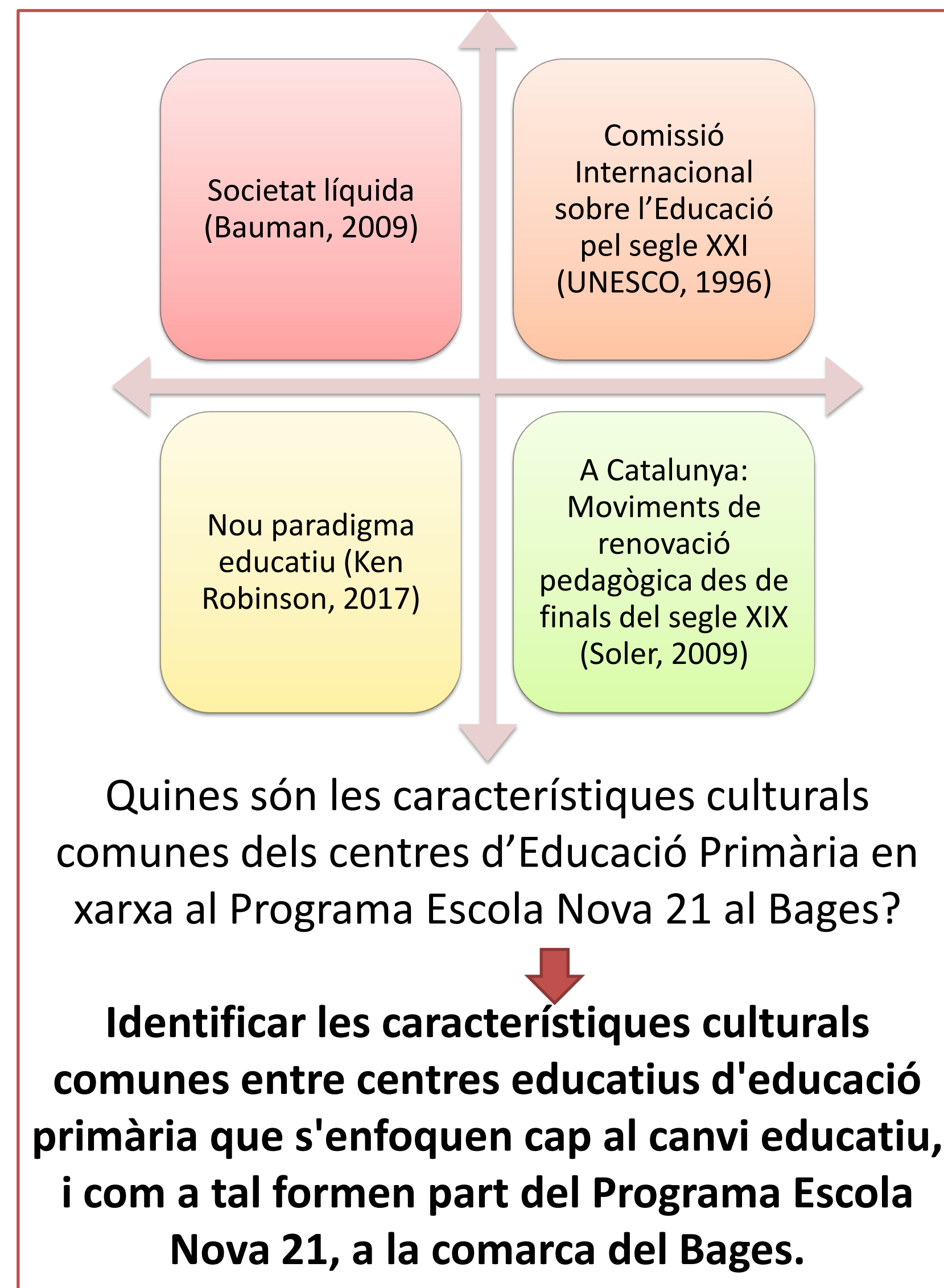
