

02/2013

Y tú, ¿cómo aprendiste a recoger miel?



Investigadores del ICTA-UAB han realizado un estudio para entender cómo las estrategias de aprendizaje dentro de una sociedad cambian a través del ciclo de vida de las personas. Esta investigación, que ha trabajado como se transfiere el conocimiento respecto a la recolección de miel en la comunidad tribal de los Jenu Kuruba, al sur de la India, apunta, entre otros resultados, que el aprendizaje principal se realiza antes de los 20 años y que los niños aprenden de los padres cuando son jóvenes, pero de otros miembros de la comunidad cuando son más grandes. Finalmente, este trabajo muestra cómo para entender el cambio cultural, es crucial entender mejor estas estrategias de aprendizaje social en los diferentes momentos del ciclo de vida de los miembros de la comunidad.

Aunque la teoría de la evolución cultural predice cuáles son las estrategias de aprendizaje social que la gente utiliza, hasta ahora se ha prestado menos atención en destacar las diferencias en la selección de una estrategia u otra a través del ciclo de vida.

En este estudio trabajamos entre los Jenu Kuruba, una comunidad tribal en el sur de la India para ver si las estrategias de aprendizaje social cambian a través del ciclo de vida. El estudio se basa en la asunción de que al medir la variación en el conocimiento y las habilidades prácticas de gente en diferentes grupos de edad podemos inferir cuales son las diferentes estrategias de aprendizaje social.

Trabajamos con niños y adultos de cinco comunidades documentando el proceso de acumulación de conocimiento local, especialmente el conocimiento necesario para la recolección de miel silvestre. Estudiamos los patrones de aprendizaje en diferentes momentos del ciclo de vida combinando medidas sobre el conocimiento teórico (e.g., identificación de abejas, usos de diferentes mieles), con medidas de cuatro habilidades prácticas necesarias para la recolección de miel (e.g., subir a un árbol, hacer una antorcha con mucho humo).

Encontramos que (1) la mayoría de los conocimientos relacionados con la recolección de miel es adquirida antes de los 20 años de edad, a partir de esa edad, el aprendizaje social funciona principalmente para actualizar la información, (2) en promedio, el grupo de mayor edad resultó el grupo con mayor conocimiento, aunque las personas con más conocimientos o habilidades no eran necesariamente las personas más ancianas, (3) el tiempo que toma adquirir una nueva habilidad varía con la edad de la persona que quiere aprender, y (4) los niños tienden a aprender de los padres cuando son jóvenes, pero a medida que crecen, el aprendizaje tiende a venir de personas que no son de la familia.

Este estudio demuestra que para entender los procesos de cambio cultural es fundamental entender mejor cómo las estrategias de aprendizaje social varían a través del ciclo de vida de las personas.

Victòria Reyes-García

Professora ICREA

victoria.reyes@uab.cat

Referencias

Kathryn Demps, Francisco Zorondo-Rodríguez, Claude García, Victoria Reyes-García. "Social learning across the life cycle: cultural knowledge acquisition for honey collection among the Jenu Kuruba, India" *Evolution and Human Behavior*. Volume 33, Issue 5, September 2012, Pages 460–470.

[View low-bandwidth version](#)