

Divulga UAB

Revista de difusió de la recerca de la
Universitat Autònoma de Barcelona

02/12/2024

Repensar las desigualdades educativas desde una perspectiva longitudinal



LINEup es un proyecto de investigación donde participan instituciones y universidades de varios países europeos, entre las cuales se encuentran la UAB y la UPF. Esta iniciativa tiene como objetivo analizar las desigualdades educativas a lo largo del proceso de escolarización e incorpora metodologías y perspectivas innovadoras en la investigación de la sociología de la educación.

Primera reunión presencial del consorcio LINEup en la Karlsruhe University of Education (Alemania)

Desde este año hasta el enero de 2027 se desarrollará el proyecto de investigación financiado por el programa europeo Horizon "Longitudinal data for INequalities in Education (LINEup)". En este proyecto participan catorce instituciones y grupos de investigación de universidades de Italia, Alemania, Francia, Grecia, Portugal y España, y está liderado por la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo (Turín, Italia).

El objetivo de este proyecto es analizar cómo evolucionan las desigualdades educativas de los 6 a los 18 años, es decir, cómo evolucionan las competencias cognitivas del alumnado a lo largo de su proceso de escolarización y la relación de esta evolución con las desigualdades sociales, territoriales y de centros educativos.

Este t3pico tiene una larga tradici3n en la sociolog3a de la educaci3n, pero el proyecto LINEup aporta dos enfoques innovadores. El primero es la perspectiva longitudinal, es decir, poder seguir un mismo colectivo a lo largo de un periodo relativamente largo. Esto se llevar3 a cabo mediante la recogida de datos secundarios que ya existen a los distintos pa3ses para hacer un proceso de armonizaci3n y comparabilidad. Es un reto muy complejo, dado que los or3genes y los formatos de las bases de datos son diversos.

El segundo elemento innovador es la combinaci3n de la metodolog3a cuantitativa con la metodolog3a cualitativa. Se prev3 realizar 9 estudios de cada caso a cada pa3s en 9 centros escolares de distintos entornos socioecon3micos y con distintos resultados acad3micos. Adem3s, se har3n entrevistas a los equipos directivos y grupos de discusi3n con alumnado, familias y profesorado, que ayuden a entender la generaci3n y reproducci3n de las desigualdades educativas.

El personal investigador de Espa3a que participa forma parte de la UPF y la UAB. La UAB, a trav3s del Grupo de Investigaci3n Educaci3n y Trabajo del Departamento de Sociolog3a, ser3 responsable de realizar el trabajo de campo cualitativo. Es decir, seleccionar los 9 centros, dise3ar las herramientas de recogida de datos, realizar entrevistas y grupos de discusi3n, y generar los informes de resultados que ser3n comparados con los del resto de pa3ses participantes en el proyecto. Tambi3n contribuir3 en la parte cuantitativa, a partir de la experiencia en gesti3n y an3lisis de la base de datos longitudinal m3s completa que tenemos en Catalunya, el RALC (Registre d'Alumnat de Catalunya).

Finalmente, otro elemento innovador que se incorpora es la participaci3n de las agencias de evaluaci3n educativa de los pa3ses que forman parte del proyecto, en un Advisory Board que sirve como control de calidad del proceso de investigaci3n y tambi3n para formular propuestas de acci3n pol3tica para la reducci3n de las desigualdades educativas. Esta transferencia a la comunidad educativa y a los responsables de elaborar pol3ticas ya ha sido muy presente desde el mismo dise3o del proyecto.

Rafael Merino

Grup de Recerca Educaci3 i Treball, Departamento de Sociolog3a
Universitat Aut3noma de Barcelona
rafael.merino@uab.cat

Referencias

Grup de Recerca Educaci3 i Treball (GRET) <https://gret.uab.cat/>
Longitudinal data for INequalities in Education (LINEup) <https://www.lineup-project.eu/>

[View low-bandwidth version](#)