

desarrollo ético organizacional en las escuelas. La metodología mixta secuencial 'CUAL→ cuan', ha permitido configurar y validar un Modelo de estadios para el Desarrollo Ético Organizacional en los centros de educación infantil y primaria, además de aportar el Instrumento de autoevaluación institucional CADEO y su Protocolo de aplicación.

Buscando la triangulación de informantes e instrumentos, se han realizado 18 entrevistas exploratorias a direcciones escolares en ejercicio, a inspectores de educación y a expertos en ética organizacional y asesoría ética, 442 cuestionarios para direcciones de centros de educación infantil y primaria de Catalunya y dos grupos de discusión con expertos en ética aplicada y en gestión y organización de centros educativos. También, se han realizado aplicaciones piloto en varios centros de educación infantil y primaria de Catalunya.

Los resultados remarcan que una gestión adecuada de la ética organizacional exige que el centro reflexione sobre sus prácticas y reestructure nuevas formas de actuación. Los planteamientos éticos en las instituciones educativas facilitan así la reflexión sobre la práctica profesional, al mismo tiempo que ofrecen respuestas a los dilemas y cambios morales que afectan a la institución educativa.

El proceso de reflexión y análisis de la propia práctica es coherente con el papel social que las instituciones han de desarrollar y ayuda a comprender el compromiso social y las implicaciones que comporta. Este proceso les ayudará a pasar de ser centros educativos donde sólo se actúa mecánicamente en función de las normas establecidas, a ser instituciones que promueven cambios y se comprometen con la transformación propia y de la sociedad donde se insertan. Bajo esta perspectiva, los centros educativos se pueden concebir como un ascensor social que permite democratizar oportunidades de éxito y transformar el contexto, siendo conscientes de sus comportamientos equitativos, transparentes, sostenibles, inclusivos y de compromiso ético y social.

Sara Colorado Ramírez

Departamento de Pedagogía Aplicada

Universitat Autònoma de Barcelona

sara.colorado@uab.cat

Referencias

Colorado, S. y Gairín, J. (2017). **La ética organizacional en los centros educativos. Análisis de concepciones y prácticas educativas**. En *Revista Perspectiva Educativa*, 56, 1.127-146. DOI: [10.4151/07189729-Vol.56-Iss.1-Art.477](https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.56-Iss.1-Art.477)

Colorado, S. (2021). **La ética organizacional en la escuela**. Gairín, J. (Coord.). *Guía para la gestión de centros educativos*. Madrid: Wolters Kluwer, portal Ebiblox

[View low-bandwidth version](#)