

06/2011

Enseñanza innovadora



La colaboración entre los profesores de los centros IES Cubelles e IES Manuel de Cabanyes y los alumnos de la asignatura Estrategias de aprendizaje de la Facultad de Psicología de la UAB, en el marco del proyecto Aprendizaje Recíproco de Competencias Profesionales, permite una formación recíproca entre "prácticos" y "teóricos" de la psicología de la educación mejorando las unidades didácticas para estimular el autoaprendizaje del alumnado en función de las necesidades y conflictos reales del aula.

Aprendizaje Recíproco de Competencias Profesionales es el nombre del proyecto que desde hace tres años desarrollan los alumnos de la asignatura Estrategias de aprendizaje de la Facultad de Psicología de la UAB junto con el profesorado del IES Cubelles y el IES Manuel de cabañas.

Como su nombre indica, esta iniciativa nace con el propósito de promover las competencias profesionales que estos estudiantes desarrollarán en su futura profesión de asesores psicoeducativos.

Con este objetivo, los futuros asesores colaboran con los profesores de secundaria en la elaboración de unidades didácticas, y proponen cambios metodológicos innovadores orientados a favorecer la autonomía de aprendizaje de los alumnos de secundaria.

Y como llevan a cabo esta colaboración? En primer lugar, los estudiantes de Psicología confeccionan una guía de estrategias de aprendizaje para los docentes de una clase del instituto. Al mismo tiempo, los profesores del IES les asesoran sobre las condiciones, situaciones y conflictos que hay en esa clase.

Una vez elaborada la unidad didáctica, los profesores valoran el trabajo y, a continuación, aplican las unidades didácticas con sus propios alumnos de secundaria. De esta manera, hay una formación recíproca entre los estudiantes de Psicología y el profesorado de secundaria de los institutos que participan. Y los propios alumnos del Instituto también se acaban beneficiando del proyecto.

Los profesores de los IES están muy satisfechos de esta experiencia innovadora, ya que gracias a las nuevas metodologías educativas propuestas por los estudiantes de la UAB han obtenido excelentes resultados en relación a la motivación de sus alumnos, así como un incremento en su rendimiento .

Además, fruto de un convenio con el Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña, se han instalado un conjunto de cámaras en el Instituto Cubelles para analizar algunas clases online, realizar búsquedas y elaborar material videográfico para formación.

Este proyecto está coordinado por el profesor Carles Monereo y participan la profesora Sonia Sánchez Buscas y los becarios Núria Suñé y Andy Morodo. Todos ellos son miembros del equipo de investigación e innovación psicoeducativa SINTE que centra sus actividades de investigación, formación y difusión en el estudio del paradigma del aprendizaje estratégico.

Carlos Monereo Font

Àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Carles.Monereo@uab.es

Referencias

Proyecto [Aprendizaje Recíproco de Competencias Profesionales](#)

[View low-bandwidth version](#)