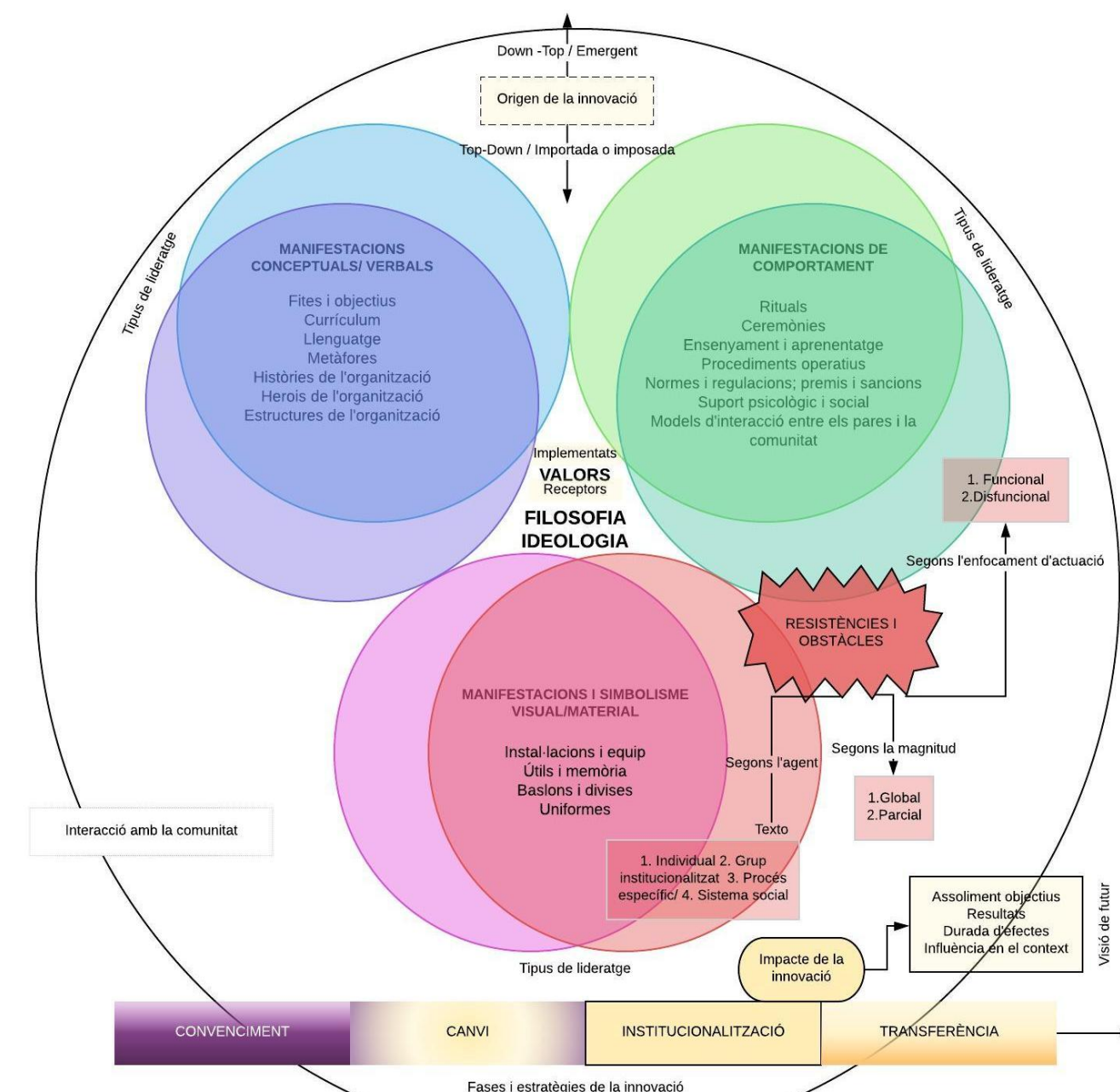


