

27/07/2020

## **Entornos que favorecen la compaginación de estudios y deporte en Europa**



El equilibrio óptimo entre la carrera deportiva y la académica o laboral (carrera dual) es uno de los retos que los y las deportistas de alto rendimiento deben afrontar a lo largo de su desarrollo. La siguiente investigación examina los distintos ambientes y las ayudas que permiten seguir una carrera dual en Europa, una región que suple esta demanda pero que aún debe ir más allá y garantizar el crecimiento en otros contextos específicos que tengan en cuenta la diversidad de casos y de países. Adicionalmente, los entornos deben facilitar el equilibrio con las demás esferas de la vida de los y las deportistas, así como procurar promover y preservar su salud mental.

En estos días complejos de confinamiento por la Covid-19 resulta interesante pararse a estudiar los sistemas que diferentes países utilizan para organizar y dar soporte a sus profesionales. Este es el caso, por ejemplo, de deportistas de alto rendimiento. Sin ánimo de plantear una competición para ver quien hace mejor las cosas, este ejercicio nos permite ver otras propuestas a la hora de afrontar demandas semejantes y aprender los unos de los otros.

Con relación a esta tendencia de compartir, comparar y revisar formas de trabajar, el Grupo de Estudios de Psicología del Deporte (GEPE) del Instituto de Investigación del Deporte (IRE) ha participado recientemente en un proyecto llamado *Ecology of Dual Career: Exploring Dual Career Development Environments across Europe*. Considerando que los estudios anteriores se centraban principalmente a nivel individual, la especificidad de este proyecto ha sido abrir el foco y evaluar los factores ambientales y la sensibilidad de los contextos que facilitan la compaginación del deporte de alto rendimiento con la educación y/o el trabajo. Ambas perspectivas, tanto la personal como la contextual, son necesarias para lograr un equilibrio óptimo en la compaginación de las diferentes esferas de la vida de los y las deportistas ayudándoles a lograr los hitos deportivos sin obligarles a renunciar a los académicos/laborales. Además, y como objetivo complementario, se deberá procurar que sus vidas privadas sean también saludables y mantengan su bienestar psicológico.

A raíz de este proyecto ya se ha publicado una taxonomía de ambientes de desarrollo de carrera dual en países europeos (Morris et al., 2020) incluyendo Bélgica, Dinamarca, Eslovenia, España, Finlandia, Suecia y el Reino Unido. El análisis documental, las entrevistas con expertos, el análisis de casos cruzados y las discusiones de los investigadores de los siete países, han permitido especificar ocho tipos de ambientes que facilitan la compaginación del deporte y estudios/trabajo. De estos, algunos están presentes en todos los países y otros solo en algunos de ellos. Entre los más comunes hay (1-2) escuelas e institutos adaptados al deporte, (3) las universidades con programas específicos, (4) los programas de clubes privados, (5) los sistemas combinados de carrera dual entre distintas instituciones, y (6) los programas nacionales. Entre los menos generalizados hay (7) los programas de integración de deportistas en fuerzas de defensa y cuerpos de seguridad, y (8) los programas de sindicatos de deportistas.

En general, este estudio ha detectado que existen muchos entornos que favorecen la compaginación de deporte y estudios, por lo tanto, esta área estaría bien cubierta en Europa. En ocasiones, respecto a estos programas encontramos hasta cierto solapamiento de propuestas y recursos cuando el o la deportista participa en más de un entorno (e.g., club y equipo olímpico). En cambio, en el caso de otros u otras deportistas (e.g., en categorías de promesas o en deportes minoritarios) se detecta cierta falta de oferta de recursos en este sentido. Esta carencia también es muy notable cuando la compaginación que se evalúa es la del deporte con la formación profesional u otras dedicaciones laborales y, aunque existen algunas iniciativas puntuales (e.g., el programa ADECCO), no se reconocen todavía entornos y programas estables y consolidados que faciliten esta compaginación (e.g., sistemas de flexibilización del horario laboral de profesionales/deportistas).

Más allá del panorama general europeo, hace falta complementar la figura global con las especificidades de cada país y de su sistema deportivo. En este sentido, actualmente uno de los doctorandos del GEPE ha arrancado un estudio específico sobre la taxonomía de ambientes que facilitan la compaginación de deporte y estudios en España. De momento, ya os podemos avanzar que, más allá de los resultados de este estudio, una de las mejores noticias que se derivan de estas acciones y programas es la tendencia creciente de profesionales del mundo del deporte y de la investigación aplicada por trabajar juntamente con la intención comuna de favorecer el desarrollo integral de los/las deportistas con una perspectiva ecológica.

**Miquel Torregrossa, Anna Jordana, Marta Borrueto, Jose Mejias, Joan Pons, Marina**

**Garcia y Yago Ramis**

Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación.

Área de Psicología Básica.

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Grupo de Estudios de Psicología del Deporte (GEPE) del Instituto de Investigación del Deporte (IRE).

[miquel.torregrossa@uab.cat](mailto:miquel.torregrossa@uab.cat)

**Referencias**

Morris, R., Cartigny, E., Ryba, T. V., Wylleman, P., Henriksen, K., Torregrossa, M., ... Erpič, S. C. (2020). **A taxonomy of dual career development environments in European countries.**

*European Sport Management Quarterly*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/16184742.2020.1725778>

[View low-bandwidth version](#)