altres persones majors d'altres programes educatius per a gent gran de Catalunya. Per a això estem formant una sèrie de grups de discussió, composts pels esmentats alumnes amb característiques comunes com, per exemple, el fet que participin en el programa educatiu per a gent gran, que tinguin una motivació per aprendre i que participin en les diferents activitats que es desenvolupen.

Ens reunirem una sola vegada per parlar sobre el tema. El temps de durada del grup de discussió serà d'una hora i mitja o dues hores, aproximadament. La reunió tindria lloc a la seu de la Universitat de Girona (aula), dimecres dia 10 d'abril a les 16:00 h de la tarda. Seria molt útil per al nostre estudi comptar amb la seva col·laboració.

Estaria interessat, per tant, en participar en aquest grup?

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 10 de febrer de 2006

Fitxa tècnica i de control – GD 2

. Data de realització:

25/04/06

. Lloc de realització:

Casa de la Cultura

. Hora d'inici:

16:17 h.

. Hora de finalització:

17:00 h.

. Components del grup:

Membres de la Junta Directiva de l'Aula de Girona

Guió del Grup de discussió

. Benvinguda i Agraïments per la realització del grup de discussió.

. Revisió general de la temàtica a tractar. S'expliquen de forma breu i general els objectius de l'estudi.

. Plantejament de les normes bàsiques a desenvolupar dins el grup de discussió:

- Totes les opinions i les valoracions del grup són interessants. Cada expressió per part de les persones participants és igualment important i vàlida per l'estudi.
- Animen a la participació de totes les persones en la discussió grupal. Cada expressió per part dels participants és igualment important i vàlida per a l'estudi.
- Ni la persona que actua com a moderador ni la que ho fa com a observador crític no participen en el grup. Únicament actuen com conductors i observadors del mateix, respectivament.
- Les regles bàsiques de funcionament seran les següents: no es pot interrompre, no enjudiciar o desqualificar opinions, sense que això impliqui no opinar el contrari o rebatre-les.
- Tot el desenvolupat en el grup de discussió és confidencial i privat. Tota la informació s'utilitzarà dins del marc d'estudi i que cap nom ni cap dada personal de les persones que participen no apareixerà en cap situació.
- Una vegada analitzades les dades i vistos els resultats de l'estudi s'enviarà una còpia al responsable del grup, bé per revisar-los, per compartir-los i/o debatre'ls.
- Se sol·licita l'ús de l'enregistradora com a via per registrar la informació que produeix el grup.

. Presentació del tema:

Graus de motivació, participació social i beneficis aportats per les Aules per a gent gran

. Desenvolupament del grup de discussió:

1. Per què participeu a les Aules, què és el que us motiva, per què ho feu?
2. Quin tipus d'aprenentatge busqueu? amb quines condicions?
3. Quines coses heu fet anteriorment? A quins llocs us heu dirigit per satisfer la vostra motivació d'aprenentatge?
4. Quin benefici personal aporta la participació a les Aules?
5. Aquest benefici personal es reverteix a nivel social? Quina és la participació social més "premiada"?
6. Quina valoració fan de l'estructura actual de les Aules? Parlin d'aspectes positius i aspectes millorables?
7. Quines són les temàtiques que són les més motivadores per la gent gran de les Aules? Existeixen temàtiques "estrella" i temàtiques "tabú" a les Aules?
8. Per desenvolupar una classe de docència, què li demanen a un professor? Què aspectes ha de tenir un professor?
9. En una formació permanent com les Aules de grau no professionalitzador, com s'avaluen el seu grau d'aprenentatge?
10. Quina perspectiva de futur veuen a les Aules? Com pensem que seràn les persones grans i què buscaràn? Hem de tenir aspectes presents que actualment no hem considerat?

Universitat per a la gent gran - UdL

Aules per a gent gran

Benvolgut/da,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques d'aquest en què vostè participa.

La Coordinadora de les Aules, la Sra. Rosa Ma. Mateu, ha estat qui ens ha facilitat el contacte amb els alumnes, a través dels quals hem pogut localitzar-lo i contactar amb vostè.

És un estudi que s'està portant a terme amb altres persones majors d'altres programes educatius per a gent gran de Catalunya. Per a això estem formant una sèrie de grups de discussió, composts pels esmentats alumnes amb característiques comunes com, per exemple, el fet que participin en el programa educatiu per a gent gran, que tinguin una motivació per aprendre i que participin en les diferents activitats que es desenvolupen.

Ens reunirem una sola vegada per parlar sobre el tema. El temps de durada del grup de discussió serà d'una hora i mitja o dues hores, aproximadament. La reunió tindria lloc a la seu de la Universitat de Lleida (aula), dia 23 de maig a les 10:00 h del matí. Seria molt útil per al nostre estudi comptar amb la seva col·laboració.

