

10/2008

## El futuro de los bosques mexicanos depende de los jóvenes



La gestión forestal comunitaria en México es reconocida en todo el mundo, ya no sólo porque la gran mayoría de los bosques del país está en manos de la población indígena, sino porque también está basada en el uso sostenible de los recursos, y fortalece la organización social de la comunidad. San Juan Nuevo Parangaricutiro es un ejemplo de ello, y una última investigación ha querido comprobar si las futuras generaciones están preparadas para continuar con la gestión de estas empresas forestales comunitarias. La educación de los jóvenes y la promoción de una conciencia ambiental y cultural local parecen ser dos condiciones *sine qua non*.

En México, las comunidades indígenas tienen acceso a la gestión de casi el 80% del área forestal del país. Más de un millar de ellas están aprovechando sus bosques mediante sus propias empresas forestales, que fortalecen la organización social y aumentan el crecimiento económico de la comunidad, permitiendo una mayor participación local en las decisiones sobre la gestión de los recursos naturales. La empresa forestal de la comunidad indígena de San Juan Nuevo Parangaricutiro, situada el sudeste mexicano, es un ejemplo exitoso y reconocido a nivel internacional. Se creó en 1981 y desde entonces los miembros

de la comunidad, denominados "comuneros", han trabajado y se han capacitado para gestionar sus bosques sosteniblemente. Las decisiones sobre el funcionamiento de la empresa son tomadas en asamblea y a mano alzada por los más de 1.300 comuneros. En el futuro, serán las nuevas generaciones las que decidirán si la empresa continúa con las actividades de gestión forestal sostenible, y tendrán que tener los conocimientos necesarios por mantener su éxito. Así pues, es importante estudiar si los jóvenes están bien informados sobre la gestión de sus bosques y qué papel juega la escuela en la enseñanza de estos conocimientos.

En esta investigación se analizó el conocimiento y el interés ambiental de 102 estudiantes de la escuela de bachillerato de San Juan. Los jóvenes tenían entre 15 y 18 años. Se utilizaron cinco técnicas de estudio, entre ellas, un cuestionario de 10 preguntas sobre conceptos ambientales encontrados en los libros de texto de la escuela, y un ejercicio en el que los jóvenes tenían que acabar la frase: "Cuando tenga 30 años trabajaré como...".

Los resultados de los análisis estadísticos sugieren que los jóvenes tienen un conocimiento bajo de los conceptos ambientales preguntados en el cuestionario, aun cuando habían sido enseñados en clase por los maestros, tanto si eran hijos de "comuneros" como si no. Los jóvenes tampoco tenían interés por trabajar en la empresa forestal en el futuro.

Ante estos resultados, se recomendó a las autoridades planificar estrategias educativas que vincularan a la escuela de bachillerato con la comunidad, con la finalidad de informar a los jóvenes sobre la importancia de la gestión forestal sostenible que se realiza en San Juan, fomentar el interés para involucrarse con la empresa y, así, asegurar la conservación de sus bosques y el desarrollo de la comunidad a largo plazo.

**Isabel Ruiz-Mallén i Laura Barraza**

Universitat Autònoma de Barcelona

[Isabel.Ruizm@campus.uab.cat](mailto:Isabel.Ruizm@campus.uab.cat), [laubarraza@gmail.com](mailto:laubarraza@gmail.com)

## Referencias

Are adolescents from a forest community well-informed about forest management? Ruiz-Mallen, I; Barraza, L. JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, 42 (3): 104-111 SUM 2008

[View low-bandwidth version](#)