

20/04/2022

Accés a la universitat mitjançant vies no habituals: dificultats i facilitadors



Una recerca analitza els factors que influeixen en la presa de decisions dels que accedeixen a la universitat a través de vies diferents al batxillerat i les proves d'accés a la universitat (PAU), per conèixer els motius que porta l'alumnat a seleccionar una determinada via i identificar dificultats i facilitadors d'accés des de l'educació secundària. Els resultats posen en manifest la necessitat d'accions per aconseguir una universitat més equitativa i inclusiva.

L'expansió de l'educació superior de les darreres dècades ha permès una major democratització de l'educació superior. Encara, però, s'observa una baixa representació d'estudiants de característiques socials diferents i menys privilegiades. En aquest sentit, diversos estudis apunten que les vies d'accés no habituals a la universitat, amb una diversitat de caràcter social recollint el major percentatge d'estudiants d'origen socioeconòmic baix.

L'estudi, desenvolupat en el marc del Centre de Recerca i Estudis per al Desenvolupament Organitzatiu de la UAB, es focalitza en la prova d'accés per més grans de 25 anys (M25) i la via d'entrada a partir de grau superior (CFGs). Per dur a terme el treball de camp s'han realitzat 21 entrevistes i 369 qüestionaris a estudiants nous que han accedit mitjançant una d'aquestes vies a universitats públiques de la comarca de Barcelona.

La prova d'accés M25 permet l'entrada a estudiants més grans sense la necessitat d'acreditar estudis anteriors. Els resultats mostren que menys de la meitat dels inscrits acaben superant la prova i el total de matriculats és molt menor. Els resultats identifiquen participants amb perfils i trajectòries educatives molt heterogènies i estudiants amb característiques socials molt diverses.