Estaria interessat, per tant, en participar en aquest grup?

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 7 de març de 2006

Fitxa tècnica dels participants del GD 4 - Universitat de Lleida (UdL)

Nº	Sexe	Edat	Estat civil	Nº fills	Exp. laboral	Situació actual	Activitats diàries	Estudis	Ingressos	Ciutat
----	------	------	-------------	----------	--------------	-----------------	--------------------	---------	-----------	--------

1	Masculí	78	Casat	3	Interventor Adm. Local	Jubilat	. Llar de jubilats	Superior	No contesta (NC)	Lleida
2	Masculí	72	Casat	2	Publicista	Jubilat	. Secretari	Tècnic	(NC)	Lleida
3	Femení	71	Casat	4	Resp. Taller disminuïts	Jubilat	. Càrites de voluntària	Tècnic	(NC)	Tàrrega
4	Femení	80	Vídua	1	Supervisora telefónica	Jubilat	. AVD	Tècnic	(NC)	Lleida
5	Masculí	78	Casat	1	Banca	Jubilat	. Cursos de gastronomia . NTIC	Tècnic	(NC)	Lleida
6	Masculí	76	Casat	2	Barber	Jubilat	. Caminar . Consell de la Gent gran	Primaris	(NC)	Lleida
7	Masculí	70	Casat	-	Notari	Jubilat	. Assoc. política local	Superior	(NC)	Tàrrega

Fitxa tècnica i de control – GD 4

. Data de realització:

23 de maig de 2006

. Lloc de realització:

**Despatx 3.43 - Edifici del Rectorat
Plaça Víctor Siurana, 1
25003 - Lleida**

. Hora d'inici:

11.30 h.

. Hora de finalització:

13 h.

. Components del grup:

Membres de la Junta de Govern de l'Aula de Lleida (5)

- Sr. Lluís Rodríguez. President
- Sr. Vicent Morea. Secretari
- Sra. M^a Teresa Oró
- Sr. Dàrius Domingo
- Sr. Vicente Saurina

i

Membres de la Junta de l'Aula de Tàrrrega (2)

- Sra. Marta Gómez. Vicepresidenta
- Sr. Antoni Canals. Secretari

Guió del Grup de discussió

. Benvinguda i Agraïments per la realització del grup de discussió.

. Revisió general de la temàtica a tractar. S'expliquen de forma breu i general els objectius de l'estudi.

. Plantejament de les normes bàsiques a desenvolupar dins el grup de discussió:

- Totes les opinions i les valoracions del grup són interessants. Cada expressió per part de les persones participants és igualment important i vàlida per l'estudi.
- Animen a la participació de totes les persones en la discussió grupal. Cada expressió per part dels participants és igualment important i vàlida per a l'estudi.
- Ni la persona que actua com a moderador ni la que ho fa com a observador crític no participen en el grup. Únicament actuen com conductors i observadors del mateix, respectivament.
- Les regles bàsiques de funcionament seran les següents: no es pot interrompre, no enjudiciar o desqualificar opinions, sense que això impliqui no opinar el contrari o rebatre-les.
- Tot el desenvolupat en el grup de discussió és confidencial i privat. Tota la informació s'utilitzarà dins del marc d'estudi i que cap nom ni cap dada personal de les persones que participen no apareixerà en cap situació.
- Una vegada analitzades les dades i vistos els resultats de l'estudi s'enviarà una còpia al responsable del grup, bé per revisar-los, per compartir-los i/o debatre'ls.
- Se sol·licita l'ús de l'enregistradora com a via per registrar la informació que produeix el grup.

. Presentació del tema:

Graus de motivació, participació social i beneficis aportats per les Aules per a gent gran

. Desenvolupament del grup de discussió:

1. Per què participeu a les Aules, què és el que us motiva, per què ho feu?
2. Quin tipus d'aprenentatge busqueu? amb quines condicions?
3. Quines coses heu fet anteriorment? A quins llocs us heu dirigit per satisfer la vostra motivació d'aprenentatge?
4. Quin benefici personal aporta la participació a les Aules?
5. Aquest benefici personal es reverteix a nivel social? Quina és la participació social més "premiada"?
6. Quina valoració fan de l'estructura actual de les Aules? Parlin d'aspectes positius i aspectes millorables?
7. Quines són les temàtiques que són les més motivadores per la gent gran de les Aules? Existeixen temàtiques "estrella" i temàtiques "tabú" a les Aules?
8. Per desenvolupar una classe de docència, què li demanen a un professor? Què aspectes ha de tenir un professor?
9. En una formació permanent com les Aules de grau no professionalitzador, com s'avaluen el seu grau d'aprenentatge?
10. Quina perspectiva de futur veuen a les Aules? Com pensem que seràn les persones grans i què buscaràn? Hem de tenir aspectes presents que actualment no hem considerat?