La cultura escolar en centres educatius que s'enfoquen cap al canvi educatiu: estudi de casos múltiple.



REFERENTS TEÒRICS PRINCIPALS

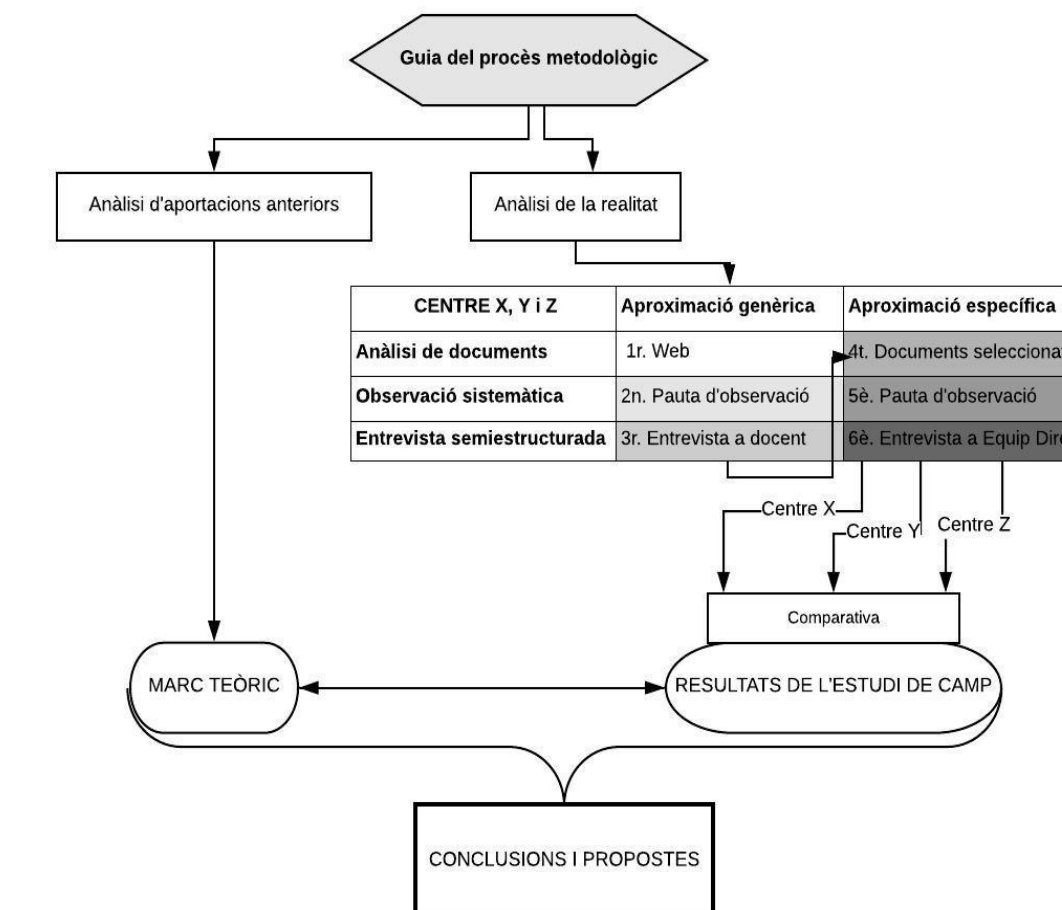
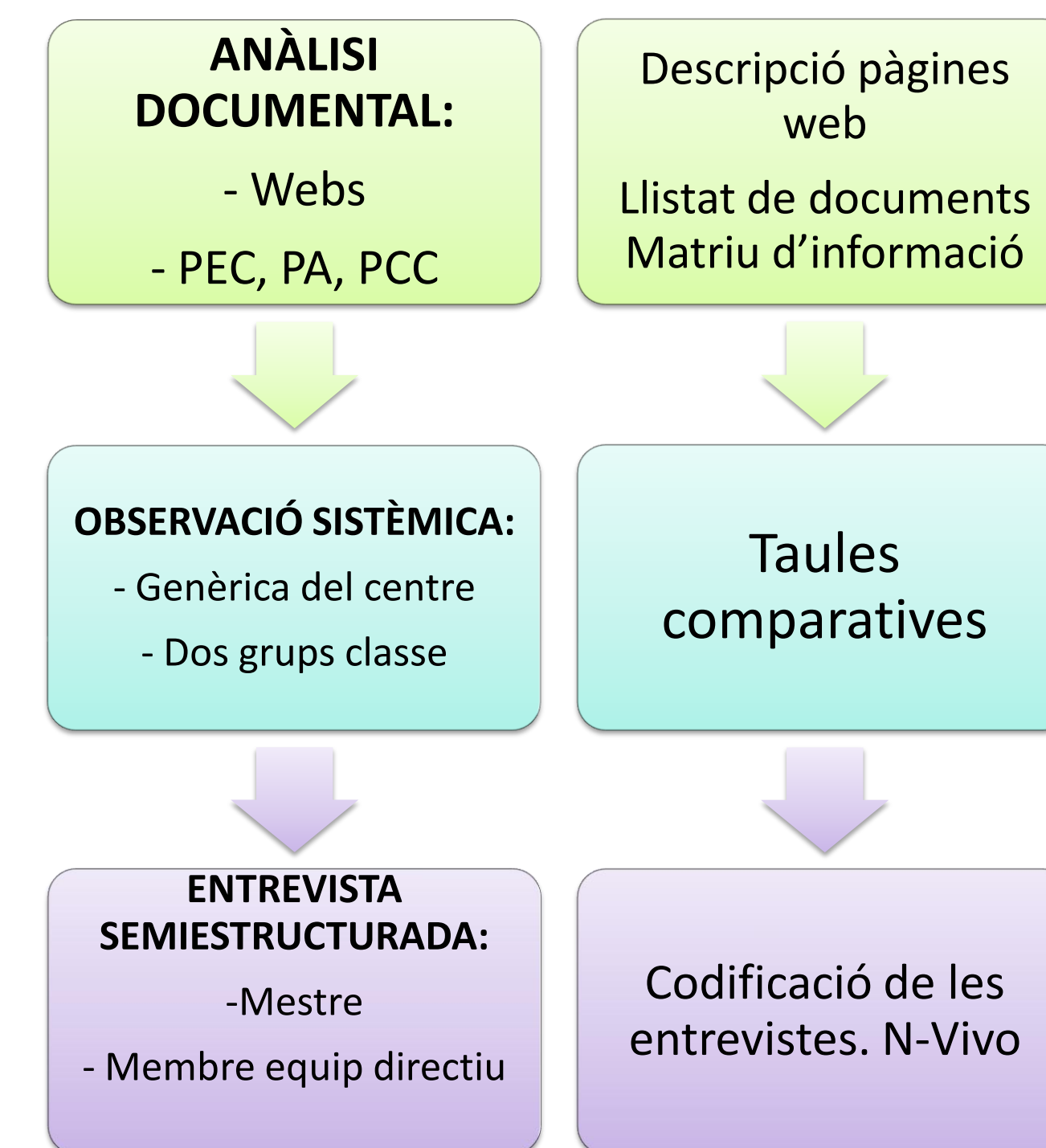
- Beare, H., Caldwell, B. J., i Millikan, R. H. (1992) → **Cultura**
- Tomàs, M., Borrell, N., Castro, D., Feixas, M., Bernabeu, D., i Fuentes, M. (2010). → **Innovació Educativa**
- Armengol Asparó, C. (1999)
- Chalkiadaki, A. (2018).



