

20/04/2022

## Acceso a la universidad mediante vías no habituales: dificultades y facilitadores



Una investigación ha analizado los factores que influyen en la toma de de estudiantes que acceden a la universidad a través de vías distintas al ba pruebas de acceso a la universidad (PAU) para conocer los motivos que lleva seleccionar estas rutas e identificar dificultades y facilitadores de acceso desde secundaria obligatoria. Los resultados ponen en manifiesto la necesidad de conseguir una universidad cada vez más equitativa e inclusiva.

La expansión de la educación superior de las últimas décadas ha permitido una mayor d participación en la universidad. Sin embargo, todavía se observa una baja representación de estu diferentes y de clases sociales menos privilegiadas. En este sentido, varios estudios apuntan a q no habituales actúan como una fuente de diversidad de carácter social recogiendo el mayor porcer origen socioeconómico bajo.

El estudio, desarrollado en el marco del Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Org de la UAB, se focaliza en la prueba de acceso para mayores de 25 años (M25) y la vía de entr formativo de grado superior (CFGS). Para llevar a cabo el trabajo de campo se han realizado cuestionarios a universitarios noveles que han accedido mediante una de estas vías a univers comarca de Barcelona.

La prueba de acceso M25 permite la entrada a estudiantes mayores sin la necesidad de acredit Cabe destacar que menos de la mitad de los inscritos acaban superando la prueba y el total de m



[View low-bandwidth version](#)