

Divulga UAB

Revista de difusió de la recerca de la
Universitat Autònoma de Barcelona

21/05/2025

El projecte ATHENA: com integrar els conceptes d'accessibilitat i disseny universal als currículums universitaris



El projecte ATHENA, on col·labora la UAB, ha treballat per integrar l'accessibilitat i el disseny universal en els programes d'educació superior a Europa. Després de dos anys d'activitat, ha creat un mapa de l'estat d'aquests principis als programes d'educació superior de quatre països i una sèrie de recomanacions per garantir la seva implementació en diferents disciplines dels plans d'estudi.

L'accessibilitat i el disseny universal són elements clau per garantir una societat equitativa i inclusiva. Amb aquesta visió, el projecte europeu ATHENA (Accessible Training in Higher Education Curricula) ha treballat intensament per integrar aquests principis en els programes d'educació superior a Europa. Aquesta iniciativa, finançada pel programa Erasmus+, ha estat liderada pel [Fòrum Europeu de la Discapacitat](#) (EDF) i ha comptat amb la col·laboració de quatre universitats (Universitat Autònoma de Barcelona, [European University Cyprus](#), [Johannes Kepler University Linz](#), [Masaryk University](#)) i una associació d'institucions d'educació superior a escala europea ([EURASHE](#)).

Després de dos anys d'activitat, el projecte ha creat un mapa de l'estat actual de l'accessibilitat i el disseny universal en els programes d'educació superior de quatre països, així com una sèrie de recomanacions. Aquestes recomanacions estan pensades per orientar

una àmplia gamma d'actors, incloent-hi responsables polítics, agències de qualitat, líders educatius, creadors de programes, docents i representants d'usuaris. L'objectiu és garantir la implementació efectiva de l'accessibilitat i el disseny universal en les diferents disciplines dels plans d'estudi de l'educació superior.

Entre el conjunt de recomanacions, destaquen les següents:

1. **Per a responsables polítics i governs:** Defenseu la inclusió de la formació en accessibilitat i disseny universal com a requisit legal en qualsevol pla d'estudis d'educació superior.
2. **Per a les agències de qualitat:** Establiu clarament les expectatives pel que fa a la integració de l'accessibilitat i el disseny universal en els programes d'educació superior.
3. **Per a líders educatius:** Impulseu iniciatives per sensibilitzar sobre l'accessibilitat i el disseny universal, implicant actors diversos com associacions de persones amb discapacitat, experts en accessibilitat i defensors dels drets de les persones amb discapacitat.
4. **Per a creadors de programes:** Integreu els principis d'accessibilitat i disseny universal en totes les disciplines, promovent el coneixement sobre els conceptes clau, les necessitats de les persones usuàries i les solucions existents.
5. **Per a docents:** Incorporeu els conceptes i principis d'accessibilitat i disseny universal en les activitats formatives i materials didàctics.
6. **Per a altres agents del sector:** Establiu vincles amb líders educatius i creadors de programes. Per exemple, convideu-los als esdeveniments que organitzeu o ofereixi-vos com a professorat convidat en els seus programes.

Un altre aspecte destacat del projecte ha estat la creació de programes model que inclouen els conceptes d'accessibilitat i disseny universal a diferents disciplines. En el cas de la UAB, s'ha desenvolupat la guia docent d'un curs anomenat "Traducció audiovisual i accessibilitat", que es podria introduir com a assignatura obligatòria a qualsevol grau de Traducció i Interpretació.

Tant les recomanacions completes com els cursos model es poden consultar a la pàgina web del projecte: <https://athenaproject.eu/wp2-recommendations>.

Anna Matamala, Marta Brescia-Zapata

Grup TransMedia Catalonia

Departament de Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental

Universitat Autònoma de Barcelona

transmedia.catalonia@uab.cat

Referències

Projecte [ATHENA \(Bringing Accessibility and Design for All into Higher Education Curricula\)](#)

ATHENA Project 101089469 - ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENG



Co-funded by
the European Union

[View low-bandwidth version](#)