METODOLOGIA

- ❖ Enfocament interpretatiu
- ❖ Tipus qualitativa
- ❖ Estudi exploratori
- ❖ Estudi de casos múltiple
- ❖ Mostreig no probabilístic intencionat

INSTRUMENTS D'INVESTIGACIÓ



RESULTATS

- De cada centre
- Comparació de centres:

CULTURA ORGANITZACIONAL

Manifestacions conceptuals

- Objectius clars
- **Centre X:** Referències EN21.
- **Centre Y:** Algunes incoherències.
- **Centre Z:** canvis personal.

Manifestacions de comportament

- Escolta, participació, consens, acords.
- **Centre X i Y:** ED motor del canvi
- **Centre Z:** equip petit

Manifestacions i simbolismes, visuals i materials

- Importància de la imatge.

INNOVACIÓ

Origen: emergent del centre.

Valors: Marc d'Innovació pedagògica a Catalunya (2017).

Lideratge: situacional i transformacionals.

Procès d'innovació: inicial.

Resistències i obstacles: conscienciació de la necessitat de canvi, formacions, participació i respecte del ritmes.



CONCLUSIONS

- Existència de coherència entre les diverses manifestacions (conceptuals, simbòliques i comportamentals).
- Trets característics comuns en les dimensions de la innovació.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- Armengol Asparó, C. (1999). *La cultura organitzacional en els Centres Educatius de Primària*. (Tesis doctoral). Recuperat de <https://www.tesisenred.net/handle/10803/5051>
- Bauman, Z. (2009). *Els reptes de l'educació en la modernitat líquida*. Barcelona: Arcàdia.
- Beare, H., Caldwell, B. J., i Millikan, R. H. (1992). *Cómo conseguir centros de calidad*. Barcelona: La Muralla.
- Chalkiadaki, A. (2018). *School Culture and Change in the Context of the Greek Public Primary Education: Under the Circumstances of the 21st Centur*. Recuperado de <https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>
- Marc de la innovació pedagògica a Catalunya. (2017) Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Recuperat de: http://xtec.gencat.cat/web/.content/innovacio/marc_normatiu/document/marc_dinno_vacio_pedagogica.pdf

Judit Pladevall Vilavendrell
Marina Tomàs Folch
Juliol del 2019