Universitat per a la gent gran - URV

Plaça Imperial Tarraco

Tarragona

Benvolgut/da,

Em poso en contacte amb vostè com a alumne de doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social - Programa de Doctorat Educació i Societat), on estic duent a terme un treball d'investigació amb l'objectiu de descobrir i descriure el grau de participació de la gent gran en un programa educatiu de les característiques d'aquest en què vostè participa.

El Director del Programa "Universitat per a la gent gran", el Dr. Josep Ma. Sabaté, ha estat qui ens ha facilitat el contacte amb els alumnes, a través dels quals hem pogut localitzar-lo i contactar amb vostè.

És un estudi que s'està portant a terme amb altres persones majors d'altres programes educatius per a gent gran de Catalunya. Per a això estem formant una sèrie de grups de discussió, composts pels esmentats alumnes amb característiques comunes com, per exemple, el fet que participin en el programa educatiu per a gent gran, que tinguin una motivació per aprendre i que participin en les diferents activitats que es desenvolupen.

Ens reunirem una sola vegada per parlar sobre el tema. El temps de durada del grup de discussió serà d'una hora i mitja o dues hores, aproximadament. La reunió tindria lloc a la seu de la Universitat Rovira i Virgili (aula de Reus), el 18 d'abril a les 16:00 h de la tarda. Seria molt útil per al nostre estudi comptar amb la seva col·laboració.

Estaria interessat, per tant, en participar en aquest grup?

Atentament,

Xavier Lorente i Guerrero

Alumne de doctorat

Barcelona, 14 de març de 2006

Fitxa tècnica i de control – GD 3

. Data de realització:

18 d'abril de 2006

. Lloc de realització:

**Despatx Deganat – Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus
C/ Sant Llorenç 21
43201 – Reus
Tarragona**

. Hora d'inici:

17:30 h

. Hora de finalització:

19:00 h

. Components del grup:

Membres de la Junta de Govern

Guió del Grup de discussió

. Benvinguda i Agraïments per la realització del grup de discussió.

. Revisió general de la temàtica a tractar. S'expliquen de forma breu i general els objectius de l'estudi.

. Plantejament de les normes bàsiques a desenvolupar dins el grup de discussió:

- Totes les opinions i les valoracions del grup són interessants. Cada expressió per part de les persones participants és igualment important i vàlida per l'estudi.
- Animen a la participació de totes les persones en la discussió grupal. Cada expressió per part dels participants és igualment important i vàlida per a l'estudi.
- Ni la persona que actua com a moderador ni la que ho fa com a observador crític no participen en el grup. Únicament actuen com conductors i observadors del mateix, respectivament.
- Les regles bàsiques de funcionament seran les següents: no es pot interrompre, no enjudiciar o desqualificar opinions, sense que això impliqui no opinar el contrari o rebatre-les.
- Tot el desenvolupat en el grup de discussió és confidencial i privat. Tota la informació s'utilitzarà dins del marc d'estudi i que cap nom ni cap dada personal de les persones que participen no apareixerà en cap situació.
- Una vegada analitzades les dades i vistos els resultats de l'estudi s'enviarà una còpia al responsable del grup, bé per revisar-los, per compartir-los i/o debatre'ls.
- Se sol·licita l'ús de l'enregistradora com a via per registrar la informació que produeix el grup.

. Presentació del tema:

Graus de motivació, participació social i beneficis aportats per les Aules per a gent gran

. Desenvolupament del grup de discussió:

1. Per què participeu a les Aules, què és el que us motiva, per què ho feu?
2. Quin tipus d'aprenentatge busqueu? amb quines condicions?
3. Quines coses heu fet anteriorment? A quins llocs us heu dirigit per satisfer la vostra motivació d'aprenentatge?
4. Quin benefici personal aporta la participació a les Aules?
5. Aquest benefici personal es reverteix a nivel social? Quina és la participació social més "premiada"?
6. Quina valoració fan de l'estructura actual de les Aules? Parlin d'aspectes positius i aspectes millorables?
7. Quines són les temàtiques que són les més motivadores per la gent gran de les Aules? Existeixen temàtiques "estrella" i temàtiques "tabú" a les Aules?
8. Per desenvolupar una classe de docència, què li demanen a un professor? Què aspectes ha de tenir un professor?
9. En una formació permanent com les Aules de grau no professionalitzador, com s'avaluen el seu grau d'aprenentatge?
10. Quina perspectiva de futur veuen a les Aules? Com pensem que seràn les persones grans i què buscaràn? Hem de tenir aspectes presents que actualment no hem considerat?