

18/03/2015

Primera reunión del proyecto KONECT



El proyecto *Knowledge for Network-based Education, Cognition & Teaching* (KONECT) pretende proponer medidas para mejorar las habilidades comunicativas y académicas de los estudiantes de primaria y secundaria con el fin de garantizar su participación responsable en la sociedad del conocimiento. Con los datos obtenidos se elaborará un modelo de referencia educativa que se podrá utilizar en la formación de docentes y en otros contextos de aprendizaje. El estudio también tiene como objetivo contribuir al creciente interés científico en el análisis de las interacciones mediadas por ordenador al servicio de la construcción del conocimiento.

Investigadores locales y extranjeros celebraron su primera reunión del proyecto llamado *Knowledge for Network-based Education, Cognition & Teaching* (KONECT) en la Facultad de Educación de la UAB en enero de 2015. La reunión tuvo como objetivo delinear el plan de trabajo de investigación de los próximos cuatro años, con el fin de proponer medidas concretas para mejorar las habilidades comunicativas y académicas de los estudiantes de primaria y de secundaria para garantizar mejor su participación responsable en la sociedad del conocimiento.

Con fondos del Ministerio de Ciencia e Innovación, este estudio diseñará e implementará proyectos internacionales y telecolaborativos que presentarán retos comunicativos y cognitivos para el alumnado con el fin de identificar las habilidades necesarias para participar de manera

efectiva en un entorno de aprendizaje basado en la red. Los resultados del análisis de los datos compilados servirán para elaborar un modelo de referencia educativa que se podrá utilizar en la formación de docentes y en otros contextos de aprendizaje. El estudio también tiene como objetivo contribuir al creciente interés científico en el análisis de las interacciones mediadas por ordenador al servicio de la construcción del conocimiento.

El proyecto se basa en la urgencia de los educadores para dar respuesta a las necesidades futuras del alumnado. Por ello, el profesorado debe plantearse: 1) cómo se construye el conocimiento en una sociedad en la que los saberes son visiblemente dinámicos, fluidos y generados por las personas en un proceso continuo; 2) cómo se enseña este conocimiento dinámico y fluido; 3) cómo conseguir que los procesos de aprendizaje sean socialmente relevantes y 4) cómo garantizar que las generaciones futuras estén capacitadas para aplicar el pensamiento crítico en situaciones en continua evolución en la sociedad del siglo XXI. Todo ello implica la comprensión de la característica “distribuida” del conocimiento, enfoque principal del proyecto KONECT.

El proyecto está coordinado a través del Grupo de Investigación en Enseñanza e Interacción Plurilingüe (GREIP) e integra profesorado de la UAB: Melinda Dooly (Investigadora Principal del proyecto), Júlia Llompart, Dolors Masats, Emilee Moore, Luci Nussbaum, Artur Noguerol y Amparo Tusón. El equipo cuenta también con investigadores de renombre internacional, que abarcan cuatro continentes (Argentina, Australia, Estados Unidos, España y Suecia), asegurando así las oportunidades para recoger datos empíricos en el plano internacional.

Melinda Dooly

Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingüe (GREIP)

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales

MelindaAnn.Dooly@uab.cat

[View low-bandwidth version](#)