

11/2011

## La UAB coopera con Chile para mejorar la educación pública



La UAB ha liderado un programa de cooperación interuniversitario para el desarrollo comunitario y social a través de la mejora de las escuelas públicas chilenas que dependen de la municipalidad y que acogen la población más vulnerable. La finalidad del proyecto es construir una red de apoyo y colaboración entre los centros educativos orientada a impulsar la mejora educativa y con ella la promoción social. El proyecto pretende aumentar las posibilidades de incidir en el desarrollo comunitario de una manera global, limitadas debido a la dependencia de las iniciativas locales y del apoyo externo del propio territorio. El proyecto, que cuenta con la financiación de la AECID del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, finalizará el mes de enero de 2012 y ha supuesto una inversión de más de 174.025 euros.

La UAB ha liderado desde 2008 con la financiación de la AECID del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación un programa de desarrollo comunitario y social a partir de la mejora de las instituciones educativas fiscales municipales chilenas, es decir las escuelas públicas dependientes de la municipalidad y que acogen la población más vulnerable. El proyecto es de carácter competitivo y es una acción integrada del programa PCI (programa de cooperación interuniversitaria) que finalizará el mes de enero de 2012 y ha supuesto una inversión de más de 174.025 euros.

La finalidad del proyecto es construir una red de apoyo y colaboración entre los centros

educativos orientada a impulsar la mejora educativa y con ella la promoción social. La hipótesis de partida radica en identificar las relaciones entre el desarrollo educativo y el desarrollo social y económico, sobre todo si consideramos variables de vulnerabilidad y exclusión con factores de tipo educativo: abandono escolar, deserción, calidad de las enseñanzas, liderazgo institucional, estándares de calidad, comprensibilidad educativa, atención a la diversidad, etc. Las posibilidades de incidir en el desarrollo comunitario de una manera global son realmente muy limitadas, ya que se depende de las iniciativas locales y del apoyo externo del propio territorio.

Los objetivos planteados son:

- 1 - Apoyar a los centros educativos municipales de la comuna de Coyhaique en sus procesos de gestión directiva.
- 2 - Fortalecer el profesorado en los procesos didácticos vinculados con los sectores de lenguaje y comunicación y educación matemática
- 3 - Analizar y promover procesos de cambio en los centros educativos dependientes del municipio, mediante la instalación y desarrollo de redes para la creación y gestión del conocimiento en las áreas señaladas.

La idea final es que el proyecto genere un impacto en tres niveles diferenciados:

- Impacto en la Colaboración Institucional. El establecimiento de este proyecto favorecerá aún más la relación entre el equipo de trabajo e investigación consolidado EDO (Equipo de Desarrollo Institucional) de la UAB junto con los investigadores de la Universidad de Talca y de su organismo de referencia (Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo: IIIDE), también, con la Federación de Instituciones de Educación (FIDE) y su organismo de capacitación (FIDECAP).
- Impacto en el Desarrollo y Mejora Educativa. Si los proyectos de innovación y cambio, apoyados por procesos formativos, de asesoramiento y de recursos, tienen éxito, mantendrán y ampliarán la mejora de los resultados educativos de los estudiantes y la imagen positiva de los profesores, al tiempo que se promoverá el desarrollo social por una más y mejor capacitación del capital intelectual existente.
- Impacto sobre las comunidades y colectivos sociales. El programa de desarrollo educativo y social creemos, y lo evidencia el interés despertado por otros organismos y personas ajenas a éste, que puede servir como referente para impulsar otros programas de desarrollo más sociales (intervención sobre colectivos de jóvenes, sobre analfabetismo, campañas de sensibilización sobre problemas sociales, etc.).

La implicación de los municipios chilenos en educación es histórica. Nacida a partir de 1980, se inició con el traspaso de todas las escuelas desde el Ministerio de Educación a los municipios como parte de un proceso de descentralización. Actualmente, este modelo de gestión descentralizado ya está sedimentado y actualmente busca la eficiencia administrativa y académica con metas de calidad para todos los centros implicados. Incluye este propósito la capacitación y desarrollo profesional de los equipos directivos, técnicos docentes de aula y de centro, además de contemplar acciones de colaboración con las familias y el entorno.

Así, durante años, los municipios han ido promoviendo diversas actuaciones educativas y sociales, generando un banco de experiencias de gran importancia para los contextos concretos donde se ubican. Sin embargo, su actuación ha sido muy contextualizada y es poco conocida fuera de su realidad. El conocimiento y difusión de las experiencias que sobre educación están desarrollando los municipios es una necesidad que puede facilitar el enriquecimiento mutuo, al tiempo que potencia la implicación de otros municipios en nuevos proyectos. También es una oportunidad para reflexionar sobre el modelo implementado y sus posibilidades y límites.

En este sentido, la UAB junto con la Universidad de Talca, la municipalidad de Coyhaique y la Fundación FIDECAP (las tres instituciones chilenas) organizó los días 20 y 21 de octubre de 2011 el 1º Congreso Internacional *Municipio y Educación: Experiencias y Retos*. El congreso representa la consolidación e internacionalización del Seminario Regional Municipio y Educación celebrado el pasado mes de octubre de 2010 también en la Región de Aysén.

Los objetivos del Congreso fueron:

- 1 - Analizar y debatir la realidad y perspectivas de la educación a nivel municipal.
- 2 - Favorecer la reflexión en torno al sentido y proyección que los municipios deben desarrollar al abordar la tarea educativa.
- 3 - Propiciar espacios de intercambio sobre experiencias educativas impulsadas por diferentes municipios, como una forma de responder a los requerimientos de la comunidad local.

Especialmente estuvo orientado a responsables políticos municipales: alcaldes, concejales, dirigentes comunales, y otros, a responsables técnicos de la educación municipal: responsables del sistema educativo, directores de educación municipal, directores de escuelas y liceos, equipos directivos de escuelas y liceos; ya otros colectivos interesados por las temáticas de trabajo: profesorado, familias, doctorandos, estudiosos de la temática, entre otros.

De la UAB los miembros que participan son: Joaquín Gairín como presidente del comité organizador y Carme Armengol, Carme Tolosana y Diego Castro, profesores del Departamento de Pedagogía Aplicada como miembros del comité científico. Los cuatro son miembros de la Facultad de Ciencias de la Educación.

#### **Diego Castro Ceacero**

Equip de Desenvolupament Organitzacional

[diego.castro@uab.cat](mailto:diego.castro@uab.cat)

## **Referencias**

Equipo de investigación responsable del proyecto: <http://edo.uab.cat/>

Página web del Congreso: <http://www.fidecap.cl/coyhaique2011/index.htm>

Libro con las aportaciones más significativas:

[http://acclera.uab.cat/documents\\_edo/biblio/Coyhaique2011.pdf](http://acclera.uab.cat/documents_edo/biblio/Coyhaique2011.pdf)

[View low-bandwidth version](#)