Divulga UAB

Revista de difusió de la recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona

11/11/2026

¿Cómo se construye la ciencia y qué la impulsa según Kant?



Un nuevo estudio de dos investigadores de la UAB y la Freie Universität Berlin recupera el pensamiento científico de Immanuel Kant y analiza qué condiciones favorecen o frenan el progreso de la ciencia. Sus ideas destacan el papel de la imaginación, los instrumentos y la libertad social, y siguen ofreciendo claves útiles para entender la investigación científica actual.

iStock/Radnatt

Immanuel Kant (1724-1804), además de ser uno de los filósofos más influyentes de todos los tiempos, también mostró un gran interés por las ciencias. Las consideraba esenciales para el progreso social y moral de la humanidad. Kant reflexionó sobre la medicina, la historia humana y las ciencias de la vida, y se sumergió aún más en la cosmología, la geología, la física, la antropología y la geografía. En estos campos, aportó ideas innovadoras, como la hipótesis nebular sobre la formación del universo, una explicación correcta de la rotación axial de la Tierra y una teoría de campos de la materia. Pero, ¿reflexionó Kant también sobre el progreso real de la ciencia? ¿Bajo qué condiciones pueden las ciencias avanzar o retroceder?

Este novedoso estudio aborda estas cuestiones, a menudo ignoradas. Kant desarrolló amplias reflexiones psicológicas, sociológicas e históricas sobre las prácticas de investigación y la organización de la ciencia. En conjunto, estas reflexiones conforman su

rica y vívida explicación «pragmática» de la ciencia, que revela las condiciones empíricas que promueven o dificultan su avance. La primera parte de nuestro artículo describe esta explicación. La segunda parte estudia las enfermedades mentales que influyen en las actividades de investigación. Kant señala que realizamos numerosas observaciones, pero también necesitamos potenciar nuestros sentidos mediante instrumentos como telescopios, balanzas, bombas de aire o microscopios. Asimismo, requerimos imaginación creativa para la elaboración de teorías y modelos científicos, con el fin de sistematizar y explicar los fenómenos observados. Simultáneamente, Kant advierte de los peligros de la imaginación descontrolada en la investigación, es decir, su potencial para generar teorías o modelos erróneos. Es fundamental aplicar criterios racionales a la práctica científica.

Además, analiza la mejor manera para que un científico, incluso un principiante, inicie una nueva investigación: mediante la «meditación metódica» o la lluvia de ideas sistemática. Un buen científico posee «sagacidad»: un talento innato para el descubrimiento, para intuir qué vías de investigación futura son las más prometedoras. La tercera parte aborda las condiciones biológicas, políticas e históricas que obstaculizan el progreso de la ciencia: la mortalidad, la falta de libertad y la guerra.

Ya en tiempos de Kant, el conocimiento científico se expandía tan rápidamente que nadie podía aprenderlo todo en una vida. Por consiguiente, la ciencia requería la colaboración intergeneracional y la división del trabajo entre personas de diferentes disciplinas y especialidades. El progreso científico también necesitaba una sociedad libre para que, mediante las nuevas tecnologías, la educación y la ilustración, pudiera convertirse en motor del progreso humano. Las ideas de Kant trascienden su época: podemos aprender de ellas incluso hoy en día al hablar de la ciencia y su papel en la sociedad.

Prof. Dr. Thomas Sturm
ICREA Research Professor
Departamento de Filosofía
Institut d'Història de la Ciència (IHC)
Universitat Autònoma de Barcelona
Thomas.Sturm@uab.cat

Dr. Larissa Wallner
Institut für Philosophie
Freie Universität Berlin
larissa.wallner@gmx.de

Referencias

Sturm, Thomas & Wallner, Larissa. 2025. **Kant's pragmatic account of science: Empirical conditions for securing the path of research**. *Annals of Science* (Online first). https://doi.org/10.1080/00033790.2025.2584332.

View low-bandwidth version