

10/06/2016

El CRECIM evalúa los talleres Fes Recerca! del PCB y forma a su personal investigador en comunicación y educación científica



Durante 15 meses, el Centro de Investigación para la Educación Científica y Matemática (CRECIM) y el Parc Científic de Barcelona (PCB) han coordinado un proyecto para evaluar el impacto en el fomento de cultura científica e interés por las ciencias de unos talleres experimentales destinados a alumnado de educación secundaria llevados a cabo por el PCB. Este proyecto conjunto ha culminado en la elaboración, por parte del CRECIM, de una guía de recomendaciones para el diseño, implementación y evaluación de talleres experimentales de comunicación y educación científica.

Imagen de un taller Fes Recerca!

El pasado marzo de 2016 finalizó un proyecto coordinado por el Centro de Investigación para la Educación Científica y Matemática (CRECIM) en colaboración con el Parc Científic de Barcelona (PCB) y financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FCT-14-8903). Este proyecto, de 15 meses de duración, ha consistido en la evaluación del impacto de las actividades de divulgación y comunicación científica del PCB dentro del Programa "Investigación

en Sociedad". En particular, investigadoras del CRECIM han evaluado el impacto en el fomento de cultura científica e interés por las ciencias de los talleres experimentales Fes Recerca!, destinados a alumnado de educación secundaria.

Este proyecto nace de la sinergia entre dos instituciones de investigación, pero con un perfil diferenciado:

- La Unidad de Cultura Científica del PCB representa la investigación puntera en biotecnología y biomedicina, que se propone impulsar la cultura científica a través de talleres experimentales (entre otras iniciativas) y que cuenta con una gran variedad de instalaciones y de personal investigador en continuo contacto con los centros educativos, actuando así como modelo científico para los jóvenes participantes en los talleres.
- EL CRECIM de la UAB representa la investigación en didáctica de las ciencias y la tecnología, con una amplia experiencia en el estudio y diseño de iniciativas de colaboración universidad-escuela y en la realización de evaluaciones de proyectos y propuestas educativas para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y tecnología.

En base a esta experiencia, el CRECIM ha actuado como evaluador del impacto de los talleres experimentales del PCB mediante el diseño de instrumentos para la recogida y análisis de datos (cuestionarios, protocolos de observación), la recogida y análisis de los datos, la propuesta de estrategias para el rediseño de los talleres experimentales del PCB y para su puesta en escena, y la elaboración de una [guía de recomendaciones para el diseño, implementación y evaluación de talleres experimentales de comunicación y educación científica](#).

Además, en el marco de este proyecto se celebraron dos jornadas de formación en comunicación y educación científica del personal investigador del PCB responsable del diseño e implementación de los talleres experimentales evaluados. Esta formación se ha fundamentado en las observaciones y grabaciones en vídeo de los talleres Fes Recerca! del PCB, que investigadoras del CRECIM realizaron y analizaron. Así pues, las dos jornadas de formación han consistido en talleres participativos donde el personal investigador del PCB visionaba fragmentos de la implementación de sus talleres y reflexionaba en torno a aspectos de mejora de su práctica docente y comunicadora.

En resumen, la experiencia del equipo investigador del CRECIM en el planteamiento de evaluaciones de propuestas y proyectos educativos de didáctica de las ciencias ha permitido constatar maneras eficaces de analizar el impacto y el potencial educativo de las iniciativas de comunicación científica del PCB y de formar su personal investigador de manera muy aplicada a la realidad de las acciones educativas que llevan a cabo. Este proyecto pone de relieve la importancia de establecer colaboraciones entre instituciones de diferentes sectores o perfiles como el PCB y el CRECIM para llevar a cabo una evaluación sólida y formativa, que no suele poder ser planteada en solitario por parte de los centros de investigación científico-tecnológica por falta de tiempo y/o de desconocimiento de la realidad existente en las escuelas.

Más información: [Evaluación Programa "Investigación en Sociedad" del PCB](#).

Marisa Hernández Rodríguez

Centro de Investigación para la Educación Científica y Matemática (CRECIM)

Departamento de Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Experimentales

mariaisabel.hernandez@uab.cat

[View low-bandwidth version](#)