

03/2013

## Una dirección profesional para mejorar los centros docentes



La tesis de Marita Navarro, leída en el Departamento Pedagogía Aplicada de la UAB, se inscribe en un tema clásico de la organización: la dirección escolar como elemento clave para la mejora de los centros educativos. Este trabajo busca comprender el desarrollo profesional de la dirección docente en la práctica, para potenciar acciones encaminadas a fortalecer, aprovechar y atraer directores/as que mejoren el ejercicio directivo, la organización y el Sistema Educativo.

El objeto de estudio de esta tesis ha sido la dirección de las instituciones educativas, la revisión de lo que se entiende por etapas de desarrollo profesional. Sin embargo se describen las etapas profesionales de la dirección escolar a través de las leyes orgánicas y los decretos correspondientes. El estudio permite caracterizar el modelo de dirección en los centros públicos. Se incluyen también las declaraciones de las asociaciones profesionales de directores/as y las últimas investigaciones y publicaciones sobre la dirección docente.

Para llevar a cabo el trabajo se han realizado entrevistas a los participantes en la elección y

cese de la dirección. En total se ha recogido información de 275 personas distribuidos en seis casos diferentes que se relatan atendiendo a las entrevistas analizadas en profundidad. Los seis casos corresponden a tres de directores/as que ejercen en centros de educación infantil y primaria y tres de institutos de secundaria.

Asimismo se hace un análisis transversal de los datos que recoge la opinión sobre la dirección docente de diferentes agentes: dirección, ex-dirección, inspección, administración local, familias y el profesorado de los centros. En los seis casos relatados, los tres directores y las tres directoras tienen perfiles diferentes y modelos de gestión con características específicas. ¿Hay que buscar un modelo único? Pueden convivir los dos modelos que en la investigación apuntan: el renovable que vuelve al aula, y el profesional que espera seguir un desarrollo superior.

Atendiendo a la investigación teórica y el trabajo de campo esta tesis propone implementar los centros una dirección profesional propuesta por una comisión técnica, electa por la comunidad educativa con formación específica para el cargo, con autonomía para determinar perfiles docentes y con capacidad para ejercer un buen liderazgo institucional. Así, el director/a debe liderar un proyecto educativo de centro y las personas junto con un equipo profesional que periódicamente debe rendir cuentas de los resultados a la administración y la comunidad educativa del proyecto de dirección comprometido. De esta manera se potencia el desarrollo profesional permiten la dirección de otros centros o el acceso a puestos superiores en la administración.

**Maria Navarro Casanoves**

[Maria.Navarro@uab.cat](mailto:Maria.Navarro@uab.cat)

## Referencias

Marita Navarro Casanoves defendió, el dia 8 de febrer 2013, la tesis doctoral "Desenvolupament professional de la direcció: Un estudi de casos múltiple" dirigida por la doctora Carme Armengol y vinculada al Departamento de Pedagogia Aplicada de la UAB y al grupo de investigación EDO (Estudis de Desenvolupament Organitzacional) que dirige el Dr. J. Gairin.

[View low-bandwidth version](#)