

05/2014

¿Ganan más dinero los indígenas que han ido a la escuela o los que han viajado más que el resto?



Un estudio realizado con tres grupos étnicos de la Amazonia brasileña sobre la influencia de la escolarización y de los viajes a zonas urbanas en la obtención de ingresos por parte de los indígenas muestra que ambos factores tienen un impacto positivo. Los resultados demuestran que los procesos de socialización entre indígenas y sociedad dominante pueden proporcionar a los miembros de sociedades más autárquicas otro medio de aprendizaje de conductas y habilidades importantes para tener éxito en el mercado de trabajo y en el comercio.

En sociedades industrializadas como la nuestra, la escolarización afecta positivamente a los futuros ingresos de aquellos que estudian, ya que tienen la oportunidad de adquirir habilidades cognitivas y de socialización que les permitirán aspirar a puestos de trabajo mejor remunerados que aquellas personas sin estudios. Pero ¿qué pasa en sociedades indígenas que viven en zonas remotas del planeta y que aún son autárquicas? La vida de estos grupos indígenas se fundamenta en actividades de subsistencia basadas en el uso y aprovechamiento de los recursos naturales que extraen de su entorno inmediato. Como sus ingresos dependen de la

venta de lo que cultivan, cazan, pescan o recolectan del bosque, no es nada clara la relación entre el conocimiento y las habilidades que adquieren en la escuela y la relevancia de los beneficios económicos que podrían obtener poniendo en práctica estos conocimientos en las comunidades donde viven. Tampoco está claro si los conocimientos que adquieren cuando salen de sus comunidades para ir a zonas urbanas para vender sus productos, trabajar o ir al médico, donde por tanto se relacionan con la sociedad industrializada, les es útil a la hora de obtener más ingresos. La investigación realizada con tres grupos étnicos de la Amazonía brasileña por investigadores de la Universidad de São Paulo y del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la UAB, contribuye a clarificar estas relaciones entre capital humano y económico.

Las encuestas realizadas a los grupos indígenas de los Kayapó, Araweté y Asuriní, todos ellos habitantes de las regiones forestales del sudeste del estado de Pará, en la Amazonia brasileña, indican tres resultados importantes en relación a los ingresos económicos de los encuestados. Primero, el hecho de viajar frecuentemente a la ciudad más cercana (Redenção o Altamira) está asociado a mayores ingresos. Aquellas personas que han viajado allí más de 10 veces durante su vida tienen un 96% más de ingresos que otras personas del mismo sexo, edad y nivel de escolarización que nunca han ido. Segundo, y diferente del primer resultado, no hay asociación entre viajar a ciudades más lejanas y los ingresos de estas personas. Por último, la falta de escolarización sí que está asociada, pero negativamente. Aquellas personas que no han ido nunca a la escuela, y que en consecuencia no saben leer ni escribir (en las comunidades indígenas sólo se puede aprender a leer y escribir en la escuela), tienen un 72% menos de ingresos económicos que otras personas de la misma comunidad, de igual edad y sexo, y que viajan con la misma frecuencia.

En conclusión, viajar a lugares cercanos permite a los pueblos indígenas aumentar sus ingresos de manera considerable, siendo importantes también los retornos de la educación en este sentido, aunque los niveles de escolaridad, todavía muy bajos, sólo son relevantes para el grupo con mayor nivel de exposición a la sociedad nacional, los Kayapó.

Este estudio amplía así el conocimiento sobre el impacto de formas modernas de capital humano en los ingresos de sociedades más autárquicas, demostrando que los procesos de socialización entre indígenas y sociedad dominante, a través de las experiencias de viaje de estas minorías étnicas, les puede proporcionar otro medio de aprendizaje de conductas y habilidades importantes para tener éxito en el mercado de trabajo y en el comercio.

Isabel Ruiz Mallén
Isabel.Ruiz@uab.cat

Referencias

Morsello, Carla; Ruiz-Mallén, Isabel. Do schooling and exposure to the dominant society through travel experiences is associated with the monetary income of ethnic minorities? A case study among three remote Amazonian indigenous groups. Learning and Individual Differences 27: 223-233. 2013. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2013.03.005>.

[View low-bandwidth version](#)